রহদারণ্যকোপনিষদ

পণ্ডিত 🗬 যুক্ত ছুৰ্গাচনণ সাংখ্য-বেদাস্ত-ভীৰ্থ-

कईक

অনৃদিত ও সম্পাদিত।

-

বছাধিকারী, প্রকাশক ও সহকারী সম্পাদক

बिजनिल हस्त पछ।

লোটাস্ লাইব্রেরী,
২৮।> নং কর্ণওয়ালিস্ ইট্, কলিকাতা
সম ১৩২৭ সাল।

[All rights reserved.]

বৃদ্যা—গ্রাহক-পক্ষে—১২৪০ নাধারণ-পক্ষে—১৪১

এবন্নধনাৰ দাস দানা মুক্তিত,

षि देखेनियन (धन।

৬৭।> বলরাম দের হীট, কলিকাতা।

ভূমিকা।

-:::-

অপার করুণাময় পরমেখরের রূপায় টীকা, ভালা, অক্রাদ ও টিপ্পনী সহকারে সম্পূর্ণ বৃহদার্থকোপনিষদ্ধ অন্ধ মৃত্রিত হইরা প্রারিত হইল। উপনিষদ্ সমূহের মধ্যে বৃহদার্থকোপনিষদ্ধে, আরতনে ও অর্থসোরবে সর্প্রেমিক অতি মহান্, বাধ হয়, তিরিবরে কাহারে। সম্পেহ নাই। ক্তরাং এত বড় প্রতেব মুদ্বাদি কার্য্যে যে, কিঞ্জিং কাল্বিলম্ব ঘটিয়াছে; আশা করি, তছ্ত্রা স্থানহর পাঠকগণ আনাদের যুৱের ক্রানীমনে করিবেন না।

উপনিষদ্যাত্রই যে, ত্রক্ষবিভাগেকশক বা ব্রক্ষবিভাগ্রক, 'উপনিষদ্' সংজ্ঞাই তিবিধনে সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে; করেন 'উপনিষদ্' শক্ষের অর্থবিপ্রেশ্বন করিলে ঐরপ অর্থই প্রতীতিগোচর হইনা থাকে। উপনিষদ্ শক্ষ হইতে কিপ্রকারে যে, জরপ অর্থ লাভ করা যান, তাহা- আমুরা ইতঃ পূর্ব্ধে বছবার বলিনাতি; স্বতরাং এখানে আর তাধার পুনরুল্লের নিস্প্রেশ্বন। এখন রংদারণাকোপনিষদ্ সম্বন্ধে যাহা কিছু বিশেষ বক্তব্য আছে, এখানে আমরা সংক্ষেত্তঃ কেবল তাহারই আলোচনা করিতেছি।

প্রসিদ্ধ মঙ্গুর্মেদ ছুই ভাগে বিভক্ত—এক শুক্ত, অপর ক্লন্ড। অক্সান্ত বেদের তায় শুক্র মঙ্গুর্মেদ ও বছ শাখায় বিভক্ত; তল্লাব্যে কাম ও মাধ্যন্দিন নামক শাখা ছুইটা এদেশে সমধিক প্রসিদ্ধ। অক্সান্ত বেদশাখার ক্রায় এই কাম ও মাধ্যন্দিন শাখার সহিত ছুইটা সতন্ত 'বাহ্মণ' সংযোজিত আছে। ঐ ব্রহ্মণছর 'শতপথ ব্রাহ্মণ' নামে পরিচিত; ন্মধ্যে কাম্যশাখীয় প্রাহ্মণটী সপ্তদশ কাণ্ডে সম্পূর্ণ হুইয়াছে। উক্ত উজ্য ব্রাহ্মণেক্র কাণ্ড্রয় 'আর্গ্যক' নামে প্রসিদ্ধ, এবং তাহারই শেষাংশে আবার ছুইখানি উৎকৃষ্ট উশ্নিষদ্ সরিবদ্ধ আছে। এই ব্রাহ্মণছয়ের মধ্যে কেবল যে, নামেরই একমান্ত সাম্য আছে, তাহা নহে; উভ্যের মধ্যে ভাষা ও বিষয়গত সম্মাও যথেষ্ট রহিয়াছে। অধিক কি, অনেক স্থলে একই শ্রুভিন্ত ব্রাহ্মণের ব্যাহ্মণাত ব্যাক্ত অধিকলভাবে সন্ধিবদ্ধ রহিয়াছে, দেখিতে পাওয়া যায়। কোণাও বা একই অভিপ্রান্ধ-প্রকাশক একাকার শ্রুভিন্তরের মধ্যে, ছুই একটী

শব্দের নানাধিক্য ব্যতীত আবে কিছুমাত্র প্রভেদ পরিবৃষ্ট হয় না। এই কারণেই, উভয়ের মধ্যে, এক বাহ্দাস্থিত কোন শতির প্রকৃতার্থ নিদ্ধারণে সংশয় উপস্থিত হইলে, আচার্যাগণ অপর বাহ্দাগত প্রকৃত্য শতির সাহায়ে। প্রকৃতার্থ নিদ্ধারণ করিতে যত্নপর হইণাছেন।

আমরা প্রথমেই বলিয়াছি যে, কাগ ও মাধ্যন্দিন শাখীয় গুটী অন্ধাণেরই শেষাংশে তুইটী উৎক্ষুট্ট উপনিষদ্ সংযে জিত রহিয়াছে। তন্তারে আলোচ্য রহদারণ্যকোপনিষদ্ধানি কাগ-শাখীয় শতপথ আন্ধাণের সপ্তদশ কাণ্ডের তৃতীয় অধ্যায় হইতে আরক হইয়া ছয় অধ্যায়ে সমাপ্ত হইবাছে।

এই বৃহদারণাকোপনিষ্টের নাম-নির্কাচন প্রদক্ষে আবার্য শকর বলিয়া-হেন—"সেয়ং ষড়ধানী অরণ্যে অনুচ্যমানহাং—'লাংগ্রাকম্'; বৃহত্বাৎ পরিমাণতঃ—বৃংদারণ্যকম্ ।" অর্থাং ছয় অধ্যানে পরপূর্ণ এই উপনিষদ্থানি অরণ্যমধ্যে উপনিষ্ট হইয়া থাকে বলিয়া 'সারণাকে', আর পরিমাণে সর্বাপেকা বড় বলিয়া বৢয়ৼ ; [প্রতরাং ইয়ার নাম ইয়য়াছে—] বৢয়লারণ্যক'। এ কপা নিঃশক্ষতিতে বলিতে পারা যাব যে, চতুপেরাকাত ছোট বড় যতগুলি উপনিষ্ট আছে, তয়ধ্যে এই রয়দারণ্যক-বপনিষ্ট্রানি যে, আয়তনে ও অর্থানিরের সর্বাপেকা বছং, তির্মান কোনও সন্দেহ নাই, এবং ইয়ার মধ্যে যে সমুদ্র ছ্রজ বিষয়—জীব, জগাও রাজত স্থানিবল্ধ, আলোতি ও মীমাংসিত হইয়াছে; সে সমুদ্র ছর স্বাপ্তরাকাত উপযোগি, সে বিষয়েও কায়ার বিবাদ নাই। অরএব আলের্যা-প্রান্থিনিত নাম-নির্কাচন হইতেই ইয়ার প্রকৃত বর্মপ ও গৌরব মহিমা প্রকাশ পাইতেতে।

আলোচ্য বহদারণ্যকোপনিষদের প্রধান প্রতিপান্ত বিষয় তৃইটী—জান ও কর্মন ভীব, জগং ও প্রস্কৃত্ব প্রায় প্রত্যেক উপনিষদেই অলাধিক পরিমাণে প্রতিপাদিত ও আলোচিত হইয়াছে; কিন্তু বহদারণ্যকোপনিষদ কেবল পেই কর্মীমান্ত বিষয়ের উপদেশ করিয়াই বিরত হন নাই; পরস্ত মোক্ষলান্তের একনাত্র উপায়ভূত প্রস্বিত্যা বা তর্জানের সহিত কর্মাণ্ডের যে, একটা ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে, তাহাও অতি উত্তমনপে নির্ণাত করিয়াছেন। জাতির অভিগায় এই যে, সাধারণতঃ মন্মুমান্তই সকাম; স্কৃত্রাং কর্মাণ্ডের গে অবৈত ব্রহ্মানের নিত্যক্ত পরিপহী; স্কুত্রাং ভোগাস্কু স্কাম মানবর্গণের প্রেক্ষ নির্ম অবৈত-

তবের উপদেশ কথনই চিত্তাকর্থক হইতে পারে না; এবং দে উপদেশে কিছুমাত্র ফলোদ্যও হয় না, বা হইতে পারে না; অথচ পরম সতা অবৈত্বিতা বাতিরেকে সংগার-সাগ্রমগ্ন কোন মানবেরই উদ্ধারের দিতীয় উপায় নাই ক্ষেত্রিতিতেছেন—

"তমেব বিদিয়তি মৃত্যেতি, নাজঃ পছা বিজতেহ্যনায়"।

অর্থাৎ মৃমুক্ষ্ জীব সেই একমান্ত প্রমাত্মাকে প্রানিরাই মৃত্যুত্তর অতিক্রম করিতে
(মৃক্তিলাতে) সমর্গ হয়; নচেং মোক্ষণামে যাইবার থার বিত্তীয় পথ নাই। তাই

জননীর আয় লোকহিতেধিণী ক্রতি কন্মাসক্ত সকাম জীবগণের জভ ষেরপ
উপার অবলম্বন করিলে ব্রুক্তি স্থাত্ত হইতে পারে—বিবেচনা করিহাছেন;
এখানে সেই পদ্ধতিই গৃহণ করিয়াছেন; কিন্তু কর্ম্মের নিন্দা বা উপেক্ষণীয়তা
প্রতিপদান বারা অজ লোকদিগের বৃদ্ধিত্তন বটাইয়া জ্ঞান-কর্ম্ম উত্যু পথই
কন্টিকত করেন নাই; পরস্ব প্রথমেই কন্মান্ত উপাদনার অবতারণা করিয়া
কন্মাসক্ত জীবগণকেও জান-মুধাঝাদনের যথেই সুধোগ করিয়া দিয়াছেন।

উপনিষদেব প্রথমেই সর্মলোক-বিদিত যালপ্রের্ছ অব্যামধীর আর্থের অক্সল্পতালে উধা কাল প্রভৃতির চিত্তা করিতে উপদেশ কুরা হইরাছে; পকান্তরে, যে সকল লোকের অধ্যেধ যাগে অধিকার নাই, তাহাদের জ্বান্ত উক্ত উর্থাকাল গ্রভৃতিতে যজীর আর্থের অঙ্গ প্রত্যঙ্গ দৃষ্টির বিধান করা হইরাছে। এইরেশ কর্মান্ত প্রভাগতীয় উদ্পীধাদি অবলম্বনেও উদ্গীধ-বিত্যা প্রভৃতির উপদেশ করা হইয়াছে। উদ্দেশ --কর্মান্সক্ত মানব্যাণ এইরূপে স্থাল বস্তু খব্দম্বন চিন্তা করিতে অভ্যন্ত হইরা, ক্রমে ব্রন্ধচিতারও অধিকারী হইতে পারিবে।

অনকার গোপানারোহক্রমে ক্রমণঃ সগুণ ব্রশ্বিকরে সম্পদ্ ও প্রতীক প্রভৃতি (১) নানাপ্রকার সপ্তণোপাসন। নিরূপণ করিয়া, চরম শক্ষা নিপুণ ব্রশ্বিভারে অবভারণঃ করিয়াছেন। প্রস্কুক্মে স্টেতির ও জড়ত্ব প্রভৃতি অবভাজাতির নানাবিধ বিধ্রেরও অবভারণা করিল আপনার উদ্দেশ্ত সিদ্ধির প্রথাতিক করিয়াছেন।

(১) সম্পদ্ধ প্রতীক নামে ছুইপ্রকার উপাসনা আছে। তর্বাধা, স্বল্পপ্র কোন একটা আলম্পুনের (ধ্যের বস্তর) কুমন্তাব পোপন রাধিয়া যে, তর্পেকা অধিকপ্রণ সম্পন্ন কোন বস্তব সহিত অভিন্নভাবে উপাসনা, তাংগর নাম সম্পন্ন উপাসনা। বেমন—প্রতি তি বিক্র উপাসনা। আর ধ্যের বস্তর কোন একটা অংশকে যে, সম্পূর্ণায়র বস্তরপে উপাসনা, তাংগ্রাই উপাসনা। বেমন প্রস্থানা আক্ষিতা।

মহামতি আচার্য্য শক্কর স্বক্ত ভাষ্যমধ্যে এই স্মূল্য বিষ্টের বিবৃতি প্রসংশ এমন সমূল্য জটেল তবের আলোচনা ও মীমাংসা করিয়া গিয়াছেন, যালা অন্তর্ত্ত কুল্রালি সেরপ বিশ্বভাবে আলোচিত হয় নাই। আবি কি, একমান বৃহদারণ্যকোপদিযদেন শাক্কর ভাষ্যতী উত্তমক্রপে বৃদ্ধিতে পা পো, বেদাকের প্রতিপাদ্য তাবং বিষয় ও বেদান্ত সম্বদ্ধ শক্করের অভিনত সিকান্ত যে কিপ্রকার, তাহাও জানিতে বা বৃদ্ধিতে বাকী থাকে না। আচায় শক্কর বেদান্তর্দ্ধন বা ব্রহ্মতে ভাষ্য-ব্যাথ্যার অধিকাংশ স্থলেই, ছান্দোগ্যের ক্রায় বৃহ্দারণ্যকের বাক্যসমূহ উদ্ধৃত করিয়া স্বমত-সংস্থাপনে স্কলভা লাভ করিয়াছেন।

এই বৃহদারণ্যকোগনিষদের শাকর-ভাষ্যের উপর আচার্য্য হরেশর একটা প্রকান্ত ব্যাধ্যাগ্রন্থ রচনা কবিয়াছেন। তাহাব নাম বৃদারণাক-বার্তিক। ভাষ্যমধ্যে যে সমুদ্র বিষয় ক্লা হয় নাই, অপবা সংক্ষেত্র বলা হইয়াছে, সে সমুদ্রের বির্তি বিধান করাই ঐ বার্তিকের প্রধান কার্য। ছংথের বিষয় এই যে, আমরা পাঠকবর্গকে হাহার রবাস্থানের বংবছ। কণিতে পারিলাম না।

রহদারণাকোপনিষদ্ সদ্ধান আবিও আনেক কথা বলিবার আছে, কিন্তু এখন সে সন্ত্রে অবভারে করিব না। ভাবিদিজ্য থাকিলে, সক্ষেধে আমেরা ঐ সমূদ্য বিবের বিশ্বভাবে আলোচনা করিয়া নিজেব ও পাঠক বর্গের কৌতুহয় চরিতার্থ করিব।

পরিশেষে বক্তবা এই যে, আনি-ব্যাধিনমাকুল সংসাবে এরপ^ত্রহদায়তন ভটিল প্রথের সম্পাননে ও অনুবানাদি কার্যো পদে পদে করী ঘটিতে পারে; বিশেষতঃ যেখানে অপনের সহায়তা প্রহণ বাতীত চলিবার উপায় নাই, সেখানে ত জুটসংঘটন একপ্রেই সম্ভাপর , অত্তর্গু সমূদ্য পাঠকগণ, সেগপ্রেকান ও ক্রট দেখিয়া আনাদিগকে জানাইলে, আম্বা প্রম আনন্দ লাভ করিব এবং বিশেষ উপ্রত হইব।

ভবানীপুর, ভাগবত চতুস্পাঠী কলিকতা। ১৩১৬। শুভ কার্ত্তিক। শ্রীত্বনাচরণ সাংখ্যবেদাস্কতীর্থ সম্পাদক ও অমুবাদক।

সংদারণ্যকশ্রুতি ওভাষ্যোক্ত বিষয়ের সূচী। প্রথম তাধ্যায়।

	•	
বিষয়।	ত্রাহ্মণ।	পত্ৰাৰ

- ১। কর্মকাণ্ডের সূহতি জ্ঞানকাণ্ডের সম্বন্ধনিরপণ— ভায়-ভূমিকা— ১৮ ১—২১
- ২। স্বাদেধ্যজ্ঞাল উপাসনা—কালপ্রাভৃতিতে অখ ও ভদ্বর্বচিন্তা, এবং স্বাধ ও ভদ্বর্বে কালাদিচিন্তা কথন— ১। ২২—২৪
- ০। আগমেধিক অগ্নির উৎপত্তিকখনপ্রসঙ্গে স্কৃত্তিক্রমবর্গন; অসংকার্য্য-বাদী বৌদ্ধ প্রস্থৃতির মতখণ্ডন ও সংকাশ্যবাদ দাপন, এবং প্রথমতঃ পুরুষের পরীলাভ বর্গন প্রভৃতি— ২। ৩৫—৫১
- ৪। উদ্গীধবিদ্যা—প্রজাপতির সন্থান দেবতা ও অসুরগণের বিরোধ কথন, এবং বাগাদি ইন্দ্রিয়ের উৎক্রমণ ও মুখ্যপ্রাণের শ্রেষ্ঠতা অবধারণ। মুখ্যপ্রাণের মহিমা, ৬ উপাসনা কার্ত্তন এবং জ্ঞানসহক্ষত কর্ম্মের উৎকর্ম ও তৎফলে প্রাঞ্জাপত্য পদলাভ প্রভৃতি প্রতিপাদন— ৩ ৬০—১৮১
- ৫। স্টির পুর্বে এক অবিতীয় আন্থার মন্তিত্বধন; তাঁহার 'অহম্' ও 'পুরুব' নাম নির্মাচন। প্রজাপতি কর্ত্ক আপনার জংশ হইতে পদ্ধী শতরূপার উৎপাদন, এবং তৎসংযোগে মনুষ্য হইতে ক্ষুদ্র কীট পর্যান্ত স্ত্রী-পুরুষ প্রাণিজগৎ স্টি বর্ণন—

 81 ১৮২—২১৮
- ৬। অব্যাক্ত জগতের নামরণাকারে অভিব্যক্তি, ও তাহার সর্কাবয়বে আত্মার প্রবেশ; এইকারণে আত্মভাবে উপাসনার প্রশংসা এবং উপাসনা সম্বন্ধে মতভেদ প্রনর্শন— ৪। ২১৯—২৭৪
- া সর্বাপেকা আত্মার অধিকপ্রিয়ত্ব; প্রিয়রপ আত্মার উপাসনা ও ডাহার ফল কথন, এবং 'অহংএদান্বি' বাক্যোপদেশ, ভেদোপাসকের দেব-পশুত্ব কর্থন— ত। ২৭৫—৩৩০
 - ৮। प्रक्रिश्वाम अभकक्ष देवत ७ मास्य आभगावि हर्ज्यविष्ष

বিষয়।

ব্ৰাহ্মণ। পত্ৰাহ্ব।

কথন; আয়জ্ঞানবিহীন ব্যক্তির পিতৃঋণ প্রভৃতি পরিশোদন এবং মনঃ বাক্ ও প্রাণ প্রভৃতিতে পাঙ্কু কমাদৃষ্টির উপদেশ— ৪। ২০১—৩৭০

- ৯। স্প্রান্ত্রাহ্মণ—স্প্তপ্রকার অন্নস্টেকথন—(১) দ্ 'প্রাণিসাধারণ অন্ন এক—ব্রীহি প্রভৃতি; (২) দেবগণের ২ন দ্রান্দর্শ ও পুমাস যাগধ্য (৩) পশু ও মনুষ্মের অন্ন এক—হ্রা. (৪) আল্লার অন্ন তিন—মনঃ, 'বাক্ ও প্রাণ, এসকলের বিস্তৃত বর্ণনা—
 - > । সংবৎসরাত্মক বোড়শকল প্রজাপতির যোড়শ কলা নির্দ্রণ এবং
 পুত্র, কর্মাও বিভাষারা যথাক্রমে মুর্যুলোক, পিড়লোক ও দেবলোক

 ক্ষেরে উপদেশ প্রদান—

 । ৪২০—৪২১
 - >>। 'সম্প্রতি'—(আসন্নম্ত্যু পিতাকর্ত্বক পুত্রের প্রতি কঠবা ভার সমর্পন) পুত্রধারা পিতা যে, কিরপে লোকজ্যী হন, তাহার বিশ্বত উপদেশ এবং ক্তসম্প্রতিক ব্যক্তির প্রশংসাও অভ্যুদ্যকীত্তন ৫। ৪৩০—৪৪৭
 - ২২ । ব্রতমীমাংসা—প্রজাপতি কর্তৃক কম্মস্ট ; বাগাদি ইন্দ্রিয়গণের ব্রচনাদি কর্মগ্রহণ, এবং ম্যি প্রভৃতি দেবতাগণের অ্লনাদি কর্মগ্রহণ ; প্রাণ্ত্রতের প্রশংসা ও গ্রহণীয়তার উপদেশ ৫। ৪৪৮—৪৬৩
- ২০। উক্লোপাসনা—ছগতের নাম, রূপ ও কল্মাক্তা নি**রূপণ এবং** নামাদির উক্তব্পতা ক্থন— । ৪১৪—৪৭৪

দ্বিতীয় অধ্যায়।

বিষয়।

ব্রাহ্মণ। পত্রাঙ্ক।

- ১৪। গার্গ্য ও অজাতশক্রর সংবাদ। গার্গ্যকর্ত্ক অজাতশক্রর নিকট ব্রেক্ষোপদেশের প্রস্তাবন। ও অজাতশক্তকর্ত্ক তাহার অফুমোদন, এবং গার্গ্যোক্ত আদিতা পুরুষাদির অব্রহ্মর কথন— ১। ৪৭৫—৪৯৮
- > । গার্গ্যকর্ত্বক অজাতশক্রর নিকট প্রক্লত ব্রেলাপদেশের প্রার্থনা জ্ঞাপন, এবং গার্গ্যকে লইয়া অজাতশক্রর স্থপুরুষ-স্মীপে গমন ও গাণিপেশনে প্রবোধন ও ব্যা-স্মুপ্ত্যাদি অবস্থাতেদে আগ্রতর কথন—

- >৬। মৃংবৃষ্ঠ একেবছর—মৃত ও অমূর্ত ভূতসমূহের সত্যতা নিরপণ প্রসংগ্রাক্তরে হরপ নিকেশ—
- (ক) শিত্রপে প্রাণের উপাসনা ও ৩১্গাসক সপ্তর্থি কথন এবং ভাষার ফল নির্দেশ— २। ৫৮৫—১∙০
 - ্প) মুও ও অমুণ্দিভেদে এক্ষের দিবিধ ভাব কথন— গ্ৰাভ০১—৬০১
- >৭। মৈত্রেগীরাধ্ব---সন্ন্যাসগ্রহণেড্র বাজবব্যকর্তৃক মৈয়েত্রীর প্রতি আয়ু চরকধন---
- (ক) বৈত্তেরীর তথিজিজাগাদর্শনে বাজবক্ষের মানন্দপ্রকাশ এবং আত্মতত্ত্ব কথনে আখাস্প্রদান --- ৪৪ ৬০২ — ১৪০
- ১৮। আমপ্রীতির জন্মই পিচি ভাষাপ্রস্তৃতি স্ক্রিপ্রকার জাগতিক বস্তুর প্রতিপ্রেম বা ভাগবাসা, আয়বিজানে স্ক্রিপ্রানোণ্ডালশ, এবং আয়বিবারে দ্বনি প্রবণ ও মননাদির উপদেশ এদ ন--
 81 ৬৪৪—৬৪৮
- >>। আয়ে ভিন্নর পে ব্রহ্মচিন্তার নিন্দা ও শব্ধকুন্তি প্রভৃতি দৃষ্টার প্রদর্শন এবং অগ্নিসংসূক্ত আর্দ্র কাষ্ঠ হইতে ধৃমনির্গমের ভাগে ব্রহ্ম হইতে বেদাদি স্বর্ধ ।

 ভূতের আবি ভাগে কথন ৪। ৬১৯—৬১৮
- ০০ । জন হইতে উৎপত্ন সৈদ্ধৰ লবণ যেৱপ জলে বিলীন হইয়া যায়, তদ্যপ এক্ষ •হইতে উদ্ধৃত ভূতসমূহও যথন অকারণ একে বিলীন হইয়া যার, তথন জাবগণের •আর নামাদি পরিচয় থাকেন। যাজব্বোর এই কথার বৈত্রেয়ীর সন্দেহ ও যাজব্বাক্ষ্ঠক তাহার সমাধান— ৪। ৮৮৯—১৮৪
 - २>। यथुडाका --
- কে) পৃথিবাাদি সরপদার্থের মধুও (সাররপতা)কথন, এবং সর্ব্বাপেকা আত্মার মধুওনিরপণ। রথনাভিতে রথশলাকা সরিবেশের ভায় আত্মাতে সর্বভ্তের সরিবেশ কথন, এবং ব্রন্ধবিভাত্মক মধুবিভাগ প্রদর্শন –

 8: ৬৮৫—৭১৩
- (খ) মধুনিভার আচার্যাসম্প্রদায় কথন, এবং প্রক্ষের বছরপত ও জরপত নিরপণ-- ৪০ ৭১৪—৭৩০
 - २२। वःग्रांभाग- खक्तविकां मध्यमात्मत्र व्यावर्शिपत्रम्थाः निर्दिम-

তৃতীয় অধ্যায়।

বিশ্বৰ।	G11-4111	পত্ৰান্ধ।
২৩। যাজ্ঞবন্ধীয় ক াণ্ড—জনকের সভা য় যা	क ार्यकाव	গৰন, এবং
ত্রসিষ্ঠিপে আয়পরিচয়-প্রদানপূর্বক গোশহস ত্র	হেশ। তদ	ৰ্শনে সভায়
পশুতগণের ঈর্ধাপ্রদর্শন—	>1	106188
২৪। যাজবংখ্যর প্রতি হোতা অখণকর্ত্ব, মৃহু	য় শতিক:	ষর উপায়ত্ত
মুক্তিও অভিমুক্তি বিধয়ক প্রপ্লকরণ ও বাজবব্যকর্	ক তাহার	উত্তরদান ও
ব্রন্ধবিদ্যা লাভের জ্ঞাদান ও সংসক্ষপ্রভৃতি নির্দ্ধারণ-	- >1	186-106
>৫। 'সম্পদ্' উপাসনা কথন—	>1	906 - 990
>७। वार्डलाগ-बाक्डवकोग्रमश्वाम = कीवरनत व		হ ও অভিগ্ৰহ
সম্বন্ধে প্রাণ্ড তাহার উত্তর প্রদান—	રા	11>168
২৭। মৃত্যুর মৃত্যু স্থ েছ ও মৃত্যুর পর <i>আঁ</i>	ীবের অং	াহাসমূদে প্রশ
ও তাহার উত্তর প্রদান—	૭ ,	968
২৮। আভাৰভাৰ্য—মুক্তির স্বকপ ও কারণ সং	ৰ ৰে বিচার	
	৩৷	b•2b26
২৯। যাজ্ঞৰজ্য-লাহায়নসংবাদ—লো কাত বিৰয়	ক প্ৰশ্নপ্ৰস	স্থে পারিকিত
অখনেধ্যালী দিগের গতিবিষয়ক প্রশ্ন এবং তছ্তর প্র		
সংস্থান বৰ্ণন— .	৩	b29-b09
৩০। উবস্ত-যাজ্ঞবক্ষাসংবাদ—সাক্ষাৎ অপরোক	শৰ্কান্তর	আত্মার সম্বন্ধ
প্রশ্ন ও তাহার উত্তর প্রদান—	81	POP - PEO
৩১। কংহাল-যাজ্ঞবদ্ধা সংবাদ—সর্কান্তর আহা	বার স্বর	পৰিষয়ক প্ৰাশ্ন
ও তহ্তরে ব্রহ্মনিষ্ঠ বাজির পাতি গাদিবিশয়ে নির্কো	ল ও বাল্	ভাবে অবস্থান
নিরপণ—	el	P48PP8
৩২। গাগী-যাপ্তৰকাদংবাদ—দ ৰ্কান্তর আত্মা র	র শরপ	প্ৰকাশনাৰ্থ
জগতের চরমাশ্রয় সম্বন্ধে প্রশ্ন ও তাহার স্মাধান—	21	44-42)
৩৩। উদালক যাজ্ঞবদ্ধাসংবাদরণ অন্ত র্গ্যামি-ত্র	াশণ—হব	ৰ্ব্যামী হ্ঞা-
স্ববিষয়ক এর ও তাহার উত্তরপ্রদান প্রসঙ্গে সর্ব	विद्यामी प	শান্ধার স্বরূপা-
বধারণ—	11	F>4->>8

विगय ।

রাখাণ। পদার।

৩৪। বার্চকবী (পাগাঁ) যাজবন্ধ সংবাদ—সর্পাধার প্র গ্রাও পাকশি-বন্ধের আধার বিষয়ে প্রশ্ন এবং তহুত্তরে নিরূপাধিক প্রস্থানিকভাব ক্ষর ব্রহের স্বরূপ নিরূপণ— ৮। ১০৫—১৪৭

৩৫। শাকলা-যাজ্ঞবন্ধাসংবাদ—দেবতার সংখ্যাভেদশম্বদ্ধে প্রপ্ন, এবং ভত্তরে দেবতার একত (প্রাণয়রপতা) নির্দারণ — ১৷ ১৪৮—১৬২

৩১। প্রাণ-ব্রন্মের অধিদৈবতরূপে অগ্প্রকার ভেদনিদারণ –

196-046 K

৩৭। দিগ্দেবতাপ্রভৃতি বিষয়ে প্রান্ন ও তছ্তরে শারীরাদি অইপ্রকার পুরুষ নিরপণ— ১৷ ১৭৮---১১৩

৩৮। শরীর ও হৃদয়াধিষ্ঠান বিবয়ে প্রশ্ন এবং তত্ত্তরে প্রাণপ্রতিষ্ঠিতত্ত নিরূপণ— ৯৷ ১৯৪—১১৪

৩৯*। সন্তান্থ সমন্তপণ্ডিতের প্রতি যাজ্ঞবা*ক্ষোর আত্মবিষয়ক প্রগ্ল— ১০০৪—১০২৩

চতুর্থ অধ্যায়।

বিষয়।

ব্রাহ্মণ। পত্রাঙ্ক।

। ৪০। জনক-যাঞ্চববাসংবাদ — বাক্ প্রভৃতি ইন্তিয়ে ব্রহ্মদৃষ্টির উপদেশ — ১। ১০২৪ — ১৪৮

৪১। মৃত্যুর পর পশুব্য বিষয়ে জনকের প্রশ্ন ও যাজবল্ধাকর্তৃক আন্ধি-পুরুষাদিক্রমে তাহার উত্তর প্রদান – ২। ১৪৯ ১০৬২

৪২। জনককর্তৃক ৰাজ্জবন্ধ্যের প্রতি বয়ংক্যোতিঃ পুরুষ বিষয়ে প্রশ্ন, এবং ৰাজ্জবন্ধ্যকর্তৃক তত্ত্তেরে বয়ংক্যোতিঃ বিজ্ঞানসয় আয়ার ব্যব্ধ নির্দারণ —

৪০। সেই বিজ্ঞানময় আয়োর জন্ম মরণ ও জাগ্রৎ স্বপ্লাদি অবস্থা বর্ণন, এবং সেই সমূদ্র অবস্থায় আয়ার নির্নিপ্ত নিরপণপূর্বক স্বৃথিতে আয়ার স্বয়ংজ্যোতিঃ ও পূর্ণানন্দ স্বরূপ প্রদর্শন — ৩। ১১২৯ — ১২৩৮

- ৪৪। বপ্ল-জাগরণ দৃ**টান্তাস্থা**রে জীবের জ্বপর দেহে প্রনার্থ পূর্ব দেহ হটতে উংক্রেমণকালীন জ্বস্থা বর্ণন— ১। ১২৩৯—১২৫২
- ৪৫। মুখ্যু জীবের দেহালিত্যাপকালীন বিশেষ বিশেষ অবস্থা বর্ণন, এবং তৃণজলোকার স্থায় দেহান্তরে পমন, নব দেহ নির্দ্ধাণের ক্রম ও প্রাক্তন কর্ম্মান মুসারে ভড়াভুড় পতি বর্ণন— ৪০ ১২৫৩—১২৭১
- ৪৬। নিকাম পুরুষের প্রাক্তন কর্মফল শেব হইলে পর, ভাছার প্রাণ্ আর লোকাস্তরে বাম না, দেহান্তরও গ্রহণ করে না; এই দেহপাতের পরই মুক্তি—ব্রহ্মণাব প্রাপ্তি এবং আয়বিজ্ঞান্বিহীন ব্যক্তির অভ্তেহে প্রবেশ কথন—
- ৪৭। আয়ার বরপ, আয়ুজান, আয়ুজানের প্রভাব ও তাংগর উপায়ভূত সন্নাস প্রভৃতি নিরূপণ এবং তাহ প্রবণে জনকের ক্রাইং প্রকাশ—
- ৪৮: বৈজেরী ব্রাহ্মণ—বৃক্তি দারা পূর্ব ব্রাহ্মণোক্ত ব্রহ্মতর সমর্থন, এবং যাবজ্জীবন কর্ত্তব্য অগ্নিহোত্রাদি কর্ম্মবিধি ও সম্ল্যাসবিধির ব্যবস্থা নির্দ্ধারণ— ৫। ১৩৮০—১৪২০
 - . ৪৯। ৰাজ্যকীয় কাণ্ডের বংশব্রাহ্মণ কীর্ত্তন— । ১৪২১—১৪২৩

পঞ্চম অধায়।

विषय ।

ব্ৰাহ্মণ। পত্ৰাহ্ব।

- ৫০। বিলকাণ্ড—সোপাধিক ব্রহ্মসম্বন্ধে পূর্ব্বে অনুক্ত বিশেষভাব কথন,
 এবং তৎপ্রসঙ্গে 'কং খং ব্রহ্ম' কথন—
 ১৪২৪—১৪৪৪
- ৫১। প্রজাপতির তিন সন্তানের —দেবতা, যাসুষ ও অন্তর্গণের ব্রহ্মজ্ঞান লাভার্ব প্রকাপতির স্মীপে গমন, ও ব্রহ্মচর্যাগ্রহণ, এবং প্রজাপতিকর্তৃক উল্লায়িত একহ 'দ' শব্দ হহতে তিনজনের তিন প্রকার অর্থ গ্রহণ —

144	(ब्र.)	व्यायागा	नवाक ।
64 1	ৰদহাণ্য ত্ৰন্ধের উপাদনা কণন	৩৷	3866 ->86P
(0)	পুর্বোক্ত হদরাধ্য নাম-ত্রন্দের 'সত্য' র	ণে উপাস	ना निर्फ्य-
		81	>84>>86>
48	উপাস্ত সভাত্রন্ধের প্রশংসার্ব ভাহার প্রণ	ামকর ও বি	বিষ্ঠ কীৰ্ত্তন—
		41	>852 >89>
e c 1	উক্ত সভ্যত্রকের মনোময়াদি গুণযোগে	উপাসনা	कथन —
		٥I	5842 - 5840
261	উক্ত সত্য ব্ৰন্ধের বিহাৎস্বরূপে উপাসনা	কীৰ্ত্তন –	
		11	3898 - 3898
69)	। वक्रक ण वाक्तका जिलामना विधान—	৮	2895 - 2899
441	বৈশানরাখ্য ব্রন্ধের উপাসনা কথন		
1 63	প্রেজি সমন্ত সগুণোপাসনার ফলো	পিশংহার	ও গতিপ্ৰকার
কধন—		>=!	>840->845
50	ব্যাধি গ্ৰন্থ ব্যক্তির ব্যাধিজনিত ক্লেশে তপ	ন্তা চিন্তার	
		2.21	
	অন্ন-ব্ৰহ্মের উপাসনা বিধান —		28P8-28P
७२ ।	७क्थ, यक्ः, नाम ও क्कानिकाल शाला		
60 i	সমষ্টি ব্যষ্টি গায়ত্রী প্রস্তৃতি উপাধিযোগে) । Mirately	86864486 1500 E1036 IE
	जूर्व शाम निक्रशं ७ शांत्रजी-मंस्मृत अर्व छ		11 4411 441
			>8>6>6-6
581	কৰ্মাঙ্গ উপাসককৰ্তৃক মৃত্যুকালে আদিত	্য স্মীপে ও	প্ৰাৰ্থনা কথন
			>006

ষষ্ঠ অধ্যায়।

বিষয়।	ত্ৰাহ্মণ।	পত্ৰাস্ক।
৬৫। বিলকাওপূর্বে গরুক্ত অব ,	विश्वय क्लबन्य	প্রাণোপাসনা
এবং বাক্ প্রভৃতির উৎক্রমণ ও প্রাণে বিগিছা	म ७१ मनर्ग रि	विद्र निर्दिश—
	51	3829->e68
৬ ৬। পূর্বে সামান্তাকারে বণিত ভা বে	র সংসার-গতি	পুনর্কার বিশ্বত
ভাবে বর্ণনা এবং খেতকেতু ও পঞ্চালরাক্স-সংব	ाम कथनर।	>669->6>2
৬৭। ্মছকর্ম,মংক-প্রাপক মাকুষ-বি	ত সক্ষের আব	গুক্তা ও তাহার
ফল প্রতিপাদন—	9)	>6>0
৬৮। মহাশ্য কর্মকর্তার পুল কিরুপে	পিতার মনোর	াম হইতে পারে,
ডন্নিকপণ—	81	>62•
১ ৯। মহাধ্য-কর্ম্মকর্ত্তার অভিরপ গ	पूरकारभावनार्व	গৰ্ভাধান-ক্ৰিয়াৰ
উপদেশ	81	>60
 । ভাত পুরের নামকরণ-প্রণাগী — 	. 81	:601>666
৭:। বংশ ত্রাহ্মণ কীর্ত্তন—	¢;	>466->664

বৃহদারণ্যকোপনিবদের হচী-পত্র সম্পূর্ণ।

রহদারণাকোপনিষ্দের বর্ণাকৃতিৰ

ম**ন্ত**-সূচী

0

			व्य गात्र	। अंक	१। सब
অধ্যে সাহেত্যগ্নে হয়			8	6	ર
व्यविद्वज्ञानं विद्वत्जा	,		3	9	9
অ ত্ৰ পিতাপিতা ভৰতি 🖟			8	9	२२
অথ কৰ্মনামান্মেত্যেতদেশ	•••		>	6	9
অপ চক্ষুরভ্যবহন্তদ্যদা	•••		>	9	>8
অধ এয়ো বাব লোকা	•••		>	e	>6
স্থ প্রাণ্যত্যবহৎ, সুবদা	•••	•	>	9	>0
অধ মনোহত্যবহত্তদ্যদা	•••		>	9	>6
चथ य डेटब्ब्र भूटता (म किंग्नाः भिन्तः	et		6	8	26
অৰ ইচ্ছেৎ পুত্ৰো যে পণ্ডিতো জায়েব	5		6	8	۶F
অথ ব ইচ্ছেৎ পুত্রো মে খ্রামো	•••			8	>6
অধ ৰ ইচ্ছেদ্হিতা যে পণ্ডিতা	•••		6	8	>1
অপ যদা সুৰুপ্তো ভৰতি	•••		4	>	>>
অও যহাদক আত্মানং	•••		•	8	6
অথ যক্ত জান্নামার্ত্তবং	•••		w	8	20
व्यथ यश्च कांबारेब	•••		•		>5
অথ যামিছেদ্বীতেতি	•••		5	8	>>
অৰ্থ বামিচ্ছেন্ন গৰ্ডং দ্ধীতেতি	•••		•	8	>•
व्यथ (व यटळन मारनन	•••		•	ર	>¢
অথ রপাণাং চকু	***		>	•	ર
অধ বংশঃ পৌতিমান্তো	•••		2	6	>
শ্বৰ বংশঃ পৌতিমান্তো	•••		8	•	6

		অধ্যায়	। ত্রান	ণ। মন্ত্র
অধ বংশঃ পৌতিমাম্বো	•••	6	a	>
অব শ্ৰোত্তমত্যবহন্তদ্যদা	•••	>	৩	>@
অথ হ চক্ষুরচু:	•••	>	9	8
অব হ প্রাণ উৎক্রমি •	•••	6	>	>0
অথ হ প্ৰাণমূচ্ত্বং ন	•••	>	9	৩
অংগ হ মন উচু:	•••	>	9	9
व्यथं र योक्टरकामा (व	•••	8	¢	>
অথ হ বাচক্রব্যব াচ	•••		v	>
অধ হ শোত্ৰমূচুঃ	•••	>	૭	
অং হেমমাসক্তং প্রাণ	•••	, ,	9	9
অথ হৈনমন্থরা উচুঃ	••	œ	>	9
অধ হৈনমুদালক মা •	•••	•	9	>
অধ হৈনমুবন্তশ্চাক্রা •	•••	9	8	>
অথ হৈনং কহোলঃ কৌ •	•••	•	r	>
অধ হৈনং গাৰ্গী বাচ	•••	•	6	5
व्यथ रेहनर जात्र कात्र	• •	9	২	>
অথ হৈনং ভূজ়ালীয়া ৽	•••	•	9	>
অথ হৈনং মহুয়া উচুঃ		ŧ	'e	2
व्यव देशनः विश्वक्षः मा ०	•••	•	ે	>
অথ হোবাচ ব্ৰাহ্মণা •	•••	•	\$	२१
व्यथाजः भवमानानात्म •	•••	>	9	46
অধাতঃ সংপ্রতির্বদা	•••	>	æ	>9
অধাতো ত্রতমীমাংসা	•••	>	æ	२>
অধাত্মনেংরাস্তমাগা •	•••	5	9	>9
অধাধিদৈবতং জ্বলিয়া •	•••	>	t	२२
व्यथाशाच्यमिषरमय मृर्खः	•••	2	9	8
অধাভিপ্রাতরেব তালী •	•••	•	8	>>
ৰধাৰ্ত্তং প্ৰাণন্ত ৰন্চা •	•••	2	0	•
चवाप्र्वः वाष्ट्रकास्त्रिकः	•••	2	0	•

	, .	- স্বায়	। वाम्न	1
ववाक रक्षितः कर्वम्	•••	٠.	8	20
প্ৰাপ্ত নাম করোতি	•••	6		₹•
ৰধান্ত ৰাত্ত্বৰভিৰ •	•••	. 6	8	२४
অধাক্তা উর বিহাপ •	•••	•	8	8,5
অবেত্যভাষহৎ স হুৰাচ	. • •	>	8	*
चरेवडवारम श्कवि	~	8	*	•
অবৈতন্ত প্রাণন্তাগঃ	•••	>	æ	>0
भटेबळ्ळ मनता (चोः	***	>	e	>ર
चटेबममश्र टम्	•••	•	2	>8
ष्टर्वनमञ्ज्ञिम ण्डि	•	•	•	8
অবৈন্যাচামভি		•	•	•
चटेवनमृष्यक्छा। भः	•••	•	9	•
অধৈনং নাত্ৰে প্ৰদায়	•••	•	8	21
অবৈনং বসভ্যোপসম্বন্ধাং •		6	2	9
অ ধৈ নামভিপ ভ তে	•••	•	8	₹•
অবৈৰ শ্লোকো ভৰতি	•••	>	¢	२७
অৰো অয়ং বা ৰায়া •	•••	>	8	>6
बढारेण्डमः हस्रम् १ ण्ड	•••	>	¢	₹•
অননা নাম তে'লোকা	•••	8	8	>>
অন্ধং তমঃ প্রবিশক্তি	•••	8	8	>•
ৰ ন্নং ব্ৰশ্বেত্যেক ৰা হঃ	•••	ŧ	>5	>
শর্মনিঃ সর্বেবাং ভূতানাং	•••	•	¢	•
वत्रमधिदेव चानद्रा	•••	ŧ	٠ >	>
जन्नाकानः गर्सनाः	•••	ર	¢	>•
বয়ৰাত্মা সৰ্কোৰাং ভূতানাং	••• •	5	æ	>3
অর্মাদিত্যঃ সর্বেবাং	•••	2	•	ŧ
अत्रर हस्यः अदर्भवार	•••	\$	e	٩
শবং ধর্মঃ সর্বোধ ছুতানাং	•••	ર	¢	>>
जबर बाह्र मर्स्कवार		5	¢	8

		व्यव्याय ।	বাদণ।	महा ।
জ্য়ং বৈ লোকে। ছিনে ভিন	*	•	ર	2.>
অয়ং ভনমিতু	•••	2	¢	•
অনৌ বৈ লোকে হিন্নির্কোতিম	•••	6	ર	>
অন্তমিত আদিতো যাজ্ঞবন্ধ কিংৰোতি		3	٥	9
অন্তমিত আদিত্যে যাজব কা				
চন্ত্রমস্থস্তমিতে কিংজ্যৈতিরেব৷ •		8	3	8
অস্তমিত মাদিতো যাজ্ঞব্দ্য-				
চক্রমস্ক ^র মতে শান্তে ং গ্রো			૭	1
অন্তৰ্মিত আদিতো যাজ্ঞ ব কা চন্দ্ৰস্ত -				
মিতে শাঙেহয়ো পাঞ্চায়াং বাচি	•••	8	0	4
অহব । অখং পুরস্তাং		,	>	\$
অহ লিকেতি হোলচ	••	હ	ñ	> a
অ ক শ এব যস্ভি		હ		; ၁
च्याचित्रक्षात्रकार्यः च्याचित्रकार्याच्या		٠ ٤	5	.0
भाषितम्।(भाषित्वर्थः		8	•	· •
च्या प्राप्तः (ऽविकासीशाजः •		8	h	58
আবৈধনমগ্র আগত পু	•••		8	``
व्यदिश्वद्यसम्बद्धः व्यानादम्	•	· •	8	>9
আত্মের বাদ্যবেরীপুত্রে	••		;	>
আপ এব যুক্তার এনন		s	5	: 6
ত্মাপ এবেদমগ্র আনুঃ		1	a	,
व्यात्भः वा व्यक्तं कृष्यम्भाः		>	ą	\$
আশেষভা প্রস্তি		h	٠	>8
कें				
हैनः मान्न्यः महर्त्तवः .	••	4	¢	30
हेमर देव छन्नधू का शक्तं ।	••	ŧ	•	29
हेन् रेव ज्यायु भणतात्वाहर । ज्याः .	••	4	¢	:6

	,	•	वदाव	। ত্রাশ	1 43
हेनः देवसम्बद् शश्चन्नद्याहरः। शून्रकटक	•••		.2	· •	>
हेमः देव खमासू शक्कद्रवाहर । ऋभ प	•••		2	· •	>>
ইদং সভ্যং সৰ্কেবাং	•••		*	Œ	> २
ইছো হবৈ নাথেৰ	•••		, ,	¥	•
ইমা আপঃ সৰ্কেষাং	•••	:	2		2
हेमा निर्मः मर्ट्सवार	• • •		٠,	¢	•
ই মা বেব গোত্য-ভ র্বাজা			২	*	8
हेबर পृथिवी मर्त्सवार *			২	4	>
ইয়ং বিহাৎ সর্কেবাং ভূতানাং			¢	;	ь
ইবৈৰ সংক্ৰাহণ বিশ্বঃ	•••		×	s	>8
উ					
উक्षर প্রাণো বা উক্থং	••		*	:0	>
উষা বা অশ্বস্ত মেধ্যস্ত			>	>	
**		•			
बटा यक्रुश्व	•••		\$	>8	*
a					
এক ধৈবাসুদ্রপ্তব্যমেতদপ্ত	•••		8	Q	٠.
একীছবতি ন পঁখ্ৰতী •	•••		8	8	ર
এহনস্ত বৈ ভজ্জনকো	•••		•	50	br
এড়দ্ধ স্ম বৈ ভৰিষাস্থ •			8	8	8
এতবৈ ৢপরমং		•	•	>	>
এতমু হৈৰ চুলো	•••		ક	9	>•
এতমু হৈব জানকিরায় •	•		•	9	5.5
এতমু হৈব মধুকঃ	•••		9	•	ç
এতমু হৈব বাৰসনেয়ে৷	•••		R	9	١.,
এতমু হৈব সভ্যকামো	•••		6	૭	> २
এতস্ত বা অকরস্ত	•••		9	ь	>
এব উ.এব বৃহম্পতিঃ	•••		,	9	२•

		व्यथात	। ভাশণ	। यज
এৰ উ এৰ ব্ৰহ্মণ ল্গভি:		>	9	* >
এৰ উ এব সাম বাথে		>	૭	44
এৰ উ বা উদ্গীৰ:	•••	>	၁	5,0
এৰ প্ৰজাপতিঃ		e.	O	>
वरा देव ज्ञानाः পृथियी	•	•	8	>
क				
কতম আয়েলি ষোংয়ম্	•••	:	•	9
কতম আদিত্যা ইতি	•••	•		a
कड्म टेखुः कर्मः	•••	৩	\$	6
কতমে তে এঘে৷ দ্বা	•••	৩	ج	6
কত্যে রুদ্র। ইতি		•	8	R
ক তমে প্ৰবাই তাগ্নি গ ্	•••	9	٥	9
কতমে ষড়িতাগ্লিশ্চ		5	*	٩
কশিন্ন ত্বং চাত্মা ০	•••	9	\$	२७
কাম এ যুদ্ধতনং	•••	೨	જ	>>
কিংদেবভোহভামুদীচ্যাং		9	2	> !
কিংদেভোইস্তাং দক্ষিণায়াং		৩	6	\$ 5
किःरम्बर्डाइकाः अवीग्राः		9	*	\$ 2
কিংব ব্যৱস্থাং প্রতীচ্যাং	••	•	2	२२
किংদেবভোঽস্তাং প্রাচ্যাং	•••	9	\$	२०
कवः शाला देव कवः श्राला	•••	¢	> 0	8
দ্				
ম্বতকৌশিকান্ত্ৰকৌশিক:		ર	٠	•
যুতকৌশিকাদ্যুতকৌশিক:	•••	8	৬	•
ъ •				
ठकू रेर्व ठावः	•••	৩	2	æ
চকু হোচজোম	•••	6	,	>
চতুরৌহমরো ভবত্যোহ •		•	•	;0

	•	व्यशास	। বাস্প	। यव
बङ्गः, প্রাণো	•••	¢	>0	;
बनका इ देवाहर चा •	•••	8	>	•
बनका र देवापरः कृष्ठा •	•••	. 8	2	1
अनक प इ टेन रहर गंक •	• • •	8	•	•
बनका व देवरणवा वह	•••	၁	>	•
লাত এব ন কায়তে	•••	•	જ	•
জাতে ≷গিষ্পস্যাধারাক • •	′	•	8	2.5
ৰি হ্বা বৈ গ্ৰহঃ	•••	9	*	8
(कार्वाय वादा (अर्वाय	•••	6	9	*
3				
তদভিমৃশেদকু বা		5	8	¢
ज नाहर्यम ग्र ामक हेटैनव	•••	9	>	>
তদা ত্যিবু ক বিভয়া		• ,	8	>
তদেতৎ পেয়ঃ পুত্রাৎ প্রেয়ো		>	8	ь
তদেতদৃচাভূাক্রম। এব		. 8	8	२७
उरमञ्जूक कवः विष्	• • •	>	8	>4
टरमञ्ज् रं यमग्र ्	•••	ર	9	ર
তদেতে শ্লোকা ভবন্তি।—				
অণু: পছা বিভতঃ	•••		8	۲
তদেতে শ্লোকা ভবন্ধি। স্বপ্নেন	•••	8	9	>>
তদেৰ শ্লোকো ভবতি। অৰ্বাথিলশ্চম স	•••	ર	٠ ২	9
তদেব শ্লোকো ভৰতি। তদে ব সক্তঃ সহ	•••	8	8	6
তদেষ শ্লোকো ভবতি। বদা সর্কে	••• .	8	8	9
তৰাশি ব্ৰহ্মদন্তলৈ কিতা •	×	>	ઙ	₹8
তদ্বেদং ভৰ্হাব্যাক্তমাদীৎ	•••	>	8	9
তদ্বত্তৎ সভ্যমসো	•••	e	e	4
उन्दर्भ ज्नबनाइ का	***	8	.8	4

		व्यक्षाः व	া বান্ধ	4 1 43
ভদ্যধানঃ সুস্মাহিতম্	•••	9	·9	08
उन् यथा (शमकादी (शम •	•••	8	8	8
ভদ্ৰধা মহামৎস্ত উত্তে	•••	8	0	>4
उन्य था दाखानमादाखः	•••	8	9	91
তদ্বধা রাজানং প্রাধ •	•••	8	9	৫৮
ভদ্ৰধানিলাকাশে	•••	8	૭	25
তথা অস্তৈদতিজ্ঞা	•••	8	9	> >
उषा अञ्चलकार भागामृहेर		9	۲	>>
कटेव करमकरम व	•••	4	8	>
তম এব বসায়ত্নয্	•••	•	4	>8
তষেতাঃ শপ্তাক্ষিতর	•••	>	૨	ર
তমেৰ ধীরো বিজ্ঞায়		*	8	२ >
তবি খ ুক মৃত নী লমাহঃ	•••	8	8	۾
তম্ম প্রাণী দিক্ প্রাঞ্চঃ	•••	8	ર	8
তম্ম বা এতন্ত পুরুষন্ত	•••	8	9	5
তস্ত্র হৈতস্ত পুরুষস্ত	***	২	9	Ŀ
তম্ম হৈত্ত সান্ধে যঃ প্ৰতিষ্ঠাং বেদ		>	O	29
তক্ত হৈতক্ত সন্নো যঃ স্বৰ্ণং বেদ	•••	>	. •	26
তম্ম হৈতম্ম সামো যঃ স্বং বেদ	•••	צ	9	₹¢
ভক্তা উপস্থানং গায়ত্তাং	•••	«	>8	٩
ভশ্বা বেদিরূপস্থো	•••	6	8	9
তক্তৈ বাচঃ পৃথিবী	•••	>	Œ	>>
তথ হৈতমুদালক	***	৬	9	9
তান্ হোবাচ ব্ৰাহ্মণা	•••	9	>	2
তা বা অস্ট্রেডা হিতা	•••	8	9	२०
ভাগ देश् जात्मरक	•••	¢	28	¢
তে দেবা অক্রবল্লেতাবখা	***	>	૭	>4
তে ষ এবনেভিছিত্ঃ	•••	•	ર	>4
তে হ বাচৰ্চুত্বং ন	•••	>	9	4

•		चवाध	। বাৰ	1। यब
তে হেৰে প্ৰাণা পৰং শ্ৰেৰদে	•••	•	>	9
তে হোচ্ঃ ক ছ গোহতুৎ	•••	>	9	ь
कुत्रर वा हेनर नाम स्नर्भर	***	>	و.	>
অয়াঃ প্ৰাৰাপত্যাঃ	•••	•	>	>
অয়ো লোকা এত এব	•••	>	æ	8
ত্ৰয়ো বেদা এত এব	•••	>	ď	æ
ত্রীণ্যা মনেহকুরু তেতি	•••	>	¢	9
ব্যৈ গ্ৰহঃ .	•••	૭	ર	ج
ষচ এবাস্ত ক্লধিরং	•••	•	>	۶۶
¥	•			
দিবশৈচনমাদিভ্যাচ্চ	***	ż	1	>>
ৰুপ্তবালাকি হ'নিচানো	•••	ર		>
দ্বাঃ পিতরো মহুস্তাঃ	•••	,	Œ	•
য়াহ প্ৰাকাপত্যা:	••	>	٤	>
ষ বাব ব্ৰহ্মণো রূপে মূর্ত্ত•	•••	•	૭	>
न				
ত তারখান রখ	•••	8	ં	٠ د
নবেহ কিংচনাগ্র আসীৎ	•••	>	₹	>
ч.	•			
শৰ্জকোব: অমির্গোত্য	•••	৬	ŧ	> •
পতা মাভা প্ৰকৈত	•••	>	1	٩
গ্লেকোৰা অধিৰ্গোত্ৰ	,	6	૨	> 2
पूर्वमनः পূर्वमिनः ७म् चर उक्त		e	>	>
্ প্ৰিব্যেব যক্তান্নতনং	•••	૭	۾	>•
विटेग देवनमध्यन्व		>	ŧ	36
প্ৰাণস্থ প্ৰাণমূভ চক্ৰঃ	•••	8	8	>6
পাণেন রক্ষরবরং কুলায়ং		ે	9	: ₹
প্রাণোহপানো ব্যান	•••	e	86	•
थारना देव अहः	•••	9	2	ર

		व्यवासः । अध्यक्षः मः		
ৰ				
বন্ধ তংভূতানি	•••	P	•	•
उच छर(वशंखर	•••	2	ŧ	•
बन्ध या देवमञ्ज व्यामीकवानागरम	बादवर	•	8	> 0
बन्ध वा देवमञ बागीएकस्वव	•••	>	Ħ	>:
©				
ভূমিরভরিকং	•••	a	28	,
म			•	•
मनटेन राष्ट्रजडे राश	•••	8	8	>>
मत्नामरबार्वर श्रुक्तवः	•••	¢	2	>
मत्मा देव खंदः	•••	9	ą	9
मत्ना (बाळकाम	•••		`	,
শাংসাক্তম্ভ শক্রাণি	•••	ی	>	4.
মৈত্তেরীতি হোবাচ	•••	ર	8	3
নৈত্তেয়ীতি হোবাচ ৰাজ •	•••	8	e	į
य				`
यः शृषियााः टिर्छन्	•••	9	9	_
ৰঃ প্ৰাণে তি ৰ্ ছন্	•••	9		•
ৰঃ শ্ৰোত্তে তিৰ্ছন		9	. 9	>6
वः गर्त्वव् जृ र्ण्य		v	7	\$\$
বলাকাশে তির্চন		•	9) t
य चानिट्या छिर्छन	•••	•	9	> 2
ষ এৰ এভন্মিন্মগুলে			9	•
बक्:, खाला देव बक्: खाल	•••	ď	১૭	•
यः किং চ विक्रिकान्तः	•	,		2
ৰৎ কিং চাবিজ্ঞাতং প্ৰাণস্থ	•••	,	•) •
ৰভে কশ্চিদত্ৰবীভাছ, গ	•••	8	, ,	•
ষত্ৰ বা অকৃদিব	***	8	,	\
ৰত্ৰ হি বৈভ্যিব ভবতি, তদিতৱ ইভ	রং ভিছ্রতি	٠ ١	8	% >8
, ,,,,,,		*	•	7.6

	(>>)			
		चक	স। বাং	E4 1 72
रव दि देवछविव चवछि, छवि	তর ইতরং পঞ্জতি	8		36
বং সপ্তায়ানি বেশ্যা তপ্সাজন	াৰৎ পিভা	>	c	>
पर नथाप्रांति त्ववत्र छनना क	নৰং পিতেভি	>	ŧ	2
वर नव्यवाद्यस्य	•••	•	>	90
यथा इत्या वनन्गिष्ठिः	•••	•	>	22
वता देव शूक्रवः	***	•	>•	>
बरमव एक किमताबीसम् नवार	ৰত্যৱবীৰ উদ্বঃ		•	9
वरमय एक किमज वीसक्वेवारम		5 8	>	¢
बरहर एक किन्द्रवीशक्त्र्वार		. 8	>	8
यामय एक किमखरीखक्षवास		8	>	1
नामन एक कन्छिमखनी सन् , ननार	শ্যুৱৰীন্মে স্ভ্যুকা য়ো	8	>	49
ব দৈত্বসূপপ্রত্যাত্মা নং	***	8	8	>6
বৰুক্ষো বুক্ণো ব্লোহতি	•••	9	>	دن
रदेव छन्न विषयि विषये	•••	8	•	28
ৰৰৈ ভন্ন পঞ্জতি পশুন্	•••	8	•	२७
रदेव एक मन्नुरङ	•••	8	•	26
ৰবৈ তন্ন রসরতে	•••		•	3.6
ৰবৈ ভন্ন বদভি	•••	8	•	. 20
बरेब छन्न विकासिक	•••	8	9	9.
ৰৰৈ তন্ন শৃণোতি	•••	8	•	29
ৰূৰৈ ভৱ শূৰভি	•••	8	9	43
ৰক্জুৰি ভিৰ্তন্	••	•	1	>>
ৰ শ্চন্তভা রকে	•••	0	9	>>
ব্ভষ্পি তিওঁন্	•••	•	; 1	20
राजकित जिहेन्	•••	•	{ ?	>8
বৰ্চি ভিঠন্	•••	•	1	45
ৰশাৰ্শক্ সংবৎসরো	•••	8	8	>6
वित् शक शक्तनाः	•••	8	8	>1
रजाप्रविकः शिंखनुदः	•••	8	8	>0

		व्यक्तीत्र ।	ত্ৰাবণ।	मञ्जा
ৰাজব্ব্য কিংৰ্যোতিরয়ং	•••	8	9	ર
यांक वद्यानियांक वद्या	***	6	¢	٠
ৰাজ্ঞবক্ষোতি হোবাচ কতিভিনন্ ৰত ব	হৰা	*	>	5
ৰাজ্ঞবক্তেতি হোবাচ কতিভিয়মস্থগ্ ডি	5 :	9	>	9
ৰাজ্ঞবন্ধ্যেতি হোবাচ কত্য য়মভাধ্যসূ ৰ্	রশিন্	. 0	>	ь
যাজ্ঞবন্ধেতি হোবাচ কত্যস্ত্ৰন্তো দ্ গা	ভা …	9	>	>•
যা জব ক্ষেতি হোবাচ ষত্ৰারং পুরুষোরি	মুরত উদস্বাৎ	. •	ર	>>
ৰাজণক্যেতি হোবাচ যত্ৰায়ং পুৰুষো	মিয়তে কি •	•	২	>\$
যাজ্বভোতি হোবাচ ব্যাস পুরুষত	• •••	9	2	24
যাজবন্ধোতি হোবাচ যদিদমগুরিকং	•••	•	>	•
যাজ্ঞবন্ধ্যেতি হোবাচ যদিদং সর্ক্ষয়হো	রাত্রাভ্যাং	•	>	8
ষাজ্ঞবক্ষ্যেতি হোবাচ যদিদং দৰ্কং মৃত্	্যনা	9	>	٠
गाञ्चवाद्यां ७ (हावाह यमिनः नर्वः मृट	ত্যারনং	9	ર	> 0
ষাজ্ঞবৰ্ষ্যেতি হোবাচ যদিদং সৰ্বাং পূৰ্	র্মপক্ষা	9	>	4
ষাজ্ঞবন্ধ্যেতি হোবাচ শাকল্যো	***	৩	8	> 7
(बारको छिष्ठेन्	•••	•	•	> 0
ষো দিক্ষ ভিঠন	•••	9	9	5
ষো দিবি ভিৰ্ন	•••	9	1	ь
ৰোহস্তরিকে তির্চন্	•••	່ ໍ	1	•
যোহপ ্য তিষ্ঠন্	***	o	•	8
ৰো মনসি তিৰ্ছন্	•••	9	9	२•
বোহরং দকিণেহকন্ পুরুবঃ	•••	t	¢	8
খো রেভসি ভিষ্ঠন	•••	•	1	2.5
ৰো বা এতদক্ষরং	•••	9	٠	>•
ৰে। বাচি ভিষ্ঠন্	•••	0	1	>1
ৰো বায়ে ভিৰ্চন্	•••	•	7	9
(वा विकारन जिहेन्	•••	•	9	ર
(वा देव न नश्वरनदः	•••	>	¢	>4
ংগৰা বা অশ্বিৰ্ণে তিম	•••	r	ર	54

		व्यक्षांत्र । व	হাসণ।	মন্ত্র।
যোহ বা আয়তনং বেদ	•••	*	>	
ৰো হ বৈ জ্যেষ্ঠং চ শ্ৰেষ্ঠং চ	•••	49	>	۵
যোহ বৈ প্ৰকাপতিং বেদ	•••	હ	>	•
ৰো হ বৈ প্ৰতিষ্ঠাং বেদ	•••	•	>	0
ষো হ বৈ বসিষ্ঠাং বেদ	•••	•	۵	ર
र्या र देव निखर नाधानर	•••	2	2	•
त्या ह देव जरशमर त्वम	•••	હ	>	8
র •				
क्रभारग्य यञ्चात्रजनःय	•••	•	৯	>0
ন্ধপাণ্যেৰ যস্তায়তনংৰ এবাদাবাদিতে	•••	v	\$	>\$
রেত এ ব যন্তার তনং	•••	•	>	>9
রেভদ ইভি মা বোচত	•••	9	5	•2
রেতো হোচ্চক্রাম	•••	•	>	>5
ব				
বাগ্ হোচ্চকাম	•••	•	>	ь
नारे य ेखन्ः	•••	9	2	9
বাচং ধেমুমুপাসীত	•••	4	ь	>
বিজ্ঞাতং বিশিক্তাসম্বি •	•••	>	¢	٠
বিহাৰু ক্ষেত্যাহঃ	•••	t	9	>
বেথ যথেমাঃ প্রজাঃ	•••	•	ર	ર
m)				
শাক্ষোতি হোবাচ	•••	9	\$	24
ध्याबः देव शहः	•••	•	ર	•
শ্ৰোত্তং হোচ্চক্ৰাম	•••	•	>	>•
খেতকেতুৰ্হ বা আক্লণেয়		•	૨	>
স				
न अब मध्यदमदः ध्यकां •	•••	>	¢	>8
স ঐকত ৰদি বা	•••	>		
শ ত্ৰেণাত্মানং ব্যক্তভা •	•••	>	4	
•				

		व्यक्षांत्र ।	একি	। यह ।
न देनव वाष्ट्रवस्त्रहरू	•••	•	8	>8
न देनव वाष्ट्रवर न विन •	•••	>	8	>5
স নৈৰ ব্যভৰৎ স শে •	•••	>	8	;9
সমানমা সাংশীবীপুত্রাৎ		6	t	8
न यः कामस्त्रञ	* * *	•	9	>
न व रेष्ट्र भूजा य	•••	•	8	28
न व देवार खोझां कान्	•••	•	>8	6
স ৰত্ৰান্ত্ৰমণিশানং ন্যেতি	•••	. 8	೨	৩৬
न बढाव्रमांचावनाः		8	8	>
স ববৈতৎ স্বপ্নরা	•••	ર	>	>4
न वर्षा इन्स्र छर्ड मा	•••	शंड	8 4	91>
স ৰধান্তৈ বাৰে রভাহিতস্ত	•••	•	¢	>>
স ৰধাজৈ ৰাৱেরভ্যাহিতাৎ	•••	2	8	>•
न वदा वीनाटेड वाछ •	•••	218	814	>17.
স বৰা শতাস্য প্ৰায় •	•••	•	8	٠
न यथा नसीनामभार	•••	218	814	22125
न वर्षा देनस्वविन्। •	•••	ર	8	>5
न वर्षा टेनक्वचरना	•••		·¢	20
স ৰ্থোৰ্নাভিঃ	•••	ર •	>	₹•
স যামিচ্ছেৎ কাময়েত	•••	•	8	>
স ৰো মহুব্যাণাং	•••	8	•	99
সলিল একো দ্ৰষ্টাবৈতো	•••	8	•	95
স বা অয়মান্তা ক্রম	•••	8	8	e
म वा व्यवसंद्धा मर्ट्सवार	•••	3	4	>4
न वा अवः शूक्रवा बाव •	•••	8	٠	٢
স বা এষ এত সিন্বু •	***	8	9	>9
न वा धवनःखनारम	•••	8	•	>¢
म वा वनचन्नात्व	•••	8	•	98
न वा	•••	8	•	>•

()	4)			
		অ ধ্যার।	वादन	यह ।
স বা এব মহান ল আন্মান্তরো হ্ মরো	•••	8	8	26
স বা এব মহানক আত্মারাদে।	•••	8	8	38
স বা এব মহানদ আত্মা বেহিরং	•••	8	8	२२
স বৈ বাচ্যেৰ প্ৰথমামত্যবহৎ সা	•••	>	•	>5
স হ প্ৰণাপতিয়ীকাংচক্ৰে	•••	•		₹
স হোবাচ গাৰ্গ্যো ব এবার্মধ্যে	••	•	>	•
স হোবাচ গাৰ্গ্যো ব এবায়ৰপূ	•••	*	•	•
স হোবাচ পাৰ্প্যোষ এবারনাকাশে	•••	2	>	•
স হোৰাচ গাৰ্গ্যে ৰ এৰায়ৰান্ধনি	•••	2	>	>•
স হোবাচ পাৰ্গ্যোষ এবায় ৰাদৰ্শে	•••	•	>	>
স হোৰাচ গাৰ্গ্যে। য এবায়ং ছারাষয়ঃ	•••	ર	>	>6
স হোবাচ পাৰ্গ্যো ৰ এবারং দিকু	•••	4	•	>>
স হোৰাচ পাৰ্গ্যোৰ এবায়ং বৰং	•••	•	•	>•
স হোৰাচ গাৰ্ল্যো ৰ এবারং বারে	•••	•	>	•
স হোৰাচ পাৰ্গো ৰ এবাসাবাদিভ্যে	***	•	•	4
স হোবাচ পাৰ্গ্যো য এবাসে) চল্লে	* ***	3	3	•
স হোবাচ গাৰ্গ্যোৰ এবাসৌ বিহ্যন্তি	•••	4	3	
স হোৰাচ তথা নম্বং গৌতৰ	•••	•	ł	•
শ হোবাচ তথা নত্বং তাত	•••	•	ર	
ল হোবাচ বৈ ৰেষু বৈ	•••	•	4	•
স হোবাচ ল বা অরে পড়াঃ কাষায়	•••			•
ৰ হোৰা ণ ন বা অ ৱে পছ্যু:	•••		•	•
ন হোবাচ প্রভিচ্না তো	•••	•	4	•
ৰ হোবাচ মহিমান	•••	•	>	•
ন হোবাচ বহুৰ্দ্ধং গাৰ্গি আকাশ এৰ	•••	•	v	•
न रहावाठ बहुईश नानिभाकारन छरा	rive	•	٠	
ন হোবাচ বাজ্ঞব হ্যঃ গ্রি রা বভারে	•••	•	8	•
न र्वानाह गांध्यकाः थिता देव पन्	•••		•	
নৰোৰাচ বা নু ৰৈ পোভৰ	•••	•	•	•

	•	व्यथाम् ।	ৰাহ্ণ 1	43 i
দ হোবাচ বিজ্ঞায়তে	•••	•	÷	٩
স হোবাচালাতশক্তঃ প্ৰতিলোমং	•••	ર	>	Se
ন হোবাচালাতশক্তরেভাবর	•••	ર	>	>8
न स्रानामाणनकर्वत्वर वेजः ऋर	शिश्यूष्य अव	वेळानमङ्गः		
शूक्रवः देवव	***	4	>	>6
ৰ হোবাচাৰাভৰক্ষবিত্ৰৰ এতং সুংগ	शिश्कृत्य अव वि	वेळानमदः शूक	Ma,	
 फरक् नाः		3	>	>1
স হোৰাচৈত্তৰৈ তদকরং	•••	•	٠	V
শ হোগাচোৰাচ বৈ সো	***	•	•	
न दर्गवाटहांबढणांबांबदा	•••	•	8	•
ना (ठमरेच न एकां का •	•••	•	8	•
ना क्विटेन मर्गान	•••	6	8	6
नांन, खाला देव नांम	•••	¢	20	•
সাবা এবা দেবতা .		>	•	2
ना वा अवा स्ववटिनार स्वकानार भा	প্রানং মৃত্যমণ	শহভ্য >	•	>•
সা বা এবা দেবতৈ তাসাং দেবতানাং				
ণাণ্যানং মৃত্যুমণহত্যাবৈনা •	***	>	•	>>
না হ ৰাখবাচ	***	• •	>	>8
না হোবাচ নমভেইস্ত	•••	•	٢	e
শা হোবাচ ত্ৰাশ্বণ	•••	•	6	>2
ना द्वांबाठ देवत्वत्री। बहुम देवर छात्र	ाः नर्सा	2	s	ર
ना द्यावाह देन(अप्री । यह न देश्र छा	ाः नका পृषि	वी		
विस्त्रन পূर्वा ग्रां श्रांश	•••	8	•	•
সা হোৰাচ বৈত্ৰেয়ী	•••	8	¢	8
সা হোবাচ মৈজেয়ী বেনাহং	***	3	8	•
ना रहावाह देशव्यवगृदेखव् या छनवानवृ	•	•	8	>0
শা হো বাচ মৈত্ৰেষ্যত্ৰৈৰ মা ভগবামে	•	8	¢	>8
শা হোৰাচ ষদ্ৰ্বং গাৰ্গি	***	૭	•	
ना रहावाह वर्ष्कर बद्ध •	•••	•	v •	, 6

১ তৃত্তীয়োহ্ধায়: স্থ্ৰিহ্ ৰান্ধণম্

অফুকবিশেৰকগণার্থমুক্তপ্রিমাণং নির্গিত্মুক্তাফ্রাদন্তেন্সকো বিশেবজহি প্রদানিভাষিতি পূজ্ধি—ক্র: নুন্নিভি। বৃত্থমিতং বিশেবং দর্শগতি—উচ্যক্ত ইক্তি। ইভিশ্বং ক্রিয়াপ্রেন সংখ্যাতে। কিমিণ্ডোব বিশেবো নিনিপ্রতে, ভ্রাহ—হালিশাহেনিভ অর্গভেদাসংভবে ফলিভাষ্ক—ক্তম্যানিভি। যেংশ্বনারেভাদিনা সু বিব্লিভবিশে-বোজিরিভি শেবং:

■ বিশ্বিভিত্মিক শিবং:
■

ক্ষেৰ্য্য তথ্য থক্ষত প্ৰাৰ্থিত তেলেত ন্ত্ৰিত। বিক্ৰপ্ৰব্যক্তিৰে ভিল্লে প্ৰাৰ্থিতিত ক্ষ্মিতি—ন্মান্ত পৈতি। তথ্য প্ৰিয়ত ব্যাহিক বাৰ্য্য কৰি ক্ষাৰ্থিত তেলে ক্ষ্মিত — ন্মান্ত পৈতি। তথ্য বিকাৰ: কাৰ্য্য কৰ্মান্ত নামান্ত কৰ্মান্ত নামান্ত কৰ্মান্ত কৰ্মান্ত কৰি কৰ্মান্ত কৰি কৰ্মান্ত কৰ্ম

অবিভায়। খাঙাবিকা। একা যদোগাবিজ্যো বৈবেকেন নাৰধাৰ্যতে, ভদা লোকিকো বাবহারশেন্ততিই বিবেকিনাং নাসে। জানিভ্যাশস্থাই তাতিই চেন্ত্রা ভেনভান প্রভেগ ব্যৱহাযো বিবেকিনামবিবেকিনাং চ চুল্য এবায়ং বস্তুপ্তরান্তিভাতিনিবেশস্থ বিবেকিনাং নাজীতি বিশেষঃ।

নত্ বৰাপ্ৰতিভাগং বৰ্ণ্ডরং পারমার্থিকবেব কিং ন আৰ্ডাহ—প্রমাহর্থতি। কিং দ্বিতীয়ং বন্ধ তব্তোহতি কিং বা নাজীতি বন্ধনি নির্ণ্যমাণে সতি ক্রজানুসা-বেশ তব্দনিভিবেক্ষেবাবিতীয়ং ব্রন্ধাবহার্যামিতি নির্দার্থত, তেন ব্যবহার ইত্যুক্তর-বিধ্যাবহার বিধ্যাব্যবহার সিদ্ধিরি তার্থ:। তার শান্ত্রীসব্যবহারোশপতিং প্রপঞ্চাত—ন্ হীতি। তবা চ বিজ্ঞাব্যায়াং শান্ত্রীরেহার্হারজ্ঞিকরব্যবহারজ্ঞাভ্যাব্যারিতি গেব:। অবিজ্ঞাব্যাবহার্যার শান্ত্রীরেহার্হারজ্ঞিকরব্যবহারজ্ঞাভ্যাব্যাক্তি গেব:। অবিজ্ঞাব্যাবহার্যা

ৰজায়া কৌকিকব্যবহাবোশপ্ৰিং বিবৃধ্যেতি—ন্নাচ্চ ন্যুত্মন্তি। উন্নয়বিধ বিহাৰোপ্ৰ পিতিমূপসংহয়তি – ভ ক্মাণ্ট্ৰতি। উদ্ধানিতা বাবহারের গপতেই জাগতম হ — তা শ ইন্ডি। গুডাঞ্চানিমূ বেলাভেডু ডেভি শেষ । ভানামারে পুরপ্তা বাবহারে পঞ্জীয়ে লোকক শেচতি নামাভিৱেবোচাতে, কিংছু সংঘোষ্থাপ প্রীক্ষকাগ্যমেত্র সংমণ্য সা বদশ্যেতি ক্রিয়াকারকব্যবহারত শোক্ষবিধ্যায়ে চাভানতেইহালিতাহিন ক্ষান্তাবাদিনা ম চাণ্

নিরপানিকে প্রতিরায়নি চিকাভবেনান্ত্রিন্ত বিভোগাধিক্তরশনায়াদিনবং বল্পভন্ত জ্ঞানিতামিত্যুগপান্তানগরপর্যুখ্যপা প্রতিবলি—তেন্ত্রাট্টেন্যা। কলিতাকরি এয়ে রায়রূপরানির রেগার্থা সন্তর্গা বিভাগে সংক্ষান্তর্গানির রেগার্থা সন্তর্গা। ব্যাহিচাতি সংক্ষান্তর্গানির বিশ্বনগর্ভাবেয়্র প্রে। নম্প্রার নাশনায়ানিমানপ্রসির্ভাগি জানিক্তর জ্ঞান ভ্রমানির জিলিক্তিরি তি। প্রমানিত ইত্তেভ্যাহ সংবর্গাহে। রাইজ্বাবিতর সচিদানন্দ্রনান্ত্রিক্তিরিতি। প্রমানিত ইত্তেভ্যাহ সংবর্গাহে। রাইজ্বাবিতর সচিদানন্দ্রনান্ত্রিক্তিরিতি। প্রমানিত ইত্তেভ্যাহ সংবর্গাহে। রাইজ্বাবিতর বিভাগিত্র বিভাগিত্র ক্রিন্ত্রা নির্ভাগিত্র বিভাগিত্র বিভাগিত্র প্রান্ত্রা নির্ভাগিত্র বিভাগিত্র বিভাগিত বিভাগিতের বিভাগিত বিভাগিত্র বিভাগিত্র বিভাগিত বিভাগিত্র বিভাগিত বিভাগিতের বিভাগিত্র বিভাগিত বিভাগিতের বিভাগ

অব্ভিরণ্ট প্রেকশ্রের্য ন ক্ষেবির্য টালাওক্ষার ইণ্ট্রিছিড। কামবীক্ষর-

ৰৱতেরত্বত্বনাভিব্যাত্ত - ক্তেন্ হ্রীভি। কামজ খোকো বীক্ষমিতি স কামভ্যা ব্যাংগাতঃ ৷ খনিত্যাক্তিরংখানায়্ম নিতাক্তিয়াগ্রখণা এবিশ্রীতপ্রভায়স্থলামদ্দি প্রভারতি कर्द्रवादिक्त्रावित्वकः, म (बोलिकः मध्यप्रकार्यावत्याम्बरमाध्वित्वज्ञात्वाद्याः एकाः সর্বান্ধে (১৭৫৪) নিমিত্তবং মুলানিস্থায়ান্ত পাদান হণ, ভাদেতদান-মোম্প্রাস্থিতি। কামস্থ শোকো মোলো ছংখন্ত কেতুরিতি ভিন্নকংগ্রং, তবিছেদ ইতার কার্যাকরণসংঘাতত্তক্ষণার্থ: IA সংসারাধির**ক্ষ**ত পারিত্রাক্টা বজুমুভর বাকামিতাভিপ্রেতা সংক্ষেপ্ত: সংসার্ভরপ-মাহ—যে ত ইত্যাদিনা। তেৰামান্ত্ৰপৰ্যন্ত গ্ৰাবৰ্ত্তৰু নিশিনন্ত - প্ৰানোক্তি। ছেৰাং সরসতো বিচ্ছেদশকা: বারয়তি – প্র†থিলিডি। প্রবাহরণের নৈরভর্যে দৃষ্টারমাক্ত-আহেশরণরাদিবদিতি। ভেৰামতিচপলতে দুয়ান্ত —সমুদ্রোমিবদিতি। তেৰাং হেরবং ভোতরতি—প্রাণিবিক্তি। যে বথোক্তা: প্রাণিবশনারাদরতে তেরু সংসার ইত্যাচ্যত ইতি যোলনা ৷ এতং বৈ তমিতাত ওচ্ছকাৰ্যমূৰত প্ৰান্থাকং অংশদাৰ্থ কৰ-র্ত্তি-থ্যাই স্পাবিতি । এতছ পর্ব কলোলপ্রাক্ত তৎপদার্থ দর্শরতি-অখনা-য়েকি। তয়েরৈক্যাং সামানাধিকরণ্যেন স্চিতনিত্যাহ—ত্তমেত্রমিক্তি।জ্ঞানমের বিশদ-র্ভি—অহমিত্যাদিনা। জাখা বাজণা বাথার ভিকাচর্য: চরস্তীতি সংবর:। সংস্তা-সবিধায়কে ৰাক্যে কিমিতাধিকারিশি এান্ধণপদং, ভত্তাহ- ত্রাক্ষনানামডিত। পুতার্থা-মেৰণামেৰ ৰিবুণোতি —পুত্ৰেণে হি। ততো বুল্খানং সংগৃয়াতি —দা'র**লংগ্রহ**মিতি। वृबिटेडरतीशांक प्रथान: कर्डर बेठारर —िलिटक्विक । विडर विविधः मासूबर देनार छ।

মাত্ৰং প্ৰাণি ৩০ কৰিসাধনজোপালনম্পাৰ্ক্তন ৫০ কৰ্ম কুমা কেবলেন কৰ্মণা পৈতৃ-লোকং জোৰালমা । দৈৰং বিজং বিজা, ৩৩ পুলেন কৰ্মণা নেবলেকং কেবলগা চ বিজ্ঞান কমো জোৰাম তীক্ষা বিজৈশনা, তওঁটো বাসানং কৰিবামিতি বাস্ত্ৰে ক্ৰেক্সাধান্ ক্ষেত্ৰিত । ১০ন লোকৈম্বাধান্ত বাসানম্ভাবে গঙলাম্। ১০

দৈবাগিত পুর্থোনমান্দিশতি দৈবাদিশিত। তথাপি কামহাত্তা বুখাওয়াহি প্রিনিগ্রিভি তদ্ভাদিডি। ৩০ বিকাবভারা: সকাশান্দি বুখানান্তন্ত্রাপ্ত হোগোও: ভাদিওাশ্বাহা - হিরেকারগর্ভাদিটিত। দৈবতোশ,সনারা বিরুশকতবিভাকে তেরুমারু—দেবলোকৈতি। তথ্যাগ্রিকেতুই ব্রুবিভাগ্যাম্প তুলামিতি চেরেডায় - ন ফ্রিত। দেবলোকেতি। তথ্যাগ্রিকেতুই ব্রুবিভাগ্যাম্প তুলামিতি চেরেডায় - ন ফ্রিত। দেবাহিরাবহিকেবেঙাহ —তভালেকেতি। তথ্যাগ্রিক বেবন দেব চেই, কিং পুনর্গ্যানেন আশার্ক প্রান্থ ক্রেডান তথ্যাস্ক্র্যাক্ত ত্রুবিভাগ্যাম্পর্কার্কিত। তথ্যাক্ত ক্রেডানিক ক্রেডানিক বির্কিশ্বিভাগিত তথ্যাক্ত বির্বিভাগিত তথ্যাক্ত ক্রিডানিক বির্কিশ্বিভাগিত তথ্যাক্ত ক্রিডানিক ক্রিকাশ্বিভাগিত তথ্যাক্ত ক্রিডানিক ক্রিকাশ্বিভাগিত বির্বিশ্বিভাগিত তথ্যাক্ত ক্রিডানিক ক্রিকাশ্বিভাগিত তথ্যাক্ত ক্রিডানিক ক্রিকাশ্বিভাগিত তথ্যাক্ত ক্রিকাশ্বিভাগিত তথ্যাক্রিকাশ্বিভাগিত তথ্যাক্ত ক্রিকাশ্বিভাগিত তথ্যাক্রিকাশ্বিভাগিত বির্বিভাগিত তথ্যাক্রিকাশ্বিভাগিত তথ্যাক্রিকাশ্বিভাগিত তথ্যাক্রিকাশ্বিভাগিত তথ্যাক্রিকাশ্বিভাগিত তথ্যাক্রিকাশ্বিভাগিত তথ্যাক্রিকাশ্বিভাগিত তথ্যাক্রিকাশ্বিভাগিত তথ্যাক্রিকাশ্বিভাগিত তথ্যাক্রিকাশ্বিভাগিত ক্রিকাশ্বিভাগিত ক্রিকাশ্বিভাগিত বির্বিভাগিত ক্রিকাশ্বিভাগিত ক্রিকাশ্বিকাশ্বিভাগিত ক্রিকাশ্বিক

ৰা ছেবেডানিক্সভেত্তাৰপথ্যমাহ—সাৰ্জ ছৌক্তি। ফলং নেছেতি সাধনং ৰ চিকীৰ্য জীতি ব্যাধাতাৰ দলেছেত্তিত্ব সাধনেছা, ডাপ্ডমেৰটাক্যমিতাৰ্থঃ। ক্ৰডেন্ডনৈ দান্তি-শাৰক হ' প্ৰস্থাপ্ত ব্যাংশালয়তি—ক্ৰথমি ক্ৰাণিক্ষা ক্ষিক্তিন্দান্তিৰ সাধনেৰগায়াঃ সমৰ্থয়তে—ক্ষ্ ইতি। উত্তে ৰীডানিক্ষতিমৰতান্ত্ৰ বাগতেই আ ক্ষেত্তিত

গ্রেষ্ট কলানবতঃ সাধাসাধনকপাং সংসারাধিরক্ত কর্ম ইংসাধন্যেরস্থ্রে সাক্ষ্যেক করিমুদ্দিশু কলিতং সংজ্ঞাসং দর্শ্যতি আ এ ই ত । আ এক্রাস্থা ব্যক্ষণাং কিং প্রজ্ঞার কর্মিকাল কর্মিকাল

এতং বৈ তমিত্যাদিবাকান্ত বিধায়কমুণেত্য সর্ব্বক্ষতংগাধনপান্নিভাগেপরমুক্তযাক্ষি-পতি—নিখিতি। ইতশ্চ যজোপবীত্যপনিত্যাক্ষামিত্যাহ—অনুজ্ঞাপত্তীয়ত্যেবতি। বাজনাদিসমিতিব্যাহারাদসংজ্ঞাদিবিষয়মেন্দ্র লোগ ল্যাহ—পৌ, ইন্ত্রোত্তর্কা তাশ্বাহৈতি। বেদত্যাপে দোবক্রতেভদভাগেহিণি কথং পানিব্রাজ্যে ৰজোপবীভিত্তবিভ্যাশক্ষাহ—উপাশ-ক্ষম ইতিত। ইতানের বাকোর গুর্মাহাণাদ্রনাক্ষ্যের যজোপবীভক্ত বিহিত্ত্বাহ পানি ৰাশকণৰ্মেৰু গুৰুপাসনাদীনাং কৰ্ম্তৰাভৱা শ্ৰুভিদ্বাভয় চাদিভ্ৰণদ্যজোপৰা পৰিভাগ গৌহৰগন্ধ নৈৰ শক্তে ইভাৰ্য: ১১০

সক্ষতি গৌড়িমারটো ব্রথনে বিধিমগারুশাপি দুষ্ণতি—যান্ত্র শীকা দিনা দিনা। এষণাছো ব্রথানে সভোষণ গাবিকেবাং কর্মণপ্রথমদিনাও ব্রথান কেবং শীকাশিক ব্রেগারীতাদেরেষণার্মসিকাই লান্ত্রেনাং —হ্লান্ত্রেনা কল্পকর্শ করেশ ইলানেন্ত্রনাং —হ্লান্ত্রেনাং —হ্লান্ত্রনাং —হ্লানেন্ত্রনাং কর্মেন্ বিভিন্ন কর্মা ইলানেন্ত্রনালি হলানেন্ত্রনালি হলানিন্ত্রনালি স্বানিন্ত্রনালি কলালি কলালি ক্লানিন্ত্রালি ক্লানিন্ত্রালি কলালি কলালি কলালিক লালিক লালিক

ব্ৰহ্নতাদেৰ ওাবজেদিতা দিবিহুণ্গতভোগি প্ৰেটিনানেনা হাগানিৰ বিধনা দেব সাজাস সাধ্যিত্যাকজনেশ্বৰ ভাৰত্বশানৰনা মুখজজাত—হাজিনা তি তি ইত্ৰহণ প্ৰেটাৰ সংক্ৰাপ বিবিধিতি বাবং। ত্ৰিধিবল দেব সংক্ৰাপ দিহিনাও শেষঃ। কাং সংক্ৰাপ নিৰ্বাধ জানশ্বেষাতে, কাইপুতিবাধা কালনে বিধেনি দেবাধিৰ স্বাধান কাৰ্যান কৰ্যান কৰ্যান কাৰ্যান কৰ্যান কৰ

অবিভাগিতাপেরাং—ন চেত ।বভাগিতাগের বিভাগিতাগের প্রাণ্ডার প্রাণ্ডার

আয়জ্ঞানৰিধিরের সংখ্যাসবি ির গ্যক্ত হাত্ বাধারেতাত নাতি বিধির্থমিতি শক্তে — নবিক্তি। ব্যুথায় বিদিয়েতি পাঠক্রমমতিক্রমা ব্যাথানে ভবতোবা য়ং বিবিদিযোবিধি রিতি পরিহরতি— অবিধিৎত্যাতি! পাঠক্রয়েণা প্রয়োজক্তানবতো বিরক্ত ভব- ভোৰায়ং বিধি বভাভিপেগ্যাগ—ন ছৌ,স্ত । উক্তমেৰাখ্যকু-ৰোগাহরণাদ্বারা বিবুণোভি— কন্ত-ব্যানা মান্ত। অভিযুতা শোষতা কণ্ডনং ক্লয়া বসমাদায়েভার্য:। ১৭

শাঠকমনে : প্রিক্তঃ শক্ষতে — তাবিহেন্ত তৈ । প্রোক্তকারবতে। বিরক্তান্থজান-বিধিসামর্থানান কর্বান্ধজ্ঞানেন সমানক ইক্ত্বশবণান্ধতিশ্যেনবৈক্তক সমিদ্ধি হোত্তরমাহ — ন্ত্রকার্থান চলিতং জ্ঞানং ভিক্ষাহয়ে গাভিদিশতি—ভ্রুথানি । উক্তান্ধি তা কুলান্ধিনিকবাক। পাত্তবিধ নাতে গিশপতি বিভিন্ন সম্ভানি নাক জার্থবান্ধ স্ক্রন্তা নবয়তি — মহাত্ত ক্রান্ধিনিকবাক। পাত্তবিধ নাতে গিশপতি বিভিন্ন সম্ভানি তা ক্রান্ধিন কর্বাক। ক্রান্ধিন ক্রান্ধিন

সংগ্রহ শক্তে বাক্যে পারিবাগাবিষ্ণ স্থান্ত খনুগাং শৃষ্ট — ব্যুখাইয়ান্ত।
কা ভি বিশ্বভিপত্তির বাহ—পাশ্রাশ্রাস্তিত। বিসা জিনওরাণি। পুরাবে
বজোপবীতে বিজয় নবমুপালয়াশ্যং প্রবিশ্ব শৈক্তী ক্ষতনুদান্, ইত্যান্তাঃ শ্রুতঃ
শ্বুড়স্কা। এবগারান্বলোপবীভাদীনামপি ভ্যাঞ্জার্মুক্তমিভ্যাশ্য শুভিস্বভিবশাপ ব্যুখানে
বজ্যোচমভিপ্রেলাহ—জ্য ইশ্তি। উপাস্ত শ্রুতিস্থানা বিষয়ান্তর পর্যায় শুলার শ্রুতঃ
নেত্যাদিনা। ভদেব বিষ্ণোতি—ঘদ্ধীত্যাদিনা। ভঙ্গাঞ্জানাগ্রহ বেতুষায়—
আজ্যানাত্তি। এবগারাপ্রিরোধিন্ত্রের কৃতঃ বিষয়ে ভ্রাছ—জ্বিক্তিভি ভিইি
ববোজানাং শ্রুতিগ্রীনাং কিনাল্যন্ত্র, ভ্রাহ শুভিস্কৃতি ভ্রিক্তেভি। শ্রুমনের কপ্ততে
বস্তপ্ত নাগ্রমন্ত্রণ চার ব্রুবং। ব্যুত্তিলালাক্ষা বাবহতি ভ্রুক্তিত।

শ্বধ বৃথেৰিবাকে নকুমুখাপারিবাজনিকি ছবেৰ কি ল আং, ভতাহ—ন চৈতি। বেনারাপাণি সংধানি যাজনিশী এটানি, তেৰামুপাদান মুখানার বাং ভতা শ্বধার বিবেশ্য সভি অধানবাধন মুখাপারিবাজাবিবং মুক্তমিভ বি:। কথা পুন্মু বাপারিবাজাবিবং বি বংল বিভাগে বিভাগে বি বংল বিভাগে বি বংল বি বাধানবাধনং, ভালাভ নহাজাপ্র ভিগ্নালিত। সাধাসাধনবারাসকে ভবিস্কৃপভাছনো জ্ঞানং বংগাভে চেং, কা নে৷ হানিরিভাগেশকাহ—ন চেড্ডি ১৯

ভিক্কান্তর্যাং তাববিংহিতং বিহিতাস্থান চ হলেপাবীতাদি বিনান সম্ভবহীতি প্রতিন্থায়লানং বড়োপবীতাদিবিরোধি বাবে তমিতি শহাতে—ভিক্ষান্তর্যামিতে। শহাবেৰ বিনদমতি—ভিশ্বাসিত্যা দিনা। যথা ছত্তশেষত ভক্ষণং বিহিৎমণি ন ক্ষরাক্ষেপকং পরিশিষ্ট্রজন্যোপানানেন প্রবৃত্তেরণা সর্ববিত্যাপে বিহিতে পরিশিষ্ট্রজন্যোপানানেন প্রবৃত্তিরণা সর্ববিত্যাপে বিহিতে পরিশিষ্ট্রজন্মপানানেন বিহিত্তমণি ভিক্কান্তরণ মুগ্রীভালনাক্ষণক্ষিতৃত্তিরমাহ নাম্বাস্থানির ক্ষান্ত্র লগালানেন বিহিত্তমণি ভিক্কান্ত্র ভিত্তমন্তি সম্ভাগ্র প্রবিশ্বেভানাক্ষেপক্ষিতি লগালাক্ষ ক্ষান্ত ভিক্কান্ত্র প্রবিশ্বেভানাক্ষেপক্ষিত্ত লক্ষান্ত লিক্ষান্ত্র লক্ষান্ত লক্ষান্ত ভিক্কান্ত্র লক্ষান্ত লক্ষান্ত ভিক্কান্ত্র লক্ষান্ত লক্ষান্ত লক্ষান্ত লিক্ষান্ত্র লক্ষান্ত ভিক্কান্ত্র লক্ষান্ত লিক্ষান্ত্র লক্ষান্ত লিক্ষান্ত্র লক্ষান্ত লিক্ষান্ত্র লক্ষান্ত লিক্ষান্ত্র লক্ষান্ত লিক্ষান্ত্র লক্ষান্ত লিক্ষান্ত্র লক্ষান্ত্র লক্ষান্ত লিক্ষান্ত্র লক্ষান্ত্র লক্ষান্ত লিক্ষান্ত্র লক্ষান্ত্র লক্ষান্ত্র লক্ষান্ত্র লিক্ষান্ত্র লক্ষান্ত্র লক্ষান্ত্র লক্ষান্ত্র লক্ষান্ত্র লক্ষান্ত্র লক্ষান্ত্র লিক্ষান্ত্র লি

দিবোতদিষ্টমণি নোপ্ৰীতাস্তাক্ষেপকং জ্ঞানেংৎপাদক্ষ্মধাদ্যুপযোগিদেহস্থিতাৰ্থ্যেনৰ চয়িতাৰ্ব্যাম্বিত ভাৰঃ।

প্রাপ্ত কার্বিরোধারিবুর গুণদেশোচশকা ইতি চেড রাহ— যানীতি। মুগাপরি রাড বিষয়কে দোবং স্বাররতি—ইতর্মুছাতি। নিবুর গুণদেশাকু রাহক্ষেব স্থাতী ক্লাহরতি—নিরাপিন্স চিল্লা । স্থান্ত গিবিবর হাসভবান্ মুখাণারিবাড - বিষয়ং ব্যুপানবাক মিতুপেসংহরতি—তত্মাই দৈতে। ইতি শব্দে। ব্যুপানবাক যোগানিন্স মার্যার্থ: । ২১

ভুলাদিত্যাদিবাকাধবভাষা বাচেট্টে যুদ্যাদিত্যাদিনা। উক্তমেব ব্যাথানং স্পাইরিতি – দৃহত্যীতি । বিবেক্টবরাস্যাভ্যামেবনাডো ব্থোর শুভাচার্যাভ্যা কর্তবাজ্ঞানং
নিপ্রেং কুষা বাল্যেন ভিঙাদেদি ভ বাবিতিন স্থক্ষঃ। শান্তিত্যা নির্কিল্পেভানেটনৰ
বুঝানং বিহিঃমিত্যাহ—এমসেনিত । ভুলি শান্তিত্যাম্বনাড্যা বুখানজাবসানে
সম্ভবতি, ভুলর ব্যুখানবিধিরতার্থঃ। তালে ক্টুরিভি—এমসেনিত্যাদিনা। তানাং
ভিন্নভাবেশ শান্তিভামুহবতি ভইজ্ববাড্যা বিক্রম্বাং, ভ্যা চ পান্তিহা নির্কিল্পেভার
ভাল্যো বুখানবিধানমুচিভবিভার্থঃ। বিনাশি বুখানং গান্তিহামুহবিভাগতি চেল্লেভার
ভাল্যো বুখানবিধানমুচিভবিভার্থঃ। বিনাশি বুখানং গান্তিহামুহবিভাগতি চেলেভারি—
মুক্তি। পার্তিহা নির্কিল্পেভার বুখানবিধিমুক্তমুপ্রভারতাহি—আইনেন্টিভা ভেনিভি বিদিয়া বুখানহোর বুখানে বিধিরভাগপভন্তরাহ—আইন্রাক্তিঃ
ভালিভি বিশ্বিত বিদিয়া বুখানহার হ্যুখানে বিধিরভাগপভন্তরাহ—আইভার
ভালিভি নির্বিল প্রাণানবিভার্থঃ। ২২

ৰাল্যেনেতাদি ৰাজ্যুখাগা বাকরোতি—ক্তম্মাজিকি। বিবেকাদিবশাদেবশাড়ো বুখার পাতিতাং সম্পান্ত ভন্মাৎ পাতিতাজ জ্ঞানবলভাবেন স্থাত্বিচ্ছেদিতি যোজনা। কেরং জ্ঞানবলভাবেন ছিতিরিত্যাপদ্ম তাং বৃংপাদরতি—লাধ্যেত্যাদিনা। বিবানিতি বিবেকিলোকি:। যথোক্তবলভাবাবইছে করণানাং বিষয়পারবল্পনিবৃত্তা পুক্ষম্মাণি তৎপারবল্পনিবৃত্তিঃ কলতীত্যাক—ক্তমেশ্যেহণে ক্রীকি। উক্তমেবার্থং ব্যতিরেকমুবেন(৭) বিশ্লমতি—ক্রশান্ত্রেক্সিন্তে। নব্জাপি জ্ঞানত বলং কীদৃপিতি ন জ্ঞারতে, ভ্জাহ—ক্রলং মাণ্যেকি। বাল্যবাক্যার্থমূপনংকরতি—ভাভ ইকি। যথা জ্ঞানবলেন বিষয়াভিমুখী মৃতিভিন্তিন্দ্রে, তবেতি বাবং। জ্ঞানা ত্রিজ্ঞানাতিপথেন চার্থং। বীর্গা বিশ্লম্ভিটি

তির্ভ্তরপুদামর্থানিত্যতং। বলহাবেন রিবর্দ্টিভিংকরণুদামর্থারহিতেনাঃমালা ন লভ্যো ন শক্য: সাক্ষাংকত্মিভার্থ:। ২০

ষাল্যং চেণ্ডাদি ৰাক্যমানাৰ বাচাই - বাল্যং চেন্ডি। পূৰ্ব্বোক্তরে তেত্ব-ভোতনাথোঁংখননঃ। তদেবোপপাদমভি—এতাবজীতি। বাক্যান্তমূপাপ্য ব্যাক্তরোভি—আমানং চেত্যাদিনো। মৌনামৌনবোরান্ত্রিয়া প্রতি সামগ্রীয়ান্ত্রাক্তনাং ভাগেশ্য:। রাজ্যাম্পপাদ্ধতি -ক্রক্তৈরে ভাগিংশিবিচ্গ্যাপ্রকং বেদাপানাং তাংপ্যাবধারণং পাতিত্যন্। যুক্তিভোহনান্ত্রীভিনন্তরো বাল্যন্। 'ক্রনান্ত্রা পরং রক্ত ন মরোহক্তান্তি কিক্তন' ইতি মননৈবাধ্যমানাং নৌনন্। মহাবাক্যাধ্যমানিভিন্তির ক্রিনামিভি

প্রাণণি প্রসিদ্ধং রাজণানিতি চেং, ত্রাহ—নির্ক্পচরিত্রমিতি। ব্রুমবিদ্ধানিরং পৃছতি—ছা ইতি। ছনিরত: তত চরণমিত্রেরবাহ—থেনেতি। উক্তলকণ্যং কু চকুত্যবস্থা অবাবহিতং চরণমিত্রের ব্রুমবিদা ববেইটেইছিলীটা ভাং, তথা চ 'ফল্লচারতি শ্রেঠঃ' ইতি শ্বতেরিত্রেরামণ্যাচারেল্লাদরং ভাদিত্যাশব্যাহ—থেন কেন্ডিনিতি' বিহিত্রাচরতো নিবিদ্ধং চ ত্যস্তঃ শুদ্ধবুদ্ধে শ্রুমবাধ্যাং স্বাস্থীকংশস্তুদ্ধে, তত্ত চ বাসনাবশাদ্বাবহিতের চেটা নাব্যবহিতের ব ববেটাচরণপ্রমূক্তা দেবে ইত্যর্থ: । ২৪

অতোহন্তদিত্যানি ব্যাকরোতি নআ্ত ইতি। স্বপ্নেত্যাদি বছৰুইাজোপাদানং দাই নিধিকত বহরপ্রভাৱনার্থন্। অতোহন্তদিতি কুতো বিশেষণানিত্যাশ্বাহ—আ∤তৈয়ান ব্যেতি ৷ ১৭০ ৷ ১ ৷

ৰতি বৃহদারণাকে।প্ৰিভাষাটীকালাং তৃতীয়াবালিত পঞ্নং কংবাসভাকণৰ ।।।।।

ভাষ্যানু বাদে। অনন্তর কহোলনামক ক্বীতকের পুল্ল—কোবীতকেয় তাঁহাকে (যাজ্ঞবন্ধকে) জিজাসা করিলেন। তিনি পূর্ব্বের স্তার
যাজ্ঞবন্ধকে সন্ধোধন করিয়া বলিলেন—যাহা সাক্ষাং অপরোক্ষ ব্রহ্ম, যাহা
স্কাপেক্ষা অন্তরত্ম আত্মা, এবং যাহাকে অবগত হইয়া জীব বৃদ্ধন হইতে
বিমৃক্ত হইয়া থাকে, তাহার তব ব্যাখ্যা করিয়া আমাকে বৃদ্ধন। যাজ্ঞবন্ধ্য
বলিলেন—'ইহাই তোমার অভিমত আত্মা'। ১

এখন প্রশ্ন হইতেছে যে, উষস্ত ও কহোল কি একই আঝার সম্বন্ধ প্রশ্ন করিয়াছেন ? অথবা উভয়ে এক-লক্ষণাধিত বিভিন্ন আঝার কথা জিজাসা করিয়াছেন ? কেহ কেহ ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন যে, উভয়ের জিজাসিত আঝা বিভিন্ন হওয়াই মুক্তিসিদ্ধ; নচেৎ প্রশ্নয়ে পুনরুক্তি দোষ ঘটে; কহোল ও উবস্তের প্রশ্নে যদি একই আঝা অভিপ্রেত হয়, তাহা হইলে প্রথম প্রশ্বরাই তাহা সিদ্ধ্

হইয়া পড়ে; অথচ ইহার কোনটাই 'অর্থবাদ' বাক্যনহে, [যে নিরর্থক হইলেও দোষাবহ হইবে না]। অতএব, উভয় প্রশ্নের বিষয়ীভূত আয়া নিশ্চয়ই ভিন্ন ভিন্ন—একটা ক্ষেত্রজ্ঞ (স্লৌব), অপ্রটী প্রমান্না; এতত্ত্তার।২

किं ाहा जा शास्त्र (म तासा मगीहोन वास हम ना ; कावन '(उ' क्यांही থাকায় এখানে পূর্ব্বোক্ত আত্মারই প্রত্যভিজ্ঞা বা প্রতীতি হইতেছে; প্রতি-वहन अमान कारमा 'এय . ज यात्रा' विद्या अध्या यात्रात निर्दित कता इहै-য়াছে, এখানেও তাহারই প্রতিনির্দেশ করিয়াছেন; অথচ একটা দেহেল্রিয় সমষ্টির কখনই হুইটী আত্মা হইতে পারে না ; কেন না. একটা দেহ একটা আত্মা ছারাই 'আত্মবান' হইয়া থাকে, এবং উনতের আত্মা ও কহোলের আত্মা কখনই ভিন্নজাতীয়ও হইতে পারে ন', কারণ, তাহা হইলে, উভয়ের জিজ্ঞাসিত আ্থার অগৌণর (মুধ্যর), আ্থার ও স্কান্তরত্ব কখনই উপপন্ন হইতে পারে না। উভয় প্রশের মধ্যে যদি একটা মুখ্য রক্ষ হয়, তাহা হইলে নিশ্চয়ই অপরটীকে গৌণ বা অমুখ্য ব্রহ্ম হইতেই হইবে, এবং আত্মত্ব ও স্কান্তরত্বের অক্সাও সেইরূপই হইবে ; কারণ, গৌণ ও মুখ্য পদার্থ পরস্পর বিরুদ্ধভাণ; একটী যদি সর্বান্তর এক ও মুখ্য আল্লা হয়, তাহা इहेल, व्यवध्रे व्यवद्विक व्यवधा—व्यवसायत व्यवाद्या इहेट इहेट्य। মতএব স্বীকার করিতে হইবে যে, বিশেষভাবে জানিবার মভিপ্রায়ে একই আত্মার সম্বন্ধে হুইবার হুইটী প্রণ্ন করা হুইয়াছে, (স্বতম্ব আত্মার সম্বন্ধে নহে)। ৩

আর বিতীয় প্রশ্নেও, যে অংশটুকু প্রথমোক্ত প্রশার্থের সমান হইয়াছে, সেই অংশটুকু প্রথম প্রশ্নেরই চ্ছুবাদ বা পুনরুল্লেখ মাত্র; উদ্দেশ্য—পূর্ব্বে এ সম্বন্ধে বে সমস্ত বিশেষ কথা বলা হয় নাই এখানে সে সমস্ত কথা বলিতে চইবে; [ইহাই পুনরুল্লেখের প্রয়োজন]। সেই বিশেষই যে কি, তাহা এখন কথিত হইতেছে—প্রথম প্রশ্নে এইমাত্র বলা হইয়াছে যে, দেহাদির অতিরিক্ত একটা আল্লা আছে, এবং তাহার সম্বন্ধেই সংসারবন্ধন ও তৎপ্রযোজক কর্মের কথা উক্ত হইয়াছে; বিতীয় প্রশ্নে সেই আ্লাই যে, অশনায়াদি সংসারধর্মাতীত—নিত্যভদ্ধ, এই অমুক্ত বিশেষাংশ বর্ণিত হইতেছে, যে বিশেষ অংশটা অবগত হইলে পর, জীব সয়্লাস-সহকৃত বিবেক-বিজ্ঞানবলে পূর্ব্বাক্ত বন্ধন হইতে বিমুক্ত হইতে পারে। অতএব

বলিতে হইবে যে, "এষ তে আঘা" পৰ্যান্ত প্ৰশ্ন ও প্ৰতিবচনে একই বিষয় অবলম্বিত হঠয়াছে, পুথক্ বিষয় নহে। ৪

ভাল কথা, একই আয়া অশনায়াদি-ধর্মরহিতও বটে, আবার তৎসহিতও বটে, এইরপ বিরুদ্ধ ধর্মের সম্বন্ধ হয় কিরপে ? না, —এ আপতি হইতে পারে না; কারণ, পূর্কেই ইহার পরিহার করা হইয়াছে; —জীবের সংসারিষ (অশনায়াদি ধর্ম সম্বন্ধ,) যে, নামরূপায়ক বিকারময় দেহেক্সিয়াদি-উপাধি-সম্বন্ধদনিত ভাতি মাত্র, একপা আমরা আয়বিবয়ক বিরুদ্ধার্থক প্রতির ব্যাধ্যাস্থলে অনেকবার বলিয়াছি। রজ্জু, ভক্তিও আকাশ প্রভৃতি পদার্থ সমূহ যেমন পরকীয় অধ্যারোপত্ত ধর্মের সহিত সম্বন্ধ ইয়া য়থাক্রমে সর্প, রক্তত, ও মলিন বলিয়া প্রতিভাত হইয়া থাকে, কিয় স্বরূপতঃ তাহারা রজ্জু, ভক্তিও গাগনাদিরপেই থাকে, কিছুমাত্র পার্থক্য লাভ করে না, [ইহাও তক্রপ]; এবংবিধ ভাবে বিরুদ্ধ ধর্মের সম্বন্ধ হইলেও পদার্থের সম্বন্ধ কিছুমাত্র বিরোধ বা অসামঞ্জন্ম ভটিতে পারে না। ৫

যদি বল, ত্রন্ধাতিরিক্তনাম-রূপায়ক উপাধির অন্তির স্থীকার করিলে 'ত্রন্ধ নিশ্চরই এক অদিতীয়', 'জগতে বা ত্রন্ধে কিছুমাত্র নানা বা বিভাগ নাই' ইত্যাদি শ্রুতি সমূহ বিরুদ্ধ হয় ; না, তাহাও হয় না; কারণ, জলের ফেনা ও মৃত্তিকার ঘট প্রভৃতি দৃষ্টান্ত ছারা পূর্বেই সে দোষের সমাধান করা হইয়াছে (১)। আর যে অবস্থায় শ্রুতিপথামুগামী সুধীগণ পারমার্থিক তত্ত্ব নিরূপণে প্রস্তুত্ব ইয়া উক্ত নাম ও রূপকে পরমায়া হইতে পৃথক্ করিয়া গ্রহণ করেন, সেই অবস্থায়ই জলের ফেন ও মৃত্তিকাবিকার ঘটপটাদির ক্রার্থক নাম ও রূপ অসত্য বলিয়া পরিগণিত হয় এবং তথনই তাদৃশ নাম রূপ লক্ষ্য করিয়া "একম্ এব অদিতীয়ম্" "নেহ নানা অন্তি কিঞ্চন" ইত্যাদি শ্রতি সমূহ পারমার্থিক বস্তুত্ব প্রদর্শনে সামর্থ্য লাভ করিয়া থাকে। আর চিরকালই স্বন্ধ পে অবন্থিত ত্রন্ধ অপর বস্তুর কোন ধর্ম্ম ছারা সংস্পৃষ্ঠ না হইয়াও যথন নাম-রূপজনিত দেহেন্দ্রিয় উপাধি হইতে পৃথক্কত হন না,

⁽১) তাৎপর্যা —পূর্ণের বলা হইরাছে বে, জলের কেনা বেমন আন হইতে স্বতম্ব বস্ত নহে, এবং মৃদ্ধিকানির্মিত ঘট শরা প্রভৃতি বেমন মৃদ্ধিকা হইতে অতিরিক্ত বিতীর পনার্থ নহে; স্থতরাং সে সম্পরের হারা জল ও মৃত্তিকার বিজেন নিদ্ধ হয় না তেমনি আছে ইইতে প্রার্ভূতি নাম ও রূপ হারাও প্রম কারণ প্রক্ষের অবৈত্য হানি হয় না ইত্যাধি।

পরস্ত নাম-রূপাত্মক উপাধির উপরেই স্বাভাবিক দৃষ্টি নিবদ্ধ থাকে, তখনই এই সমস্ত জাগতিক বস্তুর অন্তিত বাবহার ২ইয়া থাকে। ৬

যাহাদের নিকট পরমার্থ সত্য ব্রহ্মের অতিরিক্ত বস্তর অন্তিষ্ঠ প্রতীত হয়, আর যাহাদের নিকট প্রতীত হয় না, তাহাদের সকলেরই ভেদ-সাপেক্ষ এই অসত্য ব্যবহার বর্ত্তমান রহিয়াছে; তবে বিশেষ এই য়ে, যাহারা পরমার্থতবের অসুসন্ধান করিয়া থাকেন, তাহারা শুতি অসুসারে তয় নিরপণে প্রবৃত্ত হইয়া—জগতে সত্য বস্ত কিছু আছে কি না, এই বিচারে প্রবৃত্ত হইয়া সর্ব্বপ্রকার সংসারধর্ম বর্দ্ধিত এক অন্বিতীয় তয় অবধারণ করিয়া থাকেন; সে অবস্থায় আমরা অপর কোন বস্তর অন্তিম অস্পাকার করি না; কারণ, 'একম এব অন্তিমিয়া,' 'অনস্তরম্ অবাহ্ম্ম' ইত্যাদি ক্রতি প্রমাণ রহিয়াছে। প্রকাররে, নাম রূপ-বংবহার কালে অবিবেকিদিগের য়ে, ক্রিয়া, কারক ও কামাদি ব্যবহার বিভ্রমনে রহিয়াছে, তাহার অন্তিম নিষেধ করিতেছি না। অতএব বুন্ধিতে হইবে য়ে, শান্ত্রীয় বালোকিক মত প্রকার ব্যবহার আছে, তথ সমস্তই জ্ঞান ও অজ্ঞান-সাপেক্ষ, অর্থাৎ জ্ঞানীর পক্ষে ব্যবহার অসত্য, আর অজ্ঞের পক্ষে ব্যবহার সত্য, উভ্রেম্ব মধ্যে এই মাত্র প্রতেদ। ৭

এখন আ্রার প্রমার্থ ব্রুপ সম্বন্ধে পুনঃ প্রশ্ন হইল—হে যাজ্ঞবন্ধ্য, সর্কান্তর আ্রা কোনটা ? উত্তরে যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—যাহা অশনায়া ও পিপাসা অতিক্রম করে, অর্থাৎ অশনের (ভাজনের) ইচ্ছা— অশনায়া, এবং পানের ইচ্ছা— পিপাসা, এতহু হয়ের অতীত। অবিবেকী লোক আকাশে আপাতদৃগ্য তল ও মলিনতাদি ধর্ম আরোপ করিয়া থাকে, স্বভাব স্বচ্ছ আকাশ প্রকৃত্বপক্ষে দেই তল ও মলিনতাদি গুণে সংস্পৃষ্ট না হইয়াও যেমন সময়ে তাহা অতিক্রম করে, তেমনি অজ্ঞ জনেরা—আমি ক্ষুণার্ত, আমি পিপাসার্ত্ত, এইরূপ প্রতীতি অন্ত্র্পারে ব্রহ্মকে ক্ষুণা তৃক্ষাদিযুক্ত বলিয়া মনে করে, সত্য,কিন্তু প্রকৃতপক্ষে বন্ধ ভাহার অতীতই বটে; কারণ,কিমন্ কালেও ক্ষুণা ও তৃক্ষা ব্রহ্মকে স্পর্শ করিতে পারে না। শ্রুতি বলিতেছেন—'ব্রহ্মলোক-প্রসিদ্ধ হংবে স্পৃষ্ট হন না; কারণ, তিনি উহার অতীত,' এখানে 'লোকহংব' কথার অর্থ — অজ্ঞন কর্তুক আরোপিত হংব। অশনায়া ও পিপাসা উত্তরই প্রাণের ধর্ম্ম; এই জন্ম এই হুই শক্ষের সমাস (অশনায়া-পিপাসে) করা হইয়াছে। ৮

এইরপ শোক ও মোহ [অতিক্রম করেন]; শোক অর্থ কাম (বাসনা), অর্থাৎ অভীষ্ট বস্তু পাইবার জন্স চিন্তাবশতঃ যে অপ্রীতিভাব; তাহাই তৃষ্ণাতুর ব্যক্তির কামোন্তবের মূল কারণ; কেন না, ঐ অপ্রীতির দর্পনই লাকের কামরন্তি (শোক) রুদ্ধি পাইয়া থাকে। মোহ অর্থ — বিপর্য্যয়-বুদ্ধি-প্রস্তুত অবিবেক ভ্রম মাত্র; এই মোহই সমস্ত অনর্থস্থির মূল কারণ— অবিভাস্বরূপ। শোক ও মোহ বিভিন্ন কারণ হইতে উৎপন্ন হয়; এই জন্ম উভয় পদের সমাস করা হয় নাই। শোক ও মোহ উভয়ই মনের ধর্ম্ম; মনে অবস্থিত শোক ও মোহ এবং শরীরগত জরা ও মৃত্যুকে অতিক্রম করিয়া থাকে। জৈরা অর্থ — দেহে জ্রিয়সমস্থির ক্ষরোল্য পরিণাম; শরীরগত বলি (কক্-ভঙ্গ) ও কেশপকতা প্রভৃতি হারা তাহার স্তুনা হয়। মৃত্যু অর্থ — দেহের ক্ষরোল্য পরিণামের পরিসমাধি; শরীরগত সেই জরা ও মৃত্যু অতিক্রম করে। ১

প্রাণ, মন ও শরীরে অবস্থিত এবং দিন ও রাত্রির তায় এবং সামুদ্রিক তরক্ষালার ভায়ে প্রাণিমণ্ডলে নিরন্তর বর্তনান সেই যে, অশ্নায়াদি ধর্ম তাহাই প্রাণিগণের সংসার নামে অভিহিত হইয়া ধাকে। এই যে আত্ম 'দৃষ্টির দ্রন্তা' ইত্যাদি রূপে লক্ষিত হইল, এবং যাহা সাক্ষাং অর্পাং অপর বস্তুক্ত ব্যবধানরহিত, অপরোকাৎ গৌণসম্বন্ধরহিত (প্রত্যকায়ক) স্কান্তর, ব্রন্ধাদি ভাষ (তৃণ) পর্যান্ত ভূতের আত্মা, এবং আকাশ যেমন মেবাদি মারা কলুবিত হয় না, তেমনি অশনায়া পিপাদাদি রূপ সাংসারিক ধর্মে নিত্য অস্পৃষ্ট, দেই এই আল্লাকে—আপনারই প্রকৃত স্বরূপকে অবগত হইয়া 'আমি হইতেছি সর্বসংসারধর্ম-বর্জ্জিত নিত্যতৃপ্ত পরব্রহ্ম স্বরূপ' এইরূপ অফুভব করিয়া, ব্রাহ্মণ-সাধারণতঃ ব্রাহ্মণগণেরই ব্যুখানে অধিকার; এই জন্ম এখানে 'বাহ্মণ' শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে; সেই বাহ্মণগণ ব্যুত্থান করিয়া সংসারের বিপরীতভাবে উত্থান করিয়া। কোথা হইতে [উত্থান করিয়া ?] এই অকাঙ্রক্ষায় বলিতেছেন—পুল্রেষণা হইতে; পুল্র লাভের জন্ম যে, এবণা-কামনা, তাহা পুত্রৈবণা-পুত্রলাভ করিয়া আমি ইংলোক জয় করিব, এইরূপে যে, লোকজয়ের উপায়ভূত পুত্রের জন্ম ইচ্ছা অর্থাৎ দার পরিগ্রহ, তাহা না করিয়া। বিতৈষণা হইতে—বিতৈষণা অর্থ— কর্মসম্পাদনের উপায়ভূত গবাদি বিত্ত সংগ্রহ করা; এই বিত্ত দারা ক্রম করিয়া পিতৃলোক জয় করির, অথবা বিদ্যাসংযুক্ত কম্মধারা দেবলোক লাভ

করিব, কিংবা কর্ম-বিরহিত কেবল হিরণ্যগর্ভ-বিদ্যারপ দৈব বিত্ত ছারা দেবলোক জয় করিব, [এইরূপ ইচ্ছা হুইতেও ব্যুখান করিয়া] —। ১০

কেহ কেহ বলিয়া থাকেন যে, দৈব বিত হইতে ব্যুখানই হইতে পারে না; কেন না, দৈব বিত্তের প্রভাবেই বৃংখান হইয়া থাকে; [সুতরাং তাহা হইতে ব্যুখান করা একেবারে অস্প্রঃ]। তাহাদের সে কথা সঙ্গত হয় না; কারণ, 'এতাবান্ বৈ কামঃ' কালে দৈব বিত্তও এষণামধ্যে ধরা হইয়াছে। হিরণাগর্ভাদি-দেবতাবিষয়ক বিদ্যা বা উপাদনা ছারা দেবলোক লাভ হয়; এইজন্য হিরণাগর্ভাদি-বিষয়ক বিদ্যাই 'দৈব বিত্ত' নামে কথিত হয়; কিম্ম সর্ক্রোপাদিরহিত প্রজ্ঞান্দন্বিষয়ক ক্রন্ধ-বিভা কথনই দেবলোক-প্রোপ্তির উপায় নহে। 'সেই ব্রন্ধজান প্রভাবে সক্রাত্মক হইয়াছিলেন' 'তিনি এসকলের আয়া হন' ইত্যাদি প্রতি হইতে জানা যায় যে, [সক্রাত্মভাবই তাহার ফল;] অতএব ব্রন্ধবিভাকে কথনই দৈব বিত্ত মধ্যে গ্রহণ করা যাইতে পারে না। 'সেই এই আয়াকে অবগত হইয়া' এই প্রতিতে বিশেষোক্তি থাকায় বুঝা যায় যে, দৈব বিত্তের বঙ্গেই বৃথানকার্য্য নিপান্ন হইয়া থাকে। অতএব অনাত্মলোকের প্রাপ্তিসাধন এই ত্রিবিধ এষণার —কামনার সমস্ত বিষয় হইতেই বৃথান করিয়া—উক্ত ত্রিবিধ অনাত্ম-লোক-প্রাপ্তিসাধনে তুফা না করিয়া—। ১১

ফলনিদ্ধিই সাধনের প্রধান উদ্দেশ্য; অতএব যতপ্রকার সাধনেচ্ছা আছে, তৎসমস্তই ফলেচ্ছা ইইতে অনতিরিক্ত; এই অভিপ্রায়ে শৃতি বলিতেছেন— 'এষণা একই' (অতিরিক্ত নহে)। কিপ্রকারে ? যেহেতু যাহা পুলৈষণা, ফলতঃ তাহাই বিতৈরণা; কারণ, উভয়ই লোকপ্রসিদ্ধ বা ঐহিক ফল সিদ্ধির তুল্য উপায়। তাহার পর, যাহা বিতৈরণা, তাহাই লোকৈষণা; কেন না, ফলসাধনই বিতৈরণার মুখ্য উদ্দেশ্য; জগতে যে কোন লোক যে কোন প্রকার সাধন বা উপায় অবলম্বন করিয়া থাকে, ফললাভই সে সমস্ত উপায়-প্রবৃত্তির মূল। অভএব জগতে এষণা একই বটে। যাহা লোকৈষণা, উপযুক্ত সাধন ব্যতিরেকে কখনই তাহা সম্পাদন করিতে পারা যায় না; অতএব সাধ্য ও সাধনভেদে এষণা ছুই প্রকার—ফলেষণা ও সাধনৈষণা; স্মৃতরাং যাহারা ব্রহ্মবিদ্, তাহাদের পক্ষে কর্ম বা কর্ম্মপাধনের সন্তাবনাই হয় না; অভএব এখানে 'ব্রাহ্মণ' পদে অভীত ব্যাহ্মণাণ বৃক্তিতে হইবে। 'মহুষ্যগণের (পিতৃগণের উদ্দেশ্যে কর্ম্ম করিবার

সময়) নিবীতী হইবে' (১) ইত্যাদি শ্রুতি অমুসারে জানা যায় যে, যজ্ঞোপবীত প্রভৃতিই দেবলোক, পিতৃলোক ও মহুবালোক লাভের উপায়ভূত কর্মসিদ্ধির নিমিত্ত বা সহায়: স্থুতরাং ব্রহ্মবিদের সম্বন্ধে কোন প্রকার কর্মা ও কর্ম্ম-সাধন গ্রহণ করা সম্ভবপর হইতে পারে না । অতএব ি এইরূপই অর্থ করিতে হইবে যে,] পূর্বতন ব্রাহ্মণগণ —ব্রহ্মবিদৃগণ সমস্ত কর্ম ও কর্মসাধন যজো-পবীত ধারণাদি হইতে ব্যুখান করিয়া—পর্মহংস পরিব্রাহ্নকভাব অবলম্বন করিয়া, ভিক্ষাচর্য্যা আচরণ করেন। ভিক্ষার জন্ম যে, চরণ—বিচরণ, ভাহা ভিক্ষাচর্য্য শ্রুতির 'চরম্বি' কথা হইতে এইরূপ অর্থ বুঝিতে হইবে যে, যাহারা (करवारे गार्रशापि व्याध्यम्पर्या निष्ठायुक्त, ठारात्मत्र कीवनद्रकात क्रम खिल-শারোক্ত যে সমন্ত ব্যঞ্জক বা চিহু (যজোপুৰীতাদি) আছে, সে সমন্ত পরি-ত্যাগপূর্বক বিচরণ করেন। 'দেই হেতু ত্রন্ধবিদ্পুরুষ বাছচিত্র সমুদ্র পরিত্যাগ করিয়া গুঢ়চিত্র ও গুঢ়াচার হইবেন' ইত্যাদি শ্বতিশাস্ত হইতে 'পরিব্রাজক বিবর্ণবাদা (গৈরি চ বস্ত্র পরিহিত ', মুণ্ডিতমুর্দ্ধা, এবং সর্ব্বপ্রকার পরিগ্রহবজ্ঞিত হইবেন' ইত্যাদি এবং 'স্শিখ কেশ পরিত্যাগ করিয়া ও যজ্জোপবীত পরিত্যাগ করিয়া' ইত্যাদি শ্রুতি হইল্ডও প্রমাণিত হয় যে. বিশ্বান ব্রহ্মবিদ পুরুষ আশ্রমোচিত সর্ব্ধবিধ চিহুরহিত হইয়া থাকেন। ১২

ভাল কথা, "বুগুখায় অথ ভিক্ষাচর্য্যং চরন্ধি" বাক্যে বিধিবোধক লিঙ্লোট্ ও তব্য প্রভৃতি কোন বিধি-প্রত্যয় না থাকায়, পক্ষাস্ত্রে সাধারণ বর্ত্তমানা বিভক্তি লোট্ প্রত্যয়মাত্র থাকায় বুঝা যাইতেছে যে, উক্ত বাক্যটী নিশ্চয়ই ভিক্ষাচরণের বিধায়ক নহে, কেবল 'অর্থবাদ' মাত্র; অতএব অর্থবাদ বাক্যের অন্থবলে শ্রুতিবিহিত কর্ম্মাধন যজ্ঞোপবীতাদি চিহু পরিত্যাগ করান যাইতে পারে না; শ্রুতি স্পষ্টাক্ষরে বলিতেছেন—'যজ্ঞোপবীতধারী হইয়াই অধ্যয়ন করিবে, যক্ষ করিবে ও করাইবে' ইতি। তাহার পর, সম্মাসাবস্থায়ও বেদাধ্যয়নের বিধান দেখিতে পাওয়া যায়—'বেদ পরিত্যাগ করিলে শুদ্রত্ব প্রাপ্ত হয়, অতএব বেদ পরিত্যাগ করিবে না', আপক্তম্ব

⁽১) তাৎপর্য্য—'উপৰীতং যক্তস্ত্রং প্রোকৃতং দক্ষিণে করে। প্রাচীনাবীত্মজৎ তাৎ নিবীতং কণ্ঠ লাখিতমূ।' (অমরকোষ) অর্থাৎ যজোপবীত বধন বাম ক্ষেক্ত স্থাপিত হয়, তথন উহার নাম 'উপবীত', যখন দক্ষিণ ক্ষকে স্থাপিত হয়, তথন উহার নাম 'প্রাচীনাবীত' ইখন মালার ক্ষায় কঠে লাখত হয়, তথন উহার নাম 'নিবীত' ইত্যাদি।

বলিয়াছেন—'বেদাধ্যয়ন কালে বাক্সংযম করিবে'; ভাহার পর, বেদ পরিত্যাগে দোষশ্রুতিও রহিয়াছে; যথা—'বেদত্যাগ বেদনিনা, ক্টসাক্ষ্য, স্থা—'বেদত্যাগ বেদনিনা, ক্টসাক্ষ্য, স্থা—বেদত্যাগ বেদনিনা, ক্টসাক্ষ্য, স্থা
বিশেষতঃ 'গুরু, বৃদ্ধ ও অতিথির উপাসনায়, হোমে, জপকার্য্যে, ভোজনে, আচমনে, এবং বেদাধ্যয়নে যজোপবীতধারী হইবে'। সন্ন্যাস-ধর্ম বিষয়ক উক্ত বাক্যে গুরুসেবা, বেদাধ্যয়ন, ভোজন ও আচমনাদি কর্মসমূহ শ্রুতি ও স্মৃতি শাস্ত্রে কর্ত্তব্যরূপে বিহিত হওয়ায় এবং গুরুপাসনাদি কার্য্যের অঙ্করূপে যজ্যোপবীতধারণ বিহিত থাকায় কিছুতেই তাহার পরিত্যাগ পাওয়া বাইতেছে না। ১৩

আর যদি যথোক্ত এবণা হইতে ব্যুথানের বিধি স্বীকার করিতেই হয়ন তাহা হইলেও, কেবল পুলাদি-বিষয়ক ত্রিবিধ এবণা হইতেই ব্যুথান স্বীকার করিতে হইবে; কিন্তু সমস্ত কয় ও কয়সাধন হইতে ব্যুথান স্বীকার করিতে পারা যায় না; কারণ, সমস্ত কয় ও তৎসাধনের পরিত্যাগ কয়না করিলে, অফতের কয়না ও ফত বা শাস্ত্রবিহিত যজ্ঞোপবীতাদি সাধনের পরিত্যাগ করিতে হয়। পক্ষান্তরে, ঐয়প কয়না করিলে, বিহিত কয়ের অফুষ্ঠান না কয়ায় এবং নিষিদ্ধ কয়ের অফুষ্ঠান করায় মহা অপরাধও হইতে পারে; অতএব যথোক্ত রীতিতে য়ে, যজ্ঞোপবীত এভৃতি কয়য়সাধনের পরিত্যাগ, তাহা কেবল 'অয়পরম্পরা' ভিয় আর কিছুই নহে (১)। না—কর্ম ও তৎসাধন পরিত্যাগেও মহা অপরাধ বা 'অয়পরম্পরা' তায়ের সন্থাবনা নাই; কারণ, শ্রুতি বলিতেছেন—'যতি (সয়্যাসী) যজ্ঞোপবীত ও বেদাধায়নাদি সমস্ত বজ্ঞান করিবেন' ইতি। ১৪

অপিচ, আত্মজ্ঞান-প্রতিপাদনেই সমস্ত উপনিষদের তাৎপর্য্য — এখানেও আত্মবিষয়ক দর্শন, প্রবণ ও মননের আবগ্যক বর্ণিত হইয়াছে। সেই আত্মাকেই যে সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষাত্মক সর্বান্তর ও অশনায়াদি-ধর্মবিবর্জ্জিত ভাবে জানিতে

⁽১) তাৎপধ্য—'গ্ৰহ্মপরপ্ৰপা' ন্যায়টী এই প্ৰকার—পিতৃপি গ্রাম্থাদি পুরুষ প্রপার ক্ষেষ্টারা অন্ধ্য, ভাষানের যেনন বেতপীতাদি ক্ষপ বিষয়ে সাধারণতঃ ভ্রান্তধারণা থাকে; এবং সেই ভ্রান্তধারণার বশে বর্ণ বিষয়ে অসত্যক্তান পোষণ করিয়া থাকে, তেমনি যে কোনও বিচাধ বিষয়ে যদি হ্রুতি ও যুক্তিবিকক্ষ ভ্রান্তধারণার পোষণ করা হয়, তাহাকে 'অকপরম্পরা' ন্যায়া বসা হয়।

ছইবে, ইহাও প্রসিদ্ধ কথা; আর এরণ অর্থ প্রতিপাদনেই যথন সমস্ত উপনিষদের তাৎপর্য্য, তথন এই বাক্যটীকে অক্সকোনও বিধিবাক্যের অঙ্গ বা অধীনও বলা যাইতে পারে ন।; পক্ষান্বরে আয়ুজ্ঞানের কর্ত্তব্যতা বিষয়ে স্পষ্ট বিধি থাকায়, 'অর্থবাদ' বলিয়াও এই বাক্যের অপ্রামাণ্য করা যায় না। আয়া যথন অননায়াদি-ধর্ম্মক নয়, তথন তাহাকে ক্রিয়া, সাধন ও ক্রিয়াফল হইতে সম্পূর্ণ সত্তর বলিয়াই জানিতে হইবে; আর অপনায়াদি ধর্ম সহকারে যে, আয়াকে জানা, তাহাই অবিহ্যা; শ্রুতি বলিতেছেন—'যে লোক আপনাকে ও উপাস্থ আয়াকে পৃথক বলিয়া মনে করে, প্রকৃতপক্ষে সে আয়াকে জানে না', 'যে ব্যক্তি আয়াকে তিরবৎ দর্শন করে, দে মৃত্যুর পর মৃত্যুকে প্রাপ্ত হয়', 'আয়াকে একরূপই দর্শন করিতে হইবে', 'নিশ্চয়ই এক অদিতীয়,' 'তুমি তৎস্বরূপই বটে' ইত্যাদি। আর ক্রিয়াফল ও ক্রিয়ামাধন যে, অশনায়াদি-সংসারধর্মবর্জিত আয়া হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র—অবিহ্যার বিষয় (অজ্ঞানাধিকারভুক্ত), তাহাও, 'যে অবস্থায় বৈতের ন্যায় হয়', 'পক্ষান্তরে যাহারা আয়াকে ইহার অন্তরূপ বলিয়া জানে' ইত্যাদি শত শত শ্রুতিবাক্য হইতে প্রমাণিত হইতেছে। ১৫

বিশেষতঃ আলোক ও অন্ধনারের ন্যায় পরম্পর বিরুদ্ধখন বিদ্যাও অবিদ্যা একই সময়ে একই পুরুষের সম্বন্ধে সম্ভবপর হইতে পারে না; অতএব ক্রিয়া কারক ও ফলভেদায়ক অবিদ্যাধিকার আয়বিদের সম্বন্ধে কল্পনা করা যাইতে পারে না; 'সে ব্যক্তি মৃত্যুর পরও মৃত্যু প্রাপ্ত হয়' ইত্যাদি বাক্যে আয়বিদের ক্রিয়াদি-সম্বন্ধ নিন্দিত হইয়াছে। তাহার পর, অবিদ্যাধিকার ভূক্তে সর্বপ্রকার ক্রিয়া, ক্রিয়াসাধন ও তৎফলসমূহ তদ্বিপরীত আয়বিদ্যার সাহায্যে পরিত্যাগ করাই শ্রুতির অভিপ্রেত। কবিত যজ্ঞোপবীতাদি সাধনসমূহ অবিদ্যাবিষয়েই বিহিত; [সুতরাং আয়বিদের পক্ষে অবিদ্যাধিকার কল্পনা করা সঙ্গত হইতে পারে না]। অতএব, বলিতে হইবে যে, স্বভাবতই যাহা সাধন বা ফলাত্মক নহে, সেই আয়া কথনই যথোক্ত 'এষণা'র বিষর নহে; এষণার বিষয় হইতেছে—তদতিরক্ত স্বতন্ধ বস্তু। যজ্ঞোপবীতাদি চিত্র ও তদধীন কর্ম্ম, সমস্তই সাধনাত্মক; সাধনাত্মক বিলয়াই সাধন ও ফলভেদে এবণা ছইপ্রকার মাত্র দাঁড়াইতেছে; 'এই ছইটীমাত্র এবণা' এই শ্রুতিবাক্যেও এবণার দ্বিত্বই স্বধারিত হইয়াছে। স্বতএব যজ্ঞোপবীতাদি সাধন ও তৎসাধ্য সমন্ত কর্ম্ম

হইতে বাখানের বিধান করাই উক্ত শ্রুতির অভিপ্রেত ব**া**য়া বুঝা যাইতেছে। ১৬

পুনঃ প্রশ্ন হইতেছে যে, আত্মজান-প্রতিপাদনেই যথন সমস্ত উপনিষদের তাৎপর্যা, তথন ব্যুখানবাধক বাক্যকে আত্মজানেরই প্রসংশামাত্র বলিতে হইবে; উহা কথনই বিধায়ক হইতে পারে না। না, এ কথাও বলা যায় না; কারণ, একই ব্যক্তিকে বিধিৎসিত (যাহার বিধান করা অভিপ্রেত, সেই) আত্মজ্ঞান ও ব্যুখান, উভয়েরই কর্তৃ দপে নির্দেশ করিয়াছেন, অর্থাৎ ক্রিবে; স্কুতরাং ব্যুখানবিধিকে 'অর্থবাদ' বলিতে পার না; কেন না, যাহা অকর্ত্তব্য—বিহিত নয়, তাহার সহিত কথনও অবশাকর্ত্তব্য বিষয়ের এককর্ত্তক্ষ নির্দেশ করা বেদেশ কুরাপি দেখিতে পাওয়া যায় না; পঞ্চান্তরে অবশাকর্ত্তব্য যজ্ঞাক লান. হোম ও ভক্ষণ সম্বন্ধে যেমন একই ব্যক্তির কর্তৃহরোধক ক্রতি রহিয়াছে—'সোম কর্ত্তন করিয়া, হোম করিয়া ভক্ষণ করিবে' ইত্যাদি, এখানেও তেমনি আত্মজ্ঞান, এখাতাগা ও ভিক্ষার্চ্যা—এ সমস্ত কর্য্য অবশ্যকর্ত্তব্য বলিয়াই এ সম্বন্ধে একই ব্যক্তির কর্তৃহ হওয়া সক্ষত হয়। ১৭

যদি বল, যজোপবীতাদি চিত্ন গুলি যথন অবিদ্যাধিকারভুক্ত এবং এষণারও (কামনারও) বিষয়ীভূত, তথন আয়ুজ্ঞানের বিধান হইতেই তৎসমন্তেরও পরিত্যাগ পাওয়া যাইতেছে; উহার জন্য আর পৃথক্ ভাবে বিধান করিবার আবশ্যক হয় না। না, একথাও হইতে পারে না; কারণ, তাহা হইলেও, আয়ুজ্ঞানের বিধি ঘারাই সর্ক্তিগাগও বিহিত হওয়ায়, এবং তাহার সঙ্গে আবার একই ব্যক্তির কর্ত্ত্ব-শ্রুতি থাকায়, ব্যুখান ও ভিক্ষাচর্য্যাবিধানের বরং দৃঢ়তাই স্থাপিত হইল। আর যে, ['চরস্কি' ক্রিয়ায়] বর্ত্তমানকালীন বিভক্তির প্রয়োগ থাকায় ইহাকে শুরু 'অর্থবাদ' মাত্র বলা হইয়াছে, তাহাও যুক্তিসক্ত হয় নাই; কেন না, উত্তম্বর (উত্তম্বর কার্চ্চ নির্দ্ধিত) যুপাদি বিবয়ক বিধির সহিত সাম্য থাকায় এথানেও বর্ত্তমানা বিভক্তি নির্দ্দেশ দোষাবহ হয় নাই, অর্থাৎ বর্ত্তমানা বিভক্তি নির্দ্দেশ স্বর্ত্ত যেমন ঔত্তম্বর শুরুণ-বিধায়ক বাক্যকে অর্থবাদ বলিয়া উপেক্ষা করা হয় না, তেমনি আলোচান্ত্রেও কেবল বর্ত্তমানা বিভক্তির (লট্-বিভক্তির) প্রয়োগ থাকাতেই অর্থবাদ বলিয়া উপেক্ষা করিতে পারা যায় না। ১৮

যদি বল, 'ব্যথানের পর ভিক্ষাচর্য্যা করিবে, এই বাক্যে কেবল পারিব্রাক্তা বা সন্নাসাশ্রমই বিহিত হইয়াছে, এবং শ্রুতি ও স্থৃতিশাস্ত্রে সন্নাসাশ্রমেও আপ্রম-চিহ यत्काशवीजामि शात्रागत विशास बहित्राहा: 'এঘণার' বিষয় ছইলেও, শাত্রবিহিতের পরিত্যাগ করা যথন অসমত, তখন ভদ্তির বিষয় হইতেই ব্যুখান বুঝিতে হইবে। না, এ কথাও বলিতে পার না; কারণ, উক্ত বিধি **খারা যদি শ্রাতিবিহিত** যজোপবীতাদি ভিন্ন সাধনের পরিতাগেই हरेल अवित्व हरेत (य, आया छात्र काना कत्र হয়, তাহা বিধিত এখণা-পরিত্যাগর্রপ সন্ত্যাস হইতে স্বতন্ত্র যে, আর একপ্রকার সম্যাদের বিধান আছে, তাহাতেই ঐ সমন্ত চিত্র ধারণ করা আবশুক হয়। কারণ, এবণাত্রয় হইতে ব্যুখানায়ক যে পারিব্রান্ধ্য, তাহা আর্মজানের অঙ্গ ; কেন না, এবণামাত্রই অবিছার বিষয়, আর এই ব্যাথান হইতেছে ত্রবিরোধী 'এবণা'-পরিত্যাগস্বরূপ। এতদ্তিরিক্ত বে, আর একপ্রকার 'পারিব্রাজ্য' আশ্রম আছে, তাহা দারা ব্রন্ধলোক লাভ হয় এবং সেই আখ্নায়ক পারিব্রাকা সম্বন্ধেই কর্ম্যাধন ও আখ্রনচিয় বজ্ঞোপবীতাদি ধারণের বিধান। শুধু আশ্রমধর্ম্মরূপে বিহিত এবণাত্মক সাধনসংবৃক্ষণের ব্যবস্থা যখন দিতীয় পারিব্রাজ্যাশ্রমেই সার্থক হইতে পারে, তাহা দারা দর্কোপনিধ্বিহিত আ্যুজ্ঞানের বাধাপ্রদান করা যুক্তিসক্ষত হইতে পারে না। অবিদ্যার বিষয়ীভূত যজ্ঞোপবীতাদিরপ সাধনসমূহ গ্রহণ করিতে ইচ্ছা করিলে, সাধন ও ফলবিলক্ষণ এবং অশনায়াদি-সংসার-ধর্মবর্জিত 'অহং ব্রহ্মামি' (আমি ব্রহ্ম) এইরূপ বিজ্ঞান (বিষদমুভব) নিশ্চয়ই বাধিত হয়। ঐরপ তত্ত-নিরপণেই যথন সমস্ত উপনিষদের তাৎপৰ্যা, তথন তাহাতে বাধা দেওয়া কখনই স্মীচীন হয় না। ১৯

যদি বল, 'ভিক্ষাচর্য্যং চরন্তি' শ্রুতিটী এবণাত্মক ভিক্মান্থর্চানের বিধান করিয়া নিব্রেই নিজের বাধা ঘটাইতেছে; অভিপ্রায় এই বে, শ্রুতি প্রথমতঃ এবণাপরিত্যাগের বিধান করিয়া, পুনরায় এবণারই একাংশ ভিক্ষাচর্য্যগ্রহণের অন্থযিত করায়, বুঝা বাইতেছে যে, তৎসম্পর্কিত অন্ত কার্য্যের অন্থচানেও শ্রুতর অন্থয়তি আছে। না, সে কথাও বলিতে পার না; কারণ, হোমের পরকালীন হতশেব ভক্ষণের তায়ে ভিক্ষাচর্য্যত উহার প্র্যোজক নহে; অর্থাৎ বেমন হোমের পর হতশেব ধদি থাকে, তবেই তাহ। ভক্ষণ করিতে হয়, কিছ

না থাকিলে, হতশেষ ভক্ষণের অমুরোধে আর পুনর্বার হোম করিতে গয় না; তেমনি ব্যুথানের পর জীবিকার জন্ম থদি কিছু কার্য। করা আবশুক হয়, তবে ভিক্ষাই করিবে; কিন্তু ভিক্ষার জন্ম কথনই ব্যুথান করিবে না। অসংস্কারক মণ্ড ভিক্ষাহর্যার অপর কারণ,—হতশেষ ভক্ষণ করা হোমকর্তা যজমানের সংস্কারক বা শুদ্ধিকারণও হইতে পারে, কিন্তু ভিক্ষামুর্চান কথনও সম্যাসাব সংস্কারক হয় না বা হইতে পারে না; কারণ, কোন প্রকার নিয়ম প্রতিপালন আরা যে, অদৃষ্ট (পুণ্য) লাভ করা, ব্রহ্মজ্ঞ ব্যক্তির তাহাও অভিলবিত নহে। যদি বল, কোনরপ নিয়ম প্রতিপালন করায়, যে পুণ্য হয়, তাহা যদি বল্ধজ্ঞ ব্যক্তির নিহান্তই অভিলয়ণীয় না হয়, তাহা হইলে তাহার ভিক্ষাহর্যায়ই বা প্রয়োজন কি ? না, এ আপত্তিও করিতে নার না কারণ অপরাপর কাম্যুফলের যে সমস্ত সাধন, কেবল সে সমুদ্য হইতে ব্যুথান বা নির্বৃত্তিই এখানে বিহিত হইয়াছে, কিন্তু ভিক্ষাচর্য্যা নিবারিত হয় নাই। ভাল, এখানে সাধনান্তর হইতে ব্যুথান বিহ্নিত হয়মা থাকে, থাকুক, তথাপি ভিক্ষায় প্রয়োজন কি ? হা, এ কথা সত্যই বটে; যদি প্রয়োজন থাকে, তবেই উহার আবশ্যকতা শ্বীকার করা হয়, (নচেৎ নয়)। ২০

ভাষার পর, 'যজোপবী চমুক্ত হইয়াই অধ্যয়ন করিবে' ইত্যাদি যে সমস্ত বচন পারিব্রাচ্চ্য সম্বন্ধ উল্লিখিত হইয়াছে, সে সমস্ত বচন অবিছৎ-পারিব্রাচ্চ্য সম্বন্ধই উক্ত চইয়াছে; এইরণে পূর্বেই সে আপত্তির পরিহার করা হইয়াছে এবং তাহা না হইলে যে, আয়্মজানের বাধা উপস্থিত হয়, একথাও আমরা পূর্বেই বলিয়াছি। তাহার পর, 'বিদান্ (আয়্মজ্ঞ সর্ববিধ চিহ্ন রহিত হইবেন,' 'আয়্মতব্রু পুরুষ কোনপ্রকার আশ্মচিহ্লে চিহ্নিত থাকেন না' এবং 'যে ব্যক্তি প্রির্প্রাপ্তির আশা রাখে না, প্রিয়-সাধন কর্ম করে না, নমস্কার ও স্বতিবর্জিত, এবং ক্লাণকর্মা ও স্বয়ং অক্লীণস্বভাব, দেবগণ তাহাকে ব্রাহ্মণ বা ব্রহ্মজ্ঞ বর্লিয়া জানেন' ইত্যাদি শ্রুতি ও স্মৃতিশার আয়্মজ্ঞের পক্ষে সর্ববিধ কর্ম্ম-সম্বন্ধনি ত্রাণ প্রদর্শন করিতেছে। অতএব আয়বিদ্ পূরুষ যে, ব্যুখান অবলম্বন করিবেন, তাহা নিশ্চয়ই সর্ব্ব কর্ম্ম ও কর্ম্মসাধন পরিত্যাগরূপ পরমহংসপারিব্রাচ্য রূপ সন্মান, কিন্তু তাহা অবিদ্বন্ধ্রান্যান নহে। ২১

[অতঃপর শ্রুতির শব্দার্থ বিবৃত হইতেছে—] যেহেতু পূর্ববর্তী ত্রাহ্মণগণ এই আত্মাকে পাইবার জন্ম সাধন ওফগান্ত্রক সমস্ত এবণা হইতে (কাম্য বিষয় হইতে) ব্যুথান করিবা — ঐতিহ ও পার্যেশ ফিছ কর্ম ও কর্মণাধন পরিহার করিয়া ভিক্লাচগ্যা অবলম্বন করিয়াছেন; সেইছেতু এখনও প্রাহ্মণ—বন্ধবিদ্ ব্যক্তি, পাণ্ডিত্য—পণ্ডিতভাব—এই আয়ুজ্ঞান নিঃশেবরূপে অবগত হইয়া অর্থাৎ শাস্ত্র ও আচার্য্য হইতে সম্পূর্ণরূপে আয়বিজ্ঞান লাভ করিয়া, তাহার পর পূর্ব্বোক্ত তিবিধ এবণা হইতে কৃথিত হইয়া,—বেহেতু এবণাক্ষরেই যথোক্ত পাণ্ডিত্যের উৎপত্তি, এবং এবণা মাত্রই উহার বিরোধী; সেই হেতু তৎসবে আত্মবিষয়ক জ্ঞান কখনও উৎপন্ন হইতে পারে না; অতএব ব্যক্তি আয়বিষয়ক তত্ত্ঞানের বিধানেই তৎপ্রতিপক্ষ এবণা-পরিত্যাগও নিশ্চয়ই বিহিত হইয়াছে,—ব্লিতে পারা যায়; স্ত্তাং তাহার জন্য আর পৃথক বিধির আবশ্যক হয় না সত্য; [তথাপি] ক্রতির ব্যথারা পদে ক্রেণ প্রত্যা হার। আয়বিজ্ঞানের কর্তাকেই ব্যথানের কর্তা বলিয়া নির্দেশ করিয়া তাৎপর্য্য-লক্ষ ব্যথানের দৃঢ্তা সম্পাদন করিয়াছেন মাত্র; [স্ত্রাং ইহা যতন্ত্র 'অপূর্ব্ব বিধি' নহে]। ২২

অতএ: জানী পুরুষ সর্ক্রিধ বিষয়-বাসনা পরিত্যাগপূর্কক 'বাল্যে' জ্ঞান-বল অবলম্বনে অবস্থান করিতে ইচ্ছা করিবেন। যাহারা আয়্রজ্ঞান রহিত, উপযুক্ত সাধন ও তৎফল আশ্রয় করাই তাহাদের বল ; কিন্তু বিদ্বানু পুরুষ অজ্ঞজ্ঞনাশ্রয়ণীয় তালৃশ বল পরিত্যাগ করিয়া, যাহা সাধন ও ফলস্বরূপ নয়, এবংবিধ আয়ুজ্ঞানকপ বলেরই কেবল আশ্রয় গ্রহণ করিবেন ; ঐরপ জ্ঞান-বল আশ্রয় করিলে, বিষয়লোল্প ইন্দ্রিয়গণ তাহাকে আকর্ষণ করিয়া এবণারিবয়ে আর নিক্ষেপ করিতে সমর্থ হয় না; কেন না, যে ব্যক্তি জ্ঞান-বলবিহীন মৃত্, ইন্দ্রিয়গণ তাহাকেই ঐহিক ও পারলৌকিক কাম্য বিষয়ে নিয়েজিত করিয়া থাকে। এখানে বল অর্থ—আয়ুজ্ঞান-প্রভাবে সমস্ত বিষয়াসক্তিকে অভিতৃত করা। অতএব সেই জ্ঞান-বল রূপ বাল্যভাবে থাকিতে ইচ্ছা করিবে (যত্ন করিবে)। 'আয়ুজ্ঞানপ্রভাবে বীর্যা লাভ করে', এবং 'বলহীন পুরুষ এই আয়াকে লাভ করিতে পারে না' ইত্যাদি শ্রুতিও এতদমুরূপ অর্থ ই প্রকাশ করিতেছে। ২০

উক্ত বাল্য ও পণ্ডিত্য নিঃশেষ করিয়া—সম্পূর্ণরূপে অধিগত হইয়া, অনস্তর মনন করিয়া মুনি—যোগী হইবেন (১)। ব্রন্ধনিষ্ঠ ব্যক্তির ইহাই

(১) তাৎপর্যা—মনন অর্থ মুক্তির সাহাবো শ্রুতার্থের সত্যতা সংস্থান। "যুক্তা সভাবিভদাকুস্থানং মননং ভবেৎ।" (পঞ্চদণী)। শার ও আচাব্যের নিকট, যে ভত্ত লানা যাহ, সাধারণত: ম্বিহয়ে শোহার মুক্তাকার ভাব উপস্থিত হঠতে পারে—(১) অবভাবনা. একমাত্র কর্ত্তব্য ষে, সর্বপ্রকার অনাত্মবিষয়ক চিন্তা বিদ্রিত করা; তিনি এই কার্য্য করিয়াই ক্তক্তন্তা—ৰোগী হন। তাহার পর, অমৌন—আয়ুজান ও অনাত্মচিন্তা বর্জনরূপ পাণ্ডিতা ও বাল্য নিঃশেষ করিয়া ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্যক্তি ক্ষতক্ত্য হন—তথন তাহার সর্ব্য ব্রহ্মময় বৃদ্ধি সমুৎপন্ন হয়। এখানে মৌন অর্থ—অনাত্মবৃদ্ধিনির্ভির পর্য্যবসান—ফল। সেই ব্রাহ্মণ তখন ক্ষতক্ত্য হন, তথনই তাহার যথার্থ ব্রাহ্মণ্য লক্ষ হয় বলিয়া তিনি প্রকৃত ব্রাহ্মণ-পদবাচ্য হন; এইজন্য বলিতেছেন যে, সেই ব্রাহ্মণ কিরূপ আচার-সম্পন্ন হইবেন ? [উন্তর —] যেনপ হন, অর্থাৎ যেরপ আচার-সম্পন্নই হউন, তিনি যথোক্ত প্রকারই হন; তিনি যে কোন প্রকার আচরণ করিতে পারেন, কির তাহাতেও উক্ত প্রকার ব্রাহ্মণই থাকেন, অর্থাৎ কিছুতেই তাহার ব্রহ্মনিষ্ঠার ব্যাঘাত হয় না। 'যে কোন প্রকার আচারযুক্ত হন' কথাটী আত্মবিদ্ ব্যক্তির স্থাতিস্টক ইহা তারা উক্ত ব্রাহ্মণাবস্থার প্রশংসা করা হইতেছে মানে, কিন্তু সদাচারে অনাদ্র করা হইতেছে না। ২৪

ইঁহার অতিরিক্ত —অশনায়াদিবিনিমু জ নিতাতৃপ্ত আয়ুমরূপ যণোক্ত ব্রাহ্মণ্যাবস্থায় অবস্থিতির অতিরিক্ত —অবিভার বিষয়ীভূত এবণায়ক যে কোন বন্ধ, [তৎসমন্তই] আর্ত —পীড়াগ্রন্থ অর্থাৎ বিনাশনীল ; স্কুতরাং স্বপ্ন ও মরীচিকাতৃল্য — মায়াময় মিথ্যা অসার ; কেবল আয়াই একমাত্র নিত্যমুক্ত অবিনশ্র। একথার পর কুষীতকপুল কংহাল প্রশ্ন হইতে নির্ক্ত হইলেন ॥ ১৭• ॥ ১:

ইতি ভূতীয়াধ্যায়ে পঞ্চম ব্রাহ্মণের ভাষ্যান্থবাদ 🕬 🔞 🕛

⁽২) বিপরীত ভাবনা; উক্ বিবিধ ভাবনাই তব্জানের প্রতিব্লক; সেইজনা তছলিজাত্ত লোভা অমূকুল বুজির সাহাযো শত বিশরের বিক্লেন্ড উপছিত প্রতিকূল চিভা নিবৃদ্ধি করিয়া— অসভাবনা বৃদ্ধি দূর করিয়া ক্রমে বিপরীত ভাবনারও নিরাস করিবেন। এই উভয়বিধ বিক্লছভাবনা নিকাপিত করাই মননের প্রধান কার্য।

मधेर लाजानम्।

অথ হৈনং গাগী বাচক্রবী পপ্রচছ; যাজ্ঞবন্ধ্যেতি হোবাচ--যদিদং সর্বামপ স্বোতঞ্চ প্রোতং চ. ক্যান সু খল্লাপ ওতাশ্চ প্রোতাশ্চেতি, বায়ে গার্গীতি, কম্মিন্ মু খলু বায়ুরোডশ্চ প্রোতশ্চেত্যস্তরিকলোকেয়ু গার্গীতি, কম্মিন্ন খন্তরিকলোক। ওতাশ্চ প্রোতাশ্চেতি, গন্ধর্বলোকেয়ু গার্গীতি, কন্মিন খলু গন্ধৰ্বলোকা ওতাশ্চ . প্ৰোতাশ্চেত্যাদিত্যলোকেয় গাৰ্গীতি, কশ্মিন, খন্ধাদিতালোকা ওতাশ্চ প্ৰোতাশ্চেতি, চন্দ্রলোকেয়ু গার্গীতি, কম্মিম খলু চন্দ্রলোকা ওতাশ্চ প্রোতাম্চেতি, নক্ষরেশকেষু গার্গীতি, কম্মিন্ মু খলু নক্ষত্ৰলোকা ওতাশ্চ প্ৰোতাশ্চেত্ৰি, দেবলোকেয়ু গার্গীতি, কম্মিন্ন খলু দেবলোকা ওতাশ্চ প্রোতাশ্চে-তীন্দ্রলোকেয়ু গার্গীতি, কশ্মিন্নু খন্মিন্দ্রলোকা ওতাশ্চ প্রোতাম্চেতি, প্রজাপতিলোকেয়ু গার্গাতি, কন্মিন্ মু খনু প্রজাপতিলোকা ওতাশ্চ প্রোতাশ্চেতি, ত্রন্মলোকেয় গাৰ্গীতি, কম্মিন, খলু ত্ৰন্মলোকা ওতাশ্চ প্ৰোতাশ্চেতি, দ হোৰাচ গাৰ্গি, মাতিপ্ৰাক্ষীৰ্মা তে মূৰ্দ্ধা ব্যপপ্তদন-তিপ্রশ্ন্যাং বৈ দেবতামতিপুচ্ছদি গার্গি মাতি প্রাক্ষীরিতি, ততো হ গার্গী বাচক্রব্যুপররাম॥১৭১॥১॥

ইতি বৃহদারণ্যকোপনিষদি তৃতীয়াধ্যায়শ্য ষষ্ঠং ত্রাহ্মণম্

স্ক্রনাথ:। অতঃ পরং যথোক্তস্য স্কান্তরস্থানঃ স্বরপ-স্মধিগ্যার গার্গী-প্রশ্ন আরভ্যতে—''অথ হৈন্ম্" ইত্যাদিঃ। অথ (কহোলবিরামানস্বর্ম্) বাচক্রী (বচকোঃ কন্যা) গার্গী এনং

(যাজ্বব্যঃ) পপ্তাছ, হ (ঐতিহে)। হে যাজব্ব্য-ইতি [সম্বোধয়ণ্ডী সা] উবাচ হ— य९ डेमर (मृश्रमानर) मर्सर (পার্বিবং বস্ত) অপ্ (জলে) ওতং চ প্রোতং চ (আতানবিতান-বিজ্ঞত্ত-পটতস্ত্রবং সর্বতঃ অমুস্যতম্) [অন্তি]: মু (প্রশ্নে); আপঃ (তানি জলানি) খলু (নিশ্চয়ে) কমিন্ (কিল্লামকে বস্তুনি) ওতাঃ চ প্রোতাঃ চ ি সন্তি । হাত। যাজব । আহ—] হে গার্গি, বায়ে ্রকারণীভূত-বায়ুমণ্ডলে) [বর্তত্তে] ইতি। [গার্গী পুনঃ পপ্রচছ –] হু (ভাঃ) বায়ুঃ কমিন (কুল বম্বনি) ওতঃ-প্রোতঃ চ ং ইতি ; [উত্তরমু --] হে গাগি, অন্তরিক্ষলোকেন (আকাশমণ্ডলে) িওতঃ চ প্রোতঃ চ অন্তি `ইতি। পুনঃ প্রশঃ ব অন্তরিক্ষলোকাঃ ধরু কমিন মু (প্রশ্নে : ওড়াঃ চ প্রোতাঃ চ ় ইতি, [উত্তরম—] হে পাণি, গন্ধর্ম-শোকের বিভাঃ চ প্রোভাঃ চ] ইভি। পুনঃ প্রাঃ ীগদ্ধলোকাঃ খন ক্ষিন্ ওতঃ চ গোতা, চ ? ইতি। [উওরম্ —] হে গাগি, আদি গুলোকেরু (স্থ্যমণ্ডলে) ইতি। পুনঃ প্রঃ:] আদি গ্লোকাঃ খলু ক্মিন্ ওতাঃ চ প্রোতাঃ চ ? ইতি ; [উত্তরম] হে গার্গি, চন্দ্রনাকেণ (চন্দ্রমণ্ডলে) ইতি। পুনঃপ্রশ্লী চন্দ্রলাকাঃ ধলু ক্ষিন্তু ওতাঃ চ প্রোঠাঃ চং ইতি গ [উত্তরম] হে গাগি, নক্ষতলোকেয়ু ইতি। [পুনঃ প্রশ্নঃ] নক্ষতপোকাঃ খলু কমিন ওতাঃ চ প্রোতাঃ চ ? ইতি ; [উত্তরম] হে গার্গি, দেবলোকেয় ইতি। [পুনঃপ্রঃ:] দেবলোকাঃ ধলু ক্ষিন্তু ওতাঃ চ প্রোচাঃ চ ? ইতি ; [উত্তরম-]হে গাগি, ইল্রলোকের ইতি। [পুন: প্রা:] ইল্রলোকা: খলু কমিন মু ওতাঃ চ প্রোতাঃ চ ? ইতি ; [উত্তরম্ --] হে গাগি, প্রজা-পতিলোকের ইতি। [পুন: প্রশঃ] প্রজাপতিলোকাঃ খলু কমিন মু ওতাঃ চ প্রোভাঃ চ ? ইতি ; [উত্তরম –] ব্রন্ধাকের ইতি। ব্রন্ধাকাঃ খলু ক্মিন্ মু ওতাঃ চ প্রোতাঃ চ ? ইতি ; সঃ (যাজ্যবন্ধাঃ) উবাচ হ-হে গার্গি, মা অতিপ্রাক্ষীঃ (প্রশানহবিষয়ে প্রশং মা কার্যাঃ); তে (তব) মুধ্ (মস্তকং) মা ব্যপপ্তৎ (ধলি রম্ অপ্রপ্রামপি ভুয়ঃ পৃঞ্চি, তহি ঞৰং তব মন্তকং পতিয়তি, তৎ ম। পতেদু ইত্যাশয়ঃ)। ি খবিঃ স্বয়মেব ইমমর্থং ব্যাকুর্মন আহ—] হে গাগি, অনতিপ্রশ্লাং (প্রশ্লানর্ছাম অপি] দেবতাং অতিপৃচ্ছদি, [তৎ] মা অতিপ্রাক্ষীঃ (তরিষয়ে প্রশ্নং মা কার্বীঃ)। ততঃ (যাজ্ঞবল্য াচনশ্রবণাৎ পরম্) বাচক্রবী গাগী উপররাম (প্রশ্নাৎ বিরভা বছুব) হ ॥১৭১॥১॥

মুলানুবাদে। অতঃপর বচকুতনয়া গার্গী উক্ত যাজ্ঞবদ্ধাকে ক্তিজাসা করিলেন—ভিনি সম্বোধন করিয়া বলিলেন—হে যাজবন্ধা এই যে, সমস্ত পৃথিবীমগুল জলরাশিতে ওত প্রোত রহিয়াছে; [বল দেখি.] এই জলরাশি আবার কোথায় ওত-প্রোত আছে ? যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—বায়ুমণ্ডলে; ভাল, বায়ুমণ্ডল আবার কোথায় ওতপ্রোত আছে? [উত্তর হইল,] হে গার্গি, অন্তরিক্ষ লোকে (আকাশমণ্ডলে): [পুন: প্রশ্ন হইল-] সম্তরিকলোক কোথায় ওভপ্রোত আছে? িউত্তর হইল,] হে গার্গি, গন্ধবিলোকে; আচ্ছা, গন্ধবিলোক আবার কেণায় ওতপ্রোত আছে ? [উত্তর—] হে গার্গি, আদিত্যলোকে: আদিত্যলোক আবার কোথায় ওতপ্রোত আছে? হে গার্গি, চম্রলোকে: [পুনঃ প্রশ্ন হইল,] সেই চন্দ্রলোক কোথায় ওতপ্রোত আছে 📍 উত্তর—] হে গার্গি, নক্ষত্রলোকে ; সেই নক্ষত্রলোক কোথায় ওভপ্রোত আছে ? [উত্তর-] হৈ গার্গি, তাহা আছে দেবলোকে : আচ্ছা, সেই দেব-লোক কোথায় ওতপ্রোত আছে? হে গাগি, তাহা আছে ইন্সলোকে: দেই ইন্দ্রলোক কোথায় ও**ভপ্রোত আছে ? হে গার্গি, ভাহা আছে** প্রদাপতিলোকে; সেই প্রকাপতিলোক কোথায় ওতপ্রোত আছে? হে গার্গি, তাহা আছে ত্রন্সলোকে; সেই ব্রন্সলোক কোথায় ওতপ্রোত আছে ? যাজ্ঞৰক্ষ্য বলিলেন—হে গাৰ্গি, তুমি আর অধিক জিজ্ঞাসা করিও না: তোমার শির:পাত না হউক, অর্থাৎ যাহা প্রশ্নের যোগ্য নয়, উত্তরের অতাত, তুমি তদ্বিধয়ে প্রশ্ন করিতেছ: এরূপ প্রশ্ন করিলে ভোমার মন্তক খসিয়া পড়িবে; অভএব তুমি এরূপ অযোগ্য প্রশ্ন হইতে বিরত হও: তোমার মস্তক-পাত না হউক। এ কথার পর বচক্র কন্সা গার্গী প্রশ্ন হইতে বিরতা হইলেন ॥১৭১৮১॥

বৃহদারণ্যকোপনিষদে ততীয়াধ্যায়ে ষষ্ঠ ব্রাহ্মণব্যাখ্যা ॥ ৩॥ ৪॥

শাক্ষর ভাষ্য ম। বং দাকাদপরোক্ষাদ বন্ধ সর্বান্তর আয়েত্যুক্তম্,
তম্ম সর্বান্তরম্ব ব্রুপাধিগমায় আ শাকল্যবান্ধণাদ্ গ্রন্থ আরভ্যতে।
পৃথিব্যাদীনি হ্যাকাশান্তানি ভূতানি অন্তর্বহির্ভাবেন ব্যবস্থিতানি; তেবাং

যং বাহং বাহং, অধিগম্যাধিগম্য নিরাকুর্ধন্ ডাইু: সাক্ষাং সর্ধান্তবাংগোণ আয়া সর্ধসংসারধর্মবিনিমু জি দশিয়িতব্য ইত্যারম্ভ:—অথ হ এনং
গাগা নামতঃ, বাচক্রনী বচকোর্ছ হিতা পপ্রস্ক; যাজবঙ্কোতি হোবাচ;
যদিদং সর্ধং পার্থিবং ধাতৃজাতম্ অপু উদকে ওতং চ প্রোতং চ—ওতম্
দীর্ঘপটতন্ত্রবং, প্রোতং তির্যাক্তন্তরবং, বিপরীতং বা; অন্তিঃ সর্ধতঃ অন্তর্পহিভূতাতির্যাপ্তমিত্যর্থ:; অন্তথা সক্তুর্ষ্টিবং বিশীর্যোত। ইদং তাবদম্মানমুপ্রত্তম্ব অধ্যাধিত্যর্থ:; অন্তথা সক্তুর্ষ্টিবং বিশীর্যোত। ইদং তাবদম্মানমুপ্রত্তম্ব অধ্যাধিত্য অন্তিঃ; তথা প্র্যাধিত দিইম্ব ব্যাধি আভি:; তথা প্র্যাধ্যরে বোজরেণ ব্যাপিনা ভবিতব্যম্কিত্যে আ সর্কান্তবাদায়ন: প্রধার্থ:। তত্র ভূতানি পঞ্চ সংহতাত্তেবোজরোজরং ক্ষেভাবেন ব্যাপকেন কারণ্রপেণ চ ব্যবতিষ্ঠিয়ে। নচ
পরমান্মনোংর্মাক্ তথাতিরেকেণ বস্ক্তরমন্তি, "স্তান্ত স্ত্যম্বইতি শ্রুতঃ :
স্ত্যক্তিত্বপ্রক্ষন, স্ত্যন্ত স্তাং চ পর আয়া।>

ক্ষিনুধ্ৰাপ ওতাত প্ৰোতাশ্চতি—তাসামপি কাৰ্য্যাৎ স্কৃষ্থ প্রিছিন্নবাচ্চ কচিন্ধি ওতপ্রোতভাবেন ভবিত্ব্যম্; ক তাসামোতপ্রোতভাবঃ ? ইতি। এবমূত্রোত্তরং প্রশ্নপ্রসঙ্গো বোজ্মিতব্যঃ। বামে গার্গীতি। নমু ক্ষাবিতি বক্তব্যম্; নৈব দোষঃ; ক্ষােং পার্ধিবং বা আপ্যং বা ধাত্মনাশ্রিত্য ইতর্ভূতবং স্বাতন্ত্রেণায়লাভো নান্তীতি ত্মিন্ ওতপ্রোতভাবো নোপ্দিশুতে।২

কমিন্ম ধনু বায়্রোতশ্চ প্রোতশ্চতি; অন্তরিক্ষলোকেরু গার্গীতি। তাতেব ভ্তানি সংহতানি অন্তরিক্লোকাঃ; তাতাপি গর্মধালাকেরু গম্মধালাকাঃ, আদি তালোকেরু আদি তালোকাঃ, চন্দ্রলোকেরু চন্দ্রলোকাঃ, নক্ষরলোকেরু নক্ষরলোকাঃ, দেবলোকেরু দেবলোকাঃ, ইন্দ্রলোকেরু ইন্দ্রলাকাঃ, বিরাট্শরীরারন্তকেরু ভ্তেরু প্রদাণতিলোকেরু প্রশাণতিলোকাঃ, ব্রাদ্রনাকা নাম—অভারন্তকাণি ভ্তানি; সর্ম্মিত হি হক্ষতারতম্যক্রমেণ প্রাণ্যুপভোগাশ্রাকারপরিণতানি ভ্তানি সংহতানি তাতেব প্রেক্ত বহ্বচনতান্ধি।০

কমিন্সু ধনু ব্ৰশ্বোকা ওতাশ্চ প্রোতাশ্চেতি। স হোবাচ ৰাজ-বক্যঃ—হে গার্গি, মাতিপ্রাক্ষীঃ স্বপ্রব্যায়প্রকার্যতীত্য আগ্যেন প্রট্ন্তায়ং দেবতাম্ অসুমানেন মা প্রাক্ষীরিত্যর্থঃ; পৃচ্ছব্যাশ্চ মা তে তব মুর্কা শিরঃ ব্যপপ্তং বিস্পষ্টং পতেৎ; দেবতায়াঃ স্থান্ন আগমবিষয়ঃ, তং প্রশ্নবিষয়নতিকাকো গার্গ্যঃ প্রশ্নং, আসুমানিকরাৎ; সমস্তা দেবতায়াঃ প্রশ্নং, সা অতিপ্রশ্না, ন অভিপ্রশ্না অনতিপ্রশ্না—স্বপ্রশ্নবিষয়েব, কেবলাগনগম্যেত্যর্থঃ। তাম্ অনতিপ্রশ্নাং বৈ দেবতাম্ অতিপৃক্ষ্প; অতো গার্গি, মাতিপ্রাক্ষীঃ, মর্তুং চেৎ নেড্সি। ততো হ
গার্গী বাচরবাপররাম॥১৭১॥১।

ইতি বৃহদারণ্যকোপনিবদি তৃতীয়াধ্যারস্থ বঠবান্ধণভাষ্যম্ মঞ্চা

টীকা। পূর্মবাদ্ধণবোরান্ধন: সর্মান্তরন্ধকু: তরির্ণার্থমুব্র রান্ধণত্রন্ধিতি সম্বতিনাগ অংক্ষাম্পাদিতি। উত্তর্মে সম্বত্ধ বিবুণোতি—পূথিব্যাদিনীতি। অনুক্রিভিণ্ডেন প্রস্থুলতারতমাজ্রমণেতার্থঃ। বাহুং বান্ধনিতি বান্ধাণিতিইারজ্জনে সইবাো মন্ত্রণানিত্যসম্বত্ধ। নিরাক্স্কান্ যথা মুমুক্ত সর্মান্ধরমান্ধর প্রতিপদ্ধতে, তথা স্বর্থানিত্যসম্বত্ধ। নিরাক্স্কান্ যথা মুমুক্ত সর্মান্ধরমান্ধরানং প্রতিপদ্ধতে, তথা স্বর্থানিতিবিশ্বণা দর্শরিত্বা ইত্যুরর্মান্তার ইতি বোজনাঃ ক্রোলম্বানিবিল্লেখ্যান্ধালার্থ:। বং পার্বিং ধাতৃলাত্ত তিনিক স্বাস্কালভাৱি সাধ্যেতারে দোরনাহ – অল্যান্থানিহ অক্তিনিতি। পার্থিক ধাতৃলাভভাৱি সাধ্যেতারের দোরনাহ – অল্যান্থানিহ ক্রিক্রিত। পার্থিক ধাতৃলাভভাৱি সাধ্যেতারের দোরনাহ – অল্যান্থানিহ ক্রিক্রান্ত। কারণেন ব্যাপ্তের্ধেনির ভারান্তর্মান্তর্মান কর্মান্তর্মান কর্মান্তর্ম, তথাপ্রক্রের ব্যাপ্তিল্লমান্তর্মান কর্মান্তর্ম, তথাপ্রক্রির্বাণ নির্দ্ধিনঃ। উত্তরেণান্তরেণ বাব্যান্থিক বিশ্বন। বিমৃত্র কারণেন ব্যাপ্রক্রের ব্যান্তর্মিক বাব্যান্থিক বিশ্বন। বিমৃত্র কারণেন ব্যাপ্রক্রের ব্যান্তর্মিক বিশ্বন। বিমৃত্র কারণেন ব্যাপ্রক্রের ব্যান্তর্মির ক্রির্বাণ ব্যান্তর্মির ক্রির্বাণ ব্যান্তর্মান ব্যান্তর্মন ক্রির্বাণ ব্যান্তর্মির ক্রির্বাণ ক্রির্বাণ ব্যান্তর্মন ব্যান্তর্মান ক্রির্বাণ ক্রির্বাণ ব্যান্তর্মান ক্রির্বাণ ক্রির্বাণ ক্রির্বাণ ব্যান্তর্মান ক্রির্বাণ ক্রির্বাণ ক্রির্বাণ ক্রির্বাণ ক্রির্বাণ্ডান্তর্ম ব্যান্তর্মান ক্রির্বাণ ব্যান্তর্মান ক্রির্বাণ ক্রিন্ত্র ক্রির্বাণ ক্রির্বাণ

নত্ তথাপি ভূতপঞ্চৰাতিৱিজ্ঞানাং গছৰ্মনোকানীনাৰণ্যান্তরবেৰোপনেপাং কৰং ভূতপঞ্চব্দানেন সন্ধান্তরপ্রতিপত্তিবিবিজ্ঞানতি, ভ্রাহ—ত্যুতি। উজ্ঞীত্যা প্রমার্থ ছিতে সভীতি বাবং। ভূতাক্সছিতিনিজ্ঞানং বা স্থবা। অব প্রবাদ্ধানং ভূতানি চ হিলা পৃথপের গ্রহ্মবোকাদীনি বজ্জরাণি ভবিষ্যান্তি, নেত্যাহ—ন চেতি। স্বর্ধনোকাদীক্রপি ভূতানাবেবাবহাবিশেষাত্তঃ সত্যং ভূতপঞ্চং, ভক্ত সত্যং পরং ব্রহ্ম, নাক্রদন্তরানে প্রতিপত্তব্যক্তিক্সক্রতিবেধার্থে। চশকো।২

তাংপর্যানুজা প্রশ্নমুখাপ্য তদক্ষরাপি ব্যাকরোতি—ক্রন্সিন্নর ক্রিন্নর বদু বার্বিভ্যাদাবুজন্তারমতিবিশতি—এব্মিতি। বারাবিভাযুক্ত। অত্যাক্তরপানয়িকার্যদাব্যাবিভি বক্ষরাথানিতি শক্তে –ন্ন বিভি । অংগ্রুদক্র্যাপক্ষেথি কাটবিদ্যাবিভ্যাং বভ্যাব কেন্তিদপাং ব্যাপ্তিপ্রক্রেরায়িং হিছা তৎকারণে বারাবিভ্যুক্তং, বারোশ্ভ ক্রার্বিভ্যুক্তং ত্রাক্রেরার ত্রুদ্ধেশি নেন্ন ক্রিক্র্যাক্রিক্রার্বিভ্যুক্তর বার্বিভ্যুক্তং ক্রিন্নের্বা হ

অন্তরিক্ষলোকশন্তাব্যাহ— ভাইন্যানে (একাণ্ডিলোকশন্তা ক্রাডিন বিরাড়িতি। অন্তরিক্ষণোকাধীনা প্রডোক্ষেন্থাং কুটো বংবচনাম গাশ্যাহ – অক্ত ছীতি। পূর্ববস্থানেন হত্তং পৃষ্ঠাং গাণীং প্রতিবেধতি ভাগোগালেনে ভাগি বা গানাম ভাগানেনা। উভয়েৰ স্পাইদন্ ৰাক্যার্থমাহ—আগ্রিমেনে ভাগি বা গান্ধমাহ নাব্যাহন পুচ্ছুন্ত্যাক্ষতি। মূর্বগাঙ্গ্রাহন গ্রুছিন্ প্রতিবেধ্পাসংহর গান্ধিন ভাগিন না চেব্ড ১।

ৰীতি বুংদাৰণাকোনিবভাৰতীকাষাং তৃতীয়াৰ।য়েজ বঠং পাণী প্ৰ'ৰ্কাণ্ । ৩ । ৮ ।

ভাষ্যান্দ্রাদ্য। ইতঃপূর্বে যাহাকে সাক্ষাৎ অপরোক্ষ দর্বাধর আয়া বলিয়া অভিহিত করা হইয়েছে: সেই স্বাধ্বর আয়ার যথাপ বরণ নিরপণের জন্ম পরবর্তী শাকলা ত্রাধ্বণ (নবম ত্রাধ্বণ) পর্যাপ্ত প্রতিপ্রকরণ আরক্ষ হইতেছে। পৃথিবী হইতে আরম্ভ করিয়া আকাশ পর্যাপ্ত ভূতবর্গ বাহাভাষ্করভাবে অবস্থিত রহিয়াছে; তন্মধ্যে যে গেছত অপেকাক্ষত বাহা: বাহিরে অবস্থিত , সে সমপ্তের স্বরূপ প্রদর্শন এবং আন্তর্ব্ব প্রত্যাপ্যানপূর্বেক দ্রষ্টার সাক্ষাৎ স্বাধ্বিরহ ও স্ববিধ সংগারধর্মন বিব্দিত্বত মুখ্য আয়ার স্বরূপ প্রদর্শনার্থ এই ব্রাহ্মণের আরম্ভ হইতেছে—

অতঃপর বচঙ্গু-ত্তিত। গার্গী উক্ত যাজনকাকে জিজাসা করিয়াছিলেন।
তিনি যাজবন্ধাকে সংস্থাধন করিয়া বলিলেন—এই যে পার্থিব বন্ধসমূহ
জলের মধ্যে ওতপ্রোতভাবে রহিছাছে, অর্থাং অগ্রের ও বাহিরে সল্পঙোভাবে
জলরাশি দ্বারা পরিবারে ইইয়া রহিছাছে; থাহা না ইইলে শজুমুপ্তির জায়
(মুইকুত ছাতুর মত) বিশীণ হুইয়া অর্থাং পরপের পৃথক্ হুইয়া পরিত্র,
মিলিত থাকিত না। ওত অর্থ —বস্তের দীর্ঘভাবে প্রসারিত হুর, প্রোত অর্থ —
বক্রভাবে বিস্তারিত হুর; অথবা ইহার বিপরীতভাবেও 'ওত প্রোত অর্থ —
বক্রভাবে বিস্তারিত হুর; অথবা ইহার বিপরীতভাবেও 'ওত প্রোত শক্রের
অর্থ ধরা যাইতে পারে। এখানে এ কপার এইরূপ একটী অন্ধুমান দেখান
হুইল যে, যে যে বস্ত্র পরিমিত ও স্থুল, তাহা তদপেকা রহং ও হুলা কারণ
দ্বারা পরিব্যাপ্ত দেখিতে পাওর যায়; যেমন জল দ্বারা ব্যাপ্ত পৃথিবী;
এই প্রকার [আরও যে সমস্ত ভূত আছে, তাহাদেরও] পূর্ন পূর্ব ভূতগুলি
পরবর্তী ব্যাপক ভূত সমূহ দ্বারা ব্যাপ্ত বা কবলিত বুনিতে হুইবে: স্ক্রাপ্তর
আয়া পর্যন্ত এই নিয়ম চলিবে; ইহাই উক্ত প্রশ্নের মর্ম্ম। ক্রিত্যাদি ভূত
পাঁচটী; সেই পাঁচটী ভূতের মধ্যে পর পর ভূতটী পূর্ব পূর্ব ভূত অপেক্ষা হৃত্ম,
ব্যাপক ও কারণ স্বরুপ; পরমান্ধার নিয়ন্তরে ভূতাতিরিক্ত অপর কোনও বস্ত্র

নাই; [সত্রাং গদ্ধবিশোক প্রভৃতি বস্তুও পঞ্চত্তেরই অন্তর্গত অবস্থা-বিশেষ ভিন্ন থার কিছুই নহে]; কারণ, "সভ্যস্ত সভ্যম্" শ্রুতি বলিতেছেন যে, ভূত সমূহ 'সভ্য'-পদবাচ্য; পরমান্ত্রা আবার দেই সভ্যেরও সভ্য স্বরূপ ॥>

জল আবার কোণায় ওতপ্রোত আছে ?—অভিপ্রায় এই যে, জলও যথন
মূল এবং পরিমিত একটা তৃত, তথন তাহারও কোনস্থানে ওতপ্রোতভাবে
থাকা উচিত : [অতএব জিজাদা করি—] তাহাদের ওতপ্রোতভাব কোথায় ?
পরবর্গা অন্যান্ত তৃত সম্বন্ধেও এই জাতীয় প্রশ্নের সংযোজনা করিতে হইবে।
[উক্ত প্রশ্নের উত্তরে যাজবন্ধ্য বলিলেন—] হে গাগি, বাহুতে, অর্বাৎ
জ্পরাশি বায়ুমগুলে [ওতপ্রোতভাবে আছে]। তাল, অগ্নিতেই জলের
ওতপ্রোতভাব বলা উচিত ছিল; [কারণ, অগ্নি হইতেই জলের উৎপত্তি;
স্তরাং তাহাতেই তাহার ওতপ্রোতভাবে থাকা যুক্তিসিদ্ধ; অতএব বাহুতে
তাহার ওতপ্রোতভাব হইতে পারে কিরুপে?] না—ইহা দোবাবহ
হয় না; কারণ, অপরাপর ভূতের ন্যায় অগ্নি ক্রনই পার্থিব কিংবা জলীয়
কোন ধাতু অলবন্ধন না করিয়া স্বাধীনভাবে থাকিত্বে পারে না; এই জন্ম
ভাহাতে আর পৃথক্তাবে ওতপ্রোতভাবের কথা বলা হইল না॥২

িগাগী পুনশ্চ জিজ্ঞাসা করিলেন -] সেই বায়ু আবার কোথায় ওতপ্রোতভাবে আছে? [যাজবন্ধ্য বলিলেন,] হে গার্গি, অন্তরিক্ষলাকে;
উক্ত পৃথিব্যাদি ভূত সংহই সংহত বা স্মিলিতাবস্থায় অন্তরিক্ষলাকে হয়;
ভাহারীই আবার গন্ধর্কলোকে গন্ধর্কলোক হয়, এবং আদিত্যলোকে আদিত্য লোক, চন্দ্রলোকে চন্দ্রলোক, নক্ষত্রলোকে নক্ষত্রলোক, দেবলোকে দেবলোক,
ইন্দ্রলোকে ইন্দ্রলোক, প্রজাপতিলোকে প্রজাপতিলোক হয়; প্রজাপতিলোক
অর্থ—বিরাট্-পরীরের উংপাদক ভূতসমূহ; উহারাই আবার ব্রহ্মলোকে
ব্রহ্মলোক রূপে প্রকাটত হয়; ব্রহ্মলোক অর্থ—ব্রহ্মাণ্ডজনক ভূতসমূহ। সর্ব্বর সেই পঞ্চূতই সংহত বা স্মিলিত ইহ্যা প্রাণিগণের উপভোগ্যোগ্য বিশেষ
বিশেষ স্থান বা লোকরূপে পরিণত হইয়। থাকে; এইজন্মই লোক শক্ষালির
উত্তর বহুবচনের প্রয়োগ হইয়াছে ॥০

সেই ত্রহ্মলোক আবার কোথায় ওতপ্রোত আছে ? [তহ্তরে] যাজ্ঞার বলিলেন, হে গাগি, তুমি এরপ অন্ত্রিত প্রশ্ন জিজাদা করিও না; অর্থাং উক্ত প্রণালা পরিত্যাগ করিয়া কেবল আগমান্ত্রদারে, যে দেবতার তব আনিতে হইবে, অনুমানের সাহায্যে তিবিষয়ে প্রশ্ন করিও না; প্রশ্ন করিবে নিশ্চয়ই তোমার মন্তক পতিত হইবে। দেবতাবিষয়ক উক্ত প্রাণ্ডী হইতেছে আগমগম্য; গাগীর প্রশ্ন সেই প্রশ্নপ্রনালী অভিক্রম করিয়াছে; কারণ, গার্গীর প্রস্করা বিষয় হইতেছে—আনুমানিক অর্থাৎ অনুমানাস্থায়া, (শারাস্থায়ী নহে)। এথানে যে দেবতার (ব্রহ্মের) সম্বন্ধে প্রশ্ন করা হইয়াছে, সেই দেবতাটী হইতেছে অনতিপ্রশ্না অর্থাৎ আনুমানিক প্রশ্নের অবিষয়—কেবলই আগমগম্য; তুমি সেই অনতিপ্রশ্না দেবতার সম্বন্ধে প্রশ্ন করিতেছ; অতএব হে গাগি, যদি মরিতে ইচ্ছা না কর, তবে এ বিষয়ে আর প্রশ্ন করিও না। তাহার পর বাচক্রবী গার্গী বিরতা হইলেন ॥২৭২॥২॥ইতি বৃহদারণ্যকোপনিবদে তৃতীয়াধ্যায়ের ষষ্ঠ ব্রাহ্মণের তাল্যান্থবাদ ॥৩৬॥

६४ হৈনমুদ্দালক আরুণিঃ পপ্রচছ; যাজ্রবক্ষ্ণোতি হোবাচ-মন্তেমবদাম পতঞ্জলদ্য (ক) কাপাশ্য গৃহেষু যজ্ঞমধী-য়ানাস্তস্থাদীদ্রাধ্যা গন্ধর্ব্বগৃহীতা, তমপুচ্ছাম—কোহদীতি, দোহত্ত্রবীং-কবদ্ধ আথর্বন ইতি, দোহত্ত্রবীং পতঞ্জলং কাপ্যং যাজ্ঞিকাত্র্ন্চ বেতা মু ত্বং কাপ্য তৎ সূত্রং, যেনায়ঞ্চ লোকঃ পরশ্চ লোকঃ সর্ব্বাণি ৮ ভূতানি সন্দ্রানি ভব-स्रोजि. (माइखवी९ পতक्षः कारिया नाहर उन् जगरन् (वर्षाज, দোহব্রবীৎ পতঞ্জলং কাপাং **যাজ্ঞিকা**ুশ্চ বেখ মু ত্বং কাপ্য তমন্তর্যামিণং য ইমঞ্চ লোকং পরঞ্চ লোকখনবাণি চ ভুতানি যোহস্তরো যময়তাতি, দোহত্তবীৎ পতঞ্জলঃ কাপ্যো তং ভগবন বেদেতি, দোহত্রবীৎ পতঞ্জলং কাপ্যং যাজিকাত্র্ন্চ যো বৈ তৎ কাপ্য দূত্রং বিদ্যাৎ তঞ্চান্তর্য্যামিণমিতি, স ত্র**ন্ধাবিৎ** স লোকবিৎ স দেববিৎ স বেণবিৎ স ভূতবিৎ স আত্মবিৎ স সর্ববিদিতি তেভ্যোহত্রবীৎ; তদহং বেদ, তচ্চেত্তং याख्यका मृज्यविषाप्रक्षभास्त्रशामिनः जन्मगरीसम्बद्धम भूका

 ⁽क) মূলে ভাষ্যে চ কচিৎ পতঞ্ল শলোংপি দৃষ্ঠতে।

তে বিপতিষ্যতীতি। বেদ ব। অহং গোঁতম তৎ সূত্রং তঞ্চান্তর্যা-মিণমিতি, যোবা ইদং কশ্চিদ্ ক্রয়াম্বেদ বেদেতি, যথ। বেখ, তথা ক্রহীতি॥ ১৭২॥ ১॥

স্ত্রভার্থ:। অধ ্গার্গীবিরামানস্তর্ম) আরুণিঃ (অরুণস্থাপত্যং পুমান) উদালকঃ (ভল্লামক ঋষিঃ) পপ্ৰচছ; যাজবভ্যেতি [সম্বোধয়ন] উবাচ হ-মদেষু (মদুদেশেষু) কাপাস্ত (কপিবংশীয়স্ত) ,পতঞ্জলস্ত গুহেবু (ভবনে) যজাং (ষজ্ঞবিভাং) অধীয়ানাঃ (পঠনঃ সন্তঃ) অবসাম (ভিচ্ছিয়ারপেণ উবিতব্যঃ) [বয়ম্]। তুম্ত (পতঞ্জলম্ভ) ভার্যা (পত্নী) গন্ধর্বগৃহীতা (গন্ধর্বেণ অমাত্র্বসরেন আবিষ্টা) আসীং । [বয়ং] তং (গর্ব্বম্) অপুচ্ছাম (পৃষ্টবন্তঃ)—কঃ ্কিলামকঃ কিংস্বরূপণ্ড অম বি স্থানি ইতি। সঃ (গদ্ধর্কঃ) অব্রবীৎ—আথর্কণঃ (অথর্কণঃ অপত্যং । কবদ্ধঃ (কবন্ধনামকঃ) [অন্ধি] ইতি। সঃ (গন্ধর্কঃ) কাপ্যং পতঞ্জলং যাজ্ঞিকান্ (যক্তশাস্ত্রাধ্যায়িনঃ তহ্নিয়ান্চ অব্রবীৎ (পপ্রচ্ছ- —হে কাপ্য, ডং সু তৎ (প্রসিদ্ধং) সূত্রং সূত্রাত্মানম্), বেখ (জানাসি) ? যেন । সূত্রেণ) অয়ং চ লোক: (বর্ত্তমানং জন্ম), পরঃ চ লোক: (ভবিয়াৎ জন্ম চ), সর্ব্বাণি ভূতানি (ব্ৰহ্মাদিন্তম্বপৰ্যান্তানি) চ সংল্কানি (গ্ৰথিতানি, সূত্ৰেণ মাল্যমিব সম্যক্ সংবদ্ধানি) ভবস্তি ইতি। সঃ (এবং পৃষ্টঃ) পতঞ্জলঃ অব্রবীৎ—হে ভগবন্, অহং [এতৎ] ন বেলি (জানামি) ইতি। সঃ (গন্ধর্কঃ) কাপ্যং পতঞ্জলং যাজ্ঞিকান চ [পুনঃ] অত্তবীৎ—হে কাপ্য, দং মু (প্ররে) তং असर्गामिनः (वय (कानानि किम्) १ यः (असर्गामौ । इसः ह लाकः शतः ह লোকম্, স্থাণি চ ভূতানি [পূর্ববিৎ] যঃ অন্তরঃ (অভ্যন্তরুত্বঃ সন্ ব্যায়তি িনিয়ময়তি—মুখাধিকারং প্রেরয়তি ইতি; সঃ এবমূক্তঃ ` পতঞ্জঃ কাপ্যঃ অব্রবীং—হে ভগবন্, অহং তং অন্তর্গামিণং ন বেদ (জানামি । [পুনরপি] সঃ (পর্বরঃ) পতঞ্জলং কাপ্যং যাজ্ঞিকান্ চ অব্রবীং— হে কাপ্য, যঃ (জনঃ) তৎ (মৎপৃষ্টং) সূত্রং, তং অন্তর্ধামিণং চ ইতি (३थ१) विष्णं (बानीशां), मः (विषा विकारि , मः (बाकवि , मः দেববিৎ, সঃ বেদবিৎ, সঃ ভৃতবিৎ, সঃ আত্মবিৎ, সঃ সর্কবিৎ—ইতি তেখ্যঃ (কাপ্যাদিভ্যঃ) অব্ৰবীৎ; অহং তৎ (গন্ধর্কোভ্যং) বেদ

(कानामि । ट्र यांक्यका, त्रं (यि) प्रः ए० (शक्त स्वांक्यः रे ए.ज.र., ए. (शक्त स्वांक्यः) व्यवधामिशः व व्यविष्ठान् (व्यक्षान् सन्) व्यक्षशीः (व्यक्षित्राः यञ्जाः व्यवजोः शाः) উनक्तः (शृदः नविष्ठि), [एना] ए (एव) मूर्या (म्वर्करः) विश्विष्ठिण्ठ (विष्यक्षेटः शिष्ठण्ठ) हेणि । [ज्याः शृद्धः याक्ष्यका व्याद —] ट्र त्रोष्ठम (शांक्रमवःश्वेष प्रेष्ठानकः), व्यवः विव्यवदात्र । ए रूप्तः, एर व्यवधामिशः व त्वन हेणि । प्रिमानकः भूनताह —] यः कन्तिः देव । यः त्काः श्विष्ठ हेणः अभिष्ठः । (व्यक्तः सङ्ग्रार — । व्यवः । व्यक्तः । व्यक्तिः । व्यक्तः । व्यक्तः

মূলাব্রাদে। অভঃপর স্কর্নদন উদালক যাজ্ঞাকে। জিজ্ঞাসা করিলেন। তিনি যাজ্ঞাবকাকে সম্বোধনপুর্বাক বলিলেন আমরা যজ্জবিতা অধায়ন করিবার সময় কাপবংশীয় পাংঞ্জানের গুড়ে বাস করিয়াছিলাম। কপিঞ্জলের পত্না গন্ধর্ববাবিন্টা ছিলেন: আমরা সেই গন্ধবিকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলান যে, তুমি কে ৪ ভতুত্তবৈ সে বলিয়াছিল — আমি অথর্বণের পুত্র, আমার নাম করন্ধ। সেই গন্ধর্বে কপিগোত্রীয় প্রপ্রলকে এবং যাজ্ঞিকদিগকে লক্ষ্য করিয়া জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন— হে কাপা, তুমি কি সেই সুনকে (সুত্রাত্মাকে) জান গুযাহা দ্বারা ইহলোক (বর্ণমান জন্ম), পরলোক (পর জন্ম), এবং একাদি তুণ লতা পর্যান্ত সমস্য ভূত এথিত বা সম্বন্ধ ১ইয়া রহিয়াছে? তঠুত্তরে কপিগোত্রীয় প্রঞ্জল বলিয়াভিলেন—ভগবন, আমি তাহা জানি না। সেই গদ্ধার্য পুনশ্চ পতঞ্জল ও যাজ্ঞিকগণকে লক্ষ্য করিয়া জিজ্ঞাস। করিয়াছিলেন—হে কাপ্যা, তুমি সেই অন্তর্গানীকে জান কি १—িযিনি সকলের মভ্যন্তরে থাকিয়া এইলোক, পরলোক এবং সমস্ত ভৃতকে নিয়মিত করিয়া রাগিতেছেন: প্রভাল বলিলেন- ভগবন, আমি ভাহাকে (অন্তর্যামীকে) জানি না !

সেই গন্ধর্ব কাপ্য ও যাজ্ঞিকগণকে বলিয়াছিলেন—হে কাপ্য, যে ব্যক্তি উক্ত সূত্র ও অন্তর্গামীকে জানে, তিনিই লাকবিং, তিনিই লোকবিং, তিনিই দেববিং, তিনিই বেদবিং, তিনিই ভূতবিং, তিনিই আত্মবিৎ এবং তিনিই সর্বতন্তন্ত; একথা তিনি তাহাদিগকে বলিয়াচিলেন; আমি তাহা লানি। তে যাজ্ঞবল্ঞা, তুমি যদি সেই সূত্র ও
অন্তর্গামীকে না জানিয়া ব্রহ্মবিদের প্রাপ্য গোসনূহ গ্রহণ কর, তাহা
হইলে তোমার মন্তক পড়িয়া যাইবে। তিত্তরে যাজ্ঞবল্ঞা বলিলেন—]
হে গৌতম (উদ্দালক) আমি উক্ত সূর্যায়া ও অন্তর্গামীকে জানি।
[এ কথার পর উদ্দালক বলিলেন—] যেমন সাধারণ লোকে বলিয়া
থাকে যে, আমি লানি—আমি জানি; [তোমার কথাও তদমুরূপ];
ভূমি যেরূপ জান, তাহা প্রকাশ করিয়া বল : ৭২॥॥

শাংকর ভাষা ম। ইদানীং রকলোকানামন্তরতমং স্ত্রঞ্চরতাম তি বদ্ধি আর্ডঃ; তভাগমেনৈর প্রথামিতি ইতিহাসেনাগমোপ্রভাগ কিয়তে—অর্থ হৈনম্ উদালকো নামতঃ অরুণভাগ তামারুলিঃ পপ্রছ; যাজব্বোতি হোবাচ; মদেশ দেশেযু অবসাম উধিতবতঃ; পত্রলাসা—পত্রলো নামতঃ—তথ্রৈর কপিগোত্রা কাপ্যভাগ গ্রেষ্ মজশাস্ত্রাধায়নং কুর্লাণাঃ। তভাগাভাগ্য গ্রের্কিগ্রীত।; তম্ অপ্রছাম—কোহ্মীতি। সোহ্রবীৎ কবন্ধো নামতঃ, অর্থর্নণাহ্পতাম আর্থর্ন ইতি। ১

সোহরবীদ্ গদ্ধর্মঃ প্রস্তলং কাপ্যং যাজিকাংশ্চ তচ্ছিদ্যান্—বেখ মু হং হে কাপ্য, জানীষে তৎ হৃত্রম্ ; কিং তৎ ? যেন হত্রেণ অয়ং চ লোকঃ ইমং চ জন্ম, পরশ্চ লোকঃ পরং চ প্রতিপত্তব্যং জন্ম, সর্কাণি চ ভ্তানি ব্রশ্ধাদিওম্বপর্যস্তানি সন্দূ কানি সংগ্রথিতানি—ক্রণিব হত্তেণ বিষ্টকানি তর্যন্ত যেন, তৎ কিং হৃত্রং বেখ। সোহরবীৎ এবং পৃষ্টঃ কাপ্যঃ—নাহং তৎ তগবন্ বেদেতি—তৎ হৃত্রং নাহং জানে, হে তগবন্নিতি সংপুজয়লাহ। সোহরবীৎ পুনর্গন্ধর্ক উপাধ্যায়মন্মাংশ্চ—বেখ মু হং কাপ্য তমস্বর্যামিণম্— অন্তর্গামীতি বিশেষ্যতে—য ইমঞ্লোকং প্রংচ লোকং সর্কাণি চ ভ্তানি যোহস্তরঃ অভ্যন্তরঃ সন্ যময়তি নিয়য়য়তি, দারুষদ্ধিব ভ্রাময়তি—সং স্বর্ম্বিতব্যাপারং কারয়তীতি। সোহরবীদেবমুক্তঃ পতঞ্জলঃ কাপ্যঃ—নাহং তং জানে ভগবন্ধিতি সংপুজয়লাহ।২

সোহত্রবীৎ পুনর্গন্ধর্কঃ; স্ত্রতদন্তর্গতান্তর্গামিণোবিজ্ঞানং স্তূরতে—যঃ কশ্চিৎ বৈ তৎ সূত্রং হে কাপ্য, বিদ্যাৎ বিজ্ঞানীয়াৎ, তঞ্চান্তর্গামিণং স্ত্রান্তর্গতং—তক্ষ্মের স্ত্রন্থ নিয়ন্তারং বিস্থাৎ যঃ, ইত্যেবমৃ উক্তেন প্রকারেণ, ব হি বন্ধবিৎ পরমাত্মবিৎ, দ লোকাংশ্চ ভ্রাদীন্ অন্তর্য্যামিণা নির্মামানান্লোকান্বেজি; দ দেবাংশ্চ অন্যাদীন্ লোকিনো জানাতি, বেদাংশ্চ দর্কপ্রমাণভূতান্ বেজি, ভূতানি চ ব্রদ্ধাদীনি হত্রেন ধিরমাণানি চদর্ব্যতিনান্তর্যামিণা নিরম্যানানি বেজি; দ আত্মানং চ কর্ত্বভাক্ত ছবিশিষ্টং তেনৈবান্তর্য্যামিণা নিরম্যানাং বেজি; দর্কাঞ্চ জগৎ তথাভূতং বেজীতি। এবং স্বতে হ্রান্তর্য্যামিবিজ্ঞানে প্রকৃত্ব কাপ্যোহিভিম্বীভূতঃ বর্ঞ ; ভেভ্যশ্চামভ্যম্ অভিম্বীভূতেভ্যোহরবীদ্ গন্ধর্কঃ হ্রান্তর্য্যামিণং চ।তদহং হ্রান্তর্যামিবিজ্ঞানং বেদ গন্ধর্মান্ত্রান্ত্রান্তর্দ্ধানিবিজ্ঞান প্রকৃত্বিদ্ধানিবিজ্ঞান বিদ্ধান্তর্ব্যামিবিজ্ঞান হল্ হল্পান্তর্ব্যামিবিজ্ঞান হল্ হল্পান্তর্ব্যামিবিজ্ঞান হল্পান্তর্ব্যামিবিজ্ঞান হল্পান্তর্ব্যামিবিজ্ঞান বেদ গন্ধর্বান্ত্রান্তর্বানিবিজ্ঞান হল্পান্তর্ব্যামিবিজ্ঞান হল্পান্তর্বানিক্যামিবিজ্ঞান হল্পান্তর্ব্যামিবিজ্ঞান হল্পান্তর্ব্যামিবিজ্ঞান হল্পান্তর্ব্যামিবিজ্ঞান হল্পান্তর্ব্যামিবিজ্ঞান হল্পান্তর্ব্যামিবিজ্ঞান হল্পান্তর্ব্যামিবিজ্ঞান হল্পান্তর্ব্যামিবিজ্ঞান হল্পান্তর্বানিক হল্পান্তর্ব্যামিবিজ্ঞান হল্পান্তর্ব্যামিবিজ্ঞান হল্পান্তর্বানিক হল্পান্তর্ব্যামিবিজ্ঞান হল্পান্তর্ব্যামিবিজ্ঞান হল্পান্তর্বানিক হল্পান্তর্ব্যামিবিজ্ঞান হল্পান্তর্ব্যামিবিজ্ঞান হল্পান্তর্ব্যামিবিজ্ঞান হল্পান্তর্ব্যামিবিজ্ঞান হল্পান্তর্ব্যামিবিজ্ঞান হল্পান্তর্ব্যামিবিজ্ঞান হল্পান্তর্ব্যামিবিজ্ঞান হল্পান্তর্ব্যামিবিজ্ঞান হল্পান্তর্ব্যামিবিজ্ঞান হল্পান্তর্বানিক হল্পান্তর্ব্যামিবিজ্ঞান হল্পান্তর্ব্যামিবিজ্ঞান হল্পান্ত্র্যামিবিজ্ঞান হল্পান্ত্র্যামিবিজ্ঞান হল্পান্ত্র্যামিবিজ্ঞান হল্পান্ত্র্যামিক হল্পান্ত্র্যামিক হল্পান্ত্র্যামিক হল্পান্ত্র্যামিক হল্পান্ত্র্যামিক হল্পান্ত্যামিক হল্পান্ত্র্যামিক হল্পান্ত্র্যামিক হল্পান্ত্র্যামিক হল্পান্ত্র্যামিক হল্পান্ত্র্যামিক হল্পান্ত্র্যামিক হল্পান্ত্র্যামিক হল্প

এবস্কো ৰাজবন্ধ আছ- বেদ শানামাহম, হে গৌতমেতি গোওতঃ, তং কং- যন্ গন্ধর্ম: তুডামুজবান্, যক অন্বগ্যামণং গন্ধর্মানিং বিদ তবন্ধা যুয়ম্, তকান্বগ্যামিণং বেদ অহম্—ইতি এবমুক্তে প্রত্যাহ গৌতমঃ—যঃ কন্চিং প্রাক্ত ইদং—যং ধ্যোক্তং ক্রয়াং; কথম্ গুবেদ বেদইতি আত্মানং লাঘ্যন্; কিং তেন গজিতেন; কার্যেণ দর্শগ্র যধা বেথ, তথা ক্রহীতি॥ ১৭২ ১॥

টীকা। পূৰ্কবিশ্ ৰাখণে স্থাপৰ্কাজনং বাপেণ্যুক্ষিদানীং স্থাং তদওগ্ৰহত বাৰিণং চানৰ্কাজ্যুক্তবাক্ষণিতি সক্তিনাই ইদোনীমিতি। ৰাজগ্ৰাংশ্যাক্ষ্যুক্তবাক্ষণিত সক্তিনাই ইদোনীমিতি। ৰাজগ্ৰাংশ্যাক্ষ্যুক্তবাক্ষাৰ্থিত স্থানিকাভাগ্যাক্ষ্যুক্তবাক্ষয়ুক্তবাক্ষ্যুক্তবাক্ষ্যুক্তবাক্ষ্যুক্তবাক্ষ্যুক্তবাক্ষ্যুক্তবাক্ষয়ুক্তবাক্ষ্যুক্তবাক্ষ্যুক্তবাক্ষ্যুক্তবাক্ষয়ুক্তবাক্ষ্যুক্তবাক্ষয়ুক্তবাক্ষযুক্তবাক্ষযুক্তবাক্ষযুক্তবাক্ষযুক্তবাক্ষযুক্তবাক্ষযুক্তবাক্ষযুক্তবাক্ষযুক্তবাক্ষযুক্তবাক্ষযুক্তবাক

সোহত্রবীদিতি প্রত্যাকাশাদাবং ' ভক্ত ভাংশ্বামাহ - লা ত্রেভি ।?

ইতি শকার্থনাহ — এব্মিন্টি। বেনায়ং চেডাপিরুক্তঃ প্রকারঃ, স সর্বলোকাংশ্চ বেন্ডীতি সম্বন্ধঃ। বিশেষণোজিপুর্বাকং ভানের লোকানস্বদ্ধি — জুরাদৌনিনিটি। স বন্ধবিদি গাদিনোজং সক্তিশতি — জুর্বাং চেডি। ভথাভূতং স্বের বিশ্বভর্ত্তগাদিশ চ নিম্নানান্মিতি যাবং। প্রস্তম্ভতি প্রধান্ধন মাধ—ইত্যেবামিন্ডি। ভবত্বেবং ভব স্বাদিক্ষানা, মন কিনারাভিমিত্যাপদ্যাহ— ভত্তেচিনিন্ড। কিং ভেনেভার ভক্তে গাধ্যাভ্যারঃ। কার্থ্যে দর্শমেত্যুক্তং বিরুপোভি—হৃত্যুক্ত ॥ ২২।১॥

ভাস্থানু বাদ্য। এখন ব্রন্ধাকের আভাস্থরীণ কল হতাত্মার বরপ প্রকাশ করা আবশুক হইয়াছে; তাহার জন্ম এই প্রকরণের অবতারণা করা হইতেছে। শাস্ত্রোপদেশাস্থ্যারেই তাহা জিজাসা করিতে হয়; এই জন্ম গল্পছলে সে কথার উল্লেখ করা হইতেছে—অতঃপর উদ্ধালকনামক আরুণি—অরুণের পুত্র প্রশ্ন করিয়াছিলেন! তিনি যাজ্ঞবদ্ধাকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন—আমরা মন্তদেশে যজ্ঞশান্ত (যজ্ঞবিদ্ধা) অধ্যয়ন করত কপিবংশীয় পতঞ্জলের গৃহে বাস করিয়াছিলাম। তাহার পদ্ধী গদ্ধকিকর্তৃক আবিষ্টা ছিল; আমরা তাহাকে বিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম—ভূমি কে ? সে বলিল—আমি আধর্ষণ—অধর্ষণের পুত্র, আমার নাম কবন্ধ॥ >

সেই গন্ধৰ্ক কপিবংশীয় পতঞ্জলকে এবং যাজিকগণকে অৰ্থাৎ পতঞ্জলের শিশ্বগণকে জিজ্ঞানা করিয়াছিলেন—হে কাপ্য, তুমি কি সেই 'হ্ত্ৰ'কে জান ? কোন হৃত্তকে ? যে 'হ্ত্ৰ' ছারা এই লোক অৰ্থাৎ বৰ্ত্তমান জন্ম ও পরলোক— ভবিশ্বৎ জন্ম এবং ব্ৰহ্মাদি স্থাবর পর্যান্ত, সমস্ত ভূত সংদৃদ্ধ অৰ্থাৎ হ্ত্ত ছারা মাল্যের ভাগায় সম্যুক্তমপে এথিত রহিয়াছে—তুমি কি সেই হ্ত্তাস্থাকে জান ? এইরূপ জিজ্ঞাসার পর কাপ্য সম্মানপ্রদর্শনপূর্বাক উত্তর করিলেন, হে ভগবন্। পূজনীয়), না—আমি আপনার জিজ্ঞাসিত হ্ত্ত্ত্ব জানি না ॥ ২

দেই গন্ধৰ্ম পূৰ্ব্বোক্ত হত্ৰ ও তদস্থ:পাতী অন্তৰ্যামিবিবয়ক বিজ্ঞানের প্রশংসাপূর্বক পুনর্বার বলিলেন-হে কাপ্য, যে কোন লোক মথোক্ত প্রকারে উক্ত হত্তকে জানেন, এবং হত্তান্তর্গত অথচ উক্ত হত্তেরই নিয়ামক क्छर्याभीरक व्यवगठ रन, त्रहे लाकहे यथार्थ खक्रविद व्यथाद श्रुत्रभाजात्क कारनन ; राहे वाक्तिहे लाकविष, व्यर्षाष উक्त व्यर्थामिक ईक निम्नमिछ পৃথিব্যাদি লোকসমূহ অবগত হন; সেই ব্যক্তিই পৃথিব্যাদিলোকের অধিপতি অগ্নিপ্রভৃতি দেবতাকে জানেন; সর্ববিষয়ে প্রমাণস্বরূপ বেদসমূহও कारनन ; श्वाचा याशास्त्र शाय कतिया चारक, এवः चक्रशंभी बाशास्त्रिक নিয়মিতভাবে পরিচালিত করিতেছেন, সেই ব্রহ্মাদি ভূতবর্গকেও জানেন; এবং পেই অম্বর্গামি কর্তৃক পরিচালিত ও কর্তৃত্বভোক্তৃত্ববিশিষ্ট আত্মাকেও অবগত হন; অধিক কি, সমস্ত জগতের যথার্থ স্বরূপ যথাযথভাবে উপলব্ধি করিয়া থাকেন। উক্ত গদ্ধর্ক স্ত্রাত্মা ও অন্তর্যামিবিষয়ক বিজ্ঞানের এইরূপে প্রশংসা করিলে পর, কাপ্য পতঞ্জল এবং আমরা প্রলুক হইয়া প্রবণে সমুৎস্ক হইয়া-ছিলাম। প্রবণের জ্ঞ অভিমুখীভূত হইলে পর, সেই গদ্ধর্ম আমাদিগকে স্তাত্মা ও অন্তর্যামি-বিবরক বিজ্ঞানের উপদেশ দিয়াছিলেন। অতএব আমি গন্ধর্বের নিকট হইতে উপদেশ পাইয়া হত্ত ও অন্তর্যামী সম্বন্ধে বিশেষ জ্ঞান লাভ করিয়াছি; [তোমার কিছু সে বিজ্ঞান হয় নাই;

শতএব হে যাজ্ঞবন্ধ্য, তুমি যদি সেই স্ক্রান্ধা ও অন্তর্থামীকে লা লানিধা — যদি ব্রহ্মজ্ঞ না হইয়া এই সমস্ত ব্রহ্মগবী—ব্রহ্মজ্ঞ ব্যক্তির শাস্ত (সম্পতি শ্বরূপ) এই সমস্ত গো অক্যায়পূর্বকি লইয়া যাও, তাহা হংলে আমার শাপে দ্যীভূত তোমার মস্তক সম্পূর্বরূপে ধনিয়া পড়িবে।৩

এই কথার পর যাজ্ঞবদ্ধা বলিলেন—হে গোতমবংশদ উদানক, গঞ্জনি তোমাকে বে হজান্বা ও অন্তর্যামীর তব বলিয়াছিলেন, আমি পেই হং গায়া ও অন্তর্যামীর তব জানি। যাজ্ঞবদ্ধা এই কথা বলিলে পর, উদ্দালক বলিলেন— ভূমি যাহা বলিলে, বে কোন লোক অর্থাৎ অতিসাধারণ লোকও ইহা বলিতে পারে; কি প্রকার ? নিজের প্রশংসা বা উৎকর্ষথাপনের জন্ম [না জানিয়াও] আমি জানি, আনি জানি' [বলিতে পারে]; কিছু সেরপ আসার বাক্য ব্যয়ে ফল কি ? কার্য্যন্তঃ তাহা দেখাও; যে রক্ম জান, তাহা প্রকাশ করিয়া বল ॥ ১৭২॥ ১॥

স হোবাচ বায়ুকৈ গোতম তৎ সূত্রম্, বায়ুনা বৈ গোতম
সূত্রেণায়ঞ্চ লোকঃ পরশ্চ লোকঃ দক্ষাণি চ ভূতানি দল্কানি
ভবস্তি, তক্ষাহৈ গোতম পুরুষং প্রেতমান্ত্র্ব্যস্রখনিষতাস্থান
নীতি, বায়ুনা হি গোতম সূত্রেণ সংদ্রানি ভবস্তীতোবমেবৈতদ্
যাজ্যবন্ধ্যান্তর্গানিশং ক্রহীতি ॥ ১৭৩ ॥ ২ ॥

স্কলাথ:। সং (এবমুক: যাজবন্ধঃ) উপাচ হ—হে গোতম, বায়ুং বৈ (প্রসিদ্ধো) তৎ (পূর্ব্বোক্তং) হত্রম্। হে গোতম, বায়ুনা হত্তেপ হত্তক্রপেণ বায়ুনা) অয়ং বর্ত্তমানঃ) চলোকঃ, পরঃ চলোকঃ, সর্বাণি চত্তানি (ব্রহ্মাদিন্তস্বপর্যন্তানি) সংদ্ধানি (প্রথিতানি) ভবন্ধি; হে গোতম, তন্মাৎ বৈ (এব হেতোঃ) প্রেতং (মৃতং) পুরুবম্ আহুং (কথয়ন্তি) [জনাঃ]—অস্ত: মৃতস্ত ভঙ্গানি (অবয়বাঃ) ব্যবংসিষত (বিস্ততানি, হত্তনালে মণয় ইব বিপর্যন্তানীত্যর্থঃ) ইতি; হি (যনাৎ) হে গোতম, বায়ুনা হত্তেণ সংদ্ধানি (অসানি ইতি। উদ্দালক আছ—]হে যাজ্যবন্ধ্য, এবমেব (ম্ব্যা হত্তং বর্ণা বর্ণিতং, তৎ তবৈবেত্যর্থঃ); [জতঃপরং] অন্তর্ধানিণং ক্রহি (কথর) ইতি॥ ১৭৩॥ ২॥

মূলানুবাদে। [উদালকের কথা শুনিয়া] যাপ্তবকা বলিলেন— হে গৌতম, সূক্ষ বায়ু হইতেছে তোমার জিজ্ঞাসিত সেই সূত্র। হে গোতম, বায়্রূপ সূত্র্বারা এই লোক, পরলোক এবং এক্সাদি তৃণপর্যান্ত সমস্ত ভূত গ্রাপত রহিয়াছে। হে গোতম, এইজন্যই মৃত ব্যক্তিকে লক্ষ্য করিয়া লোকে বলিয়া থাকে যে, ইহার হস্তপদাদি অক্ষসমূহ বিস্তংবিত (শিথিলীভূত) হইয়াছে; কেন না, বায়ুরূপ সূত্র বারাই অক্ষসমূহ বিধুত হইয়া থাকে। [উদ্দালক বলিলেন—] ঠিক এইরূপই, অর্থাৎ তুমি যে প্রকার সূত্রের স্বরূপ নির্দেশ করিলে, তাহা ঠিক সেইরূপই বটে: এখন অন্তর্যামীর স্বরূপ বর্ণনা কর॥ ১৭৩॥ ২॥

পা ক্রেক্সভাত্স । স হোবাচ যাজবধ্য:। এদ্ধলোকা যদিন্
ওভাদ্য প্রোভাদ্য বর্ত্তমানে কালে, বধা পৃথিব্যঙ্গ ; তৎ হন্তমানমনস্যাং
বক্তব্যমিতি —তদর্বং প্রশান্তরমুখাপিত্র ; অতন্তরির্পন্নান্ত —বাহুর্কে
গৌতম, তৎ হন্তম ; নান্যৎ ; বাহুরিতি হন্তমাকাশবৎ বিইন্তকং
পৃথিব্যাদীনাম্, যদাত্মকং সপ্তদশবিধং লিকং কর্মবাসনাসম্বান্তি প্রাণিনাম্ ;
যৎ তৎ সমষ্টিব্যন্ত্যাত্মকম্,যক্ত বাহা ভেদাং সপ্ত সপ্ত মত্তদগণাঃ—সমুক্তন্তেবোর্ম্মরঃ,
তদ্যেত্দ্ বায়ব্যং তবং হন্তমিত্যভিগীরতে।

বায়্না বৈ গৌতম, হত্তেণায়ঞ্চ লোকঃ পরশ্ব লোকঃ সর্বাণি চ ভূতানি সন্দ্রানি ভবস্তি সংগ্রথিতানি ভবস্তীতি প্রসিদ্ধমেতং। আছি চ লোকে প্রসিদ্ধিঃ; কথম ? বসাঘায়ঃ হত্তম, বায়ুনা বিধৃতং সর্বান্, তসাহৈ গৌতম, পুরুষং প্রেতমাহঃ কথমন্তি—ব্যবংসিবত বিস্তভানি অস্ত পুরুষস্তাসানীতি; হত্তাপগমে হি মণ্যাদীনাং প্রোতানামবস্তংসনং দৃষ্টম্; এবং বায়ুং হত্তম্ম্ তিমিন্ মণিবং প্রোতানি বদি অস্তাদানি স্থাঃ, ততো যুক্তমেতং বায়ুপগমে অবস্তংসনমকানাম্; অতো বায়ুনা হি পৌতম, হত্তেণ সন্দ্রানি ভবস্তীতি নিগময়তি। এবমেবৈতদ্ বাজ্ঞবিহা, সমাক্ উক্তং হত্তম্ব; তদন্তর্গতং তুইদানীং তক্তৈব হত্তস্ত নিয়ন্তারমন্তর্গামিণং ক্রহীত্যক্ত আহ—॥ ১৭৩॥ ২॥

টীকা। ৰাজৰভ্যোকেন্তাংশগ্যবাং—ব্ৰহ্মদোকা ইড়ি। ইডাঙীইবাগমবিদা মিডাগান্তডান্তডেডি-শম্ভ বোননা। প্ৰশ্নান্তং স্ত্ৰবিষয়ং গৌতনবান্ত্য্য। বৈশ্বপৰ্ধ-মান্তনান্ত্যক্তি। স্কাণে বৃষ্টান্তমাং—আকাশব্যদিডি। বার্বেব বিশিনই— অদাজ্যকমিডি। পঞ্জানি, দশ বাজানীক্রিয়ানি, গঞ্জুন্তিঃ প্রাণঃ, চতুর্কিবমন্তঃকরণ-বিভিন্নপ্রশাবিশ্বস্থা কর্মণাং বাসনানাং চোডারস্টেনেত্নাং প্রাণিডিরজিভানানাপ্র- দ্বাদপেন্দিত্ত্যেৰ নিশ্ববিভ্যাহ - ক্ৰন্মে ভি । তত্ত্বৈৰ সাৰাপ্তৰিশেষাম্বনা বংকণদ্বৰাই → মক্তদিভি । ভটেডৰ নোকপৰীককপ্ৰসিৰ্দ্বমাহ—যুক্তভি ।

ভত হত্তবং সাধয়তি—হামুনেতি। এসিছমেতং হত্তবিদানিতি শেবং। লৌকিকীং প্রদিছিলের প্রধাপ্রক্ষনসম্ভানইন্তেন স্পাইনতি—ক্রথমিভ্যাদিনা। উক্তবের দৃষ্টান্তেন ব্যনজি—লাহ্ত্র ভ্যাদিনা। বাবোঃ স্কর্তে সিভে কলিভ্যাদ— আন্ত ইতি । ১০০। ২।

ভাষ্যানুতাদে। যাজ্ঞবদ্ধা বলিলেন; পৃথিবী বেরূপ জলেতে ওতপ্রোভভাবে আছে, তেমনি বর্ত্তমান সময়ে সমস্ত ব্রন্ধলোক যাহার মধ্যে ওতপ্রোভ রহিরাছে, আগমামুসারে সেই 'হত্তের' প্রকৃত স্থরপটী নিরূপণ করিতে হইবে; ভরিরূপণার্থই এই নুতন প্রশ্ন উত্থাপিত হইতেছে। অভএব ভাহার (হত্তের) স্থরপ নিরূপণার্থ যাজ্ঞবন্ধা বলিতেছেন তি গোতম, বায়ুই ভোমার অভিপ্রেত হত্তর; অত্য কিছু নহে। এখানে বায়ু-শব্দে পৃথিব্যাদির বিধারক ও আকাশের কায় স্ক্র বায়ু বৃথিতে হইবে। প্রাণিপণের কর্ম্ম-বাস্থনা-সমবায়ী (কর্ম্মশ্রের্ফুক্ত সপ্তদশ অব্যব্যাহক ভিরূদ্ধবির হাহা হইতে উৎপদ্ধ হয়, ১) যাহা সমষ্টি ও ব্যষ্টিরূপ, এবং সমুদ্রের ভরঙ্গপদের ক্যায় উনপঞ্চাশ বায়ু যাহার বাহা ভেদ; সেই বায়ুত্রই 'হত্তা' নামে অভিহিত ইইয়া থাকে।

হে গৌতম, বায়ুকপ হত্ত বারা যে, এই লোক, পর লোক এবং সমস্ত ভূত সংদৃদ্ধ হইয়া—সমাক্ প্রবিত হইয়া রহিয়াছে, ইহা প্রসিদ্ধ কথা; জগতেও ইহা প্রসিদ্ধ; কিরপে? যেহেতু বায়ুই হত্ত এবং বায়ু বারাই সমস্ত জগৎ বিশেষভাবে ধৃত। হে গৌতম, দেই হেতুই মৃত ব্যক্তিকে লক্ষ্য করিয়া লোকে বলিয়া থাকে—এই ব্যক্তির অঙ্গসমূহ বিস্তম্ভ (শিথিলীভূত) হইয়াছে; হত্তের অভাবে তৎসম্বদ্ধ মণি প্রভৃতির বিস্তংসন বা শিথিলীভাব দেখিতে পাওয়া যায়; বায়ুও ঠিক দেইরূপ হত্ত্ত; জীবের অঙ্গসমূহও যদি ঠিক

(১) ভাৰপ্র্যা—"পঞ্চপ্রাণ-মনোবৃদ্ধি-দশেক্তিরসম্বিত্য। শরীরং সপ্তদশ্ভি: ত্রাং তরিক্সমূচাতে।" অর্থাৎ প্রাণাপানাদি পঞ্চ বায়ু, মন, বৃদ্ধি, পঞ্চ জ্ঞানেক্সিয় ও পঞ্চ কর্প্রেক্সিয়, এই সপ্তদশ পদার্থের সমবারে রচিত শরীরের নাম—'ফল্পনীর'; 'নক্সপরীর' ইহার নামান্তর। এই লিক্সনীর আবার সমষ্টি ও ব্যক্তিরপ; সমষ্টি লিক্সনীর হিরণ্যসর্ভের, আর ব্যক্তি লিক্সনীর অন্তান্ত জীবের কিন্তু এখানে টীকাকার পঞ্চ্নত্ত, দশ ইক্সিয়, প্রাণ ও অন্তঃক্রণ, এইরুপ সতেরটী অবরব ধরিরাছেন।

মণিরই মত তাহাতে ওত প্রোত (গ্রন্থিত) থাকে, তাহা হইলে শরীর হইতে বায়ু বহির্গত হইলে অঙ্গসমূহের বিজ্ঞানন বা স্থবসাদ হওয়া মুক্তিসঙ্গতই বটে; এই জ্ঞাই, 'হে গৌতম, বায়ুরূপ হত্ত ষারা সমাক্ গ্রন্থিত হইয় থাকে' বলিয়া পূর্ক্কথারই সমর্থন করিতেছেন। [গৌতম বলিলেন—] হে যাক্তব্য় ইহা এইরূপই বটে; তুমি ঠিক উত্তর বলিয়াছ। এখন ব্রহ্মাণ্ডের মধ্যবর্তী সেই হত্তেরই নিয়ামক অন্তর্থামীর স্বরূপ প্রকাশ করিয়া বল; এই কথা শুনিয়া যাক্তব্যু বলিলেন—॥ ১৭৩॥ ২॥

যঃ পৃথিব্যাং তিষ্ঠন্ পৃথিব্যা অন্তরে। যং পৃথিবী ন বেদ যক্ত পৃথিবী শরীরং যঃ পৃথিবীমন্তরো যময়ত্যেষ ত আত্মান্তর্যা-ম্যমুক্তঃ॥ ১৭৪॥ ৩॥

স্কলাথ:। [এবমুক্তঃ যাজ্ঞবকা আছ—] যঃ পৃথিব্যাং তিষ্ঠন্
পৃথিব্যাঃ অন্তরঃ (অভ্যন্তরঃ), যং পৃথিবী ন বেদ (জানাতি), পৃথিবী যক্ত
শরীরং (শরীরস্থানীয়ং), যঃ অন্তরঃ অভ্যন্তরস্থঃ সন্) পৃথিবীং যময়তি
(নিয়মেন পরিচালয়তি), এয়ঃ (যথোক্তগুণসম্পন্তঃ) তে (তব) [অভিমতঃ]
অমৃতঃ (অবিনাশা) অন্তর্গামী (অন্তঃস্থিলা সংযমনকারী) অমৃতঃ
আন্তাঃ ১৭৪ ৫ ৩ ॥

মুলা-মুলাদে। যিনি পৃথিবীতে অবস্থিত ও পৃথিবীর অভ্যন্তর এবং পৃথিবী যাহাকে জানে না: পৃথিবী যাহার শরীর, এবং যিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া পৃথিবীকে পরিচালিত করিতেছেন; তিনিই ভোমার জিজ্ঞাসিত অবিনাশী অন্তর্যামা আত্মা ॥ ১৭৪ । ৩ ॥

 দেবতাকার্য্য-করণস্য ঈশবসাক্ষিমাত্রসালিধ্যেন হি নিয়মেন প্রবৃত্তি-নির্বৃত্তী স্থাতাম; য ঈদৃগীখরে। নারায়ণাখ্যঃ পৃথিবীং পৃথিবীদেবতাং যময়তি নিয়ময়তি স্বব্যাপারে অন্তরঃ অভ্যন্তরন্তিষ্ঠন্, এব তে আত্মা - তে তব, মম চ, সর্ব্বভূতানাং চেত্যুপলক্ষণার্থমেতং; অন্তর্গামী, যম্বয়া পৃষ্টঃ, অমৃতঃ স্ব্বসংসারধর্মবিজ্জিত ইত্যেতং ॥১৭৪॥৩॥

টীকা। নিয়ন্ত্রীব্রক্ত লৌকিকনিয়ন্ত্বংকাশ্যকরণবর্ষাশক্যাহ ন্মন্ত চেতি।
পূথিব্যা: শরীর্থনেব, ন তু শরীর্বন্ধনিতাশক্ষাহ পূথিব্যীতে। পূথিব্যা বং করণং ডেদের ভক্ত করণং চেতি বোজনা। কবং পৃথিব্যা: শরীরেন্দ্রিবরং, তদাহ—ফকর্মেতি।
অন্তর্যামিণোগলি ভবা কিং ন স্তাং, তরাহ—ডেমেডেড। কন্তঃন্তর্যামিণান্তদের কাষাং
করণং চ নাক্তনিতার হেতুমাহ - ফকন্মের তি। ওদের হেবল্পরেণ শোর্মাতি প্রাহর্মন্তি। বং পৃথিবীমিত্যাদি বাকান্ত ভাংশব্যামাহ—দ্বেত্তিভিত তর বাক্ষান্বভাগ্য ব্যাচিষ্টে - ম উদ্দুল্গিতি। নিয়মাপৃথিবীদেরতাকার্যাকরণান্ত্যামের কার্যাকরণ-বন্ধনিদ্রু ১৭৪ ৪ ৩ ৪

ভাষাানুবাদ। থিনি পৃথিবীতে অবস্থিত আছেন, তিনিই অন্তর্যামী। ভাল, সকল লোকইত পৃথিবীতে অবস্থান করিতেছে; স্মৃতরাং দকলেই অন্তর্যামী বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে; তল্লিরভার্থ বিশেষ করিয়া বলিতেছেন—পুথিবীর অন্তর অর্থাং অভ্যন্তরত্ব। তগাপি পুথিবীর कारिकाञी (प्रवठा कर्छामी इहेटठ शारत: এहेक्क विनाटक न शिवी-দেবতাও যাহাকে —যে অন্তর্গামীকে জানে না,অর্থাৎ আমার অভ্যন্তরে যে,এরূপ কেছ রছিয়াছেন, ইহা বৃধিতে পারে না। পৃথিবী যাহার শরীর - পৃথিবীই बाहात नतीत, याहात उपिटितिक नतीत नाहे, व्यर्वी प्रियेती (प्रवेटात याहा শরীর, তাহাই যাহার শরীর। শরীর শব্দী এখানে অন্যান্ত করণবর্গেরও উপলক্ষণার্থ প্রযুক্ত হইয়াছে ; বৃঝিতে হইবে যে, পৃথিবীর ইঞ্জিয়াদি করণ-সমূহই তাহার করণ; বিশেষ এই যে, পৃথিবী দেবতার দেহ ও ইন্দ্রিয়াদি সমস্তই তাহার প্রাক্তন কর্মফলে লব্ধ, কিন্তু নিত্যমূক্ত অন্তর্গামী পুরুষের প্রাক্তন কর্ম না থাকায় এবং পরার্থপরতাই ভাহার স্বাভাবিক ধর্ম বলিয়া, পরের যাহা দেহ ও ইন্দ্রিয়, তাহাই তাহার দেহ ও ইন্দ্রিয়, কিন্তু নিজম্ব কিছুই নাই; এই অভিপ্রায়ই 'পূথিবী যাহার শরীর' কথায় ব্যক্ত করা হইয়াছে। (एवजात (य, महीत ७ हेक्सियर्ग, माक्तियक्षण क्रेथत-माहिधार (म ममूलाद्यत প্রবৃত্তি ও নির্বৃত্তি ঘটাইয়া থাকে; ঈদৃশ শক্তিসম্পন্ন, নারায়ণনামক যে भेषत পृथिवीदक-श्रीववीत दनवजादक अखदत थाकिया यथानियस कर्चवाविवस নিয়মিত বা পরিচালিত করিতেছেন; 'তিনি তোমার আত্মা' কথাটী উপলক্ষণ মাত্র—বুঝিতে হইবে, তিনি তোমার, আমার এবং দর্কভূতের আত্মা। তিনিই তোমার জিল্ঞাদিত অন্তর্থানী অমৃত অর্থাৎ জরামরণাদি দর্কপ্রকার সংসারধর্ম বর্জিত ॥ ১৭৪॥ ৩॥

যোহপ্সু তিষ্ঠন্নছ্যোহস্তরো যমাপো ন বিজুর্যস্থাপঃ শরীরং যে হপোহস্তরো যময়ত্যেষ ত আত্মান্তর্যাম্মুকঃ ॥১৭৫॥৪॥

স্কলাথ:। [বাজবজ্য: পুন্রাহ—] য: অপ্লু (জলেরু) তির্ছন্, অন্ত্র:
অন্তর: ; আপ: (অব্দেবতা:) য: ন বিহু: ; আপ: বস্ত শরীরম্ ; য: অন্তর:
(অভ্যন্তরহ: সন্) অপ: (জলানি) যময়তি (অকার্যো পরিচালয়তি),
এয: তে (তব, সর্কেবাং চ) অন্তর্মানী অমৃতঃ আন্থা, [ব্যাখ্যা পূক্রিৎ]
॥ ১৭৫॥ ৪॥

শুলালুবাদে। যিনি জলে আছেন, জল হইতে পৃথক্; জল-দেবতা যাহাকে জানে না; জল যাহার শরীর এবং যিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া জলকে নিজ কর্ত্তব্যবিষয়ে পরিচালিত করেন; তিনি ভোমার এবং সকলের অন্তর্যামী অমৃত আত্মা॥ ১৭৫॥ ৪॥

যোহমো তির্ন্তমারন্তরে যনগ্রন বেদ যক্তাগ্রি: শরীরং যোহগ্রিমন্তরে যময়তোর ত আত্মান্তর্যান্যমূতঃ ॥১৭৬॥৫॥

ঠনরেলাথ :। যা অগ্নৌ তির্চন্, অগ্নো অন্তরঃ অগ্নি (অগ্নিদেবতা) যান বেদ, অগ্নি যাস শরীরম্, যা অন্তরঃ সন্ অগ্নিং ষময়তি, এবা তে [অন্তেষাংচ] অন্তর্গামী অমৃতঃ আ্যা ॥১৭৬॥৫॥

মূলালুবাদে। যিনি অগ্নিতে আছেন; অগ্নির অভ্যন্তর; অগ্নিদেবতা যাহাকে জানে না; যিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া অগ্নিকে যথানিয়মে পরিচালিত করেন, তিনিই তোমার অন্তর্থামী অবিনাশী আত্মা॥ ১৭৬॥ ৫॥

যোহস্তরিক্ষে তিষ্ঠনস্তরিক্ষানস্তরো যমস্তরিক্ষং ন বেদ যন্তাস্তরিক্ষণশারীরং যোহস্তরিক্ষমস্তরো যময়ত্যেষ ত সাক্ষান্তর্যাম্যমূতঃ ॥১৭৭॥৬॥ স্কলাথ:। যা অন্তরিকে তিষ্ঠন্, অন্তরিকাৎ (আকাশাৎ) অন্তরঃ (অভ্যন্তরঃ); অন্তরিকং (অন্তরিকাদেবতা) যা ন বেদ; অন্তরিকং মস্ত শরীরম্; যা অন্তরঃ (অভ্যন্তরন্থঃ সন্) অন্তরিকং ব্যন্তি; এবা তে অন্তর্থামী অমৃতঃ আন্মা ॥১৭৭॥৬॥

ন্লাবা হ। যিনি সম্বরিক্ষে আছেন, অন্তরিক্ষের অভ্যন্ত-রস্থ; অন্তরিক্ষ-দেবতা যাহাকে জানে না; অন্তরিক্ষই যাহার শরার, এবং যিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া অন্তরিক্ষকে নিয়মিত করেন, তিনিই তোমার অন্তর্থামা অমৃত আ্থা॥ ১৭৭॥ ৬॥

যো বাথে তিষ্ঠন্ বায়ের স্তরো য বায়ুন বেদ, যম্ম বায়ুঃ
শারীরং থো বায়ুমন্তরো যময়তোষ ত আত্মান্তর্যাম্যমূতঃ ।। ২৭৮। ৭॥
স্কারলাথ: । যাং বায়ে তিষ্ঠন্, বায়োং অন্তরঃ, বায়ুং (বায়ুদেবতা)
যাং ন বেদ; বায়ুং যম্ম শারীরম্, যাং অন্তরঃ সন্ বায়ুং যমন্তি; এবা তে (তব)
অন্তর্গামী অমৃতঃ আত্মা॥ ১৭৮॥ ৭॥

স্কান্তাদে। যিনি বায়ুতে আছেন, বায়ুর অভ্যন্তর, বায়ু যাহাকে জানে না; বায়ু যাহার শরীর এবং যিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া বায়ুকে পরিচালিত করেন, তিনি তোমার অন্তর্যামী অমৃত আত্মা ॥ ১৭৮॥ ৭ ॥

যো দিবি তিষ্ঠন্ দিবোহস্তরো যং দ্যোন বৈদ যক্ত দ্যোঃ
শরীরং যো দিবনস্তরো যময়ত্যেষ ত আত্মান্তর্যাম্যমৃতঃ ॥১৭৯॥৮॥

স্ক্রতনাথ:। যা দিবি (ছালোকে) তিষ্ঠন্, দিবা অন্তরঃ, জৌ: (ছালোকদেবতা) যান বেদ; জৌ: যক্ত শ্রীরম্, যা অন্তরঃ সন্ দিবা যময়তি, এবা তে (তব) অন্তর্যামী অমৃতঃ আত্মা॥১৭৯॥৮॥

মূলানুবাদে। যিনি গ্যুলোকে অবস্থিত এবং গ্যুলোকের মধ্যে বর্ত্তমান, গ্যুলোক যাহাকে জানে না, গ্যুলোক যাহার শরীর এবং যিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া গ্যুলোককে স্বকার্য্যে নিয়োজিত করেন, তিনিই তোমার অন্তর্যামী অমৃত আত্মা॥ ॥১৭৯॥৮

য আদিত্যে তিষ্ঠনাদিত্যাদন্তরে। যমাদিত্যো ন বেদ যশ্রাদিত্যঃ শরীরং য আদিত্যমন্তরো যময়ত্যেষ ত আত্মান্তর্যা-ম্যমূতঃ ॥১৮ •॥৯॥

সন্ধানাথ । যা আদিত্যে তিঠন্ আদিতাং অস্তরঃ, আদিতাঃ মং (অস্তর্যামিণং) ন বেদ, আদিতাঃ যক্ত শরীরম্, যা অস্তরঃ সন্ আদিতাং যময়তি, এষা তে (তব) অস্তর্যামী অমৃতঃ আয়া॥১৮•॥৯॥

মূলা-বুখাদে। যিনি আদিত্যমণ্ডলে আছেন, আদিত্যমণ্ডল হইতেও অভ্যন্তর, আদিত্য যাহাকে জানে না, এবং যিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া আদিতাকে পরিচালিত করেন, তিনি তোমার অন্তর্গামী অমূত আআ ॥১৮০॥৯॥

যো দিক্ষু তিষ্ঠন দিগ্ভ্যোহন্তরে। যং দিশো ন বিত্র্যক্ত দিশঃ শরীরং যো দিশোহন্তরে। যময়তে য ত আত্মান্তর্যা-ন্যুয় তঃ।।১৮১। ১•।।

স্ক্রনাথ । যা দিকু (পূর্বাদিদিও ্যগুলে) তিষ্ঠন, দিগ্ত্যঃ
অন্তরঃ, দিশা যং ন বিছঃ, দিশা যতা শরীরম্, যা অন্তরঃ সন্ দিশা ষময়তি,
এষা তে (তব) অন্তর্গামী অমৃতঃ আত্মা ॥১৮১॥১•॥

মূলানুবাদে। যিনি দিক্সমূহে অবন্ধিত এবং দিক্সমূহ হইতে অভ্যন্তর, দিক্সমূহ যাহাকে জানে না, দিক্সমূহই যাহার শরীর, যিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া দিক্সমূহকে নিয়মিতভাবে পরিচালিত করেন, তিনি ভোমার অস্তর্য্যামী অমৃত আ্যা॥১৮১॥১০॥

যশ্চ ক্রতারকে তিষ্ঠ শশ্চক্রতারক। দন্তরো যং চক্রতারকং ন বেদ যক্ত চক্রতারকথ শর্মীবং যশ্চক্রতারকমন্তরো যময়ত্যেধ ত-স্থাত্মান্তর্থাম্যমূতঃ। ১৮২॥১১॥

স্কারনাথাঃ। যা চন্দ্র-তারকে (চন্দ্রে তারকামগুলে চ) তির্দ্রন্তারকাং অন্তরঃ, চন্দ্র-তারকং যান বেদ, চন্দ্র-তারকং যাস শরীরম্, যা অন্তরঃ সন্ চন্দ্রতারকং যামতি, এব তে (তব) অন্তর্য্যামী অমৃ ঃঃ আত্মা॥১৮২॥১১॥

মূলাকুবাদে। যিনি চল্লেও ভারকামগুলে অবাস্থাত এবং চন্দ্র ও ভারকামগুল হইতে অন্তর: চন্দ্র ও ভারকামগুল করিব বাহাকে জানে না, অথচ চন্দ্র ও ভারকামগুলই যাহার শরার এবং বিনি অভ্যন্তবে থাকিয়া চন্দ্র ও ভারকামগুলকে যথানিয়মে গরিচালিত করেন, তিনি ভোমার অন্তর্যামী মরণরহিত আত্মা ॥১৮২॥১১॥

য আকাশে তির্ভনাকাশাদস্তরে। যমাকাশো ন বেদ যথাকাশঃ
শরীরং য আকাশমস্তরে। যময়তোষ ত আত্মান্তর্যাম্যমৃতঃ ।।১৮৩॥১২ ॥

স্ক্রনাথা । বা আকাশে তিইন্, আকাশাং অন্তবঃ, আকাশঃ (আকাশদেবতা) যং ন বেদ; আকাশঃ যত শ্রীরুষ্, যা অন্তরঃ গুনু আকাশং যময়তি, এবঃ তে (তব) অন্তর্থানা অমূহঃ আয়ো ১৮০৪১২ ।

অনুকাকুবাদে। যিনি আকাশে অবস্থিত, আকাশ হইছে অন্তর, আকাশ যাহাকে জানে না অথচ আকাশই যাহার শরার এবং যিনি অভ্যস্তুরে পাকিয়া আকাশকে নিয়মিত করেন; তিনি ভোমার অস্ত্র্বামা অমুভ আত্মা ৮১৮৩॥১২॥

যস্ত্র তিষ্ঠ ব্রুল গোট্র বিশ্ব বিদ্যাস্থ তথা নুবেদ যস্ত্র হার বিদ্যাস্থ বি

স্ক্রনাথান। যা তমসি (অস্কারে) তির্ছন্, তমসা অস্তরা, তমা যান বেদা; তমা যাত শ্রীরেষ্, যা অস্তরা সন্তমা নিয়ময়তি, এযা তে (তব) অস্ত্র্যামী অমৃতা আয়া ॥১৮৪॥১৩॥

ক্লান্স্কানে। যিনি সন্ধকারে অবস্থিত, অন্ধকার হইতে অস্তর, অন্ধকার যাহার শরীর এবং যিনি অভ্যস্তরে পাকিয়া অন্ধকারক স্বকার্য্যে নিয়োজিত করেন, তিনি তোমার অন্তর্যামী মরণরহিত" আত্মা॥১৮৪॥১৩॥ যক্তেজনি তিওঁওক্তেজনোহস্তরে। যং তেজে। ন বেদ মক্ত তেজঃ শরারং মতেজোহস্তরে। মমনতেষে ত আল্লান্ত্র্যামন-মত ইতাধিকৈবতমণাধি দুতম্ ॥১—৮৫॥: ৪॥

সরেলারে:। যং তেজসি (প্রকাশে) তির্ছন, তেজসং অস্তরং, তেজঃ যং ন বেদ, েজঃ বস্ত শরীরং, যং অস্তরং সন্তেজঃ বমছতি, এবং তে (তব) অস্থ্যামী অমৃতঃ আয়া; ইতি (এতংপ্রায়ম্) অধিদৈবতং (দেবতামধিকতা প্রবৃত্যম্); অব (অন্তরং) অধিভূতং (ভূতানি অধিক্তা) [উচাতে]—॥১৮৫।১৪॥

মুলা-বুবাদে। বিনি তেজেতে আছেন, তেজ হইতে সস্তর, তেজ যাহাকে জানে না, তেজ যাহার শরীর, বিনি তেজের মধ্যে থাকিয়া তেজকে পরিচালিত করেন, তিনি তোমার অন্তর্গানী অমৃত আল্লা; এই পর্যান্ত নেবভাধিকারের কথা হইল; অতঃপর ভূত সম্বন্ধে কথা বলা হইতেছে ॥১৮৫॥১৪॥

শাংশক্ত ভ আছে। সমানমতং। যা অপ্তিছন, অয়াবস্তারিক বারে দিবি আদিতো দিকু চল্লভারকে আকাশে যন্তম্সি আবরণায়কে বাহে তমসি, তেজসি ভবিপরীতে প্রকাশসামাতে, ইত্যেবমধিদৈবতম্ অন্তর্গামিবিষয়ং দর্শনং দেবতাসু। অথাধিত্তং, ভ্তেবু ব্রহ্মাদিত্তপর্যান্তেরু অন্তর্গামিদর্শনমধি-ভূতম্ ⊪১৭৫ —১৮६ ॥ ৪—১৪ ।

টীকা। পৃথিধীশৰ্যানে দৰ্শিতং কানং পৰ্যান্নাছনেষ্ডিদিশ্ভি - জন্মান্দ্ৰিভি—# ১৭৫—১৮৫। ৪—১৪।।

ভাক্সান্ত্রাদে। [৪-:৪শ শ্রুতির অকান্ত অংশের ব্যাখ্যা] তৎপূর্ব শ্রুতির ব্যাখ্যার অন্তর্মণ। যিনি কলে, অগ্নিতে, অন্তরিকে, বায়তে, হ্যলোকে, আদিত্যে, চতুর্দিকে, চন্দ্র ও তারকামগুলে এবং আকাশে [অবন্থিত—ইত্যাদি]। যিনি তমে—আবরণস্থভাব বাহু অন্ধকারে, তেজে অর্থাৎ সমস্ত প্রকাশে (সাধারণতঃ বিভ্যমান), এবংবিধ অন্ধর্যামিবিবরে অধিদৈবত অর্থাৎ দেবতাবিবরক বিজ্ঞান ক্ষিত হইল; অতঃপর অধিভূত অর্থাৎ বেলারিবর ভূতবিবরে অন্তর্যামি-বিজ্ঞান [অভিহিত হইতেছে—] ১৭৫—১৮৫॥৪—১৪॥

যঃ সর্বেষু ভূকেষু তিষ্ঠন্ সর্বেভা। ভূতেভোইস্ভরো যথ সর্বাণি ভূতানি ন বিচুইস্থ সর্বাণি ভূতানি শরারং যঃ সর্বাণি ভূতাক্সন্তরে। যময়তেষে ত আত্মান্তগামাম শ ইতাধিভূতম্; অথাধাত্মম ।১৮২॥১৫॥

সর্কা<:। যা সর্কোর্ ভূতেয়ু তির্ছন্, সর্কোণ ভূতানি যা শরীরম্, যা অসরঃ, সর্কাণি ভূতানি যা শরীরম্, যা অসরঃ সন্ সর্কাণি ভূতানি যময়তি; এবা তে (ত:) অন্তর্গামী অমৃতঃ আঝা, ইতি (এতৎপর্যান্তং) অধিভূত্য; অধ (অতঃপরম্) অধ্যান্তম্ (উচ্যতে) ॥১৮৬॥১৫

শুলানুবাদে। যিনি সমস্ত ভূতে আছেন, অথচ সমস্ত ভূতের অভ্যন্তর, সমস্ত ভূত যাহাকে জানে না; সমস্ত ভূত যাহার শবার, এবং যিনি সমস্ত ভূতের অভ্যন্তরে থাকিয়' সমস্ত ভূতকে পবিচালিত কবেন, তিনি ভোমার অন্ত্যামী অবিনাশী আল্লা; এই প্যায় অধিভূত অর্থাং ভূতাধিকারের কথা; অতঃপর আল্লাধিকারের কথা বলা হইতেছে ।১৮৬॥১৫॥

যঃ প্র'ণে তিষ্ঠন্ প্রাণাদন্তরো যং প্রাণো ন বেদ যক্ত প্রাণঃ শরীরং যঃ প্রাণমন্তরে যময়তোষ ত আত্মান্তগাম্য-মৃতঃ। ১৮৭॥ ১৬॥

ञ्चह्न লোহা:। यः প্রাণে (পঞ্চর্ত্যান্মকে) তির্হ্চন্ প্রাণাৎ অন্তরঃ, প্রাণঃ যং ন বেদ; প্রাণঃ যক্ত শরীরম্; যঃ অন্তরঃ সন্প্রাণং যময়তি, এবঃ তে অন্তর্যামী অমৃতঃ আরা।[ব্যাধ্যাপূর্কবিৎ]॥১৮৭॥১৬॥

মূলানুবাদে। যিনি প্রাণে আছেন, প্রাণের অভ্যন্তর, প্রাণ যাহাকে জানে না, প্রাণই যাহার শরার, এবং যিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া প্রাণকে স্বকার্য্যে পরিচালিত করেন, তিনিই ভোমার অন্তর্যামী অবিনাশী আহাা ॥১৮৭॥১৬॥

যো বাচি তিন্ত্ৰ বাচোহস্তরে৷ যং বাঙ্ন বেদ যস্ত বাক শরারং যো বাচমস্তরো যমগতেয়ে ত আত্মান্ত্র্যান্ত্র-ग्रहः ॥ ५५८ । ५ १॥

क्तद्भाद्भाः। यः वाहि छिर्छन्, वाहः व्यवतः, वाक् यः न (तम, वाक् यक्त मतीत्रम्,ः चास्त्रः मन् चांत्रः यसप्रतिः, ध्यः (८(७व) चास्त्रीमी অমৃতঃ থাবা ৪১৮৮ ১৭ঃ

অ, লানুবার। যিনি বাকো আচেন, অধচ বাকোর অন্তর: বাক্য যাহাকে জানে না ; বাকাই যাহার শরীর এবং যিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া বাক্যের সংযমন করিয়া থাকেন; তিনিই তোমার অন্তর্থামী অমৃত আহা ॥১৮৮॥১৭॥

যশ্চক্ষুষি তিওখশ্চক্ষুষোহস্তরে যং চক্ষুন বেদ যস্ত চকু: শরারং যশ্চকুরন্তরে। যময়ভোষ ত আত্মান্তর্যামা-ग्रजः ॥७५२। ७५॥

ञ्चलार्थाः। यः ठक्षि विष्टेन, ठक्षः चत्रः, ठक्षः यः न (तपः চক্ষুং যক্ত শ**ীরম্, যঃ অন্তরঃ সন্চকুঃ যময়তি, এবং (ত** (তব) অন্তর্যামী ष्युटः याद्या ॥১৮२॥२५॥

মূলালুবাদে। যিনি চকুতে আছেন, চকু হইতেও অভ্যন্তর; চক্ষু যাহাকে জানে না, চক্ষু যাহার শরীর, এবং যিনি অস্তরে থাকিয়া চক্ষুকে নিয়মিত করেন, তিনি তোমার অন্তর্যামী অবিনাশী व्याचा ॥১৮৯।১৮॥

যঃ শোতে ভিষ্ঠন শোতাদন্তরো যথ শোতাং ন বেদ যস্ত্র শ্লোত্রত শরীরং যঃ শ্লোত্রমন্তরো যময়ত্যেষ ত আত্মান্তর্যাম্য-ब्रद्धः ॥७००॥७०॥

সম্বলাথ'ঃ। যা শ্রোত্তে তিষ্ঠন শ্রোত্তাৎ অন্তরঃ, শ্রোত্রং (কর্তু) যং ন বেদ, শ্রোত্রং যদ্য শরীরম্; যঃ অস্তরঃ (সন্) শ্রোত্রং বময়তি, এবং তে व्यव्यामी वमुण्डः वाषा ॥>>॥>>।।

মূলানুবাদে। যিনি প্রবণেন্দ্রিয়ে আছেন, অগচ প্রবণিন্দ্রির অন্তর, প্রবণেন্দ্রিয় যাহাকে জানে না, প্রবণেন্দ্রিয় যাহার শরীব; এবং যিনি অস্তান্তরে থাকিয়া প্রবণেন্দ্রিয়কে পরিচালিত করেন, তিনি তোমার অন্তর্যামী অবিনাশী আত্মান্ত ২০০১১॥

বে[†] মনসি তিষ্ঠন্মনগোইস্তরো যং মনো ন বেদ যক্ত মনঃ শরীরং যো মনোইস্তরো যময়তোষ ত আত্মান্তর্গামন মৃতঃ ৮৯৯১৮২ ।

জ্ব লাথা। यः মনসি তির্ছন্, মনসং অন্তরঃ, মনং যং ন বেদ, মনঃ यস্য শরীরশ্; যং অন্তরঃ সন্) মনং যময়তি, এবং তে অন্তর্গামী অমৃতঃ শাস্মা ॥১৯১॥২০॥

মার্লান্যুবাদে। যিনি মনে আছেন, অথচ মনের অন্তর, মন যাহাকে জানে না, মন যাহার শরীব, এবং যিনি অভ্যন্তরে পাকিয়া মনকে নিয়মিত করেন, তিনি ভোমার অন্ত্যামী অবিনাশী আছো। ১৯১॥২০॥

যন্ত্ৰি তিঠা-আনুচোই ভারে। যাং ছঙ্ ন বেদ যাক্স ভুক্
শ্রীরং যন্ত্ৰমন্ত্রো যন্যতোষ ত আভ্যাত্র্যায়য়তঃ ॥ ৯২॥২১ ॥
জন্ত্রভার্থা। যাং বচি (ব্যিচ্ছিয়ে) তিইন বচা অন্তঃ, বক্ যান বেদ,
তৃক্ যাক্ত শ্রীরম্; বাং অন্তরঃ সন্ বচাং যায়তি, এবা তে অন্তর্থামী অমৃতঃ
আহ্যা ॥১৯-॥২১॥

ক্ষান্দ্রাদ্য। যিনি হগিন্তিয়ে আছেন, অথচ প্রিন্তিয়ের পৃথক্, স্বগিন্তিয় যাহাকে জানে না, হগিন্তিয় যাহার শরীর, এবং যিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া হগিন্তিয়কে যথানিয়মে প্রেরণ করেন, তিনি ভোমার অন্তর্যামী অবিনাশী আত্মা ॥১৯২॥২১॥

যো বিজ্ঞানে তিষ্ঠন্ বিজ্ঞানাদস্তরো যং বিজ্ঞানং ন বেদ যক্ষ্য বিজ্ঞানত শরীরং যে। বিজ্ঞানমস্তরো যময়ত্যেষ ত আত্মান্তর্য্যাময়সূতঃ ॥১৯৩॥২২॥ স্কলেনাথিঃ। यः বিজ্ঞানে (বৃদ্ধে) তিষ্ঠন্ বিজ্ঞানাৎ বৃদ্ধেঃ) জন্তবঃ, বিজ্ঞানং বং ন বেদ, বিজ্ঞানং ৰধ্য শ্রারম্; यः অন্তবঃ (ধন্) বিজ্ঞানং যময়তি, এবঃ তে অন্তর্যামী অমৃতঃ আয়ো ॥১৯৩॥২২॥

ক্লাক্তাদে। যিনি বৃদ্ধিতে অবস্থিত থাকিয়া বৃদ্ধি চইতে পূথক্, বৃদ্ধি মাহাকে জানে না, বৃদ্ধি যাহার শরার, এবং যিনি অন্তরে থাকিয়া বৃদ্ধির প্রেরণা করেন, তিনি ভোমার অন্তর্যামা অমৃত আত্মা॥১৯৩।২২॥

যো রেভদি তিষ্ঠন্ রেতদোহস্তরো যথ রেতো ন বেদ
যক্ষ রেতঃ শরীরং যো রেতোহস্তরে। যময়ত্যেষ ত
আত্মান্তর্যাময়তোহদৃষ্টো দ্রাইটাইক্রাইঃ শ্রোতাহমতো
মন্তাহবিজ্ঞাতো বিজ্ঞাতা, নাল্যোহতোহস্তি দ্রুটা নাম্যোহতোহস্তি শ্রোতা নান্যোহতোহস্তি নস্তা নাম্যোহতোহস্তি
বিজ্ঞাতা, এষ ত আল্লান্তর্যাময়তোহস্থদার্ত্রম্; ততে হোদালক
আরুণিরুপররাম : ১৯৪। ২৩।।

ইতি বৃহদারণাকোপনিষ্দি তৃতীয়াধান্যে সপ্তমং ব্রহ্মণম্।। গ্ ৭।
সাল্লনাথাঃ। যা রেডির প্রজননশক্তে) ডিউন্রেডসা অস্বরং রেডঃ
যাং ন বিদ্ধারে ব্যা শরীরম্; যাং অস্তবং (সন্ রেডঃ ব্যার্জি, এবং তে অস্থামা অমৃতঃ আছা—অনুষ্ঠা (দর্শনাপোচরং সন্) দ্রুটা, অক্রতঃ (প্রবিশ্রেরাপ্রায়ার্থাং সন্ প্রোতা শব্দাস্তবস্মর্থাঃ , অমতঃ (মননাবিষ্যারাথাং সন্ প্রোতা শব্দাস্তবস্মর্থাঃ , অমতঃ (মননাবিষ্যারাথাং সন্ মতা (মনোবৃত্তিপ্রকাশকঃ), অবিজ্ঞাতঃ বৃদ্ধেরপ্রমাঃ সন্) বিজ্ঞাতা (বৃদ্ধিবিজ্ঞানপ্রকাশকঃ); অতঃ (অস্বাং অস্তর্ধামিণঃ) অস্তঃ দ্রুটা (চক্ষুরিল্রিয়ারারকজ্ঞানকর্ত্তা) ন অস্তি; অবং অতঃ অন্তঃ প্রোতা ন মতি; অতঃ অন্তঃ মন্তা (মননকর্তা) ন অস্তি; অতঃ অন্তঃ বিজ্ঞাত) (বৃদ্ধেঃ প্রকাশকঃ ন আন্তঃ (মননকর্তা) ন অস্তি; অতঃ অন্তঃ বিজ্ঞাত) (বৃদ্ধেঃ প্রকাশকঃ ন আন্তঃ (হে উদ্লাক) এবং (দ্রুট্রাদিলকণঃ) তে (তব—ম্ম অন্তেবাংচ) অন্তর্ধামী অমৃতঃ (অবিনাশী) আয়া; অতঃ (অস্বাং অস্তর্ধামিণঃ) অন্তং স্বর্ধং বন্ধ আন্তঃ (বিনাশি। ততঃ ব্যান্তবাক্যস্যান্তর্প্রবণানস্তরং আরুণিঃ উদ্লাকঃ উপরবাম। ১৯৪। ২৩।

ফুলান্তাদে। যিনি রেতে অর্থাৎ উৎপাদনশক্তিতে আছেন, অগচ রেতের অন্তর, বেতঃ যাহাকে জানে না. রেত যাহাব শরীর, যিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া রেতের সংযমন করিয়া থাকেন; তিনি তোমার অন্তর্থামা অবিনাশী আত্মা। যিনি নিজে দর্শনগোচর হন না, অথচ সকলের জেন্টা. নিজে প্রবংশন্তির) অবিষয়, অথচ সকলের শ্রোভা; নিজে মননের (মনোবৃত্তির) অবিষয়, অথচ মননকর্তা; এবং বৃদ্ধিবৃত্তির অগম্য, অথচ বিজ্ঞাতা; ইহার অতিরিক্ত মন্তা নাই; এবং ইহার অতিরিক্ত বিজ্ঞাত নাই, ইনিই ভোমার—কেবল ভোমার নহে, সকলেরই অন্তর্থামী অবিনাশা আত্মা; এতদতিরিক্ত যাহ: কিছু, সমস্তই আর্ত্ত-বিনাশশীল। ইহাব পর অরুণনন্দন ডদ্দালক প্রশ্ন হইতে বিরত হইলেন ॥১৯৪॥২৩॥

শাধ্যর ভাষ্যম্ শ্রার মণ্ডারম্ - যা প্রাণে প্রণেবায়পহিতে
আপে, যো বাচি, চল্লুরি, প্রোকে, মন্সি, ছচি, বেঞানে বুদ্ধে, বেএসি
প্রজননে ৷ ক্ষাংপুনা ক্রেন্থে প্রিবাদিদেবতা মহাভাগাঃ স্থাঃ মন্ত্রাঃ
বিবং আত্মনি ভিত্তমাত্মনে ন্যপ্রারম্ভাগান্থন বিভাগ হতাত আহে— ১

কর্মানগারিতাগকরা, এবং তে আয়া অন্তর্গাম্যমূতঃ ; অসাদীবাদাস্থনঃ অন্তং আর্ত্তিয়া তেখে ই উদালক আরুণিরপরবাম # ১৮৮—১৯৪ ৷ ১৫—২০ র

ইতি বুহদারণ্যকোপনিষ্কি তৃতীয়াধ্যায়ে সপ্তম ব্রাহ্মণ্ডাল্যম্ 🕫 🫊

্টীকা নৰ্পত্ৰ আশাৰে তিইউড্ৰানী ভৰাবেতি সৰকঃ। বাকাপেৰং এপুৰ্প্কমুখাশা ব্যাচটে—ক্ষন্মাদিকাদিকা। বৰণ বৰসি, ভৰা সুকাৰণি সন্ধিবাহ জাতৃত্তি বাৰং। স্কেতি পূৰ্বাসন্ধিতি। অববস্থানক্ষিতৃৰ্ভো নাক ইত্যুক্তম্। প্ৰাৰ্থন্ ব্যাক্ষাতি -আন্ত ইন্তি। অক্টো আটা নাডীতি সৰকঃ। এৰ ভ ইভাবি বাকাজাৰিবাহ— অক্যাদিকাদিকাৰ ১৮৮—১৯৪১০—২০॥

के विकास नारका विविद्या विकास । जुड़ी सामा के विविद्या कि अधिन के विविद्या के विकास ।

ভাক্যা নুবাদে। অতংপর অধায় 'দেহ-সম্বন্ধী) অন্ধানীর করা বলা চইতেছে। যিনি প্রাণে অর্থাং প্রাণেশংগুক ছাণেল্রিংর, যিনি বাসিল্রিংর, চকুতে: শ্বণেল্রিংর, মনে, মনে, মকে, বিজ্ঞানে—বৃদ্ধিতে, রেতে অর্থাং প্রজননে—উংপাদনশক্তিতে [বর্মান]। তাল করা, প্রিবীপ্রভৃতির অধিষ্ঠাত্রী দেবতাগণ মহা শ্যাবান্ অর্থাং অলোকিক মহিমানিত হইয়াও কি কারণে সাধারণ মন্ত্রাদির হায় নিজের অভান্তরে স্থিত নিজেরই পরিচালক অন্থর্মীকে জানিতে পারে ন ং এইজন্ম বলিতেছেন—।>

[তিনি] অনুষ্ঠ — নৃষ্ট নহে অর্থাৎ কাহারই চাকুৰ দর্শনের বিষয়ীভূচ হন না, কিন্তু নিজে বপ্রকাশবরণে সর্কান চকুতে বিন্যান থাকেন
বলিয়া দ্রষ্টা; সেইরপ, অঞ্চত অর্থাৎ কাহারই শ্রবণেক্রিয়ের বিষয়ীভূত
নহে, অথচ তাহার নিজের শ্রবণশক্তি কংনও বিন্তু হয় না; সকল
শ্রবণেক্রিয়ে তাহার সরিধান আছে বিনয়া তিনি শ্রোতা। এইরপ
তিনি মানসিক সংকর ও বিকরের বিষয়ীভূত নহে; কারণ, যাহা চকু ঘারা
দৃষ্ট কিংবা শ্রবণ ঘারা শ্রত হয়, ত্রিবারই মন সংকর করিতে পারে, কিন্তু
অন্তর্থামী যথন অদৃষ্ট এবং অশ্রত, তথন ত্রিবার মনের সংকর করিবার
ক্ষতা নাই; কাজেই তিনি অমত; তাহার মননশক্তি কথনও বিন্তু
হয় না, এবং নিধিল মনেতেই তাহার নিত্য সরিধান রহিয়াছে; এই
কারণে তিনি মন্তা (মননকর্ত্তা); সেইরপ তিনি অবিজ্ঞাত, অর্থাৎ বাহ্
রপরসাদির ন্তায় এবং আন্তর শ্র্থ-ছংখাদির ন্তায় নিশ্চয়াত্মক জ্ঞানের
বিষয়ীভূত হন না, অর্থচ তাহার জ্ঞানশক্তি কথনও বিন্তু না হওয়ায়
এবং নিরন্তর বিজ্ঞানক্ষেত্র বৃদ্ধিতে সরিহিত থাকার তিনি নিজে বিজ্ঞাতা।

এধানে 'পৃথিবী যাহাকে জানে না, এবং সমস্ত ভূত যাহাকে ভানে না বলায় শকা হইতে পারে যে, পৃথিবীদেবতা প্রভৃতি যাহারা বিজ্ঞাতার নিরস্তব্য—সংযমনের যোগ্য, তাহারা অন্ত, আর দিনি সে সমুদ্যের নিয়ান-কারী অন্তর্যামী, তিনি অন্ত; এইরপ ভেদাশক। নিবারণের জন্ম বলা হইতেছে যে, 'নাল্যোগ্রেডি' ইতি।২

উক্ত অন্তর্গামীর খাটারক্ত অন্ত কোন ন্নতা নাই, এবং ইহার অতিরিক্ত অপর শ্রেতাও নাই; হহার অনিনিক্ত অপর কেহা মধা মননকর্তা নাই, এবং এতদতিরিক্ত আর বিজ্ঞাতাও নাই। যাহার অতিরিক্ত দ্রতা শোতা মধা ও বিজ্ঞাতা নাই, যিনি বয়ং অপরের অনুষ্ঠ অথচ দ্রতা; অপরের অনুষ্ঠ, অথবের অনুষ্ঠ, এবং অত্যে অবিজ্ঞাত হইয়াও ব্যং বিজ্ঞাত। ও অমুত অর্থাৎ সাংসারিক সন্মধ্য বিব্যক্তিত সংসারিক্ষাবের কর্মাকর বিভাগ করিয়া বিভেছেন, তিনিই তোমার অন্তর্যামী অমৃত আর্যা। এই অন্তর্যামিসংজক আ্রেস্থাপ ঈশ্বরের অতিরিক্ত সমস্ত ব্যক্ত আর্থ। এই অন্তর্যামিসংজক আ্রেস্থাপ ঈশ্বরের অতিরিক্ত সমস্ত ব্যক্ত আর্থ (বিনাশনীল)। একথার পর অক্তানন্দন —আ্রুণি উন্ধাংক বিরুধ হই-লেন ॥১৮৬ – ১৯৪ ১৫—২১॥

ইতি বৃহদারপাকোপনিষদে তৃতীয় অধ্যায়ে সপ্তম ব্যক্ষণের ভাষান্তবাদ ॥৩॥৭॥

অষ্টমং ব্ৰাহ্মাণম্।

আ ভাসে ভাসাখা। সভঃ পরম্ অধনাবাদিবিনির্পুরুণ নিরুপাধিকং সাক্ষাদপরোক্ষাৎ স্পাস্তরং রন্ধ বরুবামিত্যত আর্ড:—

আভাস ভাষোর অনুবাদে। অতঃপর অশনায়দি সংসার-ধর্মবিভিত নিরূপাধিক সাকাং অপবোক (প্রতাক তৈতন্তায়ক) ব্রহত্ব নিরূপণ করিতে হইবে; এইছন্ত প্রবর্ধ প্রকরণ আরম্ভ হইতেছে—

অথ হ বাচক্রব্বোচ ব্রাহ্মণা ভগবস্তো হস্তাহমিমং রে প্রশ্নে প্রক্রামি, তৌ চেশ্মে বক্ষাতি, ন বৈ ছাতৃ যুম্মাকমিমং কশ্চিদ্ ব্রক্ষোজং ক্রেতেতি, পূচ্ছ গাগীতি।।১৯৫।।১।।

স্ত্রনাথ :। [ইদানীং সর্বোপাধিবর্জিটিং সাকাদপরোকাদ্ ব্রহ্মস্তর্পং নির্পয়িতৃং প্রকরণমারতাতে —'অথ হ' ইতাদি।

অথ (অনন্তরম্) [পূর্কং যাজ্ঞবকোন বলালিবারিতা বাচক্রবী পার্গী পুনরপি যাজবকাং প্রষ্টুম্ প্রান্ধণামুজ্ঞাং প্রার্থিমানা] উবাচ—ভোঃ ভগবন্তঃ (পূজ্নীয়াঃ) ক্রন্ধণাং, হস্ত (অমুকম্পায়াম্) অহং ইমং যাজ্ঞবন্ধাং ' ছৌ প্রশ্নী প্রক্রামি; [সঃ]তৌ প্রশ্নী 'চে২ ্যদি) বক্ষাতি প্রশ্নাপ্থ কথিয়িয়তি ', [তহি] যুল্লাকং মধ্যে কন্চিৎ (কন্চিদপি) জাতু (কদাচিদপি), ব্রন্ধোদাং বিন্ধবাদিনং) ইমং (যাজ্ঞবক্যাং) ন বৈ (নৈব) জেতা (জেয়তি) ইতি। [এবমুক্তা ব্রান্ধণা উচুঃ] হে গার্গি, পৃদ্ধ প্রশ্নং ক্রু ইতি॥১৯৪॥১॥

অনুলাক্তা হ। এখন সর্বোপাধিরহিত অপরোক্ষ ত্রক্ষররপ নিরূপণার্থ এই প্রকরণ আরক হইতেছে। ইতঃপূর্বের যাজ্ঞবন্ধ্য গার্গীকে মস্তক-পতনের ভয় প্রদর্শন করিয়া প্রশ্ন হইতে বিরত করিয়া ছিলেন; সেই কারণে গার্গী এখন প্রথমতঃ ত্রাহ্মণগণকে সম্বোধন করিয়া প্রশ্নের অনুমতি প্রার্থনা করিতেছেন!—] অতঃপর বাচক্রী (গাগী) বলিলেন—হে পুলনীয় আন্ধাণগণ, [আপনারা অমুমতি করুন,] আমি যাজ্ঞবল্কাকে ছুইটা প্রশ্ন জিজ্ঞাস। করিব; যাজ্ঞবল্কা যদি আমার সেই প্রশ্নম্বয়ের উত্তর দিতে পারেন, তাহা হুইলে আপনাদের মধ্যে কেহ কখনও এই ব্রহ্মবাদী যাজ্ঞবল্কাকে পরাজিত করিতে পারিবে না। [এই কথার পর ব্রাহ্মণগণ বলিলেন—] হে গার্গি, ভূমি প্রশ্ন কর

শাক্তরভাষ্যান। ধর হ বাচকুরুবাচ। পূর্কং যাজবন্যোন
নিবিদ্ধা মুর্কপাতভয়াহ্পরতা সতী পুন: প্রষ্ট্র রান্ধণাত্তখাং প্রার্থতে –
হে রান্ধণা: তগংস্থ: পূজাবস্তঃ, শৃণুত মম বচঃ; হন্ত অহমিমং যাজবন্ধাণ
পুনবৌ প্রশ্নো প্রক্যামি, যজুম্মতিউবভামন্তি। তৌ প্রশ্নো চেদ্ যদি
বক্ষ্যতি ক্রমিষ্যতি মে, ক্রমিষ্টে ন বৈ জাতু ক্লাচিং, যুখাকং
মধ্যে ইমং যাজবন্ধাং কশ্চিদ্ ব্রন্ধোলাং প্রস্কাদনং প্রতি ভেতা—ন
বৈ কশ্চিং ভবেৎ—ইতি। এবমুক্তা ব্রান্ধণা অনুজাং প্রদত্ত: প্রদ্

ভাষ্য ব্রাদে। প্রংপর বাচরবী গার্গী জিল্লাদা করিলেন। প্রের যারবজ্যের নিষেধের পর, মন্তক খদিয়া পড়িবার ভয়ে প্রের হইতে বিরতা হইয়াছিলেন। দেই জন্ম এখন পুনর্কার প্রের করিবার অভিপ্রায়ে প্রথমে রাহ্মণগণের অকুমতি প্রার্থনা করিয়া বলিতেছেন—হে পূজনীয় রাহ্মণগণ, আপনার) আমার কথা প্রবণ করুন; যদি আপনাদের অকুমতি হয়, তাহা হইলে আমি এই যাজ্যবদ্যুকে ছুইটা প্রশ্ন জিজ্ঞাদা করিব; যাজ্ঞবজ্যু যদি আমার দেই ছুইটা প্রশ্নের উত্তর বলিতে পারেন, ভাহা হুইলে [বুঝিবেন যে,] আপনাদের মধ্যে এমন কেহু নাই, যিনি কখনও কোন প্রকারেও এই ব্রহ্মবাদী ৰাজ্যবদ্যকে জয় করিতে পারে। গার্সী এই কথা বলিলে পর, ব্রাহ্মণগণ অমুজা-প্রদানপূর্বক বলিলেন—হে গার্গি, তুমি প্রশ্ন কর॥১৯৪॥১॥

দা হোবাচাহং বৈ স্ব। যাজ্ঞবন্ধ্য যথা কাশ্যো বা বৈদেহো বোগ্রপুত্র উজ্জাং ধন্মরধিজাং কৃত্য দ্বো বাণবন্তে। দপদ্বাতিব্যাধিনো হল্ডে কুত্বোপাত্তিষ্ঠেদেবমেবাহং ত্বা দ্বান্ত্যাং প্রশ্নাভ্যামুপোদন্থাং তৌ মে ক্রহাতি, পৃচ্ছ গার্গাতি ।১৯৬॥২॥

স্কুলাথ:। সা ব্রাক্ষণেত্য এবং লক্ষ্মিতিঃ গার্গী) উবাচ হ—হে বাজ-বধ্য, কাজঃ কালি গ্লেশীয়ঃ। বা, বৈদেহং (বিদেহজ:) বা উপ্রপুত্রঃ (বীরঃ) যথা উজ্ঞ্যং (জ্যান্নজং ধরুঃ অধিক্যং সন্ধাং) ক্ষং৷ সপরাতিব্যাধিনৌ শক্রঘাতিনো ঘৌ বাণবস্থা ফলকসংখুক্তৌ শরে হতে ক্ষা ইপোজির্ভেৎ শক্রং
প্রতি গজ্জ্যে, এবমু এব ্তঘদেব) অহং ঘাঁত্যাং প্রস্নাত্যাং যা বংল
উপোদস্থাং (উপস্থিতঃ ভবামি।; মে (মন) তৌ প্রপ্রে) ক্রহি (কথ্য নির্দ্ধিক) আহ—] হে গাগি, [২ং] পৃদ্ধ (প্রপ্রং ক্রন) ইতি
।।১৯৬॥২।।

করিয়া বলিতে লাগিলেন, হে যাজ্ঞবন্ধ্য, কাশা প্রদেশীয় বিং বা বিদেহ-দেশীয় উগ্রপুত্র অর্থাৎ বারসন্তান যেমন গুণবিযুক্ত ধনুকে গুণযুক্ত করিয়া শক্রসংহারা ফলকাযুক্ত ছইটা বাণ হস্তে করিয়া [বিপক্ষের অভিমুখে] উপস্থিত হয়, তজ্ঞপ আমিও ছইটা প্রশ্ন লইয়া ভোমার সম্মুখে উপস্থিত হইতেছি; তুমি আমার সেই প্রশ্ন ছইটার উন্তর বল। [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন,] হে গাগি, তুমি প্রশ্ন কর। ১৯৬। ২

শাধ্যক ভাষ্য ম। লক্ষা যাজ্যকাম্ সাহ উবাচ—

অহং বৈ তা তাং ছো প্রশ্নো—প্রশ্যামীতামুবজাতে। কৌ তাবিতি

জিজ্ঞাসায়াং তয়োহ রুত্তরতং দ্যোত্যিতুং দৃষ্টান্তপূর্বকং তাবাহ –হে

যাজবন্ধ্য, যথা লোকে কাণ্ড: —কিন্ত্ ভব: কাণ্ড: প্র বন্ধ লোগি।
কান্ডে; বৈদেহো বা বিদেহানাং বা রাজা, উগ্রপুর: শ্বান্য ইতার্ব: ।
উজ্ঞাং এবভারিভলাকং ধলু: পুনরবিজ্ঞান্ন আরোপি চলাকে কর: থো
বাণবন্ধ্যে—বাণশন্দেন শরগ্রে যো বংশগুঃ সন্ধায়তে, তেন ালোবি শবে।
ভবতীভাতো বিনিনন্ধ—বাণবন্ধাবিভি; ভৌগে বাণবন্ধে শবে) তথাবের
বিশেষণন্ধ—সপন্ধাতিব্যাধিনো শন্তে: গাড়াকবার্বভিশনে, হরে কর।
উপ উত্তেহ—সমীপত মান্ধানং স্পন্ধিই, এবনের মহং হা হাংশরস্থানীয়াডাং
প্রশ্নাভ্যাং ঘাভ্যান্ উপোদস্থাং উথিভবভানি হংসমাপে ভৌনে কহীতি—
বন্ধবিং চেই থাতেতঃ—প্রহ্ম গাগান্ত ॥১৯৬॥ ॥

টীক্রা সন্ধীরতে, স উচাত উগত শেবঃ । এল্লেমেরবল্লাল্লপুরেরবল্লির্থে এ'ন্ধর্চবালী-কারে। কেতুরিত্যাহ—ব্রহ্মবিস্কৃতিদ্ধিত ৫১৯৬ ৭২ ৪

ভাষ্যানুবার। -গাগা রামণ্যণের অরম্ভি লভে করেয়া मरबाधन शृक्तक याळवलारक तालालन . (इ या भनवा, व्याप्त हारी প্রস্থার জিল্পাস করিব: সেই প্রস্থার ছইটা কিকি পুরিত আকাক্ষায় ভাষ্টা নিজেশ করিতৈছেন এবং পেট প্রশ্ন ওচনী যে, ছুরুত্তব ্টিছার উত্তর । লও (ধে. ক্রিন), হ'ল। প্রাট্রার জ্ঞান্ত্রীক প্রদর্শনপুরক পেট প্রপ্র ছতী বাল্ডেছেন।- তে যাজবলা, কগতে কাগু--কাশিপ্রদেশকতে - কাশিপ্রদেশীয় লোকের বার্থ ভগার্থাতি ; সেই কাগ্র किश्वा देवरम्ह-विरम्हाधिपाठि উश्रपुत -वीतमञ्जान यमन উজ्জा-यादा ছইতে গুণ খোলা হইয়াছে, এমন ধরুকে পুনবার অধিজা করিয়া অর্থাং ভাহাতে ওপ যোজনা করিয়া, বাণসূক্ত-শরের অগ্রভাগে যে, এক খণ্ড বংশ-ফলক সংযোজিত করা থাকে, এখানে 'বাণ' শান্দ তাহাই বুঝিতে হইবে : কারণ, এরপ বংশবণ্ড ছাড়াও শর প্রস্তুত হইতে পারে; এই জ্বত এখানে বিশেষ করিয়া 'বাণবস্তু' শব্দের প্রয়োগ করা হইয়াছে; বাণবস্তু ও স্পত্নতিব্যাধী অর্থাৎ শত্রুর অতিশয় পীড়াদায়ক ছইটী শর হল্তে করিয়া [বিপক্ষের] সমীপে আত্ম-প্রকাশ করে অর্থাৎ উপস্থিত হয়, ঠিক দেইরূপ শরস্থানীয় তুইটী প্রশ্ন লইয়া আমিও ভোমার निकर्षे উপস্থিত : इहेरङ्घि । यमि लक्षाविः हुन, उत्य वामात्र सह প্রাপ্ন হইটীর উত্তর বল। যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—হে গাগি, তুমি জিজাসা क्य ॥ २३६ ॥ २ ॥

সা হোষাচ যদৃদ্ধং যাজ্ঞবন্ধা দিবো যদবাক্ পুথিবা। যদন্তরা অবোপুথিকী ইমে যদৃষ্ঠক ভ্ৰক্ত ভ্ৰিয়াচেত্যা-চক্ষতে, কলিক্সদোতক প্রোভকেতি ।> ৭॥৩॥

স্কুলোহাঁ: । সা (গার্গা , উবা । হ—হে যাজবকা, যং ' হরং
দিব: (জালোকাং—উদ্ধাণ্ডকপালাং) উদ্ধন্, যং পৃথিবাাঃ অংশাংশুকপালাং)
আবাক্ (অবং ', যং ইনে আবাপৃথিবী অন্তরা অনয়োঃ আবাপৃথিবাাঃ
মধ্যে), যং ভূতং (অতীতং) চ, তবং (বর্তমানং) চ, তবিয়ং (পরতাবি)
চ—ইতি আচক্ষতে (কথ্যন্তি) [শান্তবিদঃ], তং (সূত্রং) কৰিম্
(বর্ষান) ওতং চ প্রোতং চ পু ইতি । ১৯৭ ু ০ ॥

ন্তা-বুকাদে। — গাগী জিজাদা করিলেন — হে যাজ্ঞবন্ধা, পণ্ডিছাল পূর্বকিপিত যে সূত্রকৈ জালোকের — ত্রন্ধাণ্ডাবরণ উর্দ্ধিকপালের উপরে, যে সূত্রকে পৃথিবার — সধাকপালের অবাক্ অর্থাৎ নিম্নবর্তী, যাহাকে এই জালোক ও পৃথিবার মধ্যবর্তী এবং ব্যহাকে ভূত, ভবিষ্যুৎ ও বন্ধমান অরপ বলিয়া নির্দেশ করিয়া গাকেন; জিজাদা করি, সেই সূত্র আবার কোগায় ওত প্রোভ রহিয়াছে ? ॥ ১৯৭। ৩।

শাংশক্ত ভাক্তাকা। সা হোৱাচ যদ্ধ্য উপরি দিবোনওকপালাং,
যক্ত অবাক্ অধঃ পুলিবাঃ অনেছওকপালাং, যক্ত অন্তরা মধ্যে গাবাপৃথিবী
ভাবাপুলিব্যারওকঁপালয়োঃ, ইমে চ আবাপৃথিবী, বহুতং, যকাতীতং, ভবক্ত
বর্তমানং অ্বব্যাপারস্থা, ভবিশ্বক বর্তমানাদ্র্কলালভাবি লিক্ষণমাং— মধ্ স্থামত দাচক্ষণে ক্যান্তি আগমতঃ, তৎস দং দৈত জাতং যদিক্রেকী ভবতীত। র্ধঃ এ
তৎ স্থাসংজ্ঞা পুলোকাং ক্ষিন্ ওচ্ছ প্রোভক্ত—পৃথিবীধাত্রিবাপা ॥১৯৭এণ
ক্রীকা। প্রভাধারে এইবো ক্ষিতি স্কাং অসদবৃদ্ধতে । ভবাং—ভংকাকাহিতি

ভাস্যাপুলাল ৷—গার্গী জিজাসা করিলেন—যাহা ছালোকের—ব্রন্ধা-ভাবরণ উর্দ্ধ কপালের বা উর্দ্ধ খণ্ডের উপরে,পূর্ণেবীর—নিম্নবতী অওকপালের অবাক্—অধঃ, যাহাকে এই পৃথিবী ও ছালোকের মধ্যবতী, এবং যাহাকে ভূত—অতীত, ভবৎ—বর্তুমানকালীন—যাহা নিজনিক বাাপারক্ষম ও যাহ

পুর্ব্বোক্তং স্ব্রেরপনায়ক মিতি বাবং ৷ ১৯৭ : ০ ৷

চবিশ্বৎ অর্থাৎ বর্ত্তমান কালের পরভাবী—শুধু অনুমানগমা—থারাকে এই বিব্রুমার বিনিয়া পারের সাহায়ে বাগের করিয়া থাকেন, অর্থাৎ উি বিব্রুমান্ত কৈন জ কৈন বাহাতে বাইয়া একভিত্ত হইরা থাকে, প্রেরাক্ত সেই থব কোগায় ওত-প্রোভভাবে—পৃথিবী বেমন জলের মধ্যে আছে, ভেমনি সন্নিবিষ্ট রহিয়াছে ? ॥ >> १॥ ০॥

স হোবাচ যদুদ্ধিং গাগি দিবে। যদবাক্ পৃথিব্যা যদন্তর। ভাষাপৃথিবী ইমে যদ ভূতঞ্চ ভ্ৰক্ত ভ্ৰিষ্য চেত্যাচক্ষতে, আকাশে তদোভঞ্চ প্রোত্ফেতি ॥১ লোড।

ञ्च तन्त्र विश्व हिंद वाक्ष्यकाः भागीमाह—] ह भागि । १८ (वह्नुकर खूजर) विदेश सिक्ष्य, यर भूषताः खदाक् । ख्याः , यर हाम वावाभूषियो ख्राताः यर हृदर ह, स्वर ह, स्विधः ह—होंड खाइ-बादा, स्टर्स (दाह्रुभार) खाकार्य स्टर्स ह खाडर ह [क्रुट्यावाान-मटर मुक्स] होंड ३००५ ॥ ॥॥

মূলা-বুকাদে। যাজ্ঞবন্ধা ব'ললেন—তে গাণি, ভোমার, জিজাসিত যে সূত্রক ভালোকের উপবে, পুণিবার নাচে, ভালোক ও পুথিবীর মধ্যে এবং ভূত, বর্ত্তনান ও ভবিশ্বং —সক্ষ বস্তুম্য বলিয়া নিদ্দেশ করেন, সেই সূত্র—বায়ুরূপী সূত্র আকাশে ওত্তপ্রোতভাবে রহিয়াছে॥১৯৮॥৪॥

শাংস্কর ভ: স্থান। স হোবাচেতর: —হে গার্গি, যং স্বয়োক্তমুর্দ্ধং দিব ইত্যাদি, তং সর্কং—যং স্ত্রমাচকতে —তং স্ত্রম, আকাশে তদোতঞ্চ প্রোতঞ্চ, যদেতদ্ ব্যাক্তং স্ত্রাস্থ্যকং জ্পদব্যাঞ্তাকাশে অপ্পূ ইব পৃথিবীধাতু, ত্রিঘণি কালেণু বর্ততে—উৎপত্রে স্থিতৌ লয়ে চ ॥১৯৮॥১॥

টীকা। বণাপ্রমন্ত প্রাক্তিমাদেওে **ল হোবাচেতি।** তাং ব্যাচাই— ঘদেকুদিকি। বজ্ঞগন্ধাকুতং গুৱারক্ষেত্দব্যাকুতাকাশে বর্তত ইতি সম্বন্ধ:। ত্রিদশি কালেবিতি বস্তুজং, ত্রানজি—উৎপাক্তশ্লিতি ১ ১৯৮ a a a

ভাষ্যানুবাদে। ৰাজবন্ধ ব'ললে-শ্ৰে গাণি, তুমি যে, বলিয়াছ, "উদ্ধং দিবঃ" (হ্যালোকের উপরে) ইত্যাদি, তাহা সর্বাত্মক—যাহাকে

प्र विश्वा निष्मल कता थ्य, (प्रहे प्रश्वा (प्रहे प्रश्व आकारन पुरुष्ति मार्ड - रुप्त प्रिनी (गतिप कर्यन मार्स) आहि, उन्तर नाक्र वा बाँचताकात्यापञ्च वाहे क्रार-ताल ए वस चताकिह । व्यन्तिगक व व्यपक्षीकर १११) चाकारम—उदर्शत, क्षित्र ও अनग्र धरे चतवादात्रहे वर्षमान विशाहित । ३३४ ॥ ८॥

সা ্হাবাচ নমক্তেহস্ত যাজ্ঞবল্ধা যো ম এতং বাবোচোহপরস্থৈ ধারমুদ্রেতি, পুচ্ছ গার্গীতি ॥১৯৯॥৫॥

স্ত্রভাথ:। [যাজবংহান এবমুক্রা] সা (গার্গা) টবাচ হ— (इ. ग्रांकरका, (इ. (इ. हार.) नमः । नमकातः । सन्न ; स्वरः वार. श्रामानि हेडार्थः, यः (१९) स्मायमा अड॰ डिल्डर अधः / ताःताहः तिःच-বুষ্ণ উক্তান অসি : [অতঃপর*] অপবংগৈ (বিতীয়াকৈ প্রপ্রায় ধারয়ক ্মং প্রবান্ধরীয়প্রপ্রেধিবেলার্বম্ আছোনং দলকুক ইতি। [এবমুক্তঃ যাজনের আছে । তুর গালি, পুছত প্রশাপ্রকাশয়েত্যর্থঃ । ইতি ১৯৯ । 🕻 🛚

ম্লাশ্বাক। [যাজবন্ধা প্রের উত্তর দিলে পর, গার্গী বলিনেন হে যাজবন্ধা, তোনার উদ্দেশ্যে নমকার কবি ; যে তুমি আমাৰে এই প্ৰশ্নের উত্তম উত্তর দিয়াছ; এখন অপর প্রশ্নের জন্ম অপেনাকে দুড় কর। [যাজ্যক্ষাবলিলেন] হে গাগি, তুমি জিজাসা কর ॥ ১৯৯ : ৫ ॥

 শাক্র ভৃত্যান। পুনং সা হোবাচ—নমতেই খিতালি-প্রশ্ভ कुर्काञ्च शनर्गनार्थम् । (स) (म सम ७ व्हः अतः वादाहः विद्नारं शिक्तानित्र । এতত গুর্মচন্দে কারণম্—ত্রমের তারদগ্যামিতরৈগুলোচাম্, কিমুত ত২ যামরেতেজ প্রোত্জেতি; অতো নমেংস্ত তে তুডাম্। অপরকৈ বিতীয়ায় প্রসায় ধারয়ক দুঢ়ীকুরু আন্মানমি হার্বঃ। পুচ্ছ গার্গাতি ইতর আহ, ১৯৯॥৫॥

ভাষাা-পুলাদ্। গাগা পুনশ্য বলিলেন; নিছের প্রান্তর হর্মতম্ব অর্থাৎ আমার প্রের উত্র দেওয়। সহজ নয়, ইহা বুঝাইবা: জন্ত বলিলেন---তুমি যথন আমার এই প্রথম প্রণ বলিরাত্—বিশেষভাবে উলার উত্তর দিয়াছ; তথন তোমার উদ্দেশ নমন্বার, এই প্রশ্নতীর তুর্বচহের (কঠিনত্বের) কারণ এই যে, সাধারণতঃ অপর লোকের পক্ষে হত্ততত্ত্বই ছ্বিজ্ঞিয় ও

ছ্নিরপণীয়, তাহা আবার বাহাতে ওতপ্রোত রহিয়াছে, তাহার ত আর কথাই নাই · [তুমি তাহা বলিতে পারিয়াছ] ; অতএব তোমাকে নমস্কার। এখন অপর দ্বিতীয় প্রশ্নের জন্ম আপনাকে দুচ কর, অর্থাং ওধিন্দে মনোধোগী হও। যাজব্বা বলিলেন হে গ্রিং কুমি জিজাসা কর ১৯৯ বা

সা হোবাচ মদুর্দ্ধং যাজ্জাকা দাবা মনবাক পূথাবা মদন্তবা ছাবাপৃথিবা ইমে মদ্দর্গ ভবচচ ভবিষয়েওভা-চক্ষতে, ক্ষিত্তদেতিক প্রেত্ত্রেভি ।২০০। ৬।

সার লাখি । যাজবলোন প্রক্ষ ধর্ আকাশ-প্রতিটিত হয় কম্, তাদের
দৃঢ়ীকার্যিকং পাগী উজান্মের হারং পুনঃ প্রাহ—নতু ক্লিন্ডকাংশন্।
অতীতত্তীয়ক্ষতিবং অস্তঃ প্রেরাখা। বিজ্যো ৪২০০ ৪৬০

শুলোশ্যাদে মাজব্যা পূরের যে সূত্রে আকাশে ওও গোও বলিয়াছেন, সেই কথাবই দুড়াহাসম্পাননের জন্ম গানী পুনশ্চ প্রথম প্রশ্নেরই পুনকুরেথ করিতেছেন মান; কিন্তু ইতারে সম্পন্ন ব্যাখা। মূল্য কথা বলিতেছেন না। তুলার শ্লিতেইই ইতার সম্পন্ন ব্যাখা। প্রদত্ত হইয়াছে ॥ ২০০॥ ৬ ৷

শাহ্র রাভাক্ষে। বাাধাত্মলং । সা লেবেচ যদ্ধং যাজবল্লোভাদিপ্রতঃ, প্রতিবচন চেপ্তিপ্রৈশ্বিধারণারণার্থ পুনর্কচাতে, ন ক্লিদপুর্ব্যবশ্বিদ্যাত ১০০ ।

্ট্ৰীক্ষা। ৰক্ষমণ ৰাজ্যমন্ত্ৰপিত্যুচাতে: ত্ৰেৰ তল্পকৈছিবচন্দ্ৰণত আৰু হৈছি। পুনক্ষেত্ৰকাকাক্ষকেলে বাংবউছি উদ্দেশ্যিকত হৈছি

ভাষ্য (ব্রাফ্ এই জতির অভাত এংশ প্রের (পূর্ব হুতীয় জতীতেই) ব্যাধ্যতে হইলছে। ইতপ্রেল যাজবঙা যে উত্তর প্রদান করিয়াছেন, তাহারই দুড়তা সম্পাদনের নিমিত্ত—'সা হ উবাচ—যদৃষ্ধি যাজবঙ্কা" ইত্যাদি প্রশ্ন ও ভাহার প্রায়ুত্রের এখানে পুনরুল্লেখ করা হইয়াছে মারে, কিন্তু এখানে কোনও নুতন বিষয় বলা হয় নাই॥ ২০০॥ ১॥

স হোঝার ঘদুর্দ্ধং গার্গি দিঝো মদবাক্ পৃথিব্যা মদস্তরা ভাষাপৃথিবী ইমে যদুত্তঞ্চ ভবচর ভবিষাচেত্যারকতে আকাশ এব তদোতঞ্চ প্রোতক্ষেতি। কম্মিন্মু ধরাকাশ ওতশ্চ প্রোতশেষ্ট । ।২০১। । ।।

সেক্সনাথটি। ['সাহ উবাচ --' ইত্যাদি - ভবিষ্টে গ্রাক্ষণে ইত্যান্ত সক্ষতি ব্যাধ্যা প্রাণেব চহুপ ক্ষিতে প্রদিশি ; অতঃ পরিনিইত ব্যাধ্যা নিরূপাতে --] তৎ (সরং। আকাশে এব (নতু অর্ড । [অত্র 'এব'-শন্ধন সর্জ্য আকাশান্ত্র প্রিতি-স্থক্ষে নিবাধ্যতে]। [গার্গা পুনরাহ,] ভূ (ভো:), আকাশং (স্ক্রাধারঃ , বলু (নিশ্চয়ে ক্ষিন্ ওতঃ চ প্রোতঃ চ প্রতি॥২০১॥ ৭॥

শ্বান্ত্রাদ্য। সি হোবাট ইইডে ইত্যাচক্ষতে পর্যস্ত বাকোর ব্যাখা। পূর্বেই প্রদর্শিত ইইয়াছে। এখানে বিশেষ এই যে, যাজবল্ধ অবধারণ করিয়া বলিলেন—আকাশেই উহা ওড়প্রোভ রহিয়াছে, (অক্সত্র নহে)। [গাগা পুনশ্চ প্রশ্ন করিলেন,] মহাশ্র, সেই আকাশ আবার কোথায় ওত-প্রোভ আছে গু॥২০১॥৭॥

শাহিত্র ভাষ্যম। সর্বাং যবেকিং গাঁগ্য প্রহান্তার্য তমেব প্রোক্তমর্থ মবধারিতবান্ আকাশ এবেতি যাজবল্ঞঃ। গাগাঁ আহ—কমিন্ মূ খলু আকাশ ওতশ্চ প্রোতশ্চতি। আকাশমেব তাবং কাল্ডরাতীতরাং জ্লাচান্, ততাগণি কইতর্মকর্ম,—যামিন্ আকাশমাতক প্রোতক্ষ; অতাহ্বাচান্—ইতি ক্লা, ন প্রতিপদাতে সা অপ্রতিপত্তিনাম নিগ্রহ্লানং তাকিকসময়ে। অথ অবাচামণি বর্ণতি, তথাগি বিপ্রাতপত্তিনাম নিগ্রহ্লানম্, বিক্লা প্রতিপত্তিবি সা, যদবাচান্ত বদনম্; অতে ভ্রচনং প্রশং মন্ততে গাগাঁ॥২০১৭ঃ

লিকা। প্ৰতিৰচনাত্ৰাগতাংশৰামাহ—গাত্ৰগতিত। প্ৰশ্নতিপ্ৰায়ং প্ৰকটয়তি— আকাশয়মধ্যতি ১০০১ । ৭ ঃ

ভাস্থান্তাদে। যাজবের গার্গীর প্রেক্তি সমন্ত কথার পুনর-চারণপুর্বক 'আকাশ এব'। আকাশই ইত্যাদি বলিয়া আপনার প্রেলিল উত্তর বাক্যেরই দৃঢ়তা স্থানে কনিলেন। গার্গী জিল্পাসা করিলেন—ভাল, আকাশই বা কোগায় ওত-প্রাত রহিয়াছে? [এই প্রশ্নের অভিপ্রায় এই যে,] প্রথমতঃ কাল্তায়ের অভীত—ভূত, ভবিশ্বং ও বর্ত্তমানকালের অভীত বিদ্যা আকাশের তর নিরপণ করাই কঠিন; সেই আকাশ আবার বাহাতে ওতপ্রোত রহিয়াছে, সেই অক্ষর রক্ষাত তপ্রপ্রকার নাচা; কুতরাং ইহা উত্তরের যোগাই হইতে পারে না। তর্কানে গ্রাকে 'অপ্রতিপত্তি' নামক 'নিগ্রহ স্থান' বলা হইয়া থাকে (১); আর বাহা অবাচ্য বচনযোগা নয়, সে করাভ যাল বলা হয় গ্রাহা বর্দক প্রতিপত্তি বিপ্রতিপত্তি) বা বিরুদ্ধ জান হইল; অর্থান যাই বলা হইল; এই কারণে গাগী মনে করলেন যে, আমার এই প্রেরে উত্তর দেওর সম্ভবপর হইবে না।২০১॥৭॥

স হে'বাতৈত্তি তদক্ষরং গার্গি ব্রাক্ষণা অভবদন্তাস্থলনন্ত্রপ্রন্দার্থনাগিত্যক্ষেত্রভায়নত্যোহ গ্রুনাকাশনগলনরন্মগল্পন্তস্কুক্ষমজ্যোত্রখনগণনাহতেজস্বদ্ধা গ্রুম্বন্ধাত্রদন্তরম্বাহ্য ন তদ্ধাতি কিঞ্চন ন তদ্ধাতি কশ্চন ॥২০নাচন

স্বানাথ : শেং যাজনকাঃ উবাচ হ — রে গার্গি, রাজনাঃ রাজনাদিন :

এতং বিজ্ঞান বিশেষণ অক্ষর ন করাত বাচাবাং ন প্রচারত ইতি কল্পর অবিকার রৈ (এব তিং, (এং হর) পুগুন্), আহিবলান ক্রিয়ন্তি হ আবিকার বিপ্রতিকার ইবা (এব তিং, (এং হর) পুগুন্), আহিবলান ক্রিয়ন্তি হ আবিকাত অবিচারত প্রতিবিপ্রতিপ্রিকার ইত্যানন আয়ুনঃ অবাচা বচনাং বাহ অবিকাত প্রতিবিপ্রতিপ্রিকার হালন হ আয়ুলং, আন্মু (অবুতিরাং) আহবং, আন্মুর্নি, আরোগিতং (রালিভারনিং) অনেহং (জ্লীয়ারেই ওবরহিতং), আহবং (ভূমিওশ-মালিভারহিতং), আত্মঃ (অক্লারন্ত্রং, অবায়ু, অনাকাশং, অসক্ষং, অরসং, অসক্ষং, অসক্ষং, অলোডিং,

⁽১) ভাংশগা—ভাগনশনে চল, গাতি, অগতিপত্তি গাড়তি কাতকঞ্জি ওকাংশকে 'নিগ্রহত্বান' বলা ছটডাছে। বে কপার প্রকৃত উওব নাগ, অথবা সহস্ববিদ্ধির অধান , অর্থা বিশক্ষণ যে কপার উদ্ধান কথাকে 'নিগ্রহত্বান' বলিতে পারা যায়। এগানেও, আকাশ যে কিপদার্গ, ভাষাই বলা কঠিন, ভাষার উপব আবার সেই আকাশের আগ্র নিরুপণ করা ও আবার কঠিন; এইজনা অতিশয় তুলোইডা নির্ক্ত ইহাকেও 'অপ্রতিপত্তি' নামক 'নিগ্রহত্বান' বলা ইইল।

অবাক, অমনঃ অভেজ্ঞ (অগ্নাদি (তিজ্যস্থাক হিছিন), অপ্নান্থ আমুধং, অমান্থ মান্ত পরিমিতং কিয়তে অনেন ইতি মাবং, তিরিল), অনস্বরং (আক্রাং নিব্বকাশম্), অবাহং অন্ত বহিনী কিবিলপ্রীতার্থঃ); তেং (অক্রাং) কিকান (কিবিলপ্রী নিবলি কিবিলপ্রী তার্থঃ), কল্ডন (ক্লিচ্ছাপ ননঃ) তেং (অক্রাং),ন অল্লাহি ভুণ্ডুকে। ভোক্তোগাভাব-বিহানং ত্রিভার্থঃ ॥২০২॥৮॥

আক্রান্ট্রান্ট। যাহাতে পূর্বোক্ত কোন দৌর সম্ভাবিত না হয়, বাজ্ঞবন্ধ্য ঠিক সেইরপে উক্ত প্রশ্নের উত্তর দিতেছেন—] বাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—তে গার্গি. [তুমি যে বিষয়ে প্রশ্ন করিয়াছ.] আদাগগণ (অন্ধবিদ্গণ) ভাষাকে এই অন্ধর বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়া থাকেন। এই অন্ধর' বস্তুটা ছুল নয়, সূক্ষ্ম নয়, তুস্ত নয়, দায় নয়, রক্তবর্ণ নয়, সেই বা আহিতায়ুক্ত নয়, ছায়া যুক্ত নয়, হণোযুক্ত নয়, বায়ুনয়, আকাশ নয়, আদক্ত নয়, এবং রস, গন্ধ, চল্ফু, শ্রোত, বক্ত, মন, ভেছাং, প্রেণ ভাষাতে নাই, এবং শাহার অন্তর বা গতির নাই, ভাষা কাছা-কেও ভক্ষণ করে না, এবং ভাষাকেও কেই ভক্ষণ করে না । ১০২৮৮

শা ন্রেন্ত ক্রাক্ষা। তদোষ্বয়মপি পরিজিহাসলাহ—দ হোবাচ যাজ ড়াঃ , এত হৈ তিং, যংগ্টবতাসি—কাললু ব্রাকাশ ওতণ্ড প্রেতিশেচতি, কিং ২২ গ অক্সংং—যন্ন কায়তে ন করতাতি লা অক্ষরং। তদক্রম্ন হে গাগি, আহ্মণা অক্ষরিণ আহ্মবিদঃ আহ্মবিদান্ত ; এক্ষেণাত দেনকথনেন, নাহ্মবিচাং বঞ্চামি, ন চ ন প্রতিপ্রেয়ামতে বং দেবিষ্যাং পরিহরতে। ১

এবমপাকতে প্রশ্ন পুনগাগ্যাঃ প্রতিবচনং প্রতাম্—কহি কিং তদক্ষম্,
যদ রাজনা অভিবদভি—ইত্যুক্ত আহ অস্থাং- তং সুলাদক্তং; এবং জাই
অনু—অন্নু; অস্ত তহি হস্বম্, অংস্থান্, এবং তহি দাঘম্, লাগি লাঘম্ : এবং শৈতশত্রুণিঃ পরিমাণপ্রাত্রেধি প্রধিম লাভারিছঃ—ন প্রবাং তদক্ষমা এবং। অস্ত
তহি লোহিতো এবং; ততোং পাক্তং— অলোহিতম্, আগ্রেয়ো গুণো লোহিতঃ;
ভবতু তহি অপাং সেহনম্ ?—অসেহম্; অস্ত তহি ছোয়া ? সক্ষাপ্যানিক্তে-

মান ছারায়া অপাত্তং — অকার্ম্; অস্ত্র তহি তম: অতমঃ; এব ও বার্শ্রহি, অবায়ু; অস্ত্র তহি কিলেম্, —অনাকালম্: এব ও এত স্পার্কং জরবং, অসপম; করা অগভ্যা করা করবং বিজতে, অলোচকুকং "প্রতাচকুইং" হাত মহার্বাং; তথা অশ্লের্ম্ "দ প্রোচ্যকর্বং" ইতি; ভবহু তহি বাক্—অলাক; তথা অশ্লের্ম্ "দ প্রোচ্যকর্বং" ইতি; ভবহু তহি বাক্—অলাক; তথা অশলঃ; তথা অত্তর্জ্ম, অবিজ্ঞানং তেন্ধেহিল্য, তদতে স্বন্ধ; নাহ তেলাল্যাালি-প্রকাশবদ্ভ বিজতে; অপ্রান্ধ; আধ্যায়িকো বাহুঃ প্রতিবিধ্যতে অপ্রাণমিতি; মুর্থ তহি ঘার্ম্, তদমুধ্য; অশ্লেহ মীয়তে যেন, ত্যার্জ্ম, অমারং, মারার্লং তর্ম ভবতি, ন তেন কিলিক্টীয়তে; অস্ত্রতি হিল্লবং—অনন্তরং নাগান্তর্মন্তি; সন্থ্যেত্রহি বহিন্ত্র্যা—অবাহাং, অস্ত্রতি ভক্ষাহ তহে, ন তল্লাতি কিঞ্চন; ভবেরহি ভক্ষাং ক্রান্তহং, ন তল্লাতি কিঞ্চন; এক্মেবাহিত্রিয়া হিল্লবং বিশ্বাতে ২০২৮

ভাষ্য নে বাদে। [মজেবরা গাগার আশক্ষিত ছুইটা লোগেরই পরিহারপূর্বক বলিতেছেন—হে গাগার,] ইহাই তাহা, যাহার কথা তুমি 'কমিন্ মু ধলু আকাশ ওতশ্চ প্রেতশ্চ' বলিয়া জিলাসা করিয়াছ। 'তাহা' কি ? না, 'অক্ষর', যাহা ক্ষয় প্রাপ্ত হয় না বা প্রভাবচূতে হয় না, তাহা অক্ষর; হে গাগি, রাজ্যগণ—রক্ষবিদ্যণ তাহাকে 'অক্ষর' বলিয়া অভিহিত করিয়া থাকেন। এখানে 'রাজ্যগণ করিব, কিংবা আনি বৃথিতেই পারিব না' এইরপ ধে, ছইটা দোষ আশক্ষিত হইয়াছিল, সেই ছুইটা দোষই ধণ্ডিত হইল।১

যাজ্ঞবজ্য এইরপে গাগাঁর প্রশোতর প্রদান করিলে পর, গাগাঁ পুনশ্চ জিজ্ঞাসা করিলেন—বল ড, আকাংগণ যাহার প্ররূপ বলিয়া থাকেন; সেই

অক্ষ-টা কিলপ এই কথাক পর যাজনকা বলিলেন অভুল-ভাচা স্থা ভটতে ভিল্ল; লাখ, একপ যদি হয়, তবে তিনি আণু ১০তে शास्त्रः; ल-- विभि अमधु अर्थाः शदम ४४% ३३८७५ ^{(उ.स.}) ভবে হ্রহাক ? না-জঙ্গ; ভবে দার্ঘ ইউক গুনা দায়ও নয় -ं जधारन मना-मर्या हाति श्रेकांद श्रियारगढडे निरुष्य देशाय छाडाह मुनाइछ প্রতিষ্কি হটল অর্থাৎ সেই অক্ষর কোনও দ্বা প্রথি নতে। তবে লৌহিত্য গুণ হ'টক ? মা, তাহা হইতেও পুণক্, - খলোহিত, লেভিতা খণ্টী অন্নির ধর্ম ; [মুভরাং অক্রে ভালা থাকিতে পারে না]; ভাহা হটলে ভলেব ফেহগুণ পাকুক ? ন'—অফের অর্থাং ফেরগুণও তালাতে নাট (১); তবে ছায়া ইউক ? না –কোন রূপেই যথন তাহার স্বর্প নির্দেশ করা স্থ্ৰ হয় না, তথ্ন উহা ছায়া হইতেও ভিল্ল-অফ্টার; ভাল হইলে অন্ধকার হউক ? না-অভমঃ (অন্ধকারও নয়); তবে বায়ু স্বরূপ হউক ? না—অবংয় (বায়ু নম) ; ওবে আকাশ হইতে পাতে গুনা-ভিনি অনাকাশ : ভাহা হটলে লাজা বেমন সঞ্জাত্তক অৰ্থাং অত বস্তুত হৈছে মিলিভ হট্যা शाकि, (मुक्तश इष्टिक न ना प्रेड) अमुद्र , उत्पादम इप्रेक १ ना अदम ; তবে গদ্ধ হটক ৷ না-অগদ্ধ তোহা হইলে চক্কু হটক ৷ ন'--চক্ৰুও নতে; কারণ, মহে আছে 'ভিনি চগ রহিত অধ্য দশন করেন'; দেইরূপ অশোষ: কাবেণ, মধে আছে 'তিনি কর্ণহীন, তবু ধ্বণ করেন'; তবে वार्शिक्ष इंडेक, ना. खदाक ; (स्टेक्स टिनि धमन: । मन दहिछ , ८दर °অতেজয়, তেজ যাহাতে বিশ্বমান নাই, তাহা অতে≏হা, আনি প্রভৃতির যেমন প্রকাশ আছে, ইহার তেমন কোনও েছ নাই: 'ভনি অপ্রাণ, अशास 'अशान' मरम व्यासाधिक वार्त (शानवाह्त । शिव्हान करा इह-(इ.स. छात्रा इहेरल, पूर्ववात इडेक, ना जादा अगूर: अभाव-राहाबाहा অপর বস্তু পরিমিত করা যায়, তাহা 'মার'; উক্ত অক্ষর মাজেরপও নছে; কারণ, ভাহাঘারা কোন বস্ব পরিমিত হয় না: তাহা হইলে ছিদ্রযুক্ত (রন্ধ্যুক্ত) হউক ; না,—অনস্তর অর্থাৎ তাহার ছিদ্র ন'ই ; তবে তাহার বাহির (বহিভাব) থাকা সম্ভব ় না অবাহ অৰ্থাৎ তাহার বাহাচাল্বরভাব

⁽১) ভাবপ্রা - বে গুণের সাগব্যে ছাতু প্রভৃতি শ্রন্থ জল বা গুকাদি সংবোগে পিগুকার ধারণ করে, ভাষাকে বলে 'ল্লেছ'; এই ল্লেছ গুণী জলের স্বান্ধাবিক ধরা।

নাই। তবে তাহা ভক্ষক হইতে পারে ? না—ি তান কৈছু গুলা কৰেন না। তাহা হইলে অপরের ভক্ষা হউক ? না, কেহ থাহাকেও ভক্ষণ করেনা; অপ্তি তিনি স্কাপ্রকার বিশেষণ বা বিশেষ শ্মারহিত; কার , তিনি হইতেছেন এক অভিতীয়; স্ত্রাং তাহাকে কোন গুণ ধারা বিশেষিত করিতে পারা যায় না॥২০২৮॥

এততা বা অক্ষরতা প্রশাসনে গার্গি সুন্নাচন্দ্রনা বিধানে বিভিন্ত তি জিতঃ। এততা বা অক্ষরতা প্রশাসনে পার্গি তাবা-পূথিবোঁ বিধাতে তিউতঃ। এততা বা অক্ষরতা প্রশাধনে গার্গি নিমেষ। মুহুর্ত। অত্যাধাতণ হি দেশ মাদ অতবং সংবংসলা ইনি বিধানা তিউত্তিত্তত বা এক্ষরতা প্রশাসনে গার্গি প্রাচ্যাক্তি নিমে তা ক্ষরতা প্রশাসনে গার্গি প্রাচ্যাক্তি নিমে তাকতা (প্রতেশঃ পর্বেশের প্রশাসনে গার্গি প্রাচ্যাক্তি নং ব্যক্তি নিশম্মের্গি। এততা ব অক্ষরতা প্রশাসনে গার্গি দিশ্রে প্রশাসনি বিধার বিধার

সাহাল হা ইদানং কান্য পদানি অক্ষরের প্রের্থাদের প্রাণ্ডান গ্রহিত বা অক্ষরত ইলালন । ২ গানি বহন্ত সব শেষর হানহার পাওক্রা) অক্ষরত প্রশ্লেন (শ্লালন শ্লার ক্রার্থানের শ্রহিত সবি । বিস্তার (বিশেষণ রাজ্তে) সভৌ । তিইতঃ বার্তিত /; তথা তে গানি, জালে প্রাণি, তথা নিমেলঃ (অলিন্দের কাল্যেবাঃ), মুহতাঃ (লও্মাম্বারাঃ কাল্যেবাঃ), অহানিমেলঃ (অলিন্দের কাল্যেবাঃ), মুহতাঃ (লও্মাম্বাঃ কাল্যেবাঃ), অহানের বালে (অহানি হারহার হালে শ্রহার প্রাণ্ডার শ্রহার হালে শ্রহার প্রহার শ্রহার শ্রহার প্রহার শ্রহার হালে শ্রহার শ্রহার হালে শ্রহার হালে

মন্সা: এতত অকরত প্রশাসনে [ছিতা: সত্তঃ] দদতঃ (ধনাদিদাতুন্ প্রশংসন্তি; দেবা: (ষজভাগিন:) যুক্তমান্ম্ (বজকর্তারং), পিতরঃ (অগ্লিখাতাদরঃ)দ্বাং (দ্বাহিথাং) অবাছতাঃ (সত্তঃ) (প্রশংসন্তি ইত্যর্থঃ)॥২০০॥১॥

করিছেলেন । বিজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন— । হে গার্গি, সূর্যা ও চন্দ্র জ্ঞান প্রকার প্রালের প্রালিশের বিলেন— । হে গার্গি, সূর্যা ও চন্দ্র জ্ঞান প্রালের প্রালিশ্ত শাসনে নিয়মিত হইয়া রহিয়াছে; হে গার্গি, তালোক ও পৃথিবী এই অক্ষর ব্রক্ষের শাসনেই দ্বির রহিয়াছে; হে গার্গি, নিমেষ (ক্ষুদ্রতম কালাংশা), মুহূর্ত্ত, দিবারাত্র, অর্ক্ষমাস (এক পক্ষা), মাস, ঝাহূ ও সংবংসর সমূহ এই অক্ষরের শাসনেই নিয়মিত হইয়া রহিয়াছে; হে গার্গি, এই অক্ষরের শাসনেই প্রকাদিক প্রবাহিণী এবং অভ্যান্ত নদীসমূহও শ্রেচ পর্বত্ত—হিমালয় প্রভৃতি হইতে যথানিয়মে ক্ষরিত হইভেছে; সেইরূপ পশ্চিম, দিক্প্রবাহিণী এবং অভ্যান্ত নদী সকলও যে যে দিকে যাইয়া পাকে, তাহারা ভাহার ব্যত্তিক্রম করিতেছে না; হে গার্গি, এই অক্ষরের শাসনে আছে বলিয়াই মস্ব্যাণ দানশীল লোকদিগকে, এবং দেবতাগণ যক্ষমানকে (যজ্ঞাক্রাকে) প্রশংসা করিয়া থাকেন, এবং পিতৃগণ দক্ষীহোমের অসুগত রহিয়াছেন ॥ ২০৩॥ ৯॥

শাহ্র লভাষ্য । অনেকবিশেষণপ্রতিষেধ-প্রয়াসাং অন্তিজ্বং তাবদক্ষণভাগেগমিতং প্রতা; তথাপি লোকবৃদ্ধিমপেক্ষ্যাশভাতে যতঃ; অতাংশুস্তরায় অন্মানং প্রমাণমুপ্রস্তৃতি—এতস্ত বা অকরস্ত । যদেতদ্ধিগতমক্ষরং সর্বান্তরং সাক্ষাদপরোক্ষাদ্ ব্রন্ধ, য আয়া অশনায়াদি-ধর্মাতীতঃ, এতস্ত বৈ অকরস্ত প্রশাধনে—যথা রাজ্যঃ প্রশাসনে রাজ্যমক্ষ্টিতং নিয়তং বঠতে, এবমেতস্তাক্রস্ত প্রশাসনে—হে গার্গি, স্ব্যাচন্ত্রমসৌ স্থাচিত চন্ত্রমাশ্চ স্থাচিত্রমসৌ শহোরাত্রয়োল্যক্রিদ্বাণী,—তাদর্বেদ প্রশাসিতা তাভ্যাং নির্বর্ত্তামান-লোকপ্রয়োহনবিজ্ঞানবতা নির্মিতো বিশ্বতো চ, স্থাভাম্ব-সাধারণসর্বপ্রাণিপ্রকাশোপকারক্ষাৎ লৌকিক-প্রদীপবৎ। তথাদন্তি তৎ, যেন বিশ্বতো স্বরো স্বতম্বা সরো নির্মিতো

তিষ্ঠতঃ—নিয়তদেশকালনিমিজোদরান্তময়বৃদ্ধিকরাভাগে চ বর্তেতে; তদভি এবমেতয়োঃ প্রশাসিত অক্ষরং প্রদীপকর্ত্-বিধারয়িত্বং।>

এতক বা অক্ষরক প্রশাসনে গার্গি ভাষাপৃথিব্যো—ভৌশ্চ পৃথিবী চ সাব্যবহাৎ কুটনস্বভাবে অপি সভাো, গুক্রাং প্রনাবভাবে, সংস্ক্রাণ বিয়োগস্বভাবে, চেতনাবদভিমানিদেবতাধি চরাং বঙরে অপ্যেতকাকরক প্রশাসনে বর্ত্তে বিশ্বতে তিষ্ঠতঃ। এত্ত্তি অক্ষরং স্থাব্যবস্থাসেওঃ স্থা মধ্যাদাধিধরণম্; অতে: নাক্ষাক্ষরক প্রশাসনং ভাষাপৃথিবোট অভিকান চঃ; ভেমাং সিদ্ধান্তান্তিহমক্ষরক; অ্যাভিচ্যার হে তার্কং মং ভাষাপ্রাণ্ডারে নিগতে ব্রেতে: চেতনাবন্ধং প্রশাসিতারমসংস্থারণমগ্রেণ বৈত্র কুম; "মন ক্ষোগ্রিধী চল্যা" ইতি মধুবর্গং

এতক বা অল্বন্ত প্রশাসনে গানি নিমেষা মৃত্যা ইতোতে কলোব্যবাং সক্ষাতীতানগেতব উমানত জনিমতং কলগিতবিং ন্যা লোকে প্রত্যা নিয়তে গাকঃ সক্ষায়ে বাহকা মেতো গণ্যতি, তথা পড়তানায় এবাং কালাব্যবানাং নিয়ত। তথা প্রচাঃ প্রাক্ষানাং প্রাক্ষানা নদাং ভানতে স্বাদ্ধি, খেতেভাঃ হিম্বদাদিভাঃ প্রত্তো গিলেভাো গলাভা নতঃ, তাত ঘণাপ্রতিতা এব নিয়তাঃ প্রত্তে, অভাগাপি প্রত্তিত্যুৎস্ত্তাঃ; তলেত নিলং প্রশারঃ। প্রত্তাতাং তাং ন বাভিচরক্ষি; ভচ্চ লিক্ষা।

কিঞ্চ, দৰতঃ হিরণ্যাদীন্ প্রযক্ত হা আয়ুপী দৃং কুর্পতোহপি প্রমাণত। অপি মকুয়াঃ প্রশংসন্তি; তর যক্ত দীয়তে, যে চ দদতি, যে চ প্রতিকৃতি, তেরামিটেইব সমাগমো বিলম্ভ অবকো দৃগুতে, অদৃষ্টস্ত পরঃ সমাগমাঃ। তথাপি মকুয়া দদতাং দানফলেন সংযোগং পগুতঃ প্রমাণজ্ঞ হায় প্রশংসন্তি; তক্ত, কর্মফলেন সংযোজ্যিতিরি কর্ত্তুঃ কর্মফলেনিভাগপ্রে প্রশান্তির অস্তি ন স্থাৎ, দানক্রিয়ায়াঃ প্রত্যক্ষবিনাশিয়াৎ; তথাদিপ্তি দানকর্ত্বাং ফলেন সংযোজ্যিতা। ৪

অপুর্কমিতি চেং; ন, তৎসম্ভাবে প্রমাণামূপপত্তে:। প্রশাস্তরপীতি চেং; ন, আগমতাৎপর্যন্ত সিদ্ধরাং; অবোচাম ফাগমতা বস্তপর্যম্। কিঞানতংঅপুর্ককল্পনায়াঞ্চার্বপত্তে: ক্ষয়ং, অন্তর্গবোপপত্তে:; সেবাফলত সেবাছি
প্রান্তিদর্শনাং। সেবায়াত ক্রিয়ারাং তৎসামান্তাচে, যাগদানহোমাদীনাং

সেব্যাদীখরাদেঃ ফলপ্রান্তিরুপপদ্যতে। দৃইক্রিয়াধর্মনীমর্থ্যমণরিত্যল্যৈক ফলপ্রান্তিকরনোপণকৌ দৃইক্রিয়াধর্মনামর্পাসরিত্যাগে। ন ভাষ্য: ।e

কল্পনিক্যাচ,—ঈশবঃ কলাঃ, অপুর্বং বা ? তর ক্রিরারাণ্ড সভাবঃ সেবাৎ ফলপ্রাপ্তিঃ দৃষ্টা, ন ভপুর্বাং। নচাপুর্বং দৃষ্টম্; তরাপুর্বমনৃষ্টং কল্পতিবাম্; ভল্ত চ ফলনাভ্রে সামর্থন্য; সামর্থ্যে চ দতি নানকাভ্যাধিক্মিতি; ইহ ভু দিবস্ত সেবাল সন্তাবনাত্ত কলাং ন ভু ফলনান্যামপ্তিং দাভ্রক, সেবাাং ফলপ্রাপ্তিনশ্নাং। অস্থানক দ্রিত্ম —"ভাবাত্থিবাটা বিশ্বে তিছিতঃ" ইত্যাদি।৬

তথা চ যজমানং দেব। ঈশরাং সংস্থা জাবনাথে ভিগ্গতাং চরুপুরোড়া-শাত্যপজীবনপ্রয়োজনেন, অভ্যথপি জীবিচুমুংসহতঃ কুপণাং দীনাং কুভিমালিতা স্থিতাং, ভচ্চ প্রশাসঃ প্রশাসনাং ভাং। তথা পিতরোছপি দেপ্ট দক্ষাং দক্ষীহোমু অধায়তা অভ্যতা ইতাধনি। স্মানং স্ক্মিতং ॥২০৩॥৯॥

ক্রীক্রা। অথ বংগাছরা নীতা। শুটে হাবাকগান্তিরে জ্ঞাপিতে বরুবাভাবাৎ কিন্তুব্রেরের গ্রেরেরি, ডত্রার অনুন্রকৃতি। যথান্ত তৎ স্বিশ্বের্ণামবেতি গৌককী বৃদ্ধিঃ। আপজাতে নাজাকরা নির্কিশেবন্ধিতি পেবঃ। অর্থামিনি অসংকারণে প্রস্কিত্রনানসিজ্ঞে বিব্দিত নিরুপাবাক্তর সেংক্তাত জ্ঞাৎকারণরভোগালকণতাং ক্রমানিপ্রতি ব্রির্বাচিত নিরুপাবাক্তর স্থিতর জ্ঞানকরার রাজানি প্রশাসকল প্রতি আপাবান ক্রমানিক ক্রমানির লাকরোতি —ইন্ত্রাকৃতি। অপাবান ক্রমানি প্রক্রমানি বাকেরোতি —ইন্ত্রাকৃতি। অপাবান ক্রমানি প্রক্রমানির বিরুদ্ধি বাব্রারালালারার বিরুদ্ধিতাও। অরাপি পুরব্রারালার বিরুদ্ধিতার বিরুদ্ধিতার বিরুদ্ধিতার ক্রমানির ক্রমানির ক্রমানির বিরুদ্ধিতার ক্রমানির ক্রমানির ক্রমানির বিরুদ্ধিতার ক্রমানির ক্রমানির

অধুমানকলমূণসংহরতি—তত্মাদি।তৈ। বিশিষ্টচেটাবছাৰিত্যপদি হৈ হেডুং ল্টাইনতি— নিয়ান্তেতি। নিয়তে দেশকালে) নিয়তঃ চ নিৰিত্তঃ প্ৰণাদৃষ্টং, ভৰত্বে) প্ৰণাচন্দ্ৰমনাবৃদ্ধ-ভাৰভঃ বৰ্ত্তে চ দেন বিশ্বভাবুন্নান্তমনাভাগি চ বর্ত্তেতে, উনয়ক্তাভ্যয়ন্তেশ্বনান্তমনং বৃত্তিক কয়ক বৃত্তিক্ষামিতি ক্ষা পুৰীৰা বিশ্বনৰ্। এবং কর্ত্তিন চেতার্থঃ। ১ বিষ্
ত প্রবন্ধশিক্তি সাব্যবন্ধেই পাকৃতি ভবাস্থ্যক্ষেই পাপ্তি ভবাস্থা নায়ক্ষেই পাণ্
বিষ্
ত বাজে করাব্যুক্ত বাজি করা করাব্যুক্ত হাজ্য করাব্যুক্ত বাজি নায় করাব্যুক্ত বাজি করাক্ষিত বাজি করা করাব্যুক্ত বাজি করাক্ষিত বাজি করাব্যুক্ত বিশ্বাস্থা করাব্যুক্ত বিশ্বুক্ত বিশ্বাস্থা করাব্যুক্ত বিশ্বুক্ত বিশ্বুক

এতে কলিবিয়ব বিশ্বচাপ্তিনীতি স্থকঃ। ত্রাস্থানং একুং হেতুমাহ— স্কাইন্টেডি।
বঃ কলিবিচা স নিঃস্থাপুক্ষ ইতি বাংগিড়ে বিষাহ— মহেএতি। দাই পিলকং দশ্রম্মান
মাহ—তহ্থতি। নিমেবালটো নির্ম্বাপ্ককাং কলিবিড়েখাং স্প্রতিগ্রবালভাবাং। কাথা
নম্ভ ইতাংশেক্ষালাহ— কাজ্যান্তঃ নিড়ে। অক্তমা প্রবিত্যুৎসহমানবং ভারদেব শানাং
কৈতন্ত্রে পাত্র ম্বিম্বাপ্কিকা নিয়তপ্রতিবাদ্ভ্তাগি প্রস্তিবদিতি চতুর্ব
পর্বালাবাং। নিয়তপ্রতিম্বা ত্রেত্বিত্তঃ ত্রেত্বাভিতারিভোক্তা

বিষ্ণত বিশিষ্ট্রজানবজাত্কর কর্মকলবার সেবাফলবদিতালি প্রেডা প্রকার পর্যাহের্থারপতি— ক্রান্তের । লাভা প্রতিপ্রতীত লালা দেবে বা ফলং লাভতি কিমিবরেশে গালক্ষালি— ক্রান্তের । লাভা নিমিবরেশি আভাকে লাগো দুপ্রতে । গুলন তংগ্রান্তলা দৃশ্য পুরুষার্থান কলিচলাউর্বির্থা: অনুষ্ঠা পুরুষার্থান কলিচলাউর্বির্ধান করিব আভাকে বিজ্ঞান ক্রান্তলাউর নিম্বার্থান করিবলাক কর্মান ক্রান্তলাউর নিম্বার্থান করিবলাক কর্মান ক্রান্তলাক্ষার ভিত্তান করিবলাক্ষার ক্রান্তলাক্ষার কর্মান ক্রান্তলাক্ষার ক্রান্তলাক্

ৰপূৰ্বজৈৰ ফলনা হুৰাং কুডনীৰংবংগতি—তাপূৰ্ক্তামিতি চোলৈতি। ব্ৰৱৰ্ত্তেৰং চেডনান্বিটিডঃ চাপূৰ্বাং ফলনাত্ ন ক্লান্ত্ৰামাণিক্বানিভি পৰিহনতি—মেতি। ইবর-বেবী শ্বতে—প্ৰাণান্ত্ৰিতি। নভাবে অনাণান্ত্ৰণান্তিতি পেবঃ। প্ৰিচনত্তি— মতোহাতি। কথ কার্যাপ্রভাগনত বন্ধপারবিত্যাবিত্যান সহকোচাহাতি। কর্ধনিবিত্তি কলারাভিয়েকের নোপেপ্রতে, ন ১ কর্মাপ্রভাগনিবারি কলোরভাগিকলানুকুরা, ভদর্পাপতিসিক্ষেত্পূর্বে করা মানাসিভিনিভাগিকলানুকুরা, ভদর্পাপতিসিক্ষেত্পূর্বে করা মানাসিভিনিভাগিকলানুক্র করা মানাস্থ্য করা মানাস্থ্য করা মানাস্থ্য করা মানাস্থ্য করা মানাস্থা মানাম্থ্য করা মানাম্থ্য মান্থ্য মানাম্থ্য মানাম্থ্য মানাম্থ্য মানাম্থ্য মানা

শপ্রকি ফলহেত্তে দোবান্তরবাহ—ক্ষেত্রেটে। তর্গবিদ্যানক্ত্রে প্রায়ণতি—
উল্পের ইতি। ন পুরবং করাণ, জু প্রয়াজন বর্ধনাবিকানিত্যাণক্তা: —ত্ত্রেক্তি। ব্যবহারত্বিশ্বের ব্যবহার বিশ্বার করাবিকানিত্যাণক্তা: —ত্ত্রেক্তি। ব্যবহারত্বানের শুনিকার করা করাবাধিকার শুনিকার শুনিকার করার প্রবাহত শিক্তরা করাবেত্যাশিকার করার পরিশ্বের বিশ্বার করার পরিশ্বের বিশ্বার করার বিশ্বার করার করার বিশ্বার করার করার বিশ্বার বিশ্বার করার করার বিশ্বার বিশ্বার করার করার বিশ্বার বিশ্বার

স্বয়াভিছে সেইজুনগৰ—তথা চেতি। বেৰা ৰক্ষান্ম্বায়ন্তা ইতি স্বভঃ।
ভীৰনাৰ্থে ভীৰনং নিষিদ্ধীকুতোতি বাৰং। বেৰানামীৰ্যাণামণি হথাৰ্থিছেন মুদ্ধানীকভাখাহীৰ বুভিভাক্ষং নেমুক্তক্ষক্ষিতাৰ্থা। যো ৰ ক্তডিং প্ৰকৃতিয়েন বিকৃতিয়েন বা
্ৰেডিডে ক্ষ্বীভোষ্য ৮০০০ ৪ ১ ।

ভাষ্যা-বুলাদ্ —পূর্ব শতিবাক্যে রক্ষের স্থানালি । ত বিশেষণের প্রভাগান করাতেই তাদৃশ নির্মিশের অঞ্চর রক্ষের অতিহ একপ্রকার প্রতিপাদিত হইরছে, । বাপি, ত্রিষ্যে সাধারণ লোকের আশৃষ্ঠ বা সংশয় উপস্থিত হইতে পারে, সেই আশৃষ্ক অপনয়নে । নামত অক্ষরের অন্তির প্রমাণ করিবার হুল কার্যালিক্ষক অন্থমান প্রদর্শন করা হইতেছে— 'এডফা ৰা অক্ষরক্য' ইত্যাদি (১)।

এই বে সাক্ষাং গ্রভাকরণী সর্বান্তর অক্ষর ব্রহ্ম নিংগিত হইল, এবং যাহা কুষাপিপাসাদি সংসার-ধ্যাবজ্ঞিত আল্লা, সেই অক্ষণ ব্রহের

⁽১) ভাৎপথ্য বেধানে কারণের এডাক্ষ হয় না, কেবল ডাহার কাটো মাত্র দোষতে পাওয়া যায়; লভাক্ষের বিষয়ীভূত সেই কাল হারা যে, অপ্রভাক্ষ ডৎকারণের অন্তি-যাসুমান, ডাহাই 'কাল্যালিক্ষক সমুমান।' এই স্থো চপ্র প্রভৃতি বস্তানিচয়, রাজশাসনা-

শাসনে —রাজার শাসনে যেমন রাজা অহত ও নিংমণতী হট্যা থাকে হে গালি, তেমনি এই অকরের সুশাসনে ক্যা ও চল্লকে অথাং দিন ও রাংবর প্রদাপ অরূপ হয় ও চল্লকে — হাইতের থাবা এ চল্লকে প্রয়োধন সাধিত ইইতে পারে, তাছা সাধন করিবার কর্ত্তই আভত শাসনক্ষাহ হাইতের নিম্মাণ করিয়াছেন; কারণ, প্রদীপের তায় উহারাও সমভাবে ভলাবে সক্ষেপ্রকরে উপকার সাধন করিয়া থাকে। অহু এর নিশ্যুই হাল আলে নাছা ছারা নির্মিত হয়। ও চল্ল ও খার্যাসম্পন্ন এবং নানাবিধ্যে আদিন হয়্যাও বিশেষ ভাবে গৃত ইয়া রহিয়াছেন—নিন্তিই দেশ, কাল ও প্রয়োজনাহসারে উলয় ও অল্ভ ঘারা হাল বুকি ভোগ করিয়া থাকেন; অহুএর প্রদীপের যেমন একজন স্রায় ও ধারণকন্তা থাকে, তেমনি এই উত্যেরও (য়য়্যাও চল্লেরও) স্তায় ও শাসনকর্ত্তা অক্ষর রক্ষ নিশ্যুই আছেন)

হে গাগি, এই অক্ষরের প্রক্রই শাসনে থাকায় কাবং পৃথিবী — হংলাক ও পৃথিবী সাব্যবহ নবদ্ধন ভদ্ধরন্তাব হইয়াও, ওকঃ থাকায় প্রভাগি হইয়াও, পরক্ষরের সহিং সংযুক্ত থাকায় বিদ্বাসনীল হইয়াও, এবং উপ্রিন্ধানী চেতন লেব শক্তর্ক অধিষ্ঠিত থাকায় বিদ্বাসনীল হইয়াও, এবং উপ্রিন্ধানী চেতন লেব শক্তর্ক অধিষ্ঠিত থাকায় বহুলো বা থালান হইয়াও এই অক্ষরের শাসনাধীল হইয়া বিশ্বত রহিয়াছো। এই অক্ষরেই হইতেও স্বপ্রকাশ এবং সমস্ত মালোলার নিয়মের। রক্ষাকরা অর্থিং পার্থকারে পের্থকাপ এবং সমস্ত মালোলার নিয়মের। রক্ষাকরা, এই ভক্তই হালোকও পুথিবা এই অক্ষরের অক্তির প্রাণিত হইলা; কেন না, স্থালোক ও পুথিবা যে, নিয়মিত ভাবে বর্তমান বহিয়াছোঁ, ইবাই ভাগার অন্তিয়-স্থানের অব্যতিহার। নির্দেশ্য হেছু বা থানাণ; করেন, হৈ হত্যসম্পান অসংবারী একজন শাসনকর্তা না থাকিলে যথোক্ত নিয়ম রক্ষা করা কথনই সম্ভবনর হুইয়াছে এই মন্ত্রেও ঐ ক্যাবেই সম্থান রহিয়াছোঁ। ২

হে গাণি, নিমেৰ, মুহূর্ত প্রস্তি কালাব্যব সমূহ —্যাহারা ভূত, ভবিস্তং ও বর্তমানকালীন জন্মীল সমস্ত বস্তুর কল্পিতা (বুদ্ধিলাদিজনক \, [তাহারা] এই অক্সবেরট শাসনে [বিগত বহিয়াছে]; জগতে প্রস্তু-

ধীন প্রজামওলীর স্থায় যথন নিয়মিত ভাবে নিজ নিজ কর্ত্তবাধন করিতেছে, তথন বিশুরই উচালের শাসনকর্ত্তী একজন আছে, যংহার শাসন লঙ্ঘন করা উচালের সাধ্যতীত বুফিতে ছইবে, খিনি উছালের সেই শাসনকর্তী, তিনিস অক্ষর একা।

কর্তৃক নিগেলিভ গণক (ছিনাব-রক্ষ) যেমন সাবধনে হইয়া প্রভুর আয়-বায়েশ হিসাব রক্ষা করে, তেমনি গুলুগানীয় অকর ব্রস্কও এই স্মত্ত্ কালাযবয়বের নিয়ামক গর্গাৎ নিয়মিহভাবে পরিচালক। এইবপ, প্রাচী আনং পূর্ব লিগাহিন্ধে গমনশীল যে সম্বন্ত নদী করিত নিমন প্রবাহিত্ব হারেছে এবং খেতিগিরি হিমালয় পাতৃতি স্তান হইতে যে স্মত্ত নদী বাহির স্ইয়াছে, সে সম্বন্ত নদী অতা পথে চলিতে স্মর্থ হইয়াও যে, নিয়মিহভাবে একই পথে চলিতেছে, ইহাও সেই শাসনকর্তার অভিহাত্ত্ব-মাপক; আর যে সমত্ত নদী পশ্চিমিদক্গামিনী—মেমন সিল্প প্রভ্রাত্ত্বাব্দ আরও যে সমত্ত নদী যে যে দিকে প্রবাহিত হইতেছে; তাহারা যে, কথনও সেই সেই দিক পরিত্যাগ করিতেছে না, তাহাও তাহাদের এক্ছন শাসনকর্তার অভিযাব্দ বিশ্ব পরিত্যাগ করিতেছে না, তাহাও তাহাদের এক্ছন শাসনকর্তার অভিযাধক। ৩

অপিচ, বাহারা দান করে—স্বর্ণদি বস্তু প্রদান করে, তাহারা নিকপ চরব কর্ম করিলেও, বিজ্ঞ মন্ত্র্যুগণ তাহাদের প্রশংসাই করিলা থাকেন। এখানে বুঝিতে হইবে যে, যাহা দান করা হয়, এবা যাহারা দান করে ও বাহারা তাহা প্রাণ্ড করে, ইহলোকেই তাহাদের মধ্যে পরম্পের শ্যোগ ও থিরোগ প্রত্যক্ষ দেখিতে পাওয়া বায়; তাহাদের যে, পুনর্পার শুরুপ সংযোগ হইবে, ইহা প্রত্যক্ষের সম্পূর্ণ অগোচর; তথাপি অভিন্য মন্ত্র্যুগণ যে, প্রমাণবলে দানফলের সভিত দাতৃগণের ভবিল্লং, সাবোগ দর্শন করিলা প্রশংসা করিলা থাকেন, তাহাও—কর্ষ্যার বিভিন্ন প্রমার কর্মফলাতিক্ষ একজন শাসনকর্ত্তার—দানাদি ক্রিয়া তংকলাং বিনষ্ট হইয়া গোলেও, বিনি কর্মফলের সহিত কর্ত্তার সাযোগ ঘটাইলা দিতে পারেন, এরূপ একজন শক্তিমান চেতনের অনুমাক: অতএব, যাহারা দান করে, কর্মফলের সহিত তাহাদের সংযোজক ক্রেজন নিশ্যই আছে (১)। ৪

⁽১) ভাংপধ্য-নানই ইউক, আর গ্রহণই ইউক, কিখা অল্প বে কোন প্রকার কার ই ইউক, ক্রিয়ামারই বিনাপনীল; এবং দাতা ও প্রইড। উভয়ই বৌনাপনীল; অখ্য বে খাজি আজা কিছু দান করিল, সে ত দালে দলে ভাগের ক্স পাইল না, এবং তাহার ক্সুপ্তিত কর্মের ক্রামাণ্ডরূপ দত্ত বল্ধ ও গ্রহীতা—উভয়েই ক্লিক্রমে বিনাই ইইচাপেন ক্রেয়া দাতা পারলৌকিক অগ্রহাক্ষ ফলের প্রভাগায় বসিলা রহিল। এখন বিবেচনা ক্রিয়া দেখিলে মনে হয়- রুব কাজের ফল হাতে হয় না, এবং যাহার সাক্ষী প্রমাণ্ড কিছু খাকে

विष तम, च्लूक्टि (चल्डेटे) क्छांत कनगः योश विषेटेश शांक ; ना,-তাহাও বলিতে পার না ;[এরণ শাসনকর্তার অভিৰ খীকার না করিলে,] ष्पपुर्सित (चनुरहेत) चलिए कान क्षमां है उपन्न हम ना। यहि नन, ध्येगामिकात मुद्धादिक (मृष्टे कथा वना गाहेरक नात ; ना, काहा वनिएड भाता यात्र ना ; कात्र न. के: हार अखिब-माध्याहे (य. अठित डाय्पर्या, डाहा পুর্বেই প্রতিপ্রদিত হইরাছে। স্ত্যবরণ ব্রদ্ধ প্রতিপাদনেই যে, শ্রুতির তাংপর্য্য, [কেংলই ম্পুঞ্জিপাদনে নয়], এ করা আমরা পুর্কেই বলিয়াছি। আরও এক কথা, উপাদক যখন উপাক্ত এখ হইতেই আরাধনার (উপাদনার) ফললাভ করিতে সমর্থ হয়, তথন মধ্যেতী একটা অপুন বীকার করিবর আবেহক কি ্ বরং 'অপুনের' স্থাব সাধক 'অথাপতি' প্রমাণই হ্রল বা অক্লুতকাষ্য হইতে পারে (১)। বিশে-यट: (त्रवा (डेशामन) यथन क्रिया छिन्न कांत्र किहूहे नट्ट, उथन তজ্ঞাতীর যাগ, দান ও হোমাদি ক্রিয়ার ফলও সেবনীয় ঈশ্বর হইতে লাভ করাই সুসঙ্গত হয়; এবং লোকপ্রসিদ্ধ ক্রিয়ার শ্বভাবসিদ্ধ সামর্থ্য না দেট রক্ষ কার্গেতে গে কোক রেলাজিত ধন তাপি করে, লোকের তাহাকে নিলা করাই উচিত হয়, কিন্তু কতিতে বাজিনাক্তি শতমুখে হারার অপাল। কবিয়া খাকেন্তার কারণ কি ০ অপ্তপতে স্কলিনী একজন প্রেনকর্তার অভিযুক্ত ইঙার কারণ : এমন্ট একজন পুলুরনী লাগুনকর। আছেন খিনে প্রচেকের বিভিন্নপ্রকার কর্ম ও বাছার ফল প্ৰিপ্তিত কৰিছা বৰ্ষাঘণ্ডাৰে কথাক্ত্ৰীকে প্ৰদান করিছা পাকেন . তিনি আছেন ব্লিয়াট লোকে প্রেটাকিক কর্ত্তের অনুসংল করে, এবং অপর ব্রেক্তেও ভরের প্রশাসা করে।

উপেক্ষা না করিয়াই বদি শামোক্ত অলোকিক ক্রিয়ার ফলপ্রাপ্তি উপ-পাদন করিতে পারা বার, তাহাহইলে লোকিক ক্রিয়াস্থারী সামর্থ্য পরিত্যাগ করাও ভাগসঙ্গত হয় না। ৫

এ পক্ষে কল্লনার আধিকাও অপর দোষ; — ফললাভের কারণ কল্লনা করিতে হইলে, ঈশ্বরের সন্থান কল্লনা করিতে হইবে ? কিন্তা অপূর্কের সন্থান কল্লনা করিতে হইবে ? কিন্তা অপূর্কের সন্থান কল্লনা করিতে হইবে ? তল্লবো দেখা গিরাছে যে সেবনীয় বা উপাল্ল হইতে ক্রিয়াফল প্রাপ্তিই ক্রিয়ার বাভাবিক ধর্মা, কিন্তু 'অপূর্কা' হইতে যে ফলপ্রাপ্তি হয়, ভাহা কোধাও প্রত্যক্ষতঃ দেখা বায় নাই; আর 'অপূর্কা' পদার্থীটি দৃষ্টিও নয় (চক্ষু: প্রভৃতি ইক্রিয়েণ বিশ্বীভূতও নয়)। এ পক্ষে প্রথমতঃ অনুষ্ঠের 'অপূর্কোর' অভিহে কল্লনা করিতে হইবে; ভাহার পর, সেই অপূর্কোরই আবার ফলপ্রনান-সামধ্য কলনা ফরিতে হইবে; এবং সামর্থা দিছ হইলে পর, দানেরও আবার সমধ্যক উৎকর্ষ কল্লনা করিতে হইবে; আমার কিন্তু পেবনীয় ঈশ্বরের সন্থাবমাত্র কলনা করিতে হইবে না; কেননা, ফেলদানসামর্থ্য কিন্তা দানকর্ত্ত্বই কল্লনা করিতে হইবে না; কেননা, সেবনীয় হইতে যে, ফললাভ হইর। পাকে, ইহা প্রত্যক্ষ দেখা বায়; ভাহার উপর আবার এ বিষয়ে "ভাবাপ্রিবাে) বিয়তে তির্হতঃ" ইত্যাদি বলবং প্রমাণ্ড রহিয়াছে; সূতরাং প্রত্যক্ষ ও অনুমান প্রমাণে সিদ্ধালায় আমার পক্ষেত্র নুহন করিয়া কল্লনার বিষয় অতি অল্প্রা। ৬

দেবতাগণ এইরপ শক্তিসম্পন্ন ছইয়াও ধে. জীবনাধায়ক চরু ও পুরোডাশ প্রভৃতির জন্ম যজমানের অমুগত থাকেন, অর্থাং উাহার। অন্য প্রকারে জীবন রক্ষা করিতে সমর্থ হইয়াও ধে. দয়াধীন দীন-রুক্তি অবলম্বন করিয়া থাকেন, তাহাও শাসনকর্তার তীব্র শাসনেই হইতে পারে। সেইরূপ, পিতৃগণ জীবিকার জন্ম দক্ষী অর্থাং দক্ষীহোমের অন্তগত হইয়া আছেন॥২০৩॥১॥

যো বা এতদক্ষরং গার্গবিদিছা শ্রেই লোকে জুহোতি যজতে তপস্তপতে বহুনি বর্ষনহস্রাণান্তবদেবাস্থ তদ্ভবতি, যো বা এতদক্ষরং গার্গবিদিছাম্মালোক ২ প্রৈতি, স কুপাণোহর য এতদক্ষরং গার্গ বিদিছাম্মালোকাৎ প্রৈতি স ব্রাহ্মণঃ ॥২০৪॥২০॥

স্কলাথ:। হে গাগি, স্বিন্ লোকে (স্পতি) যঃ (সাধকঃ

বৈ এতং যথোক্তং অক্ষরং অবিদিয়া (অবিজ্ঞায়) জুরোতি । যথাবিষি দেবাস্থুনিগু অগ্নে) হবিং প্রাক্ষপতি), যগতে (দেবাস্থুনিগু অব্যং
দদাতি), বছুনি বর্ষসহস্রাণি [ব্যাপ্য] :পং তপ্যতে, অক্ষ (হোমাদিকর্ত্ত্ব্যাদিকং—তৎফলমিতার্থঃ) অন্তবং (বিনাশনীনং) এব
ভবতি। হে গাসি, ষং বৈ এতং অক্ষরং অন্যাদিহা অগ্নাং প্রেতি। প্রয়াতি—মিরতে), সং (পরেতঃ) ক্রপণঃ (দীনং, হুংপতাগিহাৎ); অব (পক্ষাহরে) হে গাসি, ষং এতং অক্ষরং বিদিয়া অগ্নাং
লোকাৎ প্রৈতি, সং (বিহান্) ব্রাহ্ণাং ব্রন্ধনিষ্ঠ ইতার্থঃ)॥২০৪॥ ২০॥

স্লাশ্যান্তি হৈ গাগি যে লোক এই সক্ষর প্রস্তাকে না জানিয়া হোম করে, যজ করে, অথবা জগলা করে, তাই ব সে সমস্ত কর্মের ফল নিশ্চংই সমুবান অর্থাং পরিমিত ও বং স্থান ইইয়া থাকে; এবা হে গাগি যে লোক এই সক্ষাবকে না জানিয়া ইহলেকে হইতে প্রয়াণ করে অর্থাং মরে, মে লোক ক্ষণ অর্থাং জ্বানার দান; প্রসাধ্যর হে গাগি, যে লোক এই অক্ষর প্রক্ষাকে জানিয়া এই জ্বাং হইতে প্রয়াণ করে, সে লোক রাজাণ বা ব্রক্ষানিষ্ঠ । ২ ১ ॥ ১০॥

শাণে ব্ৰাভি ক্যো না। ইত্যাপি তদক্ষন্, যথাও তদকানে নিষ্চা সংসারোপপতিঃ; ভবিতবাং তুটেন, যথিজানাও তথিছেদেং, আযোপপতেঃ। নম্ভ ক্রিয়া। এব তবিছিবিঃ ভালিতি চে২, নামো বা এতদক্ষণ হৈ গাগে, অবিলিয়া অবিভাগ অথিন বোকে ভ্রোতি যপতে তপস্পাতে ন্যলি বছনি বর্ষসক্ষাণ, অন্তব্যোজি তথ্যকাং ভবতি, তথ্যলোপভোগাপ্তে ক্ষীতন্ত এবান্ত কর্মাণি।

অপি চ, যবিজ্ঞানাং কার্পন্যাত্যনং সংসারবিক্ষেদঃ, যবিজ্ঞানাভাবাচ্চ কর্মাক্ত কৃপণঃ কৃত্যন্ত্যাপ্রভাগে জনন্ত্র-প্রবন্ধাক্তঃ সংস্বৃতি, ত্তনজ্ঞাক্তঃ প্রামিত ; তন্তেত্চাতে—যো বা এতদক্রং গার্গি, অবিদিয়া অম্মান্ত্রোকাং প্রৈতি, স্কুপনঃ পণ্ট্রাত ইব দাসাদিঃ। অস্য এতদক্ষরং গার্গি, বিদিয়া অম্মান্তোকাং প্রৈতি, স্কুপনঃ মৃত্যাপ্রগাঃ ॥২০৪॥২০॥

ট্টীকা। ঈৰগণ্ডিৰে ভেষস্থঃমাহ—ঐত্তেশ্চন্তি। মোক্ষচেতুজ্ঞানবিষয়ছেনাপি ওপস্তী ভাৰি− ভবিত্ব্যমিতি। 'বদজানাৎ শ্ৰণুদ্ধি ভচ্জানাৎ শা নিবঠডে' ইচি স্থায়:। কর্মবশাদের থোকসিছেওছে চুজানবিষর হেনাক্ষর না লাগের মিতি শহতে —ন্তিপ্রতি ।
উত্তর গাকে নে((গা) ধরমার -নে চ্যানিন্তা সন্ধান্তার নামসংগ্রহণীত নি বিনিধ্বনান্তারি
সংগাবি কর্মানি সংগারমের কলম্বতি, উৎক্ষাত্রমক্ষা নাস্তী চামুস্থা, সংগাবাতার প্রস্কারিতি
ভাবিঃ। অক্ষরাবিক্ষে কেরন্তব্যাত —আসৈ স্পেতি । পুর্বাং কা ভাবস্বস্কুমবিষয়নিম্ম
তু প্রলোকবিষয়নিতি বংশমার মহোন্তব্যাক্ষমের চার্যা ব্যাচারে —তহনে ভানি চ্যানিন্তা ।
ক্রিনা ৪০০৪ ৪০০৪

ভাক্ষ্যান্তান। এই কারণেও সেই অকরের অন্তিই অবস্থীকার্য।
যেহেই তাহা না জানিলে জাবের সংসারপ্রাপ্তি - জন্ম-মরণপ্রবাহতার প্রব নিশ্চিত; ওতরাং নিশ্চয়ই এমন একটা কেছু থাকা উচিত, বাঁহাকে ভাল করিয়া জানিলে, সেই সংসারের ডক্ষেদ্র হৃততে পারে; আর একথা মুক্তি-বিক্রমণ্ড হয় না। যাল বল, পাস্থোক্ত ক্রিয়া ইইতেই সংসারের উক্ষেদ্র (মুক্তি) ইউতে পারে, [অক্র-বিজ্ঞানের] প্রয়োজন কিছু) না—একণা বলিতে পার না; হে গাগি, যে ব্যাক্ত এই জগতে এই অকরে ক্রমকে না জানিয়া -অমুত্ব-গোচর না করিয়া হোম করে, যজ্ঞ করে ও তপস্থা--মান সহস্র বংসরও করে, তাহার ফল নিশ্চয়ই অন্তবান্ ইইয়া থাকে, অর্থাৎ সেই কলের ভোগ শেষ ইইলেই তাহা। অস্কুতি সমস্ত ক্য় ক্য়প্রাপ্ত ইইয়া বাকে।

আৰও এক কথা যাহাকে ভানিলে কাৰ্পণাের অবসান হয়, অৰ্থং সংসারের উদ্ভেদ বা নির্তি হয়; পক্ষান্তরে যাঁহাকে না জানার ফলে কথা পুরুষ কুপণপদৰাচা—কেবল স্বকৃত কর্মফলমাত্রের ভোক্তা ও ভঙ্গ মরণপ্রবাহে প্রতিত হইয়া সংসারী হয়, নিশ্বই সর্কশাসনকর্তা সেই অক্ষর ব্রহ্ম আছেন। এখন তাহাই বিশেষ করিয়া বলা হইতেছে বে,— হে গার্গি, যে ব্যক্তি এই অক্ষরকে না গানিয়া এই জগং হইতে প্রস্থান করে (মরে ১, সে ব্যক্ত কুপণ—যেন মূল্যক্রীত দাস—ক্রীতদাস প্রস্তৃতি; আর হে গার্গি, যে ব্যক্তি এই অক্ষরকে জানিয়া এই জগং হইতে প্রস্থান করেন, তিনিই ব্রাহ্মণ (ব্রহ্মনিষ্ঠ ।। ২০১॥ ১০॥

আ ভাস ভাসাম। মগ্রেদ্হন-প্রকাশকরবং খাভাবিক্ষস্য প্রশা-মুহন্ অচেতনক্তৈবেত্যত আহ—

ত্রা ভাসে ভাস্থান বাদে। অগ্নির বেমন দাহ ও প্রকাশ গাঁগ বভাবসিদ্ধ, তেমনি এই প্রশাসনকত্ত্বও অক্সর-শব্দ বাচা অচেতন প্রধান বা প্রকৃতিরই বভাবসিদ্ধ হউক; এই আশ্বান্ন বলিতেছেন- তথা এতদক্ষরং গার্গাদৃষ্টং দ্রেষ্ট্রপ্রেতহপ্রোত্রমতং মন্ত্রবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাত্, নাক্সনতোহস্তি দ্রেষ্ট্ নাক্সনতোহস্তি মন্ত্র নাক্সনতোহস্তি বিজ্ঞাত্ এতস্মিম্ থল্পরে গার্গকোশ প্রতশ্চ প্রোতশ্চিত ।২০৫॥১১॥

স্কলেখি:। হে গাগি, তথ এতথ (প্রকৃতা) অক্ষরং বৈ অনুষ্ঠং (অফেন ন দুইচরম্ , স্বয়ং তু] দুই (দর্শনকর্ক্); তথা, অশতা (অফেবাং শ্রণেক্রিয়াগ্রাখাং) [স্বয়ংহু] শোড় (শ্রণকর্ক্); অমতা (অফেবাং শ্রণা অগৃহীতা । ব্রয়ংহু] মন্ত্র (শান্ত্রা প্রক্রাতা বিজ্ঞাতা বিশেবেশ জাড়). [কি বহনা,] অতা অস্থাথ অক্ষরাং) অতথ দুই দেশনকর্ক্) ন অভি; অতা অভ্যা শোড় ন অভি; অতা অভ্যা মন্ত্রা ন অভি; অতা অভ্যা শাড় ন অভি; অতা অভ্যা বিজ্ঞাতা ন অভি; অতা অভ্যা বিজ্ঞাতা ন অভি; অতা অভ্যা বিজ্ঞা ক্রা বিজ্ঞা ন অভি; বহু গাগি, এতি মন্ত্রের মুখ্য আক্রাণা ওতা চ (স্ক্রণা অফ্রাত ইতার্থা) মহেও ॥ ১০৫ ॥ ১০॥

ম্লাম্বাদে। হে গার্গি (যে অক্ষর ব্রেলার কথা বলা হইল, বিষ্ট এই অক্ষর হইছেছেন লপরের অদৃষ্ট, লগচ নিজে সকলের দ্রুষ্টা; লপরের লগ্রুত (শ্রুতিগোচর হন না), লগচ নিজে সকলের শ্রোতা; এইরূপ লপরের মনোওতির আগোচর, কিন্তু নিজে সকলকে মনন করেন; বুদ্ধিবৃত্তির আগোচর বলিয়া অবিজ্ঞাত, লগচ নিজে সকলের বিজ্ঞাতা; এই অক্ষর ভিন্ন আর কেহ দ্রুষ্টা নাই; আর কেহ শ্রোত নাই; আর কেহ মনন-কর্ত্তা নাই, এবং লপর কেহ বিজ্ঞাতা নাই। হে গার্গি, এই অক্ষয় ব্রেলাই আকাশ ওত্রপ্রোতভাবে বহিয়াছে। ২০৫॥ ১১॥

শাহ্র ভাষ্য ছে। তথা এতদক্ষরং গার্গাদৃষ্ঠং ন কেনচিৎ দৃষ্ট্য, অবিষয়বাৎ; স্বয়ং তু দুষ্ট্, দৃশিস্তরূপরাৎ; তথা অঞ্তং, শ্রোত্রান্তবিষয়বাৎ, স্বয়ং শ্রেত্, শ্রতির পরাৎ; তথা শ্রতম্, মনদোহবিষয়বাৎ; স্বয়ং মন্তু মতি স্করপরাৎ; তথা অবিজ্ঞাতং, বুদ্ধেরবিষয়বাৎ, স্বয়ং বিজ্ঞাত্, বিজ্ঞানস্কর্পনাৎ।

किंक, न अग्रद अठः अयामकताद अखि—नाखि किंकिन है, पर्मनिक्या कर्ष

স্কার। তথা নাজদতো গণ্ডি শোত্; তদেবাক্ষরং শোত্ স্কার; নাজদতোহ জি মন্তু; তদেবাক্ষরং মন্তু স্কার স্কামনো ছারেণ। নাজদতো হিন্তি
বিজ্ঞাত বিজ্ঞান কৈয়াক ই; তদেবাক্ষরং স্কারু দিছারেণ বিজ্ঞান কিয়াক ই, ন অচে চনং প্রধানম্ অনারা। এ চলিন্ধর অক্ষরে গার্গি, আকাশ ও হণ্ড প্রোহ-শেচতি, বদেব সাক্ষাদপরোক্ষাণ্ এক, য আহা স্কাপ্তিরঃ অশনায়াদি সংসারধর্মাতীতঃ, যন্মিরাকাশ ওতণ্ড প্রোহণ্ড, এষা পরা কার্ছা এষা পরা গতিঃ, এতৎ পরং এক, এতং পুলিব্যাদের কিশ্বিক্ত স্তান্ত স্তাম্ ২০৫ ১১।

ভাক্সাল্কাস্থাসে। হে গাগি, সেই এই অকর বস্তুটা অনুই—নৃষ্টর
বিষয় নয়; এই জন্ত কেই তাঁহাকে দেখিতে পায় না, অবচ নিজে নৃষ্টিসক্তপ
বলিয়া সকলের এই। সেইকপ, অবণেন্দ্রিরের গ্রহণযোগা নয় বলিয়া
অঞ্চত, অবচ নিজে শুভিস্কপ বলিয়া প্রোতা। সেইকপ, মনের আগোচর প্রিয়া অমত, কিন্তু নিজে মভিস্করপ; এইজন্ত সকল বিষয়ের মননকারী; সেইকপ, বৃদ্ধির অবিষয় বলিয়া অবিজ্ঞাং, অবচ নিজে জানস্করপ বলিয়া বিজ্ঞাতা বিশেষণপে জাতা।

অপিচ, এই অক্ষর ভিন্ন অপর কোনও বস্তু প্রী—দর্শনকতা নাই; পরস্তু এই অক্ষর ব্রহ্মান দ্বলন ক্রিয়ার একমান করা; এইরূপ এই অক্ষর ভিন্ন অপর কিছু প্রোতা নাই, পরস্তু এই অক্ষরই স্বর্ন্ত শবণ-ক্রেয়ার করা; এতদ্বিক্তি কেই মন্ত্রা মননের—নানাবিধ চিগুরে করা নাই; পরস্তু এই অক্রেই স্বর্ন্ত নিধিল মনোর্তিবারা মনন করিয়া থাকেন; অক্রেই বিজ্ঞাতা বৃদ্ধিবৃত্তিরূপ বিভানের করা. এতদ্বিরিক্ত আর কেই বিজ্ঞাতা নাই; পরস্তু উক্ত অক্ষরই বৃদ্ধিসমন্তির সাহাযো বিজ্ঞান-ক্রিয়া সাম্পাদন করিয়া থাকেন; কিন্তু অচেতন প্রধান সাংখ্যাকৈ পক্ষতি বা অক্য কেই বিজ্ঞাতা নহে। হে গার্গি, আকাশ এই অক্রেই ওত ও প্রোণ রহিয়াে। নিশ্চয়ই যাহা সাক্ষাম

পতা শ্বরণ ব্রন্ধ, এবং যাধা অশনায়ালি সমন্ত সংসার-এই !বেল্ডিছ সংগ্রন্থ আরা, এবং আকাশ যাহাতে ওছ-লোত বহিবাছে; ইহাই লাহবের প্রক্রিটার চরম সীমা, ইহাই পরা গাত অর্থাই জীবের স্পোইক্রন্থ লয়বা স্থান,ইহাই গর ব্রন্ধ; ইহাই এই অক্ষরই হাকোশ হইতে পুলিবী লয়াহ সমন্ত সত্যেরও (আপেক্ষিক সভা বস্তার ও) সভা স্বরূপ অর্থাই ভাহার অল্প্রেথ থাকিয়াই অপর স্কল বস্তু সভাবই প্রভিভাত হইতেছে ॥ ২০০ ১১ ॥

সা হোবাচ এক্ষণ: ভগবন্তস্তদের বহুমন্যোধ্বং যদস্মান্মস্কারেণ মুচেধ্বেম্, ন বৈ জাত্ যুত্মাক্ষিমং কশিচদ ত্রশোগুং জেতেতি, ততো হ বাচক্রবুপেররণম ॥২০৬॥২০।

ইতি বহলারণাকোপনিষ্ধলি তৃতীয়াখাকৈ ইফাং বাংক্ষণ্য । ত । ৮॥

সকলে শ্বিঃ। সা (বাচক্রবী গাগী। [রাক্ষণান্ধ্র স্বাধির সী] উবাচ

হ—হে ভগবছঃ রাক্ষণাঃ, [যুগং] তথ এব বল মরেলরে প্রক্রমানং

শ্বগদ্ধত), যথ নম্বরেশের (প্রাবপাত্রাকের) অল্পাং (যাজব্রাথে) মুচোপ্রং
(বিমুক্তা ভবর : [ক্তঃ গু] [যতঃ] গুলুকেং মধ্যে কল্ডিং (কল্ডির প্রক্রমার রক্ষেণ্ডেং রাক্ষরিদিনং যাজব্র্জাং) জাতু কলাভিদ্রপি । ন বৈ
(বৈন্ধ্র) দ্বেতাং বিজেল্ডি। তার তথা (অন্ধ্রণ বাচরবা (ব্রক্ত্র-ক্তা গ্রেগি) উপর্ব্যাম্ভ । ২০৬ , ১০

মুলোক্ লাদে। সেই গগোঁ বাজাণগণকে সংখাধন্পূৰ্বক বলিলেন—হে পুজনায় আজাণগণ, হোমরা ইহাই মণেষ্ট মনে কর, যে, কেবল নমকার করিয়াই হোমরা ইহার নিকট হইতে মুক্তিলাভ করিছে পারিলে: অর্থাৎ ইহাকে জয় করার আশা ছবাশা মাত্র। কারণ, ভোমাদের মধো এমন কেহু নাই, যিনি কখনও এই রজাবাদী যাজ্ঞবজ্ঞাকে বিচারে প্রাক্তিত করিতে পারেন। ইহার প্র বাচক্লবী (গাগাঁ) নির্ভ ইইলেন॥২০৬॥১১॥

ইতি তৃতীয়াধ্যায়ে অষ্ট্ৰন ব্ৰাহ্মণ ব্যাখ্যা॥ ৩॥ ৮॥

শাহ্র ভাশ্যা । সা হোরাচ—হে বাজণা ভগবড়ঃ শুণুত
মদীয়ং বচঃ—ভদেব বভনভোবং (মভাবন্ ?) কিং ভং ? যদখাদ্ যা গ্ৰহাং
নমকারেশ মুচ্যোধ্য—অবৈ নমকারং কছা, তদেব বভ্যভাধ্যিত্যধঃ; জয়স্তুভা

মনসাপি নাশ সনীয়ঃ, কিমৃত কার্যতঃ; কথাৎ গুন বৈ মুমাকং মধ্যে জাতু কাদাচিদাপ ইমা যাজবকাং অকোজা পতি জেতা। প্রাণে চেমাজং বজাতি, নাবৈ কোতা ভবিতা —গতি প্রমেব মধা প্রতিজ্ঞাতম্; অন্যাপি মমাধ্যেব নিশ্চাং এতা লাং প্রতি বিভ্রত্বো নাকশ্চিং বিদ্যুত ইতি। ততে। হ বাচ্নব্যাপ্রবাম।>

অধারণামরাজনে এতহ্তেম্ন নং পুরিবা ন বেব, যং স্পাপি ভূতানি ন বিহ্রিতি চ, যরস্বাধিবাং ন বিহং, যে চ ন বিহং, যত তলক্ষরং দর্শনাদি জিয়াক ইবেন সর্বেষাং চেতনাধ'ত্তি হাতেম্; কল্প এবাং বিশেষঃ ? কিংব সামাভাম্ ? উতি ।২

অবস্থা-শক্তা তবেলেপিবলোতে; অক্ষরত অশন্থালি-সংসারধর্মতীতত্ব-শতেঃ; নহি অশন্যলোতীত হয় অশন্যালিধ্যবেদবস্থাব হং টেককা যুগপত্প-পদতে তথা শক্তিমধন। বিকারবিয়বছে চ লোষাঃ প্রদশিতাশ্চভূর্বে; তথালেতা অসভায়ে স্বাহ কল্পনাঃ ।ও

গছান্তি। তক্ষাত্পাধিভেদেনৈবৈষাং ভেদঃ; নান্যথা, ''একমেবাছিতীযুম্'' ইত্যুবধারণাৎ সুর্বোপনিধ্যু ॥২০৬॥১২।

ইতি वृह्मात्रगुटकाशनिविम जुजीवाशाविगाहिमः बान्नगम्। ०॥ ७।

শন্তংমী ক্ষেত্ৰজোহ্দৰ নিতে তেখা মৰান্তৰ বিশেষ পদৰ্শনাৰ্থং প্ৰকৃত বং দৰ্শনিতি । তাৰান্তৰ্ধানিশং প্ৰকৃত বং প্ৰকৃতি থানি তৈ । ক্ষেত্ৰ আৰু কৰাং ক্ষুট্টিটি—ছে তিতি । শক্ষেত্ৰ প্ৰস্তুত্বং প্ৰত্যাগ্ৰাই নহাত্ৰিছে । সংক্ষেত্ৰাং বিস্বাধাণ দৰ্শনি আৰু বাদ্দিক্তি লাক ইছেন চেত্ৰ নাৰাং মুক্তি আৰু ক্ষুট্টিটি । তেখু বিচাৰ মৰভাৱগতি—ক্ষুট্টিটি ২

ত্বিবিচারে স্থান্ত্র্যাত্র্থাপ্যতি – তত্ত্তি। প্রক্রজাপ্তর্থাকা ব্রেছি – আন্তর্মাত্র। বর প্রজাপ্তরেশিকার জীবন্দে চাবতে রে কর্মোতে তরা উজেবানার প্রকারন্ত্রা কর্মাত্রিরাই সূত্র দৈবনি চোরলক্ষণা মহাস্ক্রপ্তানে কর্মজীতাক –তত্ত্বা তা উজ্ঞানা কর্মাণ্যাহে পিছে জাতিবিবাই প্রাং দৈবনি নাক হং সাক্ষ্যাক্র ক্রেজাত চাইবিছা অল্পা ভবস্থীতি বন্ধ্যা প্রিক্রমন্ত্রীতি স্পল্পা। অবস্থাপ্তমন্ত্রা শক্তিপক্ষমাত্র ভালা ভিত্তি ভূশক্ষেনাব্রবর্ণ কং দর্শন্ত্র বিকারণক্ষ্যালিক শক্তি ভিত্তি ভূশক্ষেনাব্রবর্ণ কং দর্শন্ত্র বিকারণক্ষ্যালিক শিক্ষা

তর পক্ষমং প্রত্যাক — তাবস্থেতি। অন্ধ্যামিপান চীনামিতি শেবং। তক্ত সাংসা-রিক্মপ্রতি চরক্রতাবলি ক্রমবন্ধাবরণ পা ন সিধাতী চ্যাশক্ষাক —ন্ হ্রীতি। অবলিই-পক্ষরনিধাকরাং প্রথেব প্রবৃত্ত আর্থতি —বিক্রাস্ক্রতি। প্রপক্ষিরাকরণমুশসং-হরতি —তক্তাশিদ্ধতি। ৪

পরকীয়কজনাসন্তবে পৃক্তি —কান্তকী জি। উত্তরমাত উপাধী জি। আজনি মতো বিশেষভাবে তেতুনাত —জৈকেনেতি। তাই বব তেজস্বমাত —জ্পুকামিতি। বাহুং কার্যমাভান্তবং কারণং তাভাগ করি ভাজা সভাবিঠানবেন সভাক্ষ্ প্রিপ্রকভ্যা বর্তত, একা মুখাবতস্ত অন্নাদিসক্বিকিয়াপুতং কৃষ্ট হালভাগিক্পাঞ্জভেষ্ণ । আছিনি মতো বিশেষানবগ্যে ক্লিডাই — কুমানিকি। নিক্পাথান্থ বাচাং সনসাং চাগোচনন্ত্র।

ভঞ্জ নিনিংশেৰ্থনেক্ষণ চাহেতুঃ। বিজ্ঞপাধিকজেভি নিৰ্বিশ্বেশ সাধ্যিতুৰুক্ত্ব। তত্ৰ চাইলোবা ক্যাং প্ৰমাণং কৃষ্ট্ৰ। কৰাং প্ৰৱেশ্বিশ্বত ব্জন্ম সংসাৱিশ্বং, ভলাইল-ক্ৰানিষ্টেতি। তৈৰ্কিলিটং বংকাৰ্থ্যক্ৰণং ভেনোপাধিনোপৰিভঃ প্ৰযাল্ভ নিং সংসাৱীভি চ বাগদেশভাগ্যক্ষিত। তথাপি কৰাং ভক্তান্ত্ৰ্বামিষ্টা, ভলাইল-, নাইভ্যুক্তি। নি চাং নিন্তিশিল্প স্ক্ৰান্ত্ৰিভিন্ত তালাং তালি স্বত্ৰিশাৰে সম্বাধানা মাহাশকিকপাদিকেৰ বিশিষ্টা সন্নাম্মেৰ্থানিভিন্ত তালাং তালি স্বত্ৰিশাৰে সম্বাধানা মাহাশকিকপাদিকেৰ বিশিষ্টা সন্নাম্মেৰ্থানিভিন্ত তালাভ ইভাৰ্থঃ ব

কথা ছাত্ৰ ত গুলুক্ষরশাদক্ষপুত্তিপুত্তাত — জ এছেলাড । বিদ্যাণিত তেওছে তেওছা কেন্দ্ৰগান্ধ প্ৰতি কৰা হ'ল তি লগাগ্ৰাদিশক প্ৰচাৰ বিদ্যাণিত লগান্ধ — ভূত্ৰাত ত গৈওক বিদ্যাণিত লগান্ধ কৰিছে লগাগ্ৰ প্ৰতি কৰিছে লগাগ্ৰাহ্য কৰেছে লগাগ্ৰাহ্য কৰিছে লগাগ্ৰাহ্য কৰিছে লগাগ্ৰাহ্য কৰিছে লগাগ্ৰাহ্য কৰেছে লগালেছে লাখিছে লগালেছে লগাগ্ৰাহ কৰিছে লগালেছে লাখিছে লাখিছে লাখিছে লাখিছে লা

हैं जि दुवसाबर देवार्गमिवकायां कियारण संशीरासाहिकार्रेष्ट अल्हार कर है ।

ভাই া বুলাদ। সেই গাগাঁ লাক্ষণগণকে সন্ধোধন করিয়া বলিলেন—
হে পুজনীয় লাক্ষণগণ, তোমরা আমার কথা শ্রবণ কর,— তোমরা ইহাই
যথেষ্ট মনে কর; ইহা কি ? ন, ভোমরা যে এই যাজ্ঞবন্ধ্যের নিকট
কেবল নুমন্ত্রার মাত্রে—ইহাকে কেবল নমন্ধার করিয়াই পরিত্রাণ
পাইয়াছ; ইহাই খুব বেনী মনে কর; ইহাকে জয় করিবার আশা মনেও
করিও না জয় করা ত দ্রের কথা; কাণে ! যেহেতু হোমাদের মধ্যে কেহ
কথনও এই যাজ্ঞবন্ধ্যের ল্রন্ধবাধ্যা সম্বন্ধে বিজ্ঞো নাই। আমি পুর্বেই
প্রিজ্ঞাপ্র্বাক বলিয়াছি যে, যাজ্ঞবন্ধ্য যদি আমার এই গ্রন্থ ভূইটীর উত্তর
দিতে পারে, তাহা হইলে আর কেহই ইহাকে জয় করিতে পারি ব না:
এখনও আমার স্থির বিখাস যে, ল্রন্ধবাদিত্বে— ল্রন্ধতন্ধ ব্যাধানে ইহার
ভূলা কেহ নাই। ভাহার পর বাচক্ষবী নিত্ত হইলেন। >

এই অন্তর্থামী আহ্মণে উক্ত হইয়াছে যে, পৃথিতী যাহাকে জানে না এবং সমস্ত ভূতবর্গও যাহাকে জানে না ইত্যাদি। এ খানে যে, অন্তর্থানীকে কেহ জানে না, যাহারা জানে না, এবং যাহা সেই অক্সর— সকলের দর্শনাদি ক্রিয়া নির্কাহ করেন, বিষয়া সকলের চৈত্তাধায়ক বাদয়া কথিত হইল; জিজাসা করি-এ সমস্তের মধ্যে পরস্পর বিশেষত্ব- পার্বকাই বা কি আছে ৮ এবং সামান্ত বা সাধারণ ধ্যাই বা কি আছে ৪ ২

ইহার উত্তরে কেহ কেহ বলেন—অচঞ্চলাবস্থ অক্রসংক্তক পরন্ত্রপ হইতেছেন- মহাসমুদ্রস্থানীয়; ভাহারই যে, কিঞ্চিৎ পরিস্পান্দনাবস্থা, তাহার নাম—অন্তর্থামী; ভাহার যে অত্যন্ত বিক্ষুরাবস্থা, যাহা সেই অন্তর্থামীকে জানেনা, তাহার নাম—ক্ষেত্রক্ত (জীব)। তাহারা এইরূপ আরও পাঁচটা অবস্থা করুনা করিয়া থাকেন; এবং বলেন যে, ব্রহ্মের এইরূপ আট প্রকার অবস্থা ঘটিয়া থাকে। আবার অপর শ্রেণীর লোকেরা বলেন—একমাত্র অকর ব্রহ্মই অন্তর্শক্তিসম্পার; অপর সমন্তই তাহার বিশেষ বিশেষ শক্তি মাত্র। অন্ত সম্প্রদায় আবার বলেন— এ সমন্তই অকর ব্রহের বিকার বা পরিণতি-বিশেষ মাত্র। ত

এ সহছে বেজুক। এই যে, প্রথমতঃ ব্রেলের অবস্থা বা শক্তি করনাই সক্ষে

হয় না; কেন না, শ্রুতি বলিতেছেন যে, এই অক্ষর বন্ধ সাংসারিক স্কং

হর্ম-বিবর্জিত; কার্ণ, একই পদার্থে একই সময়ে অশনায়াদি সংসারধ্যের
আভাব ও সন্তাব কথনই উপপন্ন হইতে পারে না; সেইরুপ, শক্তি পক্ষও
স্কৃত হয় না; আর বিকার বা অবয়ব কর্মনার পক্ষে, যে সমস্ত দোষের
সন্তব হয়, তাহা চহুগ্ শুভিতেই কথিত হইয়ছে। অতএব উপদে, যে
সমস্ত ক্রনার উর্লেধ হইল, সে সমস্তই অসতা বা অসক্ষত। ৪

ভাল, তাহা হইলে, অক্ষর ও অন্তর্থামী প্রভৃতির মুগো প্রভেদ কি?
আমরা বলি কেবল উপাধি ছারা উহাদের ভেদ, কিন্তু প্রকৃত পক্ষে
উহাদের মগ্যে ভেদ বা অভেদ কিছুই নাই; কারণ, 'ঠাহার আদি নাই,
অন্ত নাই, এবং অন্তর নাই ও বাহির নাই' 'এই আত্মা ব্রদ্ধন্তরপ' ইত্যাদি
শ্রুতি হইতে এবং 'তিনি বাহ্ন ও আহর সর্পাবধ সম্বন্ধ ও জন্ম রহিত'
এই আথর্মণ বাক্য হইতেও জানামায় যে, সৈদ্ধবধণ্ডের হ্যায় জ্ঞানই তাহার
এ মাত্র আভাবিক রূপ। অতএব উপাধিরহিত আত্মা বা ব্রন্ধ নির্দ্ধিশ্ব
(নিন্ত্রণ) নিরুপাধা ও বাক্যের অগোচর অর্থাৎ 'তিনি এই প্রকার' এই
বলিয়া নির্দ্ধেশর অযোগ্য, এবং এক অহিতীর; এই জন্ম "নেতি নেতি"
স্বর্ধাৎ ইহা নহে—ইহা নহে— এই প্রকারে তাহার নির্দ্ধেশ করা হইয়া
থাকে। আর অবিহ্যা, কাম ও তজ্জনিত কর্মবিশিষ্ট দেহেন্দ্রিয়াদি-উপাধিফক্ষ আত্মা সংসারী— জন্ম-মরণাদি সম্পান্ধ জীব নামে অভিহিত হইয়া থাকে;

সেই আয়াই আবার নিত্য নিরতিশয় (বাহা অপেকা অধিক হইতে পারে না, তাদৃশ) পক্তি সংযোগে অয়র্থামী ঈশর বলিয়া কবিত হন ; সেই আয়াই আবার য়খন সর্কোপাধিরহিত শুদ্ধ অয়য়পে নির্দিষ্ট হন, তখন 'অফর' পরমাত্মা বলিয়া উক্ত হন ; এইরপ, জাতি ও দেহ-বিশেবের সহিত সম্বন্ধাস্থার বিভিন্ন নাম ও বিভিন্ন আকৃতি সম্পন্ন হিরণাগর্ভ অবাকৃত প্রবান) ও দেবতা হইয়া থাকেন 'তিনি সক্রিয় হইয়াও নিজ্রিয়' একথার বাখ্যা প্রেই বলা হইয়াছে। বিশেবতঃ এইরপ ব্যাখ্যা গ্রহণ করিলেই—'তিনিই তোমার আয়া' 'ইনি সর্কভ্তের আয়া,' 'ইনি সর্কভ্তের অভাররে প্রজ্ঞানে অবন্ধিত,' 'তুমি তৎস্বরপ', 'আমিই—আয়াই এই সমন্ত' 'আয়াই এই সমন্ত 'বরুছ হয় না ; কিন্ত অঞ্চান্ত কয়নাপক্ষে এই সমন্ত কয়ম্বত্র কছাতার কিছুতেই সামপ্তত্ব রক্ষা পায় না । অতএব স্বীকার করিতে হইবে যে, উপাধিতেদেই এ সমন্তের ভেদ, কিন্তু স্বরূপতঃ নহে ; কারণ, সমন্ত উপনিবংশান্তে ব্রন্ধের এক অর্থান্ত ই অবংগিত হইয়াছে ॥ ২০৬ ॥ ২২ ॥

তৃতীয়াধ্যায়ে অষ্টম ব্ৰাহ্মণ ॥ ৩॥ ৮ ॥

শবমং ব্রাহ্মলম্।

আভাসভাসাম। অথ হৈনং বিদশ্ব: শাকলাঃ পপ্রাদ্ধীনাং স্থাবাজনাং স্থাবিদ্ধান্ধীনাং স্থাবিজ্যক্রে পূর্বস্থা পূর্বস্থা পূর্বস্থা ব্রাহিন্দ্র নির তথা তথা তথা কথা কথা ক্রান্ধীয় ব্রাহ্ব বিষয়ে ব্যক্তবং বাকলা-বাহ্নস্থায় ব্যক্তবং বাকলা-বাহ্নস্থায় ব্যক্তবং বাকলা-বাহ্নস্থায় ব্যক্তবং বাকলা-বাহ্নস্থায় ব্যক্তব

আক্রিক্টান্ট্রিকা। রাজ্বণত্তব্যাগারত গ্রেহাক্তি। পার্গিল্লালারিকি হা বাল্ট্রিকা। রাজ্বণত্তব্যালারিকার সাহিত্য কর্মান কর্মান প্রত্যালারিকার সাহিত্য কর্মান ক্ষান্ত ক্ষান্ত কর্মান ক্ষান্ত ক্ষান্ত কর্মান ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান ক্ষান্ত ক্ষা

ই গ্রাকি বার্মন ক্রাক্রাক্রাকে। "অগ হৈনং বিদ্যাং শাকলাঃ পপ্রক্ষ্ট ই গ্রাদি বার্মন আরম্ভের তাৎপর্য এই]— পদ্মতার তারতম্যামুদারে অর্থাৎ মূল ভূতমাত্রই তদপেল। সক্ষ ভূতের মধ্যে নিহিত থাকে; এই নিয়মামুদারে পৃথিব্যাদি পদার্থগুলির মধ্যে পূর্বে পূর্বে ভূতগুলির পরবর্তী ভূত সমূহে ওত-প্রোত ভাবে অবস্থিতি নির্দেশ করাতেই ত্রক্ষের সর্কান্তরভাব জ্ঞাপন করা হইয়াছে; তাহার পর, স্থুল জগতে নিয়ম্য-নিয়ামকভাব বুঝিবার উপায় সুস্পষ্ট থাকায় প্রথমে বিভিত্পকার স্থুল পদার্থে ত্রক্ষের নিয়মূল বলা হইয়াছে। অতঃপর নিয়ম্বন্য দেবতাগণের যে বিভাগ প্রদিদ্ধ আছে, তাহার সংকোচন ও প্রসারশ দারা সেই ত্রক্ষেরই সাক্ষাৎসম্বন্ধ ও অপরোক্ষভাব অর্থাৎ

অবাব্হিতঃ ও প্রত্যক্ষর প্রদর্শন করা আবশ্রক হটয়ছে; এই অন্ত এই 'শাকদ্য-ব্ৰাহ্মণ' আরম হইতেছে—

অথ হৈনং বিদয়ঃ শাকল্যঃ পপ্ৰচছ-কতি দেবা যাজ্ঞৰক্ষ্যেতি, দ হৈত্যয়ৈৰ নিবিণা প্ৰতিপেদে, যাবস্তো বৈশ্বদেবস্থা নিবিহাচান্তে অএশচ জী চ শতা. জয়শচ জী চ সহস্রেতি, ওমিতি হোবাচ। কতে,ব দেবা যাজ্ঞবল্কোতি, ত্রয়ন্ত্রিত্রামিতি হোবচ, কভােব দেবা যাজ্রবল্কাতি ষডিতি, ওমিতি হোবাচ, কত্যেব দেবা যাজ্ঞবন্ধ্যেতি, ত্রয় ইতি, প্রনিতি হোবাচ, কত্যেব দৈবং ষাজ্ঞবল্কোতি, দাবি-ত্যোগিতি হোবাচ, কভ্যেব দেব। যাজ্ঞবন্ধ্যেতি অধ্যৰ্দ্ধ ইতি, ওমিতি হোবাচ কত্যেব দেবা যাজ্ঞবক্ষ্যেতি এক ইতি, ওমিতি হোবাচ, কতমে তে অয়শ্চ আঁচ শতা অয়শ্চ ত্রী চ সহস্রেতি।।২০৭। ১॥

স্মার লোখঃ। অধ্যাগীবিরামানস্তর্য নিবদঃ (বিশ্বান্) শাকলঃ (তন্নামক: ব্ৰাহ্মণ:) পপ্ৰচ্ছ — হে যাজ্ঞবন্ধ্য দেবা: কতি (কিয়ৎসংখ্যকা:) গু ইভি। সঃ (এবং পুটঃ যাজবকাঃ) এত্যা বিকামাণ্যা) নিবিদা-্নিবিৎ নাম-- বৈখদেবযাগ- একরণস্থানি দেবতা সংখ্যাবাচকানি কানি-চিৎ মন্ত্রপদানি; তয়।। এব প্রতিপেদে জাতবান্—ভত্তরং দত্ত-বানিতার্থঃ [কিং তদিত্যাহ -] বৈখদেবস্ত (বৈখদেবাখাযাগস্ত) নিবিদি ((प्रवर्णांश्वाविष्टिक मञ्जादेश मध्य) वावयः (वावः मः वाकः (प्रवाः উচ্যন্তে—অয়ঃ 🔈 ত্রিষদংখ্যাবস্তঃ দেবাঃ), ত্রী (ত্রী ণ) চ শতা ্শতানি) [(मरानाम], •था अप्रः **ह** औ (जीन ह महस्रा (महस्रानि) | দেবানাম; এতাবভঃ দেবা ইতার্থঃ]। তত্ত্ব শাকলাঃ ওম-ইতি উবাচ (তত্তুक्रमश्रीहकात रेडार्वः)। [এবমেষাং মধামা সংখ্যা हेका। সম্প্রতি ততাংপি নানসংখ্যাং জিঞাদতে শাকলা:--] হে যাজবন্ধা, দেবাঃ কতি (কিয়ৎসংখ্যকাঃ) এব (নিশ্চয়ে) ৭ ইতি, [যাজ্ঞবন্ধ্য আছ—] অয়ন্ত্রিংশৎ (ত্রয়ন্ত্রিংশৎসংখ্যকা দেবা ইতার্ধঃ), ইভি, [শাকল্য উবাচ—] ওম্ (জয়া য়য়ৢঞ্জং, তৎ সভামিতার্থঃ); [ততোহপি নানসংখ্যাং জিঞ্জা-

দিছং পৃদ্ধতি শাকলাঃ] হে যাজবন্ধা, দেবাঃ কতি এব ? ই ত । যাঞ্জ-বন্ধা আহ—] ষট্ (বট্দংখ্যকাঃ দেবাঃ) ইতি;] শাকলাঃ—] ওম্—ইতি উবাচ। শাকলাঃ পুনরপাহ—] হে যাজবন্ধা, দেবাঃ কতি এব ? ইতি, [যাজবন্ধা আহ—] এক ইতি, [শাকলাঃ] ওম্ ইতি উবাচ হ । [পুনং প্রশ্ন:—] হে যাজবন্ধা, দেবাঃ কতি এব ? ইতি; [উত্তরম্—] বো এব ইতি; [শাকলাঃ] ওম্ ইতি উবাচ হ । পুনরপি প্রশ্ন:—হে যাজবন্ধা, দেবাঃ কতি এব ? ইতি, [উত্তরং—] অধার্দ্ধঃ (আদ্ধাধিক একঃ—সার্দ্ধ ইত্যর্ধঃ , [শাকলাঃ] ওম্ ইতি উবাচ হ । [পুনং প্রশ্নঃ] হে যাজবন্ধা দেবাঃ কতি এব ? ইতি; [উত্তরং—] একঃ এক এব দেব ইত্যর্ধঃ ; [শাকলাঃ] ওম্—ইতি উবাচ হ । [প্র্যং দেবানাং সংখ্যাবিষয়কঃ প্রশ্ন উক্তঃ; সম্প্রতি সংখ্যায়-বিষয়কঃ প্রশ্ন উক্তঃ; সম্প্রতি সংখ্যায়-বিষয়কঃ প্রশ্ন উক্তঃ (দেবাঃ) কত্যম 'রয়শ্বন বাঁচ শতা, রয়শ্ব ক্রীত সহল্রা—ই তি" হয় হে দেবাঃ উক্তাঃ তে নাম তঃ স্বন্ধপ্রশ্বত কে ? ইত্যর্ধঃ ৪০০ ৪ ১ ৪

ম্লান্ত্রাদে। গাগাঁ নিবৃত্ত হইলে পর, পণ্ডিত শাকল্যনামক ঋষি প্রশ্ন করিলেন।—হে যাজ্ঞবল্ধা, দেবতার সংখ্যা কত ? যাজ্ঞবল্ধা পশ্চাত্বক্ত মিবিদের সাহায্যেই ইহার উত্তর থির করি-লেন। [নিবিদ্ অর্থ—বৈশ্বদেবযাগোক্ত দেবতা-সংখ্যাবাচক কতকণ্ডলি মন্ত্র]; [যাজ্ঞবল্ধা বলিলেন—] বৈশ্বদেব প্রকরণে 'নিবিদে' (মন্ত্রে) যে পরিমাণ দেবতাসংখ্যা উক্ত আছে, [সেই পরিমাণ—] তিন ও তিন শক্ত এবং তিন হাজার তিন। শাকল্য বলিলেন—ওম্ (হাা, সত্যা)। শাকল্য পুনর্বার দেবতা সংখ্যার ন্যুন পরিমাণ লক্ষ্যা কবিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—] হে যাজ্ঞবল্ধা, দেবতার সংখ্যা কত ? [তিনি বলিলেন—) তেত্রিশা; শাকল্য বলিলেন—ওম্। পুনশ্চ শাকল্য জিজ্ঞাসা করিলেন—হে যাজ্ঞবল্ধা, দেবতার সংখ্যা কত ? যাজ্ঞবল্ধা বলিলেন—ভয়; [শাকল্য বলিলেন—] ওম্ (হাঁ, ইহা সত্যা)। [শাকল্য পুনর্বার জিজ্ঞাসা করিলেন—] হে যাজ্ঞবন্ধ্যা করিলেন—) হে যাজ্ঞবন্ধ্যা বলিলেন—) হে যাজ্ঞবন্ধ্যা বলিলেন—) হে যাজ্ঞবন্ধ্যা বলিলেন—) হে যাজ্ঞবন্ধ্যা বলিলেন—) হে যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—) হে যাজ্ঞবন্ধ্যা বলিলেন—) হি যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—) হিল ; [শাকল্য]

বলিলেন— ওম্। [শাকলা পুনশ্চ জিজ্ঞাসা করিলেন—] হে যাজেবজা, দেবতার সংখ্যা কত ? 'যাজেবজা বলিলেন—] ছট; [শাকলা] 'ওম্' বলিয়া কাঁকার জ্ঞাপন করিলেন [শাকলা] আবার জিজ্ঞাসা করিলেন—হে যাজ্ঞবল্ঞা, দেবতার সংখ্যা কত ? [যাজ্ঞবল্ঞা বলিলেন—] অধ্যাধিক—দেড়; শাকলা এবারও 'ওম্' বালয়া সম্মতি জ্ঞাপন করিলেন। [শাকলা পুনশ্চ] জিজ্ঞাসা করিলেন— হে যাজ্ঞবল্ঞা; দেবতার সংখ্যা কত ? [যাজ্ঞবল্ঞা বলিলেন—] এক; [শাকলা তাহাও] 'ওম্' বলিয়া স্মীকার করিলেন—] এক; [শাকলা তাহাও] 'ওম্' বলিয়া স্মীকার করিলেন—] এক; হাকলা তাহাও] 'ওম্' বলিয়া স্মীকার করিলেন—[অতঃপর যথোক্ত সংখ্যাবিশিষ্ট দেবতাগণের স্কর্মে জিজ্ঞাসায়] প্রশ্ন করিলেন—[হে যাজ্ঞবল্ঞা, তোমার কথিত] সেই তিন শ্ব তিন ও তিন সহস্র তিন দেবতা কে কে ॥ ২০৭ ॥ ১ ॥

শাক্ষা ভাত্যাত্ম। অথ হৈনং বিদ্ধ হতি নামতঃ, শক্ষাগাপতাং শাক্ষাঃ, পপ্ৰছ- কতিস্থ্যাকা দেবাঃ হে যাজব্বেতে। স যাজ-বল্ধঃ, হ কিল, এতবৈৰ বক্ষামানয় নিবিদা প্ৰতিপেদে স্থাম্ যাং স্থাঃং প্টবান্ শাক্ষাঃ; যাবতঃ যাবৎস্থ্যাকা দেবাঃ বৈশ্বদেবস্থ শস্ত্ৰস্থানিবিদ্নানিবিল্লাম দেবতাস্থ্যাবাচকানি মন্ত্ৰপদানি কানি-িং বৈশ্বদেবে শস্ত্ৰে শস্ত্ৰস্থে, তানি নিবিৎসংজ্ঞকানি; তস্তাং নি^{ক্}দি যাবছো দেবাঃ শন্ত্ৰহে, তাবছো দেবা ইতি।

কা পুন: সা নিবিৎ—ইতি তানি নিবিংপদানি প্রন্দান্তে— তরুল্ড তানি দিতা, তারুল্ড দেবাং, দেবানাং ত্রী ত্রীণি চ শতানি; পুনরপ্যেবং, তারুল্ড ত্রী চ সহস্রা সহস্রাণি তাবস্তো দেবা ইতি,শাকল্যোহণি ওমিতি হোবাচ। এবমেবাং মধ্যমা সন্ধ্যা সম্যক্তরা জ্ঞাতা, পুনতেবামেব দেবানাং সঙ্গোচবিষয়াং সন্ধ্যাং পৃঞ্জি—কত্যেব দেবা যাজ্ঞবন্ধ্যেতি। ত্রয় স্থংশৎ, ষট, তারুঃ, ষ্বে, অধ্যন্ধ, এক ইতি; দেবতাসন্ধোচবিকাশবিষয়াং সন্ধ্যাং পৃষ্টা পুনঃ সন্ধ্যোয়স্বরূপং পৃক্তি—কত্যে তে তারুল্ড ত্রী চ শতা তারুল্ড তা চ সহস্রতি ॥২০৭॥)॥

টীকা। এক্ষণারস্থমেবৰুক্ষা ওদক্ষাণি বাাকরোডি—অহেশ্রজ্যাদিনা। নিবিদি শ্রুমন্তে ভাবত্যোদেবা ইত্যন্তরত্ত সৰক্ষঃ। কেয়ং নিবিদিভি পৃচ্ছতি—নিবিক্সাহমান্ত। উল্তরমাহ—দেনতেতি। পদার্থমুক্ষা বাক্যার্থং কথয়তি—ক্রম্যামিডি। বস্থাণি ভাব্যে নিৰিবাংশাতা, তথাপি প্ৰশ্নবার জন্য ডাং বাংশাতি কা কুম্বিত শৈদিন। অনুজ্ঞাবাকাং ব্যাক্রোভি—এই মৃত্তি। মধ্যম সংখ্য ৰডাধকার-ভাষিকারেলজ্পা । কভোবেভ্যানিপ্রশ্নাং পূর্বপ্রশ্নে পৌনস্ক্রামানকা পরিংগাং—পূন্বিভ্যাদিনা । কভাবেভ্যানিপ্রশানাং প্রাথমিক বিবর্জনে দর্শর্মিভ দেবতে ভ্রামানকা ।

ভাষ্যানুবাদে। অতঃপর বিদয় পাওত) শাকলা- শকল গুবিব পুত্র প্রশ্ন করিলেন—হে যাজ বা দেবতা কতথাল : অর্থাথ দেবতার সংখ্যা কত ? সেই যাজবঢ়া বহুমোণ নিবিদের ছারাই শাকলোব জ্ঞাসিত দ্বতা-मःशा वृतिश्राहित्मन व्यर्थाः 'इत कतिश्राहित्म। 'निविष्' व्यर्थ- 'तेथ-*प्यवनामक गाँ* त नञ्जकिशाय भर्तनीय स्ववजा-मःशावाहक किल्पय मन्नः तिहे सञ्चर्शनिक "निरिष्" नाम अ ड'इड कहा इहा। देवचामन गांशन तिहे নিবিদের মধ্যে যে প্রিমাণ দেবতা-সংখ্যা ক্ষিত আছে, দেবভার সংখ্যা শেষ্ট পরিমানট বটে, । গ্রহার কম বেশী নয়)। সেই নিবিদ্টি যে, কিং অভ্যানে হার: প্রদর্শন করা ইইডেছে—চ্নেডের স্থান চুহন শৃত তিনা, পুনশ্চ, ভেন হলেরে তিন,—এই পরিমাণ দেবতাং भःचा, हेहा कुसर भौकिता अभैतालेशा धार बीकात करिया लहेत्या । **८.इ.स. (एत्डागरनत यहाम ज तमान एड्यकरण जातमार इहेनात जत** म्किन्। श्रुवम्ऽ म्हर्यादि स्पर्काइत्यक्त अहः वर्षाः धृता(अध) मान मध्या किछान कतिलाम- (इ. याखदश, (मनश्र भःशा क्रिक कड १ [याळदकः १८क्षाउटकारम निल्लान,] (७.५४, ६४, १८न, ६४, ५७, ও এক। শাকলা প্রথমে দেবতার নাুনানিক সংখ্যা জিজাস। করিয়া, পুনন্ধার मः (बाग्न विवास व्यर्थाः के ममन्त्र मध्यामूक (मन्डागरात यक्तल मसरक প্রশ্ন করিলেন যে, সেই তিন শত তিন ও তিন হাজার তিন দেবতা (क (क ? व्यर्थाः डांशास्त्र नाम ७ वक्तण कि ? ॥ २०५ ॥ २ ॥

স হোবাচ মহিমান এবৈষানেতে, ত্রয়স্ত্রিভ্শত্বেব দেবা ইতি, কতনে তে ত্রয় স্ত্রভ্শদিতাটো বগব একাদশ র জ্ব দ্বাদশাদিত্যাস্ত এক ছিভ দিন্দ্র দৈচব প্রকাপতিশ্চ ত্রয়ক্তিণ্ডশাবিতে ।২০৮।২ ।

স্ক্রলাথ:। [এবং পৃষ্ট:] সং (যাজবজ্ঞা) উবাচ হ—এতে (ত্রাধিকজিশতাছাঃ দেবাঃ) এবাং (বক্ষ্যমাণানাং দেবানাং) মহিমানঃ

(বিভূত্যঃ) এব; নেবাঃ জু (পুনঃ) এফ'র'ল'শং ^{*} ইতি। যাজ্ঞৰয় আজ—] ব্দব: অঠৌ, রুলাঃ একাদেশ, আনিত্যাঃ ছাদশ, তে (বস্তু-প্রভূত্যঃ মিলিনাঃ) একবিংশং, ইন্তঃ প্রজাপতিঃ চ (এতৌ যৌ) নেয়বিংশো নেয়বিংশংপ্রকৌ ইত্যবিঃ) ইতি॥ ১০৮ ॥ ২॥

ক্লাব্রাদে। শাকলা এইরূপ প্রশ্ন করিলে পর.
তত্ত্বে যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—ইচারা অর্থাৎ উক্ত ভিন শত তিন
প্রভৃতি দেবতাগণ —ইহাদের অর্থাৎ পশ্চান্ত্রিধিত দেবগণেরই মহিমা
বা বিভূতিশ্বরূপ; প্রকৃত পক্ষে দেবতা হইতেছেন—তেত্রিশটী।
শাকলা জিজ্ঞাসা করিলেন—ভাল, বিস্কৃত তেত্রেশটী দেবতাই
বা কে কে ? যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন, বিস্কৃত বন্ধ্য কলেশ ক্রেন্দ্র আদিতা—এই একতিশ, আর ইন্দ্র ও প্রজাপতি দুই—মিলিত হইয়া
তেত্রিশ হইল ॥ ২০৮॥ ২ ॥

শাধ্যক ভাষ্যম। স হোবাচ ইতর:—মহিমানং বিভ্তর:, এষাং ব্যক্তিংশতঃ দেবানাম্, এতে ব্যশ্ত জী ও পর্তেত্যালয়ঃ ; প্রমার্শতিষ্ক এয়ন্তিংশং ও এব দেবা ইতি। কতমে তে এয়ন্তিংশং ও ইত্যাচাতে--- অষ্টো বসবঃ, একাদশ রুদ্যঃ দাদশ আদিতাতঃ, তে এক জিংশং, ইক্তাণৈত্ব প্রজাপতিশ্ত জ্যান্তিংশাবিতি জ্যানিংশতঃ পুরবৌ ৪২০৮॥২॥

টীকো। কৃতি ভটি দেবা নিবিদি ভবন্দি, তত্ত্বাহ—প্রম্বার্থ ক্রন্তি। ত্রা সিংশতো দেবানাং স্করণং প্রমধান নিধারগতি—ক্যক্তমে ক্রন্তি । ২০৮০ ।

ভাষ্যাক্রাদ্য যাজবরা বলিলেন—এই যে তিন শত তিন প্রভৃতি দেবতা, ইঠারা হইতেছেন—এই তেত্রিশটী দেবতারই মহিষা— বিভৃতিস্বরূপ; সূত্রাং দেবতা তেত্রিশই সত্য; সেই তেত্রিশটী দেবতা যে, কে কে; তাহা বলা হইতেছে—আট জন বসু, একাদশ‡কুদ্র, ছাদশ আদিত্য,—এই একরিশ, আর ইন্দ্র প্র প্রভাপতি এই চুই, —সম্প্রতি তেনিশ্পুর্বিইল ॥২০৮॥২॥

কতমে বদৰ ইত্যগ্লিষ্ট পৃথিবী চ বায়ুশ্চান্তরিক্ষঞাদিত্যশ্চ দ্যৌশ্চ চন্দ্রমাশ্চ নক্ষত্রাণি চৈতে বদৰঃ, এতেযু হীদং দ্বর্বং হিতমিতি তন্মাদ্বদৰ ইতি।।২০৯৮এ। সকলাথ:। [বিশেষজিজাসয়া শাকলাঃ পুনরপ্যাহ—] বসবঃ (ছত্তঃ বস্থাণঃ) কতমে ? (তে ব্যক্তা) কে কে ?) ইতি। [যাজবঙ্গাছ—] অগ্নিঃ চ, পৃথিবী চ, বায়ৣঃ চ, অন্তরিকাং চ, আদিতাঃ চ, গ্লোঃ চ, চক্রমাঃ চ, নক্রাণি চ—এতে বসবঃ (যথোক্তায়াজঠকো গণঃ বস্থাংজয়া—অভিধীয়তে । হি (যক্ষাং এতেয়ু (অগ্নিপ্রভৃতিষ্) ইদং (মস্ভ্রমানং) সর্বাং বস্তু) হিলং (নিহিছং) [অস্তি] ইতি; তক্ষাং স্ক্রিধানাং স্ক্রিক্তনাং বাসহেত্রাদিতার্থঃ) বসবঃ (সর্কো বসন্তি এয়্, স্ক্রিন্ বা বাস্থান্তি—ইতি বসবঃ—ইতি ব্যংপতিযোগাদিতিভাবঃ, ইতি॥ ২০৯॥০॥

ম্লান্বাদে। বহুগণের বিশেষ পরিচ্য জানিবার জন্ম শাকলা পুনর্বার প্রশ্ন করিলেন যে, ভোমার কপিত অসট বস্তু কাহারা অর্থাৎ তাঁহাদের নাম কি ? যাজবেলা বলিলেন অগ্নি, পৃথিবা, বায় অন্তরীক্ষা, আদিতা, তালোক, চন্দ্র ও নক্ষার এই আটটীর নাম—বস্তু। যেতেতু বর্তমান সমস্ত জগৎ এই অগ্নিপ্রভিত্তি নিহিত বহিহাছে, অর্থাৎ যেতেতু এই অগ্নি প্রভৃতি আটটা দেব তাই সমস্ত জগৎকে স্থান দিয়াছেন: সেই হেডু ইহার। বস্তু-পদ্বাচান ২০. ! ৩॥

শা হার ভাষা ম। কতনে বসবঃ গৃ ইতি—তেবাং স্বরূপং প্রতেকং প্রতেতে। অভিন্ত পৃথিবী চেতি গুলাদা নক্ষরাস্থা এতে বসবং—প্রাণিনাং ক্ষমজাল্যাকে কার্যকেরণস্ক্রাভরপেণ গুলিবাস্থেন চ বিপরিণ্মস্থা জগ্নিদং স্ক্রিবাস্বস্থি বস্তি চ; তে ফ্রান্সাস্থা জ্বান্স্ব ইতি ॥২০৯॥৩॥

িকিং। উত্তরপ্রপ্রপ্রতি । তেরাং ব্যানির প্রকার বিশ্বনার বিশ্বনার

ভাকা নুবাদে। "কতমে তে বসবঃ" বলিয়া বস্থাণের নাম ও ব্যক্তি সমদ্ধে প্রা করা হইতেছে। অগ্নি এবং পৃথিবী—অগ্নি হইতে নক্ষত্ত পণাপ্ত যে সমস্ত দেব ার উল্লেখ করা হইল, ইহারা বসু; ইহারা প্রাণিগণের কর্মলন্ডা ফলের আশ্রয়রূপে এবং দেহেন্দ্রিররূপে পরিণত হইয়া সমস্ত জগংকে বাস করাইতেছেন, এবং নিজেগাও বাস করিতেছেন। যেহে; তাঁহারা বাস করাইতেছেন, সেই হেড়ু তাঁহারা 'বস্থু' নামে অভিহিত ॥ ২০১॥ ৩॥

কতনে রুক্তে ইতি, দশেমে পুরুষে প্রাণা আহৈত্রকাদশঃ তে বদাস্মাচছরীরামর্ত্ত্যাত্রংক্রামস্ত্যাপ রোদয়ন্তি, তদ্যদ্রোদয়ন্তি, তত্মাদ্ রুক্তে ইতি ॥ ২১০ ॥ ৪ ॥

স্কলেথ:। [শাকল্যঃ পুনরাহ— রুঁলাঃ (বহুক্তা একাদশসংখাকাঃ)
কত্মে (কিংলকপাঃ কিরামকাণ্ড) ? ইতি। [ধাজবক্ত আহ—] পুরুরে
(কাবদেহে বর্তমানাঃ) ইমে প্রাণাঃ (জ্ঞানেন্দ্রিরপক্ষকং, কম্মেন্দ্রিরপঞ্চকং
চ , আয়া (আয়া চাত্র মনঃ, ইন্দ্রিরপ্রকরণাং — একাদশঃ (একাদশানাং পুরকঃ), [এতে রুদ্রপদবাচা। ইত্যর্থঃ)। ডে একাদশ রুদ্রাঃ)
বদা (যনিন্কালে) আমাং (দৃশুমানাং) মন্ত্রাং (রুংস্থালাং) শরীবাং উৎক্রামন্তি (নির্গজ্জি), অব ভেদা) রোদয়্তি (তংক্তনান্ক্রন্মন্তি ; যং (মুমাং) তং রোদয়ন্তি, তুমাং রুদ্রাঃ [উচান্তে],
ইতি॥ ২১০॥ ৪॥

• মুলার বি হাছে। [শাকলা জিজ্ঞাসা করিলেন—] একাদশ রুদ্র কে কে ? [যাজ্ঞবক্ষা বলিলেন -] পুরুষের দশ প্রাণ অর্থাৎ জ্ঞানেক্সিয় পাঁচ, কর্ম্মেক্সিয় পাঁচ—এই দশ, আর আত্মা অর্থাৎ মন হাহাদের একাদশ। এই একাদশটা পদার্থ—যথন মরণশীল দেহ হুইতে চলিয়া যায়, তুখন স্বজ্ঞনবর্গকে কাঁদাইয়া থাকে; এই কারণে ইহারা 'রুদ্র'-শব্দবাচ্যা ২১০ ॥ ৪॥

শাহ্র ভাষ্য দ। কতমে রুলা ইতি। দশ ইমে পুরুষে, কর্মনুষী ক্রিয়াণি প্রাণাঃ, আত্মা মন একাদশঃ—একাদশানাং পূরণঃ; তে এতে প্রাণা যদা অম্মান্দরীরাৎ মন্ত্যাৎ প্রাণিনাং কর্মফলোপভোগক্ষয়ে উৎক্রামন্তি, স্থাতদা রোদয়ন্তি তৎসম্বন্ধিনঃ। তৎ তত্র যমাৎ রোদয়ন্তি তে সম্বন্ধিনঃ, তমাৎ রুলা ইতি॥২১০॥৪ :

টীকা। প্ৰাণশ্বাৰ্থমাহ—কৰ্মান্ত। তে যদানাদিত্যাদি বাধানপুস্প তেবাং ক্ৰম্পুশাদ্যতি—ত এতত প্ৰাণা ইতি। নৱণকালং সপ্তব্যৰ্থঃ : ১০ ৪ ৬

ভাষ্যান্তাতে। "কতমে রুদ্রাং" ইতাদি। পুরুষের (জাবনাবলিষ্ট দেহের) এই দুশটী প্রাণ – কম্মেন্ডিয় ও জানেন্ডিয় দশ, আর আ্যা।
— মন হইতেছে— একাদশ অর্থাৎ একাদশের পূরণ। সেই এই একাদশ প্রাণ, যে সময় প্রাণিগণের ক্যাফলভোগ ক্ষয়ে ক্রপোন্থ দেহ হইতে বাহির হইয়া যায়, সে সময় সেই বায়ুই দেহসম্পার্কত সোক্ষিপকে কাদাইয়া থাকে। যেহেতু সে সময় উক্ত প্রাণসমূহ পারত্যক্ত দেহসম্পার্কত লোক্দিগকে কাদ্যয়, সেই হতু তাহারা 'রুদ্র' নামে এভিহিত হয়॥ ২১০॥ ৪॥

কতম আদিত্যা ইতি, দ্বাদশ বৈ মাসাঃ সংবংগরকৈত আদিত্যাঃ, এতে হীদ- বর্কমাদদানা যন্তি, তে যদিদ প্রক্রমাদদানা যন্তি, তম্মাদাদিত্যা ইতি ॥ ২১১ ॥ ৫॥

স্কুলোহা: । [শাকল্যঃ পুনরাহ—] আদিত্যাং কত্মে ? ইতি।
[যাজবক্ষা আহ—] বৈ (প্রিদিদ্ধে) সংবংসরস্য এতে ধানশ নাসাঃ
'আদিত্যাঃ' হি (যআ২) এতে (যাজবদ্ধোক্তাঃ ঘদশ নাসাঃ) ইদং স্কং
(শুলং) আদিসানাঃ (প্রণাণনাম্ আয়ুংসি গুহুন্তঃ) যন্তি : পুনঃ পুনঃ আবিইন্যানাঃ সন্তঃ প্রণিনাম্ আয়ুংক্ষয়ং কুর্কিরি); যথ (যআ২) তে (নাসাঃ)
ইদং স্কং আদদানাঃ সন্তঃ যন্তি গ্রুছেঃ), তলাথ আদিত্যাঃ (আদিতা-পদ্বাচ্যাঃ) ইতি । ২১১॥ ৫।

ম্রদাশুকাদে। [শাকল্য পুনর্বার জিজাসা করিলেন--]
আদিত্য কাহারা ? [যাজবল্য বলিলেন] সংবংসরের প্রসিদ্ধ
দাদশ মাসই আদিত্য : কারণ, ইতারা সমস্ত জগৎকে আদান
করিয়া অর্থাৎ প্রাণিগণের আয়ুক্ষয় করিয়া গমন করিয়া গাকে।
যেতেতু তাহারা সমস্কে গ্রহণ করিয়া চলিয়া যায়, সেই হেতু
তাহারা আদিত্যপদ্যাচ্য ॥ ২১১ ॥ ৫॥

স্পাক্তরাভাক্তাক। কতম আদিত্যা ইতি। আদশ বৈ নাসাঃ সংবংসরস্থ কালস্থাবয়বাঃ প্রসিদ্ধাঃ, এতে আদিত্যাঃ কক্ষন্ ? এতে হি যামাং পুনঃ পুনঃ পরিবর্তমানাঃ প্রাণিনামাযুংবি কর্মকলঞ্ আদদানাঃ গৃহুত্বঃ উপাদদতঃ যন্তি গছান্তি, তে যং যশাদেবমিদং সর্কমাদদানা যন্তি, তত্মাদা-দিত্যা ইতি॥ ২১১ । ৫॥

টীকা। ওেৰামাদিভাবৰ শ্ৰসিদ্ধমিতি শ্বতে—ক্ষপ্ৰমিতি। এতে হীত্যাদিৰাকো-নোন্তস্থাহ—এতে ছীতি ॥ ২১: १ ব

ভাষ্যানু বাকে। "কংশে আদিতাং" ইত্যাদি সংবংদরের অবয়ব বা অংশরূপে প্রদিদ্ধ এই দাদশ মাদ হইতেছে 'আদিতা'। কি প্রকারে প্ যেখেতু ইহারা পুনঃ পুনঃ আবিউন বা যাতায়াত করতঃ প্রাণিগণের আরু ও ক্ষাফল গ্রহণ করিয়া গমন করে; যেহেওু তাহারা এই প্রকারে এই সমস্তকে লইয়া চলিয়া যায়, দেই তেতু ইহারা আদিতা ॥২১১॥ ৫॥

কতম ইন্দ্র: কতমঃ প্রজাপতিরিতি, স্তন্যিজুরেবেন্দ্রে। যজঃ প্রজাপতিরিতি, কতমঃ স্তন্যিজুরিত্যশনিরিতি,কতমে। যজ্ঞ ইতি পশব ইতি ॥ ২১২॥ ৬॥

সহাকাথ:। [শাকন্য প্রচ্ছ—] ইন্দ্র ক্তমঃ গ্রাহাপতিঃ [চ] ক্তমঃ গ্রহি । [যাজব্দ আহ —] স্তন্ত্রি গুণি লাল করেং) এব ইন্দ্রং, যজঃ ্যজ্পাধনানি প্রবাধন [এব] প্রজপ্তিঃ ইতি । স্তন্তিরুঃ ক্তমঃ প ইতি, অশ্নিঃ (অশ্নির্ক্রিং স্তন্ত্রিসুপ্দবাচ্য ইত্যর্বঃ) ; যজঃ ক্তমঃ গৃইতি; প্শবঃ (যজ্পাধনানি প্শবঃ যক্তশকাবঃ) ইতি ॥ ১১২॥ ৮॥

শুলান্বানে। [শাকলা জিজাসা করিলেন] ইন্দ্র কে ?

•এবং •প্রজাপতিই বা কে ? [যাজ্ঞবন্ধা বলিলেন—] স্তনয়িতুই

ইন্দ্র, আর যজ্ঞই প্রজাপতি [পুনঃ প্রশ্ন হইল—] স্তনয়িতুই

বা কে ? এবং যজ্ঞই বা কে ? [যথাক্রমে উত্তর ১ইল—] স্তনয়িতু

হইতেছে অশনি (বজ), আর যক্ত হইতেছে তৎসাধন পশু ॥ ২১২ ছে

শা হৈ র ভাষ্য ম। কতম ইন্দ্র: কতমঃ প্রজাপতিরিতি; স্তনন্তিমু-রেবেন্দ্র: যজ্ঞ প্রজাপতিরিতি। কতমঃ স্তনন্তিমুরিতি অশনিরিতি; অশনিঃ বৃদ্ধং বীর্মাং বলম্, যথ প্রাণিনঃ প্রমাপর্যান্ত, স ইন্দ্রঃ; ইন্দ্রস্তাহিতৎ কমা। কতমে। যজ্ঞ ইতি; পশব ইতি—যজ্সা হি সাধনানি পশবঃ; যজ্ঞস্যারপদাৎ পশু সাধনা শ্রম্মান্ত পশবো যজ্ঞ ইত্যুচ্যতে ২১২।

টীকা। প্রসিদ্ধ বরং বাবেওয়তি—বীর্যামিতি। এদেব স্থাত নহরের স্কৃট-বতি—বলমিতি। কেং ওবলাসতি চেত্তরাং—যুহু প্রাণিক ইতি। প্রমাণণং হিংসনস্। কথা ওজেন্ত্ৰমুপ্চারাদিন্তাহ—ইন্দ্রম্ম হীতি। পৃথাং যঞ্জন প্রান্ত-বিভ্যাশকাহ—হাজ্ঞ হীতি। কারণে কাথোপচারং সাধগতি—হাজহেন্তাতি। অসুঠিছাৎ নাধনবাতিরিজরপাভাবাদ্যক্রত প্রান্তর্ভাঞ্জ প্রান্তর্ভা ইতার্থঃ ২২২ ঃ ৬ ব

ভাষ্যান বাদে। ইক্স কেণ্ এবং প্রছাপতি ইবা কেণ্
ইইতেছে ইক্স, আর যজ্ঞ ইইতেছে প্রজাপতি। পুনং প্রশ্ন ইইল—]
স্তনমিজু কেণ্ আর যজ্ঞই বা কেণ্ [উত্তর হইল —] অর্ণনি —
বক্স অর্থান বল-বার্ত্তা, যাহা প্রাণিগণকে সংহার করিয়া থাকে, গ্রহাই
স্তনমিজু: কেন না উহাই ইক্সের কন্ম। যজ্ঞ কেণ্ পশুগগণ কেন না,
পশুই যজ্ঞের সাধন; যেহেজু যজ্ঞের কোনও আকৃতি নাং, এবং থেহেঙু
যজ্জনাএই পশুরূপ সাধনের অধীন অর্থান যেহেণ্ড পশুবান গরেকে যান
নিশ্বল হয় না, সেই হেছু পশুগণ যজ্ঞ নামে ক্ষিত হইলা থাকে ১১২॥৬॥

কত্রে যড়িতাগ্লিশ্চ প্রথিবা চ বায়ুশ্চান্তরিকঞানিতাশ্চ ক্যোশৈচতে ষট্, এতে হাদ্ধনকবিং ষড়িত ॥২১৩॥ ৭॥

সরনে থে:। [শাকনাঃ পুনর হে] ষট্ (ছত্তাঃ ষট্দ খাকা দেবাঃ)
কতমে (কিং বরপাঃ ? ইতি। । যাজ্ঞবকা আছে] আয়ি: চ. পৃথিবী
চ, বায়ুং চ. অন্তরিক্ষং চ আদিতাঃ চ, জৌঃ চ,—এতে (অয়াদয়ঃ)
ষট্ [দেবাঃ]। হি (যকাং) ইদং সর্বাং এর রিশেদাদি-ভেদভিয়ং)
এতে ষট্ (এতেনুষ্ট্র অম্বর্ভবিতি); [আতঃ এতে এক ষট্ ইত্তি-প্রায়ঃ॥২১০॥৭॥

মূলা-মূবানে। [শাকলা জিজ্ঞাসা করিলেন—] সেই ছয়টী দেবতা কাহার। ? [যাজনক্ষা বলিলেন—] সগ্নি, পৃথিবী, বায়ু, মন্তুরিক্ষ, আদিতা ও জ্যুলোক, ইহারা সেই ছয় দেবতা; কেন না, পূর্বে যে, তেত্রিশ প্রভৃতি দেবতা বিভাগ কথিত ইইয়াছে, তাহারা এই ছয়টীরই মন্তুর্ক ; মতএব ইহারাই সেই ছয় দেবতা॥ ২১৩॥ ৭

শাহ্ব ভাষ্য — কতমে বড়িত। তে এব অগ্যাদয়ো বস্বেন প্রিতা: - চল্রমসং নক্ষতাশি চ বর্জিয়েরা বট্ ভবস্তি—বট্সন্মাবিশিষ্টা:। এতে হি যক্ষাৎ ত্রয়ন্তিংশদাদি যত্তম্, উদং সর্বাম্ এতে এব বট্ভবস্তি; সর্বো হি বস্বাদিবিস্তর এতেধেব বট্যস্তবিতীত্যর্ব:॥ ২১৩॥ १॥

্টীকা। এতে হীতি প্ৰতীকৰাদার ব্যাচটে—অন্মানিক্তি। ব্যৱস্থাপ্ৰান্থক, তং সৰ্ক্ষানত এন ব্যান্তসংগতে বটুক্তনগ্ৰীতি বোলনা। অন্তৰ্গাৰ্থকুল প্ৰভাগৰ্যাহ—
আনুন্দা ক্ৰীক্তি হ ২০০ ব

ভাষ্যানুবাদে। কতমে বট্ ইতি। পূর্বে বস্তরণে বাহাদের উল্লেখ করা হইরাছে; তথ্যগো চন্দ্র ও নক্ষর বাদে, সেই অগ্নি প্রভৃতিই অত্রত্য ছয় দেবতা, অর্থাৎ অগ্নি প্রভৃতি দেবতাই এখানকার বট্সংখ্যক দেবতা। কেন না পূর্বে যে, তেত্রিশ প্রভৃতি বিভাগ উক্ত হইরাছে, তাহার। এই ছয়টীরই অস্তভুক্ত। অভিপ্রায় এই যে, উক্ত বস্থ প্রভৃতি দেবতাবিস্তার এই ছয়টীর মধ্যেই রহিয়াছে॥ ২০০॥ ৭॥

কতমে তে ত্রয়ো দেবা ইন্ডি, ইম এব ত্রয়ো লোকা:,
এযু হীমে সর্বেব দেবা ইন্ডি, কতমো তে দ্বো দেবাবিত্তনকৈব প্রাণশ্চেতি, কতমোহধ্যদ্ধ ইতি, যোহ্যং পবত
ইতি ॥ ২১৭॥ ৮॥

সহালাখা: [শাকলা: প্রপদ্ধ] তে (ছত্তা:) এর:
দেবা:) কতমে ? ইতি। [ৰাজ্যবল্ঞা আহ —] ইমে (অফুট্রমণনা:)
নেযা: লোকা: (ভূভূবিংবরাধ্যা:) এব [রয়ে। দেবা ইতি দেবা];
হি যথাং) এব্ (নির লোকেনু) ইমে (প্রেলা: সর্মে দেবা:) [অল্বভূতা ইতা :] ইতি [শাকলা: পুনরাহ] তে (ছত্তো) দেবে কতমো ? ইতি। [যাজ্যবল্ঞাহ] অলং চ. প্রাণ: চ এব (এতো এই ে) দেবি লিবে ইত্রথ:)। [পুন: শাকলা আহ] অধার্ম: (ছত্তা: স্থি:) কতম: ? ইতি। [যাজ্যবল্ঞাহ] যাং অয়ং পবতে [বায়ু: ইত্রথ:] ইতি॥ ২১৪॥ ৮

শ্বান্ত। শাকলা জিপ্তাস। করিলেন—] তুমি যে, তিন দেবতার কথা বলিয়াছ, সেই তিনটা দেবত। কে কে? [যাজ্ঞ-বল্য বলিলেন—] এই তিন লোক—ভৃ: ভৃব: ও স্ব:। কারণ, এই অপর সমস্ত দেবত। তিন দেবতারই অন্তভূতি। [শাকল্য পুনর্বার জিপ্তাসা করিলেন—] সেই তুইটা দেবতা কে কে? [যাজ্ঞবল্য বলিলেন—] অক্ক ও প্রাণ। [শাকল্য পুনশ্চ জিজ্ঞাসা করিলেন,]

সেই অধ্যন্ধ অর্থাৎ অর্দ্ধেক আর এক—দেড়খানি দেবত৷ কে ? ডিতর এই যিনি প্রবাহিত হইতেছেন অর্থাৎ বায় ॥ ২১৭ ॥ ৮ ॥

শাহ্র ভাষ্য ম। কতমে তে এয়ো দেবা ইতি। ইমে এব এয়ো
লোক। ইতি শ্পনিবিশ্লিক একীকতা এবে দেবং, অভিশিষ্ণ বাদকৈকাকতা দিতীয়ং, দিবমাদিতাকৈকীকতা তৃশ্যঃ -(৩ এব ব্যো দেবা ইতি ।
এম্ হি যমাম কিছ দেবেল্ সর্কে অভ্নবভি, তেনৈ ওব দেবাস্থ ইতি ।
এম্ নৈকজনাং কেম্প্রিম পক্ষণ কত্যো তৌ দেবাবৈতি – মানিধ্ব
প্রাণশ্য—এতৌ হৌ দেবেল্, অন্যোঃ স্কেপ্নজনামতভ্বিঃ। কত্যোহধার্ম
ইতি—যেখেয়ং প্রতে বায়ুঃ ১১৪॥৮ :

শ্লীক্ষান প্ৰশিক্ষাসমাপ্তাৰিতিশ্বঃ তেওঁতু—এম্বুক্তী ভা নেবলক্ষণটোৰ কেৰাজিনেৰ শক্ষে দৰ্শিকোনক্ষেণ্য ভূ ইয়ো কাচনক্ত গ্ৰাণ্ডেশনেগ ই লাভ —ইত্তস্থা ইংকিঃ ২১৪ চন

ভাষা পুলাক। হ্ম যে হেন দেবতার কথা বলিয়াছ. সেই তিনটা দেবতা কে কে । যাজবল্য বলিলেন. । এই কিলোকই [সেই তিন দেবতা]; পুথিবাঁও অগ্নিকে এক ধরিয়া এক দেবতা, বায়ুও অথবিক্ষকে এক ধরিয়া বিত্তীয় দেবতা. এবং ছালোক ও আদিতাকে এক ধরিয়া হইল হুতীয় দেবতা—ইহারাই সেই তিন দেবতা। যেহেছু এই তিন দেবতা হেই অপর সমস্ত দেবতা অস্তর্ভ, সেই হেও এই তিনই সেই তিন দেবতা; ইহা হইতেছে কোন কোন 'নিকক্ত' মতাবলম্বীদিগের সিদ্ধান্ত (১)। [আন্ত সকলের মতে 'লোক' শন্দের সহজ্পতা বিলোকে অর্পই গ্রহণীয়]। [শাকল্য জিজাদা করিলেন তোমার কথিত] সেই ত্ইটা দেবতা কে কে ? [যাজবল্ব্য বলিলেন,] অন্ন ও প্রাণ ইহারাই সেই ত্ই দেবতা; পুর্নোক্ত সমস্ত দেবতা এই ত্ই দেবতাতেই অন্তর্ভি । [শাকল্য জিজাদা করিলেন, কোন, হোমার কথিত (সেই অন্ধান্ধ) অন্ধাধিক [দেবতা কি কি ?] যাজ্ঞ-বল্ধা বলিলেন, ৷ এই যিনি প্রবাহিত হইতেছেন, সেই বায়ু ॥২১৪॥৮॥

⁽১) ভাংপগ্য—বেদাঙ্গ ভয় প্রকার—(১ শিকা, ০) কল্লগতা; (৩) ব্যাকরণ, (৪) নিক্লঞ্চ, (৫) ছক্ষ: ও (৬) জ্যোতির। তরাধ্যে নিক্লঞ্জ শাল্লে বৈধিক শব্দের অর্থ বা ব্যুৎপঞ্জি প্রদ্রণিত হইরাছে। সেই নিক্লঞ্জ-প্রদর্শিক অর্থ প্রশালী বাহারা মানিলা চলেন, ভাগদিগকে ভাষ্যকার বিনক্ষণা বলিলা নির্দেশ ক্রিরাছেন।

তদাত্র্বদয়মেক ইবৈব পবতেহ্থ কথমধ্যদ্ধ ইতি, যদিন্দ্র-মিদ্র দর্ববন্ধ্যার্মেন্তেনাধ্যদ্ধ ইতি, কতম একো দেব ইতি, প্রাণ ইতি দ ব্রহ্ম তদ্দিত্যাচক্ষতে ॥ ২১৫ ॥ ৯।।

স্ক্রনাইটে। তং (তর) একে (কেচিং) আছ: (কণ্মন্তি)
যং, অয়ং (বায়ুঃ) একঃ (বিতীয়রহিতঃ) ইব (স্থাবনারাং)
এব (নিশ্চয়ে) পবতে (নিরন্তরং চলতি), অথ (অতঃ) কথং (কেন
প্রকারেণ)[সঃ] অধ্যর্কঃ] ভবেং] ইতি। [অন্তোত্তরম্,] যং [বাছাং]
ইনং দর্কং (জগং) অমিন্ (বায়ে সিতি) অধ্যার্গেং [অধি—অধিকাং ক্রিং
আগ্যোং—প্রাপ্তবিদ্তার্থঃ] ইতি। [শাক্ষলাঃ পুনরাই—] একঃ দেবঃ
কতমঃ গুউতি; [যাজ্ঞবন্ধা আহে,] প্রাণঃ ইতি; সঃ (প্রাণঃ) ব্রন্ধ (মহরাং
স্ক্রিয়করাং চ); [তং ব্রন্ধ । তাং ইতি (প্রোক্ষতন্ধ) আচকতে (বর্ণমন্তি
পণ্ডিতাঃ)॥২০৫॥ ১॥

স্কুলালুবাদে। বায়ুকে যে 'অধ্যর্জ ব্লা হটল, তৎসম্বন্ধে অজ্ঞ লোকেরা আপত্তি করিয়া বলেন যে, এই বায় ত যেন এককট বলিয়া বোধ হয়: সতএব বায়ু আবার 'অধ্যর্জ' (সর্জাধিক) হয় কি প্রকারে ? [উত্তর] যেহেতু এই বায়ুর সন্তাবেই সমস্ত জ্ঞাৎ ঋদ্ধি—কল্যাণ লাভ করিয়া পাকে, সেট হেতু এই বায়ু অধ্যর্জ। [পুনশ্চ শাকল্য' জিজ্ঞানা করিলেন,] সেই একটা দেবতা কে ? [যাজ্ঞবক্ষা বলিলেন,] তাহা প্রাণ; সেই প্রাণই বক্ষা স্বরূপ; পণ্ডিতগণ অপ্রত্যক্ষ বস্তুবোধক 'ত্যুৎ' শব্দে তাঁহার নির্দেশ করিয়া থাকেন ॥২১৫॥১॥

শ্বিত্ত কর ভাত্রা আ । তৎ তত্র আহশেচাদয়ন্তি—য়দয়ং বায়ৄঃ এক ইবৈ এক এব পবতে, অথ কথমধ্য ইতি। বং অমিরিদং সর্কম্ অধাধ্যে বি
—অমিন্ বায়ে সতি ইদং সর্কম্ অধ্যাধ্যে বি অবি অদিং প্রাপ্রোতি, তেনাধার্দ্ধ
ইতি। কতম একো দেব ইতি; প্রাণ ইি ; স প্রাণো ত্রন্ধ—সর্কদেবাত্মকত্বাৎ
মহদ্রেদ্ধা, তেন স ত্রন্ধ—ত্যাদিত্যাচক্ষতে। ত্যাদিতি তদ্রেদ্ধার্দ্ধতে—পরোক্ষাভিধায়কেন শবেন। দেবানামেতদেকত্বং নানাত্বঞ্চ—অনন্তানাং দেবানাং
নিবিৎস্থ্যাবিশিষ্টেশ্বন্তবিতঃ, তেবামপি এয়িরিংশদাদিয়্ উত্রোভরেয়্
যাবদেকমিন্ প্রাণে; প্রাণক্তৈব চৈকক্স সর্কোহনন্তস্থ্যাতো বিস্তরঃ।

এবমেকশ্চানস্তশ্চ অবাস্তরসঙ্গাবিশিষ্টশ্চ প্রাণ এব। ততা চ দেবতৈকত্ত নামরপ্রকর্মগুণশ্ক্তিভেদঃ, অধিকারভেদাং ॥ ২১৫॥ ৯ ॥

নিকা। একস্থান্ত্রমান্তি। প্রাণ্ড ব্রুক্তি। ইবলম্ব কথ্যিত্য স্বধাতে।
পরিংরতি—হাদ্দির্ক্রিকি। প্রাণ্ড ব্রুক্তান্ত্রণ ক্ষান্তি। তেন মহত্তেনেতি বাবং। তম্ভ পরোক্ষরপ্রতিপত্তে। প্রবন্ধান্তি ক্ষেত্রতি ত্রুদ্ধিতীতি। উক্তর্বাহ প্রতিপত্তি কর্মান্তি। একতা প্রাণে পর্যাবদানম্ব।
নানাত্মনিন্তার। বড়বিক বিশ্বাহিক বিসহ্রসংখাকানামের দেবানামব্রোক্তরাং কর্মানাত্যান্ত্রালি ভ্রেম্বাহিক বিসহ্রসংখাকানামের দেবানামব্রোক্তরাং কর্মানাত্যান্ত্রালিক। একদ্মিন্ত্রালিক বিশ্বাহিক বি

ভাষ্যানুবাদ। তদ্বিষয়ে এক সম্প্রদায়ের লোকেরা আপত্তি উত্থাপন করিয়া বলেন যে, এই বায়ু ত এককই প্রবাহিত হইয়া থাকে; তবে 'অধ্যন্ধি'হয় কিরূপে ৮ (উত্তর,) মেহেতু এই বায় বিশ্বমান থাকিলেই উক্ত সমস্ত দেৰতা সমধিক গ্ৰান্ধ- সম্পদ্ অৰ্থাং কল্যাণ লাভ করিতে সমৰ্থ হয় ; সেই ছেতু বায় 'এধার্র' নামে অভিহিত। (শাকলা পুনর্বার জিজাগা করিলেন), সেই একটা দেবতা কে ? (যাজবন্ধা বলিলেন,) সেই দেবতাটা হইতেছে প্রাণ , সেই প্রাণই অপর সর্প্র দেবতাময় বলিয়া মহৎ এক ; সেই কাংশে উক্ত প্রাণ্র পা ব্রহ্ম 'তাং' শব্দে অভিহিত হইয়া থাকেন; অর্থাৎ পণ্ডিতগণ প্রেক্রেবাধক (অপ্রতাক বন্ধবোধক ; 'তাৎ' শকে নির্দেশ করিয়া থাকেন। দেৰতাগণের এইরূপে একত্ব ও নানাত্ব উভয়ই আছে। অভিপ্রায় এই যে, দেৰতাগণ সংখ্যায় অন্ত হইলেও, 'নিবিৎ'-কথিত সংখ্যাবিশিষ্ট অল-সংখ্যক দেবতার অন্তর্নিবিষ্ট, ভারাদেরও আবার পর পর তেত্রিশ প্রভৃতি বল্পসংখ্যক দেবভার মধ্যে অন্তর্ভাব হইতে-হইতে প্রাণে তাহার পরিস্মাপ্তি हहेबाहि ; वृक्षिण दहेत (य. बक श्राण्य हे छेड़- भनश-मश्याक विचात । এইরপে এক ও অনম্য বাহা কিছু, তৎসমন্ত প্রাণই বটে। তন্মধ্যেও আবার অধিকারভেদামুসারে একই দেবতার নাম, রূপ, কর্ম ও গুণামুসারে বিশুর

প্রভেদ হইরা থাকে, [বস্ততঃ মুলীচুত দেবতা একই, অতিরিক্ত নহে]॥২১৫॥৯॥

ইলানাং তক্তৈৰ প্ৰাণস্ত ব্ৰহ্ম : পুনৱন্তমা ভেদ উপদিশ্ৰতে —

পৃথিব্যের যন্তায়তনম্মিলোঁকো মনোজ্যোতিঃ যো বৈ তং পুরুষং বিভাৎদর্ববিভাগানঃ পরায়ণত দ বৈ বেদিতা ভাৎ। যাজ্ঞ-বল্কা, বেদ বা অহং তং পুরুষত দর্ববিভাগানঃ পরায়ণং যনাথ, য এবায়ত শারীরঃ পুরুষঃ দ এষঃ, বদৈব শাকল্য তম্ভ কা দেবতেতায়ত্মিতি হোবাচ।।২১৬।১•।।

স্ক্রনাথার। উনানী তথেব প্রাণস্থ মইনিধা তের উচ্চতে—
'পুরিব্রেন' ইত্যালি:। হে যাজবন্ধ, যক্ষ্য প্রাণস্থ ক্রমণ: পুরিবী এব আয়তনন্
আলয়:); অয়ি: লোক: লোকাতে—দুএতে অনেনেতিলোক:—চকু:);
মন: (অয়:কবন্ধ জোতি: (দৃষ্টিসহায়: প্রকাশ ইত্যর্ব:)। যা (জন:)
বৈ (এব সর্বাস্থ আয়েন: (জাবসংঘাতস্থা পরায়ণ: (প্রানন্ আলয়ম্ব)
ত (যথেকে-ছণসম্পর প্রকাশ প্রেকাং (প্রাণ:) বিভাহ ্ বিশেষেণ জানীয়াহ ,
সঃ (বিজ্ঞাতা) বৈ বেদিতা (পণ্ডিত:) স্থাহ; ্ছং তু তং পুরুষং ন
জানাসীতি ভাব:)।

্ (যুজ্বন্ধ আছ—) হে শাকল্য, ছং যং (পুরুষম্) আথ (কধ্যসি) ।
আহং বৈ তং সর্বস্থ আত্মনং পরায়ণং পুরুষং বেদ (েরি— জানামি ইত্যর্বঃ)।
(কোহদৌ ?) যং এং অদৌ (অমুভ্যমানঃ) শারীরঃ , শরীরে ভবঃ —লোমলোহিতমাংস দেওং (পুরুষং, সঃ) ঃ (এফঃ হং পৃষ্টঃ (শারীর পুরুষঃ)। বদ
এ: (ভূয়োহপি মছক্রব্যমন্তি, তং পুতু ইত্যর্বঃ)। (এব্যুক্তঃ শাকল্য আছ—)
তক্স (শারীবস্ত পুরুষস্ত) দেবতা কা ? ইতি [এবং পৃষ্টঃ যাজ্ঞার ই উবাচ], আমৃত্ম (ভূকান্মজো রসঃ) ইতি ॥২১৬॥১০॥

ফালাকুবাপে। [সহংপর পূর্বোক্ত প্রাণ-রক্ষের অন্টপ্রকার বিভাগ ক্রমণ: প্রদর্শন করিতেছেন -] [শাকলা বলিলেন—] হে যাজ্ঞবন্ধা, পৃথিবীই যাহার আয়তন অর্থাৎ আশ্রয়, অগ্নি যাহার লোক (চক্ষু), মন যাহার জ্যোতি: অর্থাৎ দর্শনোপ্যোগী প্রকাশ, সমস্ত দেবতার একমাত্র আশ্রয়ভূত সেই পুরুষকে (প্রাণ ব্রহ্মকে) যিনি আনেন, তিনিই যথার্থ জ্ঞানী; [অভিপ্রায় এই যে, হে যাজ্ঞবন্ধ্য, তুমি তাহাকে জান না, অভএব তোমার জ্ঞানাভিমান র্থা। যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—] হে শাকল্য, তুমি যে পুরুষের কথা বলিতেছ, আমি নিশ্চয়ই তাঁহাকে জানি; এই যে, শারীর পুরুষ, ইহাই সেই পুরুষ; তুমি পুনশ্চ তদ্বিষয়ে প্রশ্ন কর। (শাকল্য জিজ্ঞাসা করিলেন—) সেই শারীর পুরুষের দেবতা কে । যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—অমৃত অর্থাৎ ভুক্ত অন্নের পরিণামসম্ভূত রস॥ ২১৬॥ ১০॥

শোক্তাক্র ভাক্র কা। প্রিবোব যন্ত দেবল্ল আর চনম্ আলর, অনি লোকো যন্ত,—লোকরতানেনতি লোকং, পগুতীতি — অগ্নিনা পগুতীতার্ধঃ; মনোজ্যোতিঃ—মনসা জ্যোতিষা সক্ষরিকল্পানি কার্যাং করোতি যাং, সোহয়ং মনোজ্যোতিঃ , প্রিনশরীরোইগ্রিদশনি মনসা সক্ষরিত। প্রিবাভিমানী কার্যাকরণসভ্যাতবান্ দেব ইত্যর্থঃ। য এবং নিশিষ্টং নৈ তং পুরুষং বিল্ঞাং নিজানীয়াৎ, সর্ব্বল্পান্থনঃ আধ্যাত্মিকল্প কার্যাকরণসভ্যাতক্রায়নঃ, পরম্ অয়নং পর আশ্রয়ং, তং পরারণম্—মাতৃক্ষেন ইয়াংসক্ষিরক্রপেণ ক্ষেত্রভানীয়েন বীজ্বানীয়ন্ত পিতৃক্লান্ত্রিমজ্যান্তক্ররপল্প পর্যয়নম্, করণাত্মনশ্চ. স বৈ বেদিতা লাঙ্গে এতদেবং বেন্তি, স বৈ বেদিতা প্রিভঃ আদিতাভিপ্রায়ঃ। ষ্প্রেকর্য, বং তম্ অজানরের প্রিভাভিমানীতাভিপ্রায়ঃ।

যদি ভবিজ্ঞানে পাণ্ডিতাং লভাবেং, বেদ বৈ অহং তং পুরুষং—সক্ষতান্ত্রনং পরান্ত্রণম্, ষমাথ যং কথন্ত্রি, ভমহং বেদ। তত্র শাকলাত বচনঞ্চ দুইবাম্—
যদি হং বেথ তং পুরুষম্, ক্রিছি কিংবিশেষণাহসে ? শৃণ্—যদিশেষণা সং, য
এবারং শারীর:— পাথিবাংশে শরীরে ভবং শারীরং মাতৃত্ব-কোশত্ররূপ
ইত্যর্থঃ; স এব দেবং, যথন্ত্রা পৃষ্টঃ, হে শাকলা; কিশ্বপ্তি তত্র বক্রবং
বিশেষণান্তরম্; তথ্যদৈব প্রৈছ্বেত্যর্থঃ, হে শাকলা। স এবং প্রক্রোভিতোহমর্ষবশ্য আহ, তোত্রাদিত হব গলং—তত্ত দেবতা শারীরতা কা দেবতা ?—
যদান্ত্রিশাল্ত, ষং "সা তত্ত দেবতা" ইত্যুমিন্ প্রকরণে বিব্দ্নিতঃ। অমূতমিতি হোবাচ; অমূতমিতি যো ভুক্তভানত রসং মাতৃত্বত লোহিত্য নিপান্তিহেতুঃ, তথাদ্ধি অনুর্বারোহ্তিং নিপান্ততে রিন্নাং শ্রিতম্; ততণ্চ লোহিত্যন্ত্রং
শ্রীরং বীজাশ্রম্। সমান্ত্রাহ্র ২১৬॥ ১০॥

স পুরুষো যেন বিশেষণের বিশিষ্টপ্রবিশেষণযুচাষানং শূর্কুন্তা তদেবছে—য এবেডি।
শরীয়ং হি পঞ্চতায়কং, তত্র পার্থিবাংশে জনকরেন দ্লিতঃ শারীয় ইতি যাবং। তত্ত জীবয়ং
বায়য় ত—মাতৃত্ত্ত্তি। পৃথিবাংশবত নিনী ভিষশকাং বায়য়তি —ক্রিংজ্তি। বাজবন্ধো বজা সন্ অইয়য়ং শাকলাং অতি কথং বনৈবেত কথমতি, তত্রাছ—পূত্ত্ত্তি।
ক্যোভিতভাষসবশপতে দৃইাজঃ—ভোত তিতা আন্তর্গিকং দেবভাশকাংনাছ—যক্ষ্মাদিক্তি। পুরুষো নিপান্তিকর্তা বাইটাচাতে। লোহিতনিপান্তিহেতু্বসময়সভাত্ত্বেন
সাধ্যতি—তত্যামজীতি। তত্ত কাষ্মান্ত—তত্ত্তেভিত বিভাগিবিভা

ভাষ্যা বাদ্যে পৃথিবীই যে দেবতার আয়তন—আশ্র; জরি মাহার লোক;—লোক থবা- যাহা দারা অবলোকন—দর্শন করা হয়; মার্বাৎ যে দেবতা-জার দারা দর্শন করেন; মন যাহার জ্যোতিঃ, অর্বাৎ যে দেবতা মনোময় জ্যোতির সাহায্যে সঙ্কল-বিকলাদির বিষয় সভ্যন্ধ আলোচনা করেন; অভিপ্রায় এই যে. মনোরূপ ভ্যোতিঃসম্পন্ন, পৃথিবীময় দেহধারী, অগ্নিরূপ নয়নর্ম্ব সেই দেবতা মনের দারা ভাল মন্দ চিন্তা করিয়া থাকেন; এবং পৃথিবীকেই আপনার শরীর বলিয়া মনে করেন। যে লোক ঈন্দ বিশিষ্ট গুণসম্পন্ন, এবং সমন্ত আন্মার—আন্মায়সম্পাকিত দেহেজিরসম্বাইর প্রধান আশ্রয় অর্থাৎ দেহবন্তী মাতৃজ ত্বক্, মাংস ও ক্রিররূপে বীক্ত স্করণ এবং পিতৃক্ত অন্থি, মজ্যা গুলের(১ ও ইজ্রিরবর্গের সর্ব্বোত্তম আশ্রঃ

⁽১) তাংপাধ্য-— আমাদের ছুল শবীরের প্রধান উপাদান ছবটী পদার্থ-ভক্, মাদে, ক্রথির, ব্রেছি, মজা ও ওজা। তথ্যবো প্রথমোক্ত তিনটা--জক, মাদে ও ক্থির মাতৃ-দেহ চইতে, আর অস্থি, মজাও কফা ওই তিনটা পিতৃদেহ চইতে উৎপার চয়। উজাচবটা পদার্থকেই

ভূত সেই পুরুষকে ভানেন, তিনিই যথার্থ জানী; অভিপ্রায় এই যে, এইরপ জান লাভ করিলেই লোক যথার্থ বেদিতা—পণ্ডিতপদবাচা হইতে পারে। হে যাজ্ঞবন্ধা, তুমি তাহা না জানিয়াই র্থা পাণ্ডিত্যাভিমান করিতেছ। (বাজ্ঞবন্ধা বলিলেন ভাল,) তাহাকে জানিলেই যদি পাণ্ডিতা লাভ হয়, তবে আমিও, সল আমার পরায়ণ সেই পুরুষকে জানি, —তুমি ধাহরে কথা বলিতেই, অর্থাৎ তুমি যে পুরুষের কথা বলিয়াছ, আমি উহিতিক জানি।

ইহার পর শাকলে।র উক্তি ধরিয়া সইতে হইবে: শাকলা যেন বলিলেন—) তুমি যদি সেই পুরুষকে জান. তাহা হইলে বল দেখি—সেই পুরুষ
কিরপ বিশেষণে িশেষিত ? (যাজ্যবজা বিশেষন) তঃহার যাহা বিশেষণ ।
তাহা বলিতেছি; শ্রবণ কর, তেই যে, শারীর—পাণিব শরীর হইতে সমুৎ
পল্ল, অর্থাৎ মাতৃশরীর হংতে উৎপল্ল কোন্যে—স্বক্, মা স ও ক্ষির, ইহাই
তোমার ক্রিজ্ঞাসিত দেবতার স্বরূপ। হ শাকলা, তাঁগের আরও বিশেষণ
আছে তাহাও জানা আবগুক; তুম তৎসম্বদ্ধে আরও প্রপ্ন কর। শাকলা
তথ্ন যাল্লবকোর কথার চঞ্চলিছ হইয়া—অন্ধুন-তাড়িত হন্তীর লায় আর সফ
করিতে না পারিয়া বলিলেন—ভাল, সেই শারীর পুরুষের দেবতা কে ?(১)
অর্থাৎ যাহা হইতে শারীর পুরুষ প্রাতৃত্তি হইয়া থাকে, এবং গা তন্ত দেবতা
বাক্যে বলিলেন—তাহা অমৃত। এখানে অমৃত অর্থ ভূকু অলের পরিপাকজ রস, যাহা হইতে মাতৃজ রুধিরমন্ন শনীর সমুৎপল্ল হন্ন। ইহার অল্ঞাংশের
ব্যাখ্যা পূর্বের অন্ধ্রুপ্র ফ্রিরমন্ন শনীর সমুৎপল্ল হন্ন। ইহার অল্ঞাংশের
ব্যাখ্যা পূর্বের অন্ধ্রুপ্র ফ্রিরমন্ন শনীর সমুৎপল্ল হন্ন। ইহার অল্ঞাংশের
ব্যাখ্যা পূর্বের অন্ধ্রুপ্র স্বির্মন্ন শনীর সমুৎপল্ল হন্ন। ইহার অল্ঞাংশের
ব্যাখ্যা পূর্বের অন্ধ্রুপ্র স্বির্মন্ন শনীর সমুৎপল্ল হন্ন। ইহার অল্ঞাংশের
ব্যাখ্যা পূর্বের অন্ধ্রুপ্র স্বির্মন্ন শনীর সমুৎপল্ল হন্ন। ইহার অল্ঞাংশের
ব্যাখ্যা পূর্বের অন্ধ্রুপ্র স্বির্মন স্বাহ্য ভ্রাছের স্বাহ্য প্রির্মন্ন স্বাহ্য স্বির্মন্ন স্বাহ্য স্

কোশ বলে, তারা থার এচিত বলিয়া সূল পরীরকে 'বাট্কোশিক বলে। উক্ত চমটা কোশের মধ্যে মাতৃবেচজা প্রাথমিক তিনটা (জক্, ক্ষির ও মানে) কোরে পরাণ, আন পিতৃবেহজা আছি, মজা ও প্রক্রট তিনটা বীজাপকাণ; বীজাবেমন মাটাতে বিলিভ কইয়া আকুর জন্মার, তার্লণ আছি প্রকৃতি বীজাও কক্পাড়তি কোনে মিলিত কইলা জুল শারীর উৎপাদন করে।

<sup>তাংপর্গ—এখানে বেবত। শন্টা বে অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে, তাছ। এই বাচার
কাশ্ররে বা সালাবো বাচার ভিতি, বুদ্ধি বা পুটি হয়, ভালাই তাছার দেবতা; ভুফ
করের পরিণ্ডিরস বারা নেতের ও পুটি ভিতি ইইয়াথাকে, এই জল্প সাল্লরম শারীর পুরুষের
ক্ষেত্রতা বলিয়া উলিখিত ইইয়াছে। পরবর্তী ক্রতিতেও এইয়প অভিন্যার বৃদ্ধিন লইছে হয়।</sup>

কাম এব যন্তায়তনত হাদয়ং লোকো ননো ছ্যোতিঃ, যো বৈ তং পুরুষং বিভাৎ সর্কান্তাত্মনঃ পরায়ণত স বৈ বেদিত। তাৎ যাজ্ঞবল্কা, বেদ বা অহং তং পুরুষত সক্ষ আত্মনঃ পরায়ণং যমাথ, য এবায়ং কামময়ঃ পুরুষঃ, স এষঃ, বদৈব শাকল্য, তত্ম কা দেবতেতি, স্থিয় ইতি হোবাচ ॥ ২১৭ ॥ ১১। ।

স্বাহানাথ ৪। শাকল্য, পুনরাহ — ,কামঃ এব যন্ত (দেবন্ত, আয়তনং, সল্মং লোকঃ (চক্ষুঃ,) মনঃ জ্যোতিঃ; হে যাজবল্ঞা, যঃ বৈ এব) সর্বাহ আয়নঃ (দেহেন্দ্রিয়দখাতত পরায়ণং) কামমংশরীরাদি) পুরুষং বিভাগ (বিজানীয়াৎ), সঃ বৈ এব) বেদিতা (বিলান্—জানী, স্তাং ; (হু তুং পুরুষং ন বেংসি ইতাভিপ্রায়ঃ। [যাজবল্ঞা আছ—] হে শাকল্য, বং যং পুরুষং) আবে (কপ্যানি), অহং বৈ সর্বাহ্ত আয়নঃ পরায়ণং তং পুরুষং বেদ (জানামি); [কোবেসী ? ইত্যাহ —] যং এব অরং কামময়ঃ পুরুষং, সঃ এমঃ (হুংপুটঃ কামময়ঃ পুরুষঃ); (পুনরপি ভবিশেষং) পুরু এব। (শাকল্যঃ প্রাছ —) ভক্ত (পুরুষত) কা দেবতা ? ইতি; [যাজবল্ঞা আহ —] রিয়ঃ (উক্তঃ কামমঃ পুরুষঃ ব্রীষ্ প্রতিষ্ঠিত ইত্যর্বঃ) ইত॥২১৭।১১॥

কালা বুলাদে। কামই যাহার আয়তন (শরীর), [কাম অর্থ - জীসপ্লাভিলায], হৃদয় যাহার চক্সু, এবং মন যাহার প্লোতিঃ, সমস্ত দেহ সভবাতের একমাত্র আশ্রায় সেই পুরুষকে যিনি জানেন, তিনিই জ্ঞানা হইতে পারেন; [হে যাজ্ঞবক্ষা, তুমি তাহাকে জাননা: স্বতরাং তোমার পাণ্ডিতাভিমান র্থা]। [যাজ্ঞবক্ষা বলিলেন—] হে শাকলা, তুমি যাহার কথা বলিভেছ, আমি সর্ববাত্ম পরায়ণ সেই পুরুষকে জানি। [তাহা কি গ] যিনি এই কামময় পুরুষ, তিনিই তাহা; [তাহার সম্বন্ধে যদি আরও জানিতে ইচ্ছা থাকে, তাহা হইলে] স্বচ্ছন্দে জিজ্ঞাসা কর। [শাকলা জিজ্ঞাসা করিলেন—] এই পুরুষরে দেবতা কে গ [যাজ্ঞবক্ষা বলিলেন—] জীসমূহ; কারণ, স্ঞা হইতেই কামবৃত্তির উদ্দীপনা হইয়া থাকে॥ ২১৭॥ ১১॥

শাহ্রভাহ্য হা। কাম এব যন্তায়তনম্। স্থীবাণিকরাভিলাবঃ কামঃ, কামশরীর ইতার্ধ: সন্ধঃ লোকঃ, সন্ধেন বৃদ্ধা পশুতি। য এবাবং কামময়ঃ পুরুষঃ, অধ্যায়মপি কামময় এব, তন্ত কা দেবতেতি গুলির ইতি হোবাচ; স্থীতো হি কামন্ত দীপ্তিছায়তে ৭২১৭৭১১ ।

নীকা। উত্তরপর্যায়ের ষেবাং পদানামর্থভেদত্তেরাং তৎফলার্থ: প্রভীকং গৃঞ্জি--কাম ইতি। বাকার্থিমান্ধ-কামশারীর ইত্যেই ইডি। স ৮ সুন্ধমদর্শনো মনসং সন্ধায়িতেতি পূর্ববিং। হস্ত বিশেষণাং দশ্ধতি—য একেতি। আধ্যায়িকন্ত কামময়ত্ত পুরুষত কারণাং পদ্ধতি—তক্তেতি প্রত্যাত্ত্বকারণায়মসূদ্রেন বানজি ত্রীক্তা

ভাষ্যান্তাদে "কাম এব ষস্থারতনম্" ইতাদি। এখানে গাম অর্থ-স্থীসংস্থাভিলার; উক্ত পুক্র পেই কামশ্রীরসম্পন্ধ। সদয় তাহার লোক (চল্কু); কারণ, তিনি সদয—বৃদ্ধি ধারা দর্শন করেন। এই ধে কামম্য পুরুষ, অধান্ধি কাম্যান্ধ পুরুষ ও তিনিই; শহার দেবতা কে পূ যোজেবতা বলিবে না স্থা: কারণ, স্থাইইতেই কামর্ভির উজ্পিনা হইয়া থাকে এ২২৭ ১১

রপাণেবে যক্তায়তনং চক্ষুর্লোকে। মনো জ্নোভিঃ, যে। বৈ তং পুরুষং বিভাৎ দর্বস্যান্তনঃ পরায়ণ স বৈ বেদিতা স্যাৎ যাজ্ঞবক্ষা, বেদ বা অহং সং পুরুষত দর্বস্যান্তনঃ পরায়ণং, যমাত্ম, য এবাদাবাদিত্যে পুরুষঃ স ওষঃ বদৈব শাকলী, তত্ত্ব ক। দেবতেতি, সত্যমিতি হোৱা ।।২১৮।।১২।

সাহালাখি:। শাকলাঃ পুনং পুঠ তি (রূপাণি শুরুরুঞাদীনি যক্ত (পুরুষক্ত) আয়তনা বৈ সর্বান্ত । চক্ষঃ গোকঃ (সৃষ্টিমাধনন্ন, মনঃ জ্যোতিঃ; তে যাজ্ঞবন্ধা, মঃ বৈ সর্বাহ্য আয়নঃ প্রায়ণ তং পুরুষণ বিলাং; স বৈ বেলিতা আং। (যাজ্ঞবন্ধা আহ—) তে শাকলা, অহং বৈ সর্বাহ্য আয়নঃ প্রায়ণং তং পুরুষণ বেল (জানামি ; সং যং (পুরুষং আল (কণ্যামি); [কোহসৌ?] যঃ এব অসে) আদিতো পুরুষঃ, মঃ (আলিতাপুরুষঃ) এব (নিশ্চয়ে) এবং (রূপ-পুরুষঃ)। [যদি অক্তদপি তে প্রস্টামন্তি, তহি । দে প্রজ্ঞা এব। [শাকলাঃ প্রজ্ঞ—] তক্ত (রূপ-পুরুষক্ত)দেবতা কা? ইতি; (যাজবন্ধা) উবাচ—সতাম্—ইতি, (আন সভাশকেন চক্ষুক্রতে,

ষতঃ চকুষ এব আনিদৈবিক্স আদিত্যত বরপনিশ্বিঃ শ্রহতে ইতি ভাবঃ।)॥২১৮॥>২॥

ম্লানুবাদে। রূপসমূহ যাহার আয়তন (শরীর), চকু

যাহার লোক, এবং নন যাহার জ্যোতিঃ, সমস্ত আয়ার (দেহসংঘাতের) একমাত্র আশ্রয় সেই পুরুষকে যিনি জানেন,
তিনিই জ্ঞানী হইতে পারেন; [হে যাজ্ঞবন্ধা, ভূমি হাহাকে কান
না; স্ত্রাং তোমার পাণ্ডিহ্যাভিমান র্থা]। [যাজ্ঞবন্ধা] বলিলেন,]
তে শাকলা, ভূমি যাহার কথা বলিছেছ, আমি সর্ব্যায়-পরায়ণ সেই
পুক্ষকে জানি; [হাহা কি পু] যিনি, এই আদিত্য-পুরুষ, তিনিই
ভাহা। [হাহার সম্বন্ধে গদি আরও জানিতে ইচ্ছা থাকে, ভাহা
হইলে,] সাহ্দেদ জিজ্ঞাসা কর। [শাকলা জিজ্ঞাসা করিলেন.] এই
পুরুষের দেবহা কে পু [যাজ্ঞবন্ধা বলিলেন,] সত্য অর্থাৎ চকু: কারণ,
চকু হইতেই আদিহ্যের অভ্যাদ্য হইয়া থাকে ॥২ ৮॥১২॥

শাহ্র ভাষা কে। রপাণ্যের যতায়তনম্; রপাণি ওরক্ষাদীন।

য এবাসে) আদিতো পুরুষ:—সর্কেষাং হি রপাণাং বিশিষ্টং কার্যমাদিতো
পুরুষ:, তত কা দেবতেতি। সত্যমিতি হোবাচ; সত্যমিতি চক্ষ্কচাতে,
চক্ষ্বোহি অধ্যায়ত আদিত্যভাধিদৈবতত নিম্পতিঃ ॥২১৮ ১২॥

্টীকু। র প্রমীরভ চলুকর্পনত ধনসা সভ্যানিত্র ক্ষমানিত্যে পুকরে। বিশেষণ-নিত্যাপকাাহ—ভ্যাক্রেলাং ক্রীতি। রূপনাঞাভিনানিনো দেবতাদিতে পুকরে। বিশেষণ-তেই লাং ক্রিলান করাং সকরে রূপে: ব্যাক্রিলান করাং ব্যাক্রেলান করাং সকরে রূপনানার করা। তথ্যসূত্র ব্যাক্রেলান বিশেষণানিত্যকরে। করাং চলুবা সকাশাদাদি ভ্যাতোৎপত্তি বিভাগিক। 'চক্রো ক্রেলা ভ্রাক্রিলাক 'চক্রো ক্রেলাকর ক্রিলাক বিশ্বিকাশিক ক্রেলাকর ক্রিলাকর ক্রিলাকর ক্রেলাকর ক্রিলাকর ক্রিলাকর ক্রেলাকর ক্রেলাকর ক্রিলাকর ক্রেলাকর ক্রেলাকর ক্রেলাকর ক্রেলাকর ক্রিলাকর ক্রেলাকর ক্রিলাকর ক্রেলাকর ক্রেলাকর

ভাহ্যান্ত্রাদে। "রূপাণি এব যক্ত আয়তনম্" ইত্যাদি। রূপ অর্ব ক্রুর রুফাদি বর্ণ; 'এই যে আদিতামগুলে পুরুব,' একথার অর্ব এই যে, যত প্রকার রূপ আছে, আদিতামগুলে অধিষ্ঠিত পুরুব হইতেছেন সে সমুদয়ের বিশেষ কার্য্য বা ফলস্বরূপ। তাঁহার দেবতা কে? তাহার দেবতা 'সত্য'; এখানে চক্লুকে 'সত্য' বলা হইতেছে; কারণ, অধ্যায় চক্লু ইইতেই আধিদৈবিক আদিত্যের অভিব্যক্তি হইয়া থাকে॥২১৮॥১২॥ আকাশ এব যদ্যায়তনত শ্রোত্তং লোকো মনোজ্যোতি:, যো বৈ তং পুরুষং বিছাৎ দর্বস্যাত্মনঃ পরায়ণত স বৈ বেদিতা স্থাৎ যাজ্ঞবন্ধা, বেদ বা অহং তং পুরুষ দর্বস্থাত্মনঃ পরায়ণং যমাথ, য এবায়ত শ্রোত্তঃ প্রাতিশ্রুৎকঃ পুরুষঃ স এবঃ, বদৈব শাকলা তম্ম কা দেবতেতি, দিশ ইতি হোবাচ।। ২১৯।। ১ ।।

সার্কাথ:। তথা, আকাশ: এব যক্ত , পুরুষক্ত) আয়তনম্, শোনং লোকঃ, মন: জোতিঃ; হে যাজবর্ম, য: (জনঃ) সর্বাস্ত আত্মনঃ (দেহেজ্রিন-সংঘাতক্ত) পরায়ণং তং (আকাশশরীরং পুরুষং) বিজ্ঞাং; সঃ বৈ বেদি ছা জোনী) ক্যাং। [যাজবর্ম আছ] হে শাকলা, অহং বৈ সর্বাস্ত আত্মনঃ পরায়ণং তং পুরুষং বেদ (বেলি), ঃং যং পুরুষম্ আল ক্রথমি); [কোগসে) ? ইত্যতঃ আহ] য এব অয়ং শ্রোকঃ (শোনে তবঃ শবণেজি-মোপলক্ষিতঃ), [ত্রাপি] প্রতিক্রংকঃ (প্রতেক্যক্রতে) বিশেষতঃ অভিবাজ্যতে ইত্যর্বঃ) পুরুষঃ, সঃ এবং (হং পৃষ্টঃ পুরুষ ইত্যর্বঃ)। [শাকলা আহ] তক্ত (আধ্যাত্মিকক্ত কা দেবতা ? [যাজবর্মঃ] উবাচ হ—দিশঃ ইতি, (দিশামেব তদভিবাঞ্জক হাদিতি ভাবঃ) ॥২১৯।২৩॥

মূলানুবাদে । শাকলা জিল্ঞাসা করিলেন,] হে যাজ্ঞবন্ধা, আকাশই যাহার আয়তন (শরার). শ্রবণেন্দ্রিয় যাহার লোক (চক্ষু), এবং মন যাহার জ্যোতিঃ, সমস্ত আত্মার পরমাশ্রয়ভূত সেই পুরুষকে যিনি জানেন, তিনিই যথার্থ বিদ্বান্ পদবাচা হন। ি যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন,] হে শাকলা, তুমি যে পুরুষের কথা জিল্ডাসা করিয়াত; সমস্ত আত্মার পরমাশ্রয়ভূত সেই পুরুষকে আমি জানি; যিনি এই শ্রোত্রাধিন্তিত প্রাতিশ্রুৎক অর্থাৎ প্রত্যেক শব্দ শ্রুতিতে সমধিক প্রকটিত হন, তিনিই সেই পুরুষ। তুমি তাহার সম্বন্ধে আরও কিছু জিল্ডাসা কর। িশাকলা জিল্ডাসা করিলেন,] ভাহার দেবতা কে ? যাজ্যবন্ধ্য বলিলেন, দিক্সমূহ অর্থাৎ অধিকৈব্ দিক্সমূহ তইতে সেই অধ্যাত্ম পুরুষের আবির্ভাব হয় ॥২১৯॥১৩॥

শাহ্রে ভাষ্য ম। আকাশ এব ষ্যায়তনম্। য এবারং শ্রোৱে ভবঃ খ্রোত্তঃ, তত্তাপি প্রতিশ্রবদ্বেলায়াং বিশেষতো ভবতীতি প্রতিশ্রুৎকঃ, তস্ত কা দেবতেতি; দিশ ইতি হোবাচ; দিগ্ত্যো হি অসাবাধ্যাহ্নিক। নিশ্বস্ত ॥২২৯॥১৩:

টীকা। ভ্ৰাণীতি শোৰোজি:। প্ৰতিশ্ৰণণ দৰেদ: শতিবিদ্যা শ্ৰণণ বা, সংবাধি শ্ৰণণাৰ বা ভদশায়ামিতি যাবং। দিশভ্ৰাণিদৈৰভ্ৰিতি ক্ৰতিমালিভাটি—দিন্ত্ত্যা ছীতি এ ২১৯ ৪১০ ৪

ভাষ্যাক্রাদে। "আকাশ এব ষ্টারতনম্" ইত্যাদি। বিনি পুরুষ) এই শ্রবণেজ্ঞিয়ে প্রকটিত— শ্রেজি পুরুষ; এবং প্রত্যেক শ্রবণ সময়ে বিশেষরূপে ব্যক্ত হন বলিয়া প্রাতিশ্রুৎক, তাহার দেবতা কে ? [ষাজ্ঞবন্ধঃ] বলিলেন— দিক্সমূহ; কারণ, এই আধ্যাত্মিক পুরুষ দিক্সমূহ হইতেই নিশান্ন হইয়া থাকে ॥২১৯॥১৩॥

তম এব যক্ষায়তন হছাদয়ং লোকো মনোজেনতিরো বৈ তং তং পুরুষং বিভাৎ সর্বাসনাজ্মনঃ পরায়ণত স বৈ বেদিতা স্যাৎ যাজ্ঞবল্ধা, বেদ বা আহং তং পুরুষত সর্বাদ্যাত্মনঃ পরায়ণং যমাথ, য এবায়ং ছায়াময়ঃ পুরুষঃ স এষঃ, বদৈব শাকলা, তস্য কা দেবতেতি, মৃত্যুরিতি হোবাচ।। ২২০।। ১৪।।

স্ক্রনার্থা। তমঃ (অন্ধ্যারঃ) এব বস্তু আয়তনং (আশ্রঃ
শরীরম্), হাদরং (অন্ধ্যাকরণম্) লোকঃ (চক্ষুঃ), মনঃ জ্যোতিঃ (প্রকাশঃ).
হে যাজবন্য, যা বৈ সর্বস্তু আয়েনঃ পরায়ণং তং পুরুষং বিভাৎ, সঃ বৈ
বেদিতা স্থাৎ, [নতু অন্যঃ]। [যাজবন্ধ্য আছ] হে শাকলা, অহং বৈ
স্বস্তু আয়েনঃ পরায়ণং তং পুরুষং বেদ (বেলি), [হং] যাং (পুরুষং)
আয়ে কথ্যসি)। [কোংসৌণু] বা এব অন্যং ছায়াময়ঃ (অধ্যাত্মঃ
ছায়াত্মকঃ) পুরুষঃ, সঃ (ছায়াময়ঃ পুরুষঃ, এবং (হয়া বং পৃষ্টঃ); হে
শাকল্য, বদ এব ভ্রুগতং বিশেষম্ এব পুদ্ধ ইত্যুবঃ)। [শাকল্যঃ
প্রেচ্ছ---]তস্তু (ছায়াময়স্তু পুরুষ্ঠ) কা দেবতাং ইতি। [যাজবন্ধঃ]
উবাচ মৃত্যুঃ ইতি॥ ২০॥১৪

भ, লা-বুবাদে। [শাকলা জিজাসা করিলেন,] হে যাজ্ঞবধ্য,

ভম:— অন্ধকারই যাহার আয়তন— আশ্রংভূত শরীর, হৃদয় যাহার লোক, এবং মন যাহার জোভি: (প্রকাশক), সমস্ত দেহের পরমাশ্রয়ভূত সেই পুরুষকে যিনি জানেন, তিনিই যথার্থ জ্ঞানী পদবাচা হইতে পারেন; [তুমি কি তাহাকে জান ?]. [যাজ্ঞবন্ধা বলিলেন.] তুমি যাহার কথা জিজ্ঞাসা করিয়াছ, সমস্ত আত্মার পরমাশ্রয়ভূত সেই পুরুষকে আমি জানি: এই যে, দেহমধো ছায়ময় পুরুষ, তাহাই সেই পুরুষ। হে যাজ্ঞবন্ধা, তুমি তাহার সন্ধন্ধে আরও যাহা হয়. জিজ্ঞাসা কর। [শাকলা জিজ্ঞাসা করিলেন,] সেই পুরুষের দেবত। কে ? অর্থাং সেই আধাাত্ম ছায়ময় পুরুষের অদিদৈবত রা টাকি ? [যাজ্ঞবন্ধা] বলিলেন, তাহা মৃত্যু: [কারণ, মৃত্যুই পুরুষরপোদেহ মধ্যে প্রকটিত হয়]॥২২০॥১৪॥

শাংকর ভাষাম: তম এব মন্তায়তনন; তম ইতি শাবরালন্ধকারে। গৃহতে, আধ্যায়ং ছায়াময়ং অজানময়ং পুরুষঃ; এল কা দেবতেতি, মৃত্যুরিতি হোবাচ। মৃত্যুর্ধিদৈবতং, তল্পভিকারণং ॥২২০॥১৪॥

্ট্রীকর্বা: অধিবৈধ্যতং মৃত্যুরীধরো মৃত্যুবৈধেদৰাবৃত্যনাসীদিতি ক্রান্তে:। স্বাচ তপ্তা-আনময়ক্তাধ্যাক্সিক্তা পুরুষজ্ঞোৎপত্তিকারণমনিবেকি এবৃত্তেরীধরাণীনহাদীধরপ্রেরিছে: পজ্ঞেৎ অর্গং বং শ্বভ্রমের বেতি ভি পঠন্তি, তদাক—মুত্রুবিক্তি ১২০১॥ ১৪ প

রূপাণেবে যন্তায়তনং চক্ষুর্লোকো মনোজ্যোত্রিয়া বৈ তং পুরুষং বিভাৎ দর্ববিদ্যাত্মনঃ পরায়ণ দ বৈ বেদিতা দ্যাৎ যাজ-বল্কা, বেদ বা অহং তং পুরুষত দর্ববিদ্যাত্মনঃ পরায়ণং যমাথ, য এবায়নাদর্শে পুরুষঃ, দ এষঃ, বদৈব শাকল্য তদ্য কা দেবতেত্য-স্তরিতি হোবাচ।। ২২১।। ১৫।।

স্বাহান হোঁ। [শাকল্যঃ পুনঃ পপ্রচ্ছ] হে যাজ্ঞবন্ধ্য, রূপাণি (খেত-পীতাদীনি) এব যক্ত আয়তনং (অধিষ্ঠানং), চক্ষুঃ লোকঃ, মনঃ জ্যোতিঃ, যঃ বৈ স্বৰ্জ্য আয়নঃ প্রায়ণং তং পুরুষং বিভাব, সঃ বেদিতা ভাব। [যাজ্ঞবন্ধ্য আহ,] হে শাবল্য, "বং বং (পুরুষং) আথ (এবীয়ি), অহং বৈ স্বৰ্জ্য আয়নঃ প্রায়ণং তং পুরুষং বেদ (ভানামি)। [কোহসৌণু] যঃ এব অরম্ আদর্শে (দর্পণে) পুরুষ: (প্রতিবিদ্ধ-পুরুষ: দৃহ্যতে), সঃ এবঃ (তৃৎপৃষ্টঃ)। যদ এব (ভূরোহপি পৃদ্ধ ইতার্থঃ)। [শাকলাঃ পপ্রদ্ধে—] তস্ত (পুরুষস্ত) কা দেবতা ? ইতি; [যাজবন্ধাঃ] উবাচ—অস্থঃ (প্রাণঃ) ইতি, [প্রাণোপেতশরীরাৎ তরিপ্তেরিতি ভাবঃ ॥২২১॥২৪॥

ক্লান্ বাদে [শাকলা জিজাসা করিলেন,] হে যাজ্ঞবদ্ধা, বিশেষ বিশেষ রূপসমূহ যাহার আয়তন চক্ষু যাহার লোক, মন বাহার জ্যোতি:, সকল আয়ার চরম আশ্রয়নূত সেই পুরুষকে যিনি জানেন, তিনিই যথার্থ বিদান ইইতে পারেন। [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন,] হে শাকলা, তুমি যাহার কথা বলিতেছ, সর্বানূতের একমাত্র আশ্রয়নূত সেই পুরুষকে আমি জানি: এই যে দর্পণে প্রতিবিশ্বিত ছায়াময় পুরুষ, ইহাই তোমার জ্বিজ্ঞাসিত সেই পুরুষ। [তোমার যদি এবিষয়ে আরও কিছু জ্বিজ্ঞাস্য থাকে, তাহা] জ্বিজ্ঞাসা কর। [শাকলা জ্বিজ্ঞাসা করিলেন,] সেই পুরুষরে দেবতা কে ? যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—অল্ব, অর্থাৎ বলসাধ্য দর্পণাদি ঘর্ষণ কাব্য এই প্রাণের দ্বারা নিম্পান হয়, এবং ঘর্ষণে প্রতিবিশ্বাধার দর্পণাদি নির্মালকরা হয়; তাই তাহাতে প্রতিবিশ্ব পাত হয়; এই কারণে প্রাণকেই উহার দেবতা বলা হইয়াছে ॥২২২॥১৫॥

শাংশ্র ভাষ্য ম। রূপাণ্যের যক্তার্তনন্। প্রং সাধারণানি রূপাণ্টানি, ইং ভূপ্রকাশকানি বিশিষ্টানি রূপাণি গৃহস্তে। রূপায়তনক্ত দেবজ বিশেষার্তনং প্রতিবিদ্ধারাদ্শাদি। অস্বিতি হোবাচ, ভক্ত প্রতিবিদ্ধার্যক্ত প্রাণ্ড বিশ্বিত অংশাঃ প্রাণাং ॥২২১॥১৫॥

টীকা। পুনপজিং প্রভাহ—পুক্রিমিডি। আধারশকো ভাবপ্রধান্তথা চ প্রভি-বিষ্ঠাধার্থং যন্ত্র তদিত্যকং ভবতি। অংদিশব্দেন স্বন্ধভাবং বড়গাদি গৃহতে। প্রাণেন চিনিম্বামাণে দপণানে প্রতিবিষ্টাভিয়োগো রূপবিশেষো নিশ্ভতে। ত.তা মুক্তং প্রাণ্ঠ প্রতিবিশ্বনারশ্বমিত্যভিত্রেভাহে - তত্ত্বেডি ঃ ২২১ ৯ ২২॥

ভাষ্যানুবাদ। 'রপাণি এব যন্তায়তনম্' ইত্যাদি। অতীত বাদশ শুতিতে যে রূপের কথা বলা হইয়াছে,তাহা সাধারণ খেত-পীতাদি রূপ, আর এখানে যে রূপের কথা বলা হইতেছে, ইহা তদপেকা বিশেষ রূপ গ্রহণ করিতে হইবে; (নচেৎ পুনরুক্তি দোষ ঘটে । রূপায়তন

দেবতার আবার বিশেষ আশ্রয় হইতেছে প্রতিবিদ্বাধার দর্শণ ও খড়্গ প্রস্তুতি; তাহার দেবতা কে? এই প্রশ্নের উত্তরে যাজ্ঞবদ্ধা বলিলেন, [তাহার দেবতা] অসু প্রাণ); কেননা, প্রাণের সাহাব্যেই সেই প্রতিবিদ্ব পুরুবের অভিবাক্তি হইয়া থাকে। অভিপ্রায় এই যে, বলরূপী প্রাণের সাহাব্যে ঘর্ষণদারা প্রতিবিদ্বাধার নিকালীরুত হইলেই তাহাতে প্রতিবিদ্ব প্রিত হইয়া থাকে ন্ব২১৯১০

আপ এব যদায়তনত হৃদয়ং লোকো মনোজোতির্যে। বৈ তং পুরুষং বিছাৎ দর্জ্বাদাালুনঃ পরায়ণম্ দ বৈ বেদিতা দাংৎ যাজ্ঞবল্কা, বেদ বা অহং তং পুরুষ- দর্জিয়ালনঃ পরায়ণং যনাথা, য এবায়মপনু পুরুষঃ দ এষঃ, বদৈব শাকলা তদা কা দেবতেতি, বরুণ ইতি হোবাচ।। ১২১।। ১৬।

স্কারনথে:। তে যাজ্ঞবকা, আগ এব যক্ত আর চনং, সদনং লোকং, সনং লোভি:; যা বৈ সর্প্রত আয়ানং প্রারণং তং পুক্ষণ বিভাষে, সং বৈ বেদিতা ভাষে। [যাজ্ঞবক্ষা আহ] হে শাকলা, বং যং আগে, সর্প্রত আয়ানং প্রারণং তং পুক্ষণ বেদ (বেলি) [অহম্]। [কোহসৌ?] যা এব অরণ অপ্ত পুক্ষণ, সং এবং (হংপুটং পুক্ষণ)। [ই৯৯সি চেম, ভূলোচিপি] বদ শুক্ছি) এব ইতি! [শাকলাঃ পপ্রক্ছি] তত্ত অপ্পুক্ষপত) কা দেবতা পূইতি। [যাজ্ঞবক্ষাঃ] উবাচ — বক্ষণ ইতি, [বক্ষণং হি অপাঞ্জেবতা প্রসিদ্ধা ইতি ভাবং] ॥২২২॥২৬॥

মুলানুবাদে। জলই যাহার শরার, হনয় যাহার লোক (চক্ষু), এবং মন যাহার জ্যোভিঃ, হে যাজ্ঞবন্ধা, সমস্ত আত্মার পরমাশ্রয়ভূত সেই পুরুষকে যিনি জানেন, তিনিই যথার্থ বিদ্যান হইতে পারেন। [যাজ্ঞবন্ধা বলিলেন,] হে শাকল্য, সমস্ত আত্মার পরমাশ্রয়ভূত সেই পুরুষকে আমি জানি, তুমি যাহার কথা জিজ্ঞাসা করিয়াছ। এই যে জলাবিন্তিত পুরুষ, তিনিই তোমার জিজ্ঞাসিত সেই পুরুষ; যদি তোমার ইচ্ছা হয়, তবে এসপ্রন্ধে আরও জিজ্ঞাসা কর। [শাকল্য জিজ্ঞাসা করিলেন,] সেই পুরুষের দেবতা কে ? যাজ্ঞবন্ধা বলিলেন, বরুণ

তাহার দেবতা ; [কারণ, বরুণই তল-দেবতা ব**লি**য়া লোক প্রাসিদ্ধ ॥২২২॥১৬॥

শাহ্র ভাষ্য মৃ। আপ এব ম্যায়তনম্। সাধারণাঃ সর্বা আপ আয়তনম্, বাপীতড়াগাভাশ্রাস্থ্ বিশেষাবস্থানম্, ভক্ত কা দেবতেতি ? বরুণ ইতি; বরুণাং সুজ্যাতব জেনিইধ্যান্ত্রমাপ এব বাপ্যান্তপাং নিপ্সতি-কারণম্॥২২২ ১৬॥

্ত্ৰীকা। আগ এৰ মন্তায়তনং, ৰ এৰায়ৰগৃত্ধ পুক্ৰৰ উত্যাভয়ত সামান্তবিশেষতাৰো ন অভিভাতীতি প্ৰমানং প্ৰত্যাহ ভাগধারেশা িতি। কথা পুনৰ্কাশীকুপানিবিশ্বেষায়তনন্ত ৰক্ষণো দেবতা, ন ভি দেবতাকনো বক্ষণত ভাগবিভাতুস্থংকারণমা, ভ্ৰোহ— অক্ষণোদিতি । আপো ৰাপীকুণান্তাঃ পীতাং সভ্যোহখালং পরীরে মুক্তানিসভ্যাতঃ কুর্কালি। তাল্ড বক্ষণা ভ্ৰবিদ্ধা ৰক্ষণাশ্যালাগ এৰ ব্ৰিলিখালা ভূমিং পত্ৰোহাতিৰীয়ন্তে ভ্ৰণাত ভাগ এৰ বক্ষণাত্মিক। ৰাপাত্মিপাং পীন্নানানান্ত্ৰপত্তিকারণমিতি মুক্তা ৰক্ষণত ৰাপিতভাগান্তামতন্ত্ৰ পুক্ৰং পতিকাৰাহিনিভাগৈ। ১৯২০। ১৯১

ভাষ্যা ব্রাদে। 'আপ এব যক্ত আয়তনম্' ইত্যাদি। এথানে সাধারণতঃ জলমারই আয়তন; বাপী, কুপাও তাড়াগাদিগত জল তাহারই অনন্তাবিশেষ মাত্র। সেই জলের দেবতা কে ? [উত্তর—] বরুণ; দেহপিও নির্মাণকারক আধ্যাত্মিক জলই বরুণের প্রেরণায় বাপী কুপাদি গত জলোৎপত্তির কারণ; অর্থাৎ যে জলদারা দেহপিও রচিত হয়, বরুণদেব সেই কলকেই বাপী কুপাদিতে বিভিন্নাবস্থায় পরিণত করেন; [অতএব বরুণই কলের দেবণা] ॥২২২॥১৬॥

রেত এব যম্মায়তনত্মদরং লোকো মনোজ্যোতিহোঁ বৈ তং পুরুষং বিভাৎ দর্ববিদ্যাত্মনঃ পরায়ণত দ বৈ বেদিতা আৎ যাজ্ঞবন্ধা, বেদ বা অহং তং পুরুষত দর্ববাস্থাত্মনঃ পরায়ণং যমাথ, য এবায়ং পুত্রময়ঃ পুরুষঃ দ এষঃ। বদৈব শাকলা তম্ম কা দেব-তেতি, প্রজ্ঞাপতিরিতি হোবাচ।। ২২৩।। ১৭।।

স্ক্রনাথ:। (হ যাজবন্ধ), রেত: (গুক্রং) এব যক্ত আয়তনম্, হৃদয়ং লোক:, মন: জ্যোতি: ; য: বৈ সর্বস্ত আয়ন: পরায়ণং তং পুরুষং বিভাৎ, স: বৈ বেদিতা স্থাৎ। [যাজবন্ধ আছ] হে শাকল্য বং যম্ আথ, অহং, বৈ সক্ষ আয়ান: প্রার্থিং তং পুরুষং বেদ;—য: এব অরং পুস্তুময়: (পুস্তুমপে:)
পুরুষং, এষ: স: ্রংপৃষ্ট: পুরুষ: '। [হে শাকলা, ইচ্ছসি চেং, রুয়োংপি]
বদ এব। [শাকলা আহ] তল্প (পুল্মন্নপুরুষম্প) কা দেবতা? ইতি।
যাজ্ঞবক্য উবাচ হ — প্রজাপতিঃ পিতা) ইতি, [পিরুরেব পুল্লেংপিতিহেতুরাদিতি তাবঃ] ॥২২২॥১৭॥

মুলানুবাদে। বেত অর্থাং শুক্রই যাহার আয়তন, সদয় বাহার লেকে, এবং মন যাহার জোতি: : হে যাজ্ঞবন্ধা, যে বাজি নেহেন্দ্রিয় সমন্তির আশ্রন্ত সেই পুরুষকে জানেন, তিনিই যথার্থ জ্ঞানী হইতে পারেন। থাজ্ঞবন্ধা বলিলেন, বিং শাকেলা, ভূমি যাহাং কথা বলিলে, সকল আয়াবে আশ্রয়ভূত সেই পুরুষকে আমি জানি;— যাহা এই পুত্রময় (পুত্রকণী) পুরুষ, ভাহাই সেই পুরুষকে হিছে শাকলা, আবত যদি ভিজ্ঞান্য থাকে, তাহা বিধ্যা জিল্ঞানা করিলেন, সেই পুরুষের দেবতা কে পুরুষা বলিলেন, প্রজাপতি তিহার দেবতা বিধ্যানে প্রজাপতি অর্থা— জনক পিতা ॥২২৩॥১৭।

শাহ্রভাশ্য ন। রেড এব যভায়তনম; য এবায়ং পুল্লময় বিশেষারতনং রেত্ত্বায়ভনও—পুল্লময় ইতি চাভিমজ্যাভ্রনা পুল্পতি নি ত্রভা কা দেবতেতি দু প্রজাপতিরিতি হোবাচ; প্রজাপতিঃ নিতোচ্যনে, পিতৃতো হি পুরস্তোহেপতিঃ নং২৩৯১৭॥

টীকা। ৰাক্যবয়ং গৃহীৰং ভাংশগ্ৰামকে⊹িবশেষোত। পুরবয়শলার্থং বাচটে পুত্রময় ইতি ॥ ২০৩॥ ১৭॥

ভাষ্যানু বাদে। 'রেছ এব ষ্টায়তনম্' ইত্যাদি। এই যে, তক্রময় শরীরের বিশেষ আশ্রয়স্বরূপ পুল ;এধানে 'পুলময়' অর্থ পিতা হইতে উৎপক্ষ অন্থি, মজ্জা ও শুক্র ধাড়; তাহার দেবতা কে? এই প্রান্ধের উত্তরে যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন, তাহার দেবতা প্রজাপতি। পিতা হইতে পুলের উৎপত্তি হয় বলিয়া পিতাকে প্রজাপতি বলা হইতেছে ॥২২০॥১৭ঃ শাকল্যেতি হোবাচ যাপ্তবেক্ষ্যস্থাথ স্বিদিমে ত্রান্ধণা স্বন্ধারা-বিক্ষাণ্যক্রতা ইতি ।৷ ২২৪ | ১৮ ||

স্প্রত্যাখাঃ। [এডঃপরং লকোত্রতয়া তুকী ছূতং শাকল্যং স্থোধ্যন্
যাজবঙ্গ আহ - , হে শাকল্য, ইনে (সভাসদঃ, ত্রান্ধণাঃ বিং (বিতর্কে)

রং অঙ্গারাবক্ষরণং (অঙ্গারা বেন সংদংশাদিনা অবকীয়তে দহতে, তৎ
থঙ্গারাবক্ষরণন্) অক্রত (রুতবন্তঃ), [এতদ্ অববুদ্যদে কিং ? ইতি
ভবিঃ] ॥০২৪॥১৮॥

সুলা-বুবাদে। যাজ্ঞবন্ধের উত্তর শুনিয়া শাকল্য নির্বাক্ হইলে পর, বাজ্ঞবন্ধ্য সম্বোধনপূর্বক বলিলেন—হে শাকল্য, এই সভাস্থ আক্ষণগণ যে, ভোমাকে অক্ষারদাহক সাঁড়াণীর ভায়ে। আমার তেজে বিশ্ব করিভেছে, ভাহা ভূমি বুঝিতে পারিভেছ কি ? ॥২২৪॥১৮॥

শাহ্র ভাষ্য ম। অইধা দেবলোক-পুরুষ্ট্রদেন ত্রিধা ত্রিধায়ানং প্রবিভ্রাবন্থিত একৈকো দেবং প্রাণভেদ এবোপাসনার্থং বাসদিইঃ; অধুনা দি, প্রভাগেন পক্ষরা প্রবিভ্রুত্তাম্বনি উপসংহারার্থম, হ। চুফ্টাংভূতং শাকলাং যা ভ্রুবন্ধ্যঃ গ্রহেনেবাবেশয়য়াহ —শাক ্যতি হোবাচ যা ভ্রুবন্ধ্যঃ; হাং, বিদিতি বিতর্কে, ইমে নুনং আদ্ধান। অন্ধারাক্ষরণং—অন্ধারা অবন্ধীয়ত্তে যদিন্দ্রদাদ্ধে, তদশারাক্ষরণং, তৎ নুনং হামক্রত রুত্বপ্তঃ আদ্ধান্ধ, বন্ধ ত্র বুধ্যসে—আ্লান্ম ম্যা দ্র্যানমিত্যভিপ্রায়ঃ॥২২২॥১৮॥

টীকা। শাকলোতি হোবাতে গ্রানিখন্ত তাংশগাং বজুং বুবং কার্বনতি—আর্ক-ধেন্তি। লোকঃ সামান্তাকারঃ, পূক্ষো বিশেষাবছেনঃ, নেবভংকারাবনের অকারেন বিধা বিধারাবার প্রবিভ্যা বিভাগ বিভাগ বিধারাবার প্রবিভ্যা বিভাগ বিধারাবার প্রবিভ্যা বিভাগ বিধারাবার প্রবিভ্যা বিভাগ বিভাগ বিভাগ বিধারাবার বিভাগ বিধারাবার বিভাগ ব

ভাষ্যান্ত্রাদে। এক একটা দেবতাই আপনাকে দেবতা, লোক ও পুরুষ, এই তিন তিনভাগে বিভক্ত করিয়া উপাসনার স্থ্রিধার জন্ম আট রক্ষে প্রকৃতিত হইয়াছেন। প্রাণভেদ অর্থাৎ ইন্দ্রিয়াদি করণ সমূহই সেই দেবতা; কেবল উপাসনার জন্ম এরণ বিভাগের উপদেশ করা হইয়াছে-

মাত্র; প্রকৃত পক্ষেত্তিহাদের এক একটা প্রাণবিশেষ ভিন্ন থার কিছুই নহে।(১) এখন আবার বিভিন্ন দিক অনুসারে পাঁচ চাগে বিভক্ত করিয়া আত্মাতেই আবার তাহার উপসংহার বা পুনঃ প্রতিলয়ের হল বাক্যের অবতারণা করিতেছেন।

যাজ্ঞবন্ধ্যের প্রবন্ধ উত্তর প্রবণ করিছে। বিশ্বন্ধ নির্কাক্ ইইলে পর, বাজ্ঞবন্ধ্য প্রহাবিষ্ট লোকের ন্যায় শাকল্যকে বিবশকর হাং বলিলেন, হে শাকল্য, এই সভাসদ্ প্রাহ্মণগণ যে, ভোমাকে নিশ্চয়ই অলারাবক্ষয়ণের ক্যায় অর্থাৎ লোকে অলার পোড়াইবার সময় যেমন সাঁড়াসীকে ক্ষয় করিয়া থাকে, তেমনি ভোমাকেও ক্ষয় করিতেছেন, ভাহা ভূমি বৃথিতেছে না; অভিপ্রায় এই যে, তুমি যে আমার ভেন্দে নিয়ন দক্ষ হইতেছ, ভাহা ভূমি বৃথিতেছ না(১)॥ ২২৪॥ ১৮॥

যাজ্ঞবক্ষোতি হোবাচ শাকল্যে যদিদং কুরুপাঞ্চালানাং ব্রাহ্মণানত্যবাদীঃ কিং ব্রহ্ম বিদ্বা নিতি, দেশে। বেদ সদেবাঃস -প্রতিষ্ঠা ইতি, যক্তিশো বেথ সদেবাঃ সপ্রতিষ্ঠাঃ ॥ ২২৫ ॥ ১৯ ॥

সরকাথিঃ। [এবমধিকিপঃ] শাকলাঃ যাত্রকাং সভোধয়ন্ উবাচ হ – কুরুপাঞালানাং রাজগান্ কুরুপঞালদেশীয়ান্ রাজগান্, যথ ইপম্ অত্যবাদীঃ ('ইমে রাজগাঃ বয়ং ভাতিমাপলাঃ সভঃ যাং পঞ্চাবাক্ষ্যম

⁽১ ত্রাংশার্থ নি ইণ্ডাপের একই প্রাণান্যক প্রধারকে (বিনি মালার প্রের জাগ সর্বার অমুপ্রার রহিরাহেন, ভারাকে) লোক, পুরুষ ও দেবতা —এই তিন ভাগে বিভক্ত করিয়া উপাসনার নিমিত্র ভারাকেই থাবার আট প্রকারে বিভক্ত করা হইরাছে। তল্পাধ্য 'লোক অর্পা সংধারণ বন্ধ মারা; 'পুরুষ' অর্থ— বিশেষ বিশেষ দেকালিছ টেতজ্ঞ; আর 'দেবতা' অর্থ— উলাদের করেণ। উক্ত ত্রিবিধ ভেনবিশিষ্ট ঐ আটপ্রকার উপাস্যাই প্রাণার্যণে এক অভিন্ন। এখন আবার পুর্বাদি নিক্বিভাগান্ত্রখারে গাঁচভাগে বিভক্ত সমস্ত জগংকেও একরূপ বৃদ্ধিতে সংকলন করিবার জন্ত প্রকারতের নির্দেশ করিবার অভিগ্রাহের বিশেশ করিবার অভিগ্রাহের বিশেষ করিবার উপাসন করিবার স্বাণ্ডাধন করিবার বিশ্বার উপাসন করিবাহেরেন।

⁽২) তাং পর্য্য – শতির বিষয়বাবক্ষণ কণার অভিপাধ এই যে, লোকে ধেরপ অরিতে অঙ্গার পোড়াইবার আবপ্তক হইলে, অগ্নিতে হাত পুড়িবার ভরে দাঁড়ানী বারা অঞ্গারটা ধরিরা অগ্নিতে হাপন করিয়া থাকে; ভাহাতে যেনন নিজের হাত পোড়েন।, দাঁড়ানীটাই পুড়িরা থাকে, সেইরূপ সভাত ব্রাহ্মণের।ও বাজ্ঞবক্ষের ভরে ভীত হইবা শাক্ষাকে দাঁড়ানীর মত

অক্রত ইত্যেবং অদিণিপ্রবান্ অসি; [হে যাজবল্ঞা, পৃষ্টীমি হাং—] হং কিং
।কিং-স্রপং) এক বিছান্ (জানন্) [এবমধিশিপ্রবান্ অসি ? ইতি। [ষাজবকা আহ, অহং] সদেবাং সপ্রতিষ্ঠাং দিশং বেদ বেলি, ন কেবলং দিশ
এব বেলি, অবি ভূতাসাং দেবতাঃ প্রতিষ্ঠাং—আশ্রয়ংশ্য বিলীত্যর্থঃ ইতি।
[শাকলা আছে—] মং (যদি) সদেবাং স্প্রতিষ্ঠাং দিশং বেল (জানাসি)
[হম্]; [ত্তি কথ্য—] ১২২৫ ॥ ১২॥

ম শক্রাদে। শাকলা ঐরপে তিরক্ত ইইয়া যাজবন্ধাকে সম্বোধনপূর্বক বলিলেন—হে যাজবন্ধা, তুমি যে, কুরু-পঞ্চালদেশীয় ব্রাহ্মণগণকে এইরপে নিলা করিলে; [জিজ্ঞাসা করি, তুমি] কিরপে ব্রহ্মত্ত অবগত হইয়াছ থাজবন্ধা হতুত্বে বলিলেন—আমি দিক্সমূহকে জানি; শুধু হাহা নগে; দিক্সমূহের যে ্য দেবতা, এবং যাহা আশ্রয়, সে সমস্তই আমি জানি। শাকলা বলিলেন—] তুমি যদি দিক্সমূহ এবং ভাহাদের দেবতা ও আশ্রয়সমূহও জান, ভাহা হইলে বল ত —] ॥ ২২৫॥ ১৯॥

শা হৃ হৈ ভাহা হো । যাজবংগতি হোবাচ শাকলা:— যদিদং
কুরুপাঞ্চালানাং ব্রাক্ষণান্ অত্যবাদীঃ অত্যক্তবানসি— বয়ং তীতাস্বামদারাবক্ষ্মণং কৃতবস্ত ইতি। কিং ব্রহ্ম বিদ্যান্ সন্ এবমধিক্ষিপসি ব্রাক্ষণান্ ?
যাজবহ্য আহ—ব্রন্ধবিজ্ঞানং তাবদিদং মম; কিং তং ? দিশঃ বেদ দিথিবয়ং
বিজ্ঞানং জানে; ১চচ ন কেবলং দিশ এব. সদেবাঃ দেবৈঃ সহ দিগবিষ্ঠাত্তিঃ;
কিঞ্জ. সপ্রতিষ্ঠাঃ প্রতিষ্ঠাতিশ্চ সহ। ইতর আহ—বদ্ ধদি দিশো বেখ—
সদেবাঃ সপ্রতিষ্ঠা ইতি; স্ফলং যদি বিজ্ঞানং ব্যা প্রতিজ্ঞাতম্ ॥২২৫॥১৯।

টীকা। সর্বোধান বাঞ্চণানাং প্রায়েশ হস্তবাবেদ সংমতো ভবানিতি মুনেরতিসংহিত্র । শাক্ষান্ত কালচোদিওত্বাবদ্ধরোধি-শিশুপাঞ্জতিপত্তিমেবালার চোদরতীত্যাহ— যদিদে-মিডি। দিবিধরা বিজ্ঞানং জানে ভগ্নহতাগুডিগুর্থা। তচ্চ বিজ্ঞানং কেবলং নিস্থান্তত্বল ভবতি, কিন্তু দেবৈঃ প্রভিষ্টান্তিক সহিত্য দিশো বেদেত্যাহ— তচ্চুক্তি । অবতারিতত্ব বাক্সভার্থা সংক্ষিপতি—অফ্টনেমিডি। ২০০ । ১০ ।

ভাষ্যাব্রাদে। ধাজবন্ধাকে সম্বোধন করিয়া শাকলা জিজাসা করিলেন—হে যাজবন্য, তুমি যে, কুরুপাঞ্চালদেশীয় এই সমস্ত ত্রাহ্মণকে শক্ষ্য করিয়া অত্যুক্তি করিয়াছ, অর্থাৎ ই হারা নিজে ভীত হইয়া আমাকে আলারাবক্ষরণের ন্থার্য দক্ষ করিভেছে বলিয়াত: [কিলাগা হবি.] তুলি কোন বন্ধত অধিগত হইরা এই বান্ধনগণকে এইরণে অবং করিবেছ গ্রাজ্ঞবন্ধা বলিলেন—আমার এই পর্যাপ্তই ব্রন্ধবিজ্ঞান। গ্রাহা কি আমি দিক্সমূহ জানি, অর্থাৎ দিক্সমূহের আহিছা বাং আল্যান কানি, এবং দিক্সমূহের আহিছা বাং আল্যান আমি জানি। লাকলা বলিলেন—ভাল, তুমি যদি দেবতা ও প্রতিষ্ঠা সহকারে দিক্সমূহে অবগত হইরা থাক, অর্থাৎ তুমি যদি ভোমার বিজ্ঞানকে গ্রুগ বলিয়াই নিশ্চয় জান,

কিংদেবতোহ্ন্যাং প্রাচ্যাং দিশুদীত্যাদিতাদেবত ইতি, স্থাদিত্য: কম্মিন্ প্রতিতিষ্ঠত ইতি, চক্ষ্মীতি, কম্মিন্ চক্ষ্ণ প্রতিষ্ঠিতমিতি, রূপেষিতি, চক্ষ্ম হি রূপাণি পশ্যতি, কম্মিন্ রূপাণি প্রতিষ্ঠিতানীতি হৃদ্ধে ইতি হোবাচ, হৃদ্ধেন হি রূপাণি জানাতি, হৃদ্ধে হেব রূপাণি প্রতিষ্ঠিতানি ভবস্তীত্যেব্দেবৈতদ্ ষাজ্ঞবক্ষ্য।। ২২৬। ২০।

সার্ক্রাথ: অন্তঃ প্রাচ্যাং নিশ কং দেবত: কা দেবত অন্ত আরান্দেব দিগ্রপত্য: ত্রেছতন্তব— ইতি কিংবেক: অসি / এবাস [হং]
রু ইতি। [যাজবল্ল আছ—] আদিতাদেবত ইতি। [শাকলা আছ —] সং আদিতাকে ক্ষিন্ বর্ধনি) প্রতিটিত:
রুইতি। [যাজবল্ল আহ — চক্রুণ ইতি। চক্রুং ক্ষিন্ প্রতিটিতমুণ ইতি। যাজবল্ল আহ —] রুপেণ্ট ইতি; হি (যাজবল্ল প্রতিটিতমুণ ইতি। যাজবল্ল আহ —] রুপেণ্ট ইতি; হি (যাজবল্ল কুলা রূপং প্রতিত, বামাৎ) কুলা রূপং প্রতিত, বামাৎ, রূপমের চক্রুণ অবলম্বনং, ত্যাৎ বদের প্রতিটি চল্ল ইতি ভারঃ) ইতি। [শাকলা আহ— রুপানি ক্ষিন্ প্রতিটিতানি গুর্নিত: [যাজবল্ল উতি ভারঃ) উবাচ হ] সুদ্রে ইতি; হি (যাজব্রু প্রতিটিতানি গুর্নিত: [যাজবল্ল প্রবিচিত বিদ্যাল আই— রুপানি প্রতিটিতানি ভ্রতিত ভারঃ) ক্রানি ভ্রতিত ; হি (তামাৎ) সন্তে এব (নিশ্রে) রুপানি প্রতিটিটানি ভ্রতিত হি [শাকলা আই—। হে যাজবল্প, এবং এবম্ এব (বল্ল ব্রুক্তং, তৎ তর্থেবেভর্থি: দুং২১০ ৪০০ ৪

भ्लान्दराज् । भाकना किकामा कवित्तन । इ याखवदा,

তুমি আপনার সদয়কে দিক্রপে বিভক্ত করিয়া নিজেই দিক্সরপ হাইয়াছ, সহ বন বল দেখি,] এই পূর্ববিদিগ্ভাগে ভামান অধিদেবতা কে! (বাজবল্ধা বলিলেন—) আদিতা। (শাকলা পুনর্বার জিজ্ঞাগা করিলেন—) চক্ষুতে। শাকলা আবার জিজ্ঞাগা করিলেন—) চক্ষুতে। শাকলা আবার জিজ্ঞাগা করিলেন—) চক্ষুতে। শাকলা আবার জিজ্ঞাগা করিলেন—) চক্ষু কোথায় প্রতিষ্ঠিত! [যাজ্ঞবল্ধা বলিলেন,] চক্ষু রূপসমূহে প্রতিষ্ঠিত; কেননা, লোকে চক্ষু-দ্বারাই খেছ-পীতাদি রূপ সমূহ দর্শন করিয়া থাকে। সেই রূপসমূহ আবার কোথায় প্রতিষ্ঠিত! (যাজ্ঞবল্ধা বলিলেন—) স্কর্মে; কারণ্ন, লোকে স্কর্মের সাহায্যেই রূপ উপলব্ধি করিয়া থাকে; অভএব রূপসমূহ স্বন্ধমধ্যেই প্রতিষ্ঠিত আছে। [এ কথার পর শাকলা বলিলেন—] হে যাজ্ঞবল্ধা, ইন বিক এইরপ্রতি গাইন এই রূপই বটে । ২০৬ । ২০ ।।

শাহন ভাষা হ। কিংদেবত:—ক। দেবতা অস্ত তব দিগ্ৰুতন্ত। আমে হি যাজেবজাঃ স্বদ্ধান্তান দিল্প পঞ্ধা বিভক্তং দগান্তাভূত্য, তল্বারেশ সর্কং কগং অগন্তাহোলপগ্যা, অহমমি দিগান্ত্বিত বাবস্থিতঃ; পূর্বাভিমুখঃ— সপ্রতিষ্ঠাবচনাং; যথা যাজেবজান্ত প্রতিজ্ঞা, তবৈব পৃদ্ধতি—কিংদেবতন্ত্যক্তাং দিগুনীতি। সক্ষা হ বদে যাং যাং দেবতামুপান্তে, ইহৈব তদ্ভূতন্তাং তাং প্রতিশন্ত ইতি। তথাচ বক্ষাতি—"দেবো ভূনা দেবানপ্যেতি" ইতি। অস্তাং প্রাচ্যাং কা দেবতা দিগান্ত্যৰ অধিষ্ঠানী ং—ক্ষা দেবতন্ত হঙ প্রাচীদিগ্রপেণ সম্পন্তঃ ইত্যুৰ্বাং। ইত্যু আহ—আদিতাদেবত ইতি, প্রাচাং দিশি মন আদিত্যা দেবতা, সোহেমাদিতাদেবতঃ

সদেবা ইত্যেতভূক্তন্। সপ্রতিষ্ঠা ইতি তু বক্তব্যমিত্যাহ—স আদিতাঃ কমিন্ প্রতিষ্ঠিত ইতি; চক্ষ্নীতি; অধ্যায়তশ্চক্ষ্ম আ দতেয়া নিশার ইতি হি মন্ত্রাক্ষণবাদাঃ—"চক্ষোঃ হর্ব্যো অলায়ত" "চক্ষুয়ঃ হর্ব্যঃ" ইত্যাদয়ঃ; কার্য্যং হি কারণে প্রতিষ্ঠিতং ভবতি। কমিন্ চক্ষ্ণুঃ প্রতিষ্ঠিতমিতি : রূপেদিতি; রূপগ্রহণায় হি রূপাত্মকং চক্ষুঃ রূপেণ গ্রন্থকুন্, বৈহি রূপেঃ প্রযুক্তন্ম, তৈরাত্মগ্রহণায় আরকং চক্ষুঃ, তথাৎ সাদিত্যং চক্ষুঃ সহ প্রাচ্যা দিশা সহ তেবেছঃ সবর্ধঃ রূপেণ্ প্রতিষ্ঠিতন্ম। চক্ষ্মা সহ প্রাচী দিক্ সর্কা রূপভূতা; তানি চ কমিনু ক্রপাণি প্রিষ্টিতানীতি : হৃদ্যুইতি হোবাচ , হৃদ্যারকানি

রপাণি; রপাকারেণ হি হৃদয়ং পরিণতম্। যথাৎ হৃদয়েন হি রপাণি সর্কোলাকো জানাতি। হৃদয়মতি বৃদ্ধি-মনসী একারতা নির্দেশঃ। তথাৎ হৃদয়ে হেব রপাণি প্রতিষ্ঠিতানি; হৃদয়েন হি অরণং ভবতি রপাণাং বাসনাম্মনাম্; তথাৎ হৃদয়ে রপাণি প্রতিষ্ঠিতানাতার্থঃ। এবমের হৃদয়ে রপাণি প্রতিষ্ঠিতানাতার্থঃ।

নীকা। প্রাচাং দিং কা দেবতেতি বকবো কথমন্তবাপুঞ্জে, ভরাং—তালো ক্রীক্তি। আহানমান্ত্রীয়মিতি ববেং যবোধং হাদ্যমান্তবেনোপুগমেদি সমন্তঃ। তথাপি প্রথমং প্রাচীং দিশ্বিক্তা প্রারু কে হেতুরিতি চেত্তরাক প্রাকৃতি মুক্ল ইতি। মন্ত্রপি দিগ্লেংহন্ট্রীতি হিত্তথাপি কবং সাক্ষং স্পদান্তবেনোপ্রমা তিঠতীত্রবপ্রমাতে, ভ্রাহ—ক্সপ্রতিত্রতি

স্থাতি । দিলা বেদেতি ব নাৎ স্কাষ্ণ সৰ্ব্যাব্য জ্পান্তাব্যনাপ্তমা ছিতে। মুনিরিতি প্রতিভাগি । প্রিজ্ঞান্তজ্যান্তলাক প্রে দেওপাল্ডাব্যলাক করে। বুজন্মতি লংগলি প্রাক্তি প্রতিভাগি । পরিজ্ঞান্তলাক করে প্রে দেওপাল্ডাব্যলাক করে। বুজন্মতাত লংগলি প্রে দেওপাল্ডাব্যলাক বিদ্যান্তলাক করে। প্রতিভাগি বাকাল্যাব্যলাক করিছে নির্দ্যান্তলাক করে। প্রতিভাগি বাকাল্যাব্যলাক করিছে কর্মান্তলাক করে। প্রাক্তি কর্মান্তলাক করে। প্রতিভাগি করে প্রকাশ কর্মান্তলাক করে। প্রতিভাগি করে প্রকাশ করে। করাল্যাব্যলাক করিছে লাল্যাক করে। করাল্যাব্যলাক করে করাল্যাব্যলাক করিছে লাল্যাকিলিক। উপাল্যাক করে করাল্যাব্যলাক করিছে লাল্যাকিলিক। কর্মান্তলাক করে করাল্যাব্যলাক করে। কর্মান্তলাক করে করাল্যাব্যলাক করে। কর্মান্তলাক করে করাল্যাব্যলাক করে করাল্যাব্যলাক করে করাল্যাব্যলাক করে করাল্যাব্যক্ষাক করে করাল্যাব্যলাক করে করাল্যাব্যলাক করে করাল্যাব্যক্ষাক করে করাল্যাব্যলাক করে করাল্যাব্যক করে করাল্যাব্যলাক করে করালিক লিব্যলাক করে করাল্যাব্যলাক করিছে লিব্যলাক করালিক করে করাল্যাব্যলাক করিছে লিব্যলাক করালিক করে করালিক লিব্যলাক করালিক লিব্যলাক করালিক লিব্যলাক করালিক করা

ভাক্ষ্যাব্দ্রাদে। 'কিংদেবতঃ' অর্থ-দিগ্ভাবাপর যে ত্মি, তোমার দেবতা কে? অভিপ্রায় এই যে, এই যাজবর্জ্য দিগ্বিভাগায়সারে আপনার হৃদয়কে পাঁচভাগে বিভক্ত করিয়াছেন; এবং হৃদয়ের
দিগ্ভাব ঘারা নিজেও সমস্ত জগৎকে আপনার অভিয়ন্ত্রণে উপলব্ধি
করত 'আমিই দিক্ষরপ' এই ভাবে অবস্থান করিতেছিলেন। যাজবন্ধ্য
পূর্বন্ধ হইয়া 'প্রতিষ্ঠা' বিজ্ঞানের কথা বলিয়াছিলেন; এই কারণে, যাজবন্ধ্যের প্রতিজ্ঞানুসারেই শাকল্য জিজ্ঞানা করিলেন—এই পূর্বাদিগভিমানী
ভোমার দেবতা কে? সাধারণতঃ বেদের স্ক্রিই দেখিতে পাওয়া যায়

যে, উপাসক যে যে দেবতার উপাসনা করেন, ইহলোকেই তদ্ভাবাপর হইয়া, লেবে সেই সেই দেবতাকে লাভ করিয়া থাকেন; ক্লভিও একথা পরে বলিবেন—'উপাসক এখানেই দেবতা হইয়া পরে দেবত লাভ করিয়া থাকেন' ইতাদি। অভিপ্রায় এই যে,ত্মি ত উপাসনাবলে দিগায়তার প্রাপ্ত ইয়াছ; জিজাসা করি, তোমার এই প্রদিকের অধিষ্ঠানী দেবতাকে? অর্থাং কোন দেবতার সহযোগে তৃমি আপনাকে প্রদিক্সরূপ বলিয়া অন্তব করিতেছ? যাজবহা বলিলেন আদিত্যদেবতক্পে, অর্থাং আদিত্য হইতেছেন—আমার প্রদিকে অধিদেবতা; এই কারণে আমি ই দিকে আদিত্যদেবত।

ইতঃ পুর্পে—যাজনকা আপনাকে দেবতা ও 'প্রতিষ্ঠা'বিষয়ক জান সম্পান বলিয়া পরিচয় দিয়াছিলেন; তন্ধা দেবতার কথা বলা ইইল, এখন প্রতিষ্ঠার কথা বলা আবেশুক; এই জ্লু জিজাসা ইইতেছে বে, সেই আদিতা কোণার অবস্থিত আছেন? [যাজ্ঞবন্ধা বলিলেন—] চকুতে; বক্ষামাণ নর্মনৃহও আদিতাকে দেহসম্বন্ধী চকু ইইতে নিপান বা অভিবাক্ত বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন; যথা—'চকু ইইতে ফুর্যা জন্মিয়াছেন', এবং 'আদিতা চকু হইতে' ইত্যাদি। কার্য্য বা উৎপন্ন পদার্থমাত্রই নিজনিজ কারণে প্রতিষ্ঠিত থাকে; [মৃত্রাং চকু হইতে উৎপন্ন প্র্যোরও চকুতে অবস্থিতি যুক্তিযুক্ত হইতেছে।]

্ শিক্লা পুনর্কার জিজাদা করিলেন,] চঙ্গু আবার কোধার প্রতিষ্ঠিত ? [যাজ্ঞবকা বলিলেন—] রূপদমূহে; কেন না, চক্ষু নিজে লপাত্মক, অর্থাৎ রূপপ্রধান তেজের পরিণাম, এবং রূপগ্রহণের জ্ম্মন্ত উহার উৎপত্তি, যথন যে রূপের দারিশ্য লাভ করে, তথন দেই বাহ্মরপাকারেই আপনাকে গ্রহণ করিয়া থাকে; এইজ্ম্ম আদিত্যাধিষ্ঠিত চক্ষু পূর্বাদি দিক্ ও দিক্স্থিত বন্ধ নিচয় দমন্তই রূপে প্রতিষ্ঠিত বৃথিতে হইবে। সমস্ত পূর্বাদিক্টী চক্ষুর সহিত একীভূত খেতপীতানি-রূপাত্মক, সেই রূপদম্ভি আবার কোধায় প্রতিষ্ঠিত ? [উল্লব—] রূপদমূহ হৃদয়ে (বৃদ্ধিতে) প্রতিষ্ঠিত; কারল, রূপমাত্রই স্বথের স্পষ্ট ; হৃদয়ই দৃশ্যমান রূপাকারে পরিলত হইয়া থাকে; কন না, লোকে হৃদয়ের বলেই রূপ-বিজ্ঞান লাভ করিয়া থাকে। এথানে হৃদয় অর্থ—বৃদ্ধি ও মন; লোকের হৃদয়ে রূপ বয়য়ক যে সংকার নিহিত থাকে, উপয়ুক্ত উর্বোধক উপস্থিত হইলে হৃদয়ই সেই স্প্র-

সংস্কালকে জাতাৎ করিয়া দেয় (সারণ করে); অতএব রূপসমটি যে, সদয়ে অবস্থিত, একথা সুদক্ষতই বটে। [সাতঃপর শাকল্য বলিলেন— ় হাঁ, ইহা এই রূপই বটে॥ ২২৬॥ ২০॥

কিংদেবতোহস্যাং দক্ষিণায়াং দিশ্যসীতি, যমদেবত ইতি, স্বন্ধ কিম্মন্ প্রতিষ্ঠিত ইতি, দক্ষ ইতি, কম্মিন্ যজ্ঞঃ প্রতিষ্ঠিত ইতি, দক্ষিণায়ামিতি, কম্মিন্ মু দক্ষিণা প্রতিষ্ঠিতেতি, শ্রেরায়াদ্দিতি, যদা হেব শ্রেরতেইথ দক্ষিণাং দদাতি, শ্রেরায়াদ্দিকাণা প্রতিষ্ঠিতেতি, কম্মিন্ শ্রের শ্রের শ্রের ইতি হোবাৎ, হাব্যন হি শ্রেরাং জানাতি,হাদ্যে হোব শ্রের শ্রেরা প্রতিষ্ঠিতা ভবতীতোবনেবৈত্দ্যাজ্ঞবন্ধ ॥২২৭॥২১॥

짜급하[일]—[비소리: 역대: 역의 (인 비행제대.] 회생(দাক্ষণায়াং দিশি কিংদেৰতঃ (ক) দেবতা মদা দিগায়ত্তভা তব ইতি কিংদেবতঃ , অসি (ভবসি) ? ইতি। যাজবকা আহ -] খমদেবতঃ (বমঃদেবত, অভা--মম, বমািরিতছাং দক্ষিণ্ডা দিশ ইতার্গা। সং ্দফিণ্দিপ্দেবতঃ যমঃ ক'মন্ প্ৰতিষ্ঠিত ইতিঃ উত্তরম ী যঞে (বিহিতে কর্মণি) ইতি। য% ক্ষিন্ প্রতিষ্ঠিতঃ ? ইতি; | উত্তরং] मिकिनायाम, यक्तकन-भिन्नामकदार पिकिनायाः) हे छ। पिकिना कियम প্রতিষ্ঠিতা ? ইতি: ডিবরম— শ্রহারাম, ভিজিস্থিতা আভিকাবদিঃ শ্ৰদ্ধা, তদধীনবাং দক্ষিণায়াঃ) ইতি ; হি (যতঃ) यहा (যশ্মিন কালে) এব শ্রমতে (শ্রমানু: ভবতি), লগ (তদা দক্ষিণা: দদাতি ঋষিগভাঃ প্রফতি [যক্ষানঃ]; [মতঃ] দকিণা শ্রামাষ্ এব হি প্রতিষ্ঠিতা, (ন অংগ্রা) ইতি। ফু্ভোঃ / শ্রাকমিন প্রতিষ্ঠিতা ইতি, িউও-त्रम —] कनरप्र [প্রতিষ্ঠিতা] ইতিহ উবাচ [गाজবল্ধঃ]; হি (गचा९) জনয়েন এব শ্রন্ধ জানাতি (অবগচ্ছতি); তিখাং] জনয়ে বে হি শ্রন্ধা প্রতিষ্ঠিতা তবতি ইতি। ফিতঃপরং শাক্লা আহ—ী হে যাজবন্ধা এতৎ এবম এব , মৎ হয়ে।ক্তম্, তৎ তথৈবেত্যর্থ:)॥ ২২৭॥ ২১॥

মূকা-মুকান্দ ে তে যাজ্যবন্ধা, এই দক্ষিণদিকে ভোমার দেবতা কে ? [উত্তব--] যম আমার দেবতা। সেই যম দেবতা আবার কোথায় অবস্থিত আছেন ? [উত্তর না বিষ্ণে সর্থাৎ শাস্তাবিহিত সম্প্রক্রিয়ায় প্রনঃ প্রশ্ন না দেই মজ্জ সানার কোণায় প্রতিষ্ঠিত ? [উত্তর—] দক্ষিণাতে অর্থাৎ যজ্ঞসমান্তির জন্ম যে দক্ষিণা দিতে হয়, সেই দক্ষিণাতে। সেই দক্ষিণা কোণায় প্রতিষ্ঠিত ? [উত্তর—] শ্রাজাতে; শ্রাজা অর্থ শাস্ত্রোক্ত বিষয় দৃঢ়বিশ্বাস ও ভক্তি। কিন না, লোক মখনই শ্রাজাবান্ হয়, তখনই দক্ষিণা প্রাদান করে; অতএব শ্রাজাতেই দক্ষিণা প্রতিষ্ঠিত। সেই শ্রাজা কোণায় প্রতিষ্ঠিত ? [উত্তর —] হাদয়ে অর্থাৎ বুদ্ধিতে; কারণ, হাদয়েই শ্রাজার অন্যুভূতি ইইয়া থাকে: অত্তরে শ্রাজা হাদয়েই অবস্থান করে। [শাক্ষা বলিলেন—] হে যাজ্ঞান হয়, ইহা এইরূপই বটে, অর্থাৎ তুমি যেরূপে ভাবে দেবতাদির বিষয় বর্ণনা করিলে, ভাচা ঠিকই ইইয়াভে॥ ২২৭॥ ২১॥

স্পাত্য ব্রাভাষ্য ম। কিংদেবতোহস্তাং দকিণায়াং দিশুসীতি পূর্কবিং। দকিণায়াং দিশি কা দেবতা তব ? যমদেবত ইতি, যমো দেবতা মম দকিণদিগ্ভতস্থা স যমঃ কমিন্ প্রতিষ্ঠিত ইতি; যজে ইতি—যজে কারণে প্রিস্ঠিতো যমঃ সহ দিশা। কথং পুনর্যজ্ঞ কার্য্যং যমঃ ? ইতি; উচাতে— প্রিগ্তিনিপ্রাদিতো যজঃ; দক্ষিণায়া যজমানস্তেভ্যো যজং নিজ্ঞীয় তেন যজেন দক্ষিণাং দিশং ১হ যমেনাভিজয়তি; তেন যজে যমঃ কার্য্যাৎ প্র-িষ্টিতঃ সহ দক্ষিণায়া দিশা। কমিলু যজঃ প্রতিষ্ঠিত ইতি, দক্ষিণায়ামতি, দক্ষিণায়া দ নিজ্ঞীয়তে, তেন দক্ষিণাকার্যাং যজঃ। কমিলু দক্ষিণা প্রতিষ্ঠিতেতি; প্রদ্ধায়ামিতি, প্রমানান দিং সুরুমান্তিকার ক্রিকাইতা। কথং তক্ষাং প্রতিষ্ঠিতা দক্ষিণা? যমাং যদা হেব শক্ষাও, অব দক্ষিণাং দদাতি, নাশ্রদ্ধৎ দক্ষিণাং দদাতি; তথাং প্রদ্ধায়াং হোব দক্ষিণা প্রতিষ্ঠিতেতি। কমিলু শ্রদ্ধা প্রতিষ্ঠিতেতি; স্থাং হারিং হোবাচ; স্বদয়স্ত হি ব্রতিঃ শ্রদ্ধা; যমাং হুদমেন হি শ্রদ্ধাং জানাতি; ব্রভিন্য ব্রতিমতি প্রতিষ্ঠিতা ভ্রতি। তমাং হুদমে শ্রুমা প্রতিষ্ঠিতা ভ্রতি। এবমেই ভেন্যাজ্ঞবন্ধা।২২৭॥২২॥

টীকা। পূৰ্ববিদ্যালনেৰ বানকৈ -দেক্ষিপান্মামিকি। বনস্ত বজ্ঞকাৰ্থাৎমপ্ৰসিদ্ধ-মিতি শবিদ্ধা বুৰ্থাপন্নতি—ক্ষথমিক্যাদিকা। তত বজ্ঞকাৰ্থাৰে কলিতবাৰ— কেকোকি। বন্ধান্ধান্ধান্ধ প্ৰতিষ্ঠিতবং সাধন্নতি—দেক্ষিপাক্ষাকি। কাৰ্যা চ কাৰ্যবে প্ৰতিষ্ঠিতিশিতি শেষ:। দকিশান্ধা: প্ৰভাৱাং প্ৰতিষ্ঠিতবং প্ৰকটৰতি—মন্মাদিকি। সদরে সা শতিষ্ঠিতেভার থেতুমাহ—ক্রদ্যেস্ট্রেড । সংখ্যাপাদাচ্চ :শ্রহারাত্তমতি। উচ্চমবিচ্যাহ—ক্রদ্যেম ক্রীডি! সদঃক্রমান গুডিমর, তথাপি প্রকৃতে কিমানত:, তদাহ—ক্রভিশ্রুভিট্ড ॥২২৭ ॥২১॥

ভাষাানু আদে। হে যাজবরা এই দক্ষিণ দকে ভাষার দেবতা কে পূ
ইত্যাদির ব্যাখ্যা পূর্ব শ্রুতির ব্যাখ্যার অন্ধরণ। শাকলা যাজবর্জাকে জিলাসা
করিলেন—] এই দক্ষিণদিকে তোমার দেবতা কে ? { যালপ যা বলিলেন— }
দক্ষিণদিকের সহিত আয়ুজ বাপদ্ম আমার দেবতা হইতেভেন—যম। সেই যম
আবার কোথায় প্রতিষ্ঠিত ? উত্তব] বজেতে, অথাৎ যম নিজের আশ্রয়ভূত
দক্ষিণদিকের সহিত স্বকারণীভূত যজে প্রতিষ্ঠিত আছেন। ভাল, বমকে
যজের কার্য্য অর্থাৎ যজ হইতেছে কারণ, আর যম হইতেছেন যজের সার্য্য
বা ফল, একথা বলা হইণ্ডেছে কিরপে ? হা, বলিভেছি—শহিক্পণ যজ
সম্পাদন করিয়া থাকেন, যজ্মান দক্ষিণা দিয়া তাহাদের নিকট হইতে সেই
যজ্ফল ক্রয় করিয়া। সেই যজের প্রভাবে দক্ষিণদিক ও তদ্ধিপতি যমকে জয়
বা আয়ত করিয়া। থাকেন; এই কারণে, যমকে গজের কার্য্য বা ফল
বলা হইয়াছে, এবং যম ও দক্ষিণদিগকৈ কারণীভূত যজে প্রতিষ্ঠিত বলা
হইয়াছে (১

[পুনঃ প্রশ্ন হইল—] সেই যজ কোথায় অবস্থিত ? [উন্তর] দকিণাতে; কারণ, [যজমান, গো হিল্যাদিরপ] দকিণা হারা সাই যজ ক্রেয় করিয়া থাকেন; এই জন্ম যজকে দকিণার কার্য্য বা অধীন বলা হইল। (পুনঃপ্রা —) সেই দকিণা কোথায় প্রতিষ্ঠিত ? শ্রুলালে; শ্রুলা অর্থ— দানেছাও ভক্তির সহিত আভিক্য বৃদ্ধি, অর্থাৎ শাস্ত্রে যে সমস্ত আলৌকিক বিষয়ের উরেখ আছে, সে সমস্ত বিষয়ের দৃঢ় বিখাস ও ভক্তি থাকা। শাল, দকিণা শ্রুলায় প্রতিষ্ঠিত কিন্পে? ﴿উন্তর্গ্র— যেহেতু যখনই লোকের শ্র্ছা হয়, তথনই দক্ষিণা দিয়া থাকে, শ্রুলাবিহীন লোক তাহা দেয় না; (অ্ঞ্জাল্র দান

^(.) তৃং্পার্য্য — সাধারণ নিরম হইকেছে এই বে, ক্রিয়াব কল কর্জাই পাইয়া পাজে, শান্তেও আছে— "ফলং চ কর্ত্বগামি"। অর্থাৎ ক্রিয়ার ফল কর্ত্তান্তে বার। অভ্যাব বে সমস্ত করিক সাক্ষাং স্থাকে বজ্ঞজিয়া নিপাদন করিয়া থাকেন, ভাঙারাই ভ্রায়তঃ ও পাছ্রতঃ বজ্ঞজান কলের অধিকারী, বল্পমান কথনই সে ফলের দাবী করিতে পারে না; এই জল্প বল্পমান শোহিরণ্যানি দক্ষিণা দিয়া ক্ষিক্গণের নিকট হইতে বজ্ঞের ফল প্রিদ করিয়া লন। এই কারণেই বলা হইছাতে - "হতো বজ্ঞজুদক্ষিণঃ" দক্ষিণাবিহীন বজ্ঞানি দক্ষণ ; উইগপ্র পরিশ্রম মাত্র।

ঠিক দক্ষিণাপদ বাচ্য নহে); এই জায় শ্ৰাতেই দক্ষিণ পিতিষ্ঠিত। ২; সেই শ্ৰহ্ম আবার কোপায় প্ৰতিষ্ঠিত ? (উত্তর—) হাদরে (মনে । শ্ৰহ্ম) হাতেছে হাদয়ের র্তি বা ধর্ম ; হাদরেই শ্রহ্মার প্রতীতি হাইয়া থাকে। মেহেতু বৃত্তি বা ধর্মমাত্রই বৃত্তিমানে যাহার র্তি, তাহাতে) প্রতিষ্ঠিত থাকে; অতএব হাদয়ই শ্রহার প্রতিষ্ঠা বা আশ্রম স্থান। (এ কথা ভানিয়া শাকিল্য বলিলেন— হে যাজনকা, ইহা ঠিক এইরূপই বটে ১২২৭॥২১॥

কি দেবতোহস্থাং প্রতাচ্যাং দিশ্যনীতি, বরুণদেবত ইতি, দ বরুণঃ কম্মিন্ প্রতিষ্ঠিত ইত্তাপ্ষিতি, কম্মিনাপঃ প্রতিষ্ঠিতা ইতি, রেডনীতি, কম্মিন্ রেডঃ প্রতিষ্ঠিতমিতি, হাদয় ইতি, তম্মাদিপি প্রতিরূপং জাতনা হৃদিয়াদিব সংখ্যে। হাদ্য দিব নির্মিত ইতি, হাদয়ে হেব রেডঃ প্রতিষ্ঠিতং ভবতীত্যেবমেবৈতদ্ যাজ্ঞবল্পন ৪২৮॥ ২২॥

স্কালাহা:। [শাক্ষ্য: পুন: পপ্রস্কু—হে যাজবন্ধ, বং] অস্থাং প্রতিচাাং পশ্চিমারাং। দিশি কিংদেবতঃ (কা দেবতঃ অস্থা—তব অসি ইতি; [যাজবন্ধ্য আছ—] বরুণদেবত ইতি। স বরুণ: কমিন্ প্রতিষ্টিতঃ ? ইতি। অপ স্কু জলেন্) ইতি। আপঃ জলানি) কমিন্ প্রতিষ্টিতঃ ? ইতি ; [উত্তরং —] বেতিসি উক্রে) ইতি। বেতঃ (গুক্রং) কমিন্ প্রতিষ্ঠিতঃ ? ইতি হাদ্যে (বুকো) ইতি। তথাং (বেতসঃ হাদ্য়-প্রতিষ্ঠিতঃ হাং হেতোঃ) অপি (চ) প্রতিদ্বাপ্রস্কুর্কণং) জাতং উৎপরং পুলুম্) আহুং (কথ্যন্তি) [জনাঃ]—[অয়ং পুলুঃ] হাদ্যাং ইব স্থাঃ (নির্গতঃ \ সদ্যাং ইব , সম্ভাবনায়াম্) নির্মিতঃ ইতি। [মুল্লাতে চৈতং] হি যতঃ) হাদ্যে এব হি (নিশ্চয়ে) বেতঃ প্রতিষ্ঠিতং ভবতি—ইতি। [এতং শ্রুণা শাক্ষ্য আহ—] হে যাজবন্ধা, এতং ব্য়া যহুক্তং, তং) এবম্ এব (ন অক্সেণা ইতি ভাবঃ) ॥ ২২৮ ॥ ২২ ॥

⁽২) ত্রাৎ প্রম্যু — বাদার সদ্ধে পারবাকো বিবাস আছে, এবং প্রলোকের দৃচ প্রভার আছে, তাহারই বজাদি ধর্মপান্তিলৈ অবৃত্তি হয়। আর যাহার হানরে হালা নাই, সে লোক সাধারণতঃ যজাত্বঠানই করে না, করিলেও লোকদেখান ভাবে করে, কিন্তু দক্ষিণা দিতে চাহে না, দিলেও চাহা প্রকৃত দক্ষিণাশ্দ-বালা হয় না, উল্লোক্সকার ভাষদ দান বা অর্থ-দত্ত মান্তা।

ক্রান্তাদে। শাকলা পুনর্বার জিল্লান্ করিলেন—]
এই পশ্চিম দিকে ভোমার দেবতা কে? [যাজ্যবদ্ধা বলিলেন—]
বরূণ আমার দেবতা। [পুন: প্রন্থা ইইল— । সেই বরুণ কোথায়
অবস্থিত ? [উত্তর হইল—] ভলে। সেই জল আবার কোথায়
প্রতিষ্ঠিত? [উত্তর হইল—] ভলে। সেই জল আবার কোথায়
প্রতিষ্ঠিত? [উত্তর –] রেতে (শুকেন সভিপ্রায় এই যে, শুক্র রূপে পরিণহ হওয়াই জলের শেষ পরিণাম। সেই শুকের প্রহিত্তা
বা অবস্থান কোথায়? [উত্তর –] সদয়ে; গাঁভপ্রায় এই যে, রেহঃকে কামবৃত্তির অধান, সেই কামবৃত্তির সদয়ের রূপ্রা; এই কারণে
শুক্রকে সদয় প্রতিষ্ঠিত বলা হয়। এই জন্মের রূপ্রা; এই কারণে
শ্বিক্রার সদয় হইটেই নির্গিত ইয়ারে, যেন সদয় দিয়াই নির্মিত ইয়ারে; এই হতু বুঝিতে ইইলে যে, ক্রম্মই বেশ্রের আশ্রায় স্থান।
শাকলা এ কথা শুনিয়া বলিলেন যে, হে যাজ্যবদ্ধা, হা, হহা এইরূপেই নির্দি হংল। ২২৮ । ১৯ । ১৯ বির্গার বিল্লেন হের হের প্রিক্র হল । ১৯ । ১৯ বির্গার বিল্লেন হের হের আভ্রের হের হিন্দি হের হার হান ।

শাহ্রের ভাহ্মান। কিংনেবতো জা' প্রতীচাা' নিশ্বদীতি।
তল্ঞাং বরুণা বিনেবতা মম। স বরুণা কথিন প্রতিষ্ঠিতঃ পুঠতি; মুজু ইতি,
অপা' হি বরুণা কথিন, "প্রানা আপা।" "প্রাতো বরুণ মুজুত" ইতি
ক্রুণা কথিন, আবিঃ বেতাং, প্রতিষ্ঠিতা ইতি; বেতানীতি,—"বেতানা আপাং স্বাটী
ইতি ক্রেণা কথিন, বেতাং, প্রতিষ্ঠিতনিতি; সুকুল ইতি। যথাৎ স্বদ্যপ্র
কালং বেতাং, কামে। স্বদ্যপ্র বৃত্তিং লামিনো হি স্বদ্যাৎ রেতাহিধিম্বন্ধতি,
তথানপি প্রতিরূপন মুরুপাং বৃত্তাং জাত্যাহ্ণ লোকিকাঃ—অল্প পিতৃত্ব দিয়াদিণ
অল্পং পুরুং স্প্রা বিনিংস্তাং, স্বন্ধাদিণ নির্মিতাং, যথা স্ব্রুণেন নির্মিতাং
ক্রেল্মা। তথাৎ স্বন্ধে স্বেণ রেতাং প্রতিষ্ঠিতং ভণতাতি। এবমেনেতং
যাজ্ঞবয়া। ২২৮ ২২॥

টীকা। দেওসে, সদয়কাৰ্য্য হং সাধয়তি—কা†় ইক্তি। ওথাপি কৰং রেতে। সদয়ও কাথাং, তদাং—কামিনো হীতি। তত্ত্বৈৰ লোকপ্ৰসিদ্ধিং প্ৰৰাণয়তি ত্ৰুমানিকৈতি। অপিনাম: সম্ভাবনাৰ্যোগ্ৰধাৰণাৰ্থে বা।। ২০৮।। ২০।।

ক্রানুরাদে। শিকলা ভিজাস। করিলেন যে যাজন্যক,

ছুমি] এই পশ্চিমদিকে কোন দেবতা কর্তৃক অণিষ্টিত ? [যাগ্রব্য বলিলেন—] ঐ দিকে বরুণদেব আমার অধিষ্ঠাত্রী দেবতা। সেই বরুণ কোণায় অব-স্থিত ? [উওর --] জলে অধিষ্ঠিত; কারণ, 'শ্রহাই জল', এবং 'শ্রহা ছইতে বরুণের সৃষ্টি করিলেন' ইত্যাদি শ্রতি হইতে জানা যায় যে, বরুণদের জল হইতে প্রার্ভূতি। পেই জল গ্রার কোধায় প্রতিষ্ঠিত ? [উত্তর—] রেভেতে (গুক্রে); কারণ, ক্রতি ব'লতেছেন ধে, 'রেভ: হইতে জল উৎপন্ন হইয়াছে', সেই রেডঃ আবার কোপায় অব্স্থিত ? [উত্তঃ —], खनरमः ; कात्रण, (ताङक्षत्रण अन्तरपत्र कार्या ; काम । मुख्यांगवामुना)। खनरमुद ধর্ম ; কামাও লোকই গ্রদ্ম হইতে প্রেতংসেক করিয়া থাকে : এই জক্তই পিতার অফুরূপ পুলু জুমিলে, হাহাকে লক্ষ্য করিয়া লোকে বলিয়া ধাকে যে, এই পুলুটা যেন ইহার পিতা স্বয় হইতেই নিঃস্ত হইগছে.—বেন সুবর্ণানার্মাত কুওলের আয় সদয় বারাই নিম্মিত হুইয়াছে, অর্থাৎ সুবর্ণ বারা নিশ্রিত কুণ্ডল যেমন সুবর্ণময়ই হয়, তেমনি এই পুল্টীও পিতার অফুরুপ রূপসম্পন্ন হইয়াছে ।। অতএব সূদয়ই রেতের যথার্থ প্রতিষ্ঠা বা আত্রয় স্থান। [হব। কান্যা শাকলা বলিলেন—] হে বাক্ষব্যা, ইহা এইরূপই वर्षे ॥ २२७ ॥ २२ ॥

কিংদেবতোহস্থামুদীচ্যাং দিশ্যদীতি, দোমদেবত ইতি, দ দোম: কশ্মিন্ প্রতিষ্ঠিত ইতি, দীক্ষায়ামিতি, কশ্মিন্ দীক্ষা প্রতিষ্ঠিতেতি, দত্য ইতি, তত্মাদিপ দীক্ষিতমান্থ: দত্যং বদেতি, দত্যে হোব দীক্ষা প্রতিষ্ঠিতেতি, কশ্মিন্ সত্যং প্রতিষ্ঠিতমিতি,

⁽১) তাংপথ্য পুদ্ধে, হয়য় নিংছত, ইয়া লোভ দিলাল। পুত্র সংস্থারক ময়েতে আছে - "য়য়াদলাথ প্রস্থান হলয়াদভিলায়নে। আয়া বৈ পুত্রনামাদি —" এথানে বলা হইল বে, পিতার প্রত্যক্ষ অল হইতে নংস্ত —পিতার অলসপুত বেতধাতুর নিবাস বরুপ, এবং প্রন্ম ছইতে উৎপর আয়াই পুত্র নামে সভিহিত হয়। প্রগ্রেক কবিত আছে বে, বামী ও স্থী সংখ্যাপ্রকালে বেরুপ চেতাপরায়ণ হয়, তাহাদের সেই সভানত তস্ত্রকণ ভাষাপত্র হয়; চিনা হলমেরই ধর্ম; স্তর ং গ্রেক বিহত যে, গুরু বা ভাষা সন্ধানের ঘনিই সক্ষ আছে, তাহা বেশ বুলা আইতেছে। আধক কি, গভাবলায় মাতা যে সমন্ত বিব্রু আয়াই সহকারে সদ্বেম ধারণা করিয়। থাকে, সেই গভল সভানত সেই সমন্ত ছিলাব অধিকারী হইলা বাকে। মহাভাবতের আভি:মূরর সুরুলে ইয়ার বুকাল উর্বাহ দুইলে।

হুদ্য ইতি হোবাচ, হুদ্যেন হি সত্যং জানাতি, হুদ্যে হেব সত্যং প্রতিষ্ঠিতং ভ্রতীত্যেরমেবৈতদ যাজ্ঞবন্ধ্য ॥১২৯॥২৩॥

সহ্ব লোথা: | শাকল্য: পুন: প্রজহু;] [হে বাজ্বক্য,] [বং] অস্তাং উদীচাং (উত্তরস্তাং দিশি কিংদেবতঃ অসি ? ইতি; [যাজ্ঞবন্য আহ] সোমদেবতঃ প্রাম: চল্রঃ সোমাধ্যা লতা চ দেবতা অস্ত মম. ইতার্থ:)। সংসোম: কমিন্ প্রতিষ্ঠিতঃ ? ইতি; দীক্ষায়াং (যজাদিনিয়মগ্রহণে) ইতি। দীক্ষা কমিন্ প্রতিষ্ঠিতা ? ইতি; সত্যে (বাক্যস্ত মনসণ্ট যথার্থা প্রব্রেঃ সত্যম, তমিন্ ইতি। তমাৎ দীক্ষায়াঃ সত্যপ্রতিষ্ঠিতকাৎ হেতোঃ মিল্ চ দীক্ষিতং (দাক্ষাগ্রাহিণং চনম্ আলঃ (কথ্যন্তি) [জনাঃ]— সতাং বদ' ইতি; হি । যতঃ স্সত্যে এব দীক্ষা প্রতিষ্ঠিতা, [তম্মানিতার্থঃ] ইতি। | পুনঃ প্রশঃ] সতাং কমিন্ প্রতিষ্ঠিতম্ ? ইতি; যাজ্বক্য | উবাচ—স্বরে ইতি। হি (যমাৎ) সন্বয়ে এব সত্যং জানাতি, [তমাৎ ক্লেরে এব সতং প্রতিষ্ঠিত হবাত ইতি। [শাকল্য আহ] হে যাজ্বক্য, এতং এবম্ এব [ইতি] নংস্কাংগ্র

ম্লাকুবাদ্য। শাকলা পুনববার জিজ্ঞাসা করিলেন—যাজ্ঞবন্ধা, এই উত্তব দিকে ভোমার অধিদেবত কে ? [যাজ্ঞবন্ধা বলিলেন] সোম আমার অধিদেবতা; এখানে দোম অর্থ—চন্দ্র ও সোমলতা। পুনঃ প্রশ্ন হইল) সেই সোম কোণায় প্রতিষ্ঠিত ? [উত্তর—] দীক্ষাতে; দীকা অর্থ—যজ্ঞের পূর্বকর্ত্তব্য নিয়মগ্রহণ। দীক্ষা কোণায় প্রতিষ্ঠিত ? শিক্ষা সত্যে প্রতিষ্ঠিত; সেই হেছুই দাক্ষিত ব ক্তিকে লোকে বলিয়া থাকে যে, তুমি সত্য বলিনে ; কারণ, সত্যই দীক্ষা প্রতিষ্ঠাতান। সেই সত্য আবার কোণায় প্রতিষ্ঠিত ? যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—হাদয়ে; কেন না, লোকে সদয়েই সত্য উপলব্ধি করিয়া থাকে; অত্যব হাদয়েই সত্য প্রতিষ্ঠিত থাকে। [শাকলা বলিলেন,] হে যাজ্ঞবন্ধা, ইহা এইরূপই বটে ॥১২৯॥২৩॥

শাস্করভাষ্ট্র। কিং দেবতোহতামুদীচাং দিগুগীতি। গোষ-দেবত ইতি। লতাং দোম দেবতাগৈকীকতা নির্দেশঃ। সু গোমঃ কৃষি প্রতিষ্ঠিত ইতি। দীক্ষায়ামিতি দীক্ষিতো হি বন্ধমানঃ সোমং জীণাতি;
জীতেন সোমেনেই। জানবাক্তরাং দিশং প্রতিপছতে, সোমাদবতাধিটিতাং
সৌমাম্। ক্ষিলু দীক্ষা প্রতিষ্ঠিতেতি; সতা ইতি। কপম্ ? যক্ষাং সভ্যে
দীক্ষা প্রতিষ্ঠিতা, তথাদপি দীক্ষিতমাহং—সংগং বদেতি,—কারণভ্রেষ কার্যাভ্রেষো মা ভূদিতি। সত্যে হেব দীক্ষা প্রতিষ্ঠিতেতি। ক্ষিলু স্তাং প্রতিষ্ঠিতমিতি; ক্ষম ইতি হোবাচ, ক্ষমেন হি স্তাং জ্নোতি। তথাং ক্ষমের ভিব্যতাং প্রতিষ্ঠিতং তবতীতি। এবমেনৈতেদ্ যাজবন্ধা ২২৯ ৪২০ ॥

্ট্রীকা: নীকায়া: বোনন্ত গতিষ্টিতবং দাধ্যতি—দৌক্ষিতে। ভীত্যাদিনা: নীকায়া, দত্যে প্রতিষ্টিতবনপ্রদিদ্ধতি শক্তি। দ্বাধ্যতে—কথ্যিত্যাদৈনা: অপি-শলোহবধারণার্থ:। সভাং বদেতি ংদভানতিপ্রাংনা:—কারণেতি। তেথা তংগে: নাশ:। ইতি ভেদামতিপ্রায় ইতি পেকা:। প্রকৃত্যোপসংহার: অসুত্য শিক্তি দুহ্ব ১০০

ভাষ্যা-বুবাদে [শাকলা পুনর্বার জিজাসা করিলেন,] (इ যাজবন্ধা, ভূমি এই উত্তর দিকে কোন দেবতাকর্ত্তক অধিষ্ঠিত 🛭 যোজবন্ধা বলিলেন সোমদেবতা কর্ত্তক; এখানে সোম কতা ও সোম দেবতা (চপ্র , এই উভয়কেই এক করিয়া সোম-শব্দে নির্দেশ করা হুইয়াছে। সেই সোম কোথায় প্রতিষ্ঠিত ? [উত্তর –] দীক্ষাতে ; [দীক্ষা অর্থ - ষজাদি-নিয়ম এহণ: বিজ্যান (যাগকর্তা) দীক্ষা এহণের পর সোম ক্রয় করিয়। থাকেন, এবং সেই ক্রীত সোম দারা যজ্ঞ ও যজাঙ্গ উপাসনা করিয়া সোম-দেবতার অধিষ্ঠিত-সৌমা দিক (উত্তর দিক) প্রাপ্ত হন। শাকলা জিজ্ঞাসা করিলেন,] দীক্ষা কোথায় প্রতিষ্ঠিত १ [উত্তর—] সত্যে। কিরুপে 📍 যে হেতু দীকা কার্য্যটী সতোর উপরে প্রতিষ্ঠিত, সেই হেতুই দীক্ষিত ব্যক্তিকে উপদেশ করা হয় যে, 'তুমি সত্যবাদী হও'; অভিপ্রাঃ এই যে, সত্যরূপ আশ্ররে অপচয়ে তদাশ্রিত দীক্ষারও অপচয় ঘটিতে পারে, তাহা না হউক। ইহা হইতেও বুঝা যাইতেছে যে, সতাই দীক্ষার প্রকৃত আশ্রয়। পুনঃ প্রশ্ব হইল,] সেই সভা আবার কোথায় প্রতিষ্ঠিত ? ্যাজ্ঞবন্ধা বলিলেন.] কদয়ে; কেন ন[্], হাদয়েই সত্যের অহুভূতি হইয়া থাকে; অতএব **ংদ**য়ই সত্যের প্রতিষ্ঠাস্থান। [শাকল্য বলিলেন,] ষাজ্ঞবন্ধা, হাঁ, ইহা এইরূপই वर्षे ॥६२०॥२०॥

কিংদেৰতোহস্ঠাং ধ্ৰুবায়াং দিপ্ঠদীত্যগ্নিদেৰত ইতি, সোহগ্নিঃ

কিমান্ প্রতিষ্ঠিত ইতি, বাচীতি; কিমানু বাক্ প্রতিষ্ঠিতেতি, হালয় ইতি; কিমান হালয়ং প্রতিষ্ঠিতনিতি ॥২০০॥ ৪॥

স্বাকাথটো [হেষ্ডব্রা, রম্] অস্থাং এবারাং (উর্নারাং) দিশি কিংদেবতঃ অসি ? ইতি; [ষাডব্রা থাহ] অনিদেবতঃ আমি প্রারাক—] কামে তেজঃ দেবতা অস্ত ইতি অভিদেবতঃ) ইতে ৷ [শাকলাঃ পুনরাক—] সং অলিঃ কমিন্ প্র তেইতঃ ? ইতি ৷ যাদেবতা আহ — |বাহি ৷ বাগিপ্রারাক ইতি ৷ স্বাধি ক্রিন্ প্রতেইতঃ ৷ ইতি ৷ স্বাধি ক্রিন্ প্রতিরাধ্ ইতি ৷ স্বাধি ক্রিন্ প্রতিরাধ্ ইতি ৷ স্বাধি ক্রিন্ প্রতিরাধ্ ইতি ৷ স্বাধি ক্রিন্ প্রতিরাধি স্বাহিত ৷ স্বাধি

মুলাব্যাক। শাকলা গ্ৰহ জিল্ডাস। করিলেন---তে যা ওকা,] এই প্রবাদিকে অর্থ উদ্ধিকে ভাষার দেবত কৈ পূ [যাজ্ঞবন্ধা বিলেন-- ু ঐ দিকে সায় আমার দেবতা। [পুনঃ প্রশ্ন,] সেই স্থায় কোপায় প্রতিষ্ঠিত পূ [উত্তর — ু বাগিন্দিয়ে : বাগিন্দিয় কোপায় অবস্থিত পূ [উত্তর — ু বাগিন্দিয়ে : বাগিন্দিয় কোপায় অবস্থিত পূ [উত্তর —] সদ্যে। সেই সদয় কোপায় অবস্থিত পূ [উত্তর —] ॥ ২০০ । ২৪॥

শাক্তি আছিল নাকংবেরতো প্রাংগ বিধা দিশ্বতি। মরেঃ
সমস্তা বস্তান্যাভিচ্নাই উদ্ধানি দুবিতাতে। প্রান্ত ইন্ত
উদ্ধান্ত প্রকাশ সূত্যপ্রম্ ; প্রকাশ-শুরিং, সোহরিং ক্রিণ্ প্রতিত হতি হতি লিলিল হতি ক্রিলা ক্রিলা কর্মার করি প্রতিতি হতি হতি হতি । তত্র মাজব্রাং স্বান্ত দিশ করি বিপ্রতাল সদ্যেন স্বান্তি দিশ সাহ ক্রম্ভুত নামরূপকর্মায়ভূতাত যাজব্রাতা। যহ রূপং, তৎ প্রাচ্যা দিশা সহ ক্রম্ভুতং যাজব্রাতা ; যহ কেবলং ক্রম – পুরোৎপাদনলক্রণং জানস্থিতং চ স্থা ক্রমারেণিলিল ক্রমারিকা ক্রমানোপরাভ্ত। জ্ব্রা দিশা সহ নাম স্বাং বাগ্রারেণ ক্রমারিকা ক্রমানোপরাভ্ত। জ্ব্রা দিশা সহ নাম স্বাং বাগ্রারেণ ক্রমানোপরম্। এতাবদ্ধীদং স্বান্ত গ্রহণ কর্মার বা নাম বেতি তৎ স্বাং ক্রম্বের ; তৎ স্বান্তিং ক্রমারেণ জ্বান্ত দিলি । ২০০ দিলি । ২০০ দিলি

টীকা। কথা পুনর্জা দিগবন্ধি চা গ্রেক্টাডে, ভরাদ—মেরেনিরিতি। ভরায়ে র্কেবভামা প্রকটমতি—উর্ক্লেমাণ ভৌতে। দিশো বেদা ইচ্যাদি শ্রুতা অগতো বিভাগের প্রকাশ ধানাব্যুকান্যাবার বিভাগবার্তা ক্ষতের ক্যারবার—ক্তরেন্ডি।
ববোকে বিভাগে সঠীতি বাবং। উভ্নর্থ সংক্ষিপতি—ল্পেন্সের ইতি। ত্রাবার্ত্তরবিভাগের নির্দ্রে সঠীতি বাবং। উভ্নর্থ সংক্ষিপতি—ল্পেন্সের ইতি। ত্রাবার্ত্তরবিভাগের নির্দ্রে স্থানি বিভাগের স্থানি বিভাগের কর্মে পর্যান্তর কর্মে কর্মের কর্মে কর্মের কর্মের কর্মে পর্যান্তর কর্মের ক্ষেত্র কর্মের ক্ষিণার্মির কর্মের ক্ষেত্র কর্মের ক্ষিত্র কর্মের ক্ষিত্র কর্মের ক্ষিত্র কর্মান্তর কর্মের ক্ষিত্র কর্মির ক্ষিত্র কর্মান্তর কর্মির ক্ষিত্র কর্মান্তর কর্মির ক্ষির কর্মের ক্ষিত্র কর্মান্তর কর্মান্তর ক্ষিত্র কর্মান্তর ক্ষিত্র কর্মান্তর ক্ষিত্র কর্মান্তর ক্ষিত্র কর্মান্তর ক্ষিত্র কর্মান্তর ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র কর্মান্তর ক্ষিত্র ক্ষিত্র

ভাষ্যান্ত্রাদে। !শাক্সা জিজাসা করিলেন— হে বাজ্ঞবন্ধ,]
এই ধ্বা নিকে অর্থাৎ উর্ধনিকে ; গামার দেবত। কে ? স্থানকর চতুর্দিগ্বাসী সমন্ত লোকের পক্ষেই সমান বা একই ভাবে প্রতীত হয় বলিয়া উর্ধদিক্কে 'ধ্বা' বলা হয় (১)। [যাজ্ঞবন্ধা বলিলেন—ই দিকে] মন্নি আশার
দেবতা , কারণ, উর্ধদিক স্বতই প্রকাশবহুল; আনিও প্রকাশায়ক; [এই
কারণে, যাজ্ঞবন্ধা উর্ধদিকে আপনাকে আন্দেবতাথিটিত বলিলেন।]
[শাক্লা পুনর্বার জিজ্ঞাসা করিলেন—] সেই আনি আবার কোথার প্রতিটিত ?
[যাজ্ঞবন্ধা বলিলেন—] বাগিজিয়ে [প্রতিটিত]। [পুনঃ প্রার হইল—]
সেই বাক্ আবার কোথার প্রতিটিত ? [উত্তর হইল —] হদরে।

যথোক্ত বিভাগাসুসারে দেখা যাইতেছে যে, সমস্ত দিকের সহিতই হৃদরের সম্বন্ধ রহিয়াছে; যাক্সবক্য নিকেও সেই সর্বনিক্সম্বন্ধ হৃদর ছারা সমত দিকের সহিত অভিন্নভাব প্রাপ্ত হইরাছেন। যাক্সবক্য জ্ঞানবলে জাগতিক নাম, রূপ ও কর্মনিচয়কে জার্ম্বরূপে গ্রহণ করিয়াছেন; দিক্সমূহ ও জাবার নিজ

⁽১) তাৎপ্রা:—ত্যাদের প্রতিনিয়ত হবেত পর্বাচকে প্রথমিক করিছেনে, হংসের চতুপাবিব্র লোকেরা প্রবাস স্কুলি বিক্ ত্যা বর্ণন করে, তাহাকে প্রাধিক, তালার পকাংভাগকে পশ্চিম দিক, নিজের দক্ষিণ ভাগকে দক্ষিণ দিক্ এবং বাম ভাগকে উত্তর দিক্ বিবাধ বাহলের করিলা বাকে; হুতরাং প্রকেলর এক পার্ববর্তী লোকবিপের বাহা প্রাধিক, মণার পার্ববর্তী লোকবিপের প্রকে তাহাল পশ্চিম, দক্ষিণ বা উত্তর দিক্ বলিয়া ব্যক্ত হুইতে পারে, কিত্ত উদ্ধিক্তি, কলের পক্ষেই সমান; এই জন্ম উত্তর নাম গ্রা।

নিক আশ্রর ও দেবতা সহকারে যাজবকারে আত্মত্ত হইরাছে; তত্মধ্যে ক্লগ-ভাগচী পূর্কদিকের সহিত বাজবদ্যের হৃদয় তরপ হইরাছে; আর বাহা জ্ঞানরহিত—কেবল সন্তানসমূৎপাদনাত্মক কর্মা, এবং যাহা ক্লানসহকত কর্মা, তাহাও কল ও তদধিষ্ঠাত্রী দেবতার সহিত কর্মফলরূপে পর্বতত—দক্ষিণ, উত্তর, পশ্চিম দিক্ও যাজ্ঞবদ্যের হৃদয়ের সহিত সম্বদ্ধ, এবং যত রক্ম নাম (শক্ষ) আছে, দে সমৃদয়ও গ্রুণা দিকের সহিত যাজবদ্যের হৃদয়ে সংবদ্ধ; বাক্ হইতেছে নামের ছার বা অভিব্যক্তির উপায়। এইবে, নাম, রূপ ও কর্মের কথা বলা হইল, জগতে এতদতিরিক্ত আর কিছুই নাই; অথচ এই নাম, রূপ ও কর্ম্ম সম্ভই হৃদয়াত্মক; এখন সেই স্বাত্মক হৃদয়ের সম্বন্ধ প্রশ্ন হইতেছে যে, সেই হৃদয়াত্মক; এখন সেই স্বাত্মক হৃদয়ের সম্বন্ধ প্রশ্ন হইতেছে যে, সেই হৃদয়াত্মক;

অহলিকেতি হোব'চ থাজ্ঞবক্ষেয় যবৈত্তদত্যতাম্মন্তাদৈ, যকোত্ৰসত্ত্ৰাম্মং স্থাক্ত্বানো বৈন্দত্যবিষ্যাংশনি বৈন্দিনপুৰিবিধিতি ।। ২৩১।। ২৫।।

স্কলেশ হাঁঃ। [যাজ্ঞবন্ধঃ খোজিসমর্থনায় অছ্প্রিকেতি নামান্তরেণ শাকল্যমেব স্থোধ্যন্ | উবাচ হ — [হে শাকল্য,] এতৎ (মতৃক্তং হৃদয়ম্ আন্মা) অসৎ [অসতঃ শরীরাৎ] অন্তঞ্জ য়ত্র (দেশে কালে বা) [বর্ত্তমানং] মক্তালৈ (মক্তালে); [তাত্র এতদবপঞ্জ,] যৎ (যদি) হি (নিশ্চয়ে) এতৎ (হৃদয়ং— আন্মা) অসৎ (অসদীয়শরীরাৎ) অন্তঞ্জ ত্থাৎ (ভবেৎ,), [তাহি] খানং (সার্থেয়াঃ) বা এনং [এতং শরীরং] অল্যাং (ভক্ষয়েঃ), বরাংদি (পক্ষিণঃ) বা এনং (শরীরং) বিমধীরন্ (বিমর্দ্ধেয়াঃ); [তক্ষাং হৃদয়াখ্যক্ত আন্মনঃ শরীরপ্রতিষ্ঠিতক্ষবপস্তব্যমিতি ভাবঃ] ॥২০১॥২৫॥

শ্লানুবাদে। দেছ যে, ফদয়ে প্রতিষ্ঠিত, ইহা ব্ঝাইবার উদ্দেশ্যে যাজ্ঞবন্ধ্য সহল্লিকা নামে সম্বোধন করিয়া শাকল্যকেই বলিলেন— তুমি যে, মনে করিতেছ, এই হৃদয় (আত্মা) আমাদের শরীরের অস্থাত্র অবস্থিত থাকে; ডিছার উত্তরে বলিতেছি—] আত্মা যদি আমাদের শরীরের বাছিরে অস্থা কোথাও থাকিত, তাহা ছইলে নিশ্চয়ই এই শরীরকে কুকুরে ভক্কণ করিত, কিংবা পক্ষিগণ চণ্ণুধারা ছিল্ল ভিল্ল করিত ; [তাহা যথন করিতেছে না, তখন বুঝিতে হইবে, আন্ধা ইহার মধ্যেই বর্ত্তমান আছে] ॥ ২৩১ ॥ ২৫ ॥

শা হ্রহ্র ভাহ্য হা ।—অহারকেতি হোবাচ বাজবদ্য: নামান্তরেপ সংখাধনং রুতবান্। বত্র যদিন্ কালে এতদ্ হদরমায়া অভ শরীরভান্তর কচিৎ দেশান্তরে অহাতো বর্তত ইতি মন্তানৈ মন্তনে—যদ্ধি যদি হি এতং হদরম্ অন্তর্জাহাৎ আৎ ভবেৎ, খানো বা এনং শরীরং তদা অহ্যঃ, বরাংসি বা পজিলো বা এনং নিমণ্নীরন্ বিলোড়রেয়্ বিকর্বেরিতি; তহাকরি শরীরে হৃদরং প্রতিষ্ঠিতমিত্যর্থঃ। শরীরভাপি নামরূপকর্মান্ত্রকভাৎ হৃদরে প্রতি-ষ্ঠিতয়্বয়॥২০১॥২৫॥

টীকা। সন্ত্ৰপদেন নামান্তাধান্তবদ্ধকি-শব্দেয়ালি সন্ত্ৰাধিক্ষণ বিষক্ষাতে, বাক্যান্তাধান্ত্ৰাপ্ৰভাৰ—নামান্তিস্কেশেতি। অংশি নীমত ইভি বিগৃহ প্ৰেভবাভি-বেভি শেবঃ। দেহে সদত্ত প্ৰভিত্তিবিভি ব্যুৎপাদয়তি— মন্ত্ৰেক্ত্যাদিনা। ভদ্মিন কালে শত্তীয়া সকলা সন্ত্ৰাপ্ৰয়াল কৰিছিল কৰিছিছিল কৰিছিল কৰিছিছিল কৰিছিল কৰিছিল

ভাক্সান্তাদে। যাজবদ্য ধবি শাকল্যকে অহরিক-নাবে সংঘাধন করিয়া বলিলেন—তৃমি বে, মনে করিতেছ—এই হৃদর (আত্মা) আমাদের এই শরীরের বাহিরে যে কোন স্থানে বর্ত্তমান থাকে; [কিন্ত তৃমি নিশ্চর জানিও,] এই হৃদরনামক আত্মা যদি এই শরীরের বাহিরেই থাকিত. তা্হা হাইলে, তৎক্ষণাৎ এই শরীরকে কুকুরে ভক্ষণ করিত, অথবা বারসাদি পক্ষিণ বিমথিত করিত (চঞ্চারা ক্তবিক্ষত করিত); অতএব বৃথিতে হইবে বে, উক্ত হৃদর মদীর শরীরমধ্যেই প্রতিষ্ঠিত আছে। এই শরীরও নাম-রূপাত্মক এবং কর্ম্মন্তর; স্তরাং তাহাও উক্ত হৃদরনামক আত্মাতেই প্রতিষ্ঠিত আছে॥ ২০১॥ ২৫॥

কশ্মিন্ স্থাস্থা চ প্রতিষ্ঠিতো স্থ ইতি, প্রাণ ইতি, কশ্মিন্ প্রাণঃ প্রতিষ্ঠিত ইত্যপান ইতি, কশ্মিন্স্থপানঃ প্রতিষ্ঠিত ইতি, ঝান ইতি, কশ্মিন্ ব্যানঃ প্রতিষ্ঠিত ইত্য-দান ইতি, কশ্মিন্দানঃ প্রতিষ্ঠিত ইতি, দমান ইতি, দ এম নেতি নেত্যাক্সাংগ্রো নহি গৃহতেহশীর্ষ্যো নহি শীর্যাতেহসঙ্গে নহি স্ক্রাতেহসিতো ন ব্যথতে ন রিষাতি, এতাফ্টরায়তনানি অন্টো লোকাঃ, অন্টো দেবাঃ, অন্টো পুরুষাঃ, স যন্তান্ পুরুষান্নিরুছ প্রত্যোতক্রোহং. তং ছৌপনিষদং পুরুষং পুচ্ছামি, তকেন্মে ন বিবক্ষাসি, মৃদ্ধি তে বিপতিষাতীতি। ত-হ ন মেনে শাকলাক্ষেত্র হ মৃদ্ধি বিপপাতাপি হাস্ত পরিমোধিণােহস্তীগুপজ্জুরফান্মগ্র-মানাঃ॥২৩২॥:১॥

স্কলাথ:। হদর-শরীরয়োরেবম্ অন্যোক্তপ্রতিইত বং শ্রা তরিশেববৃহৎসয়া শাকলাঃ পুন: প্রাষ্ট্রমারত তে— কমিন্ প্"ইত্যাদি। মু (ভোঃ
বং বংপদ্বাচাং শরীরং) আয়া (হদয়াধাঃ) চ কমিন্ (কিয়ামকে
অধিকরণে) প্রতিইতৌ হু (ভবথঃ ় ইতি; [যাজবরা উবাচ প্রাণে
(প্রাণ্যকৌ ইতি। মু (ভোঃ \প্রাণঃ কমিন্ প্রতিইতঃ ! ইতি; যাজবরা
আহ] অপানে (অপানর্কৌ) ইতি। আপনঃ কমিন্ সু প্রতিইতঃ !
ইতি; ব্যানে ইতি; ব্যানঃ কমিন্ মু প্রতিষ্ঠিতঃ ! ইতি; উদানে ইতি;
উদানঃ কমিন্ মু প্রতিইতঃ ! ইতি; সমানে ইতি. (এতাঃ প্রাণাদির্বয়ঃ
সাক্ষাৎ প্রস্বার্য বা এত্মিন্ স্মানে প্রতিষ্ঠিতা ইত্যুৰ্থঃ)।

ইদানীং সর্বাপ্রয়ভূতং ব্রন্ধ নির্দেষ্ট্রাহ । দং নেতি নেতাতি কিয়া মধুকাণ্ডে উক্তো যাং সাং । এবা আত্মা অগৃসাং । অগ্রাসাং - চক্রাদী ক্রিয়াগোচরঃ ; [কুডাং?] হি (যতা) ন গৃসতে (কেনচন ইন্দ্রিয়েন ন বিষয়ীক্রিয়তে); অশীর্যাঃ (নিরবয়বরাদ্ অপরিচ্ছিত্রহান্ড বিশরণানর্হঃ); [অতা] ন শীর্ষাতে; অসমঃ (বিকারকারণীভূত-সংযোগরহিতাং); [অতা] নহি সন্ধাতে (প্রপাত্র ৭ নিংসদ ইতার্থঃ); অসিহঃ (অবজাং ন ক্ষেতাং নীত ইতি বা); [অতা] নহি ব্যথতে (মুর্ত্তঃ সাব্যাবা হি ব্যথতে, অয়ং ভূতিবিপরীত্রাৎ ন ব্যথতে ইতি ভাবঃ); [অতাচ] ন বিয়তি (ন হিংসাং প্রোয়েতি)।

এতানি ('পৃথিব্যেব ৰস্তায়তনম্' ইত্যেবমূক্তানি অঙৌ সাযতনানি (আশ্রয়ঃ), অঙৌ লোকাঃ আগ্রলোক গড়তয়ঃ), সংষ্ঠী দেবাঃ ('অমৃতমিতি হোবাচ' ইত্যাদয়ঃ), অঙৌ পুরুষাঃ ('শারীরঃ পুরুষঃ' ইত্যাদয়ঃ); সঃ যং পুরুষং তান্ আরতনাদি-শন্ধোক্তান্) পুরুষান্ নিরুষ্ণ (আই—চতুষাদিভেদেন বিভন্তা), তথা প্রভুষ্ণ (প্রাচ্যাদিদিক্সরপেণ স্বাস্থানি উপসংস্কৃতা) অত্যক্রামৎ (উপাধিধর্মাভিক্রায়ঃ), তং উপনিষদং (উপনিষদং পুরুষং) প্রতিপাত্তং) পুরুষং তু হাং] পুচ্ছামি; চেৎ থাদি তং (উপনিষদং পুরুষং) মে (মহাং) ন বিবক্ষাসি (বিশেবেণ বক্তমুম্বাসি, হম্, [তাই [তে তেব) মুর্জা (শিরঃ) বিপতিস্থাতি (নিশাইং পতিস্থাতি)—ইতি। শাকল্যঃ পুনঃ তং (উপনিষদং পুরুষং) ন মেনে ন বিজ্ঞাতবান্;; তস্য শাকল্যম্য) মুর্জা বিপপাত। পরিমোধিনঃ (তর্মাঃ) তস্য (শাকল্যম্ভ) অস্থীনি অপি (সাম্বার্মাধং নীয়মানানি)—অত্যত ধনাদিকং) মহামানাঃ (সন্তাব্যক্তঃ সন্তঃ) অপজ্ঞা প্রতিষ্কারতেতি মন্তব্যমিত] ॥২০ঃ॥২৬॥

্রিক্ত প্রাণাদি সমস্ত জগৎ যাহাতে ওতপ্রোত রহিয়াছে,]
এবং পূর্বোক্ত মধুকাণ্ডে "নেতি নেতি" বলিয়া [যাহার উল্লেখ
রহিয়াছে:] সেই এই আত্মা অগৃহ্য—অগ্রাহ্ম: অতএব কোন ইন্দ্রির
দারা তাহাকে গ্রহণ কর' যায় না: অনীর্না (শীর্ণ হইবার অযোগ্য)
এই কারণে, শীর্ণ হয় না: অসক [নিলেপি], এই জন্য কোধাও
আসক্ত হয় না; [নিরবয়ব বলিলা] অসিত (অ-বদ্ধ), এই হেতু
কিছু দারা বাণিত (আবদ্ধ) হয় না, এবং কোন প্রকারে হিংসিতৃও
হয় না

পূরের যে পৃথিবনদি আট্প্রকার আয়তন, সগ্নি প্রভৃতি আট-প্রকার সোক, সমুক্ত প্রভৃতি সাটপ্রকার দেশতা, এবং শারীবাদি আটপ্রকার পুরুষের কথা বলা হইয়াছে; যিনি সেই সমস্ত আয়তনাদি
আইবিধ পুরুষকে বিভিন্নরূপে পৃথক্তাবে বিভক্ত করিয়া এবং
প্রাচ্যাদিদিগ্ভাবে আপনাতেই উপসংহত (একীভূত) করিয়া, সে সমুদ্য
আতিক্রম করিয়াছেন, অর্থাৎ সে সমুদ্যের অতীত হইয়াছেন; আমি
তোমার নিকট সেই ওপনিষদ অর্থাৎ একমাত্র উপনিষদেই যাহার
তব্ জানিতে পারা যায়, সেই পুরুষের তব্ব কিন্তাসা করিতেছি।
তুমি যদি তাহা আমাকে বলিতে না পার, তাহা হইলে নিশ্চয়ই
তোমার মস্তক থসিয়া পড়িবে। শাকলা সেই ঔপনিষদ পুরুষের
তব্ব জানিতেন না; সেই জন্য তাহার মস্তক খসিয়া পড়িল;
তাহার পর, শিস্তাগণ অস্থিতিলি সংস্কারের জন্য লইয়া যাইতে ছিল;
'আর কিছু লইয়া যাইতেছে' মনে করিয়া তক্ষরগণ তাহাও অপহরণ
করিল। [আলোচ্য বিদ্যার মহিমাখ্যাপনার্থ এইরূপ একটা অ্যায়িক।
রচিত হইয়াছে, মনে করিতে হইবে] ॥২০২॥২৬॥

শ্বাহ্র ভাষ্য ম ।—হদয়-শরীরয়োরেবমফোলপ্রতিষ্ঠা উক্তা কার্য্য-করণয়োঃ; অতবাং পৃছ্ঞামি—কিষন্ মু ২ং চ শরীরম্, আয়া চ তব কদয়ং প্রতিষ্ঠিতেই ইতি; প্রাণইতি; দেহায়ানেই প্রাণে প্রতিষ্ঠিতেইতি, অপানইতি, সাপি প্রাণরিতিঃ প্রাণেব প্রেয়াৎ, অপানস্ত্যা চেল্ল নিগৃহেতে। কিষন্ মু অপানঃ প্রতিষ্ঠিত ইতি; ব্যান ইতি,—সাপ্যপানস্তিরধ এব বায়াৎ, প্রাণরিত্য প্রাণেব, মধ্যস্তয়া চেল্লানস্তয়া ন নিগৃহেতে। কিষন্ ব্যানঃ প্রতিষ্ঠিত ইতি, উদান ইতি—সর্বাভিত্রোহিপি গুতুয় উদানে কীলস্থানীয়ে চেয় নিবদ্ধা, বিষণেবেয়ুঃ। কিষ্কু উদানঃ প্রতিষ্ঠিত ইতি, সমান ইতি; সমানপ্রতিষ্ঠা হেতাঃ সর্বা। বৃত্তয়ঃ। এতহ্তকং তবতি—শরীরহদয় বায়নেংক্রোক্রপ্রতিষ্ঠাং স্থাতেন নিয়তা বর্তয়ে বিজ্ঞানময়ার্শপ্রস্কুজা ইতি। সর্বান্তেৎ যেন নিয়তম্, যন্থিন প্রতিষ্ঠিতম্ব আকাশান্তমোতক প্রোতক, তন্ত নিক্রপাধিকক্র সাকাদপরোক্রাল্ ব্রহণো নির্দেশ্য কর্তর ইত্যয়য়ারস্তঃ।>

স এবঃ—স বঃ "নেতি নেতি"ইতি নির্দিটো মধুকাঞে, এব সঃ ; সোহরমান্তা অগৃহঃ—ন গৃহঃ ; কথম্ ? ৰবাৎ সর্কার্যধর্মাভীতঃ ভদাদগৃহাঃ; কুতাঃ; বদাৎ নহি গৃহতে; বহি করণগোচরং ব্যাক্বভং বস্ত্র, তদ্প্রহণ-গোচরম্, ইদন্ত তবিপরীতমায়তবম্। তথা অশীর্য্য:—বহি মৃর্ত্তং সংহতং শরীরাদি, তৎ শীর্যতে; অরম্ভ তবিপরীতঃ; অতো নহি শীর্ব্যতে। তথা অসকঃ—মৃর্ত্তো মৃর্ত্তান্তরেশ সম্বধ্যমানঃ সদ্যতে, অরম্ভ তবিপরীতঃ; অতো নহি সম্বাতে। তথা অসিতঃ অবছঃ—বহি মৃর্ত্তং, তদ্ বধ্যতে; অরম্ভ তবিপরীতভাদসিতঃ; অবছভার ব্যথতে; অভো ন রিব্যতি,— গ্রহণ-বিশারণ-সম্প-বন্ধ-কার্য্যধর্শারহিতভার রিয়তি—ন হিংসামাপদ্যতে ন বিন্যুতীত্যর্থঃ।২

ক্রমনতিক্রম্য উপনিষদ্যা পুরুষক্ত আখ্যায়িকাতোহপ্ততা প্রত্যা বেন রপেণ বর্য়া নির্দেশঃ কৃতঃ; ভতঃ পুনুরাধ্যায়িকামেবাপ্রিত্যাহ—এতানি যালুকানি অটাবায়তনানি—"পৃথিব্যেব য্যায়তনন্" ইত্যেবমাদীনি, আটো লোকা অগ্নিলোকাদয়ঃ, আটো দেবাঃ "অমৃত্যিতি হোবাচ" ইত্যেবমাদয়ঃ, অটো পুরুষাঃ "শারীরঃ পুরুষঃ" ইত্যাদয়ঃ— স বঃ ককিৎ তান্ পুরুষান্ শারীরপ্রত্তীন্ নিরুষ্ঠ নিশ্চয়েনোফ্ঠ গময়িছা অটচতুক্ততেদেন লোকস্থিতিমূপপাদ্য, পুনঃ প্রাচী-দিগাদিদ্বারেণ প্রত্যুক্ত উপসংস্ত্য সাম্মনি কৃদয়ে অত্যক্রামৎ অতিক্রায়্তবান্—উপাধিধর্মঃ ক্রদয়াদ্যায়্রহম্ ; সেনৈবায়ানা ব্যবস্থিতো ব ঔপনিষদঃ পুরুষেহিশনায়াদিবর্জিতঃ উপনিষৎক্ষেব বিজেয়ঃ নাল্যপ্রমাণগম্যঃ, তঃ হা হাং বিদ্যাভিনানিনং পুরুষং পৃজ্ঞামি; তং চেৎ যদি, মেন বিবক্রাসি বিস্পন্তং ন কথয়িয়াসি, মুর্দ্ধা তে বিপাতিয়তীত্যাহ মাজবর্ক্যঃ। তত্ত্বোপনিষদং পুরুষং শাকল্যঃ ন মেনে হ ন বিজ্ঞাত্তবান্ কিল। তক্ত হ মুর্দ্ধা বিপপাত বিপপিতঃ। সমাপ্তাখ্যায়িকা ; শ্রুতের্বচনং—তং হ ন মেনে ইত্যাদি।৩

কিঞ্চ, অপি হাস্ত পরিমোবিণঃ তন্ধরা অন্থীক্তপি সংস্থারার্থং শিব্যৈনীরমানানি গৃহান্ প্রতি, অপজহু; অপজ্ঞতবন্ধঃ। কিং নিমিন্তন্ ? অক্তং—ধনং
নীয়মানং মক্তমানাঃ। পূর্ববৃত্তা স্থাখ্যাদ্বিকেই স্টেতা, অপ্তাধ্যাখ্যাং কিল
শাকল্যেন যাজ্ঞবন্ধান্ত সমানান্ধ এব সংবাদো নির্বতঃ; তত্ত বাজ্ঞবন্ধ্যেন
শাপো দতঃ—'পূরেইতিথ্যে মরিধ্যানি, ন তেইন্থীনি চ গৃহান্ প্রাপ্যান্তি'ইতি,
'স হ তথৈব ম্মার। তক্ত হাপ্যক্তমন্ত্রমানাঃ পরিমোবিণোংশ্বীনাপজহুঃ;
তন্মান্নোপবাদী স্থান্ত্ত হেবংবিৎপরো ভবতীতি'। সৈৰাধ্যান্থিকা অচারার্থং
স্টিতা, বিদ্যান্ততন্ত্রে চেই ॥২৩২॥২৬॥

িকা। বৃত্তনন্ত গ্ৰান্তবৰ্ণাদৰে—অদ্যোতি। আণশক স্থাবিৰ্বৰ ব্যা-ভেড়া বৃত্তিবিশেষণম্। প্ৰাণস্যাপানে গ্ৰান্তিতবং ব্যাভ্যাক্ষণাৰ পেনিছতি—আপশিক্ষি প্ৰাণশান্তবাল্ভয়েরপি ব্যানামীনবং সাধ্যতি—আপাসান্তবিভ্যাক্ত। তিস্পাং বৃত্তীনা-বৃত্তানামূল্যনে নিবছবং দুৰ্গনতি—অৰ্কা। ইতি। বিশ্ব দিভি নানাগতিবালি:। ক্ষিন্ত্ ক্ষম্মিত্যাদে: সমানাগত তাংপধ মাহ - এতাদে তা। ব্যানাগতিব দুৰ্গনিতি—বিজ্ঞান্-মহোজি৷ সু এই ইত্যাক্তোংপধীনাহ—অৰ্ক্যমিতি। স

ষ্ঠ কৃত্যুত্বীমাজভাষে থানিক জ্ঞানাবি নিজ্ঞান্ত নিজ্ঞান কৰা প্ৰাণ্ডিক জ্ঞানিক জ্ঞানাবি পিছিল স্থানিক জ্ঞানাবি কিছিল স্থানিক জ্ঞানাবি কিছিল স্থানিক জ্ঞানাবি কিছিল স্থানিক জ্ঞানিক জ্ঞ

ন্দু শাকলাবাজনকালে: সংবাণান্ত্রিকয়খানাবিকা, তত্র কণ, শাকলোনাপুইবারানং বাজনকোন। বাচাই, তত্রাক—ক্রেম্মিডি। বিজ্ঞানাদিবাকো বন্ধানাপ্রাং কিনিডার নির্দেশ ইত্যাশভাকে অনুযাত। এতাজন্তীবিভাগিবাকান্ত প্রেণাসভাতমাশভাকে ক্রেম্মিডি। নিশ্চয়েন গ্রন্থিতে হেলে শেইছতি—অনুষ্টিডি। অত্যাজ্ঞাপ সংহত্যেতি বাবং। উপনিবন্ধং পুরুবজ বুলেপাদগতি—উপনিক্রিইসেন্ত্রাত। তং হেত্যাদি যাজনকাল বা নবাছক বা বাকামিতি শকাং বার্যতি—জন্মার্ভিতি।

বন্ধবিষ্থেৰ প্রজোকবিষ্ণাৰোগণি ভাগিত্যাক — কিংচ্চেডি। ৰুগ্ধ তে বিপতিব্যতীতি কুন্তি পতিতে লাণেল কিমিডাগ্লিকোলাগ্লিমখান্তনিশি লাকল্যােল প্রাপ্তবানিত্যালভাগিং পুরুত্তিতি। তাবেগগায়িকামফুক্রাবি — তাইটাধ্রাম্যামিতি।
অষ্টাবাানী বৃহদান্তাকাং প্রণানি কর্মবিষয়া৷ পুরে পুণাক্রাভিনিতে দেশে। অভিথ্যে
পুণাতিবিশুভে কালে। অস্টানিচনেতাত্র চমলপোগ্রােট উপ্রদাশ পরিভ্রক্তা।
তক্ষণার্থাহ—উক্ত ক্রীন্তি। কিমিডার্মাবাাগ্রিকান্ত বিদ্ধাপ্তক্রণে পচিতেক্যালভাছ—
ইল্যাক্তি। ব্রপ্তিবিনিতেক ক্রিভ্রাধিত্যালির। মহন্তী হারং ব্রক্ষবিস্থা, যন্ত্রিগ্রাক্রার্থাক্রিবিস্তাপ্তি বিদ্ধান্তি বিদ্ধান্তি। যা ২০২ ৪ ২০ ৪

ভাহ্নানু বাদে। কারণীতৃত হৃদয় ও তৎকাণ্যধরণ শরীর, এতত্তরের বধোক্তকমে আল্রাল্রীভাব কধিত হইবাছে; অতএব আনি তোমাকে বিজ্ঞাসা করিতেছি যে, তুমি অর্থাৎ তোমার এই শরীর এবং স্বুদয় অৰ্থাৎ তোমার আলা কোণার প্রতিষ্ঠিত আছে ? [যাক্ষবন্ধা বলিলেন,] প্রাণেতে অর্থাৎ দেহ ও আত্মা উভয়ই প্রাণে—প্রাণ-রব্যিত প্রতিষ্ঠিত আছে। পুন: প্রশ্ন ইল যে, বিষ্ট প্রাণ আবার কোবার প্রতিষ্ঠিত গড়িবর — ব অণানে: অভিপ্রায় এই যে, অপানবৃত্তি ছারা নিরুদ্ধ না থাকিলে ঐ প্রাণরুত্তি অগ্রেই বহির্গত হইর। পড়িত। [পুন: প্রন্ন হইল-] সেই অপান আবার কোধায় প্রতিষ্ঠিত ? িউত্তর হইল—ী বাানে: ঐ অপান-রুত্তি নিশ্চয়ই নীচের দিকে সরিয়া পড়িত, এবং প্রাণরবিও সম্বাধের দিকে বাহির হইয়া যাইত, যদি মধ্যবর্তী ব্যানরতি খারা উভয়ে নিরুদ্ধ না থাকিত। [পুন: প্রশ্ল—] উক্ত ব্যানবায় আবার কোধায় অবস্থিত 🕈 [উক্তর—] উদান-বুজিলে; উক্ত তিন্টা বুজিই যদি কীশস্থানীয় (বন্ধনের খুঁটী স্বন্ধ) উক্ত উদানর্বি খারা নির্মিত ন' হইত, তাহা হইলে, উহারা স্কলেই চতুর্দিকে ছড়িয়া পড়িত। [পুনঃ প্রশ্ন-] উক্ত উদানবৃত্তি আবার কোন ভানে অবস্থান করে ? [উত্তর—] সমানসংজ্ঞক প্রাণরভিতে : কেন না. উक्ত नमल द्वारि छिक्त नमाननामक श्राप्त मध्य विश्वमान द्रश्रिताह. বুনিতে হইবে। ইহা দারা এই কথাই বলা হইতেছে বে, শরীর, ভুদর ও প্রাণবায়ুসমূহ পরস্পর পরস্পরে আদ্রিত রহিয়াছে; এবং সম্মিলিভভাবে থাকিয়া বিজ্ঞানময় আত্মার প্রয়োজন সম্পাদন করিতেছে। আকাশ পর্বাত্ত এই সমস্ত পদার্থ যাহার হার। নিয়মিত বা পরিচালিত এবং যাহার মধ্যে ওত-প্রোত ভাবে প্রতিষ্টিত বহিয়াছে, সর্ব্বোপাধিবিবর্জ্জিত দেই সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষরাপী ব্রহ্মের স্বরূপ নির্দেশের জন্য পরবর্তী গ্রন্থের অবভারণা হইতেছে ৷>

সেই ইনি—যিনি প্র্রেজি মধুরান্ধণে 'নেতি নেতি' বলিয়া নির্দিষ্ট ছইয়া-ছেন; তাহাই হইতেছেন—'পএব' কথার অর্থ; সেই এই আত্মা অগৃষ্থ প্রহণ-যোগ্য নয়, যে হেতৃ তিনি কার্যধর্মের (উৎপত্তিশীল পদার্থের বাহা বাহা ধর্ম গুণক্রিয়াদি), সে সমুদ্রের অহীত; সেই হেতৃ অগৃষ্থ; কারণ; তাহাকে কথনও গ্রহণ করা যায় না; কেন না, যে পদার্থ চক্ষুরাদি ইল্লিয়ের বিষয়ী-ভূত, তাহাই গ্রহণযোগ্য হয়, এই আত্মার বয়পটী সেরপ নহে, কিন্তু তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত; কাজেই তাহা গ্রহণযোগ নহে। সেইরপ, এই আত্মা অণীর্যা—যাহা মূর্ত্ত—অবয়ব সমূহ্বারা বিরচিত—শরীরপ্রভৃতি, তাহাই শ্রীর্থান্ত হয়; এই আত্মা বখন তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত, তথন কোন

মতেই শীর্ণ হইতে পারে না। এইরপ, তাহা অসমও বটে; স্থারণ, বৃত্তিবান্ বা আকারবিশিষ্ট পদার্থই অপর মূর্ত্ত পদার্থের সহিত সংস্প্রিক হয়, অর্থাৎ স্মিনিত পদার্থের গুলে অনুরক্ষিত হয়, এই আয়া মধন তাহার বিপরীত—এন্ত্র পদার্থ, তখন তাহার সম্প্রহণ্ডা সম্ভব হয় না। পুনশ্চ এই আয়া 'অসিত' অর্থাৎ আবদ্ধ নয়; কারণ, বাহার মূর্ত্তি বা আয়ার্থত আছে, তাহাই অপরের সহিত সম্বন্ধ প্রাপ্ত হয়; এই আয়া মধন তাহার বিপরীত্বভাব, তখন তাহা কথনও অপরের সহিত সম্বন্ধ হয় না; সম্বন্ধ হয় না;বিদিয়াই ব্যবিত্ত হয় না, এবং এই কারণেই হিংসিত্ত হয় না; অভিপ্রায় এই বে, আয়া বেহেড্ প্রনাক্ত গ্রহণ, বিশরণ, সম্প্রহ্ণ বন্ধ প্রভৃতি কার্য্য-ধর্মের অ্বতিত, সেই বেড্ই তাহা কোন প্রকারেও হিংসা প্রাপ্ত হয় না।২

িএখানে আশকা হইতে পারে যে, শক্সা ও যাজ্ঞবন্ধের কথোপ-कथन ऋत्त अहे व्याचाधिकाती व्यातक हत्रेग्राह्य: वाकना गाहा बाहा विकामा क्रियाह्न, बाळवका (म मगुन्दावहे छेखत श्रामान क्रियाह्न; মুভরাং এখনও, শাকল্যের জিজাসিত বিষয়ের উত্তর প্রদান ষাজ্ঞবক্ষাের উচিতঃ কিন্তু তাহা না করিয়া - আত্মতঃ সম্বন্ধে কথা বলেন কেন ? ইহাতে ত আখ্যায়িকার ক্রম বা প্রণালী উল্লেখন করা হইতেছে ? িতাহার উত্তরে ভাষ্যকার বলিভেছেন যে,] শুভি আয়ুত্ত নিদেশে এতই ব্যপ্ত হইয়া পড়িয়াছেন যে, মধ্যস্থলে সেই কথোপকগনের ক্রম লখ্যন করিয়া— অধ্যাধিকা ভাব পরিত্যাগ করিয়া নিজরপেই আয়ন্তরূপ নির্দেশ করিয়াচেন: এখন আবার সেই আখ্যায়িকা অবলম্বন করিয়াই জিজ্ঞাসা করিতেছেন— এই যে সমস্ত কথা বলা **হ**ইয়াছে—'পু'থবাই যাহার আয়তন' ইত্যাদি বাক্যে যে আটপ্রকার আয়তনের উল্লেখ করা হইয়াছে, অগ্নিপ্রভৃতি যে আটপ্রকার লোক ও 'অমৃত্যু —ইতি হোবাচ' ইত্যাদি বাক্যে বে, আট প্রকার দেবতা अवर "नात्रीतः" हेलानि बाका (य, चांठे अकात शूक्रवत कथा वना हहेशाह ; ষিনি উক্ত শারীর প্রস্থৃতি পুরুষ সমূহকে নিরুছ করিয়া—মাটপ্রকার প্রভৃতি বিভাগক্রমে লোকরকার উপযোগী বিশৃতভাবে উপনীত করিয়া, পুনর্মার সে সমুদায়কে পুর্মাদি দিগ্বিভাগালুগারে সংগচিত করিয়া অর্থাৎ আপনতে উপনংকত করিয়া হান্যাদি-ভাষাত্মক উপাধিক সমস্ভ ধর্ম অভিজ্ঞৰ করিরাছেন ; বিনি সর্বালা আগদার অপ্রচ্যুত্বরূপে অবস্থিত এ অশন্তায়াদি-সংসারধর্শের অতীত পুরুষ (আত্মা), এবং বিনি ঔপনিষদ অর্থাৎ একমাত্র উপনিষণ-প্রমাণের সাহায্যেই বাহাকে জানিতে পারা বার, বাহাকে জানিবার আর বিতীর কোন প্রমাণ নাই; হে শাকল্য, বিদ্যাভিষানী তোমাকে আমি সেই পুরুষের কথা জিল্লাসা করিতেছি; তুমি বদি আমার জিল্লাসিত সেই পুরুষের শ্বরূপ পরিকারভাবে বলিতে না পার, তাহা হইলে নিশ্চরই তোমার মন্তক খসিয়া পড়িবে। যাজ্ঞবন্ধ্য এইরূপ প্রশ্ন করিলে পর, শাকল্য তাহা বুঝিতে পারিলেন না; তাহার ফলে শাকল্যের মন্তক খসিয়া পড়িল। এখানেই আখ্যায়িকা সমাপ্ত হইল; "তং হ ন মেনে" ইত্যাদি বাক্যটী শ্রুতির উক্তি বুঝিতে হইবে।০

আর এক কথা, ইহার শিশ্বগণ যথন অগ্নিসংকারের জক্ত ইহার অন্থিসমূহ গৃহে লইয়া যাইতেছিল, তথন পথিমধ্যে তত্তরগণ —'ইহা আর কিছু'
মনে করিয়া অর্থাৎ ইহারা বোধ হয়, ধনরত্ব লইয়া যাইতেছে এইরপ সন্তাবনা
করিয়া সেই অস্থিভলিও অপহরণ কলি। শ্রুতি এখানে পূর্বতন একটা
আখ্যায়িকার হচনা করিলেন মাত্র; কারণ, অস্টাধ্যায়ী নামক গ্রন্থে শাকল্য
ও যাজ্ঞবন্ধ্যের সম্বন্ধে ঠিক এইরপই আখ্যায়িকা উন্নিধিত হইয়াছে।
সেধানে কর্থিত আছে যে, যাজ্ঞবন্ধ্য এই বলিয়া শাকল্যের প্রতি শাপ
প্রদান করিয়াছিলেন যে, 'হে শাকলা, তুমি অহিথ্যে মরিবে, অর্থাৎ কোনও
পবিত্র স্থানে মরিবে না, এবং তোমার অস্থিভলিও বাড়ী পৌছিবে না।'
তিনি সেইরপেই মরিলেন, এবং তয়রগণ 'আর কিছু নীত হইতেছে'
মনে করিয়া তাহার অস্থিভলিও অপহরণ করিল; অতএব কেইই উপবাদী
হইবে না, অর্থাৎ পরকে পরিভব করিবার চেটা করিবে না; পরস্তু এবংবিধ
জ্ঞানীর অম্পত্য থাকিবে ইতি'। ব্রন্থবিদ্যার প্রশংসার্থ সেই পুরাতন
আখ্যায়িকাটার এখানে পুনর্বার অবতারণা করা হইল মাত্র। ॥২০২॥২৬॥

আভাসভাস্য । বস্তু নেতি নেতারপ্রতিবেধ্বারেণ ব্রহ্মণো নির্দেশঃ কৃতঃ, তম্ব বিধিমুখেন কথং নির্দেশঃ কর্ত্তব্য ইতি পুনরাধ্যারিকাষেবা-শ্রভ্যাহ—মূলঞ্জগতো বস্তুন্যমিতি। আধ্যারিকাসমূহক অব্রহ্মবিদো ব্রাহ্মণান্ জিদা গোধনং হর্তব্যমিতি স্থায়ং মন্থাহ।—

আন্তাল্পভাষ্য টীকা। স্ব হেতাছাছরগ্রহ্মছনারাজ-মহেল্পভাগিনা। লগতে। মুলং চ ব্যবামিত।বাহাহিকামেবাসিত।হৈতি স্বৰ:। স্বামানিকা ক্মির্বিডাড লাহ—অপঞ্যামিকেন্তি। ইতিপল: স্বৰ্গমান্তাই। স্কু নামণের তুকীংকৃতের অভিবেছ মুখাবালেশাধনং বর্ত্তবাং, কিনিভি তান্ এতি বাজবড়ো। বৰ্ণ্ডীভাভ স্মান্ত মুক্তেতি। একখং বি আক্ষণানুষতিষ্কাশান্ত নীম্বান্ধনৰ্থন তাহিভি ভাগং।

আভাসভাস্থানুবাদে। ইতঃ পূর্বে "নেতি নেতি" করিয়া লগর সমস্ত পদার্থের ব্রহ্মত প্রতিষধ বারা, যে একের স্বরূপ নির্দেশ করা হইয়াছে, এখন বিধিমুখে বা প্রত্যক্ষতঃ করণে তাহার স্বরূপ নির্দেশ করা বাইতে পারে; এইকছ, এবং কগতের মূল কারণ নির্দিশের জন্য পুনশ্চ একটি আখ্যায়িকা অবলম্বন করিয়া বক্তবা নির্দেশ করিতেছেন। আখ্যায়কার তাৎপর্য্য হইল এই যে, অব্রহ্মজ্ঞ ব্রাহ্মণগণকে প্রাভিত করিয়া গোধন গ্রহণের ন্যায্যতা প্রদর্শন করা। এখন যাজ্ঞবত্তা সেই নিয়মের অণসরণ করত জিজ্ঞাসা করিতেছেন—

শ্বথ হোবাচ ব্রাহ্মণা ভগবতঃ যো ২ঃ কাষয়তে সুমা পূচ্ছতু, সর্বেদ বামাপুচ্ছত, যো বঃ কাময়তে ৩ং বঃ পুচছামি, দকান্ বা বঃ পুচছামীতি, তে হ ভাহ্মণান দপুরুষাহত ॥২৭॥

সাল্ল লাখিঃ। অথ (অনন্তরং) বিভিব্ররঃ উবাচ হ—(ভাঃ ভগবন্তঃ (পূলনীয়াঃ) ব্রান্ধণাং, বঃ (যুমাকং নধা) ষঃ কাময়তে (ইচ্ছতি), সঃ মা (মাং) পূচ্ছতু, বা (অথবা ' সর্বে (মিলিভাঃ সন্তঃ) মা (মাং) পূচ্ছত (প্রান্ধ ক্রুড়); [তথা], বঃ (সুমাকং মধ্যে) যঃ কাময়তে (মম প্রস্টব্রতাম্ ইচ্ছতি), [অহং] বঃ (সুমাকং মধ্যে) তং পূচ্ছামি, বা (অথবা) বঃ (সুমান্) সর্বান্ (সমিলিভান্) [যুগপদেব] পূচ্ছামি ইতি। [এতং জ্বা] তে সভাস্থাঃ) ব্রান্ধণাঃ ন দগুরুং (প্রাক্রবেণ প্রান্ধণা চ ন মনো দধুরিত্যবঃ ', [তে পরাজ্যং স্বীকৃত্বস্তুইতি ভাবঃ] ॥২০০॥২৭॥

মূলানু বাদে। অভঃপর যাজ্ঞবদ্য সভান্থ আক্ষাণগণকে সন্থোধন করিয়া বলিলেন—হে পূজনীয় আক্ষাণগণ, ভোমাদের মধ্যে যিনি ইচ্ছা করেন, তিনি আমাকে জিজ্ঞাসা করুন, অথবা ভোমরা সকলে মিলিত হইয়া আমাকে জিজ্ঞাসা কর; আর যদি ভোমাদের মধ্যে কেই ইচ্ছা করেন, ভবে আমি ভাহাকে, জিজ্ঞাসা কবি, অথবা

ভোমাদের সকলকে আমি কিজাসা করি। একথা শুনিয়া সভাস্থ ভ্রাহ্মণগণ প্রশ্ন করিছে বা প্রশ্ন লইতে আর সাহস করিলেন না "২৩৩॥২৭॥

শাহ্রক ভাষ্য ম। অথ ছোবাচ, অথ অনন্তরং তৃফীংভূতের বাদ্ধান্

হ উবাচ। হে ব্রাদ্ধাঃ ভগংস্ত ইভোবং সম্বোধা—বোবঃ বৃদ্ধাকং মধ্যে
কাময়তে ইচ্ছতি—যাজ্ঞবজাং পূচ্ছামীতি, স মা মাম্ আগতা পূচ্ছতু; সর্বেধা
বা মৃয়ং মা মাং পূচ্ছত। যোবঃ কাময়তে—যাজ্ঞবক্ষো মাং পৃদ্ধতি; তংবঃ
পূচ্ছামি; সর্বান্ বা মুমানহং পূচ্ছামি। তেহ ব্রাদ্ধান দগ্দঃ, তে ব্রাদ্ধান
এংমুক্তা অপি ন প্রগল্ভাঃ সংর্ঙাঃ কিঞ্চিদ্ধি প্রত্যুদ্ধরং বক্তুম্ ॥২০০॥২৭॥

টীকা। সংখাৰোবাচেতি সৰজ:। বৌৰ ইতি প্ৰতীক্ষাণায় বাচটো— যুমাকিমিডি। বাংখাতঃ ভাসমন্ত বাংখাঃমাণায় বাকেরোভি—যো ব ইস্ত্যাদিনা। বংৰাজপ্ৰশ্লানত্তর বান্ধণানামগ্রতিহাং দর্শগ্রি— তে হেডি। ২৩০। ২৭।

ভাষ্যান্দ্রহাদে। 'অধ হ উবাচ' ইতি। অতঃপর—আম্বণণ তৃথ্যীপ্তাব অবলয়ন করিলে পর, যাজবন্ধা সম্বোধনপূর্বক বলিলেন—হে পৃথনীয় রাধণগণ, তোমাদের মধ্যে যে কেহ ইচ্ছা করেন - 'আমি যাজবন্ধাকে জিজাসা করিব' এইরপ অভিলাষ করেন, তিনি আমার নিকট আসিয়া প্রশ্ন করুন; অথবা আপনারা সকলে মিলিয়া আমাকে জিজাসা করুন। অথবা তোমাদের মধ্যে যিনি ইচ্ছা করেন যে,—'যাজবন্ধ্য আমার নিকট প্রশ্ন করুক', আমি তোমাদের তাহাকে জিজাসা করিতেছি, অথবা তোমাদৈর সকলের নিকটই আমি প্রশ্ন করিতেছি। ব্রাহ্মণগণকে এ কথা বলিলেও, তাহারা প্রত্যুত্তর দিবার জন্ম কোন প্রকার প্রগল্ভতা প্রকাশ করিল না (চুপ করিয়া রহিল)॥২৩০॥২৭॥

তান্ হৈতৈঃ শ্লোকৈঃ প্রপচ্ছ—

যথা রক্ষো বনস্পতিস্তবৈধব পুরুষোহমুষা।

তস্ম লোমানি পর্ণানি ত্বগস্থোৎপাটিকা বহিঃ॥২৩১॥২৮॥১॥ স্বন্ধ লোখাঃ। [ব্রাদণের এবং তুকীখুতের সংস্থাজবরঃঃ] এতৈঃ (বক্ষামাণৈঃ) শ্লোকৈঃ ভান্ (সভাস্থান্) ব্রাদণান্ পঞ্জ (পৃথবান্)—

বনস্পতি: (মহস্তাদিগুণসম্পন্ন:) চৃক্ষঃ যথা (যাদৃশঃ), পুরুবঃ (জীব-দেহঃ) [জাপি] তথা এব (তাদৃশ-ধর্মসম্পন্ন এব '—[ইত্যেতং] জমুবা (সভাষ্)। [পুরুষসা বৃক্ষসাদৃশাং প্রকটরতি—] তসা (পুরুষসা) লোমানি [সন্তি, বৃক্ষসা চ] পর্ণানি (পত্রাণি—) [সন্তি], অসা (পুরুষসা) ছক্ (চর্মা) [অন্তি], [রুক্ষসা চ] বহিঃ (বহিদেশে) উৎপাটিকা (নীরসা দক্) [অন্তি] ইতি॥ ২৩৪॥ ২৮॥ ১॥

মুক্তানুবাদে। ত্রাহ্মণগণ নির্বাক্ হইলে পর, ষাজ্ঞবন্ধ্য নিম্ন-লিখিত সাতটী শ্লোক ধারা প্রশ্ন করিয়াছিলেন—

বনস্পতি (মহান্) বৃক্ষ যেরূপ, জীবদেহও ঠিক ওদমুরূপ; পুরুষের লোম সমূহ বৃক্ষের পত্রস্থানীয়; এবং পুরুষের ওক্ বৃক্ষের বহিন্থ নীরস বন্ধলের সমান ॥ ২৩৪ ॥ ২৮ ॥ ১ ॥

শাহ্যক্র ভাষ্য ম। তেষপ্রগণ্ডভূতের বাদ্ধান্য তান্ হ এতৈ ধকাষাণৈ প্রেকিঃ পপ্রছ পূইবান্—যথা লোকে বক্ষো বনস্পতিঃ; বৃক্ষ বিশেষণং বনস্পতিরিতি; তবৈব পুরুষোহম্যা—অমুবা সত্যমেতে। তক্ত লোমানি—তক্ষ পুরুষক্ত লোমানি,ইতরক্ষ বনস্পতেঃ পর্ণানি; বগজোৎপাটিকা বহিং—তক্ষ ক্ষ পুরুষক্ত, ইতর্জোৎপাটিকা বনস্পতেঃ ॥২৩৪॥২৮॥১

টীকা। স্বায়জ্ঞানপ্ৰকৰ্ষপ্ৰকটনাথমেৰ প্ৰশাস্তঃমৰতান্তঃভি—তেলিভি। বৃদ্ধো বৰস্পতিনিভি পণ্ডান্তৰাং পুনক্তিনিভাগিত্যাল্ডান্ত ন্তুক্ষ্ণাভি। ভচ্চ ভক্ত মহহমাহেভা-পুনক্তিঃ। পুক্ৰত বৃদ্ধনাধন্তানেভাগিত্যালৈতে। সাধন্তামেৰ স্পষ্টনতি—ভক্তেভাগাদিমা। নীন্তুনা ত্ৰুপাটিকেভালেভে । ২০৮ চন্দ্ৰ ১৪

ভাষ্যানুবাদে। সভান্থ ব্রাহ্মণগণ বাচালতা পরিত্যাগ করিয়া নির্মাক্ হইলে পর, যাঞ্জবক্য পরবর্তী মোকসমূহ ঘারা প্রশ্ন করিয়াছিলেন—

জগতে বনস্তি রক্ষ যেরপ, পুরুষও (জীবদেহও) ঠিক তাহার অক্ষ্রপ, এ কথা মিধ্যা নহে—সত্য। পুরুষের লোমসমূহ আর রক্ষের পত্ত-সমূহ সমান; পুরুষের চর্ম আর রক্ষের উৎপাটিকা (বাহিরের নীরস বকল) সমান। এথানে 'বনস্পতি' শন্দী বৃক্ষের বিশেষণ—মহবাদি গুণবিশেষ-স্চক গৃ২৩৪॥২৮॥১॥

ত্বচ এবাতা কৃষিরং প্রাসান্দি ত্বচ উৎপট:।

তস্মান্তদাতৃগাৎ প্রৈ:তি রদো রক্ষাদিবাহতাৎ ॥২৩৫॥২৯॥২॥ স্লাক্তনাথঃ। [অন্তচ্চ,] অস্য পুরুষস্য দ্বচঃ (সকাশাৎ) এব কৃষিরং প্রস্যান্দি (কৃষিরং ক্ষরতীত্যর্থঃ);[সুক্ষস্য চ] ইচঃ (স্কাশাৎ) উপৎটঃ (নির্যাসঃ) [ক্ষরতীতি শেষঃ]। তন্মৎ (রুকপুরুনরোঃ সাদৃশ্রাৎ চেতাঃ) আহতাৎ (আঘা চং প্রাপ্তাৎ) রুকাৎ রুসঃ (নির্যাসঃ) ইব, আতুগ্লাৎ (হিংসিতাৎ পুরুষাৎ) তৎ (রুধিরং) প্রৈতি (নির্গছ্কি) ॥২০৫॥২১॥২॥

ষ্টুলান্দ্রাদ্য। অপি চ; পুরুষের যেমন বক্ হইতেই রুধির ক্ষরিত হয়, তেমনি বুক্ষেরও হক্ হইতেই রুস নি:স্ত হয়; বৃক্ষ ও পুরুষের মধ্যে এইরপ সাদৃশ্য আছে বলিয়াই আহত বৃক্ষ হইতে যেরূপ রুস বহির্গত হয়, আহত পুরুষ-দেহ হইতেও তদ্রপ রুধির বহির্গত হয় । ২৩৫॥ ২৯॥ ২॥

ন্ধা ক্ষেদ্ধ ভাষ্টা ম। বচ এব সকাশাদস্ত ক্ষণিবং প্রসান্দি বনম্পতে: ॥
বচ উৎপ[†]:—বচ এবোৎক্ষ্[†]তি বসাং; এবং সর্কাং সমান্দেব বনম্পতে:
পুক্রবস্য চ; ক্ষাৎ আত্ধাৎ হিংসিভাৎ প্রৈতি ক্ষিরং নির্গক্ষতি
বৃক্ষাদিবাহতাৎ ছিন্নাৎ বস:॥ ২০৫ ॥ ২৯ ॥ ২॥

িকা। উৎপটো বৃক্ষবিধান:।।২৩৫ ॥ ২৯।। ২।।

ভাষ্যা বুলা ক। বেহে; এই পুরুষের ষেমন ষক্ হইতেই রুধির নিঃস্ত হয়. তেমনি বনম্পতিরও অক্ হইতেই উৎপট অর্থাৎ নিংগাস (রস) নির্গত হয়। বনম্পতি ও পুরুষের এ সমস্তই সমান; সেই হেতু আহত—ছিল্ল কৃষ্ণ হটতে রসের ন্যায়, হিংসিত পুরুষ হইতেও রুধির নির্গত হয়॥ ২০৫॥ ২০॥ ২॥

মাত্রাক্তপ্ত শকরাণি কিনাটত্রাব তৎ শিরম্। অস্থাক্তবতো দারূণি মজ্জা মজ্জোপমা কৃতা ॥২৩৬॥৩০॥৩॥

স্বাহালাথ । তথা, অস্য (পুরুষস্য) মাংসানি, [বৃক্ষস্য চ] শকরাণি (শকলানি—থঙানি); [পুরুষস্য] সাব (সায়ঃ) [বৃক্ষস্য চ]
কিনাটং (শকলেভ্যাংপি অভ্যন্তরং বহুলং), তচ্চ স্থিরং (সাববৎ
স্পৃদ্য); [পুরুষস্য] অন্তরতঃ (সাবাভ্যন্তরে) অস্থীনি, [বৃক্ষস্য চ] দারণি
(কার্চানি) [সন্ধা]; মজ্জা মজ্জোপনা কুতা (বৃক্ষ-পুরুষরোঃ মজ্জা তু
আন্যোভস্মানরূপা ইত্যুর্থঃ) ॥ ২০৬ ॥ ৩০ ॥ ৩॥

মূলানুবাদে। পুরুষের দেছে মাংস আর বৃক্ষের শকরসমূহ (পরবর্ত্তী অংশবিশেষ) সমান, পুরুষের স্নায় আর বৃক্ষের কিনাট (শকরের অভ্যন্তরুত্ব অংশবিশেষ), উভয়ই বেশ দৃঢ়। পুরু-যের যেমন কিনাটের পর অন্থিসমূহ, বৃক্ষেরও তেমনি বন্ধলের পরে দারু বা কাষ্ঠভাগ সমান; আর মজ্জা অংশ উভয়েরই তুলারূপ ॥২৩৬॥৩০॥৩॥

শকরাণি শকলানী চার্য:। কিনাটম্, বৃক্ষ কিনাটং নাম শকলেভোংভা ছরং বকলরপং কার্চদংলগ্রম, তৎ নাব পুরুষস্ত ; তৎ স্থিরম্, তচ্চ কিনাটং সাববৎ দৃঢ়ং হি তৎ। অস্থীনি পুরুষস্ত, সাব্নোহভান্তরতোংগ্রীনি ভবন্ধি, তথা কিনাটস্তাভান্তরত: দারাণ কার্ছানি, মজ্জা—মজ্জেব বনস্পতে: পুরুষস্ত চ মজ্জোপমা মজ্জায় উপমা মজ্জোপমা, নাজো বিশেবাহস্তীত্যর্থ:। যথা বনস্পতের্ম্জা, তথা পুরুষস্ত তথা বনস্পতেঃ ॥২৩৬॥৩০।৪॥

টীকা। বিশেষভাবনেবাভিৰম্বতি—যথেতি। ২০১। ৩০ ।

ভাষ্যানুতাদে। এইকপ, এই পুরুষের বেমন মাংস, তেমনি বন স্পতিরও শকর বা অংশগুলিই মাংসন্থানীয়। কেনর যাহা কিনাট, তাহা পুরুষের রায়ন্থানীয়; রক্ষের কিনাট অর্থ-শকলেরও অভ্যন্তরবর্তী কার্চ্চ-সংলগ্ন বকল; তাহাও রায়্র ন্যায় গৃঢ়তর; এই জন্য রায়্ও কিনাটের মধ্যে সালৃগু কল্লিত হইয়াছে। পুরুষের যেমন অন্তি, —অন্তিসমুহ যেমন রায়্র পরবর্তী হইয়া থাকে, তেমনি রক্ষেরও, কিনাটের পরেই দারু-কার্চ্ছাগ থাকে। তাহার পর মজ্জার কথা; পুরুষ ও রক্ষ উভয়ের মজ্জাই অমু-রপভাষাপর; 'মজ্জোপমা' অর্থ-উভয়ের মজ্জাই এক রক্ষ্ম, কিছুমাত্র বিশেষ নাই; অর্থাৎ বনস্পতির মজ্জাও ঠিক তেজপ, আবার পুরুষের মজ্জা থ্যরূপ, বনস্পতির মজ্জাও ঠিক সেইরপ॥ ২৩৬॥৩।॥।

যর্কো রক্ণো রোহতি নূলারবতরঃ পুনঃ।
মর্ত্রাংথিশাত্রনা রক্ণা কম্মান্দুলাৎ প্রেরাহতি ॥২৩৭॥৩১॥৬॥
স্কলনার্থা। [এবং বল রক-পুরুষয়োঃ সামান্তি, তহি—] রঞঃ
(ছিন্নঃ) রক্ষা যৎ (যদি) নবতরঃ (অভিনবঃ সন্) মূলাৎ পুনঃ (ভ্রোংপি)

छ्डोरब्राध्याविः — नवमेर खोषान्य् ।

প্রারতি (জারতে), তিহি তংগ্রশঃ] মঠঃ (মানবং — টণ্লপ্রণ টেচ্ছ জনমানাম্) মূহানা গ্রুণঃ (বিনাশিতঃ সৃন্) কথাং (কিংলকণাং) মূলাং প্রেরতি (পুনঃ জারতে) বিং
ভাবঃ । অভিপ্রায়জ্ঞাপনে বিংপদম্] ॥ ২০৭ ॥ ৩১ ॥ ৪ ॥

মূলা লুবাদে। বিক ও পুরুষের মধ্যে যথন এইরূপ সোণাদৃশ্য রহিয়াছে, তথন—] বৃক্ষ যেমন ছিল্ল হইয়া মূল হইতে পুনুর্বার নূচন হইয়া জন্মলাভ করে, মর্ত্তা অর্থাং মরণশীল মানব মূহা এক ইয়া বৃক্ষের স্থায় কোন মূল হইতে পুনঃ প্রাত্ত্তি হয় ? [সেই মূলটী ভ জ্ঞানগোচর হইতেছে না] ॥ ২৩৭॥ ৩১॥ ৪॥

শাংকর ভাক্স ন। যদি বৃদ্ধে। বৃক্ণশিছরঃ রোষ্টি পুনঃ পুনঃ প্রারতি প্রাছ্ ভরতি, মৃলাং পুনঃ নবতরঃ পৃর্ধানতিনবতরঃ; যদেতকাদিশেবণাং পাক্ বনম্পতেঃ পুরুষন্ত চ সর্মাণ সামান্তমবগতম; অবস্তু বনম্পতে। বিশেবে। দৃগুতে—যং ছিন্নন্ত প্রারহণম, ন তু পুরুষে মৃত্যুনা বৃক্ণে পুনঃ প্রারহণং দৃগুতে; ভবিতবাঞ্জ কৃতি পিং প্রারহণেন ; তক্ষাদ্ধ পুক্ষামি—মঠঃ: মহন্তঃ বিং মৃত্যুন। বৃক্ণঃ কক্ষাং মৃলাং প্রাহতি গুমৃতন্ত পুরুষন্ত কৃতঃ প্রারহণমি গুর্গাং এবে। হেণ্যাং গ্রহণ

টীকা। নাগৰ্গে সতি বৈশ্বাং বকুম্প কামিত্যাপরেনাহ—অন্অনীতি। ইংমণি সাধর্গানের কিংন ভানিত্যাপ্রাংহ—অন্তেড্ডআগুদিতি। এতআহিশেবাং মাক্ ব্রিশে-বনমুক্তং, সং সর্বমুক্তয়োঃ সামান্তব্যপ্তনিতি স্ববং। সুক্পভালভেতি বেবং। মা ভূতত প্রবাহন্দিতি চেপ্লেডাংহ—ভানিত্রাং চেতি। 'ক্রবং কর মুক্ত চ' ইতি মুক্তে-বিত্রবং। ২০৭ ৮০০। ৪ ॥

ভাষ্যান্ত্রাফে। রক্ষণি ছেলনের পর পুনর্কার নবডর হইরা—
প্রকাপেকা অভিনব হইরা মৃশ হইতে বারংবার প্রাদৃত্ত হর; তবে এই
মঠ্য (প্রাণিগণ) মৃত্যুগ্র হইরা কোন মৃল হইতে পুনর্কার প্রাদৃত্ত
হরণ অর্থাৎ মৃত ব্যক্তির পুনর্জার কোবা হইতে হরণ

অভিপ্রায় এই যে, ইতঃপূর্ব্বে বৃক্ষ ও পুদ্ৰের মধ্যে সম্পূর্ণ সাম্য জানা গিরাছে; কিন্তু বৃক্ষেতে এই একটা মাত্র বিশেষ বা পার্থক্য দেখা ৰাইভেছে যে, ছিল্ল বৃক্ষেরও পুনর্বার প্রাত্তাব দেখা যায়, কিন্তু পুক্ষ মৃত্যুকর্তৃক কবলিত ছইলে, ভাহার আর প্রাত্তাব পরিলক্ষিত হয় না; অবচ তাহারও কোন মূল হইতে প্রাক্রণৰ হওরা উচিত; ক্ষেত্এব তোমাদিপকে দিজাবা করিতেছি যে, মর্ত্য মৃত্যে পর কোবা হইতে পুন্ধার প্রাত্ত হ হয় ? ॥২৩৭॥০১॥৪॥

রেতদ ইতি মা বোচত জীবতস্তৎ প্রজায়তে। ধানারহ ইব বৈ রক্ষোইঞ্জদা প্রেত্য সম্ভবঃ ॥২৩৮॥৩২॥৫॥

ञ्च बना श्री । [यश्रस्य ভদবধার প্রিত্থ বিচার্যাতে—'রে চন্য' ইতি। রে চন্য (গুক্রাং) [প্রজারতে] ইতি মা বোচত (নৈবং বন্ধুমুহত); [যথাং] তথ (রে চঃ) জীব চঃ (গীংনবিশিষ্টাথ পুরুবাথ) প্রজারতে, (নতু মৃতাথ)। কিং চ, ধানারহঃ (বীজ্সভূতঃ) রুক্ষঃ ইব (অপি, ন কেবলং কাণ্ডরহ ইতি ভাবঃ) প্রেচ্য (মৃহা মরণানস্তরং) অঞ্জন। (প্রত্যক্ষত এব) সভবঃ (সমুখপরঃ) [দ্বেখ, নৈবং পুরুষণ্ঠ দৃশুতে ইত্যাশরঃ] ॥ ২০৮॥০২॥৫॥

না, ভাষাও বলিতে পার না : কারণ, জীবিত ব্যক্তি ইইতেই শুক্রের উৎপত্তি হয়, মৃত ব্যক্তির হয় না । বিশেষতঃ বীজ্ঞসন্ত বৃক্ষ ধ্বংসের পরও যথাযথরণে প্রাত্তুতি হইয়া থাকে । অভিপ্রায় এই যে, বৃক্ষ যে কেবল বীজ্ঞ হইভেই হর, তাহা নহে, কাণ্ডদেশ হইতেও হইয়া থাকে; স্তরাং কেবল শুক্রকেই পুরুষোৎপত্তির কারণ বুলিতে পারা বায় না । ২০৮॥০২॥৫॥

শ্বা হ্র ভাষ্কা হা । যদি চেদেবং বছধ—রেতসং প্রবোহতীতি, মা বোচত নৈবং বজুমহ্ত; কমাৎ ? যমাজীবতঃ পুরুষান্তরেতঃ প্রদায়তে, ন মৃতাং । অপি চ,ধানারহং—ধানা বীজং,বীজরহোঃপি সক্ষো ভবতি, ন কেবলং কাওরহ এব । ইবলকোহনর্বকঃ; বৈ সক্ষোহল্যা সাক্ষাং প্রেতা মৃষা সম্ভবঃ; ধানাতোঃপি প্রেত্য সম্ভবো ভবেং জল্পা পুনর্বনম্পত্তির ॥ ২০৮২০২॥৫॥

্টীকা। শীৰভোহি বেতো দায়তে, স এব ক্তো ভৰতীতি বিচাৰ্থতে। ল চাসিছে-নাসিছভ সাধন, ন চ পূৰ্বাপ্তবাদিতি বাচ্যবেকাসিদ্ধান্তভন্ত মনোগাসুপণবেনিভি ন্বাবে। বেচুমাহ—মুম্মাস্টিভিঃ বৈধৰ্মাপ্তবনাহ—অসি চেভিঃ কাঙনবোহণীতাপেয়ৰ্বঃ। বৈশবঃ প্ৰসিদ্ধিদ্বোত্তক ইতাভিধেত্যাহ—বৈ ব্লহ্ম ইতি। পঞ্জনেত্যানেরবৰ্ত্বা বাক্যাৰ্থ-বাহ—ধানাহত্তাহলীতি॥ ২০৮॥ ০২॥ ৫॥

জ্ঞান্দ্রান্ত। তোমরা বদি এইরপ বদ যে, শুক্র হইতে সমুৎপন্ন হয়; না, তাহা বদিতে পার না; কারণ, শুক্র জীবিত পুরুষ হইতেই সভূত হয়, কিন্তু মৃত পুরুষ হইতে হয় না। আর এক কথা,—ধানা অর্থ—বীঞ্জ, [বৃক্ষ বীঞ্চ হইতে হয় বদিয়া 'ধানারহ'-পদবাচা]; বৃক্ষ যে, কেবল কাণ্ডদেশ হইতেই জন্মে, তাহা নহে—বীঞ্চ হইতেও জন্ম। প্রতির 'ইব' শক্ষীর কোন অর্থ নাই। বৃক্ষ মরিয়াযে, ধানা হইতেও পুনঃ প্রাতৃত্তি হইরাধাকে, ইহা প্রত্যক্ষসিদ্ধ, (কিন্তু পুরুষের প্রাতৃত্বাব সেরপ প্রত্যক্ষসিদ্ধ নহে)। ২০৮॥২২।৪॥ .

যৎ সমূলমা-রহেয়ুর্কিং ন পুনরাভবেৎ। মর্ত্ত্যাংবিদ্মাত্রনো বৃক্ণঃ কম্মান্মূলাৎ প্রবোহতি ।।২৩৯॥ ৩৩॥৬॥

স্কাৰনাথ:। বৃকং যৎ (যদি) সমূলং (মূলেন সহ) আর্হেইং (স্মাক্ ছিন্দেইং), [তাহি সঃ] পুন: ন আভবেং (উৎপদ্ধতে); [তামাং বঃ প্ছামি—] মৰ্ক্যঃ মৃত্যুনা বৃক্ণঃ সন্ কামাং মূলাং প্রারেছি বিং ? ॥২০১॥৩০॥৬॥

মূলান্দ্রবাদে। কেই যদি বৃক্ষকে সমূলে চ্ছেদন করিয়া কেলে, ডাুহা ইইলে ভাষা আর পুনর্বার প্রান্তভূতি ইয় না; [অভএব জিজ্ঞাসা করি –] মঠা ব্যক্তি মৃত্যু-কর্তৃক বিনাশিত ইইয়া কোন মূল কারণ ইইতে পুনর্বার প্রান্তভূতি ইইয়া থাকে ॥২৩১॥৩০॥৬॥

শাহ্যক্রভাক্সম। বং বদি, সহ মূলেন ধানয়া বা আর ছের্ঃ উদ্যক্ষের্কংপাটয়েয়ঃ বৃক্ষ, ন পুনরাভবেৎ পুনরাগত্য ন ভবেৎ। তথায়ঃ পৃদ্ধামি, স্কান্তের কগতো মূলং—মর্ড্যঃ বিশ্বভূচনা বৃক্ণঃ কথান্ত লাবেরাছতি ও ৪২০৯৪০ জান।

টীকা। তথাপি কথং বৈধৰ্মবিভ্যাশভাৰ—মদ্মদীতি। পুৰুষভাগি পুৰক্ষংগভিঃ বাত্ৰিভ্যাশভা পুৰোজং নিক্ষয়তি—ভজ্জান্দি জি ॥ ২০৯ ॥১০॥ ৬ ॥

ভাস্থ্যান্দ্রবাদে। বৃহ্ণকে যদি মৃলের সহিত কিংবা বীৰের সক্ষে সম্পূর্ণরূপে উৎপাটিত করিয়া কেলে, তাহা হইলে সেই বৃহ্ন স্থার পুনর্মায় শানিয়া ছিভিলাভ করে না; অতএব তোমাদিগকে সর্ব্ধ কগতের স্লীভূত কারণ সম্বন্ধে জিজাসা করিতেছি যে, মর্ত্তা বাজি মৃত্যুগ্রন্থ হইয়া কোন মূল কারণ হইতে পুনঃ প্রায়ুক্ত হয় ?॥ ৩১॥৩৩॥৬॥

জাত এব ন জায়তে কো শ্বেনং জনয়েৎ পুনঃ। বিজ্ঞানস্বাদ ব্ৰহ্ম রাতিদ্দাতুঃ পরায়ণম্। তিষ্ঠমানস্বা ত্রিদ ইতি । ২৪০॥৩৭॥৭॥

স্ত্রভাথ:। যদি মন্তদে—অয়ং মন্তা:] জাত এব (নিতা' পরিনিপার এব \, [অতঃ]ন জায়তে (ন উৎপদাতে ; [ডমাং ডিবিয়ে প্রশ্ন এব নোপপন্ততে ইতি; মৈবম্, পুনরপি কায়তে এবায়ম্] [তমাং পৃজ্ঞাম –] মু (ভোঃ) কঃ এনং (মন্তাং) পুনঃ জনয়েৎ দু অবা, অয়ং মন্তাঃ জাত এব নিতাং নিশার এব; অতঃ ন জায়তে; কত এব চ কঃ মু এনং (মত্তাং) পুনঃ জনয়েৎ দু— ন কো হপি—ইত্যাকেপঃ]

[ইদানীং শৃতিবেব জগতো মূলং উপদিশ্বগ্রেক্] বিজ্ঞান আনকং (আভ্যাং বিশেষণা আং প্রতিজ্ঞান-বিষয়স্থ্যোব গার্ডিঃ); রাভিঃ (রাভেঃ ধনস্থা, ষষ্ঠার্থ প্রথমা,) দাড়ঃ (ধনদাড়ঃ কম্মিণঃ), তিইমানস্থা (ব্দ্দাষ্ঠ্য অক্সিণঃ) তদিদঃ (ব্দ্দাষ্ঠ্য প্রায়ণং (প্রমাশ্রয়ভূতং, ব্রহ্ম, (ঈদৃশা ব্রদ্ধেব তং মূল্মিতি ভাবঃ) ইতি ॥ ২৪০॥৫৪:৭॥

নৰমং ব্ৰাহ্মণম্ 'আনা

ইতি তৃতীয়াধ্যায়-ব্যাখ্যা সমাপ্তা॥

স্থানুবাদে। [যদি মনে কর,] মঠ্য নিভাই জাত; স্তরাং তাহা আর জন্মেনা; [না, সে কণাও বলিতে পার না; কেন না, মঠ্য নিশ্চয়ই জন্মিয়া থাকে; অতএব জিজ্ঞাসা করি;]কে ইহাকে উৎপাদন করে? [অথবা, যদি মনে কর, মঠ্য নিভাই জাত; স্তরাং জন্মেনা; কাজেই ইহাকে আবার জন্মাইবে কে?] [অভঃপর শ্রুতি নিজেই জগতের মূল কারণ নির্দেশ করিয়া বলিতেছেন—] জ্ঞান ও আনন্দস্তরণ, এবং ধনদাতা কর্দ্মীর ও বেলনিষ্ঠ বেলজের পরমাঞ্জয়স্কৃত বেলাই [মূল কারণ] ॥২৪০॥৩৪॥৭॥

ইভি তৃতীয়াধ্যায়ে নবম আগাণের অসুবাদ ॥ ৩ ॥ ৯ ॥

শাহর ভাষ্য ন। লাত এবেতি ষ্যাধ্য যদি, কিষত্ত প্রট্রামিতি, লনিয়তো হি সন্থবং প্রট্রাংন লাতস্ত; ক্ষয়ং তুলাত এব, ক্ষতাংশিন্ বিবরে প্রশ্ন এব নোপপন্থত ইতি চেং; ন; কিন্তুহি ? মৃতঃ পুনরপি লারত এব, ক্ষয়থাইকতাভ্যাগম-ক্ষতনাশপ্রস্থাং, ক্ষতো বং পৃচ্ছামি—কোলু এনং মৃতং পুনর্জনিয়েং ? তর বিজ্ঞানু বিশ্বাং—যতো মৃতঃ পুনং প্রেরাহ তি, জগতো মৃধাং ন বিজ্ঞাতং ব্রাক্ষণৈঃ। ক্ষতো ব্রিষ্ট্রাং সতা গাবো বাজবক্ষোন, জিতা ব্রাক্ষণাঃ। স্মাপ্রাধ্যায়িকা। ১

যক্ষণতো মূলং, যেন চ শব্দেন সাক্ষাদ্যপদিশুতে ব্ৰহ্ম, যং যাজ্ঞবদ্ধ্যে ব্ৰহ্মণান্ পৃষ্টবান্, তং থেন রূপেণ শ্রুতির্ম্মভাষাহ—বিজ্ঞানং বিজ্ঞপ্তিঃ বিজ্ঞানং, তচ্চানন্দং,ন বিষয়বিজ্ঞানবদ্ধ্যাসুবিদ্ধ্য, কিন্তুহি ও প্রসন্তঃ—শিব্যতুলমনায়াসং নিত্যভ্রমেকরসমিত্যর্থঃ। কিন্তুদ্ ব্রহ্ম উভয়বিশেষণবৎ, রাতিঃ—
রাতেঃ বর্চার্থে প্রথমা, ধনস্যেত্যর্থঃ ধনস্য লাতঃ কর্মকৃতো যজ্মানস্য, পরময়নং পরা গতিঃ, কর্মফলস্য প্রদাত্যাহাং। কিঞ্চ, বুয়ায়েষণাভাস্তবিদ্ধেব ব্রহ্মি তিষ্ঠত্যকর্মকৃৎ, তদ্বন্ধ বেতীতি, ত্রিচ্চ ত্যা তিইমানস্য চ ত্রিদো ব্রহ্মবিদ ইত্যর্থঃ, পরায়ণমিতি॥২

• অত্রেদং বিচার্য্যতে—আনন্দশকো লোকে সুধবাচী প্রসিদ্ধঃ; অত্র চ ব্রহ্মণো বিশেষণ্ডেন আনন্দশকঃ শায়তে—আনন্দং ব্রহ্মতি। গ্রুত্তান্তরে চ
— "আনন্দো ব্রশ্নতি ব্যঙ্গানাং" "আনন্দং ব্রহ্মণো বিদ্যান্", "বদেষ আকাশ
আনন্দ ন স্থাং।" 'বো বৈ ভূমা তং সুধম্" ইতি চ; "এবোহস্য পরম আনন্দঃ"
ইত্যেবমাদ্যাঃ। সংবেদ্যে চ সুধে আনন্দশকঃ প্রসিদ্ধঃ; ব্রহ্মানন্দশত ষদি
সংবেষ্ণঃ স্যাৎ, যুক্তা এতে ব্রহ্মণ্যানন্দশকাঃ।০

নমু চ শ্রুতিপ্রামাণ্যাৎ সংবেছানন্দস্বরূপমেব ব্রহ্ম, কিং তত্ত বিচার্যাষ্ ? ইডি; ন, বিরুষশ্রুতিবাকাদর্শনাৎ।— সভাষ, আনন্দশকো ব্রহ্মণি শ্রুমতে,বিজ্ঞানপ্রতিবেধশৈকত্বে—"যত্র হয়া সর্বমাইস্থবাভূত্তৎ কেন কং পশ্রেৎ তৎ কেন কং বিপ্রানীয়াৎ","যত্র নাজৎ পশ্যতি নাজৎ শূণোতি নাজছিলানাতি স ভূষা" "প্রাজ্ঞেনাস্থনা সম্পরিষ্ঠেশ ন বাহুং কিংচন বেদ" ইত্যাদি- বিরুদ্ধশৃতিবাক্যদর্শনাৎ; তেন কর্তব্যা বিচারঃ। তত্মাণ্যুক্তং বেদবাকার্থ-নির্বরায় বিচারয়িত্যু।—মোক্ষবাদিবিপ্রতিপ্রতেশ্চ; সাখ্যা বৈশেষি-কাশ্চ মোক্ষবাদিনঃ—নান্তি মোক্ষে সুধং সংবেভমিত্যেবং বিপ্রতিপরাঃ; অক্তে—নির্ভিশয়স্থধং বসংবেভমিতি।৪

কিন্তাবদ্যুক্তম্ ? আনন্দাদিশ্রবণাৎ "কল্পৎ ক্রীড়ন্ রমমাণঃ", " স বদি
পিত্লোককামো ভবতি" "স সর্বজঃ সর্ববিৎ", "স্কান্ কামান্ সমাত্ত"
ইত্যাদিশ্রতিভ্যো মোকে স্লখং সংবেছমিতি। ন্যেক্তে কারকবিভাগাতাবাদ্বিজ্ঞানাম্পপতিঃ; ক্রিয়ামানানেককারকসাধ্যতাৎ, বিজ্ঞানসা চ ক্রিয়াভাৎ। নৈষ দোবঃ. শক্প্রামাণ্যাৎ ভবেদ্বিজ্ঞানমানন্দবিষয়ে: 'বিজ্ঞানমানক্ষ্ইত্যাদীন্যানন্দস্তরপ্রাস্থ্রেদ্যুবেদ্যুবেহ্মুপ্পমানি বচনানীত্যবোচায়। ধ

নমু বচনেনাপ্যাঃ শৈতামৃ, উদক্ষা চেঞাং ন ক্রিয়ত এব, জাপক-ভালচনানান্। ন চ দেশান্তরেংগ্রিং শীত ইতি শকাতে জ্ঞাপিয়িতুম, অগ্যো বা দেশান্তর উক্ষমুদক্ষিতি। ন. প্রত্যগান্তরানলবিজ্ঞানদর্শনাং, ন 'বিজ্ঞান-মানন্দ্র্য' ইত্যেবমাদীনাং বচনানাং 'শীতোংগ্রিং'ইত্যাদিবাক্যবং প্রত্যক্ষাদি-বিক্লম্বপ্রতিপাদক্ষম্ ॥৬

অভূভূরতে ধবিক্দার্থতা,— সুখ্যহমিতি সুখায়কমান্তানং স্বয়মধ বেদয়তে; তলাং সুতরাং প্রত্যক্ষাবিক্দার্থতা; তলাদানন্দং বন্ধ বিজ্ঞানা-মুকং সং স্বয়মেব বেদয়তে। তথা আনন্দপ্রতিপাদিকাঃ শুতয়ঃ সমল্লসাঃ স্থাঃ— ''জক্ষন ক্রীভূন রমমাণঃ'' ইভোবমালাঃ প্রোক্তাঃ।

ন, কার্য্যকরণাভাবে হর্পপত্তে কিজ্ঞানস্ত। শরীর বিশ্বোগো হি মোক আত্যন্তিকঃ; শরীরাভাবে চ করণামূপপত্তিরাশ্রয়াভাবাৎ; তত্তক বিজ্ঞানামূপপত্তিরকার্য্যকরণরাৎ। দেহাদ্যভাবে চ বিজ্ঞানোৎপত্তে সর্ক্ষেরাং কার্য্যকরণোপাদানানর্থক্যপ্রসক্ষঃ। এক হবিরোধাচ্চ—পরঞ্চেৎ ব্রক্ষ আনন্দাত্মক্য, আত্মানং নিত্যবিজ্ঞানত্মান্যিত্যমেব বিজ্ঞানীয়াৎ; তর; সংসার্য্যপি সংসারবিনিমূক্তিঃ স্বাভাব্যং প্রতিপদ্যেত; জলাশ্য ইবোদকাঞ্জিলঃ কিপ্তো ন প্রস্তেশ্বন ব্যবতিষ্ঠতে, আনন্দাত্মক ক্ষবিজ্ঞানার; তদা মুক্ত আনন্দাত্মক সাথানং বেদয়ত ইত্যেতদনর্থকং বাক্যম্বাচ

অথ ব্রহ্মানক্ষ অভঃ সন্মুক্তো বেদরতে, প্রত্যগাত্মানং চ—'অহম্খ্যান্নক্ষরপঃ' ইতি, তদৈকত্ববিরোধঃ; তথা চ সতি সর্কঞ্তিবিরোধঃ। তৃতীয়া চ কল্পনা নোপপদ্যতে। কিঞাশ্তং— ব্রহ্মণশ্চ নির্ত্তরাত্মানক্ষ-

বিজ্ঞানে বিজ্ঞানবিজ্ঞানকল্পনানর্থকান্ ; নিরম্বরং চেৎ আয়ানন্দবিষরং বৃদ্ধনান্দ বিজ্ঞানন্দ বিজ্ঞানন্দ বিজ্ঞানন্দ বিজ্ঞানতীতি কল্পনা ; অত্যানি প্রক্রেন হা আয়ান্দ হি কল্পনালা অর্থবিদ্ধ, ব্যা আয়ান্দ পর্ক বেড়ীতি। ন হি ইখাদ্যাসক্তমনসো নৈর্ত্তর্যোগ ইব্-জ্ঞানাজ্ঞান-কল্পায়। অর্থবিদ্ধ ।>

অথ বিচ্ছিরমান্থানন্দং বিজ্ঞানাতীতি—বিজ্ঞানস্থাবিজ্ঞানছিলে জন্ত-বিষয়বপ্তসাল আয়ন্দ বিজ্ঞাববন্; তহণ্টানিত্যর প্রস্থা:। তন্ধা-বিজ্ঞানমানন্দমিতি বন্ধাগালাপরৈব প্রতিন ন্মানন্দসংবেদ্যরার্থা। "কন্ধং ক্রীড়ন্" ইত্যাদিপ্রতিবিরোধোহসংবেদ্ধর ইতি চেং; ন; স্ক্রিছক্ষে যথাপ্রাপ্তাল্থাদির।—মুক্ত স্ক্রিছাতাবে সতি যত্র ক্রিছং বোপিন্ দেবেষ্ বা জন্দাদি প্রাপ্তন্, তণ্ যথাপ্রাপ্তমেবান্সতে—তন্তক্তৈব স্ক্রিছাতাবাদিতি স্ক্রিছাতাব মোক্সতরে।>•

বথাপ্রাপ্তার্থানিরে ছংগিরমপীতি চেং,— যোগ্যাদিন যথাপ্রাপ্ত-জকণাদিবৎ স্থাব্যাদিন যথাপ্রপ্ত কেবণাদিবি কাব্যাদিন যথাপ্রপ্ত কেবণাপাধি-সম্পর্কর্জনিত ভ্রান্তাধারোপিতরাং স্থাবিত ছংবিছাদিবিশেবস্তেতি পরি-স্কর্মতং সর্কান্ বিক্রপ্রতানাঞ্চ বিষয়মবোচাম। তকাং "এবোহস্ত পরম আনন্দং" ইতিবং সর্কাণ্যানন্দবাক্যানি দুইব্যানি ৪২৪-৪০৪৪

ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্ত নবমং ব্রাহ্মণম্ ॥০॥১॥

ত্রীনংপর্মহংস্প্ররিব্রাজকাচার্যান্ত ত্রীগোবিন্দভগবংপ্জাপাদ-শিষ্যান্ত শ্রীমার্ক্টার্বভাবতঃ ক্রতৌ বুহদারণ্যকোপনিষদ্ভাষ্যে তৃতীয়েহিধ্যারঃ সমাস্তঃ a

টীকা। স্বভাৰবাদৰ্থাণয়তি—জ্যান্ত ইতি। ইতিশস্থান্তার্থঃ। ডানের
কুট্রতি—জ্যানিষ্ট্রমাণজ্য হীতি। ন আহত ইতি ভাগেনোন্তরমান-নেত্যানিনা।,স্বভাৰবাদে নোৰ্যাহ—অন্যথেতি। স্বভাৰান্ত্রে ক্লিডমাহ—অত ইতি। উল্নেৰ কুট্রতি—জ্বান্ত ইতি। অস্ত্রবিদাং শ্রেষ্ঠ্রে ৰাজ্যবভাল নিছে ক্লিডমাহ— অত ইতি। সমাধান্যায়িক্তি। আপ্রণাশ্চ সর্বে য্যায়ব্য ক্ষ্মুভিট্রান্

আনৰো আনমিতি বন্ধ্যাকোরভেগমাণকার —এক্রন্সমিতি। ধ্বমত উপপক্তেতি ভাষেন বন্ধণো অনুমূলবমাহ—নাজিনিত্যগাদিনা। 'বন্ধনংছোঃমূভবমেতি' ইতি ভাত্যস্বমান্তিত ভত্তৈৰ মুক্তোপ্পগ্ৰমুপদিশতি—কিংচেতি। অক্রয়াখান্দ্যাপ্তানিকিল

সচিদানলায়কং এক বিভাবিভাভ্যাং বছমোলাপ্দমিত্যুক্তমিদানীং একানন্দে বিচারমৰভারবন্নবিশীভমর্থমাহ—অত্যেতি। ভথাপি প্রকৃতে বাক্যে কিমায়াতমিতি, তদাহ—
অত্র চেতি। ন চ কেবলমত্রৈবানন্দশংশা একবিশেষণার্থকদেন ক্রান্তঃ, কিন্তু তৈতিনীয়কাদাবপীভ্যাহ— ক্রেন্ড্যেত্রে চেতি। একপো বিশেষণার্থকদেনন্দশংশ প্রায়ত ইতি সম্বন্ধঃ।
অন্তাঃ ক্রতীবেবোনাহরতি—আক্রন্ত ইত্যান্তিনা। এবমান্তাঃ প্রভাগ ইতি পেবঃ।
তথাপি কবং বিচারদিভিত্তরহ—জংত্রন্ত ইতি। লোকপ্রদিভের্বৈতপ্রভাতেক্ত অক্যান্তন্দে সংবেভ্যাতসংবেভ্যা বেতি বিচারঃ কর্ত্তবা ইত্যর্থঃ। উভয়ন ক্ষাং দর্শন্তি—অক্সান্তন্দ্রেভি। অভ্যা গোক্তবেদ্যাঃ শ্রম্বিভিল্যান্ত্রিয়া বাক্যার্থ ইতি স্থায়ারিবোধোচল্যবেভ্যার পুনহবৈত্তক্রিভিত্তক্রিভাত্তি ভারঃ; ৩

বিচারনাক্ষিপতি – নাম্প্রতি । বিরুক্ত শতার্থনির্ণার্থ বৈচারকর্ত্ব থতাং দশগ্রতি— নেতি । সংগ্রহ বাকাং বৈরুণোতি—লক্তঃমিক্যাদিনা । এক ছে সতি বিজ্ঞান-প্রতিবেশক্ষতিবেশেলাহবতি—মন্ত্রেক্তাদিনা । ইত্যাদি শ্রব্যমিত শেষং । ফলিড-মাহ—বিরুক্ত শ্রক্তীতি । জাতিবি প্রতিপত্রে বিচারকর্ত্তবা তামুপদংহবতি—ক্তম্মাদিকি । ভবৈষ ব্যক্ত শ্রমাহ—মোহক্ষাকি । তাথেৰ বিপ্রতিপত্তিং বিষুণোতি—লাশ্স্যান্তি ।

বিমর্গপূর্বকং পূর্ব্যাপকং, গৃহাতি – ক্রিং তা বাদে ত্যাদিকো। আনলানিপ্রবাধি জানবানলং একেতি জাতের্থাকে সুধ্য সংবেদ্ধনিতি মুক্তনিত স্বস্থা। ও বৈব বাকান্তরাগুলাকরতি — ক্রেন্সে, দি ত্যাদিকা। পূর্ব্যাকরাকিশতি — নাজিত। মোকে চেলিয়াতে সুবজানং, ভতি ভদনেক কারক সাধাং বাক্যং ক্রিয়াথা পাকাদিবং, সর্বৈক্ষে চ মোকে কারকবিভাগাভাবার স্ববসংবেদনং সম্বতী হার্থং। অভ্যক্ত কারকাণে পার্থাকি স্বজ্ঞানজাল ভালভাবার তদপেকে হালব্যাক — ক্রিয়াথাসৈতি । বা ক্রিয়া সাংবেদক কারক সাধ্যেতি ব্যাপ্তের্থমনালাববস্থাক জানজাশি ধার্থকে ক্রিয়াবাদনেক কারক সাধ্যতি ব্যাপ্তের্থমনালাববস্থাক প্রবিশাশী পরিবর্ধিন ক্রিয়াবাদনেক কারক সাধ্যতি ক্রিয়াবাদিকি ক্রিয়ান্যামিতি। ব

অহরে একণি ক্রতিপ্রাবাণ্যবাদক্ষান্ত্রাকিণতি—ন্দ্রিতি। অবৈচ্ঞতিবিরোধাৎ
ব্রক্ষি বিজ্ঞানক্ষিকার কবি চারাপেকা বোণপদ্ধতে। ন হি বিজ্ঞানকাদক্ষিত্যাদিবচনানি
বানান্তর্বিরোধেন বিজ্ঞানক্ষিয়া একণ্যংশাদক্ষি, তেখা জ্ঞাপক্তাক্জাপকত চাবিরোধাপেক্ষ্মাৎ, অন্তর্বাহতিপ্রস্কাদিতার্থ:। লৌকিক্জানত ক্রিরাধ্যেণি বোক্ষরজ্ঞান ক্রিরেব
ন ভবভি, তর, বিজ্ঞানাদিবাক্যতাবৈত্রভিবিরোধানগুণ্ডাশ্যাশ্যাধ—ন চেড্ডি। পরঃ-

পাৰক্ষো: সর্কারেকরপ্যবিজ্ঞানস্থাপি লোক্ষেদ্যোষেকরপ্যবেশন্তি, ভাষ:। মানান্তর-বিয়োগাল্যস্থানস্থানস্থ সন্থবের বা নিনিধাতে , ১৯ ক্রিয়ার: বা নিয়াক্রিয়তে ؛ তরাস্থং দুবয়তি—মেজ্যান্তিমা। তথের পাইয়তি—মানিজ্ঞানমিজি। ১

সুখজানত গুণখালীকারাৎ জিল্লাছনিরাকরণনিইনেবেরি নহাল — অমুভূমত জিতি।
অন্তব্যেবাভিনন্তি – অুপাক্তমিতি । তথাপি ক্রভিবিরোধা তানিতাপদ্য প্রভালন্তি
সাবেশ সাপি নেতব্যেত্যাপরেনাক — ক্রত্যান্তি । আর্জানক্ষানত ক্রিয়ানালী
কারাং ,কারকভেনাপেকভোষানিতার্থা। গুণলপকে চ প্রভালভাক্তব্যান্ত্রত বিরোধনিস্তব্যান্ত্রণ নেগ্রাণবিক্রভাগনত ভূল্লানিতাতিশরা। অবিক্রপিরা বিজ্ঞানানিক্রভেনিতি পেবা। গুণগুলিভাবেশি নাবৈতক্রভি শক্যা নেত্রিভ্যাপদ্য ব্যক্তব্যক্ষান্ত্রণ
ভ্যাক্তমান্ত্রান্ত্রনিক্রমিতি। ব্যক্তব্যানক্ষ্য বেল্লাক্রেভ্যানক্ষ্য বেল্লাক্রিভ্যাক্তিয়ান্ত্রনিক্রিভিয়ান্ত্রান্ত্রাক্রিভাত্তিভ্যাক্তর্যান্ত্রিভাত্তি। গ্রাক্রিভাত্তিভ্যাক্রিভাত্তিভ্যাক্রিভাত্তিভ্যাক্র

আনন্দে। বেল্পো ব্রুটিভি চেরিতে সিভারত্যহ—সেন্ড। আগ্রহসনাগর্থই বং জ্ঞানং মুক্তাবানকং বোচনরতি নাজ ইঙাাই—ক্রেইটিভি। অমূপপরিবের ক্ষেরিংভি—শক্তীব্রেভি। কার্যক্ষরবারভাবেহিশি থাকে ব্রজানকজানং কনিবাতে, সংগারে হি ক্রেপেক্ষেত্যাপর্যাহ —ক্রেইটিভি। হিতীয়ং দূবংভি— এক্রক্ষেতি। ন হি ব্রহ্মক্ষপত্যানেনৈর বেক্সানকজ্পং ভ্রিভুর্থসহতে, বিষয়বিষয়িগ্যেকের্যবিয়োগ্রভজ্যানাগর্ভদ্মণি জ্ঞানং র্জে) নানক্ষমবিক্ষোভীতার্থং।

কিং এক বা মুক্তো বা সংসারী বা একানন্দং গোচরবেব গু তথান্ত্রন্থক — পেরং
চ্চেন্তি। তামন্পকে ন এক সরপানন্দং বেতি তেনৈকাবেকত বিষয়বিবরিবাস্থাপত্তেকভাগোতি দ্বর্গতি—ত্ত্রেতি। নাপি সংসারী একানন্দং গোচররতি, স ববনির্ত্তে
সংসারে সংসারিবমালানভত্তিস্থানান একানন্দরাক্সরিত্নলং, সংসারে নির্ত্তে ভূ ভতো
বিনিম্ত্রা একবাভাবাং প্রতিপ্রামন্তর্গনিন্দং ত্রুদেব বিষয়ীকর্ত্ নাইভীভি ভূঙীরং
প্রত্যাধ্ শলংস্পার্থ্যালীতি। বুজোবি একাবেছিলো ভিল্লো বেতি বিকল্পাভেশণকমন্ত্রাতে—জ্বেল্ডি। একাভির্ভ মুক্ত ভ্রানন্দবিব্যাক্রণমুক্তভারেন নির্ভতি—
ভ্রেন্তি। ৮

ভেনপদ্মস্থনতি—অংথকি। বজাননং প্রত্যান্তানীকি স্বন্ধ:। বেদন্তান্ত্রানিকি স্বন্ধ:। বেদন্তান্ত্রানিকি স্বন্ধ:। বেদন্ত্রানিকি ভিন্তানিকি স্থানিকি স্থানিকিকি স্থানিকি স্

প্রহান নিতালাগদানিতিং শ্রম্ভ — অত্থিতি। বিজিম্মিতি কিন্তিবিশ্বণাধ্য পরিহানত — বিজ্ঞান্ত সিতি । আলুনো বিজ্ঞানত জিক্তব্যালনণ বাবণা, ওগাংশি বিজ্ঞান্ত চিব্দ তথা, তথাত বিষয় বিষয় বিশ্বনাধ্য বিজ্ঞানত বিজ্ঞানত বিজ্ঞানত বিজ্ঞানত কর্মান বিজ্ঞান বিজ্ঞান

বিহুৰ: সার্কানোন বোগাদিব প্রাপ্তক্ষণান্ত ভাদতিপ্রসন্ধিরিতি শব্দে—
যথাপ্রাপ্তিতি। অভিপ্রসন্ধের প্রকটিরতি—যোগ্যাণা দেন্তিতি অবিন্তাল্পন্ন
নামরপরিচিভোগাধিবদস্যকনিবক্ষনিধাক্তানাবীন্যাদায়নি ছু:বিধা,দপ্রতীতে: ন ওর
বস্তুতো ছু:বিধা,দপ্রতীতে: ন ওর
বস্তুতা ছু:বিধা,দপ্রতীতে: ন ওর
বস্তুতা ছু:বিধা,দপ্রতীতে: ন ওর
বস্তুতা ছু:বিধা,দপ্রতীতি লি ক্রান্তিত লি বিধানিকা। বহু তু বিধানজভিদ্রের দিন্ত্রপ্রিভি প্রিকর্তিত নিজ্ঞানিকা। বহু তু বিধানজভিদ্রের দিন্ত্রপ্রিভি প্রকর্তিত লি বিস্তুতা বিধানজভীনাং সোপাধিকনির্বাধিকবিষ্ট্রের মধুকাতে ব্যবহাজেভার্থ: বান্ধার্থস্থলসংহতিত ভ্রমাদিন্তে।
বন্ধান্ত্রির মধুকাতে ব্যবহাজেভার্থ: বান্ধার্থক্র ভ্রমানিকাত।
বন্ধান্ত্রির প্রক্রের চিন্তিত লি বিবাদিত।
বন্ধান্ত্রির প্রক্রের প্রক্রের বির্বাধিকাত।
উল্লেইরার্যা
ভ্রম্নিভার্য প্রক্রের্যার্যা
ভ্রম্নিভার্য প্রক্রের্যার্যা
ভ্রম্নিভার্য প্রক্রের্যার্যা
ভ্রম্নিভার্য প্রক্রের্যার্যা
ভ্রম্নিভার্য ক্রম্নিভার্য, ভ্রমানিভার্যানক্ষিত বেল্পভান ব্যবিদ্যার্যা
ভ্রমান্ত্রির স্থা
বিশ্বানিকাতি লালিকাক্ষিয়া
ভ্রমান্ত্রির স্থা
বিশ্বানিকাতি লালিকাক্ষিয়া
ভ্রমান্ত্রির স্থা
বির্বাধিকানিকাক্ষিয়া
ভ্রমান্ত্রির স্থা
বিশ্বানিকাক্ষিয়া
বিশ্বানিকাক্সিকাক্ষিয়া
বিশ্বানিকাক্ষিয়া
বিশ্বানিকাক্ষিয়া
বিশ্বানিকাক্ষিয়া
বিশ্বানিকাক্ষিয়া
বিশ্বানিকাক্ষিয়া
বিশ্বানিকাক্ষিয়া
বিশ্বানিক

ইভি বৃহদারণ্যকেশেনিবভাষাটীকামাং ভৃতীয়াধ্যায়ত নৰমং রাজ্পম্ ॥ ০॥ ৯ :

ভাষ্যান্ত্রাদে। যদি মনে কর যে, মঠ্য ত বভাবতই জাত;
ব্তরাং তংসম্বন্ধে আর জিজাস্য কি আছে ?— যাহা জনিরাছে, তাহারই
জন্ম বিবন্ধে প্রন্ন করা বাংতে পারে, কিন্তু জাত পদার্থের সম্বন্ধে নহে;
ইহা যখন উৎপর্লই রহিয়াছে, (আর পুন্ত্রংপন্ন হইবে না,) তখন এবিষয়ে
ত প্রন্নই সম্বন্ধ হইরা থাকে; তাহা না হইলে কৃতনাশ ও অক্কৃতাভ্যাগম
নামক তুইটা দোব ঘটিতে পারে (১)। অতএব তোমাদিগকে জিজাসা

⁽১) তাৎপর্যা—কৃত্যা- কর্ম—বে সমত কর্ম হয়, সে সমত কর্মের নিক্ষাতা, আর
অক্ত্রাত্যাপ্র অর্থ—বেয়প কর্ম কয়। হয় নাই, সেয়প কর্মকার্তাগ কয়। অভিবায়

করিতেছি—মৃত্র পরে এই বর্ত্তাকে পুনর্কার করার কে ? সভাস্থ ব্রাহ্মণগণ তাহা বুলিতে পারিলেন না, অর্থাৎ মৃত্যুর পর বাহা হইতে পুনরার কর লাভ হয়, কগভের সেই মৃল কারণ নিরপণ করিতে পারিলেন না; অভএব ত্রন্ধির্চন্ধ নিবন্ধন বাজবন্ধ্যের নিক্ট সকলে পরাজিত হইলেন; তিনি পোধন লইয়া পেলেন। এখানেই আগ্যারিকা স্বাপ্ত ইইল।>

অতঃপর — বাহা জগতের মূল কারণ, সাক্ষাৎ সম্বন্ধ বে শব্দ বারা ব্রেরে নির্দেশ হইয়া থাকে এব ব্রঃ যাজবদ্যও ব্রাহ্মণগণকে বাহা জিজানা করিয়াছিলেন; ব্রঃ শ্রুতিই তাহা আধাদিগকে বলিয়া দিতেছেন - 'বিজ্ঞানং' — বিশিষ্ট জ্ঞানস্বরূপ, তাহাই আবার আনন্দ ব্রুপও বটে, কিন্তু উহা বিবর্জ জ্ঞানের ক্রায় হৃঃধ্যিশিত নছে; তবে কি না, উহা নিব (কল্যাণবর), অক্সপম — সর্ক্রবিধ ক্লেশসম্পর্ক-বর্জ্জিত, নিত্যতুপ্ত ও একরস (একব্রভাব) । উক্ত উভয়বিধ বিশেবণবিশিষ্ট ব্রহ্ম কি প্রকার ?—ধনদাতার—কর্ম্মান্ত্র ভ্রুতি বিশ্ব ক্রমানের পরায়ণ —পরম আশ্রর অর্থাৎ কর্ম্মকলপ্রদাতা। অপিচ, বাহারা লোকৈবণা, বিত্রেবণা ও পুরুগণা, এই ব্রিবিধ কামনা হইতে সম্পূর্ণ বিরত হইয়া সেই ব্রহ্মতেই স্থিতি লাভ করেন; অক্সী (ক্রানা) এবং ব্রহ্মবিৎ — থনি সেই ব্রহ্মতহ সম্যক্ অবগত হইরাছেন, তাহাদেরও পরমাশ্রব্রক্স ।২

এতঃপর, এ বিষয়ে এইরপ আলোচনা করা বাইতেছে — জগতে 'আনক্ষ' শব্দ সুধবাচক বলিয়া প্রসিদ্ধ ; অথচ এখানে "আনক্ষং ব্রহ্ম" ব্রহ্মবাক্যে আনক্ষ শক্ষী ব্রহ্মের বিশেশগরপে ব্যবহৃতহইয়াছে ; এবং অক্সাক্ত শ্রুতিতেও ব্রহ্ম-বিশেষণ রূপে 'আনক্ষ' শক্ষের উয়েখ রহিয়াছে ; যথা—'ব্রহ্মকে আনক্ষ শ্ররপ বলিয়া জানিয়াছিলেন,' 'আনক্ষ শ্ররপ ব্রহ্মকে জানিলে', 'এই আকাশ (ব্রহ্ম) যদি আনক্ষ শ্ররপ না হইত,' 'বাহা ভূমা (পরম বহৎ ব্রহ্ম), তাহাই সুধ শ্ররপ', 'এই পরমান্মাই পরম আনক্ষর্কপ' ইত্যাদি। 'আনক্ষ' শক্ষ সার্যারণতঃ অমুভব্যোগ। সুধেই প্রসিদ্ধ ; অতএব ব্রহ্মানক্ষও বৃদ্ধি অমুভব্য

এই বে, সর্বা পুঞ্য বদি সৃদ্ধার পর, পুনরার স্বস্থ লাভ নাইকরে, প্রত্যেক কর্ম্বই বিচ স্থানিকর—
কলাবদাত হয়, তাহা হইলে, বলিতে হইবে বে কোন জীবই বৃদ্ধুত কর্মের ফলতোগ করে না
এবং সেবল ভোগের সভাবনাও রহিল না; স্থানা কৃত্যাং কৃত্ত কর্ম গুলি নই—বিদ্ধুল হইলা গেল, আর
প্রত্যেকের প্রস্কেই অঞ্জ—বাহা নিক্তে করে নাই, এরণ কলের ভোগে সভাবিত হইল। তাহার
কলে কগতের বৃধ্বনান বৈচিত্র্য রক্ষা পুট্টেড গাবে না ইত্যাধি।

ৰোগ্য হয়, তাহা হইলেই একবিষয়ে প্ৰযুক্ত উক্ত 'আন-দ' শব্দ মৃতি মৃক্ত হয়। (নচেৎ সঙ্গত হয় না)।৩

ভাল कथा, यद्रः अंडि यथन तन्नारक चानमयद्भेश विनिष्टिस्न, ७४न ব্ৰশ্বও অভ্ৰতবোগ্য আনন্দৰত্ৰণই হউক; ইহাতে আর বিচার্থ্য বিষয় কি चाह् ? ना-- अकथा विनारं भारा बार ना ; किन ना, व विवास विकास শ্রুতিবাক্যও পরিলক্ষিত হইতেছে। হা, সভা বটে, ত্রন্ধবিবয়ে ধেমন আনন্দশন্তের প্রয়োগ দেখিতে পাওয়া যায়, তেমনি ব্রশৈক রপকে বিজ্ঞানের র (অফুভবেরও) প্রতিষেধ ভনিতে পাওয়া যায়: :পা - 'যখন মুমুকু া সমস্ভই আত্মস্বরূপ হইয়। যায়, তখন কে কাহাকে কিসের ারা দর্শন করিবে কিলের খারা কাহাকে জানিবে ?' 'যাহাতে অলু কিছু দর্শন করে না. অং কিছু প্রবণ করে না. এবং অন্ত কিছু জানে না, তাহাই ভূমা ব্রন্ধা' জীব প্রাক্ প্রমান্ত্রে সহিত স্থিলিত হইয়া বাজ্বা আভাগর কিছুই জানে না' ইতল্দি। অভএব পরস্পার বিরুদ্ধার্থ-বোধক ক্ষতি থ'কায় বিচার করা আবিশ্রক হট-তেছে ; স্মৃতরাং বেদবাক্যের প্রক্রতার্থ নিরূপণের জন্ম বিচার করা উচিত। বিশেষতঃ মোক্ষবাদিগণের মধ্যে বিরুদ্ধ মত দর্শনেও বিচারের আবশুক্ত। আছে,—সাখা ও বৈশেষিক উভয়েই মোক্ষবাদী; তাঁহার৷ মুক্তিতে অক্সভববোগ্য কোন স্থুখ পাকে না: ১৩ সম্প্রদায় বলেন যে. মুক্তিতেও নির্ভিশ্য--ষাহ। অপেকা আর অধিক নাই, এইরূপ আনক অফুডব হইয়া থাকে। অতএব বিচারের যথেষ্ট প্রয়োজন রহিয়াছে।৪

এমত অবস্থায় কোন পক অবস্থন করা উচিত ? না, আনন্দ প্রভৃতি শব্দের স্পষ্ট উল্লেখ দর্শনে এবং 'নৃক্ত পুরুষ হাস্য, ক্রীড়া ও রমণ করতঃ', 'তিনি যদি পিতৃলোককামী হন', 'ঘিনি সর্বজ্ঞ ও সর্ববিদ', 'সমস্ত কাম (বিষয়) উপভোগ করেন' ইত্যাদি ক্রতিবাক্যাহ্নসারে স্বীকার করিতে হয় বে, মুক্তিতেও স্থা-সংবেদন হইয়া থাকে। ভাল, একত্ব-সিদ্ধান্ত পক্ষে কারক-বিভাগ ষধন থাকেনা, তখন ত স্থা-বিজ্ঞান হইবে কিরপে ? কারণ, ক্রিয়ানাত্রই বহুকারক-সাধ্য; বিজ্ঞানও যখন একটী ক্রিয়া, তখন একত্ব-পক্ষে আনন্দাহ্মতব হইবে কি প্রকারে ? না, ইহা দোবাবহ হয় না; কারণ, এবিবয়ে যখন স্পষ্ট শ্রুতিপ্রমাণ রহিয়াছে, তখন একানন্দের অস্কৃতবেও বিরোধ হইতে পারে না; আর আনন্দ অস্কৃতবংগাচর না হইলে বে, 'বিজ্ঞান্যানন্দ্র" প্রভৃতি বাক্য অস্কৃত হয়, সেকথাও আময়া পূর্কেই বিলয়াছি।৫

ভাগ, বিজ্ঞাসা করি, বচন থাকিলেই কি হয় ?—বচনে ত নিশ্চরই অধির শীতলভা, কিয়া অলের উক্ষতা ম্মাইতে পারে না; কারণ, বচনে (শম্ম প্রমাণ) কেবল বস্তর সভাব জ্ঞাপন করে মাত্র, কিয় জ্ঞান্ত দেশে জ্ঞানীতল, অথবা অপম্য কোনও হানে অল সভাবতঃ উক্ষ—উহা জ্ঞাপন করিতে পারে না; [আপন করিলেও, সে বাক্য প্রমাণপ্রপে গ্রাহ্ হর না]! না—এ আপত্তি হইতে পারে না; কেন না, পরমান্ত্রপত আনন্দের বে, অর্থত হয়, ইলা প্রত্যক্ষত দেখিতে পাওয়া বায়; বিশেষতঃ 'অগ্রি শীতল' ইত্যাদি বাক্য বেমন প্রত্যক্ষের বিক্ষার্থপ্রকাশক, 'বিজ্ঞানম্ব আনন্দম্ব' এব- থিয় বাক্যগুলি সেরপ কোনপ্রকার বিক্ষার্থপ্রকাশক নহে। ৬

আর ঐ সকল শ্রুতিবাক্যের যে, অর্থাণ বিরোধ নাই তাহা অনুভবসিদ্ধপ্ত বটে,—'আমি সুখী' ইত্যাদিরপে আয়ার সুখরপদ্দ সকলেই অনুভব করিয়া থাকে; (১) স্থতরাং আয়ার আনন্দ স্বরুগ্রকথাটা প্রত্যক্ষের বিরুদ্ধ হটতেছে না; অতএব আনন্দস্বরূপ ব্রন্ধ বিজ্ঞানায়ক বলিয়াই আপনি আপনাকে অনুভব করিয়া থাকে। এইরূপ হইলেই আয়ার আনন্দস্বরূপম্প্রিশাক্ষ প্রের্বালায়ত "একং ক্লীড়ন্ র্মমাণং" ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যেরও সাম্যক্ষ্প রক্ষা পাইতে পারে। ৭

না — একথা হইতে পারে না; কারণ, দেহেন্দ্রিখাদির অভাবে বিজ্ঞানোৎ-পতি কথনই সম্ভবপর হব না; কেন না, আতান্তিক মোক্ষদশায় শরীর থাকে না; শরীর রূপ থাশ্রয় না থাকিলে ইন্দ্রিয় থাকাও সম্ভব হয় না; অতিএব দেহেন্দ্রিয়াদি না থাকায় আনন্দ বিষয়ে বিজ্ঞানোৎপত্তি একেবারেই অসম্ভব! আর যদি দেহেন্দ্রিয়াদির অভাবেও বিজ্ঞানোৎপত্তি বীকার করা হয়, তাহা হইলেও, এই দেহেন্দ্রিয়াদি পরিগ্রহের কিছুমান প্রয়োজন দেখা যায় না; একথা একডসিছান্তের বিক্রছও বটে: কারণ পর ব্রহ্ম নিত্য বিজ্ঞানস্বরূপ বলিয়া যদি আপনার আনন্দায়ক ভাব প্রকাশ

(১) এবাবে আণকা হইতে পারে যে, 'আহং ক্ষী'বলিলে ব্রাবার বে, আছার ধর্মীই মুখ, কিন্ত আলা ক্ষান্ত নহে; স্তরাং ভাব্দার 'বালার ক্ষালার ক্ষালা

করিতেন, তাহা হইলে ত সর্বাদাই প্রকাশ করিতেন; কিন্ত তাহা ত কথনই করেন না; আর সংসারী আত্মাও বখন সংসার হইতে বিনিমুক্ত হর, তখনই সে আপমার প্রকৃত বরণ প্রাপ্ত হয়; সুতরাং সংসারীর পক্ষে ব্রকানন্দ উপলব্ধি করা সম্ভব হয় না। তাহার পর, মুক্ত আত্মাও—জলাশরে নিক্ষিপ্ত কলাজলির তার ব্রক্ষের সঙ্গে 'মশিয়া এক হইয়া যায়, কিন্তু আনন্দাত্মক ব্রক্ষবিজ্ঞানের জন্ম কথনই পুথক্ হইয়া থাকে না, অতএব 'মুক্তিদশায় জী< আনন্দায়ক আত্মাকে অমুভব কারয়া থাকে এ কথার কোনই অর্থ বাকে না। ৮

আর যদি বল, মুক্ত আত্মা পুথক থা:কয়াহ এক্ষানন্দ উপলব্ধি করিয়া থাকে: এবং 'আমি আনন্দৰরূপ' ব্লিয়া প্রত্যগান্তাকে (আপনাকে) অমুভব করিয়া থাকে , ভাহা হইলেও একথাসভাঙের বিরোধ হয়, এবং সমগু ঞ্জিবাক্যেরও বাধা ঘটে: অথচ এওদ্তিরিক্ত তৃতীয় আর একটা কল্পনা করাও সম্ভব হয় না। আরও এক কথা, ত্রন্ধ যদি সর্বদাই আয়ানন্দ অঞ্ভব করিতে থাকে; ভাষা হইলে, বৈজ্ঞান ও অবিজ্ঞান-বিভাগ কল্পনা নির্প্তিক হুইয়া পড়ে: আয়ার আনন্দ্বিষয়ক বিজ্ঞান যদি সর্বাদাই বিজ্ঞান থাকে. তাহা হইলে, বলিতে হইে যে,তাহাই ভাষার স্বভাব ; সুভরাং আন্ধা আনন্দ অফুডব করে' এইরূপ নূতন করিয়া অফুডব কল্পনা করা সঙ্গত হইতে পারে না। অতএব যদি ভাহার আগম্বক বিজ্ঞানের স্থাবনা থাকে, ভাহ' হটলেট ঐএপ কল্পনার সার্থকতা হইতে পারে, যেমন 'আপনাকে ও অপরকে জানে' ইত্যাদি বাকোর সার্থকতা হয়, ভদ্রপ অবিচ্ছিত্রভারে ৰাহার মন কেবল ইনুতে একান্ত নিবিষ্ঠ, তাহার সম্বন্ধে যেমন ইনুবিৰয়ে জ্ঞান ও অজানের কল্প। মর্বহীন, তেমনি বিজ্ঞানাত্মক আত্মা কথনও क्षांनरक कार्त, कथन कार्त ना, এहेक्य कम्रनाव कानहे वर्ष থাকে না। ১

এই লোৰ পরিহারের জন্ম যদি বল, আয়া বিচ্ছিল্লভাবেই শীয় আনন্দের অফুতব করিয়া থাকে; তাহা হইলেও আয়বিজ্ঞানের ছিদ্রে, অর্থাৎ যে সময় আয়ানন্দবিষয়ে জ্ঞান না থাকে, সেই সময়ে অল বিষয়ে বিজ্ঞান হইতে পারে; তাহা হইলে ও আয়ায় নির্কিকারভাব নই হয়; নির্কিকার নই হইলেই ভাহার অনিভাবে আসিয়া পড়ে। অতএব বলিতে হইবে খে, বাকের কেবল স্করণমাত্র প্রতিপাদন করাই "বিজ্ঞানমানক্ষ্" এই শ্রভিয়

মুখা উদেগ্য, কিন্তু ব্ৰহ্মানন্দের অণ্ডাবাতা প্রতিপাদন করা ইহার মুখা উদ্দেশ্য
নহে। আপত্তি হইতে পারে যে, ব্রহ্মানন্দ যদি অমুত্তবগোচরই না হয়, তাহা
হইলে 'লক্ষৎ ক্রীড়ন্' ইত্যাদি শ্রুতি বিরুদ্ধ হইয়া পড়ে ? না, সে আপত্তিও
হইতে পারে না; কারণ, ব্রহ্ম ও নিধিল আত্মা যথন একট বস্তু, তথন ঐ
শ্রুতিকে যথাপ্রার্থাস্থবাদক অর্থাৎ যাহা স্বতই সন্তবপর হয়, ঐশ্রুতিরী
হাহাই প্রতিপাদন করিতেছে মাত্র। অভিপ্রায় এই যে, মুক্তাক্মা যথন সমস্ত
আত্মার সঙ্গে এক—অভিন্ন হইয়া বায়, তখন যোগী বা দেবতা প্রস্তৃতি যে
কোনও আত্মাতে হাল্সক্রীড়াদি যাহা কিছু হয়, তাহাই সেই মুক্ত পুরুবের
হাল্য ক্রীড়াদিরপে পরিগণিত হয়; কারণ, তখন তিনি সর্ব্যান্তাব প্রাপ্ত
ইইয়াছেন; অতএব বৃথিতে হইবে যে, স্ক্রান্তাবরূপ মোক্ষের প্রশংসার
কন্যই স্বতঃপ্রাপ্ত হাল্যক্রীড়া প্রত্তি ব্যাপার ঐ সমস্ত শ্রুতিতে কবিত
হইয়াছে মাত্র, কিন্তু অল্য কোনও নৃতন বিষয় জ্ঞাপন করিতেছে না।>•

ভাল কথা, ঐ সকল ঞতি যদি বতঃপ্রাপ্ত বিষয়েরই অমুবাদক মাত্র হয়, তাহা হইলেও সর্বায়ভাবাপন্ন মুক্ত পুরুবের হাস্তকীড়াদি প্রাপ্তির ভার হঃখাদি প্রাপ্তিও ত হইতে পারে – উৎক্রপ্ত দেহে 'বেমন হাস্তকীড়াদি সন্তাবিত হয়, তেমনি স্থাবরাদি দেহে আবার নিরতিশয় ছঃখসম্বন্ধও ভাহার হইতে পারে ? না, এরূপ আপত্তি হইতে পারে না; কারণ, য়ত কিছু স্থব্দাদি সম্বন্ধ আছে, তৎ সম্ভূই নামরূপক্ত কাষ্য করণরূপ (দেহেন্দিরিপ) উপাধি-সম্পর্কজনিত ভাঞ্জি-বিজ্ঞানে অধ্যারোপিত মাত্র—করান্দিরিপ) উপাধি-সম্পর্কজনিত ভাঞ্জি-বিজ্ঞানে অধ্যারোপিত মাত্র—করা হইয়াছে। ইহার বিরুদ্ধার্থ বোধক শ্রুতিসমূহেরও প্রতিপাদ্য বিষয় ধে, কি হইবে ভাহা পুর্কেই বিলয়াছি। অতএব, "এগোহস্য পরম আনন্দঃ" (ইহাই ইহার (জীবের) পরম আনন্দ) এই শ্রুতিগত 'আনন্দ' শব্দের ভায় আনন্দবোধক অভঃল শ্রুতিবাক্যেরও বাধ্যা গ্রহণ করিতে হইবে ॥২৪০॥৩৪॥

ইতি বৃহদারণাকোপানবদে তৃতীয়াধ্যাদ্বের ভাষ্যান্ধবাদ সমাপ্ত ॥৩॥৯।
ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্ত নবনং আহ্মণন্ ॥৩॥৯॥
ইতি বৃহদারণাকে।পনিষদি তৃতীয়োহধ্যায়ঃ ॥৩॥

চতুর্থোঽধ্যাহঃ

শারীরাদ্যানটো পুরুষান্ নিরুষ্থ প্রত্যুত্ব, পুনর্জ্বরে, দিগ্ভেদেন চ পুনঃ
পঞ্চা বৃহ্ব, হলরে প্রত্যুত্ব, সদয়ং শরীরঞ্ধ পুনরক্রোক্তপ্রতিষ্ঠং প্রাণাদিপঞ্চরত্যাত্মকে সমানাখ্যে জগদাত্মনি শুরুষ্ট্র-নেতি নেতাতি ব্যপদিষ্টঃ, স
সাক্ষাক্ত উপাদানকারণস্কর্ত্রপাত্ত নিজিন্তঃ "ব্জানমানক্ষ্" ইতি।
তক্তিব বাগাদিদেবতাছারেণ পুনুর্ধিগমঃ কর্তব্য—ইত্যধিগমনোপায়াম্বরার্থোহয়মারস্ক্রো ব্যান্ধর্ব প্রাধাগ্যকা তু আচারপ্রদর্শনার্থা।—

ইত্যাদি। অতীত তৃতীয়াধ্যায়ের সহিত ইহার সহন্ধ এইরপ—পূর্ব অধ্যায়ের শেষে শারীরপ্রভৃতি,অইবিধ পুরুষের স্বরূপ নিরূপণ করিয়া. পুনশ্চ কদয় মধ্যে তাহাদের উপসংহার করিয়া, আবার দিণ্ডেদায়ুসারে তাহাদের পাঁচভাগে বিভক্ত করিয়া পুনশ্চ কদয়ে তাহাদের উপসংহার পর পরস্পরে আশাদের উপসংহার পর পরস্পরে আশাদের উপসংহার পর, পরস্পর পরস্পরে আশাত ক্ষয় ও শারীরকে প্রাণাপানাদি পঞ্চবিধ বুতিবিশিষ্ট 'সমান'সংজ্ঞক কণদায়াস্বরূপ 'স্তরে' উপসংহার করিয়া, আবার শরীর, কদয় ও সূত্ত্ব সেই কণদায়্মকে, 'সমানের'ও অতীত, ধে ও নিষদ পুরুষ 'নেতি নেতি' বাক্যে নিন্দিষ্ট ইয়াছেন, তাহাকেই 'বিস্তানম্ আনন্দম্' বাক্যে সাক্ষাৎসম্বন্ধে ও উপাদান কারণরপে নির্দেশ করা হইয়াছে। এখন আবার বাক্ প্রভৃতির অধিষ্ঠাত্তী দেবতা হারা তাহার উপলন্ধি করান নাবশ্যক; এই কল্প তাহাকে লাভ করিবার পক্ষে আরো যে সমস্ত উপায় আছে, তৎপ্রতিপাদনার্থ পরবর্তী রাক্ষণম্বর আরক্ষ হইতেছে। পূর্কের লায় এখানেও বিল্পাগ্রহণের আচার প্রদর্শনার্থ একটি আখ্যান্থিকা প্রধাণিত হইতেছে।

ও মৃজনকো হ বৈদেহ আদাঞ্জেছ্প হ যাজ্ঞবক্ষ্য আবত্রাজ। তথ হোবাচ যাজ্ঞবক্ষ্য কিমর্থমচারী: পখুনির্চ্ছয়ণুস্তানিতি। উভয়দেব শংআভিতি হোবাচ।।২৪১।।১।। স্বাহনাথ:। জনকঃ (ভত্পাৰিকঃ) বৈদেহঃ (বিদেহাবিপতিঃ)
আসাঞ্চকে (আগস্কুকানাং দৰ্শ্নবোগ্যং হানং অধিটি হবান্', হ ' ঐতিহে)।
অথ (জনস্বরং) যাজ্যবন্তঃ (ভয়ানক ঝবিঃ) আববাল (ত্রাগতঃ)।
[জনকঃ] ডং (বাজ্যবন্তঃ) উবাচ হ—হে যাজ্যবন্তঃ, [খং] কিমর্থং অচারীঃ ?
(মমা'স্তক্ম আগতোহসি ?) পশূন্ (গবাদীন্ ইচ্ছন্, অহনান্ (স্ক্রাস্থান্
ছবিজেয়ার্থান্ ' [বা জ্ঞাড়্ম্] ? ইতি। [এবং পৃষ্টঃ যাজ্যবন্তঃ] উবাচ হ—
হে স্মাট্, উভয়মেব (পশূনপি ইচ্ছন্, তবিজ্ঞেয়ানর্থানপি জ্ঞাড়নিতার্থঃ)
॥ ২৪১॥ ১॥

শূলাকুনাদে। বিদেহদেশাধিপতি জনক মহারাজ একদা লোকের দর্শনোপযুক্ত তানে অধিষ্ঠিত রহিয়াছিলেন; অনস্তর যাজ্ঞবল্য অধি তাহার নিকট উপন্থিত হইলেন। জনক তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন—হে যাজ্ঞবল্যা, ভূমি কি উদ্দেশ্যে আমার নিকট আসিয়াছ?—পুনশ্চ পশুলাভের ইচ্ছায় গ অথবা আমার নিকট বহুবিধ সূক্ষম তত্ত্ব জানিবার ইচ্ছায় গ্ যাজ্ঞবল্যা বলিলেন—হে সম্রাট, উভয়ের ইচ্ছায়ই, অর্থাৎ পশুলাভের ইচ্ছায়ও আসিয়াছি এবং সূক্ষম তত্ত্ব-বিষয়ক প্রশ্ন শুনিবার ইচ্ছায়ও আসিয়াছি ॥২৪১॥১॥

ক্ষাক্র ভাক্তাক্র। জনকো হ বৈদেহ অসাঞ্জে আসনং কুচবান্ আছায়িকাং দওবানিতার্গঃ, দর্শনকামেভ্যো রাজা। অধ হ তিমিন্নব্সরে যাজবত্য আবত্রাজ আগতবান্ আত্মনো ধোগকেমার্থম, রাজ্ঞো বা বিবিদিনাং দৃষ্ট্। অমুগ্রহার্থম। তথাগতং যাজবত্যং বধাবৎ পূজাং কুষা উবাচ হ উক্তবান্ জনকঃ—হে যাজবত্য কিমর্থম্ আচারীং আগতোহসি ? কিং পশ্নিক্তন্ পূনরপি, আহোবিং অধনান্ হন্ধানান্ হন্ধাত্তান্ প্রথমিন প্রাত্তান্তান্ প্রাত্তা উভয়মেব—পশ্ন প্রধাংশু, হে স্মাট্। স্মাড়িতি বাজপেরবাজিনো লিক্ষ্; যশ্চাজ্যা রাজাং প্রশান্তি. স্ স্মাট্, তত্যামন্ত্রণং হে স্মাড়িতি; সমন্তত্ত বা ভার এতা বর্ষত্ব রাজা ॥২৫১॥১॥

ট্রীকা। পৃথাপ্ররধাবে জনপ্রবেন সচিদানকা এক বিভারিত্ব। ইবানীং বাদ-প্রায়েন তবেব নির্ভারিত্ববাহানকমন্তার্ভতি – জ্মেক ইতি। তত্ত আন্ধবন্ধভাবাছর স্বক্ষং প্রতিলানীতে—অফ্রেড়িত। তবেব বস্বায় বৃত্তি ভারিতি – শানীক্রাজ্ঞানিতি। নিক্রক প্রকৃত্তি বিভার্ব্য ব্যবহানধাপাডেডার্ব্য। প্রকৃত্তি ক্রব্যে পুনরুপনংক্তোতি বাবহ। কৰ্মামনীতাব্যাকৃত্যেকি:। পৃত্ৰপ্ৰেৰ তৎকাৰণ গৃহতে। অভিক্ৰমণ তণ্ঠণবোৰাসংশ্ট্ৰম্। অনৱভাৱন্দ্ৰভাগণগ্ৰাং—ক্ত্ৰৈস্ত্ৰেক্তি। বাগাঞ্জিগিনীখনাদিন্
ক্ষেত্ৰে ব্ৰহ্ণুট্ৰাভেত্যৰ্থ:। পূৰ্ব্যোক্তাখনবাতিকেকাদিনাখনাপেক্ষাভ্ৰমক্ষ:। আগবাবভা অভানিসম্পানেন বিভা কৰ্মব্যাচান:। অগ্ৰাপ্তথাপ্তিগোপ: প্ৰাপ্তত ৰক্ষণ: ক্ষেত্ৰ ইতি
বিভাগ:। ভাৱতত্ত বহঁত হিম্মণযুক্তি গেলুকেডি বাম্য ১২০১১১

ভাষ্যান্দুবাদে। বিদেহাধিপতি জনক আদন করিয়া বিদিয়াছিলেন, অর্থাৎ বাহারা রাজদর্শনের অভিলাবে আগমন করে, তাহাদের
দর্শনোপর্ক্ত স্থানে উপবেশন করিয়াছিলেন। সেই অবসরে বাজ্ঞবক্য
ঋবি, আপনার যোগ-ক্ষেমের জন্মই হউক, অধবা রাজার তত্ত্বিজ্ঞাস। দর্শনে
অমুগ্রহপ্রকাশার্থই হউক আসিয়াছিলেন। মহারাজ জনক সমাগত ধাজ্ঞবক্তাকে ব্যাবিধি অর্জনা করিয়া জিজ্ঞাস। করিলেন,—হে যাজ্ঞবরুর, তুমি কি
উদ্দেশ্যে আগমন করিয়াছ ?—পুনর্বারিও পশুলাভের প্রত্যাশায় ? কিংবা
আমার নিকটে অবস্ত-অর্থাৎ কৃত্ত্ব তহনির্ণায়ক নানাপ্রকার প্রশ্ন শুনিবার
ইজ্জায় ? বাজ্ঞবক্তা বলিলেন—হে সমাট, উভয়ের ইজ্জায়ই অর্থাৎ পশুলাভ
ও প্রশ্ন প্রবণ উভয়ের জন্মই আসিয়াছি। 'সমাট' শক্ষী বাজপেরবাজীর
চিহ্ন, অর্থাৎ সমাট শব্দে সম্বোধন করায় বুঝা যাইতেছে যে, জনক মহারাজ
বাজপেরনামক বজ্ঞ করিয়াছিলেন, এবং তিনি আজ্ঞাক্রমে অপরাপর
রাজ্ঞান্বেও শাসন করিতেন; অথবা তিনি সমস্ত ভারতবর্ষের অবিপতি
ছিলেন; এই জন্ম তিনি সমাট্ শব্দে সম্বোধনের হোগ্য ॥ ২৬১॥ ১॥

যতে কশ্চিদত্তবীৎ তচ্ছ্ণবামেত্যত্তবীমে জিছা শৈলান-বাপ্ বৈ অক্ষেতি, যথা মাতৃমান্ পিতৃমানাচার্য্যবান্ ক্রয়াৎ তথা তকৈলিনিরত্তবীদ্ বাঘৈ অক্ষেত্যবদতো হি কিছ-স্থাদিতি, অত্তবীকুতে ভক্ষায়তনং প্রতিষ্ঠাম্, ন মেহত্তবা-দিত্যেকপালা এতং সম্রাভিতি, স বৈ নো ক্রহি যুক্তবন্ধা।

বাগেৰায়তনমাকাশ: প্ৰতিষ্ঠা প্ৰজেত্যেনপ্ৰপাদীত। কা প্ৰজ্ঞতা যাজবক্ষ্য। বাগেব সমাজিতি হোৰাচ। বাচা বৈ সমাজ্ বন্ধু: প্ৰজায়ত ঋষেদো যজুকোন সামবেদো হথব্বাঞ্চির্দ ইতিহাদঃ পুরাণং বিদ্যা উপনিষদঃ শ্লোকাঃ
দূত্রাণাসুব্যাখ্যানানি ব্যাখ্যানানীষ্ট হত্যাশিতং পায়িতময়ক লোকঃ পরশ্চ লোকঃ দর্বাণি চ ভূতানি বাটেব
দ্রাটি, প্রজায়ন্তে, বাথৈ দ্রাটি, পরমং ভ্রহ্ম। নৈনং
বাশ্বহাতি দর্বাণেনেং ভূতাক্যভিক্ষরন্তি, দেবো ভূতা
দেবানপোতি, য এবং বিধানেতত্বপাত্তে। হস্ত্যায়ভ্র্যাহর্ত্রং
দদামীতি হোবাচ জনকো বৈদেহঃ। দ হোবাচ যাজ্ঞবন্ধাঃ
পিতা মেহমক্ত নানসুশিষ্য হরেত্তিত ।২৪২।।২।।

সকলে। থাঁ:। [যাজব্ব্য উবাচ—হে সমাট,] কল্ডিং (আচার্য্য:) তে (তুভ্যং যৎ অত্রবীৎ (উক্তবান), তৎ [বয়ং] শূণবাম (শ্রোত্মিছাম)ইতি। [জনক আহ] দৈলিনিঃ (দিলিনস্তাপতাং পুষান্) জিলা (জিলাখা जाहार्याः) (म (मक्श) ज्ञाबतीर (ज्ञाक्षेत्रर)- वाक् (वाश्राह्मवर्छा) देव (এব) उन्न हेि । [बाक्क दका चार - बुक्क मुक्क रमज्द । विशे माजुमान् (अबू-শাসনক্ষম মাতা যক্তান্তি, সঃ), পিত্যান (উপদেশপ্রদানোচিতঃ পিতা रशान्ति, मः), चाहार्याना (উপনয়নাৎ পরং সমাবর্ত্তনপর্যান্তং উপদেষ্টা शकः यमास्ति, मः, अवश्विध चाहार्याः] यथा उत्तवाद (डेनिवरन्द) िनिवर], ख्था रिमंनिनिः ७९ खद्धवोश--वाक् देव द्वन हेछि ; हि (य**ः**) **चवन्छः** (बाग्विधूतच मृकच) किः छा ? (वेहिकः भात्र जिकः वा न किम्भीलार्यः)। তু (পুনঃ ` তস্ত (ৰাগ্রহ্মণঃ) আয়তনং প্রতিষ্ঠাং (আশ্রয়ং) তে । ডুভাং) অৱৰীং ? [হুনক আছ—]িস আচাৰ্য্যঃ] মে (মহং) ন অৱৰীং (আছ-তনবিজ্ঞানং ন উপদিষ্টবান্) ইতি। [যাত্রবহা আহ--] হে সম্রাট্, এতৎ (বাগ্রক্ষ) একপাদ্ (পাদত্ররশৃক্তমিতার্থঃ ` বৈ (এব)। হে বাক্তব্রু, সঃ (আচার্যাত্তেন কল্লিডঃ **বং) নঃ (অস্থান্) ক্রছি (কবর) [আরতন**্দিতি শেবঃ]। [বাজ্ঞবদ্য আছ—] বাক্ (বাগিজ্ঞিরম্) এব আরতনং (শরীরম্), আকাশঃ প্ৰতিষ্ঠা (ত্ৰৈকালিক আশ্ৰয়ঃ); এনং (এতং বাগ্ৰছ ` 'প্ৰকা' ইতি (প্ৰজ্ঞান্ধণেৰ) উপাসীত। [শত্ৰ বাগ্তদ্ধণঃ বাগিক্সিং বিং)রং পাদঃ, আকাশঃ তৃতীরঃ পাদঃ, প্রজা চ চতুর্বঃ পাদঃ ইভি ভাবঃ]। [ধনকঃ পপ্রছ] হে বাজবদ্ধা, কা **এজতা ? (কিং প্রকৈব এজতা, উত্ত প্রকাতঃ অতি**রিক্তঃ

কশ্চিৎ প্ৰজাৰণ্যঃ ? হে সমাট, বাক্ এব [প্ৰজ্ঞতা] ইতি হ [বাজবধাঃ উবাচ। [कथम् ?] (इ मुझाँहे, देव (वजः) बाहा वक्कः क्षकांत्ररज्, व्यतः भय वक्किकि বাচা এব পরিচীয়তে ইত্যর্থ:), তথা হে সম্রাট্, ঋথেদঃ, বহুর্কেদঃ, সাম-(तमः, व्यर्काक्रित्रतः (व्यर्कातमः ', हेण्डिताः, शृतागम्, तिश्वा, छेशनिवमः, শ্লোকাঃ, স্ত্রাণি, অনুব্যাখ্যানানি, ব্যাখ্যানানি, ইটং, (যাগভনিতং ধ্যা জাতমু ', ত্তং (হোমজং ধর্মজাতঃ , আণ্তং (আর-দানক্তং), পায়িতং (পানীয়দানক্রতং : অন্যং বর্তমানঃ) চ ্লোকঃ ক্রা \ প/ঃ (ভবিয়ান্) চ গোক: (क्या), [কিং বচনা.] স্কাণি চ ভূতানি বাচ। এব প্রজায়প্তে, অভঃ] হে স্ফ্রাট্, বাক্টর (এব ` পর্মং ব্রহ্ম । যং (ধং কশ্চিৎ জনঃ । এবং বিশ্বান্ পানন্সন্ এতঃ (বাগ্রহ্ম) উপাতে, বাক এনং (বংগ্-ব্ৰহ্মবিদং `ন জহাতি : স্কাণ ভূতানি এনং (বাগ্ব্ৰহ্মবিদ•) অভি (ৰক্ষী-কুতা) কর্ত্তি (সং সংর্থম উপহর্তি ; ইহ (অসিলেব দেছে) দেবঃ हेबा (तुलवदर ११ भा तिवास व्यालाहि । तिरुभारकोदेवकोशः हे तिवास অভিসম্পস্ততে ইতাৰ্বঃ): [এতং এট্যা] বৈদেহঃ স্থনকঃ উবাচ হ— [বিস্তানুলাং] হস্তাবভং ' হস্তিতুলাঃ ঋষভঃ গত্ত, তৎ তপাভূতং) সহস্ৰং (গোসহস্রং) [ওডাং] দদামি ইতি ৷ | এবমুক্তঃ | সঃ যাজবকাঃ উবাচ হ—শিয়ান্ অনজুশিয় : উপদেশেন কতাধীন্ অকং৷ ন হরেড : কিফিদপি গুরীয়াৎ ১ ইতি (২ (মম ১ পিতা অমস্তত, (মমাপি চবৈধ ম • মিত্যভি প্রায়ঃ) डेडि॥२८२ १ ।

ক্লাকুকাদে। থাজ্ঞবন্ধা থাষ বিদেহাধিপতি জনক
মহারাজকে বলিলেন—তোমার বহু আচাঠ্য আছে; ভন্মধ্যে
কোন এক আচাঠ্য হোমাকে বাহা বলিয়াছেন, হাহা আমি
শুনিতে ইচ্ছা করি। জিনক বলিলেন,] শিলিনের পুল্ল—শৈলিনি
জিন্ধানামক আচাঠ্য আমাকে বলিয়াছিলেন—'বাক্ই ব্রহ্ম'।
যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন, একথা খুব সহা; উপযুক্ত পিতা, মাতা ও
শুক্র নিকট শিক্ষাপ্রাপ্ত আচাঠ্য যেরপ উপদেশ দিয়া নকেন,
শৈলিনি জিন্ধাও ভোমাকে ঠিক সেইরূপই উপদেশ দিয়াছেন,—
'বাগ্বৈ ব্রহ্ম' ইতি; কেন না, যে লোক বাগ্বিহান, ভাহার

कांन कार्या मण्या हम १-- प्रेटिक वा शान्तानिक कांन कार्याह সম্পন্ন হয় না। কিন্তু ভোমাকে সেই বাগ এক্ষের আয়ুত্র (শরীর) ও প্রতিষ্ঠা (নিয়ত সাশ্রয়) সম্বন্ধে উপদেশ দিয়াছেন কি? জিনক বলিলেন,] না, ভিনি আমাকে ভাষা বলেন नाहे। ियाळवदा विमालन. े त्र अधाष्टे. देश वहेटउए उत्सव একপাদ, অর্থাৎ একটা অংশ মাত্র : (এখনও সপর ভিনটী পাদ ভোমার श्वविद्यां विद्यात्):। स्ने क विलालन,) त्र वाद्यवस्या, उदिवस्य আপনার অভিজ্ঞতা আছে: অভএন আপনিই আমাকে তাতা বলুন। [জনক বলিলেন] বাণিন্দিয়ই ইহার আয়তন, এবং আকাশ ইহার প্রতিষ্ঠা : ইহাকে 'প্রজা' বলিয়া উপাসনা করিবে। বিদ্রুক জিজ্ঞাসা করিলেন—] হে যাজ্ঞবন্ধা, এই 'প্রজা' কথার সর্ব কি গ প্রজা অর্থ কি বাক ? না তাহার পর্যাণ যাজ্ঞবন্ধা] বলিলেন—তে সমাট, বাকট, অর্থাৎ বাক্ট এখানে প্রজাশব্দের সর্থ। কেন না, তে সমাট, বাক্ষারাই বন্ধুকে উত্তমরূপে জানা যায়, এবং ताका प्राजा अध्यान, गजुर्त्तन, मामरतन, अधर्त्तरतन, डेजिडाम, পুরাণ, বিদ্যা, উপনিষদ (বেদরসা), শ্লোক, সূত্র, অন্তব্যাখ্যান, ব্যাখ্যান, ইষ্টু (যজ্জজনিত ধর্মা), হোমজ ধর্মা, অল্পানপ্রদানজনিত ধর্মা, ইহ জন্ম পর জন্ম, এবং সমস্ত ভূতবর্গ এই বাক্যের সাহায্যেই জানিতে পারা যায়: সভএন, হে সমাট্, বাকই পরব্রন্স। যিনি এই রূপে বাগ্রন্মের উপাসনা করেন, বাক্ ক্থনও তাহাকে পরিভাগে করে না : সমস্ত ভূতবর্গ ইহাকে উপহার প্রদান করে, এবং তিনি এই দেহেই দেবর লাভ করিয়া দেহপাতের পর দেবভাতে মিলিয়া যান। বিদেহপতি জন্ক [একথা শুনিয়া] বলিলেন—আমি বিদ্যার মলা স্বরূপ হস্তিতুল্য বৃষভযুক্ত গোসহস্র ভোমাকে প্রদান করিতেছি। ষাজ্ঞবন্ধা বলিলেন—আমার পিতা মনে করিতেন—শিষ্যকে উপদেশ দারা কুতার্থ না করিয়া [ভাহার নিকট হটতে কিছুই] গ্রহণ क्तिएड .नाहे, [आमात्र खाशाहे मङ] ॥२८८॥२॥

শাক্ষয় ভাষ্মাক। কিন্তু, যথ তে তুড়াং কশ্চিষত্রবীং শাচার্যাঃ--শনেকাচার্য্যাকী হি ভবান, তং শৃণবাষেতি। ইতর শাহ--- শত্রবীছ্জ্জান্ মে মম শাচার্য্যা জিলা নামতঃ শিলিনস্থাপতাং শৈলিনিঃ--- বাথৈ বন্ধেতি
বাগ্দেবতা বন্ধেতি। শাহেতরঃ যথা মাতৃমান্ মাতা যন্ধ বিদ্যুতে পুত্রস্যা সম্যাপস্থান্ত্রী, স মাতৃমান্। অতউর্জং পিতা যস্যাস্থান্তা, স পিতৃমান্। উপনম্মাদ্র্মাসমাবর্ত্তনাদাচার্য্যঃ যস্যাস্থান্তা, স আচার্য্যবান্; এবং গুদ্ধিত্রস্থান্ত্র্যাক্ষাসমাবর্ত্তনাদাচার্য্যঃ ব্যাস্থান্ত। স আচার্য্যবান্; এবং গুদ্ধিত্রস্থান্ত্র স সাক্ষাদাচার্য্যঃ বয়ং ন কদাচিদ্দি প্রামাণ্যাদ্ব্যভিচরতি; স বথা
ক্রয়াৎ শিব্যায়, তথাহসৌ জিয়া শৈলিনিক্রকবান্--বাথৈ ব্রেক্ষেতি। অবদতো
হি কিং স্যাদিতি--ন হি মুক্তেহার্থমমূলার্থা বা কিংচন স্থাব।

কিং তু অববীহ্জবান্, তে তুড়াং তক্স ব্ৰহণ আয়তনং প্ৰতিষ্ঠাক ?
আয়তনং নাম শরীরম্; প্ৰতিষ্ঠা ব্ৰিছণি কালেন্য আপ্রয়:। আহেতরঃ—
ন মে অববীদিতি। ইতর আছ—মদোবম্,একপাং বৈ এতং একঃ পাদো বস্ত ব্ৰহ্মণং, তদিদমেকপাদ্ কে ব্রিভিঃ পাদো শুক্স উপাক্সমানমণি ন ফলায় ভবতীতার্থঃ। যদোবম্, দ বং বিদ্যান্ সন্ নঃ অক্সভাঃ ক্রহি, হে যাজবব্যেতি। দ চাহ—বাগেব আয়তনং, বাগ্দেবস্ত ব্রহ্মণো বাগেব করণম্ আয়তনং শরীরম্; আকাশঃ অব্যাক্ষতাধ্যঃ প্রতিষ্ঠা উৎপত্তিভিল্যকালেন্। প্রজেতোনং উপাসীত—প্রজ্ঞেতীয়মুপ্নিষদ্ ব্রহ্মণশুচুর্থঃ পাদঃ, প্রজ্ঞেতি ক্রয় এনদ্বন্ধোপাসীত '২

কা প্রক্রতা বাজবন্ধা ? কিং সর্মেব প্রক্রা ? উত প্রক্রানিমিন্তা—বথা আরতনপ্রতিষ্ঠে ব্রহ্মণো ন্যতিরিক্তে, তহং কিন ? ন ; কথং তহি ? নাণেব সমাড়িতি হোবাচ ; বাণেব প্রক্রেতি হ উবাচ উক্রবান, ন বাতিরিক্তা প্রক্রেতি । কথং পুনর্কাণেব প্রক্রেতি ? উচ্চাতে —বাচা বৈ সমাট্ বন্ধঃ প্রক্রারতে—অন্যাকং বন্ধরিত্যক্তে প্রক্রায়তে বন্ধঃ; তথা ঋণ্যেদাদি, ইইং বাগনিমিন্তং ধর্মজাতং, হংং হোমনিমিন্তঞ্ অশিতম্ অহদাননিমিন্তং পারিতং পানদাননিমিন্তম্ অয়ঞ্চ লোকঃ ইদঞ্চ জন্ম, পর্শ্বত লোকঃ প্রতিপত্তব্যঞ্জন্ম, সর্কাণি চ ভূতানি গাহৈব স্ফ্রাট্, প্রক্রার্থে, অতো বাথৈ সমাট্, পর্মং ক্রম। নৈনং যথোক্তব্রন্ধবিদং বাগ্ জহাতি। স্ক্রাণ্যেনং ভূতাক্তিক্রবন্ধি বলিদানাদিভিঃ; দেবো ভূতা পুনঃ শরীরপাতোভ্রন্ধান্য দেবানপ্যতি—অপিগজ্ঞতি, ব এবং বিশ্বানেত্রপাতে ও

বিদ্যা-নিজ্ঞার্থং হাততুল্য ঝন্ডঃ—হত্যাবডো বন্দি গোসহত্রে,

তৎ হত্যৰতং সহজং দদামীতি হোৰাচ জনকো বৈদেহ:। স হোৰাচ ৰাজ্যৰক্য:--জনস্পিয় পিৰাং কৃতাৰ্থমকুৱা পিৰাাৎ ধনং ন হয়েতেতি ৰে মুমু পিতা জনজুৱা; মুমুণ্যায়ৰেবাতিপ্ৰায়: ॥১৪২॥১॥

টীকা। ভত্ত বাৰানং প্ৰতি প্ৰশ্নৰূপাণ্যতি—কিব্ৰিন্তি। কলিছিতি বিশেষণ্ড ভাংশ্বানাৰ—অন্তেহক্ষতি। প্ৰামাণানাপ্তৰদ্ব। বংগাকাৰ্যসুবোদনে বৃদ্ধিনাৰ— মুহীতি।>

বংগান্তবন্ধবিদ্ধার কৃত্র হাবং বাধাবং থাভাবং প্রভাব — কিন্তিন্তি। নার্ভন প্রতি-উন্নোবেক্ষাৎ পুনক্তিবাশকা বিছলতে— আয়ুক্তনং নামেতি। একপান্তেইশি একর-গুরুপাননানিষ্টনিভিন্নিতি চেন্নেডালে—ক্রিক্তিনিক্তি। তারি প্রতিষ্ঠানায়তনং চেতি শেষঃ। ২

শ্বর্ণের বিবৃণোতি—কিং ন্যায়েমেকেডি। প্রজ্ঞা নিষিত্তং বজা বাচঃ সা ৬বা।
বিভীরণকং নিশ্বরতি—হথেডে। ব্যতিরেকপকং নিবেবতি—নেডি। জাকাজাপূর্বকং পকাত্তরং গৃহাতি—ক্রথং ভক্তীভিত্ত। বলিদান্দুপ্রারসমর্পণর্। আহিশ্যের
ক্রন্দ্রবার্লারালিকারিং। বিভাবিক্ররার্বরাচেডি স্ববং। পিতুরেভল্লভন্ত, তব
ক্রিলারাডং, তদাহ—ম্মান্টিভিত্ত। ২০।

ভাষ্যানুবাদ। হে মহারাদ, তুমি অনেক আচার্ব্যের সেবা করিয়াছ; जन्मार्था (कान अक बाठार्था ट्यामार्क याहा विवश्राह्मन, जेनारम निवाह्मन, আমরা তাহা এবণ করিতে ইচ্ছা করি। অপরে (জনক) বলিলেন— বৈশিলনি – শিলিনের পদ্র জিভানামক আচার্য্য আমাকে বলিয়াছেন---'वाग देव बन्ध' व्यर्वाद वाग्रामवकार बन्ध हैि। व्यन्तात्र (कनक विकालन-माज्यान् - (व পুত্রের ধ্বাধ্বভাবে अञ्चामनम्पर्या माठा विश्वमान शाक. তিনি মাতৃথান ; ভাহার পর পিতা যাহাকে শাসন করেন, তি'ন পিতৃমান : चठ: পর উপনয়ন **ংইতে ভারে**ত্ত করিয়। সমাবর্তনকাল পর্যান্ত আচার্য্য মুদ্ধার অনুশাসন করিয়া থাকেন, তিনি আচার্য্যবান ; যে আচার্য্য, এবংবিধ ত্রিপ্র-কার ভূদ্ধিসময়িত, তিনি নিজে কথনই সাক্ষাৎসম্বন্ধে অপ্রমাণ্যভাগী বা খনাপ্তপদ বাচ্য হইতে পানেন না। ঐরপ প্রমাণভূত আচার্য্য শিশুকে বেরুপ উপদেশ দিয়া থাকেন, এই किया नामक শৈলিনি আচাৰ্য্যও ভোমাকে ঠিক সেইমপই যথাৰ্থ ৰলিয়াছেন যে, বাগ বৈ ত্ৰন্ধেতি; কেন না, বে ব্যক্তি বলিতে পারে না-মুক, ভাহার কি হয় ' - মুক ব্যক্তির ঐছিক বা পারলৌকিক কোন কার্যাই নিশার হয় না ৷ [শতএব তিনি ঠিক উপদেশই नित्राह्म] >

কিছ তিনি কি তোমাকে উহার আয়তন ও প্রতিষ্ঠা সম্বন্ধ কিছু বলিয়াছেন ? আয়তন এর্থ-শরীর; আর প্রতিষ্ঠা অর্থ-নাহা ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্ত্তমান এই কালত্ররস্থায়ী আশ্রয়। জনক বলিলেন-না, আমাকে তিনি তাহা বলেন নাই। যাজ্ঞবদ্ধা বলিলেন, যদি এইরপই হইয়া পাকে, তাহা হইলে [জানিবে যে,] ইহা একপাদ ব্রহ্ম-অর্থাৎ চঙুপাদ ব্রহ্মের ইহা একটা মাত্র পাদ; অবশিষ্ট পাদত্রয় এখনও তোমার অবিজ্ঞাত রহিয়াছে; স্মৃতরাং পাদত্রয়হীন একপাদ মাত্র বাক্রেছের উপাসনা করিলেও সম্যক্ ফলের সম্ভাবনা নাই [জনক বলিলেন,] হে যাজ্ঞবন্ধ্য, যদি এরপই হয়, তাহা হইলে, তুমি যথন জান, তখন তুমিই তাহা আমাকে বল । যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন, বাক্ই ইহার আয়তন, অর্থাৎ বাগিল্রিংট বাক্দেবতা ব্রহ্মের আয়তন-শরীর; এবং অব্যাক্ত আকাশ (> তাহার প্রতিষ্ঠা-উৎপত্তি, স্থিতি ও প্রলম্ম, এই কালত্ররব্যাপী আশ্রয়; 'প্রক্রা' এই উপনিসদ্টী হইতেছে ব্রন্ধের চতুর্থ পাদ; প্রত্র্যা 'প্রহ্মা' বলিয়াই এই ব্রন্ধের উপাসনা করিবে।২

[জনক জিজাগা করিলেন,] হে যাজবর্জা, প্রজ্ঞতা কি ? অর্থাৎ এখানে প্রজ্ঞা অর্থ কি প্রজাই ? অথবা প্রজাজনিত অন্ত কিছু ? যেমন আয়তন ও প্রতিষ্ঠা ব্রহ্ম হইতে যতয় পদার্থ, ইহাও কি সেইরপই যতয় কোন পদার্থ ? [যাজবর্জা বলিলেন—] না, তাহা নহে ; তবে কি ? তে সমাট্, উহা বাক্ই, প্রজা বলিকের অতিরিক্ত নহে । তাল, বাক্যকেই প্রজ্ঞা বলা ইইতেছে কিরণে ? হে সমাট্, যে হেতু বাক্যা ছারাই ,বজুকে জানা যায়—'ইনি, আমাদের বন্ধু' বলিলে, তাহাকে বন্ধু বলিয়া জানিতে পারা যায় ; সেইরেপ, ঋণ্ডেদ, য়ভূর্বেদ, সামবেদ, অথব্বিষদ, ইই যাগলন ধর্ম্পমূহ), হত—হোমোৎপর ধর্মণমূহ, আনিত (অয়দানোৎপর ধর্মণ, পায়িত পেরজ্বা প্রদান জনিত ধর্ম, ইহ জন্ম, পরজন্ম এবং সমস্ত ভূত, এই বাব্যের সাহাব্যেই জানা যায় ৷ হে সম্ভর্ত, অত্রব বাক্ই ব্রহ্ম ৷ যিনি এই তব জানিয়া বাগ্রন্ধের উপাসনা করেন, বাক্যা কথনও সেই বাগ্রেকাবিদ্

⁽১) তাৎপ্ৰা—শ্ব্যাকৃত শ্বৰ—শ্বপঞ্চিত। এখন আকাশাদি প্ৰকৃত প্ৰিনিট্ৰিত— বিশুদ্ধভাবে উংপ্ৰাহন, দেই শ্বৰাৰ উদাদিপকে শ্বাকৃত বলা দ্ব। আকাশাদি ভূত সমূহ পৰে প্ৰশাৰের স্থিত সন্মিতিত (পঞ্চিত) চহু। পঞ্চীকৃত ভূতসমূহত লোকের ব্যবহারে শ্বাইসে।

পুক্ষকে পরিত্যাগ করে না, এবং সমস্ত ভূতবর্গ ইহাকে উপহার প্রদান করে; তিনি এই শরীরেই দেবর লাভ করেন, এবং নেহপাতের পর দেবতাতে মিলিত হন। ৩

বিদেহাধিপতি জনক বলিলেন—আমি এই বিদ্যার মূল্যস্ক্রপ হস্তিত্ন্য বৃষযুক্ত সহস্র গোতোমাকে প্রদান করিতে ইচ্ছা করি। তত্ত্তরে যাজ্ঞবক্তা বলিলেন, আমার পিতা মনে করিতেন যে, শিব্যকে উপদেশ না দিরা অর্থাং শিব্যকে ক্রতার্থ না করিয়া, তাহার নিকট হইতে ধন গ্রহণ করিবে না। অভিপ্রায় এই যে, আমার পিতার যাহা অভিমত, আমারও তাহাই মত ॥২৪২॥২॥

যদেব তে কশ্চিদরবীত্জগ্রামেত ব্রবীন্ম উদক্ষঃ
শৌলারনঃ প্রাণো বৈ ব্রান্মতি, যথা মাতৃমান্ পিত্মানাচার্য্যবান্ করাৎ তথা তাকোলারনোহরবীও—প্রাণো বৈ
বিশাতপ্রাণতো চি কি: স্থানিতরবীত্ত তে ভস্থায়তনং প্রতিষ্ঠাম্ গন মেহরবীদিতি, একপানা এতং সন্থাচিতি, স বৈ নোকাহি যাজ্ঞবন্ধা। প্রাণ এবায়তনমাকাশঃ
প্রতিষ্ঠা প্রিয়মিত্যেনস্পানীত, কা প্রিয়তা যাজ্ঞবন্ধ্য, প্রাণ
এব সন্থাড়িতি হোবাচ, প্রাণম্ম বৈ সন্থাট্, কামায়ায়ালঃ
মাজয়ত্যপ্রতিগৃহস্থ প্রতিগৃহ্নতাপি, তত্ত্ব বধাশক্ষং ভবতি,
যাং দিশনতি প্রাণম্মৈর সন্থাই, কামায়, প্রাণো বৈ সন্থাট্,
পরমং ব্রহ্ম। নৈনং প্রাণো জহাতি, সর্ব্বাণোনং ভূতাম্যভিক্ষন্তি, দেবো ভূত্ব দেবানপ্রয়েত, যএবং বিশ্বানেত্রপ্রপাস্তে;
হস্থায়ভ্য সহস্রাং দদানীতি হোবাচ জনকো বৈদেহঃ, সহোবাচ
মাজবন্ধাঃ পিতা সেছমন্মত নানসুশিষ্য হরেতৈতি ॥২৪খাতা।

স্ক্রনাথাঃ। [যাজবড়াঃ পুনরাহ— হে স্মাট্,] কল্চিৎ (আচার্য়ঃ)
যং এব (তরং) তে (তুভান্) অত্রবীৎ ; তং শূণবাম ইতি । [জনক আহ—]
শৌ্লায়নঃ (গুল্ঞাপতং পুমান্) উদক্ষ (তল্লামকঃ আচার্যঃ) মে (মহং) অত্রবীৎ — প্রাণঃ বৈ ত্রদ্ধ-ইতি । [যাজবদ্ধা অংহ—] সাত্মান্ পিতৃষান্ আচাণ্যবান্ (ঈর্শগুণসম্পর আচার্যঃ) যণা জয়াৎ (কথয়েৎ), শৌবায়ন: তথা তৎ অব্ববীং-প্রান: ব্রন্ধেতি। [যুক্তকৈতৎ]- হি (য়মাং) অপ্রাণতঃ প্রাণব্যাপারমকুর্মতঃ প্রাণরহিত্য) কিং স্তাং? (ন কিমপীত্যর্থঃ)। হে সমট্, তু (পুনঃ) তক্ত আয়তনং প্রতিষ্ঠাং চ তে (তুডাম্) অব্ৰবীং ? [আচাৰ্যাঃ]। [জনক আহ-]মে (মহাং) न च्युत्री इंछि। [याळवदा च्यार-] (ह मुआँह, এकशाम् देव अठर (পাদ্ত্রমুর্হিতং পাদ্মাত্রং ব্রহ্মণ এতদিতার্থ:)। [জনক আহ-] হে যাজ্ঞবন্ধা, সঃ (তৰিজ্ঞান শন্ বং) বৈ (এব)মে (মহাং) ক্রহি। [যাক্তবন্ধা মাহ —] প্রাণ এব আয়তনং, আকাশঃ প্রতিষ্ঠা (আশ্রঃ), প্রিয়মিতি এনং (প্রাণব্রহ্ম) উপাদীত। [জনক আহ -] প্রিয়তা কা? হে সম্রাট, প্রাণএব ইতিহ যাজ্ঞবন্ধ উবাচ; হে স্মাট্, প্রাণ্ম কামায় (প্রাণত্প্যর্থং : বৈ অ্যাজাং (যাজনান্ধং যাজয়তি, অ্প্রতিগুজ্ভ (যুমাৎ প্রতিগ্রহান কর্ত্তন্যঃ, ত্যাদপি) প্রতিগৃহাতি (দ্রব্যাদিকং স্বীক-রোতি); তথা প্রাণক্তৈব কানায় (তুপ্তয়ে) যাং দিশং এতি (গন্ধতি), ত্ত্র (ত্ত্ত্যাং দিশি) বধাশকং (বধাশকা — মরণ-রোসঃ) ভবতি; [অতঃ] ছে সুসাট, প্রাণঃ বৈ পরমন্ ব্রক। যঃ এবং বিখান্ (জানন সন্) এতং (প্রাণব্রন্ধ) উপাত্তে; এনং (উপাদকং) প্রাণঃ ন জহাতি (অস্ত অকাল-মৃত্যুন ভবতি) ; সর্কাণি ভূতানি এনং অভিকর্ত্তি (উপহর্মন্তি) [পূর্ববং]. দেবঃ ভূমা দেবান্ অপ্যেতি। বৈদেহঃ জনক উবাচ হ — [বিভানিক্রার্থং] হুত্রাষতং সহস্রং দ্রামি ইতি। যাজবন্ধ উবাচ হ—শিষ্যং অনুসুশিধ্য [শিয়াৎ] ন হরেত ইতিমে পিতা অমন্যত; [ম্মাপি তদেব মৃত্যাতি ভাব:] ॥ ২৪৩ ॥ ৩

মুলানুবাদে। পুনশ্চ যাজ্ঞবন্ধ্য জনককে জিজ্ঞাসা করি-লেন—] অপর কোন আচার্য্য তোমাকে যাহা বলিয়াছেন, ভাহা শুনিতে ইচ্ছা করি। [জনক বলিলেন—] উদক্ষনামক শৌলায়ন —শুলের পুত্র আমাকে বলিয়াছেন যে, প্রাণই জ্বলা; [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—] মাতৃমান্ পিতৃমান্ ও আচার্য্যোপদিষ্ট আচার্য্য যেরূপ বলিয়া থাকেন, শৌলায়ন উদক্ষও ভোমাকে ঠিক সেইরূপই প্রাণ-রক্ষের উপদেশ দিয়াছেন; কেন না, যে ব্যক্তি প্রাণহীন,

ভাহার ঐতিক বা পারলৌকিক কোন কার্যাই নিপায় হয় না। কিন্তু হে সমাট, ভোমাকে সেই প্রাণবক্ষের আয়তন (শরীর) ও আশ্রায়ের উপদেশ দিয়াছেন কি 🕆 [জনক বলিলেন—] না ভাগ আমাকে বলেন নাই: আপনি যখন জানেন, তখন আপনিই আমাকে ভাহা বলুন। [যাক্তবকা বলিলেন—] প্রাণ ইহার কায়তন আকাশ ইহার প্রতিষ্ঠা বা আশ্রয়, ইহাকে 'প্রিয়' বলিয়া উপা-সনা করিবে। জিনক জিজ্ঞাসা করিলেন —হে যাজ্যবন্ধ্য ী এই প্রিয়তা কি ? [যাজ্ঞবন্ধা] বলিলেন—হে সমাটু, প্রাণই প্রিয়তা, (তদতি-রিক্ত কিছু নহে): কেননা, লোকে এই প্রাণের পরিত্রপ্রিসাধ-নের জন্মই অধাজ্য-যাজন করে, অপ্রতিগ্রাহ্য লোকের নিকট প্রতিগ্রহ করে, এবং যেদিকে যায় সেই দিকেই আপনার অনিষ্টা-শকা করে,—এ সমস্তই প্রাণের প্রিয়তার ফল: সতএব, হে সমাট, প্রাণই পরমব্রক্ষা। যে লোক এই প্রকারে প্রাণব্রক্ষ অবগত ছইয়া উপাদনা করে, প্রাণ কখনই [অসময়ে] তাহাকে ত্যাগ করে না: এবং সমস্ত ভৃত ইহাকে উপহার প্রদান করে; সে বাক্তি এই দেহেই দেবত্ব লাভ করে, এবং দেহপাতের পর সেই দেব-তাকে প্রাপ্ত হয়। বিদেহাধিপতি জনক বলিলেন, আমি ভোমাকে হস্তিভলা ব্যসম্বিত সহস্র গো দান করিতেছি। যাজ্ঞবন্ধা বলিলেন— আমার পিতার অভিমত এই যে, শিশ্বাকে কুতার্থ না করিয়া ভাহার নিকট কিছু গ্রহণ করিবে না : [আমারও তাহাই মত] ॥১৪৩:৩॥

শা হ্রহ্ম ভাষ্য ম। বদেব তে কন্চিদরবীং—উদ্ধাে নামতঃ, ভ্রম্থাপতাং নৌধারনাহরবীং—প্রাণাে বৈ রক্ষেতি, প্রাণাে বায়ুদেবিতা। পূর্ববং। প্রাণ এবায়তনমাকাশঃ প্রতিষ্ঠা; উপনিবং—প্রিয়মিড্যেনহ্পাসীত। কবং পুনঃ প্রিয়হন্ ও প্রাণস্ত বৈ, হে স্থাট্, কামায় প্রাণস্থার্ঘা অধাল্যং বাজ্যতি পতিতাদিকমপি; অপ্রতিগৃহস্পাপ্যগ্রাদেঃ প্রতিগৃহাত্যপি; তত্র তন্তাং দিশি ব্রধনিমিন্ত্রমাশতং ব্রধাশতা ইত্যর্থঃ, বাং দিশমেতি তন্ত্রয়ন্ত্রনীর্ণাঞ্চ, তন্তাং দিশি ব্রধাশকা; তচ্চেতৎ স্কং প্রাণস্থ প্রিয়মে তবতি; প্রাণ্টেক্

সমাট্ কামায়। তথাৎ প্রাণো বৈ সমাট্, গরমং একা; নৈনং প্রাণো জহাতি। সমানমত্ত ॥ ২৪০ ॥ ৩ ॥

টীকা। ৰথা বাগচিপ্ৰেৰতা, তৰ্ণিভাগে- প্ৰক্ৰাক্তি। প্ৰাণ এৰাগ্ডমমিতাত্ত প্ৰাণ্শৰ: ক্রণবিষয়া। প্তিভাগিক্মিতাাদিপদমকুলীনপ্ৰহাৰ্থ্। উল্লোভাভিবিশেন:। আদিশক্ষেন চেচ্ছেগ্ণো গুড়ভে : ২৪০। ০ -

ভাষাকুতাত। "বদেব তে কশ্চিত্ অন্তবীং" [ইত্যাদি প্রশ্ন ; ওহুতারে জনক বলিলেন—] উদ্ধন্মক শৌলায়ন (দ্ধের পুল্ল) বলিয়া-ছেন,—প্রাক্তী বৃদ্ধ ; পূর্বের কায় এখানেও প্রাণ অর্থ — বায়ু দেবতা। প্রাণ তাহার আহিছা (আল্লায়); 'প্রিয়' তাহার উপনিষং—রহস্ত নাম ; 'প্রিয়' বলিয়াই ইহার উপাসন। করিবে।

প্রাণের প্রিয়ন্ত কিরপে : হে স্থাট্, ঘেহে ; প্রাণের কামনায় অর্পাং প্রাণের তৃত্তির জন্ত লোকে অ্যাজা পহিত্যাদির যাজন করে ; যাহাদের নিকট প্রতিগ্রহ—দান গ্রহণ করিছে নাই, সেই উপ্রাদি জাতির (১) নিকটও প্রতিগ্রহ করিয়া থাকে ; এবং ১৯র ও দ্যাগ্রহুতিতে পরিপূর্ণ যে কোন দিকে গমন করে সেই াদকেই আপনার ব্যাশ্লা করিয়া থাকে, অর্থাং অনিষ্ঠ পাতের স্থান্দ। করিয়া থাকে। হে স্মাট্, প্রাণই পরম ব্রহ্ম , প্রাণ কথনই তাহাকে [অ্কালে] ত্যাগ করে না। অন্থাং-দের ব্যাশ্যা পূর্ম শ্রহির অ্যুরুগা। ২৪০॥০

(১) ভাৰপ্ৰা—উএ মিশ্ৰমাতিবিশেষ। মনু বলিয়াছে——"ক্ষিণ্ড শেককায়াং ক্রুৱাচারবিচারবান্। কল্পুলবপুল্ডিব গ্ৰোনান প্রচায়তে গ্লা (১০ন বং. ১ন লোক)। বলুকভটু ইহার ব্যাপাপ্তলে, 'শূহকভায়া উচায়ান্ বলিয়াছেন; প্রচাণ ইহার মতে উগ্রাভি ক্রুৱাভি না হওয়াই উচিত, কিন্তু মেধাতিপি ব্যাপাভাগে ওকণ কোন কথা বলেন নাই; বরং বচনে কভা। শংকার ক্ষেণ্ড থাকায় ক্ষ্বিৰাহিত। ক্ষ্বিই বুণা বার; এক্স প্রত্বে, ভাগ্যভাবের ক্ষ্মতিয়াকভাপি উথানে; ক্যা স্কুভ হয়।

যদেব তে কশ্চিদত্রবী ভক্ষণবাদেভাত্রবী ম্মে বর্কি কি:
শ্চকুর্কৈ ভ্রম্নেভি, যথা মাতৃনান্ পিতৃমানাচার্যাবান্ জ্ঞাৎতথা
ভন্নকে হিত্রবীচ্চকুরে ভ্রমেতাপশ্চাে হি কিছশ্ভাদিভি, ক্রবীভু তে ভশ্ভায়তনং প্রভিয়াং, ন মেইবাই-

দিতেরকপারা এতং সমাড়িতি, স বৈ নো ক্রাই যাজ্ঞবন্ধ্যা, চক্ষুরেরায়তনমাকাশঃ প্রতিষ্ঠা সভ্যমিত্যেনত্বপানাত, কা দতাতা যাজ্ঞবন্ধ্য চক্ষুরের সমাড়িতি হোরাচ, চক্ষুরা বৈ সমাট্ পশ্যন্তরাজনীরিতি, স আহাজ্রাক্ষযিতি, তৎ সভ্যং ভবতি, চক্ষুর্বে সমাট্ পরমং ব্রহ্ম; নৈনং চক্ষুর্সহাতি সর্বাধাননং ভৃত্যন্তভিক্রন্তি দেবে৷ ভূষা দেবানপেতি য এবংবিদ্বানেতত্বপাত্তে। হত্ত্যেহ সহস্রং দদামীতি হোরাচ জনকো বৈদেহঃ। স হোরাচ যাজ্ঞবন্ধাঃ পিতা মেহমন্যত নানকুশিরা হরেতেতি। ২৪৪।।।

সরলার্থ:। [যাজবড়া: পুনরপি জনকমাহ—] কণ্ডিং (আচার্যা:) তে (ভূডাং) যং এব অত্তবীং, ৩৭ শূর্বাম ইতি। [জনক ভাহ--] বাক্ত: (রুক্তস্য অপত্যং) বকুত্ত মে অব্রবীৎ —চক্ষু বৈ বুন্ধ—ইভি। [যুক্ত-বুক্তমে : ১ — বাত্মান্ পিত্মান্ আচাবাবান্ ি আচাবঃ] বধা জায়াঽ, তথা বকু: তৎ অৱবীং--চং: বৈ ব্ৰহ্ম ইতি। হি (মতঃ) অপগ্ৰতঃ (দর্শন-শক্তিবিহীনস্য কিং স্যাং y (न किम्पीडार्थः) ইতি ! [याख्यद्या चार -] ভগা (চকু ব্ৰহ্মণঃ) আয়তনং প্ৰতিষ্ঠাং চ তে (তুভাং) অব্ৰবীং [আচাৰ্যঃ] ? [अनक आह-] (म (महार) न अज्ञीद-इंडि। [राज्यदा चाह-] হে সমাট, এতং (চক্ষুব্ৰন্ধ) বৈ একপাদ (পাদত্রহীনং ব্রহ্মেত্যর্থঃ)। [अनक व्याय-] (ह याअवदा, मः (त्विकानवान पः) नः (व्यवान) জহি। [যাজবরা আহ—] চক্ষঃ এব আয়তনং, আকাশঃ প্রতিষ্ঠা, সভাম-ইতি (সত্যনায়া) এনং (চকুর্নদ্ধ উপাদীত। [জনক আহ—] হে যাজবন্ধ্যা, কা সত্যতা? [যাজবন্ধা:] উবাচ—হে সমটি, চকু: এব ইতি। হে স্বাট্, ১শ্বা পশুতং বৈ আহঃ - [হম্] অদ্রাক্ষীঃ ? (দৃষ্টবান্ অসিকিম্ ?) ইতি; সঃ (এঃ) আহ (কথয়তি)—অদ্ৰাক্ষ্ (দৃষ্টবান্ অবি) ইচি; তৎ (তহুক্রং) সত্যং (অব্যভিচারি ভব্তি; (অত:] হে সমাট্, চকুঃ বৈ পরমং একা ইতি। য এবং বিশ্বান্ (জানন্) এতৎ (চফুর্সি) উপান্তে, চফু: এনং ন জহাতি; সর্বাণি ভূতানি এনং **व्यक्तित्र हैं क्रिक्ट क्रिक क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक क्रिक क्रिक्ट क्रिक क्र क्रिक क्रिक क्र क्रिक क्रिक क्रिक क्रिक क्रिक क्र क्रिक क**

र—रख्रायकः সহত্রং দদামীতি। [তৎ ঞ্জা] সঃ যাজ্ঞবদ্যা উবাচ হ-শনস্পিয় হরেত—ইতি যে পিতা অমন্যত ইত্যাদি পূর্ববং ঃ ২৪৪ ॥ ६॥

মূলানুবাদ। [যাজাকা জনককে জিজাসা করিলেন---] ষ্পর কোন আচার্য্য তোমাকে যাহ। উপদেশ দিয়াছেন, তাহা শুনিডে ইচ্ছ। করি। জিনক বলিলেন- । বুফের পুত্র বর্কু খামাকে বলিয়া-ছেন যে, 'চকুঃ বৈ ব্ৰহ্ম' (চকু হই(ডছে ব্ৰহ্ম) ইভি। (যাজ্জনস্কা বলিলেন—ভিনি ঠিক বলিয়াছেন:] মাতা পিতা ও গুরুর নিকট শিক্ষাপ্রাপ্ত আচায়্য যেরূপ বলিয়া গাকেন, বাফাও ঠিক সেইরূপই ভোমাকে বলিয়াছেন — 'চক্ষু: বৈ ব্ৰহ্ম' ইতি: কেন না যে লোক দেখিতে পায় না-চকুহান, তাহার কোন কাথা সাধিত হয় ? (কোন কার্যাই নহে): বিস্তু [জ্বজাসা করি, তিনি] ভোমাকে উহার আয়তন (শরীর) ও প্রতিষ্ঠা (আশ্রেয়) বলিয়াছেন কি গ [क्रमक विलासना | ना-िखिन कामारक खाद्या वर्णन नाहै। িযাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—] হে সমাটু, ইহা ত্রন্ধের এক পাদ বা একাংশ মাত্র, (এখনও অপর তিন পাদ অবিজ্ঞাত রহিয়াছে)। জিনক বলিলেন,] হে যাজ্ঞবন্ধা, তুমি ষ্থন তাহা জান, তথন তুমিই আমাকে তাহ। বল। [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—] চক্ষু ইহার আয়তন, আকাশ ইহার প্রতিষ্ঠা, 'সত্য' ইহার রহস্থ নাম: অত্এব স্ত্য विषयारे रेशत छेभामना कतिरव। [जनक जिज्जामा कतिरामन] टर योड्डविका, এই সভাত। काशांक वरल १ योड्डविका विलिया, दर সমাট্, উহা চকুই (ভদতিরিক্ত কিছু নহে) ; কেন না, হে সমাট্ যে ব্যক্তি চক্ষু দারা দর্শন করিতে সমর্থ, তাহাকে লোকে জিজ্ঞাসা করিয়া থাকে যে, তুমি দেখিয়াছ কি? সে ব্যক্তি ভত্তরে বলিয়া থাকে যে, হাঁ, আসমি দেখিয়াছি। তাহার সে কথা সত্য বলিয়া পরিগণিত হইরা থাকে: অতএব হে সমাট, চকুই পরম ব্রক্ষা যে ব্যক্তি এই-রূপ জানিয়া চক্ষু-ত্রেক্সর উপাদনা করে; চক্ষু কখনও তাহাকে खान करत ना : এवः नम्ख कृष्ड वाशाक उपदात श्रामन करत ;

এবং তিনি এই দেহেই দেবৰ লাভ করিয়া দেহপাতের পর দেবতার সাযুজ্য লাভ করেন। [এ কথার পর] বিদেহপতি জনক বলিলেন—হে যাজ্ঞবন্ধ্য, আমি তোমাকে হস্তিভূল্য ব্যভযুক্ত সহত্র গো প্রদান করিতেছি। [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন, আমার পিতা মনে করিতেন যে, শিষ্যকে উপদেশ ঘারা ক্রতার্থ না করিয়া, তাহার নিকট হইতে কিছু গ্রহণ করিবে না; (আমারও তাহাই ইচছা)॥২৪৪॥ ৪॥

শাহর ভাষ্য ম। যদেব তে কশ্চিং বরু রিতি নামতঃ বৃঞ্জাপতাং বার্ফ: অরবীং চকুবৈ রক্ষেতি, আদিতাো দেবতা চকুবি। উপনিবং—সতাম। যকাং লোকে এ তমন্তমণি জারত্ চকুবা দৃষ্টম্। তমাধৈ সন্রাট্—পশুন্ত-মান্ত:—অলাকীস্বং হস্তিনমিতি, স চেং অলাকমিতাাহ, তং সতামেব ভবতি। যস্তাজারাং—অহমশ্রোধমিতি, তম্বাভিচরতি। যত্ চকুবা দৃষ্টম্, তদব্যভিচরিতাং সভামেব ভবতি॥২৪৪॥৪॥

্টীকা। চন্ত্ৰ দিশঃ সভাৰ: সাধ্যুতি – যক্ষাদিন্তি। • উক্ৰেৰোপশাদয়তি – যান্তি ভিত্ৰ ২৭৪॥ ৪ ঃ

ভাস্থা-বুলাদে। "যদেব তে কল্চিং" ইত্যাদি। বকু নামক, বৃষ্ণের পুল—বার্গা। 'চকুই ব্রহ্ম' একথার অর্থ এই যে, চকুর অধিদেবতা স্থাঃ। তাহার উপনিহৎ (গোপনীয় নাম হইতেছে)—সত্য; যেহেতু শ্রবণে ক্রিয় ঘারা যাহা শ্রবণ করা হয়, তাহা অসত্যও হইতে পারে, কিন্তু চকু ঘারা দুই বস্তু সেরপ হয় না; সেই হেতু হে স্ফ্রাট, চকু ঘারা দর্শনকারীকে লক্ষ্য করিয়া লোকে বলিয়া থাকে যে, তুমি হন্তী দেখিয়াছ ? সে যদি বলে হাঁ, আমি দেখিয়াছি; তাহা হইলে, উহা সত্যই হইয়া থাকে; কিন্তু অত্যে যদি বলে, আমি হন্তীর কথা শুনিয়াছি মাত্র; (কিন্তু কথনও দেখি নাই), তাহা হইলে, সে কথা অন্তথাও হইতে পারে; কিন্তু যাহা চকু ঘারা দুই হয়, তাহার কথনই অন্তথা হয় না,(স্ত্যই হয়॥ ২৪৪॥ ১॥

যদের তে কশ্চিদ্রবীতচ্ছ্ণবামেতান্ত্রবীমে গদিভীবি-পীতো ভারদ্বাক্তঃ শ্রেণত্রং বৈ ব্রহ্মেতি, যথা মাতৃমান্ পি হুমানাচার্যবান্ ক্রয়াত্তথা তদ্ভারদ্বাক্তোহ্রবীচ্ছোত্রং বৈ ত্রক্ষেত্যপূথতে। হি কিছ স্থাদিতি, অব্রীত্ব তে তস্তায়তনং প্রতিষ্ঠান, ন মেংব্রীদিতোকপারা এতৎ সমাড়িতি,
স বৈ নো ক্রছি যাজ্ঞবল্ধা, প্রোক্রমেবায়তনমাকাশঃ প্রতিষ্ঠাহনস্ত ইত্যেনস্থানীত। কাহনন্ততা যাজ্ঞবল্ধা দিশ এব
সমাড়িতি হোবাস, তত্মাবৈ সমাড়িপি যাং কাঞ্চ দিশং গছতি,
নৈবাতা অন্তং গচ্ছতানন্তা হি দিশেং দিশো বৈ সমাট্
প্রোক্রং প্রোক্রং বৈ দুরাট্ প্রমং ক্রন্সা, নৈন প্রোক্রং
জহাতি সর্ব্যাণানং ভূতানাতিকরতি দেবো ভূত্বা দেবানপোতি, য এবং বিশ্বানেত্রপান্তে। হত্তামভ সহত্রং দদামাতি হোবাচ জনকে। বৈদেহঃ, সহোবাস সাজ্ঞবল্ধাঃ পিতা
মেহমন্যত নানসুশিষ্য হরেতেতি ॥২৪৫॥৫॥

ज्यादानां र्यं । [गाळववा: शुनवशि कनकः श्रेगार्म-] गामन (७ कन्तिः (আচার্য্যঃ) অরবীং তংশুরবাম ইতি প্রব্বং। [জনক আহ—] গর্দভী-বিপীতঃ ভারবাকঃ (ভরহাজস্যাপত্যং) মে অত্রবীং —শোধং শেবণে ক্রিয়ং। বৈ ব্ৰহ্ম ইতি। যথা মাত্ৰান পিত্ৰান অ'চাৰ্য্যবান ক্যাৎ, তথা তং অব্ৰীবং-ट्यांड: देव दक हैछि; हि (यथार) अनुवृद्धः । स्वत्य अकुर्सधः জনস্য) কিং স্যাং? (ন কিমপীত।র্থ:)ইতি। তু(কিন্তু) তস্য শার-ব্ৰহ্মণঃ) আয়তনং প্ৰতিষ্ঠাং [চ]তে (তৃভাং অব্ৰণীং গ ভিনক আছ-]ন মে অব্ৰীৎ ইতি। যাজবলা আছ-]হে স্মাট, একপাদ বৈ এতং (শ্রোত্র-ব্রহ্ম) ইতি। জনক আহ - হৈ যাজ্ঞবজা, সং (दः) नः (अवान) देव कृष्टि । [याळवदा व्याह—] (भाजः এव व्याग्रजनः, আকাশ: প্রতিষ্ঠা, অনম্ভ ইতি এনং (শোত্রহন্ধ) উপাদীত। জনক चार-] (इ याळवडा, व्यनष्ठा का ? [गाळवडा:] छेवाठ इ-(इ मुम्राहे. দিশ এব ইতি; তকাং বৈ সমটি অপিযাং কাংচ দিশং গছতি, অক্তা: (দিশঃ) অন্ত: (সমাপ্তিং) নৈব গছেতি (প্রাপ্রোতি); হি (যন্ত্ৰ) দিশঃ অনস্তাঃ (অন্তরহিতাঃ); হে সম্টি, দিশঃ বৈ (এব) খ্রোজং (দিগণিষ্ঠিতং শ্রোজনিতার্থঃ); হে সমাট্, [অভএব] শ্রেজং বৈ পরমং এক। যং এবং বিধান্ (জানন্) এতৎ (শ্রেজ্রের)

উপান্তে; শ্রোত্রং এনং (বিষাংসং) ন জহাতি; সর্মাণি ভূডানি এনং অভিকর্ম্তি; সং দেবঃ ভূষা [দেহণাতানভরং] দেবান্ অপ্যেতি। [হে যাজনকা,] হস্থাবডং সহস্রং (গোসহস্রং) দদঃমি—ইতি হ বৈদেহং জনক উবাচ। সং যাজনুকা উবাচ হ—মে (মম) পিতা অমক্তত—অনগণিয় ন হরেত (শিব্যাৎ কিঞাদিশি ন গৃহীত) ইতি; [মমাণি তদ্ভিমত্মিতি ভাবঃ]॥২৪৫॥৫;

মলানুবাদে। [যাজবন্ধা জিজাসা করিলেন-] ভোমাকে অপর আচার্য্য যাহা বলিয়াছেন, তাহা আমরা শুনিতে ইচ্ছা করি। জনক বলিলেন—] গদ্ধভীবিপীতনামুক ভর্বাঙ্কপুত্র আমাকে বলি-য়াছেন—'শ্ৰোত্ৰই ব্ৰন্ধ'। [যাজবন্ধ্য বলিলেন,] মাতৃমান্ পিতৃমান্ ও আঁচার্যান গুরু যেরপ বলিয়া থাকেন: ভরদাঙ্কপুত্রও ঠিক সেইরপই উপদেশ দিয়াছেন যে, 'শ্ৰোত্ৰই ব্ৰহ্ম'; কেন না, যে ব্যক্তি শুনিতে পায় না, ভাগার কোন কার্যা সম্পন্ন হয় ? (কোন কার্যাই নহে)! িযাজ্ঞবন্ধা জিজ্ঞাদা করিলেন—] তাহার আয়তন ও প্রতিষ্ঠা ভোমাকে বলিয়াছেন কি জনক বলিলেন] না—ভাগ আমাকে বলেন নাই। [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—] হে সমাট্, ইহ। ব্রন্দের একটা পাদ বা অংশ মাত্র। [জনক বলিলেন] হে যাজ্ঞাল্বা, তুমিই আমাকে তাহা বল। [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—] শ্রোত্রই ইহার আয়তন, আকাশ ইহার প্রতিষ্ঠা এবং 'অনম্ব' ইহার উপনিষ্থ: অতএব 'অনন্ত' বলিয়া ইহার উপাসনা করিবে। (इ याछ्यवका, त्मरे अनस्व कि १ याछ्यवका वितासन—त्र मञाहे. দিক্সমূহই অনন্ত; সেই হেতুই সমাট্ও যে কোন দিকে গমন করে. নিশ্চয়ই তিনিও ইহার অন্ত পান না: কেন না, দিক্সমূহ অনম্ভ: সেই দিক্ই শ্রোত্র: এবং শ্রোত্রই পরম বক্ষা

যে ব্যক্তি এইরূপ অবগত হইয়া শ্রোত্র-ব্রহ্মের উপাসনা করেন; শ্রোত্র কখনই তাহাকে ত্যাগ করে না; সমস্ত ভূত ইহার উদ্দেশে বলি উপহার দেয়, এবং এই দেহেই দেবত্ব লাভ করিয়া দেহপাতের পর দেবভাব প্রাপ্ত হন। বিদেহপত্তি জ্বনক বলিলেন—আমি ভোমাকে হস্তিতুলা ব্যভযুক্ত সহস্র গো দান করিতেছি। যাজ্ঞবন্ধা বলিলেন, আমার পিতার অভিমত ছিল এই যে, শিশ্বকে কৃতার্থ না করিয়া কিছু গ্রহণ করিবে না; (আমারও তাহাই মত)॥২৪৫॥৫॥

শাহ্যর ভ: ব্যাদা। যদেব তে, গর্দ গীবিপীতইতি নামতঃ; ভারদালো গোত্রতঃ। শ্রোত্রং বৈ ব্রন্ধেতি। শ্রোত্রে দিগ্দেবতা; অনম্ব ইত্যেনহ্পাদীত। কা অনম্বতা শ্রোত্রস্থা দিশ এব শ্রোত্রস্থান্ত্রাম্ যথাৎ, ভ্রমাট্র সমট্র, প্রাচীমুদীচীং বা যাং কাঞ্চিদপি দিশং গছতে, নৈব অস্তা অস্বং গছতি কন্চিদপি। অতোহনতা হি দিশঃ, দিশো বৈ স্মাট্, শ্রোত্রম্; তথাদিগানত্যমেব শ্রোত্রসান্ত্রাম্। ১৪৫॥৫॥

টীকা। দিশামানব্যাংশি শ্রোত্তত কিমায়াডং, তদাহ—দিশো বা ইতি । বংলা ধা

ভাষ্যান্ত্রান্ত। গর্দভীবিপীতনামক ভারদান্ধ—ভরদান্ধণোত্রজ ঋবি—[আমাকে বলিয়াছেন], 'শ্রোইই ব্রন্ধ' [এ কথার অভিপ্রায়—] দিক্ই শ্রবণেন্ত্রিয়ের দেবতা। ইহাকে 'অনস্ত' বলিয়া উপাসনা করিবে। শ্রোত্রের অনস্তত্ত্ব কিরপ ? থেহেডু দিক স্মৃহই শ্রবণেন্ত্রিয়ের আনস্তা (অসীমতা); হে স্মাট্, সেই হেডু পূর্ব্ব, উত্তর কিংবা অন্ত যে কোন দিকে গমন করুক না কেন, কেহই সেই দিকের অন্ত পায় না; এই কারণে দিক্সমূহ অনস্ত। হে স্মাট্, দিক্সমূহই শ্রোত্র; অতএব দিকের অনস্ততাই শ্রবণেন্ত্রের অনস্ততা বলিয়া গ্রহণ করিতে হইবে॥ ২৪৫॥ ৫॥

যদেব তে কশ্চিদত্রবীভচ্ছ্ণবামেত্যত্রবীন্মে সত্যকামো জাবালো মনো বৈ ব্রেক্ষেতি, যথা মাতৃমান্ পিতৃমানাচার্যধান্ জ্ঞান্তথা তজ্জাবালোহত্রবীন্মনো বৈ ব্রক্ষেত্যমনদাে ত্রি কিছ স্থাদিত্যত্রবীন্তু তে তস্থায়তনং প্রতিষ্ঠাম্, ন মেহ-ব্রবীদিত্যেকপালা এতং সন্ত্রাড়িতি, দ বৈ নাে ক্রাহি যাজ্ঞবন্ধ্যা, মন এবায়তনমাকাশঃ প্রতিষ্ঠানন্দ ইত্যেন-ভুপাদীত, কানন্দতা যাজ্ঞবন্ধ্যা, মন এব সন্ত্রাড়িতি হোবাচ, মনদা বৈ সন্তাট্ ক্রিয়মভিহার্য্যক্তে তস্থাং

প্রতিরূপঃ পুজো জায়তে স জানন্দে। মনো বৈ সম্রাচ্
পরমং এক্ষা, নৈনং মনো জহাতি সর্ব্বাণ্যেনং ভূতাক্সভিক্ষরন্তি দেবো ভূতা দেবানপ্যেতি য এবং বিদ্বানেতত্নপান্তে,
হস্তায়ভত সহস্রং দদামীতি হোবাচ জনকো বৈদেহঃ, স
হোবাত যাজ্ঞবল্ধঃ পিতা মেহমক্সত নানসুশিষ্য হরেতেতি ॥২৪৬॥৬॥

जनकलां श्री । [याळवढा: शुनवार—] यर এव एक कन्टिर (व्याहार्याः) অব্ৰবীৎ, তৎ শূণবাম ইতি। [सनक আহ] छातानः (स्वतानाना अवठाः) সত্যকাম: (তন্নামক আচার্যাঃ) অত্তবীৎ—মনঃ বৈ ব্রদ্ধ ইতি । বং। মাত্রমান পিতুমান আচার্য্যবান ক্রয়াৎ, তথা জাবালঃ তৎ অব্রবীৎ—মনঃ বৈ ব্রন্ধেতি। হি (যতঃ) অমনসঃ (মনোর তিরহিত জ জনজ) কিং স্থাৎ ? ইতি। তু (পুনঃ) তে (তুভ্যং/ তম্ম (মনোত্রন্ধাঃ) আয়তনং প্রতিষ্ঠাং (চ) অব্রবীৎ 🕈 ইত্যাহ যাজবন্ধাঃ। [জনকঃ প্রত্যাহ] মে (মহং) ন অব্রবাৎ ইতি। [যাজবন্ধা আহ—] হে সমাট, এতৎ (মনো ব্ৰহ্ম) বৈ একপাদ (একাংশমাত্ৰং उम्रापः)। [क्रमक चार--] (इ याळवका, मः (३१) देव नः (चन्नान) ক্রহি। [যাজবদ্ধা আহ—] মন: এব আয়তনং, আকাশ: প্রতিষ্ঠা, আনন্দ ইতি [ক্লয়] এনং (মনোব্ৰহ্ম) উপাদীত। হে যাজ্ঞব্য, কা আনন্দতা ? [যাজবন্ধাঃ] উবাচ হ—হে সমাট, মনঃ এব (আনন্দতা ইতার্থঃ); হে স্ত্রাট্, বৈ (যতঃ) মনসা ব্রিয়ং । স্ত্রী) অভিহার্য্যতে (প্রার্থ্যতে); ভক্তাং (প্রাথিতায়াং স্তিয়াং) প্রতিরূপঃ (আয়াসুরূপঃ) পুতঃ ভায়তে; সঃ (পুল্র:) আনন্দঃ (আনন্দকর:); অতএব হে সমাট্, মনঃ বৈ পরমং ব্রহ্ম। যঃ বিদ্বান এতৎ (মনোত্রহ্ম) এবং উপাল্ডে, মনঃ এনং (বিদ্বাংসং) ন জহাতি, স্র্কাণি ভূতানি এনং অভিকরম্ভি; [সঃ] দেক ভূজা দেবান र्वे(পाতि। देवानदः सनक উवाह र-[(र यांकविदा,] रङ्गवकः महाञ्चः मनामि ইতি। সং যাজ্ঞবদ্ধাঃ উবাচ হ—অনমূশিয় ন হরেত ইতি মে পিতা অমক্তত। [अग्रद नर्सर भूस्तेवद] ॥ २८७ ॥ ७ ॥

মুলান্দ্রাদ্য। যাজ্ঞবদ্ধা পুনশ্চ জিজ্ঞাসা করিলেন—হে সমটি, ভোমাকে অপর কোন আচার্য্য যাহা বলিয়াছেন, ভাহা ধ্রবণ

করিতে ইচ্ছা করি। জিনক বলিলেন,] সভ্যকামনামক জাবাল (करानाর পুত্র) আমাকে বলিয়াছেন যে মনই ব্রন্ধ। মাতা পিতা ও আচার্টোর নিকট শিক্ষাপ্রাপ্ত আভায়া যেরূপ বলিয়া পাকেন. জাবালও ঠিক সেইরূপই মনোব্রস্মের উপদেশ দিয়াছেন: কারণ, যাহার মন নাই, ভাহার কোন কার্যাই হইতে পারে না : কিন্তু তিনি ভাহার 'আয়তন' ও 'প্রতিষ্ঠা' বলিয়াছেন কি 🤊 জনক বলিলেন,] না, তাহা व्यामारक वर्षान नारे। याञ्चवका विल्लान—ो ् न्यारे, रेश वरेट्ड ए ব্রক্ষের একটা মাত্র পাদ, (সাবে তিন পাদ তোমার জ্ঞাতবা রহিয়াছে)। জিনক বলিলেন-- ়ৈ হে যাজ্ঞবন্ধঃ, তুমিই আমাকে ভাহা বলা বিজেবজা বলিলেন— বিনই আয়তন, আকাণ ভাহার প্রতিষ্ঠা, ইহাকে 'আনন্দ' বলিয়া উপাসনা করিবে। জিনক জিজ্ঞাসা করিলেন —] হে যাজ্ঞবন্ধা, এই আনন্দতা কি ? যাজ্ঞবন্ধা] বলিলেন—হে সমাট, মনই; কেন না, মনের সাহায়েই অভিমত ন্ত্রীকে প্রার্থনা করা হইয়া গাকে: এবং হাহাতে আত্মাকুরূপ পুত্র জন্মলাভ করে: সেই পুত্রই আনন্দ--- আনন্দের কারণ হয়: অত্এব হে সমটে, ইহাই পরম ব্রহ্ম: যে বিছান ইহাকে এইরূপে উপাসনা করেন, মন কখনই তাহাকে ত্যাগ করে না; সমস্ত ভূত তাঁহাকে উপহার প্রদান করে: এবং তিনি দেবতা হইয়া দেহ-পাতের পর দেব-দাযুদ্ধ্য লাভ করেন। বিদেহপতি জনক বলি-লেন—তোমাকে আমি হস্তিত্ল্য ব্যভযুক্ত সহস্ৰ গো প্ৰদান করিতেছি। যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—হে সম্রাট, আমার পিতা মনে করিতেন-শিশ্রকে কুতার্থ না করিয়া কিছু গ্রহণ করিবে না. (আমারও তাহাই অভিনত) ॥ ২৪৬ " ৬ ॥

শাহ্যক্সভাস্থা স্বাকাশ ইতি নামতঃ, জ্বালায়া অপতাং জাবালঃ। চক্রমা মনসো দেবতা, আনক ইত্যুপনিবৎ; ব্যাল্মন এবানকঃ, ভ্যাল্মনসা বৈ সম্রাট্, স্থিমভিকাময়মানো>ভিছার্যতে প্রার্থিতেইত্যর্থঃ। ভ্যাং যাং স্থিয়মভিকাময়মানো>ভিছার্যতে, ভ্যাং প্রতিক্রপঃ অক্সপঃ পুত্রো জারতে; স জানন্দহেতুঃ পুত্রঃ; স বেন মনসা নির্বাচ্চিত, তক্ষন জানন্দঃ ॥২৪৬॥৬॥

টীকা। তথাপি কথমানক্ষ্য ননসং সন্তৰ্থি, ভ্রাহ—জ যেনেক্তি । ২৪০ ॥ ৬ ।
ভ্রাহ্যাহ্যাহ্যাহ্য । জবালার পুত্র ভাবাল ঋষি 'সত্যকাম' নামে
প্রসিদ্ধ । চন্দ্র ইংতেছেন মনের দেবতা। আনন্দ তাহার 'উপনিবদ্';
যেহেতু মনই আনন্দ (আনন্দের কারণ); সেই হেতু, হে সমাট্, পুরুব
ন্ত্রীকামনায় প্রার্থনা করিয়া থাকে; অতএব যে ন্ত্রীকে কামনা করিয়া
অভিহার বা প্রার্থনা করিয়া থাকে, সেই ন্ত্রীতে প্রতিরূপ কামনামূরপ) পুত্র
জন্ম লাভ করে; সেই পুত্রই আনন্দের হেতুভূত (আনন্দকর) হয় । সেই পুত্র
যে মনের দার: নিপাদিত হয়, সেই মন নিশ্চরই আনন্দ বরপ ॥ ২৪৮ ॥ ৬ ॥

যদেব তে কশ্চিদত্রবাত্তছ্ণবামেতাত্রবাশে বিদশ্ধঃ
শাকলো হৃদয়ং বৈ ব্রশ্বেতি, যথা মাতৃমান্ সিতৃম নাচার্যান্
বান্ জ্রয়াৎ তথা তচ্ছাকল্যোহরবাদ্ হৃদয়ং বৈ ব্রশ্বেত্তছ্বদয়শ্ব
হি কিছ প্রাদিত্যরবীত তে ভশ্বায়তনং প্রতিষ্ঠায়, ন
মেহরবাদিত্যেকপাদ্বা এতৎ স্ম্রাড়িতি, স বৈ নে জহি
যাজ্ঞবল্কা, হৃদয়মেবায়তনমাকাশঃ প্রতিষ্ঠা শ্বিতিরিভ্যেনহুপাসীত, কা স্থিততা যাজ্ঞবল্কা, হৃদয়মেব স্ম্রাড়িতি
হোবাচ, হৃদয়ং বৈ স্মাট্ সর্বেষাং ভূতানাং প্রতিষ্ঠা হৃদয়ে হেব
স্মাট্ সর্বাণি ভূতানি প্রতিষ্ঠিতানি ভবস্থি, হৃদয়ং বৈ
স্মাট্ সর্বাণ ভূতান প্রতিষ্ঠিতানি ভবস্থি, হৃদয়ং বৈ
স্মাট্ সর্বাণ ভূতান দেবা ভূতা দেবানপ্রাতি হোবাচ
জনকো বৈদেহঃ, স হোবাচ যাজ্ঞবল্কাঃ পিতা মেহমম্যত
নানমুশিষ্য হরেতেতি॥ ৪৭॥৭॥

ইতি বৃহদারণ্যকোপনিষদি চতুর্থাধ্যায়সা প্রথমং ত্রাহ্মণম্ ॥৪॥১॥ স্বল্লভাগ্রঃ। [যাজ্ঞবক্যঃ পুনরপি আছ—] বং এব তে কদিং অববীং, তং শূণবাম ইতি। [জনক আছ—] বিদক্ষ (পণ্ডিডঃ)

नाकनाः त्म व्यवरीय,--क्षप्रः देव त्यव हेलि। वशा याज्यान् शिज्यान् भागश्रीवान् (शुक्रवः) जुड़ार, ७वा नाकनाः ७८ भन्नवीर-क्रवः उत्त हेछि । হি (বসাৎ) অভ্নরস্ত (ভ্নররহিত্ত) কিং স্তাৎ ? ইতি; তু (পুনঃ) তে (তুড়াং) তম্ভ (হৃদর-ব্রশ্বং) আরতনং প্রতিষ্ঠাং চ অব্রবীং 📍 [অনক चार—] (म (मशः) न चल्रती९ हेिं। [वाक्कवता चार-] (ह नमाहे. এতৎ বৈ একপাৰ (ব্ৰহ্মণ একাংশমাত্রম্) ইতি। [क्रमक আহ-- ' হে शंक्यका, तः (विधान पर) नः (अवान) अहि [हेि]। [धाळवडाः] আহ—] হুদয়মু এব আয়তনং, আকাশঃ প্রতিষ্ঠ ; স্থিতিরিতি এনৎ (হাদয়-ব্রহ্ম) উপাসীত। জিনক আহ— ী হে খ্রেবরা, কা স্থিত । গ [ৰাজ্ঞবন্ধাঃ] উবাচ হ—হে সমটে, হুলয়মু এব (স্থিত হা ইতার্থ:)। হে সমাট, হাদয়ং বৈ (এব) সর্কোষাং ভূতানাম আয়তনম, হে সমাট, স্বন্ধ বৈ সর্বেষাং ভূতানাং প্রতিষ্ঠা, হে স্ফাট্, হৃদ্যে হি এব স্বাণি ভূতানি প্রতিষ্টিতানি ভবস্থি: হে স্মাট, ফ্রন্মং বৈ পরমং ব্রহ্ম। যা বিহান এতৎ ন জহাতি, স্কাণি ভূতানি এনং অতিক্রি : [সঃ] দেবঃ ভূজা দেবান অপ্যেতি। বৈদেহঃ জনকঃ উবাচ হ—হস্যুষভং সহস্রং দদামি ইতি। সঃ ষাজ্ঞবন্ধা: [উবাচ হ---] অনমুশিয়া ন হরেত ইতি মে পিতা অময়ত; [মমাপি তবৈধৰ মতনিভাভিপ্রায়ঃ। অভং সর্কাং পূর্ববং] ॥২৪৭॥৭॥

ক্রান্ত্রাদে। যাজ্ঞবন্ধ্য পুনর্বার জিজ্ঞাসা করিলেন—অপর কোন আচার্য্য তোমাকে যাহা বলিয়াছেন, তাহা শুনিতে ইচ্ছা করি।
[জ্বনক বলিলেন—] বিদগ্ধ (পণ্ডিত) শাকল্য আচার্য্য আমাকে বলিয়াছেন—হৃদয়ই ব্রহ্ম; মাতা পিতা ও আচার্য্যোপদিষ্ট গুরু যেরূপ উপদেশ দিয়া থাকেন, শাকল্যও সেইরূপই বলিয়াছেন যে, হৃদয়ই ব্রহ্ম; কেন না, অহৃদয়ের কোন কার্য্য হইতে পারে ? ভাল, তিনি তোমাকে তাহার আয়তন ও প্রতিষ্ঠা বলিয়াছেন কি? না—তিনি তোহা আমাকে বলেন নাই। হে সম্রাট্, ইহা ব্রহ্মের একটা মাত্র পাদ। [জ্বনক বলিলেন—] হে যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—] কার্যুই ইহার আয়ুহন, আকাশ ইহার প্রতিষ্ঠা, 'প্রিতি' বলিয়া ইহার উপাসনা করিবে। [জ্বনক বলিলেন—] হে

যাজ্ঞবদ্ধা, স্থিততা কি ? [যাজ্ঞবদ্ধা] বলিলেন—হে সম্রাট্, হৃদয়ই [দ্বিততা]; কারণ, হে সম্রাট্, হৃদয়ই সমস্ত ভূতের প্রতিষ্ঠা, হে সম্রাট্, হৃদয়ই সমস্ত ভূতের প্রতিষ্ঠা, হে সম্রাট্, হৃদয়ই পরম ব্রহ্ম । হে সম্রাট্, যে বিধান্ এইরপে ইহার উপাসনা করে, হৃদয় কখনই তাহাকে ত্যাগ করে না; সমস্ত ভূত তাহার জন্ম উপহার প্রদান করে, এবং তিনি এই দেহেই দেবহ লাভ করিয়া দেহপাতের পর দেবসাযুক্তা লাভ করেন । বিদেহাধিপতি কনক বলিলেন, হে যাজ্ঞবন্ধা, আমি তোমাকে হস্তিভূলা ব্যভযুক্ত সহস্র গো দান করিতেছি। যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন, আমার পিতা মনে করিতেন যে, শিষাকে কৃতার্ধ না করিয়া কিছু গ্রহণ করিতে নাই, (আমারও তাহাই মত) ॥২৪৬॥৮॥

ইতি চতুর্পাধ্যায়ে প্রথম ত্রাহ্মণের ব্যাখ্যা ॥৪॥১॥

শাব্দর ভাষ্যম। বিদয়ং শাকলাঃ—স্বদয়ং বৈ ব্রন্ধেতি। স্বদরং বৈ স্মাট্, দর্বেবাং ভ্তানামায়তনম; নামরূপকর্মায়্রকানি হি ভ্তানি স্বদ্যাশ্র্যাণীত্যবোচাম শাকল্যবান্ধণে স্বদয়প্রতিষ্ঠানি চেতি। তক্ষাদ্ স্বদয়ে ক্ষেব, স্মাট্, স্বাণি ভ্তানি প্রতিষ্ঠিতানি ভবস্তি। তক্ষাদ্ স্বদয়ং স্থিতিবিত্যপাসীত। স্বদয়ে চপ্রকাপতির্দ্বেতা ॥২৪৭॥।

্টীকা। কৰা সদয়ত সৰ্কাভূতায়তনকা তৎপ্ৰতিহাৰ চ, তদাহ—নামক্ৰপেতি। তদাদিতি শাকলাভাৱপথাৰণ:। ভূতানা সদয়প্ৰতিষ্ঠাৰে কলিতবাহ—তত্মাদে,ফদেয়-মিতিঃ ১২৭॥ ৭ঃ

इंভि बुद्धावगारकाणनिवद्धावाजीकात्राः ह्यूबीबाविक अवगः बाक्राय् । । । ।

ভাস্থ্যান্দ্রাদে। বিদয় শাকল্য [বলিয়াছেন যে,] দ্বদয়ই ব্রন্ধ। হে সমাট, দ্বদয়ই সমন্ত ভূতের আয়তন। নাম রূপ ও কর্মাত্মক ভূতনিবহ যে, দ্বদয়াশ্রিত এবং দ্বদয়ে অবস্থিত, একথা আমরা পূর্ব্বে শাকল্য ব্রাদ্ধণে প্রতি- পাদন করিয়াছি। অভএব হে সমাট্, সমস্ত ভূত হৃদয়েই প্রতিষ্ঠিত আছে অভএব হৃদয়কে 'স্থিতি' বলিয়া (স্থিতিগুণসম্পন্ন বলিয়া) উপাসনা করিবে হৃদয়ের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা হইতেছেন প্রজাপতি (ব্রহ্মা) ॥২৪৭॥৭॥

ইতি চতুর্থাধ্যায়ে প্রথম ত্রাহ্মণের ভাষাত্মবাদ ॥ ৪ ॥ ১ ॥

বিতীয়ং ব্ৰাশ্বণম্।

জনকো হ বৈদেহ: কুর্চাত্রপাবদর্পর্নাচ নমস্তেইস্থ যাজ্ঞবন্ধ্যান্ত্র মা শাধীতি, দ হোবাচ যথা বৈ দ্যাট্মহান্ত-মধ্বানমেয়ন্ রথং বা নাবং বা দ্যাদদীতৈব্যমেবৈতাভিক্রপনিষ্টিঃ দ্যাহিতাস্থাস্থেবং রক্ষারক আঢ়াঃ দ্য়ধীতবেদ উজ্গোপনিষ্ঠ ইতে৷ বিষ্চ্যমানঃ ক গমিষ্যদীতি, নাহং ভদ্তগ্বন্ বেদ যত্ত্র গমিষ্যামীতাথ বৈ তেহহং তদ্বক্যামি যত্র গমিষ্যদীতি, ব্রবীতু ভগবানিতি ॥২৪৮॥১॥

স্কুলার্থ:। বৈদেহ: (বিদেহপতি:) জনকঃ কৃষ্ঠাৎ (স্বাসনবিশে-बार) [उथाय] छेन (या खनका मसीनः) व्यनमर्गन् । निना छारतन भक्त्) উবাচ হ—হে যাজ্ঞবদ্ধা, তে (তুভাং) নমঃ (নমস্থারঃ) অস্ত ; মা (মাং) অমুশাধি (শিক্ষয়)ইতি। সঃ (যাঞ্চবড়াঃ) উবাচ (জনকম্ উক্তবান্) ट्र त्रञाहे, यथा गरावः (पृत्रशामिनः) अक्षानः (शक्षानः) अवान् (গমিধ্যন্) [জনঃ]রথং বা নাবং (নৌকাং) বা সমাদদীত (উপায়-হেন গুহ্লীয়াৎ); এবম (ভৰৎ)এব এতাভিঃ (উক্ৰাভিঃ) উপনিৰ্বিষ্ট িউক্লক্ণানি ব্লাণি উপাসীন: খং] সমাহিতাত্মা সমাহিতচিতঃ) অসি (ভবসি); এবং (ন কেবলং সমাহিতাত্মা, অপিতু) বুন্দারকঃ (দেববৎ পুत्राः), व्याताः (धनाधिभः), व्यशे डरवनः (रवनवि), উत्कामनिव कः (आहार्याजाः नत्काशनियदिष्ठः ह पर) हेटः (अवार त्वहार) विम्हा-मानः ((प्रदः পরিতাজন) क (कत्रिन ज्ञांति) शमिवाति ? देखि। क्रिनक चार —] (र एगवन्, (পृक्तीय ', चरः ७९ ((प्रद्शाठान्खदशखदाझानः) न (वम (न क्वानामि) हेछि। [व!अवदा चार-] चरः (छ , जूछाः) छ९ বক্যামি। কণ্ডার্যামি), বত্র গামবাসি ইতি। [বনক বাহ-] ভগবান (পৃষ্ণনীয়ঃ ভবান) ব্ৰবীত (তৎ মাম উপদিশতু) ইতি । ২৪৮॥ > ॥

সূলান্দ্রাদে। বিদেহাধিপতি জনক আপনার আসন হইতে উঠিয়া শিক্সভাবে বাজ্ঞবন্ধ্যের সমাপে উপস্থিত হইয়া বলিলেন, হে যাজবন্ধ্য, আপনার উদ্দেশ্যে নমস্বার; আপনি আমাকে শিকাপ্রদান করুন। এ কথার পর ষাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন, তে স্মাট, লোকে দুরগামী পথে যাইবার জন্ত বেরূপ রথ বা নৌকা সংগ্রাহ করিয়া থাকে; আপনিও তত্রপ পূর্বোক্ত পদ্ধতিক্রণমে উপাসনা করতঃ সমাহিত্তিত হইয়াছেন; অর্থাৎ আপনি এ পর্যান্ত যাহা কিছু করিয়াছেন, সে সমস্ত কেবল সাধারণ উপায় মাত্র, কিন্তু কোনটাই সিদ্ধিক্ষেত্র নহে। আপনি এইরূপে লোকপূল্য ঐশ্বর্যালানী, বেদবিৎ ও উপনিবদ্-রহস্ত অবগত হইয়াছেন সত্য, কিন্তু এই দেহত্যাগের পর কোথায় যাইবেন, তাহা জানেন কি?]। ক্লিক বলিলেন---] হে ভগবন্, দেহত্যাগ করিয়া যেখানে বাইব, তাহা আমি জানি না। অনস্তর যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন,] আপনি যেখানে যাইবেন, ছোহা আমি আপনাকে বলিয়া দিতেছি। [জনক বলিলেন,] পূজনীয় আপনি ভাহা উপদেশ করুন॥ ২৮৮॥১॥

শা হের ভাষ্য ম। জনকা হ বৈদেহ:। যথাৎ সবিশেষণানি সর্বাণি বন্ধানি বিজ্ঞানিতি যাজবন্ধাং, তত্মাদাচার্য্যহং হিরা জনকঃ কৃষ্ঠাদাসন-বিশেষত্থার, উপ সমীপম্ অবসর্পন্ পাদয়োঃনিপতল্লিতার্থঃ, উবাচ উক্তবান্, নমন্তে তুত্তাম্ অন্ত,হে যাজবন্ধাঃ অনু মাশাধি অনুশাধি মামিতার্থঃ। ইতিশব্দো বাক্যপরিসমান্তার্থঃ। স হোবাচ যাজবন্ধাঃ—যথা বৈ লোকে, হে সঁট্রাট্, মহান্তং দীর্থমবানম্ এব্যন্ গমিব্যন্, রথং বা ছলেন গমিব্যন্ নাবং বা জলেন পমিব্যন্ সমাদদীত,এবমেব এতানি বন্ধাণি এতাভিক্রপনিষত্তির্ম্ ক্রানি উপাসীনঃ সমাহিতাত্মা অসি, অত্যন্তমেতাভিক্রপনিষত্তিঃ সংযুক্তাত্মাজালি; ন কেবলম্পনিবৎসমাহিতঃ, এবং বৃদারকঃ পৃজ্যান্চ, আচ্যান্তেগরঃ ন দ'রন্ত ইত্যর্থঃ। জণীতবেদঃ জন্ধীতো বেদো বেন স বন্ধ অধীতবেদঃ উক্তান্টোপনিবদ আচার্ব্যক্তিয়ন্দ্, স হমুক্তোপানিবৎকঃ; এবং সর্ব্যবিভ্ তিসম্পন্নাহিণি সন্ ভন্মব্যন্ত এব—পরমান্ধানেন বিনা অকৃত্যর্থ এব তাবদিত্যর্থঃ বাবৎ পরং বন্ধ ন বেদসি; ইতঃ জন্মজিহাবিম্চামান এতাভিঃ, নৌরবন্ধানীয়াভিঃ সমাহিতঃ ক কন্মিন্ প্রিম্বানীতি। অং বন্ধ্যবং ন জানীবে বন্ধ গতঃ কৃত্যর্থঃ, অহং বৈ

ভে তৃভ্যং ভৰক্যামি, যত্ৰ পৰিবাসীভি। ব্ৰবীতৃ ভগৰানিভি, বদি প্ৰসন্ধো যাং প্ৰভি । শৃপু—াংড৮াসা

লীকা। পূর্ববিদ্ বাদ্ধৰে কানিভিন্নগাননাবি আনসাংলাফ্যভানি। ইনানীং বন্ধ ভৈজেন্তি আগরানিবারা আনার্থং বাদ্ধণান্তর্ববভারেতি—জনুকো হৈছি। রাজ্যে আনিবাভিনানে শিবাববিনাধিরূপনীতে মুনিং প্রতি তভ পিবাবেনোপাডিং বর্ণরতি— ফুল্যানিটিডে। ননবারোজেরুক্তর্কুপুরুক্ততি—অনু মেতি। অভীরনুনাননং কর্তৃং প্রাচীনআনত ক্লাভাসনেতৃথেকাভিবারা প্রন্থকরত্ত্বরাজ্ঞানত্বেতি বিবন্ধিব। তর রাজ্যে ভিজ্ঞাসানাগান্বতি—ল হৈত্যানিকা। বংগাক্তপুনাল্লান্তেক্তর্ক, তরি কৃত্যবিহার বে কর্তবাম্বীভাগিরাচি প্রামিতি। বাজ্ঞবিদ্ধানালাভ পুক্তি—ইত ইতি। প্রবন্ধবির প্রেরোগাৎ প্রমুবিরয়ং বিবন্ধিতং সন্ধিপতি—কিং বাজ্ঞিতি। রাজ্যা ব্যক্তিব্যব্যাক্তর ব্যক্তি প্রস্থানিতি আভাগন্যকৃতিভ্নিতি প্রাণ্ডা বার্যুতি— ফুল্টিডি। প্রবাদ্যিক্যাব্যারনং প্রস্তি—স্থান্তিত ব্যক্তিত্যিতি পরাং বারুংতি— ফুল্টিডি। প্রাণাভিন্ন্থাব্যারনং প্রস্তি—স্থান্তিত ব্যক্তিত্যাতি প্রাণ্ডা ব্যাহাতি—

ভাষ্যানুবাদ। "বনকঃ হ বৈদেহঃ" ইত্যাদি। বেহেডু বাজ-বকা ঋৰি সমস্ত ব্ৰহ্মতৰ ও তলগত বিশেষভাব সমূলয় অবগত আছেন, সেই হেতৃই অনক মহারাজ আপনার আচার্যাভাব পরিত্যাপ করিয়া— কুৰ্চাদন ইইতে উঠিয়া সমীপে উপস্থিত হইলেন অৰ্থাৎ বাজ্ঞবদ্ধ্যের চরুপে নিপতিত হইলেন, এবং বলিলেন-হে বাজ্ঞবন্ধ্য, তোমাকে নমন্তার, এখন তুমি আমাকে উপদেশ প্রদান কর। শ্রুতির 'ইতি' শব্দটী জনকের वाकामभाशिखाङक। वाळवदा এইরপে अञ्चलक रहेना वनितन—हर मुखाहे, ব্যবহার-জগতে দেখিতে পাওয়া যায় যে, কোন লোককে দীর্ঘ পথ বাইতে हरेल, यपि वृत्रभाव वारेवात चावक रत्र, जारा रहेल तम तथ चारे चवनक्त करत, जात यक्ति जनभार गारेरा दत्र, जाहा हरेरन स्वमन स्नोकात जालत গ্রহণ করে; পূর্ব্বাক্ত উপনিবল্-সহযোগে নানাবিধ ব্রশ্বোপাসনা করভঃ তুমিও ঠিক সেইরপই সমাহিতাখা হইয়াছ, অর্থাৎ উক্ত উপনিবদ্সমূহ-যোগে তুমি শত্যন্ত সংবতচিত্তৰাত্ৰ ইইয়াছ ; কেবল যে, উপনিবদেই স্বাহিত-চিত হইয়াছ, তাহা নহে, পরত রন্ধারক—লোকপৃত্য: আঢ্য ধনৈধর্য-সম্পন্ন, অৰ্থাৎ দারিক্রারহিত, এবং অধীতবেদ- বেদবিক্রাও অবপ্রত হইয়াছ। ভাতার পর আচার্যাগণও ভোষাকে বেদসার—উপনিবদ উপদেশ করিরাছেন। তুরি এই প্রকারে সর্কবিধ ঐথব্যসময়িত হইরাও ভরের नर्यारे वर्त्वनाम त्रवित्राह, चर्बार वास्रकारमत चलार्य करुकन कृति निक्तत्रहे আকৃতার্থ, বতক্ষণ পরন্তক্ষ অবগত না হইতেছে। [ভাল, বিজ্ঞাসা করি,] নৌকা ও রগছানীর ঐ সমস্ত উপনিবদে সমাহিত্যিত তুমি কান কি ?—এই দেহ হইতে বিমৃক্ত হইয়া অর্থাৎ দেহত্যাগের পর কোণার গমন করিবে ?—কোন বন্ধ প্রাপ্ত হইবে ?।

[কনক বলিলেন—] হে তগবন্—পৃথ্নীয়, আমি তাহা জানি না, বেখানে আমাকে ষাইতে হটবে। যেখানে যাইয়া কুতার্থ হটবে, তাহা যদি ভূমি না ভান, তবে আমিই তোমাকে তাহা বলিব—তুমি ইতঃপর বেখানে গমন করিবে। [জনক বলিলেন—] আপনি যদি আমার প্রশিপ্রসম হইয়া থাকেন, তাহা হইলে আপনিই আমাকে তাহা উপদেশ দিন। [যাক্তবক্য বলিলেন— বলিতেছি,] শ্রবণ কর—॥২১৮॥১॥

ইন্ধে হ বৈ নামৈষ যোহয়ং দক্ষিণেইক্ষন্ পুরুষস্তং বা এতমিশ্বত্যমিন্দ্র ইত্যাচক্ষতে পরোক্ষেণের, পরোক্ষপ্রিয়া ইব হি দেবাঃ প্রত্যক্ষিয়া। ২০॥২॥

ক্রকাথ:। 'এবং (বক্ষ্যাণ: বৈ (প্রসিদ্ধে) ইক্কঃ (ইক্কনামা) হ; [কং?] যঃ অয়ং , "চকুং বৈ ত্রন্ধ" ইত্যুক্তঃ) দক্ষিণে অক্ষন (অকিণি) িবিশেষেণ অবস্থিতঃ] পুরুষং। ইক্কং (দীপ্তিম্বাৎ প্রত্যুক্তং) সন্থং, তং এতং (পুরুষং) ইন্ত-ইতি পরোক্ষেণ (পরোক্ষবস্থবাচিনা ইন্ত্রন্ধেন) এব আচক্ষতে (কব্যন্তি) [তব্দশিনঃ]; [কুতঃ ?] হি (যক্ষাৎ) দেবাঃ পরোক্ষপ্রিয়াঃ (পরোক্ষবিকং নাম প্রিয়ং যেষাং, তে তথোক্তমঃ) ইব (সন্তাবনায়াম্) [সন্থঃ] প্রত্যুক্ষবিষং (প্রভ্যুক্ষনামগ্রহণং বিষ্থি ইত্যুক্ষঃ) ॥২৪৯॥২॥

মালাকু বাদে। এই যে, দক্ষিণ চকুতে সন্নিহিত পুরুষ, ইনি ইন্ধ নামে প্রসিদ্ধ, অর্থাৎ দীপ্তিগুণ থাকায় ইহার নাম হুংতেছে ইন্ধা; ইনি ইন্ধ হুইলেও অর্থাৎ প্রত্যক্ষবোধক ইন্ধানামে প্রসিদ্ধ হুইলেও ভ্রন্থা পণ্ডিতগণ ইহাকে পরোক্ষবোধক ইন্ধানামেই নির্দেশ করিয়া থাকেন; কারণ, দেবভারা যেন, পরোক্ষ নাম গ্রহণেই সম্ভোষ লাভ করেন, এবং প্রভাক্ষভাবে নাম গ্রহণকে বিদ্বেষ করিয়া থাকেন ॥২৪৯॥২॥

স্পাক্তরাজ্যাক্ষ্য হৈছে। হ বৈ নাম। ইছ ইত্যেবংনামা, শঃ চক্ষুৰ্ফো ব্ৰহ্মেতি পুরোক্ত আদিত্যাকর্মতঃ পুরুষঃ, স এবঃ, বোহনং দক্ষিণেহকন্ ক্ষণ বিশেৰেণ ব্যবস্থিতঃ, স চ সত্যনামা, তং বৈ এতং পুরুষং; দীপ্তিওণমাৎ প্রত্যক্ষং নামাস্ত ইয় ইতি; তমিছং সম্ভব্ ইস্ত ইত্যাচকতে পরোক্ষেণ। যক্ষাৎ পরোক্ষপ্রিয়া ইব হি দেবাঃ প্রত্যক্ষণিয়া প্রত্যক্ষণামগ্রহণং দিবন্তি। এম দং বৈখানরমান্মানং সম্পন্নোহ'স ॥ ২৪> ॥ ২॥

্টীকা। বিষঠেজসঞাজন্মবানেন তুরীরং বন্ধ বর্ণনিত্নানে বিষমপ্রবাধি—ইক্ষ ইড়ি। কোহসাবিদ্ধনাবেতি তেৎ ত্যাহ—অপ্টকুরিতি। অবিবৈষ্ঠং পূস্ববৃদ্ধাংব্যারং ডং দর্শরভি—যোধ্যুমিতি। ওচ্চ পূর্কাত্মিশি বান্ধণে প্রস্তুত্বমাহ—জ চেতি। প্রস্তুত্ব পূর্বে বিছ্বাং সম্বভিষাহ—ডং বা প্রভামতি। ইছবং সাবয়ভি—দ্বীতীতি। প্রভামত পরেকেশাখ্যালে বেতুবাহ—অস্মানিতি । ইছবং সাবয়ভি—দ্বীতীতি।

ভাল্যান্যবাদে। 'ইন্ধা হ বৈ নাম' ইতি। পূর্ব্বে 'চক্ষ্: বৈ ব্রন্ধ'
ইত্যাদি বাক্যে আদিত্যমণ্ডলাস্তর্গত যে পুরুষের উন্নেধ করা হইরাছে, তাহার
প্রসিদ্ধ নাম ইন্ধ; আবার অধায়ে দক্ষিণ চক্ষুতে বিশেষরূপে বিষ্ণমান যে
পুরুষ, ভাহার প্রসিদ্ধ নাম—সত্য; প্রত্যক্ষগ্রাহ্য দীপ্তিগুণসম্পন্ন বলিরা দেই
এই পুরুষ 'ইন্ধ' নামে প্রসিদ্ধ হইলেও,খবিগণ ইহাকে পরোক্ষবাচী 'ইন্ধ'নামে
অভিহিত করিরা থাকেন; কারণ, দেবগণ পরোক্ষ নাম গ্রহণেই বেন সম্ভই,
এবং প্রত্যক্ষবিশ্বেষী, অর্থাৎ প্রত্যক্ষভাবে নাম গ্রহণ করিলে ভাহারা
অসম্ভই হন। [হে জনক,] এইরূপে তুমি বৈশানর আত্মাকে প্রাপ্ত
হইয়াছ(১)॥২৪১॥২॥

(২) তাংপর্ণ্য —তুরীয় অক্ষের সম্রূপ প্রদর্শন করা এবানে শ্রুতির অভিপ্রেড; কিন্তু প্রধানই ভাষা প্রদর্শন করা অসম্ভব মনে করিয়া শ্রুতি প্রধান ব্রেজ্যর সঞ্জপভাব—বিষ, তৈল্প ও আজ্যের স্থাপ প্রদর্শন করত: অবশেষে তুরীয় এক্ষের সম্রূপ নির্দেশ করিবেন। তদ্ধধ্যে এবানে 'বিষ' সংক্ষাক অক্ষের সম্প্রেপ নির্দেশ ইইয়াছে।

ইহারও আবার গুইটা ভাষ—এক অধিদৈবত, বিতার অধ্যান্ধ, তথ্যবাে আদিত্যান্ধর্গত পুরুষ হইতেছেন অধ্যান্ধ। অধিদৈবত পুরুষের নাম— ইন্ধ: আর অধ্যান্ধ পুরুষের নাম সতা।

ইক অৰ্থ—দীপ্তাৰিশিষ্ট : আদিতাগত দীপ্তি এতাঞ্চ্ঞান্ত ; আৰ ইক্স অৰ্থ—ইবৰ্ষ্যসম্পন্ন ; আনোচ্য পূন্নবগঞ্জ এবৰ্ষা প্ৰত্যক্ষপ্ৰান্ত দহে, শান্তপন্য ; স্কৃতনাং ইক্স প্ৰকৃতি প্ৰেক্ষপিতি-ধানক। মনে হয়, ব্যবহাৰ প্ৰগতে বেষন কোন কোন লোক সোজাসোধী নাম ধৰিলা ভাকিলে অনন্ত হয়, এবৰ্ষ্যজ্ঞাপক নাম কৰিলেই সুধী হয় ; বেষতাবেষ অবহাও ট্ৰক ভয়নুক্ষপ।

অবৈওভামেহকণি পুরুষরপ্রেষাক্ত পদ্ধী বিরাট্, তয়োরেষ সংস্থাবো য এষোহস্তর্দর আকাশে।হবৈনয়োরেতদরং য এষো- ২ন্তর্থ দরে লোহিতপিণ্ডোইবৈনরোরেতৎ প্রাবরণং যদেওদন্ত-হুদরে হ্লালক মিবাবৈনয়োরেয়া স্থতিঃ সঞ্চরণী, যৈয়া হুদরাদূর্ছা নাড়াচ্চরতি, যথা কেশঃ সংস্রধা ভিন্ন এবংখ্যেতা হিতা নাম নাড্যোহস্তর্ফ দরে প্রতিষ্ঠিতা ভবস্ত্যোতাহ্বির। এতদাস্রবদাস্রবতি তত্মাদেষ প্রবিবিক্তাহারতর ইবৈব ভবতাস্মাচ্ছারীরাদাত্মনঃ ॥ ২৫০॥ ০॥

সরলাহ'ঃ। অধ প্রকারাওরে) বামে অগণি (অকিণি) [ধং] এডৎ পুরুষরপুষ, এবা (এবং বামাক্ষিপুরুষ:) অন্ত (বিশ্বপুরুষক্ত) পত্নী (শোগ্রা অন্তরপা) বিরাট্ (বিরাট্ সংজ্ঞক: পুরুষ:); তয়ো: / ইল্রন্স ইল্রাণ্যা: চ) এবঃ সংস্তা/ঃ (বত্র বে মিনিজা অক্রোক্তং সংস্তবং কুর্ব্বাতে, সঃ) ; [কঃ সঃ ?] वः এवः अञ्चर्त्वरः जनवमारा व्याकानः ्हिनः । ५४ এनहाः (इक्षण ইন্দ্রাণ্যাঃ চ) এতৎ (বক্ষামাণং) অল্লং (রক্ষাহেডুঃ);[কিং ডৎ ণূ] যঃ এবঃ অন্তর্জ দিয়ে লোহিত পিশুঃ (ভুক্তারস্ত কুলঃ পরিণামবিশেবঃ)। অধ এন য়ো: (हेस्र क हेस्रानाः ह) এত (तकामानः) श्रावतनम् (बाष्ट्रानमम) ; [किং ७६ ?] यर এ**७९ वडरू निया कानक**म् हेव (कनवर नियामञ्जिः) ; अर्थ এনরো: এবা সঞ্চরণী (গমনাগমনোপায়:) স্থতি: (পদ্বা: পছতি:) : । এবা का १] वा अधा नाड़ी श्रमप्रां छेकी (छेक्सूथी मछी) छेक्रव्रेडि (छेमाव्हेडि) : [কীদুশী সা ?] সহস্রধা ভিন্ন: কেশঃ যথ' / সহস্রভাগ-বিভক্তকেশবং ১ কস্ত (শরীরস্ত) 'হিতা' নাম (হিতেতি নামা প্রসিদ্ধাঃ) নাডাঃ অত্তর্দরে প্রতিষ্ঠিতাঃ ভবন্ধি ৷ এতৎ (অন্ন:) আত্রবৎ (গলৎ) এতাভিঃ ্ নাডীভিঃ) বৈ আন্ত্রবতি (গছতি-রুগাদি গ্রাবমাপছতে)। তথাৎ (অরুভা কুন্নভাগ-পরিপোবিতত্বাৎ হেতোঃ ' এবঃ (তৈজ্ঞসঃ আত্মা) আত্মাৎ শারীরাৎ আত্মনঃ (शुर्त्वाख्नः देवधानवाधाम् चात्रानम् चर्णकाः) श्रीविद्धाहात्रहतः (श्रीव-বিজ্ঞাহার:—দেহপিণ্ড:, অয়ং ডু তকাদপি ফল্লতরাহার ইতার্থ:) ইব ভবভি ৷ ২৫০ ৷ ৩ ৷

ভানুবাদে। আর এই যে, বাম চক্তে পুরুষ আছেন, তিনি পূর্বোক্ত দক্ষিণাকিন্তিত ইন্দ্রনামক পুরুষের পদ্ধী অর্থাৎ ভোগা—অর করপ বিরাট ; ইহাই সেই ইন্দ্র ও ইন্দ্রাধীর সংস্থাব, (সংস্তাব অর্থ—বাহাতে উভরে উভরের স্তৃতি করে);
তাহা এই হালয়ান্তর্গত আকাশ। উক্ত ইন্দ্র ও ইন্দ্রাণীর ইহাই
অন্ন,—যাহা এই হালয়মধ্যে দিতে লোহিতপিও; এই লোহিত-পিওটী
(ভুক্ত অন্নের স্কন পরিণতি); ইহাই ইহাদের উভরের প্রাবরণ বা
আচ্ছাদন, যাহা এই হালয়মধ্যে জালের স্থায় শিরাসমূহ; এবং ইহাই
তাহাদের সঞ্চরণের পথ, যাহা এই হালয়প্রদেশ হইতে উর্দ্ধ্যামিনী
নাড়ী; একটী কেশকে সহস্রভাগে বিভক্ত করিলে যেরপ হর, ঠিক
সেইরূপ স্ক্র এই হিতানামক নাড়ীসমূহও দেহপিতের হালয়মধ্যে
বিভ্যমান রহিয়াছে। যে সময় অন্নরস করিত হয়, তথন এই সমস্ত
নাড়ীপথেই ক্ষরিত হয়; সেই জন্মই এই শারীর—পূর্বেরাক্ত
বিশ্বনামক শরীরময় আখা অপেক্ষা, এই তৈজসসংস্কক আত্মা অভিশর
স্ক্রবিবয়ভোগী বলিয়াই যেন প্রতীত হয় ॥ ২৫০ ॥ ৩ ॥

শাক্তর ভাষ্য ন। অথৈত্বামেইকণি পুরুষরপৃষ্, এবান্ত পদ্ধী – বং বৈশানরমাত্মানং সম্পান্নাহিদি, তন্তান্ত ইক্ষন্ত ভোক্ত ভোকিবানা পদ্ধী, বিরাট্ অলং ভোগ্যাদেব। তদেতদর্গ্ণ অতা চ একং মিপুনং বপ্পে। কথন ? তরোরেখং—ইঞাণ্যা ইক্ষন্ত চ এব সংলাবং সন্তুর্য যত্র সংলবং কুলাতে অলোক্তম্, স এব সংলাবং। কোহসৌ ? ব এবাংস্তর্ত্ব কিল্পাণ্য আলং ভোক্যং হিতিহেতু; কিন্তং ? য এবাহন্তর্ত্ব দিয়ে লোহিতপিণ্ডঃ—লোহিত এব পিণ্ডা-কারাপরো লোহিতপিণ্ডঃ। অলং কথং বেধা পরিণমতে—বং স্থূলং, তদবো গছতি; বদক্তং, তৎ পুনর্যানা পচ্যমানং বেধা পরিণমতে—বং স্থূলং, তদবো বৃহং, স লোহিতিদিক্তমেণ পাঞ্চ েতিকং পিণ্ডং শরীরমুপ্টিনোতি; যোহণিষ্ঠো রুসং, স এব লোহিতপিণ্ড ইক্ষন্ত লিলান্মনে। হৃদরে মিপুনীভূতন্ত, যং তৈজ্বস্বাচকতে; স তরোরিক্রেক্তাণ্যাঃ হৃদরে মিপুনীভূতরোঃ স্ক্রান্থ নাড়ীক্রপ্রেবিট্টা স্থিতিহেতুর্ভবতি, তদেতত্ব্যতে—অবৈধনরোরেভদন্ধনিতাাদি। ১

কিঞ্চান্তং; অইথনয়োরেডৎ প্রাবরণম্; ভুক্তব:তাঃ স্বপতোশ্চ প্রাবরণং ভবতি লোকে, তৎসামাঞ্জং হি কর্মাতি শ্রুতিঃ; কিং তদিহ প্রাবরণম্ ব্যাত্তমন্ত্র দিয়ে আলক্ষিব অনেকনাড়ীছিল্লবছলয়। আলক্ষিব। অবৈনারেবেলা স্থতিঃ মার্গঃ, সঞ্চরতোহনয়েতি সঞ্চরী, স্থানজ্ঞাগনিত দেশাগ্যনবার্গঃ। কা সাস্তিঃ গ্রা এবা ধ্রয়াৎ ক্ষমদেশাদ্ উর্কাতির্থী সভী উচ্চরতি
নাড়ী। ভক্ষাঃ পরিমাণমিদ্যভাতে—যথা লোকে কেশঃ সহস্তরা ভিল্লোংত্যকস্থানা ভবতি, এবং স্থা অক্স দেহক সম্বন্ধিকা হিতা নাম—হিতা ইত্যেবং
খ্যাতা নাডাঃ, তাশ্যাস্থলদের মাংস্পিতে প্রতিষ্ঠিতা ভবত্তিঃ দ্যাত্তিপ্রক্রান্ডাঃ সর্পত্র কদত্তকেস্রবৎ এতাভিনাড়িলির হারস্থাতিরে হদয়ম্ নাম্রবৎ গক্ষৎ আন্তর্বাত গক্ষতি। তদে হদেবতাশ্রীব্য অনেনারেন দাম হুডেনোপচীয়মানং ভিঠতি। ২

ভন্মং - যত্মাৎ স্থলেনারেনো চিতঃ পেওঃ, ইণ্ড দেবতাশরীরং লৈকং ক্ষেণারেনোপচিত্র তিউতে, পেণ্ডোপচয়করমগারং প্রবিক্রিন্দ্র মূল-পুরীবাদিসুলমপেকা, লিক্স্থিতিকরং তু স্বঃং ততােহপি স্ক্ষতরম্ স্বতঃ প্রবিক্রিভাহারঃ পিওঃ, তত্মাংপ্রবিক্রিভাহারাদর্গে প্রবিক্রিভাহারতর এব লিক্সারা ইবৈব ভবতি, অন্যাক্ট্রারং শরীরমেন শারীরম্, তত্মাজ্বারীরাদ্যান্তর বৈশানরাং—তৈজ্বা স্ক্রারোপচিতো ভবতি॥ ২৫০॥৩॥

নীকা। একলৈৰ বৈশাননভোগাননাৰ্থ প্ৰানাক্ষণ প্ৰশেষকানী চেতি মিপুনং কল্পান্ত - অহুপ্ৰত্যা দিনা। প্ৰান কৰণানা বিকাশ বিকাশ । ১ দেওলিপুনং লগাহিতে বিশ্বনালয়, তদেবৈকং লগা তৈজনন্দ্ৰনালয় কৰা কৰিছিল ক্ৰান্ত ক্ৰিপ্ৰান্ত ক্ৰিপ্ৰান্ত

ৰদি কাৰৱৰং পৃজ্ঞাতে, ভত্ৰাহ—ক্ষিঞ্জান্ত । ভোগবাপানন্তৰীমৰণন্ধাৰ্থ:। আৰৱপ্ৰধৰ্শনন্ত প্ৰয়োজনবাহ—ভূকেবকৈ নিজি । ইংহতি ভোক্তাগান্তো-বিজ্ঞোণানিকিং। স্থান্তলাল ক্ষোত্ৰাধানাগেঃ ঘৰ্মবিৰ্দ্দিত , উট্ডেৰ ভত্তাৰাং। মাৰ্গদ্ধেং পৃজ্ঞাতে, ভত্তাহ— তাৰ্থেভি । নাড়ীতিং শনীরং ব্যাপ্তভান্ত প্রয়োজনমাহ —ভক্তেভি তি । স

তপ্ৰাবিক্তান্ত্ৰিকাৰ নাচটে ন্ত্ৰাণ্ডি। তথাপি প্ৰাবিক্তান্ত্ৰ ইতোৰ বক্তৰো প্ৰবিক্তান্ত্ৰত ইতি কপাছচাতে ? তথাৰ পিত্ৰেতি । বপাদি গ্ৰন্থপিকি ১ং

क्षक्षि - काळ देखि। भागीशांतिक खंदरक, क्षर भंगीशांतिक कारक: कवार-भन्नी स-घटविक्ति । क्षेत्रपर निकल्पार्यमस्त्रकि - कार्याम देकि ।२०० । क

ভাষ্যানু বাদে। ভাষার পর, এই বে, বামচকুতে পুরুব শার্ছেন,-তিনি ইহার পত্নী অগাৎ তুমি পূর্বজ্ঞতুক্তে যে বৈধানর আন্মাকে লাভ করিরাছ, শেই ইম্পনামক ভোক্তার ইহা ছোগারপা পত্নী বিরাটস্বরপ আর; ভোগা বলিয়াই ইহাকে অর বলা হইল। স্থাবয়ায় উক্ত ভোকা ও ভোগ্য এতত্ত্তারে স্থালনে এক মিথুনীভাব সম্পন্ন হয়। কিরুপে হয় १—উক্ত हैसानी ७ हैरस्पत हैशहे मरखाय-गाहारण छेल्या मिलिल हहेबा भवन्यत পরস্পরের স্বডিগান করিয়া থাকে, তাহাকে সংস্থাব বলে। এ**ধানে সেই** সংস্তাব কি ? [যাজ্ঞবন্ধা বলিলেন,] বাহা এই হৃদয়মধাবরী আকাশ, ত । हार्डे प्रश्लात ; - এখানে 'अञ्चर्क प्रत्य' वर्ष क्षत्रनामक मारमिति छत মণো। উক্ত উভয়ের ইছাই হইতেছে অন্ন-অর্থাৎ রক্ষার হেডুকুত ভোগ্য ; ইহা কি ? যাহা এই ফ্রন্তমধ্যবর্ত্তী লোহিতপিও অর্থাৎ পিভা-কার লোহিত খণ্ড। অভিপ্রায় এই যে, ভুক্ত অনু চুইভাগে পরিণত হর,—যাহা সুলভাগ, তাহা অধোগামী হর, আর যাহা সুলভাগ, তাহাও লাঠরাগ্রি ঘারা পরিপাক পাইয়া ছুইভাগে পরিণত হয়,—যাহা বধাৰ ভাগ—স্থুলও নয়, স্ক্লও নয়, এমন রসভাগ, সেই রসভাগই লোহিতাদি পরস্পরাক্রমে পাঞ্ডৌতিক দেহের পরিপুষ্টি সাধন করে। আর বাহা হ্রতম রস, তাহাই হৃদয়ত্ব মিধুনীভূত লিক্সংজ্ঞক ইল্কের-পণ্ডিতপণ ষাহাকে 'তৈজদ' নামে অভিহিত করিয়া থাকেন, তাহার লোহিতপিও। धरे लाहि उलि ७ हे. रक्त ना जी भर्द अदिन मुर्का क क्षत्र में प्रती कुछ हेन छ रेखांगीत श्विणि भाषन कतिया शास्त्र । >

चात्रथ अक कथा, -- हेहांहे जाहारमत छेल्रासत आवत्र, -- बावहात-ৰণতে দেখিতে পাওয়া যায়, ৰাহায়া ভোজন করে ও নিজা ৰায়, তাহাদের গাত্রে আবর্ণবস্ত্র থাকে; শুতি ইহাদের সমন্তেও সেইব্লপ অবস্থা পরিকল্পনা করিতেছেন। এধানে সেই প্রাবরণটা কি ? অন্তর্গরে— वरता छाखात (य, जात्तत यठ नाड़ी जाहर, ठारा ;--नाड़ीत तरशा जानक, अवर ति नमल नाज़ीत हिम्मतक अ वह ; अरेखक नाज़ीनमहित्क कालात नाज़ेन वना वहेबाटकः। जाकात शत, अहे सम्बन्ध हेळा ७ हेळाचेत्रः हेबाहे मरहत्वची হৃতি; 'সঞ্চননী' অর্থ—বাহা হারা বাতারাত করা হর, অর্থাৎ ইহাই ভাষাদের অপ্নাবহা হইতে আগ্রং-অবহার আসিবার পথ। সেই পণটা কি? উক্ত হ্বরপ্রধেশ হইতে বে নাড়ীটা উর্ভুবে উদদত, সেই নাড়ী। সেই নাড়ীর পরিষাণ এইরণ বলা হইতেছে—অগতে একটা কেশকে সহত্যভাগে বিভক্ত করিলে, তাহা বেষন অতার হল্ম হর, ঠিক ভেবনি; এই বেহগত হিতানামে প্রসিদ্ধ নাড়ীসমূহও অতিণর হল্ম, সেই হল্ম নাড়ীগুলি আবার হ্বরমবাবর্ত্তী উক্ত মাংস্পিতের মধ্যে স্থিতিই থাকে; শেষে ক্রম্ব-ক্র্ম্মের কেশররাশির ক্রায় ঐ নাড়ীসমূহ হ্বম্ম হইতে নির্গত হইরা বর্মেরে প্রস্তুত হইরা বাকে। তুক্ত অর বধন অবহারর প্রাপ্ত হর, তথন ঐ সমন্ত হুল্ম নাড়ীপথেই গমন করিরা থাকে। এই বে, দেবতা-শরীর, তাহা রক্ষ্মরেপ ঐ আর হারা পরিবৃক্ষিত হইরা বৃদ্ধি প্রাপ্ত হর, (নচেৎ শরীর বিনই হুইয়া যাইত)। ২

সেইহেড্—বেহেড্ দৃশুনান দেহণিও উপভূক্ত বুল আর বারা বর্দ্ধিত হর, কিন্তু নিজাত্মক ক্ষা দেবতাশরীরটা ক্ষা আরবদে ব্রিত হইয়া থাকে। ভাহার পর, দেহণিওের পরিবর্দ্ধক আর বুল হইলেও মূত্রপুরীনাদির ভূলনার ক্ষাই বটে, কিন্তু নিজশরীরের পুষ্টি ও স্থিতিসাধন বে আর, ভাহা ভদপেকাও অবিক ক্ষা; এই হেড্ দেহণিও সাধারণতঃ প্রবিক্রিভাহার; এই লিসাত্মক দেহ বেন সেই প্রবিক্রিভাহার (ক্ষাপ্রাহী) দেহণিও অপেকাও অবিকতর প্রবিক্রিভাহার (ক্ষাপ্রাহার) বলিয়া প্রতীত হর; অভিপ্রার এই বে, বৈধানরসংক্তক এই শারীর আত্মা— শ্রীর আপেকা ক্ষাত্র আরে উপচিত হইয়া থাকে ৪২০০০।

তক্ত প্রাচী দিক্ প্রাঞ্চঃ প্রাণাঃ, দক্ষিণাদিগ্ দক্ষিণে প্রাণাঃ, প্রতীচী দিক্ প্রত্যক্ষঃ প্রাণা উদীচী দিগুদক্ষঃ প্রাণাঃ, উদ্ধা দিগৃদ্ধাঃ প্রাণাঃ, ঘবাচী দিগবাঞ্চঃ প্রাণাঃ, সর্বনা দিশঃ সর্বের প্রাণাঃ, স এব নেতি নেত্যাদ্ধাহগৃহো ন হি গৃহতেহশীয়ে। নহি প্রাতেহসঙ্গো নহি সজ্যতেহদিতে। ন ব্যথতে ন রিষ্যত্যভয়ং বৈ ক্ষমক প্রাণ্ডোহদীতি হোবাচ বাজবদ্ধাঃ। স হোবাচ জনকো

বৈদ্হোহভয়ত্ত্বা গচ্ছতাদ্ যাজ্ঞবন্ধ্য; যো নো ভগবন্নজয়ং (वनग्रतम, नगरखरिख्तम वित्नका व्ययमक्मान्य । २०० ॥ । ।

ইতি চতুর্থাধ্যায়স্য বিতীয়ং ত্রাক্ষণম্ ॥৪॥২॥

अम्बद्धार्थाः। चन्न (रेजनम्बर श्रीयन विष्यः) श्रीते (पूर्वा) क्रिक्, आकः (आभ्यन्त्रेनाः) आनाः; निक्न क्रिक्त (विकन-দিগ্গাৰিনঃ) প্ৰাণাঃ; প্ৰতীচী (পশ্চিমা) দিক্ প্ৰত্যকঃ (পশ্চিমাভি-मुंबाः) आनाः ; छनीती (छखदा) विक् छनकः आनाः, छई। विक् छई।ः প্রাণাঃ; অবাচী দিক্ অবাঞ্চঃ প্রাণাঃ; সর্ব্বাঃ দিশঃ সর্ব্বে প্রাণাঃ। সঃ এবঃ (বধোক্ত-গুণসম্পন্নঃ) নেতি নেতি ্ নেতি নেতীতিনিবেধপর্ব্যন্ত-ভূমিঃ) আত্মা অগৃহঃ নহি গৃহতে, অশীৰ্ণ্যঃ নহি শীৰ্ণতে; অসকঃ নহি সভাতে; অসিতঃ, ন ব্যথতে; ন বিশ্বতি। হে জনক, [११] বৈ অভরং (জন্মমরণাদিভররহিতং ব্রহ্ম) প্রাপ্তঃ অসি (ভবসি) ইভি वाक्यवद्याः छेवात ह। त दिवस्यः वनकः छेवात ह—व्ह छत्रवन् वाक-বহ্য, বঃ ডং নঃ (অসান্) অভরং ত্রক বেদরদে (জ্ঞাপরসি), তং দ্বা (ছাং) অভরং গচ্ছতাৎ (গচ্ছতু; সর্বাধা ভর্বহিতো তবেতার্বঃ)। তে (जुजार) नमः (नमञ्चादः) ७, इत्म विस्टाः (विस्टाशकनश्चाः) **जदः जरः** (চ) [छद **जरीनः**] जिम ।२४२॥॥

ক্ষানুবাদ। বৈখানরভাব হইতে ক্রমে ভৈদসভাবাপর সেই বিদ্বানের পূর্ববিদক্ হইতেছে অগ্রগামী প্রাণ; দক্ষিণ দিক্ হইডেছে দক্ষিণদিক্ৰতী প্ৰাণ; পশ্চিম দিক্ হইতেছে পশ্চিমদিগ্-বর্ত্তী প্রাণ: উত্তর দিক্ হইতেছে উত্তরদিক্গামী প্রাণ: উর্ছ-षिक् **इटेए**जर्ड উद्धिष्णगुरखी প्रान ; व्याशिष् इटेएज्ड व्याशियो প্রাণ; এবং সাধারণ দিক্ সমূহ হইতেছে সর্ব্বপ্রাণ। [পুর্ব্বে 'নেডি নেতি'ক্লপে] উক্ত সেই এই আত্মা অগ্ৰাছ, কোন ইক্ৰিয়েৰ পাৰা গৃহীত হয় না: अनीर्या—कानम्रत्न नीर्व हत्र ना: अनम-কোখাও আসক্ত হয় না ; অসিড (অনবরুদ্ধ); কিছু যারা আবদ্ধ হয় না. এবং কোনরূপে হিংসাও প্রাপ্ত হয় না। বাজ্ঞবন্ধ্য

বলিলেন—হৈ জনক, তুমি অভয় (জন্ম মনগানি ভয় নিবারক প্রক্ষা)
প্রাপ্ত হইয়াছ। এ কথায় বিদেহপতি জনক বলিলেন—হে পূজনীয় ষাজ্ঞবন্ধা, যে তুমি আমাকে অভয় ক্রন্ধ-স্থরূপ বুঝাইতেছ,
সেই তোমাকেও অভয় ক্রন্ধ প্রাপ্ত চউক, অর্থাৎ আমার ভায় তুমিও
অজ্ঞা ক্রন্ধ লাভ কর। তোমার উদ্দেশ্যে নমন্ধার করি: এই সমন্ত
বিদেহ দেশ এবং এই আমি ভোমার িমধান । আছি ॥:০১॥৪॥

ইভি চতুর্থাধায়ে বিতীয় ব্রাহ্মণ ॥ ৪ ॥ ২ ॥

শাব্ধরভাব্যান। স এব সনমূত্তিকসং স্মূল্তন প্রাণেন বিধিয়মাণঃ প্রাণ এব ভবতি,ভক্তান্ত বিছবং ক্রমেণ বৈশানরাৎ ভৈলসং প্রাপ্তক क्षत्राचानमाश्रक क्षत्राचनक आगायानमाश्रक आही मिक श्राकः आगत्राः व्यानाः : उथा मिन पिक पिकत् थानाः ; उथा श्रे ठी पिक श्रे ठाकः श्रानाः. छेमीठी पिक् छेपक: आना: ; छेक्। पिक् छेक्ना: आना: ; व्यवाठी पिक व्यवाक: প্রাণা: , मना मिनः 'मर्क প্রাণা: ; এবং বিছান ক্রমেণ স্কাযুক: প্রাণ-মাঅবেনোপগতো ভবতি, তং দর্ঝায়ানং প্রত্যাগারতাপদংহতা এই হি দ্রষ্ট ভাবং নেতি নেত্যায়ানং তুরায়ং প্রতিপদ্যতে; যমেষ বিঘান অনেন ক্রমেণ প্রতিপন্মতে। স এব নেতি নেত্যায়েত্যাদি ন রিয়তীভান্তং वाशिकार्यकः । अन्तः देव अग्रमत्रशिनिमित्रस्यम्बम्, द्र अनकः, श्रीशि-হিস - ইতি এবং কিল উবাচ উক্তবান যাজব্বাঃ। তদেতত্ত্ত্ম-অধ বৈ তেঃহং তদ বন্ধামি, বত্র গমিবাসীতি। স হোবাচ জনকো বৈদেহ:-অভয়ুমেব তা তামপি গছতালাজ্জু, যত্তং নঃ অমান, হে ভগবন পূজাবন बाक्रवदा. चल्दाः उम् (वमद्रात कान्यति आन्निकामान-वावधानाश्रमप्रतात्न ठार्थः। किमजः ष्यदः विमानिक्षत्रार्थः श्रवस्थामि, नाक्राक्षात्रानत्मव पश्चत् ; व्यक्ता नमत्त्वः ह हेरम वित्वहाः उव, वर्षहेर कृताबान्; व्यवकारमध्य मानजात्व व्हिजः; यत्वहेर मार. ताबाक र्थाङ्गणात्यङार्यः ॥ २६ **।।**॥

ইতি বৃহদারণ্যকোপনিষ্কান্তে চতুর্বাধ্যারক বিতীয়ং বাহ্মণ্য ॥ ৪ ॥ ২ ॥

देखि वृद्याव्यादकाय्यिकावाणीकावाः वृद्यायाव्या विकोवः आक्रम् । १ । २ ।

ভাষ্যান্দ্রাদে। এই বে, এই হৃদয়য়য়প তৈলস, ইহা হয় প্রাণ

দারা বিশেষভাবে বিশ্বত হইয়া প্রকৃতপক্ষে প্রাণই হয়; দ্বর্গাৎ প্রাণরপেই পর্যাবসিত হয়; সেই যে, এই বিদ্যান্, যিনি বৈশানরভাব
(য়ুলভাব) হইতে ক্রেম তৈলসম্ব প্রাপ্ত হৃদয়য়য়ভাব প্রাণি হইয়া হৃদয়য়য়ক

হইয়াছেন; তাহার পূর্ব দিক্ হইতেছে পূর্বদিগ্রামী প্রাণ; ভার্বদিক্ দিক্ উত্তরদিগ্রজী প্রাণ; ভার্বদিক্ দিক্ উত্তরদিগ্রজী প্রাণ; ভার্বদিক্ দিক্ উর্লামী প্রাণ; বাংগাদিক্ দ্রোগামী প্রাণ; এবং সমস্ত দিক্
সমষ্টিভূত প্রাণ। এবিধ জ্ঞানসম্পন্ন পুরুষ ক্রমে ক্রমে সর্বাাদ্মক প্রাণকে

শালারপে লাভ করেন; সেই সর্বাায়া প্রাণকেও দ্বাবার পরমান্ধাতে
পর্যাবসিত করিয়া, পশ্চাৎ 'নেতি নেতি' রপে ত্রীয় (বিশ্ব. বৈশানর ও
তৈলস দ্বপেকা চতুর্ব) দ্বায়াকে প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। 'স এব নেতি
নেতি' ইত্যাদি হইতে 'ন রিয়্যতি' পর্যান্ত দ্বান্ধাত হইয়াছে।

হে জনক, তুমি অতর —জন্মরণাদিজনিত ভীতিশৃন্ধ (বৃদ্ধকে) প্রাপ্ত হইরাছ —এই কথা যাজ্ঞবদ্ধা বলিরাছিলেন। এই কথাই পূর্বে উক্ত হইরাছে বে, 'তুমি মৃত্যুর পর বেধানে গমন করিবে, তাহা ভোষাকে বলিই' ইতি। তথন বিদেহাধিপতি জনক বলিলেন—ভগবন হে যাজ্ঞবদ্ধা, বে তুমি আমাদিগকে অভর বন্ধ বলিরাছ, উপাধিক্বত অভ্যানক ব্যবধান অর্থাৎ অব্রন্ধভাব অপনয়নপূর্বক প্রক্লত ব্যবহাৰ প্রাপ্ত করিরাছ, সেই ভোষাকেও অভর বন্ধ প্রাপ্ত হউক; অধিক কি, তুমি বধন আমাকে সাজাৎ

আছবর প্রহান করিছাছ, তথন তোনাকে আনি বিভার বৃদ্যবন্ধণ আর কি প্রহান করিতে পারি; অভএব ডোনার উদেহে আনার নবভার হউক; এই বিদেহদেশ ভোনার বধেই উপভোগা হউক, আর এই আবিও ভোনার দাসরপে আছি; এই রাল্য এবং আনাকে ভূমি ইচ্ছাবত প্রহণ কর্॥২৫১॥৪॥

ইতি চতুৰ্বাধ্যায়ে বিতীয় ত্ৰান্ধণের ভাক্সান্থবাদ ।৪॥२॥

ভূতীয়ং ব্রাহ্মণম্।

আভাসভাস্য । বনকং হ বৈদেহং বাজবন্ধ্যা লগাবেত্যভাতিস্বৰ: । বিজ্ঞান্য লাখা সাকাষপরোকাদ্বৰ স্বান্ধ্যঃ পর এব—
"নাভোহতোহতি এটা, নাভ্ডলতোহতি এট্" ইত্যাদিশ্রতিত্যঃ । স এব ইহ
প্রবিষ্টঃ বদনাদি নিলঃ অতি বাতিরিক্ত ইতি সম্কাতে অলাতনক্রসংবাদে
প্রাণাদিকর্ত্ব-ভোক্ত্বপ্রত্যাধানেনাধিগতোহিলি সন্, পুনঃ প্রাণনাধিনিকম্পাকত ঔবভাপ্রে প্রাণনাদিনিকো যঃ সামাজেনাধিগতঃ "প্রাণেন প্রাণিতি"
ইত্যাদিনা, "দুইের্ড বাঁ" ইত্যাদিনা অনুস্তাভিত্বভাবোহিবিসতঃ । >

তত্ত চ পরোপাধিনিষিতঃ সংসারঃ—বধা রক্ষুবর-গুজিকা গগনাদির্
সর্পোদক-রক্তম লন্দাদি পরোপাধাবাবাপনিষিত্তবের, ন বতঃ; তথা;
নিরূপাধিকো নিরূপাধাঃ 'নেতি নেতি' ইতি ব্যপদেকঃ সাক্ষাদপরোক্ষাৎ
সর্বায়ের আন্ধা ব্রদ্ধ অক্রন্ অর্থামী প্রশান্তা উপনিবদঃ পুরুবঃ বিজ্ঞানবানসং
ব্রদ্ধেতাধিগতন্। ২

তদেব পুনরিদ্ধনংজঃ প্রবিবিক্তাহারঃ; ততোহত্তর্কুরে নিলায়া প্রবি-বিক্তাহারতরঃ; ততঃ পরেণ জগদাত্বা প্রাণোপাধিঃ; ততোহিনি প্রবিদাপ্য লগদাত্বানমূপাধিভূতং রজাদাধিব সর্পাদিকং বিভয়া, "স এব নেতি নেতি" ইতি সাজাৎস্থান্তরং ব্রহ্মাধিগতম্। এবমভরং পরিপ্রাণিতো লনকঃ বাজবদ্ধান জাগমতঃ সক্ষেপতঃ। অন চ লাগ্রহমান্ত্রমূরীয়াশূপ-ক্তানি জন্তপ্রসাদেন—ইদ্ধা, প্রবিবিক্তাহারতরঃ, সূর্ব্ধে প্রাণাঃ, স এব নেতি নেতীতি। ৩

ইদানীং লাঞ্জংখপ্লাছিনারেণৈৰ মহতা তর্কেণ বিভরতোহবিপমঃ কর্জন্যঃ; লভরং প্রাপরিতব্যন্ত্র; সভাবশ্যান্তনা বিপ্রতিসভ্যানভানিরাকরণনারেশ— বাতিরিক্তমং ভ্রম্ম বরংল্যোতিই মু অনুপ্রশক্তিমরুপমং নিরতিনরানম্বাভাব্য ক্ষেত্রক অধিগন্তব্যমিতি ইম্মারভ্যতে। আখ্যারিকা ভূ বিভান্তান-গ্রহণবিধিপ্রকাশনার্থা, বিভান্তত্রে চ বিশেষ্ডঃ, বরদানাদি-স্চমাৎ।৪

আক্তালকালা-টীকা। প্ৰথিপু ৰাজপে বাববালিবাৰা তথা বিবাহিত, কলতি লাবনাৰঃবৰতাৰ্য তত প্ৰেৰণ নৰবং প্ৰতিবাহীতে—জন্মকমিভি। ভল্লুঃ বৃত্

ত্তীৰ্ যুখ্য কীৰ্ডনিতি—বিজ্ঞানমম্ ইতি। তদ্বন্ধ নাঞ্চণগোলাও নৰ্বান্তৰ আলা, দ পর এব বিজ্ঞাননয় আন্তেভাত্ত হেতুমাং—মান্য ইতি। বিজ্ঞানময়ঃ পর এবেভাত্ত বাদ্যালয় পঠিত—অ এম ইতি। বংশাবিদ্যালাবুকুক্ত্বন্ধত—অদ্যাদীতি। ভাষী গ্ৰহ্মকুল্য চাতুৰিক্মৰ্থনত্ত—অক্ষীতি। বিদ্যালয় কৰ্তৃমানিনাক্ষণে প্রভাগিতি। আজী বিজ্ঞানীতি বিজ্ঞানীতি গোগ্যকাঞ্চলবাদে প্রাণালীলাং কর্তৃমানিনিনাক্ষণে তেভাা বাতিরিক্রোইতি বিজ্ঞানাজ্ঞি নোহিনিগভত্তি কিনিতি পঞ্চনে ভংগভাবো বৃংগাল্ভতে, তত্ত্বাহ—পুমান্তি। বজ্ঞানি বিজ্ঞানম্বল্য তিনিজ্ঞানি ব্যাণিকী ভ্যানিনা প্রাণালিকিল্যুপ্তলা ভনিজ্পনাঃ নালাক্তেনাবিপতঃ, দ স্থেকিট্রোটিনা কুট হুদুইক্তাবো বিশেবতো নিক্তিত্বণ চ পঞ্চনহিশ ভর্মুগ্রিক্রিক্রিপ্তিনিভার্তি বিজ্ঞানীয় বিশেবতো নিক্তিত্বণ চ পঞ্চনহিশি ভর্মুগ্রিক্রিক্রিক্রিক্রার্থিঃ। ৮

শাদ্ধা কৃষ্ণভূষীৰভাৰক্ষেৎ কৰা ভন্য সংসাননভাৰ — ত্যন্ত চ্ছেতি। অজ্ঞানং তৎকাৰ্ব্যং চান্তঃক্ষণান্ধি পরোণাধিশকার্বঃ। সংসানস্যান্ধকৌপাধিকত্ব বৃষ্টান্তনাহ—অংথতি।
কাষ্ট্রান্তিকস্যানেকলপনাদনেক্ট্রান্তোপাধান, মৃত্যভিগ্রেতা দার্ট্রান্তিকলাহ—ত্যথেতি।
ববোন্তবৃষ্টান্তামুলানেপান্ধপ্রশি পরোপাধিঃ সংসান ইতি বাবং। সোপানিকস্যান্ধনঃ সংসানিক্রপানিকস্যানিকপানিকস্য নিভানুক্তমনাহ—নিক্রপাধিক ইতি। নিক্রপান্ধনাই বাচাং
ননসাং চাগোচন্তবৃষ্ট্র কথা ভটি ভ্রাগন প্রানাধাঃ, ভ্রান্ত—নেতি নেক্রণীতিব্যপ্রদেশ্য
ইতি। করোন্তপ্রনান্তন্ত্রমন্তি—লাক্ষণাদিতি। অক্যনান্ধণাক্তং স্থাননতি—
অক্ষন্ত্রমিতি। স্বর্ধাধিনান্ধণাক্তং স্থাননতি—অক্সর্মাতি। শাক্ষানান্ধণাক্তনম্পনন্ত্রতি—উপমিস্তান ইতি। ২

পাঞ্চিক্ত্রপ্রিক্তর্ন্তাভীতে ব্রহ্মণয়ত্তে বৃত্তন্ত্রতি । বং সাঞ্চামণ ব্রাহ্মণর্কান্তর্বতি । বং সাঞ্চামণ ব্রাহ্মণর ব্রহ্মন্ত্রান্তর্বান্তর ব্রহ্মন্ত্রান্তর ব্রহ্মন্ত্রান্তর ব্রহ্মন্তর বর্মন্তর বর্মন্তর বর্মন্তর ব্রহ্মন্তর বর্মন্তর বর্মন্তর ব্রহ্মন্তর ব্রহ্মন্তর ব্রহ্মন্তর বর্মন্তর ব্রহ্মন্তর ব্রহ্মন্তর ব্রহ্মন্তর ব্রহ্মন্তর ব্রহ্মন্তর বর্মন্তর ব্রহ্মন্তর বর্মন্তর বর্মনি বর্মন্তর বর্মন্তর বর্মন্তর বর্মন্তর বর্মন্তর বর্মন্তর বর্মন্তর বর্মন্তর বর্মন্তর বর্মন্

বৃত্তবন্তো চররাজনা তাংশর্থানা — ইদোনীতি। আনিশন: পুরুবিভূরীর-সংক্রার্থা। তর্কনা সংখং চতুবিধনে ব্যাহিত্যে নামাধিতবন্। অধিসমতানার বাস্তবন্ত্র বাস্তবাহা করিব ই তাইনিবানী বাহতাত ইতি স্বস্থা। কিনিসং বাস্তবাহিত্যনা করিব হলাক্ষ্যক্ষ নান, ত্যাহ—অভ্যামিতি। অধিস হলাক্ষ্যিক্ষাহ—ক্ষ্যাহন্তিত। প্রাণণি সভাবৰভাগিণততথকিবর্থ পুনতানর্থোন প্রবত্ততে, ড্রাহ—বিপ্রত্তিপক্তীতি।
বাছানাং বিপ্রতিপত্তা নাতিবপ্রারাং ড্রিরাসবারারনং সভাবেংথিগন্ধর ইতার্থ: 1
বাছনোংডিবেংণি কেটিফেংগে) ডব্লুডিবিন্তান্থরি, ডান্ প্রচাহ—ব্যক্তিরিক্তমন্ত্র-মিডি। দেহাদিবাভিরিকোংগারো কর্তা। তোলা চেডেকে, ভোটকর কেবন্দিত্তপরে,
ভান্ প্রত্যুক্তন্—ত্তাক্রেমিডি। ডভ ক্তৃত্বপক্ষ প্রভাচেই—অহাং ক্ত্যোভিন্তি,মিডি।
ভার কৃত্বপৃষ্টিশতাবহং হেতৃবাহ—অলুব্রেডি। এডেন বিজ্ঞানভ ওপরপক্ষাংশি প্রত্যুক্তা
বেদিভবা:। বে তানন্দ্রারাভ্রনার্থভান্ প্রভাহ—নির্ভিশ্বয়ন্ডি। ভারনং সপ্রপ্রক্তন্ত্রণ প্রভাবিশতি—অবৈশ্বতিক্র টেভিড।

ৰান্ধণতাংশগাৰভিধাৰাখ্যাৱিকা-ভাংশগাৰা হ—আক্ষ্যাহ্যিকা জিতি। বিশ্বাৰাঃ সন্ধান্ধন বিশ্বান্ত গ্ৰহণবিধিঃ শ্ৰদ্ধান্বিকালত প্ৰকাশনাৰ্ধেরবাধ্যাহিকেতি বাবং। প্ৰয়োজনান্তবং ততা দৰ্শনতি—বিজ্যোক্তি। কথং কুৰ্মভ্যো বিশেষতো বিশ্বান্ধাঃ শ্বভিনত্ত লক্ষ্যতে, ভত্তাহ—ব্যুক্তি। কাৰপ্ৰয়াৰ্ভ বৰ্ষ্ণ বাজ্ঞবন্ধান বাজ্ঞে দক্ষ্যান্তেন চাৰ্ধনে বিশ্বান্ধান্ত বৰ্ষ্ণ বাজ্ঞবন্ধান বাজ্ঞে দক্ষ্যান্তেন প্ৰথমিন বিশ্বান্ধিত তেওঁ কাৰ্ম্যান্তিন পূইবাদনেন বিশ্বনা বিশ্বান্ধতেঃ স্চলাং নাপ্যত্ত বিশ্বনিকতে ভার্থ:। ৪

আভাসভাস্যানুবাদে। অতীত বিতীয় বান্ধণের সহিত 'জনকং হ বৈদেহং যাজ্ঞবদ্ধো লগাম' ইত্যাদি তৃতীয় ব্রান্ধণের সম্বন্ধ কথিত হইতেছে—"নাজদ্ অতোহন্তি দ্রন্থী, নাজদতোহন্তি দ্রন্থী," ইত্যাদি শ্রুতি হইতে জানা গিরাছে বে, বিক্ষানময় জীবাত্মা প্রকৃতপক্ষে সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষমণী সর্বান্ধর পরমাত্মাই বটে। তাহার পর, মধুকাণ্ডে অজাতশক্র-সংবাদে সেই আত্মাই দেহ মধ্যে প্রবিষ্ট ও বচন-শ্রবণাদি ক্রিয়া দর্শনে দেহাতিরিজ্জরণে অসুমানসম্য এবং আপাতপ্রতীত প্রাণনাদিক্রিয়ার কর্তৃত্ব ভোক্ত্যাদি ধর্মের নিরাসপ্রবিক্ষ যথার্দ্বর্গণে প্রতিপাদিত হইয়াছে; কিন্তু উবন্তের প্রশ্নে আবার সামাজ্জরণে অবগত সেই আত্মারই—"প্রাণেন প্রাণিতি" ইত্যাদি ও "লৃষ্টের্জ ট্রা" ইত্যাদি বাক্যে বিশেবরণে প্রতিপাদন করা হইয়াছে বে, কোন অবস্থাতেই তাহার জ্ঞান-প্রকাশশক্তি বিলুপ্ত হর না। >

শারও বলা হইরাছে যে, যেমন আগস্তুক দোববশতঃ রক্ষ্তে সর্প, উবরভূমিতে উদক, শুক্তিতে রজত ও গগনে মানিক আরোপিত হইরা থাকে, কিন্তু ঐ সমস্ত ধর্ম উহাদের বাভাবিক নহে, তেমনি অনুগুশক্তি সেই আশার বে, সংসার—জন্ম মরণ ও স্থহঃখাদি সম্বন্ধ, নে সমুদ্ধও উপাধিকত—শক্তের সহিত সম্বন্ধত উৎপন্ন, কিন্তু বভাবসিদ্ধ নহে। তাহা হইতে ইহাই শুভিপন্ন ছইরাছে বে, আন্ধা বভাবতঃ নিরুপাধিক, নির্বিশেব, 'মেডি নেডি'রণে নিবেধ্যুবে নির্দেশযোগ্য, সাক্ষাৎ প্রভাকরণী, সর্বান্তর,

অন্তর্গাদী, ্সর্বশাসনকর্তা, উপনিবৎ প্রতিপাত্ত অক্ষর পুরুব এবং বিজ্ঞান ও আনন্দ্রস্করপ ব্রহ্ম। ২

সেই আত্মাকেই আবার ইন্ধ সংস্থায় অভিহিত করিয়া, তাহার হল্ম বিবরোপভোগ নির্দেশ করা হইয়াছে,তদপেকাও হল্পবিষয়গ্রাহী হন্ধমধ্যে নিহিত
লিকাত্মার করপ কথিত হইয়াছে; পরে তদপেকাও উত্তম প্রাণোণাধিসমধিত
কর্পদাত্মার কথা বলা হইয়াছে; শেবে অবিভাপ্রহত রক্জুগত সংপ্র ক্সায়
উপাধিভূত ক্রগদাত্মভাব জ্ঞানবলে বিলীন করিয়া "স এব নেতি নেতি"
বিলয় সাক্ষাৎ সর্বান্তর্ধামী ব্রহত্ত বিশেষিত করা হইয়াছে। যাজ্ঞবদ্য ধবি
এইরপে শারোপদেশাহ্মসারে ক্লনককে সক্ষেপতঃ অভয় ব্রন্ধ বিজ্ঞাপিত
করিয়াছেন। এখানে ইন্ধ, প্রবিবিক্তাহারতর ও প্রাণব্যহের বিষয় বর্ণিত
হইয়াছে এবং 'স এব নেতি নেতি' বাক্যে প্রসক্ষমে ক্লাগ্রং, স্বন্ধ, স্বন্ধ ও
ভূবীয় আত্মারও স্বর্গ নির্মিত হইয়াছে।৩

এখন সাক্ষাৎ সম্বন্ধে জাগ্রৎ-সপ্নাদি অবস্থাস্থসারে তর্ক বারা ও বিশেষভাবে তাহাকে জানিতে হইবে, অত্য লাভ করাইতে হইবে, এবং যত রক্ষ আশকা উথিত হইতে পারে, তাহা গণ্ডন করিয়া দেহাদি ব্যতিরিক্ত আত্মার সন্ধান, ভদ্ধ, (সদা পাপপুণাশূল্য . সঞ্জকাশহ, অলুপ্রশক্তি-সভাবহ, সর্বাতিশন্ন আনন্দরূপর এবং অবিতীয়ত্ব জাপন করিবার জন্ম এই প্রকর্মণ আরম্ভ ইতৈছে। কিরপে বিজ্ঞাদান করিতে হয়, কিরপে বিজ্ঞাপ্তর্মণ করিতে হয়, তাহা জ্ঞাপনের জন্ম আগামিকার অবতারণা করা হইরাছে; বিশেষতঃ বরদান প্রভৃতি কার্য্য হইতে বুঝা যায় বে, বিজ্ঞার মহিমা কীর্ত্তন করাও আগামিকার আগ

জনকত হ বৈদেহং যাজ্ঞবক্ষ্যে। জগাম, স মেনে ন বিদয়ান ইত্যাপ হ যাজ্জনকশ্চ বৈদেহে। যাজ্ঞবন্ধ্যশ্চাগ্নিহোত্তে সমুদাতে, তথ্য হ যাজ্ঞবক্ষ্যো বরং দদৌ, স হ কামপ্রশ্নমেব বত্তে, তত্ত হাস্মৈ দদৌ, তত্ত স্ত্রাভ্রে পূর্বং প্রপচ্ছ ॥ ২৫২॥ ১॥

ञ्स्ताद्वार्थाः। याळवदाः विरावश् क्रमकः क्रशास ह। সः (याळवदाः)
[शक्त्] মেনে (চিত্তিতবান্)—ন বিদয়ে (রাজা অজিজাসিতঃ সন্
क्रिक्ति न কর্বরিয়ামি ইতার্বঃ) ইঙি। অধ (তথাপি। যৎ বৈদেহঃ জনকঃ ।
वाळक्कार অভিযোহন সন্দাতে (বিচারিতবক্তে)); [তক্ক কারণকেবৎ—]

वाक्यवद्याः र (केलिएक्) छटेच (कनकात्र) वतर मर्गाः , नाः (कनकाः) स् कावक्यतः (देव्हाकृतभर क्षत्रः) वद्य (व्याविष्ठवान्); [वाक्यवद्यानः] कटेच (कनकात्र) छः (कायक्षत्रत्रभः वतः) मर्गाः; [क्षणः] नाः नुवाहि, (कनकाः) अत भूक्तः (क्षवेषः) छः भक्षत्रः (भृष्ठेवान्) ॥२४२॥२॥

মূলালুবাদে। বাজ্ঞবদ্ধা ঋষি কোন সময়ে বিদেহপতি জনকের নিকট গিরাছিলেন; তিনি বাইবার সমর মনে মনে স্থির করিলেন—আমি কিছুই বলিব না; তথাপি যে, বিদেহপতি 'জনক ও বাজ্ঞবদ্ধা অগ্নিহোত্র যজ্ঞসম্বদ্ধে আলোচনা করিয়াছিলেন, [তাহার কারণ—]ইতঃপূর্বেব বাজ্ঞবদ্ধা ঋষি জনক মহারাজকে একটা বর প্রদান করিয়াছিলেন; তাহাতে তিনি কামপ্রশ্নই প্রার্থনা করিয়াছিলেন; বাজ্ঞবদ্ধাও তাহাকে সেই বরই দিয়াছিলেন; এই জন্ম সম্ভাট্ জনকই প্রথমে প্রশ্ন করিয়াছিলেন ॥২৫১॥২॥

পূর্বত্র কিল অনক-বাজ্ঞবন্ধ্যয়োঃ সংবাদ আসীদমিহোত্রে নিবিজে; তত্র জনকস্তামিহোত্রবিষয়ং বিজ্ঞানমূপলত্য পরিত্রে বাজ্ঞবন্ধঃ তবৈ জনকায় হ কিল বরং দলে। স চ জনকো হ কামপ্রশ্লমেব বরং বত্রে বুতবান্; তক্ষ বরং হালৈ দলে বাজ্ঞবন্ধঃ; তেন বরপ্রদানসামর্থ্যেন অব্যাচিখ্যাস্থ্যমিপ বাজ্ঞবন্ধঃ তৃষ্ণীংস্থিত্যপি সম্রাড়েব জনকঃ পূর্বং পপ্রশ্লহ । তত্রৈবাছ্জিঃ, ব্রন্ধবিদ্যায়াঃ কর্মণা বিরুদ্ধবাৎ; বিদ্যায়াশ্চ স্বাতন্ত্রাহ,—স্বতন্ত্রা হি ব্রন্ধবিদ্যা সহকারিসাধনান্তরনিরপেকা পূরুষার্থসাধনেতি চ। ২৫২॥ ১।

্টীকা। ভাংপধ্যমেবৰুকা ব্যাধ্যমকরাণাবারভতে—জনক্ষমিজ্যাদিনা। সংবাদং দ করোমীতি রতং চেং, কিমিতি গত্তীভাশভাতে—গম্মেতি। উত্তরবাহ—যোগেতি। অধ হেড্যাভ্যবভারমভি—সেভ্যাদিনা। অজ্যোভ্যমেবেভি শেষা। পূর্ববেভি কর্ম কাভোজিঃ। ব্যাহিন্ত্রশ্রকর্পে কামপ্রশ্রো বরো দত্তকেং কিমিড ভব্রৈবাস্থ্যখন্তা-প্রমাশভিষ্যদে নাম্ভিনাভাং, ভ্যাহ—স্ট্রেব্রেভিটি। ক্ষ্মিনমেকারা ব্যাহিত্যা বোদহেতুবাংশি কর্মধন্তর ভয়ক্তিহিত্যার—রিভামারশৈচিতি। গর্মাণেকাধিকরণ-ভাষার ভভাঃ বাভমানিভ্যাশভাহি—অভ্রো হী:ত। সা বি বোংশবৌ বদলে বা কর্মাণ্যশেকতে? সাজ্যেত্যুশগরাং। ন বিভীয়া, নঠ এব চারীকাভনশেক্তি-ভাষবিয়াণানিভাতিকভাহি—ভাহকারীভি। ইতাশ্বাফ বেভোক্তিবিভি সম্বাহ্যার ব্যাহ্যার

জ্ঞান্দ্র নাদে। প্রাকানে বাহ্নবহা ধনি নিবেছাধিপতি জনকের স্থাপে পিরাছিলেন। তিনি বাইতে ঘাইতে এইরূপ বনে করিরাছিলেন—চিন্তা করিরাছিলেন—আনি রাজাকে কিছুই বলিব না, আর্থাৎ আনার প্রবাহ প্রাক্তন বে, বোগকেম, তাহা তাহাকে বলিব না (১)। বাঞ্চৰতা বে, 'আনি বলিব না' এইরূপ হ্রিসক্র হইয়াও, জনক মহারাজ তাহাকে বাহা বাহা কিল্লাসা করিয়াছিলেন, তিনি সে সমত্তের উত্তর নিয়াছিলেন। বাঞ্জবদ্যের পূর্বস্কর পরিত্যাগের কারণ বে কি, তাহা জানাইবার নিবিত্ত এই আব্যারিকার অবতারণ করিতেহেন।

ইতঃপূর্ব্বে জনক ও যাজবদ্যের অধিহোত্র নামক যজসংবদ্ধে কথোপকথন হইরাছিল; তাহাতে যাজবদ্য ধবি অগ্নিহোত্র যজবিষয়ে জনকের উত্তম বিজ্ঞান দর্শনে পরিতৃত্ব হইরা জনককে বর দিতে সক্ষঃ হন; জনক তথন কাম-প্রান্ত্রই ইছাকুষায়ী বরস্ক্রণে প্রার্থনা করিরাছিলেন; যাজবদ্যও তাহাকে সেই বরই প্রদান করিরাছিলেন। সেইরপ বর প্রদান হইরাছিল বলিয়াই এখন যাজবদ্য কোন তব ব্যাখ্যান করিতে ইচ্ছা না করিলেও—চুপ করিয়া থাকিলেও সম্রাট্ নিজেই তাহাকে প্রথমে জিজ্ঞাসা করিলেন। পূর্ব্বেব, অগ্নিছোত্র বক্ষপ্রসঙ্গেই এ তব বলেন নাই কেন, তাহার কারণ—ত্রন্ধবিদ্ধা স্বতাবতই কর্ম্বের বিরোধী বা প্রতিকৃল, এবং স্বতন্ত্রভাবে বিজ্ঞের; কারণ, ত্রন্ধবিদ্ধা স্বতন্ত্রভাবে—অপর কোনও সাধনের সাহায্য না লইয়াই পুরুষার্থ সাধন করিয়া থাকেয় ২৫২ ॥ ১॥

যাজ্ঞবন্ধ্য কিংক্যোতিরয়ং পুরুষ ইতি, আদিত্যক্ষ্যোতঃ সমাড়িতি হোবাচ, আদিত্যেনৈব ক্যোতিষান্তে পল্যয়তে কর্ম কুক্সতে বিপল্যেতীত্যেবমেবৈভদ্যাজ্ঞবন্ধ্য ॥ ২৫৩ ॥ ২ ॥

⁽১) তাংগর্যা—'বোগ' অর্থ-অথাপ্তের থাতি; 'দেন' অর্থ- থাতে বছর রক্ষণবৈক্ষণ
'করা। বাজবভ্যের অনকসমীপে গ্রনের প্রধান উদ্দেশ্য-এই বোগক্ষের লাভ।

সাজ্ঞতাথাঁ। ইয়ানীং জনকত প্রবং প্রকটাকর্ত্বাহ—বাজবড়োভ্যাদি। হে বাজবড়া, জরং পুরুবঃ (ব্যবহারিকঃ লীবঃ) কিংল্যোতিঃ
(বেন ভ্যোভিব। ব্যবহারি, কিং ভল্যোভিঃ
) ইভি। হিলের ব্যবহারী
ভ্যাচ হ—হে সুত্রাট্, জারিভ্যল্যোভিঃ (জারিভ্যেন জ্যোভিবা ব্যবহরতীভ্যার্থঃ) ইভি। জরং পুরুবঃ জারিভ্যেন (চন্দ্রোহস্থারকেন) জ্যোভিবা
এব জান্তে (ব্যবহারে বর্ত্তে), পল্যরতে (ক্ল্যোক্) পরিষ্কৃতি), কর্ম
(ব্যাপারং) কুরুতে, বিপল্যোভি (প্রভ্যাপক্ষ্তি) ইভি। প্রবৃত্তঃ বনক
ভাহ—] হে বাজবড়া, এবস্থ এব (ব্যাবহুক্তন, ডৎ ভবৈবভ্যর্থঃ) ১২০০২৪

স্ক্রান্দুবাদে। [এখন জনকের প্রশ্ন বলা ইইডেছে—জনক জিল্লাসা করিলেন—] হে বাক্সবদা, 'এই বে হস্তপদাদিবুক ব্য-হারিক প্রুষ, এই প্রুষ কোন জ্যোতির সাহাব্যে ব্যবহার সম্পা-লন করিরা থাকে? [বাক্সবন্ধ্য] বলিলেন—হে সম্রাট, আদিত্য-রূপ জ্যোতির সাহাব্যে। এই পুরুষ আদিত্য ভ্যোতির সাহাব্যেই ব্যবহার সম্পাদন করে—নানান্থানে গমন করে,' ওথা হইতে আগমন করে, এবং আবশ্যক কর্ম্ম নিম্পাদন করে। [জনক বলিলেন—] হে বাক্সবদ্য, ইহা এইরূপই বটে, অর্থাৎ ভূমি বাহা বলিলে, ভাহা সেইরূপই সত্য ॥ ২৫৩ ॥ ২ ॥

কণক্ষে ক্লাভাক্ষাকা। হে বাজবন্যর্ভেবং সন্বোধা পভিষ্থীকরণার; কিংলাৈতিররং পুরুষ ইতি—কিবন্ত পুরুষত লােতিঃ, বেন লােতিবা ব্যবহরতি, সােহরং কিংলােতিঃ ? অবং প্রাকৃতঃ কার্যকরণসকাভরপঃ শিরঃ-পাণ্যাদিমান পুরুষঃ পৃদ্ধাতে—কিবরং বাবরবসকাভ-বাহেন লােভিরবরেশ ব্যবহরতি ? আহােবিং বাবরবসকাভমধাপাতিনা লােভিবা লােভিফার্বার্ট অরং পুরুষো নির্মার্ভরতি ? ইত্যেতিকভিব্রেতা পৃদ্ধতি ৷ কিকাতঃ—বিদ্ ব্যাতিরিজেন বিদি বা অব্যতিরিজেন লােভিবা লােভিফার্বারং নির্মার্ভরতি ? শৃণু তত্র কারণম্ ।—বিদ বাতিরিজেনৈ ক্রাভিবা লােভিফার্বানির্মার্ভরত ? শৃণু তত্র কারণম্ ।—বিদ বাতিরিজেনৈর ক্রেভিবা লােভিফার্বানির্মার্ভরত হবতির তেতির ভ্রেভাতিঃকার্বাবিবরেহপাত্রমাতাবহে, ব্যাতিরিজনোভির্মিরিবের তবতি, ততােহকুইল্যোভিফার্বাবিবরেহপাত্রমাতাবহে, ব্যাতিরিজনোভিরিবিজনেবেকং কার্যানিতি; অবাবাতিরিজেনেব বামনা লােভিবা ব্যবহরতি, ততঃ অন্রভাকেহণি জ্যােভিবি জ্যােভিফার্বার্ডরিজন্বাভিরিজনেব

বা ব্যোডিঃ পুরুষত ব্যবহারবেতুঃ, ততোহনব্যবদার এব ব্যোডির্মিবরে— ইত্যেবং ব্যানঃ পুত্রতি ভনকো বাজব্বাং—"কিংল্যোভিররং পুরুষ ইভি।>

নবেৰ অনুষানকোশনে জনকত কিং প্ৰান্তন প্ৰবেষ কৰার প্ৰজিপদ্যতে, ইভি; সভ্যবেতং; তথাপি নিজনিছিসম্ভবিশেষাণাসভ্যতনোজাৎ হ্ৰব-ৰোৰভাং বন্ততে বহুনাষণি পভিতানাৰ, কিমুট্ডকত; অভএব হি ধর্মহক্ত-নির্বরে পরিবছ্যাপার ইক্ততে, পুক্রবিশেষকাপেক্যতে—দশাবরা পরিবং, এরো বৈকো বেতি; তথাস্বদ্যপ্রমানকৌশনং রাজভ্যাপ্যত্র ব্তো বাজবভাঃ প্রত্নুষ্, বিজ্ঞানকৌশনভারতম্যোপপ্তেঃ পুক্রবাশাষ্। ২

শ্বন শ্বতিঃ স্থানের আধ্যায়িকাব্যাকেন অস্থাননার্গমূপক্ত প্রান্ধ বাধরতি পুরুষমতিমসুসরকী। বাজবন্ধ্যাইপি জনকাভিপ্রায়াভিজ্ঞতরা ব্যভিরিক্তমান্ধলোভির্কোধরিব্যন্ জনকং বাভিরিক্তমান্ধভিপাদকমের কিছং প্রভিপেদে, বধা—প্রসিদ্ধন্ম আদিভাজ্যোভিঃ সম্রাভিতি হোবাচ। কথন ? আদিভোনের বাবরবস্থাভব্যতিরিক্তেন চন্দ্র্বোহস্থাহকেণ জ্যোতিবা অরং প্রাকৃতঃ পুরুষ আন্তে উপবিশতি, পলারতে পর্যেতি ক্ষেত্রমরণ্যং বা, ভত্ত পথা কর্ম কুরুতে, বিপল্যেতি বিপর্যেতি চ যথাগতম। অত্যব্যতিরিক্তজ্যোভিইই-প্রসিদ্ধতাপ্রদর্শনার্থমনেকবিশেষণম্; বাহানেকজ্যোভিঃপ্রদর্শনার্থমনেকবিশেষণম্; বাহানেকজ্যোভিঃপ্রদর্শনার্থমনিক বিশ্ববিশ্ব ॥ ২৫০॥ ২ ॥

তীকা। বাজবভারতগলে হেতৃষ্ট্রা অনকত প্রমুখাণয়ভি—হে যাজেব্যক্ত্যুতি। জকরার্বন্ত্র্যা প্রথমনে বিশক্তিন্বর্যান ক্রিয়ামিত্যাদিরমা।
সপলো বংবারপুরুববিষয়:। জ্যোতিকার্যামিত্যাসনাদিব্যবংবারতি:। ইত্যেতদিভি
কর্মবার প্রায়ুক্তে। পকর্মেরপি কলং পৃষ্টে —ক্রিং চ্যেতি। সপ্তমার্থে তিনিঃ।
উভ্যান্য শূলিকি। ওত্রেতি পুন্ধবারতি:। কারণং ফল্মিভি বাবং। প্রথমপদ্দরমূভ বপক্ষনিভিক্ষনার—হালীক্ত্যাদিরমা। বন্ধী পুরুবনবিক্রোভি। বত্র কারণভূতং
জ্যোতির্ন পুরুতে, তিংকার্যাং খাসসাম্যাপলতাতে, ভত্রাণি বিবরে খ্যালাবিভি বাবং।
অন্ত্র্যান্তের্যান্তিন্যাতিল্যাতিল্যাতির্যানিং বাবংগ্রহাৎ
সংক্রেরবিভার্থঃ।

পকান্তরমন্ত লোকারতপক্ষিভিকলমাহ—অত্থেন্ডা দিমো। অপ্রভাবেন্ট্রনা ব্যতিরিকমিতি ক্ষেম্বঃ। করনাররমাহ—অত্থেন্ডি। অনিরমং ব্যাক্ষরোতি—ব্যক্তি-ক্সিন্তেনমিতি। ভামিব্ পকে ব্যবহারহেঙে ব্যোভিষ্যনিক্ষরাভিষ্টিকার ব্যবহারোহিশি ম বৈধানাক্ষরভোগ্যক্তিত ইতি। ব্যাবাতিং প্রস্থাসংহর্তি—ইত্যেক্সমিতি। ১ আনুষ্ঠে । রাজেইশুনানটোননবীকরেছি—জক্ত্যানিক্তি। কিবিটি ছবি
পূল্পীতা। বাগাবাপকরেজ্যবস্থান চাতিস্কান্তেত্ব
ভূলানবান্তল্পানে বাল্পরাহিণ্যপৌক্তি ইভার্য: কর কেনান্তিস্কান্ত, ভলাহ—
নাম্প্রীক্তি। সিলানিবনেক্যান্তি বিবেদিনাং মুর্কোরভার্যি, ভিষ্টেকভ ভেষু
ভূর্বোরভা বাত্যভার্য: ভেনারভান্তলোলা বানবীং বৃতিং ক্রাণ্যভি—অন্ত প্রের্ক্তি।
ভূপনভাগি স্কার্নির্বিধ প্রবাহয়াপেভারা: স্বাবেশ্তি বাবং। পুরুবনির্বেধ বেববিব্যাক্ষিতিয়াতি: ভল্ল ক্রার্থা সাক্ষিত—সম্প্রিভি ভিতা হি—

'বর্ষেণাধিগতো বৈশ্ব বেদং নগরিম্বারণঃ।
তে নিঠা রাজণা জেয়াং শ্রুভিশ্বভাততেরঃ।
দশাবরা বা পরিবর্ষং ধর্মং পরিচলতে।
আবরা বাশি মুক্তরাতং বর্মং ন বিচাররেং।
তৈবিছ্যো বৈত্ততার্পী নৈক্তো ধর্মণাঠকঃ।
আহলাজবিশং পূর্বে পূর্ববেষা দশাবরা।
ব্রেষবিত্তত্বিত নামবেষ্বিবেষ চ।
আবরা প্রিবল্পেরা বর্মসংলয়নির্বরণ ইভি।

একো বেত্যবাদ্ধবিদ্বচাতে। সুন্দজাপি বাজে। বাজবভাং আছি আমোণপতিমুপনংব্যক্তি— জন্মাদিক্তি। হক্ষাৰ্থনিৰ্ণয়ে পুরুষান্তরাপেকারা সুন্ধুনংবভনাবিকি বাবং। তাইন্ত্ৰ ব্যেষ্ট্রকার—বিজ্ঞান্তন্তি। ২

বাজো বাজবড়াপেন্দাৰূপণান্ত পন্দান্তবনাহ—অঞ্চ ব্ৰেক্তি। তথ চাত্ৰ নাজো বুৰেৰ্কা বিবক্তিছাভাবাৎ কিবিতি বাজা বুনিবস্থসমতীতি চোডাং নিম্নবনাশতি শেবং।

व्यात्राणगरतं विविद्यत्रम् गणवायात् व वर्गमण्डवाग्यति चाकदास्त्रार्थे शिकि। विशिष्ट क्यांकिन यहे तारकाश्वित्रावत्त्वक्रका क्यांनियः क्यांकी श्रांबानः स्वान-द्विवान वर्षाठिविकाक्षां विद्वारवनकः वकावानः विकः भृतीकशास्त्रिकः व्यक्तिकः व्यक्तिः वर्षा তদ্ব্যাপ্তিএহণস্থনমাধিতাল্যোতিরিভ্যানিনা মুনিমণি প্রতিপরবানিভার্থঃ। সমান: পুঞ্জতি-ক্ৰথমিভি। বে! ব্যবধার: নোহভিন্নিকল্বোভিন্নবাৰে বৰা স্বিত্তবীৰো আএছবাৰহার ইছি বাাবিং বাাবংহাতি—আদিতভাতনতি। अवकावः शास्त्रे-स्वाबग्रह्मात् । नाविकारणकाववदान व्यूर्वनारववातः वावदातः रावक्रवेकानकार्-एक्स ইভি। बाननाम्बहरवाशावात्त्व गाविनित्व वृ'वा । वित्ववनवव्यविकानकाव्-আতাত্ত্বতি। जानगरीनादादेव कराविकादा दश्याववाचारवर्ग नाष्ट्रवादकः त्याविक व्यवस्थानाम् वावित्रक्षिति विविक्ति वागावन्त्रहेद्वपृथिहेविकार्यः । स्था क्यकि । क्षित्रविश्वविद्याल्यः नक्ष्यविद्यानावानस्वरकदेश्य गावित्रदग्डगविद्यानुवाद--बाटकाकि। (वादक्षिक्षप्रानानांक्षणः वर्ष निषः एक वाविक्षिकाविकाविकावनाय-नार्वत्रत्म नर्गाहतानकामः, वद्दर्श वि पृष्ठीका साक्षिः सम्बद्धीकार्यः । २०० । २ ।

ভान्मान्याम्। बनक शक्षरद्वात मृष्टे बाकर्रमत्र बना गर्बा-यम कंत्रिया क्रिकांना कतिराम रव, धरे भूकर (वायश्विक कीर) किर-. জ্যোতি ? অৰ্থাৎ এই পুরুবের সেই জ্যোতিটা কি, দে ক্যোতির সাধাষ্যে वाबकात निकार कतिता बाटक ? अवाटन त्माकश्रीमक व्हारक्तितममहिक्छ वक-मक्कानिवृक्त भूकारवत मयस्य अन व्हेरकाह त्व, अहे भूक्ष्य कि चीत्र অবরব-স্বটির অভিরিক্ত অপর কোনও ল্যোভির সাহাব্যে ব্যবহার করিয়া খাকে ? অথবা খীর অবরবাস্তর্গত কোন জ্যোতির সাহাব্যেই জ্যোতির কার্য্য (चालांक्ट कार्या) निर्साह कतिया बाक १ এই चिटिशांत समस्कर প্রার। এই প্রারে ফল কি १-পুরুষ বদি অব্যব্যতিরিক্ত জ্যোতি বার। **ब्ला**णित कार्रा निर्कात करत. यतिया अनिछित्रिक ब्लाणि बाताहै ब्लाणित কাৰ্ব্য নিৰ্কাছ করে, ভাছাতে বিশেষ কি ? ভাছার ফল প্ৰবণ কর-ৰ্ষ্টি ৰাভিবিক্ত ভোতি হাল ভোতিত কাৰ্যা নিৰ্মান করাই পুকুৰের স্থভাৰ হয়, তাহা হইলে, বেধানে কোন জ্যোতিঃপদার্থ দেখিতে পাওয়া যায় না. অবচ ব্যোতির কার্যা—প্রকাশন মাত্র দেখিতে পাওয়া বায়, সে ছুলেও,আমরা छाहा चित्रक क्यांकित कार्या वा कन वित्राहे चन्नमान कतिएक शांति : चात्र विष चवालितिक-चात्रवयशावली :ब्लालि चात्रा दावहात्र कताहै পুরুবের বভাব হর, তাহা হঁলেও, অনুহু জ্যোতির হানেও, জ্যোতির কার্য্য দর্শন করিয়া, অনভিবিক্ত জ্যোতির অসুমান করিতে পারি। আর ৰম্বি কোন নিয়ৰই না থাকে-বংগদন্তৰ অতিরিক্ত ও অনতিরিক্ত উভয়-क्षणांत्र (क्यांकिहे शुक्रत्वत्र वावशात-निर्साहित (हकू हत्र, छाहा बहेत्मक জ্যোতি বা প্রকাশের সম্বন্ধে কোন একটা ত্তিরনিশ্চর সিদ্ধান্ত পাওরা बाह मा : अरेक्न परमय-गमावृत वहेता अनक महाताम श्रांत कृतिकाहन (व. "किर्यमाणिः चत्रः गुक्रवः हेलि । >

ভাল কৰা, জনকের বলি এতটাই অলুমান কৌশল পাকে, তাহা ইইলে আর প্রারের প্রয়োজন কি ?—নিজেই তব নিরূপণ করেন না কেন ? হাঁ, এ কৰা সতাই বটে; কিন্তু তাহা হইলেও, হেড়-হেড়-বৃহতাক্ষটিত সম্ভ বা বাাজিনিরূপণ এতই চন্ত্রহ বে, সম্বেত বহু পভিডের পক্ষেও ভাহা নিভান্ত নির্ফোণ্য বলিরা মনে হয়, একজনের পক্ষে আর কথা কি ? এই কারণেই কোনও হল্ম ধর্মগুল নিরূপণ্যকে ভানিগণ প্রিক্তাবহা খাকার করিয়া থাকেন; এবং ধর্মনিক্ষণক বাজির ওণ্যক্ত

উৎকর্বের অপেঞা করিয়া বাষ্ট্রেন-বেষন দশকন বিজ্ঞ ব্যক্তিকে লইরা, অংবা একজনকে সইয়াও বিচার-সভা সংঘটিত হট্যা থাকে; অভিপ্রায় बहे (म. विविद्वेखनमानात वरेटन बनझन व कि बाजा अवस्तिकान सरेटक शास, उरायका दीमधन दहेल दिन कन, बात द्वरायका दीनधन इहेर्न, भठाव मनक्षम मरकाद व्यक्तिक हव (>)। व्यक्त वृक्तिः वृहेर्द. ব্দিও ব্রালা জনকের অকুষান-নৈপুণা প্রকুক তথাপি বাজবধ্যের ভিজাপ করা বৃতিবৃত্তই হইয়াছে;—কারণ বিভিন্ন ব্যক্তির অকুমান-कोबन विভिন्न क्षकात्र—डिश्कर्शापकर्शकः । २

व्यथना, अहि निष्क्रे भानवनुष्कत् रा लाक्यायशास्त्र व्ययनदिनी प्रेश ४ प्रवृक्त आशामिकाकरण अस्पान श्रदांनी अस्त्रेन करिया आशामिक्रक ज्याताभाष्य किर्द्राचन । भवति याक्ष्यकाल महादाक कमरदाद काल-প্রায় পরিভাত থাকায় দেহাতিরিকে অভিজ্যোতিরকাইবার ভর, ভন্কের প্রতি দেহাতিবিক্ত ভোতির অভিযুক্তাপক ওতুর উপন্যাস করিয়া বলিলেন---হে সমটে, আদিতা একটা প্রাধন্ধ ল্যোতি ৷ কিরপ ৷ না. চক্তর समुश्राहक सर्वाद शक्त्र প्रशासन प्रदेशको काइन-दनहारितिक আবিতা জোতির সাহায়ে এই প্রতিসন্থার উপাবেশন কবিতা থাকে, ক্ষেত্র वा च्यदनाक्ति जारन भवन करिया पारक, त्यदारन वार्यक्ष करवा अवर (य कार्य शिक्षाहित, तिहे छात्यहे अधाशमम कार्य । वादशहित्सालक (क्यांडिश्लमार्वती (व (महावश्य इटेट अटाय शृथक, देश आश्रम कविवान क्रम ब्रायान वह दिर्भवन वा स्थानकश्चान कार्यात उत्तव करा हहेबार्छ। वाष्ट्र वह स्थारिक अपनीतिय स्वितिय वह त्य, उक्त रहड़ निव्य सवास्तिवादी व्यर्थाद डिब्रियिट (क्यांटिःभ्युद्दे (य. दावदात निक्तांस्टनं व्यवाधिकारी माधन हैहा कानान । कनक विशालन - इ या वदा, हैहा अहेबलई वार्क २४०॥२॥

() । हार्यका--- वश्च वाचवात्त्रमः "माजनाविष्यका विष्य प्रवास मध्यमञ्जाहरूता एक निकेश आकृत्य (Del) अन्य अन्य अन्य स्थान । सन्य देश वा विषय वर वर्षा विकास । आवश्य वाणि दक्षणाः, कः म अवदा विकासदयन देखि । क्यार वाश्या व्यक्तिमारः व्यक्त दिमाक चार्यक इटेटा(इस. अन्छ।चीमाठ।कसाबी तमहे मासूबत आक्रम 'विके' ११४वाछ। । अनुसर क्षमण्डल वृत् सन् महम्बुक्त सर्वा डिन्यन महमायुक्त सर्वा ८वकन महम्बुक व्यापकात যাহা বস্ত্ৰ ব্ৰিয়া নিয়প্ৰ কংগ্ৰ, ডাহাই আড়ত বন্ধঃ নেয়াপ বন্ধসংকে আৰ প্ৰকাষ विठात कडिर्ट वा। अथान वृक्षित १वेटच रन, श्रुनायका ६वेटरा अकमन, फनरणका श्रीव-क्ष्मकृति क्षित्रकृत कात्र कात्र कात्र करणकार होत्रक्ष हरेत क्ष कर महरमात्र वारक्षक हरू।

শস্তমিত শানিত্যে যাজ্ঞবন্ধা ্ক্রিংজ্যোতিরেবায়ং পুরুষ ইতি চন্দ্রমা এবাস্থ জ্যোতির্ভবতীতি, চন্দ্রমদৈবায় জ্যোতি-যান্তে পল্যয়তে কর্ম ক্রুডে বিপল্যে হাত্যেবমেবৈতদ্ যাজ্ঞ-বন্ধ্যা । ২১৪ । ৩ ।

জন্মভাবি:। [জনকঃ পুন: পপ্রছ—] হে বাজব্ব্য, আদিত্যে অন্তমিতি (সতি) জন্ম: পুরুবঃ কিংক্যোতি: এব [ভবতি]? ইতি, [যাজব্ব্যু আহ—] [ভদা] চক্রমা: (চন্দ্রঃ) এব জন্ম (পুরুবন্ধ) জ্যোতি: ভবভি ইতি। [ভদা] অন্তঃ (পুরুবঃ) চক্রমা। জ্যোতিবা এব আন্তে,, পল্যন্নতে, কর্ম ক্রুতে, বিপল্যেতি ইতি। [জনক আহ—] হে বাজব্ব্যু, এতৎ এব্যু এব ইতি॥ বিঃ। বিঃ। ৩ :

্সুলানুবদে। পুনশ্চ জনক জিজাসা করিলেন—] হে যাজ্ঞ-বদ্ধা, লাদিতা জ্যোতির লস্তময়ে (লভাবে) এই ব্যবহারী পুরুষ কোন জ্যোতিখারা ব্যবহার করিয়া থাকে ? [যাজ্ঞবন্ধা বলিলেন,] তথন চন্দ্রই ভাষার জ্যোভিঃসরূপ হয়; চন্দ্ররূপ জ্যোতির সাহা-যোই তথন এই পুরুষ হিভিলাভ করে, গমন করে, কর্মা করে, এবং স্কানে প্রভাবের্তন করে। [জনক বলিলেন—] হে যাজ্ঞবন্ধা, ইহা ঠিক এইরূপই বটে ॥২৫৮॥।।

শা ऋ র ভাষ্য ম। তথাত্মিতে আদিতো বালব্দ্য কিংল্যোভিরে-বারং পুরুষ ইতি। চন্দ্রমা এবাস্ত জ্যোদিঃ ॥২৫৪॥৩॥

िका। । २६६ । ०।

ভাষ্যান্ত্রাদে। হে যাজবল্প, আদিতা জ্যোতি অন্তমিত হইলে, কোন পদার্থটী এই পুরুবের জ্যোতিঃবল্প হয় ? ্যাজবল্প বলিলেন—] ভবন চক্তই তাহার জ্যোতিসক্ষপ হট্যা থাকে ॥২৫৪॥৩॥

অন্তমিত আদিতো যাজ্ঞ২ক্ষা চন্দ্রমশুস্তমিতে কিংক্যোতি-রেৰায়ং পুরুষ ইতাগ্নিরেবাশু জ্যোতির্ভবতীতাগ্নিনৈবায়ং জ্যোতিষাস্তে পদ্যয়তে কর্ম ক্রতে বিপল্যেতীতোবমেবৈত-দ্যাজ্ঞবক্ষ্য ॥ ২৫৫ ॥ ৪ ॥ জ্বান্তনাপ্র:। [ব্যান্তর পথ্রজ্—] হে বাজ্বত্য, আহিত্যে অন্তরিতে, চল্লবদি (চল্লে চ) অন্তরিতে (বিভি) অরং পুরুষঃ কিংল্যোডিঃ এব ? ইতি। [ব্যান্তব্য আহ—] [তদা] অরিঃ (বীপালোকারিঃ) এব অস্তর্গোডিঃ (বন্ধপ্রকাশকঃ) তবতি ইতি; অরং পুরুষঃ অরিনা জ্যোতিবা । এব আন্তে, পলারতে, কর্ম কুরুতে, বিপলোতি-ইতি। [ক্ষনক আহ—] হে বাজ্যব্যা, এতং এবং এবম্ব এব ইতি ॥ ২০০ ॥ ৪॥

মুলান্দ্রাদে। জনক জিল্ঞাসা করিলেন, হে বাজ্ঞবদ্ধ, সূর্যা ও চন্দ্র অন্তমিত হইলে পর, এই পুরুষ (দেহী) কোন জ্যোভি অবলম্বন করে? [যাজ্ঞবদ্ধা বলিলেন—] তথন স্বামিই তাহার জ্যোতি হয়; তথন স্থান্তির সাহাব্যেই লোকে স্থিতি লাভ করে, স্প্রীষ্ট স্থানে গমন করে, কর্ম্ম করে, এবং কর্মান্তে প্রভাগ্যান গমন করে। [জনক বলিলেন—] হে যাজ্ঞবদ্ধা, ইহা এইরূপই বটে॥২৫৫॥৪॥

শাক্ষরভাষ্যম। অভমিতে আদিতো, চল্লমন্তমিতে আদি র্জ্যোতিঃ ৪২৫৪৪৪

विका । १८८ ।।

ভাস্মানুবাদে। পাদিত্য প্রমিত হইলে এবং চক্র প্রাধিত হইলে পরিই পুরুবের জ্যোতিঃপরণ হইরা বাকে । ২৫৫ ॥ 6 ॥

শন্তমিত শাদিত্যে যাজ্ঞবন্ধ্য চন্দ্রমদান্তমিতে শান্তেইয়ো কিং-জ্যোতিরেবায়ং পুরুষ ইতি, বাগেবাদা জ্যোতির্ভবতীতি, বাচৈবায়ং ক্লোতিষান্তে পল্যেতে কণ্ম কুরুতে বিপল্যেতীতি, তন্মানৈ দ্রাড়পি যত্র যঃ পাণিন বিনিজ্ঞান্তেইণ যত্র বংশুচ্চ-রত্যাপৈৰ তত্র শেতীতি, এবমেবৈতদ্যাজ্ঞবন্ধ্য ॥ ২৫৬ ॥ ৫ ॥

স্কালাথ:। [জনকঃ পঞ্জ—] হে বাক্তব্য, আদিত্যে অন্তৰিতে, চন্ত্ৰমণি অন্তৰিতে, অন্তৰ্গা চ লাভে (নিন্ধাণং গতে সতি) অনঃ পুত্ৰমঃ কিংল্যোতিঃ এব ? ইতি। [বাক্তব্য আহ—] বাক্ এব আন্ত ল্যোতিঃ তবতি ইতি; [ভনা] আনং পুত্ৰমঃ বাচা (বাক্যরূপেণ) জ্যোতিবা এব আভে, প্লান্তে, কর্ম কুলুভে, বিপল্যেভি ইতি; হে শুরাট্, ভবাৎ

(বাগ্রোভিছ্ছাৎ) বৈ (এব) ষর (যদিন্দেশে কালে বা) সং (সীয়া পাঁলিঃ অপি ন বিনিঞ্জিতে (প্রভাকীক্রিয়তে), অধ (ওলা) ষর (যদিন্দিনে) বাক্ উচ্চরতি (শদ্ধা প্রকাশতে), তর এব উপক্ষেতি (নিশ্রেষ উপক্ষেতি) ইতি ; [ধনক সাহ—] হে বাজবহা, এতৎ এবদেব ইতি রংগ্রাহ

মূলান্দ্রাদে। [জনক জিজাসা করিলেন—] তে বাজাবতা,
সূর্যা ও চল্ল অস্তমিত হইলে, এবং অগ্নি নির্মাপিত হইলে এই
পুরুষ কোন জ্যোতির সাহায়ে ব্যক্তার করে । যাজ্ঞানতা বলিলেন,
তথন বাকাই ইয়ার জ্যোতিঃসরূপ হইয়া গাকে: তথন বাকারপ
জ্যোতি ভারাই ব্যবহার করে, গ্যনাগ্যন করে এবং কর্মা করে
হে সমাট্, এই কারণেই, যে সম্য় [অল্কারে | নিজের হস্তপ্যান্ত দেখিতে পাওয়া যায় না, সেই স্নয়, যেখানে শব্দ উচ্চারিত হয়,
লোকে সেখানেই সত্তর উপ্তিত হইয়া থাকে। [জনক
বলিলেন—] হে যাজ্ঞব্দে, ইলা এইকপ্র বর্ষে ॥ ২০৩॥ ৫ ॥

শাহনু আন্ত্রাক্ষ্য লাছে লো বাক কোতি । বাগতি শকঃ
পরিস্থতে শকেন বিষয়েপ আন্বাহিনিং দীপাতে; লোকেজ্যে সজ্জনীপ্ত
মনাধ বিবেক উপজাচতে তেন মনসা বাহাং চেঠাং প্রতিপদ্ধতে "মনসা
ছেব পপ্ততি, মনসা সুণোত" ইতি আনগন। কবং পুনকাগ্রেলাতিরিতি,
বাচো ভ্যোতিই মপ্রমিদ্ধিতাত আহ— হলালৈ স্মাট বলালাচা জ্যোতিয়া
অন্ত্রীতেহিনং গুরু ল বাবহরতি তলাং প্রসিদ্ধিত্যাতা কোতিয়
ক্ষমণ্ অপি—যা যলিন্ কালে প্রার্থি প্রায়েণ মেলাম্কনারে স্ক্রিনাতিঃ
প্রতাভ্যাল খোহপি পানিক্ষো ন বিল্পন্তঃ নিজ্যালত, মথ তলিন্ কালে
স্ক্রেটানিলামে প্রাপ্তে বাফলোতিয়েহালাং যত্র বাজ্তরতি, মানা ভ্রতি,
গ্রিভা বা রোতি, উপৈর তর ভোতি—তেন শ্রেন সোতিয়া প্রোর্থনসোনিরিহেন্য ভ্রতি; তেন ক্যোতিফাগ্রিয় বাক্ প্রতিপ্রতে; তেন বাচা
জোতিয়া উপন্যত্যেব—উপগ্রহত্যেব তার স্নিহিতো ভ্রতীত্যরিঃ। তর্র
চ কর্ম্ম ক্রেতে বিপ্রোত্ত হে

ভঞ বাগ্লোতিকো এহণং ংকাদীনামূপলকণাৰ্থন্। প্ৰাণিভির্পি হি আণাদিষপ্ৰহীতেৰু প্ৰৱ তনিব্ভাদমো ভবতি; তেন তৈরপাস্থাহো ভবতি কাৰ্যক্ষরণস্কাতক । এবনেবৈত্দাক্ষেক্য ॥ ২০৬ ॥ ৫॥ টীকা ইনিং বাবের্জনি—বালি ইকি । শব্দ লোগিই শাইরিত্ব পাছনিকা করেনি—শাইনেরেনিত । জনীপননাগ্নার এলোহেনিত । বর্ন বিবর্ধকারপরিগারে নতি কিং লাজনার তেনেকিত । ভত্র প্রথানার—মনুলা স্থীতি ।
এবং পাছনিকাং কুরা বালে জ্যোধিই নাবনার পৃথ্যতি—ক্রপ্রমিতি । কা পুনরভ্রাপপশ্চিতনার—বাচ্চ ইতি । জনানজনাকার্যকংশবোলাগা নাকরেছি— অন্ত ভাইস্কেভার্যিনেরা । প্রনিধ্যেনাকালাপুর্কার পুইনতি—ক্রপ্রমিত্যালিনা । ইপারেভ্যাদি
বাচাইে তেনে শাইনেরেনিত । হোভিনারির ভ্রম্করাব্যাহরেপকর্বানহানিত বাবর ।
ভত্র বাব্ ব্যোক্তি ইভাত্র ইভাত্র চতুর্বার্থার প্রক্রান্যর ভ্রমান প্রমান লাকেরে, ভ্রমান—লাক্রানিভিন্নিতি । কর্মান্তর-প্রাণ্ডতি—প্রস্কেন্তর । ভ্রাণি
ব্যাহে তেন প্রবৃত্তি নিক্তি । কর্মান্তর-বাশ্বহিত প্রস্কান । ভ্রমানি

ভাক্ষা-পুলাদে। অগ্ন অভ্নিত ছইলে পর, বাক্ হর ভোতিঃকরপ। এবানে 'বাক্' অর্পে কল পুনিতে হবৈ। প্রথমতঃ শব্দ ছারা
প্রবণেন্তির প্রদীপ্ত হর, প্রবণেন্তির প্রদাস হইলে পর, মনেতে বিবেক (কর্র্যাক্ষরা) জান উপন্তি হব; তথন সেই মনের সাহায়ে বাহিরে (চট্টা কাব্য) করিতে থাকে; 'মনং হারা দর্শন করে, মনহারা প্রবশ্বরে', এই 'ব্রাহ্মণ' বাক্যন্ত এ বিষয়ে প্রমাশ।

ভাল, বাক্ (শক্ষ্) ভ্যোতিঃস্ক্রপ হয় কিকপে १ - বাকোর যে, ভ্যোতিঃস্ক্রপভা, ভাহা ত কোগাও প্রাণিদ্ধ নাই ৫ তছ্ত্তের বলিভেছ্ন—ছে সমাট, যে হেতু বাবহারী পুরুব বাকারপ জ্যোতির অন্তাহ লাভ করিয়া আবহুকীয় বাবহার নির্কাহ করিছা হাকে, সেই হেতু বাকোর এই জ্যোতিঃস্করপর স্প্রাপর ই বটে; কি প্রকারে ছল্য স্বাহে - হর্যাকারে, সে সময় প্রায়শই অক্ষকারময় ঘনঘটার সমত এটাভিংলার্য অত্যাতি—তহ্তু হইয়া য়ায়, তবন নিজের হাতটা পর্যায় স্প্রাইরপে দৃষ্ট হয় না; সেই সময় বাহিরে অত্য কোনও ভ্যোতি না থাকায় লোকের সক্ষপ্রকার বাহহার বিলুৱ হইবার উপক্রম হয়; তবন বেখানে বাকা উচ্চারিত হয়—শব্দ ওনিভে পাওয়া যায়, — কুকুরে চাঁৎকার করে, অথবা গঠাত শব্দ করে, লোক সেখানেই যাইয়া উপস্থিত হয়; সেই শক্ষময় জ্যোতির সহিত মন ও প্রবণজ্ঞিরের গাঢ় সবদ্ধ সংঘটিত হয়; ভাহাতেই সেই শব্দ ভ্যোতির কার্যাকারিতা হয়য়া থাকে; সেই শক্ষমপ জ্যোতি বালাই লোক সমীপগত হয়, অর্থাৎ শব্দ হলে উপস্থিত হয়। সেখানে উপস্থিত হয়া কর্ম করে, ও ইভন্তভঃ শ্রমাগ্রম করে। ২

এখানে বাক্-জ্যোতির কথা হইতে গ্রুছাদি-জ্যোতির কথাও এহণ করিছে হইবে; কেননা, গ্রুছাদি গুণের সহিত আগাদি ইজিরের সম্ম হইলেও লোকের যথাযোগ্য প্রবৃত্তি ও নির্ভি হইয়া থাকে; অতএব বাক্যের জায় গর্মাদি গুণসমূহ হারা ও দেহেজিয়-সংঘাতের উপকার সংঘটিত হইয়া থাকে। [জনক বলিলেন—] হে যাজ্ঞবদ্ধা, ইহা এইয়পই বটে । ২৫৬॥৫॥

অন্তমিত আদিতের যাজ্ঞবন্ধর চন্দ্রমান্তমিতে শান্তেইয়ে। শান্তায়াং বাচি কিংক্যোতিরেবায়ং পুরুষ ইতি, আত্মৈবাস্য জ্যোতির্ভবতীতা,স্থানৈবায়ং জ্যোতিষান্তে প্লায়তে কর্মা সুরুতে বিপ্লোভীতি ॥ ২৫৭॥ ৬॥

স্কারনার্থন্ত। [পুনশ্ত কনকং পপ্রচ্ছ—] হে যাজ্ঞবদ্ধা, আদিত্যে অন্তমিতে, চল্লমদি অন্তমিতে, অংগ্র শান্তে, বাচি [চ শান্তায়ং সভাাং; অত্র বাক্পদং গ্রাণাদীনামপি উপলক্ষম্।] অয়ং পুরুষং কিংজ্যোতিঃ এব [ভবতি]ইতি; [যাজ্ঞবদ্ধা আহ—] ভদা] অংশ্বা (দেহাদিবাভিরিজ্ঞং চৈতক্তং) এব অন্ত (পুরুষণ্ড) জ্যোতিঃ ইতি। [মতঃ] অয়ং আন্মনা এব জ্যোতিবা আন্তে, পলারতে, কন্ম কুরুতে, বিপলোতি ইতি. [অক্তৎ স্কাং পূর্ববং] হংগে । ১৪

মুলাব্দুবাদে। [পুনশ্চ জনক জিজ্ঞাসা করিলেন—] হে বাজ্ঞবন্ধা, কাদিতা অস্তমিত হইলে, চন্দ্র অস্তমিত হইলে, 'জাগ্ন নির্বাণিত হইলে এবং বাক্ প্রভৃতি বাছ জ্যোতি প্রশমিত হইলে, কোন বস্তু এই পুরুষের জ্যোতিঃ হয়? [যাজ্ঞান বিলিলেন—] আত্মাত তথন ইহার জ্যোতিঃস্বরূপ হয়; তথন এই পুরুষ আত্মাত্র সাহায্যেই বৃত্তিলাভ করে, কর্ম্ম করে এবং গ্মনাগ্মন করে ইতি ॥২৫৭।।।

ক্ৰাক্তকাভাকা। শাখারং পুননাচি, গৰাহিছণি চ শাংকু বাংক্ত্বাহকের, সর্বান্তবিনিরোধ প্রাপ্তোচ্চ পুরুষ্ট । এতচ্চ্চং ভবভি---ভাঞ্জিবরে বহিষুবানি করণানি চন্দুরাধীনি আহিত্যাধিজ্যোতিভিয়ন্ত্ সুক্রবানি বলা, তথা ফুটতরং সংবারহারোচ্চ পুরুষ্ট ভবতীতি। এবং ভাবৎ লাগরিতে বাবরবদ্যবাভব্যতিরিক্টেন্ব ল্যোতিবা ল্যোতিফার্বাদিবিরক্ত পুরুষক দৃটা; ভবাৎ তে বরং মক্তাবহে—সর্মবাহুল্যোভিঃপ্রভাতময়ে-পি
বল্প-মুনুধিকালে লাগরতে চ, তার্পবহারাং বাবরবদ্যবাভব্যতিরিক্টেনৈব ঝ্যোতিঃকার্যাদিবিরক্তেতি। দৃহুতে চ বলে ল্যোতিঃকার্যাদিবিঃ—
বল্পস্থন-বিয়োগদর্শনং দেশাররপ্যনাদি চ; সুর্পচ্চোবানন্—
'সুথ্যহ্মবাগন্, ন কিফিদ্বেদিবন্ধিত; তবাদন্তি বাতিগিক্টং কিবপি
ল্যোতিঃ।>

কিং পুনপ্তজ্ঞায়ায় বাচি জ্যোতির্বতীতি ? উচাতে, -- জাইরবাস্য জ্যোতির্বতীতি। আগ্রেতি কার্যাকরণবাবরবস্থাত্বাতিরিক্তং কার্যাকরণার ভাসকম্পাধিত্যাদি-বাহাজ্যোতির্বং , বরমন্তেনানবভাসনানমভিবীরতে জ্যোতিঃ; অপ্তঃস্থাং চাতং, পারিশেয়াং কার্যাকরণবাতিরিক্তং তদিতি তাবং সিহম্। যাত কার্যাকরণবাতিরিক্তং কার্যাকরণস্থাহকং চ জ্যোতিঃ, ভ্যাইছেক ইয়ালিকর বৈদ্ধপলভামানং দৃইম্; নাতু ভগা ভজকুরাদিভিক্রপলভাতে, আদি ভ্যাদিভোতির প্রতেম্; কার্যার জ্যোতিবা দৃহতে ম্মাং, ত্যাহ আয়ানৈবায়ং জ্যোতির অপ্রপায়তে কর্ম কুক্তে বিপ্লোভীতি; ত্যার নুন্মপ্রস্থাং জ্যোতির ভারগ্যমাতে। কিঞ্চ, আদিভোলিজোতিবিলম্পং ভ্রতভীতিকং চ; সাএব ভ্রেইজকুরাজগ্রাজ্যাল্বমাদিভাদিবং ২

ন, স্মানভাতীধেনৈবোপকাবদর্শনাং—বদালিতা'দিবিলক্ষণং ভ্যোতিবান্তবং সিদ্ধানিত এতদসং; করাৎ ? উপজিয়নাণস্থা-ভাতীরেনৈবাদিত্যাদিভ্যোতিবা কালকরণস্বাতস্ত ভৌতিকেনৈবোপকারঃ জিয়মানো দৃশ্বতে;
বগাদৃইকেদমন্থ্নেম্ম্, যদি নাম কার্যাকরণাদ্বীশ্বরং তত্পকারকং আদিত্যাদিবজ্যোতিঃ, তথাপি কার্যাকরণস্বাত্সভাতীর্মেবাস্থ্যেম্ম্, কার্যাকরণস্বাধ্যেপকারকরণং, আ প্রাদিভ্যোতির্ম্ম্য বং পুনর্ম্বঃস্থানপ্রভাত
বৈশক্ষণাম্চাতে, তথ চক্ষুরাদিভ্যোতিভিরনৈকারিক্ম্; যভোহপ্রত্যক্ষাত্রশংখানি চ চক্ষুরাদিভ্যোতাংকি ভৌতিকাঞ্চেব; তলাতব মনোরধ্যাত্রশ্
বিশক্ষণমান্ত্যাতিঃ সিদ্ধাতি ৷

কার্যকরণস্পাত-ভাবতাবিষাক্ত স্থাতধর্মস্থীয়তে (জ্যান্তরঃ। সামানতোদৃষ্টপ্ত চাল্যানপ্ত বাল্ডচারি সাম্প্রামাণ্যম্ব ; সামানতোদৃষ্টপ্রক্রে হি ভ্যাম্ আদিত্যাধিববাভিরিজং ক্যোভিঃ সাধ্যতি স্থাক্তরংগভাঃ। নচ প্রত্যক্ষম্পাদেন যাধিত্ব প্রত্তে; অরবেশ জু স্থাক্তরণস্থাতঃ প্রভাক্ষ পশ্যতি শৃণোতি মন্তে বিজ্ঞানিতি চ; যদি নাম ল্যোতিরবর্মজোপ-কারকং স্তাৎ আদিত্যদিবং, ন ভদারা স্তাং গোতিরস্থান্, আদি তাদিব-দেব। ব এব তু প্রত্যক্ষং দর্শনাদিক্রিয়াং করোতি, স এবামা স্তাৎ কাষ্য-কর্মসভাতঃ, নান্যা, প্রত্যক্ষাব্রোধেঃস্থ্যনিক্রপ্রামান্যাং।৪

নস্থ অর্থেব চেৎ দর্শনাদি ক্রিয়াক ও আয়া স্ম্যুত্র:, করমবিকল জৈবাছ দর্শনাদি ক্রিয়াক জ্বং করাচিত্রবতি করাচিত্রে ৩ ় নৈব দোবা; দৃরোধ ; ন হি দৃটেই স্পপরং নাম ; ন হে বদ্যোতে প্রকাশাপ্রকাশক হেন দৃশাধানে কারণাল্বরমস্থনের ; অস্থনের ও চকন চং সামাভাৎ সর্বাং সংগ্রাস্থনের ও জেনাই যানাভাৎ সর্বাং সংগ্রাস্থনের ও জেনাই যানাভাৎ নাই অধ্যক্ষক বাভাব্যক্রানিমিত্রং, উবক ভ বা বৈত্যম্। প্রাণিধ্যাদি আহ্নিমিত্র জ্বাং বিশ্বাং ধারাত চেং ; ন ; তদানবভাক্রান্দিনি ক্রিত্র বাং

ন, স্থান্ত্যা: দৃষ্টলৈব দর্শনাং .— মহ্জং স্থান বাদিনা দেইলৈব দর্শনাদিজিয়া, ন ব্যতিরিজ্ঞতি ; তঃ, মদি হি দেইছেব দর্শনাদিজিয়া, বালে দৃষ্টলৈব দর্শনাদিজিয়া, বালে দৃষ্টলৈব দর্শনাদিজিয়া, বালে দৃষ্টলৈব দর্শনাদিজিয়া, বালে দৃষ্টলৈব দর্শনাদি জালা, ন শাক্ষীপাদিশভনদৃষ্টপূর্কান্; ভতকৈত হ সিবং ভবতি -- মা আলে পশাতি দৃষ্টলিকা স্থান ক্রান্ত চকুবালালীং, ন দেই ইতি; দেই-কেন্দ্রী, স্থোনালালীং ত মার্দ্ধ্র চকুবা, স্থোল ভালব দৃষ্টপূর্কান প্রশাহ বিশ্বকাল চিক্লান্ত প্রান্ত চকুবা, স্থোল ভালব দৃষ্টি ক্রান্ত বিশ্বকাল করিছাল ক্রান্ত ক্রান্ত বিশ্বকাল করিছাল ক

তপা ছতে সুঠ্যুত্র বিক্রের স্তি, য এব স্থা, স এব স্থা; যদা চৈংং, তবা নিবালিতাক্ষেত্র প্রবৃধ্ধ যালান, ত্র দুট্বদেব পশাতাতি। তমান বরিমানিতং, এর দুট্ যারালিতে চকুবি স্বাং রূপং পশাতি, তদেবচ অনিমালিতেইপি চকুবি সুঠ্ স্বামালিতাবপ্রাতে। মৃতে চ দেহে অবিকল্যুত্র চ রূপাদিনশ্লাভাবাং—দেহত্তের দুই হে মৃতে পি দর্শনাদি কিরা স্থাৎ: তম্বাং মদপারে দেহে দর্শনং ন ভবতি, য্যাবে চ ভবতি, তৎ দর্শনাদিকিরাকর্ত্, ন দেহ ইতাবগ্যাতে।

চকুরাদীক্তেব দর্শনাদিক্রিয়াকর্ত্নীতি চেৎ; ন; যদহমদ্রাক্ষং, তৎ শূশানীতি তিয়কর্ত্ববে এতিস্কানামূপপত্তেঃ। মনত্ত্তীতি চেৎ; ন, মনসো- ছপি বিষয়খাৎ রূপাধিবং এই বাছসুপপজিঃ। ভলাদকঃছং ব্যতিরিক্ত-বাদিত্যাদিবদিভি সিমন্।৮

ৰত্তং—কাৰ্য্যকর্ণস্কাত-স্থান্দাতীর্যেব ভােতিরক্তর্যসূথের্য্ ।
আদিতাাদিভিতংস্থান্দাতীয়ৈরেবাপক্রিয়াণবাদিভি; তদসং; উপকার্যােপকারকতাব্সানিয়নদর্শনাং। কংন্ ? পার্দিবৈরিক্টনঃ পার্বিজ্স্থান্দাতীয়ৈস্থােলপাদিভিস্তরেঃ প্রজ্ঞানােপকারঃ ক্রিয়ালাে দৃশাতে; ন
চ তাবত তৎস্থান্দাতীয়ৈরেব অথেঃ প্রজ্ঞানােপকারঃ স্প্রিভানেরঃ স্থাং
বেনােদকেনাপি প্রজ্ঞানােপকারে ভিত্রভাতীরেন বৈচ্যুতস্থাায়ে জাঠরস্ত চ
জির্মাণাে দৃশাতে; তলাহ্পকার্যােপকারকভাবে স্থান্দাতীরাস্থানভাতীর্নির্মাে নালি;—কদাচিং স্থান্দাতীরা মন্থা মন্থ্রােরেবােপজির্কে, ক্লাচিং স্থাবরপ্রাদিভিশ্চ ভিত্রভাতীরৈঃ। তলাদ্ভেতঃ—কার্যাক্রণ্স্ভাা্তস্থান্লভাতীয়েরেবাদিভাা্তিভিক্সজির্যাণ্রাদিভি।>

বং পুনরাথ—চক্ষরাদিভিরংদিত্যাদিল্যোতির্বাদ্ দৃশুরাদিতি—ব্বং হেত্র্রোতিরস্তরস্থার: ইবং বৈদক্ষণ্যক্ষ ন সাধ্যতি, চক্ষরাদিভিরনৈকান্তিকরাদিতি; তদসং, চক্ষরাদিকরণেভ্যোংক্তরে সতীতি হেতোবিশেষণরোপপরেঃ।
কার্যাকরণস্পাতধর্মরং ভ্যোতিবইতি বছকং, তর, অসুমানবিরোধাং—
কাদিত্যাদিল্যোতির্বাং কার্যাকরণস্পাতাদর্শান্তর ভ্যোতিরিতি স্পুমানমুক্তর; তেন বিরুধ্যতে ইয়ং প্রতিজ্ঞা—কার্যাকরণস্পাতধর্মরং জ্যোতির
ইতি। তত্ত্বাবভাবিরং ঘদিষ্ণ, মৃতে দেহে ভ্যোতিবোহদর্শনাং ১০

সামান্ততো দৃইস্থাসুমানস্থাপ্রামাণ্যে সতি পানভোলনাদিস্ক্ব্যবহার-লোপপ্রস্থঃ; স চানিষ্টঃ পানভোলনাদিন্ হি কুংপিপাসাদিনির্ভিম্পল্ক-বভভংসামান্তাং পানভোলনাহ্যপাদানং দৃগুমানং লোকে ন প্রাথ্নোভি; দৃগুরেহি উপল্কপানভোলনাঃ সামান্ততঃ পুনঃ পানভোলনাক্টরঃ কুংপিপা-সাদিনির্ভিষ্ অসুমিব্যভাদর্থোন প্রবর্তমানাঃ।১১

ষদ্ভন্—অন্নেব তু দেহো দর্শনাদিক্রিবৃক্তেতি, তৎ প্রথমবেব পরিদতন্,—বপ্রস্থত্যার্দেহাদর্থান্তর্ত্তা ক্রাইতি। অনেনৈব জ্যোতরন্তরভানাস্থান্তি প্রত্যুক্তন্ । বং পুনঃ খদ্যোতাদেঃ কাদাচিৎকং প্রকাশাপ্রকাশকরং; ভদয়ৎ, পক্ষাভবন্নব-সংভাচবিকাশনিমিন্তরাং প্রকাশাপ্রকাশক্ষসা।
বং পুনক্ষক্—ব্যাবর্দ্ধরোরবর্ত্তং ক্ষণাতৃষ্ণ স্বভাবোহভূস্পদন্তর ইতি;

তদভাপগমে ভবতঃ দিছাল্বহানাং। এতেনানবস্থালোকঃ প্রত্যুক্তঃ। তক্ষাদন্তি বাতিরিক্তঞ্চালঃস্থাকোর্যেতি ॥ ২৫৭ ॥ ৬॥

প্রতিবানন্দ্র বাকেরেতি উচ্যক্ত ইন্টাছিনে। স্বব্যাস্করে দুইছিনার—
আদিজ্যাদ্যীতে। তার ব্যতিরিকাশ সাধ্যতি —ক্ষাহ্যিতে। সম্প্রাহক্ষাদাদি
ভাগ্নির্ন্নিতি পেরা। ভালের তিথি মা ভূপতি চেরেন্ডাই —মাচ্চেতি। উপরভেছাছভোতিরিতি পেরা। তানের তথি মা ভূপতি চেরেন্ডাই —ক্যাহাই জিতি। স্বপ্রাদে
দুক্তমান ব্যবহার হেতুত্ত ক্লিত্মাত — মাম্মাদিজ্যাদেনা। বিষ্ঠ্যক্ষের্ন্তীপ্রিক্
ছালাবিভার্তিতির ভিত্রেক্যাল্ডর্যান

নংগতি লোকারতকোগবতি—নেজ্যাদিনা। তার নাগর্ব বাগ্রেই—মাদিজি।
উক্তং বেজুং প্রস্থাপ্তকং বিভক্তর—কস্মান্টি জ্যাটিনা। বছলি দেবাবেজপুকার্থানিকার। বছলি দেবাবেজপুকার্থানিকার।
প্রভাবনার নাগরিকারীর দৃষ্টা, তবাপি নারকোগিজপুকার্থানিকারীরম্প্রেথনিজ্যানিকারি—ম্প্রাপ্রেই চৈডি। তবেং পেইছি—মাদি নামেজি। বিষত্তরগ্রেথনিজ্যানিকার চাতালিকারাগনিভাবিতি প্রেকার বাতিবেকায়্বান্যন্ত দ্বাতি—ম্প্রাপ্রিক্রাণিনার। অবৈক্যান্তিকার বানার—ম্প্রাণ্ডির ক্রইবার্। ব্যক্তার্থানিকার জ্বাত্তির ক্রইবার্। ব্যক্তার্থানিকার জ্বাত্তির ক্রইবার্। ব্যক্তার্থানিকার জ্বাত্তির ক্রেবার্থানিকার ক্রিকার্থানিকার ক্রেবার্থানিকার ক্রিকার্থানিকার ক্রিকার্থানিকার ক্রেবার্থানিকার ক্রিকার্থানিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার্থানিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার্থানিকার ক্রিকার্থানিকার ক্রিকার ক্র

কিক তৈত তাং লাইবের্নতভাবতাবি হাত্রণাধিব দিটাহি—ক্রান্ন্রাক্রন্তণ্ডি। বিষতং স্বাভাতিরং ভরাসক্ষালালিটাবি হাত্রনানান্ন স্পাত্রবর্ষি হৈততাত হাত্রাভিত্ত আন্ধানান্ত ক্রাভাতির ক্রাভাতির বিভাগত বিশ্বনাস্থান ক্রাভাতির ক্রাভাতির বিভাগত বিশ্বনাস্থান ক্রাভাতির ক্রাভাতির বিভাগত বিশ্বনাস্থান ক্রাভাতির বিশ্বনাস

দেহবাতিরেক্ষনীকৃত্যাশি ব্যর্তি - যদি সাহ্মতি । বিষতং জ্যোতিরবারা বেবেশি-কারক্ষাণাধিত্যবদিত্যবাঃ আশ্বরং তহি ক্ষেত্যাগ্রাহ—য এব ব্রিন্তি । অস্থ-বানাধারনো কেহবাতিরিক্ষরকৃতিবিভাগেদ—প্রত্যুক্ষ্যতি । বার আশ্বেতি পূর্বেশি স্ববাঃ । ৪

দেহতাৰৰে কাষাচিংকং ক্ৰই বুলোত্যান্তবৃদ্ধতি প্ৰতে—মৃত্যিত । স্বভাৰবাৰী পৰিষয়তি শৈল্প স্থোৱাৰ ইতি । কাষাচিংকে স্প্ৰান্তবৃদ্ধকং কাষাচিংকে স্থান্তবৃদ্ধকং কাষাচিংকে স্থান্তবৃদ্ধকং কাষাচিংকে স্থান্তবৃদ্ধকং কাষাচিংকে স্থান্তবৃদ্ধকং কাষাচিংকৰা দ্বান্তবিদ্ধান্তবৃদ্ধক বিষয় বি

সিভাতী স্বাাদিসভাস্পণত্যা দেহাতি হিত্যান্ত নেত্যাপদ্যান ক্রাণ্ডিকা। তার নক্রবং বিভন্নতে—যানুক্তন্মতি। স্বায়ে সৃষ্টেতৰ দৰ্শনা দ্বি হেতুভাগং ব্যতিকেকবারা বিরুগোতি—মুদ্ধি হৌতি। স্বায়ে সৃষ্টেতেৰ দর্শনা দ্বি হেতুভাগং ব্যতিকেকবারা বিরুগোতি—মুদ্ধি হৌতি। স্বায়েশকত ক্রইং স্বায়ে নইস্থান চালিক্রত চালিক্রালক্ত্রত চালিক্রত স্বায়াবেগার স্বায়ে সৃষ্টিতেৰ দর্শনা ক্রিক্রতালক্ত্রালক্ত্রত কর্মান্ত ক্রিক্রতালক্তরতালক্ত্রতালক্তিত ক্রিক্তিলিক্তিলিক্তিলিক্তিলিক্তিলিক্তলল্ভলক্ত্রতালিক্ত্রতালক্ত্রতালক্ত্রতালিক্তিলিক্তল্যক্

ব্য দৃষ্টকৈৰ দৰ্শনাধিতি হেতৃং বাাব্যাস স্থান্ত টুইকৈৰ বৰ্ণনাধিতি হেতৃং ব্যাহটে—
ত্যথাতি। স্বাহ্টীলনো বিক্তব্যংশি কুলো বেবাভিন্তিকো এটোলাব্যায়—আন্ত ক্ৰেটিলিক অৰ্থনৈ কুলো স্বাহ্টীলৈ কৰা ক্ৰেটিলিক অৰ্থনিক ক্ৰেটিলিক অৰ্থনিক ক্ৰেটিলিক ক্ৰেটিলিক অৰ্থনিক ক্ৰেটিলিক ক্ৰিটিলিক ক্ৰেটিলিক ক্ৰেট

ব। পুৰেহজন্বৰিপ্ৰিয়াগাং পু কাৰিখি শ্বতে—প্ৰস্কু স্নাস্টান্টাক্ত। প্ৰাৰ্থকৈত-বেশঅভাবিভাষাখিতি নায়নে পৰিবংকি—সেক্তানিসা। পাধ্যতি পতিবেছুবাং বৰ্ষি

নভবাৰিতি ন্যাবেশ শক্তে—মুম্ ইন্ডি। আছুর্জানসাধনোপপন্থেঃ সংজ্ঞাতেকবানবিতি ন্যাবেশ পরিবরতি —স্ম মন্ত্রোই স্থিতি। বেধাবেরনাশ্বরে কলিভবার—ক্তম্মালিকি। আন্তর্জাতিঃ সজ্ঞাতাবিতি শেবঃ।৮

প্রোক্তর্থনিক আন্ ক্রেমিতি। অনুপ্রাহ্ননাভীয়বনুধান্দনিভাল বেছুবার—
আনিক্ত্যানিভিত্রিতি। উপকার্ব্যাপনারকরে নালাভানিয়ন ব্যাতি—ভানজদৈতি। অনিয়বদর্শনাকাজাপুর্কন্নার্যতি—ক্রেথ্ন প্রাথিকৈরিত। উপশ্বে
নালভূপন্। পাবিবভারি প্রভ্যাপনারকর্মনিয়ন ব্যায়তি—ন্ ভেতি। ভারতা পাবিবে
নারেকপ্রিয়বাপ্যপ্রেমিতি বাবং। তংগ্রান্ত্যতি ভঙ্গুল: পাবিবছবিষয়ঃ।
ভল বেছুবার - যেনেতি।

ষ্প্ৰকাং নিগ্ৰহতি—তৃত্য্যানৈতি। উপকাৰ্ব্যোপকারকভাবে সাঞ্চাতানিয়মবহণকার্যাপকারকভাবেংশি বৈজ্ঞানিয়হে: নান্তাভাব:। ভ্রোপকার্যাপকারকছে সাঞ্চাতাবিহুমাভাবমুখাহয়ণাভ্রেব ধর্শগতি—ক্রুদ্যাভিনিক্তি। জ্ঞুসায়িনা বারেরুপনাভ্যাপক্রভাবপকার্যাপকারকছে বৈজ্ঞানিয়েবাংশি নান্তীতি মহোপনংহতি—তৃত্য্যাদিতি।
উত্তনিয়ম্বর্শনং ভক্ষপর্বাঃ। অবেতুহান্যজ্যোতিবং সক্ষাভেন সমানজাতীরভায়াবিতি শেবঃ।»

শস্থাংকমপ্রাহ্সনাতীরমপ্রাংকবাগনিতাবনিভাগতি। সংগ্রহাতী ব্রির্বাহেতার রবৈকান্তাং পরোক্তমপ্রতার দূবরতি—যথ পুনার্কিডাদিনা। বিমন্ত লোভিংস্কান্তবর্গতাবিদ্যালিকান্ত্রকবন্ধ নিগ্রাক্রেন্তি। শস্বান্বিরোধনের সাব্রতি—আদিক্রাদ্যীতি। কালভাগ্রাপ্রেশ্যুক্তা বেশনিভিং নোবাভরবাহ—তাত্রিভিঃ শব্দনানিতি জ্বেলঃ। ১০

ষ্ণপুৰবিশেবেংফুগৰাতাবং সামাজে সিদ্ধান্তভাজ্মান দ্বণমভিজেভা সামাজভা দ্বলৈ চেত্ৰাছাজং ভদ্প্ৰাভি — জামান্যতো চুফ্টফোভা। বিশেবভাছ্ইজেভাপি জইবাৰ্। কিবিভাগ্ৰানা প্ৰামাণো সৰ্কাবৰা নহানি বিভাগৰানা শানা হৈ তথ-সামাজাং পানহভোজনভালি নাদ্ভাদিতি নাবং। পানভোজনা ছাপাদানং দৃষ্ঠান নিজুক্তং বিশেষভি—চ্চুম্যতে ভ্ৰতি। তাৰংখান স্ক্পিণা নাদিনিবৃদ্ধাণ বিভাগৰা নামাজিক ভ্ৰতি নাবং। ১১

লেহতৈৰ এই বৰিত্যক্ষন্ত পূৰ্বোক্তং পৰিংবাং পাৰণতি— যদ্পুক্তনিজ্যাদিনা।
জ্যোভিৰতবৰাদি ত্যাদিবদৰ কেত্যকং প্ৰত্যাহ— অনুস্নেত্য। সঞ্চাভাবেত ই মনিরাক্ষণেনেতি বাবৰ। দেহত কালাচিং কং দৰ্শনাদিবৰং মাতাবিক্ষিত্যত প্ৰোক্তং
কৃষ্টাভ্যক্তাব্য নিরাচ্টে—যংপুন্রিক্ত্যাদিনা। সিভাতিনাপি মাতাবৰাণত ক্ষিকেইবাছৰূপনিইনন্ত ক্ৰাতি— যংপুন্রিক্তি। ধর্মাদেবিদি হেম্ভরাধীনং কল্পাত্যং,
তথা হেম্ভরাজীপি হেম্ভরাধীনং কল্পাত্যনিভ্যনহত্যুক্তং প্রভ্যাহ— প্রক্তেমেভি।
নিভাতিবিরোধ্যান্ত্রনিভ্যাবিধা বাবৰ। লোকার্ডনভানত্যে মাত্যনিভ্যাক্তরাভি—
ক্ষণাদিকি ইংবার্টা

काम्यान्याप्र। शार धनाव रहेता वर्गार नव निर्वाह रहेता है अवारम नविष्ठ इहेरव, वावशांत्रमिकीरिय अपूर्ण नव श्रकृति नवस वादा ख्यांकिः क्षमात स्टेरन भव, अहे भूकरम्ब गर्सकात गांभावहे निवृत्व स्टेश मात्र': चित्र और वह दा, बात्रश्काल क्रम् अवृति है खित्र निवत्र ता नगर चानिजारि জ্যোতির সাহায় লাভ করে, সে সমর লোকের বাবহার উত্তমত্রণে সম্পন্ন হইরা থাকে। এইরূপে আমরা দেখিয়াছি বে, আগ্রংকালে পুরু-त्वत त्य ममल वावहात्र निष्णत हत्र, त्म ममल निर्द्धत प्रहादत्रतत्र ष्पछि-রিক্ত বাহু জ্যোতির বাহাব্যেই হইয়া থাকে; অতএব আমরা বনে করিতে পারি যে,কাগ্রং, বল্ল ও সুবৃত্তি সময়ে ধবন সমস্ত কোডিঃ দার্থ অন্ত-भि : इहेब्रा यात्र, (प्रहे व्यवज्ञात्र अन्यात्र (वदानि गःपाट्य व्यविदिक व्यवद কোনও জোতিঃ দাবাই জ্যোতির কার্যা দিছ হইয়া থাকে। দেখিতেও পাওয়া बाब-चन्नावज्ञाय वक्षत्र मृद्ध मः स्वाग ७ विद्याग अवः मिनाञ्चत्व भवनाष्टि कार्या चारताक भारतक दहेशा पारक। खुत्वि चवह। दहेर उ छेवासित शत्र 'बाबि चूरव निष्ठा शिवािहताम, किंदूरे कानिए शांति नारे' এरेश्ल छ-कानाकुछ विवस्त्र चत्र वहेट दिया यात्र : [स्ट्डि काल कानक জ্যোতি না বাকিলে তাৎকালিক সুধ ও অজ্ঞানের অনুভব হইতে পারে ना. अवः चकुछव ना दहेरन जादात चाजिल मध्यपत्र दर्श ना ।] चल अव वाव-ছার-নির্বাহের জন্ম দেহাবরবাতিরিক্ত অন্ত কোনও জ্যোতি নিশ্চরই আছে।১

 দেখিতে পাওরা বার; অতএব বুঝা বাইতেছে বে, এই ব্যোতিটী (আলা) অবঃস্থই শ্রীর মধ্যপতই) বটে; বিশেষতঃ সেই হেডুই— মাদিত্যাদি ব্যোতিগুলিকে বেরণ চক্ষ্রারা দেখিতে পাওরা বার, চক্ষ্রাদি ইলিয় বারা সেরপ ইহাকে দেখিতে পাওরা বার না ; ইহা হইতে বেশ বুঝা বাইতেছে বে, ইহা আদিত্য প্রভৃতি হইতে সম্পূর্ণ বিশক্ষণ একটা অভৌতিক জ্যোতিঃ (২)।

না-একবা হইতে পারে না; কারণ, মানবন্ধাতীয় পদার্বের মধোই উপকার্ব্যোপকারকভাব দেখিতে পাওয়া যায় ৷ আদিতা প্রভৃতি জ্যোতিঃ-भनार्थेत विनक्षन (चडक्रभ) चनायुक (कार्डि: (प. निक हरेन वना ब्हेब्राइड: त्मकवा ७ डेड्स कवा महा: कि कातान ? य (इ.इ. আদিত্য প্রভৃতি জ্যোতিও ভৌতিক পদার্থ এবং ভাহাবের প্রকাশনীয় দেহাদি পদার্বভণিও ভৌতিক, সুতরাং প্রকাশক আদিত্যাদি জ্যোতিঃ, আর তংপ্রকাশ দেহাদি বয় উভরই ভৌতিকরণে একলাতীয় भशार्व ; खुडदार अकला और भनार्यंत माराहे ्य. छेलकार्या भकातक ভাব দেখিতে প্রেয় বীয়, ইহা অবশুই স্বীকার করিতে হইবে। এখানেও **पंडायगात्वरे अपूर्वान कतिर्द्ध रहेर्तः — एन निर्धावरे एन्ट्रियापिय** चाँउदिक चर्या बालि डालिब लाग्न त्मरशिक्षामित जिलकातमाधक चड्ड কোনও জ্যোতির অন্তিম কল্লনা করিতেই হয়, তাহা হইলেও, উপকার্যা-দেহে নিয়াদি-সংঘাতের ভ্লাজাতীয় ভৌতিক জ্যোতিরই অনুমান করিতে इहेर्द, (विज्ञक्त क्यां हिद नरह) : कार्या, जे क्यां हिः भगार्व है । क्षिय-गःचाट्यारे উপকারক ; याद्यात उंदा यानि शामित काय उच्चातीय भागर्य इख्यारे वृक्तिमन्त्र वात्र वात्र वन। दश्यादः — महत्वित्रानित व्यवशाहक **এই ল্যোতিঃ**পৰাৰ্থ নী যথন অভ্যন্তবন্ধ এবং অপ্ৰভ্যক্ত বটে; তথন উহাব देवनक्षा थाकारे डेविड रहा; त्म कथा उनम् ड रहा ना; काद्रण, हकूः প্রভৃতি ভ্যোতিঃ স্থানেই ঐ নিয়মের বাভিচার দৃষ্ট হয়। কেন না, চক্ষুঃ প্রভৃতি জ্যোতিঃসমূহও অভ্যন্তর অপ্রত্যক ও ভৌতিক পদার্থ ভিন্ন चात्र किहूरे नरर। चटवर चानिठ्यान (आठित विवाहोत्र चात्र(काठित

^{(&}gt;) তাপৰ্ব্য —বেৰাজমতে ক্ষা ও মধি প্ৰচৃতি পদাৰ্বস্থানিও ক্ষা জড় ভূত হইতে সমুংপন্ন; স্বতরাং জড় পদার্থ ; ক্ষিত্র আত্তান্তাতি ভৌতিক নাহ, এই অভ ভাষ্যকার ক্ষিত্রভাবিক বিশেষণ ব্যক্ষার ক্ষিতাছেন।

সাধনা কেবল তোমার খনোরের বা বানসিক করনাবাত্ত, (কিঃ উলা क्षनहै वालविक महा)।७

वित्यवतः (मरवित्य-त्रःगाटित मद्याव मदाव वित्याव चायरकातिरक माहित्यय-मध्यात्वत्र धर्य विनता व्यवसान कता गाहित्व भारत् नाः कार्यन् 'ताबानार्डा एहे' नायक अञ्चान कथनरे वता किंठाडी रह ना (>) : स्ट्राश 'डेहा निःत्रस्थिक क्षेत्रांगढ हरेट भारत ना ; चवह कृषि तिहे 'तामकाला सहै' অভ্যানের সালায়েট আদিত্যাদি-জ্যোতির দ্বীছাত্রসারে দেছেরিরাদির অভিব্রক্ত জ্যোতির সাধনা কণিতেছ: বিভারাং উহা অস্ক্রী। বিশেষতঃ অনুমান হারা কথনট প্রতক্ষের বাধা ঘটটোতে পারা বার না: দেখিতে পাওল যায়-তেই দেহে দিল-সংগতেই সাক্ষাৎ সম্বাহ্ম দর্শন, প্রবর্গ ও মননাম্মক বিশেষ বিজান লাভ কবিয়া গাকে: আছি হ্যাদির ভার অপর কোনও জ্যোভি যদি ইছার প্রতাক্ষি বিষয়ে উপকরে বা সাহায়া করিত, তাহা হটলে वीकात कदिए इडेरव या दरहिल्यासिट छ कात्रक व्यक्तिशानि (ब्याहिः বেমন আল্লানতে, েমনি ভোমার এই অভিরিক্ত জ্যোভিঃপ্রার্থীও निन्त्रप्रदे व्यादा दरेट पारत ना : भत्र पादा अठाकटः वर्गनावि (क्रा কবিয়া পাকে, সেই দেহেভিয়-সংবাতই আছা হইতে পারে, অপর কেছ হটতে পারে না: কেন না, প্রতাক বিজ্ঞ অনুমান কৰ্নই প্রমাণ নহে।।

ভাল ক্যা, সাজাংসম্ভৱে দুৰ্বনাদি ক্ৰিয়া নিশাদক এই দেহসংঘাতই विन अकु छ व्याद्या इतः छ। शहर शहरत, त्राश्त व्यविकत व्यवस्थ य पर्ननानि क्रिया कथन छ श कथन छ दय न — छाहाद कादन कि १

^{() ।} ११६५१) - स्थ्यान म शांतरहा (इन १ कांत्र-() े भूस्त्र, (२) त्यस्त्र छ (৩) সামাপ্রতা দুট। তরাবে। করেব দুটে বে, তৎকার্বের ক্রুমান, তাহা 'পূর্কবর', কার্য্য দর্শনে যে, তংকারণের অভূমান, তাংগ শেষবং', আর প্রত,ক্ষুদ্রক সাধারণ নিরম বা ব্যাঞি अकृतात्त्र (य. अ.११६० व वतः अकृतान, छात्रा नामानात्त्रा पृष्टे । (हेवाव अकृतमान वााचान आहि, किंद्र छाहा वड्हे प्रदेश: अहेप्रक पतिष्ठाक हहेत । छेराहबन-स्वयन (১) शकीय मीलवर्ग तथमान स्थम पर्गस्य अधिकार तृष्टित अध्यान: (२) नवीत अनुतृष्टि वर्गस्य ल्लाह बुद्ध इंड्यात सम्बान: (>) काम माराजवहें अक क्ल कर्ता स्था बांव: अहे सम्बद्ध ও এकটा कांधा वा सना भनाव ; श्रृष्ठवार अश्वत अक्षत कर्वा बाहर ; विनि अहे सन्तर्छत क्डी, डिलिक्ट मेच्छ : मध्या क्रियामाज्य क्राय-गांधा : वामारम्य क्राय-गांविववयक क्राय-छ क्रिया , श्वत्राः छाहात्र अक्षेत्र कात्र वाका वावणक : ऋगवनादि कात्वत्र वाहा क्रवत काश का प्रारम्ब है किया।

বভাবনিত প্রকাশ-ধর্মীর ত সর্ববাই উপদত্তি হওয়া সভব হয়। মা. ইচাত ৰোবাবহ হয় না : কেন না, ইহা প্ৰত্যক্ষসিদ্ধ ; প্ৰত্যক্ষসিদ্ধ বিবন্ধে কোনন্তৰ আণতি চলে না; কারণ, বস্তোতের বে, প্রকাশ ও অপ্রকাশ, ত্যভয়ই প্রতাক্ষিত্র: সূত্রাং ত্রিবের আরু কোন প্রকার কারণ কল্লাছ আবশ্যক হয় না; শার বৰি শেরণ স্থানও অসুমান করিতে হয়, ভাছা হইলে, বে কোন একটা সাধারণ বর্ষ লইছা (দুটাত গ্রহণ করিছা) সর্মা-ত্ৰই অনুমান করা বাইতে পাবে . কিন্তু তাহা ত কাহারো বাছনীয় मार । छोडोद भद्र, क्रांभण्डिक वस्तुक्षित ह्या, अक्षावभक्त देवस्या माहे. अक्षां वता गाप ना ;-- वित वा स्विक डिकडा किश्वा कलाव विकास (व. चक्क (कान 3 कारन इट्टेंट उर्देश इंग्र जोड़ा नरह : भवत छेहा छेडाएव बर्जाव-সিদ্ধ (নিতাসিদ্ধ : প্রাণিগণের ধর্মাধর্ম যে, ঐ উঞ্জতা ও শীতল্ডা সমুৎপাদন করে, তাহাও বলিতে পারা যায় না: কারণ, তাহা হইলে ধর্মাধর্মের अक्रे अन-मग्रभागान अभर कांत्रान्त कक्कमा कति हत । यन यन, তাহাই হউচ: তহো হটলে 'অনবছা' খেদ আসিয়া পড়ে; তাহাও वाङ्गीय नाट: वाठ धन ववगठ वाठाविषय मेख्नित वानाभ कता যুক্তিসঙ্গত হয় না।৫

না, একপাও বলা যায় না; কারণ, স্থাবস্থায় ও স্রণসময়ে প্রদৃষ্ট বস্তরই জনে হইয়া থাকে। ইতঃপ্রেম্ম অভাবনাদী যে, বলিয়াছিলেন,—
দর্শনাদি ক্রিয়াগুলি দেহেরই ধর্ম, তদতিরিক্রের আন্মায়) নহে; দে
কথাও উপপর হয় না; কেননা, দর্শনাদি ক্রিয়াগুলি যদি দেহেরই ধর্ম হইত,
ভাহা হইলে, অপ্রন্ময়ে কেবল প্র্কৃত্ত বস্তরই দর্শন হইত না; বিশেবতঃ
আন্ধ ব্যক্তি যথন স্থাদর্শন করে, তথন দে প্র্কৃত্ত বস্তই দর্শন করিয়া
থাকে, কিন্তু যিহা কথনও দেখে নাই, এরপ অপ্রসিদ্ধ বাক্ষীপাদিগত কোনও অন্ধৃত বস্তু দেখেনা।

একথা হইতে ইহাই প্রমাণিত হইতেছে বে, স্থা সময়ে যে, ব্যক্তি পূর্মদৃষ্ট বস্ত দর্শন করিয়া থাকে, পূর্বে সেই বাজিট চকু দারা বস্ত দর্শন করিয়াছিল, কিন্তু নেহ করে নাই। দেহই যদি দর্শনের যথার্থ কর্তা হইত, তাহা হইলে, সেই দেহ যে চকুর সাহায্যে দর্শন করিয়াছিল, সেই চকু উৎপাটিত হইলে, স্থায়ে কথনই সেই পূর্বাদৃষ্ট বস্ত দর্শন করিতে সমর্থ হইত না। আর অগতে এরপ প্রসিদ্ধিও আছে বে, বাহারা সম্ভ হইরাছে,

ভাহারাও যদিরা থাকে—'আদি পুর্মে (চন্দু থাকিতে) হিমানয়ের হৈ শৃক দর্শন করিয়াছিলান, আদ ব্যেও ভাহা দর্শন করিয়াছি'; অভএব বেশ বুঝা ঘাইতেছে বে, চন্দু নই বইবার প্রেও, বে এইা ছিল, এবন চলু না থাকা ব্যবহারও সেই-শ্রেপ্রটা, কিন্তু নেই নহে।৬

এইরপে গর্লন ও সরণের এককর্ত্ত্বর সিদ্ধ হইলে বলা বাইতে পারে যে, যিনি এই,। তিনিই স্থান সরণের কর্ত্তা । এইরপ সিদ্ধান্ত অপ্রান্থ বলিরাই, বখন চকু মুজিত করিছা কোন বিষয় স্থান করিছে থাকে, তথনও প্রের্থন করিছ দর্শন করিছে থাকে, বিশ্ব নুধন কিছু থেখে না ; অতএব বুকা ঘাইতেছে যে, বাহা নিমীলিছ-নেত্র (মুলিছচকু পেছ), ভাছা প্রকৃত দুই। নহে ; পরন্ধ চকুমুজিত করিলেও বিনি সরণপূর্ণক দর্শন করিছা থাকেন, চঙ্গুর অমুদ্ধ কালেও, ভাছাই যার্থ দুই। ছিল. চকু নহে । বিশেষতা মুছ বেহে বখন, অত কোনও বিকারে ঘটে নাই, তখনও রপান্ধি বিষয়ের দর্শন হর না ; কিরু দেহ দুই। হুইলে মুছদেহেও দর্শনিকি ক্রিয়া হুইলে পারিছা: অতএখ বেশ বুঝা বাইতেতে যে, বাহার অভাবে শ্রীরে দর্শন হর না, অথচ বাহার সম্বাবে দর্শন হয়, ভাহাই দর্শন কিরিয়ার কর্ত্তা, কিরু দেহ নহে ৭

চক্ষু:প্রতৃতি ইন্দ্রিসমূহকেই যদি দর্শনাদি ক্রিয়ার কর্তা বলিরা মনে কর, তাহাও সঙ্গত হয় না; কারণ, কর্তা এক না হইলে—'বে আমি দর্শন করি-রাছিলাম, সেই আমিই এখন স্পর্শ করিছে' এইরণ প্রতিগ্ছান বা অরণ উপপত্ন হব না। যদি বল, তাহা হইলে মনই করা হউক; তাহাও বলিতে পার না; কেন না, রপ-বসংদির হায় মনও বিষয-শ্রেণীভূক্ত (দৃষ্ঠ); স্তরাং তাহারও দুই ব সঙ্গত হব না; অতএব আদি তাদি ভ্যোতিংপদার্থেব হায় দেহেন্দ্রিদির অতিরিক্ত শরীর্ষধান্ত দুইার অক্তির সৈত্ব ইতেছে। ৮

আরও যে বলা ইইরাছে—সমানভাতীয় আদিত্যাদি পদার্থ দার। যথন
তৎসমানলাতীয় পদার্থেকই উপকার ইইতে দেবা যায়, তথন দেহেজিলাছির
উপকারক থতর জোতিঃপদার্থটীকেও দেহেজিলাছির সমানলাতীয় বলিয়াই
অনুমান করিতে ইইবে, তহিলা শীর নহে; সে কথাও ভাল হয় না; কারণ,
অগতে উপকার্য্যোপকার সভাবের কোন নিরম নাই, অর্থাৎ সমানলাতীর
পদার্থই যে, সমানলাতীয় পদার্থের উপকারক ইইবে, বিজাতীর পদার্থ উপকারক ইইবেই না, এরপ কোনও নিয়ম দেখিতে পাওরা যায় না। বছি

বল কেন ? দেখা পাৰ্থিৰ কাৰ্ড ও তৎস্থানজাতীয় তৃণাদি বারা ভিৰিজ্ঞাতীয় ।
অন্নির প্রজ্ঞানের উপকার হইতে দেখা যার; স্তরাং অন্নির প্রজ্ঞানের
স্করেই তৎস্থানজাতীয় গদার্থ বারা উপকারের অস্থ্যান করিতে পারা যার
না : বিশেষতঃ লন বারাও বৈহাতিক ও জঠরগত অন্নির উপকার হইতে দেখা
যার; অবচ লগ ত আর অন্নির বা কার্তের স্থানলাতীয় পদার্থ নহে। অতএব
উপকার্ব্যোপকারকভাব স্থান স্থানজাতীঃ বা অস্থানজাতীয় বন্ধর কোনও
নির্থ নাই,—কখন বা স্থানজাতীয় মস্ত্রাপ তৎস্থানজাতীয় মস্ত্রারা
উপকৃত হইয়া থাকে, কখনও বা ভিত্রজাতীয় স্থাবর বা পশু প্রভৃতি বারাও
উপকৃত হইয়া থাকে; অতএব নশ্চয়ই দেহেভিয়াদির স্থানজাতীয়
আদিত্যাদি জ্যোতিঃপ্রার্থ বারা উপকার দর্শনে ভাষাকেই বে, হেভ্রুপে
গ্রহণ করা হইয়াছিল, প্রকৃতপক্ষে ভাষাও হেভ্রুপে গ্রহণযোগ্য নর। ১

আরো যে, বলিয়াছ—আদিতাপুভৃতি ভ্যোতিঃপ্রার্থকে বেমন চক্ষু প্রভৃতি ইন্দিগ্রারা প্রতাক করা যায়, অন্তর্গ্র কোতিটীত দেউরূপ প্রত্যক্ষ করা যায় না। হাঁ, কেবল এই 'অদুভার'রণ হেড়তেই অক জ্যোতিঃপদার্থের অন্তরম্ব ও বৈলক্ষণা প্রমাণ করিতেছে. ভাহা নহে; অভিপ্ৰায় এই যে, আদিভাদি জোভিঃপদাৰ্বগুলি ৰেন্নপ বাহিরে বিস্নান দেখতে পাওল যায়, দেহপ্রকাশক জ্যোতিকে ৰখন সেরপ দেখিতে পাওচা যাব না. এই ছেতৃতেই যে, সেই জ্যোতিকে আদি-জ্যাদি ক্যোতিঃপদার্থ ইইতে থক্ত প্রকার ও অভ্যন্তরে অবস্থিত বলিয়া প্রহণ করিতে হউবে,ভাহা নহে : কাবশু, চকু: প্রভৃতির স্থলেই এ নিয়মের ব্যক্তিচার দেশিতে পাওয়া যায়। না, একপাও ভাল হয় নাই; কারণ, 'চক্ষু ভৃতি ুসাধনাতিরিজ স্থলে' এইরূপ বিশেষণ যোগ করিলেই ও হেতৃটীর অসাধনতা দোৰ খণ্ডিত হইতে পাবে ; অভিপ্ৰায় এই যে, যদিও চকুঃ প্ৰভৃতি ইব্লিয়েতে উক্ত নিয়মের ব্যক্তিচার দেখিতে পাওয়াবায় সত্য, তথাপি চক্ষু: প্রভৃতি ইক্তির ভিন্ন সাধন স্থলেই এরপ নিয়ম চলিবে, -এইরপ একটা বিশেষণ বোগ করি-ৰেই উক্ত হেতৃটা অসিত্ব হইবে না। তাহার পর উক্ত জ্যোতিকে বে, বেহের बर्ख वा अन बना दरेवाहर, जादा अवस्थित का नाद ; कावन, क्षेत्रना अवस्थान-विक्रम ; फूबि हे डःश्र्वं वानि ड्यापि क्यांठित पृहे। श्रमाद परहिल्लापि ৰ্ইতে খতঃ ৰ্যোতির অসুবান ক্ষিয়াছ, এখন সেই অসুবানের সহিত তোষার **बहे श्रीकश—डेक (क्यांक्टि**क (क्र**रित्र**त्र-धर्म वनित्र। मिर्फन कत्रा विक्रक हरेखाह । छाहात भन्न, छहावछाविष्ठ - त्यंदगहाद ब्याछित गहाद, चात्र त्यंद्य चढाद चढाद, अकवाक मिष्ठ ; कात्रन, वृष्ठत्यंदछ ब्याछि त्यंदिछ भाषता यात्र ना ; चिद्धात्र अहे त्य, ब्याछिक्तिकान यपि त्यंद्वहे धर्च हरेछ, छाहा हहेल वृज्ञत भन्न त्यंद्वत्य व्याछित अठाक हरेठ ; ठाहा यथन हत्र मा, छथन निक्तत्रहे त्यह ७ ब्याछित इहादछाविह नाहे। >•

বিশেষতঃ 'দাঘান্ততো দৃষ্ট' অসুষানের প্রত্যক্ষন্ত বন্ধতে নির্নীত নির্নাল্যারে বে, ভক্ষাতীর অপ্রত্যক বন্ধর অসুষান, তাহার) প্রামাণ্য বিদ্বাকার না করা বার, ভাষা হইলে, নিত্যপ্রয়োজনীর পান-ভোজনাদি ব্যবহারও বিল্পু হওরা বাইতে পারে; তাহা ত কাহারও বাস্থনীর নহে। দেখ, একবার জল পান করিরা বাহার পিপাদা নির্নতি মইরাছে, এবং একবার ভোজন করিরা ক্ষুণা নির্নত হইরাছে, এই ব্যক্তির বে, বিতীরবার পিপাদা বা ক্ষুণা উপস্থিত হইলে প্র্যাস্থতব অসুদারে পুনর্মার জলপানে ও অরভোজনে প্রবৃত্তি হইরা থাকে, তাহা আর হইতে পারে না; অবচ দর্মারই দেখিতে পাওয়া বার বে, বাহারা একবার পান-ভোজনের কল অসুভব করিরাছে, পুনর্মার ক্ষুণা পিপাদা উপস্থিত হইলেই, তাহারা প্র্যান্ত দেই পান-ভোজন বারা ক্ষুণা নির্নতির অসুমান করত, ক্ষুণা-পিপাদা নির্নতির জন্ত পান-ভোজনে প্রস্তৃত্ত হেতেছে (১)। ১১

আরও বে, বলা হইরাছে -এই বুল দেহই দর্শনাদি-ক্রিরার কর্তা,
(চদতিরিক্ত কর্তা নাই); সে কথা প্রথমেই — বল্প ও স্মৃতিজ্ঞানের যিনি
এটা বা অব্ ওবক্রা, তিনি দেহ হইতে স্বতম্প্র ইত্যাদে স্থণেই থতিত হইরাছে। ঐ বত্র জ্যোতিঃপদার্থতীকে বে, জনায়া বলিয়া আশহা করা
হইরাছিল, একথার তাহাও প্রত্যাখ্যাত হইল। পুনশ্চ বে, খড্যোত প্রভৃতি
- জ্যোতিঃপদার্থের সাময়িক প্রকাশ ও অপ্রকাশকে দৃষ্টান্তরণে উল্লেখ ক্রা
হইরাছে, তাহাও স্বশ্ধ হর নাই; কারণ, খড্যোতের বে, ঐরপ সাময়িক

প্রকাশাপ্রকাশ; পক্ষপ্রভৃতি অবয়বের সন্ধোচন ও প্রসারণই তাহার কারণ; স্তরাং উহা তাহাদের অভাবসিদ্ধ নহে। আরো যে, বলা হইয়াছে — ধর্মান্থ বিশ্বর অভাবসিদ্ধ ফল-দানশক্তি অবগ্রহ বীকার করিতে হইবে। ভাল, তাহা স্বীকার করিলে ত তোমারই সিদ্ধান্ত বাহত হইয়া পড়ে। এইরপ বিরোধ সম্ভাবিত হয় বলিয়াই ভামার আশিদ্ধিত অনবস্থা-দোবও নিরন্ত হইল। অতএব স্বীকাঃ করিতে হইবে যে, দেহাদির অভিনিক্ত অত্র একটা জ্যোতিঃ পদার্থ অব্যব্র অবস্থিত আছে ॥ ২৫৭ ॥ ৬॥

কত্র আছোতি, যোহয়ং বিজ্ঞাননয়ঃ প্রাণেষু হানস্তে:জ্যাতিঃ
পুরস্থান সনানঃ সন্ত্র লোকাবল্যকরতি—ধ্যায়তার লেলায়ভাব। হহি প্রো ভূষেনং লোকনভিজ্ঞানতি মতোরূপাণি ॥ই২৮॥।।

সাহ্বানাং হৈ। জনকঃ প্রাপ্ত কে বায়নি জাতসংশতঃ সন্ পৃষ্ঠ —]
কতম ইত্যালি। হ যাজ্ঞবন্ধা, বহুক্তং জ্যোতিঃ বরপাঃ আয়া কতমং ?
(শরীরে জিঘবুকালিবু মধ্যে কং ? ইতি; [যাজ্ঞবাধা আহ –] প্রাণেসু
(কেহেজিলালিবু মধ্যে) সদি (বুকো) অন্ধাঃ (অন্তঃ হাং জ্যোতিঃ (প্রকাশকুতারঃ যা অন্ধা (সক্তর্যোগাঃ বিজ্ঞানসায় । বিজ্ঞানপাছ) পুরুষঃ,
[স্মতক সায়া]; া বিজ্ঞানমা সায়া স্মানঃ (বুদ্ধিসকৃশাঃ — বুদ্ধিতালায়ামিবাবারঃ সন্ উত্তী লোকো (ইল্লোক-প্রলোকে) । অনুসক্তরতি (ক্রমেণ অনতি); বিজ্ঞান ইবি (গানাং করোতীর), কেলারজীব (অতিমারং চলতি ইবান কুলতঃ ধাায়তি, ন বা কেলারজীতি
ভাবঃ)। তথা স্বীঃ বিলায়কঃ সন্ বল্লাভ্রা (ক্রম্বালারং স্ম্পাক্রম্বালারি — তলনকভাবং অতিকামতি (ক্রালারালাং) ক্রপাণি
(কেহেজিবালানি — তলনকভাবং অতিকামতি (ক্রালারারাকি)নি — তলনকভাবং স্বিজ্ঞানতি (ক্রালারাকি)নি — তলনকভাবং স্বিজ্ঞানি — বিজ্ঞানি — তলনকভাবং স্বিজ্ঞানি — তলনকভাবং স্বিজ্ঞানি — বিজ্ঞানি —

আনুবাংক। জিনক জিজাসা করিবেন—হে বাজ্ঞবন্ধা, লেহেন্দ্রিয় বৃদ্ধি প্রভৃতি প্রাণবর্গের মধ্যে (তামার কথিত আছা কোন্টা ? (বাজ্ঞবন্ধা বলিলেন—) দেহেন্দ্রিয়াদি প্রাণবর্গের মধ্যে, এই বে, ক্লেরের (বৃদ্ধির) অভ্যন্তরন্ধ জ্যোতিংশারণ বিজ্ঞানময় পুরুষ,

্রিহাই সেই আত্মা। বিষ্ট্র বিজ্ঞানময় পুরুষ সমান হইয়া—বৃদ্ধির
সদৃশ ভাবাপন্ন হইয়া ক্রমে উভয় লোকে—ইহ লোকে ও পর লোকে
সঞ্জরণ করিয়া থাকে; [এবং বৃদ্ধির সামা লাভ করায়] মনে হয়—
যেন ধ্যানহ করিতেছে; যেন স্পন্দনট করিছেছে, (প্রকৃতপক্ষে কিছ
আত্মার নিজের ধ্যান বা স্পন্দন নাই)। বৃদ্ধি-সামাণত সেই আত্মা
অ্লাবণা লাভ করিয়া মৃত্যুর অধিকারভুক্ত এই লোক ও পরলোকউভয় লোক অভিক্রম করিয়া স্বায় জ্যোভিংস্বরূপে প্রকাশ পাইরা
গাকে ॥২৫০ ॥ ৭॥

শালাল আছা ন্। বছপি ব্যতিরিক্তরাদি সিছাং, তথাপি স্বানলাতীয়াপুগ্রাংকরদর্শনিনিধিত্রাস্ত্যা ক্রণানানেবাক্তমো বাতিরিক্তো বেত্যবিবেকতঃ পৃক্তি —কত্র ইতি; ক্লায়পুল্লতায়া ছ্রিল্ডেপাছপপভতে ব্রান্তিঃ। ১০
লগবা, পরার্বাতিরিক্তে সিরেইপি করণানি স্বাণি বিভানবন্তি ইব, বিবেকত আমনোইপ্রক্রাং; অতেইহং পৃক্ষামি—কত্র আছেতি;
কত্যমাহসে পেহেজিরপ্রাণমনংস্ক, যম্বান্তে আছা, বেন প্রোতিরা আছে
ইড়াক্তম। ১

অপবা, বোহয়মায় হয়ভিপ্রেতা বিজ্ঞানময়ং দর্কে ইমে প্রাণা বিজ্ঞানময়া ইব, এনু প্রাণেদ কতম: —ববা সম্দিতের বাদ্ধান্দ্র ইমে ডেছবিনং, কতম এতের বড়প্রি বিত । প্র্কিনি বাাধানে কতম আন্তেতাবাদের প্রশ্বাক্যম্য (বাহয়ং বিজ্ঞানময়ং) ইতি প্রতিবচনম্য দিতীয়ে তু বাাধানে প্রাণেদ ইত্যেবমন্তঃ প্রশ্বাক্যম্য অববা স্ক্রেব প্রশ্বাকাং—'বিজ্ঞানময়ে কল্পক্রেটিঃ পুরুষা কতমং' ইত্যেত্ত্বস্য বাহের বিজ্ঞানময় ইত্যেত্ত্ব শক্ষা নিজাবিতার্থবিশেষবিবর্থম্য কতম আন্তেতিশক্ষা প্রশ্বাক্যপ্রিস্মাপ্তার্থয়ং ব্যবহিত্যপদ্ধন্ধরের বুক্তবিতি কথা কতম আন্তেতিশক্ষা প্রশ্বাক্যপ্রিস্মাপ্তার্থয়ং ব্যবহিত্যপদ্ধন্ধরের বুক্তবিতি কথা কতম আন্তেতিশক্ষা প্রশ্বাক্যপ্রিস্মাপ্তার্থয়ং ব্যবহিত্যপদ্ধন্ধরের বুক্তবিতি কথা কতম আন্তেত্ত্বিদ্বিদ্বিদ্বিদ্বান্ত্যপ্রস্থান প্রশ্বাক্যম্ব প্রশ্বাক্যম্ব । মেহির্মিত্যাদি পরং স্ক্রিব প্রতিব্যান্তিতি নিজ্ঞীয়তে। ২

বোহয়বিত্যাত্মনঃ প্রত্যক্ষারির্দেশঃ; বিজ্ঞানমরো বিজ্ঞানগ্রারে বৃদ্ধি-বিজ্ঞানোপাধিসম্পর্কাবিবেকাবিজ্ঞানময় ইড়া:যতে - বৃদ্ধিবিজ্ঞানমুক্ত এব বি বসাহপদভাতে —রাহারব চন্দ্রাবিত্যসংমুক্তঃ। বৃদ্ধিবি সর্কার্য-কর্মশু ভৰদীৰ প্ৰদীপঃ পুরোহৰছিতঃ, "মনসা ছেল পশ্লতি মনসা পৃণোতি" ইতি হাজন; বৃদ্ধিকিলানালোকবিশিষ্টমেন ছি সমং বিষয়লাভমূপলভাতে—পুরোহবছিতপ্রদীপালোকবিশিষ্টমিন তমসি; দারমান্তাণি ভূ অক্তানি করণানি বৃদ্ধে; তথাতেনৈৰ বিশেষতে—বিজ্ঞানময় ইতি। ৩

বেবাং পরমান্তবিক্রপ্রিবিকার ইতি বাংখ্যানম্, তেবাং 'বিজ্ঞানমরে। বনোমরঃ' ইত্যাদৌ বিজ্ঞানমরশবস্থ অপ্রার্থদর্শনাদ্ অশ্রোতার্থতাবসীরতে।
সন্দিশ্বন্দ পদার্থেইজ্ঞ নিশ্চিতপ্ররোগদর্শনার্গিরারিজ্বং শক্যঃ, বাক্যদেবাং
নিশ্চিতপ্রারবদাঘা; স্থীরিতি চোত্তরত্র পাঠাং "ক্রপ্রঃ" ইতি বচনাদ্ বৃক্তং
বিজ্ঞানপ্রায়থ্যেব। ৪

প্রাণেখিতি বাতিরেকপ্রদর্শনার্ব সপ্তথী—যণা রক্ষের পারাণ ইতি সারাপাদক্ষণা; প্রাণেষ্ হি বাতিরেকাব্যতিরেকতা সন্দিক্ত আার্নঃ; প্রণেষ্ প্রাণেত্যো ব্যতিরিক্ত ইত্যর্থঃ। যোহি বেণু ভবতি, স তদ্বাভিরিক্তো ভবত্যেব, বথা পাষাণের ক্ষঃ। ৫

ক্ষমতারিত। ক্ষমত্বেন পুণরীকাকারে মাংসপিণ্ডঃ, তাৎক্যাদ্ বৃদ্ধির্ব (জ্ঞান্তেরিত। ক্ষমতারিতি বৃদ্ধির বিবাহিরেকপ্রদুর্গনার্থম। জ্যান্তিঃ—ক্ষমতার ক্ষমতার বৃদ্ধির বিবাহিরেকপ্রদুর্গনার্থম। জ্যান্তিঃ—ক্ষমতার ক্ষান্ত ক্ষমতার ক্ষম

বৃদ্ধিতাবং বন্ধবাদানবর্ব্যাচাস্প্রটেচকুল্যোতিঃপ্রতিজ্ঞার। তবতি, তেন ছি বিবেজিনামণি তত্রাস্থাতিমানবৃদ্ধিঃ প্রথমা ; ততোহণ্যানবর্ব্যাসনসি চৈতক্সাবভাসতা বৃদ্ধিসম্পর্কাৎ : তত ইল্লিমের্ মনঃসংযোগাৎ ; ততোহনস্তর্গ্রং নরীরে ইল্লিমসম্পর্কাৎ । এবং পারম্পর্বোগ কৃৎসং কার্য্যকরণস্ক্রাভযাত্রা বৈতক্সস্করপ্রে।তিবা অবভাস্থতি ; তেন ছি সর্পত্র লোকত কার্য্যকরণ-স্ক্রাভ তত্ত্বিভাব চ অনিরতান্থাতিমানবৃদ্ধিঃ ববাবিবেকং লাম্বভে। তথা চ ভাসবভাক্য নীতান্থ,—

١

"বধা প্রকাশরত্যেকঃ ক্রৎসং গোকসিমং রবিঃ। ক্ষেত্রং ক্ষেত্রী তথা কুৎসং প্রকাশরতি তারত ॥"

"যদাদিত্যগতং তেজং" ইত্যাদি চ, "নিত্যো নিতানোগেতনক্তেরনানাৰ্" ইতি চ কঠিকে। "ত্যেব তার্মস্থাতি স্ক্রি, তক্ত তাসা স্ক্রিদং বিতাতি" ইতি চ। "যেন স্থান্তপতি তেজসেছা" ইতি চ মন্ত্রপঃ। তেনায়ং ক্তর্ত্ত-ক্রোতিঃপুরুষঃ—আকাশবৎ স্ক্রগতরাৎ পূর্ণ ইতি পুরুষঃ। নির্তিশয়কাক্ত অয়ংজ্যোতিই মৃ, স্ক্রিভাসকরাৎ ব্রমক্তানব্তাক্তরাক্ত। সু এব পুরুষঃ অর্যেব জ্যোতিঃস্তাবঃ বং সং পৃদ্ধসি—কত্ম আল্লেতি। ব

বাহানাং ল্যোভিবাং সর্ক্রচন্ত্রাহকাণাং প্রত্যন্তময়ে অব্যক্রবারেশ স্থাইকালিং পুরুষ আয়। অমুপ্রাহকং করণানামিত্যুক্তম্ব। বদাপি বাহকরণামুগ্রাইকাশামাদিত্যাদিন্দ্যোতিবাম্তাবং তদাপি আদিত্যাদিন্দ্যোতিবাং পরার্থবাং কার্যকরণসভ্যাতভাতৈতক্তে আর্থানুপপতেং আর্থক্যোতিব আর্থনাইমুপ্রহাতাবেইবং কার্যকরণসভ্যাতো ন ব্যবহারায় করতে; আয়্রপ্রোতিরম্ব
প্রেহিণ্ড হি সর্ক্রি। সর্ক্রিংব্যবহারং "ব্দেত্ত দুলং মনকৈতেং সংজ্ঞানম্"
ইত্যাদি জ্বতাম্বরাৎ; সাভিমানো হি সর্ক্রং প্রাণিসংব্যবহারঃ; অতিমানহেতুং
চ মরকত্মণিদৃষ্টান্তেনাবোচাম ।৮

বদ্যপোব্যেত্ৰ, ত্ৰাপি লাগ্ৰিষ্যে স্ক্ৰিরণণে চরবাদায় জ্যোতিৰে।
বুজ্যাদিবাহাভাৱরকাণ্যকরণবাবহারসনিপাতব্যাক্লরান শক্তে তজ্যোতিরাভাষ্যং মুম্নেরীকাবং নিজ্যা দর্শ রত্ম—ইতাতঃ ব্যানে বিদর্শারব্ধ প্রক্রমণে—স
স্মানঃ সনুতে লোকাবহুসকরতি। যঃ পুক্রং ব্রমেব জ্যোতিরান্ধা, স
স্মানঃ সদৃশঃ সন্; কেন ? প্রক্রমণ সন্নিহিত্যাত হৃদরেন। 'ছাদি'ইতি চ
কৃক্ষ্বাচ্যা বুজিঃ প্রক্রচা, সনিহিতা চ, ত্রাভারেব সামান্তম্।>

কিং পুনঃ সাযাক্তম্

প্রবিধারিক প্রবিধারিক তোহসুপল

কঃ ;

অবভাসকং তদামলোতিঃ, আলোকবং ;

অবভাসার ভাসকরোবিকেতোহসুপল

কঃ প্রসিদ্ধা । বিভদ্ধানালোকে

কোলেক সমলো স্বতি । বলা হরিতং
নীলং লোহিতং চ অব গসম্মালোকভংস্যানো ভবতি । বলা হরিতং
নীলং লোহিতং চ অব গসম্মালোকভংস্যানো ভবতি । তথা বৃদ্ধিব

ব্যাসমন্ বৃদ্ধিবারেণ রুংলং ক্ষেত্রম্বভাসরতীত্যক্তম্ মরক

সমলি স্থানো বৃদ্ধিসামান্যারেণ ;

'সর্ব্যর্গ

ইতি চ অভএব

বৃদ্ধাতি ।>•

एकार्त्र) कुंछन्दिश्व विषय मूर्शकीकावर त्यन त्याणीव त्यन वर्णाहिए न नवारण—केंछ प्रसंवाणावः ज्ञाशात्वाणा नामक्ष्मण्यः, त्याहिश्वं क्ष्मण्या नामक्ष्मण्यः, नामक्ष्मण्या हिति, प्रसंग त्याका त्याम्बर्ध — म्यावाणाविति, प्रसंग त्याका त्याम्बर्ध — म्यावाणाविति, प्रसंग त्याका त्याम्बर्ध — म्यावाणाविति, प्रसंग त्याका, विवास म्यावाणावित्र विवास विवास विवास विवास म्यावाणावित्र विवास वि

ত্র নামকপোণাধিসার্শং লাখিনিমিরং যং, তাদের হেত্ন বিত ইত্যাতর চাতে—যামান সমানং সংগ্রে লাকাবন্ধক্রমেণ সক্ষরতি—তাদেওৎ প্রত্যাক্ষনিত্রকর্মণিতি—যাতে গাটোর নানব্যাবারং কণোতার ভিন্নপ্রাবর্ধি ধ্যানব্যাপারবর্তীং বৃদ্ধি স তংক্তন চিন্ত্রভাবজ্যোতী মপেণার নাসন্মন্ তংক্ত্রক্তিম্মানং সন্ধ্যায়তীর, আলোকবদের , অত্যা তরতি চিম্মাতীতি লাজিকেস্কান স্প্রমার্শিতা ধ্যান্ত। তথা বেলায়তীর অত্যবিং চলতীর, তেকের করবের বৃদ্ধাদির বায়ুর্চ চল্লহন্ধ, ত্রবভাসক গ্রেথস্কশং তদিতি ক্রোর্তীর, নাতু প্রমার্শিত-চল্লন্ধ্যকং তদায়ক্যোতিঃ।:২

কথং পুনরে ভলবগমাতে তংসমান হলান্বিরে বোভয়বোক স্করণাদিহেত্ন অতঃ—ই তালার্বিল প্রদর্শনার হেত্র পলিজতে—স আয়া হি ষ্মাং স্থার
ভূষা—স বরা ধিয়া সমানঃ সা ধার্যন্ত্র তাত, তর্পসাবিপি ভব তার ;
ত্মাদ্ বলাসোঁ বর্লো ভবতি আপরাত্তং প্রতিপ্রতে ধাং, তলা সোহাপ পর্লার্বিজং প্রতিপ্রতে; বলা ধার্তিজাগতিবতি, তলাহসাবিপি; অত আহ—বর্লো
ভূষা অমর্বিম্বভাস্মন্ বিয়ঃ আপর্বত্যাকানো ভূষা ইমং লোকং জাগরিতব্যবহারক কণং কার্যকরণ সভ্যাভারুকং লোকিক কার্যার বহার ক্লেক্ষ্ অতিজান
মতি অতীত্য ক্রামতি। বিবিত্তেন বেনামত্যোতিয়া ব্যান্তিকাং ধার্তিমবভাসররবতিষ্ঠতে ব্যাহ, ত্মাহ ব্যাংল্যো তিয়্বভাব এবালো, বিভদ্ধং সন্
কর্ত্তিজ্যাকারক ফলপ্নাং পরমার্বিতঃ ধানানুধ্যমের ভূইভ মলোক স্কারাদিসংব্যব্
হারলাবিহেত্য । মৃত্যা রুপাণি—মৃত্যা কর্মা বদ্যাদিং, ন ভদ্যান্যদ্রপং অতঃ
কার্যকরণাত্বাল্য রুপাণি। অত্যানি মৃত্যার পাণ্যা-ক্রামতি ক্রিয়াফলাশ্রাণি। ১৩

नक् नात्छाव विता नमानम् अविद्याः विशानकमान्याकारिः दीवाछितः

কেণ, প্রতাক্ষণ বাধুমানেন বা অখুপদছাৎ,—বণা অভা তৎকাদ এব বিতীয়া বীঃ। বসু অবভাভাবতাদকরোরভাবেংপি বিবেকাখুপদভাৎ নাদৃভবিতি বটাভালোকয়োঃ,—তত্র ভবতু অভাবেনালোকভোপদভাদ্বটাদেঃ, সংগ্লিইরোঃ নাদৃভং ভিন্নরোরেন; ন চ তপেহ বটাদেরিব বিদ্যোহবভাদকং জ্যোভিরবরং প্রভাকেশ বা অভ্যানেন বোপদভামহে; ধীরেব হি চিৎস্কুপাবভাদক্ষেম্বাকারা বিষয়াকারা চ; তস্মান্নস্মানতো নাপি প্রত্যক্ষতো বিয়োহবভাদকং জ্যোভিঃ লক্ষাতে প্রতিপাদ্যিত্ব বাতিরিক্তন ম ১৪

বদিপি দৃষ্টান্তরপমতিহিতম্—অবভাস্তাবতাসকরে তিরুরোরের ঘটাভানো-করো: সংগৃক্তরো: সাদৃশুমিতি, তরাভূাপগমমারমলাতিকুক্তন্ ; ন তু তর ঘটাভবভাস্থাবভাসকো ভিরো ; পরমার্থতর ঘটাদিরেবাবভাসাক্তঃ সালোকঃ,
অক্টোহক্তা হি ঘণাদিরংপ্রতে । বিজ্ঞানমারমের সালোকঘটাদিবিবরাকারমরভাসতে ; বদৈবম্, তদা ন বাজে দৃষ্টারোহতি, বিজ্ঞানস্বদ্ধনাত্রবাং সর্বস্থ ।
এবং তক্তৈর বিজ্ঞানস্থ প্রাক্ষপ্রাহকাকারতা-মন্যং পরিকরা, তক্তৈর পুনবিভঙ্কিং
পরিক্রমন্তি । তদ্ গ্রাক্ষপ্রাহকাকারতা-মন্যং পরিকরা, তক্তৈর পুনবিভঙ্কিং
পরিক্রমন্তি । তদ্ গ্রাক্ষপ্রাহকাকারতা-মন্যং পরিক্রা, তক্তৈর পুনবিভঙ্কিং
পরিক্রমন্তি । তদ্ গ্রাক্ষপ্রাহকাশিনির্মুক্তং বিজ্ঞানং বছ্টাদিবাক্তরে । তদপি বিজ্ঞানং
সংগ্রতং গ্রাহ্পাহকাংশবিনির্মুক্তং শ্রুমের, ঘটাদিবাক্তরবন্ধিতাপরে মাধ্যমিক। আচক্তে । ১৫

সর্বা এতাঃ কল্পনা বৃদ্ধিবিজ্ঞানাবভাসকস্প ব্যতিরিজ্ঞান্ধ-জ্যোতিবাহণহবাদস্ত শ্রেরোমার্গন্ত প্রতিপক্তৃতা বৈদিকস্থ। তত্র বেবাং বাছোহর্থেছিন্তি, তান্ প্রত্যুচ্যতে—ন তাবং স্বান্ধাবভাসকত্বং ঘটালেঃ; তমস্তবন্থিতো ঘটাদিভাবন্ন কদাচিদপি স্বান্ধানাবভাসতে, প্রদীপাভালোক-সংযোগেন তু নির্মেইনবাবভাস্থমানো দৃষ্টঃ সালোকো ঘটইতি—সংনিইরোরপি ঘটালোকরোরক্তর্মেব, পুনঃ পুনঃ সংশ্লেবে বিশ্লেষে চ বিশেষাধর্শনাদ্ রক্ষ্যটয়োরিব; অক্তন্থে চ ব্যতিরিজ্ঞাবভাসকর্ষ্; ন স্বান্থনৈর স্বৰান্ধান্ম-বভাসরতি।>৬

নমু প্রদীপঃ স্বাস্থানমেবাবতাস্থন্ দৃষ্ট ইতি —ন হি স্টাদিং প্রদীপদর্শনায় প্রকাশারস্থাদদতে দৌকিকাঃ; তথাৎ প্রদীপঃ স্বাস্থানং প্রকাশয়তি; ন, অবতাস্থাবিশেবাৎ—বছণি প্রদীপোহস্তস্তাবতাস্কঃ স্বয়নবতাসাম্বক্ষাৎ, তথাপি ব্যতিবিক্তাবৈভাস্তথং ন ব্যতিচয়তি, স্টাদিবদেব; বহা চৈবস্থ, তদা বাতিবিক্তাবভাস্তথং তাবদ্বস্তাবি। নমু বধা স্টঃ চৈত্তাবভাস্তথেহিদি

ব্যতিরিক্তবালোকান্তরমপেকতে, নম্বেবং প্রদীপোহন্তবালোকার্যমপেকতে; তথাৎ প্রদীপোহন্তাবভাক্তাকোহপি সরায়ানং ঘটং চ অবভাসয়তি (> :

ন; বতঃ পরতো বা বিশেষাভাষাং— যথঃ চৈতভাবভাস্তাং ঘটসা, তথা প্রামীপজাপি চৈতভাবভাস্তঃমবিশিষ্ট্র্ । যকুচাতে— প্রদীপ আন্মানং ঘটকাব-ভাসমতীতি, তদসং; কলাং ঃ বদায়ানং নাবভাসমতি তদা কীর্ণঃ স্থাং; নহি তদা প্রদীপস্থ বতো বা পরতে৷ বা বিশেষঃ কন্ডিছ্পদভাতে; স স্বভাস্যো ভ্বতি, বস্যাবভাসক-সন্নিধাবসনিধো চ বিশেষ উপলভাতে; ন হি প্রদীপসা বান্মসন্নিধিরসন্নিধির্কা শকাঃ কর্মিত্র্ ; অসাতি চ কাদাচিৎকে বিশেষে, আন্মানং প্রদীপঃ প্রকাশয়তীতি মুবৈবোচাতে ৷১৮

কৈ ন প্রদীপো দৃষ্টায়: । কৈ তত গ্রাহায় বিজ্ঞান বাল বিষয়ের বিশিষ্ট ব্রু নিজন করে ন প্রদীপো দৃষ্টায়: । কৈ তত গ্রাহায়: ⇒ বিজ্ঞান ভাল বিষয়ের বিশিষ্ট ব্রু নিজন ভাল বিজ্ঞান করে করি করে না প্রাহাক বিজ্ঞান প্রাহাল হল করি করে বাল করি করে করি করে করি করে বাল করি করে বাল করি করে বাল করে করি করে বাল করে করি করে বাল করে বাল করে করি করে করি করে বাল করে করি করে বাল করে করি করে বিজ্ঞান ভাল বিজ্ঞান বিজ্ঞান ভাল বিজ্ঞান বিজ্ঞান ভাল বিজ্ঞান বিজ্ঞান ভাল বিজ্ঞান বিজ্ঞান ভাল বিজ্ঞান বিজ্ঞান ভাল বিজ্ঞান বিজ্ম

তদানবস্থেতি চেৎ; ন, গ্রাহ্যমানং হৈ ওদ্গ্রাহকস্থ বশ্বস্থারে বিক্ষয়ক্তং ফারতঃ; ন বেকাস্থতো গ্রাহক্ষে তদ্গ্রাহকাস্থ্যান্তিকে ব কদাচিদ্পি শিক্ষা সম্ভব্তি; তমান্ন তদনবস্থাসকঃ ১৯

বিজ্ঞানস্থ বাতিরিক্তগ্রহার করণাস্বরাপেক্ষায়ামনবস্থেতি চেৎ; ন,
নিরমাতাবাৎ—ন হি সর্বভারং নিরমো তবতি; যত্র বস্বস্তরেশ গৃহতে বস্থপ্তরম্, তত্র গ্রাহ্থগ্রহকব্যতিরিক্তং করণাস্তরং তাদিতি নৈকাছেন নিয়ন্তং শক্তে,
বৈচিঞ্জাদর্শনাৎ; কগম্ ? ঘটন্তাবৎ বার্ব্যতিরিক্তেনার্মনা গৃহতে; তত্র
প্রদীপাদিরালোকো গ্রাহ্গগ্রহকব্যতিরিক্তং করণম্; ন হি প্রদীপব্যতিরেকেশ
ঘটাংশশ্চকুরংশো বা; ঘটবচ্চক্রাহ্রেহেশি প্রদাপক্ত, চকুঃপ্রদীপব্যতিরেকেশ
বাহ্বালোকহানীয়ং কিঞ্জিৎ করণাস্তরমপেক্তে; তত্মারের নিয়্তং শক্ততে—
বত্র বত্র ব্যতিরিক্ত-গ্রাহ্রম্, তর্ন তত্র করণান্তরং তাদেবেতি। তত্মাবিজ্ঞান্ত
ব্যতিরিক্তগ্রাহকগ্রাহ্রেন করণন্ত্রান্তর্ন্ত্রান্তরন্তর্ন্বিতি । ২০
শব্রহ্ম শক্তে। ত্যাৎ সিল্কং বিজ্ঞানব্যতিরিক্তনান্তরের্ব্রিতি ।২০

1.35

নতু নাজোৰ-বাজোহর্পে বটাদিঃ প্রদীপো বা বিজ্ঞানবাভিরিজঃ; বছি বছবাভিরেকেণ নোপলভাতে, তৎ ভাবমারং বছ দৃইব্,—বর্ণা বয়বিজ্ঞান-প্রাহং ঘটপটাদি বস্ত ; বয়বিজ্ঞানবাভিরেকেণামূপলভাৎ বয়বউপ্রদীপারেঃ বয়বিজ্ঞানমাত্রভাবপমাতে, তথা জাগরিভেইপি ঘটপ্রদীপারে ব্য়বিজ্ঞানবাভিরেকেণামূপলভাৎ জাগ্রহিজ্ঞানমাত্রভৈব বুকা ভবিতৃন্; তমাঞ্জি বাজোহর্বো ঘটপ্রদীপাদিঃ, বিজ্ঞানমাত্রমেব তু সর্কার্। তত্র বহুক্তং, বিজ্ঞানস্থ বাভিরিক্তাবভাস্থাহিজ্ঞানবাভিরিক্তমন্তি জ্যোভিরস্তরং ঘটাদেরিবেতি, বিল্ঞান বিজ্ঞানমাত্রহে দুইাভাভাবাৎ ২১ ব

ন ; নাধ্যবিদ্যাপদমাৎ; ন তু বাজাহর্থে তবতৈকান্তেনৈর নাজাপদন্যতে; নাজ্যপদমাত এব ; ন, বিজ্ঞানং ঘটঃ প্রদীপ ইতি চ শব্যবিশ্বস্থাৎ যাবৎ, তাবদপি বাহামর্থান্তরমবস্তমভ্যাপগন্তব্যস্থা, বিজ্ঞানান্ত্রির বন্ধ ন চেদভ্যাপদমাতে , বিজ্ঞান্য ঘটঃ পট ইত্যেবমাদীনাং শব্যানাবেকার্থকে; পর্যায়শদহং প্রাপ্লোতি; তথা সাধনানাং ফলজ চৈকত্বে সাধ্যাধনতেলোপ-দেশশাল্যান্র্বক্যপ্রস্ক্ষা, তৎকর্তু ব্রজ্ঞানপ্রস্ক্রের বা ।২২

কিঞাকং, বিজ্ঞানব্যতিরেকেণ বাদি প্রতিবাদি-বাদদোবাস্থাণপমাৎ; ন বি
আত্মবিজ্ঞানমাত্রমেব বাদি প্রতিবাদিবাদা, তদোবো বা অভ্যুপসম্ভে,
নিরাকর্ত্রবাহাৎ প্রতিবাদ্যাদীনাম; ন বি আত্মীয়ং বিজ্ঞানং নিরাকর্ত্রবাম্মুণসম্যতে, ত্বয়ং বাত্মা কন্তচিং; তবা চ সতি সর্ক্রমংব্যবহারলোপপ্রসক্ষঃ। ন চ
প্রতিবাদ্যাদয়ঃ তাত্মনৈব গৃহত্তে—ইত্যভ্যুপসমঃ; বাতিরিজ্ঞাহা হি তে
অভ্যুপসম্ভে; তত্মাৎ তত্তৎ সর্ক্রমেব ব্যতিরিজ্ঞাহাং বস্তু, আগ্রহিবরুবাৎ,
আগ্রহ্ব-প্রতিবাদ্যাদিবদিতি স্ব্রভ্যে কৃষ্টান্তঃ—সম্বত্যম্বর্বৎ, বিজ্ঞানাত্ত্বন
বচ্চেতি। তত্মাধিজ্ঞানবাদিনাপি ন ক্ষাং বিজ্ঞানব্যতিরিজ্ঞং জ্যোতিরন্তর্য নিরাকর্ত্ত্রম্ ।২৩

বাংগ বিজ্ঞানগাতিরেকাভাবাদব্জমিতি চেং; ন, অভাবাদপি ভাবত বন্ধবরৰোপপত্তেঃ,—ভবটতৰ ভাবং বাগ্লে ঘটাদিবিজ্ঞানত ভাবত্ত্বস্ত্যুপ্পত্ম; ওদভ্যুপপম্য তদ্বাতিরেকেশ ঘটাদ্যভাব উচ্যতে; স বিজ্ঞানবিবরো ঘটাদিঃ বদাভাবো যদি বা ভাবঃ তাং, উত্তয়বাপে ঘটাদিবিজ্ঞানত ভাবত্ত্ব-মন্ত্যুপপত্ষেব; ন তু তন্ত্রিবর্ডমিতুং শক্যতে, তন্ত্রিবর্ডমন্ত্রাহালাবাং। এতেন সর্বাত্ত প্রভ্যুক্তা; প্রভ্যুবাত্ত্বাহালাহালা চান্ধনোহ্যমিতি মানাংসকপদ্ধঃ প্রভ্যুক্তা গ্রহ্যুক্তা;

ষভ্ জন, সালোকে হস্ত চাক্ত হৈ লায়ত ইভি; ভদসৎ, ক্লান্তরে পি 'স এবারন্' ইভি প্রভাভিজ্ঞানাং। সাদৃশ্যাং প্রভাভিজ্ঞানং, ক্রেথিভ-কেলনথাদি-বিবেভি চেং; ন, তত্রাপি ক্ষনিক্স্তাসিদ্ধরাং লাভ্যেক্রান্ত। ক্তের্ পুনক্বিতের্চ কেলনথাদির্ কেলনথার সাতেরেক্রাং কেল-নথমপ্রভাগ্নত-ন্নিমিন্তাংলার এব; নহি দৃগুমান-সুনোধিতকেশনথাদির্ ব্যক্তিনিমিত্তঃ স্ এবেভি প্রভারো ভবভি; ক্লান্তিনীর্থকালব্যবহিতদৃষ্টেষ্ট্র চ্ছুলাপরিমাণের ভংকালীনবালাদিত্ব্যা ইথে কেল-নথাদা। ইভি প্রভারো ভবিভি, নতু ভ এবেভি; বটাদির পুনভবিভি স এবেভি প্রভারঃ; ত্রান্ন সমো দুরীক্ষা নিংধ

প্রত্যক্ষণ হি প্রতাভিজ্ঞারমানে বস্থানি তদেবেতি, ন চাল্ডমধুমাত্ং
বৃদ্ধন্, প্রত্যক্ষাবরোধে লিক্সাভাসোপপরেঃ; সাদৃশাপ্রতারাম্পপরেক, জ্ঞানস্ত ক্ষণিকরাং; একস্ত হি বল্ধদিনো বর্ম্তরদর্শনে
সাদৃশপ্রতায়ঃ স্তাং, ন তু বল্ধদেশিকো বস্তর্দর্শনার ক্ষণাম্বরমবতিষ্ঠিতে,
বিজ্ঞানস্ত ক্ষণিকরাং, স্ক্রম্ভদর্শনেনৈর ক্ষরোপপরেঃ। তেনেদং সদৃশ্মিতি
হি সাদৃশপ্রতায়ে তবতি, তেনেতি দৃষ্টম্বরাং, ইদ্মিতি বর্তমান-প্রতায়ঃ;
তেনেতি দৃষ্ট স্থা যাবদিদ্যিতি বর্মানং ক্ষণকাল্মবতিষ্ঠেত, স্তঃ
ক্ষিকবাদ্যানিঃ।২৬

অধ তেনেত্যেবোপকার: বার্তঃ প্রত্যয়: ইদমিতি চান্ত এব বার্ত্তমানিকঃ
প্রত্যয়: কীয়তে,ততঃ সানুক্তপ্রত্যয়ন্তপপতিঃ —তেনেদং সদৃশমিতি, অনেকদর্শিন
একস্তাতাবাং; বাপদেশাকুপপতিঃ — ছইবাদর্শনেনৈবোপক্ষয়বিজ্ঞানজেদং
পশামাদোং ছাক্ষমিতি বাপদেশাকুপপতিঃ, দৃইবতো বাপদেশক্ষণানবস্থানাং।
অধাবতিঠেত এ ক্রিকবারহানিঃ। অধান্টবতো বাপদেশক্ষণানবস্থানাং।
তথানীং লাত্যক্তেব রূপবিশেষব্যপদেশ স্বংসানৃত্যপ্রত্যয়ন্ত, স্ক্রিকপরশারেতি
প্রস্ক্রেবারপ্রস্করার প্রবিশ্বব্যপদেশ বংসানৃত্যপ্রত্যয়ন্ত, স্ক্রিকপরশারেতি
প্রস্ক্রেবারপ্রস্করার ক্রিবারণ ।২১

দৃষ্টবাপদেশহেত্ঃ পূর্ব্বোন্তরসহিত এক এব হি শৃথকাবং প্রতায়ে। দায়ত ইতি চেং, তেনেদং সদৃশ্যতি চ; ন, বর্ত্তমানাতীতয়োভিয়কালয়াং; তত্ত্বর্ত্তামপ্রতার একঃ শৃথকাবয়বয়ানায়েহতাতশুপেরঃ. (৩) প্রতারে ভিয়কালো তহ্তয়প্রতারবিষয়প্ত চেং শৃথকাপ্রতায়ঃ, ততঃ কণ্ডয়বাপিয়াবিদ্ধানি বিজ্ঞানস্ত পুনঃ কণ্বাদহানিঃ। মম-তবতাদিবিশেষামূপপ্রেক্ত স্কাব্যবহারলাপ্রাস্থ্য। ২৮

সর্বস্থিত বসংবেশ্ববিজ্ঞানমাত্রথে বিজ্ঞানস্ত চ বজ্জাবব্রোধাবভাগমাত্রবাভাগবাঞ্চাপসমাৎ, তদার্শিনশুভাভাভাবেছনিত্যত্বংবশূলাবান্ধরান্তনেক কল্পনান্ত্রপণিতান্ত্রে বিজ্ঞানস্ত, বজ্জাবতাস্বাভাব্যান্ বিজ্ঞানস্ত । অনিতাত্র্রোদীনাং বিজ্ঞানাংশবে চ সতি অস্থূভ্যমানকার্ব্যতিরিজ্ঞবিষ্যরপ্রস্থা । অথানিত্যত্র্যাদ্যাহ্মকরমের বিজ্ঞানস্ত, তদা ভবিয়োগান্তিরছিক লনাপ্রপাতিঃ; সংবোগিমলবিয়োগান্ধি বিভ্রন্থিতির, ব্রা আদর্শপ্রভূতীনাম্; ন ভু স্বভোবিকেন ধর্মেণ কন্ত্রান্ন বিরোগো দৃষ্টঃ; নহি অন্যে স্বাভাবিকেন প্রকাশেনাক্ষ্যেন বা বিরোগো দৃষ্টঃ। বদ্দি পুত্রগানাং রক্তমাদিনাং দ্বাগ্রের্যোপেন বিবাহ্ননং দৃত্ততে, ভ্রাপি সংবোগপুর্বব্রমন্থ্যীয়তে বীজ্ঞাবন্য। পুত্তলাদীনাং গুণান্থতাংপভিদর্শনাৎ; অতো বিজ্ঞানস্থ বিভ্রিকল্পনাত্রপাতিঃ। ২০

বিষয়বিষয়াভাসত্থ যন্ত্ৰাং পরিকল্পতে বিজ্ঞানস্ত, তদপন্যসংস্থাতাৰাদকুপপল্লম্; নহি অবিজ্ঞমানেন বিজ্ঞমানস সংস্থা: স্থাং , অসতি চান্যসংস্থা,
যো ধর্মো ষস্ত দৃষ্টা, স তৎস্বভাবভাল তেন বিয়োগ্যহৃতি, যথাগ্রেইছান্ত্র,
স্বিভূপা প্রভা। ত্রাদনি ভাসংস্থাপি মলিনতং ত্রিভ্রিভিত বিজ্ঞানস্তেতীরং
কল্পনা অন্ধ্পরশ্বৈত প্রমাণশূন্যভাবগ্যাতে। ১০

ষদপি তন্ত বিজ্ঞানক নির্মাণং পুরুষার্থং কর্মান্তি, তত্রাপি ক্লাশ্রামু-প্রপত্তিঃ কটকবিছক হি কটকবেধজনিত চুংখনির্ভিঃ ফলং, ন তু কটকবিছমরণে তদ্তুঃখনির্ভিফলকাশ্র উপপদ্যতে; তহুং সর্মনির্মাণে, অসতি চ ফলাশ্রমে, পুরুষার্থকনে। বার্থবি। যক্ত হি পুরুষণকবাচাক স্বক্রামনো বিজ্ঞানক চার্থং পরিক্রাতে, তক্ত পুনঃ পুরুষক নির্মাণে, কর্মার্থ পুরুষার্থ ইতি ক্রাং। যক্ত পুনরস্তানে ক্রিবার্থ বিজ্ঞানবাতিরিক্ত আহা তক্ত দুইবরণহ্বেশ-সংযোগবিয়োগাদি সর্মেবোপপঃম্ অন্যংখোগনিমিতং কাল্যাং, তহিয়োলনিম্বিতা চ বিত্রমিরিতি,। শ্নাবাদিপকর সর্বপ্রমাণবিপ্রতিষিক ইতি ভ্রিংকরণায় নাদরঃ ক্রিয়েং ৪২৫৮৪৭। গ্

্টীক্ষা। নবারক্ষাতিঃ স্বাতাহ্যাত্রিক্ষয়সংহ চেতি সাধিতং, তথা চ কবং করব আবেতি পৃদ্ধানে ও আহ—অন্তপৌতি। অপুনাহেশ বেহাবিনা সংশ্লেষ্টারভাবিতা-বের্ড্র্যাহ্করণ নারিবিভাব্লাহ করাবিশেবাধারন্তোতিরলৈ স্বানকাতীরং কেহাবিবেতি নারিবিভাবি, তথেতি বাবং। অবিবেদিনো নিহুইপুইাছাবাধিতার্থঃ। ব্যতিরেক্সাব্দ্রভাব্যাহ প্রিভাবি হুতো বাবিবিভাবিশাশকাহ - ম্যুইয়েতি। আন্তিনিবিভাবিবেক্স্তং অন্তর্মান করাবাধ্যার প্রবান্ধ্যান্তি—অক্সেন্ত্রা

২লানিন্তি। নদু লোভিনিবিজে ব্যবহাকো বলোকো ন বাবেজাণকাহ---ফেনে্ডি। আমনৈবাম: লোভিবেজ্যকবাদানবাহিনিনির: জোভিরামেরার্থ:। ১

ধাৰাৰাৰ্থনৈ এলং বাাকবোজি—অথিব্যক্তি। সন্তথাৰ্থ কণমতি— জন্ম ইতি। বােংছং ঘলাকিয়েকো বিজ্ঞানবলং, স্থানের প্রাণ কংগা ভাগ, তেগলি হি বিজ্ঞানবল্প ইতি ঘাটিছি বােজনা। উক্তম্বর্থ দৃষ্টাজেন ব্রাণারের শহাতি—হােলাডি। বাাবাানালের বিজ্ঞানবল্প স্থানিকা। ক্ষাত্তাদিকা। ক্ষাত্তাদিকা। ক্ষাত্তাদিকা। ক্ষাত্তাদিকা। ক্ষাত্তাদিকা। ক্ষাত্তাদিকা। ক্ষাত্তাদিকা। স্থান্তাদিকা। ক্ষাত্তাদিকা। স্থান্তাদিকা। স্থান্তাদিকা। স্থান্তাদিকা। স্থান্তাদিকা। ব্যাত্তাদিকা। স্থান্তাদিকা। ব্যাত্তাদিকা

নিতীয়ত্তীয়পক্ষােরক্তি হতরয়ান্ত পক্ষামাকারে আইয়্রিকি । বছরা
পূর্ব সােরমিত্যায়নক্তিপ্রেন আর্লক্রান্তমিতি নির্কেশ ইনি প্রথম্ভার্থা । দেববারভেছার্থা বিনিন্ত-ন্ত্রিক্রান্তম্যার ইতি । বিজ্ঞানন্দার্থাটকার্ণপথপ্রায়বা প্রকট্যতিন
বুজাতি । বুজারে বিজ্ঞান বিজ্ঞান্তহেরনাল বুলেপণ্ডেরেলাপাধিনা সম্পর্ক এবাবিবেকস্থলাল বাবং । তংগালাকে প্রবাশনার না বুজান্ত্রালি । তালাবিজ্ঞান
মর ইতি পেরা নার চক্ষায় বোর্থাই ইনাদি বিদ্যাবিজ্ঞানমর ইত্যার কলাছ্পদিভারো
ভ্রোহন বুজাতীতি । তালা সাবাহাণকরপ্রে আ্যাল্যাস নান্তমা হীতি । মনসা
স্কাবিহা স্মর্কাতেন বুজাতি । বিষ্ণান তিই চক্ষামানি কর্ণানী ভ্যালালায় ন জারান
মাত্রালীতি । বুজা সভি প্রাবাতে ফলিতমান্ত ভ্রমানি করণানী ভ্যালালায় ন জারান

বিজ্ঞানং পরং প্রক্ষ, তংগ্রন্থ ভিছি । বিজ্ঞানময় ইতি ভর্নুগাইক্ষক্তন্ত্নপতি—
হৈমবংমাতি । বিজ্ঞানময় দিল্লান্থে মহটো ন বিক্ষারাপ্তৈতি তৈরেবাচাতে, জ্ঞা মন্ত্রন্থানাতি । বিক্ষারান্ধিলান্ধ হৈ কিবলান্ধ কিব

আৰাব্যন্তৰ্থ সপ্তমী দৃষ্টা সা কৰং ব্যক্তিয়কপ্ৰদৰ্শনৰ্শক্যানক্যাৰ অন্থেতি। ভৰ-ছত্ৰাপি সামীশ্যনক্ষণা সপ্তমী, তথাপি কৰং নাতিৱেকপ্ৰদৰ্শনিক্তাানক্যাক—প্ৰোইনক্ষু ভীতি। ক্ষাত্য সপ্তমাৰ্থনিক্ষিতি প্ৰাইন'জ'তি। তেখু সমীপজোচ'প কৰং তেজো বাতিবিচাতে, তত্ত্বাৰ—হো ছীতি। ব

वित्यवर्गाकश्यावास गावकार नवायुका श्रवत्रवर्गा गाकस्त्राव-अल्लीका

দিনা। , বিশেষণাভ্যক ভাগপ্ৰামাৎ—অন্তমিক্তীতি। গোভিগেলার্থনাছ—
ক্যোতিরিতি। ভত গোভিট্ট পাইছতি তেমেতি। আজনাহিবা যাওক
কার্যান্ত্রপাতিত হাবাহাক্তমত বৃহীব্যাহ — অ্যুপ্রতি। চেচনাবানিবেড্রাক্তং বৃহীতে-নোপণান্যতি—অথা তেতি। ক্রম্বং বৃহিত্তচোচনি সুন্ধান্যকারিকেলাভিজনবংশ্বনি ক্রম্বাদিকং সলগতেং চ সর্ক্রেকীকৃত্য সক্ষাণে করেটিতি কৃত্র ব্যোক্তমনিগ্রাকৃতিত-মিতি নাইছিকে বোলনা। কর্মনিবাছলোটিং সর্ক্রমন্ত্রায় করেটি ভ্রাক্তনাত্রিক পারস্প্রতিতিত বিশ্বাদির প্রভাগান্তির ব্যোক্তর স্ক্রান্তরভাগেতিক বাছাদিবিব্যালের ভ্রমতাতান্ত্রমাক্ত প্রতিঃ সর্ক্রমণ্ডনত্রভাত্তম তত্র পাকতিহেলুক-ব্যাহানিবিব্যালের ভ্রমতাতান্ত্রমাক্ত প্রতিঃ সর্ক্রমণ্ডনত্রভাত্তম তত্র পাকতিহেলুক-

বুছেরাজ্যারত সমর্বহতে—লুক্তিস্থান্তি। লৌভিদ্পরীক্ষণাথ বুছারাছাতিমানলানিমুক্তেরে প্রথাপরতি – তেন্ন ছ্রীতি বুছেঃ পশ্চালনকাশ চিক্ষালনেভার কেলুমান্ত—লুক্তীতি। সালনা সম্পানকাসকল্পন্ত ক্রমানিত।
ছাত্রনা নর্মানিয়ানকরে কিমিতি ক্রতিথ করিলেনাছনীতিলাকাল্য ক্রেন ছ্রীতি।
বুছাাদেরজ্জানেশালজ্যালয় ভজ্জার্থ:। ছাত্রজাতিব: সর্মানকাসকলে লোকপ্রতিভিবের প্রথাপা, কিন্তু কর্মানাল্যালীতাল –তথা চেটিত। নাশিনানাল্যালী তেতনাক্রেন্তিভালো ব্রজালন্তের্যাল্যালের চেত্রেশ ব্রভাকনানীনান্যালীনিবিলিকা লাছকলা,
তথালুটে ওজনিবির্বের চেত্রিভ্রব্রেরণবিত্রাল – নিত্র ছিতি। ছাত্র্যালন্ত্রনান্যালিকা লগা প্রভালিক শহাং প্রভালিকা ভ্রান্ত ভ্রেন্তিভালিকার স্বান্ত ভ্রেন্তিভালা ভ্রান্তি শহাং প্রভালিকার স্বান্ত ভ্রেন্তিভালা ভ্রান্তি শহাং প্রভালিকার ক্রেন্তিভালা ভ্রান্তি শহাং প্রভালিকার ক্রিন্তিভালা ভ্রান্তি শহাং প্রভালিকার ক্রিন্তিভালা ভ্রান্তিভালা ক্রিন্তিলাকার স্বান্ত ভ্রেন্তিভালাকার স্বান্ত ভ্রান্ত ভ্রেন্ত ভ্রান্ত ভ্র

স্তম্ভারিতোহমান্তা সর্পাবভাসকরেন জ্যোতির্বাচীতি বোজনা । প্রনায়য়নান্ত্র নাচ্চেই—পুরুষে ইন্ডি। আদিরানিজ্যোতির সকাশাসন্তরাতিরি বিশেষনার— নির্ক্তিশয়ং চেতি। প্রতিবহনবাকার্য্যশ্রণসংগ্রতি—স্থাপ্তায় ইতি।

দ স্বান: স্থিপাঞ্চলগ্ৰিছত বৃজ্ঞ কীৰ্কটি— বাজানামিতি। ভৰ্কি বাজ্যোভিংসভাগাৰপাল্লাকিকিবকলমাল্লাক্টিলিলাকলাক— অদাধ্সীতি। বাভিংকেমুখেনো (শে) ক্ষম্পন্নমুখেন ক্ষাই-- আত্মাইজ্যাটিজিকি। আলজ্যোভিষ্য স্থাপ্তাহক্যে প্ৰশাসনাৰ—অস্ক্তেজিকি। স্থানিক্ষাক্ষণাৰি প্ৰজ্ঞানেককিট্ডাল্ডেকে প্ৰশাল্লক্ষাল্লোদিব: স্থাত্বাহক্ষমিপ্তাই ক্ষাত্তনানাং
ক্ষাক্রণান্য তেজনক্ষানিভাত্পপ্তা স্বা চিবাহবাবিতেইংগ্ডাহ—আভিআ্নো
ক্ষীতি। ক্ষমন্ত্ৰ প্ৰতীতঃ স্থাত্ৰ ব্ৰাগাবহংবান ইঙাবিভাহ—আভিআইনতি ৮

বৃদ্ধনন্দ্রোভ্রবাকাংবভাররতি -- যান্ত পৌতি। বংগান্ত শণি এভাগ বোচিক গৈছিকে দর্শরিক্ত প্রতি: কর্মান -- ক্ষান্ত বিভিন্ন বিশ্ব বি

নাপেক্ষমণেকা পৃষ্কতি – ক্ষেত্ৰেতি। ত্ৰিকাৰ্—প্ৰাক্ষতভানিতি। ধাণানাপ মূল্য কৰিতি ভেৰত্ৰাং –ক্ষান্তিভিত্তত্ব হৈন্ত্ৰভিত তত্ত্বায় সংখতি – ক্ষানী ভ্যাদিন্যা প্ৰকৃত্যাধিকগৰাং –ভ্ৰম্মানিতি । »

বাকালেবসিছেগর্গে লোকভান্তের্গনক্ষরাল—ক্ষেত্রি। সর্গনহন্তেরি থাবং।
আন্তানান্ত্রেরার্শিরেকন্ত্রিনাকারে পরলাগধাসন্তর্গ্রেরার্গনিক আন্তর্জন লোকানাং
বোলো ভবেনিভানে—িত লাইস্পৃতি। ধার্মানিকাং বোলাভানাতি ভার্মিকি।
ধার্মানিবাং বোলা দেশির্লি—এবং ধর্ম্যাকি ভবের প্রীয়াভ—ক্ষরেতিভাগনিকা।
বিকরের সর্বোলাকা বোলা বোল্লার ইত্যাহিনা ১১

শাস্ত্রনার বাজবিকমুল্যলোকসক্ষণ নিল্যাপ্রধানস্ববাকাষাসন্তে—ত্ত্র্তি। শাস্ত্রনার বিশ্বনার বিশ

স হীত্যান্তনগুৰাকাৰাকাৰাকাৰাবেৰোপাছতি—ক্ৰেপ্ৰমিভাগিন্ননা। ভঞ্চলো বৃদ্ধিবিশ্বঃ। সকলগাণ্ডগদিপৰা বানাদিনাপালনগুণগুণগুঃ। ক্ৰেনান্তনাক্ৰমভিক্ৰান্তনিতি সকলঃ। ক্ৰমনান্তনা বগ্নো ভলতি, ভলাক—জ্বহেথিতি। উক্তেখে ৰাক্যনগুণি ব্যাক্ষেতি—জ্বভ আহ্মতি। উক্ত খেলুখনুত্ব ক্ৰিভ্ৰান্ত—মুক্ত চাৰ্ক্ৰিড। উক্ত খেলুখনুত্ব ক্ৰিভ্ৰান্তনা —মুক্ত চাৰ্ক্ৰিড। নাক্ৰাণগুলিকান্তনা ক্ৰিভ্ৰান্তনানিত ভলনানিত ক্ৰিভ্ৰান্তনানিত ভলনানিত ক্ৰিভ্ৰান্তনানিত ভলনানিত ভলনানি

বুদ্ধাৰভাগকং ক্ষোতিবালেজুক্তি শ্ব। শংকাঃ শক্তে-ন্যান্তিভিত্য প্ৰবংশালতিভিত্য ব্যোপস্থিতিভাশতা প্ৰভাকষ্ট্ৰনাৰং তেতি প্ৰবংশলৈবিধানিপ্ৰয়নিত্য হা ভাষাইভিনিত্তা- ভারণনভারানাবভীতাং—ধীত্রাভিত্রতেক্রপ্তি। ভর বৃষ্টাভনাং—ব্রথজি।
বটাবিরানোভভেত্রতরার্থির সংস্টারোর্জিবেকেসামূপনভবরবভারাবভারতরার্থ্যান্তরোতেবেংশি পৃথবমূপনরাবৈক্যববভারতে, বল ১৩ ডলেরক্রবেরেভি পভারন্থরিভি—
অন্তিভি। বৈবন্যপ্রবর্গনিভারনাং—ক্তর্সজি। বৃষ্টাভা সক্তর্যার্থ: বটাবেরক্রবেরিভি
নবজ:। ভ্যোভিরস্তরং নাজি তেও ক্তো গ্রাহ্যবাহকসবিভিত্যিলভাত—শীত্রত্বজি।
বাহার্থবাধিনো: নৌগ্রাভিক্রেভাসিকরেরভিক্রারমূপনংব্রভি—ক্তন্সান্তর্জি। ১০

ইদানীং বিজ্ঞানবাধী বাজার্থবাবিভ্যাবভূগপতে গৃইান্তবস্থাতি—আদেশীতি।
বাজার্থবাব প্রক্রিয়া ন সুপভাজি প্রেডিভ প্রয়তি—ভ্যুক্তি। উচ্চত্র গৃইান্তবন্ধ নতন্যর্থঃ। নমু ঘটাবেরৰ চাজানালোকেংবৰ চানকে। তিরো নকাতে, নেতাাহ—প্রের্মার্থতিজ্বিতি। তক্ষ লাখিব: বাগার্থরণ ত — গ্রেন্তাই কিন্তা প্রতীত বিষয় প্রাথকিং বাগার্থক — বিজ্ঞান প্রাতি — বিজ্ঞানবাবে বাবাক্ষ্টান্তবাহিতাং করতীভাগি—অন্দেতি বিষয় বৃদ্ধান্তবাহ বিশ্বিং বৃদ্ধাতি প্রায়মুগনংক্ষতি—এক্মিড্যাদিনা।
পরিকল্পোভালেন বাজার্থবাধমুগনংক্তা তত্তৈং ব্যাদিনা। বিজ্ঞানবাধমুগনংক্ষায়। ত্র বিজ্ঞানবালোপনংক্ষার বিশ্বণাতি —ভ্যম্প্রাত্তি । শৃক্তবাধিক্রাহ – ভ্যন্তাপীতি ।
ভাষের ক্ষায়তি—ভাস্প্রীতি । ১৫

প্ৰব্ৰেংশি বোৰং সভাবন্ধ — অন্তা ইতি। কৰব্ৰাং কলনানং ব্ৰণনিতাশিকা প্ৰথম বাছাৰ্থনিকিং প্ৰতাহ—তত্ত্ৰতে। নিৰ্দান্ত সত্ত্বী। বং ভূ বাবেনবিতাসক-বেন পালানেতি, ভনাহ—ক্ষেতি। বৰবভাৱে ভংগতিনিকাৰ্ভাজনবভাৱনাৰ ব্ৰাখনি প্ৰতাৱা চেনং বৃদ্ধিনিভাজনান্ত্ৰীতিনিক: সাকা নিৰ্ভীভাগি বুটাজং নাগছি ভননীতি। তভাবভাগ লাপেকাং বৰ্ণনি হুং বিশেশন্— আন্তাহকা আট ইতি। সংগ্ৰেম্বাথনালি ঘটত বাতিনিজাৰভাক্ষনিভাগিকাং— অংশ্লিফিই আন্তাহিত। ভবৰজন্ব কিং তানবেভাগিকাছ—অন্যত্তে চেতিঃ বাতিনিজাৰভাসকনং ভাল্নবিভাসকনাহিত্যিতি বাবং। অবভাসনিভ ইটাবিনিজি বেবং। ১৬

ৰণি এটাপন্ধ বাৰভাগনাংশূৰ্মবনবিশেষ: সমমন্তনভাগে ভাজৰা ৰাজাবং ভাসৰভীতি বজু মুক্তং ন চ গোহতীতি ব্যৱতি নেত্যাদিনা। ভাষে বিশ্ববাহিত্যাদিনা। অবভাসবাহিশেবাহিত্যাদিনা। বলা নীপো ম বাজাবং ভাসমতি ভামবংভাস্থানা ভাষিত্যাদিনা।

ভাবেংশি দীপ্ত বেটেনবাৰভাক্তৰং কিং ৰ ভাবিতি চেত্ৰাণ - আ জীতি । দীপ্ত বিশেষাস্থাভাবেংশি বাহদান্ত দিনি বিশেষ বিশোধক । না জীতি । দীপ্ত বেষাজ্যেৰ বা কতিবিশেষাভাবে কবি ধ্যাণ - আনু মানিক । দ

ৰাভিচাৰনিয়াসপূৰ্বকং ভাতে হণ্ডমনে মুণ্ণান্ন নাম্বক্ষা — কৈন্তি মুণ্ডি । বছৰ বাজকং ভংকবিজ্ঞানী হণ্ডা হণ্ডা

ৰাজ্যব্যাদিনি লাতে বিজ্ঞানব্যদী চোণগুডি— নাজ্যতি। বাজ্ঞাবেঁ। বিজ্ঞানবিভাৱে নাজীতাৰ অন্যাপনাত - মন্ত্ৰীতি । নোপলভাতে ত আগ্ৰহম আগ্ৰহিজ্ঞানবৰ্যান্ত্ৰেৰণতি শেষাঃ দুইগাল নমৰ্থতে - ন্যাহ্মতি । লাইগিড়ক বিৰুণোতি তেংগুডি । উজ্জ্ঞান্ত্ৰানম্প্ৰতি ভিত্ত গ্ৰহমত - তেংগুডি । নামৰ্পনংখ্যতি – ত আগ্ৰহিতি । নামৰ্শনংখ্যতি ভিত্ত গ্ৰহমত - তেংগুডি । বিজ্ঞানমধ্যতি ভিত্ত বিশাদ্ধ ত নাগ - জাৰ্মাহ স্ক্ৰিত । ১১

ৰাজাৰীপলাপৰাদিনং সুৰ্যতি – নেত্যু চিন্দো। ১২তুং বিশ্বয়তি – ম্বিতি। বিজ্ঞানমান্ত্ৰবাদিখাৰেকাত্তন বাজাৰীসভাগুপস্কিভিতি বহুতে ন্ধিতি। বাজাৰী ১১৮ বিকানাদিতি। আনজেববাহৈকো বোষান্তরবাহ—ভত্পেতি। অবর্থকং শায়নুশ-বিশঙো বৃত্ত সর্বায়ন্ত্র বাবিতাহি—ভত্তকাত নিতিও বাশফভার্থঃ ২২

নত্ত সর্বাস্থ নাবি বিজ্ঞাননাম্যবিক্যান্ত—ক্ষিপ্ত নি কেবলং পূর্বোলনাপান্ত নি কেবলং পূর্বোলনাপান্ত নি কেবলং পূর্বোলনাপান্ত নি কেবলং কিবলং কিবলং

বিজ্ঞানার্বহিত্তালয় প্রভাগয়াবিকানাভিত্তিক উপা প্রীক্তি বিষত্ত ব জ্ঞান্তির বারায়াব পর্যায়্বনিভূকেন্দ্রন্থল নাথ ই'ড। সমুক্ত বিজ্ঞানাভিত্তিক্ষমর্বক্তি বেবং। মুগুনিক নাথাবিকলভানিগ্রেল্ডা পরিবর্ধানি লা বিশেষবাহ—ডাক্ত্যালয়াড়ে। বিশ্ববাহ—ডাক্ত্যালয়াড়ে। বিশ্ববাহ—ডাক্ত্যালয়াড়ে। বিশ্ববাহ—ডাক্ত্যালয়াড়ে। ব্রাম্বর্কান ভারত্ত্তালয়াড়ে। ব্রাম্বর্কান ভারত্ত্তালয়াড়ে। ব্রাম্বর্কান ভারত্ত্তালয়াড়ে। ব্রাম্বর্কান ভারত্ত্তালয়াড় লাল্লান ভাল্লান ভাল্

কণভবাদিনেক্ষন্ত প্রভাভিজাণিরেংন নিয়াক্ষেতি—যন্ত্রুক্রেমিড্যানিরা।
বপক্চেপি প্রভাভিজ্ঞাণপত্তং পাকাংশংডে—জাদুন্দায়াদিতি। দুইছে বিষট্টসূত্রমাহ ন্য ভ্রমানিটি। তথালি কাং ভ্রমানিজ্ঞাণভাহি—জাতীতি।
ভ্রিমিন্তা তেরু প্রভাভিজাভ পেরঃ তেবের প্রপ্রভাভ—ক্রইন্তিরিতি। প্রভাভ ইভি
ক্ষেত্রং। কিন্তি পাতিনিনিবৈর্গ থার্ক্যান্তিনিশ্বরু কিং ব ভারত পাহ—ম স্থীতি।
ক্ষ্ সান্ত্রমান্ত্রের বিষয়াকুল প্রভাভিজানং ক্রান্ত্রমান্ত্রি। ব্যান্তরি বাবং। সার্টান্তিরে বৈষয়ান্ত্রমান্ত্রি ভ্রমানিক্রি। বৈষয়ান্ত্রমান্ত্রিভিভ্রমান্তির ভ্রমানিক্রি। বি

শ্বনিকৰ্মনিপরিকার শন্ধির পরিংকতি—অহ্প্রজ্যানিদ্রা । বন্ধ কের্বার—
অহ্যুক্তি । পরপকে গোরাধ্বমার ব্যাস্ট্রান্তি । ভংগর বির্ণোতি ইদেমিজি । বাগবেশকবেংনবর্যানিতি বন্ধি । ব্যাহিন । প্রজ্যাদিদ্রা । বাজে
ক্রাক্ত বাগবেংকর প্রাক্তি—অহ্প্রস্তানিদ্রা । শাল্পব্রবারীভ্যাবিশ্যের
নালীরং সাবাসাধ্যাহি সৃষ্টে । ক্রিক্তপকে ভ্রণান্ত্রকার—অক্সাহ্তিভি । ১৭

বা দেশাত্ৰণপতিবৃত্তা সমাৰধান: শহনে—সূত্ৰতীতি। সাম্প্ৰতাহক পৃথবা-হানীছেন প্ৰতাবেশৈৰ সেংসঙীভাগ — ক্ৰেন্তিনিতি। অপসিভাগুপ্ৰস্থা প্ৰভাচেই — নেতাইনিয়া। ভাবেশেতে বে প্ৰভাহে বিষয়ে ভাৰব্যাহী চেন্নাৰ্থী পৃথবাৰহৰ-হানীয়া প্ৰভাৱ ইতি বাবং। ক্ৰানাং বিষয়ে স্বভাৱতি বা ভূমিতি চেক্কভাৰ—মহ্মতি। বাপ্ৰেশনাৰ্প্ৰপ্ৰভাৱত্বপত্ৰিক হিতিৰেভি চকাভাৱি। ২৮

বং তৃ বিজ্ঞানক ছ.বাছাপগ্ন তবং তৃদ্বর্গতি—লাঠ্যন্ত চেতি।
ক্রহান্তংগদেশীন লাজ ল কালক ছাবাদিলগ্রা বালালিবারী দানালিবারী ।
জ্ঞানক ক্রবারি ক্যানালিবার দিন্দা দান্তিনালিবারাবিছ্যবান্তংগদ্বন্ধান্তালিবালিকার দান্তিনালিবারাবিছ্যবান্তংগদ্বন্ধান্তালিকার দান্তিনালিবারাবিছ্যবান্তংগদ্বন্ধান্তালিকার দান্তিনালিবারা করিবারা করিবারাকার কর্মানিবারা বালাবার্গদ্বানালিবারা বালাবার্গদিনালিবারা বালাবার্গদিনালিবারা বালাবার্গদিনালিবারারাক্রিকারার ক্রান্ত্রালিবার্গদিনালিবারারাক্রিকারার ক্রান্ত্রালিবার্গদিনালিবার্লালিবার্গদিনালিবার্গিকার্যালিবার্গদিনালিবার্গদিনালিবার্গদিনালিবার্গদিনালিবার্গদিনালিবার্গদিনালিবার্লালিবার্গদিনালিবার্গদিনালিবার্গদিনালিবার্গদিনালিবার্গদিনালিবার্বালিবার্গদিনালিবার্গদিনালিবার্গদিনালিবার্গদিনালিবার্গদিনালিবার্গদিনালিবার্গদিনালিবার্যালিবার্গদিনালিবার্লালিবার্লালিবার্লালিবার্যালিবার্লালিবার্লালিবার্লালিবার্লালিবার্লালিবার্লালিবার্লালিবার্যালিবার্ল

করনাভারবনুত ব্যাতি—বিভায়-বিভায়-বিভায়-বিভাগ-

বিবছাভাগৰণনং জাণিতি চুচৎ ক্ষরাধ—আজ্ঞান্তি ক্রেক্টি। ক্ষরণাবছদবাধানিক্ষনাদের-বিভাগনংবছত—ক্ষত্যাদিক্তি। ০০

ভ্ৰমান্তবৰ্ণাপথতি—আন্পীতি। উপণান্তবিৰ্ধাণপথাই। ব্যৱতি—ত প্ৰাপীতি।
ক্ষান্তবেংশি কাং আদিওি তেরেকাংই—ক্ষণ্টি মতি। বাই ডিকং বিবৃংগান্তি—
আন্ত হীতি। নক্ ভারতেংশি বরবোধনজনত ক্ষেতি মতি। বাই ডিকং বিবৃংগান্তি—
আন্ত হীতি। নক্ ভারতেংশি বরবোধনজনত ক্ষেত্রান্তি। নক্ষণি
নবোগাৰ ক্ষিত্রান্তবিক্ষণ করার ক্ষিত্রান্তবিদ্যানিক ক্ষেত্ৰবিদ্যান্তবিদ্যান্তবিদ্যান্তবিদ্যান্তবিদ্যান্তবিদ্যানিক বিদ্যানিক বিদ্যান

ভাল্যা নুবা ন। ইতঃপূর্ণে বে সমন্ত কথা বলা হইরাছে, তাহাতে, বিদিও লান্ধার দেহাতিরিক্তা সিছ হইরাছে সত্য, তগাপি লগতে বৰন সমানলাতীর পদার্থসমূহের মধ্যেই সম্প্রায়-লম্প্রাহকতাব দৃষ্ট হয়, তথন সহলেই এন উপস্থিত হইতে সারে বে, উক্ত লান্ধা কি চকুঃ প্রকৃতি করণ-বর্ণেরই লক্তম একটা ? লবন। তিয় ? ইহা দ্বির করিতে না পারিয়ালনক মহারাল লিলাসা করিতেছেন—'কতমং'ইতি। স্ম্মতানিবছন —বিবরটা সহল বৃদ্বিসম্য নয়; এই কারণে এ বিবয়ে এন হওয়া সম্ভবপরই বটে। লগবা, লান্ধা দেহ হইতে পৃথক, ইহা প্রমাণিত হইলেও, চকুঃ প্রকৃতি সমন্ত 'করণ'ই যেন চৈতল্পলার বলিয়াই প্রতীত হইয়া থাকে, লখচ সে সমূহর হইতে লান্ধার বিবেক বা পার্থকাও বুনিতে পার যায় না; এই লল্ভ, আর্থাণ এই সংলয় দ্রীকরণের নিমিত্ত আমি। (জনক) লিলাসা করিতেছি—"কতম্বান্ধা" ইতি। ভূমি যে লান্ধার কথা বলিয়ছে, [লিলাসা করি—] লেহ, ইলিয়, প্রাণ ও মন —ইহালের মধ্যে সেই ল্যোতির্নর লান্ধা কোনটা ?— যে ল্যোভির সাহায়ে। পুরুষ ব্যবহার নিশালন করিয়। থাকে— বলা হইয়াছে। >

শধবা, ভূমি এই বে শাশাকে বিজ্ঞানহয় বলিয়া মনে করিয়াছ :--শভি-প্রায় এই বে, বেমন বলা হইয়া থাকে --'এথানে বে সমূদর ব্রাহণ উপস্থিত सारक्षतः देवाता नकलके एकस्यी; देवाएत मधा वस्कृतिष् (ः) आसन् क्यानि (स्वित क्यानि क्

শাস্থা প্রত্যাপ্তির তেওঁ করা প্রশাসন্ধান্ত শেষণা শক্তে ভাষার নির্কেশ করা হইটাছে। শ্রামন্ময় অর্থ বিজ্ঞানপ্রায় (বিজ্ঞানপ্রচুর)। রাত্যেকপান্তে ও স্থাবিক স্থান্ত ইটা জোকলোচনগোচর হয়, ভিন্নপ্রনিজ্ঞানস্থা প্রায়াও বুলি-বিজ্ঞানকপ উপাধির স্থিত ক্রিকেক্সশতঃ

⁽১) তাংপ্ৰদ্ৰ-ক্ষানে বিজ্ঞা শংক চাটা বেগত ব্ৰিচে চাইৰে বৰ্ণকে চাইটা এই-(১) শিক্ষাস্থা টিচাটে বৰ্ণে উচ্চাৰ্লালন নিজন সোৰত আছে : (২) কালতে উচ্চা মাধ্য বজ্ঞানি কক্ষেত্ৰ অনুসামপজ্ঞ : (১) বাকেবং (পাৰ মাধ্যনিক নিজম শ্ৰান্থ পাত) : (৭) নিকক্ষ (বৈদিক শংকৰ মোণাৰ্থ নিজ্ঞাপক শাত : (২) জ্বলঃ (গাপজ্জ জন্মগ্ৰাজ্ঞা প্ৰদৰ্শক শাত) (১)জোচিত্ৰ লাভ নক্ষানিও প্ৰচাত গতি পাতৃতি নিজ্ঞাক শাত :

⁽২) হাংপর্ম - ব্যায়া বছাৰ হা নি এন নাজিব ও নি স্বকাং, স্তরাং হাংসাত সূব মুখে, ব্যান ধাংপা কিংবা ন্রনাগনন কিছুই পাকাং বান্য ক; লবচ স্কান্যই আল্লার ও সম্বত অধ্যা অসুভব করিয়া পাকে। উচাব কাবদ কি । ইচার করেল অবিবেক অবিযোগে লৌছ বেলাপ স্থানর চইয়া লাভ কৌতের লাচপাকি না পান্যেশ - ভনবভার "আল্লাম স্কান্তি" লৌক দক্ষ করিছেছে, এইজল লালোপ করা হয় ঠিক তেনান অপ্যত্ত ও কিল্লাপালিনা বৃদ্ধির পদ্ভিক কীৰ্মকালবাালী বনিই স্বক্ষে স্বক্ষ হইলা বিশ্বদ্ধ আল্লাভ ব্যায়াক বৃদ্ধির মধ্য অসুম্বিদ্ধিক ক্ষা বৃদ্ধির মণ্ট প্রতিভাগনান হয়, এই অল্ল আল্লাকে শ্বক্ষানম্বাশ প্রে নিক্ষেপ করা বৃদ্ধির মণ্ট প্রতিভাগনান হয়, এই অল্ল আল্লাকে শ্বক্ষানম্বাশ প্রে নিক্ষেপ করা বৃদ্ধির মণ্ট

या भार्षकारताथ ना थाकाय, रबन वृद्धिमय विवयाहे अठीछ हत्र. त्यहें रहछ वृक्षिविक्षानमस्य व व्याद्याविकानस्य वित्या व विविष्ठ व देशा वादक। व्यक्ताद्व সম্পত্ন প্রতিপ ব্রবস্থা প্রকাশক হয়, হত্তা বৃদ্ধিও আয়ার সমস্ত বিষয়-পতীতির প্রধান সভায় ভয় - প্রতিও বলিয়াতেন - মনের ছারাত দর্শন করে, मरनेत्र घोत्राहे स्पत्त करते' हेलि। अञ्चकात भाषा नर्सनायाधा यह किंदू विष्त्र वारक : (म म्यल हे त्यस महावल अमे ार्शांक मस्दर्भित हहे हा बाद, एडम्सि मुख निवस्ता हरे तु क्षिति भारतन नारानाक भन्दमार्थि मुख्यागान्द्र कहेता आहक ; শ্বভার বুলিতে হণ্ডে যে দর্শন বাংলারে বৃদ্ধি প্রান্ত নার্লির উল্লেখ্য ভিছিবি ছ'ব বং সহয়ে নাজ 🐇 💖 জল সেই বুলি ছ'বটে আংভাকে বিশেষিত कतिया तथा इडेसार्छः -"तिखासमः" राजि । ७

गोहोता त्रात्रा कादन (१, अंत्रान्यर) व्यर्थ-लन्याकृतिसरक दिखाहनत् বিকার: ভাষাদেব ঐরপ অর্থ যে, শতিস্মত নতে, ভাষা নিশ্রয় করিয়া বলা ষ্টিটে প্রে. কাবণ, অন্তব বিজ্যান্ত ও মনেয়েও প্রভৃতি মন্ত্র প্রতায়ান্ত প্রতি প্রতালির বিকার ভিঃ কর্মেরি প্রয়োগ ক্লেখতে প্রত্যা गाप्र ३ । विद्यागरः द्रा महस्र व्यर्धावह्यम सिर्ग्रंटर शहक प्रश्यम छेल्लिए हर, (मश्रात्ते चन कृत्नीय धम्किक श्राह्मान स्थित **चर्यत्याम निर्द्धादन** করিতে হয়; এখানেও প্রবর্তী বাক্যজুস্থের কিংকা নিশ্চিত জায় বা দিঙায় বলে এবং 'দ্ধ'ঃ' অধীং 'বৃদ্ধির'রসমন্তি তা এইবপ পর্বতী । বাকাাঞ্-भारत के ला अर्थानरत्नहें विकार कातर है कहात । यह जब का कार्य अहे বিষ্পাই প্রমাণ্ডিলাবে 'বিভানমা' শকেব 'বিজ্ঞানপ্রাচুই)' অর্থ গ্রহণ कताई गुलिगुल । १

व्याद्याः (य. शालमारद्यतः यो डिजिक्त वा पुत्रक् वयः हेश व्याप्रस्तत व्यक्त 'াবেনু' পৰে সপ্তম' বিভক্তি প্ৰযুক্ত হইখাছে: যেমন 'ৱক্ষেতে পাৰাৰ'

⁽১) ভাংপ্য -াবকার ও অবধবা দ নান অর্থে মন্ট্ প্রভারের বধান খাকলেও বিকা-बार्ट्स डिटाव अधिक अद्यान मिलाड १९७३: यथि : ११० अल्ड केरेडाविस त्य. अरेविकान-मध् नद्दान मरहे अछाइछ । वकानार्व ह इतेहाइ : एकता छेडान वाच वहेरवह विकारनम (বুভির) বিকারে বা পরিলমে: সেই অপেজঃ অপ্নতনার্থ ভাষাকারে বাজাতেছেন-- 'মনেমিছ প্রভৃতি' সভাত ভৌত পাল বধন বিশাব ভিল মার্থত মধ্য প্রভার স্বাকার করিতে হইছাছে তথন 'विकासमा' भटन स गांका । विकाद में वार्षा। कांद्रेया भटका, आशांक स नार्षा। कपन है सबीठीन यमिया अरूप कत्रा बाहेटल भारव नो ।

বলিলে পরস্পার বিভিন্ন পদার্থ— রক্ষ ও পাবাপের সামীণ্য মাত্র বোধ করার, ইবাও ঠিক তদ্রপ। সাধারণতঃ সংশর হইরা থাকে বে, আয়া ই ক্রিরাদি হইতে পৃথক্ কিংবা অপৃথক্; তাই শ্রুতি বলিয়া দিতেছেন বে, আয়া কথনই প্রাণ বা ই ক্রিয় নহে; পরস্ক সে সমুদর হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ বস্তঃ ইহা বৃক্তিযুক্তও বটে; বে পদার্থ অপর বে সমুদর পদার্থের মধ্যে বর্তমান থাকে, সে পদার্থটী নিশ্রয়ই সে সমুদর পদার্থ হইতে স্বতন্ত্র; বেমন 'পাসাণে ছিত বৃক্ষ'। ৫

'হৃদি' ইত্যাদি। পুনশ্চ এরপ আশবা হইতে পারে যে, প্রাণে শ্বিত আত্মা প্রাণ-সজাতীয় বৃদ্ধিও হইতে পারে; সেই আশকা অপনয়নের নিমিত্ত विशासन - 'क्षि - अक्षः' हेलि। अवात्न कर अर्थ शत्राकात्र मारमध्यः वृद्धि ভাহার মধ্যে অবস্থান করে; এই क्रक উহা হৃৎপদবাচ্য , সুতরাং 'ছদি' অর্ধ-वृद्धित । बाह्या त्य, वृद्धित दृष्डितित्यव नत्द, हेदा कांशत्मत कव वना হইরাছে—'অন্ত:'ইতি। বৃদ্ধিরতি বৃদ্ধিরই অবস্থাবিশেব; স্তরাং তাহা 'मबःइ' रहेट्ड शारत ना। '(क्यांडिः' मत्कृत व्यर्थ-चत्रः धकानव्याव ; সুতরাং জ্যোতিঃশব্দে বপ্রকাশ আত্মা অভিহিত হইয়াছে। ব্যবহারিক পুরুষ সেই প্রকাশনীল আয়ু-জ্যোতির সাহায্যে দ্বিতি লাভ করে, পমন करत. कर्च करत : (कन ना. श्रवाह्मारकत्र मधावत्नी पर्व स्वमन श्रकानामारकत्र कांत्र दत्र, व्यथवा भत्रीकात कल मदक्ठ मनित्क इत्यत मत्ता नित्क्रभ कतिता, সেই হুদ্ধ বেমন মরকত মন্ত্রি সমান আভাযুক্ত দেখায়, কেমনি এই আছা জ্যোতিও হবর অংশকাও অতি হক্ষর নিবন্ধন হবয়ের মধ্যে থাকিরাও, হুদর ও দেহেল্রিরসমষ্টকে এক দলে স্বীয় জ্যোতিঃপ্রভার উত্তাদিত করিরা থাকে ;--স্কাপেকা অভ্যন্তরত্ব বিদ্যা সুস-ফ্রভাবের ভারতম্যাকুদারে পরম্পরা-সম্বন্ধে চেতনের ক্রায় করিয়া থাকে। ৬

বৃদ্ধি বস্কটী সভাৰতই স্বন্ধ এবং আত্মার অতি সমিছিত; এই কারণে উহা আত্মটৈতভাল্যাতির ঠিক অন্তরণ হইরা থাকে; সেই জন্মই বিবেকিগণেরও — বাহারা আত্মা ও অনাত্মার পার্থক্য অবগত আছেন, তাহাদেরও ঐ বৃদ্ধিতে প্রথমে আত্মভিমান হইরা থাকে; পরে বৃদ্ধির সমিছিত মনেতে— বৃদ্ধিসম্পর্কবশতই আত্ম-তৈতভাগ্যতিঃ প্রতিফলিত হইরা থাকে; অনতর মনের সহিত সম্পর্ক থাকার ইলিম্বসমূহে আত্মটৈতভালের সমৃত্যাসম ঘটে; তাহার পর, ইলিম্ব-সম্পর্কিত শরীর পর্যায় সমস্কট আত্মটিতভালারি ভারা প্রকাশিত হইরা থাকে; এইরপ পরম্পারা সম্বন্ধ্যমে আত্মা

বীৰ চৈতৰজোতিঃ ছারা সময় মেহেলিয়-সংঘাতটাকে প্রকাশ করিয়া वार्ष (>)। **এই कांत्रश्ये निक्य निक्य विरायकविका**रने जान्त्रज्ञानुगाद দেছেলির-সংঘাতে এবং ভাহাদের বিভিন্ন প্রকার ব্যাপারে অনির্মিতভাবে আয়াভিযান হইরা থাকে: অর্থাৎ লোকের বিবেকবৃদ্ধির ভারতম্যাসুসারে আয়াভিমানেরও তারতম্য ঘটিরা থাকে: এই জন্মই সকলের একাকার অভিযান দেখিতে পাওয়া যায় না। স্বয়ং ভগবানও এইরপ কথাই সীতাতে विविद्याल्य —'हर छत्र छवर में महत्र व वर्ष्ट्र मा अर्थ करें वर्ष विवेद में महत्त्व करें क्षकान करवन, राज्यनि अकडे (कड़ी -(कडाम: क मारहा क्षिपाठ **व्यादा** সমন্ত দেহসংগাতকে প্রকাশ করিয়া থাকে : এবং সূর্য্য, চল্ল ও অক্লান্তল্যোতিঃ পদার্থ, বে জ্যোতির সাহাবে নিধিল জগং প্রকাশ করিরাধাকে: জানিও, ডাহা আষারই জ্যোতিঃ' ইত্যাদি। কঠোপনিবদে আছে —'তিনি নিত্য পদার্থসমূহে-রও নিত্য-নিতাহ-স্থাপক, এবং সমল্ভ চেত্নেরও চেত্ন-চৈত্রসম্পাদক'. 'ভিনি প্রকাশ পাইতেছেন বলিয়াই মত সমত পদার্থ তদসুগত থাকিছ। क्षकान नाहेरलह, अवर जाहात मीखिरलहे नमल सनः खेडानिक हहेरलहा অন্ত মত্ত্ৰে আছে 'ক্ৰ্য্য বাহার তেজে তেঞীয়ান হইয়া উত্তাপ জিতেছেন' ইতি। উক্ত প্রকার প্রমাণনিচয়ে সদয়াভাররত্ব উক্ত জ্যোতির অক্তির প্রমানিত হইতেছে 1

[অতঃপর 'পুরুব' কথার অর্থ কৰিত হইতেছে--] পুরুব--আয়া

(১) চাংপর্যা—বৃদ্ধি পরার্থনী বভাষতই বছে, এবং সাক্ষাৎ সম্বন্ধ আছার ভোষ সম্পাদন করিয়া থাকে; এই ব্যক্ত প্রথমে বৃদ্ধিতেই আছা-চৈত্ত প্রতিক্ষািত হয়, ডক্ষান্তই বৃদ্ধিতে আছাবৃদ্ধিও উৎপর হয়; তাহার পরেই মনের সহিত আছার সবছ; সেই কারণে বৃদ্ধির সাহাব্যে মনেতে প্রকাশ ও আছা-আজি উৎপর হয়; তাহার পরই ইল্রিয়ের সহিত সম্বন্ধ, মনই ভাহার সংবোষক; এই বানা ইল্রিয়েরেডেও চৈতনাের (জ্যোতির) মালাস হয় এবং আছাবৃদ্ধি উৎপর হয়, এইরূপে ক্রমে পুলবেহে পর্বান্ত আছাব্রান্তি হইবা বাকে। একখাটা এইরূপে বৃদ্ধিকে তাল হয়,—বৃদ্ধিই সাক্ষাৎ স্থাকে আলাব ভাগে সম্পাদন করে; কিন্ত মন আফ বিবন্ধ উপভাগিত না করিলে, বৃদ্ধি জোগ সম্পাদনে সবর্থ হয়না; প্রতরাং সে মনের মাহাব্য চাছে; ইল্রিয়পণ বাহির হউতে বিবন্ধ আনিয়া না বিলে মনও কিছু করিতে পারে না; কারেই মনকেইজিয়াণেন্দিত বলিতে হয়; ইল্রিয়ণণও বেহের আজার না লইবা কিছু করিতে পারে না; এই কনা ইল্রিয়পণ বেহসাপেন্দ; এইরূপে সাক্ষাৎ-পরম্পান্তা ক্রমে আছাচ্চতনের বৃদ্ধিকভৃতিতে বর্ণান্তক অধ্যাস চইনা থাকে।

সর্কাই আকাশের ভার সর্কারাণী; এইনত পূর্ব; পূর্ব বনিরা পুরুষ-পদবাতা। এই আত্মার বে, বরংজ্যোতিই (অপ্রকাশক্ষ), তাহা নিরতিশর—বাহা অপেকা অধিক হইতে পারে না; কারণ, এই আত্মাই দেহসংঘাতে সর্কপদার্থাবভোতক, অধ্য নিজে অক্টের প্রকাশা নহে। সেই এই পুরুষ বরংই প্রকাশস্বভাব, যাহার কথা তুমি 'কত্স আত্মা' বনিরা জিজাসা করিতেছ । ৭

কর্মনাধন সমন্ত করণবর্ণের অমুগ্রাহক বা সামর্থ্যাদীপক আদিত্যাদি বছলোতিঃপদার্থসহে যে সমর অন্তমিত কর, সে সমর চনবমধাবর্তী জ্যোতিঃ পুরুব আয়াই অল্বঃকরণ হারা ঐ সমন্ত করণবর্ণের প্রতি অলুগ্রহ প্রকাশ করিয়া থাকে; এ করা পূর্কেই বলা হইয়াছে। আর বে সমরে আদিত্যপ্রভৃতি জ্যোতিঃপদার্থ বর্তমান থাকে, সে সমরও, আদিত্যাদি জ্যোতিঃপদার্থসহে যথন পরার্থ-পিরকে প্রকাশ করাই তাহাদের প্রধান প্ররোজন, তখন দেহে জ্রিয়পংলাতের তৈত্র না থাকার তাহার কোন বার্থ সাজিত হইতে পারে না; স্মৃতরাং বার্থজ্যোতিঃপদার্থ আয়ার অল্প্রহ লাভ না করিলে অচেতন দেহে জ্রিয়পংলাত কোন ব্যবহার সম্পাদনেই সমর্থ ইইতে পারে না; কেন না, 'এই যে, বৃদ্ধি ও মন, ইহারাই জ্যানসাধন' ইত্যাদি ক্রতান্তর ইত্র জানা যায় যে, জগতে যে কোন প্রকার ব্যবহার হয়, আয়পোতির অমুগ্রহই তাহার মূল। ব্যবহারমামই অভিমান সহক্রত; সেই অভিমানের হেতু যে, কি, তাহা মরক তম্পার দৃষ্টান্ত যারা প্রেই প্রমাণ করা হইয়াছে। ৮

বলিও আয়ু-ভ্যোতিঃ প্রভাবেই সুমন্ত লোকনাব্যার নিশার হয় বটে, তথাপি আয়-ভ্যোতিঃ কোন ইন্দ্রিয়ের বিদর নয় এবং তৎকালে দেহাপ্রিত বাজ ও আন্তর করণবর্গের বিভিন্নপ্রকার ব্যবহারে ব্যাকুল থাকার, মুঞ্জানামক তৃণ হইতে তাহার ঈবীকাকে (গর্ভপত্র) যেমনপৃথক্ করিরা দেখান যার, আয়ক্রোতিকে ঠিক সেরপতাবে পৃথক্ করিয়া প্রদর্শন করা সহুব হয় না; এই কারণে স্থাবস্থার (ইন্দ্রিরণ বিরত্ব্যাপার থাকার) পৃথক্ ভাবে আয়ভ্যোতিঃ প্রদর্শন করিবার উদ্দেশ্যে উপক্রম করিতেছেন —'সেই পুরুষ সমানতাবে থাকিয়াই উভর্বোকে সঞ্চরণ করিয়া থাকে'। [ইহার অর্থ এই বে,] বে পুরুষ নিজে জ্যোতিঃ শ্রমণ, সেই পুরুষ সমান আর্থাৎ সমৃশ হইয়া – কাহার সমৃশ হইয়া ? না, য়লরের প্রশন্ধ থাকার এবং নিকটে

श्वर-नम बाकात बुविएक स्टेरन (य, स्वरावत मृत्य स्टेबा केकत लाटक नकृत्वं करतः। अवारम निविद्य ७ श्राचाविक 'समन्न' वर्ष वृद्धि।>

ভাল, জিজাসা করি, এখানে সামৃশ্যী কিরপ ? [উত্তর-] ঋষ ও महिर्दि (युक्र पुरक् विषया साना राष्ट्र, वृद्धि । पुरुष्ट (प्रक्र प्रक्र प्रक्र प्रक्र कतित्रा क्रांनिए मा भावा। (प्रथ, दृष्टि दहेएएड् ध्यकाना, व्याव व्याचा दहेएएड् আলোকের কার তাহার প্রকাশক; প্রকাশ ও প্রকাশকের বে. পার্থক্য-প্রতীতি না হওরা, তাহা কুপ্রণিছ; আলোক পদাবটী বতাবতই বিভছ বা উজ্জ্ব; এই কারণে সে ওদীয় প্রকাশ্য ঘটাদির সহিত স্থানত্রণ ধারণ করিয়া থাকে, বেমন আলোক বধন বক্তবর্ণ বস্ত প্রকাশ করিতে थाक, जबन (महे ब्रक्कांकाद धाकाना वहात अपून-ब्रक्कांकाद बादन करत ; এবং বেমন সবুজ নীল ও লোহিত বস্ত প্রকাশ করিতে বাইয়া সেই শেই বস্তুর সমানাকার প্রাপ্ত হয়, তেমনি আত্মাও বৃথিকে প্রকাশ করিতে মাইরা বুদ্ধিছারা আবার সমস্ত শরীপকেও প্রকাশ করিয়া থাকে; পূর্বে মরকত ষণির দৃষ্টান্ত দারা ইহা প্রতিপাদন করা হইয়াছে। **সান্ধা এইরণে** প্রথমে বৃদ্ধির তুল্যাকার প্রাপ্ত হয়, পরে সেই বৃদ্ধির সহযোগে অপর সমস্ত বস্তুর সহিত্ত সমানাকার ধারণ করিয়া থাকে; এই কারণেই শ্রুতি ভাছাকে 'नक्षत्रव्र' विनव्रा निर्द्धन कविद्वन । >•

এই काরণেই মূলা হইতে বেরপ ঈবীক। (পর্ভপত্র) পৃথক করিয়া व्यक्ति कता यात्र, व्याद्याक्ष्माठिक त्मत्रभ नर्क्षभार्थ दहेरछ भुवक করিয়া তাহার নিজৰ জ্যোতিঃবরণে প্রদর্শন করিতে পারা বার না: এইজর সকল লোকে নামরপগত সমন্ত ব্যাপার (ক্রিরা প্রভৃতি) ভারতে আরোপ করিয়া এবং জ্যোতির ধর্মকেও নামরূপে আরোপ করিয়া, শেৰে সাক্ষাৎ নাম ও ক্লপকেও আত্মজ্যোতিতে অধ্যারোপ করিয়া বারংবার যোভ প্রাপ্ত হয়-এটা আত্মা, ওটা আত্মা নয়; এ সমত আত্মার ধর্ম, না, এ সমস্ত ভাহার ধর্ম নর; কর্তা, অকর্তা; ৩ছ, অওছ; বছ, মুক্ত; ছিড, গত, আগত; অভি (আছে), নাভি (নাই) ইত্যাদি বাক্যে নিজ নিজ वाात्याह विवृष्ठ कवित्रा थात्क; धरे बनारे वना रहे। छह त. শাৰা স্থান হইরা-বুদ্ধিনাদৃত প্রাপ্ত হইর। উপস্থিত দেহে জিরাদিবর সংঘাতের পরিত্যাপ ও শরীরান্তরের গ্রহণাছি ব্যাণার পরম্পদ্মাক্রমে উভর লোকে—বর্ত্তবান ও ভবিষ্যৎ লোকে অর্থাৎ ইবলোক ও

পরলোকে গমনাগমন করিরা থাকে। আত্মার বে, উত্যু লোকে সঞ্চরণ, বৃদ্ধি সাদৃশ্ব-প্রাধিই ভাহার কারণ, কিন্তু উহা ভাহার শাতাবিক ধর্মনহে। ১১ ফলতঃ নামৰূপাত্মক উপাধির সহিত ভাহার বে, লাভি জনিত সাম্য প্রাপ্তি, তাহাই যে, সঞ্চরণের হেড়, কিন্তু সভাব হেড় নছে; ভাছাই 'স্মান: नम् উट्नि लाको अञ्चनकत्रिक क्यात्र वाक कता इन्टिट्इ। छाहात ঐরপ সঞ্চরণ যে, • মুভবসিছ, এখন ভাহ। প্রদর্শন করিভেছেন—বেহেডু জাত্ম। বেন গানই করে অর্থাং যেন গান-ব্যাপারই করিভেছে—চিপ্তাই করিভেছে; বুকিতে হইবে বে. প্রকৃতপক্ষে বৃদ্ধিই ধ্যানাত্মক ক্রিয়া করে, আত্মা বৃদ্ধিপ্রতি क्षिण बीव देउडक चारा ভाशांक अकम क्षिष्ठ वाहेवा निक्क डर-সাত্রণ্য প্রাপ্ত হইয়া—বেন 'ধ্যানই করিতেছে' বলিয়া প্রতীত হয়ে; পুর্ব্ব क विरु व्यालाक है हैरात नृक्षेत्र: धरे कातर नहें लाक्ति जाति हरेता थाक বে, আত্মা বেন চিন্তা করিতেছে: বান্তবিক পক্ষে কিন্তু আত্মা কর্থনও ধ্যান বা চিন্তা করে না। এইরপ মনে হর যে, আত্মা বেন খুব চলিতেছে অর্থাৎ স্পান্দিত হইতেছে। উক্ত বৃদ্ধি ও করচরণাদি যথন স্পান্দমান ছইতে বাকে, তখন আত্মা দে সমুদয়কে প্রকাশ করিতে যাইরা তাহাদের नामुनानाञ करतः; अहेककहे, राग लाभिष्ठ हहेराङ्क विनेत्रा मरत हर्र, কিছু প্রকৃত পক্ষে স্পান্দন বা প্রচলিত হওয়া দেই আয়েজ্যোতির ধর্ম বা বভাব নহে। : २

ভাল. ইহা কিরপে অবগত হইলে যে, আয়ার বৃদ্ধাদি-দামাঞ্চনিত ভালিই তাহার উভয় লোকে সঞ্চরনের হেডু, কিন্তু উহা তাহার আভাবিক নহে! এই বিষয়ী বৃকাইবার নিষিত্ত বলিতেছেন যে, যেহেডু সেই আয়া অয় হইয়া-দায়া বৃদ্ধিদামাপ্রাপ্ত হওয়ায় সেই বৃদ্ধি যাহা বাহা হয় অর্থাৎ ন ব দালরে আকারিত হয়। এতএব বৃদ্ধিতে হইবে যে, এই বৃদ্ধির যে সময় অয় হয় অর্থাৎ অয়াবয়া হয়, সে সময় ঐ পুরুষও বাহাবয়া প্রাপ্ত হয়; বৃদ্ধিয়ধন আগরিত হইটে ইছঃ। করে, তখন এই পুরুষও তাহাই করে; এই কারণে বলিতেছেন—অয় বইয়া—বেহেডু বৃদ্ধিসত অয়য়ড়ি প্রকাশ করিতে করিতে আয়র্ভির আকারে আকারিত হইয়া লৌকিক ও শায়ীয় বেহেজিয়সজ্যাত্ময় জারখ্যহার অভিক্রম করিয়া বীর আয়্রজ্যে বিহু এই

পুরুষ খতাবতই খঞ্জাণ, এবং প্রকৃতগন্দে কর্তৃর, ক্রিয়া, কারক ও ক্রের সহিও স্বস্থাপুত্র বিভন্ধ ; কেবল বুন্ধিনাগুত্তই পুরুষের উত্তর লোকে স্কর্বআন্তি সমুৎপাদন করিয়। বাকে । শুতির 'মৃত্যুরপাণি' আর্থ-মৃত্যু আর্থ কর্ম ও
অবিভা প্রতৃতি ; মৃত্যুর অন্ত কোনও খাতাবিক রূপ নাই ; কার্য্করণসম্বরই তাহার আশ্রর ; অতএব ঐ পুরুষ খগ্ন সমরে ক্রিয়া ও তৎক্লাশ্রর ঐ
সমন্ত মৃত্যুরপ অতিক্রম করিয়া থাকে । ১০

িএখন বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধের আপত্তি হইতেছে বে, তাল, বৃদ্ধির অভুত্রপ अनु कान नवार्ष है क नाहे, बाहारक वृद्धि-श्रकानक आञ्चरकारिक विनन्ना নির্দেশ করা যাইতে পারে ? কারণ, বেমন এক বৃদ্ধির সময় ভদতিরিক্ত ৰিতীয় বৃদ্ধি অস্তৃত হয় না, তেমনি বৃদ্ধির অতিরিক্ত তায়শ অপর পদার্থও প্রত্যক্ষ বা অনুষান ছারা জানিতে পারা বার না। ভার বে, প্রকার ঘটাদি, ও তৎপ্ৰকাশক আলোক শ্বৰূপতঃ বিভিন্ন পদাৰ্থ ইইলেও, পাৰ্থক্য-প্রতীতি না হওরার দরণ, প্রকাত ও প্রকাশকের সাদৃত প্রাপ্তি হইরা থাকে, (मबात इह रहेक, [कान चानि नारे]; कातन, (मबात प्रोपि रहेरक আলোকের পার্থকা প্রভীতিসিদ্ধ; সুতরাং পরস্পর সংশ্লিষ্ট বিভিন্ন প্লার্থব্যেরই সাদৃত্ত হইতে পারে; কিন্তু এখানে ত আমরা সেরুপ ঘটাদির অবভাসক আলোকের কার বৃদ্ধির প্রকাশক অপর কোনও জ্যোতিঃপদার্থ প্রত্যক্ষ বা অনুষান বারা উপলব্ধি করিতেছি না; পরস্ক চৈত্রাবভাসকরণে বৃদ্ধিরই **বাকার (চেত্নাকার) ও বিবরাকার দিবি**ধ ব্বত্তি দেখিতে পাইতেছি। অতএব অসুমান কিংবা প্রত্যক্ষ দারা বে, বুদ্ধির অবভাসক অভিরিক্ত কোনও জ্যোতির অভিৰ প্রতিপাদন করিতে পারা ৰায় ৰা, একথা সভ্য নহে। ১৪

আর দৃটারছলে বে, তোমরা বলিরাছ—প্রকাশ-প্রকাশকভাবালর বরপতঃ বিভিন্ন বটাদিও আলোক বখন সংবৃক্ত হর, তখনই তাহাদের বব্যে সাল্প স্কটিত হইয়া থাকে; বুঝিতে হইবে,সেথানেও আমরা বাহা বলিরাছি, তাহা কেবল অভ্যাপণম মাত্র (১); বাস্তবিক পক্ষে কিন্তু অবভাস্ত ঘটাদি

⁽১) তাংশ্বং—অন্ত্রণধ্যবাধ ক্ব—বাহা নিষের ক্তিমত নর, এরণ পরতীর নিছাত্ত বীকার করিরা লওয়া। বর্ণনপাত্তে এরপ অন্ত্রপত্যবাদের বধেই ব্যবহার বেবিতে পাওয়া বারা অন্ত্রপদ্যবাদ্যাত্রে পরের কথা বাকার ক্রিলেও তাহা ব্যস্ত্রত বলিরা বর্তবা নহে; স্ক্রমাং সামৃত্র স্ক্রটবের কথার এবন ক্রাপত্তি করা বোবাব্য হর নাই।

ও তদবতাসক আলোক পরস্পার তির ছুইটা বতর পর্নার্থ নাহে; ঘটাদি পদার্থগুলিই প্রকাশাত্মক আলোকমর; প্রিত্যেক কণেই বতর বতর ঘটাদি পদার্থ উৎপন্ন হইন্না থাকে, আবার পরক্ষণেই তাহাদের বিনাশ হইন্না বার! একমাত্র বিজ্ঞানই আলোকসম্মতি ঘটাদি বিষয়াকারে প্রকাশ পাইতে থাকে। ইহাই হথন সিদ্ধান্ত, তথন আর বিজ্ঞানাতিরিক্ত কোন প্রকার বাহু ঘৃষ্টান্তও সম্ভব হর না; কেন না দৃগুমান সমত্ত পদার্থ ই একমাত্র বিজ্ঞানান্তর বাহু বিজ্ঞানের পরিণতি; মতএব একই বিজ্ঞানের গ্রাহ্ম-প্রাহ্মকভাব রূপ মল পরিকর্মনা করিন্তা তাহারই আবার পরিক্রি নির্ম্মিনম্যা কর্মনা করা হইনা থাকে। কেহ কেহ বলেন, সেই বিজ্ঞানই গ্রাহ্মগ্রাহ্মকভাব হুইতে নির্ম্মৃত্রির পর স্বছ্মহণ প্রাপ্ত হুইনা ক্ষণিকর্মণে -প্রতিক্ষণে উৎপত্তিধ্যাংস্থীল হইনা অবস্থান করিতে থাকে, কেহ কেহ আবার সেই ক্ষণিক বিজ্ঞানেরও প্রশমন ইক্ষা করিয়া থাকেন, আর্থাৎ মণ্ড সপ্রাহ্মন প্রাহ্মগ্রাহক হিন্তা বাহ্মবন্তর হুইনা বাহ্মবন্তর হুলা শৃত্তে পর্যাব্দিত হর, তাহার আর কিছুই অবশিষ্ট থাকে না (২)। ১৫

্ এখন প্রতিশক্ষের আপত্তির উত্তরে ভাষাকার বলিতেছেন—] উপরে বে সমস্ত কল্পনা-কৌশল প্রদর্শিত হইল, সে সমস্তই বৃদ্ধি-প্রকাশের আতরিজ্ঞ আত্মজ্যোতির অপলাপ করে বলিয়া. নিশ্চরই বেদবিহিত এই মোক্ষমার্গের প্রতিকৃত্য। তল্মধ্যে ষাহার। বাহু পদার্থের অভিকৃত্য। তল্মধ্যে বাহার। বাহু পদার্থের অভিকৃত্য। তল্মধ্যে বাহার। বাহু পদার্থের অভিকৃত্য। তল্পনার নিরাস করা হইতেছে—ঘটাদি পদার্থগুলি ধ্বন আক্ষারে অবস্থিতি করে, তথন আপনি আপনাকে প্রকাশ করিতে পারেনা; পরস্ক দীপাদি আলোক-সংযোগেই সেই ঘটাদি প্রকাশ পাইরা বাকে।

(১) তাংশ্ব্য —বৌদ্ধসত অনেক ভাগে বিভক্ত, ভল্লখো এখানে বিজ্ঞান।দী বৌদ্ধের আপত্তি প্রবাহ উবংশন কর' চঙাচে; পরে নাখানিক সম্প্রবাহের কবাও বলা চইরাছে।
বিজ্ঞানবাদীরা বলেন —বংহিরে সুপ্রথন কোন পরাবাই সভা নহে; আল্লর বৃত্তিবিজ্ঞানই এক্যাল্ল সন্তা; নেই বৃত্তিবিজ্ঞানই অবিজ্ঞানপত: বাচিরে পুখক বন্ধ বলিবা প্রচিভাত চইরা বাকে; কিন্তু বিজ্ঞান ও বিষয়ের নথা কিছুবার তেন নাই; তথাপি অবিজ্ঞান্তাবে প্রাহক বিজ্ঞান ও ভাহার প্রাহ্ন বিষয়ের নথা একটা পার্বতা বেথে হইল, বাকে। এই বাজ বিষয়াকারে পরিবৃত্তিই বীবের মৃতি: কিন্তু মাথানিক বৌদ্ধেবা বনোন বে, সেই ক্ষণিক বিজ্ঞানও পরিবাহের পূলাকারে পর্বাহিত হইলা বাহ; পূন্ত আল্লার ব্যার্থ তিয়।

সর্ব্বাই বধন এই নিয়দ দেখা বায়, তথন ষ্টাদি পদার্থকে নিশ্চয়ই অপ্রকাশ বলা বাইতে পারে না; অতএব আলোক ও ঘট সংশ্লিষ্ট বা সন্মিলিত অবস্থায়ও পরস্পার পৃথক্ পদার্থই বটে। বিশেষতঃ ষ্থনই আলোকের সহিত ঘটের সংযোগ ঘটে, তথনই রক্ষ্মু ও ঘটের বেঙ্কপ পার্থক্য, সেইকপ উহাদেরও পার্থক্য দেখিতে পাওয়া বায়; [কিন্তু অভিয় ছটলে কথনই এয়প হইত না।] আলোক ব্যন ঘট হইতে পৃথক্ বস্তু, তথন উহার পৃথক্ পদার্থবিতাসকন্ত্রও সিদ্ধ হইল; বিশেষতঃ নিজে ত নিজকে কথনই প্রকাশ করিতে পারে না; [তাহা হইলে কর্ম্বার্থবিরোধ উপস্থিত হয়]।১৬

ভাল, দেখা যায়—প্রদীল ত আপনাকেও প্রকাশ করিয়া থাকে;— ঘটাদি দর্শনের জন্ত বেমন আলোকের আবন্তক হর, প্রদীপ দর্শনের জন্ত ত সেরপ কেহ কথনও জন্ত আলোকের অপেক্ষা করে না; অভএব বীকার করিতে হইবে বে, প্রদীপ নিজকেও প্রকাশ করিয়া থাকে। না—একথাও হইতে পারে না; করিণ, ইহাতেও প্রদীপের অবভান্তবাংশের কোন ব্যাঘাত ঘটিতেছে না,—প্রকাপ বদিও বয়ং প্রকাশস্থান বিদরা অন্যের অবভাসক হউক, তথাপি ঘটাদির ক্রায় প্রদীপও বে, অভিরিক্ত হৈতক্তাবভান্ত, এ, অংশে কিছুমাত্র বৈদক্ষণা নাই। এইরপই বখন ব্যবহা, তখন আলোকেরও বাতিরিক্তাবভান্তর অবভাই বীকার্যা। ভাল কথা, ঘটাদিপদার্শ্বরিল বদিও হৈতক্ত-প্রকাশ্ত হউক, তথাপি ভাহারা অভিরিক্ত আলোকের অপেক্ষা করে কিন্ত দ্বীকার করে না; স্বভরাং প্রদীপ বস্তুটী হৈতক্ত-প্রকাশ্ত হইবেও, দে যে আপনাকে ও ঘটাদি অপর বন্ধকে প্রকাশ করিয়া থাকে, [ইহা অবশ্রই বীকার করিতে হইবে]।>৭

না—একথাও হইতে পারে না; কারণ, এছলে খড়া বা পরতঃ প্রকাশ বীকার করিলেও কোন বিশেব নাই—ঘট বেঘন চৈতক্ত-প্রকাশ্ত, তেমনি আলোকও যে, চৈতক্ত-প্রকাশ্ত, এই অংশ সমানই রহিল; ্ স্থতনাং, প্রদীপ নিজকে প্রকাশ করে, বলিলেও তাহার চৈতক্ত-প্রকাশ্যম ব্যাহত হর না]। আর প্রদীপ বে, আপনাকেও ঘটকে প্রকাশ করিয়া থাকে—বলা হইরাছে, তাহাও উন্তম কথা নহে; কারণ ? সে বদি আপনাকেও প্রকাশ করিত; [-বল দেবি,] তাহা হইলে প্রদীপ বে সমন্ত আপনাকে প্রকাশ না করে, সে সমন্ত ভাহার কিরুপ রূপ থাকিতে পারে ?—সে সমন্ত [বে সমন্ত আপনাকে প্রকাশ না করে, সে সমন্ত ভাহার বিস্তুত্বাত্র

বিশেষ বা বৈদক্ষণ্য দেখিতে পাওয়া বায় না; তাহার কারণ এই বে, সেই পদার্থ ই অবভাক্ত বা প্রকাশ্ত হয়ে। থাকে, বাহার—প্রকাশক পদার্থের সরিধানে ও অসরিধানে কোনপ্রকার পার্থকা দেখিতে পাওরা বায়; অবচ প্রদীপের পক্ষে সেই প্রদীপেরই সরিধা া অসারিধা কখনই কল্পনা করা বাইতে পারে না; বখন প্রদীপের স্বরূপগত কিছুমাত্র বৈষ্যা দেখিতে পাওরা বায় না, তখন তুমি যে, বলিতেছ—'প্রদীপ আলনাকে প্রকাশ করে,' একথা সম্পূর্ণ মিখ্যা।১৮

বিশেষতঃ ঘটাদি পনার্থসমূহ .বরুপ চৈতক্ত ঘারা প্রকাশিত হয়,
বৃদ্ধি-বিজ্ঞানও ঠিক সেইরপট চৈতক্ত ঘারা প্রকাশিত হয়,
উভরের মধ্যে কিছুমাত্র প্রভেদ নাই; স্তরাং একই বৃদ্ধি-বিজ্ঞানের
প্রাক্তন্তাব প্রমাণ করিবার উদ্দেক্ত যে, প্রদীপের দৃষ্টান্ত দেওরা
হটরাছে. প্রকৃত পক্ষে তাহাত দৃষ্টান্তই নহে; অতএব অক্সান্ত পদার্থের
ক্রায় বৃদ্ধিবিজ্ঞানেরও চৈতক্তভাশ্যর তুল্য। বৃদ্ধি-বিজ্ঞান যদি চৈতক্তঘারাই
প্রকাশ্য হয়, তাহা হইলেও, [জিজ্ঞান কর—] গ্রাহ্ণ বিজ্ঞানই চৈতক্তগ্রাহাই
প্রকাশ্য হয়, তাহা হইলেও, [জিজ্ঞান কর—] গ্রাহ্ণ বিজ্ঞানই চৈতক্তগ্রাহাই
করেতে হইবে, কিন্তু ব্যবহার-বিক্রম্ব করনা করা করনই সম্পত্ত হইবে না,
ভাহা হইলে,বাহ্ণ প্রদীপানি পদার্থকে দেরপ তদতিরিক্ত অপর পদার্থ (চৈন্তু)
ঘারা প্রকাশিত হইতে দেখা পিরাছে, তন্ত্রপ বিজ্ঞান যধন চৈতক্তগ্রাহাই বটে,
ভবন তাহ প্রকাশ-স্থভাব-সম্পর হইলেও, প্রদীপের ক্রায় সেই বিজ্ঞানেরও
চৈতক্ত-প্রাহ্মৰ কল্পনা করাই বৃক্তিবৃক্ত; কিন্তু অনক্রপ্রাহ্নতা (স্প্রকাশকতা)
কল্পনা করা করনই বৃক্তিস্পত্মত হয় না '১)। বিজ্ঞান বেমন প্রাহ্ন ঘটাদি হইতে
স্বতন্ত্র, তন্ত্রপ স্বরং বিজ্ঞানও তদ্বতিরিক্ত যাহার সাহায্যে গৃহীত হয়, তাহাই

⁽১) তাৎপথা—গটানি ৰাজৰজ মাত্ৰই বৃদ্ধিয়াজ; বৃদ্ধি ও গটানি পদাৰ্থ এক নতে ব্যৱস্থা; ইয়া হইতে এইজপ একটা নিজন নিৰ্দানিক করা বাটতে পাবে বে, গতকিছু প্রাজ্ঞ
পদাৰ্থ আছে, নে সন্মন্তই অতিরিক্ত পদার্থহার। গৃহীত বা প্রকাশিত হয় : আছর বৃদ্ধি-বিজ্ঞানও
অনুভবের বিষয়ীকৃত নইলা থাকে; প্রতরাং ভাষাও প্রাজ-গ্রেপ্টিয়ুক্ত; অভ এব ভাষাও নিশুগ্রই
বিজ্ঞানতিরিক্ত কোন পনার্থের প্রকাশ্ত হইবে; বাচা নেই বৃদ্ধিনিজ্ঞানের প্রকাশক, ভাষাই
ঠৈতন্য জ্যোতি:—আলা। ইবা ঘারা—বিজ্ঞানবাদা বৌদ্ধ বে, বৃদ্ধিবিজ্ঞানের প্রকাশক
বীকার করিলা আপত্তি উত্থাপন করিলা আছু চৈভ্রনা জ্যোতির স্বসন্থানের আগতা করিলাভিল,
ভাষা প্রতিক স্কুল;

বিজানের অতিবিক্ত আশ্বরণ জোতিঃ তিলাল কথা. [বটাদিগ্রাহক বৃদ্ধিবিজানও বদি তদতিরিক চৈতল-প্রাহু হর;] তাহা ইইপে ভ
অনবলা দোব উপস্থিত হর গুনা, সে দোব এবানে হর,না; কেন না;
আশ্রা ফুক্তি অলুসারে, বৃদ্ধি-বিজ্ঞানের গ্রাহ্টাকেট কেবল তদ্প্রাহক অতিরিক্ত বল্প-সভার (চৈতলসভার; অলুশাপক হেতুরপে উল্লেখ করিয়াছি
মান্ত, প্রকৃতপক্ষে কিন্ত, তাহা বে, কেবলই গ্রাহক, কিংবা তাহারও
অপর কোন গ্রাহক থাকিতে পারে, এ বিবল্পে কথনও কোন প্রকার হেতুর
সক্তাবনা করা হর নাই; কাজেট সে সম্বন্ধে অনবস্থা দোবও আসিতে
পারে না (১) ১১০

এখন লাপতি হইতে পারে বে. বিজ্ঞান বদি চদতিরিক্ত চৈতক্ত বারাই সৃহীত হয়, তাংগ হইলে, তৎপ্রকাশনের কক্তও আবার অপর কানও করণ । সহারের আবপ্তক হটতে পারে; অপর কোন করণের অপেকা থাকিলেই, পুনশ্চ সেই অনবংগ দোবেরই সন্তাবনা হইয়া পড়ে। না—এ পক্ষে অনবহা দোব হয় না; কারণ? বেহেতু এ৯প কোন নিয়য় নাই — অর্থাৎ এরপ কোনও অব্যতিচারী নিয়ম নাই বে. বেবাংনই এক বয় অপর বয় বারা গৃহীত বা প্রকাশিত হয়, সেবানেই প্রাহতের অতিরক্ত কান করণ বাজিবেই থাকিবে; বিশেষতঃ ওরপ অব্যতিচারী নিয়ম করাও সম্ভব হয় না; কারণ, বয়-য়তাব বিচিত্রাক য়, একএপ নহে। কিপ্রকার গুলে, বট একটী বয়, সে আপনার অতিরিক্ত আত্মা একংকার গুলে, বট একটী বয়, সে আপনার অতিরিক্ত আত্মা একংকার গুলে, বারা প্রকাশিত হয়; সে হলে গ্রাহ্থ ঘট ও ভল্পাহক আত্মা, এতহতরের অণিরিক্ত প্রদীপাদি আলোক হয়—ভাহার করণ বেশনের উপার; প্রদীপাদি আলোক হয়—ভাহার করণ বেশনের উপার; প্রদীপাদি আলোক ত কথনট মুটের অংশও নয়, কিংবা

⁽১, তাৰণা। ঘটাৰি বাজ গৰাৰ্থের প্রকাশক বৃদ্ধিবিভানও বহি ভয়ভিত্তিক আছু-চৈকন্য বারা প্রকাশ হব, তাহা হইলে, আলু-চৈডন্য-প্রকাশের জনাও থাবার জগর জ্যোতির সম্ভব কল্পনা করা আবশ্যক; এইলণে ভাহার প্রকাশক, ভাহার প্রকাশক—ইয়াকার খনবছাবোর আসিতে গারে। তছন্তুরে প্রবাদক বিলতেহেন যে, আনরা বৃদ্ধি ও বৃদ্ধিন বলে, ভয়ুরাহক বা বৃদ্ধি-প্রকাশক ও বৃদ্ধি যে, এক গলার্থ নহে, ইয়া প্রকিশাব্যের নিমিন্তই বৃদ্ধিবিজ্ঞানের প্রাক্তরাকে হেছুল্লপে উল্লেখ করিলছি; কিন্তু সেবানে আমরা এখন কোনও কবাই বনি নাই যে, চৈত্রনা লোভিটি কেবলই প্রকাশক, অথবা ভাহারও প্রাহক স্বন্ধি গরাহ আহে—ইভানি; ভান্তেই প্রকাশ করবছা যোগ বৃদ্ধিক স্বাহর বাহি বা ।

চক্ষরও অংশ নয়; দেই প্রদীপও আবার ঘটাদিবট মণ চক্ষুণ লে; কিব্
চক্ষ্ম প্রদীপপ্রকাশনের জন্ত আপোকস্থলবন্তী প্রদীপাতি তি অবব কোনত বাহ করণ যা সহা এর অপেক্ষ, করে না; অভএব কথনত এচনা নব্য করে যাইতে পারে না বে, বেখানে বেখানে কোনা বস্তা অনিধিক্ষ প্রচার্থির প্রচার হইবে, সেই দেই ছলে নিশ্চয়ই একটা অভিন্তিক্ত করণ খ্যা চবেই গাকিবে অভএব বিজ্ঞান বভন্ত প্রাহ্মের প্রান্ত হলৈও, সে ছলে কনগাপেকায় কিবো অভিন্তিক্ত প্রাহ্মবাপেকায় অনবছা-ছোমের সন্তাবনা করিতে পান্ধা বাহ না; স্প্তরাং বৃদ্ধবিজ্ঞানের অভিবিক্ত আন্ত্রপোতির অভিন্ত প্রধাণিত হইবাঃ ২০

ি অতংশর বিজ্ঞানবাদী বৌদ আপরি উত্থাপন করিয়া বলিভেছেন---खान, विकारनद अञ्जितक पर वा अमीमानि नार्य छ कान मनार्व है नाहे. व्यर्गीय वाहिरत पठे वा अमीलानि वनिधा (४ प्रमुख लमाध व्यक्षुमु हु इस् , (म मञ्चल वृद्धिविकारमञ्ज्योगीतक मार्कः ्षिविकामहे वाह्यवन्नवाम आहिना । बन्न बाज । अगरू एर्बिएड लाखन्ना बान्न --बानात । शहत बानात अर्डाहरू ना হয়, তাহা তংগ্ৰপই বটে; বেমন প্ৰপ্ৰধান দুখ ঘট-পটাটাৰ পদাৰ্থ : প্ৰস্নুত্ৰ ঘট ও প্রদীপাদি পদার্থগুলি ধেমন একবলছ তংকালান বিজ্ঞানের পরিণাম, বপ্রবিঞ্চানের অভিবেক্ত উহানের স্বাপ্রতীতি হয় না, তেমনি काश्युवन्त्रवाह वर्षे ल श्रम भाग । य अभग वस श्राक्ष मृहं इह, काश्य-বিজ্ঞান ব্যতীত অৰ্থাং বৃদ্ধিবিজ্ঞান পাঁৱ গ্ৰাগ করিয়া বতম্ভাবে ঐ সমস্ত বস্তুর প্রতীতি হয় না বলিয়া, উহারাও জাগ্রং-পিঞান-খাপই বটে, তমতিরিক্ত नाह: व्यञ्जित वहिन्ति वहे अ अमोशांम वनिया कान भवार्य हे मुठा नरह ; अक्षां विकास है (तुं खबु छिटे) अर्क्स में । अर्हे (व क निकार श्वर केशव (व. वना इहेब्राइ-मित्र काम्र विकान व ववन वज्य-अकाश, वर्षार ৰটাদি ব্যন প্ৰদীপাদি খাগা প্ৰকাশিত হয়, তেমনি বিজ্ঞানও অপর প্রার্থের প্রকাশ্ত হইবে ; সুতরাং বিগানকে প্রকাশ করিবার নিমিত্ত मा, अकथा । वृद्धिमह नरह ; कात्र । प्रश् । विकास चार हत - उपछि बिक दान वहारे ना शारक, ठारा रहेल विश्रासत भन्न-शकात्रक विवास वृद्दीय क्वांबात १।२>

[बड्डा डाडकार रिल डिस्न - न! - डिमार बक्या मुक्क स्त्र ना ;

কারণ, ভূমি ত একেবারেই বাদ পদার্থ অধীকার করিতেছ না; ইা, আমি ত একেবারেই বাফ পদার্থের অভিন্য অধীকার করিতেছি; না—ভূমি সে কথা বাদতে পার না; কেন না, বিজ্ঞান, ঘট ও প্রদীপ ইত্যাদি শন্ধ ও অবঁতেদের জন্ত হত টুকু আবশুক, অবতঃ তোমাকে তত টুকুও বিজ্ঞানাতিরিক্ত বাদ পদার্থ শীকার করিতেই হইবে। বদি বিজ্ঞানাতিরিক্ত বছই না থাকে, তাহা হইকে বিজ্ঞান, ঘট, পট—ইত্যাদি শন্ধালি পর্যায় (একার্থক) শন্ধবারে পরিপ্রিক্ত হইরা পড়ে। এইরূপ, কল ও কলসাধন এক হইলে (বিজ্ঞানাত্মক হইলে) ভোষাদের সাধ্য (কল) ও সাধনের বিভাগ-প্রদর্শক শাস্ত্রগুলিও নির্বেক হইরা পড়ে, অববা ঐ সমন্ত শাস্ত্রক্তাদিপের অজ্ঞতাও সন্তাবিত হয়; [অভএব বিজ্ঞানাতিরিক্ত বন্ধ নাই, একবা বলিতে পার না]। ২২

আবো এক কথা বিজ্ঞানের অভিবিক্ত বাদি-প্রতিবাদীর বাদ (আলো-চনাবিশেষ) ও ভাছার দোৰ প্রদর্শনের বাবলা খীকার করাভেও [বিজ্ঞানকে चाशा बहेरल मन्तूर्व किंद्र विनदा चौकात कतिएल बहेरव]; त्कन ना, ७४ चाच-विकान कहे वांनी ७ श्रविवानी अवः छाहारमत्र वानकवा वा रहाव विनया শীকার করিতে পারা বায় না; কারণ, প্রতিবাদী প্রভৃতির পক্ষে ভায়ুশ वाष्ट्रवांव चलनवन कतिए हव : चवह दक्हे चालनाद (विकानरक) चाननाड अक्ताबाानवात्रा वांनड चौकाव करव ना. वा कविरक शांद ना : छाहा बहेल बनाछ लाकवावबाउरे विनुद्ध बरेबा बारेएछ भारत । चार এ কৰাও কেহ খীকার করে না বে, প্রতিবাদী প্রভৃতি ব্যক্তিবর্গ কেবল নিজেই নিজকে বাদ-প্রতিবাদরণে গ্রহণ করিয়া থাকে: কেন না. বাহারা वोष-क्षण्ठिवारम निवृक्त थारक, जाबादमत वाष-अण्ठिवाम णावरक, जाशरबा গ্রহণ করিয়া থাকে, ইহা তোমারও] বীকার্যা; মতএব নাপ্রথকালীন বন্ধসমূত বে, জাগ্রহন্ত বলিয়াই, তদতিরিক্ত বন্ধর (বিজ্ঞানের) विवत्रीकुछ इत्, अविवास पृष्ठीवाध जूनछ-- महस्यहे हेवात पृष्ठीव शाधना यात्र--(वधन जाननात विकानश्रवाह, धवः (वभन जनतत विजान())। **অতএব উল্লিখিত বিজ্ঞানবাদীও বৃদ্ধিবিজ্ঞানের অতিরিক্ত জ্যোতির অভিত** প্রভাষান করিতে পারে না। ১৩

^{(&}gt;) ভাংপর্যা—বল্পবাত্রই অপর বস্তুর বিবচীভূত হইরা থাকে, এই নিরমাসুদারে বলিও আঞাং-অবস্থার বে সমস্ত বস্তু বুরীবোচর হইরা থাকে, সে সমস্তও অপর কোলও বস্তুর প্রকাশ্ত

শারও বে. বলা হট্য়াছে - আলোকসংবাণে নুতন নুতন ঘট উৎপত্ন হইর থাকে; সে কথাও উত্তম কথা নহে; কারণ, পূর্বাদৃষ্ট ঘটাদি বন্ধকে সম্মান্তরে দেখিলেও 'ইহা সেই ঘটই বটে' এইরপ প্রত্যভিচ্ছা হইরা থাকে; কিন্ত প্রতিক্ষণে নুতন নুতন ঘটের উৎপত্তি ও ধ্বংস খীকার করিলে উক্ত প্রকার প্রত্যভিচ্ছা হইতে পারে না]। যদি বল, ছেদনের পর পূনক্ষণিত কেশ নব প্রভৃতিতে যেরপ সাদৃশুর্লক প্রত্যভিদ্যা বা অভেদ প্রতীতি হইরা থাকে, ঘটাদির প্রত্যভিচ্ছাও সেইরপ; না সে কথাও বলিতে পার না; কারণ, কেশ-নথাদিরও কাণকর অসিছ, অর্থাৎ কেশ-নথাদিও বে, ক্ষণিক বন্ধ, তাহা ত কোন প্রমাণ ঘারা সম্বিত হয় নাই; স্থতরাং সে সমুদ্র তোষার ক্ষণিক বাদের অন্তর্জ্বক দুটার হইতে পারে না। প্রভাবরে, জাতিগত একছেই উহাদের প্রত্যভিচ্ছার কারণ; অর্থাৎ প্রথমতঃ কেশ-নথাদি ক্ষণিকই নহে, ঘিতীয়তঃ ছিন্ন কেশ ও উংপন্ন কেশ উত্যাই ব্যুন একজাতীর,

চইতে পারে,কিছ চাত্রংকাল কোন বিষয়ই প্রাচ চইতে পারে না; বিঞানপ্রবাহ বা এক একটা বিজ্ঞানকে ইয়ার দুটাক্তরূপে ধরিতে পারা বাব বে. একটা বিজ্ঞানপ্রবাহ বেমন ওলভিবিক্ত বিজ্ঞানের বিষয়ীকৃত চইবে, তেমনি প্রত্যেকটা বিজ্ঞানক অতিবিক্ত বিজ্ঞানের বিষয়ীকৃত হইবে নেটাবে অভিবিদ্ধ বিজ্ঞান, ভাষাই আক্সেক্যোতিঃকয়াপ, ভাষা হইতে ভিয়ু বাবে।

তথম সেই আতিগত একৰ বৰিৱা কেশ-নথাছির প্রত্যতিক্সা-ব্যব্যার বিক্ষর হয় না; স্করাং তবিষয়ক প্রত্যতিক্সা জ্ঞান নিশ্চরই অপ্রায়; কেশ না, প্রত্যির পর পুনর্বার প্রত্যক্ষপোচর হইলে, উহাধের সমতে, 'ইয়া সেই কেশ ও সেই নথই বটে' এই:প বে, প্রত্যতিজ্ঞা জ্ঞান জ্ঞান, — ঐ সমত কেশ বা নথ তাহার কারণ নহে, পিরস্ক কেশম ও নথম জ্ঞাতিই তাহার কারণ । দীর্ঘকান পরে, পূর্বাস্থাইক্রেম কেশ-নথাদি চুটপোচর হইলে, লাকের এইরপ প্রত্যতি হইয়া থাকে বে, 'এই কেশ নথাদি' এরপ প্রত্যতি কাহারো কথনও হর না; মবচ ঘটাদির হলে 'ইয়া সেই ঘটামিই বটে' এইরপ অভেদ প্রত্যতি প্রত্যতিক।) সমানতাবে সকলেরই হইছা গাকে; অতএব কেশ নথাদির দুর্ঘাত ঠিক ক্ষণিক্রাদের অন্তর্কৃষ্ঠ তেছে না। ১৫

অপিচ, প্রত্যক্ষ প্রমাণ দারা বস্তুর অভেল-প্রত্যাভিজ্ঞান সরে, কথনই তাহারি ভেদপ্রাহক অসুমান কর। বাইতে পারে না; কারণ, প্রত্যক্ষ-বিক্রম্ম হলে অসুমানের ভক্ত, যে হেতুর পরোগ করা হয়, পান্তবিক পক্ষে তাহা নির্দেশ হেতু নছে উহা হেছাগ্রাস মাত্র। তাহার পর, জান নিজে যথন ক্ষিক, তথন তাহারর সাল্প প্রতীতিও হইতে পারে না; কাংশ, একই বস্বদ্ধশী ব্যক্তি হইরা থাকে , কিন্তু তোমার মতে বিজ্ঞান বখন ক্ষণিক, তখন পূর্মবন্ধশী (বিজ্ঞান) বাক্তি ত আর পরক্ষণ প্রাপ্ত বিজ্ঞান থাকিতে পারে না, একবার একটা বস্ত দর্শন করিয়াই ক্ষণিক বিজ্ঞান থাকিতে পারে না, একবার একটা বস্ত দর্শন করিয়াই ক্ষণিক বিজ্ঞান বিনম্ভ ইইয়া বায়; স্তরাং পূর্মের সহিত্ত তুলনা করিবে কে হ 'ইদং তেন সদৃশ্য'—'ইহা তাহার সল্প' এইরপ প্রতীতির নাম সাদৃপ্ত প্রতীতি; তয়ধ্যে 'তেন' পদে হইতেছে পূর্মাম্বভ্তের অরণ, আর 'ইদম্' পদে হইতেছে—দৃশ্বমান বন্ধর বর্জমানম্ব প্রতীতি; এখন 'তেন' বলিয়া অনী হকালীন বস্তুর অরণ করিয়া বদি 'ইদম্'— বর্জমান্ম জ্ঞান পর্যন্ত (বৃদ্ধবিজ্ঞান) বিজ্ঞান থাকে—বীকার কর, তাহা হইলে তোমার ক্ষণিক-বিজ্ঞানবাদ্ধই ব্যাহত হইয় বায়। ২৬

আর বলি বল, ওধু 'তেন' জানমাত্রই সংগ্ জান; বর্তমানদ্বোধক 'ইলম্' জানটা ভাষা হইতে সভস্ক; একণা বলিলেও, পূর্বাপরকালীন বিভিন্ন-সম্মদ্বী এক জুন করা না থাকার 'ইয়া অমুকের সমূদ' এইরপ সামৃত্রবোধ হইতে পারে না। বিশেষতঃ তোষার মতে । সাদৃত্য-ব্যবহারই সক্ষত হর না; ক্ষণিক বিজ্ঞান বধন দর্শনবোগা বন্ধর দর্শনবারেই বিধ্বন্ত হটয়া বার, তথন 'আমি ইহা দেখিতেছি, অমুকটা দেখিয়াছি' ইত্যাদি ব্যবহারেও (পূর্বাপর পরামর্শেরও) উপপত্তি হয় না; কারণ, পূর্বন্তেই বিজ্ঞান উক্তপ্রকার শব্দ ব্যবহার সমর পর্যন্ত বিজ্ঞান থাকে না; আর যদি বল, ততক্ষণ পর্যন্তই বর্তমান থাকে, তাহা হইলেও ক্ষণিকবাদ রক্ষা পায় না। বদি বল, বে বিজ্ঞান দেখে নাই, সেই বিজ্ঞানেরই ঐরপ শব্দ-ব্যবহার ও সাদৃত্য প্রতীতি হইয়া থাকে; তাহা হইলেত, থাকের রূপাবশ্দের জ্ঞানের ক্রায় এই সাদৃত্যাদি ব্যবহার এবং তোমাদের সর্বাফ বুদ্দেবকর্ত্বক প্রণীত শাস্ত্র প্রভৃতি সমন্তই ক্ষেপরম্পরা মধ্যে প্রিগণিত হইয়া পড়ে; অথচ তোমরাও তাহা বীকার কর না তাহার পর, ক্রণভঙ্গবাদে । ক্ষণিক বিজ্ঞানবাদে । বে, ক্রতনাশ ও অক্সত-স্মাগ্রনামক ত্ইটা দেখে উপস্থিত হয়, তাহা ত ক্প্রেসিছই আচে । ২৭

ষাদ বল, শৃষ্টা বেমন অনেকাবয়ববৈশিষ্ঠ কইয়াও একত্ব প্রতীতির বিষয় কর, তেমনি পূর্বপশ্চাদ্ভাবে যে সমৃদয় প্রভাব বা বৃদ্ধিবিজ্ঞান উৎপদ্ম হয়, সে সমৃদরের সহিত সামাণত একটা মাও প্রত্যাহই 'ইহা এক, অমুক এক' ইত্যাদি লৌকিক ব্যবহার নিশ্লাদন করিয়া থাকে; এবং সেই একত্ব প্রতারের বলেই 'ইহা অমুকের সদৃশ' এইরপ সানুজ-ব্যবহার কইয়া থাকে; না—তাহাথ বলিতে পার না; কারণ, বহুমান ও অতীত বস্থায় প্রভাত ই বিভিন্নকাল বর্তী; তন্মধ্যে একটা বর্তমান—যাহা শৃষ্ধণের প্রবয়ব-স্থানবর্তী, আর অপর প্রত্যায়টী অতীত; ঐ উভয় প্রতায়ই ভিন্নকালয়ায়ী। এখন ইউভরবিধ প্রতীতির বাহা বিষয়, উপ শৃষ্ধল-প্রতায় যাদ ভাহাকেই অবগাহ করে, তাহা কইলে ঐ বিজ্ঞান ক্ষাক্রব্যাপক হওয়ায় পুনন্চ ভোমা অভিযত ক্ষাক্রবাদের ব্যাঘার ঘটিল; অধিকত্ব 'ভোমার, আমার' ইত্যাবিশেষ ব্যবহারের অনুপ্রস্থি নিবন্ধন লৌকিক সমন্ত-ব্যবহারও বিগ্রে হইবা উপক্রের ইল। ২৮

(म मयक्थ किছতেই উপপन्न दम ना। वनित्र भार. मास्मि कन (यह्नभ व्यानकाश्नविनिष्ठे वृहेशां अकद-अडीवित विनय वय. काल विकास विक्रम অনেকাংশবিশিষ্ট হইয়া একত্ব প্রতীতির বিষয় হইতে পারে: না, ভাহাও इहेट शाद्य ना : कार्य, [(डामास्य मत्ड] विकान भनावी इहेटहरू খচ্চ প্রতীতিমাত্র খরুপ: ি সুত্রাং তারার সম্বন্ধে অনেকাংশ করনা হইতেই भारत मा] । ভाहात भव, अनिटा दृ:शामित्क विकासनत्र साम विनेत्रा बीकात करिएल भाव ना, कातम, लाहा हहेल, दृःवामि विवयमपृह्छ ৰখন অমুভতির বিষয়, তখন হংখাদি বিষয়কে বিজ্ঞানাতিরিক্ত বলিয়া चौकात क्यांके बावकक क्रिएएह। यति तन, बनिठा श्रशिक िकार्मक चक्रण: छाहा इहेरल्ल, (गृह दृ:धाःनत व्यक्तार विकासन विकास क्रमा शक्क इहेट भारत ना; रकन ना, रह नमल मन दा साह नशरहानी (श्वाकायिक-वाशहक), (नहे नमुस्त मानत विद्यापिहे वजत विक्ष হইরা থাকে: বেমন — লাগত্তক - ধৃলি প্রভৃতি) মলের বিয়োগে দর্শপের विश्व बहेबा शारक, [(ठमनि]; किन्न वाहा वाहात यञावनिष वर्ष, ठाहात স্থিত কখনও ভাষার বিয়োগ হইতে পারে না, এবং কুত্রাপি সেত্রপ দেখিতেও পাওয়া যায় না; স্বভাবসিষ্ক প্রকাশ ও উষ্ণতারহিত অগ্নি কোণাও কাহারে। দৃষ্টিগোচর হয় নাই এবং হইবেও না। তবে বে, অন্ত দ্রব্যের সংযোগে পুষ্পের সভাবদিছ লৌহত্যাদি গুণের বিয়োগ দেখিতে পাওরা যার, रम्बात्म वे भमल खन । भररवाभक विनवारे असूमिक रहेवा बाद ; কেন না, দেখিতে পাওয়া বায়. - দ্ৰব্যবিশেষ ঘাত্ৰা ভাৰনা দিলে পুলে ও करन व्यक्तश्रकात थन छेदभन्न बहेन्न। शास्त्र ; कार्याहे विनास बहेर ्व, উक्क क्रानिकवारम 'वळारनव विक्राह-क्रम्मना वक्ना कत्रा मह्यवश्रद इष्ट्र ना। २३

ভাষার পর, তোষরা বে, 'ব্যয়-বিষয়িভাবে প্রভেভাস্মান বিজ্ঞানের অসভাতা-প্রতাতিকেই বিজ্ঞান-মল বালয়: কল্পনা করিয়া থাক; [বিজ্ঞাননাতিরিক্ত পদার্থ না থাকায়.] বিজ্ঞানের সহিত অপরের সম্ম সভাবনা না ইওরার ভাষাও উপপন্ন হর না; বাহা অবিভ্যান--অসভা, ভাষার সহিত বিভ্যান সভ্য পদার্থের সম্ম ইইতেই পারে না। বিদ্ অভ পদার্থের সম্মিতিক সম্মেরই সন্তাবনা না রার্থন, তবে, বাহার বেরুপ ধর্ম দেখিতে পাওরা বার, ভাষার ভাষার ভাষার হারতে ইইবে; স্মুভরাং

শ্বির উক্ত ও নানিতার প্রকাশ গণ যে গণ কলিন কাগেও শণি ও শানিতা হইতে বিগুক্ত হয় না, চন্দ্র বিসংনেশ্য ট লাচ বৈক শশের বিরোগ হওয়া কথনও সম্ভব্পর হইতে পাবে না। অত্যব তে নাদের যে, 'শাসন্তক বন্ধস্থন্ধ বশতঃ বিশানের মালিত ও শহার বিযোগ প বিশুভ কলনা, বেশ বুকা বাইতেছে যে, ভারং অপ্রমানিক 'শন্ধপরশোরা, গেয় শার কিছুই নহে(১)। ০০

ইহার উপর, ভাহারা যে, সেই বিজ্ঞানেএই ানর্মাণ:ক ্ পরিস্যা**তিকে**) পুরুষার্থ (পুরুষের প্রার্থনীয় ;মাক্ষ বলিও করন। করিয়া পাকে । ভাষাতেও तिहै निकांगक्रण करनत बालय वा कत्र छात्र 'मरन ना। (अथ, याहाद नहीरह क्केंक विश्व इस. (महे क्फेकार्वक 'भूक्रस्थत मुट्टा ६ ईटल, (म. क्थम हे (मह कफेक-(वर्षमान इश्व-निद् १५५ फरत्व मालः वहेट भारत न ; अवस्त्रभ विकानद्वणी शुक्रस्य तम्मूर्व नात्त श्राप्त श्राप्त अव १ वर्ग ५ वर्ग भावतः व्याप्यस्य एकह मा बाक्टिश, हेक पुक्रवार्य कजना 'नन्हरहे 'वर्धन व' सनावद्यक बहेश' पहि । কারণ, [ভোষার মতে] পুক্ষ-প্রধানা যে, বুছিনবিভানরণা স্বান্ধার প্ররোদ **बस्य भूक्यार्थ द**ालया का ना कड सर्वेट गांक । यह भूक्यभूषयांका विकास्त्रव भिकान वा के स्कूल करें। (जारत वश (मांच, काशांत वर्ष 'भूक्रवार्ष' वीतः। भागपारि इ इहेर्य १ भक्तास्तरः बाहातः भट्ट वह दिवसम्बी विकासाडिएत के वाचा अर्थः शहात मर्ट अंशक ७ वतर्गत विषयो हुए **बृह्यनिकार**मेत्र प्रविष्ठ प्रत्योग-विद्याभाक्त प्रमुख्य छेपप्रक्ष वयः । व्यपत प्रमा**र्व**त भरमार्ज मालिस ও हाबाद 'तरदारा 'तकि, हे ह्यांनि भगत कवाहै मझ ह **ए**त्र, [कि**स** रक्षानदारन धाराद कानगे। छिपपन्न रुग्ना]। हाहात प्रत मुख्याणी (बोरबन्न म ७३: ७ नर्स्य मार्गावरूब ; ए ७ ताः अवास हाहान आ हराय वा ४७ त्नद्र कन्न कांत्र शृथक् यह कदा हहेन ना ॥ २०৮॥ १॥

স ব' অয়ং পুরুবে: জায়নানঃ শরারমভিদম্পদানানঃ পাপ্মভিঃ দহস্জাতে, দ উৎক্রামন্ মিয়মাণঃ পাপ্মনে। বিজ্ঞাতি ॥২৫১॥৮॥

স্কুলাখার। সঃ (প্রেজিঃ) জয় (বিজ্ঞানমরঃ) পুরুষঃ বৈ (অবধারণে) ভারমানঃ—শরীরষ্ অভিসম্ভুমানঃ (অভিনব-দেছেজির-স্মন্তির্ আদদানঃ সন্) পাপ্রভিঃ (পাগৈঃ) সংস্কাতে (সংযুক্তি),

সঃ প্ৰেনিজঃ প্ৰকাশ উৎক্ৰামন্ (বেহাৎ নিৰ্গঠন্ : দ্ৰিয়মাণঃ সন্ পাণ্যনঃ
লেপানি) বিভাহাতি (ভাজতি / ৪ ২৫> ৪ ৮ ৪

ভালাকুলাক। ইতঃপূর্বে যে পুরুবের কথা বলা ইইয়াছে, সেই এই পুরুষ যথন জ্বান্ধ লাগার ধারণ করে, তথনই পাপের সহিত সংমিলিত (সংখ্যুক্ত হয়), আগার সেই পুরুবই যথন দেহ ইইতে বহির্গত হয়—মুমূর্ হয়, তথন সেই সমস্ত পাপ পরিত্যাগ করে ১২৫১৮১

শা কেরা ভাষ্য খা। ববৈৰ ইবৈক্ষিন্ধেৰে বাথা মুবা বৃত্যো
রপাণি কার্যকরণানি অভিক্রা বাথে বে আর্জ্যোতিবি আছে, এবং স বৈ
প্রকৃতঃ পুরুষ অরং জারমানঃ—কবং জার্মানঃ ? ইতি—উচ্যতে—পরীরং
দেহেলিরগস্থাত্ব অভিস্পার্থানঃ পরারে আর্ভাব্যাপ্রমান ইত্যর্থঃ।
পাপ্যাভঃ পাশ্যস্থবারিতির বাধিবালারেঃ কার্যকরণৈরিত্যর্থঃ, সংস্কাতে
সংস্কাতে স এবাংক্রামন্ শরীরাক্রম্ উর্জ্যেমন্ পদ্দন্; বির্মাণ
ইত্যেতক ব্যাধ্যানম্ উৎক্রামরিতি; তানেব সংলিটান্ পাপ্যরপান্ কার্যকরণক্ষণন্।বভহাতি তৈবিবৃশ্যতে তান্পরিত্যভাত

ৰ্থায়ং অপ্লেশ্ ভ্যোক্ট্ৰান একৈক্সিলেব দেহে পাপ্যৱপকাৰ্য্য-ক্রণোপালান-প্রিত্যাপাভ্যাম্ অন্বর্তং স্কর্তি—বিল্লা স্মানঃ সন্; তথা সোহস্ম পুরুবং উভৌ ইহলোক-পর্লোকো জন্মস্ত্রণাভাং কার্য্যক্র-শোপালান-প্রিত্যাগাবন্বর্তং প্রতিপদ্ম আ সংসার্যোক্ষাৎ স্কর্তি, তথাং গ্রহ্মভান্যজ্যোতিবেছিত্বং কার্য্যক্রণরূপেভাঃ পাপ্মভাঃ সংবোধ-িয়োগাভ্যাম্; ন হি ভদ্মেরে স্তি তৈরেব সংবোধো বিল্লোপা ব্যক্তিঃ মুক্তঃ মুক্

वरवाक्रणावारम्, यहर्षमः । अर्थाः वर्षाः वर्षः वर्षः वर्षः वर्षः वर्षः वर्षाः वर्षः वरः

ভাষাতি বাদে। এই একই পুরুষ বর্তমান দেহে যেমন স্থানিত।
প্রাপ্ত ইইয়া কার্যকরণমর লেকেন্দ্রিকভাব অভিন্ন করত স্থান আত্মানিত।
স্কলপে অবস্থান করে, তেমান সেই এগ প্রভারত প্রারত প্রতার বালে হৈছিলস্কলপে মর্বানিকভাগ, পুরুষের প্রেচা প্রতার প্রায়ত বালি হৈছিলদেহেন্দ্রিয়ামস্থীকে প্রপ্ত হর্ইয়া- স্থান পরীরে অগ্যাতার স্থানন কার্যা পরি প্রায়ত্ব স্থান কার্যা পরি প্রায়ত্ব স্থান কার্যা পরি প্রায়ত্ব স্থান করে একার্যা স্থানিত হ্রান্ত কর্মন করে একার মূল্যান্য প্রতার হয়, বিরুষ্ধ প্রতার প্রায়ত হয়, বিরুষ্ধ প্রতার প্রতার করে প্রায়ত ব্যালিক স্বারত হ্রান্ত করে প্রায়ত বিরুদ্ধের স্থাত বিরুদ্ধের করে বিরুদ্ধের স্থাত বিরুদ্ধির স্থাত বিরুদ্ধের স্থাত বিরুদ্ধের স্থাত বিরুদ্ধের স্থাত বিরুদ্ধির স্থাত বিরুদ্ধের স্থান বিরুদ্ধের স্থাত বিরুদ্ধের স্থান স্থান স্থান বিরুদ্ধের স্থান স্থান স্থান বিরুদ্ধের স্থান স

এই পুরুষ বর্তমান এক দেকেই যেমন বুজিংমো পাল চইখা, অপ্প ও জাগর্গাবস্থাকেদে পালিক দকোন্দ্রালিক গ্রহণ ও গ বাতাগাপুক্ষক নিবন্ধর সকরণ করে, এই পুরুষ ঠিক টেমান মুক্তেনা হওগা পাণিও ও আনমরণক্রমে দেহেজিরের গ্রহণ ও পারি হলসক্ষেপ চকলোক ও পারলোগ সক্ষানা লাভ করিয়া থাকে। অতএব শাপ্ম শক্ষানা দেহেজিয়াদির সাহিন সংযোগ শ্বিয়োগ ঘটে বলিয়াই দেহেজিয়াদি হউতে আয়ু-ড্যোত্র পার্থিকা প্রমাণিত হউতেছে; কেন না, আয়ুজ্যোত্য যদি দেহেজিয়েবত দ্যা হউত, তাহা হইতেক ক্ষাই ভ্তুরের বিজ্ঞেদ সন্ধ্ব হউত না॥ ২০১ ৮॥

আভাসভাক। ছা। নমুন খং অলেণে লোকে। যৌ জন্মর্ণাভামিকুরুমেণ স্করতি বল্প-জাগ এতে তব ; বল্পজাগিতে ছু,পভাক-বর্ণমাতে, ন বিহলোক-পরলোকে। কেনাচং প্রমাণেন , তথাদেতে এব বপ্র-জাগরিতে ইহলোক-পরলোকাবিতি। উচ্যতে --

আভাস ভাস্থানুস কি । আছ্ জিজাসা করি, এই পুরুষ লোকপ্রসিদ্ধ প্রপ্রভাবস্থার ভাষ ওমানগ্রহমে, বে লোকব্যে সঞ্চরণ কংবে, সেই উভর লোকষরের সভাবে ত কোন প্রমাণ নাই? সপ্প ও লাঞ্জদবখা প্রতাক করিতে পারা বার : স্থুতরাং তবিবরে সংশরের কোন
কারণ নাই ; কিন্তু ইংলোক ও পরগোক ত কেইই প্রত্যক্ষ করিতে পারে
না ; ঋতএব [মনে হর,] উক্ত সপ্প ও লাগরণাবস্থাই বর্ধাক্রমে ইংলোক
ও পরলোক-পদবাচা ি তহতিরিক্ত লোকষরের সভাবে কোনই প্রমাণ
নাই]। তহ্তরে বলা হইতেছে—

ততা বা এততা প্রথমতা দে এব খানে ভবত ইদক্ষ পরলোকস্থানক, সন্ধাং তৃতীয়ওপপ্রস্থানম্, তিম্মিন্ সন্ধ্যে স্থানে তিন্তিনেতে উল্লেখনে প্রতীদক্ষ পরলোকস্থানং চ। অথ যথা সমোহয়ং পরলোকস্থানে ধ্বতি ত্যাক্রণমাক্রম্যোভয়ান্ পাপ্মন আনক্ষাভক্চ পশ্যতি। স্থাত্ত প্রপিতাস্য লোকস্য স্বাবতো মাত্রামপাদায় স্বয়ং বিহতা হয়ং নির্মায় স্বেন ভাসা বেন ক্যোতিষ্য প্রাপতাত্রায়ং পুরুষঃ স্বয়ংজ্যোতির্তবিতি ১২৬০৪৯৪

সার্কারা: । [স্প্রতি পুরুষত ইহপরলোকস্থক্ষেব স্মর্থরিজ্মাহ—হাত্তভালি]। তত্ত পুনোজত) এহত (হ্বরাবহিহত) পুরুষত
বৈ থে এব ছানে (খবছে) হব হা। [কে তে । ইহ্যাহ—] ইনং (বর্ত্তমানক্ষরপং) চ পরলোক-হানং (পরজন্ম) চ, তৃহীরং চ স্কাং স্মাহানষ্।
তামন্ স্ক্ষ্যে ছানে হিচন্ (বর্ত্তমান: সন্ : তে (উক্তে) উতে ছানে
ইয়ং (বর্ত্তমানং ক্রম) চ পরলোক্ছানং চপ্রতি।

অধ (প্রায়ে—কথং পশ্রতীত্যর্থঃ); অরং পুরুষং পরলোকছানে (পার-লোকনিমিন্তম্) বধাক্রমঃ (আক্রামতি অনেন ইতি আক্রমঃ — আশ্রয়ঃ— বিভা-কর্ম্ম-পূর্বপ্রভাগ্রকঃ, স বালুশঃ অন্ত পুরুষত্ত,—বধাক্রমঃ বালুশাধন-সম্পারঃ) তবতি, তং (আক্রমং) আক্রম্য (অবলম্য) উভয়ান্ পাপ্রনঃ (পাপ্রলানি হংধানি আনন্দান্ (পুণ্ডলানি স্থানি) চ পশ্রতি। (বধোক্তঃ পুরুষঃ) যত্র (বিষিন্ কালে) প্রস্থপিতি (সন্ধাং ছানং প্রায়োতি), তিলা] সর্বাগ্রতঃ (পাপ্রসংসর্গকারণী হুত-ভূতভৌতিক-মাত্রাসম্পরত) অস্ত লোক্স্ম (আগরিতাবস্থায়াঃ) মাত্রাং (একদেশং সংকারং) অপালার (গৃহীত্বা), স্বাং বিহত্য (বেধং বোধনহিতং ক্রম্বা), স্বাং নিশ্বার

(वार्नमायतः चन्नात्वरः वित्रष्ठा) (यम / चकौरतम) छाना (आष्ट्रकरणन अका-राम) राम (क्यांख्या (छर अकानरकम चान्नरेष्ठठरकम) [अब्बृतिछः नम्] अविभिष्ठि (चन्नाद्याः अखिनचर्छ । । चन्न (चन्नाद्याः) चन्नरः पूत्रकः यहर (क्यांछिः चन्नकोनिष्यत्वनः) जविष्ठ । २७०॥ >॥

মুলা-মুলা ন। এই যগোজ পুক্ষের হুইটা মান স্থান (ভোগভূমি) আছে—বর্তমান জন্ম বা ইইলোক ও পরনোক: এত দভিরিক্ত সন্থা—কাঞ্ডং ও অন্থের মধাবতী ভূটীয় একটা স্থান আছে; ভাহার নাম—স্থান্থানাইক প্রশ্নের মধাবতী ভূটীয় একটা স্থান আছে; ভাহার নাম—স্থান্থানাইক প্রশান প্রকালি, এই উভয় স্থান দেখিতে পায়। কিরূপে দেখিতে পায়। ও প্রলোক, এই উভয় স্থান দেখিতে পায়। কিরূপে দেখিতে পায়। তহন্তবে ব'বভেছেন —এই পুরুষ পরলোকের নিমিত্ত এখানে বেরূপ সাধন (জ্ঞান, কর্মা প্রভৃতি) সঞ্চয় করে, সে সমুদ্যুকে অবলম্বন করিয়া অর্থাৎ তদমুসারে পাপফল ছঃম ও পুণাফল আনন্দ উপভোগ করিয়া থাকে। সে যখন স্থানেম্বা লাভ করে, সে সময়, ভূতভৌতিক বিকারসম্পার এই লোকের অর্থাৎ জাগরিত স্থানের একাংশ সংস্থারমাত্র গ্রহণ করিয়া, নিজেই দেহকে সংস্থাহীন করিয়া, এবং নিজেই নাসনাময় অপর দেহ ও দুখা রচনা করিয়া, প্রকাশময় স্থার চিত্ত হারা প্রকাশ করত স্থাবিশ্ব। অনুভব করিতে থাকে। এই সময়েই পুরুষ স্বয়ং জ্যোতিঃস্বরূপ হইয়া থাকে॥ ২৬০॥ ৯।

স্পা কে ক্লাভালা না ততৈতক্ত পুক্ষত বৈ যে এব ছানে ভবতঃ, ন তৃতীয়ং চতুর্বং বা ে কে তে ? ইলং চ যৎ প্রতিপঞ্চ বর্তমানং জন্ম পরীরেক্লিন্নবিষরবেদনাবিশিষ্টং ছানং পতাক্ষতোহতত্ত্বমানন্; পরলোক এব ছানং
পরলোকস্থানন্, তচ্চ শরীরাদিবিয়োগোলরকালাক্ষতাবান্। নক্ত সংগ্রাহণি
পরলোকঃ, তথা চ সতি যে এবেতাববারশমসুক্তন্; ন; কণং তহি ? সভাং ভৎ,
ইহলোক-পরলোকরোর্বঃ সন্ধিত্তিন্ ভবং সভান্, যৎ ভৃতীয়ং, ভৎ স্থান্নান্; তেন স্থানভিদ্যবারশন্ত লবং সভান্, বং ভৃতীয়ং, ভৎ স্থান্নান্; তেন স্থানভিদ্যবারশন্ত পরলোকভানভাত্তিরমবর্পমংতে, যদে প্রায় সম্বায়ান সভাং ভবেৎ ? বভভানিন্ স্থানা সম্ভাবে ভিচন্ ভবন্ বর্ত্ত

ৰানঃ এতে উতে স্থানে পঞ্চতি। কে তে উতে ? ইয়ক পরলোকস্থানং চ। তথাৎ তঃ বপ্ন-লাপরিতব্যতিরেকেণোতো লোকো, বৌ বিয়া স্থানঃ স্বস্থ-সক্ষতি লাএবানস্থানপ্রবিজ্ঞান : >

কথং পুনঃ ব্যা ছিতঃ সন্ধু তৌ লোকে প্রতি – কিনাপ্রঃ কেন বিবিনা—
ইত্যুচাতে ? অধ কথং পপ্রতীতি পূর্,—বগাক্রমং আক্রামতানেনতি আক্রম
আপ্রাম্বইস্ক ইতার্থঃ , বাদুপ আক্রমোগ্রু, সোহয়ং বথাক্রমঃ ; অরং পুরুষঃ
পরলোকরানে প্রতিপত্তব্য নিধিত্তে বথাক্রমো ভবতি, তাদুপন পরলোকপ্রতিপতিসাধনেন বিভাকর্মপূর্কপ্রজালক্রণেন বৃক্তো ভবতীতার্থঃ। ত্রাক্রমং পরলোকরানায়েশ্রশীভূতং গপ্রান্ধুরীভাবিষিব বীজং ত্রাক্রমন্ব আক্রমাবইত্যাপ্রিতা উভয়ান পশ্রতি বহুবচনং ধর্ম্মধর্মকলানেকরাং, উভয়প্রকারানিতার্থঃ। কাংজান ?—পাপ্ননঃ পাপফলানি, ন দু পুনং সাক্রাদেব পাশ্রনাং
কর্লনং সম্ভবতি, ভবাং পাপফলানি ছঃবানীতার্থঃ। আনক্রাক্রম্বলানি
ক্রমানীত্রতেও; তার্গুরান্ পাপ্রন আনন্দাশ্রু পশ্রতি ক্রমান্তর্ভুরাস্নান্ধ্রান্ধ্রান্ধ্রমান্ধরমান্ধ্রমান্ধ্রমান্ধ্রমান্ধ্রমান্ধ্রমান্ধরমান্ধরমান্ধরমান্ধ্রমান্ধরম

তৎ কণমবগম্যতে পরলোকস্থানতাবি তৎপাপ্মসম্পূর্ণনং বারে ইতি; উচাতে—বন্ধানিক ক্ষালনস্থাব্যমণি পশুতি বক্ত ন চ বারে। নামাপুর্বাং দর্শনন্, পূর্বাদৃত্তীস্থাতবি বারঃ প্রায়েশ; তেন বার্থাগরিতস্থানবাতিরেকেশ ভা উভৌলোকো। ৩

ষদ্ আদিত্যাদি-বাছলোতিৰ অভাবে অবং কার্যকরণসভাতঃ পুরুবঃ বেন ব্যতিরিক্তেনায়না ল্যোতিয়া ব্যবহরতী হ্যক্তম্, তদেব নাভি, বদাদি-ত্যাদিল্যোতিবামভাবগমনম্; ব্রেদং বিবিক্তং স্বরং ল্যোতিরুপলভাত; বেন সর্কাদৈবায়ং কার্যকরণসভাতঃ সংস্ট এবোপলভাতে; তস্মাদসংসমঃ অসমেব বা স্থেন বিবিক্তমভাবেন ল্যোতীরপেণাশ্বতি। অথ কচিম্বিক্তঃ স্থেন ভ্যোতীরপেণাপলভাতে, বাহাধ্যান্মিকভূতভৌতিকসংসর্গন্তঃ, তভা বথোক্তং সর্কং ভবিয়ভীতোভদর্শমাহ—। ৪

স বং প্রকৃত আয়া, বত্র বাহিন্ কালে প্রস্থপিতি প্রকর্ষেণ সাপ্যস্কৃত্বতি, ছিলা কিমুণালানং কেন বিহিন্য স্থিতি—সদ্ধাহ হানং প্রতিপত্তত ইভি:—উচ্যতে দৃষ্টপ্ত লোকস্থ লাগতি চলকণত সর্বাব তঃ.—সর্বাধবতীতি সর্বাধান্ অহং লোকঃ কার্যক্রণস্কাতে। বিবহবেদনাসংযুক্তঃ, সর্বাব্যবস্থ ব্যাখ্যাভ্যমঞ্জর্মকর্বে

'শবো অরং বা আত্মা' ইতাদিন, দর্মা বা ভূততোতিক্যারা অন্ত সংস্থানিকারণ্ড্তা বিশ্বস্থ হাল স্ক্রবান, দর্মবানে দর্মবান, এক দ্বানতো সাজানেক্ষণমব্যবস্থ অপাদায়াপক্ষিলাদায় গৃহীয়া দৃইক্ষরবাদনাবাদিতঃ পরি চার্মঃ। ব্যান্থামনাবাদ ভাগরিতে বি
আদিত্যাদীনাং চক্ষর, ন্তম্প্রানে ক্রেবাবহারার্ম বিশ্ববাবহারণ আন্তর্মনাব্যক্ষিত্র লাভ্যনাব্যক্ষিত্র ক্রেবাবহারার্ম ক্রেবাবহারণ একে হু মান্ধ্রনাপ্রস্কৃত্য, ইতায়োক্তাবহ্বে হুলাভ্যান্ত । ব

নৰস্ত লোকৰ মাৰোপালনং কৃত্যু কৰা তাখন্ সতি অবায়ং পুক্ৰং আয়ং কো ভিবতীসূচ্যতে গুনৈৰ লোকঃ, বিধন সূত্যাৰ তাতং, তেনৈৰ চাআবাহং পুক্ৰং আয়ং জোতিদিবলৈ গুলকাঃ নাহতবা --অসতি বিধয়ে জাআপতিং অসুপ্ত-কাল ইব। আলা পুনং দা ভাং বাধনা মুকা বিষয় ভূতোপল ভাষানা ভবতি, , তলা অসিঃ কোপালিৰ নিজ্ঞা সকামংসৰ্গৰিত্য চক্ষুবালিকাৰ্যকেবণব্যাব্ভ-আক্ৰপ্য অনুপ্ত কুক্ আয়ুভোতিঃ আন কপেশ অবভাস্যং গৃহতে। তেন গ্ৰায়ং পুক্ৰং আয়ং জোতিদিবলৈ সজ্জুন হ'ত স্ক্ৰা হ'ত এই ॥

ক্তিকা। তভেতাগদৰ।কাজ বাণেজ্যাং প্রধান ন্দ্রিতি। ধবছাবনবালে বর্দিনি হাণ্ডাঃ—ক্তিইতি। বৰং ভঙি বোক্ষরগণিত্র ও আন ভিন্দ্রানিতি। ভারের বাংকার্থাংগ বাদবর্গাঙ —উচ্চা ভারির গান্ধরগড়িনি হাণ্ডাঃ—বাংকার বাংকার্থাংগ বাদবর্গাঙ —উচ্চা ইড়ি। খানবর গান্ধরগানে নাবে বৈন্দ্রঃ অবধারণ বির্ণোত নেনিত। বেচনা সংহগোদককা। বাগমভ পরবেদক্ষাধক্ষমভিপ্রভাগ —ভ্রেডিড়। অবধারণমাক্ষিণ্ডি—ন্দ্রিলাঙ। ভজ্ঞ খান্ডারব্দ্রিলি নেনিত। অভ্যানভারের দ্বস্তি নেভা আনতা বাংকার খান্ডারবানিকারবানিকার বাংকারবানিকারবা

নৰামং বৃংশালগতি —ইত্নাজি। বং ব্যাহানং ভূটীয়া বন্তনে, ভ্ৰিছলোকপ্ৰলোকরোঃ সন্ধানিক সম্বাধ্য নাজ সন্ধানে কলিওমাং—ভেত্নাজি। পুৰুণ মতায়ক্তাঃ হানান্তন-ক্ষো প্ৰস্তুপ কি: ন স্বাধ্যাপ্ৰাধ্য প্ৰথকত প্ৰাণক বিশেষাশ্লৈ ক্ষিত্যক নাম ক্ষ্যিতি । প্ৰলোক প্ৰথম প্ৰধাপন্ত ক্ষাপ্ৰাধ্য প্ৰতি—ক্ষাপ্তি প্ৰাণক প্ৰাণ্ডৰ ভূগোৱা — মত কি তাপিন্দা। ১

গ্রাচকবাস্নবেশটেবহিকানামের পাশ্যন্থন নকানা চ অপ্লে নর্গন্ধরের স্থান্ত ক্রাজ্য প্রক্রোক্র বিশ্বনি প্রক্রের ক্রাজ্য প্রক্রের ক্রাজ্য ক

স্বধেত্যাদিবকাতে বাবাহতেন সম্ভা বক্ বুরুমনুষ্ঠাপেতি —মান্ত্যাদিন্তা বাহ্যজ্যোগিতির নাবে সংগ্রু পুরুষ কাষ্যকরাবাছাতে। বন সভ্যান্তাতিরিকেন্সরজ্যাতির স্মনাপ্রনাধি নের্ক্তরত ভগার্জ্যাতিরক্তীতে মহুজনিং ভাগার্গার বিশিষ্ট্রনাভাবর বুলে বিশেষণাভাব্য ভাবনাভাব্যক্তিত ক্রিক্তাতির বিশেষণাভাব্য ভিত্তবিশিক্ষালয় বিশেষণাভাব্যক্তিত ক্রিক্তাতির বাহ্যজ্যাতির ভাগার্জ্যার বিশেষণাভাব্যক্তিত ক্রিক্তাতির বাহ্যজ্যাতির ভাগার্জ্যাতির ক্রিক্তাতির বাহ্যজ্যাতির ভাগার্গার্গার্জ্যাতির ভাগার্জ্যার ক্রিক্তার্লিক ভিত্তবিশ্বতি । ব

ভোগোপরবর্ণাছি দ বিহন্ততে, তলার-—জাপারিতে জীজ্যাদিনা। বিশ্বণাবিষয় বর্ণরিজি—আজনাময়নিতি। বর্ণ মান্তবী নারাবরং বেছং নির্নিনীতে, ভবনিভারি—মান্তাময়নিতে। করং পুনরান্তনে ববোজনাবিশ্বং করিকভানভিনিবিদ্যালীত। বেন ভাগেত্বের ভাবে ভূতীয়া। করণে ভূতীয়ার বাবর্তরিজি—জাজ্যীতি। ভারতি বংগাভিঃ। বংগাভাগেকবণবৃত্তবিষয়নের প্রকাশনাবিদ্যালিভাগি ভাগেতি। তারতি বংগাভিঃ। বংগাভাগেকবণবৃত্তবিষয়নের প্রকাশনাবিদ্যালিভাগি ভাগেতি। বেন ভাগিতবিদ্যালিভাগি ভাগেতি। বেন ভাগিতবিদ্যালিভাগি ভাগিতবিদ্যালিভাগি বিশ্বনিবিদ্যালিভাগিতি। বিশ্বনিবিদ্যালিভাগিতি। বিশ্বনিবিদ্যালিভাগিতি। বিশ্বনিবিদ্যালিভাগিতি। বিশ্বনিবিদ্যালিভাগিতি।

বামে বাং কোটি রাকে তাজন কিশতি -- নাৰ্চ্ছেটি । বাসনাপৰিপ্ৰহণ্ড : মনোবৃদ্ধির লগত বিষয় ভয় : ব্ৰাহন ভাৰাল কিছু হাছন বাংগ বহা কাং কাটি উন্নিত সনাধ্যে -- নৈত্য দেশিক ইতি । কুত্তা বাং নাবাংল কাৰেছ নাবছৰ মতাপতা কাং কোটিউঞ্জিতিসামৰ্ব্যাদিতা কিছাক—কৈত্য ভাল বাছ গোল কাংল কিছাকেলেতি বাংবং । তালৰ বাতিকে মুখেনাং(বা) জন্ম কিছিছি । মানুহ কুত্তা জালে বাংগ বনহাত্য লগতিক কাছিল কালিত কিছিছে । মানুহ কিছিছে নাবাংল কালিত কিছিছে । মানুহ কিছিছে কালিত কিছিছে । কালিত বিবহা কালিত কিছিছে । কালিত বিবহা কালিত কিছিছে । কালিত বিবহা কালিত কিছিছিল কালিত কিছিছে । কালিত বিবহা কালিত কিছিছিল কালিত কিছিছিল কালিত কিছিছিল কালিত কিছিছিল কালিত কালিত

ভাক্র। কুলাক্। প্রোক্ত এই পুরুষের তুইটা মার স্থান আছে;
তৃতীয় বা চতুর্ব স্থান নাই; সই চুইটা স্থান কি কি ? একটা স্থান হইতেছে
এই বর্তমান জন্ম— যাহা শরীর ইন্দ্রিয় বিষয় ও তদমুভবদমবিভর্মণে প্রতাক্ষ করা হইতেছে; অপরটা পরলোক স্থান, অর্থাৎ পরলোকরপ স্থান, দেহেক্রিয়াদি বিয়োগের পর যাহা অকুভব করিছে চইবে। ভাল কথা, স্থাও ত একটা পরলোকস্থান মধ্যেই পণনীয়; স্থভরাং 'হুইটা মাত্র স্থান' এইরণে অবধারণ করা সঙ্গত হয় কিরপ? নং—তাহা স্বতন্ম কোন লোক বা স্থান নহে; ভবে কি ? তাহা (স্থা) সন্ধ্য স্থান; ইহলোক ও পরলোকের মধ্যবর্তী যে স্থান, তাহা হইতে বাহার উৎপতি, সেই হানের নাম সন্ধ্য; ইহাই ভৃতীয় স্থান্থান; স্থভরাং তাহার নাম সন্ধ্য। "বে এব স্থানে ভবতঃ" বলিয়া বে, জীবস্থানের দিহাবধারণ, তাহা অসঙ্গত হয় নাই; কেন না. তৃই প্রামের মধ্যবর্তী সন্ধিস্থান কগনই সেই প্রামেরগ্রের অভিরিক্ত ভৃতীয় স্থান বলিয়া কথনই পরিপণিত হয় না। ভাল, বে পরলোক স্থানকে অপেকা করিয়া স্থান হানটা সন্ধ্যা (মধ্যবর্তী) হইতে পাতে, সেই পরলোক স্থানের অভিন্ত জানা যায় গোকন করিয়া থাকে, সেই স্থান স্থানী বা কি কি পু উত্তর -] ইহা এবং পর-গোন্ধান, অর্থাং বর্ত্তনার জন্ম আবি পরজন্ম। আত্তর্যব পর ও ফার্পরক ভিন্নও অপর স্থানী গোক বা স্থান আহে: পুরুষ বৃদ্ধি-সার্থে লাভ কর্ম জন্ম-মরণপ্রবাহ পরক্ষার। ক্রমে গেট উভ্যব্যেকে সঞ্চরণ করিয়া গাকে । >

ভাল कथा भुक्रव बञ्चात्रुवा व्यवस्थान कराठ किकाम उपा त्वाक व्यव-(वाकन करन १ 'ठबन छाडांव चाचप्रहे वा कि १ अवर मर्नरनेव अनानीहे वा কি ৪ ঠা, পেগানে কিরপে দর্শন করে, ভালা বলা হউতেছে প্রবণ কর ; ষাত্ত সাধাৰো বা বাহাকে ভৱ করিয়া অক্রেমণ কার্যা সাধন) করা বার. াছার নাম অক্রিম—আল্রয়; দেই অক্রিমটী যে পুরুষের যেরপ, দেই भूक्रभाक 'ववाक्रम' वना इडेडा भारक । भूक्ष भारताक भारतात कल अवात 'ব্যাক্রম' হয়, অর্থাৎ পর্বোক প্রাপ্তির উপায় হত বিভা কর্ম ও পূর্বপ্রজা-क्रभ बाहुन महात मन्त्रत हरू, बङ्गोठावळाछ वीटन्त्र छात्र सिर्हे व्याक्रय छ वयम পরলোক স্থানের নিমিত্ত উর্থ হব-পুরুষকে পুরলোকে লইয়া বাই রে क्छ गढिडे हर, छ्र्बन (मृष्ठे खाक्रम) या माधनशानेक ख्वलस्य करिहा-छ्र ক্রিয়া উভয়লোক (ইহলোক ও প্রলোক) নিত্তীক্ষণ করিতে থাকে। ভংকালে ধর্মাধর্মের বিবিধ বৈচিত্র্য ভাষার দৃষ্টিগোচর হইতে থাকে; এই লক 'উভর' শব্দে বহুবচন যোগ করা হইগছে; 'উভয়ান্' অর্থ-উভয় প্রকার বুঝিতে হইবে। সেই উভয় প্রকার কি কি ? না. পাপরাশি অর্থাৎ পাপের ফল সচ্ছ; পাপ সাধারেতঃ প্রত্যাহ হয় লা; এই জন্ত এখানে 'পাপ' आ'र' ां भक्त पृ:श बुसिएड श्हेरव ; आज दिविध सामन्स सर्वाद भूरगात्र ফল সুধসমূহ; জনাবিরাকুভূত বাসনাময় ঝর্বাৎ পৃক্ষপূর্ব জনাস্ঞিত সংস্কারা-মুক সেই পাপ ও পুণ্যের ফন ছঃখ ও সুখ সমূহ সন্দর্শন করিতে থাকে; এবং ধর্মাধর্মের সাগ্রে কিংবা বেবতার অন্ধ্রহবলে ভবিভংগলে, যে সমস্ত কুমুকুমু গ্রাধ্র ফল অভুতৰ করিতে হইবে, সে সমস্তও প্রতাক্ষ করিতে थारक २)।२

⁽¹⁾ জীব বৰ্ণন বৰ্ণমান বেছ ত্যাগক রিছা থাইবার উদ্বেশি করে, তথন তংহার পূর্বাস্থিত আন ও কর্মণবোর ;লি তাবী বেছ সমুংশাখনের নিমিন্ত জাগরিত হব . বীল বেষল বৃক্ষ উৎপাচনের পূর্বের অভুরিত হব, ডেমলি প্রলোক্ষাধন আনক্ষাধ্য তথন কলোমুখ হব । বীজের

ভাল, ব্যাবছার বে, প্রলোকভাবী পাপ ও পানন্দ সন্দর্শন হইর। থাকে,
ইবা লানা বার কিলে ? ভত্তরে বলা হইছেছে বে. বেছে ই ইলগ্নে বারা
অন্তবগেচের হর নাই বা হইবার নহে, অবল বহু বিগর ব্যাব্ধটো দর্শন
হইরা থাকে; অথচ বাহা ক্মিন্গালেও অথ্যুত হল নলং, এবল বল দলনক কেইই 'ব্যা' বলিয়া নির্দেশ করে না। আদক্রেশ ব্যাহ প্রস্তুত পদার্থের অরণ নাত্র; অভত্তব বীকার করিতে হইবে বে ব্যাহ ও ক্রেট্র প্রস্তুত আরও হইটী লোক (ইহলোক ও প্রলোক ক্রেট্র ক্রেটে ১

পুনক শ্বাহইতেছে বে. দেহে জ্বর্গি স্থান্ত হাই পুরুষ আদিতাদি বাহ্জোতির অভাবেও, অভিরিক্ত যে ঝাল্ডোতির সাহার্থ্যে ব্যবহার স্পাসন করিয়া থাকে বলা হইরাছে; একতপক্ষে ভাহার সেরপ অবস্থা একার অসম্ভব, যে অবস্থায় আদিতাা!দ লোড ও স্পূর্ণ অসাব—বিনাশপ্রাপ্ত হয় ও ,য অবস্থা বাহজোতে 'ববহিত অয়ং জোতে অরপ উপলব্ধি হইতে পাবে, এবং এই দেহোজ্রমণখাত বাহার সহিত নিতাই অবিযুক্তরূপে প্রতীতিগোচর হইতে পাবে ? অতএব আন্বাব যে বিবিজ্ঞান্ত লোডিংঅরপের কর বলা হইরাছে তাহা অস্তাহুল্য অববা অসভাই বটে। বদি কোনও অবস্থার বাহ্ম বা আধ্যান্ত্রিক ভূত-ভৌতিক জ্যোতির সম্ভ্রু রহিত হংগা অভ্যানে আয় জ্যোতিংথর পার্ডির ক্রিকে প্রত্তান কর বিভাগ সম্ভ্রু করা বিভাগ হইতে পারে; তাহা হইতেই পুরুষ্ট করিছেন—১

বে সান্তার কথা বল হট্যাছে, পেট আছা যে সময় উত্তম^পে অপ্ন (নিল্লা) প্রণালী অবলম্বন করিয়া অপ্লাস্থতব-লোচর সকাবৎ লোককে [এখানে 'স্কাবতঃ' কথার অর্থ এই এব—] স্কপ্রকার ব্যবহারকে রক্ষা কয়ে বলিয়া বিষয়াসূত্তিসম্বিত কার্য্যকরণ্য- উর্পে ইহণোকই 'স্কাবং'; বর্তমান-লোকই যে, 'স্কাবং' তাহা ইতঃপুর্কে অন্তম্মপ্রকরণে "স্থো শ্বং বা

অনুমাৰতা যেমন বাজ ও বৃক্ষ চাবের সভিত্বল— দগতে বাজ ও বৃক্ষ উভানেই কিন্তিৎ ছবি দেখিতে পাওছা বাজ, ভ'বের থপ্পথানীর আগণাবছাও টিক ভেষনি ইছলোক ও পরলোক্ষর সভিক্ষেত্র; সেগানে বড়মান জন্মের ও ভবিবাং জন্মের ইভর অবগার প্রতীতিগোচর হইতে বাকে। বেমন লগেরব ও থবুলি অপেকা খগ্রাবছা ছতীং, তেমনি ইছলোক ও পরলোক অপেকা সভা ছানটা (প্রার্থাবছালী) ভূতীয়; উভর ছাবের আপু লইনাই সভিত্বাম হয়; গুভারাং সভিত্বামী এই উভর ছাবেরই বাংশ কিন্তু বাকে।

আলা" ইত্যাদি বাব্যে বৰ্ণিত হইরাছে। অথবা স্বছের কার্থীকৃত স্থাথানার ভূততোতিক নানা (ইলিঃপ্রাফ পদ প্রদাদি বিষয়) বিভ্নান বাকে
বানা, ইহলোক হইতেছে— 'সর্থাবং'; 'সর্থাবং' শদ হইতেই 'স্থাবং'
পদ নিপার করা হইরাছে; প্রতরাধ সর্থাবং লোক অর্থ—আগরিতাবহা;
তাহার নানা—অবরব অর্থাৎ কভিপর অংশ প্রহণ করিরা—বর্তনান অন্মের
সংকারসম্বিত হইরা, পুরুষ নিজেই নিজের দেহকে নিপাতিত—
সংক্রাইন করিয়া—, [অভিগ্রায় এই বে. আগরণ সমরে আদিত্য প্রকৃতি
বাহু জ্যোতিঃ পদার্থ বে, চক্ষঃপ্রভৃতি ইলিয়্বর্যের উপকার সাধন করে,
দৈহিক ব্যবহার সম্পাদনই তাহার প্রধান উদ্বেশ্ন, সেই দৈহিকব্যাপারনিচরও
আবার আত্মার বর্ষাবর্ষ ফলতোগেরই নিমিভ; আত্মীর সেই কর্ম্বর্যান বিরাম হইলেই, এই কেহে বর্ষাবর্ষের কল পুথ হ্যাদি-সভোগেরও
বিরাম বা নির্ভি হইরা বার; এই কারণে আত্মাকে এই কেহের বিহন্তা
নিহন্তা) বলা হইতেছে। ৫

পুনল নিজেই নির্মাণ করিয়া - ঐক্তজালিক বেমন মারাময় কেই নির্মাণ করে, তেমনি বাসনামর পূর্বসংখ্যারাত্বরপ লগতেই নির্মাণ করিয়া—পুরুবের ঐরপ অপ্লচেই তদীর পূব্ব, স্মান্থ্যারে ইইরা থাকে; পুরুবই সেই কর্ম্মের কর্ম্মা; এই জল্প অপ্লচেই নির্মাণ পুরুবের কর্ম্মার বিষয় গ্রহণরূপ প্রমাণ হারা—সর্ক্ষরিধ বাসনাবিশিষ্ট অভ্যকরণর্যন্তির প্রকাশন হারা অভ্যকরণের রুত্তিই তথন সর্ক্রপ্রকার হাসনাসহকারে গ্রাহ্মবিষয়রূপে প্রকাশ পাইতে থাকে; এই কারণে উহাকে 'বয়তে ভা' (দীরি অরপ) বলা ইইরাছে। বিবয়ায়ক সেই অবরপ দীরি এবং তৎপ্রকাশক নির্মাণ বা অবিমিল্ল নিত্য সংস্করপ জ্যোতিঃপ্রভাবে ঐ বাসনাময় প্রকাশকে প্রকাশ করত অপ্লাম্থতব করিয়া থাকে। পুরুবের বে, এইরপ রুদ্ধি বা অবস্থান, তাহাই তাহার প্রকৃত্তী অপন বা নিজ্ঞা বিশ্বা কথিত হল। এই অপ্লাবহার পুরুব (জীব) নিজেই নির্মণ বা অবিমিল্ল জ্যোতিঃবর্মণ হর, অর্থাৎ তথন প্রমাতির্ম্ম আন্থার সহিত্য বা আধ্যান্থিক কোনরূপ তৃত্ত ও তৌতিক জ্যোতির সম্পর্ক থাকে না। ৩

্তিবিষয়ে আপাত কইতেছে এই বে, প্রথমনরে পুরুষ বধন আঞ্চবস্থার বিষয়সমূহই প্রহণ করে, তবল স্থংসন্সর্কান্তন, নে সময় সমং স্ফোডিঃ হয় কিরপে ? [উডর -] না—ইয়া দোৰ বহু বর না; কারণ, পুরুবের বে, কারথ-কালীন বিষয়প্রথণ, তাহাও তাহার বিষয় প্রথই [প্রকাঞ্ডই ; প্রকাশের সহিত যে, প্রকাশকের ভেদ উল্লভ বতঃ নিছু; মুল্লাং দেই সমরেই পুরুবকে ব্যাং ক্যোতিং বৃধ্ধে প্রদর্শন করিলে প্রেল্ডার হুলার প্রথক্যাতিং বৃভাব প্রদর্শন করিতে পারা বার না । ১

পরত্ব সেই বাসনাম্যী দীর্ষ্টেই বধন বিষয়গণে , আর্থ্যকাঞ্চলণ)
উপলক্ষিণাচর হয়, তথনই চক্ষঃপ্রকৃতি ইন্দ্রিয়াদির স্পার্কণ্ড নিত্য
কাশ্যর কোষ্নিঃস্ত আসের কায়, সেই আর্জ্যোতিও স্বস্থরণে
(সর্বাবভাসকরণে) লোকের প্রতীতিগোচর দুইয়া থাকে; এই
ক্রেই 'এই স্থানে উক্র পুরুষ প্রত্য ভ্যোতিঃ হব' উক্রি মুক্তিযুক্ত
ক্রিয়া ২৬০ 1 ন ৪

ক্রা প্রাক্তা ক্রাক্রা নার কথা পুরুষা প্রাচেনিতঃ গুরেন জাগ-রিতে ইব আফ্রাহকালিলকণা সর্বোধারবারে দুখালে চক্ষুরালমুগ্রাছকাল কাদিত্যালা লোকাল্টবিধ দুখায়ে, যবা জাগারিতে লোক কথা বিশেষাবধারণা ক্রিয়তে - অত্রাদং পুরুষা বয়া গোলিউবতীতি ।

উচ্যতে—বৈশক্ষণাৎ বপ্সন্তনন্ত , সাণারতে হে ইন্দ্রেস্থ্র-মূন্দ্র-মন-মাণো-কাদিব্যাপারেকার্থমান্দ্রন্তারে; ইব তু বপ্সে ইলিয়াভাবাৎ ভদসুগ্রাহকা-দিত্যাভালাকভাবাত । ববিক্তং কেবলং ভবাত ভস্মান্দ্রক্ষণ্য । নমু ভবেৰ বিষয় উপলভাৱে বপ্লেংপি, বধা দাগ্রিতে; ভত্ত কথমিক্রিয়াভাবাবৈদক্ষণ্য-মূচ্যতে ? ইতে। পুণু—

তীক্ষা। বছজং খগ্ৰে ৭বং জ্যোভবাৰেভি, ৬৭ অকারাছরেণাজিপভি — স্বিভি। অবস্থানৰে বিশেষভাবন্ধতা হোল্লং পূৰ্যজি — উচ্চাক্ত ইন্তি। বৈষক্ষণাং পূচীয় ড— জ্যালানিতে হ্ৰীতি — বন্ধ দ্বাগ্ৰে স্বাগৰিব্যৱশ্য স্বৰ্ধজ্যোতিই বিশ্বাহীতি ভাষা।

⁽১) তাংশার্থ:—অভিযান এট যে, অভ্যন্ত গ্রতিফলন বাতিবেকে কোন জ্যোতিঃপদার্থই দেখিতে পাওয়া বার না. উনাচরও --বেনন অব্যাংগাক; আকানে পুণাঙ্গান্ধি বিজ্ঞানসভাও বেবা বার না, অবচ কোন বছে প্রতিফলনযোগ্য কোন বিবয় না থাকিকে পাই।পুন্তি ভ্রতিফলনযোগ্য কোন বিবয় না থাকিকে পাই।পুন্তি ভ্রতিফলনযাগ্য কোন বিবয় না থাকিকে পাই।পুন্তি ভ্রতিফলনযোগ্য কোন বিবয় না থাকিকে পাই।

উক্তং বৈলক্ষণাং প্রতীতিয়ানিভ্যাকিশ্ভি — নৃথিক্তি। । ব ভত্তেভ্যাধিশ্ভাং ব্যাসুর্বাশ্ উত্তর-বাহ—শৃক্তিতি।

আভাস ভাষ্যানুবাল। এবিবয়ে দাণতি এই বে, এই পুরুষ অপুসময়ে ব্যং জ্যোতিঃ (অক জ্যোতির সম্পর্কর্ছিত) হর কিরুপে 🕈 (बहरू जानतन नमरत्रत कात. जन्नममरत्र कार वाकन नि नम्छ नावज्ञात है विश्वमान पारक ? बागवनकारण (वमन ठम्मः अवृष्टित উপकातकाती बाहि-জ্যাদি জ্যোতিঃ বিশ্বমান পাকে, স্বপ্নবেড টিক তেমনি ামন্ত বিষয় মেৰিছে भाष्या वात्र . चठअव 'अनवर्र (प्रथमवर्ष) अडे भुक्क चत्र: (क्यार्टिः इत्त', এরপ ন্তির সিদ্ধান্ত করা হইল কিরপে ?

ঠা, ইছার পরিছার বলা চটতেছে.--ভাগরণ অপেকা অপ্রদর্শনের বর্ষেষ্ট देवनक्या त्र ह्याट्ड ; बानत्यनम्यत् बाध्यात्रा अः व टाव्डरे हे ब्रिह. तुबि, মন ও বাছ আলোকালি জিয়ার সহিত স্থীৰ্ণ সংখিলিত) বাকে; কিছ चश्चनवाम डेक हेक्तियाचि किहू हे शांक ना-विद डराश्यात बहेया बाब, अवर আদিত্যাদি বাহু আংলোকেরও গতাব পাকে: এই ভত পুরুষ দে স্বর विविक्त हरे । भएए ; कुछतार चर्च ७ भागतान्त्र मार्ग बावडे दिनकना वृद्धि-ब्राह्म । जान कथा, काल्य नगरत (वड्य देखियानि कार विवत दानि वक्कार कता इहेशा शांक, यक्षमसर्वे यथन (महेब्रभड़े भसल अवस्त कता हत. छथन (তৎকালে) ইল্লিয়ের আশাব বলা বায় কিরপে 🕈 সূতরাং বৈলক্ষণ্যও वना घाँहरू भारत ना ? [हैं।, किक्रांभ दिनक्षा दना बाँहरू भारत, छाहा বলিতেছি, বিবণ কর-

ন তত্ত্র বর্থান রগ্যোগ। ন পছানে ভবভাগে রশান্ রথযোগান পর্ব: স্করে, না তা কা ন্দ: প্রমুদে ভবস্তাহ'-নক্ষাৰ যুদঃ প্ৰযুদঃ এছতে, ন জ্ঞা কেশাপ্তঃ সুক্ষ্যিণয়ে অবস্থেদ ভবস্তাথ বেশস্তা পুৰুকারণীঃ অবস্তাঃ স্কৃতে, সুহি कर्छा ॥२७७॥ ७०॥

স্মান্তলাথ:। স্মান্তানাং বৈত্থাং বজুমাছ-ন তত্ত ইভ্যাদি। তত্র (খল্লে) রবাঃ (দুগমানাঃ রবপ্রস্করঃ) ন, রববোপাঃ (রবে বুজাক্তে নিম্বাতে বে. তে অধানয়ঃ) ন. পস্থানত ন তৰভি (সাভ); অধ (পুনঃ) यसम् त्रवर्षात्राम् भवः स्वर्णाः (निर्माणः) [नश्चवर्षेणिः (पनः] ; [जवा] उत्त व्यानकाः (व्यक्षेत्रवेश्ववर्णनिक्षाः), पूरः (व्यक्षेत्रेश्वराज्यकाः), श्चम्यः (व्यक्षेत्रवर्णात्रकालः) न जनिः वयं वानकाम्, पृषः, श्चम्यः स्वरणः [वश्चवर्षेणि प्रयः]; ज्या ज्या (व्यवादाः (वृश्चवर्णावाः), पृष्ठितिगः, व्यवसः (मण्डः) न व्यविः वयं (वयादान्, पृष्ठितिगः, व्यवशेः स्वरणः [क्ष्म्यः वयाद्यः (वश्चवः) । [क्ष्म्यः वयाद्यः । १ व्यवः । व्यवः ।

অনুকাকু লাদে। সপ্রসময়ে দৃশ্যমান বস্তুসমূহের করি ভব্ব প্রদান্থ বলিভেছেন—] সেই স্বপ্নে রগ নাই, বংগ যোক্ষিত অথাদি লাই, এবং গমনোপ্যোগী পপও নাই; অলচ রগ, অথাদি ও পথ নিশ্মাণ করে: এইরূপ, স্বপ্নে আনন্দ মুদ ও প্রমুদ সমূহ নাই, অগচ সে সমূহে মুক্তি হরে: এবং সেই সময় বেশান্ত, পূক্তি । ও নদী সমূহ নাই, ভ্রাই, ভ্রাই, ত্রাই সময় বেশান্ত, পূক্তি । ও নদী সমূহ নাই, ভ্রাই ভ্রাই ভ্রাই বিশ্বিক কর্তা কে গুভত্তারে বলিভেছেন—] সেই প্রশ্নদান প্রসূত্ত। ১৬ ১১ ৪

কাংক্র প্রাক্ত ন্ নাত্রে বিষয়ে বাধা রণাদিককণাঃ ; তথা ন ববাবাগা—রণের বুজার ইতি রপযোগাঃ অখাদয়ঃ তার ন বিছারে ; ন চ পছানঃ রথমাগাঁ ভবস্থি। অথ রণান রপযোগান্ পথশ্চ হলতে অয়য়। কথং পুনঃ কৃততে রথাদিশাধনানাং রক্ষাদানামভাবে ? উচাতে নানুক্রম্ "অভ লোকভ স্কাবতো মারোমপাদায় অয়ং বিহত্য অয়ং নির্দায়" ইতি ; অয়ৢ৽করণ-রুজিঃ অভ লোকভ বাসনা মানা, তামপাদায়, রথাদিবাসনারপায়ঃকরণর্জিঃ ভত্বপদ্ধিনিমিতেন কর্মণা চোভ্তমানা দৃভ্তবেন ব্যবতিষ্ঠতে ; তত্তাতে— "অয়ং নির্দায়" ইতি : তদেবার "রথাদীন্ হলতে" ইতি ; ন তু তার করণং যা, করণাম্বাহকাণি বা আদিত্যাদিজ্যোতীংনি, তদ্বভান্তা বা রথাদয়ো বিষয়া বিভারে ; তথাসনামাক্তর কেংলং তত্বপদ্ধিকর্মানিমন্তচাদিতোজ্তা-ভাকরণরভ্যাশ্রয়ং দৃভ্যান। তদ্বভাব্যাতিবো দৃভ্যানত অনুপ্রদৃশঃ, তদায়্রজ্যোতি-বজ্য কেবল অনিমির কোণাছিকিক্ষ্। > ত্বা ন ত্বানশাং স্থবিশোং, মৃত্যু হ্রাঃ পুলালিলাভনিমিতাঃ, প্রন্ধঃ
ত এব প্রকাশপেতাঃ; লগ চানলাদান্ স্কতে । তব ন তর বেশালাঃ প্রনাঃ, পুছবিণাপ্রদাগাঃ, প্রবস্থাং নজে। তবজি, লব বেশালালীন্ স্কতে বাসনামাজরপান্। বথাৎ স বি কর্ত্তী, ভ্রাসনাপ্রয় চেন্তু গুলুবনিষিতকর্ত্তি—হতুছেনেতি অধোচাম তক্ত কর্ত্তিক্ ন তু সাঞ্চাদেব তর ক্রিঃ সম্বতি, ভর
শাধনাভাবাৎ; ন বি কারক্ষমংতের ক্রিয়া সম্বতি; ন চ ভ্রাইপেদাদীনি
ক্রিয়াকবেলালি সম্বতির; বল জুলালিবাসনাপ্রবাধঃকর রেজুভ্রবনিষিত্তং কর্মা
নিক্রেতিতে; তেনোচাতে—স বি কর্তিতি।

তত্ত্তম্— আছানৈবারং জেগাতবাতে পদাযতে কর্ম কুরুতে ই ত ; তত্তাপি ন প্রমার্থিত প্রতঃ কর্ম করিছে বিজ্ঞানি কর্মার্থিত কর্ম করিছে কর্মার্থিত কর্ম করিছে ক্রাপ্রিয়াতিবা অধ্যক্ষরন্থারেশ আগতাসমূতি কর্মেকরণানি তত্ত্ব-ভাগিলান শ্রম ব্যাপ্রিয়ারে ক্যান্তর্মান ; তর কর্মনুপ্রহ্যাত আল্পনঃ। তত্ত্বং "ধ্যায়তীর লেগায়তার" ইতি : তালেবানুভাঠ -স হি কর্মেতি ইছ্ ছেম্পন্র ২৬০ ॥ ১০ ॥

টোকা। প্রতীতিং ঘটরতি— ডাথেডি ,রখা ঘণ্টনা কণতি — কথাং পুনারাতি।
বাসনাথরী প্রতিঃ থিঙে চুারেরবাহ - উচ্চাত ই তা । ভহণাবাল দ্বীব্যানে এর ভঙ্গবেশি
বাসনাথিকা বনোবৃত্তিরেবোকা। উক্তবেশ প্রশাক্ষতি নাজ এটা দিনা । ভহণাবিকাসনোপ্রভিত্র বং কর্ম নিবিছাং, তেল চোলিছা বোহু চারুঃ করণবৃত্তিপ্র বিক্রাবরা,
ভলাপ্রহা ভলাভ্রহ ভলাপনারেশং গুরুত ইতি বোলন।। ভলাপ করণারাক্যোভিঃ ঘরে
কেবল- সিখাতি, ভলাগ — ডান্স্যাক্ষেতি। বলা কোণার্গনিবিধিকো ভবতি। ভলা যুকারা
বৃত্তেবিবিক্রণরক্যোতিরিতি কৈবলাং সাধ্যাত — আলি রবৈতি। ১

তথা রখান্তভাববাদকৈ বাবং। পুথাকেব বিশ্বান্ত ইতি বিশেষাঃ, পুরনাবাকানীতার্থঃ। ভবেত্যাসন্দান্তভাবেঃ দুইারিডঃ। ভরীখানি সরাংসি প্রনাব্ধবান্তভাবে সাহ কর্জেতান্ত হি-পদ্ধার্থা বন্ধানিত্যকতালাং প্রভাতি শেবং। কুতোংভ কর্জাং সম্ভাবাভাবাবিভ্যাপভ্যাহ—ভালাকমেভি। ভজ্জেন বেশাভাবিন্তগণ্ । তমীয়বাসনাধারানিতপ্রিণামত্যেমেভবিভি বংকর্ম ওক্ত প্রভাবাননিধান বেনেভি বাবং। মুখাং কর্জাং বারহতি—
নাজ্জি। ভবিভি বংগাভিং। সাধ্যভাবেহণি বংগ কিলা কিং ম ভাবিভ্যাশভাহ—
নাজ্জি। ভবি বংগ কর্জাণাশি ভবিষ্যতি, সেতাহ—ন ভেডি। ভহি প্রোভবিশি কর্ত্ববং কর্থানাত তেরবাহ—মত্র জিডি। উক্তেংর্ম বাক্যোপ্তমন্তভ্রনাত্ত ভিত্তব্রেম্বিন্ত ভিত্তবর্ষ ব্যাহ কর্জাং কর্জাবিদ বেন্তব্রাহ বিশেষবাধিলাই বিশেষবর্ষাধ্য—ভালাত্ত্বাভালুক্তেম্বিভি । উপক্রের মুখাং কর্জবিষ বেণ্ডার্মিল্যান্ত বিশেষবর্ষাধ্যয়—ভালাভালুক্তেম্বিভি । উপক্রের মুখাং কর্জবিষ বেণ্ডার্মিল্যান্ত বিশেষবর্ষাধ্যয়—ভালা-

নীডি। প্রমার্থটেন্ডকংশালিকে খাপারস্কুপথেরস্থানকথনানিকের থকে। স কার্ড্য হাকোপজ্ঞেহন্দি বির্ক্তি হলার। আঞ্জানা বাংলাপেক্স কর্ত্তবেশলভারিক-বিজ্ঞাপনাথর্কি অন্তি স বি কর্মেন্টোপ্তানিক কর্মবিস্থাভানে (১৯, ৬ক বাঙ্গালি বেজাবিবাক্তবাং পুনক্ষিতিভাগ্লভান আক্সানেমি ত অনুবারে প্রধাননার— ক্যোক্তি। তথ্য বথানিস্টার্বিভ পেবার ১ ১১ ১১ ১১

च्छाच्यान्युट्रार्ट काअन्वश इहे८८ वद्मा १४८४ **गार्वका अहे (व.** | খলে ভংকালীন দুৰ্শনিখোগ্য বুস্দি বৈষ্ট বিজ্ঞান নাই : দেইতাৰ বৰ্ণখোগ---রবে যে সকলকে সংখোজিত আংবক কবা হয়, সেই দুৰবাহা আৰু প্ৰভৃতিও সেখানে নটে: এং বংখর পমনোপ্রোক প্রসম্ভও নটে: অগচ সেট সম্ভ রব, ব্রহোগ ও প্রসমূহ স্কৃতি করে। ব্যাফ্-'ন্রাবের মিশ্করণ काहांपित মধ্যের সৃষ্টি করে "ওকরে। । ইशाর উন্তরে বলা হইতেছে। পুরেই বলা হইছাছে (", 'স্থপ্রকার উপক্রণসম্পন্ন এই ভাগরণাবস্থার মান্ত্রা (সংশ্বার) সংগ্রহ কবি ৷ এবং নিজেই শরাবকে একবার নিহত করিয়াও পুনকারে নিকাণ কার্য়া ইত্যাদি (অভিপায় এই বে, জাএদবভার বাসনাসমূহ এইয়া বাসনান্ত্ৰী অভাকর রেতি নিজেই তত্পস্থির বিসনা উপলব্ধির ৷ কার্নীতৃত পাক্তন কর্মবাংশ ছ ৫ পারচালিত হট্যা তৎকাল-দুভারত্দিককো প্রশে ব্রেছিল্ব ৮ সেখণ নির্মেখি করা**দি করায় ঐ অ**ভিপ্ৰায়ই প্ৰকৃশি কৰা চটগাছে । এৰানে এথাদিৱ স্বাইবোধক ৰাক্য**ও** সেই ভাবেরই অভিযাক্তি করিতেছে মার - ব্যস্তবিকপক্ষে কিছু সেখনে কর্প--চকুঃ প্রস্তৃতি, কিংবা চনুঃ প্রচুতির সমুগ্রাহক প্র্যাগিদ (চল বা তৎপ্রকার্য র্ণাদি বিষয় কিছুই বিভাগনি পথকে না: কেবল ভান-বাসনা বা মানস-সংস্থারই অভাকরণকে সাত্রর কবিয়া নঙ্গের উপসন্ধিলনক প্রাক্তন কর্ত্ম-প্রভাবে প্রাছ্ডুড ছইয়া দর্শনপণে উপস্থিত হব ; নৈতা প্রকাশনীল ৰোতিশ্বয় আয়। এৰ'নে কোশ-নিশ্বস্ত স্বসির কায় স্বরংলোতিরপে क्षकान भारेत्रा शास्त्र माज । >

সে সময়ে বেমন র্থানি থাকে না তেমনি আনন্দ নুধ্বিশেষ, মুদ্ --পুরানি প্রিয় বস্তু লাভজনিত হব, এবং প্রয়ন্ত প্রির বস্তু লাভে নিরভিশর সূব, ইহার কিছুই বাকে না; এবচ সেই আনন্দ প্রভাত সমস্তই নির্মাণ করে; এই নি সেধানে বেশায়-স্কুল স্কুল স্কুলাশ্য, পুছরিশী অর্থাৎ চড়া । (দখা), কিংবা স্বাভী-নদীসমূহত নাই; অবচ বাসনাময় (সংভাগান্ত বেশাত প্রাভৃতি

5,511221

কৃষ্টি করে; বেছেতু তিনিই (আজাই) কঠা। তিছার কর্তৃত্ব কি প্রকার ?] এ আপজির উরবে পূর্বেই আমরা বলিরাছি বে, বেছেতু এ সমন্ত বাসনার আল্লয়ন্ত্র অল্লংকরণে বে, বিবিধ রুক্তির বিকাশ হর, জীবের পূর্বাকৃত কর্মই ভাষার একমান্ত নিমিন্ত; এই জ্ঞাই ভাষার কর্ম্ব আরোপিত হয়; কিন্তু ভাষার পক্ষে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে কোন ক্রিরাসম্পালনই সম্ভব হয় না; কারণ, সেখানে ক্রিয়ানিশালক কোনকপ বাধনবামগ্রী বর্তমান পাকে না; সাধনাভাবে কথনও কোনকপ ক্রিয়া এইতে পারে না। ক্রিয়ানিশালক হন্ত-পদারি কোন সাধনই (কারকই সেধানে বিশ্বমান থাকে না সতা, কিন্তু যে জারবদ দশার এ সমন্ত কর্মেরালি বিশ্বমান থাকে, সেই ভাগরবদশার আল্লজাতি খারা এরপ কর্ম নিশানিত হইয়া থাকে যে, ই সমন্ত কর্মন সংকার মনোমধ্যে সন্মিরিট থাকিয়া অপ্রসময়ে তর্ম্বরপ রুভি সন্পোলন করিয়া ক্রেয়; এই নিমিন্ত 'স্বি কর্মা' বলিয়া কারের কর্মই অব্ধারিত করা হুইয়াছে। ২

ইতাপুর্বে 'পুরুষ আয়েড্যাতিঃপ্রতাবেট বৃতি লাভ করে, কর্ম করে এবং সেখান হইতে ফিরিয়া আইনে ইত্যাদি বাক্যে এ কথাই উক্ত হইরাছে। প্রকৃতপঞ্জে কেন্তু সেবানেও আয়ে: খাম জ্ঞানজ্যোতি খারা জ্বঃকরণাদিকে সমুদ্রাস্ত কার্যা করে প্রাইত করে বলিয়েই তাহার কর্ছন নর্দ্দেশ করা হইয়াছে, কিন্তু সভাস্ক বার্যানিক কর্ছন বলা হা নাই। অভিপ্রায় এই যে, বেহেছু আয়েল্যোডিঃ অভাকরণ খারা দেহোল্রয়ানকে উদ্রাসিত করে, এবং দেহেল্রিয়ানি সাধনসমূহ তহ্তা ত হইয়াই নানা বধ কর্মে ব্যাপুত হইয়া খাকে, সেই হেছুই আয়ের চর্ছন-ব্যবহার হইয়া থাকে। অভ্যান্ত প্রক্ষা বলা হইরছে; যথা— [আয়া] যন ধানণ করে, যেন স্প্রকৃত্ব ভাগনের নিমিত এখানে সেই ধার্মতি' ক্ষতিরই অক্সাদ করা হইয়াছে॥ ২১১॥ ১০॥

তদেতে শ্লোলা ভবস্তি,— স্বপ্নেন ারারনাভপ্রহত্যাওপ্তঃ স্বপ্তানভিচাকশীতি। শুক্রমাদায় পুনরৈণি স্থান্ত হিরম্ম ঃ পুরুষ একহত ॥

স্বন্ধনাথ । ডং (ভনিন্ধণোক্তে বিবরে) এতে (বক্সবাণাঃ) ১৪৪ লোকাঃ (সংক্রিপার্থা: ময়াঃ) তবক্তি (সন্ধি) ৷ [কে কে १ ইতার—]
একহংসঃ (এক এব হক্তি - কার্যার্থার প্রসান (প্রমাণ্ড ইবি একহংসঃ .
হিরপ্রঃ (ক্র্বেম্য ইব ক্যোতিঃবভারাত্কার ব্রুল্য (ক্রিপ্রা) (ব্রুহ)
ক্রপ্রঃ (ক্র্বেম্য ইব ক্যোতিঃবভারাত্কার ব্রুল্য (ক্রিপ্রা) (ব্রুহ)
ক্রপ্রঃ (ক্র্বেম্য ইবান্ (ব্রুহ ক্রিয়ের ক্রিয়ার ক্রিয়ের ক্রিয়ার ক্রেয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রেয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়

ম্লাপু-বাদে। একহংস—বিনি এগাকা গাগ্রগ প্রাণি নানাবিধ অবজা লাভ কবেন, সেই হিবায়য—পূল্নিপ্তার বস্তুর স্থায় সমূজ্জল পুরুষ একবি নালে অল্প প্রিন্দ্-জানশাজ্পান্ত না হইয়া, শ্রাব্যে প্রহত কাব্যা প্রথি ভাগব জিলাশ জ বিলুপ কবিল দিয়া, স্প্ত-সংস্কার্ম্য বিষ্ণসমূহ দশন কাবতে গাকে। আবার সেন্প্রেষ্ট ইন্দ্রির্দ্ধিসমূহ গ্রহণ কাব্যা পুনর্বার কল্মকোন—পাসবণ অবস্থা প্রাপ্ত হয়। ১৬০ চাব্যা পুনর্বার কল্মকোন—পাসবণ

্ট্রীক: ওলেতে রোকা ভববীতোৰং গ্রাণীকা গুরীবা নাচটেন ডেলেড ইডি।
উল্লেখ্য পরা জোচিই,চিং নাইডিমিডি কার্যে বুবিছা। ব্যবস্থার বেচুবার আলুভেডি ব্যাধ্যের প্রবাহাধ বচেটেই ক্যুক্তিভিড্যাদিকা। উপ্যবস্থা প্রাপ্তর্যার ভারী

ৰাৰলেভি—স্থানভিচাকশীভীভি । । । । । ।

ভাল্যা পুলাদ। 'তদ্ এণে' ইলাছ। এই বে বিষয় বলা ঘটন,

এ বিষয়ে নিয় লিখিত স্নোক (ব্যাস্থ) আছে – হিন্তায় অর্থাৎ সুবর্ণায় বস্তুর ক্লার উজ্জ্বল স্বাভাবিক চৈতক্ত ক্লোতিংসম্পন্ন, একহংস—একাকীই গমন করে বলিয়া —একহংস, অর্থাৎ একই আয়া জাগ্রৎ, স্বপ্ন, ইহলোক ও পরলোকাদি স্থানে গমন করে বলিয়া 'একহংস'-পদবাচা পুরুষ (জীব) স্থপ্রাবস্থা হারা পরীরকে প্রহত—নিশ্চেই তাবাপন্ন করিয়া, অর্থচ স্বভাবিস্থ দর্শনশক্তি প্রভৃতি ওপগুলি অবিলুপ্ত গাকার নিজে স্থপ্ত না হইরা, স্থাবিষয়-সমূহকে — স্বায় জ্বাংকরণর্থি আল্লর ক'রেয়া বাসনারণে অতিব্যক্ত, অর্থচ নিজ স্বরণে অনভিব্যক্ত বাক্ষ ও আর্যায়িক সমন্ত বিষয়রাশি অবিলুপ্ত স্থার জ্বানশক্তিপ্রভাবে দর্শন করিয়া থাকে, অর্থাৎ সেই সমন্ত বাসনামর বিষয় প্রকাশ করিয়া থাকে ১)। আবার ক্রক্ত ওছা উজ্জ্বল) জ্বোতির্মর ইন্দ্রিরন্তুতিনিচর গ্রহণ করিরা কর্মা করিবার কর্ম্ব পুনশ্চ জাগ্রৎ অবহার আগ্রন করিয়া থাকে ॥ ২৬২ ॥ ১১

প্রাণেন রক্ষরতরং কুলায়ং বহিক্সাথান্মতশচরি**ছা। স** ঈশতেহমুতে যত্র কাল্ডিংগ্রয়ং পুরুষ একহওঁলং ॥ ৬৩৪১২॥

ক্ষাভনাথা। অমৃতঃ (কমতে বা) একহংসা সা বিরশ্বা পুরুষা প্রাথ ক্ষারং বাস নীড শ্বীরং বিরশ্ব পরিপালয়ন্), [বরং] অমৃতঃ বিরপার হিছা— স্বরপেশ বছমান এব) কুলায়াৎ (শ্রীরাৎ) বিরোধা শ্রীরে স্থাসকঃ) মৃতঃ (বর্ষ্ অবিরুধ এব ভিছন্) ব্র বিরুদ্ধের কামং অভিলাবঃ), [ভ্র ভ্র] ইর্ডে গ্রহিত ॥২৬০॥২২॥

মূলাকু বাদ। মরণরহিত একহংস সেই হিরণয়ে পুরুষ পঞ্চ বৃত্তিবিশিষ্ট প্রাণ বারা, নিরুষ্ট বাসস্থান শরারকে রক্ষা করত নিজে

(১) তাৎপথা—ভাব জাগৱণ সময়ে চলু: প্রভৃতি ইন্দ্রির যাবা যে সমুখ্য বিষয় উপজোল বা সম্পাদন করে, সে সমুখ্যের হন্দ্র সংখ্যার নিজ নিজ কার্যা হাইতে বিরত থাকার, অথবা ভারাব্যাপারের ভার স্পাদত উপলব্ধি না হওয়ার এখানে 'স্থাও' বনিয়া উক্ত হইয়াছে। বন্ধটৈতভারণী জীবের টেডভা কখনও বিনুত্ত হয় মা; এই মন্ত খামান্তা জীবকে 'অপ্থা' বনা হইয়াছে; বিশেষতঃ ভীবচৈতভাবাণ স্থা—নৃত্তিভভা হুইল, ভাহা হুইলে অন্তর্ভুট্যা হেখিত কে ।

শরীরের বাহিরে বিচরণ করিয়া অপাৎ শরীরে অনাসস্তাভাবে অবস্থান করিয়া, যেখানে ইচ্ছা, দেখানে গমন করে ৪২৬০৪ : ৪

টীজ্যা। তথাপথ স্থাপত বিশেষসমূহত পর্য । কিন্তা দ স্বারে আবেন স্থান্তনার পরার স্থাপত স্থানি কিন্তা দ স্থাপত আবেন স্থানিক পরার স্থাপত বিশ্ব স্থাপত বি

ভাজ্যা না না না না কৰিয়া পাকে। আৰু বিদ্ধা প্ৰায় বালি প্ৰায় বালি বিশ্ব প্ৰায় কৰিছে। কৰিছে মানুহ কৰিছে কৰিছে। কৰিছে বালি কৰিছে কৰিছে কৰিছে কৰিছে কৰিছে বালি কৰিছে বালি কৰিছে। কৰিছে ক

নিম্নলিখিত কঃরণে প্রিডগণ এই ছুল শ্রীপ্রক অন্ত্রি বলিয়া মনে করেব : উৎপাজিয়ান কলবা জরাবু; বীল - শুক্ত শোলিত : উপঠিছ — স্বাছি আসুতি : নিংজন্সন — মল মুমানি নিংনরণ ; এবং নিধন — মৃত্যু; উক্ত সরস্থা ও বস্তা গোলেশ । প্রশারাস্থাকে অপ্যিত্রতার করেণ; অনুধা ছুল স্থীয় কণকট উন্ধান্তর স্থিত স্থক্ত করিয়া আভিজ্ঞে পারে কা; এই জন্ত বীভ্যুস ।

⁽১) ভাংপথ্য-শতাবের বাভংগত। মন্তর শতাক্রমত ফতি হত ইইরাছে ব্যা"ভানাছীজান্তপন্তরাথ নিজেলারিখন দুপি।
কার্মণ্ডেরপোচ্ছাথ পাঁওত। জন্মচিং বিদ্যান্ত্রণ
পাতঞ্জনপ্তিনর বাচাপ্তিনিপ্রকৃত টীকা।

না-নিবিতা, সেইরপ সে সম্যে সেবের সহিত আত্মার অভিযানাত্মক সম্ভৱ थारक ना विश्वया "विक्किविया" येना वरेवार्थ । २७० । ३२ ।

স্বপ্নান্ত উচ্চাব্চমীয়মানে। রূপাণি দেব[্] কুঞ্চত বহুনি। উত্তেব স্ত্রীভিঃ সহ মোলমানো জঞ্জুতের প ভয়নি পশ্যন্ 📭 5 . SE . S

अञ्चलाथ:। (स्वः (इः डिमान् धोवः) यशास्त्र (यश्चातः) केळा-वहम् डेक्टर डेप्कुटेर मवामि छावम्. व्यवहर व्यवकृतेर श्वामि छावम् । स्वत्रभानः (প্রাপ্রন্দন্) স্থাতিঃ সহ উত মোদমনঃ (প্রাতন্তব্তবন্) ইব ् हेरनमः चराखरश्याठकः . सक्य ५० वर्ग-रहायति तह হুবন্) ইব, তথা ভরানি (ভরানকানি) অপি পশুন্ [ইব] বহুনি ংপাণি ্ দুর্জানি) কুরুতে (নির্মাতি।॥ ২৬৪॥ ১৩॥

মুজান্তাল। বত: প্রাণ্যপ্র থব বপ্রব্যয়ে উত্তম্ধ্য বিবিধ রূপ ধারণ করত িক্থনও ৷ যেন রুমণীগণের সহিত আন্মোদই করিয়া থাকে: [কখনও] ধেন বিয়ক্তগণৈর সঙ্গে] হাক্তই कविया थारक ; । व्यावात कथन ३ | रयन नगान व वाष्ट्राप्टि पर्यन करतः এইরপে বছপ্রকার দুর্যা হস্তু নি মাণ জরিয়া পাকে ৪০৬৪১১৭৮

শাহ্রেল ভাষ্টাম। কিফ, বর বে বর্গুনে, উচ্চাব্চন উচ্চং (मवामि श्वम, अवहर विर्धा । मञ्जावर 'नक्रवेष, छङ्क्रावड । स्रेवमानः श्रमामानः প্রাপ্নবন্, রপ্যাণ, দেবঃ স্থোতনাবান্,কুরুতে নিম্বর্ডরতি লবাসনারপাণি বছুনি অস্থেরানি ৷ উত অপি, স্তাভি: সহ মোনমান ইব জক্ষিব হস্তিব বয়কৈ: ; উত ইব অপি ভয়ানি—বিভেড্যেডা ইতি ভয়ানি—সিংহব্যাম্বাদীন পশালিব ॥ ২৬৪ ॥ ১৩ ॥

টীকা: পগৰংবিশেগন্তৰমায় কিং চেঠি। উচ্চাৰচংবিৰহীকৃতা ভেন ভেনা-भागा (चरेनव चंदर प्रधामान हैकि बावर १०५०)०

ভাহ্যাশুলাদে। অচি দেব— খাভাবিক প্রকাশসন্দর জীব यशास्त्र वर्षाः यश्रममस्य উक्रायठ - উक्र वर्ष - উৎकृष्टे (मयलामिक्रम, व्यवह অর্থ নিরুষ্ট এড় পিছ প্রভৃতি ভাব লাভ করত বাসনাময় , ভাবনাম্মক) वह व्यभः वः वृत्र वत्र भ्रम्भावन कदिया थ रक । [७। हाहे वित्यव कदिया अवर्यन किं। (७१६न---) (यन त्रचलेश्रातंत्र प्रशिष्ठ चार्याक्टे चष्टक करते, राज বন্ধ্বর্গের সঙ্গে হাস্তই কয়ে, এবং খেন বছবিধ এর অর্থাৎ বাহাদিশের নিকট হুইতে ভয় হয় , সেই সিংহ ব্যাঘ্র প্রভৃতি অবংশকেন করে ॥২৬৮॥ ২৩॥

আবি শাপ্তা ও ন া প্রাণি কশ্চনে ভ। তনায় ংং
বোগাণে দিতাতে । ত্রন্থিক তেংকৈ ভবাত যনেশ ন প্রতিপাসতে ।
আবো শ্বহুত্ব গার্ডনেশ বে কৈশ নাক্, যান ভ্রাক ভারত্ব প্রাক্তিন তান এপু উলি, অত্যোগপুরুষঃ প্রক্রেটিভিখিতি;
নো হহং ভগবতে নহজ্ঞা দদানা নাজিং নিম্নোয় জাগাতি দি সাক্র

স্বর্ণ হো অন্ত আানঃ) ারমং (াসনাসম্পাদিতাং কীড়াং द्याभारयादर भ्रमाष्ट्र (मर्ट कर्नाः), क्रान्त कर्नान्त्रसभ) । स्र व्याचानर) न পশুতি আয়ুন: বিবিজ্ঞ রবং ন জানাগ্রাগ্রাই।) ইাড। [অরার্পে লোক-প্রসিন্ধিমার-- তং স্থার পুরুষ্য গায়তং সহস্যা ন বোষয়েৎ (জাগরিতং कुर्रहाद) हेडि चादः तथ्यांष्ठ (डिज्यूकान्सः । वा मान्यादः] বেঃ (আল্লা বং ট ক্রিয়েলবিলেশং। ন প্রতিপক্ততে । যদি কলচিৎ লব্লা आवाश्यानः बाह्य हेन्द्रि^{तारि} वयर्गा कास्तर न अत्तन्त्यः, तिलगासन वा **अट्रिम्ट्र** . जनः) कदेव (सक्त कार्याः । प्रस्तिकाः (दुक्रतः (ध्वक्-क्रम् । ভবতি হ (প্রসিংমা, চংখে চিকিৎসনায়োচ্দৌ ভবতাতি ভাবঃ)। অবো (অপি) বরু প্রশিকে পাতঃ কববন্ধি) [জনাং,] —অক্স (মুপ্তস্তু) এব: বভ্যানঃ ভাগরিতদেশ: এব ভোগবিতো যো দেশ: স এব অস্ত দেশ इंडार्थः ;-- भूक्रवः काशरां अधुकः मन्। यानि वस्तुनि। এव वि भक्षति, মুখ্যা নিজিতঃ সন্ ভানি তৎসংস্কারপ্রতানি (বস্তুনি এব) [প্রতি]; অত্র (স্প্রদ্রপারাং) অয়ং পুরুষ: স্বরংজ্যোতি: ভবতি ইতি। তিবং श्रादाश्यानः कनकः याळवदामाङ—] भः (এवर श्रादाभिष्टः) खहः छग-বতে পুজনীয়ায় ভূভাং দলস্মান ; অতঃ উদ্ধাং (অতঃপরং) নিমোকায় ((यारकाशाहर , अहि कथग्र । हे ह ॥२७६॥>८॥

ফুলান্দ্রলাক। সাধান গোকে এই আছার আরান অর্থাৎ চেফ্টামাত্রই দর্শন করিয়া গাকে, নিস্তু কেটই ইতান স্করণ দর্শন করে না। চিকিৎসক্ষণ নলিয়া গাকেন যে, নিজিত ব্যক্তিকে হঠাৎ জাগরিত করিবে মা; কারণ, ঐরূপ ইউলে, আগ্না যে যে ইচ্ছিরকে যে যে স্থান ইউড়ে আহরণ করিয়া নিজিও হংয়াছিল, সংসা সাগরণের দরুণ যান দেবাই সমস্ত ইচ্ছিরকে নিও নিজ স্থানে প্রেরণ করিতে নাপাতে, ভাষা ইইলে শরারে অপ্রতিক্রয় রোগ উৎপন্ন ইইয়া থাকে।

লোকে গারও বিজ্ঞা থাকে . . এই ওপু ব্যক্তির যে, এই স্বপ্ন-প্রান, ইং জাগার হলেশ বাড়, প্রবাহ জাপ্রবন্ধায় যে বিষয় ষের্নাপ-ভাবে দশন করিয়াকে, এখন বালনা প্রভাবে সেই সমস্তাবিষয়ই জমুভব করিভেছে; এই প্রাবাদ্যয় পুরুষ অয়ংক্যোত্ররূপে প্রকাশ পায়। [এইরূপে উপদেশ লাভে পরিত্রী জনক মহারাজ যাজ্ঞবন্ধাকে বলি-লোন—] মাপনার নিকট শেক্ষাপ্রাপ্ত সামে পুজনায় আপন কে সহস্র সেইস্রসংখাক গোলা প্রবিম্না দান করিছেছি, অতঃপর মোক্ষলাভের উপায় দপ্রদেশ করণ ইছি ॥২৮৫॥১৮॥

শা

ক্রি ক্রি ক্রি । আরামষ্ অরমণন্ আক্রীড়ান্ অনেন নিজি াং
বাসনার শন্ত আরম পঞ্জি সর্কে জনাঃ — গ্রামং নগবং জিরম্ করাজনিত্যালি
বাসনানাশত ন্ অক্রোড়নর পন্ত; ন তং প্রতি তং ন প্রতি কল্চন ! কইং
ভো বর্ততে অত্যত্ত-বিবিক্তং দৃষ্টি গে'চ পিরমণি — থহে। ভাগ হানতা লাক্সত !
বং শকাদর্শনমণি আয়ানং ন প্রতি ইতি লোকং প্রত মুক্রোশং দর্শরিত
ক্রিতঃ। অত্যত্তবিবিক্তঃ বাধং জোতিরয়ো প্রে শবতী গতিপ্রায়ঃ। ১

তং নায়ত বোগদেশিত্যান্ত প্রসিদ্ধানি বিশ্বতি—বল্লে আত্মজ্যোতিবেং ব্যতিরিক্তরে। কাসৌ ? নায়ানং স্প্রস্থ আয় ং সহসা ভ্ৰং,
ন বোগদ্ধে – ইত্যান্তঃ এবং কথ্যতি িকিৎসকাদ্ধে। জনা লোকে নুনং তে
পশুত্তি - জাগ্রন্থেই ক্রিয়বার গোংপস্তা কেবলো বাহ্মর্বত ইতি, বত
আন্তঃ—তং নাংতং বোধমেদিভি। তত্ত্ব চ দাবং পশুত্তি—ভ্লং হসে
বোধ্যমানঃ তানীক্রিয়বারাণি সহসা প্রভব্যে মানঃ ন প্রতিপম্মত ইতি।
তদেতদাহ ভূতিবভাং হালৈ ভ্রতি—ব্যেষ ন প্রতিপম্মত ইতি। বন্ ইন্দ্রিরবারদেশম্—ব্রাদ্ধেশ্য শুক্রমাদ্যাপস্তঃ, তমিক্রিন্দেশম্, এব আত্মা পুনন্
প্রতিপ্রতে, ক্লাচিন্ ব্যত্যাসেনে ক্রিরমান্তাঃ প্রবেশম্ভ, তত্ত আত্মবার্ধিগা-

निकामधारको इनिक्नाः —इःविजयन्ति ए चरेष रहवात १९००. इःरचन किकिदमनोद्याः तो रमरका छवडाछार्यः। छवाद धामकाति पद्य वप्रश्-Cantes पक्ष भवारण —कस्या खुवाडिकारका मृरङ्गा क्षणानीर्धः, छवाद यस्य वयस्याडिक स्थान्। २

ক্ষো আদি গলু আতে আছঃ—জাগানিত্বেশ এবাজৈয়া, যা পথা; ন শ্রাং আনার্যমিহলোক নলোকাভাগে বা ভারজম্; াল ভাই ছ ইছলোক এব আগারিতকেন। যান বমু, কেকাভাগ পূলু প্রতা যার্বাত —যদা ক পারতবেশ এবায়ে প্রাং, তনা প্রামারা কাইাক্যানে চান ব্যারিত্রেমি এইতা, আলো ন ব্যারিতরেশ এবাই হাত। তর চাহ হুমাচিকতে – লাগারতদেশকে, যানি হু যামাহ হুলাদানি প্রাধিকাতানে, জাল্লহ ক্ষানির্ভূলে পারত লোককঃ তানিল প্রায়োগ প্রভাগে ভ্রমান হুলানির্ভূলি প্রতার হুলানার হ

টীকা। অংশমে নেবুগোচি প্রানাম ্যা দেনা। নহামত্যাদেওাংশধাবাহ—কল্যামতি। ধৃইপেচনাপরন্থিন পশুনী ও সমস্কঃ। কটামত্যাদিনোকঃ প্রপঞ্চাত-অক্টো ইন্তে। গোকানাং ভাংশধানুশসংখ্যত অভ্যক্তে ১।>

বাক্যাপ্রথানায় তাংগ্রাকৃষ্ণ কাক্ষাপুল ক্ষক্ষাপ বাক্ষোত—তং নেড্যাদিনা। কেবাথাক প্রথম কুনামাড জাল্ল পোৰ বারাণাডে তীল্লগ্রালে লাল্লকেল্লালি । বাবং। ভ্রাপি দক্ষাণো বোরালা কা লালির লাল্লাক্ ড্রেডি। স্ক্ষা বোরাবান্যা স্থ্যাপ্র তদেওদাহেত্যাদিনা। পুনরগতিপত্তী বোষমনকং বর্ণপ্রি-ক্রদেচিদ্রিত। বাজ্যনারবেশক কার্থাং দর্শনন্ ব্রিবকাশিক্যাদি ব্যালাই—ডক্ত ইতি। উকাং প্রদিভিত্ন-নংখনতি—ডক্ষ্যাদ্যিতি। ২

ভাষ্যা নুবাদে। এই স্বায়ার স্বারাম—মর্থাৎ জাগ্রংসংশ্বর-সম্ৎপন্ন ক্রীড়া—গ্রাম, নগর, স্থী বা ভোশ্বনীয় স্বন্ধ প্রভৃতি রূপ ক্রীড়ন বা বিলাশমাত্র সকল লোকে স্ববলাকন করিয়া থাকে, কিন্তু কেহই তাহাকে দর্শন করে না। এই উপলক্ষে ক্রতি জনসাধারণকে লক্ষ্য করিয়া থেদ প্রকাশ করিয়া বলিতেছেন—স্বংগ্র বৃত্তই ক্রত্তী—লোক পন্ত বৃত্তই ভাগ্যহীন! স্বায়ান্ত বিবিক্তা বা বিশুদ্ধরণাচ্যে উপস্থিত হইলেও —দর্শনবোগ্য হইলেও আয়াকে যে, দর্শন করে না. ইবা লাগাফীন চারই লকণ। অভিপ্রার এই যে, স্মান্ত্রে আয়া অভ্যক নাদি হরতে পুরক্ হইয়া স্বয় জ্যোতিঃ-স্কলে প্রকাশিত হয়। ১

'खर म खाहाडर (तास्ट्रर---डे'ड'(हर्ड डे'ड' यश्चम्यट्स खाहारकार्गाःड: (य, च त ममत इहेटड ११४० हहे। ५ ८०, डांदमस लाकश्रीनिधन আছে: সেই গোকপ্রাদান্তী কিছু সংসারে চাক্রস্ক প্রভৃতি আভিজ ल्लाक्द्रा क्रेंक्रभ व ल्डा एएक्स (य. ७१११क- चुछ पुक्रमक भरमा (४०) ন্দাগরিত করিবে না অর্থাৎ লখে কমে কাগরিত কারবে। যেতেও ভাহার। अकेकिन दरमन, िर्मेड १६६ रन्द दक्षा १४४ १४३ । अस व्यक्ति काधाक्तिक व्हेर्ड চক্ষুণপ্রস্তি ইন্দ্রিয়ের গোলকস্থান হইছে সার্থা বা হরে থাকে, অর্থাৎ তথন ঐ সমস্ত ইন্দির্ভারের দ্ধিত ভাষার সংগ্রান পালে নালে এই কারণেই ভাষার, बर्शन (य. हराय अरकेदर्दन कर्यात क किंगरन करें। भोर्शाट (य. कि अभिष्ठे हर्य. लाबाउ लाबाता (स्थिति धान करेत्र आकरात्त सामात्र करित्य सुध भुक्तम कारु अञ्चल पारश्लिष्ट स्कृति व व स्मारश्लिमुक हैं। सारम् त त्या मक्ष्मपुक প্রাপ্ত মা কটাতে প্রের : এই অভিপ্রায়েই 'ড্ভিবজাং কাব্যৈ ভাগত', ইতার্নি दारका विद्वाह कर। इहेर ११७ । इंस्ट्रिश्तर इय घाराम्सरक, व्यर्वाद व्यक्षात्रधमभर्य ্য স্থান হটতে ঐক্তিতিক সাজে তাইয়া পাবেয়া পড়ে, ক্ষিপ্রভাবস্থাই ইন্দ্রিবো (भड़े श्रावस्थ्य श्राप्त ना इंडेएड थारत, व्यथता भगग्रतिसाम नियती छंडात्य ্রক ইন্দ্রিপ্রে অপ্র ইন্দ্রিকেও) প্রবেশিত করিতে পারে; তাহার ফলে অশ্বতা ও ব্ধিরতা প্রভৃতি রোগ প্রাপ্তির স্থাবনা হয়, এবং তথন সেই দেহের চিকিৎসা অভিশয় কঠ্যাধ্য হইয়া পড়ে; অতএব লোকপ্রসিদ্ধি অকুসারেও বর্গময়ে আহার ব্যংক্যোতিঃবর্গর প্রেডীত হইতেছে। বিশে বতঃ জীব স্বপ্লাবস্থা প্রাপ্ত হট্যা মৃত্যুস্থন্ধ বা দেহাতিমান অতিক্রম করে; (महे काटराउ चाचा यक्ष यमः (का)िः वहेमा थाक । २

অপর পণ্ডিতগণ বলিয়া থাকেন—ইবার (স্থু পুরুষের । এই যে দেশ (স্থাবস্থা), ইবা ভাগবিতদেশই বটে—অর্থাং সন্ধ্য স্থাবস্থাটী ইবলোক ও প্রলোক হইতে অতিরিক্ত বতম কোন অবস্থা নহে, তবে কি না, ইবা ইবলোকই বটে অর্থাং ভাগাং অবস্থায় যাথা কিছু দেখা যায়, তাহা লইখাই স্থা; (এই ভক্ত ইবাকে অর্থাবিতদেশ বলা হইয়াছে)। তাল এইরপেই যদি হয় হালিতেই বা কি হয় ? ইন, ইবাতে বাহা হয়, প্রবা কর—এই স্থা যদি

কাপরিতদেশই হয়, তাহা হইলে এই আত্মা তথনও দেহেজিয়াদির সম্মান্তিত হইতে পারে না, পরস্ক সে সম্দরের সহিত মিলিতই থাকিতে পারে; মতরাং তৎকালেও আত্মা বয়ং জ্যোতিঃ নহে; এইয়পে আত্মার ময়ং জ্যোতিঃ নহে; এইয়পে আত্মার ময়ং জ্যোতিঃ মতার মতেনের নিমিত্ত অপর পভিতপণ বলিয়া থাকেন বে, আত্মার বে, এই সপ্র, ইছা কাপরণেরই অন্তর্গত (মতম্ম অবস্থা নহে । তাহারা একথার অমুক্লে এইয়প হেতুও প্রদর্শন করিয়া থাকেন যে, যেহেতু সংধারণ লোকে কাওং অবস্থার হন্তা প্রভৃতি যে সমস্ত পদার্থ অবলাকন করে, মপ্রসমরেও ঠিক সেই সমস্ত পদার্থ ই দর্শন করিয়া থাকে, তদতিরিক্ত কেহ কোনও পদার্থ দর্শন করে না। না— এ কথা উত্তম কথা নহে; যেহেতু তথন ইচ্ছিয়পণ বিরতবাপার হয়: ইচ্ছিয়সমূহ যথন স্থল কার্যা হইতে বিরত বা নির্ভ হয়, তথনই লোকে স্থল্ল দর্শন করে; কাক্টেই সে সময় [চক্ষুরাদি] অপর কোনও জ্যোতির সম্বন্ধ থাকা সন্থব হয় না। 'সেধানে রথ নাই, রথযোগ নাই' ইত্যাদি বাকোও এ কথাই উক্ত হইয়াছে। এই সমস্ত কারণে বলিতে হইবে যে, এ সময় আত্মা নিশ্বেই ব্যং ক্যোতিঃশ্বরণ হয়। ০

উক্ত বল্লাবস্থার উদাহরণ বারা বহুং জ্যোতিঃ আয়ার অন্তিয় প্রদৰিত হইল, এবং তৎকালে যে, কর্মমন মৃত্যুর অধিকার অতিক্রম করে, তাহাও প্রদৰ্শিত হইল। একই আয়া ক্রমশঃ ইহলোক ও পরলোকে সকরণ করিলেও জ্যুলি প্রেক্ত ক্রমশঃ বিভিন্ন অবস্থার সকরণ করে বলিয়া নিতাও বটে : এই তহু [যাজ্ঞবহা] জনককে বুবাইয়া দিলেন। এই কারণে জনক মহারাজ প্রাপ্ত বিদ্যার মূলা ব্রন্ধণ সহত্র সুবর্ণ দানে প্রস্তুত হইয়া বলিলেন—ভগবন, আপনার নিকট হইতে আমি যথেকে প্রকার উপদেশ প্রাপ্ত হইয়া, পৃত্নীয় আপনাকে সহত্র দান করিতেছি। মৃত্তিই আমার অভিলবিত প্রম্ন ; আপনি যাহা যাহা বনিয়াছেন. সে সমৃদ্যুপ্ত মোকলাভেরই উপযোগ্রী; স্তরাং আমার অভিলবিত প্রম্নেই একদেশ বা অংশ মাত্র; অভএব আপনাকে অহরোধ করিতেছি বে, আমি যাহাতে সমস্ত কামপ্রম্ন প্রবণে মোক লাভ করিতে পারি, আপনার অহ্রাহে যাহাতে সমস্ত কামপ্রম্ন প্রবণে মোক লাভ করিতে পারি, আপনার অহ্রাহে যাহাতে সংসার-বন্ধন হইতে বিমৃক্ত হইতে পারি, অভংগর সেই মোকত কই বলুন। জনক মহারাজ বে, সহশ্র দান করিতেছেন ; [ব্রিভে হইবে] মৃত্তিপদার্থের একাংশ নির্বাহ্ন তাহার হেতু, আর্থাৎ কামপ্রমন্ন একাংশ নির্বাহ্ন তাহার হেতু, আর্থাৎ কামপ্রমন্ন একাংশ নির্বাহ্ন তাহার হেতু, আর্থাৎ কামপ্রমন্ন একাংশ নির্বাহ্ন আরাভে ক্রম্বাহ্ন মাতেই জনকমহারাজ সহস্রদানে প্রবৃত্ত হইয়াছেন মুংক্রম্বাত্র

আভাস ভালাম। বং প্রতম্ শার্মবারং গ্যোত্রা আঠইতি, তং প্রত্যক্তঃ প্রতিপাধিতন্—শত্রারং পুরুষঃ প্রয়ংল্যাভিউরতি ইতি
প্রয়ে। বরুজন্—প্রায়ে ভূরেনং লোকনভিক্রামতি মৃত্যা রূপানি - ইতি,ভারেতলাক্যতে—মৃত্যা রূপানোরাভক্রামতি, ন মৃত্যুন; প্রত্যক্ষং ছেতৎ—প্রে
কার্যকরণব্যার্ডলাপি মোনত্রাসাধিদর্শনম্; তলাগ্লুনং নৈবারং মৃত্যুমতিক্রামতি; কর্মনা হি মৃত্যাঃ কর্মানে নোপপ্রতে: ন হি প্রভাবাহ কলিছিদ্যাতে - অব প্রতাবো ন ভরতি মৃত্যুঃ ততন্তপ্রায়েক্ষ উপপ্রস্ততে; য্বাসে
মৃত্যুরান্ধীয়ো ধর্মো ন ভরতি, তলা প্রশ্নায় অত উদ্ধারিমানায় রেইন্টোবং
ক্রমকন প্রায়সুক্রো যাজব্যাক্রিদ্রশ্রিষ্যা প্রবৃত্ত—

न दि चलारका लावाम': बहाबर्र्डरकोकावम् ब्रावर हे है ।

কথা তৰি নেকেশেশভিবিক্যাপকাহে— আহ্মতি ত এক ১ শকা লাগেব রাজ্যা কুতেতি দশ্রমুক্তমূপাপত্তি – অত্থাভ্যোশ সেনা। তালিদশ্চিব্যেভাত মুচ্চাহতিক্রমণং মুক্তে।

আ ভাসভাস্থানুবান। ইতঃ পূর্বে "আয়নৈবায়ং জ্যোতিয়া আতে" বলিয়া যে কথার অবতারণা করা হইয়ছিল; অপাবস্থা অবল্ধন করিয়া "অজায়ং পুরুবঃ অয়ং জ্যোতিউবতি" ইত্যাদি বাক্যে তাহা প্রথাকের সাহায্যে প্রতিপাদন করা হইয়ছে; অতঃপর আশলা হইতেছে যে, 'জীব অপাবস্থা প্রাপ্ত হইয়া মৃত্যু রূপ কর্মসমূহ অতিজম করে', এই বাক্যে কেবল মৃত্যুর রূপসমূহ অতিজমণ করিবার কথাই কথিত হইয়াছে, কিন্তু অতিজমের কোন কথা বলা হয় নাই। আর প্রচ্যাক্ষতও দেখা যায় যে, অপ্রসময়ে জীব দেহেভিয়াদির সহিত নির্হিপ্ত থাকিলেও, তথম তাহায় হর্ম, বিষাদাদি অবস্থা প্রকাশ পাইয়া থাকে; অত্তবে বেশ বৃষ্ণা যাইতেছে যে,

ভীব নিশ্চয়ই তথনও মৃত্যুকে অতিক্রম করে না। এখানে মৃত্যু অর্থ কর্ম; হর্ষ বিষাদ প্রভৃতি অবস্থাপ্তলি বে, মৃত্যুক্রপ কর্মেরই কল, তাহাও প্রত্যক্ষিত্ব। আর জীব বদি অভাবতই মৃত্যু যারা আবদ্ধ হয়, তাহা হইলেও তাহার মৃত্যির সন্তাবনা থাকে না; মৃত্যু তাহার অভাবদিদ্ধ না হইলেই, মোক্ষ সন্তবপর হয়; এই জন্ম মৃত্যু বে জীবের আভাবিক ধর্ম হইতে পারে না, তাহা প্রদর্শনার্ম জনক মহারাজ যাজবন্ধাকে অতঃপর মোক্ষোপদেশের তক্ত নিয়োগ করিলে পর, যাজবন্ধ্য তাহা প্রদর্শন বরিবার ইক্ষায় প্রবৃত হইলেন—

স বা এষ এতি স্থান্ সম্প্রাণ দে রম্বা চরিম্বা দৃষ্টের পুণাঞ্চ পাপক। পুনঃ প্রতিষ্ঠারং প্রতিমোক্ত জ্ববতি স্বপ্রায়ৈর, স যত্ত্র কিঞ্চিৎ পশ্যত্যনম্বাগতক্তেন ভবতাসক্ষা হয়ং পুরুষ ইতি, এবমে-বৈতদ্ যাজ্ঞবল্ধা। নোহহং ভগবতে সহস্রং দদামতে উদ্ধং বিমোক্ষাধ্যের ক্রহীতি ॥ ২৬ া ১৫॥

সারালার্থা। ইদানাং ক্রমকাভিমতমোকপ্রদর্শনার্থং যাজবন্ধ্য আহ—
'স ব এবং' ইতি। সং (ব্যপ্তে ব্যং ভ্যোতিঃব্রপেণ প্রদর্শিতঃ) এবং (প্রকৃতঃ পুরুষঃ) বৈ (প্রাসিদ্ধান রতিষ্ অন্তর্ত্ত্য) চরিয়া (অনেক্যা বিস্নৃত্য) পুণাং চ পাপং চ (পুণাপাপফলং স্বত্থেরপন্) দৃষ্ট্ । অন্ত্য়) পুনঃ প্রতিভায়ন্ (ব্যাসমন-বৈপরীত্যক্রমেশ) প্রতিবানি (যথায়ানন্) ব্যায় (ব্যায়ানার) এব আন্তর্বতি (স্মাক্ প্রভৃতি । সং (ব্যায়ানার) করে (ব্যায়ানার) বং কিঞ্চিৎ পশুতি, তেন (ব্যায়াত্তভাতভকর্মকলেন) জনমাগতঃ (অনম্বর্জঃ) ভবতি । ক্রিং পুরুষঃ ভাসকঃ (সদা পুণাপাল্যঃ) ; ইতি [এবং প্রবোধিতঃ জনক আহ—] হে বাজবন্ধ্য, এতৎ এবন্ধ এব (দ্যা বহুক্তন্ম, তৎ তথৈবেতার্থঃ)। সং আহং ভগবতে (পুজনীয়ায় তুভান্) সহলং দগমি ; অতঃ উর্জং বিমোক্ষায় এব ক্রহি ইতি (ব্যাখ্যা পুর্ববং) ॥২০ খাবা

মূলান্ত্রাদে। সেই এই বয়ং জ্যোতিঃ পুরুষ উক্ত সংপ্রসাদ অবস্থায় (কুষুপ্তে) প্রিয়জনের সহিত রমণ ও পরিভ্রমণ করিয়া এবং পুণ্য ও পাপের ফল কুবজুঃধ উপভোগ করিয়া পুনঃ স্বপ্নসন্দর্শনের উদ্দেশ্যে বিলোমক্রমে স্বন্থানাভিমুখে প্রতিগমন করে। স্বপ্রদর্শী পুরুষ স্বপ্রে যাহা কিছু দর্শন করে, (স্বপ্র ভাগের সময়) তাহা দারা লিপ্ত হয় না; কারণ, এই পুরুষ ইইতেছে—অসম্প্র বা নির্লেপ। একথা শুনিয়া জ্বনক বলিলেন—হাঁ, যাজ্ঞবন্ধা, তৃমি যাহা বলিয়াছ, তাহা ঠিক সেই রূপই বটে। আমি মহাশয়কে সহস্র প্রদান করিতেছি; অতঃপর বিমুক্তির কথাই বলুন ॥২৬৬॥১১॥

শাংকার ভ্যাত্রাত্র স বৈ প্রকৃতঃ বরংজ্যোতিঃ পুরুষ এবং, ষঃ বরে দলিতঃ; এতবিন্ সংপ্রসাদে—সমাক্ প্রসীদতাবিদ্রিতি সংলগদাঃ; জাগরিতে দেহেজিয়ব্যাপবেশ্রদারনাত্রং তিয়া কাল্যা ভেডাো বিপ্রস্কঃ ঈষং প্রসীদতি বরে: তি ও সুনপ্তে সমাক প্রসীদতীতাতঃ স্বৃধ্য সংলগদ উচারে; তীর্ণো হি তয়া সংলান শোকান্" ই'তং "সালিল একো দই।' ইতি হি বক্ষাতি স্বৃপ্তমান্তানম্ব; স বৈ এম এতবিন্ সম্প্রসাদে ক্রমেণ সম্প্রসাঃ সন্ স্বৃপ্তে জিয়া। কর্ম স্প্রসাঃ ই বলাব তার্মিন্ সম্প্রাক্ত এবং রয়ার রতিমক্ত্র মিরবল্পনারনাদিনা, চরিয়া বিছতা অনেক্রা চরণপ্রং প্রমান্ত্রকর ক্রাত্রিক ক্রাত্রিক ক্রাত্রিক স্বাধানিক। স্বাধান প্রশাসনার স্বাধানিক। স্বাধানিক। স্বাধানিক। সালাক্রিক স্বাধানিক। স্বাধানিক। স্বাধানিক। সালাক্রিক স্বাধানিক। স্বাধানিক। সালাক্রিক স্বাধানিক। স্বাধানিক। সালাক্রিক স্বাধানিক। সালাক্রিক। সালাক্রিক স্বাধানিক। সালাক্রিক স্বাধানিক স্বাধানিক। সালাক্রিক স্বাধানিক। সালাক্রিক স্বাধানিক। সালাক্রিক স্বাধানিক স্বাধানিক স্বাধানিক। সালাক্রিক স্বাধানিক স্বাধানিক স্বাধানিক। সালাক্রিক স্বাধানিক স্বাধানিক। সালাক্রিক স্বাধানিক স্বাধানিক। সালাক্রিক স্বাধানিক স্বাধানিক। সালাক্রিক স্বাধানিক স্বাধানিক স্বাধানিক। সালাক্রিক স্বাধানিক স্বাধানিক। সালাক্রিক স্বাধানিক স্বাধানিক। সালাক্রিক স্বাধানিক স্বাধানিক স্বাধানিক। স্বাধানিক স্বাধানিক স্বাধানিক। সালাক্রিক স্বাধানিক স্বাধানিক স্বাধানিক। সালাক্রিক স্বাধানিক স

মৃহাশ্বেৎ বভাবেংস, বল্লেছপি কুর্যাৎ; ন তু করোতি, বভাবশেওৎ কিয়া স্থাৎ, অনিৰ্দ্দেশ্বিতৰ স্থাৎ; ন তু বভাবং, বল্লে অভাবাং; অতো বিমোক্ষাহস্তোপপদাতে মৃত্যোঃ পুণ্যপাপাভ্যাম্। নমু কাগরিতে অস্ত বভাব এব,—ন, বৃদ্ধাহপোধিরতং হি তং; তচ্চ প্রতিপাদিতং সাদৃগ্যাৎ "ধ্যায়তীৰ লেলায়তীৰ" ইতি। তথাদেকাস্থেনৈৰ স্থাপ্ন মৃত্যুদ্ধপাতিক্রমণাৎ ন বাহাবিক্রাশ্বা অনির্দ্ধান্ত হা বা। ২

তর 'চরিয়া' ইতি চরণফলং শ্রম্পলভোত্যর্ব:। ততঃ সম্প্রান্থতবোত্তর-কালং পুনঃ প্রতিকায়ং বর্জায়ং বর্গাত্ম—নিশ্চিত আয়ো কায়ঃ ; অয়ন্ম্ আয়ঃ নির্মান্ম, পুনঃ পুর্বপ্যন্ত্রপতীত্যেন ব্যাগ্যনং সু প্রতিকায়ঃ,— পুনুরাগচ্চ- তীভার্থঃ। প্রতিযোগি যুবাস্থানম্; বল্লালাফি বুব্ধং প্রতিপল্ল সন্ যুবাস্থানমের পুনরগাত্তীতি। প্রতিযোজালব ত বলালৈর। ১

নপু ৰপ্নে ন কৰেছি পুণাপাপে, ভয়োঃ ফলনেৰ পশুনীতি কৰ্মবৰ্ণনাতে?

যথা জাগরিতে, ভবা ংরোভাব অপ্নেপি, ভূল হাদ্দৰ্শন্যতি; অত আছে - স
আগ্রা যংকিদিৎ তর অপ্নে পশুতি পুণাপাপফলন্, অনহাগতঃ অনহ্বরঃ তেন

দুষ্টেন ভবতি, নৈব সবছো ভবতীতি। যদি হি অপ্নে ক্তনেব তেন ভাং,
তেনাম্বধাত, অপ্নাছ্থিতোংপি সমস্বাগতঃ সাহে; ন চ তল্লাকে অপ্নক্তকর্মণা অথাগতঃপ্রসিদ্ধিঃ; নাছি অপ্নক্তেশপদা আগ্রাবিদ্যায়ানং মক্ততে

কন্দিৎ; ন চ অপ্লুল আগং করে লোকভং গছরিতি পতিহস্তি বা:
অতোহনম্বাগত এব তেন ভবতি; তথাৎ যথে কুন্দ্রিবোপলভাতে; ন

ক্রিয়াই প্রস্থার্থতঃ। ভিতেব স্থাতিঃ সহ মোলমানঃ ইতি লোক উক্তঃ।
আখ্যাভারণ্ড বপ্নপ্র সহ ইবলকেনাচক্ষতে, হন্দ্রিকোইছ ব্লীক্তা ধারস্বীর

ম্যা দুষ্টা ইতি, অতোন তক্ত কর্ড্রমিতি। ৪

কথং পুনরভাকর্ডমিতি,—কার্যাকরবৈদ্বিইং সুংশ্বো ষ্ঠভ, স তু কিয়াহে চুল্টিং। ন হি অন্তাং কশ্চিং ক্রিয়াবান্ দৃহতে; অষ্ঠশালা, অতৌহসলং; যথাতে অসলোহয়ং পুক্ষং, তথাদন্দাপতভোন অপ্রকৃষ্টেন। অত এব ন ক্রিয়াকর্ডমন্ত কর্ষাক্রপপদাতে; কার্যাকরণসংশ্বেশে হি কর্ত্বং ভাং; স চ সংক্রেং সলোহন্ত নান্তি; যতোহসলে। হায়ং পুক্ষং; তথাদমূতঃ। এবমেবৈ ভলাভাবরা। সোহহং ভগবতে সহস্রং দদামতে উর্জং বিষোলারৈব কেছে। মোক্রপদার্থকিদেশন্ত কর্মাগ্রিবেক্ত স্মাগ্র্লিতিয়াং অত উর্জ্বং

বৈশ্বক্ত গণিভাৰ্থবৰ্ণে তা সৰ্পাৰ্থনায় প্ৰদ্ৰুত ইন্তি। এবৰ্ণখন্ত বাকৰোভি—
এল উচি। সন্ধানে বিষ্ণু মৃত্যুৰভিকাৰ শতি পেশং। পৰুপ্তক সন্ধান্তৰ নাধবতি —
স্পাৰ্গানিত ইন্তান দৈনা ৷ তা বাকাশেবৰ্ণ্ড নইন্তি। আৰু সন্ধান্ত মান্ত কৰিব লাগি কৰালাভাৰিত আৰু—জালা ইন্তি। পূৰ্বোকেল কৰেব সন্ধানে কৃত্যে বিষা সন্ধান্ত সন্মৃত্যুৰ উদ্ধানতী ভাৰ্থঃ। উক্তৰ্ণমূপানি ছত্বাকাজনান্ত প্ৰাণানিক বাক্ত না কৰেব লাগি কৰালাভাৰিত না কৰেব লাগি কৰালাভাৰিত না কৰিব লাগি কৰিব লিক কৰিব লাগি কৰিব

ৰুজ্যাৰভিক্ৰমণে কিং ভাৰিডাপৰ্যাহ—অতো নেতি। বুংগাৰ্থভাৰ হুংশান্ত্ৰ মিতি – মুত্যুপ্টেন্ডিতি। ইইপিডিবাপ্টাহ – না জিতি। জনবাপ চৰাক্যালন কুবাকাা-চেচ্ছাৰ্থ:। বোক্ষণান্ত প্ৰমাণানশি মুড্যাের্যভাবছিন ভাই – মুড্যাব্যভাবিক ভিছিল। ইডক্ত মুড্যাং অভাবোন ভবভাতাাহ—ন জিতি। অভাবাদিতি ক্ষেণ্য। ভজাং স্বভাবেই লক্ষমর্থ ক্ষরিভি – মুড্ডাইভি । মুচ্যুবের বাচ্টেই – পুনাপোপাজ্যামিতি। স্বয়ে মুড্যােং অভাবভাভাবেইশি আগ্রবহায়াং কর্তৃহমান্ত্রনং অভাবভঃ, তথা চ নিয়বেন ভজ্ঞ মুড্যােং মুড্যােং অভাবভাভাবেইশি আগ্রবহায়াং কর্তৃহমান্ত্রনং কর্তৃহজ্ঞ আভাবিক বাভাবাদার্যনা মুড্যােরভিক্ষমং সন্তব্যক্তি। উপাধিকভাই কর্তৃহজ্ঞ আভাবিক বাভাবিক বাজ্যা দার্যকা ভ্রাহিভি ভ্রাহিভি । ধ্যায়ভাবেভাগে সাদৃশ্যবাচকাদিবশ্বানাশাবিক হং কর্তৃষ্ত প্রাপ্রের দর্শিত্যিত্যর্থ:। আগ্রবহিহশৈ কর্তৃহজ্ঞ আভাবিক বাভাবেক বাশ্রাভাবিক বাশ্রাভা

পুণাং চ পাশং চেতাভৰন্তং বাকাং বাঝার পুনরিতাদি ব্যাচাই — তত্ত্রতি।
স্থান্থাধা স্থান্তিমত্ত্রোভরকালমিতি হবেং। স্থানাং স্থানান্তরপার্ডাবভাগং
বন্ধ্যং পুনংশবং: প্রতিমত্ত্রোভরকালমিতি হবেং। স্থানাং স্থানান্তরপার্ডাবভাগং
বন্ধ্যং পুনংশবং: প্রতিমান্তি। বিব্যানিক স্থানান্তি।
সংপ্রদানান্ত্রিমিতি বাবং। বাগরিতাং করং ততঃ স্থান্তঃ স্ক্তীতি প্রবাধনান,
ততো বৈপরীতোন স্থান্তঃ স্থাং কাগরিতং বাগত্তিতি ব্যাপনান, স্প্রতিক্তার্থানা হবেন কুলিকপতি— অত্থানি বাভাগনাভ্যতীতো বিব্রোভি - অথানা নিক্তি।
উল্ভেহর্থে বাকাং পাত্রতি — প্রতিহ্যানীতি। কিন্ত্রং ব্রালান্যাপনানং, ভদাহ—
অপ্রাম্মিতি।

স ব্দিত্যাদিবাকান্ত ব্যাবর্গ্যানাশ্বন্ধাহ—ন্দ্রিন্তি। তত্ত ব্যক্ষ্পুত্রব্বেনাব্তাগ্য ব্যাকরোচি—অত আহিন্তি। স্বন্ধ্বন্ধ ইত্যন্তার্থ স্ট্টন্নতি - নৈত্ত্তি। স্বাকরোচি—অত আহিন্তি। স্বাকরোচি—আত আহিন্তি। স্বাকরোচিবাকান্তাক্ষরার্থ্যকা তাৎপর্যানাহ—আদি হ্রীতি। তেনায়নেতি বাবৎ। স্বপ্নে কর্ত্তানিবাকান্তান্ত্র কর্ম পুনতেনেতৃত্ত্রে। স্বাধানবহন্ত পুরুবতাবাগত্ত্ব প্রসিদ্ধিনিতি বহুচাতে, তর ব্যবহারতুমে সম্প্রতিশন্নভার্গ্য। স্বাধানবহন্ত পুরুবতাবাগত্ত্ব প্রসিদ্ধিনিত বহুচাতে, তর ব্যবহারতুমে সম্প্রতিশন্নভার্গ্য। স্বাধানবহন্ত পুরুবতাবাগত্ত্ব সম্প্রতিরতাত্ত স্বাক্তবং দর্শ-রতি—ন হ্রীতি। ব্যোক্তেহ্মভবে লোকভাগি সম্বাত্তি ক্রিন্তান্ত হ্রিত। তথা কর্মিন্তানিতি। স্বাধানবাচন ক্রেব্রাহানিত ক্রিন্তান্ত্রিনির্বাহানিত ভালান্ত্র ক্রিন্তান্ত্রিনির্বাহানিত ভালান্ত্র ক্রিন্তিনির্বাহানিত ভালান্ত্র ক্রিন্ত্রানির্বাহানিত ভালান্ত্র ক্রিন্ত্রানির ক্রিন্ত্রানির্বাহানিত ভালান্ত্র ক্রিন্ত্রানির ক্রিন্ত্র ক্রিন্ত্র ক্রিন্ত্র ক্রিন্ত্র ক্রিন্ত্র ক্রিন্ত্র ক্রিন্ত্র ক্রিন্ত্র ক্রিন্ত্র ক্রিনির্বাহানিত ভালান্ত্র ক্রিন্ত্র ক্রিনির্বাহানি ক্রিন্ত্র ক্রিন্ত্র ক্রিন্ত্র ক্রিনির্বাহানির ক্রিনির্বাহানির ক্রিন্ত্র ক্রেনির ক্রিনির ক্রিনির ক্রিনির ক্রিনির ক্রিনির ক্রিনির ক্রিনির ক্রিনির ক্রাহানির ক্রিনির ক্রির ক্রিনির ক্রিনির ক্রিনির ক্রিনির ক্রাহানির ক্রিনির ক্রির ক্রিনির ক্রিনির ক্রেনির ক্রিনির ক্রিনির ক্রিনির ক্রিনির ক্রিনির ক্রিনির ক্রিনির ক্রিনির ক্রির ক্রিনির ক্রিনির ক্রিনির ক্রিনির ক্রিনির ক্রিনির ক্রিন

খনবাগতবাকাং প্রতিজ্ঞারূপং ব্যাগ্যাঘাদলবাকাং কেতুরূপমবতার্য়িতৃমাকাজ্বামাহ — ক্রথমিতি। মুর্বত বুর্তান্তরেশ সংযোগে ক্রিয়োপলভাদমুর্বত ভদতাবাদায়নকাম্র্বেন নাসংযোগাৎ ক্রিয়াবোগাদকর্ত্বসিদ্ধিরিত্যুদ্ধয়ং হেতুবাক্যার্কবনপ্রকং কণ্যতি—কার্য্যু- কর নৈ বিভাগ কিনা। আন্ধান সকলে নাক পুৰুষ্ক সমর্থতে — অন্ত এই বাজি।
আন্ত:শ দার্থ বিশ্বমতি — কাহর্য্য তি। কি মাবরাজাবে "আনম্বাদিরাহিত্য কৌষ্ট্রাং
কলতী চাহে — জন্মাদিতি । কর্মধীববে কমুক্তমলী করাতি — এর্মান্তি। তৎপ্রবি-বিকাপ্ত জাবে দার্ঘ্য হুচমতি — লোক ক্মিন্ত । কামধীববে কম্কান্ত হা কামধীববে ক্ষিত্র । কামধীববে ক্ষিত্র কিন্তা ক্ষিত্র লোক ক্ষিত্র নিয়োগ মাতি প্রস্কান্ত — আন্ত জ্বিদ্ধিতি । ২৬৬ । ২০।

ভাষ্যানুবাদ। यथ अपनिठ महे त, এই यश्राणां पूक्त, (मृडे शूक्त अहे माल्लाएक - शूक्त (स्थारन मालू बिक्राल श्रमञ्जा नांछ करत, তাহার নাম সম্প্রদাদ ; অভিপ্রায় এই শে, স্বাগ্রাং অবস্থায়}দৈহিক ও ঐক্তিয়িক বছবিধ ব্যাপারদল্পর্ক থাকায় পুরুষে মলিনতা উপস্থিত হয়, স্বপ্লাবস্থায় দেহে-ক্রিয়- নম্পর্ক নই হইয়া যায়; পুরুষ তখন দেই মালিক্র পরিত্যাগ করিয়া অল্প-মাত্র প্রসমতা লাভ করে; কিন্তু এই সুবৃপ্তি সময়ে পুরুষ সম্পূর্ণরূপে প্রসমতা नां करत ; अहे कन सूर्शि व्यवहारक 'मच्चमाम' वना बहेना शास्त्र । পরেও 'তখন (সুবৃপ্তি স্ময়ে) সদয়গত স্মন্ত হু:খ হইতে উত্তীৰ্ণ হয়', 'স্বিকাস একই আত্মা দর্শন করিয়া থাকে', ইত্যাদি স্থলে সুষ্প্ত আত্মার ঐরূপ ক্রপ প্রদর্শন করিবেন। সেই এই পুরুষ কিকপে ক্রমশঃ সম্প্রদন্নতা লাভ [তছন্তরে বলিতেছেন,] সুষ্প্রিদশায় প্রবেশার্থী জীব প্রথমতঃ স্থাবস্থায়ই রমণ করিয়া বন্ধু ও স্বজন সন্দর্শন প্রভৃতি স্বারা তৃপ্তি অনুভব करत ; পরে বিচরণ করিয়া অর্থাৎ স্বপ্লাবস্থায় বিচরণের ফল বছবিধ अञ বা ক্লেশ উপলব্ধি করিয়া, পুন্য ও পাপের ফল মাত্র সংদর্শন করে; কিন্তু তখন কোন প্রকার পুণ্য বা পাপ কার্য্য অনুষ্ঠান করে না; সেই জন্ত পুণ্য ও পাপে निश्च हरा ना ; कार्य, स्व लाक भूगा वा भाग अर्थ्डान करत, দেই লোকই পুনা ও পাপে দিও হইয়া থাকে; কিন্তু কেবল দৰ্শনের দরুণ কেহই পুণ্য ও পাণে নিবদ্ধ হয় না। পুনা ও পাশের সাক্ষাৎ সম্বন্ধে দর্শন कता मख्य इस ना विनया, अवात्न भूगा ७ भाभ-मास्क भूगा ७ भाभित कन মাত্র বুঝিতে হইবে। অতএব স্বপ্লসময়ে বে, কেবল মৃত্যুর রূপমাত্রই অতিক্রম করে, তাহা নহে, পরস্তু সাক্ষাৎ মৃত্যুকেও অতিক্রম করে। ১

এই কারণে, মৃত্যুকে আত্মার স্বভাবসিত্ধ বলিয়াও আশক। করা চলে না; কেন না, মৃত্যু যদি আত্মার স্বভাবসিত্ধ বর্ম হইত, তাহা হইলে স্বপ্নেও তাহা বিভাষান থাকিত; অথচ তাহা ক্ষনও বিভাষান থাকে না। পক্ষা এরে, মৃত্যু- মণিণী জিয়া ইহার স্বভাব হইলে, কস্মিন্ কালেও তাহা হইতে আয়াব মুক্তি সম্ভব হইত না; অতএব উহা আয়ার স্বভাব নহে; এই জন্মই পূণ্য ও পাপ হইতে আয়ার বিমাক্ষ উপপন্ন হয়। ভাল, [স্পাবস্থায় না হউক,] আএববয়েত উহা নিশ্চমই আয়ার স্বভাব হইতে পারে; না—দে ক্ষাও বলিতে পার না; কারণ, জাএববয়ায় যে, ক্মানর মৃত্যুর সম্মাহম, বৃদ্ধিপ্রভৃতি উপাধির সহিত সম্মাই তাহার কারণ; ''ধ্যারতাব" ইত্যাদি বাক্যেই তাহার সাদৃশ্যম্শক্ষ প্রতিপাদন করা হইয়াছে। অতএব স্পাস্থারে সম্পূর্ণরূপে মৃত্যুরপী কর্মের সম্মাহ অতিক্রম করে বলিয়া মৃত্যুকে আয়ার স্বাভাবিক বলিয়া স্থাবনা করাও চলে না, এবং তালিবদ্ধান গুলিরও অস্থাবনা হয় না। ২

সেখানে (সপ্রস্থানে) বিচরণ করিয়া শ্রমফল ক্লান্তি অনুভব করিয়া, তাহার পর সম্প্রার প্রতিগ্রায়ে অর্থাৎ যেরূপে স্বৃত্তির পর স্প্রতিগ্রায় অর্থাৎ যেরূপে স্বৃত্তিত প্রবেশ করিরাছিল, তাহার বিপরীত ক্রমে—পূর্ব্বিসমনের বিপরীত ক্রমে গমনকে 'প্রতিগ্রার' বলে; সেই নিয়মে পুন্বরার আগমন করে। 'প্রতিঘানি' অর্থাৎ যথাস্থানে; প্রথমে স্বপ্রস্থানের উদ্দেশ্যেই যথানিয়মে প্রাত্তিশশা প্রাপ্ত হইয়া পুন্বরার সেই স্বপ্রস্থানের উদ্দেশ্যেই যথানিয়মে প্রাত্তিশম করিয়া থাকে। ১

এখন আগতি হইতেছে এই যে জীব ষে, স্থাসময়ে পুণা বা পাপ করে না; কেবল পুণা ও পাপের ফল মাত্র ভোগ করিয়া থাকে, ইহা কিপ্রকারে জানা যায় ? জাগরণাবস্থায় যেমন কর্মাফ্র্যান করে, স্থাসময়েও ঠিক তেমনি কর্ম করিয়া থাকে; কারণ, দর্শন-কার্য্যা উভয় স্থলেই তুলা, কিছুমাত্র প্রভেদ নাই। এতহত্তরে বলিতেছেন—সেই স্থাদর্শা আয়া, দে সময়ে—স্থাসময়ে পুণা ও পাপফল যাহা কিছু দর্শন করে, দেই স্থাদর্শী আয়া, লে সময়ে স্থাভ পাপে অসংস্পৃত্ত থাকে, অর্থাৎ দে নিশ্চয়ই দেই পুণা-পাপে লিপ্ত হয় না। জীব যদি স্থাসময়ে সত্য সত্যই পুণা বা পাপ করিত, তাহা হইলে নিশ্চয়ই সে স্কৃত পুণা ও পাপে সংস্পৃত্ত হইত, এবং স্থা হইতে উত্থানের পরও ঐ পুণা ও পাপ তাহার অম্পূরণ করিত; কিন্তু জগতে স্থাক্ত কর্মা যে, কাহারো অম্পূরণ করে, ইহা কোবাও প্রশিদ্ধ নাই; এবং স্থাক্ত কর্মা যে, কাহারো অম্পূরণ করে, ইহা কোবাও প্রশিদ্ধ নাই; এবং স্থাক্ত কর্ম্ম কাহারো অম্পূগমন করে না; এই জন্মই বলিতে হইবে যে, স্বপ্নে বাত্তিক পক্ষে কোন ক্রিয়া সৃত্ত্বর থাকে না, তথাপি, যেন করিতেছে বলিয়া প্রতীতি হয় মাত্র; পূর্বেধ যেন

ন্ত্রীগণের সহিত আমোদ করিতেছে' এইরপ একটা স্নোক (সংক্রিপ্তার্থক বাক্য) উক্ত হইয়াছে। আর ষাহারা স্বপ্নরহস্ত বলেন, তাহারাও [স্বপ্ন-দৃংগ্যর অসত্যতা জ্ঞাপনার্থ] 'ইব' শব্দের সহযোগে স্বপ্নের কণা বলিয়া থাকেন, 'আমি আন স্বপ্নে দেশিয়াছি- হস্তিসমূহ যেন দলবদ্ধ হইয়া ধাবিত হইতেছে'। এই জন্তুই স্বপ্নদর্শী আত্মার কর্ত্ত্ব নাই। ৩

কেন ষে, আয়ার কর্ত্ত্ত্ত্ব নাই, [তাহা বলিতেছেন,] সাধারণতঃ মৃধ্ব বা পরিচ্ছির দেহেজিয়ের সঙ্গে অপর মৃত পরার্থেরই সংগ্রেষ বা সহস্ক ২ইয়া ঝাকে, সেই সম্বন্ধই জিয়া-নিক্ষন্তির হেতু:পে জগতে দৃষ্ট হই ছে; পক্ষান্তরে কোন অমৃধ্ব পদার্থে কোন দপ ক্রিরা দৃষ্টিগোচর হা না। আলোচ্য আয়া-পদার্থটাও অমৃত্ত্ অপরিতিয় বা নিরবরব; মৃতরাং অসত; যেহেওু এই পুরুষ অসঙ্গ; সেই হেতুই বল্লক পুরা না পাপ তাহার অহুসরণ করে না; তজ্জ্জ্তই কোন প্রকারে ইহার কর্ত্ত্ব উপরের হা না; কেন না, দেহেজ্রিয়াদির সহিত্ত সংগ্রেষ বা সম্পর্ক বশতই কর্ত্ত্ব বাহার হইয়া থাকে; সেই সংগ্রেষরূপ সঙ্গ ইহার (পুরুষের) নাই। পুরুষ যেহেতু অসত, বেই তুই অমৃত (কর্ম্ময়য়ৄয়ৢরহিত) (১)। [ইহা শ্রণ করিয়া জনক বলিলেন—] হ যাজ্ঞবন্ধ, ইহা এইরপই বটে; আপনার উপদেশপ্রাপ্ত আমি আপনাকে সহস্ক প্রদান করিতেছি; অতঃরও মৃক্তিসাধনেরই উপরেশ করুন। আয়া যে, কর্ম্যংম্পর্শন্ত, ইহা হইতেছে মৃক্তিশ্বার্থের একাংশ মাত্র; তাহা যথন ম্থায়বরূপে প্রদশিত হইল, তথন অতঃপর সাক্ষ্যে মৃক্তিরই উপদেশ করুন ইতি রহঙ্গা>৫॥

স বা এষ এত স্মিন্ ব্বপ্নে রক্ষা চরিক্স: দৃষ্টে ব সুণ্যক্ষ পাপক্ষ পুনঃ প্রতিয়ায়ং প্রতিযোক্তাক্তর্যতি বুরান্তাইয়ব। স যত্ত্র কিকিৎ পশাত্যনম্বাগতন্তেন ভবত্যনঙ্গে। হুয়ং পুরুষ ইত্যেবনে-বৈতদ্যাক্তবন্ধ্য। গোহহং ভগবতে সহস্রং দদাম্যত উর্জং বিয়োক্ষাইবে ক্রহীতি ॥২৬৭॥ ১৮॥

⁽১) তাৎপ্ৰয় – সঞ্ কৰ্ম সংযোগ বটে, কিন্তু সাধারণ সংযোগ নহে: পঞ্জ যেরূপ সংযোগের ফলে সংযুক্ত বস্তুত কেনেরূপ শুখাঙর উৎপন্ন হয়, সেংরূপ সংযোগ। যেমন পুল পত্র কলে থাকিয়াও আল হয় না বলিয়া, তাং-কে অসল বলা হয়, হেমন পুল বভাবতু চহুম না বলিয়া অসল ।

স্ত্রনার্থা। অকর্ত্বে হেতৃত্য়োক্তন্ অনুস্থনের জ্লারিত্নাহ—"ন বৈ" ইত্যাদি। সং (উক্তলকণঃ) এবং (প্রকৃতঃ) পুরুষং (দেহাছাভিমানী জীবঃ) বৈ এত্মিন্ (প্রকৃতে) স্বপ্নে র্থা (রমণং রুষা), চরিথা, পুণ্যং চ পাপং চ দৃষ্ট্ব। এব পুনং বুদ্ধান্তায় এব প্রতিফারং প্রতিয়োনি আদ্রবতি। সং (স্প্রদর্শী পুরুষঃ) তত্র (স্থপ্ন) যৎ কিঞ্ছিৎ পশুতি, তেন অন্যাগতঃ ভবতি; [কুতঃ ?] হি (ষতঃ) অয়ং পুরুষঃ অসঙ্গং ইতি। ক্লিক আহ—] হে যাজ্ঞবন্ধ্য, সং অহং ভগবতে সহস্রং দদামি; এতঃ উর্দ্ধং বিমোক্ষায় এব ক্রিছি ইতি, [ব্যাধ্যা পূর্ববং]॥ ২৬৭॥ ১৬॥

মূলানুবাদে। সেই এই পুরুষ উক্ত স্থাবস্থায় রমণ ও পরিভ্রমণ করিয়া এবং পুণা ও পাপের ফল স্থ ছংখ অসুভব করিয়া বুদ্ধান্তের জন্য—জাগ্রদবস্থা লাভের নিমিত্ত পুনরায় নিজ নিজ্ঞ স্থানে প্রজ্যাগমন করে। পুরুষ স্থা সময়ে যাহা কিছু দর্শন করে, তাহা তাহার অসুসরণ করে না, অর্থাৎ পুরুষ স্থারসূত্র পুণা পাপে লিপ্ত হয় না; কারণ, এই পুরুষ স্থভাবতঃ অসক্ষ বা নির্লেপ। একথা শুনিয়া জনক বলিলেন—ইহা এইরপই বটে; আমি ইহার বিনিময়ে পূজনীয় আপনাকে সহস্র প্রদান করিতেছি; আপনি ইহার পর মুক্তির কথাই বলুন॥ ২৬৭॥ ১৬॥

শাহ্দর-ভাষ্য ন। তত্ত্ব "অসলো হয়ং পুরুষঃ" ইত্যসঙ্গতা অকর্ত্ত্বে হৈত্ত্বক:। উক্তঞ্চ পূর্ব্য—কর্মবশাৎ স ঈয়তে যত্ত্ব কামমিতি; কামণ্চ সঙ্গঃ; অতোহসিদ্ধো হেত্ত্বক:—"অসলো হয়ং পুরুষঃ" ইতি। নম্বেতদন্তি; কথং তহি ? অসল এবেত্যেত্ত্ব্যতে—স বা এব এত্মিন্ স্থাং, স বৈ এব পুরুষঃ সম্প্রসাদাৎ প্রত্যাগতঃ স্বায়ে রখা চরিছা যথাকামং দৃষ্টেই ব পুনাঞ্চ পাপ-ঞ্চেতি সর্বাং পূর্ববং। বুরান্তায়ৈর জাগরিতহানায়। ত্যাদসঙ্গ এবায়ং পুরুষঃ; মদি স্বপ্রে সঙ্গবান্ স্থাৎ কামী, তত্তত্বসঙ্গলৈদোবৈর্ ভাষায় প্রত্যাগতো লিপ্যেত॥ ২৬৭ ॥ ১৬॥

টীকা। উত্তরকতিকাব্যবিষ্ঠাং শক্ষাহ—ভক্তেতি। পূর্বকিকা সপ্তম্যর্থঃ। ভবস্বকর্ত্বহেতুরদক্ষং, কিং ভাবভেত্যাশক্যাহ—উক্তং চেভি। পূর্বং স্লোকোণ্যাদদ্যার্মিতি যবিং। কর্মবশাৎ বগ্গহেতুকর্মসামর্থ্যাদ্যভার্থঃ। আন্ধনং সংগ্লে কামকর্মন

জিতি। ব চেছেতোরসিছম্বং, ভবি কথং তৎসিছিরিতি পৃক্ষতি—ক্রথমিতি । বেতু-সমর্থনার্থমুখা গরতি—অঞ্জক্ষ ইতি। প্রতিবোলারবর্তীভোলস্বং সর্পনিত্যুভয়। বংগ্র কর্বালাব্যক্তবার্থান ভিত্তবার্থান ক্রেক্স্বর্থান বিশ্বর্থান ক্রেক্স্বর্থান ক্রিক্স্বর্থান ক্রেক্স্বর্থান ক্রেক্স্বর্থান ক্রেক্স্বর্থান ক্রেক্স্বর্থান ক্রিক্স্বর্থান ক্রেক্স্বর্থান ক্রেক্স্বর্থান ক্রেক্স্বর্থান ক্রেক্স্বর্থান ক্রেক্স্বর্থান ক্রিক্স্বর্থান ক্রেক্স্বর্থান ক্রেক্স্বর্থান ক্রেক্স্বর্থান ক্রেক্স্বর্থান ক্রেক্স্বর্থান ক্রেক্স্বর্থান ক্রেক্স্বর্থান ক্রিক্স্বর্থান ক্রেক্স্বর্থান ক্রেক্স্রেক্স্বর্থান ক্রেক্স্বর্থান ক্রেক্স্বর্থ বিল্বেক্স্বর্থান ক্রে

ভাষ্যানুবাদে। ইতঃ পূর্বে কণিত হইরাছে যে, আত্মার অকর্ত্তার প্রতি,ভাহার অসক্ষই হেতু অর্থাৎ যে হেতু,পুরুষ অসক – নিলেপি, পেই হেডুই তাহার কর্তৃত্ব হইতে পারে না। পূর্বেও একণা উক্ত হইরাছে যে, थाङन कर्पाञ्चारत, (य विवरत कामना (रेष्टा) हम, शूक्रव तारे विवरत भगन করে। কাম অর্থই সঙ্গ, সুতরাং [অকর্তুদের প্রতি বে, অসঙ্গো হি অয়ং পুরুবঃ,] এইহেতু প্রযুক্ত হইয়াছে, তাহা অসিদ্ধ; [তছ্তরে বলিতেছেন—] না—হেতুর অসিদ্ধন্ব লোৰ ঘটে না; কেন ঘটে না? বে হেছু শ্রুতি তাহার অসম্বৰ্থ প্ৰতিপাদন করিতেছেন—"স বা এবঃ" ইত্যাদি। সেই এই পুরুষ, বিনি সুবুপ্তি অবস্থা হইতে প্রত্যাগত হইয়াছেন; স্বপ্লাবস্থায় ইচ্ছাসুসারে রমণ ও পরিভ্রমণ করিয়া এবং পুণ্য ও পাপ দর্শন করিয়া—ইত্যাদির ব্যাখ্যা পূর্ব্ব শ্রুতির মত। বৃদ্ধান্তের (কাপরিতস্থানের) উদ্দেশ্যে [প্রতিপমন করে]; অতএব অন্যাগত প্রভৃতি কথায় অবধারিত হইতেছে যে, পুরুষ নিশ্চরই অসক; (कनना, পুরুষ यक्ति अञ्चावञ्चाम्र मन्नवान्-कामनाविश्विष्टे हरेल, छारा हरेल জাগরিতাবস্থায় প্রত্যাগমনের পরেও নিশ্চরই স্বপ্রদৃষ্ট বিবয়ের সক্ষদ্ধনিত পাপপুণ্য বারা অবগ্রই লিপ্ত হইত ; তাহা যথন হয় না, তখন পুরুষ নিশ্চয়ই অগঙ্গ ; অতএব অকর্ডারে প্রতি প্রযুক্ত অসক্ষ-হেতৃটি কোনমতেই অসিদ্ধ **रहेट्ड ना ॥२७१।** २७॥

আভাস ভাষ্য ন। যথানো মন্নে অসম্বাৎ মন্নপ্রসম্বদেশিব-জাগরিতে প্রত্যাগতো ন লিপ্যতে, এবং স্বাগরিতসম্বদ্ধরিপি দোবৈন লিপ্যত এব বুদ্ধারে। তদেতত্ব্যতে,—

আভাসভাস্যানুবাদে। এই পুরুষ অসম্বনিবন্ধন জাগ্রদবস্থায় প্রত্যাগত হুইয়া যেমন অপ্রকালীন ব্যবহারজনিত কোন দোবে লিপ্ত হয় না, তেমনি জাগ্রদবস্থায়ও অবস্থাক্ষত কোন দোবে লিপ্ত হয় না; এখন সেই কথাই বলা হুইতেছে— স বা এষ এতশ্মিন বুদ্ধান্তে রহা চ'রছ। দৃষ্টে, ব পুনাঞ্চ পাপঞ্চ পুনঃ প্রতিষ্ঠায়ং প্রতিযোগ্যক্তরণিত স্বপ্রান্তায়ের ॥২৬৮॥১৭

স্বাহনান:। সং এবং (পুরুষ:) বৈ এত শিন্ বুছাক্তে (পাঞ্চৰ-স্থায়ং) রকা চরিকা পুণাং চ পাণং চ দৃষ্টা এব স্থাকার এব পুনঃ প্রতিক্তারং প্রাত্যোনি আদ্রবতি। (অক্সের্বং পুরুষং) ॥ ২৬১ ন ১৭ ন

শ্বাদ্য। এই সেই পুরুষ বুঝাস্তে—জাগ্রদক্ষায় রমণ ও পরিভ্রমণ করিয়া এবং পুণা ও পাপ দর্শন করিয়া পুনব্বার স্বধান ন্তের (স্বধাব্যার) উদ্দেশ্যে প্রতিক্রায় ও প্রতিযোমি ধাবিত হয়। ২৬২ । ১৭।

তার হেলাক ভাকা কা। সারি এব এতাবন্ বুছাওে জাগরিতের হা
চারহে আছি পুরবেশ। বংহর বুছাতে কিঞ্ছিন পরাত, অনধাগতঃ তেনা নবতি,
অসক্ষা হি অয়া পুরবি হতি। নরু সুটেই বেতি ক্রমব্রায়তে পুকরোতি চ
তর পুলাপাপে, তেংক্রক পর্যাত; ন, কারকবেতাসক্রেন ক্র্যোপপতেঃ।
"আয়টনব্যেং (জ্যাতিরা আওে"ই ত্যাদিনা আয়(জ্যাতিরাবতাসিতঃ কার্যকরণ
স্ক্রাতো ব্যবহরতি, তেনাত ক্র্যুব্দিন্তে; ন অতঃ ক্র্যু ভ্রাচেজিম্
"ধ্যায়তাব লেলায়তাব" হতি বুদ্ধাহাপাধেক্তমেব, ন অতঃ; ইহ ভূ পর
আর্বিপেক্ষরা উপাধিনিরপেক্ষ্ডতে—সূটেই বুপ্রক পাপক, ন ক্রেটি। তেন
ন প্রশিবব্যাঘাতাশক।। ব্যায়কবাধিকঃ পর্মার্বণো ন ক্রেটি, ন
লিপ্যতে ক্রিয়াফ্রেন। তর্গ চ ব্যাসেন ভগ্বতোক্রম্, —

"बनानिवाज्ञि उनिवाः श्रुतमाद्याग्रमग्राहः ।

শরীরস্থেছিপি কৌথেয় ন করোতি ন লিপ্যতে"॥ ইতি। ১

তথা সহস্রবানম্ভ কামপ্রবিশেক্স দর্শিত হাৎ,; তথা "স বা এব এত মিন্
ক্থে" "স বা এব এত মিন্ বৃদ্ধান্তে" ইত্যেতাভাগে কণ্ডিকা ভাষমক্ষতৈব প্রতি
পাদিতা। যমাদ্ বৃদ্ধান্তে ক্তেন স্বপ্লান্তং গতঃ সম্প্রসাহেস্বন্ধা ভবতি
কৈঞাদিকার্যাদর্শনাৎ, তসাৎ দ্রিদাপ স্থানেপুস্তোহস্ক এবার্ষ্; অত্যেহমূতঃ
ভান দ্রস্থাবিশক্ষা। ২

- প্রতিষোঞ্জনতি বলাঝালে সম্প্রাণারেতারি। দর্শনরভেঃ বল্পস্ত

বপ্রশ্রেনাভিধানদর্শনাৎ, অন্তর্গদেন চ বিশেষণোপপতেঃ; "এচমা অসার ধাবতি" হতি চ অনুধাং দর্শরেষাতি। যদি পুনরেষ্চাতে, অপ্রান্তে ব্রান্তিরিয়া 'এতাবু শাবস্থাবস্থাকরি — অপ্রান্তক ব্রান্তক' ইতিদর্শনাৎ 'অপ্রান্তারৈব' ইতারাপি দর্শনাইবিবের অপ্র উচাতে ইতি, ত্রাপি ন কিন্দিং দৃষ্ঠি; অসমতা হি সিধাবরিবিতা নিধাত্যের; স্বাক্তাপেরিতে দৃষ্টেব পুণাঞ্চ পাপঞ্চ রহা চরিয়া চ বপ্রধ্বাপ্তঃ ন কাপরিতদোবেশাস্থাবে। ভবতি এ২৬১৯১৭৪ 🔿

নিকা। উত্থাৰ দুইন্টেছ্ডা আগবিচেংশি নিমেণিছমাছনো লগতি - মহেপ্ৰচ্যাদিনা। তত্ৰ প্ৰবাশৰ শতদেভদিতি। আগবেৰছাছাৰ্ক্ষক ইংৰাজিশতি— নাজিডি। ভত্ৰ কৰিচা কইব ৰচাৰবৰাল—নোভ্যাদিনা। তবেৰ বিশ্বোতি— আগবিদনোভি। বতাংকইংই বাংল্যাণ্ডকা লংবাদ্যতি—ভথা চেভিডি বাংলাৰ্থা সাল্ডাতি—নুহ্বাদ্যতি। কইব্যিভি শেষা নবোণাৰিজ্য কইবা পূৰ্বাশ্বাদ্যতি। কইব্যিভি শেষা নবোণাৰিজ্য কইবা পূৰ্বাশ্বাদ্যতি। কইব্যিভি শেষা নবোণাৰিজ্য কইবা পূৰ্বাশ্বাদ্যতি। উপাধিনবংশজ্য কহুৱা ভাৰ লৈভি শেষা। ভেলেছ্ডা গোলাৰ ভাৰ লাভ্যাদিনিভি। আগবনো লেশাভাগৰে ভাৰবাক্যাণি প্ৰবাশিবভাৱ —জ্ঞা চেভিডি।

অবস্থানতে পাদক স্থানবাগত হাং চাজনঃ নিছা চেং, বিয়োকপাণার্থক নিশীত হাং ক্ষমত নৈতা লাক্ষ বিত্যাগলান — স্ত্রান্তি । বধা নোকৈ নেশত কর্মবিবেকক দর্শিত হাং পৃথিত সংগ্রান্ত্র নিয়ান — স্ত্রান্ত্র ক্ষানিবেকক দর্শিত হাং ক্ষানিবেকক ক্ষানিবেকক দর্শিত হাং ক্ষানিবেকক দ্বানিবেকক দ্বানিবে

ভাক্ষা নুবা হ। দেই এই পুরুষ এই বুছাতে—জাগ্রদবহার রমণ ও পরিন্মণ করিয়া ই গ্রাদির ব্যাখ্যা পূর্বের হ্লায়। দেই পুরুষ এই জাগ্রদবহার বাহা কিছু দর্শন করে, তাহা ছারা অফুবড হর না; কারণ, এই পুরুষ অবল, 'পুরুষ কেবল দর্শন করিয়াই' এইয়াণ অবলারণ করা

बहैएएए कि अर्थ ? वश्च हे छ भूबा छ भाग करत, अवर छारांत कम न्य ছংগও ভোগ করিবা থাকে। না—এ আপতি হইতে পারে না; কারণ ? (बारक् हक्तः श्रकृष्ठि कात्रक्तिः दात्र श्रकानका निवहनरे गुरुराग्ध कर्ष्ट्र উপপন্ন হইতে পারে: অভিপ্রার এই বে. 'আয়ুৰোতির প্রভাবেট ব্যবহার कतिया थाकि ' हेलामि अि हहेरल बाना बाद (व. अहे बारहिता नवहि আরিভ্যোতির বারা উদ্ধাসিত হটরাই সমস্ত ব্যবহার নিশাদন করিয়। ধাকে; এই কারণে আত্মতে কর্ত্তৰ ধর্ম আরোপিত ব্র, কিন্তু প্রকৃত-পকে কর্ত্তা নাই; ঐ কত্তর তাহার শ্বভাবসিদ্ধ নহে । 'ধাামতীব লেলাগু-जीव' बैज्यापि व्यक्तित्व तमा बहेशाहि त्व, तुक्यापि छैलापिवनि बहे व्याचात्र कर्ड्ड. किञ्च वजावतः नहर । अवास्त डेपाविक्र छेपधातिक ভাব পরিত্রাপ করিয়া, ওল্প পারমাধিক অবস্থা মাত্র লংগ্রাই বলা হুইতেছে হে, পুলা ও পাপ ভার্ দর্শন করিয়া, কিন্তু অফুটান করিয়া নতে; স্কুতরাং পূর্মাপর বিরোধের কোন সম্ভাবনা রভিল না। কেন না, উপাধি সম্পর্ক রহিত পুরুষ প্রক্রতপক্ষে কিছুই করে না; করে না বলিয়াট ক্রিয়া-करत् । जिथु इर नः। जार छगतान् । अहेक्शके तनिहास्त्र - '(ह कुखिनसन, স্ক্রিকারর্হিত এই প্রধান্ত। বেহেতু অনাদি ও নিগুণি, সেই হেতু জিয়া-সাধন শরীরের মধ্যে বর্ত্তমান পাকিয়াও কর্ম করে না; স্কুতরাং ভাহাতে লিপুও হর না' ইভি। ১

পূর্ব্ধে কর্মবিবেক প্রদর্শনে যেমন সহস্রদান উক্ত হইয়াছে, তেমনি এখানে মোকৈকদেশ কামবিবেক অর্থাৎ আয়া যে, কোনপ্রকার কামনা বা তৎফলে লিপ্ত নহে, তাহা প্রদর্শিত হওয়ার সক্র দান করা হইতেছে; [কিন্তু প্রশন্ত জনকের অভিলবিত মোকত্যুনিনীত হয় নাই]! পূর্ব্বোক্ত "স বা এব এত্যিন্ বর্বে" ও "স বা এব এত্যিন্ বুদ্ধান্তে" ইত্যাদি শুভি ছয়ে আয়ার অসক্ষই প্রতিপাদিত হইয়ছে। যেহের বর্ম ও স্বসূত্তি অবস্থানত আয়ার অসক্ষই প্রতিপাদিত হইয়ছে। যেহের বর্ম ও স্বসূত্তি অবস্থানত আয়ার ব্রুব্রে (জাপ্রদবস্থায়) ক্রত কর্ম্ম বা ভাবনা ঘারা সংস্পৃত্ত হয় না; প্রকৃত চৌর্যাদি কার্য্যের অঞ্চান তাহাতে দেখিতে পাওয়া যার না; সেই হেত্ই এই পুরুষ জাগ্রং, বর্ম ও স্বস্ত্তি এই স্থানত্রের অসক। আসক্ষ নিবছনই অমৃত; অমৃত অর্থ—উক্ত স্থানত্রেরে বাহা বর্ম্ম বা অবস্থা, তাহা হউতে সম্পূর্ণ বিক্রকণ। ২

चश्चारबद्ध-- नःथ्रनारबद উদ্দেশ্তে পূর্ববং প্রতিযোশিক্ষমে ধাবিত इस ;

পূর্বে সাকাৎ বর্ষান্তে বর্ষাক্ত বর্ষ অভিহিত হওরার এবানে 'বরার' লবে অসুত্তি অবহাই বৃত্তিত ইইবে; সেই অক. 'বছ' বছ' বছরর আন্তর্গু করাও সুসকত ইইতেছে; ইহার পরেও, 'এই অন্তর অভিনুবে ধাবিত হর' প্রভিতে পাইতঃ এর-শক্ষেই সুস্তির উল্লেখ করিবে। আর বল এইরপ ব্যাধ্যা কর বে, 'বল্লান্তে—বল্লে রমণ ও পরিভ্রমণ করিরা' ও 'বল্লান্ত (বল্লা) ও বৃদ্ধান্ত, এই উহর অন্তে—বর্ষাহ্রার যাজমে সকরণ করে', এই ছই স্থানে বল্ল অর্থে অস্তর্গার স্থানি বৃত্তা হাইতেছে বে, 'বল্লান্তার এব' এই স্থানেও দর্শনান্তক বল্লাব্রারই উল্লেখ করা হইলছে। ইয়া, এলপ ব্যাধ্যা করিবেও কিছুমার দেখে হইভেছে না; করিব, আনাবের সিশাব্রিহিত 'বাহা সাধন বা প্রমাণ করিতে অভিপ্রেত , সেই অসক্ষর বভাবসিদ্ধই হইতেছে; বে হেছু জারাদ্বহার কেবল পুরা ও পালের ভল দর্শন করিয়া, রমণ ও পরিভ্রমণের পর বল্লাবে উপন্তিত ইইয়া জাগ্রং অবহার দোবে বা গুণে লিপ্ত হয় না; [সেই হেছু পুক্রের অসক্ষয়সিদ্ধির কোনও বাধা ঘটতেছে না]। র ৬২ রচনা

া অভাসভাষ্যন। এনমরং পুরুষ বায়া ব্রংকোতিঃ কার্যাকরণবিলক্ষণতংপ্রবেশকাতাঃ কামকর্মতাঃ বিলক্ষণ, যুদ্ধদেশতঃ
হলং পুরুষঃ, অসমহাদিত সমর্থঃ "দ্বা এব এত্থিন্ সম্প্রান্তে।
তিহুতিঃ কণ্ডিকাতিঃ প্রতিণাদিতঃ। অত্যাসম্ট্রবায়নঃ কুতঃ ? ব্যাং
ভাগরিতাঃ বরং, ব্রাক্ত সম্প্রান্তা, সম্প্রাদাত পুনঃ বরং ক্রমেণ বৃদ্ধাহঃ
ভাগরিতম্, বুলালাভ পুনঃ ব্রাণ্ডিমিতোবম্মুক্রমণকারেণ হান্তরহত ব্যতিরেকঃ সাধিতঃ। পুর্কেশেপনান্তোহ্যমর্থঃ—"ব্রো ভ্রেমং লোক্মতিক্রামতি মৃত্যা রপাণি" ইতি। তং বিতরেশ প্রতিপাদ্য কেবলং দৃষ্টায়্বমাত্রনব্লিষ্টং ভ্রক্যামীত্যারভাতে।—✓

তা ভাস ভাস্যা শুবাদে :—এইরপে 'দ বৈ এব এতখিন্
সন্তাসাদে ইত্যাদি তিনটী শ্রুতি বারা এই বিষয় প্রতিশাদান করা হইরাছে
বে, এই পুরুষ-পদবাতা আয়া দেহেক্সিয়াদি হইনে সম্পূর্ণ ভিরপ্রকার, এবং
অসম ; অসম বলিয়াই দে হিন্মাদি-নিশাম কাম-কর্ম হইতেও বিলক্ত।
তথ্যবো আয়ার অনম্বর্গনীটী প্রমাণ করা ব্যুর কিলে ! [তহ্তরে বনিতেহেন.]
বে হেতু আগরণ হইতে বগ্ন, বগ্ন হইতে সংপ্রদাদ (সুষ্ঠি), সম্তাশাদ

হইতে পুনর্জার সন্ত্র, সন্ত্র হইতে বৃদ্ধান্ত (ফাগরণ), এনং কাগরণ ছইতে আবার অপর স্থল, এইরণে ক্ষান্ত সংচ্চান্ত প্রদূর্ধ হ । ভালত্র হইতে আত্মার ব্যতিরেক বা অস্ত্রণ প্রমাণ করা হইরাছে। তথ্যপ্রের ওইবিষ্কেরই উল্লেখ রহিলছে; যানা স্থান্তর কাল্য করা সূত্র রূপ ইবলোক অভিক্রেম করে' ইত্যালি; সেখানেই ইহাবেস্তারত পে পাতপাদন করা হইরাছে; কেবল তাহিম্বে সুঠান্ত মান প্রদর্শন কারতে বাকি রহিয়াছে; এখন তাহাই বলিতে হইবে; এই জন্ম পরবন্ধী ক্লাত আর্ছ হইতেছে—

তদ্যথা মহ'মৎস্থ উল্লে অনুস্করতি পুর্রঞ্গ পরকৈবনেবায়ং পুরুষ এতাবুভাবন্তাবন্দ্দগরতি স্বপ্লান্তঞ্চ বৃদ্ধান্তঞ্চ ॥ ২৭০॥ ১৮॥

ক্লাক্রকানে। কথিত বিষয়ে দৃষ্টাত এই যে, যেমন বৃহৎ মৎক্ষ নদার পূর্বর ও পশ্চিম উভয় ভীবে যথাক্রমে সঞ্চরণ (গমনাগমন) করিয়া থাকে, ঠিক ভেমনই এই পুরুষত স্বপ্নান্ত (জাগ্রদ্বস্থা) ও বুদ্ধান্ত (স্বপ্রাবস্থা,) এই উভয় অস্তে (জাবস্থায়) যথাক্রমে সঞ্চরণ করিয়া থাকে। ॥২৭০॥১৮॥

০ শাহ্বর-ভ্যাক্ষা, তৎ তত্র এতিমন্ যথাপ্রদর্শিতে অর্থে দুঠাভোহমুপ্রদীয়তে,—যথা লোকে মহামৎতঃ—মহাংশ্চাদৌ মৎতাণ্চ নাদেয়েন
স্রোত্সা অহার্য্য ইত্যর্থঃ, স্রোতণ্চ বিষ্টয়তি অজ্ঞলারী, উত্তে কূলে নতাঃ
প্র্ঞাপরক অহু ক্রমেণ সক্ষরতি; সক্ষরপ্রপি কূল্বয়ং ত্মাধ্যবভিনোদকভোতোবেগেন ন প্রব্দীক্রিয়তে; এবমেবায়ং পুরুষ এতাবুত্বে অহ্বে অহ্বক্ষরতি; কৌ তৌ ্— বল্লাহক বৃদ্ধাহং চা দুইাত্তপ্রদর্শনক্ষরৎ তু মৃত্যু-

রপ: কাণ্ডকর প্রবাত: সৃধ্ ওৎপ্রধোজ কান্ত্যাং কাম কর্মভ্যাম্ অনাম্বর্মঃ, শ্রুকালা ওলা ব্যক্ষণ: —উতি বিজরতো ব্যাধ্যাতম্য ২৭০ লচন 🖊

টীন্টা। ক বিকাশবেশ বিশ্বমন্থিক এত তাতি । আইনা খান্তঃস্কাহান-বিছোগেলখনে বুলি প্ৰতে তত্ত্তি। এতি আংগ্রেছিল বিশ্বসাধন কর্মারী। সম্বোদ্ধ কাষ্টেই বৃদ্ধনি প্রামান্ত বিশ্বসাধন করে তেছিতে তেতুসমর্বনার মহানহজ্ব কাষ্টি। স্বাহ্রমন্তি স্বাহ্রমন্ত্র সংগ্রেছ ভূতি নির্দ্ধন কর্মার ক্রিছিল। ব্যাহ্রমন্ত্রি এইটিন্দ্র ক্রিছিল। ক্রিছিল এইটিন্দ্র ক্রিছিল। ক্রিছিল এইটিন্দ্র ক্রিছিল। ক্রিছিল এইটিন্দ্র ক্রিছিল। ক্রিছিল। ক্রিছিল এইটিন্দ্র ক্রিছিল। ক্রিছিল ক্রিছিল। ক্রিছিল ক্রিছিল। ক্রিছিল ক্রিছিল ক্রিছিল। ক্রিছিল ক্রিছিল ক্রিছিল ক্রিছিল। ক্রিছিল ক্রিছিল ক্রিছিল ক্রিছিল। ক্রিছিল ক্রিছিল ক্রিছিল ক্রিছিল ক্রিছিল ক্রিছিল। ক্রিছিল ক্র

ভাক্সান্ত্র-বাদে। এবানে যে বিষয়ের উপদেশ করা হইল, তরিবরে এই একটা দৃইার প্রদর্শিত হইতেছে,—দগতে মহামংস্তরহং মংস্থ অর্থাং যে মংস্থ নদীর প্রোভোগেরে চালিত না হয়, বয়ানিতে প্রোভকে স্থানিত করিতে সমর্থ ইয় —এমন অফ্লেরতিশীল মংও যেরপ নদীর উভয় কুলে— পুর্বাও পশ্চিম তারে ক্রমণা গমনাগমন বরে; উভয় তীরে সকরণকরিলেও যেমন নদীগর্ভির প্রোভোবেগের বর্ণীভূত হয় না, ঠিক তিরুপ উক্ত পুরুষও এই উভয় আন্তর্গ গরামান সকরণ করিবা থাকে। সেই ছইটী অন্তর্গ কি পুনা, অর্থান্ত বুদার সর্বাৎ বল্ল ও ভাগরের্থান্তা। উক্ত দৃইান্ত্র-প্রাণ্ড স্থান্ত ও বুদার সর্বাৎ বল্ল ও ভাগরের্থান্ত্রা উক্ত দুইান্ত্র-প্রাণ্ড করা ও ক্রমণ ও কর্ম, এ সমস্তর্গ আনার্ভ্রমণ —আয়ার ধর্ম নহে; এই আয়া দেহেন্ত্রানি হইতে সম্পূর্ণ ভিল্ল প্রকার। পুর্বােই ইছা বিস্তভাবে ব্রিত ইইয়াছে য়হণ্ড ১৮০০

আছাস ভাষান। অত চ স্থানত্যাপুদকারে বন্ধ গোতিৰ আন্ধন: কাণ্ড করণ সভাতব্যতিরিক্ত স্থানকর্মভাং বিবিক্তা উকা; বতো নামং সংসারেশ্বান্, উপাবিনিমিন্তমেব অস্ত সংসারিষমবিভাষারে পিত-মিত্যের সমুদায়ার্থ উক্তঃ। তত্র চ ভাতং বল্লমুগুরন্থানানাং ত্রয়াণাং বিপ্রকাবিন্নপ উক্তঃ, ন পুরীকৃত্যিকতা দ্বিতঃ—যমাং ভাগরিতে সসন্ধা সম্ভূয়ঃ সকাণ্যকরণ সভাত উপলক্ষ্যতে বিস্বা; বল্লে ত্ কামসংমুক্তো মৃত্যুক্তিবিন্দুক্ত উপলভাতে; মৃত্যুক্ত পুনঃ সম্প্রাহিদ্দো ভবতীতি অসনভাগি দ্বতে, একবাকা গ্রা ভূ উপসংলিয়নাবং কলং নিত্যুক্ত বৃদ্ধ ভবতাবতা অস্ত ন এক এ পুরীকৃত্য প্রদাবিতিতি, তংপ্রদর্শনায় কণ্ডিকা আর ন্তে।

সূৰ্ধে দ্বেংরপতাস্ত বহ্নমাণা ইতি, তথা অস্তৈদভিছ্-দা অপৰ্তণা-প্ৰাভরং রূপমিতি। যুখাদেবংরপং বিদক্ষণ সুযুগ্ধ প্রবিদ্ধিতমিতি, তৎক্থমিত্যাৰ; দৃষ্টাবেনাভার্যস্ত প্রকটীভাবো তবতীতি তর দৃষ্টার উপাদীরতে,—

আন্তালভাষ্য টীকা। ভেনবানাম্বভাৱবিভূং বৃৱং ছীৰ্বন্ধ সত্ৰ চেডিও। পूर्वमन्तर्कः मध्यार्थः। (तहरदान मश्राद्याक्षात्मन नश्राक्षानम्बद्ध कृतिह्याः कारु ৰৰং ভাষ্টি ভাত্ৰ সংগাৰিষণীভিজ্ঞাপক্ষাই—উপশ্ৰীভিজ্ঞ २**७७**२:শব্যাহ—আইব্যাতি। इঙৰন্জোভরগ্রহণবভারধন্ ভূমিকানার—ভয়েনিত। इ। सक्त मृष्टिक्स विश्वकोर्गः विज्ञितः ज्ञापन देवाला । ७२ : - पूछोकुण निर्दाक्षण **अस**र ৰিলেধগ্ৰাণায়েতি হাবেল। একজেতি থাকেপ্তিল। ভার কেপুল বমন্ জালাখালেলান বিথক্তিন স্প্লবাদেশ্ভিমানরপভ বিশাহে সংগঠি —জানিং ছোভিবিভাব –ঘন্মা দৈ তৈ (ধছিলে ভাষে –অ্যমূহঞ কুমার। ১ । ৬ এপাবিভানিছোকে। ন মাঙ্গিভীতি ভাষা। এবং প্রান্তির কুলা ভোলবাক্ষামালতে — এবা কালেচাতে হয়তি। পুর্ববাক্ষামা বা মিতি পেনা। কুত্র ত'র ববোক্তবারক্রণং পুঞ্জিত। প্রশানে, ভরার অ্সমুত্র ছৌতি । ভরাগর্বিতা-বিদ্যারণহিত্যমূচ্যতে। সংক্ষমুক্তে কেপেৰ স্বতাপ নাভিৰাজ্য ভাতীতি জইবাম্। ৰক্ষাৎ সুসুত্তে ৰখোডুমান্ত্ৰলে ৰক্ষাতে, ভক্ষাদিতি বাবং। একারপ্মিডোড্লেব প্রকৃষ্টি।— বিজ্ঞান্তি। কাৰ্যকরণ নিমুক্ত কমেক্থানিছারাংভমিতার্থ। স্থান্ধয়ং বিশ্বা ৰুবা সুসূত্য অবেই বিদ্ধুতীতি পৃষ্ণতি—তও্ কাৰ্থামতি। স্বপ্নাদে হবোত্তবাভাগোৰ সুৰুপ্ত। লাপ্লোহীত্যাত—আহেছতি। অপোধরা জতিং জানাধুরলা ব্যাভিগ্তাং, নগাপি কিং দুটান্তবচনেভ্যোশভাহে—দুফ্টাইন্ডকোন্ড। অভার্থভ ব্যুবিগাবিরপজেভোডং। স এব ব্লডেভি সপ্তথাৰ্থ:।

আভাসভাজালালালা । পূর্ব এতিতে, জাগ্রং বর প্রত্তি অবস্থারেরে আহার গননাগমন প্রদর্শন ঘারা প্রতিপাদন করা হইরাছে যে, অবস্থারেরেই আয়া বরং জ্যোতিংবরূপ এবং দেহেজ্রিরমান্তি ইউতে বতন্ত্র ও কাম কর্ম ঘারা অসংস্পৃষ্ট। আয়ার সংসার-ধর্মনী সাভাবিক নহে, ওপাধিক; উপাধি-সম্বন্ধই তাহার সংসার-গমনের কারণ; অবিভাই তাহার উপাধি; অবিভা ঘারাই তাহাতে সংসার-ধর্ম আরোপিত হণ; এই সমূল্য বিষয় অভিহিত ইইয়াছে; বিশেষতঃ জাগ্রৎ, বর্ম ও স্থাপুরি, এই স্থানত্রেরের পৃথক্ পুরক্ উল্লেখপূর্মক আয়ার বর্পও পুরক্ পুরক্ ভাগে উক্ত

না, কার্রদবস্থায় অবিভাপ্রভাবে আন্ধার সহু, সৃত্যু ও দেহেলিরস্থাটির সহিত সম্মন্ত বিদ্যাহে বলিরাই যেন প্রতীতি হয়; সুষ্ঠি অবস্থার আবার সম্মনহিত সমান্ প্রসম্ভাও দৃষ্ট হয়; এই জন্ত তাহার অসম্মনও দেব। বার; কিন্তু ঐ সম্মন্ত বাক্যের একবাক্যতা বা তাংপর্যাবধারণের স্কলিত ফলস্মন্ত যে, নিত্য ভক্ত, বুৰ ও মুক্ত স্কাব, তাহা একর স্কলন করিয়া প্রদর্শন করা হয় নাই; তৎপ্রদর্শনের অতিপ্রায়েই এই কভিকা (প্রতি , আরম্ভ ইতেছে।

ইহাই বে, আয়ার বাডাবিক পে, তাহা—'ইহ'ই তাহার অপহতপাপ, ও অভয় অচিন্তা অরপ' ইত্যাদি বাক্যে প্রতিপাদিত হইবে। আয়া বে, এবংবিধ বিশক্ষণ সুষ্থিকালীন রূপে প্রবেশ করিতে ইচ্ছা করে, তাহা কিকপে সম্ভবপর হয়. দৃইার ছারা তাহা পরিকৃট হইতে পারে; এই ভত, তৎপ্রদর্শনার্ব দৃষ্টার প্রদলিত হইতেছে—

তদ্বধান্মিনাধাশে শ্রেনে: বা তপর্বো বা বিপরিপ্রত শ্রেন্তঃ সংহত্য পক্ষে সংলভাবৈ প্রিয়ন্ত, এবনেবায়ং পুরুষ-এতক্ষা অন্তায় ধাবতি,যত্ত হপ্তে: ন কঞ্চন কামং কামহতে, নুক্তং ন কঞ্চন সুপিং পশ্যতি । ২৭১ । ১৯ ।

সর্কাথ:। তৎ তত্ত্র- যথোকে অর্থে [অরং দুটারঃ এদর্শতে—]
বধা পোনা (পিকিবিশেষা) বা স্থপনা ্ষা কলিছ পদ্দী) বা, ছবিন্
(ভৌতিকে) আকাশে বিপরিপত্য (বিহ্নতা) প্রাক্তঃ (প্রদায়ক্তঃ দন্) পকে)
সংহত্য (পানা-বিস্তারং ক্রমা) সংল্যায়(সংলীরতে অনিন্ইতি সংল্যঃ—আপ্রদায়,
তামে) গ্রিয়তে (অরমেব ধার্যাতে); এবম্ এব ্রেনাদিবদ্ এব)
আরং পুরুষা এতমৈ অস্তায় (মুব্ধিস্থানায়) ধাবতি; বত্র (বন্ধিন্ ছরে)
স্থাং সন্কংচন (কমপি) কামং ন কাময়তে প্রার্থিয়তে, কংচন রূপং ন
পশ্চতি। [জীবা আগ্রহমপ্রয়োঃ বিশ্বতা প্রাক্তঃ সন্, তল্ভ্রমাপনোদনায় সুব্ধিস্থান প্রশিতীতি ভাবাঃ]॥ ২৭১॥ ১১॥

স্কা-বুলানে। [পূর্বোক্ত বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই যে,] শ্রেন কিংবা সাধারণ পক্ষা যেমন আকাশমগুলে পারভ্রমণ করত পরিপ্রান্ত ইইরা প্রক্রম প্রসারিত করিয়া স্বীয় আশ্রয়-নাড়াভিমুথে গমনে প্রবৃত্ত হয়, ঠিক ভেমনি এই পু্ৰুষও এই অন্তে (সুয়ু প্রিস্থানে) প্রবেশের মঞ্চ ধাবিত হয়,—বেখানে [গমন করিয়া] কোন ভোগা বিষয় কামনা করে না, এবং কোনরূপ বস্তু দেখে না ঃ২৭১ ॥ ১৯ ॥

ত শাহ্ব ভাষ্য ম।—তং ষধ, - অমিরাকাশে ভৌতিকে, গ্রেমা বা, স্থপর্ণো বা, স্থপর্ণ কেন জিপ্তা গ্রেন উচাতে, ধবা আকাশেং মিন্ বিশ্বতা বিপরিপত্য প্রান্তঃ নানাগরিপতনসক্ষণেন কর্মণা পরিধিঃ, সংহত্য পক্ষেণ সক্ষয় সম্প্রসাণ্য পক্ষে। সমার শীয়তে হামনৈ সংগ্রে স্বান্ত বির্ভি সংগ্রেমার স্বান্ত বিরভি স্বান্ত বিরভি স্বান্ত বিরভি স্বান্ত বিরভি স্বান্ত বিশেষণং —যার স্বান্ত স্বান্ত নি কলন বিরভি স্বান্ত লোকতা বিশেষণং —যার স্বান্ত স্বান্ত নি কলন ব্যাহ্ব প্রতি।

দা কক্ষন কামন্ ইতি বলগুলাতালাগেলে স্বাং কামঃ প্রতিবিধ্যতে, 'কক্ষন' ইতাবৈশেষিতালিধনামে, তথা দা কক্ষন বল্পন্ ইতি — লাগবৈতেইপি যক্ষন্ম, তদপি বল্প মততে প্রতিঃ; অত আহ— না ক্ষন বলগুং প্রতীতি। তথা চালতাল্যমাণ ক্রমে — "তভা দের আনস্থাস্থায় বলগোঁ ইতি। যথা দৃষ্টান্তে পক্ষিণঃ পরিপতন্ত-ভ্যাণক্তরে বনীড়োপস্পণিন্, এবং জাতাম্বল্লায়ে কামাকরণ-সংবোগজ কিয়াফালঃ সংগুলানকা, পালিণাং পরিপতন্ত ইব, শ্রমো তবতি; তজুমাপক্তরে বাহ্যনে নীড়মালতনং স্ক্সংসারধ্যবিলক্ষণং স্ক্তিয়াকারক-ফ্লায়াস্পূল্ধ ব্যাহান প্রতি হবলতি হবলতাল

নিকা। প্রমায়াকাশ বাবেউছিত্ব ছে;তিকবিশেবণয়। মহাকাছে। মন্দ্রেশ জোন, ভূপণিত বেগুবানরবিগ্রহ ইতি চেন্টা। বারণে মৌকর্যাং বক্তুং প্রথমবেগুক্তিয়া ব্রপ্তালারবিজ্ঞানিক হাল তথা ন কর্ফন ক্র্যামিত অপ্রজ্ঞাপরিত্যােরবিশেবেণ সর্বাং দর্শনং দর্শনং মিবিরত ইতি শেবং। অপ্রবিশেবণাং প্রস্থানিবিশ্বেভিপি কুতো জাল্রমর্শনং নিবিরতে, ত্রাছ—ক্ষাকার্নিতেইপৌতি কংমর্লিভিগ্রাং জ্ঞান্তেরবিপ্ত ইত্যাল্লা বিশেবণন্দ্রামিতিয়া লাভিত্যা ক্রাম্বিভিত্যাণি অপ্রয়ে ক্রাম্বাছিত তথা ক্রেডিলিভিত্যালি বিশ্বিক হোলিবিজ্ঞানিক ক্রেডিলিভিত্যালি ক্রেডিলিভিত্যালি ক্রেডিলিভিত্যালি মানুল্নানাল ক্রেডিলিভিত্যালি স্বাহর্ণাবিলিভিত্যালি বিশ্বিক বিশ্বিক হার্ণারিলভ্যানিক বিশ্বিক বিশ্বিক বিশ্বিক ক্রেডিলিভিত্যালি ক্রেডিলিভিত্যালি বিশ্বিক বিশ্বিক বিশ্বিক বিশ্বিক ক্রিডিলিভিত্যালি বিশ্বিক ক্রেডিলিভিত্যালি বিশ্বিক বিশ্বিক ক্রেডিলিভিত্যালি বিশ্বিক বিশ্বিক বিশ্বিক বিশ্বিক বিশ্বিক বিশ্বিক ক্রেডিলিভিত্যালি বিশ্বিক বিশ্ব

় ভাস্মানুবাদে। [পুর্কোজ বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই—] যেমন এই আকাশমণ্ডলে গ্রেন কিয়া সাধারণ পঞ্চ,— পূপর্ব শব্দে জভগানী পঞ্চা বুৰায়(১), তাৰার। ধেমন এই আকাশে বিহার করিয়া—ইতন্ততঃ পরিপ্রমণ করত পরিপ্রাপ্ত হইয়া—নানা ভাষে উক্তরন জিলা বারা কাতর হইয়া, পক্ষর প্রধারিত করত –বেখানে সমাক্রপে অবস্থিতি করে, দেই নিজ নিবাস নীড়ের উন্দেশ্যে নিজেই নিজকে বারণ করে অর্থাৎ নিজ নীড়াভিদ্রে বাইতে প্রস্তুত হয়; এই দুইনেওটা যোগন, ঠিক সেইরপট এই পুরুব এই (পুর্জোক্ত) অর্থা স্থাপ্তির দিকে , সাবিত হয়। এহানে 'অর্থা শ্রুম হাহাকে বুলাইন্যাছে, তাহাট বিশেব করিয়া বলিতেহেন—যে অন্য অবস্থার ক্রপ্তিতে) স্থাপ্ত ইয়া, জীব কোনও বিয়ে কাননাও করে না, এবং কোন প্রকার বল্পও দেখে না।

কোন প্রকার কান্য বিষয় কান্য করে না. এ কর্যার স্থাবেশ্বত বল্ল ও জারণ উভ্য অবস্থার কান্যনাই নিধিছ হইতেছে; শারণ, প্রতিতে 'কংচন' বলিয়া স্থোরণভাবে উয়েগ রহিয়াছে। এইর শান কংগন হল্প' এই বাব্য হইতে বৃশা ঘাইতেছে যে, জাগ্রংকানেও যে, বিষয়দর্শন, প্রতি ভাষাও বল্ল বলিয়াই মনে করেন; এই অভিপ্রায়েই ফ্র'ভ বলিয়াছেন যে, 'কোনপ্রকার অপ্রই দেখে না'। ইহার অস্কুকলে অভ ক্রতিও রহিয়াছে—'ভাষার (ভীবের) তিনটী বাগস্থান (অবস্থা , এবং তিন প্রকার হল্প' ইতি। দুটাহস্থলে যেমন পক্ষীর ইতন্ততঃ পরিভ্রমান্তনিত প্রমাপনোদনের নিমিত নিজ নীদ্যাভিমুখে গমন হয়, তেমনি জীবেরও দেছেন্দ্রিয়াদির সহিত সংযোগভনিত নানাবিধ ক্রিয়াছলের সহিত সম্বর্ধনতঃ পক্ষীর মতই পরিশ্রম হটা আকে; সেই পরিশ্রম নির্ভিন্ন নিমিত বাপনার আগ্রহ্যান স্থাপ্রকার সংযারস্থভন্ত এবং সর্বপ্রকার ক্রিয়া কারক ও ফলসম্ভূত ক্রেশসম্বন্ধ হহিত বীয় আ্রায় [স্বর্ঞান বস্থায়] প্রবেশ করে॥ ২৭১॥ ১৯ ॥

ে ত্রা ভাস- ভাস্থা মৃথা । — যদি অস্থারং অভাবং — স্কারণ্র্যার্থ করে। করে প্রোণাধিকি করে সংসারধর্মির মৃথার বিনি ওকার পরোপাধিক তং সংসারধর্মিরং, সা চাবিল্পা; তক্ষা অবিল্পারাং কিং আভাবিক বন্
যুদ্ধিরং, কা করি স্থা বিল্পার্থ করে। বিমেশক উপপথতে;

⁽১) ভাবপথ্য — আনন্দাগির ছেন ও প্রপূর্ণ ব্যানর এইরূপ ক্ষর্যান্ত্র বিধাহেন, কুছকার অপ্ত মৃত্যুগামী পঞ্চীর নাম জেনা আর বৃহৎকার জাত্ত্যামী পঞ্চীর নাম জেনা

ভক্তাণ্ডাগ**ন্তকতে কা**ৃউপপ্তিঃ, কথং বা : নাম্মধর্মেংবিঞ্চে — দর্শান**র্থ**বীন্ধ-শুভূতায়া অবিভাষাঃ সভন্নবধারণার্থং পরা ক্তিক। ধারভাতে — 🗸

আজাস ভাজা পুতাদে। এই পুক্ৰের যদি এইর টি বভাব হর বে, কোন প্রকার সংসারধর্মের সহিত তাহার সম্বন্ধ নাই, এবং তাহার বে, সংসারধর্মের সহিত সম্বন্ধ, অপরাপর উপাবি-সম্বন্ধই তাহার কারণ; বাহার দক্ষ তাহার পরোধাবিক্ত সংসারধর্ম উপস্থিত হয়, সেই নৃষ্ঠ কারণী হইতেছে অবিছা। এখন কিজান্ত এই যে, সেই অবিছা কি ইহার বাভাবিক ? অববা কাম ও কর্ম প্রভৃতির ভার আগন্ত হ ? (অবাভাবিক ?)। যদি গান্তক হর, তাহা হইলেই পুরুষেঃ বিনুক্তি সম্বন্ধ হব; কিন্তু সেই থবিছা যে, আগন্তুক, ভাহার মুক্তি কি প্রভাবের অবর্ধের বাজার বাভাবিক ধ্যাই বা না হব কেন ? এই আব্রন্ধের স্বল্পকার অবর্ধের বাজানুক। অবিহারে ম্বার্ধ স্বন্ধ নির্বার্ধি গ্রব্রী ক্রি আরন্ধ হইতেছে।

তা বা অক্টাত। হিতা নান নাদেশ যথা কেশঃ সহস্রধা ভিনস্তাবতাশিলা ভিষ্ঠতি; শুক্তম নালফা পিঙ্গলফা ধরিতফা লোহিতফা পূর্ণাঃ। গণ বহৈছাং স্থতাব জিনতাব হস্তীব বিচ্ছায়য়তি গর্তমিব পত্তি। যদেব জাগ্রন্তয়ং পশ্যতি, ভদত্রা বদ্যয় নহাতেহথ বত্র দেব ইব রাজেবাহমেবেদ্ধ মর্দ্বোহস্থাতি মহাতে, মোহস্থা প্রমো লোকঃ॥ ২৭২ ।। ২০ ॥

ক্রনেথিঃ। অভ (হত্যন্তকাদিসম্পন্পুক্ষন্ত) তাঃ (লোকপ্রদিল্লঃ) এতাঃ হিতাং নাম (হিতা-নায়া প্রদিল্লঃ) নাড্যঃ—কেলঃ সহস্রধা
(সহস্রভাগেন ভিনঃ সন্) যথা (যাবংপরিমাণঃ—লভি ক্লঃ ভবভি),
[তবা] ভক্রত নীগত, পিললতা, হরিতভা, লোহিতভা পূর্ণাঃ
(তত্ত্বর্পরস্ময়িতাঃ) তিঠিতি (বর্তন্তে)। স্বিপ্রসমরে চ বাসনাদিশিষ্টং
ক্লম্ শরীবং তত্র বর্ততে]। অথ (এবঞ্চ সতি) ষত্র (অপ্রসময়ে) এনং
(সপ্রদর্শিনং) সন্তি ইব, জিনন্তি ইব (ব্যীকুর্কন্তি ইব) [শত্রবঃ], স্বিরং
চ] (গর্তং জীর্ণকুপাদিকং) প্রতি ইব [ইভি মন্ততে; কিং বহুনা,] বং এব
জাগ্রদ্ ভরং (জাগরিতাবস্থায়াং যদেব ভয়ানকং কিঞ্ছিৎ); পশ্রতি; অত্র জ্বিভিন্ন
তৎ প্রত্যক্ষিণ বিভাবস্থায়াং যদেব ভয়ানকং কিঞ্ছিৎ); পশ্রতি; অত্র জ্বিভ্না
তৎ প্রত্যক্ষিণ বিভাবস্থায়াং যদেব ভয়ানকং কিঞ্ছিৎ); পশ্রতি; অত্র জ্বিভ্না

(সর্কান্মকঃ) . আবি ইতি বস্ততে, সঃ (সর্কান্মভাবঃ) অকু (আন্মনঃ) পর্বঃ (প্রকৃতঃ / লোকঃ (দর্শনম্) ৪২৭২॥২০॥

শুলান্দ্রাদে। এই পুরুষের বিভা নামে প্রসিদ্ধ এই সমস্ত নাড়ী আছে; একটা কেশকে সহস্রভাগে বিভক্ত করিলে বেরূপ সূক্ষ্ম হয়, উহারা প্রস্ক, পীত, নীল, পিলল ও হরিতবর্ণরসমুক্ত। এইরূপে বে অবস্থায় (অপাবস্থায়) শিক্ষণে] ইহাকে বেন হতই করিতেতে, যেন বনীভূতই করিতেতে, হস্তুটা কেন তাড়া করিতেছে; অথবা নিজে বেন গর্তে পজ্তিতেছে। কল কথা, ভাগ্রহসময়ে বে সম্দ্র্য ভয়ন্থর রূপ দর্শন করে, অজ্ঞানজনিত ভ্রান্তি বশতঃ ভখন সে সম্দ্র্যকে বর্তমান বলিয়া অভিমান করিয়া থাকে। এইরূপ বে সময়ে, আমি বেন দেবতা, যেন রাজা, অধিক কি, আমি বেন সর্কাল্পক, এইরূপে মনে করে; (বুঝিতে হইবে,) হাহাই (সেই সর্কাল্পভাবই) এই স্বপুদর্শী আত্মার যথার্থ ব্ররূপ ॥২৭২॥২০॥

তাস্থ এবংবিধাস্থ নাড়ীবৃ হন্ধাস্থ বালাগ্রসহসভেদপরিমাণাস্থ শুক্লাদিরদ-পূর্ণাস্থ দকলনেহব্যাপিনীর সপ্তদশকং লিকং বঠতে; তদাস্রিতাঃ দর্কা বাসনা উচ্চাবচদংসারধর্মাস্থতবন্ধনিতাঃ; তং লিলং বাসনাগ্রহং হন্ধাং ফল্কং ক্টিক-মণিকরং নাড়ীগতরসোপাধি-সংসর্গবাৎ ধর্মাধর্ম-প্রেরিভােছুত্যুন্তিবিশেষং স্নীরব-হন্ত্যাদ্যাকার বিশেষং বাসনাদিতিঃ প্রত্যবভাসতে। অবৈবং সতি, বত্র যন্মিন কাণে কেচন শত্রবং অন্তে বা তহরা মামাগত্য মন্ত্রীতি মুবৈব বাসনা নিমিন্তঃ প্রত্যাহাবিভাগো লায়তে, তদেতহ্চ্যতে—এনং স্প্রস্থাইবিভাবাত। তথা জিনন্ত্রীব বশং কুর্বস্ত্রীব; ন কেচন মৃত্তি, নাপি বলীকুর্বতি, কেবলং তু অবিভাবাসনোত্তবনিম্নতং প্রান্তিমান্তর্ম্বা (ব্যাহারিভাবার্যানাত্তবনিম্নতং প্রান্তিমান্তর্মানিস্থান বিদ্যারম্বাতি বিদ্যান

पत्रि विज्ञानम् । विज्ञानम् ।

ভাষ পুন্ধ এবিছা অপক্ষিয়ন্থ। বিছা চাংক্রমানা—কিংবিবরা কিংলক্ষণা চেইচাচাতে—অব পুন্ধ এ যানি গ্লালে দেব ইব বায় ভবতি, দেবতাবিষয়াবিছা যদে। ইত ভাগরিত কালে, তলা উছু হয়া বাসন্যা দেবনিধাজানং মক্তে, হলেংপি ভহুচাতে—দেব ইব. র'ভেব রাজ্যপো: ভিষিক্তঃ, বালেংপি রাজাহনিতি মহাতে রাজবাসনাবাসিতঃ। এবমতার প্রক্ষীয়নাণা অবিদ্যা, উছুতা চ বিছা সমার বিষয়ে যদা, তলা বাগ্লেগপি ছন্তাবভাবিত অহন্দেবেলং সর্ক্মন্ত্রীতি মহাতে। স্বাং স্ক্রিয়ভাবঃ, সোহলাক্ষনং প্রমোলাক্রমে বালাগ্রমান বালাগ্রমান বালাগ্রমান বালাগ্রমান বালাগ্রমান বালাগ্রমালাক্ষালার আন্তর্ভাব বাভাবিকঃ। যতু স্কর্মান ভাবিদ্যান বালাগ্রমান ক্রমে লোকঃ ল্লাক্রা বালাগ্র, তে অপর্মান স্থাবিহাল; তান্ সংবাবহার বিষয়ান লোক। ব্লাপক্য অরং স্ক্রিয়ভাবঃ স্মতোহন মুরোহবাহাং, সোহক্ত পরমো লোকঃ। ত

তশাদপর্কুমাণা থেবিভারাশ বিভারাক কার্ডাং গভারাং সর্পায়ভাবো মোক্ষঃ; বধা স্বরংক্যোতিইং স্বপ্নে প্রভাকত উপলভাতে, তবং, বিভাকণন্ উপলভাত ইতার্মঃ। তথা অবিভারামপুংকুক্তমাণারাং তিরোধীরমানারাক বিভারামবিভারা কর্মং প্রভাকত উপলভাতে—' ৯ব বরৈনং মন্তবি কিনন্তবি" ইতি।তে এতে বিভাবিভাকার্য্যে—সহায়ভাবঃ পরিচ্ছিলায়ভাবক ; বিভারা শুদ্ধা স্ক্রায়া ভবতি, অবিভারা পাসক্রোভাবঃ পরিচ্ছিলায়ভাবক ; বিভারা ভবতি, বভা বিভক্তো ভবতি, তেন বিক্রব্যতে ; বিক্রম্বাৎ হলতে জীয়তে বিচ্ছালতে চ; অস্ক্রিবর্যরে চ ভিল্লখনেতদ্ ভবতি সমস্তম্ভ সন্ কুতো ভিল্লতে, বেন বিশ্বোত; বিরোধাভাবাং কেন হলতে, জায়তে, বিচ্ছালতে চ। ৪

অত ইদম্বিভাগাঃ সত্ত্বসূক্তং ভবতি— স্ক্রীয়ানং স্বামস্ক্রীয়াকেন গ্রাহয়তি আ্যানাইভ্রম্বভ্রমবিভ্রমানং প্রত্যুপস্থাপগ্রতি, আ্যান্নস্ক্রমা-পাদগ্রতি; তত্তভ্রিব্যঃ কামো ভবতি; বতো ভিভ্রতে কামতঃ, ক্রিগ্রামুপাদন্তে, ততঃ ফ্লম্—তদেতভ্তেম্, বক্ষামাণং চ "ব্য হি বৈত্যিব ভবতি, তদিতর ইতরং পশ্চতি" ইত্যাদি। ইদমবিভারাঃ সতবং সহ কার্ব্যেপ প্রথশিতম্ ;
বিভারাণ্ড কার্ব্যং সর্বাক্ষাভাবঃ প্রদর্শিতঃ অবিভারা বিপর্বারেশ। সা চাবিভা
ম আক্ষনঃ স্বাভাবিকবর্দ্যঃ—বলাৎ বিভারাষ্ উৎকৃত্যবাণারাষ্ ব্যরপচীয়মানা
সতী কার্চাং পতারাং বিভারাং পরিনিষ্ঠতে সর্বাক্ষাভাবে সর্বাক্ষানা নিবর্ত্ততে—
রক্ষামিব সর্পঞ্জানং রক্ষ্য্ নিশ্চরে। তচ্চোক্তর্—"বত্র মত সর্ব্যাদ্বৈবাভূরৎ কেন
২ং পত্তেৎ" ইত্যাদি ; তলারান্ধ্যব্যাহিবিভা ; ন হি স্বাভাবিকভোচ্ছিত্তিঃ
ক্ষাচিদপ্রপ্রপাত্তে স্বিত্তিবৌক্যপ্রকাশ্যোঃ। তলাভত্ত নোক
উপপদ্যতে ॥২৭২ ॥২০ ॥

্ শিক্ষণাঃ শিক্ষা ৰাত্ৰহ। দীলাঃ শিব্ৰহ্যঃ শিক্ষণঃ ।

অসুগ্ৰজাল ছোহিন্যো দৌৰীঃ ক্লেমৰহাঃ শিক্ষাঃ ।

উতি সৌক্ষতে দৰ্শনাদিতাৰ্থঃ । ১

নাড়ীবরূপং নিরুণ্য তব স্থাগরিতে নিক্পরীর্ণুডিমত বর্ণ ভি—ক্তানির্ভি। এবং বিধাবিতালৈ বিবরণং ক্ষাবিত্যাদি। পক তৃতানিগণেক্রিন প্রাণেহিতঃকরণবিতি সপ্তদশকর। বাগরিতে নিক্পরীরত হিতিমুক্তা ইণানীং কংছিতবাহ—ক্রিক্রেমিতি। বিবন্ধিতাং ক্ষাইভিমুক্তা ক্ষতঃকরাণি বোলয়তি—ক্যথেক্যানিকা!। ক্ষােমধানিনিবিত্ত বালার বিবার নিরুধ নানাকার্মবিতালে, তং নিধ্যাপ্রানং নির্পাস্পত্রনাবিদ্যাকার্যাহাং আবিতেতি ছিতে সভীতাবাদ্যাবিদ্যা। উল্লেখ্যাকার বিবেরনিতি পেরঃ। ইব শক্ষাবিনার স্বেত্যানিক্রা। উল্লেখ্যাবিনার স্বাত্ত্যাবাদ্যাবিনার স্বেত্তা । গর্ভাবিশ্যমপ্রতি । বিবারনিতি ভিম্না গর্ভাবিশ্যমপ্রতি । বিবারনিত ভারতি । গর্ভাবিশ্যমপ্রতি) বেতুরার ক্রাম্মণী ক্রান্তি । ভার্বহ বিন্নরতি ভারতি । ব্যাহার্যার বিবারনিত ভারতি । ব্যাহার্যার বানার্যার বিবার বিবার

ব্যবেজাহিন্দ্রেরর্বনাহ—ক্রিং ব্রহুমেন্ডি। ভাবিতাভ ভবন্নপথিতি থাবানধ্।
ভবং ক্রণান্ডে থেন তব কারবং ভবা। হব্যাধি নাভি হেব, কবং ব্যপ্ন ভাবিতাপকাহে—
অবিষ্ণ্যেন্ডি। অব বর বের ইবেজাবেলাবশ্বানার—অহ্থেন্ডি। অর কলাং করদ্বতি ইতি শ্বেং। তাংপ্রোগ্রের প্রার্থিক বিল্লাবা বিষয়সক্রপে প্রস্থাপিক বের ব্যন্ত্র্যালিক লা বিদ্যাধার বিল্লাবার করাই প্রায়েন্ত্রি—
ভোবেরবির ভাল্পরারের ভি—এক্মিন্ডি। বর্বা বিল্লাবার আর্থাবর্ত্তাবিতি প্রায়েল লাক্ষ্যালিক লা আর্থাবর্ত্তাবিতি প্রায়েল লাক্ষ্যালিক লালিক লাক্ষ্যালিক লাক্ষ

বাকার্যবিশ্বসংহরতি—ত জ্মান্তি। বােলাে বিদ্যাললমিণ্ডান্তরে সম্বর্ধ। তত্ত প্রচালন্ধর দুইাতেন শাইওতি—অনুমান্ত। বিদ্যালন্ধনি বিদ্যালন্ধনি

ন্ধবিদ্ধান্ত সত্ত্ব বিজ্ঞানিত স্থাৰ । ইদংশাৰ্থনৈৰ পূট্যতি—জ্বান্ত্ৰান্তি । কাৰ্যবেশানিত স্থাৰ । ইদংশাৰ্থনেৰ পূট্যতি—জ্বান্ত্ৰান্তি । আনক্ষান্ত নামান্তি । আনক্ষান্ত আনু ইতি । কাৰ্যকাৰ্যনে বাৰ্যকৈ নামান্ত ইতি । বছৰবোগছিলকলমান্ত উতি । কাৰ্যকাৰ্যনাত্ৰ ইতি । কাৰ্যকাৰ্যনাত্ৰ ইতি । কিংকি কাৰ্যনাত্ৰ ভিন্ন কাৰ্যান্ত ভাৰান্ত্ৰ কাৰ্যনাত্ৰ ভাৰান্ত ভা

ভाष्णां सूर्वाएर । 'ठा दे' रेगारि । रहरवरारिमणा बरे পুরুবের 'হিতা' নাবে প্রসিদ্ধ এই সমত নাড়ী আছে; সংপ্রতাপে বিভঞ্জ কেশের বেষন পরিমাণ, উহারা ঠিক সেই পরিমাণে অণু বা কল ; সেওলি অ বার ওক্ল, নীল, পিলল, হরিত ও লোহিত বর্ণ রসে পরিপূর্ণ অর্থাৎ ওক্লাফি বিশেষ বিশেষ রুসে পরিপূর্ব। সুসুসত এই সমস্ত বিভাগও অবোর বাত পিত ও শ্লেমার পরস্পার সংযোগবৈচিত্র্যনিবন্ধন বিচিত্র ও বছপ্পকার হইয়া क्षादक । ३

এবংবিধ-কেশারোর সহস্রভাগের সমপরিমাণ হক্ষ ও ওরাদি রসপূর্ণ বেহব্যাপী উক্ত নাড়ীগৰ্হের অভ্যক্তরে সপ্তদশ অবরবস্পার লিক্ষরীর অবস্থান করে (১՝ ; উত্তমাধ্য সংসারধর্মের অস্তৃতি প্রত্ত যত বাসনা বা সংস্কার আছে, সে সমূদর বাসনা উক্ত বিশ্ব শরীর আত্রয় করিয়া থাকে। বাসনারাশির আল্লয়ভূত উক্ত বিঙ্গশরীয়ও আবোর সন্মতা নিবছন ক্ষটক মণির স্তায় নিমাণ ; কিন্তু আত্রহুত নাড়ী-নিহিত বসরপ উপাধির সম্ভর্শতঃ ধর্ম ও অধ্যের প্রেরণায় তাহাতে বিভিন্নকার বৃত্তি প্রকাশ পাইয়া বাকে: তল্লিবন্ধন সেই লিক্ শরীরই স্ত্রী, রেখ, হস্তী প্রস্তৃতি বানাপ্রকার বাসনা-বোগে প্রতিভাত হইতে থাকে। এইপ্রকার অবস্থায়, বে সময় কোন শক্ত-দ্রু কিংবা ভন্নরগা আসিরা আমাকে মারিভেছে –পূর্কসংব্যরাস্সারে কেবল অবিভাষ্ক এইরপ বে, মিণ্যা প্রতীতি হইয়া থাকে, তাহাই কৰিত **হইতেছে--এই স্মাদশীকে যেন বংই করিতেছে, এবং বন্ধীভূতই করি**-তেছে; প্রকৃতপক্ষে কিন্তু কেহই বং করিতেছে না, কিংবা বশীভূতও করিতেছে না: পরস্ক অবিদ্যা-সংখ্যার অভিবাস্ত হওয়ায় ঐরপ বাতি অস্মে মাজ। এইরপ, হতীই বেন ইহাকে বিজাবিত করিতেছে; এবং আপনাকে বেন গঠে জীৰ্ণ কুণ প্ৰস্তৃতিতে পতনোৰ্থ বলিয়া ৰনে করিতেছে; কেন না, সে সময়ে তাহার অতান্ত নিকৃষ্ট ঐরপ বিখ্যা

^{(&}gt;) छारभवः,--- निम्न नहीरबद्र मध्यन कवस्य अहेन्नण --

[ি]প্ত প্রাণমনোবৃদ্ধিদংশক্রিয়সম্বিতম্ । েন্রীরং স্থানশতিঃ ক্রাং তং নিজমূচাতে 🖅 (প্রকাশ)

অর্থাৎ প্রাণ, অংশন, ব্যান, উদান ও সমান, এই পঞ্ আণ, পঞ্চ জ্ঞানেপ্রিয় ও পঞ্চ কর্ম্মে-প্রিয়, মন ও বুল্লি এই, সত্ত্রণ অবহুৰে নিশ্মিত 'কুলা প্রীরের' নাম লিজপ্রীর। প্রক কেছের सकासरव और गुन्त नहीत भारक ; हेदारे साम्रात माजर ७ ट्यानगावन ।

বাসনাই প্রান্ত্ত হইয়া থাকে; ঐশ্বল বাসনা অভিশন্ন হৃষ্ণ দর; ইহা খারা
বৃশী যার বে, ঐ সমন্ত বাসনার আশ্রয় ভূত অন্তঃকরণ তথন অবং বারা প্রজনিত
থাকে। অধিক কি, ফাপরণ দশার হক্তি প্রভৃতি যে কিছু ভানক বন্ধ দশন
করিয়া থাকে, এই অগ্রসময়ে সেই সমুদ্র ভর্গনিক প্রাণী বিশ্বমান না
ধাকিলেও, প্রান্ত্ত অবিদ্যা বাসনাধণে কেবলই মিধ্যাক্সক সেই সমুদ্র
ভন্নাবহ প্রাণীর দশন করিতে থাকে। ২

भाराद रा नगरत भरिका इस्तेन हम, सात विका वा छढळान क्षतम हम,---त्न है विचात विवत ७ चक्र किक्रण, जःहा व गठिएकन-एव भवात, निर्म एवन (बन्छाई एव, बिलिओव এই य्, क्षितामन्यात यथन (बन्छाविवहक निका উদ্ভত হয়, তখন দেই প্রাহ্মুত বাসনা প্রভাবে স্বপ্নেও আপনাকে যেন रमया विनयार मान करता: (भरेकथार वना वहेरलाछ.-(धन अवलारे: (धन বাজাই, বাজা অর্থ রাভ্যে বিত অর্থাৎ রাজ্যে অভিবিক্তা, জারাদবস্থায় दाक-छार्य छार्वि । धाकाग्र व्यक्ष ७ (१ 'ब:बि बाका' कहेब्रा खादकः। এই ऋण (य त्रमद्र व्यंतका व्यठाख की प्रमान दय, व्याद असाधित दयक বিজ্ঞান্তভুত হয়, সে সময় তলাত-চিত পাকায় অপ্লদ্মী মনে করে যে, 'आभिहे नक्षायक : (महे (य, नक्षायुण्डाव, छाशाहे आधाद भद्रभ (लाक अवीद चारुंदिक चाबुरुदिः धरे मसायुरुदि, नार्ट्य शुर्स (य, चिंठ चन्न-মাত্রও ভেল্পর্শন, - 'আমি ব্রহ্ম নহে' ইত্যাকার জান, সেই অবস্থাই অবিলা; সেই অবিস্থার প্রভাবে যে সমস্ত অনায়ভাবের লোক উপস্থাপিত হয়, ব্রহ্মাদি স্থাবর পর্যান্ত সে সমুদর লোকই (দুগুই) অপরম বা অস্বাভাবিক। লোক-वावबावनिष (म मधुमप्र लाक चालका कवित्रा धरे ग्रांक मर्काम्र छाउरे পূর্ণ ও বাহাত্যমূরভাবরহিত ; এবং তাহাই আয়ার পরম বভাবসিদ্ধ লোক (অবস্তা)। ०

অতএব অ. বিষ্ঠা বে সমর হীনবদ হর, এবং বিষ্ঠা উৎ ইর্ব প্রাপ্ত হর,
সে সমর বিষ্ঠাকদ—সর্মায় গবরপ নাক নিশ্চরই তাহার, স্বপ্নদার
স্বর্ধন্যাতির্জাব প্রত্যক্ষের স্থায় প্রত্যক্ষতঃ উপলমিগোচর হইতে থাকে।
এই প্রকার, যে সমর অবিষ্ঠা উৎকর্ষ লাভ করিতে থাকে, আর বিষ্ঠা অন্তর্হিত
হততে থাকে, সে সমর অবিষ্ঠার কলও প্রত্যক্ষতই উপলমিগোচর হইতে
থাকে; যেমন—'ইহাকে বেন বধই করিতেছে, যেন ইহাকে বশীভূতই
ভবিতেছে' ইত্যাদি। এই সর্মাত্মতাব আর পারদ্বিদ্বাত্মতাব, এ ছুইটা

চ্টতেছে—বিভাও অবিভার ছই প্রকার কার্যা; তরাংগ্য বিভন্ন বিভা-প্রভাবে বয়—সর্কাথা। আর অবিভা প্রভাবে হর—অস্কাথা অর্থাং অপর বে কোন পদার্থ ইতেই পূগগৃত্ত হয়। বে পদার্থ ইতে বিভক্ত বা পৃথগৃত্ত হয়। বে পদার্থ ইতে বিভক্ত বা পৃথগৃত্ত হয়, তাহার সহিত বিক্লছ-ভাবাপর হয়; বিক্লছ বলিয়াই অপরের ঘারা হত হয়, বলীকৃত হর এবং বিভাবিত হয়। বে সময় অস্ক্রতাব হয়, সে সময়ে ভিন্নছ নিবছনই ঐ সমন্ত ঘটিরা থাকে; কিছ বধন স্থায়ভাবাপর হয়, তবন কোন পদার্থ ইইতেই ভিন্নছ হয় না, যাহার সহিত ভাহার বিরোধ ঘটিতে পারে; বিরোধ না থাকিলে কে বধ করিবে, কে বলীভূত করিবে, কেই বা বিভাবিত করিবে।

हेदा हहेए अविश्वात अङ्गठ एवं बहेद्रभ वना हहेएएह (व. अविश्वा. স্মায়ক আয়াকেও অস্থায়করপে বুবাইরা দের, আত্মতিরিক্ত কোন বস্ত বিভ্ৰমান না থাকিলেও সমুৰে উপস্থাপিত করে!. এবং আছাকে অদৰ্মভাবে ভাবিত করে; ভাহার পর সেই বিষয়ে কামনা উপস্থিত করে; কামনাতে অপর পদার্থ হইতে আপনার ভিন্নতা উপলব্ধি করে; কামনার পর ক্রিরা कदिए बार्क : किया दहेल कन्राकांत्र दश, देशहे धवान वना दहेन ; পরেও বলা হইবে--'বখন ছৈতের স্থায় হং, তথনই এপরে অপরকে দর্শন কবিষা থাকে' ইতাাদি। অণিখার এইপ্রকার প্রকৃত তব ও তাহার কার্যা প্রদর্শিত হইল, এবং তাছারই বিপর: চতাবে বিভার কার্য সর্বাত্মতাবও বর্ণিত হইল, অবিদ্যা কর প্রাপ্ত হইলে, এবং বিষ্ণার চরযোৎকর্ব সহযোগে স্কায়ভাব সুংাবৃত্তি হইলে, রজা্দর্প ত্লে রজানে বেমন সূপ নিবৃত হট্য়া ধার, তেখনি অবিভাও আপনা হইতেই নিবৃত হট্রা থাকে; िकि ब्युविष्ठा बाबाव बार्छाविक धर्य हरेला,कथनरे ठारा निवृत्त हरेठ ना]। এ কথা অন্তরও কণিত হটরাছে—'বে সমর ইহার (মুমুকুর) সমভ লগং আত্ম ব্রুপট হইয়া যায়, সে সময় কিসের ছারা কাহাকে দর্শন করিবে' हेलाहि। चल ध्व चित्रा कथनहे चात्रात धर्म हरेट शास ना; किन ना. বস্তুসৰে স্বভাবের কখনও উচ্ছেদ হইতে পারে না; বেষন সর্ব্যের উঞ্চভা ও প্রকাশ ধর্ম পূর্বোর সমকালছায়ী, ইহাও তেমনি; এই কারণেই সেই অবিজ্ঞা হইতে আখার মোক উপপন্ন হয় ॥২৭২॥২•॥

তথা অতৈতদতি চহন্দা অপহতপাপ্ মাত্রখর পম্। ভদ্যথা

প্রিয়া দ্রিয়া দম্পরিষক্তো ন বাহাং কিঞ্চন বেদ নান্তরম্, এবমেবায়ং পুক্ষঃ প্রাজ্ঞেনাত্মনা দম্পরিষক্তো ন বাহাং কিঞ্চন বেদ নান্তরম্। ভদা অকৈত্যাপ্তকমিমাত্মকমিমকমিৎরূপৎ শোকান্তরম্॥ ২৭০॥ ২১॥

ক্ষান্তনাতঃ। , অতঃপরং সুষ্ধাবায়নঃ ক্রিরাকারকাদি-সম্বন্ধং স্থায়ভাবং প্রকৃতিয়্প্পক্রমতে তহৈ ই হাদিন।। অত প্রকৃতত আয়নঃ) তহ (প্রসিদ্ধং) এতহ (বক্ষামাণং) অতিজ্বলাঃ (অতিজ্বলং কাষাতীতং) অপ্রভাগাল্ম, অতরং ওপা। কিং তহ ? ইত্যাহ—] তহ (অতিষ্ঠা রূপাঃ বর্মান বহহ) প্রিম্না বিশ্বান বহন । প্রিম্না বিশ্বান বহন । প্রান্তনাত প্রকৃতঃ (আলিদিতঃ পুরুষঃ) বাহং কিঞ্চন (কিম্পিটিন বেল জানাতি তেখা মারারং (দেহার্থাতিমপি কিঞ্চন) ন (বেল); এবন এব অবং পুরুষঃ (আয়া) প্রাজ্ঞেন (পর্মায়না স্ত্র) সংপরিষ্ঠাঃ বাহং কিঞ্চন ন বেল, মাতরং [চনবেদি]। অত্য (আয়নটি তহ এতহ বিশোকপ্রকারং রূপা) আর্তনামং (ম্বাতিরিক্ত কাম্যাভাবাহ পূর্বকার্মিতর্থা), আর্কামং (আয়নি এব —নম্বন্ধ বন্ধনি কামঃ বিদ্দির্ধনে, তহ তথা), [অত এব ব্রতঃ] অকামং কাম্যাবিব্যাভাবাহ কামনপ্রস্থা, পোকারণং (শোকজ্ঞিলং শোকর্হিডমিতি ভাবঃ) রূপায় (ম্বর্পায়) হর্থাই)।

সূলালুবাদে। এই আশ্বার ইহাই (সৌষ্পু রূপই) অভিচ্নলা অর্থাৎ সর্বপ্রকার কামনাশুল, নিম্পাপ এং ভর্বিরহিত রূপ। প্রিয়তনঃ স্ত্রার সহিত দর্বি: ভাভাবে আলিঞ্চিত হইয়া, পুরুষ যেমন বাহা বা আভ্যন্তর কোন বিষয় জানিতে পারে না, [তল্ময় হইয়া যায়]; ঠিক সেইরূপই এই পুরুষও প্রাক্ত পরমান্বার সহিত সংমিলিভ হইয়া বাহ্য বা আভ্যন্তর কোন বিষয় জানিতে পারে না। ইহাই এই পুরুষের সেই প্রসিদ্ধ আপ্রকাম (পূর্বকাম), আল্পকাম অর্থাৎ আল্লাই ভাহার একমাত্র কাম্য পদার্থ; স্কুতরাং বাহ্য ও আভ্যন্তর বিষয় বিষয়ে চিন্তা না থাকায়, ইহাই শোকরহিত রূপ য়২৭:য়২১য়

শাংক্র ভাষ্যাত্ব। ইগনাং বেছপে স্পারভাবে যোজা বিলাদসং নিয়াকারক দশপ্রম্, স প্রভাষতে নিদিওতে; ব্রাবিভাকারক দশি ন সন্ধি, তলে হৎ প্রস্তাহ্য; ব্র স্থানে ক কন কানং কান্ত্রতে, ন ক কন বলং পরতাতি। ত. দত্র অন্ত রপষ্, বং স্পান্থভাবং; সোহত পরবো নাক ইভাতে; তরতি জ্বনা অভিজ্নবিভার্থ, রপপরবাং; ছম্মং কান্মং, জভিগতঃ ছম্মো ব্যাহ ক্পাং, তরতি জ্বাং রপষ্। অভোচনে সালং ছম্মং লামং, করে গায়নাদি জ্বানানী; অন্ত কান্বচনং; অতা বহাই এব; ভগালি অভিজ্নাইতি পাঠং বাধানিধানে স্থাং; অভি চ লোকে কান্বচন-প্রক্রমণাইতি পাঠং বাধানিধানে স্থাং; অভি চ লোকে কান্বচন-প্রক্রমণাইতি সাক্ষা প্রস্তাহন ভারাকার আভোচনা স্থানিয়া স্থানিয়া করে ভারতি ভ্রমিতোবন্দ্রেন্ত্র ক্রমের্ডিভ্রমেন্ত্রন স্পান্থ ক্রমের্ডিভ্রমেন্স্র মত্রাবির্দ্ধিতার ক্রমের্ডিভ্রমেন্স্র মত্রাবির্দ্ধিতার ক্রমের্ডিভ্রমেন্স্র মত্রাবির্দ্ধিতার স্পান্থ ক্রমের্ডিভ্রমেন্স্র মত্রাবির্দ্ধিতার স্থানেয়া স্থানিয়া স্থানিয়া

ত্বা অবহতপা ্যা, বাপ্নশ্যেন ধ্যাধ্যাব্চোতে, "পাপ্নতিঃ
সংক্ষাতে, পাপ্ননা বিজ্লাতি ই হাজহাং ; অপ্রতপাপ্না ধ্যাধ্যাধ্যাবিজিতমিত্যেতং । কিল. অভ্যং — ভ্যাতি নাম অবিজ্ঞার্থান্, "অবিজ্লা ভরং
মততে" ইতি ভাজম্ ; তংকার্যাবিলে কারণপ্রতিবেশাহ্যম্, অভ্যং প্রপাতি আবজাবভিত্যাহে । যবেত্রিজ্ঞাক্ষাং স্কাল্ভাবাং, তক্তেন্
অভিজ্ঞাপ্রতপাপ্নাতাং প্রপাতন্দ্রাহার্থানিজিত্ন; অতেভিজ্ঞা
কপানতং উদক পূর্বমেবেশিজ্ঞান্ অভালনিজ্ব প্রসাবিলি
কলাপ্রাধ্যাহিনি ইত্যাপনতঃ; ইহ তু তর্কতঃ প্রপ্লিতন্, দ্বিভাগনার্থপ্রভাগনাত্যিয় । ২

অন্নায়। বনং তৈ তথ্যতি বিভাগে সর্মায়ে। বন চৈ চল জ্যোতি বাব ভাসন্থতি—স যা হল কি কিংশেশতি নিলে, চরতি, জানাতি চেত্রজন্ধ; স্থিত-কৈ হন আয়ে নিলে করপে তৈ তথাতি ইুমায়ন:। স যথায়া অন্ত্রা-বিনই শৈচত অস্ক লগে বেইনৰ রূপে বর্ততে; কমান্যম্ অহমমীত্যায়ানং বা বহিবা ইমানি ভূলনী তৈ জাগ্রাম্বপ্রায়েরিব ন জানাতীতি ? জ্যোচাতে শৃনু; অগ্রাঞ্জানহেতুন; এক জ্যাম্বল্যায়ানহেতুল; তথ কথমিতি উচাতে—দৃষ্টান্তেন হি প্রত্যালীত বিব কিলেছির্ব ইত্যাহ—তথ তক্র মবা লোকে, প্রিম্না ইইরা রিয়া সম্পরিষক্তঃ সমাক্ পরিষক্তঃ, কামর্য্যা সাম্বল্য সন্, ন বাহ্মান্তনঃ কিঞ্চন কিঞ্চিপি বেদ—মন্তোহত ছম্বিতি, ন চ আন্তর্ম্—অন্তর্মা মুখী হুবী চেতি; অপরিষক্তর তয়া প্রবিত্তো জানাতি স্ক্ষেব বাহ্মান্তার্মক; পরিষ্ণোভর্মানং তু এক ম্বান্তে ন জানাতি স্ক্ষেব বাহ্মান্তার্মক; পরিষ্ণোভর্মানং তু এক ম্বান্তে ন জানাতি। ০

এবমেব—যথা দৃষ্টান্তঃ, অরং পুরুষঃ ক্লেজ্ঞঃ ভূতমান্তাসংসর্গ তঃ দৈরুববিদ্যবৎ প্রবিভক্তঃ, জলাদে) চন্দ্রাদি-প্রতিবিদ্যবৎ কার্য্যকরণ ইহ প্রবিষ্টঃ, সোহতঃ পুরুষঃ, প্রাজেন পরমার্থেন বাভাবিকেন বেনায়না পারণ লোভিবা সম্পরিভক্তঃ সমাক্ পরিষক্ত একীভূতঃ নিরন্তঃ: স্প্রান্থা, না বাহং কিঞ্চন বস্বস্তরম্, নাপি আরহম্ আর্নি—মন্ত্রমহম্যি স্থী তঃখী বেভি বেদ। ৪

ত্র তৈতভাষ্টেত বিধে কমাদিহ ন লানা চীতি সদপ্রকীঃ, ত্রারং হৈছুর্ময়েক্ত:— একরম্; যারা রানুলায়েং সম্পরিস্করে:। ত্রার্থি নানামং বিদ্ধুন্ম গোনাহে গুরুহাকে: তর্গি। নানামে চ করেণম্—মামনো বস্কুরুত প্রত্যাপদ্ধিক। অবিক্রেন্ত্রক্। তর চ অবিদ্যান ধলা প্রার্থিত। তর্ভি, তলা স্কেনেক্সমেরজ ভর্তি; তর্গি ক্রেন্ত্রা বিশেষবিজ্ঞানপ্রান্ত্রার করেন। ব স্থাতি—রাধাবিকে স্বর্পন্ন অন্ত্রা বিশেষবিজ্ঞানপ্রান্ত্রার করেন। ব স্থাতি—রাধাবিকে স্বর্পন্ন অন্ত্রাত্রার্থি। হ

যথালের স্টেক্ক হমেবাল কপন্য খংগত আছা হানঃ আগংলো হিংক ভারজ এত দ্রৈপন্ন প্রকামন্য যথাৎ সম্ভানত ২০ তালাপাং কানঃ অবিন্রপে, ভালিকনাপ্রকামণ্য যে তাহ অভানে প্রতিভান কানঃ তালাপ্রকামণ্ড ভারতি । মধা ভাপারিভারভারণ কোন্ডগের কপন্য নিছিল তথা কৃতি তিও প্রবিভভাতে । অভজনপ্রকামণ্ডনতি । ১

কিমকখাৰৰ হুৱাল প্ৰবিভন্ত গুলাকে বিখ নাইছাৰ তথ্য ছুৱম্পু অত আহ—নাকৰ্ অভ্যাছনা। কথম্পু বহু আছাৰ মন্ আহিছাৰ কামা যদিন্দ্ৰপে, কেছা প্ৰবিভক্ত ইবাছাৰেন কামামানা। যথা জালাখনলায়েঃ তে অভাইছাৰ; অক্তৰপ্ৰকালিক হোৱাৰিক হা অভাগেছ পালাক মন্ত্ৰ কামামান্ত্ৰ কামাৰিক লাক বিবাহাল বাং, লোক ভিত্ত পোক জিলাং লোক প্ৰমিত হুছে, লোক ম্যাৰিক লা, স্কৰিবাগালোক মে হুজবং পোক বিভিত্ত মি ভাবহি ছুবাৰ হুছে।

জীকা। তথা দলৈতবিভান গুলুগালালাগগালাল ইন্ত্ৰালী মাড়ি বিজ্ঞাবিদ্ধান্ত কথকারেক প্রবর্গনালালাগিবিত ব'বং। বেলিবেগ বিশিনই—মৃত্রাড়া প্রবর্গনালালাগিবিত ব'বং। বেলিবেগ বিশিনই—মৃত্রাড়া প্রবর্গনালালাগিব নালালালা ক্ষরিক বিশ্বনিক স্থানিক কর্মানিক স্থানিক বিশ্বনিক স্থানিক বিশ্বনিক স্থানিক বিশ্বনিক স্থানিক বিশ্বনিক স্থানিক বিশ্বনিক বিশ্

বিষয়ন্ত্ৰতংশ পৰিং। ব্যালয়নশং কাৰ্যজ্জিত।বংহত বিৰ্কিত , কিন্তি ভটি গৈছিং প্ৰযুদ্ধতে, ওলাহ—তথাপীতি। বাংগাংগৰীৰং ছাক্ষণৰে । বুছবাৰহাঃনভৱেণ কাৰ্যালয়ং ছন্দ্ৰং ক্ষেপ্ত কাৰ্যালয়ং কিছি চিত । তেওঁ কাৰ্যালয়ং কিছি বিষয়ে ক্ষেণ্ড ভাৰ্যাণয়ংহৰতি—তাত ইতি । ১

ভবা কাৰণজিভ্ৰনিভাৰ । ন্যাধৰণজিভ্ৰনে প্ৰভাৱত, ৰ বৰ্ষনজিভ্য, পাণ্যুপনভাৰ্যনাজনভাৰন আৰু— পাপ্যুন্ধভাৰত ভবা তি উপজনামুদায়ে পাণ্যুপনভাৱত আৰু— পাপ্যুন্ধভাৰত ভবা তি উপজনামুদায়ে পাণ্যুপনভাৱত বিৰুদ্ধভাৰ কৰিছে কৰ্মত — ভা কাৰ্যনাজনিবিভালে, নেতাহে — ভঙ্কাহেগ্ৰাভি । ভবাগৰ্ব ভছ্বং । বাৰ্যাব্ৰুপনংহছি— মনেতে দি 'ভা ক্ত আপ্ৰাজনান্তে শীৰং ক্লামুক্ষিভাৰ — ইন্দে চেভি । আগম্বলাং ভ্ৰোকং ভেন, কিষিভাৱ প্ৰক্লাভে, ভ্ৰাহ— ইন্দ্ৰ 'এভি । স্বিন্ধ্ৰয় সেন্ধভাৰত ভ্ৰাহ্মত ভিন্তুভাৰত ভ্ৰাহ্মত ভ্ৰাহমত ভ্ৰাহ্মত ভ্ৰাহমত ভ্ৰাহ

রীবাকার সম্পতিং বন্ধুং হুও-গুবর্গতি । অয় মন্তি । অবধাসভবাকো চাল্লনাক্তবন্ধ্যক্ষিত্যার । আর্থনা সং চৈতরভোগিতইং অরুণ্য ন কেবলমুক্তালগুবানাকের বিশ্বনিক্তালগুবানাকের বিশ্বনিক্তালগুবানাকের বিগ্রনিক্তালগুবানাকের বিশ্বনিক্তালগুবানাকের বিশ্বনিক্তালগুবানাকের বিশ্বনিক্তালগুবানাকের বিশ্বনিক্তালগুবানাকর বিশ্বনিক্তালিকর বিশ্বনি

শ্রীবাক্ষে শ্রৌতমর্থনভিষয়।বিক্রব্যাং—ত্ত্র ত। কিং পুনন নাথে কার্বাথাও, ভলাই— ন্যান্যাইজ্ঞ ভোড় । উভন্ন "এব বাংকু মূ" ইখ্যানা বভাইঃ। , ন্যেকার চা মুখুওে বিশেষবিজ্ঞানাকারকারতারতার অব্যান ভত্তরতি। বিশেষবিজ্ঞানে নানামং, তর চাবিত্রা কারণমিতি হিছে সভীতে বাংম। মুগু তথেতে মুগু ওঞ্জিবন্দিতা। এবিবিজ্বাং কার্যা কারণাবিজ্ঞাবিহ্বহিত্বন্। সংক্রেণ পূর্ণের শহমান্তনা সংহত্যবং। বিজ্ঞানান্তা মুগোচাতে-একস্ক্রবাং—ত্তত্তুক্তি। ব

উক্তৰূপজীব্যপ্তকাৰবাকামবতাৰ্ব্য বাচটেন অন্মান্তিতি । আপ্তকাৰ্থ্য সৰ্বন্ধতে— অন্মান্ত ক্ষমন্ত্ৰীয়ান্ত । তথেৰ ব্যাধ্যমেকন্ত্ৰপ্ৰিন্ধ্য বিশ্বদ্যতিন অন্ধ্য ক্ষান্ত গোটাইন্যা । ১

বিশেষণান্তরমাকাজ্ঞাপুনিকমালাই বাচেটেলন্ট্রমান্ত আছিল ভাগানিন্দ্র । ধার্তেরজ আছেল সকলোলজারেল সাবভিতা ইব কাষ্যমালা, মুন্তাবাইজব কাষ্যত্র পাছলানি বাহালত সুইবিজনাইল আহিল সাবভিতা ইব কাষ্যমালা, মুন্তাবাইজব কাষ্যত্র পাছলাইল বাহালে স্বাহালি কাষ্য লৈ নিয়ে প্রাহালিক বাহালে নিয়ে কাষ্য লি বাহালে নি টাবে প্রায় বাহালে বিজ্ঞানি নিয়ালি নিয়ালিক বাহালিক বাহালেক বাহালিক বাহাল

ক্রিয়া নুকারে ইতঃ পূথে তথ্যিতার ফল স্কণ—সরপ্রকার কিয়া, কারক ও ফল সম্প্রত্য এই যে, স্ক্রিপ্রতার মোনের কথা বলা হই-রাছে, এখন এমন হারে প্রহার প্রতাশ নির্দেশ করিতেছেন, মেধানে অবিছা, কাম ও কর্মের কোনই সম্পর্ক নাই। 'হৎ এতং' অর্থ— প্রস্তুত্র পূর্ব্বো…)— 'মেধানে স্প্রত্য হয়ে। কোন প্রকার কামনা করে না, কোন প্রকার প্র দর্শন করে না' ইত্যালি; যে স্ক্রায়ভাব লগানি "সোহত্য পরমো লোকঃ" বলিয়া পূর্বেইক হটরাছে, তাগাই ইহার রূপ। জাতিতে যদিও 'প্রতিহ্নণাং' শঙ্ক পাছে সত্য, তথাপি এখানে যথন উহা রূপের বিশেবণ, দ্র্থন ইহাকে 'প্রতিদ্ধান্ধ' [ক্রীবলিক্ষ] বুবিতে হটবে। ছন্দ অর্থ কামনা, যে ক্রপ হইতেছেন্দ ক্রপ। গায়ঞীপ্রত্তি ছন্দোবোধক আরো একটা স্কারান্ধ 'ছন্দ্দ্' শন্দ আছে, কামনাবোচক এই অকারান্ত 'ছন্দ্ণ' শন্দী নিশ্চমই ভাহা হইতে মতন্ত্র; তথাপি যে, 'প্রতিক্ষ পাঠ করা হইয়াছে, ইহা বেদের ধর্মা, অর্থাৎ লৌকিক শন্দ

ছইতে কি কৎ বাতিক্রম করাই নেন বে.নর অভাব। গোক্ষাবহারেও কামনা আর্থ 'ছল্ম' লাগের প্রায়োগ রহিবাছে; বেমন—'অছ্ল্ম, প্রছ্ল্ম' ইত্যালি। অত্যাব কামনারহিত অর্থে—'অতিক্র্না' শ্লাকে 'অতিক্র্নাং' ক্লোপ অবস্তাই পরিষ্টিত করিতে ক্ইবে। >

সেইরণ, উরুপটা অপ্রত্যাপ্রত বটে; পাপ ম শ্রে ধর্মার্থ বুকার;
বেহেছু অঞ্জ্ঞ, পাপের সহিত সংস্কৃত্তির, সর্প্রাপ্ত পরিত্যাগ করে এইরপ
ডিজি রহিচাছে; সেই হেছু এগানেও 'আ হতপাপ্ত শক্তে ধর্মার্থবিবজিতি
অর্থ বিষ্ঠেতে হত্বে ৷ অপিচ, টা রপটা অত্য ; আবহা হতিতে তবের উৎপরি
হয়; এই হঞ্জ অঞ্চ লডেই আচে ৷ বে ৷ আবিষ্ঠা বশ্বতঃ মনে তর ইইরা
থাকে '; অত্যব বৃথিতে হত্বে ৷ য়ে আবহাক্তিত তরের নিষেষ হার;
ডেকারিণ্ডুত বাব্ছারত নিষেধ করা হত্যাছে; অত্যাং আভ্য রপ'
আর্থ আব্ছাবিবাজ্ঞিত রূপ। বিষয়ের দিন সক্রপ এই যে, সর্পাত্তার,
ইহুটে আত্যক আবহুত্যাপাম ও অত্য কপাত্ত হত্তি স্কর্ণর
সংগ্রেক্তিত, সেই হেছুট অত্য ৷ ইতঃ পুরুর অবাবহিত পুরুরতা
ভাষাবের প্রেই এই অত্য রুপটি প্রহাণ্ডি হত্যাছে; এখানে আবার সেই
আগ্রেক্ত অর্থ উদ্ভূতা সম্পাদনের করু একসংযোগে বর্ণিত হত্তা ২

ক্ষিত আয়া নিভেই বভাবদিদ্ধ চৈততালোতিঃসূক্ষ্ম, স্থায় চৈততালোতির প্রভাবে অপর সমন্ত বস্তু প্রকাশিত কার্যা থাকে। প্রের বলা হইয়াছে, 'সেই আয়া সেধানে মাহা বিছু দর্শন করে, রমণ করে, সঞ্চরণ করে, কিংগা অনুভব করে' ইত্যা দঃ আর নিতা চৈততালোতিই যে, আয়ার প্রকৃত সপ, ইহা তর্কের সাহাযোও প্রেই ব্যবস্থাপিত হইয়াছে। সেই আয়া মদি এই সুগুপ্ত অবস্থানত অবিনম্ভ্রুত্বপেই বর্তমান থাকে, ভাহা হইলে এই সুগুপ্ত আয়া লাগ্রহ ও স্বপ্লাবস্থার ভ্রায়, এসময়ও আবনকৈ এবং বাহা ভূববিকে লানিতে পারে নাকেন ? ইা, অজ্ঞানের কারণ বলিভেছি; অবণ কর ; এখানে একবই উক্ত অজ্ঞানের প্রধান হেতু; ইহা যে, কিরুপে সম্ভবপর হয়, বলিতোছ। দৃষ্টাও ঘারা বুধাইলে, বিবক্ষিত (বলিবার অভ্যন্তে) বিষয়টী প্রত্যাক্ষর প্রতিভাত হয়; এই জন্ত দৃষ্টান্ত ঘারা ব্লাভেছেন—, ক্ষিত বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই যে, জগতে কামাতুর পুরুষ যেমন মনোরম। কামুকা প্রার সাহত সমাকৃষ্ণপে আলিক্ষিত হইয়া বাহুজগতের

কোনও পদার্থ জানে না—ভাহা হইতে জতিরিক্ত কোন বস্ত জাছে বলিয়া উপলব্ধি করিতে পারে না, এবং স্থাপনার আভাররীপ কোন বিষয়ও— 'আমি সুধী বা ছংখী' ইতাকোবে জানে না, অধচ তালুশ স্থীকর্তৃক অনালিজিত সময়ে পরস্পর বিভাগবৈদ্বায় বাহ ও আণাস্থরীণ সমস্ত বিষয়ই আনিতে পারে, কিন্তু আলিজনের পরে উভয়ের একত্ব বা অবিভক্তভাব ঘটে বলিয়াই তথন জানিতে পারে না

তেমনই—অর্থাং উক্ত দুটারেরট মতা এই পুরুষ—দেই থামী ভীবা দুত-মারা (পুরিবাদি ভূতের পরিগ্রাম) দেহে প্রয়াদির সহিত স্থক বশতঃ সৈদ্ধবধণ্ডের হায় সম্পূর্ণ পুথক্ থাকিয়াও, এলে প্রতিফ্রিত চন্দ্রবিদ্ধেশ স্থায় এই দেহমধ্যে প্রবিষ্ট হয়; গেই এই পুরুষ পর্বাং দেহস্বামী জীবা প্রাজের সহিত অর্থাং নিজের স্বভাবদিদ্ধ পার্মাপিক পালোভিন্নয় পর্মান্তার সহিত স্মিলিত—অব্যবধানে একী ভূপর্যা: স্মৃত্রাং স্বংগ্রাভাবাপর হইলা বাজ অপর কোনও বস্তা, কিংবা শাহর অর্থাং আলোভে—আমি স্থানী হুঃলী ইত্যাদি ভাব উপল্লিকরেন । ১

অংকার হৈত্তহোগতিঃ প্রাবসিধ হইলে, সুমুপ্তি সময়ে কি কারণে পে কিছুই জানিতে পারে না ? তোমার এই প্ররের উত্তরে পুর্কেই আমরা বলিয়াছি যে, একরই ভাছার 'পোনাভাবের) কারণ,—বেমন স্মালিপিত জী-পুক্রের ইইলা থাকে, ইতাও তোমনই। ইহা বার। নানাত্মক ভেলার ভিলার কিলানের । প্রপারের মধ্যে পার্থক পুরিব একমার নিয়ান, একপাও ছঞ্জীক্রমে বলাই ইইলাছে। অবিছাই য সেই নানাহের—আছাতে ভেলবৃদ্ধি উপতিতির একমার হেছু, সে কপাও পুর্কেই উক্ত হইলাছে। তথালা আছা যধন অবিছা হইতে সম্পূর্ণ বিবিক্ত বা নির্ভুক্ত হয়, তথাই স্ক্রি বস্ত্র স্থিতি হার একর সম্পূর্ণ হয়; তাতারই ফলে তৎকালে পান-জেলাদি বিভাগে বিকুপ্ত হয়। যার; সুওরাণ ভদবভাগে বিশেষ বিজ্ঞানের উদ্ভব কোষা হইতে হইবে গ এবং সভাবসিক প্ররূপণত আছাটেডকে কামেরই বা স্থাবনা কোবার। এ

বেছেতু এইপ্রকার নর্কের ই ইহার প্রকৃত রূপ, সেই ছেতু ব্রংজ্যোতিঃ-স্থতার এই আ্লার উক্ত কপটী আপ্রকাম. বেছেতু ইহা স্কান্মক, সেই ছেতুই সমস্ত কামা বিব্য এই রূপের মধ্যে নিহিত আছে; সূত্রাং ইহা আল্লাক্ষ যাজ্যে নিকট কাম্য ব্যয় পুরক্তাবে অবস্থিত গাকে, সেই- খনাধকাৰ হইয়া থাকে; বেষ্ম খাঞ্জোলীন খেবদভাদির ত্রপ, খর্থাও দেবদভাদিনামক ব্যক্তি খনাপ্তকাৰ; কিন্তু এই সুস্থ আয়ার ত্রপটা সেত্রপ খন্ত কোন পদার্থ হইতে বিভক্ত নহে; কাজেই ভাহা তথন আগুকাম (১)। ৬

্ এখানে জিজাত এই (ব.) অপর পদার্থ হটতে বিহন্ত বা পৃথক্
না হওগ কি আয়ার বহংসিং প অপরা আয়ার সর্পায়কভাবজনিত ?
তত্ত্বরে বলিতেছেন এই আয়ার অভিরিক্ত কোন পদার্থই নাই;
কোন নাই ? বেহেত্ এই আয়া 'আয়াকাম অর্থাং আয়াই বাহার
কাম বা কামা, গালুশ আয়কাম ভাষার বরপ অত্যন্ত জায়াং ও
অয়াবস্তাং দেখিতে পাওয়া যায়, কামনার বিষ্টাভূত বিষরগুলি বেন অত্ত
বা পৃথক্ পদার্থ রূপে বিহন্ত পাকে; কিন্ত এখানে ভেরসমুৎপাদদের
কারণীভূত অবিদ্যা বিশ্বমান না পাকায় এই বপটা আয়কাম; এবং এই
কারণেই ইহা অকাম; কেন না, সে সমার কামনার যোগা কোন বিষয়ই
থাকে না। ভাষার পর, এ রূপটা শোকায়র শোকের ছিল্ল—অবকাশ
অর্থাৎ ত্রংশ্তা; অব্যা 'দোকায়র অর্থা পোকের মধ্য, অর্থাৎ উহার
আগ্রেও পশ্চাতে পোকসম্বন্ধ আছে, কেনল মধ্যবন্ধা এই স্থানেই শোক
সম্বন্ধ নাই; সতরাং উভয় মতেই উক্ত রগনী বে অশোক—শোকবিজ্ঞিত,
ভাহা বিদ্ধ হইতেছে যুহণ্ডাংগ্র

শত্র পিতাংপিত: ভবি: মাতাহ্মাতা, লোকা খলোকাঃ, দেবা খদেবাঃ, বেলা খবেলাঃ, অত্র স্তেনাংস্তেনো ভবিত, জাবং হজাবা, চাণ্ডালোহচা ভালঃ পৌক্ষােংপৌক্ষাঃ শ্রমণাছ-শ্রমণস্তাপনাহতাপনাহনস্বাগতং পুণোনানস্বাগতং পাপেন, তীর্ণো হি তদা সর্বাঞ্জোকান্ হৃদ্যুস্ত ভবিত ॥২৭৪॥২২॥

⁽১) তাংপর্যা— গ্রেন্সারেই ভেচ্চাপেক : ভেচ্চুকিই কামনা করছে; ভেচ্জান বাহার বত প্রবল, তাহার কামনাও তত থবিক : কানী পুরুষ কণ্ডর বস্তরই কামনা করিছা পাকে; বাগার দেই ভেচ্চুকি তিবাহিত হউছা একছে প্রাণ্ডিত ইউছাকে, তাহার আন কাম্য কিছু থাকে না : আপ্নাংক কেই কথনও কামনা করে না : তাই ক্লুতি ব্লিডেছেন—মুখুবি স্বাহে জীব ব্যান প্রথায়ার স্থিত স্থিতিত হট্ছা যায়, বৈত্রি আন অঞ্জিত ইউলা বাল, জ্বন ভালার আন কিছুক্ কাম্যবিধ্য পাকে না ।

ज्यस्त्र । — अत अवित् मुल्लिशामः शिष्ठा (वनकः) अशिष्ठा (शिष्ठुक-मुक्क्ष्युकः । खर्नि । जर्मा साहा स्थानि । सान्न्युक्षयविका, खर्नि । खर्नि । सान्न्युक्षयविका, खर्नि । कर्मा त्रावाः । कर्मा त्रावाः । कर्मा त्रावाः । हिम्स । कर्मा त्रावाः । कर्मा त्रावाः । कर्मा त्रावाः । कर्मा त्रावाः । कर्मा । स्थानि । स्थ

স্কাল্যকাক ।--এই মুষ্থি সময় পিছা গণিত হন অর্থাৎ পিছার পিছা গাকে না; মাছার মাতৃ হ থাকে না; স্থাদি লোকেরও বেকছ (কামাছ) গাকে না, কংয়াবাধা দেবছার দেবছ থাকে না, এবং ভ্রেমক বেকেরও বেকছ (কোমাছ (কোছার দেবছ থাকে না, এবং ভ্রেমক বেকেরও বেকছ (কোমাছ) থাকে না। এখানে স্তেন (কৌমাকারা কিংলা রাজাবের স্থানিলার) অন্তেন হয়, জনহত্যাকারী অভ্যাহা, চাণ্ডার অহওল, লাভার (লাভার (নাডাছাভিবিধেয়) অব্যাহ্ম স্কান্থা, চাণ্ডার অহওল, লাভার (লাভার (নাডাছা) ও অভ্যাহ্ম হয়। ভ্রমন পুরা দ্বাবা অসম্ভক্ষ এবং প্রথহারার অসংক্রেই ভ্রমন নিশ্চয়ই জনয়ের স্ক্রিবিধ শোক ক্রিলেম করে অর্থাং হয়ের বিনুক্ত হয়॥২৭৬। বে

শাহ্রন্থ ভাষা ন। প্রকং ব্যংগোতিরায়া অবিভাষামকামবিনের্জ ইচ্জা সেবসংলায়ন অপেরক হাজ চেনা ইরবাশকা আয়ে হ;
টেডভারতার্থ সভাপি একা ভাবরে জানাছি— রাপুংস্লোটের সম্পরিস্করোন
রিত্যুক্তন্। তার প্রাবহিক্ষেত্র্জন্ন কানকআদিবং ব্যংগোতিই মপি
ক্ষায়নো ন ব্যাবং, মতাং স্প্রেবারে নোবলভারে, ইত্যাশকায়াং প্রাপ্রাবং
তরিরাকরবার স্ত্রীপ্রং-স্রোল্ ইংভোগালানেন বিভাষানকৈর ব্যংগোতিই জ্
কুর্প্থেইরহ্বনেকীভারাকেতেরং, ন হু কামকর্মাদিবলাগরুক্ত্র্, ইত্যেতৎ
প্রাক্তিক্সভিবার, বং প্রকৃত্য চল্বোভ্রারতির । অন্ত টেচৎপঞ্চন্ত্র

অবিভাকামকর্মবিনির্জনেত্র বিশ্ব বং সুৰ্ধ আয়ুনো গৃহতে প্রত্যক্ষত ইতি। তলেতদ্যবাভ্তনেবাভিহিতংগর্মপ্রয়াতীন্মেত্রপমিতি।১

মনাবলৈত মিন্ মুগুড়ানে অভিজ্ঞাপহ তথাপু মাভছমে হলপ্ৰ, তলাদল পিতা জনকঃ, তল্প চ জনগিতৃহাৎ বং দিতৃষ্ণ পুতং প্ৰতি, তৎ কৰ্মনিমিত; তেন চ কৰ্মনা অসমস্থ ছোহিন্ন কালো; তমাৎ পুত্ৰসম্বন্ধনি জল্প
কৰ্মণা বিনিম্ভি হাৎ পিতাপি অপিতা ভবতি। তবা পুজোহপি পি চুৱসুজো
ভবতাতি সাম্ব্যালেন্যতে; উভয়েহি সম্বন্ধনি নতং কৰ্ম তল ব্যাহিলালাে
বঠতে, অপহতবাব মেতি হাজেমু; তথা মাতা আমাতা, লাকাং কৰ্মণা
জেতবাং জিতাৰ্ড; তৎকৰ্মসম্বন্ধাভাবাং বোকা অলোকাঃ; তথা দেবাঃ
ক্ৰমান্ত্ৰাঃ, তৎকৰ্মসম্বন্ধাভাবাং বোকা অলোকাঃ; তথা দেবাঃ
ক্ৰমান্ত্ৰাঃ, তৎকৰ্মসম্বন্ধাভাবাং বেলাহ। অলোকাঃ সাধ্যসাধনসম্বন্ধ
বিধানকাঃ প্ৰান্ধবিদ্যাল মহলকণাৰ্চ অভিন্যাক্ষেন ক্ৰমান্ত্ৰা অধীতা
অধ্যতব্যান্ড কৰ্মনিনিত্ৰমেৰ সম্বন্ধে পুক্ৰবেণ তৎক্ৰমাভিক্ৰমণান্ধভানিকা
কাগে বেলা অপ্যবেদাং সম্পাৱে। ২ স্পুত্ৰ বিদ্যা

ন ্কৰণং ভত্তৰ্থপ্ৰছাতীতঃ কিং তহি ? অত্তৈত্বপ্তাৰ্থাইঃ
কৰ্ম ভিৱসম্ব এবানং বৰ্ততে ইত্যেত্মৰ্থনিঃ, - অন্ত কেং আন্ধান্থ্যবিহ্নী,
ক্ৰম্মহণগাঠাদৰগ্ৰমাতে; স তেন গোৱেশ কৰ্মণা এত্যিন্ কালে
বিনিপ্তি তেনি, ৰেনাবং ক্ৰণা মহপোতকী তেন উচাতে। তথা জনহা
মঞ্ছা, তথা চাওলোঃ ন কেবলং প্ৰচাশপানৈৰ কৰ্মণা বিনিৰ্প্তিঃ,
কিং তহি ? সহজেনাপি অত্যম্ভিন্ত প্ৰাপকেণানি বিনিৰ্প্তি এবাহম্।
চঙালো নাম শ্রেণ আহ্বায়ুহ্পয়ঃ চঙাল এব চাওলোঃ স হাতি-নিমিন্তেন ক্রণাস্থলভাই অচাওলো তব ত। পৌরসঃ, পুরসঃ এব
পৌরসঃ—শ্রেনির ক্রিয়ারাম্থলয়ঃ, তথা সেইগাসুরসো ভবতি। তথা
আ্মলক্রণিত ক্রিরসম্বায়ে ভবতীভাচাতে আম্বাং পরিজাই বংক্রেনিমিন্তো ভবতি, স তেন শিনিষ্কিরার্মনাঃ। তথা তাপসো বানপ্রঃ অণ্ডাল্য: সর্কেষাং বণাল্যাটীনাম্প্লক্রার্ম্যার্থনিং। ০

কিং বহুনা, অন্থাপতং —ন অবংগত্মন্থাপত্মস্থক্মিতোতং। পুণে ন শাস্থবিহিতেন কর্মণা; তথা পাদেন বিহিতাকরণ-প্রতিবিদ্ধক্রিয়ালকণেন; রূপপর্যালপুংস্কলিসম্; অভয়ং রূপমিত হুম্বততে। কিং পুনরসম্মাজ্য কারণামতি তাজেপুরুচাতে —তীর্ণং অভিক্রান্তং, হি যামাদেবংরপং, তদা তামন্ কালে স্কান্ শোকান্, শোকাং কামা ইট্ডবিষয়প্রার্থনাঃ; তে । হ তহিষয়- বিয়োগে শোকরমাপদ্যান্তে; ইইং হি বিশ্বয়প্রাপ্তং বিশুক্তং চোদিশ্ব চিন্তবান ক্ষণাতে পুরুষ:; অতঃ শোকো রতিঃ কাম ইতি পর্যায়াঃ। যথাৎ সর্বকামাতীতো হ্যায়ং ভবতি "ন কঞ্চন কামং কাম্যতে" "আতি-ছেন্দা" ইতি হাক্তন্; তৎপ্রক্রিয়াপতিহাহয়ং শোকশন্ধঃ কাম্বচন এব ভবিতুম্হতি। কামণ্ড কর্মহেহুঃ; বক্সতি হৈ — "স যথাকামো ভবতি তৎক্রভুর্বতি; যংক্রভুত্বতি, তৎ কর্ম ক্রতে" ইতি; অতঃ সর্বকামাতি তীর্বানু যুক্তমুক্তন্ম 'শন্বগাতং পুলোন' ইত্যাদ। ৪

ষ্বদ্ধ অ- ক্ষর্থিতি পুতর কাকারো মাংশপিতঃ, তৎস্থম করণং বুদিঃ স্বদ্ধি হুচ্চতে গংগু থে মঞ্জোশনবং। গ্ৰন্থ বুদ্ধেই শোকাঃ; বুদিং সংশ্রা হি তে, "ক মঃ সকলো বিচাকং সে গাদি সকা মন এব" ইত্যুক্ত হাং। বক্ষাতি চ— "কামা হে জ গদি 'লগাঃ" ইতি; আমাসংগ্রামালাগানাদায় হাদাং বচনম্— "প্রদি শিলাং", "গ্রন্থ পোকাঃ" ইতি চ। করন করণ-সম্বন্ধানীত লাগ্র্মিশিন্ কালে অভিজ্ঞানতি মুলো রপাণীতি লাক্তম্ব স্বন্ধ সকলো ভাষাং তংসংজ্ঞান মাস্থানীতি লাক্ত মাস্থানীতি লাক্তম্ব স্বন্ধ সকলো ভাষাং তংসংজ্ঞান মাস্থানীতি লাক্তমান্ত বিভাগিত। ভব লাভি সুক্ত তাং বচনম্। ত

"কাম। যে জ কৰি লিতাং" ইতি বিশেষণাদান্তালয়। ৰূপি স্থীতি চেৎ; ন, অনালিতাপেজবাং। ন চালগান্তনপেজ্য 'যে কদি' ইতি বিশেষণম্, কিঙহি পূবে ক্লানালিতাঃ কামাঃ, তানপেজ্য বিশেষণম্। যে জু অপ্তর্জা ভবিষ্যাঃ, ভূতাঃ প্রতিপক্ষতো নির্ভাঃ, তে নৈব কদি শিতাঃ; সম্ভাব্যয়ে চ তে; ৰতো বৃক্তঃ তানপেজ্য বিশেষণম্—যে প্রকৃতা বর্তমানাদিবিষয়ে, তে সংক্ষিপ্রান্ত ইতি। গ

তথাপি বিশেষণানৰ্থক)মিতি চেৎ; ন, তেয় ষদ্মধিকাাৎ, হেয়াৰ্থবাৎ; ইতর্থ। অঞ্চৰনিষ্টক কমিতং ভাৎ আত্মান্ত্ৰয় কামানাম্। 'ন কঞ্চন কাম্যং কাময়তে' ইতি প্রাপ্ত প্রতিবেধাদান্দ্রালয়ৰ কামানান্দ্রতমেবেতি চেৎ; ন, "স্ধী: বল্লো ভূলা" ইতি পরনিমিওভাৎ কামাল্রবপ্রাপ্তে; অসক্ষরনাচ্চ; ন হি কামাল্রবে অসক্ষরনমূপপদ্যতে; সক্ষ কান ইত্যবোটাম। "আন্ধ্রনাম" ইতি প্রতেরাম্বিবয়োগ্র কামো ভবতীতি চেৎ; ন. ব্যতিতিক্তকামাভাবার্থিৎ ভলাঃ।৮

বৈশেষিকালিভদ্নভারোপপল্লমান্ত্রন কামাল্যাশ্রন্থমিতি চেং; ন, "শ্রুদি শ্রিতাঃ" ইত্যালিবিশেষণ্ণতিবিরোধালনপেক্যান্তা বৈশেষিকানি-ভল্লোপপন্তর; প্রতিবিরোধে ভালভাতাস্থোপপন্য । স্বর্জ্যোতিই বাধনাক্ত; কামালীনাক্ত্রে কেবলদূলিমাল্লবিষ্ণাই স্বর্জ্যোতিই; সিদ্ধার্থিত প্রায়েত ভ্রাত্রন্থ সম্বান্ধিকে দুজারান্থপপত্তে; চকুলতবিশেষবং; শুইু হি দুজনবিশ্বনত্তম্য, ইতি দুল্লাভিই সিদ্ধার্ণ, তন্ বাধিতং ভ্রাথে, বলি কামাল্যাশ্রন্থং পরিকল্লোত। ১

সর্কশান্তার্থবিপ্রতিবেধাক পরকৈদেশকলনায়'ং কামান্যাপ্রয়ের চ সর্কশান্তার্থবিপ্রতিবেধাক পরকৈদেশকলনায়'ং কামান্যাপ্রয়ের চ সর্কশান্তার্থবিদ্ধান । এইচ হি প্রবাহন কাম্যাপ্রয়েরকলনাঃ প্রতিধেছব্যাঃ, ছার্যুনঃ পরেপ্রক্র-শান্তার্থবিদ্ধার; তৎকলনায়াং পুনঃ ক্রিঃমাণারাং শান্তার্থ এব বাধিতঃ ক্রাং। ব্যেছ্যুনিনামান্ত্র্যান্ত্র্যাক্র কল্লয়ারে বৈশেষিক। নৈয়াহিকাশ্যোপনিবছাল্লার্থেন ন সঙ্গাধ্য, তথা ইয়্মণি কল্লনা উপনিবছাল্লার্থবাধনালান্ত্রীয়া ৪২৭৪ ৪২২ ৪

টীকা। অন্ত পিতেন্তাগিৰাকানৰতাহিত্য বৃদ্ধন্ত্ৰতি এক্ত ইতি।
অবিস্থানির্বেশক কেতুর্যান্ত তাজ্যকানিতি। বৃদ্ধনি নাম্বরক্সবিদ্ধান্ত কুল ভবাগানিরকা সামর্থকের পদ্ধনিতি এইবান্ত ইবাকানিরকাং প্রামন্থ্যনিত্ত— ভত্তিতি। কামাণিবিষেকে দলিত স্থাতি বাবং। স্বভাবগাণারো ন স্ববহীজানি প্রেক্তা কেতুমান্ত হত্যানিতি। প্রের্বিশ্ব প্রীনাকাববভার্য ওংভাংপন্যং প্রেরিজন্মনুক্সবিভিন্ত ক্রম্মতি। ব্যবহার্যভাবতহ্যস্থাপন্তি ইত্যাত দিতি। স্বর্ধনিতিই স্বাভাবিক্সবেল্ড ক্রেন্ড ভালিতিই স্বাভাবিক্সবেল্ড ক্রেন্ড ভালিতিই স্বাভাবিক্সবেল্ড ক্রেন্ড ভালিত। সাম্বিলকং কামানেরামন্ত ভালিত্র স্বাভাবিক্সবেল্ড ক্রেন্ড ভালিত। স্বাভিন্ত স্বাভাবিক্সবেল্ড ক্রেন্ড ভালিত। স্বভাবত্র ক্রেন্ড ক্রিন্ড ক্রেন্ড ক্রিন্ত ক্রেন্ড ক্রেন্ড ক্রেন্ড ক্রেন্ড ক্রিন্ড ক্রেন্ড ক্রেন্ড ক্রেন্ড ক্রিন্ত ক্রিন্ড ক্রেন্ড ক্রেন্ড ক্রেন্ড ক্রেন্ড ক্রেন্ড ক্রেন্ড ক্রেন্ড ক্রেন্ড ক্রিন্ড ক্রেন্ড ক্রেন্ড ক্রেন্ড ক্রেন্ড ক্রিন্ড ক্রেন্ড ক্রেন্ড ক্রেন্ড ক্রিন্ত ক্রেন্ড ক্রিন্ড ক্রেন্ড णार-जोधर्याक्रिकि। करश्य भाषतीः तर्पति - केस्ट्रयाक्रिकि। प्रशुर्व वर्षाकि कृत्य अवागवार-क्रिकेटिकिः नृत्यान्। वरत्वनवावस्यावार्षः। ५

ৰাক্যান্তঃমানান্ত বাচাইঃ-- ত্ৰথেজ্যাট্নন্। সাধাসাধনসম্মাতিধান্ত বাহ্মপদস্প। ইতি লেখঃ। অভিধানকলেন অধাপন্তেন-প্ৰযোগতেন গ্ৰেচাৰ্থঃ। ২

শত্র বেংবাংশ্রের ভবতীভাবেতাংশর্থাবার প্রদেশ্রয় 🔌। অগথার বরিংএজ-হল্পেটারে। তবের গোরং কর্ম বৈশিষ্ট (মানোক্ত)। বহৎপাতক্রপ্রেরি বৃথপত্ত। মধাপাত্তকী ব্যোলা প্রেনাধিবাকোর চার্ডাংকিবাকাল সভার্থক্যপ্রিয়াছ— মে ভ্রাক্রিয়া। প্রভাগেশ্রমাগর্কম্

> ্রাধ্রণাঃ ক্ষরণ স্তেং বৈক্রাগৈলেকক্ষর শুদ্রাক্ষান্তক্ষ চাতাবং সংক্ষরীকিক্সঃ গ্র

ইতি কৃতিয়াহিত্যাৰ—চাণ্ডামেল নামেডি।

ভ্যাতঃ বৈষ্ণাক্ষ প্ৰায়াং কাজগ কৰাও পুৰুসঃ া

টাত শ্বংসং বৃদ্ধায়া রাজনাক্ষাতে নিসালং সাচ জাতা বৃদ্ধান্ত নিমালং জাতা ক্ষাত্র প্রথমিক ক্ষাত্র ক্ষাত্র প্রথমিক ক্ষাত্র প্রথমিক ক্ষাত্র ক্ষাত

দেশ্যে পুড়াৰ অকৃতে কথমনবাৰ্গভানিত ন্পুনেক গ্রেপকাল্য — ক্রন্পান্ত আৰ্থানিক ভালি তিন্ত ভালিক কৰিছিল। তথ্যসভানিক ক্রেলিক ভালিক ক্রেলিক ক্রেলি

স্থানত বিশ্ব বিশ

কবং তহি কে চমান্তালয়ং তেবাং বনরী গাবকা আছিবপালিছাহি—আহিছাতি।
ভবতু কামানাং সংবাজিতবং তবাণি ওৎসবভবার। ভবাজারসভবার ক্রায়া পূর্তে
কামান্তিবর্তিত, তলাই—আহেয়েতি। ভবসবভাতীতবে অভিসিত্তে কলিতবাই—
ভামেন্ত্রেস্তি।

ভত্ত অপক্ষয়ান ব্ৰাণ হিল্প ব্যক্তি। সভ্যে কৰা তি হিছিল। কাৰানীনামান্ত্ৰণ প্ৰাণ কৰিবলৈ কাৰানীনামান্ত্ৰণ প্ৰাণ কৰিবলৈ কাৰানীনামান্ত্ৰণ কৰিবলৈ কাৰ্যানিক। ভাগৰে লাভ কাৰ্যানিক। ভাগৰে লাভ কাৰ্যানিক। ভাগৰে লাভ কাৰ্যানিক। কাৰ্যানিক। ভাগৰে লাভ কাৰ্যানিক। নাল্যানিক কাৰ্যানিক কাৰ্যানি

শ্বিধানকা প্রতিতিকৈ বামেন ন প্রতিতিবং, গ্রুগান্ত করি আছি । ইতি বিশেষণ্
মা প্রত্যাপ্ততে নির্মাণ আজি । প্রকাশের বিশেষণার নির্মাণ করি । করে করি । করে করি করি করি নির্মাণ করি । করে করি করি করি করি । করি করি নির্মাণ করি । করি করি । করি নির্মাণ করি নির্মাণ করি । করি করি নির্মাণ করি নির্মাণ করি । করি করি নির্মাণ করি নির্মাণ করি নির্মাণ করি লি করি করি । করি করি নির্মাণ করি নির্মা

ইঞ্জাদত্য কচিদাশিতা গুণহাদ্ জ্ঞানিবনিতামানাং প্রিশেষাং কামাকুত্রেরমান্ত্রের বেৎত্রতীতি প্রতেড বৈশোষকোগ্যশীতি জন্মবাইকেন গ্রাহটে— নেড্রাট্রনা। শ্বাং শ্বোতিষ্ট্রাধনাক্ত নারাজ্যন্ত কামানীনালিভি প্রেঃ। ভবের বিষুণাতি—ক্রাহা- দীসামিতি। ছিল চাত্ৰালাধিত বেবং। বৃহ্ব সম্বেক্ত তথ্যতে সমূপ্ত গ্ৰহণ কৰা কাৰ্যানাৰাজ্ঞসম্বাদিকে মুক্ত ন কৰা ক্ষাৰালাকৈ কৰা কৰা কাৰ্যানাৰাজ্ঞসম্বাদিক কৰা কৰা কাৰ্যানাৰাজ্ঞসম্বাদিক বিধানিক কৰা কাৰ্যানাৰাজ্ঞসম্বাদিক বিধানিক ব

ষণ তু প্রবাধৈকদেশ জীবনাপ্রিচ্য ওলানিচং কারাধীতি চাংলাল কার্পাইছান্তি।
তবের প্টেছাতি – প্রেছেন্ডি। লাহার্থসাওং নিরবধরক্যনাপেকারি জঞ্জ কথা কোলা
ভাবিভাবেজাহি—এন্ডেন্ডেডি। চতুর্বে চেং সাংস্থাক্ষণত নিরবধ কি পুর নরাক্রন
মক্তিকেরব উত্তাপজ্যাব—মাহতেন্ডিও পরের সং প্রচাশগরন বলে হা প্রস্থা
লাহার্থতি নির্বেশিতি বাবর অলেবানেক্যনারাশ লাহার্থনিত্বিভাবজ্যার তে, ক্রেজ্বনাহার্থিডি। কর্ত্রনাক্করনায় বেরবহুনারার্থিড প্রস্তাপ্রনারাক্তি। কর্ত্রনাক্করনায় বেরবহুনারার্থিড প্রস্তাপ্রনারাক্তি।

ভাষানুবাদ। যে বায়া প্রণয় চারতেরে, সেই শায়াথে, चन्नरकार्रा ड:च ड'त । ±तर व्यातना काम ७ कवावदर्शित, शक्या पृथ्वे के किस हरेम्रारकः त्र मचरकः यूक्ति चना दरेपारकः अहे १४. स्वाद्याः स्वत्रकः समझ, व्यात व्यक्तिमा ५ काम-कथामि स्थार्थान । ११।त व्यक्तिक ना व्यव्यक्ति । (मृक्ष'त छेलत खरन व्यानक' इंडेटडिंक अहे (स. अवस्य तमः इहेग्राकः, --ক্সায় একীভাব প্রাপ্ত হওয়ায় কেচুই কানিতে পারে না; সেই প্রস্কে चालका इन्द्राहित (य. काम कर्षान (यमन चार्चात वजाव नरह (ठमन चप्रश्रकाः विदे दः व्यक्षकानदेश वश्याद वश्य हरेरेट भारत ना ; (बरहरू चुर्युव সময়ে উহার বহুৰে দেবিতে পাওয় যায় নাঃ এই আৰ্ভার নিরাবারী স্মালিজিত তী-পুক্ৰের দৃঠান্ত প্রদর্শন পুগক স্মাধান করিয়াছেন যে, সুক্তি मुमार्यक्ष च्यादात व्यारक्षात्रावाचात । तम्मामाभवे भारक, रक्षम अकीवात নিবছন ভাৰার প্রভাতি হর না যার ; কিবু কাম কর্মাদির প্রাঃ উহা কৰ্মট আগরুক (অভাতাবিক ন.হ এই প্রবেদিক কবা করিয়া, বারা প্রকৃত (প্রস্তাবিত বিষয়, এখন চাছারট অমুদরণ করিতেছেন। । এবানে ইমাট প্রফুত বা বর্ণনীয় বিষয় যে, অভারে পেই রুপট স্তাস্তাই অবিন্যা ও কাম-कर्यादिनिर्देख, रव क्रांजी खुर्श्वि नवरंग श्राचाक करा इस ; बाव बढ़ जी क्रभिटिक (य. व्याचात मन्त्र भवार्यत महिन मक्षकानीन बना बहेबाए. •ावा ५ यवार्य खळलडे तमा स्हेप्रास्थ । >

(ब(एक अरे युत्रि नवर्त्र वर्ष कक्षण व्यवस्थान व वक्ष (नव्यक्षण व

এট রপটা পরিনিপার ধ্য়, সেইবেড় এই সময়ে পিতা –জনক অর্থাৎ পুরোর প্রতি যে পিতৃষ সম্বন্ধ, পুলোংপাদনরণ কর্মই ভাষার নিমিত; সুমুপ্তি স্বরে ८। हे क्रियात गरिष्ठ मध्य पारक मा ; पारक मा विवाद शिष्ठां उपन शुक्र भवाद्वत कात्रीकृत। यनक्ष दहेटत विमुक्त दन ; এই कात्रां तवन निलाब অ পিতা হন; একণা হইতে ইহাও বেশ বুকা যাইতেছে বে, পিতার স্তায় পুত্ৰও চৰন পিভার অ-পুত্র হয় অ-গাৎ তাহাও পুত্র সংদ্ধ রহিত ছইরা य सः, ८०म मा, भिठा ७ भूद উভরের সম্মই কর্মণ্টিত ; अभूरत्य उक्ति হইতে পাওয়া ৰায় যে, সে সম্বন্ধ তথ্য জিরোহিত ইইয়া ৰায়; [সুক্তরাং তখন পিতার প্রতি পুরের পুরুষও বাকিতে পারে না]। এইকুপ ৰাভাও व्य भाठ। इन, व्यर्वीय पुरस्त अहि भाडाय माइवाउ ठवन जवित इरेबा बाब ; अहे श्रकात, कर्ष बाहा वर्शानि (य ममन लाक कर करा हहेग्राह्म व) हहेर्द, দে সমূলর ক্রের সহিত্যধন্বিন্ত হওয়ার, তথন ঐ সমস্থানি লোক ও অ লোক হয়; যে সমস্ত দেবতা কলের অঙ্গররস করের সহিত সময় भ्यान इल्याय, (मडे नम्ख (मदडाल डचन (८४ड) शांकन ना , अवर স্থা-সাধনস্থত্ব প্রতিপাদক স্মস্ত বেদ অর্থাং অনুক কর্ম বারা অমুক ফল लाड कता याव, हेरा अভिপासन कताहे ब'राएटत फेक्सब, (मेडे मधूनव अबर महाबाक, -कर्पाक्र-भारतक धः छे उद्र अकात (तमहे कर्पनामामनार्व लाटकत ष्य हो छ । ष्य (गृह्या १ देशा था.कः ; एयन (१३) कर्षत्र वर्ष विल्ध १ देशा वास ; **এই कात्रत्य तम भगत त्यममगृह्ध व्यत्यत्म प**ित्र व रहा । २

পুরুষ তান বে. কেবস ভতকর্মের সম্পন্ধ অতিক্রম করে, তাহা নছে, পুরুষ অতার অল্লাবহু অভ্যাবহু অল্লাবহু কর্মের সম্পন্ধ ইতেও তথন নির্মুক্ত হইরা থাকে; অতাপর সেই কথাই বলা হইতেছে— এ সমরে ভেন অর্থাৎ আদ্ধারের স্বর্ণাপ্রারী—যাহার দক্ষণ মহাপাতকী 'ভেন' বলিয়া কবিত হয়, সেই চৌর্যা জনিত পাপ হউতেও বিমৃক্ত হয়। এখানে ক্রাহত্যাকারীর সহিত এক সম্প্রেষ্টিত হইরাছে বলিয়া 'ভেন' শব্দে অংশনের স্বর্ণাপ্রারী বৃথিতে হউরে ১)।

⁽১) তাংপথা—জনহ লাকারী মাত্রই মহাপাওকী নহে; পরত ব্রহ্মণ জনহত্যা গারীই মহা-পাওকীরখাে প্রিপুলিত হর; অতএব জিশহা লাকেও এখানে ব্রহ্মত্যাকারী বৃত্তিতে হইবে মুম্বনিয়াছেন—

[&]quot;এছছাত্তা প্ৰাণানং ব্যেছং গুৰ্কস্পান্ত । মহান্তি পাতকাভাৱতং-ংগৰ্মত প্ৰকঃ s" ভাগ্যকর এই অভিথানে 'বেস' নব্দের ইক্লপ অর্থ করিছাত্তেন।

এইরপ, এখানে জাহত্যাকারীও লজাহা হয়। কেবল দে ট্র লয়কত কর্ম হবতেই বিমুক্ত হয়, তাহা নহে; পরস্ক মতার নিক্ষাই থানিতে জ্যার করেনীতৃত আভাবিক কর্ম হইতেও নির্মুক্ত হইয়া থাকে। [ইহা জাগনের লক্ষা বলিতেছেন—] এখানে চাওালও চাওাল থাকে না; প্রকর্ত্ত লাক্ষ্মীর পর্ত্তে উৎপালিত সন্থান চঙাল নামে প্রসিদ্ধ; চঙাল ও চাওাল একই। সে সময় চাঙাল ওল্লপ্রানক কর্মধারা অসম্বন্ধ হওয়ায়, সেই চাঙাল ও চাঙাল থাকে না। এইরপ গালিক—পুরুষ অর্থান ক্ষা ভারা ও বালার প্রক্রম হয়। এইরপ আল্রমাগন্ধ যে সন্ত্রা ক্ষা ওছেন সে সমূল্য কথ্যের সহিত ও বা, ভাষার সম্বন্ধহার ঘটে, ভাষা বাহতেছেন প্রমণ কর্ম প্রেরাজক; যে কণ্যাবা প্রমণ হয়। এইরপ ভাগের বানগ্রন্থ আভানার হয়। যে রঙ্গান বানগ্রন্থ আভানার হয়। এইরপ ভাগের বানগ্রন্থ আভানার হয়। যে রঙ্গান শ্রামণ্ড এ ভাগানের পুরক্ষ উল্লেখ করা হইয়াছে।

अभिकृषि, हमा स्राप्ताताहरू श्रीता क्या अल् वर्गाव्यक्ति अवस्त्र अ নিষ্টিরের আচরণ জনিত যে, পাপ হ', যে পাপেও গি**র হ**র না। এখানে व्यवसाय हुए। कथाजी 'कात्तर' निर्माश्यः। अभिक्छः इत्यासिक भडेगार्छः। कार्यम्, এবানেও পুর্কোন্তে 'অভাগ কথ্য' কথ্য অন্তর্যতি হইয়াছে। কি করে পাধানির সহিত সম্বন্ধ হয় না, এখন তাহার কারণ নির্দেশ করিতেছেন— বেছেতু স্থাপ্ত পুরুষ দেই সময়ে জনরগত সমত শোক অভিজ্ঞান করে, অর্থাৎ খোক বিষ্কৃত্ত হয়, এখানে শোক অৰ্থ-কামনা; অনিল্যিত বিষয়বিৰয়ে आर्बनाहे (कामनाहे) त्रहे विषयात विद्यार्थ स्थारक शतिवृष्ट हहेबा शास्त्र ; কেন না. প্রাধিত বিষয়টি যদি লাভ করা না যায়, িংবা লাভের পর বিনষ্ট হুইয়া বায়, তথন সেই বিশয়ের উদ্দেশ্যে চিগ্তাকুল হুইয়া লোক-সভাপ অন্নত্ত कतिया थारकः : अध्यक्षक स्थाक र्वाड ७ काम, अधे डिनों ममानार्यक भवा। शृत्र्वं कि कि विश्वाहित्य, शूक्त क भगत्र कान विषय कामना करत ना ; এবং 'অতিছল।' হয়; সেই প্রস্তাবাধর্গত এই 'লোক' শক্ষও কামনা-বোধক হওয়াই উচিত; কামনাই কর্মের ছেতু অর্থাৎ কর্মে প্রবৃত্তির কারণ; পরেও বলিবেন - 'দেই পুরুষ খেরপ কামনাসম্পন্ন হয়; সেইরপই সংশ্ল করিয়া বাকে, সেই কর্মেরই অঞ্চান করে' ইতি যেতেতু পুরুষ এ সময়ে

সমস্ত কাৰনার অতীত হয়, দেইছেড়ু-- সর্বপ্রকার কামনা উতীর্ব হওয়ার 'অনহাগতং প্রোম' বলা দুক্তিমৃক্তই হইয়াছে। ৪

'হাদয়ত' ইতি; হাদয় কৰি —পল্লাকার বাংস্পিও; অন্তঃকরণ বৃদ্ধি সেই লদ্য-পল্লের মধ্যে অবস্থান করে; এই বন্ধ — নক্ছ লোকে শব্দ করিলে বেনন 'মঞ্চ শব্দ করিছে' বলা ছইলা থাকে, তেমনি হুংপল্ল-মধ্যপত বৃদ্ধিকেও হুনর বলা ছইলা থাকে। 'কাম, সংকল্প ও সংশল্প ইত্যাদি সমস্ট মনের ধর্ম' এই ক্লতিবাক্য ছইতেও জানা বায় যে সংগ্রের যে সমস্ত লোক, সে সমস্ত বৃদ্ধিরই ধর্ম। ইহ'র পরেও বলিবেন — 'ইহার সম্বালিত যে সমস্ত কাম'; লোক আন্মালিত আন্মার ধর্ম, এইরপ লম হুইতে পারে, সেই ল্রম নিরাধের কল্প এখানে 'ক্লি লিতাঃ' ও সদ্যন্ত শোকাং' বলা হুইল। প্রেম্বান্ত 'মৃত্যুর রূপসমূহ অভিক্রম করে' এই বাক্য ঘালা জানা বায় যে, এপ্রি সময়ে পুরুষ জান-সাধ্য কল্পের সহিত সম্বান্ত হিছ হল; জ্ঞান-সাধ্য সেই কল্পের সম্বান্ধ অতিক্রম করাণ ক্ল্যালিত কাম-সম্বন্ধও যে, অতিক্রম করে, এ কথা অবস্তুই যুক্তিস্পত হুইতেছে। ব

कि स व भगल वामी विमा बादकन - क्ष्मप्राञ्चिक कामना ७ वामना-সমূহ, বুছির সহিত সহজ প্রাপ্ত আয়ায় যাইয়া সম্মিলিত হয় ; পুটপাক তৈলে যমন পুলের অভাবেও পুলগন্ধ থা ক্যা বায়, তেমনি ক্রমনের ধ্বংস হইলেও তংসংস্ট আত্মায় বুদ্ধির ধল্ম কামনা ও তাহার সংখ্যাররাশি বিশ্বমান থাকে। ভাহাদের মতে 'কাম সভল িইভাদি মনের ধর্ম টি, 'ক্রপসমূহ গুলুই থাকে' এবং 'क्षप्राव (भाक' ইত্যাদি अञ्चिताकाश्वनिव निक्तबरे चानर्वका बरेबा भएछ। यभि वन, अन्दात माहारवा छै था इत विभाग कामानितक कुन दात वर्ष बना হইয়াছে]; না—পে কথাও বলিতে পার না; কেন না, 'ভাদ প্রিতাঃ' শ্রতিতে ঐ কথাটী আরও স্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেন। মুদ্ধ যদি কাষাদির আশ্রয ना बरेबा दक्वन क्रवर व्यर्थाय कामानि छेर्पाखन दक्वन है बात बात हरेल. তাहा इटेल, 'क्रि जिजाः' (क्षमद अविष्ठ), এवः 'क्षमदि नमल क्रेश विष्ठ-মান থাকে' এসমস্ত কথা সঙ্গত হইত না; পক্ষান্তরে এখানে আয়ভ্জি প্রতিপাদন করাই বধন শ্রুতির অভিপ্রেত, তখন কামাদিকে জন্মগত বলিয়া প্রতিপাদন করাই যুক্তিবুক্ত হয়; কারণ, 'বেন ধ্যানই করিতেছে, ্যন স্পদ্দনই করিতেছে' এই স্পটার্থক শ্রুতির অক্তপ্রকার অর্থ করা ক্থনই मखर्भत्र व्य ना । ७

ভাল কথা, এখানে 'ছল্বালিত যে সমুদ্ধ কাম' এইরণ বিশেষাক্তি হইতে বেশ বুঝা যাইতেছে যে, ঋায়ালিতও কতকগুলি কামনা আছে ? না, সেরণ আশকা হইতে পারে না; কারণ, এখানে আছ কোনও আলিয়কে অপেকা করিয়া উক্ত বিশেষৰ প্রযুক্ত হইয়াছে; [অভিপ্রায় এই যে,] যে সমুদ্র কামনা হলয়ে প্রায়ভূত হয় নাই, ভবিফাতের গড়ে নিহিত রহিরাছে, এবং যে সমুদ্র কামনা পাছ্লুতি হইগার পর, প্রতিকৃত্য নাবনার হারো নিরুও হইয়া গ্রাছে, সে সমুদ্র বাসনাও নিশ্চরই এক সময়ে ছলগুলিত ছিল; এই কারণে এখনও সেশ্চনির হাদ্যে সভাবনা হইতে পারিত, সেই সমুদ্র সন্তাবত কামনাকে অপেকা কার্যা যে সম্ভ কামনা হটতে বিন্ত হর্যা বিষ্টিশ্য বছন মুক্তি ইয়া বিষ্টিশ্য কামনা হটতে বিন্ত হন, এইরপ বিশেষ বছন মুক্তি হট্যাছে ও

यनि वन, उशालि विरम्भरागत—कमरायद (माक) उडेक्नल (दरमरमास्मित ड কিছুমার প্রয়েজন দেখা যাগন গুনা—সে কলা ব্রিছে পার না কারণ, প্রথম্ভঃ ঐ সমস্ত ক্ষেন্ত্র প্রিভাগের মর্গরিকা প্রদর্শন করা ইছার একটী अामक्रम ; विजीय इ. माप्त्र हेनल छेलाम्य मा शाकिल, अकृष्टी व्यमिष्टेकत কল্লনাও হইতে পাতিত - কংমন্ধেষ্টকে আত্মার ধ্যা বলিয়াও কেই কেই মনে করিতে প্রিত: অর্থাচ ভ্রেল জতির অভিপ্রেণ্ড নতে: এরপ বিশেষ বচনে (४३ व्यानका निवादिङ इवेबार्ड । दलिएड शाव एवं भ करहन । कामर कामग्रद्ध' (कान कामा विकाहे कामना करत ना,) अहे वारका আয়াতে কামনার নি.যধ পাকার, কামনাপমুহের আয়াপ্রিচয় ত প্রতট হইয়াছে; [মুতরাং অঞ্চ বলিতেড কিরপে গু না--এরপ আশকা করিতে পার না; স্বী: ব্রপ্নে ভূয়া' (বৃদ্ধির স্থ্যোগে স্বপ্নাবস্থা লাভ করিয়া,) এই বাকো প্রতিপাদিত হইয়াছে যে, আয়াব যে কামাশয়র, বৃদ্ধি-সম্বন্ধই ভাষার একমার্জ কারে। বিশেষতঃ অক্তর সংস্থাকে অসম বলিয়াও নির্দেশ कता इहेबार्ड ; बाबा यनि गर्शार्य है कामनात बाल्य इहेड, होड़ा इहेस्स আ্থাকে অস্থ বলিয়া প্রতিপাদন কণা কখনই সৃক্তিযুক্ত হটত না; কেন না, সঙ্গ আরু কাম যে, একট প্লার্থ, এ কথা আমর অগ্রেট ব্রিরাছি। যদি वन, 'बाब्रकामः' कठि हहेट बाब्राट विवस्य कामनात्र महाव लाख्या निशाहः ; मा-- ठारा ७ পाउगा गात्र नार्हे ; निष्कत्र विश्विक विश्वत्र कामना

নিবেধ করাট ঐ ঞতির শ্ভিপ্তেত অর্থ, কিন্তু আছু-বিষয়ে কামনার সম্ভাব প্রতিপাদন করা উহার অর্থ নহে।৮

যদি বল, বৈশেষিকালি শর্শনিশারে ত আত্মাকেই কামাদি ধর্মের আত্মর গলিয়া প্রতিপাদন করা হইরাছে; ন সে কথাও বলিতে পার না; কারণ, "গদি প্রিতাং" ইত্যাদি স্পষ্টার্থক প্রতিবিক্ষর প্রনিয়া বৈশেষিকাদি শারোক্ত ঐ সমন্ত বুজি উপেক্ষণীয়; কারণ, প্রতিবিক্ষর যুক্তিকে অসন্ত্রক্তি বলিয়া গীকার করা হইরা থাকে (১)। বিশেষতঃ প্রতির অন্যংগ্রোতিই'বচনও ঐরপ যুক্তির অন্যদরণীয়তা পক্ষে অপর কারণ, অর্থাৎ ঐরপ যুক্তিকে যদি প্রমাণ বলিয়া গ্রহণ করা যায়, তাহা হইলে, প্রতির অ্যাবভার স্মান্তাকে বে, অরং-জ্যোতিঃস্বরূপ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, এবং কামাদি ধর্মপ্রতিবক্ত হো, কেবল হৈত্রমান্তাবলম্বী বলিয়া বাগেলা করিয়াছেন; সে কথারও ব্যাঘাত হইয়া পড়ে; কারণ, কামাদি যদি আত্মসমবেত — আ্যার স্বাভাবিক ধর্ম হয়, তাহা হইলে, সেই কামাদিকে জন্ম হৈ,তত্রমানাবেশনী বলিয়া নির্দেশ করং যুক্তিসঙ্গত হইতে পারে না; চক্ষুবিজ্ঞিয়পত বিশেষ ওপ ইহার সুঠায়। দৃত্র-মাত্রই জ্বী ছইতে স্বত্র পদার্থ; এই যুক্তি ঘারা স্বপ্রসময়ে জ্বীর (আত্মার) ব্যয়ংগ্রোতিংস্বরূপর সমর্থন করা হইয়াছে; আত্মাকে কামাদি ধর্মের আত্মর বলিয়া শীকার করিলে এনতির ঐ সমস্ত কথা বাধিত হইয়া পড়ে। ১

সমস্ত শাস্তার্থের সহিত বিরোধ সন্তাবনাও এপকে অপর যুক্তি – আত্মাকে পরশাস্তার একদেশ ও কামাদির আশ্রর বলিয়া কল্পনা করিলে, অসঙ্গলাদি বোধক সমস্ত শাস্তের অর্থ বাধিত হইবার সন্থাবনা হয়; একথা আমরা ইতঃপূর্বেই বিস্তৃতভাবে প্রতিপাদন করিয়াছি; এখন বিশেষ যন্ত্রসহকারে আত্মার কামাদি-ধর্ম-সম্বন্ধ প্রতিবেধ করা

⁽১) ভাৰপ্ৰ্য—মী বাংসকগণ বলিয়ে থাকেন বে, 'নিরপেক্ষো রব: প্রতি: অর্থাং ক্রভিবাকা নিজের প্রামাণা ছাপনের জন। অপর কোনও প্রমাণের অংশুকা করে না; স্বভরাং উহা ছতঃ প্রমাণ, আর বৃদ্ধি বতই স্বযুচ হউক না কেন, অর্থে ভাহার প্রীক্ষার আব্যক্ত হয়—উহা সভ্যাকি না; স্বভরাং কোন বৃদ্ধিই বতঃ প্রমাণ নছে; কাজেই বতঃ প্রমাণ প্রতির বিপ্রান্ত উপছাপিত সৃদ্ধি মাত্রই ভ্রপে ভ্রপেল ভ কথনই প্রবাসের বাধা ঘটাইতে পারে না। বিশেষতঃ ইক্রপ বৃদ্ধর প্রমাণ বাধানকার অনুষ্ঠান বিশেষতঃ ইক্রপ বৃদ্ধর প্রমাণ প্রমাণ করে। প্রমাণ বিশেষতঃ বৃদ্ধির বতঃ বিশ্ব প্রমাণ করে। প্রমাণ বিশ্ব করে বৃদ্ধির বতঃ বিশ্ব প্রমাণ করে। বিশ্ব করে বৃদ্ধির বাংলা করে বিশ্ব করে বাংলা বিশ্ব করে বিশ্ব করে বাংলা বিশ্ব করে বাংলা

আবিশ্রক ছইর।ছে; কারণ, তাহা না ছইলে জীব বে, প্রমায়ার সহিত অভিন্ন, ইহা সিদ্ধ হয় না; অধিকন্ধ আয়াকে প্রমায়ার একদেশ ও কামাদি ধর্মবিশিষ্ট বলিয়া কল্পনা করিলে, শাল্পের অভিপ্রেত অর্থ ই বাধিত হইবার সম্ভব হয়। নৈয়ায়িক ও বৈশেষিকৃপণ বেমনও ইছা, যত্র প্রভৃতি ধর্মপ্রতিশকে আয়ার ধ্যা বলিয়া কল্পনা করায় উপনিধৎ শাল্পের মুধ্যার্থের সহিত এক্ষত হন না, তেমনি ভর্তপ্রপঞ্চের এই কল্পনা ও উপনিধৎ শাল্পির অভিপ্রেত অধ্যের বাধা ঘটার বলিয়া কর্থনই আদরণীয় ছইতে পারে না।(১)॥২৭৪॥২>

আ ভাস ভাসা ন পর সীপুংসরোরিবৈক হাং ন পর সির্ভাবিত চ। বারং ভোগিও টুং নাম চৈত লাম বভাবত; বিশি হি আমা মান্ত হালিবং চৈত লাম বভাব আহা, সক্ষমেক ছেংপি হি অভাবং জহাং ন জানীয়াং গ্রাম কর্মানিত ক্রি ক্রি হালিবং ন ভানাতি চোলা ন বিপ্রতিবিদ্ধা, উভর্মপোত হ্পাপ্ত এব। কর্ম গ্লাম

আ ভাত্র ভাত্রা শুরোন্। পূর্ব প্রকরণে কবিত ইইয়াছে বে,
সমালিপিত রৌ-পুরুবের হাার একর ঘটে বলিয়াই, জীব কিছুমাত্র জানিতেঁ পারে না, এবং সে সময় আয়া বয়ংজ্যোতিঃস্বরূপে প্রকাশিত থাকে। বয়ং-জ্যোতিই অর্থ— চৈতহাস্বভাবত। এখন জিন্তাস্য এই যে. চৈতহাই যদি আয়ার স্বভাব হর, ভাহা হইলে, পরমায়ার সহিত একর হইলেই বা, সে নিজের—স্বভাব পরিত্যাগ করিবে কিরুপে ? এবং সে সময়ে কিছু জানিতেই বা পারে না কেন ? যদি নিশ্চয়ই স্বভাব ত্যাগ না করে, ভাহা হইলে, সুমুগ্রি সময়ে দেখিতে পায় না কেন ? স্বতএব চৈতহা আয়ায় স্বভাব, অথচ সে সময়ে আয়া কিছুই জানিতে পারে না, একথা যুক্তিবিরুদ্ধ। না—ইহা বিরুদ্ধ হয় না, এই উভর কথাই উপপর হয়; কিরুপে ? ক্রিতি ভাহা বলিতেছেন—]

⁽১) ডাংগাঁই—ছাত্র ও বৈশেষিকনতে নীৰাল্লাও প্রমাল্লা সম্পূর্ণ পৃথকু; প্রমাল্লারও কডক-ভুলি গুণ আছে, এবং জীবাল্লারও কতকগুলি গুণ-আছে; তাছার নির্কেশ এইল্লাশ—

[&]quot;বৃদ্ধানি মট কং সংবাদি পঞ্জং ভাৰনা তথা। ধর্মধ্যেরি ভণা এতে আছনং স্বাক্তমুক্ত «"
অর্থাং বৃদ্ধি, সূথ, চাল, উজ্জো, হেল, মন্ত্রা, পরিষাণ, পার্থকা, সংযোগ, বিভাগ, ভাবনা দামক সংখ্যার, ধরাও কথারী এই চতুর্কণীটা গুণ আছার ধরা।

য**ৈ** তন্ন পশ্যতি পশ্যন্ বৈ তন্ন পশ্যতি, নহি দ্ৰে**ট**ু-দুক্তিবিপরিলোপে। বিভাতেংবিনাশিহাং। ন তু তদ্দ্ি-তায়নন্তি ততাংক্তাৰিভক্তং যং পশ্যেং । ২৭৫॥ ২০।

স্কাৰাশ:। তং (তত্ত সুৰুপ্তে)) বং বৈ ন পশুতি (ন জানাতি)
[আয়া ৣা, বিশ্বতঃ] তং পশুন্ধৈ (এব—জানস্ এব) ন পশুতি;
[কুডঃ ৽] অবিনাশিরাং (ধ্বংসরহিতয়াং হেতোঃ); দুইঃ পুরুবস্ত) দুইেঃ
(কানস্ত) বিপরিলোপঃ (স্মাক্ অভাবঃ) নহি (নৈব) বিশ্বতে (নিত্রসা
আয়্রােডােডিবঃ ক্লাচ্দপি অভাবােন ভ্বতীত্যাশয়ঃ)। [তহি ক্বং ন পশুতি,
তঞাহ—] তু (কিন্তু) ভং (তদা সুৰুপ্তে) ততঃ (সুৰুলাং পুরুবাং) বিতকং
(প্রাস্তৃতং) অশুং বিতীয়ং ন অন্তি, বং পশ্বেং জানীয়াং); [তদানীং
দর্শনীয়-বৈতাভাবাং ন পশ্বতীতি ভাবঃ]। ২৭৪ ২০ ॥

মূলা-মুন্নান্ট। সুস্ক্তি সময়ে জীব যে দর্শন করে না, [বুঝিতে চইবে,] দেখিয়াও দেখে না; দ্রন্টার (জীবের) দৃষ্টি বা জ্ঞানস্থাব অবিনাশী অর্থাৎ ধ্বংসরহিত; স্থতরাং কখনও তাহার সম্পূর্ণ অভাব হয় না; পরস্তু, যাহা দর্শন করিবে, এরূপ অতিরিক্ত থিতীয় কোন বস্তু থাকে না; [অত্ত্রব সে সময় দর্শন-বাবহার থাকে না বলিয়াই যে, ভাহার চৈত্রস্থভাব বিলুপ্ত হয়, ভাহা মনে করিতে পারা যায় না] ॥ ২৭৫॥২৩॥

স্পাহস্কর-ভাস্থাম। যথৈ সুর্থে তথন পথতি, প্রন্থৈ তথড্র প্ররেবন প্রতি, বং তএ গুরুষে ন পথতীতি জানীবে, তর তথা সৃহীয়াঃ। ক্ষাং প্রস্কু বৈ ভবতি তথা।>

ন্যেবং ন পশুতীতি সুষ্থে জানীম:, যতো ন চকুকা মনো বা দৰ্শনে করণং ব্যাপ্তমন্তি; ব্যাপ্তেষ্ হি দর্শনশ্রবণা'দ্যু পশুতীতি ব্যবহারো ভবভি, শ্ণোতীতি বা। ন চ ব্যাপ্তানি করণানি পশুষা:; তথার পশুতোবারম্। ন হ ; কিন্তবি ? পশুরেব ভবতি ; কথম্ ? নহি যথাৎ শুহু দু ষ্টিকর্জুগা দৃষ্টিঃ, ভস্তা দৃষ্টেবিপরিলোপঃ বিনাশঃ, সন বিদ্যুতে; যথা আ্রেরৌক্যাং যাবদ্যিভাবি, ভগা শারং আ্রা চ দ্রুটা অবিনাশী, অভঃ শ্বিনাশিকালামনো দৃষ্টিরপি আন্নাশিনী, বাবদ্যাই গাবেনা হি সা।২

নক্ষ বিপ্রতিষিদ্ধনিদম উধীয়তে,— এই: সা দৃষ্টিন বিপরিলুপ্যতে ইতি চ; দৃষ্টিক এই। ক্রিয়তে; দৃষ্টিক ইবাদ্ধি এইেডুচ্যতে; ক্রিয়মাণা চ এই। দৃষ্টিন বিপরিলুপ্য ইতি চ অশকাং বক্তুম্। নক্ষ ন বিপরিলুপ্যতে ইতি বচনাদ্বিনাশিনী স্তাৎ; ন, বচনস্ত জাপকাষাৎ; ন হি স্তায়প্রাপ্তো বিনাশঃ কৃতক্ষ্য বচনশতেনাপি বার্য্যিকুং শকাতে, বচনত্ত যথাপ্রাপ্তিপ্রক্ষাং। ৩

নৈৰ দোৰঃ আজিতাাদিপ্ৰকাশক হবং দৰ্শনোপপতেঃ; যথা আদিতাদেরে নিতাপ্ৰকাশক ভাব এব সন্ধঃ আভাবিকেন নিতানৈৰ প্ৰকাশন প্ৰকাশন প্ৰকাশন কৰি হ'ব কৰাশাল্লানঃ সন্ধঃ প্ৰকাশং কুকালঃ প্ৰকাশন প্ৰকাশনি প্ৰকাশনিক প্ৰকাশ

নক অনিত্যক্রিকর কর্বিকঃ এব তৃচ্প্রভারাপ্তস শক্ষ প্রয়োগে দৃষ্ট: — ববা ছেত। ওড়া গস্তেতি, তথা স্তেইভারাপীতি চেং; ন, প্রকাশবিতেতি দৃষ্টরাং। ভবতু প্রকাশকের অর্থা অসম্বনাং, ন বামানীতি চেং ? ন, দৃষ্টাবিপরিলোপক্রেঃ। পশ্চামি ন প্রামীতাক্ষ্ভবদর্শনাং নেতি চেং ? ন, করণব্যাপারবিশেষাপেক্ষরাং; উদ্ধাত ক্ষেম্বাক্ষ বপ্রে আমাদৃষ্টের বিশ্বিলোপদর্শনাং; তক্ষাদ্বিপরিল্পুরভাবৈবাম্বনো দৃষ্টিঃ; অভন্তর প্রবিপরিল্পুরা দৃষ্ট্যা বয়ংক্যোতিঃবভাবতা পশ্চাকে ভবতি তন্ত্র। ব

কথং তহিনি পগুতীতি ? উচাতে, ন তু তদন্তি; কিংতং ? বিতীয়ং বিষয়ত্তম্; কিংবিশিষ্টম্ ? ততঃ দ্রষ্ট্যু কল্প অভ্যান বিভক্তং, যথ পতেং যত্পলতেত। যদ্ধি ত্বিশেষদর্শনকারেশমপ্তঃকরণং চক্ষ্যপাচ, তদ্বিভালা অভ্যান প্রত্পেলাপিত্যাদীৎ; তথ এত্মিন্ কালে একী চূত্য, আমানঃ পরেশ পরিজ্ঞান, দ্রষ্ট্রিপরিভিন্নত বিশেষদর্শনায় করণমত্তানে ব্যবতিষ্ঠতে, অমন্ত যেন দ্রম্মিনা সম্প্রিছকঃ—বেন প্রেশ প্রাজনামনা প্রিমাধেব পুরুষঃ; তেন ন

পুথক্তেনুন বাবস্থিতানি কংগানি বিষয়াশ্চ। তদভাবাদিশেৰদৰ্শনং নান্তি; করণাদিংতং হি তৎ, ন আয়ুক্তম্ ; আয়ুক্তমিব প্রত্যবভাবতে। তদান্তৎ-কুতেয়ং লান্তিঃ লায়নো দৃষ্টিঃ পরিল্পাত ইতি ॥ ২৭৫ ॥ ২৩ ॥

ট্রীকা। ববৈ তব ৰ প্রতীত্যাবেং সংখাবকু বুৱং কীর্ডাভ-চ্ছ্রীপুজ্বয়েক্রিডি। চকাংছিল অংশ জ্যোতিই,মিডি স্থলতে কিনিদ্ধ বুংজ্যোতিই,মিডি
তদাধ-- ক্রায়া ক্রেয়াডিইট্, মামেডি। বেং বুড্নজ্জোভবংকারাবের্ডাং প্রদাদভযানীত্যাদিনার। অভাবত্যাগ্রেরাভিন্য জন্ম জাদিতি। তংডাগোভাবে
প্রথে বিশেষবিজ্ঞানগ্রি চামমুক্রিভাগ ভাতেশভ্যাদিনা। আছা চিত্রপাহিশি
পুর্বে বিশেষবিজ্ঞানগরি চামমুক্রিভাগ ভাতেশভ্যাদিনা। আছা চিত্রপাহিশি
পুর্বে বিশেষবিজ্ঞানগরি চেং, কিং ছ্বাভীত্যাপ্রভাব - ক্রিপ্রড্রিজিডি। পরিবর্গতি—নেডি। উভার চৈত্রভ্রতারার বিশেষবিজ্ঞানগরিভার ক্রেমিডিয়ান উল্লেখনার
প্রতিত্যাদিনারা চোদিভার্যাপুর্বাধ্যবংগ্রিকার্ড প্রত্যাদিনার্ক্রিভি বিভ্রত—যুক্রভারি।
ভাতেশভ্রতি

ন বী গ্রাদিবাকানিকোবাল্কারার নামুন্তি , চকুরাদিব্যাপারাভাবেংশি ধুবুওে দ্বানাদি কিং ন জানিত্যাল্কাহে নাক্যাপ্তি চালিত । অন্ত ভি ত আপি করণব্যাপারঃ, নেঙাহে না চ্যেতি । অনুনাভ সুৰুগুপুক্রেজিঃ । ন প্তত্যেক্তি নির্বং নিবেছি না জীতি । ভার চেতুং বকুং মন্ত্রপুক্রেজিঃ । ন প্তত্যেক্তি নির্বং নিবেছি না জীতি । ভার চেতুং বকুং মন্ত্রপুক্রিকং প্রতিজ্ঞাং প্রাণ্ডিক নির্বং ত জীতি । ও আকাজালুপ্রকং তেত্বাকান্ত্রাণা বাচেটে ক্রথামত্যাদ্বাণা । অবিনাশিকালিত্যে ভ্রাণ্ডিক্রণ দুর্বেধিনাশাভাবং প্রেষ্ঠিকিটে নহাত্যান্ত্রেশ । ব

ন্ত ই দৃষ্টি ন নগু এতাত্ৰ বিবেশং চোৰহতি—ন্ত্ৰিতি । বিশ্বতিবেশ্বেৰ সাধ্যতি—
দৃষ্টিকৈতি । কাণ্যজাশি বচনাগবিনাশ্য জানিতি শবতে —ন্ত্ৰিতি । ওজাকাৰকৰান্
নৈৰ্বাহিত প্ৰিংহতি—ন্ত্ৰিতাক্তিত । তথেৰ কুইনতি—ন্ত্ৰিতি । বং
কু ১কং ওগৰিতাহিতি বাংগ্ৰাস্থাইতাস্থানবিৱেশ্যের বজা ন কাণ্যনিভাশ্বেশ্যক
মিন্ত্ৰিং ০

কৃত্যবৃদ্ধীবেশাত এই লক্ষাপৌ দ দৃতিকঠা, এব ব বিপ্রতিবেশাংগীতি নিদ্ধান্তর্যনি — নৈত্র দেয়া ক্রিন্ত। আনিক্যানিক্ষানিক্যানিক্ষা

মধ্যেক্ত্যাদিনা। তথাছনেছিণ এই বং নিচ্চেটনৰ বাভাবিকেন হৈচভবোতিবা নিয়তি, তবেৰ চ এই বং মুখ্য এই বাছহাজ্পণছেছিতি শেবঃ। আমনো নিচাণুইৰভাবতে কনিচনাহ—ক্তম্মণুক্তি। গ

ভ্ৰম্বঃ মই শ্ৰমান্তি । পৰতে —ম্নিতি । অমাণ্যনিতাফিলাকট্বিব্যুক্তৰপথআহোগ ইতি শেবঃ । ড্ৰম্ভশন্ধহোগলানিতাজিলাকট্বিব্যুক্ত বাজিচাল্লাল ক্ষমান্ত —
নেতি । বৈব্যামাণ্ডতে—জ্বাজিতি । আনি লাগিল আভাবিকশ্ৰমাণেন শ্ৰমণ্
বিভ্ৰমণ্ড, কালাচিংক প্ৰকাশেন শ্ৰমণ্ডিত্বত তেখনভাৱে, ন বাছনি নিজ্ঞা দৃষ্টবিত্,
কুমানলোবাং । ভবা চ কাণাচিংক দৃষ্টাৰ ভক্ত ছই ভেজাইঃ শ্ৰম্ভীতি । কুই গুলুইলাছেভাৱেল
কর্ত্বং বিনা শ্ৰমণামিত্যভাৱনিকি নিজ্যালয়বাহন না দৃষ্টাতি । কুই গুলুইলাছেভাৱেল
শ্ৰজাক্বিবাহেং প্ৰতে – প্ৰস্থামীতি । বিবিধাংমূত্বত কুইছ্ট্ডিব্যুক্তাভি চপ্তানিবাগোলাভাবাভাবাপেছঃ প্ৰদান ন প্ৰস্থামিতি বিয়োহান্ত্ৰাজিকভানিত্যভাৱিশ্যন
ন ক্রেন্তি । আন্ত্রি নিজ্যির বেষ্ট্রের্মান্ত ভিত্ত উড়া আন্ত্রিনিভাবর্শসংহ্রতি — জ্ব্যাদিতি । ভবিতাবোজিক্ট্যান্ত নত্ত ইতি । ব

বাভারেরাকাক্ষাপ্রকর্থাণ্য বাচেটে —কথ্যিত্যাদিনা। বিভারাদিপানাং পৌনক্রামানভার্থিতেবং দর্শরতি মাজীত্যাদিনা। সাভানসহাকরবং বং প্রেচ্ছিত বিশেষদর্শন করেং প্রমাত, বিভারং তথ্যদেওচেকুরাদি প্রমাণ্য রুলাদি চ প্রবেহ বিভারং, ভং নর্মং ভাগ্রংঘারবিল্পাপ্রতিপারং কর্বালে কারণমান্ততাং প্রভারিতাক মাজীত্যবিশ্ব কর্বালীতি লেকা ওপালি করণবাংপারকৃতং বিষয়দর্শনমান্তাল আদি আদিলান্ত ভালি তা স্বাভারণ বিব্যাদিনাত্র তা স্বাভারণ পরিভিন্ন হ্রমানভাগে -আহাং জিলি । তা প্রেটালীভার-কলনাত্র—তেরোতি ৷ বিব্যাদিনাত্র দ্বালীভার কলনাত্র—তেরাতি ৷ বিব্যাদিনাত্র স্বাভার তালিকার কলনাত্র ভালিকার নির্দালের ক্রিমান্ত স্বাভার বিশেশদর্শন ক্রিমান্ত করণাদ্বীতি ৷ ন্বব্যাহের বিশেশদর্শনমান্ত কর প্রতিভারি, ভাল প্রধানভাগিত আভারাদিনিত ৷ করিবালিকারত বিশেশদর্শনমান্ত কর প্রতিভারি, ভাল প্রধানভাগিত আভারাদিনিত বিব্যাদ্বিত ৷ করিবালিকার বিশেশদর্শনমান্ত কর করিবালিকার স্বাভারণ তালিকার স্বাভারণ করেণাদ্বীতি ৷ করিবালিকার বিশেশদর্শনমান্ত কর বিব্যাদিনাত্র লিকারত করেশাদ্বীতি ৷ প্রধানভাগিত ভালিকারালিকার স্বাভারণ করেশাদ্বীতি ৷ করিবালিকার ভালিকার ভালিকার স্বাভারণ করেশালাকার স্বাভারণানিতি বাবং ৷ তংকুরা আলারাদ্বিতি লাভারাদিনিত লাভার লাভার

ভাস্থানু বাদে। পুরুষ সুণ্ঠি সময়ে যে, দেখে না; [সুঝিতে হইবে], শিসে সময়ে দেখিয়াই দেখে না। অভিপ্রায় এই যে, আত্মা সুণ্ঠি সময়ে যে, দেখে না বলিয়া মনে করিতেছ, তাহা সেরপ বুঝিও না; কারণ ? যেতে আ্যা সে সময়েও সুঠাই গাকে। >

ভাল, বেহেতু সুসৃত্তি সমতে দর্শনসাধন চকুঃ কিংবা মনের কোনও

वांशित बारक मा, त्मरे रहरूरे जामता त्विर्हित (य. प्रृत्विकार निन्हतरे मर्नन करत मा; रकन ना, हक्ष्र कर्नाक रेक्तियनिहत्र वांशिवानी (कांश्वाती) व्हेरलरे मर्नन कित्रहरू वा अवन कित्रहरू अहेक्स वावशत रहेना बारक; ज्यह रक्ति केविरहरू ते मयदा रकानकत वांशित रहित शासता ना; यह अवन अहे प्रृत्वे श्रुक्त निन्धरे मर्नन करत ना, वित्रह रहेरा; ना—हांश नरह ; हर्ष कि ना, निन्धरे मर्नन करत । कित्रत १ रवरहरू उहात मर्नन कर्षात रव वृद्धि, रमहे वृद्धित विभिन्न करता। कित्रह १ रवरहरू उहात मर्नन कर्षात रव वृद्धि, रमहे वृद्धित विभिन्न विभाग क्षत्र वा स्वात विभाग विभाग

ভাল, ইহা ত বড়ই বিক্লম কথা হইতেছে যে, সেই দৃষ্টিটী দ্রন্থীর ধর্ম, অবচ হাহার বিনাশ হর না; একথা সঙ্গত হয় কিরপে ? দেবিতে পাওরা যায়, দ্রন্থী নিজেই তাহার দৃষ্টি সম্পাদন করিয়া থাকে; দৃষ্টির জোনের) কর্তা বিগিয়াই তাহাকে দ্রন্থী বলা হয়। দ্রন্থী দৃষ্টি সমুৎপাদন করে, অবচ সেই উৎপর দৃষ্টি কথনও বিল্পু হয় না, একথা কিছুতেই বলিতে পারা বায় না। যদি মনে কর, 'বিল্পু হয় না' বলাতেই সেই দৃষ্টির অবিনাশিষ সাধিত হইতেছে; না—সে কথাও বলিতে পার না; কেন না, বাক্য ত জ্ঞাপক মাত্র, অব্ধি যে বস্তু যে প্রকার, তাহা জানাইয়া দেওয়াই বাক্যের কার্য্য; কিন্তু কোন প্রকার গুণ সমুৎপাদনে তাহার সামর্থ্য নাই। উৎপর বস্তুর যে, বিনাশ, তাহা বুক্তিসিদ্ধ; শতবচনেও তাহার অক্তথা করিতে পারা যায় না; কারণ, তর্মু বধার্থ বস্তুর্মাত্র-জাপনেই বাক্যের সামর্থ্য।ত

না এ দোষ হয় না; আদিতা প্রভৃতি প্রকাশমান পদার্থের বেচপ প্রকাশকর বাবহার হইয়া থাকে, তদকুদারে এখানেও আয়ার প্রকাশকর ধর্ম উপপন্ন হইতে পারে। অভিপ্রায় এই যে, আদিতা প্রভৃতি প্রকাশমান পদার্থ সমূহ যেমন স্বভাবদিছ নিতাপ্রকাশ-সম্পন্ন হইয়াও স্বীয় প্রকাশ ধারা অপরকে প্রকাশিত করিয়া থাকে; কিন্তু ভাষারা যে, প্রথমে প্রকাশ-বিহীন থাকিয়া পরে প্রকাশ-শক্তি লাভ করত অপরকে প্রকাশিত করিয়া থাকে, একথা কেইই বলে না; পরস্ক স্বভাবদিছ স্বীয় প্রকাশ ধারাই ভাষার প্রকাশক্ষ-বাবহার হইয়া খাকে; (>) তেমনি স্বভাগত: বিনাশবিহীন নিতা-দিছ সীয় দৃষ্টশক্তি ঘারাই আত্মার দুই অ ব্যবহার হইয়া.খাকে। ভাগ, তাহা হইলে, তাহার দুই অ বা দর্শনশক্তি ত গৌণ হইতে পারে ? না, যেহেছু এইরপেই দর্শনের মুখার্থর উপপন্ন হয়; কোরণ, আত্মার ফদি অক্সপ্রধার দর্শন কোবাও দৃত্ত হইত, তাহা হইলেই এই দর্শনের গৌণত্ব সম্ভাবনা করা মাইত; কিন্তু আত্মার অক্সপ্রকার দর্শন ত কোবাও দেখিতে পাওয়া যায় না; অত্যব উক্তপ্রকার দর্শনই আ্মার মুখা দর্শন; অক্সপ্রকার নহে;—যেমন স্বভাবদিছ নিতা প্রকাশ ঘার। আদিতা প্রভৃতির প্রকাশক্তর, এবং তাহাই যেমন তাহাদের প্রকাশক্তর; কারণ, অক্সপ্রকার প্রকাশক্তর, তাহাদের সম্ভব হয় না, অত্যব 'দুইার দৃষ্টি বিলুপ্ত হয় না' এ কপায় বিরোধের গন্ধ মানও নাই।৪

ভাল, যদি বল, অনিতা কিয়ার কর্ত্য অর্থেই তৃচ্পুতায়ের প্রাণ দেখিতে পাওছা যায় যেমন তেওা (ছেদনের করা), ভেডা (ভেদনের করা), ভেডা (ভেদ ক্রিয়ার কর্তা), পদ্ধা (গমন ক্রিয়ার কর্তা) ইতাদি; তেমনি [তৃত্ব প্রতামান্ত্র] 'প্রেয়া প্রথাণেও অনিতা দৃষ্টর কর্ত্য অর্থ ই প্রথণ করা উচিত গনা—তাহা বলিতে পার না; কারণ, [স্বতাশিদ্ধ প্রণাশসম্পন্ন আদিত্য প্রভৃতিতেও] 'প্রকাশয়িত' (প্রকাশনের কর্তা) এইরূপ প্রয়োগ দেখিতে পাওয়া যায় । যদি বল, প্রকাশক পদার্থে ঐক্রপ প্রয়োগ হয়, হউক; কারণ, দেখানে অন্তর্পকার প্রয়োগের সভ্য হয় না, কিন্তু ছায়োতে ই পেরণ প্রয়োগ হুইতে পারে না। না, সে কথাও বলা যায় না; যেহেতু প্রতিতে আয়াদৃষ্টির বিলোপাতার প্রত হুইতেছে। যদি বল, আমি দর্শন করিতেছি, ও দর্শন করিতেছি না, ইত্যাদি অন্তর্গ অনুসাবে বলিতে হুইবে যে, দৃষ্টির অবিনখ্যর

⁽১) তাংপর্যা— সাপত্তি চইয়াছিল — দ্বী বলিলেই ছুপুর কর্নাকে — ছুটর উৎপাদককে
ব্রার: দুই সম্ধ্যাননে যাচার করুই নাই, শাচাকে কেচ কথনও দুই। বলিতে পারে না।
সত্ত্র লালার ঘুই বিদি স্বতংসিক নিতা চা, তাহা ২০লে তাহার উৎপাদন বা বিনাশ সভব
চ্য না: উৎপাদন সভব না হইলেই, আহাকে দুইর বিগ প্রকাশনের) কর্তাও বলিতে পারা
যার না। তত্ত্রেরে ভালাকার বলিতেছেন বে, না—এ আগন্তি স্মীটান হইতেকে না: দেখ,
কুর্, সভাবত্ত স্প্রকাশ: প্রকাশনার বলিতেছেন বে, না—এ আগন্তি স্মীটান হইতেকে না: দেখ,
কুর্, সভাবত্ত স্প্রকাশ: প্রকাশনার করিছে পান ক্রিয়া থাকে। স্থানে ম্মেনন প্রকাশ্য বজার
সংবোধে — প্রকাশকে প্রকাশকে বলা হয়, ছেমনি ব্যানেও সুইক্ষণ বাহাকে দুই। বলা
চর্যা বলা প্রকাশনের প্রকাশবার প্রকাশনার প্রকাশনার। বিশ্বান করিছে ।

বিশ্বা প্রকাশনের ব্যাবার প্রকাশনার প্রকাশনার ।

বিশ্বা প্রকাশনার প্রকাশনার প্রকাশনার প্রকাশনার ।

বিশ্বা প্রকাশনার ব্যাবার প্রকাশনার প্রকাশনার ।

বিশ্বা প্রকাশনার ব্যাবার প্রকাশনার প্রকাশনার প্রকাশনার ।

বিশ্বা প্রকাশনার ব্যাবার প্রকাশনার প্রকাশনার ।

বিশ্বা প্রকাশনার ব্যাবার ব্যাবার প্রকাশনার ।

বিশ্বা প্রকাশনার ব্যাবার ব্যাবার ব্যাবার বিশ্বান বিশ্ব

কথাটী সভা নহে; না, তাহাও বলিতে পার না; কারণ, দর্শনসাধন ইচ্ছিপ্লের ব্যাপারগত বৈলক্ষণাই ঐরপ দর্শন ও অদর্শনের প্রবোদক; বেহেতু, যাহাদের চকু উৎপাটিত হইরাছে, বর্গমন্যে তাহাদেরও আর্ম্নৃষ্টির অবি-পরিলোপ বা বিভ্রমানতা দেখিতে পাওয়া যায়; অতএব বীকার করিতে হইবে যে, আয়ার দৃষ্টি বা জানশকি বভাবত অবিপরিল্প্র; এইজ্ছ সুসৃষ্টি সময়েও আয়া সেই বয়ংজাতিঃবভাব অলুগু দৃষ্টি বারা নিশ্চম্মই দর্শন করিতে গাকে।

তবে, দে সময়ে দর্শন করে না কেন ? হাঁ, তাহার কারণ বলিতেছি-দেখানে ত দেৱপ কোন বস্তু নাই ; দেৱপ বস্তু কি ? ছিতীয় বস্তু অৰ্থাৎ দৃষ্টব বিষয়ীভত-ৰাহা দৰ্শন করিতে পারা ৰায় ; সেই বিষয়ীভূত বন্ধটী কিরপ ? वाहा मुद्देात चन, चर्बार मुद्देात चित्रिक पृथक वह,-वाहा मर्नन कहिर्द वा দুও। বিশেষ বিশেষ দর্শনের কারণীভূত বে, অন্তঃকরণ, চকু ও রূপ. পূর্বে অবিভাবৰতঃ দে সমুদয় পুৰক্ষণে প্ৰভাপস্থাপিত ছিল ; এসময়ে (সুমুৱিকাৰে) দে সমুদ্র একীভূত হইয়া পিয়াছে; কারণ, আত্মা তথন পরনায়ার সহিত স্মিলিত হইয়াছে। জুৱা ৰখন পরিচ্ছিগ্রের মত হয়, তখনই তাছার দুর্শনেত জক্ত অন্তঃকরণ প্রভৃতি করণবর্গের পৃথক্তাবে থাকা আবিগুক হর , এ সমূরে সেই দুষ্টা সর্বতোভাবে স্বরূপের সহিত—সম্যুক্ত্রপে অংলিক্সিত —প্রিরা পত্রীর স্থিত পুরুষ ধেমন আলিকিত হয়, তমনি ভাবে ব্রস্তরপ প্রাক্ত পুরু-মাত্মার সহিত সম্পূর্ণভাবে সিলিত হইয়াছে; সেই কারণে তথন ইন্দ্রিসমূহ এবং দুও বিষয় সমূহও আর পৃথক্তাবে বিষমান নাই; সেই ইন্সিয় ও विवय ना बाकाय ज्वन विरमय विरमय कान उ दब्र ना। यादा कि प्र विरमय कान. চথুঃপ্রভৃতি করণই তাহার কারণ; আত্মা তাহার কারণ নছে; কেবল অজ্ঞান- বশতঃ আত্মকত বলিয়া প্রতীতি হয় মাত্র; শতএব, আত্মার দৃষ্টি বিশুপ্ত হয় বলিয়া যে, মনে হয়, তাহা কেবল অঞানজনিত ভাঙিমাত্র, (छेहा बाखविक मठा नहर)॥ २१८ ॥ २०॥

যবৈ তম জিন্ততি জিন্তন্ বৈ তম জিন্ততি, ন হি আছুর্ত্রাতে-বিপরিলোপো বিস্ততেংবিনাশিশ্বাৎ, ন তু তন্দিতীয়মস্তি ততোং-শ্বাহান্ত কং যজ্জিয়ে ॥ ২৭৬॥ ২৭ ॥ স্কালনাহা। তৎ (তলা) বং বৈ ন কিছতি (পদং গৃহাতি),
[ব্যাডা:] কিছন্ বৈ (এব) তৎ ন কিছতি; [বতঃ], ছাড়ং (পদ্মাহীড়ঃ
ভাষান:) ছাডো: (গ্ৰগ্ৰন্ত) বিপরিলোপ: ন হি (বৈব) বিভাত;
[কুডাঃ] অবিনাশিছাং (বিনাশরহিতছাং); তহি কুডা তত্ত ছাডেকপলন্ধিন ভ্ৰতি গ তলাহ-] ততঃ (ঘাড়ঃ) বৈতকং (প্ৰগ্ৰুতং) অঞ্চং
ছিতীয়ং তু (পুনঃ) তং (বস্ত) ন থাউ। যং ক্ৰিছেং; [বিৰয়োভাবাদেব
গ্ৰহণাভাবঃ প্ৰতীয়তে, ন তু স্বংপাস্বয়া ইতি ভাবঃ] ৪২৭৮।২৪॥

শুলানুবান। পুরুষ হৃষ্পি সময়ে যে, আত্মাণ করে না,
প্রকৃত পক্ষে আ্রাণ করিয়াও ভাষা করে না; কেন না, আগকরা
পুরুষের আগশক্তি কখনও বিলুপ্ত হয় না; কারণ, উচা অবিনাশা
বা নিতা। তখন পুরুষ হউতে পুখগ ৮৬ সত্ম বিভায় কিছু থাকে না,
যাচা আ্রাণ করিবে; এই কারণে তখন খাণ প্রভাঙি
তয় না] ১২৭৬১২৪৪

যহৈ তল রন্মতে, রন্মন্ বৈ তল রদ্মতে, ন হি রদ্যিত্রন-মতেবিপরিলোপে। বিভাতেংবিনাশিলাৎ, ন ভ্ তদ্দিতীয়মন্তি ততোংভাদিভক্তং যদ্রদ্যেৎ॥ ২৭৭॥ ২৫॥

স্কাহার। তং (তদা) ষং বৈ ন রস্মতে (রস্থাহণং ন করোতি);
[বস্তস্কুটি তং (তদা) রস্মন্ বৈ ন রস্মতে; [মতঃ] রস্মিছঃ বিপ্রেষ্ঠ) রস্মতঃ (বস্থাহণ্ড) বিপরিলোপঃ নহি বিভাতে; [কুতঃ গু]
অবিনাশিষাং; তং (তদা ততঃ বিভাতং অভং বিভাগং নাভি, ষং
রস্মের মংশ্রাহণ্ড। ২০ট

সূলা লুবাদে। সে সময় পুন্ধ যে, রস আসাদন করে না, বৃঝিতে হইবে] তথন আসাদন করিয়াও আসাদন করে না; কেন না, অবিনাশা বলিয়াই রসগ্রহাতা পুরুষের রসামাদন কথনও বিলুপ্ত হয় না; কিন্তু সে সময়ে তাহার অতিরিক্ত বিভায় অভ কোন বস্তু থাকে না, যাতা আসাদন করিবে; [এইজন্ম তাহার গ্রহণ হয় না] ॥২৭৭॥২৫॥

যৰৈ তা ৰদতি, ৰদৰ্থৈ তন্ন বদতি ন হি বক্তুৰ কেৰিপন্ধি-লোপো বিভাতে হিনাশিশ্বাৎ, ন তু তন্দিতীয়মন্তি ততোহস্তবি-ভক্তং যদদেৎ ॥ ২৭৮ ॥ ২৬ ॥

স্কুলোথা:। তৎ (তদা) বং বৈ ন বদতি, [বস্তঃ] বদন্ বৈ তৎ ন বদতি; [যতঃ], বক্তু: বক্তে: (বচনস্ত) বিপৰিলোপ: ন হি বিষ্ঠতে; [কুড: १] অবিনাশিয়াং। ততঃ (বক্তু: পুক্রাং) বিতকং ঘিতীয়ং মন্তং ন অভি, বং বদেং (বাক্যেন প্রকাশরেং)। ২৭৭। ৬।

মুক্রান্দ্রাদে। প্রমৃপ্তি সময়ে পুরুষ যে কিছু বলে না; প্রকৃতপক্ষে, সে সময়ে বলিয়াও বলে ন'। স্বিনাশী বলিয়াই বক্তঃ পুরুষের বচনশক্তি বিলুপ্ত হয় না; কি ও সে সময়ে তাহ। হইতে বিভক্ত বিভায় অক্স কোন বস্তুপকে না—যাহ। বলিতে পারে; (এই কারণে তখন বলে না) ॥২৭৮॥২৬॥

যহৈ তন্ন শৃণোতি শৃথুন বৈ তন্ন শৃণোতি, ন হি শ্রোতৃঃ শ্রুতেবি পরিলোপো বিগতে হবিনাশিতাং, ন ত্ তদ্বিতী নমন্তি ততা হল বিভক্ত বাফ্ গুয়াং ॥ ২ %॥ ২৭॥

স্বাহনার্থা। তং (ভদা) যং ন শুণোতি; [বস্তান্ত], তং শ্রন্ বৈ ন শুণোতি; [যতঃ] শ্রোতুং শ্রতঃ েশবণস্ত) বিপরিলোশঃ ন হি বিদ্যতে; [কুতঃ १] অবিনাশিরাং; তুলপুনঃ) তদা ততঃ বিভক্তং দিতীয়ং অস্তং নান্তি, যং শৃণুয়াং ॥ ২৭১॥২॥

ক্লাক্তাদে। পুরুষ তখন যে, প্রবণ করে না, প্রকৃতপক্ষে সে প্রবণ করিয়াও শ্রণ করে না; কারণ, তাহার শ্রবণশক্তি অবিনাশী। তখন তাহা হইতে বিভক্ত অপর থিতীয় কোন বস্তু থাকে না, যাহা শ্রবণ করিতে পারে; িএইজন্ম তখন শ্রবণ করে না ॥২৭৯॥২৭॥

যহৈ ভন্ন মন্ত্ৰে মন্থানো বৈ তন্ন মন্ত্ৰে, ন হি মন্ত্ৰামন্তেৰি-

পরিলোপো বিশ্বতেথবিনাশিত্বাৎ, ন তু তদ্বিতীয়মস্তি ততাংগ্র-বিভক্তং যক্ষীত । ২৮ - ।। ২৮ ।

স্ক্রনাথ:। তং (চদা) বং বৈ ন মছতে; মধান: বৈ তং ন মহতে; [যতঃ] মক্ক: (মননক্রঃু) মতে: 'মননক্ত \ বিপরিলোপ: ন চি বিছতে; অবিনাশিদ্ধাং। তং (তদা) তঃ বিভক্তং দিতীয়ং অতং ন অভি, বং মধীত (মননং কুর্যাং) ॥২৮০॥২৮॥

মুলানবান্ত। সে সময় পুঞ্ষ যে, মনন করে না; বাস্ত-বিকপক্ষে তথন সে মননশাল থাকিয়াই মনন করে না; কারণ, মননকরৌ পুরুধের মননশক্তি কথনও গিলুপু হয় না; গেহেতু উহা অবিনাশী; কিন্তু সেখানে ভাহার অভিরিক্ত অন্ত কোনও বিভীয় বস্তু থাকে না, যাহা মনন করিতে পারে;। এইজন্য তথন ভাহার মনন প্রকাশ পায় না] । ২৮০॥২৮॥

যবৈ তর স্পৃণতি স্পৃণন্ বৈ তর স্পৃণতি, ন হি প্রায়ঃ স্পৃষ্টেবিপিরিলোপো বিভাতেংবিনাশিস্থাৎ, ন ত্ ৩ দিন্তীয়নন্তি ততোংস্থাবিভক্তং যৎ স্পৃশেৎ ॥ ২৮১ ॥ ২৯।।

স্কুলাহা: । তং (তদা) যং বৈ ন স্পতি, [বস্তঃ] স্পন্ বৈ তং ন স্পতি; [বতঃ], স্পটু: (স্পৰ্কারিণঃ পুরুষস্ত) স্টেঃ বিপরিলোপঃ ন হি বিশ্বতে; [কুতঃ?] স্ববিনাশিরাং। তং (তদা) ততঃ বিভক্তং স্কুত বিতীয়ং তুন স্বভি, বং স্প্রেং ॥২৮১॥২১॥

সূলানুবাদে। সুষ্থি সময়ে পুরুষ যে, কিছু স্পর্ণ করে না, বস্তুতঃ তখনও স্পর্শনক্তিসম্পন্ন থাকিয়াই স্পর্ণ করে না; কারণ, স্পর্শকর্তা পুরুষের স্পর্শনক্তি অবিনখর; ত্তরাং কখনও ভাগর স্পর্ণ-দক্তির বিলোপ সম্ভবপর হয় না; তবে সে সময়ে ভাগর অভিবিক্ত ঘিত্তায় অপর কোন বস্তু থাকে না, যাহা স্পর্ণ করিতে পারে; [কাজেই তখন স্পর্শব্যবহার হয় না] ॥২০১॥২৯॥

যবৈ ভদ বিজানাতি বিজানন্ বৈ তল বিজানাভি, ন হি

ৰিজ্ঞাত্ৰি জাতেৰি পরিলোপে। বিগতেছবিনাশিশাৎ, ন তু ভদ্দি-তীয়নজি ততোহনারিভ ক্রং যবিজানীয়াং।। ১৮২। ৩০।।

স্মানাথা। তং (তলা) ষং বৈ ন বিজ্ঞানতি, বিজ্ঞানন্ বৈ তং ন বিজ্ঞানতি, যতঃ], বিজ্ঞাতঃ (পুক্ষত) বিজ্ঞাতঃ (জ্ঞানত) বিপরি-লোপংন তি বিজ্ঞাতঃ [কুডাঃ] অবিনাশিরাং; তং তের) তু (পুনঃ) ত চঃ বিভক্তং অক্তং খিতীয়ং ন অভি, যং বিজ্ঞানীয়াং; [বিজ্ঞোলাবাং বিজ্ঞানাতাৰ ইতাতিপ্রায়ঃ] ॥ ১৮২॥ ১॥

মুলা-পুলাদে। সে সময়ে পুরুষ যে, বিশেষ জ্ঞান লাভ কবে
না, মধাং জ্ঞানে না, বাস্তবিকপক্ষে তথনও সে বিজ্ঞাত। থাকিয়াই
জানে না; কাবণ, বিজ্ঞাতার বিশেষ জ্ঞানেব কখনও বিলোপ হয়
না; যেহেতু উহা অবিনাশী। তবে কিনা, সে সময়ে, তাহার
স্মতিরিক্ত ঘিতীয় এমন কোনও বস্তু পাকে না, বাহা বিশেষরূপে
জানিতে পারে; [স্তরাং জ্ঞাতব্য বিষয়াভাবেই তাহার বিজ্ঞানাভাব
মনে হয় মাত্র] ॥২৮১॥৩০॥

পাঞ্চলভাষ্য ২০। — সমান্যকং— বহৈ তল্প জিছতি, বহৈ তল বসমং কে বন্ধতি, বহৈ তল বসমং কে বন্ধতি, বহৈ তল পূণ্ডি, বহৈ তল বিজ্ঞানাতীতি। মননবিজ্ঞানমান্ত গ্রাদিসহকারিছেংপি সতি চকুলাদিনিরপেক্ষে। ভূতভবিশ্বব্রমানবিব্যব্যাপারো বিশ্বত ইতি পূথণ্ গ্রহণষ্। ১

কিং পুনদৃ ত্তাদীনাম্ অগ্নেরোক্ষ্য-প্রকাশ-নজ্জনাদিবং ধর্মভেদঃ ? আহোখিৎ
অভিন্নতৈত্ব ধর্মন্ত পরোপাধিনিমিতঃ ধর্মাক্তথমিতি। অত্র কেচিদ্ বাচকতে—
আয়বন্ধনঃ শ্বত এবৈকরং নানাবং চ,—যথা গোঃ গোছব্যতায়করং, সামাদীনাং
ধর্মাগাং পরক্ষারতা ভেদঃ; ববা শুলের একরং নানাবং চ, তথা নিরবয়বেদমৃত্রস্তব্যু একরং নানাবং চামুনেয়ম্; সর্প্রাব্যভিচারদর্শনাৎ আয়নোইপি
তথ্যের দৃষ্ট্যাদীনাং পরক্ষারং নানাবম্ আয়ানা চৈকর্মিতি। ২

ন, অক্সপরত্বাৎ, —ন হি দৃষ্টাদিধর্মভেদপ্রদর্শনপর্মিদং বাক্যং 'ববৈ তৎ' ইত্যাদি; কিং তহি, বদি চৈত্ঞান্ধভোতিঃ, কথং ন লানাতি সুবৃধ্বে, নুনমতো ন চৈতভাত্তলোতিরিভোবনাশকাপ্রাণ্ডী তরিরাকরণারৈ হলারকন্ — 'বহৈ তং'ইতাদি। বনস্ত জাগ্রংস্বপ্রধান্তক্ষরাল্যনেকোপাধিবারা চৈতভাত্তলোতিঃবাভাবামুপলক্ষিতং দৃষ্টাালাভিধেরবাবহারাপন্নম্, মুণুপ্তে উপাধিভেদব্যাপারনির্ভৌ অকুভাত্তনান্তাং অকুপকক্ষামাপরভাবম্পি উপাধিভেদেন ভিপ্নমিব—
বথাপ্রাপ্রবাদেনের বিজ্ঞান্তম্ম তে। তা দৃষ্ট্যাদিধ্যতেদকল্পনা
বিবক্ষিতার্থানভিজ্ঞভারা; শৈষ্কবধনবং প্রভানেকরস্থনক্ষতিবিরোধার্চ্চ;
"বিজ্ঞানমানক্ষং", "সতাং জানং" "প্রজ্ঞানং ব্রদ্ধ" ইত্যাদিপ্রতিভাশ্চ।
শক্পর্তভেশ্ত—লৌকিকী চ শক্পর্ভিং—'চকুষা রূপ' বিজ্ঞানাতি, প্রোব্রেণ
শক্ষং বিজ্ঞানাতি, রুসনেনাম্নস্ত রুসং বিজ্ঞানাতি' ইতি চ স্ক্রিবের চ দৃষ্ট্যাদিশক্ষাভিধেয়ানাং বিজ্ঞানশক্ষর চ্চানের দর্শন্তি ; শক্পর্ভিশ্চ প্রমাণ্ম। ত

দৃষ্টান্তোপপতেশ্চ—ষণা হি লোকে স্ব হ্বান্থাব্যুক্তঃ ক্ষটিকঃ, তল্লিমিতমেব কেবলং হবিত-নীল-লোহিতান্থাধিভেদ সংযোগাৎ ভদকোর হং ভদতে, নাচ স্কল্পভাবাব্যভিবেকে হবিতনীললোহিতানিলকণা ধ্যভেদাঃ ক্ষটিক স্থাক্রান্ত্রকে ভবিতনীললোহিতানিলকণা ধ্যভেদাঃ ক্ষটিক স্থাক্রান্ত্রকাতি চকুরান্থাবিভেদ সংযোগাৎ প্রজানখনস্বভাবিজ্ঞান্ত্রাভিবে দৃষ্ট্যাদিশজিভেন উপলক্ষাতে, প্রজানঘনস্থা সক্ষোভাবাহ ক্ষটিক স্বক্ষান্থাব্যং ব্যংক্যোতিষ্ট্যুক্ত—যথা চাদিতালোভিঃ অবভাস্থভিদেঃ সংযুক্তামানং হবিতনীলপতিলোহিতাদিভেকৈরবিভাল্যং ভদাকারাভাসং ভবিত, তলা চ ক্ষমে ক্ষাহ্ম স্বভাস্যৎ চকুরাদীনি চ ভদাকারং ভবিত। তলা চোক্তম—শ্যান্থাক্রিনবার্য জ্যোতিষ্যতেশ ইত্যাদি। দু

ন চ নিরবর্বেখনেকারতা শক্ততে কল্পনিত্য, দুইাল্লাভাবাং। যদপি আকাশস্থ সর্প্রগতহাদিধর্মভেদং পরিকল্পতে, পরমাগাদীনাক গদ্ধরসালনেক-শুপ্রস্থা, তদপি নিরপ্রমাণং পরোপাধিনিমিন্তমেব ভবতি। আকাশস্থ তাবং সর্প্রগতহং নাম ন বতো ধর্মোন্তির; সর্প্রোপাধিসংখ্যাদ্ধি সর্প্র খেন রূপেণ মন্ত্রপক্ষ সর্প্রগতহাবাহারঃ; ন মাকাশং ক্রচিল্ডাতো বা, অগতো বা বতঃ; গমনং হি নাম দেশন্তরেল দেশান্তরেণ সংযোগকারণম্। সা, চ ক্রিয়া নৈবাবিশেষে সন্থবতি; এংং ধর্মভেদা নৈব সন্থাকাশে। ধ

তথা পরমাধাদাবপি; পরমাগুর্নাম পূপিবাা গছখনায়াঃ পরমঃ সংক্ষাহ-বরবাে গছাত্মক এক এব; ন তত্ত পুনর্গছবাহং নাম শকাতে কল্পতিত্ম। অব তত্তৈব রসাদিমবং ভাদিতি চেৎ; ন, তত্তাপি অবাদিসংসর্গনিমিত্তবাং। তথাল নির্বর্বভানেকধর্মবহে দুইাস্বোহতি। এতেন দুর্গাদিশক্তিভেদানাং পুৰক্ চক্দ মুণাদিকেদেন পরিণানতেদকরনা পরবাত্মনি প্রত্যক্তা ৪২৭৬ —২৮২৪ H 26 B 26 H 26 H 29 H 29 H 29 H 20 H

্টীকে । यह বৈ তথ্ন পক্ত টালাবুক ভাষ্থ্ৰবাৰে।বভিনিকতি -- জন্ম মন্ত্ৰা फिछि । बाबाबुद्धाः नामावनकद्ववाद मुन्द्र्याणावन्त्रात् कतः शुक्क निर्द्धनः चाविका-वकार-शस्त्रमान्त्र । >

ব্যক্তানি যাগ্যার প্রস্থিত্ত্তী করণার্বণ বিচার্রের --ক্রিণ *ন্সান*্তি ! বর্ত্মদেশে ধৰাণাং সভাং বিধাে ধৰিণক ভেগেতজীতি ৰ'বং ধৰ্মজ মৃষ্টাানিপ্লাৰ্থজেভাৰ্যঃ ৷ প্রো-भाषिति।यतः तकतानामधिकस्थितान्यः स्थानका वर्षाः वर्षाः वर्षाः । वर्षाः वर्षाः । कर्ड अभक्रवाहन मुर्जामक प्रशांत - जात होति । वानामेनार नावश्वताह स्वाहनमञ्जर्भ-पारकन जार्यनाधित्रकर जनावरकन जिल्लाकि । उत्तर पारकार निवेशकर विकास करें রসর্বসিভিরিত্যাপর্যাত । যথা হু জে লিভি। একরণতে বস্তুনো দুটারাদৃষ্টে: নানারপত্ত भवाभिष्टेश्यकर्णनार छात्रवासुर्वत्रम् । विष्ठा किशांत्रितः, वस्त्रमण्, भवाभिविभित्रार्थः। वस्त्रीण প্রধান্তির ভিল্লাক্রির্মসুনীয়তে, ভ্রাণি ক্রমান্তি ভর্তুমান্তিভালিকা ব্রুজ্জ নানারণ-(बनावानिकाञ्चाभावन्त्रित् वर्षवाक्षम्यवानः विवक्ष वश्चनद्यिकात- अन्तर्रहे बन्ति । वर्षवाक्षाय-मामाय समाय समाय क्रमिकारमध्या किया किए समाय कार्या के कार्या किया है। इ

खर्द वनकाकः वाकाशक्तर्यः निहाकत्याति—(सक्तर्यादिना) ठिक्कविनादन ৰাকাভাংপৰ্বাং চেং কৰং ভঙি ভৃষ্টাদিভেদৰচন্দ্ৰিত প্ৰৱাত—আকৃত্যুদ্ধতি । ভঙ্জি সুবৃ-खाबशाहाश्रमात्वहाः करमञ हक्त्राभित्यवाश्रीनमहिषाववाशमाहनिवृत्त्वे मुखाश्रमाधित्यन ভাতৃত্তাভ্যানতাৎ তেন ভিত্রবিবাহুণলভাষাণথভাবং বদুলি, ভবালি চভুর্বারেণ ভারমা-নারাং বৃদ্ধিবৃদ্ধে ব্যক্ত হৈচল দৃষ্টমাণখাহেণ আভারাং এলং ব্যক্ত মাতিরিভাগাধি-(क्रमार खाखरकमाञ्चवादमन केडलकाविना निष्ठ वाकाकारणधिकार्थः। हेटक वाकाकार-পূৰ্ব্যে স্থিতে ফলিডমাগ – উত্তৰ্জ্যতি। ইত্ৰুভ দুট্টানিতেদকলনা ৰ প্লিষ্টেভাই— বৈহন্ত হবতি। তদেৰ লাইংচি--বিজ্ঞান্তিতি। ব দুটাদিতে কলবেতি কেইং। বধা খটাকালো বহাকাৰ উত্তোকৰ কৰিবলভাছ পাধিতেকেহণা। কানতৈ সহবিট্য গু ভবৈ কৰক প্ৰবুদ্ধে-রেকখং চিভোহণি খীকর্তবাং, তৎ কুতো । ই্যাছিরেস্সিভিভিভান্ত—শত্রন্তপ্রস্তান্ত । তাৰেৰ বিবংশাভি—লে কিকী চেভি। ৩

বং ভূ সিদ্ধান্তে বৃহীত্তো নাত্ৰীতি, ভাষাদ - দুদটোকুড়িতি। কিনেকস্তপ্ৰে সভুনো पृशेक्षा माल् किर वा विवादि खतानासगरक्रि वस्त्रवात । माळू:। मानासगरक्रवा-থিতিরপোটক কর শঞ্জান ধ্যাণ্রিয়ারাও মনানার শড়াজী কাংগ্রায়াকং সু**ইাডনিছের্বাড্র**য়েভেল্ড **क्षेत्रवारेत्रकाश्चिक्यार, जन्मासक्त्रभावर वश्च चीकर्शवार्वित छाव: :** यक्षा क्रीतिकः। अधिविकायात्वात एकाक्य वक्ष्याणांनाः नदावकातः। इ.वक्षांबर्खावाः पाठाविकदः किः न काविकाविकाह-म काछि । ७७ हि प्रमुपा! ভাষাং ভথনের ব্রিভান্থাপথিতেরস্বভ্যাভিত্রেকেপেডি বাবং। একত সামান্তপথ বিধানতার বৃহীভন্তা গাই ডিক্সাই তেতেওছিত। করে। বিধানানার্কাস উপন্ধিত্যাই করিছা নির্ভানিকার তেতেওছিত। করে। বিধানানার্বার বছরে সংগ্রিকার করিছাই — প্রস্তাব্যাভিত্র বিভানিকার করিছে। করিছেনার্বার্বার (জ্যাভিত্র) বিধানিকার করিছেনার বিধানিকার বিধানিকার বিধানিকার করিছেনার করিছেনার বিধানিকার করিছেনার করিছেনার বিধানিকার তেত্বালিকার (জ্যাবিভানিকার বিধানিকার করিছেনার বিধানিকার বিধানিকার বিধানিকার করিছেনার বিধানিকার করিছেনার করিছেনার বিধানিকার ভারতার বিধানিকার বিধান

য়ং তু নিবর্বেশি না-ক্লেশ্বন্ধুবেব্দি, ত্রান্ধ-ম চ্চেডি। আকাশাদীনাং দৃষ্টান্ত্র্যালয় নির্চেট - হাদ্পৌড্যাণ্ডিনা কথ্যালাক্সালয় নির্চেট - হাদ্পৌড্যাণ্ডিনা কথ্যালাক্সালয় নির্চিট - হাদ্পৌড্যাণ্ডিনা কথ্যালাক্সাল্ড । কথা ভিন্নি কর্মালয় ভ্রান্ত্রালাক্ষ্যাল্ড । কথা ভিন্নি কর্মালয় ভ্রান্ত্রালাক্ষ্যাল্ড । ক্ষা ভিন্নি ক্রান্ত্রালাক্ষ্যাল্ড ৷ ক্ষাল্ডি । আকাশে প্রনার্থা বজুং ভংগ্রুপ্রাল্ড ক্ষাল্ড হাল্ডি । ব্লু কুতলিন্বিভাগে সংখ্যাপে চ কেন্ডিলেশেন ভংগার্থিভা। ক্রিয়াপ্ততে, আকাশং অবিশেষ নিবর্বা কুত্ত্র কিয়েভার্থ ৷ সাব্যাবে চি জেলালে ক্রিয়াপ্ততে, আকাশং অবিশেষ নিবর্বা কুত্ত্র কিয়েভার্থ ৷ স্বালি প্রান্তর্বালাক্ষ্যা

ভাজ্যান্দ্রাদে তথন বে সামাণ করে না, তথন যে, রসামাদন করে না; তথন যে, কথা বলে না; তথন বে, শ্রবণ করে না; তথন যে, মনন করে না; তথন যে, ম্পর্শান্থত করে না; তথন যে, বিজ্ঞান পাভ করে না; ইত্যাদি বাকেরে অপরাপর অংশের ব্যাখ্যা পূর্বজ্ঞতির ব্যাখ্যার অসুরপ। মনের কার্য্য মনন ও বৃদ্ধির ধর্ম বিজ্ঞান; যদিও এই উভর্মই চক্রাদি ইব্রিয়ের র্ভি-সাপেক হউক, তথাপি অতীত ও ভবিশ্বং বিধরে

চক্ষু:প্রকৃতি ইল্লিরের সাহাষ্য দা দইরাও উহারা কার্য্য করিতে পারে; এই কারণে ইহালের পুথক্ উল্লেখ করা হইরাছে। >

এখন জিলাস্য হইন্ডেছে এই খে, একই খান্তির উক্তা, প্রকাশ ও প্রজ্ঞান প্রস্তুতি ধর্ম থানি বৈরপ খতই ভিন্ন তির, পুরুবের উক্ত দর্শন প্রবণপ্রস্তৃতিও কি দেইরপই খতাবভিন্ন ধর্ম ? অথবা অপর কোনও উপাধির সহিত্য সম্বন্ধনিবন্ধন এইরপ ধর্মভেদ ঘটিরা থাকে ? এতছ্বরে কেই কেই ব্যাধ্যা করিয়া থাকে—খান্তার একর ও নানাহ উত্যই খতাবসিদ্ধ; যেমন গোড্রারপে সমস্ত গো এক, আবার সামাগলকল্পলানি ধর্মগুলি স্কলেই পরক্ষার প্রস্কৃত্ব ব্যাধ্যা করে আবার বামাগলকল্পলানি ধর্মগুলি স্কলেই পরক্ষার প্রস্কৃত্ব ব্যাধ্যা করে ও নানাহ ভূটট বাকে, কর্ম নিরবয়ন ব্যাক্তেও ভ্রেমনি অভাবসিদ্ধ একর ও নানাহের অভ্যমান করা বাইতে পারে; এ নিয়মের কোথাও থাতিচার দৃষ্ট হয় না ধলিয়া, ভুল ক্ষ্ম পদাধের ভার আহার সম্বন্ধেও দর্শনাদি ধর্মগুলি পরক্ষার বিভিন্ন, এবং আহারপে অভিন্ন, এইঃপ অকুমান করা গাইতে পারে ২

না, এ কথা বলিতে পারা যায় না; কারণ, উক্ত বাকোর ভাৎপর্যা অক্ত রূপ ; দৃষ্টি প্রভৃতি ধর্মের প্রভেদ প্রদর্শনে যে উক্ত "ববৈ তৎ" ইত্যাদি বাক্যের তাৎপর্ব্য, তাহা নহে ; তবে কি না. অ!মু যদি চৈতক্তভ্যোতিঃবভাব হর, তবে সুদৃধ্যি সময়েও সে বর্ণন করে না কেন ? অতএব নিশ্চরই আয়ো চৈত্রপ্রাতিঃশ্বরূপ নহে: এইরূপ আব্দা স্থাবনা করিরা তরিরাসার্থ "ষ্ঠ্ৰ তৎ" ইত্যাদি বাক্য আরম হইয়াছে। ভাগ্রৎ ও ব্রপাবস্থার আস্থার च डावनिष हे हे ड क स्वार्तिः इकः थे ड डि. नानां विष डे लावित महाचारण প্রতীতিগোচর হইয়া দর্শন-প্রবাদি বাবহার লাভ করিয়া ধাকে: সুষ্ঠিসময়ে উক্ত চক্ষ:প্রভৃতি ইন্সিয়ের ব্যাপার বিরত হইয়া যায়; কাজেই তথন চৈতন্ত-জ্যোতিঃ প্রকাশ পায় না; কিন্তু তদবস্থায় চৈতত বভাবটী প্রতিভাস্থান না इहेरल%, छाइ) (य. विश्रमान शांदक, देशारे এथान अकान कतिया वना दहे-बाह्य : मुख्यार এ कवाति के चारन चम्रवाम भाव ; चडबव, बचारन दय. দর্শনাদি ধন্দের ভেদ কল্পনা করা, তাহা কেবণ শুভির অর্থ বুবিতে না পারার ফল। বিশেষতঃ ঐত্রপ ধর্মভেদ করনাটা 'বন্ধ বিঞানও আনন্দ বরূপ' 'শত্য ও জ্ঞানবরপ', 'এখ প্রজান বরপ', ইত্যাদি—শ্রতিবিকৃত, এবং দৈদ্বৰতের লায় ত্রকের বিজ্ঞানৈকর্মন্ত্রণত প্রতিপাদক শ্রতিবিকৃত্বত ark । अभिक मस्वावस्थित व शक्त चयुक्त,--'ठकू स्वा क्र कात्व'.

'ব্ৰপেক্সিয় যাত্ৰা শব্দ আনে,' এবং 'রসনা যাত্ৰা রস অভ্তৰ কৰে' ইত্যাদি লৌকিক শব্দবাৰহারও স্থাত্তই দৃষ্টি-প্রভৃতি শব্দবাধ্য অৰ্থ সমূহকে বিজ্ঞান শব্দবাচ্য বলিয়া প্রতিপাদন কয়িতেছে। ৩

এ পক্ষে বৃষ্টান্তও স্থানত হয়,— লগতে বভাববাদ্ধ ক্ষতিক ষেত্ৰপ কেবল বাদ্ধতা ওপেই শোভিত; অবচ নাল ও লোহিতাদি বিভিন্ন উপাধির সহিত সংযোগ বশতঃ সেই সেই বর্গ ভলনা করে; প্রকৃত পক্ষে কিন্ধ বাভাবভন্দ করনা করিতে পারা ধার না; সেইরল কভাবসিদ্ধ জ্ঞানখন আয়ুলোতির সম্বন্ধেও ক্ষে: প্রভৃতি বিভিন্ন উপানির স্বন্ধ শোভক দর্শন প্রবাদি শক্তি-ভেদ লক্ষিত হইর: থাকে মানে; কারণ, ক্ষতিকের আভাবিক আন্ধান্তর ক্ষত্রতার কারে, কিবল, ক্ষতিকের আভাবিক আন্ধান্তর ক্ষত্রতার কারে, ক্রিব্যাদি ক্ষতিক আন্ধান্তর ক্ষত্রতার কারে, ক্রিব্যাদি ক্ষতার কারে, প্রভাব হর না । আহার অথবেলোভিক্ষেত্রাবাহের ক্ষার্ত্রতার করে হর লা । আহার অথবেলোভিক্ষেত্রাবাহের ভাব ক্ষেত্রাল ক্ষার্ত্রতার করে বিভাগ যোগ্য না হট্যাও, সমন্ত কর্গত যেন সেই সেই আকারে উপরক্ষিত হয়; সেইরপ আ্রান্ডোভিও সমন্ত ক্যান ও চক্ষ্মপ্রভৃতি জ্ঞানসাধনকে প্রকাশিত করিতে যাইরা গ্রহণদের আকারে প্রকাশ পাইয়া বাকে; 'এই পুরুষ আন্ধান্তে ব্যরাই বিষয় প্রকাশ নরতঃ রিজ্ঞান আছে' এই প্রত্তেও এরপ অভিপ্রায়ই উক্ত হছ্যান্তে। ৪

বিশেষতঃ নিরাকার পদার্থে কখনও অনে 'বধ আকার কল্পনা করিতে পারা বায় না; কারণ, ঐরপ কোন দৃষ্টাও নাই। নিরবয়ব আকাশে বে, সর্ব্ধগতর প্রত্নত ধন্মের পরিকল্পনা করা হয়, তিবং নিরংশ পর্মাণু প্রভৃতির বে, গশ্ধবদ্ধাি বহুবিধ্রণ কল্পনা করা হয়, চিবে করিলে বুঝিতে পারা বায় যে, অপরাপর উপাধির গহিত সম্মন্ত তাহার প্রধান কারণ; কেন না, আকাশের সপ্র্যাপিত বলিয়া কোনও বাভাবিধ ধ্যা নাই, কিন্তু সর্বান উপাধির সহিত সম্মন্ত আধাৎ ওগতের অপরাপরে বন্ধর সহিত ভাহার সম্মন্ত ধাকায় সর্প্রত্তিই গ্রহার স্থা বা অভিন্য অম্প্রত্বগোচর হইয়া থাকে; এই কারণে তাহার সর্ব্বব্যাশির ব্যবহার হয় মাত্র; কিন্তু আকাশ ব্যবপতঃ কোবার বায়ও না, কিম্বা কোবা হইতে আইপেও না। গ্র্মন ইইতেছে এক-হানস্থ বন্ধর অপর স্থানে সম্মন্ত্রে প্রযোজক; সেই গ্রহার ক্রিন্তান নির্দ্ধানৰ অর্থাৎ বাহার প্রক্ষেত্র প্রযোজক; সেই গ্রহার ব্যব্ধান ত্যাগ বা স্থানান্ত্র

প্রতি সম্ভব হর মা, সেই আকাশে ক্ষমণ্ড সম্ভব হর মা, এবং অপরাপর ধর্মণত প্রভেগত ভাষতে থাকিতে পারে মা। পরমাপু প্রভৃতির অবহাও এইরপ; প্রমাপু অর্থ—গ্রুমরী পৃথিবীর পরম হল্ল অবরব; তাহাও গ্রামকই বটে; স্থতাং গ্রামক প্রমাপুর আবার গ্রুমনা (গ্রুমোগ) ক্ষমই ক্রমা করা বাইতে পারে মা। বিদ্ বল বে, [গ্রামক পার্থিব পরমাপুর গ্রুমনা করা বাইতে পারে মা। বিদ বল বে, [গ্রামক পার্থিব পরমাপুর গ্রুমনা করা বাইতে পারে মা। ইউক. কিন্তু] তাহাতে রুসাদি ধর্ম থাকিতে বাগা কি স মা, সে হথাও বলিতে পার মা; কারণ, তাহাতে যে, রুসাদি গুণমোগ বা রুসাদি ধর্মসম্ভ, কল প্রভৃতি অপর প্রার্থের সম্ভবই ভাহার কারণ; [উহা তাহার স্বাহাণক নহে]। অতরব নির্বর্গ প্রার্থের মার । ইহা ছারা, পর্মায়েগত দর্শনাদি শক্তির বে, চক্ষ্ম ও রুপাদিভোগে পুরক্ পুরক্ পারিণামভেক কল্পনা, তাহাও নির্ভ্ত হইল (১) । ২৭৬—২৮২ । ২৪—২০

যত্র বাক্সদিব স্থাৎ ভত্তাকোইতং প্রাণ্ডের ইন্ডান্ডির জিলেনের কর্মান্ত্র প্রাণ্ডেন্ডের ক্ষান্ত্র ক্মান্ত্র ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্যান্ত ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত

ক্রন্থানা । [ইলানীম্ আন্থানা বিশেষদর্শনে নিদানমাহ — 'বত্র বৈ"
ইত্যাদিনা ।] বত্র (অবস্থায়াং জাগরণে বথ্রে চ) অন্তৎ ইব (আন্ধানঃ
পূরণ্ত্তং বস্বপ্তরম্ ইব) তাৎ (অবিষয়া: প্রত্যাপস্থাপিতং ভবেৎ); তত্র
(অপ্র-আগররোঃ) অতঃ (বিবরাৎ ভিন্নমিব আন্ধানং মত্তমানঃ) অতুৎ
(বিবরং) পণ্ডেৎ উপলভেত); তবা, অতঃ অতুৎ ক্রিছেং; অতঃ অতুৎ
রস্বেৎ; অতঃ অতুৎ বদেং; অতঃ অতুং শুবুরাৎ; অতু অতুৎ মহীত;
অতঃ অতুৎ পূর্ণেৎ;অতঃঅতুৎ বিজানীয়াৎ; [ব্যাধ্যা পূর্ব্বং] য়৽৮০০০।

মুলালুবাদ। সর্বাত্মভাবাগন্ন আত্মার বিশেষ দর্শন যে. কেন হয়, এখন তাহা বলা ইইডেছে। যে সময় অর্থাৎ স্থপ্ন ও জাগরণাবস্থায় অত্যের মত হয়, অর্থাৎ অবিভাবশতঃ আত্মীয়াতিরিক্ত অপর বস্তুই যেন উপস্থাপিত হয়, তখন অত্যে এক্স বিষয় দর্শন করে; অত্যে অস্তু বিষয় আ্যাণ করে; অত্যে অন্য বিষয় সাধাদন করে; আছে বছা বিষয় বলে; অন্যে অন্য বিষয় প্রাথণ করে; অন্যে অন্য বিষয় মনন করে; অন্যে অন্য বিষয় স্পর্ণ করে; অন্যে ব্যায় বিশেষ ভাষে ভাষে ॥ ২৮৩॥ ৩১॥

শৈক্ষিক ভাষ্য ন।—ছাগ্রং বল্পরেরিক যথ বিজ্ঞানীরাথ, তথ বিতীয়ং প্রবিভক্তম্ অন্তরেন নাজী হাজেম্ব; অতিঃ সূর্ত্তে ন বিজ্ঞানীরাথি, তথ বিশেষ্য নিম্ন বলি অভারমের বাজারে, কংনিনি ওমজা বিশেষবিজ্ঞানং বাতাবপরিত্যাধেন

ত্যাধেন

ত্যাধেন

ত্যাধেন

ত্যাধেন

ত্যাধেন

ত্যাধেন

ত্যাধিন

বিশ্বন

বিশ্

টীকা। উপাৰিকো দুট্যাদিছেলে ব ৰাখ্যৰাহ্যীতৃলপান্ত বৃদ্ধবৃদ্ধবৃদ্ধিক। ক্ষান্ত নিশ্বের নিশ্বের নিশ্বের নিশ্বির নিশ্বির

ভাস্থান্ত। লাগ্ৰং ও স্থাবস্থার আয় সুবৃধি অবস্থায়ও বাহা লানিতে পারা বায়, এমন আয়ব্যতি কিন্তু কোনও দিতীয় বস্তু সুবৃধি সময়ে থাকে না; এই কারণেই সুবৃধি সময়ে পুরুষ কোনও বিষয় জানিতে পারে না; এ কথা ইতঃপুন্দে উক্ত হুইয়াছে।

এখন প্রশ্ন হইতেছে যে. ইহাই (বিশেষ বিজ্ঞানাভাবই) যদি ইহার অভাব হয়, তাহা হইলে. [জাপ্রং ও অপ্নে] বিশেষ জ্ঞান হয় কি কারণে ? আর যদি বিশেষ বিজ্ঞানই ইহার অভাবসিদ্ধ হয়, তাহা হইলেই ব৷ [সুবৃত্তি সময়ে] বিনেষ বিজ্ঞান থাকে নাকেন ? [যে কারণে এইরপ হয়]; তাহা বলা হইতেছে; শ্রুবণ কর, যে সময়ে—জাপরণে কিংবা অপ্নে যেন অক্টের মতই হয়, অগাৎ আ্যা জানত অক্টের বলাই যেন অবিজ্ঞা ধারা উপহাপিত হয়, সেই উভর অবহার,

পুরুষ অবিদ্যা-প্রজ্যপদ্যাণিত বন্ধ হইতে অন্ধ অর্থাৎ আবা হইতে বিভক্ত আরু বন্ধ না থা কলেও আপনাকে অন্তের কার পৃথক বন্ধ বনে করিয়া, এবং অবিদ্যা-প্রত্যাপদ্যাণিত বিষয় হইতে আবা পূথক না হইলেও, তবন অতে অক্ত বন্ধ দর্শন করে, উপলব্ধি করে; ইহা ইতঃপূর্বে অপাবস্থার 'বেন হতই করে, বেন বনী ভূতই করে' ইত্যাদি বাকোও প্রদর্শিত হইরাছে। এইরপ, অপরে অপরকে আঘাণ করে, আবাদন করে, বলে, প্রবণ করে, মনন করে, দর্শেক করে, এবং সমুত্র করে ৪২৮০৪০১৪

স্বিশ একে। দ্রুফীরৈতো ভবতেরে ব্রহ্মলোক: সমাড়িতি হৈনমনুশশাস যাজ্ঞবন্ধঃ ধ্যাস্থ পর্মা গতিরেষাস্থ পর্ম। সম্পদে-ধ্যাংস্থ পর্ম আনন্দ এতস্থৈবানন্দস্থানানি ভূতানি মাত্রামুপ-জীবস্তি ।। ২৮৪ ।। ৩২ ।।

সন্ধানাথ:। তদানীষ্ অবিজায়': প্রশাবনে আয়ন: সম্প্রসাদম্প-সংহরন্ আহ — "সলিলঃ" ইত্যাদি। [অপি চ. তদানীং স পুরুষ:] সলিলঃ (জলমিব স্ফ:), এক: (ছিতীয়রছিত:), দুইা (আয়ভ্যোতিঃখতাব:) অবৈতঃ (দুইবাাভাবাৎ কৈতহীন:) ভবতি। হে সন্ট্ (জনক), এবঃ (সম্প্রসাদ:) একলোক: (একৈব লোক:—এদলোক:, সর্কোপাধিপরি-ভ্যাগাৎ স্বরূপমাপর ইত্যুক্ত:); অস্ত (আয়ন:) এবা পরমা প্রতি: (উত্তমা প্রাপ্তি:), অস্ত এবা পরমা সম্পদ্ (উত্তমা বিভ্তি:), অস্ত এবঃ পরমঃ শোকঃ (সর্কোভ্যাং স্থানং), অস্ত এবঃ পরমঃ (নির্তিশয়:) আনন্দঃ; অক্তানি

⁽১) তুর্বাপক স্থানক একজন বাণোত। বুলিছাছিলের—পরবান্ধান্ত ধর্ণন প্রবণ্ডিক্রপ Page 12° নানাবিধ দিয়ার শক্ষি সংগ্রিবিট আছে; সেই সমূবর শক্তিই বিভিন্নকার বল্পরণে পরিবত বইরা বাকে। বেমনগরসারার মৃত্নকি (বর্ণনশক্তি) চন্ধু: ও চন্দুত্র ছি প্রপানারে পরিবত ইইলা বাকে; এবং মাণশক্তি রাণে প্রিক্তরণে ও গ্রুত্রপে পূর্বগৃত্তার পরিবাত ইইলা বাকে; এইরপ প্রবণ্ডিমও পৃথক পূর্বক পরিবাম করিত হইলা বাকে; কিন্তু নালাবাল করে সম্ভব্য পরিবাম করিত হইলা বাকে; কিন্তু নালাবাল করে সম্ভব্য পরিবাম করিল ভাবতালিক প্রনামার কর্মপ্র বিলাহ বীকার করিলাছেন, কেবল বাছ প্রধানের সম্বন্ধনতঃ ভাহার বিজেদ প্রতীতি হয় যাত্র; কিন্তু প্রপ্ততঃ ধর্ম বা গুণপত কোন প্রক্রেক আরাক্তি নাই।

(कनार पर्गर) উপजीवन्ति (छक्टन), देखि ह अगर (बनकर) वाक्यवहाः पक्तनात्र (উপनिदेशन्) ॥ २৮৪ ॥ ७२ ॥

মূলান্দ্রাদে। পুনশ্চ সম্প্রসাদকালীন আয়ার সরূপ উপ-সংহার করিয়া বলিতেছেন—'সলিলা' ইত্যাদি। [সংপ্রসাদ সময়ে] পুরুষ জলের স্থায় স্বচ্ছ (নির্মাল) হয়, এবং এক অদ্বিতীয় ক্রম্যা স্বরূপে প্রকটিত হয়।

হে সমুট্ জনক, ইহাই আত্মার ব্রশালোক মর্থাং ব্রহ্মরূপী আশ্রর, ইহাই ইহার পরমা গতি (গস্তবা স্থান , ইহাই ইহার পরম সম্পদ, ইহাই ইহার সর্বোশুদ লোক, এবং ইহাই ইহার সর্বোশুদ আনন্দ। অবিভাবশতঃ বিভিন্নাকারে প্রকটিত প্রাণিগণ এই পরমানন্দেরই অংশমাত্র উপভোগ করিয়া থাকে: যাজ্ঞবন্ধা ক্ষমি সম্রাট্ জনককে এই প্রকার উপদেশ দিয়া ছিলেন ।২৮৪॥২২॥

শী হয় হ ভাজে। যাৰ পুনং সা অবিজ্ঞা ক্ষাণে বন্ধব্যপ্ৰভাপন্ত কি শাস্তা, তেনান্ধেনাবিজ্ঞাপ্ৰবিভক্ত বন্ধনাহভাবাৎ তং কেন কং পিছেং কিছেং বিজ্ঞানীয়াং বাৰেছা: অতঃ বেনিব হি প্ৰাজ্ঞেনায়ানা স্বয়ংকাাতিঃকভাবেন সম্পরিস্কঃ সমস্তঃ সম্প্রান্ধঃ, আপ্রকামঃ, আত্মকামঃ, সলিলবং
বৈজ্ঞীভূতঃ—সলিল ইব সলিলঃ একঃ, দিতীয়ক্ষাভাবাৎ; অবিজ্ঞা হি
বিতীয়ঃ প্রবিভজ্জাত ; সং চ শাস্তঃ অব, অত একঃ; দুটা দৃষ্টেরবিপরিল্পার্থ আন্ত্রোভিংসভাবায়াঃ; অবৈভঃ দুটবাল বিভীয়ক্তাভাবাৎ।
এতদমূত্ম অভ্যম্য; এব ব্লব্যোকঃ ব্রীন্ধব লোকঃ ব্লব্যোভিবি — শাস্তকর্মসম্বিন্ কালে ব্যাব্রকার্যাক্ষরণোপাধিভেদঃ বে আন্মন্ধোভিবি — শাস্তসর্বসম্বেঃ বর্ততে, হে সমটি, ইতি হ এবং হ, এনং জনকম্ অহ্মশাস অ্যুশিষ্টবান্ ব্যাক্ষরঃ —ইতি প্রভিবচনমেতৎ। ১

কথং বা অগুশশাস ?—এবা অস্ত বিজ্ঞানময়স্ত পরম। পতিঃ , বার অক্তা দেহগ্রহণলক্ষণা ব্রমাদিওঅপর্যাগাঃ, অবিস্থাকরিতাঃ তা গতয়ঃ অতোহপর্মাঃ, শ্অবিস্থাবিষয়হাৎ : ইয়ন্ত নেবহাদিগতীনাং কর্মবিস্থাসাধানাং পরমা উত্তমা—বঃ সমস্তায়তাবঃ, ব্র নারুৎ পশুতি, নারুৎ শৃণোতি, নারুৎ বিজ্ঞানাতীতি । এবৈব চ পর্মা সম্পৎ—স্কাসাং সম্পনাং বিভূতীনাম্ ইয়ং পরমা, স্বাভাবিকরাদন্তাঃ; কৃতকা হি অক্তঃ সম্পদ্ধঃ। তথা এবাছস্থ পরমে। লোকঃ; বে অতে কর্মকসাশ্রম। লোকঃ; তে অসং অপরমাঃ, অরম্ভ ম কেন্চম কর্মবা বীরতে, স্বাভাবিকরাং। এবাংক্ত পরমোলোকঃ। তথা এবাংক্ত পরম আনস্বঃ; বানি অক্তানি বিবরেজিরসম্মত্ত জনিতানি আনস্বভাতানি, ভাক্তপেক্য এবাংক্ত পরম আনস্বঃ, নিত্যরাং; "যো বৈ ভূমা তথ স্বাম্" ইতি শ্রুতাকরাং; বর অক্তং পশুতি অক্তরিজানাতি, তদরং মার্থামুখাং স্বাম্ ; ইদং কু ত্রিপরীতম্; অতএব এবাংক্ত পরম আনস্বঃ। ২

এতকৈবানন্দস্ত ৰাজাং কগান্ অবিভাপ্ত গুণপ্তাপিতাং বিৰয়ে জিয়সম্বৰ-কাল-বিভাব্যান্ অঞানি ভূতানি উপজীবন্তি। কানি তানি ? তত এবানন্দাং অবিভাগা প্ৰবিভাষান্ত্ৰপূৰ্ণি, অঞ্জবেন তানি অঞ্চণ প্ৰিক্লামানানি অঞানি সন্তি উপজীবন্তি ভূতানি, বিষয়ে জিয়সম্পৰ্কৰাৱেশ বিভাব্য-মানাম ॥ ২৮৪ ॥ ২২ ॥

নিকা। প্রেজেগল,পদংহারার্থ সনিকরা কার্বাগরি— মহত্রভ্যাদিনা।
তেনাবিস্থাবা: পায়বেনেতি গাবং। বন্ধনে ১ চাবাং ত্রেতি পেবং! সূর্তে বিশেববিজ্ঞানাভাবেশ্রম্কং করার— অত ইতি। প্রেসেবালার্থকেকরং ল্যোড হিচুং হি-শবং। সংপরিংককরং সম্প্রমন্তি ক্রেমিন ক্

পরবরং সাধার্তি—হাক্সিতি। একতং স্থতাক্সভাবং বিশেষবিজ্ঞানরাহিডোন বিশিন্তি—হাত্রেন্তি। সর্ব্ধান্তবোধাক্স লোকত পরব্যবৃপাধনতি—হোধান্ত ইতি। মীরতে পরিচ্ছিত্ততে সাধাত ইতি বাবং। সৌন্ধক সর্বান্তবিক পরবানজ্বং বিশ্বরতি— যানীতি। আর্বোচনবন্ধিরানক্ষরে ছাক্ষোগাক্ষতিং সংবাদর্ভি—হো বৈ ভূমেতি। ই

নমু বৈৰণ্ণিক্ষেকং সুধনান্ত্ৰপং চাপন্তি সুধতেবালীকাহাৰপনিছান্ত: ভাৰিক্যা-পদ্য মুধ্যামুধ্যতেবেন ভদুপপতেবৈনিভাৰ—অক্ৰেড্যানিকা। কিও বছতো নাত্যো-বাৰক্থাভিন্তিকং বৈৰণ্ডিকং সুধনিভাৰে—এডক্সেডি। ক্ৰন্ধাভিনিকচেচনাভাবে কামুণ-ভীৰকানি ক্ৰিয়াপ্ৰাপ্তি পৰিব্যাহ—ক্ৰেণ্ডাটিকেনা। বিভাৰান্ত্ৰিক নাত্ৰাবিভিন্তিক স্থান্তি পুৰ্বেশ সম্ভঃ ৪২৮৪ ৪ ৩২ ৪

ভাষান্বাদ। व वरहात-मृत्वि नगरत वत्राहम-अविका অবিষ্ঠা শাস্ত—বিৱত ব্যাপার হয় অর্থাৎ বস্তুদের উপস্থিত করে না; সে সুমন্ত্রে व्यविष्ठा উপস্থাপিত বঙ্কতেই না স্বাকাষ, কে কিলের স্বারা কাষ্যকে দেখিবে, আম্রাণ করিবে, অথবা চিল্লা করিবে : অতএব দে সময়ে নিজের প্রকৃত স্ত্রণ স্বরং-ভ্যোতিঃস্বভাব প্রাজ প্রমাজার স্থিত স্থিলিত হায়া এইরপে প্রস্কৃতিত কর, -ই জিমুদ্ধন্ধ তাগে করতঃ সম্পুদ্র, অপ্রকাম, আত্মকাম, ভলের তার সক্ষেত্রতার হয়। এখানে স্বিল' অর্থ-স্লিলের মত ; বিভার বস্তু না থাকার এক : কারণ অবিভাই ছেতীয় বস্তাবধয়ক ভ্রম উৎপাদন করে : सुर्शि प्रभार १ १ के विका निर्मालकार कहता तर्छ । कार्यक उपने अक । प्रक्री-व्याद्यात्कार्राटः वजल २४ करमा विज्ञात्र वर्ग मा विज्ञान हो। ; अवस्पनि त्याना ষিতীয় কোনও পদার্থ বাকে না বাল্যাই তথন অবৈতরতো প্রকাশ পায়। ইহা অমৃত ও অভব; ইহা এখালকে ব্যলোগ থাবা ব্যৱস্বাক্ত শোক; এই সুদৃষ্টি সময়ে পুরুষ দেহে প্রিয়াদ উপাধিতের হইতে বিনিত্রক হইছা এবং স্ক্ৰিৰ স্থয়ণত হইন। ব্ৰমায়ৰকপ বায় অবিহালা তিকপে অবস্থান কৰে : এইব্রপে যান্তবর্জ কবি জনককে। সমাটি বলিয়া। সংবাধনপুর্বক। অতুশাসন वा डिलामन नियाहितन । > "

কি প্রকার অংশাসন কবিষাছিলেন ? না, এই বিধানময় জাবের ইহাই পরমা গতি; ক্রফা হইছে হৃথব্যান্ত পরার প্রহণান্তক অপব যে সমন্ত পতি, সে সমূল্য গতি অবিজ্ঞাকরিত; সতবাং পরম বা উৎক্রই নহে; কারণ, ঐ সমন্ত গতি অবিজ্ঞাকিলারে প্রত: কিন্ত যাহা সংগাল্লভাবমন, যাহাতে অল বিলয়ে দর্শন প্রবণ ও চিন্তা পাকে না, তাহা উপাসনা ও কর্মণত্য দেবতাদিরূপ গতি অপেকা পরম উত্তম। ইহাই পরমা সম্পদ্, অর্থাৎ যতপ্রকার সম্পদ্ বা ঐর্থ্য আছে, তল্মগো ইহাই সংগ্রেজম; কারণ, এই সম্পদ্ হইভেছে স্বাভাবিক, স্বতঃ দির; অপর সমস্ত সম্পদ্ই কৃতক অর্থাৎ ক্রিয়াসাধ্য (অনিত্য)। এইরপ, ইহাই আগ্রার পরম লোক; অপর যে সমৃদ্য লোক (তোপত্তান কর্মকলে লাভ করা যায়, সে সমৃদ্য লোক এইদপেকা অপরম বা নিরুই; কিন্ত এই অবস্থাতী কোন কর্ম হারা পরিছিল্প নঙ্গে প্রক্রপ অবস্থাই ইহার পরম আনক্ষ; বিষয়েকিয়-সম্বন্ধ কনিত অপর যে সমৃত উক্ক অবস্থাই ইহার পরম আনক্ষ; বিষয়েকিয়-সম্বন্ধ কনিত অপর যে সম্প্র

ইহা নিত্য; অপর শ্রুতিতে আছে—'বাহা ভূসা বা মহৎ, তাহাই সুধ';

/ পকার্বরে, বেশানে অন্ত বন্ধ দৃষ্ট হয়, অন্ত বন্ধ বিলাত হয়, তাহা অল—বর্ত্তা

(ক্ষমনীন) অমুধ্য সুধ; উক্ত সুধ তাহাত বিপরীত; এই কারণেই ইহা
আন্তার পরম আনন্দ। ২

উপরে বে আনন্দের কথা বলা হইল, এই আনন্দের কলা— যাত্রা অর্থাৎ অংশ— বাহা অবিছা বারা উপহাপিত হইলা বিবল্প ও ইন্দ্রির স্থান্ধকালে অস্তবগোচর হইলা বাকে, সেই আনন্দনারাকে অপরাপর ভূতবর্গ ভোগ করিলা পাকে; সেই সমূর্য ভূত কাহার: গুনা, বাহারা অবিছা বারা সেই আনন্দ হইতেই বিভক্তর বা পুলক্ হইলা রহিলাছে; ব্রহ্ম হইতে স্বতন্ত্র ভোবাপন্নবং সেই সমস্ত ভূত বিধ্য়েন্দ্রিং-স্ক্র্মের বশতঃ প্রকাশমান আনন্দের অংশ মারা [ভোগ করিলাগাকে] : ২৮৪ । ৩২ :

স যো মনুষ্যাণাত রাদ্ধঃ সমৃদ্ধো ভবত্যন্তেষামধিপতিঃ
সংক্রিমানুষ্যকৈর্ভাগৈঃ সম্পানতনঃ স মনুষ্যাণাং পরম
আনন্দঃ, অথ যে শতং মনুষ্যাণ মানন্দাঃ স একঃ পিতৃণাং
জিতলোকানামানন্দঃ, অথ যে শতং পিতৃণাং জিতলোকানামানন্দাঃ স একঃ কর্মানেবানামানন্দঃ, যে কর্মণা দেবত্বমভিসম্পান্
ভাস্তে; অথ যে শতং কর্মানেবানামানন্দাঃ স এক আজানদেবানামানন্দঃ, যশ্চ শ্রোজিয়োহরজিনোহকামহতঃ। অথ যে শতমাজানদেবানামানন্দাঃ স একঃ প্রজাপতিলোক আনন্দো যশ্চ
প্রোজিয়োহরজিনোহকামহতঃ, অথ যে শতং প্রজাপতিলোক
আনন্দাঃ স একঃ বিশ্বানিকাম্যন্দাঃ স এক আজানদেবানা
হকামহতঃ, অথৈয় এব পরম আনন্দা যশ্চ শ্রোজিয়োহরজিনো
হকামহতঃ, অথৈয় এব পরম আনন্দা; এয় প্রক্রানাকঃ স্ত্রাভিতি হোবাচ যাজ্ঞবন্ধাঃ। সোহহং ভগবতে সহত্রং দলাম্যত
উদ্ধং বিমোকায়ৈর ক্রাইতিত্রে হ যাজ্ঞবন্ধ্যা বিভয়াঞ্কার; মেধাবী
রাজা সর্বেভ্যা মান্তেভ্য উদরোৎশীদিতি মহচংয়ত্যা

স্ত্রভাব্র। यञ्चांगार मर्या तः मः (यः কশ্চিৎ) রাত্র: (সমপ্রাবয়ব সম্পন্নঃ) সমূদ্ধঃ (ঐখণ্যবান্) অন্তেবা (সজাভীয়ানাম্) অধিপতিঃ (প্রভূ:) সর্বৈ: মারুল্টক: (মনুজোচিতি ; 'ভোর্নে: (ভোগ্যপদার্থি:) সম্পর্ভম: (অভিশয়েন সম্পন্ন:) ভবতি, মনুয়াণাং সঃ পর্ম আনন্দঃ, আর (জনস্তরং) মহুয়ালাং বে শতম্ আনন্দাং, সং জিতলো চানাং পিতৃণাম্ এক আনন্দঃ, অধ ক্লিতলোকানাং পিতৃণাং যে শতম্ আনন্দাঃ, স গছকলোকে এক व्यानन्तः; वर भवत्वारक (व नंडव् व्याननाः, मः कवारमवानाः-(य कर्मना (बळाप्रिना) (प्रदश् चिष्ठमम्मण्यसः, [(७४। म्] तक च्यानमः ; चर कप्राप्तवानाः (य गठर यानमाः, म व्यक्तनाः व+5 **च**र्यक्रनः (নিস্পাপঃ : অকামহতঃ (নিডামঃ) (প্রবিজয়ঃ (বেলবিৎ . [তক্ত চ] এক व्यानमः ; वर्ष व्याकानात्त्रानाः (य न्डम् व्यानमाः, तः शकाराश्वातः এकः আনেকঃ; যা চ অরু জনঃ, লক্ষিত্তঃ (প্রতিয়ঃ, । তম্ভ চ একঃ আনিকঃ]। অব প্রজাপতিলোকে যে শতম্ আনন্দাঃ, সং ব্রহ্মশোকে এক আনন্দাঃ, যঃ চ অর্জিনঃ অকামহতঃ প্রোতিয়ঃ. [তস্তচেতিপূর্ববং]। অথ (অনস্তরং) य[क्करका: डेवांह ८—(इ प्रमाहे. धर धर प्रप्रः थानमः, धर उद्याताकः— ইতি। [এতং এবা জনক আহ—] স: এবত এরং প্রবেধিতঃ অহং ভগবতে স্হল্রং দদামি ; অত উর্দ্ধং "অতঃগরং) বিমোক্ষায় এব ক্রাহি – ইতি।

কর (পুনঃপ্রার্থনার মৃ) যাজবব্য বিভয়াঞ্চকার (ভীত: বস্ত্র)। [ভয়-কারণমাছ] মেধানী (ধারণক্ষমবৃদ্ধিসম্পন্ন: রাজা (জনক:) সর্কোভ্যঃ অন্তেড্য: (প্রশ্ন-নির্পরেড্য: চন্মত্রনির্পরার্থ:) মা (যাং) উদরৌৎসীং (উপরোধ: ক্রতবান্), [ন্দীরং সর্কাং বিজ্ঞান: জাড়্মিছ্টোভি ভরং ছাতং বাজহ্ব্যান্তেভি ভাব:] । ২৮৫ : ৩০।

শ্বান্দ্রাদে। মনুরাগণের মধ্যে যে কোন বাজি সর্ববায়ব-সম্পন্ন, সমৃদ্ধিশালী, সর্বাপেকা অধিক পরিমাণে এবং সর্বাপ্রকারে ভোগোপকরণসম্বিত ও লোকাধিপতি হয়; ভাহার যে আনন্দ, ভাহাই মনুবাগণের পক্ষে পরম আনন্দ; মনুষাগণের বে একশত আনন্দ, ভাহা আবার জিভলোক (আদাদি কর্মা দারা যাহারা পিতৃলোক লাভ করিয়াছেন, সেই) পিতৃগণের পক্ষে এক আনন্দ; জিভলোক পিতৃগণের যে একশত আনন্দ, ভাহা আবার গছক- লোকের পক্ষে একটা মাত্র আনন্দ ; আবার দেই গন্ধর্বলোকদিগের ্যে শত আনন্দ, তাহাই কর্মাদেবগণের (যাহারা শুভ কর্ম ছারা দেবছ লাভ করিয়াছেন, ভাঁচাদের) একটা আনন্দ ; কর্মা দেবগণের বে শত-গুণিত আনন্দ, তাহাই আবার আজান দেবগণের (যাহারা প্রথমেই নেবতা হটয়া জনিয়াছেন, তাগদের) এবং নিস্পাপ ও নিকাম ুলাত্রিয়ের (বেদজের), নিকট একটামাত্র আনন্দ; আবার আ্ঞান দেবগণের যাগ একশত আনন্দ, ভাহাই প্রজাপতিলোকে একটামার আনক্ষের তুলা, এবং যাহারা নিস্থাপ ও নিকাম শোত্রিয়, তাহাদের পক্ষেও সেইরূপ: প্রজাপতিলোকের যে শত আনন্দ, ভাহা আবার ত্রঙ্গালোকে এবং নিষ্পাপ ও নিষ্কাম শ্রোত্রিয়ের নিষ্কট একটা মাত্র আন্দের তুলা। অতঃপর যাজ্ঞবন্ধ বলিলেন তে-্চ সম্র টু, ইহাই প্রম আনন্দ, ইহাই ব্রহ্মলোক। অনন্তর জনকরাজ বলিলেন—] আমি মহাশয়কে সহস্ৰ গো দানকরিছেছি ; আপনি অভঃ-পর মোক্ষোপায়ই উপদেশ করুন। একথায় যাজ্ঞবন্ধা ভীত হইয়া-ছিলেন; কারণ, মেধাবী রাজা আমাকে সমস্তের শেষ সিদ্ধান্ত বলিবার জগু অমুরোধ করিয়াছেন। [রাজা আমার সমস্ত বিস্তা জানিবার চেন্টা করিতেছেন—এই মনে করিয়া তিনি ভাত হইয়াছিলেন; কিন্তু নিজের জ্ঞান-সুৰ্বলভাবশতঃ নহে ϳ ॥২৮১॥৩৩॥

শুনু ক্রান্ত্র । বস্তু প্রথানক্ত মাত্রা অংগুরাঃ ব্রন্ধানিতিপুরুসুপর্যারিগুরু হৈক্রপজীব্যান্তে, তলানক্ষমাঞালারের মাত্রিবং পরস্থানক্ষমাধিজিগমান্ত্রিগুরু কৈরুপজীব্যান্তে, তলানক্ষমাঞালারের মাত্রিবং পরস্থানক্ষ
মাধিজিগমান্তির নাজঃ— সংসি:ছাইবিকলঃ সম্প্রাব্যার ইত্যুর্থঃ, সমূতঃ উপভোগোপকর্বসম্পন্নঃ তবতি; কিঞ্চ অভেবাং স্মানজাতীয়ানাম্ অধিপতিঃ
পতত্রং পতিঃ, ন মাণ্ডলিকঃ; সার্ক্রং স্মান্ত্রং, মামুলুকৈরিতি দিবাভোগোপকর্বনির্ভার্থন্—, মমুল্যাবাধের স্থানি ভোগোপকর্বানি, তৈঃ সম্পন্নানামণ্যতিলারেন সম্পন্নঃ সম্পন্নতমঃ, সু মুল্যাবাং পর্ম আনক্ষঃ! >

ভত্ত আনন্দানন্দিনোরভেদনির্দেশাৎ অর্থান্তরভূতথসিভোতৎ; পর-

মানকতৈবেরং বিবরবিষ্যাকারেশ মাত্রা প্রস্তেতি হি উক্তম্—'যত্র বা আছিব ছাং' ইত্যাদিবাকোন; তমাৎ ব্জোংরং—'পরম আনলঃ' ইত্যভেদনির্দেশ:। বৃথিটিরাদিত্নে। রাজ। লজোলাহরণম্। সৃইম্ মনুষ্ঠানন্দ্র আদিং কুষা শতগুণোগুরোওরক্রমেণােরীল পরমানন্দং—হত্র ভলো নিবর্ততে, তম্বিশিমরতি। অত্যায়মানন্দঃ শতগুণাগুরোভরক্রমেণ বর্জমানঃ বত্র বৃত্তিকাটামনুভবতি—হত্র গণিতংলা নিবর্ততে, অক্তদর্শন-শ্রণ মননা ভাবাৎ; তং পরমানন্দং বিবেকরাহ—৬ও যে মনুষ্ঠাণাম্ এবত্রাকারাঃ শতমানন্দভেলাঃ, স একঃ পিতৃণাম্; তেবাং বিবেশবং ভিত্রাকারাঃ শতমানন্দভেলাঃ, স একঃ পিতৃণাম্; তেবাং বিবেশবং ভিত্রাকারাঃ মিতি। শাছাদিকগালিঃ পিতৃন্ তোব্যিরা, তেন কারণা জিতো লোকো বেবাম্, তে জিতলোকারাং পিতরঃ, তেমাণ পিতৃণাং জিতলোকারাং মনুগানমন্তগুণীকৃতপরিমাণ এক আনন্দে। ভবতি, সোঃপি শতগুণীকৃতো গছর্মলোক এক আনন্দে। ভবতি। স

স চ শতশুণীক্ষতঃ কম্পেবানাম্ এক আনন্দঃ; অভিহোজাগিলোত-ক্ষুণা যে দেবছং প্রাপুর্কি, তে ক্ম্পেবাঃ। ২

তবৈব আজানদেবানাম্ এক আনকঃ; আ জানত এব উৎপত্তিত এব যে দেবাং, তে আজানদেবাং । যত লোগিয়ং অধীতবেদং অবুজিনং বুজিনং পাপং, তদুহিতঃ যথোক্তকারীতার্বঃ। অকামহ : বীতত্ত্তঃ, আজান-বেবেজেংহর্কাণ্ ধাবছো বিষয়াং, তেগুত্ত চ এবং তৃতভাজানদেবেঃ সমান আনক ইত্যেতন্বাক্তাতে চ-শকাং। ভক্তভণীক্রতপত্তিমাণঃ পজাপতিলোকে এক আনকো বিরটি শ্রীতে; তথা তদ্বিজানবান্ শোবিয়ং অধীতবেদশ্চ অবুজিন ইত্যাদি পূর্ববং। তক্ষ্তভণীক্রতপত্তিমাণ এক আনকো ব্রহ্মলোকে হিরণাগভাষানি; বংশত্যাদি পূর্ববংৰ। ১

অতংপরং গণিতনিবৃত্তিঃ; এব পরম আনন্দ ইত্যুক্তম্, যক্ত চ প্রমান্দ্রম্পু ব্রহ্মলোকাঞ্চানন্দা মাত্রাং— উদ্ধেরিব বিঞ্চয়; এবং শৃতগুণোন্তরো-ভরব্দ্যুপেতা আনন্দাঃ যর একতাং যথি, যণ্ড শ্রোতিয়প্রত্যাকঃ অর্থঃ, এব ক্রেস্থান্দ্রকণঃ পরম আনন্দঃ, তর বি নাক্তৎ প্রতি, নাক্তৎ শূণোতি; অতে। ভূমা; ভূমরাদম্তঃ; ইতরে ত্রিপরীতাঃ আনন্দাঃ। অর চ শ্রোতিয়ভার্মিনত্তে ভূলো; অকামহত্যক্তো বিশেষ আনন্দশভ্রণবৃদ্ধিহেভুঃ। ৪

অত্তৈতানি সাধনানি শ্রোতিয়হারজিনহাকামহতহানি, তক্ত ততানন্দক্ত প্রাপ্তাহর্বাদভিহিতানি, যথা কর্মাণি অগ্নিহোত্রাদীনি দেবানাং দেয়হপ্রাপ্তো। ৫ ভত্ত চ শ্রোতিম্বায় জিনখনকৰে কর্মণী লগরভূমিদ্বপি স্বানে, ইভি নোভরানন্দ গার্ভিনাবনে অভ্যুপেয়েতে; অকাষ্ট্ তবং ভূ বৈরাণ্য ভারতব্যোপ-পভ্রেক্সব্যোভরভূমানিন্দ প্রাপ্তিশাধনমিত্যবর্গম্যতে। সু এব পর্ম আনন্দঃ বিভ্রম-শ্রোতিমুপ্রত্যক্ষাইশিসতঃ। তবা চু বেদব্যাসঃ. —

> াৰচ কামসুৰং লোকে বজ দিবাং মহৎ সুধম্। ভূঞাকঃসুথজৈতে নাইতঃ ৰেড়েশীং কৰাম্ ।" ইতি।

এৰ ব্ৰহ্মলোকঃ, হে সমাভিতি হোৰত ৰাজ্যকঃ। সোহহদেশম অঞ্-শিষ্টা তগৰতে ভূভাং সংগ্ৰং দৰামি প্ৰাষ্থ সূত উটা বিমোকালৈৰ ক্ৰহীতি ব্যাখ্যাত্মতে । ৫

আত্র হ বিমোক্ষায়েত্যমিন্ বাক্যে বাজ্যকাঃ বিভয়ঞ্চকার ভীতবান্।
যাজ্যবহাক ভর্কারণমাহ জাত: —ন বাজ্যবহাণ বজ্যসমর্থাভাবান্তীতবান্,
অজ্ঞানামঃ; কিন্তহি গু মেধাবা রাজা সর্বেত্যে মা মাষ্ অস্ত্রেয়া প্রন্দর্শনিল্যাত উদরৌৎসাৎ আর্ণেং অব্রোধং কৃত্যানিত্যর্থঃ; বন্বং নির্গাধ্যানেত্য উদরৌৎসাৎ আর্ণেং অব্রোধং কৃত্যানিত্যর্থঃ; বন্বং নির্গালিণ্যতা উদরৌৎসাৎ আর্ণেং অব্রোধং কৃত্যানিত্যর্থঃ; বন্ধং নির্গালিণ্যাল্যাল্যাল্যান্য বিভানং কামপ্রস্থাকার এবং মেধাবিরং ইংগ্রভ্রকরণন্য, —স্কাং মদীরং
বিজ্ঞানং কামপ্রশ্বাবেশ্যাপাদিৎস্তীতি লংচ্ছাত্য

টীকা। সংখ্যা মনুন্যাণানিভাগিনাকা গংশখানার অধ্যানিভাগিনাকা গংশখানার অধ্যানিভাগিনাকা গংশখানার অধ্যানিভাগিনাকা বিশ্ব বিশ্

অতেগনিক্ষেত্ৰভাগি নামবাহ—তহত্ৰতি। প্ৰকৃতং ৰাজ্যং সপ্তমাৰ্থং। আত্মনং স্কৃত্যশাদানন্দক্তি পেৰা। উপচাহিক্ষৰতেগনিক্ষেত্ৰ ভবিষাতী ত্যাপজাহ—পক্ষমান্দকৈস্মৃতি। উত্তৈৰ বৈষয়ৰং বিষয়িত্মিতি স্থিতে ক্ষিত্ৰনাহ—তক্ষমান্দিতি। ববেংলা
বস্বান্ধ বৃষ্টিপদ্ধৰ চৰতী চাপ্ৰচাহ — ক্ষুথিন্তি নাম্বাতি। অব বে প্ৰবং বন্ধবাাপাৰিভাগেপথায়ৰ — স্কুটিমিতি। পভাগেকোত মুক্তি নাম্বাত্ৰী ক্ষুণিনাক্ষ্মান্দক্ষেত্ৰী ক্ষুণিনাক্ষ্মান্দক্ষ্মান ভ্ৰমণিনাক্ষ্মান ক্ষুণিনাক্ষ্মান্ধক্ষ বিশ্বিনাক্ষ্মান্ধক্ষেত্ৰী ক্ষুণিনাক্ষ্মান্ধক্ষমান্ধনিক্ষমান্ধ

তেবং সংবাংবাবহায়। উভাবেৰ প্ৰণক্ষতি—মৃত্যুক্তাই, দিনো। প্ৰধানকৈ বিবৃদ্ধি কাটালাং বেছুমান—অনুক্ষুক্তি। বছলি মুক্তোধিনোক্ষেত্ৰত, কৰালী চাক্ষরাব্যানাৰ সময় কৰে বিবৃত্তি লিখিয়াবা । কৰ্মানক্ষ্ম

বিবণাবর্তানকাত্বপরিটারণি একাননে ব প্রত্যান প্রাক্তিকে প্রান্তে, মত্যান—স্মৃত্যা প্রেমিডি। এবাচক্ষ প্রব আন্দ ই চুপাঞ্জবা কিমিড্যানকান্ত্রবুপগর্পিডিমিড্যাপ্রথান এক ইন্ডি। তথাপি পৌরুরং নর্মান্তরমূপেন্দির্মিটি ডেরেড্যান ন্যক্ষ স্ক্রেটি এক্রেড্ডার ক্রেটিল ক্রেটিল আন্দর্ভ পরিক্রিয়ব্যান—স্ত্র ক্রিটিল। অন্যান্তরমূক্তি আন্দর্ভাবিত ক্রেটিল আন্দর্ভাবিত আন্দর্ভ ক্রিটিল। আন্দর্ভাবিত আন্দর্ভাবিত আন্দর্ভ ক্রিটিল আন্দর্ভাবিত আন্দর্ভ ক্রেটিল ক্রেটিল আন্দর্ভাবিত আন্দর্ভাবি

ষধোক্তং বিভাগমূপপাণয়িত্বং নিছমর্থবা।—তাত্রতানীতি। বতে চ্যানিবাকাং নপ্তব্যর্থ:। তত তলাকতভেতি দৈনপ্রাধণত্যানিবিদ্ধেশ:। অর্থানিবিভিন্তে দৃষ্টান্তবাহ—অপ্রেতি। বে কর্মণা বেবছনি চ্যানিপ্রতিসানর্থান্দেবানকাল্ডে) ববা কর্মানি সাধনান্মজ্যানি, তবা বজেচ্যানিজ্ঞতিসানর্থানে চাল্ডণি শোলিবছানীনি ভরবানকাশাত্রী সাধনানি বিবিজ্ঞানীতার্থ:। ৫

নমু অরাণামবিশেষজ্ঞাঠ কথং প্রোত্তিমঘার্তিনাময়ে। নর্পক্ষ মুলায়ং, ন হি তে পূর্বন্ধতে ; তথা চাকামগতত্ববানকোংকর্মে তরোরণি গেতুভেডি, তরাহ—তত্র চ্ছেতি। নির্বারণার্বা স্থানী । ন চি প্রোতিরঘানিশৃতঃ নার্বাংশীস্থমফুতবিভূম্বনতে। তথা চ সর্বতে প্রোত্তিমঘানিয়াম নার্বাংশীস্থমফুতবিভূম্বনতে। তথা চ সর্বতে প্রোত্তিমঘানিয়াম নার্বানিয়াম লাভ্যানিয়াম লাভ্যানিয়াম লাভ্যানিয়াম লাভ্যানিয়াম লাভ্যানিয়াম লাভ্যানিয়াম ভ্রতম্বাবিষ্ লাভ্যানিয়াম লাভ্যানিয়াম লাভ্যানিয়াম ভ্রতম্বাবিষ্ লাভ্যানিয়াম ভ্রতম্বাবিষ্ লাভ্যানিয়াম লাভ্যানিয়াম ভ্রতম্বাবিষ্

বাক্ষাজেখাং ভাংপথাৰুক্তা প্ৰস্থাত প্ৰসাৰকে নিষমস্থ চনং প্ৰমাণহতি — জা প্ৰস্থা ইতি। নিম্নতিশ্বমকাষ্ট্ৰত হং প্ৰমানকপ্ৰান্তিৰে চুন্নি চাত্ৰ প্ৰমাণহা — ক্ৰপ্ৰান্ত ক্ৰিয়া প্ৰস্থান্ত হং প্ৰমানকাশেৰ ইতি প্ৰায়ণ্ডি। ব

প্রতির্বেধারী চাড়ো; তাং ব্যাচটে —সেন্ডার্টানিনা। তবালি কিং ভত্তরভারণং, ভলাহ— মান্নানিভিত। বেধাবিদাং প্রজাতিশয়শালিবাধিতি বাবং: ভবেব ভয়কারণং প্রকটরতি—
জাক্ষ্যিভিত । ২৮৭ ৪ ৩০ ৪

ভাজ্যান্তানে। ত্রমণি ইইতে শারন্ত করিয়া মন্ত্র পর্যান্ত করিয়ালের বাজ্যা সকল (অংশ সমূহ) ভোগ করিছেছে, সেই আনন্দের মাত্রা থার। ভাষার মানী অর্থান মাত্রার ম্বান্ত প্রমানন্দের ফরপটী— নৈত্রকারণের থক সম্ব থারা বেমন লবণাচলের অরপারপতি হয়, তেমন অরপত করাইবার অভিপ্রায়ে বলিংছেন, —মন্ত্রপারণতি হয়, তেমন অরপত করাইবার অভিপ্রায়ে বলিংছেন, —মন্ত্রপারণের বরিধ ওিপকরণ সন্তর্ম, অবিক্র সমানজাতীয় অক্তান্ত বাজিগণের অধিপতি অর্থান প্রায়ন প্রথিক সমানজাতীয় অন্তান্ত বাজিগণের অধিপতি অর্থান প্রায়ন প্রথান প্রত্র করা হয়ারা বি সমূলর ভোগোপকরণ কেবল মন্ত্রগণেরই প্রান্তিন্যায়, সেই সমূলর ভোগ-সামগ্রীশালী অন্তান্ত মন্ত্র্য অপক্ষা অধিক পরিমাণে ভোগসামগ্রীপ্র। এবানে 'মান্ত্রাকৈঃ' এই বিশেবণ হারা দৈব ভোগের নির্ভি করা হয়রছে। সেই মন্ত্র্যাণের মধ্যে যাহা পরম আনন্দ অর্থান বিনিধ পরমানন্দশালী। ১

এই বাক্যে যে, আনন্দ ও আনন্দীকে অর্থাং আনন্দবান্ ব্যক্তিকেই আনন্দের সংশ্ব অভিন্নপ্রপে নিদ্ধেশ করা হইয়াছে; ইহ' ছারা বৃক্তিতে হইবে যে, উ এয়ই এক—কেছই ভিন্ন পদার্থ নিহে। পরমানন্দের এই মাত্রাই (অংশই) যে, বিষয় ও বিষয়ি শবে (গ্রাহ্-গ্রাহক রূপে) বিস্তৃত হইয়াছে, একপা 'ঘখন 'ভরেরই মত হয়' ইত্যাদি বাক্যে অভিহিত হইয়াছে। অত এব 'পরম আনন্দঃ' বালয়া আনন্দ ও আনন্দবানের অভেদ নির্দেশ করা উপমুক্তই হইয়াছে। একপে সর্কাত্রে মহুয়ের প্রত্যমগ্রাহ্ আনন্দ হইতে আরম্ভ করিয়া উভরোত্তর শতত্ত্বক্রমে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত পরমানন্দের অভ্যমান করিবার পর, ধেখানে আনন্দের বিভাগ নির্ভ হইয়া যায়, সেই পরম আনন্দ অহ্ভবগোচর করাইভেছেন। উক্ত আনন্দ পর পর শতভাক্রমে বৃদ্ধি পাইয়া. যেখানে বৃদ্ধির চরম সীয়া প্রাপ্ত হয়, যেখানে দর্শন শ্রবণ ও মনন্দের অভাব নিবন্ধন গণিতের ক্রিয়া

भवना भविष्य स्हेत्र। यात्र, ८४३ भवनामान्यतः चत्रभ निक्रभावतः बिक्रधादः भावात वित्राहरून-मञ्जूष्ठ (व. ७३४४ न व.स्थित भौनमः, विवर्ताक পিতৃসণের পকে তাহা একটা *আনৰ* ; দিত লোক **অৰ্থ,—ৰাহার।** শাহ-বিহিত আছাদি কর্ম দারা পিতৃগণকে পরিতৃষ্ট করিয়া, সেই লোক দর করিয়াছেন, সেইপিতগণের স্থত্তে মতুগুগণের শতওণিত আনন্দ এক আনন্দ হয়: সেই শতগুণিত আনন্দও আবার গছর্মগোকে এক আনন্দ বলিয়া गृशीत बंग अवर भक्षकं शाहित मार्थ महत्वित आसम्, श्रेषा कर्णामन्त्रालव अक व्यानम् । कर्षात्त्व काहादा १ धाँशांता व्याधारा अपि कथ बाता (नवड गाउ করিয়াছেন পুরের ক্লাহ কর্মনেবগণের শতওণিত আনম্ভ আবার আজান (त्रवारात अक व्याननः । श्याकानं वर्ष-गाँचारा कान इहेट वर्षाय **উ**रप्रक्रि কাল হইতেই দেবতা, ফলক্লা—গাঁহারা অকুত্রিম দেবতা, গাঁহারাই আজান কর্মদের এবং যিনি গ্রোতিয়—অধীতবেদ (১) ও অর্থিন— বুজিন অর্থ পাপ, তবিহীন এবং অকামহত অর্থাৎ নিস্প হ – আঞান দেব-গণের অধস্তন যত প্রকার বিষয় আছে, সে সমুদ্য বিষয়ে অভিলাশশুরু; এবস্তুত সাধুর আনন্দ ও আজানদেবের আনন্দ সমান বা একরপ। "য•চ" এই "<mark>চ" হইতে বুঝা যায় যে. তাহাদের শত</mark>ওণিত আনকত প্রভাপ**িকোকে** व्यर्वार विज्ञात्मेजीर्ज अक व्यानम विलिश गृशी ह इत्र । এवास्त्र 'य"5' हे शामित्र वाभा भूर्वदर। भूनम्ड देदात मञ्जूषिक यानम यावात दिवगाश्रञीयक বন্ধলোকে একটা আনন্দকপে গৃহীত হয়। এখানেও 'যশ্চ' ইত্যাদির অর্থ পুর্বাবৎ। ৩

ইতঃপর গণিত সংখা নির্বাভি— দে খানন্দের কোনরূপ সংখ্যা বা পরিমাণ নাই। পূর্দের পরম অনেন্দ বলিয়া যাহা উক্ত হইয়াছে, সমুদ্রের জলবিন্দ্র ন্তায় ত্রপ্রোকালিগত আনন্দ তাহার মাত্রা অর্থাৎ কণামাত্র। এই ভাবে উত্তরোক্তর শতগুণ ক্রেনে বৃদ্ধিপ্রাথ অঃনন্দরাশি যেখানে যাইয়া একত্ব প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ এক হইঃ। যায়, এবং যাহা প্রোক্তিয়গণের প্রত্যুক্ষিত্ব,

⁽১) তাৎপর্যা—লোলিয় কর্ব —কেবল বেদবিদ নছে, পরস্ক তাহার লক্ষণ এইএপ—"একাং শাগাং সকলাং বা বড়ি ভরলৈরবীতা বা। বটুকর্মনিরতো বিলঃ লোলিলো নাম ধর্মবিং।" ইতি। অর্থাৎ যিনি ছয়টি বেবালের সভিত, অন্ততঃ কলতেরের সহিত একটা বেলশাগা মধ্যমন করিছা লাক্ষণোতিত বটুকর্মে নিরত থাকেন, তালুল বর্মতা লাক্ষণকে 'লোলিয়' বলে।

ভাৰাই সম্প্ৰদাদমণ পরৰ আনস্ব; তাহাতে অন্ত কিছু দৰ্শন হয় না, অন্ত কিছু প্ৰবণ করে না; অভএব, তাহা ভূষা মহান্; ভূষা বলিয়াই অমৃত অৰ্থাৎ অবিনশ্ব; ভূষা ভিন্ন সমন্ত আনক্ষই তহিপরীত অৰ্থাং বিনাশশীল। পূৰ্ব্বোক্ত বিশেষণ্ড হেল মহাত গ্ৰেছিয়াই ও "অবুজিনহ" বিশেষণায় তুল্যাৰ্থক, কিন্তু অকামহতহক্ষপ বিশেষণ্টী (ধাৰ্মটী) শতগুৰ আনক্ষেত্ৰ বৃদ্ধিহত্। ৪

অগ্নিছো নাদি কর্মা সকল বেমন দেববপ্রাপ্তির সাধন, এই স্থানেও উক্ত শ্রোতিয়ন্ত্র, অস্ত্রজিনন্ত ও অকামগ্রমন্ত্রই পূর্ণেনিক্ত সেই সেই আনক্ষরিশের প্রাপ্তির সাধনরপে অভিহিত হগ্যাছে; তন্মধ্যে বিশেব এই বে. প্রোত্তিয়ন্ত্রও অস্ত্রজিনন্ত্রপ ধর্মবের সর্ব্রোবহায়ই সমান; এইজন্ত উহানিপকে আর পর্বর্গ্রা আনক্ষরাভের সাধন বা উপায় বলিয়া আকার করা হয় না; কিছু বৈরাগ্যের উৎকর্ষাপকর্ধের কাশে বিধায়, কেবল অকামহত্রর ধর্মটেই বে, উত্তরাবহায়ও আনক্ষ প্রাপ্তির সাধন বা উপায়, তাহা বুঝা বাইতেছে। বেদবাসেও এইরপ বিশ্বাছেন,—'কগতে য়াহা কাম-মুব অর্থাৎ কামোপ্রভাগনিত স্থব বলিয়া প্রসিত্র, আর যাহা স্থায়িয় মহৎ মুব, এই উত্তর মুবই ত্রা-ক্ষম্তনিত স্থব বলিয়া প্রসিত্র, আর যাহা স্থায়িয় মহৎ মুব, এই উত্র মুবই ত্রা-ক্ষমতনিত স্থবর বর্গাৎ বৈরাগ্যমণের বোহুল ভাগের এক ভাগেরও সমান নহে'। অতংগর ব্যাজবৃদ্ধ বিলিলেন, এই প্রকারে অস্থাসন প্রাপ্ত আমি পৃক্ষনীয় আপনাকে সহত্র গো দান করিতেছি; অতংপর বিমোক্ষার্থই বলুন; এ স্বক্র্যা বিত্রারি হরপে পূর্বেই ব্যাখ্যাত হইয়াছে। ৫

এখানে "বিমোক্ষায়" এই বাকা শ্রবণে যাজবন্ধা ভীত হইলেন। শ্রুতি নিজেই যাজবন্ধার তরের কারণ বলিয়া দিতেছেন,—
যাজবন্ধা যে, বলিবার সামর্থাভাবে ভীত হইয়াছিলেন, কিংবা জানদুর্ম্মতা বশতঃ ভীত ইইয়াছিলেন, তাহা নহে; তবে কি না,
বিচক্ষণ রালা সমন্ত প্রশ্ন নির্বাহ্ন অনু বা অবসানের জন্ত অর্থাৎ চরম সিছান্ত
বলিবার জন্ত আমাকে আবিশ্ন করিয়েছেন; তাংপর্যা এই যে, আমি
বিমোক্ষার্থ যে যে প্রশ্নোর নির্ণয় করিয়া বনিয়াছি, রাজা তংসমন্তই মোক্ষপ্রশ্নের একদেশরূপে গ্রহণ করিয়া পুনঃ পুনঃ আমাকে প্রশ্ন করিবার উপক্ষ
করিতেছেল য়২৮০লত্য

স বা এষ এতস্মিন্ স্বপ্নান্তে রম্ব। চরিম্ব। দৃকৈ, ব পুণাঞ্চ পাপঞ্চ পুনঃ প্রতিষ্ঠারং প্রতিযোগান্ত বতি বৃদ্ধান্তারৈ যা ১৮২৫০৭॥

স্কালাং:। সং বৈ এবং (শাসা) এত্ৰিন্বপাৰে (ব্যে) গ্ৰাচরিকা, প্ৰাং (প্ৰাফলং স্বং) চ, পাপং ' পাৰ্যকাং ছংগং) চ, দৃষ্ট্ৰ এব (ন ভূ কুৱা), পুনং প্ৰতিভাৱং প্ৰতিৰোনি বুকালার (লাপ্সনবচারৈ) এব আছবভি [পুর্বং কৃতব্যাধানেষ্টেখ]। ২৮৬ র ৩৪ গ্র

মুলান্ত্রদে। সেই এই আন্থা এই স্বপ্নাবস্থায় রমণ ও পরি-ভ্রমণ করিয়া এবং পুণা ও পাপের ফল—মুখ ও ছুংখ কেবল দর্শন করিয়া, পুনর্ববার জাগ্রদবস্থার জন্ম স্বপ্লেব বিপরীতক্রনে যগান্ধানে ধাবিত হয় ॥২৮২॥ -॥

শিক্তির ভাষ্যাভার। অব বিজ্ঞানমণঃ বনংকে তিরায়া বলে প্রদ্বিতঃ বলাপ্তর্মালসকারের কাল্যকরেন্যাতিরিক্তা কাম-কর্মপ্রবিবেক্চ অসক্তরা মহামংস্কৃষ্টালেন প্রদর্শিতঃ। পুনশ্য অবিজ্ঞাকার্যাং বল্ল এব মন্ত্রীবেতাানিন। প্রদর্শিতম্য অর্থাদিবিল্লায়াঃ সত্তরং নির্দ্ধারিতম্য অত্তর্মান্তরোপণ্ডপথ্য অনাম্বর্ধারক। তরা বিল্লায়ান্ত কার্যাং প্রদর্শিতং— স্কাম্ভাবঃ বল্ল এব প্রত্যক্ষতঃ সর্কোহ্মীতি মন্ততে, সোহস্ত প্রমোধ্যারকান কর্মাদিনসংসার্বাধ্যারকালীতঃ রূপ্যত্ত স্ক্রাভাবঃ বলাবাহল, এবম্ অবিল্লাকামকর্মাদিনসংসার্বাধ্যারকালীতঃ রূপ্যত্ত স্বাধ্যারকালীত রূপ্যত্ত ইত্যেত্রিজাপিতম্য ব্যাং ক্রোতিরায়া এব পরন আনন্তঃ, এব বিল্লাম্য বিব্যাং, স্থার প্রমাণ সংপ্রসাদঃ, স্থান্ত চালাই। ইত্যেতৎ — এবমণ্ডেন গ্রাহ্ম ব্যাব্যাতম্য । ২

তকৈ ১২ স্কাং বিমোক্ষপদার্বস্ত দৃষ্টাস্তত্তং বন্ধনত চ; তেচ এতে মোক্ষ-বন্ধনে সহেত্কে সপ্রপঞ্চে নিজিতে বিভাবিভাকার্য্য, তৎ স্কাং দৃষ্টাস্তত্তমেব, ইতি তলাই ছিক্সানীয়ে মোক্ষ-বন্ধনে সংহত্কে কামপ্রধার্বভূতে দ্বা বক্তব্যে, ইতি পুনঃ পর্যাস্থ্ত্কে কানকঃ— অত উর্দ্ধং বিমোক্ষায়ৈব কাহীতি। ২

তর মহামৎস্তবং বল্লব্রাবাবসকঃ সকরত্যেক আত্মা ব্যংস্যোতিরি-ভাজন্। যথা চাসে। কার্যকরণানি মুহারপাণি পরিতাকর্পাদদানশ্চ মুহামংস্তবং অলুক্ষারাবস্থসকরতি, ওবা কার্যানো গ্রিমণাণ্ড তৈরেব মৃত্যুদ্ধশৈঃ সংব্ৰাতে বিৰুশাতে চ, উতৌ লোকাৰস্পক্ষতীতি সক্ষণং অগ্নবুদ্ধান্ত কাই জিকৰেন হতিত্ব; তদিহ বিভাৱেশ সনিমিভং সক্ষরণং বর্ণনিভাৱে তদর্শেষ্ট্রমারস্কা। তার চুবুদ্ধান্ত অথাক্ষরনাআমুপ্রবেশিভাঃ; ভাষাৎ সম্প্রান্ত্রানং মোক্ষ্ট্রিষ্ট্রম্; ততঃ প্রচ্যান্ত ক্রিল্লিভার ইতি, তেনাভ সম্বন্ধ। স বৈ বুদ্ধান্ত ব্যাভিক্ষেণ সম্প্রান্ত এবং, তিনিল্লিভার ক্রিলিভার হিছি হতঃ পুনরীবং প্রচ্যান্ত হলে ব্যাভিক্ষেণ সম্প্রান্ত ক্রিন্ত সম্প্রান্তি বংস্কান্ত্র প্রস্তান্ত স্থান্ত ব্যাভিক্ষিত বিশ্বান্ত বিশ্বান

নীকা ি বা এব এছৰি লগাছ। ব্যাহার গ্রহণ বাদ্ধার বা বু হা কার্বাহি — অনুক্রতি ।

আনায়ং পুলাং প্রাং প্রোভি চর চীতি বাকাং নতার বিঃ বু হুবর্বান্তর মন্তর বিভাগত নার প্রাং প্রাং প্রাং বিশ্বাহির করাং প্রাং প্রাং বিশ্বাহির করাং প্রাং প্রাং বিশ্বাহির করাং প্রাং প্রাং বিশ্বাহির করাং প্রাং বিশ্বাহির করাং প্রাং বিশ্বাহির করাং প্রাং বিশ্বাহির করাং বিশ্বাহির বিশ্বাহার বিশ্বাহা

বৰ্ষান্ত বিজ্ঞান প্ৰাপ্ত হোৱা প্ৰথম বৰ্ষা বৰ্ণাও ইতি বন্ধুং দুইান্তং স্বায়ন্তি—
ত প্ৰেডি । দুইান্ত সন্ত বাই বিজ্ঞান বন্ধা প্ৰেডি ন মধ্যা প্ৰেডি নামা।
উত্তে লোকা বভাৱ অবসংসৰণেকা জইবাং ৷ বৃত্ত সন্ত নত বন্ধা প্ৰেডি — তিন্দিকৈতি ৷ অন্ত: সংসামী সন্ত মাৰ্থং ৷ সনিবিজ্ঞান কামানিনা নিবিজেন সহিত নৈতোভং ৷
অকরণারহমুক্ত সমন্ত হোকাত বাবহিতেন সম্বন্ধা — তক্ৰ কেতি ৷ স্বা এব এতক্ষিম বৃত্তাৰে বংবৃত্তাক্ষনা অপ্তান্ত হৈছিল ৷ ক্ষান্ত বাকাং সন্ত বাত্তা ভালি ৷ অমান্ত সম্বন্ধা ক্ষান্ত ৷ অমান্ত মান্ত মান্ত মান্ত ৷ অমান্ত মান্ত মান্ত মান্ত মান্ত ৷
মান্ত ক্ষান্ত হাত্তা ৷ আন্ত ক্ষান্ত সন্ত মান্ত ৷ ক্ষান্ত মান্ত বাৰ্ষিভো সম্বন্ধা ভংকানি বোলানি — তাত হাত্ত ৷
মান্ত বাৰ্ষ্য ব্যোলাত ৷ বাৰ্ষ্য ভালি বাৰ্ষা ভালি বালানিক — তাত বাৰ্ষ্য ভালিক — তাত বাৰ্ষ্য ভালিক

বুজাস্তাদিতি। পথাতে এয়া চরিবেন্ডানি ব্ছায়াটে-বার্যভীজ্যে চন্দ্রং পূর্ববিভি যোজনা । ২৮৬ । ৩৪ ।

ভাক্তান্ত্রাকে [পুর্বান্ততে] বিজ্ঞানমন্ত্র আনার বলাবস্থার বরংজ্যোতিঃবভাব প্রদণিত ইইনছে, এবং বল্ল ও জাগনুৰ অবৃত্তান্ত্র গ্র্মনান্ত্রমন ক্রমে কার্যাকরণ (দহে জ্রিলানি ইইতে বিভিন্নতা, এবং মহামৎক্রের দৃষ্টান্ত ছারা আন্থার অসঙ্গরও (নিস্পাপত্র) প্রদণিত ইইনছে। পুনশ্চ বপ্রেই "ম্বন্তীর" ইত্যাদি ক্রতি ছারা সর্বাপ্রকার বিজ্ঞাও অবিজ্ঞাকার্যা নির্দিষ্ট ইইনছে। ইহা ছারাই অবিজ্ঞার বাহা তর—অতক্র্যাধ্যারোপণ, (অর্থাৎ বাহাতে যাহা নাই, ভাহাতে তাহার মারোপণ করা ', এবং অনায়ধর্মন, তাহা ও নির্দারিত ইইনছে। এইরপ, বিজ্ঞার কার্যা যে সর্বান্ত্রছাও গ্রহ্মাছে। এইরপ, বিজ্ঞার কার্যা যে সর্বান্ত্রছাও প্রাবন্ধাতেই 'সর্বোহ্রমাছে। এই সর্বান্ত্রছাই ইহার পরম লোক। উক্ত সর্বান্ত্রহার প্রদিতি হইলাছে: এই সর্বান্ত্রহাই ইহার পরম লোক। উক্ত সর্বান্ত্রহার আন্থার অবিজ্ঞা, কামনা ও কর্ম্ম প্রভৃতি সর্বাবিধ সাংসারিক ধর্ম্ম-সম্বন্ধ-রহিত আন্থার অবিজ্ঞা, কামনা ও কর্ম্ম প্রভৃতি সর্বাবিধ সাংসারিক ধর্ম্ম-সম্বন্ধ-রহিত আন্থার অবিজ্ঞা, কামনা ও কর্ম্ম প্রভৃতি সর্বাবিধ সাংসারিক ধর্ম্ম-সম্বন্ধ-রহিত আন্থার জ্ঞাপিত ইইলাছে। তাহার পর এপর্যান্ত প্রভাগে, অন্তর্গ বিশ্বান্ত্রপ্রবান্ত আন্থা, ইহাই পরম আনন্দ, ইহা বিজ্ঞার বিন্ধ্য ইর্মছে। ১ সম্প্রসাদে এবং ইহাই স্থবের পরা কর্মি। ক্রমন্ত্র বিন্ধ্য বণিত হইলাছে। ১

পূর্ব ফ্রান্ডিত ঐ বে সমস্ত বিষয় কলিত হুইয়াছে. [ব্রিতে ইইবে যে.] সে সমস্ত ইইতেছে—বর্ণনীর মোক ও বন্ধ পদার্থের দুঠান্ত বা উদাহরণ স্বরূপ; সেই মোক ও বন্ধন উভয়ই বিদ্যা ও অবিভার ফলসকলে, অর্থাৎ বিদ্যার ফল—মোক, আর অবিভার ফল—বদ্ধন; এই মোক ও বন্ধন এবং তাহার হেতৃত্ত বিদ্যা ও গবিতা বিশ্বতভাবে কবিত ইইয়াছে; প্রকৃত পক্ষে অপরাপর বিষয় সমূহ এই মোক ও বন্ধেরই দুঠান্ত মাত্র; এই কারণে তাহার দাইান্তিক-স্থলবর্তী [যাহার দুঠান্ত প্রদিত হয়, তাহাকে দাইান্তিক বলে।] কামপ্রপ্রেরবিষয়ীভূত সেই মোক ও বন্ধন এবং তাহার হেতৃত্ব তামাকে অবস্ত বলিতে ইইবে; এই জন্ত জনক মহারাজ বাজ্ঞবন্ধকে প্রকৃত মোকত্ব বলিবার ক্ষপ্ত বারবোর অন্ধ্রোণ করিতেছেন। ২

ভন্নব্যে পূর্বে কণিত হইয়াছে, মহামৎস্তের স্থায় স্বয়ংজ্যোভিংস্করণ একই সাম্মা অসমভাবে স্থাও জাগরণে স্করণ করিয়া থাকে। সেধানে এই আন্ধা মহামৎস্কের স্থার মৃথ্যকরণ সেহেন্দ্রিয়সংখাতকে একবার ভাগি করত আবার প্রশে করত বেষন বল্ল ও আগরণে স্করণ করিয়া থাকে,
ভেমনি জন্ম মন্ত্রণ সন্ত্রেও মৃত্যুক্তণ পের লেহেন্দ্রিরের সহিত্রই সংবৃক্ত ও
বিস্কৃত হইয়া থাকে। এইরপে কথিত উভয় লোকে স্করণই বে, বল্ল ও
আগরণাবভায় ক্রমস্কারের দাউনিকে, ভাহার হচনা করা হইয়াছে।
এখানে সেই স্করণ ও ভাহার কারণ বিস্তভাবে বর্ণনা করিভে হইবে;
এই ভক্ত প্রবর্তী ক্ষতির আরম্ভ হইতেছে। প্রথমতঃ আল্লার ভাগ্রন্দরভা হইতে বল্লাস্থায় প্রবেশ দেখান হইয়াছে; সেই বল্লাব্রা হইতে
আবার মোক্রের সুঠায় মোক্রের অস্ক্রেপ সম্প্রাণনামক স্বন্ধুপ্তি অবভার পর এখন ভাগ্রাংকালীন সংসারবাবহার প্রদর্শন করা আবশ্রক; এইরপ সম্ক্রপ সম্প্রাণরর্ত্রী ক্রতি আর্ক্র
হইয়াছে। সেই প্রথি অবভার ব্রহাত ক্রমে বল্ল ও সুবৃধ্বি অবভার
হইয়াছে। সেই প্রথি অবভার অবভান করত, সেই অবভা হইতে কিরিজ
অলিত হইয়া, পুনর্বারে বল্লাবভার ব্যক্তা ক্রতে ক্রিকা, পূর্ববিৎ পুনন্ত
ভাগ্রন্বভার দিকে ধাবিত হয় য়ং৮৬য়০৪ঃ

তদ্যথানঃ স্থানাহিতমুৎসর্জ্জন্য য়াদেবনেবায়হ শারীর আত্মা প্রাজ্ঞনাত্মনাত্ম রুড় উৎসর্জন্ যাতি, যবৈত্তদ্দ্ধে ক্রিয়া ভবতি।। ১৮৭।৩৫॥

সার লোথাঁ। [ভীবস্ত স্বপাং জাগরপ্রাপ্তিভায়েন দেহাৎ দেহাস্তর-প্রাপ্তিপ্রকার্মাহ—'তদ্বথা' ইচাদিন।। সনঃ (শকটং) সুসমাহিতং (দ্বাসম্ভারপূর্ণং সং) যথা উংসর্জং (শব্দং কুর্বং) যায়াং , সক্ষেং), এবম্ এব জ্বং (বর্ণনীয়ঃ) শারীরঃ (শরীরাভিমানী) আত্মা (জীবঃ) প্রাজ্ঞেন (পর্মাত্মনা) অধারতঃ (অধিষ্ঠিতঃ সন্) উৎসর্জন্ (মর্মাজ্ঞ্জনাণ হংগবেদন্যা কাতরশক্ষং কুর্বন্, অথবা বিভ্যমানদেহং পরিত্যজন্) মাতি। [কলা ?] মত্র (যদিন্ সময়ে) এতং (ইথং) উদ্বোদ্ধানী ভবতি / উল্লোভ্যাবন্ আসরম্ভাঃ ভবতি ইত্যর্থঃ) মং৮ মাতংগ্র

শ্বানুকাদে। [জীব যেমন স্বপ্ন, হইতে পুনর্বার জাগরণে যায়, তেমনি এক দেহ হইতে দেহান্তর প্রান্তির কথা বর্ণিত হইতেছে—] নানাবিধ জবাসম্ভারপূর্ণ শকট যেরূপ শব্দ করিতে করিতে চলিতে খাকে, ঠিক এইরূপই এক শরীরান্তিমানী জীবাল্বাও বধন উদ্ধাস উপস্থিত হয়, তখন প্রাজ্ঞসংজ্ঞক পরমাল্বাকর্তৃক অধিষ্ঠিত (পরি-চালিত) হইয়া, মর্মান্তিক শব্দ করিতে করিতে চলিয়া যায়; (অথবা উৎসর্জ্জন যাতি— এই দেহ ত্যাগ করিয়া যায়) ॥২৮৭॥৩৫॥

শাক্ষার ভাষাক। ইত আরভাত সংসারে। বর্ণতে, -ববা আরমাঝা বর্মাবাদ্ বৃদ্ধান্তমাগতে, এবমযম্ অমাং দেহাং দেহাররং প্রতিপংক্তে, ইত্যাহ অর সৃষ্টারম্—তং তর যথা লোকে, অনঃ শক্টাং ওস্মাধিতং
সৃষ্ট্ ভূপং বা স্মাহিতং পান্ডোপঙ্গরেলন উল্পল্ম্পলপর্ণিঠরাদিনা অরাজেন
চ সম্পারং সভারেলাক্রার্মিতার্থঃ; তবা ভারকোত্তং সং উৎসর্জং শবং দ্বাং,
মবা বারাং গচ্ছেং শক্টাকেনাবিদিতং সং উএবমের যথা উক্তো দৃষ্টারঃ,
অরং শারীরং শরীরে তবং, —কোহসৌ? আয়া নিজোপাধিং, যং বর্মবৃদ্ধারাবিব জন্মবন্দালাং পাশ্যম্প্রিয়োগলক্ষণাতাম্ ইংলোক-পরলোকে)
অক্সক্ষরতি, যক্ত উংক্রমণ্য ওক্ত প্রণান্থাক্রমণ্য, সং প্রাক্তেন পরেলাম্বন
বংজ্যোতিংম্বভাবেন অবারতং অধিষ্ঠিতং অবভাক্তমানঃ, তথা চোক্রম্—"আয়ানৈবায়ং স্যোত্রমণ্ডে প্রায়তে" ইতি, উৎস্কিন্ যাতি। ১

তর চৈত্রায়জ্যোতিষা তাজে লিক্ষে প্রাণ প্রধানে গক্ষতি সনি, তদুপাধিরপ্যায়া গঞ্তীব , তথা চ শুভাররং — "কম্মিরহম্" ইত্যাদি, "ধ্যায়তীব" ইতি চ ; অত এবোক্তম্, — প্রজেনায়নাথাকট ইতি ; অতথা প্রাজেনৈকীভূতঃ শক্ষণ ক্ষণ্ড ক্ষণ্ড মাতি। তেন লিকোপাধিরায়া উৎসর্জন্মর্মন্থ নিক্ত্যমানের হংগবেদনয়। আর্ত্তঃ শক্ষ ক্রন্, যাতি গক্ষতি। ভৎ কম্মিন্ কালে — ইত্যাহতে, — ২

যত্তৈতত্ত্বতি, এত দিতি ক্রিরাবিশেবণম্; উর্ক্ষোচ্ছাসী যত্তোর্ক্ষোচ্চাসিত্বমন্ত তবঁতীত্যর্থ:। দৃশুমানভাপ্যস্থবদনং বৈরাণ্যহেতো: —ঈণুশ: কট্ট: ধব্যং সংসার:, বেনোংক্রাপ্তিকালে মর্ম্মুৎকৃত্যমানের স্মতিলোপঃ, তুঃধ্বেদনার্ত্তপ্ত পুক্রার্ম্যাধনপ্রতিপত্তো চাসামর্থ্যং পরবৃদ্ধীকৃতিভিক্ত; তথাৎ বাবদিয়মবস্থা নার্মিয়তি, তাবদেব পুক্রার্ম্যাধনকর্ত্ব্যতারাম্ ক্রামণ্ডো ভবেৎ —ইত্যাহ ক্রেণ্যাৎ ক্রতিঃ ৪২৮৭৪০৪

টীকা। ভণ্যবেচাধেরিচি কু কাষম্বান ইডায়ত সমর্ভন্ন ভাংপর্যা; ভবিছেচারোজ-মন্থব্যতি –ইড আরম্ভাতি । ড্যুবংগতামাধাকাবিভাতং । দুরাধ্বাকার্থাপা বাকি- বোরি—ব্যথেত্যাদিনা। ইতাল দুইালবাহেতি বোলবা। ভারোপতরবেদ ভারপ্রস্থান (৭) গুরোপতরবেরতি বাবর। ভ্রেরোপতরবং বিশিন্ত —উলুলারেতি।
পার্বারে পাকার্য ভারেন্। অবহং বর্গান্তরবং বিশিন্ত —উলুলারেরারে
বিশিন্ত —আ: আর্থান্ত। অবহং বর্গান্তরতি আ্চেড্রান্ত। কার্যাকরবারি
পাপ্রশ্বেরোচারে। পারীরভ প্রাবার্তরতি আ্চেড্রান্ত। উৎসর্জন্বারীতি তেৎ,
ভগলীকৃত্যান্তরো প্রন্নবিভাগিত্যাক্তরার —উল্লের্ডরিন ভ্রেরার্বরিক্রিরার্বর বিশ্বরার্বিক্রিরার্বর বিশ্বরার্বর প্রাবার্তর প্রাব্রার্বর বিশ্বর ব

ভাক্সানু বাদে। এই শতি হইতে আরম্ভ করিয়া ল'বের সংসার-ক্রম বর্ণিত হইতেছে। এই লীবায়া বর্রাবয়া হইতে বেরপ লাগ্রদাবয়ায় উপস্থিত হইরাছে, ঠিক সেইরপ, এই আয়া যে, এক দেহ হইতে অল্ল দেহ প্রাপ্ত হইবে; এ বিবরে দৃষ্টায়্ব বলিতেছেন—জগতে অনস্— দকট বেমন স্প্রমান্থিত— উত্তমরূপে অথবা অতিশয়রূপে সমাহিত হইরা, অর্থাং বিবর্ধ ভাও ও ভাও-সংলারক উদ্ধান, মুসল, কুলা ও পাকপাত্র প্রস্তুতি এবং ধাল্পসামগ্রীতে পূর্ণ হইয়া—ল্রবাভারে আক্রাপ্ত এবং শক্টচালক দ্বায়া পরিচালিত হইয়া শক্ত করিতে গমন করিয়া থাকে, ঠিক এইরূপ অর্থাং উক্ত দৃষ্টান্তের মত, এই শারীর—করিতে গমন করিয়া থাকে, ঠিক এইরূপ অর্থাং উক্ত দৃষ্টান্তের মত, এই শারীর—করিতে গমন করিয়া থাকে, ঠিক এইরূপ অর্থাং উক্ত দৃষ্টান্তের মত, এই শারীর—কর্প না, আয়া—লিক্ত শরীরাভিনানী—, এই শারীর—কে গ না, আয়া—লিক্ত শরীরাভাকে বল্প আলাক্রম অ্লান্তম্বার বল্প ও আলার্থার লার ইহলোকে ও পরলোকে সঞ্চরণ (গমনাগমন) করিয়া থাকে, এবং বাহার দেহত্যাগেঃ সঙ্গে প্রাণা-দিও উৎক্রমণ করিয়া থাকে; সেই আয়া, স্বয়্ধেনাতিঃস্বভাব প্রাক্ত

প্রমায়া কর্তৃক অধারত —অধিষ্ঠিত অর্থাৎ প্রকাশিত হইয়া, কাত্র শক্ষ করিতে করিতে চলিয়া যায়। [আয়াং যে, প্রমায়-জ্যোতিঃ ধারা প্রকাশিত হয়; অক্তত্রস্ত] এ কথা উক্ত আছে;—যথা 'এই জীবায়াং আয়ুজ্যোতির সাহায়োই বৃত্তি লাভ করে, এবং যাভায়াত করে' ইতি। ১

তিলাধ্যে বিশেষ এই যে,] তৈতন্তন্তোতিঃ-প্রকাশ্স প্রাণপ্রধান (প্রাণ ধাহাতে প্রধান, সেই) নিঙ্গ শরীরই দেহ হইতে বহিগ্ত হয়, তাহাতে লিঞ্চলেহোপানিক আয়াও খেন গমনই করে বলিয়া মনে হয়, [কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে আয়ার স্বতঃ গমন বা আগমন নাই (১); এ বিবয়ে অন্ত শতিও আছে—যথা 'কে উৎক্রমণ করিলে অংমি উৎক্রমণ করিবে,' এবং 'খেন ধানই করিতেছে,' ইত্যাদি; এই অন্তই এখানে প্রাক্ত পরমায়ার অনিন্যকতাব কথা বলা হইরাছে: তাহা না হইলে, প্রাক্ত আয়ার সহিত একীতৃত হংলে, শক্টের ন্তায় শক্ষ করিতে করিতে চলিয়া যাওয়া সম্ভবপর হয় কিবপে ও এই কারণে [বলিতে হইবে খে,] নিঙ্গলীরোপানিযুক্ত আয়া—[প্রয়াণ সময়ে] মর্ম্মগ্রেছিসমূহ যখন ছিল্ল হইতে বহির্গত হয়। কোন সময়ে বহির্গত হয়, তাহা বলা ইন্তেছে—

্ব সময়ে এইরপ হয়; ঞ্জির 'এতং পদটী 'ভবতি' ক্রিয়ার বিশেষণ।
উদ্ধান্দ্র্যারী অন্—অনিক পরিমাণে উদ্ধান যুক্ত হয়, এর্থাং যে সমযে ইহার
মৃত্যুকালীন উদ্ধান্দ্র হলা থাকে, [নেই সমলে]। যদিও এ ঘটনা
সাধারণের প্রত্যক্ষরুত্ত, তথাপি লোকের ক্রয়ে বৈরাগ্য-সমুৎপাদনের
নিমিত্ত তাহারই অভ্যাদ করা হইলাছে; [প্রমাণসিদ্ধ বিষয়ের
উল্লেখকে 'অভ্যাদ' করে]। অভিপ্রায় এই যে, এই সংসার এমনই কই
কর যে, দেহত্যাপের সমরে, মর্ম্মান্ধিন্ত্র যথন ছিল ইইতে থাকে, তথন
তাহার [কর্ত্যাকর্ত্রা বিষয়ে] অরপ্রশক্তি বিল্পু হট্যা যার; ছঃখ বাত

⁽১) তাৎপর্যা — পঞ্চ প্রাণ, পঞ্চ কর্ম্বেক্সিয়, পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়, মন ও বৃদ্ধি এই স্থানন প্রভাবের সমবারে নিজ্ম শরীর নির্মিত হব; ইছাই আস্থার উপাধি। এই নিজ্মানীরে থাকিছাই আস্থা বাং। কিছু তোগ করিয়া গাকে। সুত্যুকালে এই নিজ্ম শরীরই দেহ চইন্ডে থহিগত চইন্য অপর স্থান ক্ষেত্রে প্রবেশ করে; এই কারবে গ্রন্থপহিত মাস্থারও প্রনাগমন ক্ষান্ত হইনা গাকে; নিজে নার্যায়র প্রমানী নিংসক আস্থার পক্ষেত্র গোগ বা গ্রন্থগমন কিছুই সম্ভব হয় না।

নায় কাতর হইরাও, ডিন্ত নিজের বদে না থাকার, তখন ভাহার হিত-সাধনের চেটাতেও সামর্থা থাকে না ; অতএব বতক্ষণ এই ভীবণ অবস্থা না আইসে. সেই সময়ের মধ্যেই আপনার গ্রাক্ত হিতসাধনাসূচীনে অপ্রমন্ত মনোযোগি ছইবে ; শ্রুতি দর। করিয়া এই উপদেশ করিতেছেন মহ৮৭৪০৪

দ যত্ত্রায়মণিমাণং স্থেতি জরয়। বোপতপত। বাণিমানং নিগক্ষতি, যদ্ যথাত্রং বৈছেষরং বা পিপ্ললং বা বন্ধনাং প্রমূচ্যতে, এবমেবারং পুরুষ প্রভাগেক্ষভাঃ সংশ্রমূচ্য পুনঃ প্রতিভায়ং প্রতিযোক্তাক্তবভি প্রাণাধ্যেব ॥১৮৮॥৩৬॥

সন্ধানাথ:। [অগ কবিন্ কালে কিংনিমিন্তম্ উর্জ্জান্দী ভবতি, তদাহ—''স্বত্র" ইতি।] সঃ (প্রেল্ড:) অয়ং (আয়া) বত্র (ববিন্ কালে) অবিমানং (কার্লাং) ক্রেড সমাক্ প্রায়োতি; [কিংনিমিন্তম্, তদাহ—] জর্মা (বার্জকোন) বা, উপতপত (ক্রুলায়কেন রোগাদিনা) বা অবিমানং নিপজ্জিত নিঃশেবেণ নিশ্চয়েন প্রামোতি); [তদা উর্জ্জান জ্বামী ভবতীতি ভাবঃ]। তৎ তদা ; আমং বা, উত্তরং বা, পিয়লং বা, [এতৎ তায়ং ফগান্তরাণামপি উপরক্ষণম্ ।] যবা ব্রাবং (র্ল্ডাৎ) প্রমৃত্তে (খলিতং ভবতি), এবম্ এব অয়ং (আসয়মৃত্যুঃ) পুরুবং, এভাঃ অলেভাঃ (চক্ষ্প্রেভিতি-দেহাব্যবেভাঃ) সংপ্রমৃত্য (নির্গত্য) পুনঃ প্রাণাম্ম এব (প্রাণাদিসাধন-গ্রহণার্থমেব) প্রতিভামং (ব্রাগতং — প্রবামনবং) প্রতিবামি বানি (ভোনকর্মান্ত্রারেণ বিভিন্নমুৎপতিস্থানং) আজ্বতি (গজ্জি); [তদা দেহান্তর-প্রাপ্তর্থং উপাত্যদহাৎ নির্গজ্জিতাশম্মঃ] ই২৮৮৪৩২॥

মূলান্দ্রবাদে। [কোন সময়ে কি কারণে পুরুষের উদ্ধাস উপস্থিত হয়, ভাষা বলিতেছেন—]সেই এই পুরুষ যে সময়ে কুশভা প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ জরা কিংবা সন্তাপকর রোগাদি ঘারা শুদ্দারীর হয়, সেই সময়—আন্তদ্ধল, কিংবা উত্তম্বর (যজ্জভুমুর), অপবা অশ্ব-কল বেমন বৃদ্ধ হইতে বিচ্যুত হয়, ঠিক ভেমনই এই মুমূর্ পুরুষ এই সমস্ত দেহাবয়ৰ হইতে িমৃক্ত ইইয়া, পুনর্ববার প্রাণাদি সাধন-সমূহ পাইবার নিমিন্ত (প্রতিভায়ে অর্থাৎ ইহার পূর্বেও বেরূপে গমন করিরাছিল, ঠিক সেইরূপেই (নিজ নিজ কর্মাপুযায়া) উৎপত্তি স্থানের উদ্দেশ্যে ধাবিত হয় ৷২৮৮ ৷৩১৷

শাক্তে ভালাক। তথলোগ্যেক্ নিষ্ণ কৰিন্ কালে, কিংনিষ্ণিক, কৰা, কিৰৰ্থ বা ভাৰ, ইভ্যেত্ৰুচাভে—সোহন প্ৰাকৃতঃ শিরঃপাণাাবিষান্ পিণ্ডঃ, বত্ৰ যবিন্ কালে, অরম্, অনিষানৰ অণোভাবম্ অপুন্ধ কাৰ্ল্যবিভাৰ্থঃ, ভেতি নিগক্তি। কিংনিষ্ণিক্ ? জবরা বা বর্ষের কালপক্ষলবং জার্ণ কার্লাঃ গক্তি . উপতপতীতি উপতপন্ অরাদিরোগঃ, তেনোপতপতা বা ; উপতপ্যানো হি ব্যোপেশ বিষমায়িতয়া অরঃ ভূকাং ন জবরতি , ততােঃররসেনাহ্পচীর্মানঃ পিণ্ডঃ কার্ল্যমাপক্ষতে ; তত্তঃতে—উপতপতা বেতি অনিমানং নিগক্তি । যদা অভাবকার্লাং প্রেণিগ্রো জরাদিনিষ্টিরঃ, তদা উভ্যেক্ নুষ্টা ভবতি ; যদোক্ষােঞ্চামা, তদা ভ্লাহিত-সন্তাত্ত কর্মান্ত ভ্রেম্প্রাত্ত করাভাবি ভ্রেম্প্রাত্ত ব্রাতি করাভিত্রং, রোগাদিপীড়নম্, কার্শ্যান্তিন্দ্র শ্রীরনতাহবভ্যাবিন এতে হন্ত্রণ ইতি বৈরাগ্যায়েদমুচাতে । ১

হলা অসে) উৎদৰ্জন যাতি, তথা কথা শহীবা বিমুক্ত গীতি দৃষ্টান্ত উচাতে --जर छात्र क्या च्यास्टर रा कत्म. **डिक्स्टर ता कत्म, लिक्षतर ता कत्म** । विन-মানেকর্টাভোলানং মরণ্ডানিয়তনিমিভঃখাপনার্থম: অনিয়তানি তি মর্ণস্ত নিমিতানি অসম্বাতানি চ; এতদপি বৈরাগার্থনেব-নবাদয়-মনেকমরণনিমিত্তবান, তথাং সপদা মৃত্যো রাজ্যে বর্ততে ইতি। বন্ধনাৎ— বধাতে বেন বৃত্তেন সৃহ, সু বন্ধন কারণো রুসঃ, যুম্মিন্ বা বধাতে ইতি বৃত্ত-মেবোচ্যতে বন্ধনম্; তথাং গ্ৰদাৰ বুৱাং বা বন্ধনাং প্ৰমূচ্যতে বাভান্তনেক-নিমিত্রম: এবমেব অয়ং পুরুষ: লিকাত্মা লিকোপাবি: এত্যোহকেডাঃ চক্ষরাদিদেহাবয়বেতাঃ—সম্প্রমুচ্য সমাক্ নিলেপিন প্রমুচা—ন সুষ্থ-গ্ৰনকাল ইব প্ৰাণেন বন্ধন; কিং তহি ? সহ বায়ুনা উপসংশ্বত্য, পুনঃ প্রতিক্রায়ম :--পুন:-শঙ্গাৎ পুর্বমপায়ং দেহাদেহান্তরমসক্তৎ গতবান - যথা লপুৰদ্বান্ত) পুনঃ পুনৰ্গচ্ছতি, তথা, পুনঃ প্ৰতিক্ৰায়ং প্ৰতিগমনং যথাগতমিত্যৰ্থঃ, প্রতিয়েনি যোনিং যোনিং প্রতি কর্মগ্রতাদিবশাৎ আদ্রবতি; কিমর্থম ! প্রাণারের প্রাণব্যহারৈবেত্যর্ব: ; সপ্রাণ এব হি গছতি, ততঃ প্রাণারৈবেতি বিশেষণ্যন্ধকম; প্রাণবাহায় হি পমনং দেহাদেহাপুরং প্রতি; তেন ছন্ত্ৰ কৰ্মকল-ভোগাৰ্থনিদ্ধিং, ন প্ৰাণদতামাত্ৰেণ। তথাতাদৰ্থাৰ্থং যুক্তং বিশেষণম — প্রাণব্যহায়েতি ॥২৮৮॥৩৬॥

টীকা। প্রবৃত্ত ব্যক্ত বৃত্ত ব্যক্ত বৃত্ত ব্যক্ত বৃত্ত বৃত্

ভদ্ববেতাাদিবা কাং প্রশ্নপ্রক্ষালার ব্যাস্টে—যাসেন্ডাণিনিনা । ফলং বছনার প্রস্থানিত ইতি প্রস্থা। কিবিতি বিষয়ানেকদৃষ্টাপ্রপালান্তকেনালি বিষ্ক্ষিত্রিছেরিত্যালয়াদ্ধ—থ্রিস্ক্রেন্ডি। কর্ম মন্ত্রেলান্তাভ্যনেকানি নিবিতানি সম্ভববীভালিক্যাস্থ্যন্ত্রিকা ক্রেণ্ডাল — অন্ধ্রা ভাগনীত । অধ বরণভানেকানিরতনিবিত্রব্দংকীরিনা ক্রেণ্ডাতে এরাক প্রত্যানিত । তদর্শবরণের স্মর্থতে – মন্ম্যানিতি । ইত্যাপ্রস্তুত্রিভ্রামিতি পেরা: বুজেন সহ কলা যেন রসেন স্থাতে, স্বরো বছনকারগত্রের বছনং, বুজনের বা বছনং, ব্রিন্তুল কলা বেল রসেনে স্থাতে ব্যাপ্রস্তুত্রিভানিত অন্ধ্রা বছনং, ব্রিন্তুল কলা ব্যাকি ব্যাকি ক্রেণ্ডাল ক্রেন্ডালিকা । লিক্সারোল পারিরভেতি ভ্রিনিটা পারীব্রব্যালিক। সংক্র্যান্ত্রিভাতি স্থলা। লিক্সারোল

ভাত্মাত্র বাদে। এই পুরুষের ধে, ঐরপ উদ্ধাস, তাহা কোন সময়ে কি কারণে, কি প্রকারে এবং কি উদ্দেশ্তে হয়, এখন তাহা কথিত হহতেছে।—হস্তপদাদিবিশিষ্ট সেই এই পুরুষ অর্থাৎ দেহপিও, যে সময় অণিনা—অণুতাৰ অৰ্থাৎ ক্লণতা প্ৰাপ্ত হয়; ক্লণতাপ্ৰাপ্তির কারণ কি পূ
[তহুজরে বলিভেছেন—] জরা বারা—কালণক কলের প্রায় নিজেই জার্প
হইরা ক্লণতা লাভ করে; অথবা উপতপৎ—সন্তাপকর অরাদি রোগ বারাও
হইতে পারে; কারণ, রোগজনিত সন্তাপপ্রস্ত গাল্ডির অন্নিবৈষ্যা ঘটে;
অন্নিমান্যা নিবন্ধন তথন আর ভূক্ত অর জার্প ইইতে পারে না; তাহার
কলে শরীর অররদে পরিপুট্ট না হইরা ক্রমণ: ক্লণতা প্রাপ্ত হয়; এই
অভিপ্রায় প্রকাশের জক্ত বলা হইতেছে—'উপতপতা না' ইতি। বাজক্যাদি নিমিত্ত বলতঃ বখন অতাপ ক্লণতা প্রাপ্ত গ্র, তথনই পুক্রবের
উর্জ্বাস হয়; বখন উর্জ্বাস হয়, তথন অতি ভারাক্রান্ত শক্টের স্বার্ম
আঠনাদ করিতে করিতে পমন করে। ধাহার শরীর আছে, তাহার
পক্ষেই বার্দ্ধকোর আক্রমণ, বোগ্যাতনা ও ক্লণতাপ্রাপ্তি, এ সমুদ্র অনর্থ
অবক্তরারী; ইহা জানিলে লোকের মনে সহজেই বৈরাগ্য বা অনাশক্তির
ভাব আসিতে পারে; এই কারণে এখানে এ সমুদ্রের উরেণ করা
হইতেছে।>

এই পুরুষ, যে সময়ে শব্দ করিতে করিতে চলিয়া যায়, দে সমন্ত্র কিরুপে শরীর ভ্যাগ করে, ভবিবরে দৃষ্টান্ত কবিত হইভেছে।—সে বিবরে দৃষ্টান্ত এই (य. चांसकन, किश्ता উद्देश कन, च्यापा निश्रन कन चार्याय कन) (यद्वाप বন্ধন হটতে-বন্ধন অর্থ- আন্রাদি ফল যাতা ছারা রুপ্তের (বেটার) সহিত বাধা পাকে, বন্ধনসাধন সেই রস, অপবা গল বাহাতে বদ্ধ থাকে, সেই বস্তুই 'বস্তুন' শব্দে অভিহিত হইয়াছে 💥 এ সমন্ত ফল যেমন বন্ধন-শব্দবাচ্য রস বা ব্রস্ত হইতে বায়ু প্রানৃতি নান্টিবিং বিচ্যুত হইয়া থাকে, তেমনি এই পুরুষ মর্থাৎ লিক্শরীরোপহিত থায়া ও এই সমন্ত অক হটতে — চক্ষঃ প্রভৃতি দেহাবর্ব হইতে সম্প্রমূক্ত হইরা -- সম্পূর্ণ নিঃশেষভাবে---कि इ स्वृत्थित्त अरवान्त्र मस्य (यदेश श्रान शाकिया याप्र, (भक्रम नाह, भवस প্রাণবায়র সহিত সমস্ত সংগ্রহ করিয়া – সঙ্গে লইয়া পুনধার প্রতিষ্ঠায়ে---এशान 'भूनः'मक शाकाम तूथा याहेटलाइ (व, भूक्त यश ও काशवरावशाम প্রবেশের রার ইতঃ পূর্বেও অনেক বার এক দেহ হইতে দেহায়রে গ্ৰন করিয়াছে; থেনও আবার 'প্রতিক্রায়ে' কর্বাৎ পূর্বাপতির অহরপভাবে, প্রতিবোনিতে অর্থাৎ থীয় কর্ম ও জানামুসারে বেঃপ বোনিতে জমুলাত मुख्य इत, (महेक्रम (ग्रामिष्ट भयन करत ; किरमत कक्ष) मा श्रारात क्ष অধাৎ—প্রাণসমূহের বিশেষরশে অভিবাজি সাতের অন্ত [প্রম করে]।
পুক্ষত প্রয়াণ কালে প্রাণসহগরেই পমন করিয়। থাকে; স্থতরাং 'প্রাণার
এব' এই বিশেংবাজি নির্ম্বক হইরা পড়ে; অতএব বলিতে হইবে বে,
এবানে প্রাণ অর্থ—প্রাণসমূহের বিশেষভাবেঅভিবাজি; সেই উদ্দেশ্তেই
পুরু:বর এক বেহ ছাভিয়া বেহাররে গমন হর; এবং তাহা ঘারাই পুরুষের
কম্মদল-ভোগরপ আর্থ সুসিদ্ধ হয়, কিছু কেবল প্রাণমাত্র বিশ্বমান থাকিলেই
হয় না; অতএব ঐপ্রকার অভিপ্রায় সিদ্ধির কন্ত 'প্রাণব্যহায়'—এইরপ
বিশেষাজি বৃদ্ধিসম্পত্ই বটে। >

ক্লী এই প্রতিতে ধে, আন, উত্তর ও পিপ্লল, এই বহু দৃষ্টার প্রকৃষিত দি হইয়াছে, তাহার উদ্দেশ্য মরণের অনিয়তনিমিন্তঃ অর্থাৎ সকলের পক্লের যে. একইপ্রকার মৃত্যুকারণ সংগটিত হইবে, এরুপ কোনও নিয়ম নাই—ইহা আপন করা; কেন না, মরণের কারণ অনিন্তিত এবং অসংখা; ইহাও বৈরাগ্যোৎপাদনার্থই বলা হইয়াছে; যেছেছু মুরণের নিমিন্ত বহুপ্রকার, সেইছেছু মনে রাধা উচিত যে, আমরা সর্বাধাই মৃত্যুর মূবে পতিত রহিয়াছি; [এইরুপ চিয়ার ফলে লোকের মনে সহভেই বৈরাণ্য আসিতে পারে] ই২৮৮
॥৩৬॥

আ ভাস ভাশাম। তর অন্তেদং শরীরং পরিতালা পছতো ন অন্তর্গ দেহান্তরতোপাদারে সাংব্যান্তি, দেহেন্দ্রিরবিয়োগাং : ন চালেছ্স ভ্তাস্থানীরাঃ, গৃহ্যির রাজে, শরীরান্তরং করা প্রতীক্ষানা বিভয়ে; অবৈবং স্থি ক্ষমন্ত শরীরান্তরোগাদান্যিতি ?

উচ্যতে।—সর্বাং হস্ত জগং স্বকশ্বকলোপভোগদাধনদায়োপান্তম্ ; স্বকশ্ব-ফলোপভোগার চায়ং প্রবৃত্তে দেহাৎ দেহান্তরং প্রতিপিৎস্থঃ ; তমাৎ সর্বামের জগৎ স্বকশ্বপ্রযুক্তং তৎকশ্বনলোপভোগঘোগাং দাধনং কর। প্রাইক্ত এব, "কতং লোকং পুরুষোহভিজায়তে" ইতি ক্রতেঃ, ববা স্থ্যাজ্জাপরিতং প্রতি-পিৎদোঃ। তৎ কথ্যিতি লোকপ্রসিদ্ধা দুটান্ত উ যতে—

আপভাষ্যটীকা। ওচ্বৰা বাধানবিত্যাদিবাকাব্যাবর্ত্যাবাধ্যান তিত্রতি। মুদুর্যাবদ্ধা সংবার্থা। মৰণ্ড ব্যমনাবর্থাইশি শরীবান্তরকর্তাহোহতে ভবেষতি, বরা রাজ্যে ভভাগ সুক্ষির্বাভার, ভত্তাক-ম চেডি। ব্যবসাবর্ধাহতেবাং চাণ্ডমিতি হিছে ক্ষিত্রাই—অনুষ্ঠি। ভব্ববেড্যাদিবাকাভ ভাবপর্বাং বর্ণগ্রমুক্তরবাহ—উচ্যুক্ত ইতি। ব্যবস্থাত বৃদ্ধবিত্যাপ্র সাধ্যমিত বিশ্বাহ ক্ষিত্র ক্যাত্তর ক্ষিত্র ক্

শতিশিংশনাকত তিনায়াভবিত্যাপভাষ্য-আক্রেক্টিত। কর্মণৈতার ক্ষরতংগ্র-ক্ষেণ্ডার ক্ষরতংগ্র-ক্ষেণ্ডার ক্ষরতার্থিক। কর প্রবাণনার—ক্রেড্ডি। কর প্রবাণনার—ক্রেড্ডিডি। পুরুষো হি ভাতবর্ত্তাবংহার ভ্রতপক্তাধিনা নির্বিভ্রের বেরাগ্রন্থিকাপা লায়ত ইতি ক্রেড্রেডিঃ উভ্যেন্থার্থ বৃষ্টাবেন লাইবভি—যুগ্রেডিঃ ক্ষর্যাপালাব্যালয়ার প্রতিশ্বন্যান্ত প্রকৃত্তাবিনা কৃত্তের বেরাগ্রন্থার বিশ্বনান্ত প্রকৃত্তাবিনা কৃত্তের বেরাগ্রন্থার।

আভাজ্যভাজ্যান্ত্রাদে। কবিত বিষয়ে কিঞান্ত এই যে,
পুরুষ যে সমরে বর্তমান দেহ তাগে করিয়া চলিয়া যায়, সে সময়ে তাহার অপর
দেহ প্রহণ করিবার সামর্থ্য থাকে না ; কারণ, তখন তাহার দেহে প্রয়াদির
স্বিত সম্বন্ধ বিল্পু হইষা যায় ; অবচ রাজার ভূতাগণ যেমন বিজ্ঞার প্রবা
স্থানে অপ্রে যাইয়া) রাজার জল গৃহনিমাণপুর্যক রাজার আপমন প্রতীক্ষা
করিতে থাকে, ভ্রমন এই পুরুষের ভূতাপ্রানায় এমন অপর কেইই নাই,
যাহারা পুরুষের জল দেহাত্বর নিমাণপুর্যক পুরুষের আগমন প্রতীক্ষা করিবে ;
এমত অবস্থায় প্রবাক্রয়ো পুরুষের দেহাত্বর গ্রহণ করা কিন্দের সম্বন্ধ হয় »

হাঁ, ইহার উত্তর বলা যাইতেছে— এই সমস্ত জগৎই পুরুষের
বীয় কর্মাকল ভোগের সাধনকালে প্রাপ্ত; সেই পুরুষ বীয় কর্মাকল
উপভোগের নিমিত্ত এক দেহ হইতে দেহাস্তরে যাইতে ইচ্চুক হয়:
মুতরাং সমস্ত জগৎই তথন ভাহার কন্মধারা পরিচালিত হইনা, তদীয় কন্মকল
ভোগের উপযুক্ত সাধন (শরীরাদি) নির্মাণপূর্বক নিশ্চয়ই প্রতীক্ষা করিতে
থাকে। প্রতিও একপা বলিয়াছেন— পুরুষ বস্কৃত লোকেই জন্মদাভ
করে ইতি, উদাহরণ—যেমন সপ্লাবস্থা হংতে জাগ্রদবস্থায় প্রবেশের ইচ্চুক
পুরুষের জক্ত [ভোগা নিন্দিত হইয়া থাকে, ইহাও ভেমনি] (১)। ভাহা
যে, কিপ্রকারে হয়, ত'ম্বর্য়ে লোকপ্র সন্ধ দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হইতেছে—

⁽১) জীবগণ যথন ভাত্রনবরা ছইতে জাণতে চইনা বস্ত্র সূত্রি অবসার প্রবেশ কবে, তবল তাহার বহির্জনতের সহিত কোনরূপ সম্বদ্ধ থাকে না; জাবার যথন স্থাবিশা চইতে জার্রস্বস্থার জাসিরা উপস্থিত চইবার পর শ্রোগ করা জাবগুক সন্তথন তাহার ভোগ্য বস্তু বোগার কে? না, জগৎ; তাহার মক্রিয় কর্ম বারা প্রেরিড হইরা বরং জগৎই তাহার উপস্কৃত ভোগা সাম্প্রী সন্ত্বে আনর্থ করিয়া বাকে। এইরপ—স্ভুার পরেও জগৎই জীবের কর্মাস্থারী ভোগা বিবয় সম্পাদন করিয়া বাকে।

চতুর্বেহিধার:—তৃত্তীর আকৃণন্। ১২৪৯ া 12: 1, 2,3 \ স গ্র তদ্যধা রাজানমায়ান্তমুগ্রা: প্রত্যেনদা: সূত-গ্রামণ্যোহরৈ: পানৈরাবদবৈ: প্রতিকর্মন্তেইরমায়াত্যয়মাগচ্ছতীত্যেবহু হৈবং-বিদত সর্বাণি ভূতানি প্রতিকল্পত ইনং ত্রনায়াতীনমাগচ্ছ-জীতি ॥২৮৯॥৩৭॥

স্ত্রকাথ':। তং (তথ বিষয়ে) | আং দুঠাছ:--] যুৱা উল্লা: (জ্রুকর্মাণঃ, চগুশীখা বা) প্রোন্সং (ভ্রুরাদিন্মন্ডাঃ), হত-গ্রাম্ণাঃ (শতাঃ সংকরলাত্যঃ, গ্রামণ্যঃ গ্রামনায়কাঃ চ) রাজানং আয়ায়ে (থাপছরেং গৃতং) 'অব্ন (রাজা) আনাতি—অব্ন আগ্ছতি' ইতি (এবং কুরা) অরৈ: পার্বি: আবস্থৈ: (ভব্বি:) চ প্রতিকর্ম্বে (প্রতীক্ষেত্র); এবং ङ । गृहशाक्तरर এव । अरारिकर (यहशाक्त द्वन चिंतर ।—हेनर उच्च आंबादि, টলং (ব্ৰহ্ম) আৰ্থাফ্ডি' ইতি (ক্ৰয়া) স্থাণি ভূতানি প্ৰতিক্লাৱে— (अडीकत्स डेडार्यः) ॥ २५० ॥ ७९ ॥

भূলানুবাদ। কথিত বিষয়ে দুষ্টাস্ত এই যে, রাজা আসিতে-ছেন জানিবা মাত্র, হুন্টদমনকারী উগ্রহাতি, সূত (অখনার্থ্যকারী সংকর জাতি) ও গ্রামাধ্যক্ষগণ যেরূপ 'এই রাজা আসিতেছেন—এই রাজা আসিতেছন' বলিয়া তাহার জন্ম নানাপ্রকার অনুপানীয় ও বাসভবন প্রস্তুতির ব্যবস্থা করিয়া প্রাতীক্ষা করিতে থাকে, ঠিক সেইরূপ 'এই ব্রন্ধ আসিতেছেন-এই ব্রন্ধ আসিতেছেন' মনে করিয়া সমস্ত ভূতবর্গ দেহবিমৃক্ত সেই জ্ঞানীর জন্ম প্রাহীকা করিতে থাকে।। ২৮৯ । ৩৭।।

ম্পাক্ষরভাষ্যান। তৎ তত্র, যথা রাজানং রাজাভিবিক্ত-যায়াস্তং স্বরাষ্ট্রে, উগ্রাঃ জাতিবিশেষাঃ ক্রুরকন্মাণো বা, প্রত্যেনসঃ— প্রতি প্রতি এনসি পাপকর্মনি নিযুক্তাঃ প্রত্যেনসঃ তম্বাদি দ্ওনাদে নিযুক্তাঃ, সূতাণ্ড গ্রামণ্যণ্ড স্ত-গ্রামণ্যঃ, স্তাঃ বর্ণসকরকাতিবিশেষাঃ, গ্রামণাঃ গ্রামনেতারঃ,পূর্বমেব রাজ আগমনং বৃদ্ধা আরভোজ্য ভক্যাদিপ্রকারেঃ, भारेनः यानतानिष्डिः, **आ**वगरेशन श्रामानिष्डिः एठिकत्तरत्र निष्णदेशस्त्रव প্রতীক্ষে —স্বয়ং রাজা আরাতি অয়মাগক্ষ্তীতোবং বদন্তঃ। যথা অয়ং দৃষ্টান্তঃ, এবং হ এবংবিদং কর্মকলন্ত বেদি তারং সংসারিণমিতার্থঃ। কর্মকলং হি প্রস্তৃতম, জং এনংখনেল অসামধানে সর্বাধি ভজানি শবীবকর্ষ পি. করণাসূত্রহীত পি

চ আদিত্যানীনি, তংকর্মপ্রকানি ক্রতেরের কর্মদ্রোপভোগদাধনৈঃ প্রাচীন ক্ষে—ইনং ব্রহ্ম ভোজ কর্ছ চামাক্ষাগ্রতি, তবা ইদ্যাগস্থ্তীতি এব্যেব চ কুয়া প্রতীক্ষয় ইত্যর্থঃ ,২৮৯,১০৭ঃ

জীকা। সংক্ৰিণ ভূতানা দেহাৰ্থ স্থা সংস্থিতি প্ৰলোক্য প্ৰান্থ হৈ প্ৰচীক্ষণ কেন্দ্ৰ প্ৰান্থ কৰি নিয়ক্তামৰ বান্তি—ক্ত্ৰেন্দ্ৰীক্তি। আদিপদেনাকেন্দ্ৰী কিন্তু স্থানিক্ষী। তাৰ পাণেকাৰি নিয়ক্তামৰ বান্তি—ক্ত্ৰেন্দ্ৰীক্তি। আদিপদেনাকেন্দ্ৰী কিন্তু গুলাই কিন্তু ক

ভাষ্যান্ত্রাকে। যথেকে বিধ্যে দুখাও এইবাপ,—বাজাতিষিক বাজা বীয় বাজায়ধা ঘাইতেছেন [কানিতে পাবিয়া,] প্রত্যেনস্— যাহারা প্রতিনয়ত পাপকার্যা নিবত, সেই হরব প্রভৃতির দণ্ডবিধানে নিযুক্ত, উগ্রগণ কর্বাং উগ্রন্থাক পাতিবিধেন, ক্ষণ্ণবা যাহারা প্রভাৱ ক্রুবকক্ষা, হাহারা এবং কত ও গ্রামণীগণ, কত ক্ষর্থ—বর্ণসন্ধর এক-প্রকার লাহি, হার গ্রামণী হর্ণ—গ্রামের নেহা; হাহারা অগ্রেই রাজার আগ্রমনবার্হা জানিতে পারিয়া যেমন ভোজা ভক্ষালি নানাপ্রকার আয়, মলিরা প্রভৃতি বিবিধ পানীয় এবং আবস্থ—প্রাসাদ (রাজভ্বন) প্রভৃতি পুর্ব-সম্পানিত ভোগা প্রাপ্তিরা 'এই রাজা আসিতেছেন' বলিয়া প্রত্যক্ষা করিতে পাকে।

উক্ত দুঠাওটা যে প্রকার, ঠিক সেই প্রকার এবংবিদ্কে—কর্মফলাভিশ্ব সংস্থানীকে লক্ষ্য করিয়া সমস্ত ভূতগণ অর্থাং শ্রার-নিম্মাঃগণ ও ইন্ধিয়াধি-পতি কর্মগ্রেছতি দেবতাগণ, তাহারই কম্ম বারা প্রেরিত হইয়া প্রা-সম্পাদিত কর্মফলের উপদোগদাধনসমূহ লইয়া প্রতীক্ষা করিতে থাকে— 'আমাদের ভোক্তা ও কর্তা এই এক্ষ আসিতেছেন -এই আসিতেছেন' এইরপ করিয়াই অপেক্ষা করিতে থাকেন। এখানে কর্মফলেরই প্রভাব রহিয়াছে; এই ক্ষম্ব 'এবংবিদং' কথার 'এবং' শব্দে সেই কর্মফলই তদ্যপা রাজানং প্রমিয়াসন্তন্তাঃ প্রত্যেনদঃ সূত-গ্রামণ্যো-হভিদ্যায়ন্ত্যেবমেবেম্মায়ান্মন্তকালে ার্কে প্রাণঃ অভিদ্যায়ন্তি যবৈতদৃদ্ধে ক্রিমাম ভবতি ॥২৯০॥১৮॥

ইতি চতুৰ্থাধনয়ে তৃতীয়ং ব্ৰহ্মণম্ ॥৪॥৩

সাক্ষ লোখি: । [ইদানী । তথ সহগামিন: প্রদর্শনি স্থান প্রকাশি । তথ গিত গমনে । বিষয় —) প্রচাদের উল্লাহ — 'তন্ধ্ধা' ইডাদি।] তথ গিত গমনে । বিষয় —) প্রচাদের উল্লাহ তথা করে প্রচাদের আভিস্কামার (একী ভূতাঃ তমন্ত করে । একম এব । ইজনুষ্ঠান্তবথ এব , অন্তকালে (মরণসময়ে) বব : যালিন্দ্র মধ্যে এতথ বাংগালাং, তথা) [এবং আল্লা] উদ্বিদ্যাধী তথিত, [তালা] সলে প্রাণাহ (করণবর্গাহ) ইমং (দহান্তর- কিগমিনুষ্) আল্লান্য অভিসম্পতি মিলিতাঃ সন্তঃ অনুগ্রহতি ইডার্থি) ॥ ২৯০ ॥ ৩৮ ॥

শুলানুবাদে। তৃষ্টদমনকারী উগ্রজতি কিবে! সূত ও গ্রামণীগণ যেমন, রাজা যাইতেছেন জানিয়া ভাতার অফুগমন করিয়া থাকে, ঠিক সেইরূপ যে সময়ে এই আফার উদ্ধান উপস্থিত হয়, সেই সময়ে—মরণকালে, আত্মা দেহ হইতে বহির্গমনের উপক্রম করিবামাত্র সমস্ত প্রাণ—চক্ষুঃপ্রভৃতি কবণ্বর্গ দেই আহ্বার অফুগমন করিয়া থাকে ॥২৯০। ৩৮॥

শাংশ্র ভাষ্য ম। তমেবং লিগমিষ্ কৈ সহ গছি । যে বা গছি । তে কিং তৎকিয়া-প্রাঃ— আবোহিং তৎকম্বশাং স্বয়ের গছি । পর-বাক শরীরকন্ত্ । চ ভূতানীতি । অন্তোচাতে দৃষ্টাছঃ— তদ্যধারাজানং প্রিয়ান্থং প্রকর্ষে বাত্মিছ্রুম, উপ্রাঃ প্রত্যানগঃ প্রপ্রায়ণ্যঃ, তং যথা অভিসমারতি অভিমুখ্যেন সমারতি একীভাবেন তমভিমুখা আরতি অনাজপ্তা এব রাজা, কেবলং তজ্জিগমিষাভিজাঃ, এবনেবেমমান্থানং ভোজারমন্তলাল মরণকালে সর্বে প্রাণাঃ বাগালয়ঃ অভিসমারতি—ষ্বৈতিদ্ধোদ্বাসী ভবতীতি ব্যাখ্যাতম্ য়২১০।০৮॥ 🔑

তিকা। ভ্ৰমণ রাজানং অধিবাসন্তবিভ্যানিবাভাবাবর্তাং চোজবুবাপছতি—
তমেবামিতি। বাগানবজনন্তপজ্ঞভীভ্যানভাগে—যে ব্রেডি। বংজিগ্রাঞ্গ্রাভভ
গঙ্কাগোলব্যাপারের অরিভাগে সমান্তবা ইতি বাবং। বাগিন চ ভূঙানি পরলোকন্দিভ্
লরীরং কুর্কান্তি, বানি বা কংলান্ত্রহী ভূণাগিত্যাধীনি, তেখাগি বংগান্তরজ্ঞপ্রভিং কর্নপ্রতি—
কার ক্রেন্তিত । নাজ্যং, পরংশাল্বং মন্থিভত বাগানিব্যাপারাভাবাবালালানান্ত্রপাল্তঃ।
ন বিভীয়ং, ভোক্তকর্মণাপ বালাদ্যচেতনের স্বংশগ্রেহমুপাল্ডেরিভি চোলান্ত্রনাভ্রানিহ।
ভরববাকোনো গোল্ডিরমান—ত্যাহেভেগ্রেমিকা। মরণকাল্যের বিলিন্তঃ মান্তেভি।
ক্রেন্তিনানামাপ রবাদীনাং চেভনগ্রেহিভানা অবৃত্তিদানার বাগালীনামাপ ভোক্তকশ্বরণাং
ভ্রান্তরমভ্রের অবৃত্তি স্থবভাগি ভাবা; ১৯০০০

ইতি বুৰদাংল্যকে গেনিৰ ধাৰাটীকামে চমুৰ্বাবায়ত ভূতীয়া কোটতৰ কেপিয়া ১৮॥ ১৮

ভাক্যান্ত্রান্ত। সেই আয়া যে সময়ে এইপ্রকারে পরলোকে প্রদান করিতে অভিনাধী হয়, স সময়ে কাহার। তাহার সাহত গমন করে; এবং ঘাহার। তাহার সঙ্গে গমন করে, তাহার। কৈ সেং পুরুষের প্রান্তেন কয় ছার। প্রেরিত হইয়া গমন করে, অপবা তাহারহ কয়য়য়ৢসারে উহারা এবং তাহার পারলো কক পরীরনিয়াত। ভূতগণ বয়ংই তাহার সঙ্গে সঙ্গে পমন করিয়া পাকে গ্ এতছ্ওরে দুয়ার বলা হইতেছে—

রাজা অন্তর যাইতে হাজুক হইলে পর, প্রত্যেনস্ উগ্র, এবং প্ত ও গ্রামনেতৃত্বন গেমন গ্রহাকে লক্ষ্য করিয়া গমন করে, অর্থাৎ রাজার আদেশ বাতিরেকেও কেবল ভাহার আগমনবার্তা অবগত হইয়াই যেমন সকলে এক্যোপে রাজার অভিমুখে গমন করিয়া পাকে, ঠিক তেমনই অন্তকালে— মৃত্যুসময়ে— যথন ইহার উর্জনাস উপস্থিত হয়, সেই সময়ে সমস্ত প্রাণ আর্থাৎ অন্ত্রার ভোগোপকরণ বাক্ প্রভৃতি এই ভোক্তা আ্যাকে লক্ষ্য করিয়া তদ্ভিমুখে গমন করিয়া থাকে। "উর্দ্ধান্ধ গিন ভবতি" ইভ্যাদি কথা প্রেই ব্যাখাতে হইয়াছে॥ ২১০॥ ০৮॥

ইতি চহুর্থাধ্যায়ে তৃতীয় ত্রাহ্মণের ভাষ্যামুবাদ ॥ ৪ ।। ৩ ।।

চতুথং ব্রাহ্মণম্

আ ভাস ভাসাম। স ব্যায়মায়া। সংসারোপবর্ণনং প্রস্তম্; ভ্যায়ং পুরুষ এভাঃহক্ষেতাঃ সম্প্রমৃচ্যেত্যক্ষ্। তং সম্প্রমাকণং ক্ষিন্ কালে ক্ষং বেতি স্বিভারং সংস্থান ব্রথি ভ্যামত্যারভাতে—

আ ভাস ভাষ্যানুবাদে। 'স যথায়নায় ইত্যানি। সম্প্রতি সংসারাবস্থার বর্ণনা চলিতেছে; তাহাতে বলা হইয়াছে যে, 'এই পুরুষ এই সমস্ত অঙ্গ হইনে বিমৃক্ত হইয়া, ইত্যাদি। সেই যে, পুরুষের-দেহ বিমোচন, তাহা কোন সময়ে এবং কি প্রকারে হইয়া থাকে, এখন বিশ্বতভাবে সেই বিষয় বর্ণনা করিতে হইবে, এই উদ্দেশ্ত পাবর্ত্তা প্রকারে হইতেছে—

স যত্রায়নার্যাবল্যং নেত্যে সন্মোহমিব নেতাথৈনমেতে প্রাণা অভিন্যায়ন্তি, স এতাত্তেজোনাত্রাঃ সমভানদানো হৃদয়মেবাধব জামতি; স যত্রিষ গাকুষঃ পুরুষঃ পরাঙ্পর্যাবর্ততে ২থারূপজ্ঞে: ভবতি ।২৯১'। ।।

সার্কাথাং। সং (লাক্ষিক্জিগনিক্ত) অয়ন্ আয়া যত্র (মর্থ-কালে) অবলাং (অবল্ডাবং ক্ষল্ডাং নোডা (নিশ্চরেন প্রাণ্য) সম্মোহং (স্মৃঢ্ডাং) ইব নোতি (নিংশেবেণ প্রাগ্রাতি); অত ইব-শব্দপ্রয়োগাং সম্মোহস্ত বাস্তব্ডাং নিবস্ততি]; অব (মন্তব্রং) এতে প্রাণাঃ (চক্ষ্য-প্রভূত্যঃ) ইমন্ আয়ানং অভিস্মার্থি (অভিগ্রুত্তি)। সং (আয়া) এতাং প্রক্তাঃ) তেলামা লাং (তৈজ্পানি কর্ণানি 'স্মভাদলানং (স্মাক্ নিলেপিন গুরুন্ – স্মাহরন্ হার্থম্ এব অম্বক্রামতি , হার্থমাত্রে অভিব্যক্ত-বিজ্ঞানং ভবতি)। তিত্র বিশেষমাহ—] যত্র (যার্ন্ত্বক্রাহকঃ) পুরুষঃ (আলিতারপঃ) পরাক্ (পূর্ব-বৈপরীভ্যেন) পর্যাবর্ত্তত , নিবত্তে), মধ (অভ্যাবরং) অরপজ্ঞা ভবতি, চিক্ষ্বর্ত্তাহিক্তাদিত্যপুরুষক্ত নির্জ্যে তক্ত রপ্রাহক্তাদিত্যপুরুষক্ত নির্জ্যে তক্ত রপ্রভানমণি নিবর্ত্তে ইতি ভাবঃ] ॥২৯১॥ সা

মূলা-বুবাদে। লোকান্তরে প্রস্থানোভত এই পুরুষ যে সময়ে

' ক্রান্তর মন্ত্রা মন্ত্রা সাম্বাহ বা বিমৃতভাব্য যেন প্রাপ্ত হয়,

ভখন চকু: প্রভৃতি প্রাণবর্গ এই আত্মার অভিমুখে গমন করে; ভখন সেই আত্মা এই সমস্ত তৈজ্ঞস্ ইন্দ্রিয়বর্গকে সমাজত করিয়া কংশিতে অবস্থান করে। যখন এই চাকুষ পুরুষ অর্থাৎ চকুর অধিদেবতা সূর্য ফ্রায়া ইইতে নিরুত্ত হয়, তখন এই পুরুষ আর খেত-পীতাদি রূপ নিরীক্ষণ করিতে সমর্থ হয় না, গর্থাৎ তখন ভারার রূপ দেখিবার শক্তি বিলুপ্ হইয়া গ্রাহ্ম ১১ ৮ ১ ৷

শাংক লাভানা। সংখ্যায়া প্রথা, যার যালন্ কালে, অবলান্
অবলভাবেন্ন, নি এতা গ্রা—হং দেহস্ত দৌকলান্তদার্ন এব দৌকলা যত্যুপচর্যাতে—ক্ষরনাং নিতালিতি। নি হাসৌ প্রতা অনুউইলবলভাবং ক্ষেতি ,
তথা সংঘার্থনিব—স্থান্ত সংঘারে বিবেশেরারার মানুত মিব, নোতি
নিগছেতি: ন চাল প্রতা স্থোহা অস্থোহো বা আন্ত, নিতাটেচ ক্রাণোতাবছাব্যাং; তেন ইবশক্য—স্থোহামব বে তাতে। উইক্রাণিকালে হৈ কর
লোপসংহরেনিমিন্তো ব্যাকুলীভাব আন্থন হব লক্ষাতে লৌকিকেঃ; তথা চ
বজারো ভবন্ধি—সংমুদ্ধ স্থান্ত্রিয়ামাত। আ্বারাণিতার হবশক্সপ্রোগো
বোজ্যা—স্বলামিব স্রতা, স্থোহামব স্বেতাতি; উভয়স্ত প্রোপাধিনিমিত্রাবিশেষ্য, স্থানকর্ত্রকালিকেশ্রে। ১

্তির অনিন্কালে এতে প্রাণাঃ ব্যালিং এনমান্তানন অভিসন্তান্তি; তলান্তি লারেক্তান্তনা অকোনা সম্প্রানিক্রন্তান অকোনা সমান্তির উচাতে —স আল্লা এতাঃ তেজোমারাঃ তেজাসারাঃ তেজাসারাঃ কেলানা করণানীত্রবিং; তা এতাঃ সমভ্যাললানা সমাক নিলেপেন অভ্যাললানা আভিন্বোন আললানা সংহ্রমাণা, তং বল্লাপেক্যা বিশেষণা 'স্ম' ইতি। ন তু বল্লে নিলেপেন সম্পালান্ত্র, অভিত্তি চকুলে "অভ্যালানায়" হাতি বাক্ স্হীতঃ চকুলে "অভ্যালানায়" সমান্তির সামানার্ম্ "স্হীতা বাক্ স্হীতঃ চকুলে "অভ্যালাকভ সন্বেতা মারামপালান্ত্র" "উক্রমালায়" ইত্যালিবাক্যেভাঃ। ২

তেলোমাত্রালানমিতি ? উচাতে — সংবর এবং, চকুবি ভবং চাকুবং পুরুষং `
আদি ত্যাংশং ভোকুঃ কর্মনা প্রসূত্রং বাবকেহবারণম্, তাবং চকুবোঃম্প্রহং
কুর্মন্ বর্ততে; মরণকালে তুলতে চকুবরগ্রহং পরিত্যভতি, অম্ আদিত্যাত্মানং
প্রতিপ্রতে : ৩

তবেতত্তন্ — 'বরোন্ধ প্রবন্ধ মৃতভান্ধি বাগপ্যতি, বাতং প্রাণ-চকুরাদি ভান্" ই ভাদি; পুনক্ষেত্রগোলাল সংশ্রন্থিতি, তথা অপ্যতঃ প্রবৃধ্যভাচ । তলেভলাত — চ'জুবং পুরুবং,যত্ত বিন্নু কালে,প্রাঃপ্র্যাবর্ততে — পরি সমভাং প্রাণ্ডাবর্ততে ২তি; অথ অবাজিন কালে, অরপজ্ঞে ভিনাত, মুনুন্ধি কপং ন জানাতি; তল'তম্ আয়া চজুরাদিতে জোমাত্রাঃ স্ম্ভাদিলানা ভবতি অপ্রকাল ইব ২১১০০

যথাপ্রভাগর বাজনার বাজনার নাগার পালারবাল—তাথবোক্ত ইবলন্ধনাপ্রভাগর বাজনার নাজনার নাজনার নাজনার নাজনার ভিন্ন তি ভারত তত্বালনে বেজুমার—উজ্জ্যাব্দেকে। তুলাপভারেনাবলাসংক্ষের্থানেকে বৃক্তানির্দ্ধেলাল্যান্তর বেকারে করে। তুলাপভারেনাবলাসংক্ষের্থানেকে বৃক্তানির্দ্ধেলাল্যান্তর বেকারে করে। তুলাপভারেনাকাল্যান্তর বাজান্তর বালাক্ষেত্র করে। তুলাকার্যানির বাজান্তর বাজান্তর বাজান্তর বাজান্তর বিজ্ঞানিত ইজ্যান্তির বাজান্তর বাজান্তর বাজান্তর বাজান্তর বাজান্তর বিজ্ঞানির বাজান্তর বাজান্তর

ন কাজেৰোমানাঃ সমভানেনা ইত্যেভগ্ৰাবিদ্য স্বৰংমবেকানি নাচটে —ক্ষমেন্য-মিজ্যাদিনো। সবিভানো ভৰতীতি বাৰাবেমানিও বাৰাবিদ্য ক্ষমেন্য ইতি। কৰ্মান্ত্ৰী নিজ্ঞান কেন্দ্ৰান্ত্ৰীয় বাৰাবিদ্যান ক্ষমেন্য ইতি। কৰ্মান্ত্ৰী নিজ্ঞান কেন্দ্ৰান্ত্ৰীয় বাৰাবিদ্যান —ন ক্ষীন্তি। আনিশ্যেন কিন্তানিব্যান নাক্ষ্যানিক্ষা কৰ্মান্ত্ৰীয় কৰ্মান্ত্ৰীয় কৰ্মান্ত্ৰীয় কৰ্মান্ত্ৰীয় ক্ষ্যানিব্যান —ন্ত্ৰাম্প্ৰীন্তি। ক্ষান্ত্ৰীয় বাৰাবিদ্যান ক্ষান্ত্ৰীয় বাৰাবিদ্যান ক্ষান্ত্ৰীয় ক্ষান্ত্ৰীয়

ষধ্যবিষ্ণায়তে স্কুৰান্তক্ত হ'ব চলেব গণোপনি নেগৰেব গণাপনি কাৰ্যকৈ জান কৰিব নিজ্ঞান কৰিব নিজ্ঞা

ভাজ্যা নি বিদ্যাল । যে আহার গণ্ডার চলিয়াতে, সেই আহা বে সম্যে অবল্য ন্ধবলভাব । কুলল্ডা) প্রাপ্ত হৃত্যা যেন সংলাহই —বিবেকজানের অভাবেই অর্থাং সম্যাক মৃত্যাই যেন প্রাপ্ত হৃত্যা যেন সংলাহই —বিবেকজানের অভাবেই অর্থাং সম্যাক মৃত্যাই যেন প্রাপ্ত হৃত্যাং করা হৃত্তিতে , করেণ, আহা যথন অনৃত্য তথন ভাহার পক্ষে বাভাবিক কুলল্ডা কথনই সম্ভব হব না। বভাবতঃ নিভা চৈচল্লোভিংব চব এই পায়ার সম্পন্ধ অকপতঃ কথনই সংলাহ বা অসংলাহ কিছুট সন্তবপর হয় না; এই জ্লাই 'ইব' শক্ষ—'সংলাহ্য্ ইব' প্রস্কুক হইয়াছে—দেহ ভ্যাগের সম্যে চক্ষ্য প্রস্কুত কর্মবর্গ সমালত হয়; ভালিবন্ধন সাধারণলোকে আহারই যেন ব্যাক্লভা মনে করিয়া পাকে; বক্তারাও সেইকপই বলিয়া পাকে যে, 'এই ব্যক্তি সম্যুত্ত এই ব্যক্তির বিলয় পাকে যে, 'এই ব্যক্তি সম্যুত্ত এই যাজনা করিছে হইবে—'অবলাম্ ইব ন্যাভা' (অবলভাবই যেন প্রাপ্ত হইয়া) এবং 'সংলাহ্য্ ইব ন্যেভি (যেন সংলাহ্ট্ প্রাপ্ত হয়); কেন না, অবল্য ও সংলাহ—উভয়ই অপরাপর উপাধিস্পন্ধের ক্ষপ্তবং 'ন্যেভা' ও 'নোভি' এই উল্যের ৭কই কর্চা নির্দিষ্ট

অত্যপর এই সমস্ত প্রাণ্ (বাক্পারতি), প্রবালোহণ এই আ্রার অতিন্ত্র ধাবিত হব; সেই সময়েই এই বেহাবেরৰ সমূহ হইতে জাবারার বহির্মন হর। কিরপে দেহতাপি হয়, এবং কিপ্রকারেই বা প্রাণসমূহ আ্রাতিম্পী হয়, এবন তাহা কবিত হইতেছে।—এই আ্রা এই সমূরর তেলোমারা— তেতের মারা অর্থাৎ তেজের অংশ চক্ষঃপ্রস্থৃতি করণবর্গ, রূপান্নি বিষয়ের প্রকাশ করে ব্যাপা চিক্ষুং প্রস্তৃতির তৈজসম্ব প্রমাণিত হয়ৢ (১); এই সকল তেলোমারা স্মাক্—নিলেপিভাবে আদান করত অর্থাং উপসংস্কৃত করত— বল্লাবন্ধা বিশেষর প্রসারে অন্তাল এখানে সম্বাণ সম্বাক্তা হয়, চক্ষা গ্রহাত নিশাবার কৃত হয়াতে; কন না তেখন ব্যাপিন্তিয় গ্রহাত হয়, চক্ষা গ্রহাত নিশাবার কৃত হয়; এবানক র সমস্ত অব্যব বিভিন্ন করিয়া এবং কর (তেজোমারা) বাইমা উভালি বাকা হছতে জনো যায় বে, অর্থ এখনে উল্লিখ সর্ব স্মাণ্ডত হয় সভা, কির নিরোবভাবে হয় না; এইজ্জ এখনে সম্বাধিব স্থান বিশেষবার প্রযোগ আবিশ্রুক হইয়াতে। ২

ি ভালধন্ এব অববজানতি । ভালধা — ভংগরা হালে আগমন করে, অর্থাৎ বৃদ্ধিপ্রভৃতিজনিত বিজেপ বা চাজলা নির্ভ হইলে পরে তথন একমার কাদরে তালার বিজ্ঞান পবিশ্লুট হয়। "ধাাতাব" ইতালি জাতিবাকা হইতে লানা যায় যে, আন্তার বাতাপি চলন (গমনাগমন) কিংবা বিজেপ ও তারিরজিরপ বিকার নাই; কেবল বৃদ্ধিপ্রভৃতি উপাধিস্থন বশতই তাহাতে ঐ সমস্ত বিকার আরোপতে হয় মাব। আন্তা কোন সময়ে উক্ত তেলোমাঞা এহণ করে, তাহা কাপত হইতেছে— যে সময়ে পেই এই চাজ্য পুরুষ— চলুর অন্তাহক অর্থাৎ ক্রেবির কারো সহায় ভূত আদিতাংশ — ভোকা জীবের প্রাক্তন ক্যাধারা প্রেরিত হইয়া, যতকাল দেহধারণ আবশ্রক হয় ত্রকাল চলুর প্রতি অন্তর্গত্র কাশেপুরুক ব্রমান বাকে, কিন্তু মৃত্যু সময় উপস্থিত

⁽১) তথপদা আন্তার ভোগনাখন কংগ্রণের মধ্যে পঞ্চপ্রাণ ও পঞ্চ কম্মেন্ত্রির পঞ্চতের বাজসভাগ হইতে উথপর হইবাছে। এইজন্ম উহারা কিবাঞ্জধান। এইজপ চল্ড অনুষ্ঠি আনেন্তির সমূহ পঞ্চুতের স্বভাগ হল ৬ উথান চল্ডাডে। এইজন্ম উহারা কৈবা তিজন এবং উথানে কালে ইইতেচে রূপানি বিষয়কে অঞ্চাশ করা। এইজন্ম এগানে ভাষাকার 'রূপানিপ্রকাশকরাথ' এই জেনুর উপঞান করিবাছেন। সম্বভ্রণের পরিণান ব্যান্থাই চল্ড খেত পীতানি রূপা প্রকাশ

হ**ইলে, এই ভোক্তার চক্ষুর প্রতি অনুপ্র**হ পরিত্যাগ করিরা স্বীর স্বাদিত্যভাব প্রাপ্ত হয়, [সেই সমরে]।৩

এই কথা অক্সন্তে উক্ত হইরাছে —'যে সময়ে এই মৃত পুক্ষের বাণি ক্রিয় অথিকে, প্রাণ ব্যেল্কে এবং চচ্ছুঃ আদিতাকে প্রাপ্ত হয়' ইত্যাদি; ধার পুনর্কার বখন নুতন দেহ গ্রহণ করে, তখন এই চাচ্ছুয় পুক্ষই আবার সেত বেহকে আগ্রয় করিবে । কথা এবং প্রবেধকালেও বর্ধরে ব্যবহা অর্থা অর্থা ব্যক্তালে ইন্দ্রিয়গবের বৃতি লয় হয়, প্রবেধি সময়ে আবার প্রান্ত হয়, বাই কথাই। এখানে বালতেছেন — কেয় পুনর যে সময়ে প্রার্থ হয়, ব্যবহি সময়ে প্রার্থ হয়, ব্যবহি সময়ে প্রার্থ হয়, ব্যবহি সময়ে গ্রহণ আরাহে হয়, ব্যবহি সময়ে গ্রহণ করেবে বাল্যরহীন হয় । এই সময়ে ভালে । ক্রিণ্ডাল্য ক্রিন্তর্বার বিশ্বহার করিছে। বিশ্বহার বিশ্বহার করিছে করিছে করিছে করিছে। বালে না। এই আল্রা প্রপ্রময়ে ভালে এ সময়েও চচ্ছুং প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ের সেক্তেম্বার গ্রহণ করিয়া প্রাক্তি। ১৯১ । ১

কৌভবতি ন পশ্যতীতাত্বেকাভবতি । জিন্ততীতাছেরেকীভবতি ন রদয়ত ইতাছেবেকীভবতি ন বদতাতাল্বেকীভবতি ন মনুত ইতাছেরেকীভবতি ন প্রশানাত্বেকীভবতি ন বিজ্ঞানতি নিজ্ঞান্ত, তক্ত হৈতত জনয়স্থান্তং প্রত্যেততে, তেন প্রয়োতেনৈম আলা নিজ্ঞানতি। চকুটে বা মূর্ক্লো বাতেতেল বা শরীর-দেশেভ্যস্থ্যুক্লামন্তং প্রাণোহন্থজানতি, প্রাণমন্থজানস্তংস্ক্রেমন্তি প্রত্যান্তি, সবিজ্ঞানা ভবতি সবিজ্ঞানমেবাছ-বজামতি। তং বিভাকগ্রী সম্বারভেতে প্রবিপ্রজ্ঞা চা ২৯২॥২॥

স্ত্রভাথ:। [অত লোকসংবাদন্ অহাক্রায়িত্নাহ—'একীভবতি' ইত্যাদি।][অত নৃন্ধোঃ] একীভবতি ন পগুতি (চক্রিজিয়ং লিদদেহে-নাভিন্নং ভাতন্, অতঃ দর্শনব্যাপারং ন করোতি) ইতি আহঃ (কথয়িছি) [কৌকিকাঃ]; তথা একীভবতি, [অতঃ] ন জিল্লতি ঃতি আহঃ; [ব্রস্থেকিয়ন্] একীভবতি, [অতঃ] ন বুসন্তে (ব্রস্থাদাং ন করোতি) ইতি আহঃ; [প্রব্যক্ষিয়ং] একীভবতি ন শুণোতি, ইতি আহঃ; [মনঃ] একাদ্যভিত্ন ন মুদ্তে, ইতি আহঃ; [গোলিবাং] একীভবতি, ইতি ন

লুণতি ইতি আহঃ; [বুদিঃ] একীতবতি, ন বিজনতি, ইতি আহঃ। [ভদানীং `ভক্ত এভক্ত (সর্কেক্সিয়ালয়ক্ষ) জদমুদ্য অপ্রং (আয়ুনির্গমনদারম্) প্রভোততে (আত্মজোতিষা প্রকাশতে); এবং প্রকৃণ: মুমূর্ঃ) আরা তেন প্রভোতেন (প্রকাশমানজনরাথেশ) নিজ্ঞামতি (বহুনির্গছতি)।

[अप निर्मासन वात्र अस्ति । ५ ५० व्यक्ति आता अधिक्या । চকুষঃ) বা, মুখ্রঃ বিজ্ঞানেকে প্রাপ্তয়ে ব্রক্ষরশ্বাথ), [জান-কর্মাদিবিভেদেন] অল্যেন্ডাঃ শারীর-দেশেন্ডাঃ (১৯-প্রতাকেন্ডাঃ উৎক্রাময়ণ (বহিনির্গক্ষরং) তং (আহানং) অন্ত বলাকিতা) প্রাথঃ (প্রস্কুরায়কঃ) উৎক্রামতি; প্রাণ্য উৎক্রামত্ব অন্ত, সর্বে প্রাণাঃ (বাগালরঃ) উৎক্রামত্তি।

[তদাপি আছা] ধ্বিজানঃ (বাধনাময় বিশেষজ্ঞানসম্পন্নঃ) এব ভব্তি ; ७४। সাবজ্ঞানং (विकासगुक्तः यथा छार, ७८) । ६व व्यथ्दकामण्ड (शक्काः স্থানম্ অনুগ্রন্থতি। [৩৮১] বিজ্ঞাক্ষণী (বিজ্ঞা—উপাসনা, কর্ম চ বিহিতপ্রতিবিদ্ধার্থহানম্, (১), প্লপ্রজা প্রাক্তনকম্মফলামুভবক্নিতা বাসনা) ৪ তং (পরলোকপ্রস্থিতং) সম্পার্ভেতে (সমাক্ অমুপক্তঃ) 1 424 6 4 1

মুলাবুবাদে। [এ বিষয়ে লোকপ্রসিদ্ধি প্রদর্শন করিতেছেন—] এবংবিধ মুমূষ্কে লক্ষ্য করিয়া লোকে বলিয়া থাকে যে, [এখন ইহার] চক্রিন্দ্রিয় ফলয়ে যাইয়া একীভূত হইতেছে, অতএব আত্রাণ করিতেজে না: ত্রাণেক্রিয় একীভুত্ত হইতেছে; অভএব দেখিতে পাইতেছে না; জিহ্বা একীভূত হইতেছে, অভএব রদাস্বাদ কবিতে পাণিতেছে না: বাগিন্দ্রিয় একীভূত হইতেছে; সতএব কথা বলিংক্ছে না; আবণেন্দ্রিয় একীভূত হইতেছে; অত্তাব ভাবণ করিতেছে না; মনঃ একীভূত হইতেছে; অভএব চিন্তা করিতেভে না; হগিন্দ্রিয় একীভূত ২ইতেছে; অভাব স্পর্শাসুভব করিভেছে না: বুদ্দি একীভূত হইতেছে; অভ এব বিশেষ জ্ঞান করিতেছে না।

সে সময়ে সেই এই জন্যের অগ্রভাগ অপাৎ আত্মাযে পরে নিগত হইবে, সেই নাড়াধার আত্মজেলাভিঃ ধারা উল্লাসত হয়; সেই হাদরাগ্রপথে আত্মা নির্গত হয়। [ভবিষাৎ ফলামুসারে বহির্গানের পথ অনেকপ্রকার হইতে পারে, এখন ভাহা বলিভেছেন—] সূর্যালোকে যাইতে হইলে চক্ষুঃ-পথে ত্রহ্মলোকে যাইতে হইলে, ত্রহ্মরন্ধ্রপথে, [অন্তান্ত হাইলে বাইতে হইলে,] অন্তান্ত শরীরাবয়ব দারা নিজ্ঞান্ত হয়। আত্মা উৎক্রমণ করি ার সময়, তাহাকে লক্ষা করিয়া প্রাণ উৎক্রমণ করিবার সময়, ভাহাকে লক্ষা করিয়া ত্রাপব দামন্ত প্রাণ বা ইন্দিয়বর্গ উৎক্রমণ করিছে থাকে। [উৎক্রমণ করিছে] আত্মা িজ্ঞানসম্পন্নই (জ্ঞানবাস্বন্ধই) থাকে, এবং সেই বিজ্ঞান সংকারেই পরলোকে প্রস্থান করে, তথন ভাহার ঐতিক উপাসনা ও কর্ম্ম এবং প্রাক্তন জ্ঞানসম্পন্নই সঙ্গে সত্ত অনুগ্রমন করিছে থাকে। ১৯২ চন

শাহর ভাষ্যমা একীওবতি করণপাহং যেন লিশ্বায়ন, তদৈনং পার্থয়া আল্বং পশুতীতি; তথা ঘাবদেব হা নরতো ঘাবদেবী ওবতি নিশ্বায়না, তদা ন জিছাহা গ্রাছঃ। সমান্যক্তং জিলায়া সোমো বরুণে: বং দেবতা, তরির্ভাপেকয়া ন রসয়তে ইত্যাভঃ। তথা ন বদতি ন শুণোতি ন মনুতে ন পুশতি ন বিজ্ঞানাতা হাতঃ। তদা উ লক্ষাতে দেবতা নির য়ঃ. কববানাক জলয়ে একীভাবঃ। তর জলয়ে উপসংস্তের কবণের যেহেমুর্বাপারঃ, স ক্রাতে, তত্ত হ এত জ প্রকৃত্য প্রদয় জলয়ি হিংমুর্ভাত হ প্রজ্ঞাত হে প্রক্রা ইব সেন ভাষা হেজোমানাল দানকতেন, সেনৈব জ্যোতিয়া আয়নেব চ; তেনায়্রগোতি: প্রজ্ঞাতন সদয়াতাল, এম আয়া বিজ্ঞান্য লিলেপাবিঃ নির্বাছি নির্বাহি তথা আর্থকণে ভবিয়ানি, ক্রিন্ বা প্রতিষ্ঠিতে প্রতিষ্ঠাত স্থামিত স প্রাণম্পত্রতৈ হৈ হিব্যানি, ক্রিন্ বা প্রতিষ্ঠিতে প্রতিষ্ঠাত স্থামিত স প্রাণম্পত্রতি হ

তত্ত্ব চ আছিলৈ চল্লেটিয়ে স্প্ৰদাতিবাকেত্বন্, তত্পাধিধারা হাঝনি জন্মবৃধ্যনাগ্যনাদি-স্প্ৰিক্ষিয়ালকণঃ সংবাবহাতে তদাক্ত হৈ ধাদশ্বিধং ক্ৰণ্য বুজাদি, তৎ প্ৰমৃ, তং জীবনম্, সোহস্তবাঝা জগতত্ত্বশ্চ। তেন প্ৰভাতেন ক্ৰম্যাঞ্প্ৰকাশেন নিজ্ঞান্য কেন মাৰ্গে নিজ্ঞামতীত্যচাতে—চক্ষ্টো বা আদিত্যলোকপ্ৰাপ্তিনিমি ১ং, জ্ঞানং ক্ষা বং যদি ভাব; মুগ্ৰো বা ব্ৰহ্ণবোকপ্ৰাপ্তিনিমিভং চেৎ; মুগ্ৰো বা ব্ৰহ্ণবোকপ্ৰাপ্তিনিমিভং চেৎ; মুগ্ৰো বা

বা শরীরদেশেভাঃ শরীরাবরবেভাঃ যথাকর্ম য্রাঞ্জন্। তং বিজ্ঞানামানমুৎক্রামন্তং পরলোকার প্রস্থিতং পরলোকায় উদ্ভাকুঃমিতার্বঃ। ২

প্রাণঃ সর্কাধিকারিস্থানীয়ঃ রাজ ইব অনুৎক্রামতি; তক প্রাণমনুৎক্রামন্তম্ব বাগাদয়ঃ সর্কে প্রাণা অনুৎক্রামন্তি। যথপ্রধানাবাচিখ্যাসেয়ম্ ন তু ক্রমেণ সার্ববিদ্যাননিহ বিবন্ধিতম্। তদা এব আয়া স্বিজ্ঞানো ভবতি—অপ্ল ইব বিশেষবিজ্ঞানবান্ ভবতি কম্মবশাং ন প্রতম্থঃ। স্বাহয়েণ ছি স্বিজ্ঞান্ত্রে সর্কঃ ক্রতক্রতাঃ স্যাং; নৈব হ তল্লতাতে; অতএবাহ ব্যাসং—"সদা তদ্বাবছাবিতঃ" ইতি; কর্মণা হু ইরাব্যমানেন অন্তঃকরণর রবিশেষাপ্রিত-বাসনাম্মকবিশেষবিজ্ঞানেন স্বেমা লোক এত্রিন্ কালে স্বিজ্ঞানো ভবতি; স্বিজ্ঞানমের চ প্রবৃষ্ অন্বক্রামতি অন্তগ্রহি বিশেষবিজ্ঞানোত্রাস্থিত, বিশেষবিজ্ঞানোত্রাস্থিত। তমাৎ তহকালে স্বাত্র্যার্থং মাগদ্মান্ত্রমন্ত্রং কর্ত্রবা ইতি। সর্কাশ্রাণং মহতো বিধেরোংকর্থং -ক্রেরি হাজেপ্রমণ্ম। ত

ন হৈ তৎকালে শক্তে কিঞ্ছিং সম্পাদ্যিতৃম্, কর্মণা নীয়মানসং বাতস্থাভাবাং; "পুণ্যে বৈ পুণ্যেন কর্মণা ভবতি পাপঃ পাপেন"ইতৃত্তেঃ। এত্যা হি অনর্প্রাপশ্মোপায়বিধানায় সর্কশাংশপেনিষদঃ প্রকৃত্তাঃ; ন হি তবিহি:তাপায়াহ্মেবনং মৃক্তৃ। আত্যতিকে:১স্যানর্পস্থাপশ্মোপায়েইন্তি। তথাদকৈবোপনিষ্থিহিত্তোপায়ে যত্ত্বাইর্ভবিত্ব্যমিত্যেই প্রকর্ণার্থঃ। ৭

শক্টবং সন্থ তসন্থার উংস্কৃত্ব ব'তা চুক্তন্; কিং পুনস্তস্ত পরলোকায় প্ররন্তন্য পথ্যদনং শাক্টিকস্থারস্থানীয়ন্ গছা বা পরলোকং বহুও কে শরীরাজ্যপুত ংচ যং, তৎ কিন্—ইড়াচাতে —তং পরলোকায় গছান্তন্ আহ্বানং বিজ্ঞা-কর্মণী -বিজ্ঞা চ ক্ষা চ বিজ্ঞাক্ষণী; বিজ্ঞা স্ক্পপ্রকারা—বিহিত্ত, প্রতিষিদ্ধা, অবি হতা, অপ্রতিষিদ্ধা চ তথা ক্ষা - বিহিত্তন্, প্রতিষিদ্ধা, অবিহিত্তন্, অপ্রতিষিদ্ধা, সম্বারভেতে সমাক্ অবারভেতে অধানভেতে অমুগজাতঃ; প্রতিষ্ঠিত চ—প্রায়ভ্তবিয়া প্রতা প্রপ্রতা অতীতকর্মাক্ষাত্রবাসনেত্যুর্ধী। ৫

সা চ বাসনা অপুক্ষকর্মারতে কম্মবিপাকে চ অঙ্গং ভবতি; খেন অসাবপি অবারভতে: ন হি তয় বানেয়া বিনা কম্ম কর্তুং ফলফোপভোকে শুং শকাতে; নহি অনভাতে বিষয়ে কৌশলমিচ্ছিয়াণাং ভবতি, পুরাত্তববাসনাপ্ররভানাংগুইচ্ছিয়াণাম্টহাভাসম্ অভরেণ কৌশলম্ উপপদ্ধতে। দৃশুতে চ কেবাঞিৎ কাসুচিৎ কিরাম চিএই মানিলক্ষণা স্ বিনৈব ইছ অভ্যাসেন, জনত এব কৌশলম; কাসু চ্লত্যগ্র:সাক্ষ্য-মুক্তাম্বিণি অকৌশলং কেবাঞ্জিং; তথা বিষয়োপভোগেয় স্থাবত এব কেবাঞ্জিং কৌশলাকৌশলে দৃশ্বেতে। ৬

তচৈতৎ সর্বং পূর্বপ্রজ্ঞান্তবাস্করনিমিত্তম্, তেন পূর্বপ্রজয়। বিনা কর্মণি বা কলোপভাগে বা ন কস্যচিৎ প্রবৃত্তিরূপপত্ততে; তথাদেতৎ এয়ং শাকটিক-সভারস্থানীয়ং পরলোকপয়্যদনং বিভা-কয়-পূর্বপ্রজাঝাম্। মুখ্যবিদ্যাকর্মণী পূর্বপ্রজ্ঞা চ দেহান্তর প্রতিপত্ত প্রভাগসাধনম্, তথাদিদ্যাকর্মাদি উভমেব স্মাচরেৎ, যধা ইপ্তদেহসংযোগভোগেপতে গ্রেণ, স্যাহ মিতি প্রকরণার্বঃ ॥ ২৯২॥ ।

উক্তি । ভি ভি ভে পেদ্রে প্রদেশত চমুর গস্ত শ্বীভূত মিচ্বালক্ষাই - একীতি ।
উক্তেইবে লোকপ্রদিন্ধি দেশইনি - ভি তেডি । চকুরি দর্শিতং নাণেণতি দিশতি --ভ তেইবিতি ।
ববা চকুর্দের ভাষা নির্ভৌ লিজারনা হিলুদের ছবি, ভবা নাণদেরভাগেলভা মাণাকুর দনিবৃত্তির বাবেগাংশিদের ভারতে কিলারনা চকুনের ছবি ছবি । ১৪রু বাংশেক্ষা বরুবাদিনের ভাষা কিলার বিভাগেলভা ভবা ভবাকুর দনিবৃত্তি । লঙা রবি দাবাপেক্ষা হার্থ ভবাকুর কিলার দিব ভাষা কিলার বিভাগেলভা ভবা ভবাকুর দনিবৃত্তা ভারদানিবিদ্যালার ভবাকের ভবাকের বিশ্বালার ভবাকির ভবাকের ভবাকুর দিবিলার ভবাকির ভবাকির ভবাকির দাবিলার ভবাকির দাবিলার ভবাকির ভবাকির ভবাকির দাবিলার ভবাকির ভবাকির ভবাকির দাবিলার দাবিলার দাবিলার দাবিলার ভবাকির দাবিলার দাবি

ষদি মরণকালে তেলোমারাদানং ন, তঠি সদা লিকোপাদিরায়েন্তাাশকাহ—ক্তব্র চেঠি।
সপ্তমা লিকমুচাতে, সর্ব্ববেচি লিকসন্তানশেক্তিঃ। আয়োপাধিভূতে লিকে কিং প্রমাণমিত্যাশক্ষাম্বনি কৃটছে সংব্যবহারনর্শনমিত্যাহ—ক্তমুপাশ্রীক্তি। চক্ষ্রাদিপ্রসিদ্ধিরণি প্রমাণমিত্যাহ—ক্তদো দ্বাকং ক্রীক্তি। একাদশ্রিষং করণমিত্যভূপেন্সনাং কৃত্যে ঘাদশ্রিষয়মিত্ত্যাশক্ষা বিনিনন্তি—বুদ্ধাদ্দীক্তি। 'বায়ুর্কৈ গৌত্র তৎ ক্রম্' ইত্যাদি ক্রতিরপি
মথোকে লিকে প্রমাণমিত্যাহ—ক্তব্রেম্বিক্তি। জগতো জীবনমণি তর মানমিত্যাহ—
ক্রক্ত্রীকামিক্তি। 'ব্র সর্বভূতান্তরায়া ইতি প্রতিরপি বথোক্তা লিকং সাধ্যতীতাহ—ক্যোধ্যক্রীক্রেক্তি। লিকোপাধেরাম্বনো মথোক্তব্রেকাশেন মরণকালে স্বদ্বাহ
নিক্তমণে মার্গং প্রথপ্রক্রের্বাক্রেনোনেং(বা)পদিশতি—ক্রেন্ক্র্যান্তিনা। চক্ষ্টেই।
বিত্রিকিকেরে নিবিধ্য ক্রেম্বিত—ক্রাদিন্তেন্তি। মুর্গে বেভি বিকরে ব্রেম্বাহ—

প্রক্ষান্তে তেওঁ তিওঁ বিষয় বিষয় বিষয় কর্ম বা ভাষিতি পূর্বেশ সৰজঃ।
বেগাবরনান্তরে গোলিক্ষানে নির্মানক্ষাক—যথেতি । কথং প্রলোকায় প্রন্তিত্যিতাতে,
প্রাণপ্যনাধীনতান্ বিজ্ঞানাশ্বপ্যনভোগাবলাকে—প্রস্তেশকোন্যেতি । ২

কিন্ধ পুণ্যোগ্যয়ক ইবা লাজপেনথ বিসন্ধন বিবিক্ত গৈ প্রবিস্থিন সাহান স্মান্ত বিশ্ব কর্মান কর্মান বিবিক্ত প্রথানি সাহান স

বৃত্তৰন্ত প্ৰশ্পৰ্কন্ত্ৰৰাকামবতাগৈ বাচিটে শক্টেখানেত্য'দিনো। বিভিতা বিভাগানোলিকা। প্ৰতিবিদ্ধা বালীদৰ্শনাদিরপা। অবিভিতা বটাদিবিৰয়া। অপ্ৰতিবিদ্ধা প্ৰিপ্তিভঙ্গাদিবিষয়। বিভিতং কৰ্ম বাগাদি। প্ৰতিবিদ্ধা ব্ৰহ্মহননাদি, অবিহিতং গ্ৰহ্মাদি। অপ্ৰতিবিদ্ধা নেৱেপক্ষবিক্ষোদি।

বিস্তাকর্মণোক্রণভোগদাধনত প্রনিকেরবারভেংশি কিমি ভাষারভতে বাদনে ড্যান্ন দাছাল লা ভেডি। অপূর্মকর্মারভাদাবক্ষং পূর্মবাদনে ডাত্র হেডুমান্ত ন্য হীত্র। উচ্চনের হেডুম্পশাদয়ভি ন্য হীত্যাদিনো। ইন্দ্রিয়াণাং বিবরেণ্ কৌশলমস্চানে

অবোধনং, তক্ত কৰোণতোৰে বেছুঃ। স চাছবোডাাসনিজিবাণাং বিবয়েৰ কৌশনং মন্ত নতি। তলাদস্ভানাদ্ভভাগাৰীসনিভাৰঃ। তথাংশ কথা পূৰ্ববাসনা কৰাছভানাধাৰজ্বনিভাগাৰ স্পূৰ্ত্ত কোনাছভাগাৰীসনিভাৰঃ। তথাংশ কথা পূৰ্ববাসনা কৰাছভানাধাৰজ্বনিভাগাৰীভাগিলিপেন প্ৰসাদেনিৰ্দ্ধাণাদি গৃহতে। পূৰ্ববাসনোভবক্তঃ কাম্যমূলা তথ-ভাবকৃতঃ কাৰ্যান্ত কাৰ্য্তি চিন্তি। বুজ্বিধাণাদিখিতি বাবং। তথাকোলাভ্ৰন-কোক্তি চিন্তি।

তত্ৰ বেষস্থাবনাশ্লা প্ৰিণৱতি—তহাক্তি। কামস্থানালে) পূৰ্বাপ্যায়। কেন্তুই মুপসংক্ষতি—তহান্তি। সংগ্ৰেষ্ণবচনাথং নগ্ৰহণতি—তম্মান্তিতি। ওত্ত্বৰ ভাংপ্যাৰ্থনাত— অম্মান্তিতি ২০০০ ।

ভাষণে বুবাদে [মৃতা সমধে] করণসমূহ (ইঞ্রিমনিচয়) খীয় লিখনেতের সূহত স্থিলিত হব ; তথন পার্থন্ত লোকের৷ ইহাকে লক্ষ্য করিয়া বলিয়া থাকে-- 'এখন দেখিতে পাইতেছে না'; এইরপ ঘ,ণেক্রিয় ও লিক্সনেতে মিলিত হয়; তথন বলিয়া গাকে যে, 'আঘাণ করিতেছে না'। অভাত কথার অর্থত এতদত্ররপ। জিহবার দেবতা ইইতেছেন চল্ল অথবা বরুণ: তাঁহার নির্ভি হইলে, বলিয়া থাকে যে, 'রসাম্বাদ করিতেছে ন' দেই স্ময়েই ইন্দিয়াধিষ্ঠানী দেবতাসন্ত্রে নিবৃত্তি ও প্রাণপ্রভৃতি কর্ণসমূহের ছানুয়মধ্যে একীভাব বৃদ্ধিতে পারা যায় । চক্ষ্মপ্রভৃতি কর্ণবর্গ জন্যমধ্যে সমাজত হউলে পর, দেহাভাতরে যে সমস্ত ব্যাপার হইতে থাকে, তাহা नना इकेटलहा - उथन भिष्ठ अके अन्यात वर्षा अन्यस्थि तरक्ष त वा আকাশের অগ্রভাগ - নাড়ীমুধ অর্থাৎ যে স্থান হইতে নাড়ীসমূহ চতুর্দ্ধিকে প্রস্ত হইরাছে, আয়নির্গমনের ঘারপ্রপে সেই নাড়ীমুপ্রী -স্পাসময়ে যেকপ ইন্দ্রিশক্তি স্মাহরণের ফলে আয়ুক্যোতিঃ দারা উদ্থাসিত হয়, সেইরপ সীয় আয়ুক্ডোতিঃ দারাই উদ্তাসিতহয়; লিস্পরীরোপাধিযুক্ত বিজ্ঞানময় আত্মা পেই প্রদীপ্ত রদয়াগ্র দাগে দেহ হইতে নিজ্ঞান্ত হয়। আধর্মণ উপনিষদেও এইরূপ কথা আছে, [—'প্রাণ জিজাসা করিল-] কে উৎক্রমণ করিলে অর্থাৎ দেহত্যাগ করিলে, আমি উৎক্রমণ করিব, এবং কে দেহে প্রতিষ্ঠিত থাকিলে আমি প্রতিষ্ঠিত থাকিব: এই ব্যবস্থার জন্ম] তিনি প্রাণ সৃষ্টি করিলেন' ইতি। >

সেই হলয়মধে টে আত্মতৈত অ-জোতিঃ সর্বসময়ে সমধিক অভিব্যক্ত থাকে, এবং সেই হলয়প্রধান স্কাশরীর গে উপাধির সহিত সম্বন্ধ বশতই আত্মার জন্ম, মরণ, গমন ও আগমন প্রভৃতি বিকারাত্মক সর্ব্ধপ্রকার সাংসাবিক ব্যহার হইয়া পাকে . বৃদ্ধিপ্রভৃতি হাদশপ্রকার করণ বা ভোগসাধনও তদায়ক (ঐ লিঙ্গদেহনর) (২); এবং তাহাই ক্র (সর্মপ্রাণীতে
অকুল্তে , তাহাই জীবন, এবং তাহাই স্থাবর-জন্মাত্মক জগতের অস্তরাত্মা।
আত্মা সেই সদয়াগ্র-প্রকাশের সাহায়ে নিক্রান্ত হইবার সময় যে যে পথে
নির্গত হয়, এখন তাহা বলা হইতেছে —আলি হ্যালোক প্রাপ্তির উপনৃক্ত জান
বা কর্ম্ম যদি কাহারও পাকে, তাহা হইলে, সে চক্ষু হইতে ঐ চক্ষুপথে নিক্রান্ত হয়; অথবা মদি কভারও ব্রহ্মলোক লাভের উপনৃক্ত
সাধন বিদ্যমান পাকে, তাহা হইলে, মৃধ্যান হইতে অর্থাৎ ব্রহ্মরছ্রপথে নিক্রান্ত হয়; অপবা মুমুর্র জান ও ক্যান্ত্র্যাবে অপরাপর দেহাবযবপথেও [নিক্রান্ত হয়]। সেই বিজ্ঞানাত্মা জীব সধন উইক্রমণ করে,—
পরলোকের উদ্দেশ্ত প্রভান করে, থর্ধাৎ পরলোকে যাইবার নিমিত্ যখন
তাহার অভিলাব প্রকাশ পায়, তথন, রাজকায় প্রধান পুক্ষের জায়, দৈহিক
প্রাণ্ড শহার সঞ্জেসকে উৎক্ষণ করে; এবং সেই প্রাণ্ড উইক্রমণ
করিবার সময়ে, বাক্প্রভৃতি সমস্ত প্রাণ্ট হাহার সঙ্গেদকে উইক্রমণ করিয়া
থাকে।
২

এখানে যাহা বলা হইল, প্রধানের সমুগমন বা অমুসরণ পদ্ধতি জ্ঞাপন করাই তাহার উদ্দেশ্য, কিন্তু দলবদ্ধ বাক্তির: যেরূপ ক্রমশং পর পর পমন করিয়া থাকে, সেরূপ গতিক্রম বা পারুস্পর্য্য প্রকাশন করা ইছার অভিপ্রেত নহে। সে সময়ে এই আয়া সবিজ্ঞান হয়, অর্থাৎ স্থপ্রসময়ের ভায় সে সময়েও প্রাক্তন কন্দ্রাস্থ্যারেই তাহার বিশেষ বিজ্ঞান প্রকাশ পায়, কিন্তু তথন তাহার সেই বিজ্ঞানের কোনরূপ স্থাতন্ত্র থাকে না; কারণ, তাৎকালিক বিজ্ঞানে জীবের স্থাধীনতা থাকিলে, জীব নিশ্চয়ই ক্রতার্থ হইতে পা'রত; কিন্তু সেরূপ ভাব ত কথনও দেখিতে পাওয়া যায় না। এই জন্মই বেদব্যাস বিলয়াছেন—"সদা ভদ্বাবভাবিতঃ" অর্থাৎ স্কলে। সেই ভাবে তদ্যত থাকিয়া'ইত্যাদি (১)।

⁽১) তাৎপর্যা—বৃদ্ধি, মন ও চক্ষু: প্রসৃতি পঞ্চ জানে ক্রিয় এবং বাকু প্রসৃতি পঞ্চ কর্মে-ব্রিয়া; এই যাদশপ্রকার করণ অর্থাৎ আন্ধার ভোগসাধন ঐ লিঙ্গদেহ মধ্যে অধিষ্ঠিত থাকে।

⁽১) তাৎপথ্য—ভগৰভূপীতায় বেদবাদৈ ৰলিগাছেন—"বং যং বাপি শাৱন্ ভাবং তাজতাত্তে কলেৰৱম্। তং তমেবৈতি কে,ভেঙ্গ সৰা তভাৰভাৰিত:ঃ" ইহার অভি-আর

মৃত্যু সময়ে জীবের কর্মান্ত্রারে অন্তঃকরণমধ্যে বিভিন্নকোর রন্তি অভিবাজ হইরা থাকে; বাসনাময় সেই সন্দর্য বিজ্ঞানের সহতি সম্বন্ধ থাকার সমস্ত লোকই সে সম্ম বিজ্ঞাননম্পন্ন হইরা থাকে, এবং সেই বিজ্ঞানের সহিত্যই পস্তব্য স্থানে গমন করে, অর্থাং মরণসময়ে বিশেষ বিশেষ বাসনাময় জ্ঞান অভিযাক্ত হইরা তাহার সক্ষয়ে থেরূল গস্তব্য স্থান উদ্ভ্ঞাসত করিয়া দেয়, মুমুল্ জীব সেই ভ্যোভিন্থেই প্রস্থান করিয়া থাকে। অতএব ধাহারা পরলোকে হিছ চাহে, তাহালের পঞ্চে মৃত্যুসময়ে স্বাভ্গ্যলাভের ক্রন্ত, পথম হইতেই শ্রু ও সাব্ধান লা সহকারে গ্রেহ যোগন্যসেব (গোগান্তভান), পরিসংখ্যান বা কর্মবিশ্ব আগ্রহ্মহকারে যা। হত্তে নির্ভির বিশেষ উপ্রেশ বিয়াছেন, সেই ভ্রাণা হইতে বিরত থাকাও আবগ্রক। ৩

কারণ, মৃত্যুদ্দরে আন কল্পরাশি গণন তাহাকে ইয়া থাব, শ্বন তাহার কিছুমান আত্যা বা আধিনতা থাকে না; স্থতরাং গো দ্বার্ মুম্বু ব্যক্তি কোন মতেই আপেনর অভিভাগতে যে, পেন্য কল্পের ফলে পুণ্যক্তিত সমর্থ হব না। প্রেও কবিত হইগতে যে, পেন্য কল্পের ফলে পুণ্যক্তিত সমর্থ হব, এবং বাপক্তেব ফলে পাপনোক প্রাপ্ত হয়, এবং বাপক্তেব ফলে পাপনোক প্রপ্ত হয়, তিত। জীবের স্থাবিত এই অনিই প্রশাননে নিমিত্ত স্প্রশানীয় সমস্ত উপনিধা আর্ক ইয়াছে। উপনিধালতি ত উপাধ্তিষ্ঠান ব্যাণত এমন কোনও প্রকৃত্তি উপায় নাই, যাহা লার। উক্ত খনব্রাশের খাত্যান্ত নির্ভি হইতে পারে। আত্যাব কিনিয়া লার। উক্ত খনব্রাশের খাত্যান্ত নির্ভি হইতে পারে। আত্যাব কিনিয়া লাকে, যে উপায় উপদিও হইয়াছে, ভল্পিয়ে স্কলেরই যাহান্ত্রীয়া আব্যাক ; ইহাই এই প্রকরণের তাৎগ্রার্থি। ১

পূর্বেক থিত হইয়াছে—বিবিধ জবাস্থারপূর্ণ শকটের আয় মুমূর্জীব শব্দ করিতে করিতে নিজাও হয়; [এখন জিজাস্য এই যে,]পরলোকে

এই যে, মান্ত্ৰ সারা গীবন যে বিদ্যে অন্তৰাগী থাকে। নিবস্তর ভাবনা কৰে, সেইনপ তার ভাবনার ফলে মন ভ্রয়তা লাভ করে: মৃত্যু সম্যে তাহাৰ গেই চিল্কাগ আনসিয়া উপস্থিত হয়; এবং মৃত্যুকালীন সেই ভাবনাই মৃত্যুকালীক সেই ভাবনাই মৃত্যুকালীক সেই ভাবনাই মৃত্যুকালীক সেই ভাবনাই মৃত্যুকালীক সেই আনস্থাক লাভ গ্রাহ্ম স্কুত্যুকালীক ভাবনা উপস্থিত হয়, পরলোকেও ভাগার সেইক্রপই জন্ম ও অবস্থা লাভ গ্রাহ্ম আত্রুব এই শ্রুতিতে যে, প্রয়াশকালীক আগ্রাকে 'স্বিজ্ঞান' বলা হুইয়াছে, ভাষা উপ্রভাবকালীতার বাক্যের স্থিত ভুলাগক।

প্রস্থিত সেই জীবের —শকটারত জব্যসন্থারের তার পাথের বা পথে লোগ্য বস্তু কি ? এবং পরলোকে যাইয়া যাহ। ভোগ করিবে, ও পরলোকে যাহা দারা তাহার শরীর নির্ম্মিত হইবে, তাহাই বা কি ? এখন এ সমুদ্য বিষয় বর্ণিত হইতেছে, -আয়া যখন পরলোকে প্রস্থানোত্যত হয়, তখন বিদ্যা, কম্ম ও পূর্বপ্রজ্ঞা তাহার অকুগমন করিয়া পাকে। এখানে বিদ্যা অর্থে — বিহিত, নিধিন্ধ, অবিভিত্ত ও অনিধিন্ধ —সর্বপ্রকার বিদ্যা বুবিতে হইবে, এবং কর্ম্ম অর্থে —বিহিত, নিধিন্ধ, অভিহত ও অনিধিন্ধ —সর্বপ্রকার কর্ম গ্রহণ করিতে হইবে; আর পূক্ষপ্রজ্ঞা অর্থে পূর্বায়ন্ত্রতিষ্যক জ্ঞান, অর্থাং প্রাক্তন ক্ষের ফলাক্ষণ্ডব হইতে মনোমধা বে, বাসনা বা সংস্কার ক্মিয়াছে, তাহাই ব্রিতে হইবে (১)। ৫

প্রে যে, বাসনাম্মক প্রপ্রজার কথা উক্ত হইল,] সেই বাসনাই জাবের অনৃষ্ঠ-জানত কল্পের এবং কল্পবিপাকের কল্পকল ভোগের প্রারহিত্ব অল বাস্থার; এই জন্ম জীবের প্ররাণ্সময়ে সেই বাসনাও সঙ্গে সঙ্গে বাস্থার; এই জন্ম জীবের প্ররাণ্সময়ে সেই বাসনাও সঙ্গে সঙ্গে গমন করিয়া থাকে . কেননা, এই বাসনার সাহায্য বাতীত কল্পান্থান করিতে কিংবা ফলভোগ করিতে কেই কথনও সমর্থ ইয় না; কারণ, যে বিষয়ে কথনও অভ্যাস হয় নাই, অর্থাৎ অভ্যাসজ্পনত সংস্কার নাই, সে বিষয়ে কথনও ইন্দ্রিরে পটুতা হইতে পারে না; অগচ প্রক্রমক্কত অন্ধ্রুত্বান্ত্র বিষয়-ক্ষেত্রে পটুতা হইতে পারে না; অগচ প্রক্রমক্কত অন্ধ্রুত্বান্ত্র বিষয়-ক্ষেত্রে প্রবৃত্ত ইন্দ্র সমূহের, ইহ জন্মে অভ্যাস না থাকিলেও যথেষ্ট কৌশল বা পটুতা ঘটিয়া থাকে। দেখিতেও পাওয়া যায়—কোন কোন লোকের উহিক অভ্যাস ব্যতীতও চিত্রকল্মান্দি কোন কোন ক্রিয়ায়, জন্ম হইতেই পটুতা হইয়া থাকে; আবার কোন কোন কোনে লোকের দেখা যায়—অতি সহজ্পাধ্য কার্যেও অভান্ত অণ্টুতা ঘটিয়া থাকে; এইয়প

⁽১) তাৰপথ্য—বিহিত প্ৰতিবিদ্ধানি বিভাগ উলাহরণ এইরূপ—বিহিত বিভা।—দেহ আয়াদি স্বধাপ্তভাবিষয়ক জ্ঞান: প্ৰতিবিদ্ধা-নগ্ৰপ্তীনশনানি: ধ্ৰিবিহিত—ঘটপটাদি লৌকিক বপ্ৰবিশ্বক জ্ঞান; অপ্ৰতিবিদ্ধা-পাগ্ৰ ভূণাদিশ্ৰণ। বিহিত কল্প—যাগ্যজ্ঞাদি; প্ৰতিসিদ্ধা কৰ্ম—ব্ৰহ্মহত্যা প্ৰভৃতি: অবিহিত কল্প—পাগ্ৰপ্তান্ধান্ধ প্ৰভৃতি; অপ্ৰতিসিদ্ধাকন্ম— নেত্ৰ সংক্ষোচ-বিকাশাদি। (আনন্দ্ৰণীয়ি কৃত টাকা)।

পূর্বাপ্রকাশ কর্ম—পূর্বাপুর পূর্বাক্তার যে সমস্ত শুভাভিড কম জন্ম ইত ইইছাচে, বর্তমান হলে সেই সমস্ত কর্মের ক্লেনে কল্লেন কারনে হল; মেই ফলাগুডর হইছে আবাং এক একরে বাসনা বাসংখারের স্কিছের; সেই ফলাগুডরানিঃ বাসনাল এবানে পূর্বাজ্ঞা শব্দের অব।

বিভিন্ন বিষয়েপভোগেও কোন কোন লোকের বছাব সম্ভান্ত ভাল্য অবস্থান দেখিতে পাওয়া যায় ৮৬

বুলিতে হইবে, এ সমগুই প্রাক্তন সংস্কারে প্রাক্তন ও প্রপ্রান্ত চাবের ফল, অর্থান বাহার যে কান্যে প্রাক্তন সংক্ষার থাকে, সে কান্যে চাহার আপনা হইনেই দক্ষতা করে, আর বাহার সেরপ সংস্কার নাই, সহস্রে চেইায়ও তাহার সেই কান্যে দক্ষতা করে না, অত্তর্জব বাকার করিতে হইবে যে, প্রাক্তন সংস্কার না গাকেগে, কোন প্রকার কলে কিংবা ফলতোগে কাহারও প্রব্ন হইতে পারে না। অত্তর সংগ্রেজ বিস্তা, কম ও প্রব্রেজ ইতিন্টা ধ্রুই শক্ষার দ্যাস্থারের গ্রায় পর লোক-পরে উপ্রেশ্য ব সংল্যা হ ক্ষার প্রাক্ত প্রব্রেজ ও ক্ষার্থ প্রাক্ত ক্ষার ও প্রব্রেজ ও ক্ষার্থ পর বিস্তা ও ক্ষার্থর প্রাণ্ড হ ক্ষার্থর প্রাণ্ড বিস্তা ও ক্ষার্থর প্রাণ্ড হ ক্ষার্থর প্রাণ্ড ব সংলার প্রাণ্ড হ ক্ষার্থর প্রাণ্ড ব ক্ষার্থর প্রাণ্ড ব ক্ষার্থর ক্ষার্থ প্রব্রেজ ও ক্ষার্থর প্রাণ্ড ব ক্ষার্থর ক্ষার্থর ক্ষার্থ প্রব্রেজ হলার ক্ষার্থর ক্ষার্থর ক্ষার্থন ক্ষার্থর ক্ষার্থন ক্যার্থন ক্ষার্থন ক্

ত্যা ভাসা ভাস্থা । এবং বিস্নানস্থারস্থারস্থার প্রতি বিশ্বরণ প্রতি প্রদান্য মৃত্যু প্রতা নেহম্য প্রতা আছিব আছিব স্বাধান মৃত্যু প্রতা নেহম্য প্রতা আনক জন্মদেশা নামতে গুলিক চাল বার্থিকে স্বাধান মৃত্যু ভিন্ন বার্থিক স্বাধান মৃত্যু ভিন্ন বা মনোমাঞ্জিক স্বাধিক স্বাধান মৃত্যু ভিন্ন বা মনোমাঞ্জিক বিশেষক স্বাধান স্বাধান মন্ত্রু ভিন্ন বা মনোমাঞ্জিক বিশেষক স্বাধান স্বাধান মন্ত্রু ভিন্ন বা মনোমাঞ্জিক বিশেষক স্বাধান স্বাধ

"ত জৈতে স্কাত্তৰ স্মাঃ স্পোন্ধঃ" হতি ক্ৰতেঃ স্কাত্তকানি তাৰং ক্ৰোনি, স্কাত্তকপ্ৰধংশগান্ত; তেৰামাধ্যাত্তিকাধিভৌতিকপ্ৰিছেদ। প্ৰাত্তক্ষণং বভাৰতঃ স্কাত্তানামনকানাম্বি প্ৰাণানাং ক্ৰেণানামনকানাম্বি প্ৰাণানাং ক্ৰেণানামনকানাম্বি প্ৰাণানাং ক্ৰেণানামনকানাম্বি প্ৰাণানাং ক্ৰেণানামনকানাম্বি প্ৰাণানাং ক্ৰেণানামনকানাম্বি প্ৰাণানাম্বি তি বিক্সতি চাত্ৰাচোক্তন্—"স্মাঃ গ্লুৰিণা দ্যো ম্পাকেন স্মানাকেন স্মা এভিন্তিভিলোকিঃ, স্মোহনেন স্কেণ্টি তি তথাচেদং বচনমন্ত্ৰ্লম্—"স্ব্যাহিতাননভান্থপ্ৰে" ইণ্ডাদি, "তং যথা যথোপাসতে" ইণ্ডি চাই

ভত্ত বাসনা পূর্মপ্রজাখা। বিজ্ঞানক প্র জলুকাবং সম্ভব

यक्षकाल विकार प्रकार (विवासिक विश्वत्या अस्ट । , व्यवस्थित जुनसम्बद्धता अस्य । इस्का क्षत्र । जुन । तथा विश्वया ७--- वर हो हो स्वार्थ के क्षत्र के जुनसम्बद्ध ।

আ াস ভাষ্যানু বাকে । যথেক প্রকার বিভাগে সাধনসপর পুরুষ থে সময়ে দেহারর প্রাপ্ত হয়, সেই সময়ে পুরুষে পারত্যা করেয়া—পকা থেরপ এক রক্ষ ত্যাগ করেয়া অগর রক্ষ আন্ম করে, ঠিক সেইরপই কি দেহারর আগ্র করে পুলবা করে করে। তার আগ্র করে পুলবা করে করি । পেই ছানে নীত হইয়া থাকে পুলি । আরও এক করা, ভাব ইহলোকে থাকেরর সময়ই ভলার বাপেক ইাল্লেরবর্গের কে অন্তর্গু রক্ষাত বা কান্যারন্ত হইয়া থাকে পুলির্বার বাকিবার সময়েই ভলার বাপেক

⁽১) হাৎশ্যা—পুল ও চক্ষ শ্বীরের জায় 'মাত্যাহিক নাম আবেও একটি দেহ আচে; সেই দেহও পুলর বড়ে, তবে বারবীয় (বায়ুর ভাগ আবিক) বালিয়া ইংগ্রাধারণের প্রভাক গোচর হয় না। মৃত্যুকালে জীব সেই দেহে আবেল করিয়া কর্মানুযায়ী সম্ভবা ছানে গমন কবে। জীবাক বহন করেয়া ইহলোক হগতে লোকান্তার লইয়া যায় বালায়া এই দেহেব নাম 'মাডিবাহিক' মন্তীই পালে বাইবা ভাগিণেই আজির পর এই দেহ অব্যাধারণা বলা অব্যাহ্য কর্মায় কার্যাহ্য লাভ অব্যাধারণা বলা অব্যাহ্য কর্মায় করিয়া ভাগিণেই আলিয়া বলাক্ষ্য স্থান ক্ষাধারণা বলাক্ষ্য বালাক্ষ্য বালাক্ষ্য প্রাধানই ইংগ্র এক্ষান্ত করিয়া

ষ্ট ভাঙ্গিলে ঘটন প্রদাপের যেমন বিস্তৃতি ষ্টে, তেমনই বাপ্তি ব বিধার লাভ কারয়া দেহাস্কর প্রবেশের পর কি পুনকার স্কৃতিত হইয়া থাকে গ্ অপিচ, বৈশেষিক দশনের মতে যেমন একমান মনই দেহাস্ত্রপাপ্তির দেশে গমন করে গুরেলান্ত সিদ্ধান্তেও অথবা সেইপ্রকারই অন্ত কোন প্রকার করেন! আছে গুএখন এই সমস্ত প্রধার উত্তর প্রদত্ত হতেছে—

পুসুই এই ইন্দিয়গৰ পক্ষেই সম্বি এবং স্কলেই খন্ত, এই শাত হুইতে এবং ইভিয়েগণ স্বয়েক জালা শত ব'নাডে কলা যায় যে, সমস্ ইভিয়েক স্কান্ত্রেক (স্কার্গাপক 🗽 সেই ব্যাপক তা ক্রান্ত্রেক সে, আধ্যান্ত্রিকা দ ভাবে পারছেলকা পারীভরতা পোলিবলের প্রাক্তন কথাও জান-সংখ্যাবট ভাষার কারণ: শতএব ইলিখ্যন স্বহারতঃ সম্প্র এবং স্থাবিচ্ছিয় इडेरल ७. कया ७ । छान्छ - एर्टा एक एर्ट 🕒 ५ तथा २ ८० वर्ष २ अपूर्ण 🛊 १ ५ वर्ष १ ভদকুদাবেই ই এয়সমূহের র'ড বা ভিল্পে জ স্ফুচিত ও বিকাশিত হইল থাকে, অব্থ দেহারলারসারে একটা কল্লিয়ের রাও সময়ে স্ফুচিত আবোর সময়ে বিকাশিত হট্যা যাকে। অভাবও এটকৰ কৰা উক্ত আহাছে — [াএই প্রাণ্ডবৃহ] োধন্মিক জুল প্রাণোগ সম্মান, মশ্রেকর সম্মান, হস্তার সম্নে, এট বিলেকের স্থান এবং সুখ্যান যে কোন ব্ধর স্থানা। বক্ষামণে জাতিবাকাও এ কাণ্ড অভকুল বা স্মৰ্থক,—'য়ে কোকে এই समुक्तत्र अन्द्रस्त : १८८८ | १९८४म-१८८ (१८८८ १८) (१८८८ (१८) ভাবে উপ্রিনা কবে ইতালে। বিশেষ এই যে প্রপ্রান্ত্র বাসন। বা সংস্কার বউমান জলয়ে বিজমান বাকিংটে—জলকার তায় (কোঁকের মত) অবিভিন্ন গাকিষ্ট স্থানময়ের হাবে কথাওয়ায়া চেছারর আরম্ম কৰিয়া থাকে; দেহারের নির্মিত কইলে পর নিজের আল্ময়ভূত পূর্বতন দেহটাও পরিত্যাগ করে এ বিষয়ে একটা দুখান্ত প্রদর্শিত হইতেছে —

তদ্বধ। তৃণজলায়ুকা তৃণভাতিং গছতেমাক্রমনাক্রমণায়ান-মুপদ্ধুহরতেবেনেবালেন্ড্রেল শ্রারং নিহত্যবিভাগ গুন্যায়ভাভ-মাক্রমাক্রনায়ানমুপদ্ধুহরতি ॥২ আ শা

সেরালে হৈ। তং তির—দেহাং দেহাগরপ্রাপ্রিবায়ে) [দটা-যোহ্যং প্রক্তি—] তুণজ্লায়ুকা যথা তুণ্স (আব্যুত্তস তুণ্স) অধং (অবসানম্--অগ্রহাগং) গ্রা অভ্যুজারুমং (আক্রম্তে জালীয়তে ইতি ইতি আক্রমঃ — অবস্থনম্) আক্রম্ (গৃহীরা) আন্থানম্ (বলেহম্) উপসংহরতি (সংখ্যেরি — পশ্যাধ্যাং পুরভাগে প্রভাগে প্রেশ্য ত , এবম্ এব (ম্বোজনুষ্টাওবলের) অগ্রম্ (মৃমুটা) আল্লাই ইদং (বর্তমানং) শরীরং নিহতা (নিপাতা) — অবিভাগে, মোহং ; গম্প্রিয়া (অচেতনং ক্রা), অক্তম্ আক্রম্ (শরীরাপ্রেম্) আক্রম্ আক্রম্ (শরীরাপ্রেম্) আক্রম্ আর্ম্বর্তি (শরীরাপ্রেম্) আক্রম্ আর্ম্বর্তি (শরীরাপ্রেম্) লাক্রম্ আর্ম্বর্তি হিত্তিং) গ্রহ্মতাতঃ

শ্লাশুবাদে। [আলাবে বর্তমনে দেহত্যাগের পর শরীরান্তব এহণে দৃষ্টান্ত প্রনিধি ১২তেছে—] তৃণজ্লান্তবা (জেঁকে)
যেমন পূর্বপুঠাত হুণেব প্রান্তভাগে যাইয়া অপর একটা হুব গ্রহণপূর্বক আপনকে সংসত করে অর্থাৎ আপেনাব পশ্চারাগকে সম্মুখের
আলো সলিবেশিত করে, ঠিক সেইরপেই এই আলা ও (মুমুর্ জাবও)
বর্তমান শরারটা নিহত করিয়া (ভ্যাগ করিয়া) এবং চেতনাশ্ন্য
করিয়া অপর একটা দেহ অব ঘন করত আপেনাকে সেখানে লইয়া
যায় ॥২৯০। ৩।

শোক্র ভাষ্য হন তথা দেহাররস্কারে ইনং নিন্দ্রন্থ । — যথ।
যেন প্রকারেণ তৃণকলার্কা, হৃণকল্ক, তৃণতা প্রম্ অবসানং পথা প্রারম্বম্
অতং তৃণং তৃণকিরম্ আক্রমণ্ আক্রমণ অলেল, আ্রানম্ আ্রান্ প্রারম্বম্
ভলপ্তরতি অভ্যাব্যবস্থানে, এবনের অয়ম্ আল্লা—যং প্রকৃতঃ সংসারা, ইনং
লরারং প্রোলাহম্, নিহত্য — অলং প্রভালেহম্ব পাতায়ল্লা, অবিভাগে
গমায়লা অচেতনং কলা বালোপসংখারেণ অভ্যাক্রমন্, তৃণাভরাম্ব তৃণকল্কা, লরারাভরং গৃহালা প্রসারিত্যা বাসন্থা, আল্লান্ম্ উলসংহরাত—
ভলাক্রাব্যার্থতে,—যথা বলে দেহাত্তরস্থ এব শ্রীরার্ডদেশে—আরভ্যান্যাণে দেহে ক্রমের স্বারর বা

ত্র চ কম্মবশাং করণানে শব্ধনান সংহত্ততে বাহ্ঞকুশম্তিকাখানীয়ং শরীরমারভাতে। ত্র চ করণবৃহিমপেক্ষা বাগাত্বপ্রহায় অন্যানেদেবতাঃ সংশ্যান্তে। এব দেহাগুরারভবিধিঃ নং১১.১॥

টীক্ষা। আবিটাবিধন রূপেণ সক্ষসভানাম'ল করণানামাধ্যাল্লিকারিছেণ্ডিক্সপেণ পরিজ্ঞিলাব ওবপরিবৃত্ত সমনং সেধাতীতৈ সিভাজ্যে দলিতঃ। ইবানীং তৃণজ্ঞাব্কান্ইলোব বেহারর: সুহীত্বা পূর্ববেহং মুক্তাাবেভি ভূলনেছবিনিইটের পরলোকস্বন্তি পৌরাধিকঅক্রিরাং প্রভাগান্ত: গৃষ্টাপ্রবাক্যক ভাংপগানাহ—ভ্যান্তভানিকা। দেহনির্গননাৎ
আগবহা স্থানার্থ:। তবৈন নখোভা বাসনা ভ্রম্বর বিদ্যাক্ষনিধিবং ভাবিবেহং শ্পাতি,
শীবোহলি ভ্রাতিবানং করেভি, পুনক্ত পূর্ববেহং ভারতি, রখা বধ্যে দেবোহহবিত্যভিবন্ধনানে। বেহাররত্ব এব ভবতি, ভথোৎক্রারাবলি, চন্দ্রং ন পূর্বপেহবিলিইটেক পরলোকস্বন্ধনিত্তা ভাত্তালিকার। বেহে পূথ্যিরাত্তালিকার। অসারিত্রা বাসন্ত্রা
শরীরান্তরং গৃষ্টাবৈতি স্বভা:। উপসংহারক্ত শ্রন্ধাহান ভ্যান্ত্রি। স্বামার্থ: বিশ্বুণোতি—
ভ্যান্তভ্যানা ইন্তি

শারকে বেষারকে কল্পনে ভাতিবালিখান—তত্র চেতি । কর্মারণে বিভাগুন্ধ প্রজ্ঞান্তল্য । নত লিপ্তবেষনাদেববর্ধান্তল সক্ষে ক্রান্তল্য করিব নাজীত মন্তান আক্রান্তলিক । শারকে বেষ্ট্রনার ক্রান্তল্য করেবের ক্রেনার ক্রান্তল্য দেবতা নামপুরাত করেবার্যান দেবতা ভাতত্র তেও । প্রান্তলা করেবার্যান দেবতা নামপুরাত করেবার্যান দেবতা নামপুরাত্র করেবার নামপুরাত্র নামপুরাত্র নামপুরাত্র নামপুরাত্য করেবার নামপুরাত্র নামপুরাত্র নামপুরাত্র নামপুরাত্র নামপুরাত্র ন

ভাজ্যান্ত্রাক্। জীবের দেহাগর-স্করণের দৃষ্টার এই—তুণকলায়ুকা (কোক) যে প্রকার [মরলন্তিত তুণের অবে অর্থাৎ অগ্রভাগে
বাইরা, অবলন্তনারা অপর তুণ আল্যাকরে, এবং পরে আ্যাকে—আপনার
পূর্ব ভাগচীকে শেব অব্যবভানে উপসংগ্রত করে। এইয়া যায়), ঠিক এইরপই—হে আ্যার প্রপ্রে চলিতেছে, সেই সংসারী তীর প্রস্তৃহীত এই
অরারকে নিহত করিয়া—বল্লাবিগার কায় নিংগাঁত করিয়া, অবিভাগ্রের
করিয়া অর্থাৎ বার আ্যার উপসংহার বারা দেহকে অচেতন কর্য়া, জলায়ুকা
ব্যরপ তুনান্তর প্রহণ করে, তিনপ দার্থাক্ত বায় বাসন বারা অপর দেহ
অবলন্তন করিয়া আ্যার উপসংহার করে, অর্থাৎ সেই দেহে আ্যাভিন্
মান স্থাপন করে। ব্যরপার ব্রবি স্থাবন বর্ষমান গ্রেছ বায়
সক্ষরবার বেধানে ব্যর্থা ব্রবি স্থাবন হর, সেবানেই অভিমান গ্রাপন করে,
তেমনই অরিভাষান স্থাবর ক্রম্ম দেহে আ্যভার স্থাপন করে (১)। ১

⁽১) তিংশেষ্য শ্রমেষ্ট ব্যাসনী বংশত থাকিছাই বাঁচ সকল পাঁও থাবা মুন্দেশে বিবিধ আতিজ্ঞাসিক বেচ পতি কৰিছা তংকালোচিত কথা কৰিছা থাকে। মুনুষু জীবত এইলেপ থেকাল্বন আবিত্র পূর্বপর্যায় এই থেকে থাকিছাই নিকেব জ্ঞান কর্মান্দ্রমানে পর্যায় বিবাধ বেচনা বেচনা প্রতি ক্রিক্তি ক্রিকে, ত্রম্পুল্লা প্রস্কু বাসনাকে বীর্থ সীর্থত করিছা জ্ঞাবাধ ক্ষেত্র আবিত্র স্থানে প্রমন্ত করে, ত্রম্পুল্লা প্রস্কু বাসনাকে বীর্থ সীর্থত করিছা জ্ঞাবাধ ক্ষেত্র আবিত্র স্থানে প্রমন্ত করে। অর্থান ক্ষেত্র বিবাহ করিছাই বানে হর। ক্ষুণ্ড সাম্বাধ করিছাই বানে হর। ক্ষুণ্ড সাম্বাধ করিছাই বানে হর। ক্ষুণ্ড সাম্বাধ বিবাহ করিবে, ক্ষিত্র সাম্বাধ স্থাকে করে আবি বানে।

শেখনে ইজিরগণ প্রাক্তন কর্মণজিন প্রেরণার স্ব্যাণার হইরা পরস্পর সমিলিত হয়, এবং কুপ (বড়) ও মৃতিকা ছারা নির্মিত মৃতির ভার একটা বাছ শরীর (ছুল শরীর) সমুৎপর হয়; তাহার পর ইজিরাধিছাতা অগ্নিপ্রভৃতি বেবভাগণ ইজিরসমূহকে স্বাহ্ত দেখিয়া, বাক্প্রভৃতি ইজিরের প্রতি অস্থাহ প্রকাশের নিষিত সেই ইজিরসংঘাতে পুনঃ অধিষ্ঠিত হয়, ইহাই বেহাররসমূহপত্তির প্রাণালী ৪২৯৩৪৪

আভাসভাকাক। তা দেবাধরারতে নিত্যোপাধরেবোপা-দানৰ্ উপর্ভোপমুখ দেহাধরমারততে ? আহোদিং অপূর্বদেব পূনঃ পুনরা-দিতে ?— ইতালোচাতে দুটাবঃ—

আভাস্ভাব্যের অনুবাদে: এবন শবা হইতেছে বে, যবন বেহারর সমুৎপর হইতে বাকে, তবন কি—বে সমন্ত বেহোপাদান সর্কাদা বিভয়ান আছে, সেই উপাদানগুলিই চুর্গ বিচুর্গ করিরা অপর নুত্ন কেছ বিরচিত হয় ? অববা সম্পূর্ণ নুতন উপাদান সংগৃহীত হইরা বাকে ? তত্ত্তরে দুইার প্রকৃতি হইতেছে—

ভদয়ধা পেশকারী পেশদে! মাত্রামপাদারাক্সরতরং কলাণি-ভরতরপং ভতুত এবমেবার্মাজ্মেদত্শরীরং নিহত্যাহ্বিদ্যাং গম্মিজাহক্ষম্বভরং কল্যাণ্ডরতরপং কুরুতে – পিত্রাং বা গান্ধবং বা দৈবং বা প্রাজ্মপভ্যং বা আক্ষং বৃহক্ষেবাং বা ভূতানামু ॥ ২৯৪॥ ৪

ज्ञास्त्रार्थः। ७६ (ठत दश्यकात्रद्ध উनाशानत्रक्ष्विरद्ध वृद्धेदः व्यक्तांट्र्स—) (नन्नहात्ती (ज्ञ्बर्गकातः) वदा (नन्नगः (ज्ञब्दंक) वाताः (क्ष्मणः क्षाणात्र (गृद्धेव्यः) व्यक्तः) व्यक्तः (गृद्धेव्यः) व्यक्तः (गृद्धेव्यः) व्यक्तः (व्यक्तः) व्यकः (व्यक्तः) व्यक्तः (व्यक्तः) व्यक्तः (व्यक्तः) व्यक्तः (व्यक्तः) व्यक्तः (व्यक्त

তৃতানাং[নথম্বি] যা অঞ্জৎ নৰভৱং কল্যাৰভৱং লগং (পরীরং) মূকতে (নির্বাতি ইভার্যঃ) ৪২১৪ ৪ ৪

অ্লান্ত্রাদে। নৃতন দেহারছের উপবােগী উপাদান সহছে
দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হইভেছে—] পেশ্রারী (স্বর্ণকার) যেমন পূর্বব-সঞ্চিত স্বর্ণের অংশ লইয়া অপর একটা নৃতন রমণীয় রূপ (অলভার)
নির্দ্ধাণ করিয়া থাকে, তেমনই পরলােকে গমনােছত এই আছাও
বর্ত্তমান দেহটা নিহত ও অভেতন করিয়া, পিড্লােকে পমনােপযােগী,
অথবা গর্কবেলােকােপ্রােগী, কিংবা দেবলােকপ্রান্তিযােগ্য, অথবা প্রজান পতিলাকে পমনােপ্যােগী, কিংবা ব্রহ্মলােকলাভের উপস্কু, অথবা অক্তান্ত কোন একটা প্রাণিসম্বন্ধী কলাােণ্যয় অভিনব নৃতন শরীয় প্রহণ করেয় ১৯৪॥ ৪॥

শাক্ত ক্সভাস্থান। তৎ তত্তৈত দিয়র্থে, বধা পেশহারী, পেশঃ সুষর্থন্ব, তৎ করোতীতি পেশহারী সুবর্থকারঃ পেশসঃ সুবর্ণত্ত বাজাষপালার অপজ্জিত গৃহীয়া অন্তৎ পূর্ববাধ রচনাবিশেবাধ অন্তৎ নতন্ত্রমভিননভরম্ কল্যাণাধ কল্যাণতরম্ রূপং তমুতে নির্শিনোতি, এবমের অন্তমান্ত্রেটাদি পূর্ববধ।

নিভ্যোপান্তান্তের পৃথিব্যাদীক্তাকাশান্তানি পঞ্চ ভূতানি, বানি "দে বাব ব্রহণো হপে" ইতি চতুর্বে ব্যাখ্যাতানি, পেশঃহানীরানি তাতের উপমৃত্তোপ-মৃদ্ধ অঞ্চলকত দেহান্তরং নবতরং কল্যাণ্ডরং রূপং সংস্থানবিশেষং দেহান্তর-মিত্যর্বঃ, কুরুতে—পিত্রাং বা, পিতৃত্যো হিতং পিতৃলোকোপভোগবোগ্য-মিত্যর্বঃ; পান্ধরং পর্কর্মাণামুপভোগবোগ্যম্; তথা দেবানাং দৈবম্, প্রজাণ্ডতঃ প্রাজাপত্যম্, ব্রহণ ইহং ব্রাহ্যং বা,বধাকর্ম বধাক্রতম্ অক্তেনাং বা ভূতানাং সম্বন্ধি শরীরাক্তরং কুরুত ইত্যভিসম্বধ্যতে ॥২৯৪॥৪॥

টীক্রা। পেশকানিখান্যাবর্ত্ত্যানাশকানাহ—ক্ত্রেভি। সংগানিশে। হি এক্তে বেহাজনারতে কিব্পাধানসভি কিং বা নাজি, নাভি চেৎ, ন ভাবরূপং কার্যাং সিথাং। অভি চেৎ, কিং ভূতপঞ্চক্ত্তাভং। আছেংশি ভরিভ্যোপাভ্যের পূর্বপূর্ব্যান্ত্রভাক কর্ত্তাভং। আছেংশি ভরিভ্যোপাভ্যের পূর্বপূর্ব্যান্ত্রভাক কর্ত্তাভ্যান্ত্রভাক কর্ত্তাভ্যান্ত্রভাক কর্ত্তাভ্যান্ত্রভাক কর্ত্তাভ্যান্ত্রভাক কর্ত্তাভ্যান্ত্রভাক কর্ত্তাভ্যান্ত্রভাক কর্ত্তাভ্যান্ত্রভাক কর্ত্তাভ্যান্ত্রভাক ক্রেভ্যান্ত্রভাক ক্রেভ্যান্ত্রভ্যান্ত্রভাক ক্রেভ্যান্ত্রভাক ক্রেভ্যা

প্রনিষ্টিবিরোগানিতি ভাবং। উবস্থা বাভার্তরবেরায়তে—আন্ত্রেভি। ভঞ্জার্বন্ধেরিত । তথ্যতারিকা।
কিং প্রচলানকভাবভা বেহাভরারতেংখান্তর তথ্
নিভেন্নালাকভিন্নালিত। পরীক্ষারতেলাকীতি বেহা। তেনার্ভরারতক্ষেপ বৃদ্ধির্ভরারতে প্রভাব বর্ণাকিত।
বির্ভিন্নালিত । বেহাবিকরে বিহারক্ষার—অ্থাক্রেরিভিন্নালিত।

পৃথিবী হইতে আরম্ভ করিয়া আকাশ পর্যন্ত বে পঞ্চত্ত সর্মনাই প্রাপ্ত রহিরাছে, এবং চতুর্থ অধ্যারে "দে বাব বন্ধনো রূপে" ইত্যাদি বাক্যে বাহাদের কথা বর্ণিত হইরাছে, স্থবর্ণহানীর সেই পঞ্চতৃতকেই বারংবার উপনর্দিত করিয়া অন্ত অন্ত নবতর ও কল্যাণতর রূপ—আঁকুতিবিশেষ অর্থাৎ বেরুল নির্মাণ করিয়া থাকে; [সেই দেহটী] পিত্র্য—পিতৃত্বিতকর অর্থাৎ বেরুল দেহ হারা পিতৃলোকে উপতোগ সম্পন্ন হইতে পারে, সেইরূপ; গাছর্ম—পদ্মর্মগণের উপতোগবোগ্য; এইরূপ দৈব—দেবগর্ণের উপতোগবোগ্য—প্রাঞ্জাপত্য—প্রজাপতির (উপর্ক্ত), অথবা ব্রাশ্ব—বন্ধার বোগ্য, কিংবা বীর কর্ম্ম ও জ্ঞান অন্থসারে অপরাপর ভূতগণের উপতোগবোগ্য অপর শরীর নির্মাণ করিয়া থাকে ॥২৯৪॥ ৪

আভাসভাস্থা ম। বেংগ বন্ধনগংককা উপাৰিভ্তাঃ, বৈঃ সংযুক্তব্যরোহরবিতি বিভাব্যতে, তে পদার্বাঃ পুরীত্বত্য ইহ একত্র প্রতিনিষ্ঠিতঃ।

আক্রান্স ভাল্সান্সবাদে। পরলোকে গমনোছত এই দাদ্ধার বে সমস্ত উপাধি 'বছন' নাবে শতিহিত, এবং বাহাদের সংখোগে এই শাদ্ধা ভন্মন—সেই সেই উপাধির সহিত শতির বনিরা শহুদ্ত হয়, এথানে সে সমুদ্ধ বিষয়কে একঞ্জিত করিরা প্রদর্শন করা হইতেছে—

দ বা অরমাত্মা এতা বিজ্ঞানময়ো মনোময়ঃ প্রাণময়ণচত্তু-

র্মন্ধঃ জ্যোত্তমরঃ পৃথিবীমর আপোমরো বায়ুমর আকাশমরতেজোমরোহতেজোমরঃ কামমরোহকামময়ঃ জোধমরোহজোধমরো
ধর্মমরোহধর্মময়ঃ সর্বময়ন্তদ্বদেতদিদদ্ময়োহদোময় ইভি, যথাকারী যথাচারী তথা ভবভি, সাধুকারী সাধুর্ভবভি পাপকারী
পাপো ভবভি, পুণ্যঃ পুণ্যেন কর্ম্মণা ভবভি পাপঃ পাপেন।
আধা থলাছঃ কামময় এবায়ং পুরুষ ইভি, স যথাকামো
ভবভি তৎক্রভ্র্ভবভি, যহক্রভ্রবভি তৎ কর্ম্ম কুরুতে, যহকর্ম
কুরুতে, তদভিসম্পদ্যতে ॥২৯৫॥৫॥

ক্ষরলাথ:। [ইদানীবান্মোপাধীন্ বিবিচ্য প্রদর্শরিত্বাহ—'সঃ বৈ' ইত্যাদি।] সং অরং (সংসারী) আদ্ধা ব্রন্ধ বৈ (ব্রন্ধ এব), [উপাধিসম্পর্কাৎ পূলঃ] বিজ্ঞানমরঃ (বিজ্ঞানং বৃদ্ধিং, তত্ত্পহিত্তবাৎ বিজ্ঞানমরঃ), মনোমরঃ (বনউপহিত্তবাৎ মনোমরঃ), প্রাণমরঃ, এবং চক্মুর্মরঃ, শ্রোক্রেরঃ, পৃথিবীবরঃ, আপোমরঃ, বার্মরঃ (বারবীরশরীরে বার্মরঃ), তথা আকাশমরঃ, তেলোমরঃ, অতেলোমরঃ, কামমরঃ, অকামমরঃ, কোবমরঃ, আবোধমরঃ, বর্মরঃ, অবর্ধমরঃ, স্বর্মরঃ, অবর্ধমরঃ, তথ এতং (ববোক্তংরূপম্ অক্স সিহুম্, অক্সচ—] বং (ব্রাৎ) ইদ্মরঃ (প্রত্যক্ষতঃ গৃত্মাণক্রপঃ), [অতঃ] অদোমরঃ (প্রোক্ষরঃ); [কং বহুমা—] বথাকারী (বধা কর্তুং শীলং বস্য, সঃ), বথাচারী (বধা আচরিতুং শীলং বস্য, সঃ) [তবতি], [সঃ] তথা (শ্বস্য কর্মাচারাত্বসারেণ ক্সতাক্) তবতি—সাধুকারী সাধ্য তবতি, পাপকারী পাশঃ তবতি।

আবো (কিঞ্), বলু (প্রসিছে), আহং (কবরত্বি) [সোকাঃ]—আরং
পুরুষঃ কাষময় এব ইতি; সং (পুরুষঃ) ববাকামঃ তবতি, তৎক্রতুঃ
(ভালুশসংকরবান্) তবতি, বৎক্রতুঃ (বালুশসংকরবান্) তবতি, তৎ
(সংক্রিডং) কর্ম কুরুতে; বৎ কর্ম কুরুতে, তৎ অভিস্পার্ভতে
ইত্যর্বঃ ॥ ২০৫ ॥ ৫ ॥

মূলান্দ্রাদে। [এই সংসারী আত্মা বে সমস্ত উপাধিবাগে ভন্মরত্ব প্রাপ্ত হয়, সে সমূদয়ের নির্দেশ, করিভেছেন—] সেই আত্মা

প্রস্তুত্বলৈ একই বটে, [কিন্তু উপাধিবােগে] বিজ্ঞানসর (বৃদ্ধির সহিত অভিন্নরপ) ও মনোমর (মনের সহিত অভিন্নরপ) হর ; এই প্রকার প্রাণমর, চকুর্মার, প্রোএমর, [পার্ষিব শরীরে] পৃথিবীমর, [লালীর শরীরে] আপোমর, বার্মর, লাকাশমর, তেলোমর, অভেলোমর, কামমর, অকামমর, কোধমর, লকোধমর, ধর্মমর, কর্মমর, কর্মমর, এবং বেহেতু প্রত্যক্ষ-প্রাপ্ত বস্তুমর, সেইহেতু পরোক্ষ-বন্তুমরও বটে। [কল কথা,] বেরপে কর্ম্ম ও আচারের অনুশীলন করে, সেইরপই হয়,—উত্তম কর্ম্মকারী উত্তম হর, আর অধম কর্ম্মকারী অধম হয়, পুণ্য কর্ম খারা পুণ্যবান্ (স্থী) হয়, আর পাপ কর্ম খারা পাণী (তুংখী) হয়।

লোকেও বলিয়া থাকে বে, এই সংসারী জীব কেবলই কামমন্ত্র; সে বেক্লপ কামনাশালী হয়, সেইক্লপই সংকল্প করে, আবার বেক্লপ সংকল্পসম্পন্ত্র হয়, সেইক্লপই কর্মাসুষ্ঠান করে, এবং যেক্লপ কর্ম্ম করে, ঠিক ওদসুক্রপ অবস্থাই লাভ করে ॥ ২৯৫ ॥ ৫ ॥

শ্বাক্তর ভাষ্যাতা । স বৈ জন্ম, বং এবং সংসরত্যাত্মা—একৈব পর এব, বং জ্বানান্নান্তীতো বিজ্ঞানসন্তঃ; বিজ্ঞানং বৃদ্ধি, তেনোপলকারাবাং তন্মরঃ; "কতম আন্ত্রেতি, বোহরং বিজ্ঞানমন্তঃ প্রাণেব্" ইতি হি উক্তন্ব; বিজ্ঞানমন্তঃ বিজ্ঞানপ্রারং, বংশাং তদ্বর্থমন্ত বিভাব্যতে, "ধ্যানতীব লেলান্ন-তীব" ইতি; তথা ননোমন্তঃ—ধনঃসন্ত্রিকর্যাৎ ননোমন্তঃ; তথা প্রাণ্যমন্তঃ, প্রাণঃ পঞ্চর্থিতঃ, তন্মন্তঃ, বেন চেতনভ্লতীব লক্ষ্যতে; তথা চক্ষ্যন্তঃ ব্রাণা-ব্যাত্তবৈ ভক্তর্যারে ভবতি।>

এবং বুদ্ধিপ্রাণবারেণ চন্দ্রাদিকরণময়ং সন্ শরীরারভকপ্থিব্যাদিভূত-ময়ো তথভি; তত্ত পার্থিবাদিশরীরারতে পৃথিবীনরো তথভি; তথা বরুণাধি-লোকের্ আপ্যাশরীরারতে আপোবরো তথভি; তথা বারবাশরীরারতে বার্-ময়ো তথভি; তথা আকাশশরীরারতে আকাশমরো তথভি; এববেভানি তৈথসানি বেশশরীরাণি; তেখারভারাণের তথকায়ং তেখোমরো তথভি; আতো ব্যতিরিক্তানি পথাবিশরীরাণি নরকপ্রেতাদিশরীরাণি চ অতেখো-নরানি ; তারুপেক্য আহ—অতেলোনর ইতি। ২

এবং কার্য্যকরণসভ্যাত্ময়ঃ সন্ আত্মা প্রাপ্তবাং বন্ধরং পশুন্ ইলং
মরা প্রাপ্তম্, অলো ময়া প্রাপ্তবাম্—ইত্যেবং বিপরীতপ্রত্যয়ন্তভালার কামমরো তবতি। তমিন্ কামে দোবং পশুতঃ তবিবরাতিলাবপ্রশমে চিতং
প্রসরমকলুবং শালং তবতি, তয়য়ঃ অকামময়ঃ; এবং তমিন্ বিহতে কামে
কেনচিৎ, স কামঃ জোধহেন পরিংমতে, তেন তয়য়ো তবন্ জোধময়ঃ।
স জোধঃ কেনচিহপারেন নিবাইতো বলা তবতি, তলা প্রসরমনাকৃগং চিতং
সং ভজোধ উচাতে, তেন তয়য়ঃ। এবং কামজোধা গামকামজোধা গাল
তয়য়ো ভ্রা ধর্মময়োহধর্ময়য়৽চ তবতি। নহি কামজোধাছিতিবিনা
বশালিপ্রবৃত্তিরূপপত্ততে, "বল্যছি কুরুতে কম্ম তত্তৎ কামসা চেউত্য্" ইতি
মরণাৎ; ধর্মময়েহধর্ময়য়৽চ ভ্রা সর্ময়য়া এবতি। সমতঃ ধর্মাধর্ময়েরঃ
কার্যাং বাবৎ কিলিব্যাক্বত্য, তং সর্কা ধ্যাধ্যয়োঃ ফল্য; তৎ প্রতিপঞ্জানভল্ময়ো তবতি। ২

কিং বহুনা, তদ্তেৎ পিদ্ধন্য—বং অনুষ্টদলন্তঃ গৃহমাণবিষয়াদিষয়ং, তহাদৃ অনুষ্ অদোমন্তঃ; অনুষ্টি পরোক্ষং কার্যোগ গৃহমাণেন নির্দিশ্রতঃ; অনুষা হি অন্তঃকরণে ভাবনাবিশেষাঃ; নৈব তে বিশেষতো নির্দেষ্ট্রং লক্যন্তে, ত্রিংস্তবিন্ কণে কার্যাচোচবগমান্তে – ইদমস্য জনি বর্ততে, আদোহস্যতি। তেন গৃহমাণ-কার্যোগ ইদল্যস্ত্রা নিন্দিশ্রতে —পরোক্ষোহ-স্তঃছো ব্যবহারঃ—অনুমিদানীমদে।মন্ন ইতি। ০

সক্ষেপ্তস্থ—যথা কর্তুং যথা বা আচরিত্বংশীলম্প্য, সোহয়ং যথাকারী যথাচারী, স তথা ভবতি। করপং নাম নিরতা জিয়া বিধিপ্রতিষেধাদিশ্যা, আচরণং নাম অনিয়তা ইতি বিশেষং। সাধুকারী সাধুর্থবতীতি ঘথাকারীত্যস্য বিশেষণ্য; পাপকারী পাপো ভবতীতি চ যথাচারীত্যস্য। তাজীলাপ্রতারোপাদানাৎ, অত্যত্ততাংপ্যতিক তল্ময়হম্, ন তু তংকর্ময়াত্রেশ, ইত্যাশক্ষাহ—পুণাঃ পুণোন কর্মণা ভবতি, পাপঃ পাপেনেতি। পুণাপাপকর্মমারেশৈব তলায়তা স্যাৎ, ন তু তাজীলামপেকতে; তাজীলো তু ভলায়ভাতিশয় ইতায়ং বিশেষঃ। তির কামজোধাদিপ্রকিপুণাপুণাকারিতা স্ক্রিয়ের হেতুঃ, সংসারস্য কারণম্, দেহাফ্রেরস্কারস্য চ; এতং-

প্রবৃত্তো বি অঞ্চলভারেরপুণারতে; ভাষাৎ পুণাপুণ্য সংসারস্য কার-পুষ্, এতবিবরো বি বিধিপ্রতিবেশী অত্ত শাস্ত্রস্য সাফল্যবিতি : ৪

অবো অপি অন্তে বছ-বোককুশলাঃ বছ'ছঃ—স্তাং, কামাদিপূর্ককে পুরা-পূর্ণ্য শরীরের্ণকারণন্ধ; তথাপি কামপ্রনৃত্যে হি পুরুষঃ পুর্যা-পূর্ণ্য কর্মণী উপচিনোতি; কামপ্রহাণে ভু কর্ম বিশ্বমানমণি পুর্যাপুর্ণ্যাপ্রহাকরং ন ভবতি; উপত্তি অপি পুর্যাপুর্ণ্য কর্মণী কামপুরে ফলারন্তকে ন ভবতঃ; তথাৎ কাম এব সংসারস্য হৃত্য । তথা চোক্তমাধর্কণে "কামান্য বং কামতে মন্ত্রমানঃ স কর্মভিভাগতে তক্র তথা" ইতি। তথাকোম্ময় এবারং পুরুষঃ; যদক্রমঃভ্যু, তদকারণং বিশ্বমানমণি, ইত্যতঃ অবধারঃভি—'কাম্ময় এবা ইতি। ব

যথাৎ স চ কামষয়ং সন্ যাদৃশেন কামেন বধাকামো ভবতি, তৎক্রুত্বতি, স কাম ইবল তিলাসমারেণাভিব্যক্ষো যদিন্ বিষয়ে তবতি, সং
অবিহল্পনানং প্রীভবন্ ক্রত্থ্যাপদ্যতে। ক্রুত্নমি অব্যবসায়ং নিশ্চয়ং—
যদনব্রা ক্রিয়া প্রবর্ততে। ধৎক্রত্ত্বতি – যাদৃকাষকার্য্যে ক্রুত্ন বধারপং
ক্রেত্রস্যা, সোহরং বৎক্রত্ত্বতি, তৎ কথা ক্রুতে, বধিবরং ক্রত্যু, তৎক্রননির্ভিরে যদ্ যোগাং কর্ম, তং ক্রুতে নির্ভিরতি; যং কর্ম ক্রুতে, তদ্তিসম্পন্ততে তদীরং ক্রমভিসম্পন্ততে। তথাৎ স্ক্মির্ব্রে অস্য সংসারিবে চ
কাম এব হেত্রিতি ॥২২০॥ ১ঃ

ট্রীকা। শরীরারত্বে বারায়ক চূত শঞ্চ বুণাদানবিতি বদ্ধা ভূতাব্যবানাথশি সইবে প্রনমিত্যুক্ত্ব। ইলানীং স বা অংবাজ্যেত্যাকে বাংশাহাদ—ঘেঠ্ড স্থাতি। ভানেবো-শাবিভূতান্ পদার্থান্ বিশিনন্ধী—ঘের্ডি। নমু পূর্ববংশাতে পদার্থান্ নির্ভি:, কিং পূরস্তং-এদর্শনেবেত্যাপল্যাদ—পুঞ্জীক্রাস্ত্যান্ত স বা অর্থান্ধা বন্ধেতি ভাগং ব্যাকুর্মান্ত্রান্ধনাং বাইন্ধনাং বার্থান্ধ বৃত্ত দর্শনিত আ ইতি। ভতৈ বাবারতাং স্বপূশ্বভাতি—বিজ্ঞানম্য ইন্ড্যান্দিনা। জ্যোতির ক্লিণ্ডেশি বাগাভিং বিজ্ঞানমন্ত্রমিত। ক্লিল্লের বাই্টি প্রমুজ্ঞান্তে ভ্রাহ্ –বিজ্ঞান্ত্রমিতি। উল্লেখনার্থান্ত ভ্রাহ্ –বিজ্ঞান্ত্রমিতি। ব্রহান্ত্রানাস্ভিদ্ধিত কর্ত্বাধনান্ত্রমিত কর্ত্বাধনান্ত্রমিতি। ব্রহান্ত্রাধনান্ত্রমিত কর্ত্বাধনান্ত্রমিতি। বনাসংদিক্র্যান্ত্রমিতি। সংব্যাহিতি বাবং। চন্ত্রের্থান্তে প্রস্কল্পন্ত্রমান্ত্রাহ্ন এর্থানিতি। স্থ্যানিতি।

উভয়ন্ত সামারের প্রমানবাদ –এবং বুজ্জীতি। প্রমানে সভাবাত্তঃ-বিশেষমাদ –জন্মত্রাসিকা। স চাকাশপরবাদ ভাবাধাশাত শ্রীয়াবার্ডকরং, শ্রুতিবিক্তান্ত শক্তিবান্ত্যাপ্রবাদিকাতি শ্রেতাং — তথা ক্ষাত্রাতি। তথা পূন্ধ বাধি-ব্যবহ কার্যাদিকাত্রাত্র তথা তথা কথা বর্ষাধিকাত্র স্থাতি। কথা বর্ষাধিকাত্র স্থাতি। ব

ভণ্যদেভবিভ্যাবেরর্থনায়—ক্রিং অন্ত্রান্তি। বিবরং লবাবিঅভাইজ্বর্গ প্রভাকতে।
নৃত্যনাগনাগিলপর্থা। ইবংনরওবনোররকে গমভনিভ্যাহ—ক্রম্মানিক্তি। বিশেষ-ভল্পরবাজিং বিনা কিমিতি সামাজ্যোকিবিভ্যাগল্যাহ—ক্রম্মান ইতি। তথাতি নাননায়—ক্রম্মানিকি। অনগতিপ্রকারমভিনয়তি—ইন্মেল্যুক্তি। ইবংনরথবনোনরথব চোপনংহনতি—ক্রেম্ক্র্যানিকে। পরে। ক্রমান্ত্রাভিত্যালিকে। ব্যাক্রিভিনিক্রের্যাক্রানিকি বাবং। ইবানীনিভ্যাগ্রাহ্গানিলি ভেনেতি সংবর্গান্ত।
প্রোক্রাবর্গানিক্রিকা। ভৃতীয়র। চ প্রক্রেণ্ড। নিশ্লক্তে। ইভিন্নং সর্ব্যব্যালিক্রেণ্ড।

বিজ্ঞানমন্ত্ৰিকাৰ। সংকিশ্চি-জাত্ত্বপ্ৰকৃতি। কনগুলবাহাইবানন প্ৰেনিক্জানপ্ৰকাচ -কল্প নাত্ৰ কিছিল। কনগুলবাহাইবানন প্ৰেনিক্জানপ্ৰকাচ -কল্প নাত্ৰ কিছিল। কালিকা শিল্পালয় প্ৰান্ত্ৰ কৰি আন্তৰ্ভালয় আন্তৰ

ি বিভাল্যন্ত্রন্ত —আহ্থা ইতি। সংসারকারণভালানভ আগাভেন কান সহকারীভি অসিহাল্য সমর্ব্যত - জাত্রামিত্রা দিনো। কানাভানেংশি কর্মণ সহং দুইবিত্যাপর্কাহ —ক্রাম প্রতাশে জিতি। নর কানাভানেংশি নিত্যালয়ুক্তামণ পুণাপুণা স্কীরতে, ভরাত --উপাচিতে ইভি। যে হি পশুসুর্ব্যাদীননভিশ্বপুরুষাধান সভ্
নান: ভানেন কান্যতে, স ভরত্যাসভূষে ভত্তৎকানসংগ্রেল ভবতী গ্রাক্সাঞ্জনতর্বঃ।
ক্রতিমুক্তিসির্ম্বর্থ নিগ্রন্তি --ভজ্মাদিতি। ধর্মাদিনমুক্তাশি স্বাদ্য্যাম্পশ্বিনাপ্রাদ্

স বৰাকামে ভৰতীত্যাদি ব্যাচটে—অস্মাদিক্ত্যেক্সিনা। ব্যাদিত্যভ ভশাদিতি ব্যবহৃতেন স্বস্থাঃ ইতিশ্ৰো আন্দ্ৰসমাধ্যৰ্থঃ ১০০০ ৫ ৫ ৪

ভাল্যান্দ্রা ন। বে আয়া এইরপে পরলোকে প্রয়াণ করে, সেই আয়া ব্রমই—পরনায়াই—বিনি অশনায়াদি ধর্মের অতীত; সেই আয়া বিজ্ঞানময়—বিজ্ঞান অর্থ—বৃদ্ধি, বৃদ্ধিতে লক্ষিত হয় বলিয়া আয়া বিজ্ঞান-ময়; অন্তত্ত্ত উক্ত হইয়াছে বে, 'আয়া কোনটী ? না, প্রাণের মধ্যে বাহা এই বিজ্ঞানময়।' বিজ্ঞানময় অর্থ—বিজ্ঞানপ্রায় অর্থাৎ ঠিক বিজ্ঞানেরই বত; বেহেতু আস্থাপারণে বিভাবের প্রতীতি বর, সেই বেডুই ইহার বিভাবের্ড ; প্রতি বলিতেছেন, 'বেন ব্যানই করে, বেন চেটাই করে'। এইপ্রকার সনোমর—
মনের স্থিত সায়িধা বাকার আস্থা মনোমর হয় : সেই প্রকার প্রাণমর—
প্রাণ অর্থ—পঞ্চরতি প্রাণ, তাহার স্থিত সম্ভ বশতঃ আস্থা তরার হয় ;
মাহার ফলে চেতন আস্থা ক্রিয়াশীল বলিয়াই বেন প্রতীত হইয়া থাকে ;
এইরপ, রূপ দর্শনকালে চক্তুর্মর এবং শক্ষ শ্রবণ সময়ে শ্রোবেমর হয় । এইপ্রকার মধন যে ইন্সিয়ের ব্যাপার প্রান্ত্রতি হয় তথন সেই সেই ইন্সিয়ের
স্থিতই তয়য়তা প্রাপ্ত হয় । >

এইপ্রকার বৃদ্ধি ও প্রাণের সাহাব্যে আয়া চক্ষু:প্রকৃতি করণবর্পের সহিত তর্মর প্রাণ্ড হইয়, শেবে শরীরোৎপাদক পৃথিবীপ্রকৃতি তৃত্মরও হইয়' থাকে। তরাখ্যে পার্থিব শরীরোৎপতিতে আয়া পৃথিবীমর হয়; এইরপ বরুপালাকপ্রকৃতি বিভিন্নস্থানে—জলীয় শরীর স্কৃতিতে আপোষর হয়; বায়বীয় শরীর স্কৃতিতে বায়য়য় হয়; এইপ্রকার আকাশায়ক শরীরোৎপত্তিতে আকাশময়, তৈলস দেবশরীরস্কৃতিতে তেজাময় হয়. তরিয় পশুপ্রকৃতির শরীর এবং নরক ও প্রতাদি শরীরও অতেজাময়; সেই সমস্ত বেহকে লক্ষ্য করিয়া অতেজাময় বলা হইয়াছে। ২

এইপ্রকার, আয়া দেহেন্দ্রিরসংঘাতের সহিত তর্মতা প্রাপ্ত ইইবার পর, ভবিব্যতে বে ভাব লাভ করিবে, জানদৃষ্টিতে তাহা অবলোকন করত 'আরি ইহা পাইয়াছি, আরি অমুক ভাব পাইব' এইপ্রকার ত্রান্তবৃদ্ধিবশে তরিবরে অভিলাবী ইইয়া কামময় হয়। পুরুবের চিন্ত আবার সেই কামনাভেও দোষ দর্শন করিয়া সেই কামনা-দোবের অপর্গমে প্রসন্ত্র, কল্বতাপ্ত ও প্রশাস্ত হয়; চিন্ত তথন তর্ময় — অকামময় হয়। কোন কারণে বলি সেই কাম বা অভিলাব ব্যাহত হয়, তাহা ইইলে সেই কামই আবার জোবালারে পরিণত হয়; সেই জন্ত তর্মতা লাভ করিয়া জোবময় হয়; সেই জেল তর্ময়তা লাভ করিয়া জোবময় হয়; সেই জেল তর্ময় ও আবার বখন কোন উপায়ের নিবারিত হয়, তথন তাহার চিন্ত প্রসন্ম ও আবার্মুল হওয়ায় অজোবময় শলিয়া করিত হয়; এই জন্ত পুরুষ তথন তর্ময় (অজোণয়য়) হয়। এইরূপ কাম ও জোবে এবং অকাম ও অজোবে তর্ময়তা লাত করত পুরুষ ধর্মময় এবং অধ্যময়ন্ত ইইয়া থাকে; কেন না, 'লোক যে ডোন কর্ম্ম করে, সে সমুদ্ধই কাষের চেষ্টা বা কামনার কল' ইত্যাদি স্বভিবাক্য হইতে জানা বায় বে,

কাৰ কোধাদি ব্যতিষেকে ধর্মাধর্ম বিষয়ে লোকের প্রয়ন্তি ক্ষান্ত পারে না। ধর্মান ও অধর্মান হইরা সর্কামর হয়; বাহা কিছু ব্যক্ত কাণং—কাগতিক পদার্থ, সে সমূদরই ধর্মাধর্মের কার্য্য বা ফল, অর্থাং ধর্মাধর্মের ফলভোগের ক্ষান্তই এই দুগুমান কগতের অভিব্যক্তি হইয়াছে; স্কুতরাং ক্ষাণ্ডেরে ফল বলা বাইতে পারে; পুরুষ ভাষা প্রাপ্ত হইয়া ভনায় হটয়া পারে। ৩

আর অধিক কথায় প্রয়োজন কি, পুরুষের এই ভাব চিরপ্রসিদ্ধ; পুরুষ বেহেড়ু ইন্মায়—ইঞ্জিয় যে সমুদ্ধ বিষয় গ্রহণ করিয়া থাকে, তন্মর হয়া, সেই কেড়ুই পুরুষ আলোমরও বটে; 'অলস্' অর্থ পরোক্ষ বস্তু, যাহা কার্য্য দেখিয়া জানিতে পারা বায়; কারণ, কলংয়ের ভাব (চিন্তা বিলেব) অনন্ত, সে সমুদ্ধের বিলেকভাবে নাম নির্দেশ করা সম্ভব হয় না; তবে উপস্থিতমতে বিলেব বিলেব কার্য্য দর্শনে বৃথিতে পারা যায় যে, ইহার হৃদ্ধে এই ভাব আছে, ইহার হৃদ্দের অমুক ভাব আছে; অতএব প্রতীতি-গোচরাপন্ন কার্য্য ছারাই 'ইন্মায়' রূপে নির্দেশ করা হয়, আর অন্তঃকরণ্ড পরোক্ষরাবাহার-গোচর বস্তুকে 'অলোময়' রূপে প্রকাশ করা হয়, ছয়া ৪

শক্ষেপতঃ [বলা যায় বে.] যে পুক্ষ ষেদ্ধণ কর্ম করিতে বা ষেদ্ধণ আচরণ করিতে অভ্যন্ত, সেই পুক্ষ যথাকারী ও ষণাচারী; তদ্বিবন্ধে তিনি স্বীয় কর্ম্ম ও আচারামূদ্ধণ হইয়া থাকেন। [যথাকারী কপার] করণ অর্থ—অনিয়ত অর্থাৎ নাহা অবগ্র কর্পতা নাহে, এদ্ধণ ক্রিয়া; উক্ত ক্রিয়া ও আচারের মধ্যে এইদ্ধণ পার্থকা রহিয়াছে। 'সাধুকারী সাধ্যু ভবতি' (উত্তম কার্য্যকারী উত্তম হয়), এ কথাটী 'ষণাকারী' কথারই বিশেষণ বা অর্থপ্রকাশক সাত্র; এবং 'পাপকারী পাপঃ ভবতি' (পাপকর্মকারী পাপী হয়) এই কথাটীও ষণাচারী কথার বিশেষণ। এখানে 'বথাকারী ও ষণাচারী' প্রভৃতি বাক্যে তাছ্মীল্য প্রত্যন্ধ বাকার () আশক্ষা হইতে পারে বে, অত্যন্ত তৎপরতাই (অত্যন্ত প্রত্যন্ত বিশেষণ হয় তৎপরতাই (অত্যন্ত

⁽২) তাৎপর্যা—কাছারও বভাবসিদ্ধ ক্রিয়। বৃশ্বাটবার নিমিত্ত কতকগুলি তৃৎপ্রতাবের বিধান আছে; সেই প্রতাবের তিনিক তাজ্বীলা প্রভার বলে। যেনন স্থ্যা পান করা ঘালার বভাব, তাহাকে বলে, ব্রাপারী, প্রপিত তা করা ঘালার বভাব, তাহাকে বলে, ব্রাপারী, প্রপিত তা করা ঘালার বভাব, তাহাকে বলে, ব্রাপারী, প্রতাবি। এখানে সাধ্কর্ম করাট ঘালার বভাব, তিনি সাধ্কারী, প্রতাবি ওট একবার সাধ্কর্ম করিকেই সাধ্কারী বলিতে পারা বার না; এই আনভার বলিকের পুরুণ ইঞানি।

অভিমিবেশই) তয়য়য়, য়য়ৄ ভাল মন্দ ফর্ম য়াত্র নহে; দেই আশত। মিরাশের নিমিন্ত বলিতেছেন—'পুণাকর্ম য়ারা পুণা (শুভফলভাগী) হয়, আর পাপকর্ম য়ারা পাপ (নিরুইফলভাগী) হয়'। বিলেম এই বে, তয়ু পুণা ও পাপকর্ম য়ারাই তয়য়য় হইতে পারে সত্য. কিছু ভাহাতে তাজীল্য হইকে অর্থাৎ সেই পুণা ও পাপকর্ম অভাবে পরিণত হইলে তয়য়ভার পরিপুটি ঘটিয়া য়াকে। কামজোধাদি দোম সহকারে বে, পুণাপুণা কর্মায়্রছান, তাহাই ভীবের সর্কাময়ম্বের কারণ এবং সংসার প্রাপ্তি ও দেহায়র সঞ্চরণের কারণ; কেন না, কামজোধাদি সহক্রত কর্মের প্রেরণাবলেই জীব এক মেহের পর অভাবে ধারণ করিয়া থাকে। অতএব পুণাপুণাই সংসার-প্রাপ্তির কারণ, বিধি ও নিধেধ শাস্ত্রও এই পুণাপুণা বিষয়েই প্রযুক্ত ইইয়াছে; এবং তিরবরেই শাস্তের সফলতা বা প্রয়োজন। ব

অপি চ, যাহার। বন্ধ মোক বিষয়ে অভিজ্ঞ, তাহারাও বলিয়া থাকেন—
ৰদিও কাম ক্রোবাদি সহক্ত পুণ্য পাপট জীবের শরীর গ্রহণের কারণ সত্যা,
তথাপি কামনার প্রেরণারই লোকে পুণ্য ও পাপ সঞ্চয় করিয়া থাকে;
কামনা পরিত্যাগ করিলে, কর্ম অনুষ্ঠিত হইয়াও পুণ্য বা পাপ জন্মার না;
পক্ষান্তরে পুণাপুণ্য সঞ্জিত থাকিলেও, যদি কামনারহিত হয়, তাহা হইলে
ত্রুপ্য ও পাপ কোন ফল্ডনক হয় না, অতএব প্রকৃতপক্ষে কামনাই
সংসারের মুখ্য কারণ(> । আথবন শুতিতেও এই কথা বলা আছে—'বে
লোক অতিনিবেশ সহকারে বিবিধ কাম্য বিষয় কামনা করে; সেই লোক
সেই কামনাস্থ্যারে তিন্ন ভিন্ন স্থানে জন্ম গ্রহণ করে'; অতএব এই পুরুব আর্থাং
জীব কামমাই (কামনাপ্রধানই) বটে; ইহা ছাড়া বে, অন্তমন্নতা, ভাহা
থাকিলেও কোন ফলবিশেবের জনক হয় না; 'কামমন্ন এব' কথার ইহাই
অবধারিত হইয়াছে । ৬

⁽১) ডাংপ্ৰয়—জীবের অনুষ্ঠিত ওভাওত কর্মই সাকাং স্থাত ভবিষাং ক্লের ক্রক, কাষনা ভাষার সহকারী কারণ; কিন্তু কাষনা সহকারী হইলেও ক্লোংপাদনে তাহারই আঘাজ। তওুল ঘেষন অনুরোংগভির এখান কারণ হইলাও, ভুবরহিত হইলে অনুরোংগাদনের নাম্বাহর না; এই জল্প তুব নিজে অনুরোংগাদক না হইলেও, অনুরোংগাদনের এখান সহায়। এইজগ পুণাপুণা কর্ম ক্লেজনক হইলেও, কামনাই ভাষার এখান সহায়। কামনার অভাবে কোন কর্মই ক্লোংপাদনে সম্বর্ধ হয় না; এই জল্পই নিভারভাবে কর্ম্মই ক্লোংপাদনে সম্বর্ধ হয় না; এই জল্পই নিভারভাবে কর্মই ক্লোংপাদনে সম্বর্ধ হয় না; এই জল্পই নিভারভাবে কর্মই ক্লোংপাদনে সম্বর্ধ হয় না;

বেহেতু পুরুষ কাষময় হইয়া বিভিন্নরণ কাষমাত্রসায়ে বাদৃশ কাষমা সম্পন্ন হয়, তানৃশ সকলবান্ হয়, অর্থাৎ কাষমা প্রথমতঃ যে বিষয়ে অতি অল্প মান্তায় অভিবাক্ত হয়, পরে তাহাই বিনা বাধায় পরিস্কৃট হটয়া ক্রতুল্পে পরিপত হইয়া থাকে; ক্রতু অর্থ অধ্যবসায় নিশ্চয়, যাহার পরেই ক্রিয়া আরম্ভ হয়, বে বিষয়ে ক্রতুমান্ হয়, অর্থাৎ বাদৃশ কামনা ক্রতি ক্রতু ছায়া পুরুষ বেরপ ক্রতুসম্পন্ন হয়, সেইরপ কল্ম করিয়া থাকে। অভিপ্রায় এই য়ে, যে বিষয়ে ক্রতু হয়, তাহার কল-সম্পাদনের নিমিন্ত তত্বস্কুক কল্ম সম্পাদন করিয়া থাকে। তাহার পর, স্বেরপ কল্ম করে, তলমুরূপ ফল লাভ করিয়া থাকে। আত্রব বুঝা গেল, যে) পুরুষের সংস্কর্মর ও সংসারিষ্কের প্রতিকামনাই মুখ্য কারণ ॥ ২০৫ ন এ ন

তদেষ স্লোকে। ভবতি,—তদেব সক্তঃ সহ কর্মণৈতি লিঙ্গং মনো যত্র নিষক্তমস্তা। প্রাপ্যান্তং কর্মণস্তস্তা যৎ কিঞ্ছে করোতায়ম্। তন্মালোকাৎ পুনরৈতান্মৈ লোকায় কর্মণ ইতি মু কানয়মানোংথাকাময়মানো যোহকামো নিজাম আপ্তকান আত্মকানঃ, ন তন্ত প্রাণা উৎক্রামস্তি ত্রৈমাব সন্ত্রাপ্যতি ॥২৯৬॥৬॥

স্ক্রনাথ: তৎ (ত্র বিষয়ে) এম: (বক্ষামাণ:) থোক: (সংকি-স্থাধকং বাক্ষ্) ভবতি (অস্তি)। [ত্রেব গ্লোকং নির্দ্ধিতি—] আন্ত (পুরুষন্ত) লিকং । সন্ধাং লিকশরীরাব্যবং বা মনঃ, বত্র (যদিন্ বিষয়ে। নিবক্তম্ (কামনাসূক্ষ্ ত্রায়ম্) [ত্বতি], সক্তঃ (আসক্তঃ—) কামনাবান্পুক্ষা কর্মণা সহ ্কর্মসংস্থারেশ সহ, 'সঃ' ইতি পুরুষবিশেষণং বা) এতৎ (কাষ্যাং ফলম্) এব এতি (প্রাপ্রোতি)।

জন্নং (সংগারী জীবং) ইহ (জাজিন্ জন্মনি) বং কিঞ্চ (বং কিম্বণি কর্মনি) করেছি, তন্ত কর্মনাং কর্মকলন্ত , জন্মং (জবসানং) প্রাণ্য, তালাং (কর্মলন্তাং ভোগালানাং) পুনং অবৈ লোকায় (পৃথিবীলোকায়) কর্মাণে (ক্যা কর্মুন্) পুনং এতি : আগজ্জতি); [কর্মকনভোগায় লোকান্তরং বাতি, ভারোগাবসানে চ পুনং কর্মকরণায় এত্মিন্ লোকে প্রভাগস্ক্রতাতি ভাবং],

ইভি (এবং গতাগতী) ছ (নিক্ষে) কাৰ্য্মান: (স্কাৰ: পূক্ৰ এব)
[লভতে]; অধ (অতঃপরৰ্) অকাম্যমান: (ক্লাকাক্ষাইছিত: পূক্ৰ:)
[উচ্চতে]—বঃ অকাম্য—নিকাৰ: 'ন'তি কাম্য বস্ত সঃ), [কৰ্ষ্ প্ৰাম (আগ্ৰাকাৰ: (আগ্ৰাকামা বেন. সঃ), 'তদেব কথৰ্ প্ৰভাৱ—বতঃ] আগ্ৰকাৰ: (আগ্ৰাৰ তস্ত কাম্যা, নাক্তঃ, আল্লা সূ নিত্যাপ্ত এব, তথাৎ আগ্ৰকাম: ইত্যৰ্থঃ); তস্ত (আগ্ৰকামস্ত) প্ৰাণাঃ ন উৎক্রামতি, (দেহত্যাগাৎ পরং ন লোকাপ্তরং গছতি); [সঃ] ব্রহ্ম এব (ব্রহ্মস্কল এব) সন্ (ভবন্) ব্রহ্ম অপ্যতি (অভিন্নতন্ন) ব্রহ্ম বিত্তিগ্রহিত। ১৯৬॥ ১॥

স্লান্ বাদে। জাবের পরলোক প্রাপ্তি সম্বন্ধে এইরূপ একটি লোক আছে—জাবের লিক্স—সৃক্ষ অথবা স্ক্র্মণরারের অংশ মন যে বিষয়ে নিযুক্ত বা আসক্ত থাকে, সেই কর্ম্মের সংস্কার সহযোগে সেইরূপ ফলই প্রাপ্ত হয়; পুরুষ ইহ লোকে যে কোন শুভাশুভ কর্ম্ম করে, লোকান্তরে সেই কর্মের ফলভোগ শেষ করিয়া, সেই লোক হইছে পুনর্বার কর্মান্মুষ্ঠানের নিমিত্ত ইহলোকে প্রভাগমন করে; ইহা ইইভেছে কেবল সকাম পুরুষের কথা; অভংপর কামনারহিত পুরুষের কথা বলা ইইভেছে—যে পুরুষ অকাম নিদ্ধাম অর্থাং ফলাভিলাষশৃত্য, এবং নিভাপ্রাপ্ত আল্লাই ভাহার একনাত্র কামা হওয়ায়, বাহিরে কোন বিষয়ই ভাহার প্রাপ্তবা থাকে না; এই জন্ত তিনি আপ্তকাম, ভাহার প্রাণসমূহ উৎক্রমণ করে না, পরস্থ তিনি ব্রহ্ম স্বরূপই বটে; এই জন্ত শেষে ব্রহ্মকেই প্রাপ্ত হন।২৯৬॥৫॥

শাক্ষর ভাষা ন। তৎ ত্রিরার্থ এব শ্লোকং মরোংপি ভবতি।
তদেবৈতি তদেব পদ্ধতি। সক আসক্তং তএ উত্তাতিলাবং সরিতার্থ: কববেতি ? সহ কর্মণা, বৎ কর্ম ফলাসক্তং সন্ অকরোৎ, তেন কর্মণা সহৈব
তদেতি—তৎ ফল্ম এতি। কিং তৎ ? লিখং মনং—মনংপ্রধানদাৎ লিখ্য
বনং লিখ্ম ইত্যুচাতে; অধবা লিখ্যতে অবগমাতে অবগদ্ধতি বেন, তৎ
লিখ্ম; তৎ মনং যা ব্রিন্ নিষ্ক্রম্—নিশ্চরেন সক্ষ্ উচ্ভাতিলাব্য,
অস্ত সংসারিণঃ, তদ্ধিলাবো হি তৎ ক্মা কৃতবান্, ভ্যাৎ ত্রানোচ্ছিব্দব্লাদেব অস্ত ভেন ক্মণ। ভংক্রপ্রান্তিঃ, তেইনভং সিঃং ভবতি—

কামো ৰূলং সংসারন্তেতি। অত উৎসঃকামগু বিশ্বমানান্তপি কশ্মাণি ব্ৰহ্মবিদো বন্ধ্যপ্রসানি ভবত্তি; "পর্য্যাপ্তকামগু কৃতায়নণ্ড ইত্তৈব সংক্ষ প্রবিদীয়ত্তি কামাঃ" ইতি শ্রুতে:। >

কিঞ্চ, প্রাপান্তিং কর্ম্মণঃ—প্রাপ্য ভুক্তা অন্তম্ অবস নং বাবৎ, কর্মণঃ ফল-পরিস্মান্তিং ক্ষেত্যর্থঃ। কক্স কন্মণেছিল্বং প্রাপোত্যচ্যতে—তক্স, যথ কিঞ্চ ইছ অমিন্ লোকে করোতি নিক্ষান্তরতি অয়ম্যতেক্স কন্মনঃ ফলং ভুক্তা অন্তং প্রাপ্য, তন্মথ লোকাং পুন: ঐতি আগচ্ছতি অসৈ লোকায় কর্মণে—অয়ং হিলোকঃ কর্মপ্রধানঃ, তেনাহ—'কন্মণে' ইতি—পুন: কন্মকরণায়; পুন: কন্ম কৃষ্য ফলসক্ষরশাথ পুনরমুং লোকং বাতি ইত্যেব্য। ইতি সু এবং সু কামমুমানঃ সংস্রতি। যাথ কাময়মান এব এবং সংস্রতি, অং ভ্যাং, অকাময়মানঃ ন ক্তিৎ সংস্রতি। ফলাসক্তক্ত হি পতিক্তরণ; অকামত হি ক্রিয়ামুপপ্রেঃ অকাময়মানো মুচ্যতে এব ২

কথং পুনরকাময়মানো ভবতি ? যং অকংমো ভবতি, অসাবকাময়মানঃ। কথমকামতে হাচাতে — যো নিকামঃ, যত্মাহিও ছাং কামাঃ, সোহয়ং নিকামঃ। কথং কামা নিগাছছি ? য আপ্তকামেঃ ভবতি, আপ্যাঃ কামা মেন, স আপ্তকামঃ। কথমাপাপ্তে কামাঃ ? আয়কামহেন, যত্তাহৈ বাতঃ কামিছিংবাো ব্যুপ্তভুতঃ প্লাগ্তো ভবতি; আইয়ব অনস্তবোহ্বাছঃ কংলঃ প্রজানখন একরসঃ নোজং ন ভির্যাগ নাধঃ আয়নোহত্তং কামিছিতবাং বস্থারম্বন নতং সর্বমায়েরাভূৎ, তৎ কেন কং পত্তেৎ, শুবুয়াৎ মন্ত্রীত, বিজ্ঞানীয়াম্বা — এবং বিজ্ঞানন কং কাময়েত ? জ্ঞায়মানো ছি অভ্যানে প্লাগতি কাময়িভবো ভবতি ন চাসাবতো ল্রন্ধবিদ্ আপ্তকামজান্তি। য এবায়কামত্যা আপ্তকামঃ, স নিকামঃ অকামঃ, আকাময়ন্তালি। য এবায়কামত্যা আপ্তকামঃ, স নিকামঃ অকামঃ, আকাময়ন্তব্যাহিতি মৃচাতে। ন হি যত্তাহৈর সর্বাং তবতি, তত্তানাম্মা কাময়িভব্যাহিতি; অনাম্মা চাতঃ কাময়িতবাঃ, সর্বাণ্যালিতি বিপ্রতিবিদ্ধা। স্বায়ালিনিঃ কাময়ি হ্রাণ্ডাবাৎ ক্যামুপপ্রিঃ। ৩

বে তুপ্রত্যবালপরিহারার্থং কর্ম কর্মান্ত জনবিদোছপি, তেখাং নাম্মের সর্বাং ভবতি, প্রত্যবালস্ত জিহাসিতবাত আমনোহত্যাতিপ্রেতমাৎ। বেন চ অবনারাক্ষতীতো নিতাং প্রত্যবালসম্বদ্ধে বিদিত আমা, তং বরং জেমবিদং ক্রমঃ। নিতামের অবনাগালতীত্যান্তানং প্রতাত; বসাৎ চ জিহাসিতবাম্ল-মুপাদেরং বা বোন প্রতি, তত্ত ক্ষান শক্যত এব সম্মুদ্ধ। বত্ত আরাক্ষি তক্ত ভৰত্যেৰ প্ৰভাৰারপরিহারার্ধ্য কর্মেতি ম বিলোধঃ। ততঃ কামাভাবাত্ অকামর্মানো ন কায়তে, মুচ্যত এব । ৪

তত্ত এবমকামগ্রমানত কর্মাভাবে প্রন্কারণাভাবাং, প্রাণ্য বাগাদরঃ, ন উৎকামন্তিন উর্জ্য ক্রামন্তি দেহাং; স চ বিখান্ আপ্রকামঃ, আর্কামতয় টাইবে এখালুতঃ। স গ্রান্থানো হি এখাণো, দৃষ্টাস্তবেন প্রদ্ধিতমেতদ্রপন্— "তথা অক্তৈতদাপ্রকামমার্কামমকামং রুপন্" ইতি; ভক্ত হি দাই বিক্লিত্তা চর্ম্য উপসংহিন্তে অপ্রকাময়শানঃ ইত্যাদিনা। ৫

স কথ্যেবভূতো মুচাত ইতাচাতে—যো হি সুর্পাবছ্যিব নির্কিশেষমাবৈত্য অনুপ্রচিদ্ধান্তারে ইতাচাতে—যো হি সুর্পাবছ্যিব নির্কিশেষমাবৈত্য অনুপ্রচিদ্ধান্তারে প্রাণাঃ বাগাদয়ঃ ন ইংক্রামন্তি; কিন্তু বিদ্বান্ধ স্থাতারে গমনকারণাতারে প্রাণাঃ বাগাদয়ঃ ন ইংক্রামন্তি; কিন্তু বিদ্বান্ধ স্থাতারে গমনকারণাতারে লক্ষতে; স একৈব সন্ একাশে বিহু তথ্যারক্ষরপরিক্রের হালাঃ সন্তি, তথানিহৈব একৈব সন্ একা
অপ্যতি, ন শ্রীরপাতোত্তরকালম্। ন হে বিহুবে৷ মৃত্ত ভাবাহরাপ্রিঃ
ভীবতেহিতাে ভাবঃ, দেহাদ্বরপ্রতিস্কানাভাব্যাত্রেণের তু এক্যাপ্যতী
ভুচাতে । ৬

ভাষান্তরাপতে হি মোকস্য স্পোপনিষ্টিবক্ষিতাহর্থ:—আইর্করাধ্য:
স বাধিতে। ভবেং; কক্ষ্পেইক্স মোক্ষ প্রাপ্নোতি, ন জাননিমিত ইতি;
স চানিট্র:; অনিত্যক্র মোক্ষ প্রাপ্নোতি; ন হি ক্রিয়ানির তোহর্পে নিত্যো
দৃষ্ট্র:। নিত্যক মোক্ষেইলুপেগ্নাতে, 'এব নিত্যো মহিমা' ইতি মন্ত্রবর্ণিং।
ন চ স্বাভাষিকাং স্বভাবাদ্ভাই নিতং ক্রিয়িত্থ শকাম্; ন হি অয়েরোক্যাং
প্রহাশো বা অনিব্যাপারানন্তরাক্তাবী; অনিব্যাপারাক্সভাবী, স্বাভাষিক-শ্রুতি বিপ্রতিষ্ঠিক্ষ্। ৭

অসনব্যাপারাস্থ্রতাবিষষ্ উষ্ণ-প্রকাশয়োরিতি চেং; ন, অক্টোপসনি-বাবধানাপগমাতিবাক্তাপেক্ষাং; অসনাদিপূর্বকম্ অন্তি: উষ্ণপ্রকাশ-ওণাভাগমভিবাজাতে, তং ন অগ্নাপেক্ষা , কিং তহি, অস্বৃট্টে: অর্থেরৌফা-প্রকাশে ধন্দে ব্যেবিত্তা, কপ্রচিদ্ দৃষ্টা ভ অসম্বধামানে , অসনাপেক্ষা ব্যব-ধানাপপনে দৃষ্টেরভিবাজ্যেতে; তদপেক্ষা শাস্তিকপ্রভাবতে—অসনপূর্বকা-বেতে উষ্ণপ্রকাশে শে আতাবিভি । বদি উষ্ণপ্রকাশয়োরপি বাভা-বিক্রমং ন স্থাং, বঃ প্রভাবিকোইন্যের্গাঃ, তমুশাইনিজ্যমঃ; ন চ প্রভাবিকো পর্ম এব নাজি প্রার্থানামিতি শকাং বজ্ঞু। ৮ ন চ নিগড়ত ইব অভাবভূতো বোলঃ বন্ধনিবৃতিক্রণগভতে, পরহা-বৈক্তাভূগণগৰাং, "একবেবাদিতীরন্" ইতি প্রতঃ; ন চাজো বড়েছি, বস্থ নিগড়নিবৃত্তিবং বন্ধনিবৃত্তির্দোকঃ তাং; পরমান্মবৃতিবেকেন অন্ত-তাভাবং বিভরেশ অবাদিয়। তালাদবিভানিবৃত্তিমাত্তে মোক্ষব্যবহার ইতি চাবোচাম, যথা ব্হুট্রি স্পাদিজাননিবৃত্যা স্পাদিনিবৃত্তিবিভি। ১

বেছপি আচক্ষণে—মোক্ষে বিজ্ঞানান্তরম্ আনন্দার্থয় চ অভিব্যক্তাত ইতি. তৈর্বজন্তরঃ অভিব্যক্তিশন্ধার্থঃ। বদি তাবং আলোকিক্যের উপলক্ষিবিষয়বাগপ্তিরভিব্যক্তিশন্ধার্থঃ ততো বক্তবাম্—কিং বিজ্ঞমানমতিবাজাতে গ অবিজ্ঞমানমিতি বা গ বিজ্ঞমানক্ষেং, বল্প মুক্তক্ত ভলভিব্যক্তাতে,
তক্তায়ভূতমেব তং. ইতুপেলক্ষিব্যবধানাঞ্চপথেঃ নিত্যাভিব্যক্তাহে

'মুক্তপা চৰ্যাক্তাতে' ইতি পিশেবস্চনমনর্থক্ষের। অথ কলাচিদেবাজিবাজাতে, উপলক্ষিব্যবধানাং অনায়ভূতঃ তং-ইতি অক্ততাঃভিব্যক্তিপাক্ষঃ;
তথা চাতিব্যক্তিসাধনাপেকতা। উপলক্ষি-সমানাশ্রম্যর তু ব্যবধানক্ষনাভপপত্তেঃ সর্কাল অভিব্যক্তিঃ অনভিব্যক্তির্মাঃ ন ; অক্তবালক্ষনায়াঃ
প্রমাণমন্তি। ন চ স্মানাশ্রমণামেক্তায়ভূতানাং ধন্মাণাম্ ইতরেতর্মবিষয়বিষয়িং সন্তব্তি; বিজ্ঞান-অ্বয়োশ্য প্রগাতিব্যক্তেঃ সংসারিশ্বম্, অভিব্যক্তান্তবলক্ষণ্যং, শৈত্যমিবৌজ্ঞাং। পর্যায়তেদকল্পনায়াঞ্জ
বৈদিকঃ ক্রভান্থঃ পবিভাক্তঃ ভাং। ১০

মোকত ইনানীনিব নির্বিশেষতে তদর্থণিকষয়ামুপপতিঃ শাস্তবৈয়র্থাং চ প্রাপ্নোতীতি চহ; ন, অবিভাল্লমাণোহার্থহাং ৷ ন হি বন্ধতো মুক্তামুক্তাই-বিশেষাংক্তি, আয়নো নিত্যৈকরপথাং; কিন্তু তদিবয়া অবিভা অপোহতে শাস্ত্রোপদেশভনিত জিননে ; প্রাক তত্পদেশপ্রাপ্তেঃ তদর্শত প্রয় উপপ্রত এব ৷ অবিভাগতঃ অবিভানির ভানির ভিরতা বিশেষ আয়ানঃ স্থানিতি চেং; ন, অবিভাকরনাবিষয়বাভ্যুপগ্যাং; রজ্মৃষয়ভক্তিকাগগনানাং স্থানিকরজভ্যানিরাদিবং, অদোৰ ইত্যবোচায়। ১১

তিমিরাতিমিরদৃষ্টিবং অবিস্থা। র্বাকর্থকত আয়নো বিশেষ: স্থাদিতি চেং; ন, "ধ্যারতীব কেলারতীব" ইতি স্বভোধবিভাকর্ত্বস্য প্রতিবিদ্ধাৎ; অনেক্ব্যাপারস্ত্রিপাতজনিত্বাচ্চ অবিভাল্নস্থা; বিষয়বোপপত্তেক; ৰস্য চাবিভাল্নে মুটাদিবিধিবিক্তো গৃহতে, সুনাবিভাল্যবান্। অবং ন ভানে মুক্তাহৰীতি প্ৰভাৱস্থনীৎ অবিভাৱস্থয়বেতি চেং; ন, তন্যাপি বিৰেক-প্ৰহণাং; ন হি বো ৰস্য বিবেকেন প্ৰহীতা, স ভদিন বাত ইত্যাত ; তদ্য চ বিবেকপ্ৰহণৰ; তখিলেন চ প্ৰম ইতি বিপ্ৰতিবিছন। ন জানে মুঝোহলীতি দুক্ততে ইতি ব্ৰবীবি—তদ্বিন্দ্ৰ জানং মুদ্ধৰপতা দুক্তত—ইতি চ তদ্বনিস্য বিহলো তব্তি ক্ষতাবাপন্তত ইতি, তং কথং কৰ্মভূতং সং কর্ম্বৰূপ দুলিবিশেৰণম্ জ্ঞান-মুদ্ধতে স্যাতাম্পু ১২

আব দুলিবিশেষণয়ং তায়োং, কবং কর্ম স্যাতাম্? — দুলিন। ব্যাপ্যেত ? কর্ম হি কর্জ্-ক্রিয়া ব্যাপামানং ভবতি, অভচ্চ ব্যাপাম্ অভ্যাপক্ষ; ন তেনৈব ভ্যাপাতে; বদ কথ্যবংসতি বজান মুগতে দুলিবিশেবণে ভাতাম্?>২

ন চ অঞ্জানবিবেকদশী অঞ্জানম্ আগ্রনঃ কর্ম্বন্তমুপ্ণভমান উপলব্ধ্রন্ত্রন গৃহাতি, শরীরে কাশ্যিকপাদিবং। তথা সুখড়াবেছ্যাপ্রমন্ত্রানীন্ সর্প্রেটি, গ্লোকে, গৃহাতীতি চেং; তথাপি গ্রহীণ্ডলে কিন্ত বিবিক্ততি-বাজ্যুপগতা ভাং। ন কানেচহং বহকং মৃত্র এবেতি চেং; তবতু আজ্যে মৃত্রং, যন্ত্র এবংছশী, তং অমমৃত্রং প্রতিজ্ঞানীমহে বরম্। তথা ব্যাসেনোক্রম্, ইচ্চাদি কংলং ক্রেন্ডং ক্রেটী প্রকাশ্যতীতি, "সমং সর্বেদ্ ভূতের তিইবং পরমেশ্রম্। বিনগুংশ্ববিনগুল্ধং বং পগুতি স্পপ্রতি ইত্যাদি শতশ উক্র্। তথারাত্রনঃ বতো বৃদ্ধক্রজ্ঞানাজ্ঞানকতো বিশেবাহ্তি, স্বর্দা স্মৈকরস্বাভাব্যাভ্যুপ্রমাং। ১০

বে তু অতোহন্তলা আয়বত্ত পরিকল্পা বছমোকশাপ্তঞ্চ অর্থবাদমাপাদরন্তি, তে উৎসহত্তে—বেংপি শাকুনং পদং এই বৃ; বং বা মৃষ্টনা আক্রই মু, চর্ম্মনান্তিই বৃদ্ধের বৃদ্ধের কর্মনান্তাং, সর্বাদা সমৈকরসমধ্যে মবিক্রিয়মজমজন্মমরমমূতমভারমান্ততং একৈবাশীতোবং— সর্ববেদাসনিলিততোহর্থ: – ইতোবং
প্রতিপদ্যামহে। তম'লু স্থাপেতৌত্যপচারমাত্রমেতৎ বিপরীতগ্রহব্দেহসন্ততেবিজ্ঞেদমাত্রং বিজ্ঞানকল্মপেক্যা॥ ২৯৬॥ ৬॥

টীকা। ডতেডি গণ্ডবাদদগরামর্গ, তবেব গণ্ডবাং দলং বিশেষডে) ভাতৃং
পূজ্জি— কিংডেদিন্তি। প্রতীক্ষাদার বাণ্ডেই—ক্রিক্সমিতি। বোহবপজ্জিতি স্
প্রবানাদিসাকা বেব সালোগ বনসাবগরা তে, ডবনো কিন্তুবিভি,শন্দাবরবাং—অপ্রয়েক্তি।
বিশিক্ষণ্ডের সংসারিশে মন: সভং, ডব্লন্থা বাছভিত সম্পত্তঃ। ভাষেবাগণান্যতি—
ভাসন্তিলা হীতি। প্রাথিব্পসংক্ষতি— ভোমেতি। কাম্ভ সংসারব্দতে
সভার্থান্ডবর্গবাং—অভ্যতি। ব্রাথান্যবং নিজ্নাব্য। পর্যাপ্তকামভ প্রাপ্তবাহ পুরুষার্থভিতি বাবে। কৃতার্থা গুরুত্বিবিভিন্নভাব্যভার্থা। ইংভিত জীবন্ধব্যক্ষি। সং কাৰ্য্যান: নংসৰ্ভি চেং কৰ্মনভোগান্তবং কানভাবানু মূজি: ভানিভাগেল্যাহ—কিং চেডি। ইডচ্চ সংস্থান্ত কান্যধানব্দাছেরবিভার্থ:। বাবদ্ধদান চাৰ্যুক্তে স্বন্ধ:। উড্যেব সংক্ষিণ্ডি—কর্মন ইডি। ইড্যেবং পারপর্যোগ সংস্থান্ত প্রান্ধ ন মুক্তিরিভি শেব:। সংসার্থকরণমূপসংহর্তি—ইডি ক্সিডি। অবস্থান্ত লাই।ভিকং বন্ধ প্রব্যান দানিত্য সূত্রভ নাই।ভিকং নোকং বকুমধেত্যাদি বাক্য:।ভত্রাধণকার্ধ্যাহ — যাস্থানিতি। ২

कामरहित्य मानावाकावः माध्यति -- क्राह्मा कालन्द्रम्हा के । विद्वा विभागत्र किया-রাহিত্যে কৈছল্লামব্রু বিভাগিতি ভাব:: অকান্ত্রমান্তে প্রপূর্ত্তক হ ভেত্মার--ক্রঞ:-মিভাইদিনে। বাহেণু শ্লাদিণু বিবরেষানকরাহিত্যালকারমানতভার্ব:। অকাষ্টে হেত্ৰাকাক্ষাপ্ৰক্ৰাৰ - ক্ৰথমি তঃ । বাসনাৱণকাৰাভাৰাৰকামতেভাৰ্থঃ। বিভাগতে প্রধান্তিক হৈত্বপান বাচটো ক্রথামান্ত : প্রারণারমানক্ষারিকাবভেতার্থ: , আরু-কাৰতে হেড্মাকাক্ষাপূৰ্বাকমাৰ ক্ৰথামান্ত্ৰাণীনেনা। হেড্মেৰ সাধৰতি মন্ত্ৰেছিত। ভক্ত যুক্তৰাপ্তকাৰত্বিতি শেষঃ। উত্তৰ:ং প্ৰদাণপ্ৰদৰ্শনাৰ্থং প্ৰপঞ্চতি—আগঠতিতা-বেজি কাৰ্য্যভ্ৰাভাৰৰ অধ্যান্ত প্ৰভাৰইছেৰ শাইছতি—মুদ্দেতি। ইভি বিভা-বরঃ বস্তা বিভ্রবেতি তি সোচন্ত্রমবিভানন ন ক কিন্সি কামরেতেতি যোজনা। প্রাথেতিক বেনাৰিজ্ঞান্তোচলি কামপ্রিচৰাঃ ভাগিতি (চলেড্যাক-জ্ঞান্তান্তান্তা ভীতি) অস্তুত্ত অৱপ্ৰিপ্তিৰ্ভিনি অনিৱস্পাদিতাই:। অভাডেন জান্ধান্তাভি প্লাণ্ডো বিভাগাচলি কাৰতিত্বা: অদিভাগেলন নে ক্ৰেডি আওকামত অগ্নবিদে। দৰ্শিভৱীতা। কাৰতি-ভবাংভাবে মুক্তিঃ সিক্ষেট্রাপসংহরতি—ঘ এত্র^{তি} চা কর্ম কামরিভবাাভাবে।>নাম্বন खबादाविकाानका'इ--स क्षेत्रिः नश्राच्ययनायकामविक्षः 6 अप्रिकाानकाह--তানা তা। চেতি। ব্ৰেডাানিবাকে। শেওবর্গকাংবনিদ্বর্থ ক্রমতি-অর্জা তা দেশিন ইতি। ৽

কর্মজ্বানাং মতমুপাপা স্নতিবিরোধেন প্রত্যাচটে—যে জিতি। বছবিদি প্রত্যাবার প্রাপ্তিমন্ত্র কর্মান্ত ক্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত ক্রমান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মা

ধেশান্তরপ্রপ্রায়ত্তা মৃতিবিতোভরিবাকর্তু: ন তত্তেত্যাদি ব্যাচটে—তত্ত ক্তত্তাপি না । মধ্যের সরিভাতনবভারমতি—অ ক্তেতি । কবং বর্তমানে দেহে ভিউরেব একড়ভো ভবভি, ভন্তান—অর্ক্যান্ত্যানো স্থীতি । ব পৃথাবাংশানের নাই বিকেশি স্বা বস্থা ভাতীতি ভাবং । স্বা বস্থাভূতত মুক্তির বি বাজীত শবিষা পরিবর্গি কা ক্রথমিতি। পরিবারদের ক্রেরিছিং ন ভজেলাবি-বালার্থম্পুর্বার্থ — ত কৈরে ক্রেরিছিং। বিশ্ববিদ্যাপ্ত নাই ক্রেরিছে। বিশ্ববিদ্যাপ্ত নাই ক্রেরিছে। ব্যক্ত বিকেশ্যারিক বন্ধ গল ওড়া বন্ধাবিধিত। শ্রাপি বন্ধভূততৈ প্রক্রেত । ব্যক্ত বন্ধাবিধিত। শ্রাপি বন্ধভূততৈ প্রক্রেত বন্ধাবিধিত। বিশ্ববিদ্যাপ্ত নাই ক্রেরিছে বন্ধাবিধিত। ব্যক্ত বিশ্ববিদ্যাপ্ত নাই ক্রেরিছে ক্রেরিছাল, বিশ্ববিদ্যাপ্ত নাই ক্রিরিছাল, বিশ্ববিদ্যাপ্ত নাই ক্রিয়েরিছাল, বিশ্ববিদ্যাপ্ত ভাবিধিত। ক্রেরিছাল, বিশ্ববিদ্যাপ্ত ভাবিধিত। ক্রেরিছাল ক্রিয়ের ক্রিয়ের ক্রিয়ের ক্রিয়ার বিশ্ববিদ্যাপ্ত ভাবিধিত। ক্রেরিছাল ক্রিয়ার বিশ্ববিদ্যাপ্ত ভাবিধিত। ক্রেরিছাল ক্রিয়ারিছাল ক্রিয়ার বিশ্ববিদ্যাপ্ত ভাবিধিত। ক্রেরিছাল ক্রিয়ার বিশ্ববিদ্যাপ্ত ভাবিধিক ক্রিয়ার বিশ্ববিদ্যাপ্ত ভাবিক ক্রিয়ার বিশ্ব

বিছবে। ভাৰাজ্ঞাপতিকৃতি নিভি গক্ষেণি কিং দুৰণবিভি .5৭, তলাং—ভাবাইত রাজিলি ভাবি । ভাৰাজ্ঞান পাজেলি ভাবি । ভাৰাজ্ঞান পাজিলি ভাবি । কিলি পাছিলি ভাবি । কিলি পাছিলি ভাবি । কিলি কিলি লালি । কিলি কিলি ভাবি । পাজিলে কিলি ভাবি । পাজিলে কিলি ভাবি । পাজিলে কিলি ভাবি । কিলি ভাবি ৷ কিলি ভাবি ভাবি ৷ কিলি ৷ কিলি ভাবি ৷ কিলি ৷ কিলি ভাবি ৷ কিলি ৷ কিলি ভাবি ৷ কিলি ৷ কিলি ভাবি ৷ কিলি ৷ কিলি ভাবি ৷ কিলি ভাবি ৷ কিলি ভাবি ৷ কিলি ভাবি ৷ কিলি ৷ কিল

অরণিগভভারেরে ভাগকাশে) বোপলভোতে, সভি চ্ জলনে দৃজেতে, তেন বাভাবিভাবণি ভাৰাগন্তকে) কাৰাচিৎকোপলনিবৱাদিতি শ্বতে—জলনেক্তিঃ ন হি সংভা-श्टाद्वीकार्षि कामाहिरकर गुक्तर, छरन्द्वे सावयानक कासीदिक्ष रिप्त वयनकनवाकिना বঞাভিবাজিমণেকা ভৎমভাবভৌকাদেকাজ্যভাপগ্যাদিতি পরিহরতি—<u>ন্যাচন্যতি</u>। ভবেৰ প্ৰশক্ষতি—জ্বলমানীতি। মৰনাধিবাাপানবৰাৎ প্ৰকাৰাখিনা ৰাঞ্যভেংগ্লিছিত यहारक, क्रमाक्षे प्रदेशय अन्त्रविशानात्रारणका उर्थेकाक्षित्राक्षित्रनार व उप्ति, क्रिक् रमनमधनुरहेश'द्रवर्षी नानविरङो, न छू ८७) कच्छिर पृष्टेश नचरवारक, अननाविनााणातार छू पृष्टिकावमान एक छ छात्र किया. छवि छार्थः। क्यर छ वि स्नामानियाणात्राच्यद्वे का अकारने পাতাবিতি বৃত্তিঃ, ভতাৰ ভাদতেপক্ষাহয়তি। অসমাধিবাশোরার দৃষ্টবার্থানভঙ্গে परिद्राका अकानाकिवासादनकरहित पावर । यथा वर्ष्ट्राकारित चाकाविकर म বিষাদাধাং, ভৰাল্বনো মুক্ত: কাভাবিকা ব ক্লিবাদাবোড়-জবিদানীব্যেবোলালি ব पाणाविकविकानबाह-यानीका উदाश्विवात्मा ब्यामकासम्बद्धानकामधाराहिक বেব:। অধারে: বাভাবিকে। ন কলিছখো:'ও, বে। বোক্ত দুটার: ভারত আহ – ন্ চেতি। লয়ালকং le বন্ধ বন্ধখনে সংখাতে। আৰু চ নিৰাবে ভিক্ৰালিধীবিভাৰ্থ। ভাৰাপুৰাপৃত্বিক্ষণ প্ৰভাৱনা মজাৰ—ম প্ৰেডিঃ ব বি বৰ্জ ভ্ৰাডুচ্ছ विद्विधिक्तिः वाषात्रामाणकास्त्रणाववद्यातातः । व ७ व्यतिविदिद्यात्या द्विकमणाणिविववद्यावितिः भावः । ৮

কিক প্রসাদক্ষক ব্যানিষ্ট ক্রিক্তিক বা? বাজ ইন্ডাই—ন্ ক্লেক্তি । তার বেজুবের পরবাবৈক্তাজ্যপানবিভালি ভাষাং ব্যাব্যারহ্য। ব বিত্তীর্থক নিভাযুক্ত গুলাপি বঙ্গানস্থাপন্যালিতি সইবার্। করং প্রসাদক্ষো বড়ো নালীন্যালিতা প্রবেশবিদ্যালান্ত্র প্রাক্তি —পার্মান্ত্রাতি। ন চেল্ডো বড়োলিতা, করং ব্যাক্ষাব্যারহাতি। ন চেল্ডো বড়োলিতা, করং ব্যাক্ষাব্যারহাতি। অক্তম বড়ভালাবার পরক চ নিত্রাকুল্যালিতি ব্যাব্যার ব্যাব্যারহারে সপানিহেতোব্যান্ত্র নিত্তালিতা ভ্রাবিদ্যান্ত্র বড়ালিতা বড়ালিতা বড়ালের্বিনারের ভ্রাব্যান্ত বড়ালি নির্ত্তালিতা বড়ালির্বিনারের ভ্রাব্যান্ত বড়ালির্বিনারের ভ্রাব্যান্ত্র বড়ালির্বানির্বানির বড়ালির্বানির বিশ্বানির বিশ্বা

ৰভাৱসংখ্যাৰয়'ত —্যেহ্পাচেক্ষ্য ত ইতি। বিবাহস্কানানন্দ্ৰিকারন্দ্ৰারন্দ্র। विकाणियाम्। - তৈত্তি ত। বিশ্ববিশ্ববিশ্বত - মৃদ্ধতি । তল বোৰা বজাং विक्ताहि-छङ् हे'छ । विठीस वर्धाववागवश्मरवाभाविवाणि व व्यामिकाविस्यावाणः बक्रुकारा प्रश्निका दिल्हाचामर (छिन्निकि। क्रिनिक्शकावकारमासा, क्र**ण विद्य**नानः भुशामि बाम्राट : ८६५, कानान-मद्यादक्ष-मामिबावधानाकावामान-म: मदेशव बाम्राठ देखि कृषि-ক্সাৰং চ সংসংবদশাৰাং ন ৰাজাতে, যোকে তু ৰাজাতে, ওদভাৰাদিতি শক্তে —**অহুথ**ক্তি। केणनांकदमनां सहरमनदेश्वय प्रतारमनानांक श्राहितकार्यनामनासम्बद्धाः स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन নম্যা অকানেত, কিন্তু বিবয়েজিনসম্পর্কাদিতাররমাহ—তথ্য চেতি। তৎসাধনানি (हर ब्राह्म) सु:, न:नावामितत्तवः अमिति कावः। **উপলবিবাৰধানদালালীকুক্তো**জ-বিশ্বনীং ত্তৰে না প্ৰীত্যাহ –উপলক্ষ্মীতি ৷ কণ্ডিদভিব্যক্তিবনতিবাজিক কণ্ডিদিভোবং কালভেবেলেলভং কিং ন ভাগিত্যাপক্ষাৎ—ন ব্ৰিক্ত। ব্যাৰ্ণজ্ঞানপ্ৰেণিবছৰিবলিপ্ৰভূপেক্য কাষাচিৎকা ভাবষ্টিব্যক্তিনিরভা, সংগ্রতি ওণণি ন সংভবতীতাহি -ম চেতি। कासकृत्याः काकाविकव्यः विमातः व नवानाश्चविषयः पर्याताय श्रीणश्चकामविश्वकि कावः । ৰুক্তাৰানস্কলনাভিন্যভিপকে গোৰালয় বস্তুৎ ভূমিকাং করেছি --বিজ্ঞাতা-ভাষোগেতি।)

ভত্তেগণালন্ত্ৰিহ্নেৰেডাপকা বিৰন্ধিতং গোৰ্থাছ—প্ৰক্লমান্ত্ৰেভি। প্ৰবন্ধে বিষাকৃতে সিছাবেচপি গোৰ্থাছৰাপ্ৰতে—ক্ষেত্ৰিক্তিত । বোক্ষাবিহিনিকা বন্ধুঃ পৰ্বন্ধানিঃ। পান্তং বোক্ষবিদ্ধান্ত । বোক্ষাত নিবিশেষকৈ পি এটাপবিজ্ঞান ক্ষাবিদ্ধানিক প্ৰনিধ্যান ক্ষাবিদ্ধানিক প্ৰিন্ধানিক ক্ষাবিদ্ধানিক ৷ তথা বঞ্চৰ্ধানিক ক্ষাবিদ্ধানিক ৷ কৰা ক্ষাবিদ্ধানিক ৷ ক্ষাবিদ্ধানিক ৷ ক্ষাবিদ্ধানিক ৷ ক্ষাবিদ্ধানিক ৷ ক্ষাবিদ্ধানিক ৷ প্ৰবন্ধানিক ৷ শ্ৰেমিক ৷ প্ৰবন্ধানিক ৷ শ্ৰেমিক ৷ শ্ৰমিক ৷ শ্ৰেমিক ৷ শ্ৰমিক ৷ শ্ৰেমিক ৷

বিষয়:। বিশ্বীয়ো বোক্ষবিষয়:। আন্ধান্ত স্টেবকরপথং আঞ্জনাজিপতি—ত্য হিস্তেতি। বাবায়াজালে বিশ্বীত স্থাবিজ্ঞান কাৰ্যাজালিক নিৰ্বাহিত । বাবায়াজালিকোবিজ্ঞান কাৰ্যাজালিক নিৰ্বাহিত বিশ্বীক কাৰ্যাজ্ঞানিক কাৰ্যাজ্ঞানিক নিৰ্বাহিত বিশ্বীক কাৰ্যাজ্ঞানিক কাৰ্যা

প্রকাল্যনের সবিশেষত্ব পরতে — ভ্রিমিরেন্ডি। কিনিমবিজ্ঞাক বৃষ্ণা কি ভজ্জারকর্বা কি বা চলাপরস্থিতি বিকল্পান্ত বৃষ্ণাতি—ন ধ্যায় তীর্নেন্ড। আন্তর্গ সভাল হর্মান্ত বৃষ্ণাতি—ন ধ্যায় তীর্নেন্ড। আন্তর্গ সভাল হর্মান্ত বিল্ঞানিক বিশ্বান্ত বিল্ঞানিক বিল্ঞানিক বিল্ডানিক বিল্ঞানিক বিল্ডানিক বিল্ঞানিক বিল্ডানিক বিল্ঞানিক বিল্ডানিক বিল্ঞানিক বিল্ডানিক বিল্ড

বিশক্ষে বেষ্ট্রাহ্ন অহথিতি। কথা কর্ম জাতামিত্তাত্বের বাচাট্টে—দুশিমেতি।

ভারাণি কথাবল: সংবধ্যতে। এতথের কুট্রতি—ক্রম্ম ফ্রীড়ি। এবং সভি
বাণাবাণেকভাবত ভেলনিটকে স্তীত্যেত্ব। কিচালানবুপদন্ধরো ন ভবভূগেদভামানবাক্ষেণ্ডকার্যাদিবনিজ্যাহ—ম চেতি। অলানবর্ত্বকার্যাণ নার্থন্ম:
তানিভাতিবিশতি—তথেতি। অঞানেবেজেজালেয়ার্যাম্বিদিনাকরণে এতীতিবিবোর:
ভানিতি বৃহতে তুলুক্তি। ভেষাং গ্রাহ্মব্রট্রান্ত গরিবরতি—তথালীতি। আল্লানিত বৃহতে ভ্রান্তি । ভেষাং গ্রাহ্মব্রট্রানাং তেরাং ন ভর্মান্তেতি ভাব:।
বিভালে স্থানীনাং তৈত্তব্বাব্রাবাপার ভর্মাহানাং ভেষাং ন ভর্মান্তেতি ভাব:।
ব্রাহ্মব্রাক্রেশে নিরাহ্মব্রাক্তি। বিবাহ্মব্রাক্রিল ম ক্রান্তে ইতি। কিং প্রবাহ্মব্রাক্রান্ত্রাভ্রান্ত করাজ্বর্দ্ধান্তি। করাজ্বর্দ্ধান্তি।
ভ্রান্তরা নিরাহ্রাভি মন্ত্রিতি। ন বি ব্যাহ্মব্রাক্রান্তি ভ্রান্তরা ব্যাণার্ভি ভ্রান্তরা বিলাক্রান্তরাতি ব্যান্তরাক্রান্তরাতি সম্মান্তি। আদিশ্যের
সংগ্রান্তরা ভ্রান্তরা ভ্রান্তরাতি । স্ক্রেল ব্রাহানিতিভানি স্ক্রেল। আন্নান নির্মিশেবত্বে
ব্যান্তিকে স্বভ্রান্তরাতি । স্ব্রান্তরাতি । স্ব্রান্তরাতি । আন্নানা নির্মিশেবত্বে
ব্যান্তিকে স্বভ্রান্তরাতি । স্ব

প্রভাৱনন্তানতে—যে জিতি। অভা নির্মিশেরণাভারানিতি বাবং ।
অজ্ঞান্তার জানান্থতি হতি পাল্লমর্থানাঃ। আনিপালের ক্রানোলান্ত্রিবারং চুইান্তা
হতনতি। সোপহাসং দ্বরতি—তে উৎজ্ঞান্থ ইতি। ন হি সবিশেষণ পর্যালানার
অতিপজ্, নির্মিশেরজভারেকাপ্যবিধারি হি ভারঃ। করং ভবি ভর্মিরাল্পত্রমৃত্যুপ্রপ্রালান্ত, ভরাহ—ব্যাং জিতি। প্রমাণবিক্রমর্থিনিরং ভজ্ঞান্তের পরাষ্ট্রত।
স্বাণীনাবির সামাং দ্বরতি ক্রান্তিটিত বিভালাবোপলাকিতবাগিতার্থ প্রকর্মাতি।
তত্ত্ব ক্রেল্ডমান্তি বিভালাবোপলাকিতবাগিতার্থ নির্মাণ
ক্রায়ং বেবলব্যালা ভত্ত সর্জানাবিদ্যানংব্যালিতার হৈত্যাল —আক্রম্মিতি। কর্মান্তির বিশ্বাং ন বাল্লভ্রিকারিলার বিভালাবেলানিকার নির্মাণ
ক্রায়ং মরণাবোস্থা। ভত্ত সর্জানাবিদ্যানংব্যালিতার হৈত্যাল —আক্রম্মিতি। কর্মান্তির বিশ্বাং ন বাল্লভ্রিকার ইতি। ভবৈর বিশ্বতার বিশ্বাং বিশ্বানিক প্রস্তানিক বিশ্বানিক ক্রম্বর বাল্লভ্রিকার বিশ্বানিক প্রস্তানিক বাল্লভালিত বাল্লভালি

ভাষ্যানুবাদ। কথিত বিষয়ে এইরপ গোক (মন্ত্র আছে – সক্ত অৰ্থ-ফলাসক; [মৃত্যুকালে] সেই কাম্য বিষয়ে অভিশাধ সমুদ্ধ হওরার, পুরুষ [মৃত্যুর পর] সেই ফলট প্রাপ্ত হয়। কি প্রকারে প্রাপ্ত হয় ? কর্ম্বের সৃহিত-পুরুষ ফলাভিলাবী হইয়া বে কর্ম করিব্লাছিল, সেই কর্ম্বের (কর্মান্ত্রের) সঙ্গেই তাহা-সেই কর্মাফল প্রাপ্ত হয় ! যে প্রাপ্ত হয়. ८७ ८क १ ना, जिल्ल — मनः - जिल्ल मंत्रीरतत मर्गा मनहे श्रथान, अहे क्ला मनरक 'निक' तन: इडेब्रा थारक; अवता बाहा बात्रा निक्रिंड इय - आद्मा छाड इय, ভাছার নাম 'लिक'। সেই মন যে বিষয়ে নিষক্ত-নিঃসংশয়রূপে আসক্ত থাকে অর্থাৎ বে বিবরে ভাছার অভিলাধ প্রবল থাকে, এই সংসারী সেই বিবরে অভিনানী হইয়া তদকুকৃত কর্ম করিয়া থাকে; সেই এতু মন তাদুশ चामक्किक्रलाहे बाइदिङ कर्य दावा तहे अञ्चलविङ कम मांछ करता। अहे कथात्र हेशाहे अभावित इहेटहाइ (ग, कामनाई मश्नादात मृत कात्रव; **এই कन्छ निकाम खन्नळ शुक्ररवत्र विविध कर्या विश्वमान वाकित्राध कन**-পস্বে সুষ্ঠ হয় না; অল .শুতি বলিয়াছেন 'বাহার কামনা পর্যাও (পরিপূর্ব) হইরাছে, সেই কৃতারা বা কৃতার্থ পুরুষের সমস্ত কামনা এবানেই বিলীন হইয়া যায় হৈছি। ১

जात्र अक कथा, पकुठ करणत जाय-जनमान आध रहेता जवीर मन-

ভোগ শেষ করিয়া—, কোন কর্মের অন্ত প্রাপ্ত হইয়া, ভাহা বলা হইতেছে—
এই সংসারী জীব ইহলোকে যে কর্ম্ম সম্পাদন করে, সেই কর্মের অন্ত পাইয়া
— কলভোগ শেষ করিয়া ইহলোকে পুনর্মার কর্ম করিবার নিমিন্ত সেই লোক
হইতে ফিরিয়া আইনে। অভিপ্রায় এই বে, এই মন্ত্যলোক স্বভাবভই
কর্মপ্রধান; সেই কারণে বলিলেন—'কর্মণে' পুনর্মার কর্ম্ম করিবার জন্ত;
এখানে কর্মাকর্মের কর্মাফনে আস্ক্রিক থাকায় পুনর্মার পরলোকে প্রয়াণ করিতে
হয়; এই প্রকারেই ক্যাননাবান্ (স্কাম পুরুষ) জন্মসরপ্রবাহ ভোগ
করিয়া থাকে। ২

(बर्ध्यू मकाम भुक्तवहे अङ्घे अवादि मः मत्र करत, (महे (ह्यूहे [वृक्तिष्ठ হইবে যে,] অকামগ্রমান , কামনাধীন) পুরুষ [মৃত্যুর পর] কোথাও পমন করে না। কেন না, যে ব্যক্তি ফলাসক্ত, তাহার পক্ষেই পারলোকিক গতি ক্ষিত হইয়াছে; সূত্রাং কামনাবিহান পুরুষের লোকান্তরে পতি সম্ভব হয় না; [কাজেই বুঝিতে হইবে যে,] পে নিশ্চরট বিমুক্ত হর। কিপ্রকারে অকাম্যমান হয় ? না, যিনি অকাম, 'তনিই অকাম্যমান। অকামত্বহা হয় কি প্রকারে, ভাষা বলা হইভেছে—ধাঁধার নিকট হইতে সমস্ত কামনা দুরীভূঙ হট্যাছে, তিনিই অকাম। কামনাসনূহ নৃরীভূত হয় কি প্রকারে ? বিনি আপ্তকাম--যিনি সমত কাম্য প্রাপ্ত হইয়াছেন, তিনি আপ্তকাম। कामममूह आश इम्र कि ऋ(भ ? ना, जा मका महनिवन्तन, व्यर्वाद वाहात व्यभत (कानक वश्व कामा वा श्रार्थनीय नारे, व्याशारे अक्यां कामा, वाशांशाख्य-ভাববিহীন পরিপূর্ণ প্রজানৈকরস আত্মাই বাহার সমত্ত, বাহার উর্চ্চে অবে ও পাৰ্বে আনুব্যতিরক্ত কোন বন্ধ প্রার্থনীয় নাই.—'বাহার সমস্তই আনু-चत्रभ हरेब्रा याव, (भ किरमत बात्रा काशांक (मधित, अवन कतिरव, भनन कतिरव, अथवा अभिरव,' अहेन्नण आत्मानरवत भव एम बात रकान वच कामना কবিতে পারে ৭ আপনার অভিরিক্ত কোন পদার্থ প্রতীতি গমা হইলেই ত্রিবরে কামনা হইনে পারে; কিন্তু এই ব্রশ্বকের পক্ষেত আর সেই ভেদ पर्नन मुख्यभन्न इन्न मा । विनिष्टे व्यासकामक निवसन व्यासकाम इन, जिनिहे অকাষ ও অকাষ্যমান, সুত্রাং তিনিই বিমুক্ত হন। কেন না, বাঁহার আত্মাই गर्समप्त इहेबा बाब, छोहाब लक्ष्य कथनल बनाचा कान लगार्च कामा (धार्यनीय) থাকিতে পারে না: আত্মব্যতিরিক্ত অন্ত কান্য পদার্থ বিভয়ান থাকিলে, 'সৰ্ভই আত্মন্ত্ৰণ হইয়া বায়' একণা বিক্ল হয়; অভএৰ সৰ্বাত্মণীয় অস্ত কোনও কাষ্য পঢ়াৰ্থ না ধাকায় কৰ্মাতৃষ্ঠান উপপন্ন হয় না। ৩

কিন্ত বাহারা [কর্ত্তা কর্পের অকরণজনিত] প্রত্যবার-নিবারণার্থ ব্রহ্মবিদ্ স্থান্থেও কর্পাঞ্চানের আবহুকত, করনা করিয়া থাকে, তাহারের মতে আন্তার সর্বান্ধকতাই উপপত্ন হয় না , কারণ, পরিত্যাল্য প্রত্যবারই (পাপই) [তাহারের] আন্তাতিরিক্ত পদার্থ থাকিয়া বায় ; আমরা কিন্ত তাহাকেই ব্রহ্মবিদ্ বলিরা থাকি, হিনি নিতাই অলনারা-পিপাসাধি সংগারবর্গের অতীত ও পাপের সহিত অসংস্পৃষ্ট আন্তাহ্মবে দর্শন করিয়া থাকেন। যিনি সর্বাদাই আপনাকে অলনারানি সংসার-বর্গাতীত অল্যান্মবেল দর্শন করে, এবং আপনার অতিরক্তি ত্যাল্য বা গ্রাহ্ম অক্ত কোনও পদার্থ দর্শন করেন না, কর্ম কর্মই তাহাকে স্পর্শ করিছে গারে না ; পরস্ত বে লোক ব্রন্ধবিদ্ নয়, প্রত্যবার-পরিহারের নিমিত তাহার সংক্ষ বৈধ কল্ম অবস্থান্ধর্তেরই বটে ; স্কুতরাং উত্তর্ম কল্পর মধ্যে কোনই বিরোধ ঘটিতেছে লা। অতএব কামনা লা থাকার অক্যান্থ্যনান পুরুষ কথনও পুন-জন্ম লাভ করে না, পরস্ত দেহত্যাগের সঙ্গে সক্ষে বিষুক্ত হয়। ৪

এবংবিধ অকাময়মান পুরুষের কর্ম্ম সম্ভব হয় না; তরিবন্ধন পরলোকেও গমন হইতে পারে না; সেই হেতু ভাহার প্রাণসমূহ এবং বাক্প্রস্থতি ইব্রিনগণ্ড উৎক্রমণ করে না, অর্থাৎ দেহ হইতে উর্জ্ঞগানী হয় না। সেই বিধান্ — জানী আপ্রকাম পুরুষ আন্রকাময়নিবন্ধন এখানেই অক্সমণ হন। পুর্বেস্ক্রীয়াক অন্ধের দৃষ্টাপ্তরূপেও এবংবিধ স্বরূপই প্রদর্শিত হইয়াছে, 'ইহাই ভাহার সেই আপ্রকাম ও অকাম রূপ' ইত্যাদি; এখানে 'অথ অকাময়মানঃ' ইত্যাদি বাক্যে ভাহারই দাই ভিক্ত রূপের উপসংহার করিতেছেন। ৫

এবংভূত সেই পুরুষ যে কিরপে মৃক্তিলাত করে, তাহা কথিত হইতেছে — বে লোক সুদৃগ্তি অবস্থাপরের তার নির্কিশের অবৈত নিত্য হৈতঞ্জ-জ্যোতিঃ-বতার আয়াকে (নাপনাকে) দর্শন করে, সেই অকামরমান পুরুষের কর্মাতাববলতঃ গমনের কারণ বিল্পু ১ওয়ার বাক্ এতি প্রাণসমূহ উর্জামী হর না; পরস্ত সেই জানী পুরুষ যদিও দেহবানের ভারই (দেহীর মতই) দৃষ্ট হয় সত্য, তথাপি এবানেই তিনি অক্ষরপ হন; তিনি অক্ষরপ বিলিয়াই অক্ষকে প্রাপ্ত হন। যেহেতু তাহার পরিভিন্ন অক্ষশাবের হেতৃত্ত কামনাসমূহ বিভাষা বাকে না, সেই হেতু ইছ লমেই তাহার অক্ষতাৰ প্রসুষ

swalls দ্ৰদ্ধ প্ৰাপ্তি ঘটে, তাহার খার দেহণাতের অপেকা থাকে না (১): কেন না. জানীর বে, মৃত্যুর পর অক্ততাব প্রাপ্তি তাহা বান্তবিক পক্ষে জীবদবদ্ধা হইতে কোনও বতত অবভা নহে, প্রস্ত অভাগেকের মৃত্যুর পর যেরপ দেহাত্রসম্ম সংঘটিত হয় ভারার সেত্রপ वयं ना : अहेककहे उक्तरिष 'अम्न श्रीख इन' वना वहेडा शास्त्र । ५

(भाष्क यक्ति व्यवसायुक्त शास्त्रिके व्यू. उत्ति वहेरत. समस्य छेल्लिकाहरू অভিপ্রেড যে, মোকের অট্যেক্ডার বা কৈবলারপতা, ভাগে ব্রিড হট্যা পতে: তাহাত কাহাতো ৰাজুনীয় নতে: অধিকৰ প্ৰৱণ হটলে মোকের অনিতার দোষও আপতিত হয়। থাহা ক্রিয়াছতে। নিশ্র হয়, কোরাও ভাৰার নিডাও দেখা যায় না ; অথচ সকলেই মোক্ষকে নিভা বলিরা স্বীকার कतिया लाक : 'डेहा आद्यात निष्ठा नहिमा ता वेचरी' এই महत्रकाल এ বিষয়ে প্ৰমাণ। সভাবসিদ্ধ আয়েভাবাতিতিকে অৱপ্ৰকাৰ নিতা বস্ত কেচ কলন। কবিতে পারে ন'। মোক আতার বভাবসিত চইলে, উরা নিভয়েই এগ্রির উফতার ভার আত্মারও স্বভার ভিন্ন আর কিছুই হুইতে পারে না: সেই স্বভাবকে কৰ্মই বোকের ক্রিয়াসুগত বা ক্রিয়াগাধ্যও বলিতে পারা ষায় না : কেন না, অধির সাভাবিক উফতা বা প্রকাশ কখনই অধির কোন্তপ ক্রিয়ায় প্রভাবী হয় না : কেন না, অগ্রির ক্রিয়ান্তরভাবী অধ্য ভাষা অগ্নির স্বাভাবিক, একথা সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ। ৭

যদি ৰল অত্যে অগ্নির জলন, পরে তাহার উষ্ণায় ও প্রকাশ প্রতাতি হয়; অতএব অধিব উঞ্চাও প্রকাশে ত জনন বাাপারানত্তর্যা নিশ্রই আছে १ না, তাহা বলিতে গার না; বেহেতু স্বগ্নির যে, ঐরপ জ্বন-খ্যাপারামুভাবিছ প্রতীতি, অপথের (দ্রষ্টার) প্রতীতিব্যাঘাতক কোনত্রপ ব্যবধায়ক পদার্ঘের व्यवसमेरे जारात कारत। चिक्तियात्र अहे (य. चित्रित शक्तानत वर्ति (व.

शद्यां अक्षवित्व वृक्ति पृष्टेशकारः श्रीति लादि, धक व्यवस्त-वर्धमान जात्त्व, খিতীয় দেহপাতের পর বিবেহম্ফি। ইচক্ষেই যাগার ব্রহ্মভার করামলকবং প্রভাকাযুদ্ধ হট্যাছে, ভেদ্ভুটি ও ত্লুকীঞ্ত অজ্ঞান আমুকত: বিষ্টু হইয়াছে, তাহার মুক্তিতে আর বেছ-পাতের অপেকা ধাকে না, এই লেচেই বন্ধভাবতাবিক্রণ যুক্তি সম্পন্ন হব ৷ জড়ি বলিবাছেন-"তত ভাৰদেৰ চিত্তম যাবল বিমোজে কথ সমপ্ৰসো ইত্যাদি। "ম তত আগা উৎক্ৰামতি हेरेहर ममस्त्री १८४ विमुक्तम्ह विमुहारु हेरिए। कांत्र राह्यंत्र अक्षटार स्मृहण अठाकीहरू वह नारे, डास्त्र मृक्ति (मस्मार्डित भन्न हरः উत्टरम्य नर्शा अस्माज विरम्ह ।

উক্তৰ ও প্রকাশধর্মের অভিবাক্তি দেখিতে পাওয়া যার, স্বরং অগ্নিই ভারার করেশ নরে; পরস্ক ঐ অগ্নির উঞ্চর ও প্রকাশ এই ধর্মান্ত্রই স্পৃত্রে অপরের দৃষ্টিপথের অস্থরালে বা বাবধানে ছিল, কারারও চক্ষুর সহিত সম্বদ্ধ ছিল না; প্রজ্ঞানর পর দেই ব্যবধান অস্থাহিত হইয়া যায়, তথন ঐ উভয় ধর্মাই লোকের কৃষ্টিপথে পতিত হয়, তল্লিজন লোকের ভ্রম হইয়া থাকে থৈ, অগ্নির উক্তর ও প্রকাশরপ ধর্ম হইটা প্রজ্ঞান ইইতে অগ্নিরাছে। এই উক্তর ও প্রকাশরপ ধর্মা হইটা প্রজ্ঞান ইইতে অগ্নিরাছে। এই উক্তর ও প্রকাশরপ ধর্মা হালিকি ধর্মা, আমরা ভারারই উদাহরণ প্রদর্শন করিব; কোন বস্তর বে, স্বাভাবিক ধর্মা আদে। নাই, একপা কথনই বলিতে পারা যায় না। ৮

শৃত্যকভ্ষের স্থায় বন্ধনির জিরপ মোক অভাবস্থরপও হইতে পারে না; কারণ, পরমায়ার সহিত একীভাবনে মোক বলিয়া স্বাকার করা হইয়া থাকে, যেহেছু 'একম্ এব এছি তীয়ন' প্রতি এক ইট প্রতিপাদন করিতেছে। আর বন্ধ পুরুষ যখন পরমায়াতিরিক অপর কিছুই নহে, তখন তাহার বন্ধনির জিরপ মোক কথনই নিগড়ভ্সের ক্যায় অভাব হইতে পারে না। পরমায়াতিরিক দিভায় কোন পদার্থই যে, নাই—অসৎ, তাহা আমতা ইতঃপুরে বিস্তৃতভাবে বর্ণন কার্যাভি। এই ভক্তই আমত্র। বলিয়াছি যে, রজ্বা, প্রভৃতিতে স্পাদিবিষয়ক অজাননির বির পর যেমন স্পাদি নির্ভি হয়, তেমনি ভ্রু অবিভানির বিত্তই মোক ব্যবহার হইয়া পাকে।

আব যাহার। বনিয়াপাকেন যে, মুক্তিতে অহা একপ্রকার বিজান ও আনন্দ অভিবাক্ত হটয়া পাকে; তাহাদের পক্ষে 'অভিবাক্তি' শব্দের অর্থ প্রকাশ করিয়া বল। আবহাক ; যদি লোকপ্রশিদ্ধ জ্ঞাতব্য বিষয়ের আবংল-ধ্বংপের নাম 'অভিবাক্তি' হয়, তাহা হইলেও তোমাকে বলিতে হইবে যে, এই অভিযাক্তি কি বিদ্যমান পদার্থের ? অথবা অবিহামান পদার্থের ? যদি বিহামান পদার্থেরই অভিবাক্তি হয়, তাহা হইলে, যে মুক্ত পুরুষের সম্বন্ধে মুক্তি অভিবাক্ত হয়, তাহা হ ইলে, যে মুক্ত পুরুষের সম্বন্ধে মুক্তি অভিবাক্ত হয়, তাহা হ আয়্রন্থনতি বটে; অথচ অরপ্রভঃ মান্মপ্রতীতির ব্যম ব্যবধান সম্ভব হয় না, তথন নিশ্রমই উহা সর্বাদা অভিবাক্ত হয়' এইরপ বিশেষাক্তি নির্থেক হইয়া পঞ্চের সম্বন্ধে অভিবাক্ত হয়' এইরপ বিশেষাক্তি নির্থক হইয়া পঞ্চের সম্বন্ধ কারণে উহা ব্যবহিত

व्यूर्गारमायां क्यूनं क्यूनं।

হওয়ায়, বেদ অনাম্বরণই হইয় থাকে; সহয়বিশেষে সেই বায়বানের অনুস্থিত হইয় থাকে; তাহা হইলেও, কায়ণায়রের সাধারের আভবাক্তি হওয়ায়—মৃক্তিতে অভিব্যক্তি-সাধনের অপেকা থাকিয়া য়য়। আর গদি বল, উপলব্ধি ও অভিব্যক্তি উভয়ই একাল্লয়ে অবভিত্য; তাহা হালেও, উপলব্ধির বায়বান সভব না হওয়ায় অভিব্যক্তি বা অনভিব্যক্তি সর্বাদাই থাকিতে পারে; কিন্তু এতদভিরিক্তা একটা নধাবর্জী অবয়া কলার অফুকুল কোনও প্রমাণ পাওয়া য়ায় না, বিশেষতঃ একই আল্লয়ে অবস্থিত একেরই বরপভূত ধর্ম ওলির মধ্যে বিবয়-বিয়য়ভাব (য়ায়-প্রহেজ কমনই সম্ভব হয় না। তাহার পর, যাহার বিশেষবিজ্ঞান ও বিশিষ্ট আনন্দ অভিব্যক্ত হইবার পুর্বের সংসারিম বা বন্ধন থাকে, আর বিশেষ বিজ্ঞান ও আনন্দাভিব্যক্তির পরে মৃক্তি হয়, সেই পুরুব নিশ্চয়ই নিত্যপ্র মান জানম্বরূপ পরমায়া হইতে সম্পূর্ণ সতয়; কারণ, উভয়ের মধ্যে উয়্লয় ও শীতল্যার কার অনুস্ত বৈলক্ষণ্য রহিয়াছে। আর যদি পরমায়ারও ভেদ স্বীকার করা হয়, তাহা ইইলে ত সমুদর বৈদিক সিদ্বাস্তই পরিত্যক্ত হয়। ১০

যদি বল. সংসার ও মোক্ষ উভয় অবস্থারই যদি আয়া নির্মিশের একরপ হয়, তাহা হইলে মোক্ষের জঞ্চ আর কাহারও অধিক প্রয়াস পাইতে হয় না, এবং মোক্ষপ্রতিপাদক শাস্তগুলিরও কোন সার্থকতা থাকে না: না, তাহা হয় না; কারণ, অবিভালনিত ভ্রমাপনাদনে উহাদের সার্থকতা রহিয়াছে; বাত্তবিক পক্ষে মৃক্তি ও অমৃক্তিনিবন্ধন আয়ার কিছুমাত্র বিশেবহু হয় না; কারণ, আয়া নিতাই এক ১প (পরিবর্ত্তন রহিত); তবে এইমাত্র বিশেব আছে বে, শাস্ত্রীয় উপদেশ হইতে যে জ্ঞান জয়েয়, তাহা ঘারা নিতা নির্মিকার আয়বিবয়ক অবিভা বা প্রমমাত্র নিবারিত হয়; অতএব তাদৃশ উপদেশ লাতের প্রের্ক উর্রুপ উপদেশ প্রাপ্তির জঞ্চ নিশ্বয়ই চেষ্টারও আবগুক হয়। যদি বল, অবিভাসন্পর পুরুবের অবিভা ও তাহায় নিরন্তি ও অনির্ভি ঘারা আয়ারও বিশেব বা স্বয়্রপতেদ হইতে পারে; না, এ দোষ হয় না; কারণ, আমাদের মতে ইহা কেবল অবিভার কয়না বা ফলমাত্র; যেমন রক্ষ্ম, মঞ্চ্যুমি, শুক্তিকা ও গপনে যথাক্রমে সর্প, ওল, বজ্বত ও মলিনতা ক্রিত হয়, আস্বগত বি:শ্রোক্তিও ঠিক সেইয়পই, একথা আমরা প্রেম্ব বিলারছি। >>

আশকা হইতে পারে বে. যাহার চক্ষুতে তিমির রোগ জনিয়াছে,

তাহার বেমন ঐ তিমির রোগের সভাব ও অসভাব হারা দৃষ্টির বৈলক্ষণ্য ঘটে, তেমনি এছলেও অবিভাৱ কর্ত্তর ও অকর্ত্তর দারা আমার অরপগত भार्षका रुष्टेक ; मा, डाशां रहेएक भारत मा ; कातन, 'रवन शानहें करत, বেন শাব্দনই করে' ইত্যাদি প্রতিতেও আত্মার সম্বন্ধে স্বতঃদির মবিস্থাকর্ত্তর निविध सरेबारक। वित्तवकः वहत्व वाशिव-मःल्युर्व हे व्यविद्यालय छेल्छित हत, चर्चा अवस्टः दिवशकादा अवः इद्षात्त त्रति अत्या, शदा लाहाए হৈতত্তের প্রতিথিম পড়ে, তাহার পর 'থামি সংসারা' ইত্যাদি নাত্তি জান উপস্থিত হয়: এতরাং অবিজ্ঞান্মের কারণ যে, বছ, ভাছাতে সংশয় নাই: ্এই জন্তই সায়গত তাদুৰ অবিভাকে খাডাাকে বলিতে পার যায় ना ।। व्यक्तिक व्यक्तिका वचन व्यक्तित विषय, ज्वन नहा व्यक्तिक इहर्डिंड भादिनाः । यश्र भाद्य क्यन् याद्यति त्रा ता अश्रीत वर्ग्य प्रति ना। পক্ষাপ্তরে, ্য লোক অবিভানেমকে ঘটালে পদার্থের তায় পুরক্তারে দর্শন করিতে পারে, বুরিতে হতবে যে সে গোক নেশ্চঃই অবিষ্ঠা-এম সম্পন্ন নহে। ষ্টি বল, 'আমি জানিতেছি না, আম মুদ্ধ : মেহিসম্পন্ন)' এইরূপ প্রতাতি হইতে রকা যায় বে, সে লোক নিশ্চয়ত আবেছালম সম্পন্ন ; না, সে কবাও বলিতে পার না: কারণ, সে লোক বিবৈক্তণী: কারণ, যে লোক যাহাকে विविक्तकाल व्यर्वाद लुदक वश्व विलिश कानिएड लाइब, तम लाकरक क्यानड ভিছিলে মান্ত বলিতে পারা যায় না; যে যাহা পুরকু করিয়া এছণ করে, ভারাতেই তাহার অবিভালম আছে, একবা বড়ই বিরুদ্ধ হয়। ভবে যে, শ্রামি ২%, বুকিতেছি না' এইরূপ প্রতীতির কথা বলিতেছ, वर्षाः विविक्तननीत्र (व, नृष्टीवरात्र व्यक्षान ও माद मिला यात्र—कारनत्र বিষয়ীতত হয়: [ক্লিজাদা করি—, অঞান ও মোহ (মুমতা) একবার ক্ষা হট্যা আবার কার্ড্যরূপ জানের বিশেষণ হয় কিরূপে ?। ১২

আর যদি বল, ঐ অজ্ঞান ও মৃদ্ধতা । মোহ) উত্তর্গ কর্ড কণ দর্শনের বিশেষণ; তাহা হইলেও উহারা আর দর্শনের বিশ্বস—কর্ম হইতে পারে না; কেন না, কর্মমান্তই কর্তার ক্রিয়াঘারা ব্যাপ্ত (বিশ্বীভূত) হইয়া থাকে; অগ্ তির পদার্থই ব্যাপ্য ও ব্যাপক ভাবাপর হইতে পারে, আর্থাং যাহা ব্যাপ্য, তাহা ব্যাপ্ক হয় না, আর যাহা ব্যাপ্ক, তাহাও ক্রম ব্যাপ্য হইতে পারে না; কেন না, নিজেই নিজেকে ক্রমন ব্যাপ্ত করিতে পারে না। এখন বল দেখি, এরপ অবৃশ্বার শ্রাণ ও মৃদ্ধতা

দৰ্শনের বিশেষণ হইতে পাথে কিবণে? বীয় শরীরণত কুশভাদি ধর্ম বেরণ খাণনা হইতে পুৰক্ বর্ণরণেই খত্তব করিছা বাকে, সেইুরণ ' त्व वाक्ति चक्रात्मत्र विश्वकर्ती, त्म वाक्ति चाननात्र चक्रानत्क श्वन कर्च वा अञ्चाबाद्दाल अञ्चल करत, छन्न निन्द्रह के अञ्चानस्क উপলবিক্ঠারই (অপুক্বক্ঠারই) ধর্মরূপে অসূত্র করে; [কিন্তু कानवर्षकाल कवनरे अञ्चल करत ना]। विष तन, मूच घुःव हेव्हा ও চেটা প্রস্কৃতি ধর্মজাপকে ত স্কলেই অভূতৰ কবিয়া থাকে; ना—१७ क्यां वर्गाट भाव ना ; कावन, व भाक्त, वाहावा वेद्राभहे এহণ করিয়া থাকে, সুৰছ:বাদির সহিত তাতাদের পার্বকা ভ বাস্তুই ধ্য়। যাল বল, 'আমি ভেমোর কথা বুঝিতে পারিতেছি না. ষামি মুম' (এইরপে ত নিজের মুদ্ধতাও অমুতব করিয়া বাকে]; ঠা, অঞ বাজে মুদ্ধ হয়, বউক; কিন্তু বে গোক এরণে অঞান ও মোহের খবাতিরিঞ্জা অস্ভব কারতে পারে, আমরা তাহাকেই অমুক জানী বলিয়া অপাকার করিতেছি। ব্যাসদেবও এইরপ্র ব্যবহাছেন—ক্ষেত্রা (ফ্রেম্মা) ইচ্ছাপ্ৰভৃতি নিৰিণ ক্ষেত্ৰকে (বেহকে) প্ৰকাশ করিয়া বাকে। 'সৰ্ভ **ভূতে সমভাবে বউমান, এবং ভূতসমূহ বিনট্ট হহলেও স্বয়ং অবিনাশী** পরমেশ্বরকে [शिनि कान्निन, । इ.नह छिक कान्नि। । हेड्यापि कथा नठनठ हात्न डेक रःब्राष्ट्र। यडअव मुर्खनः भ्यानजात्व अक्त्रम बाग्न-বভাব বীকৃত হওরার বুবিতে হইবে যে, বন্ধ মোক জান ও ৰজান ছারা স্বাত্মার স্বরপতঃ কিছুমাত্র প্রভেদ ঘটে না। ১৩

আর যাহার। এতদপেকা অগ্রপ্রকার আয়ার বরূপ বীকার করিরা বছমোক্ষাদিপ্রতিপাদক শারবাকাকে 'অর্থবাদ' ব'লয়া কল্পনা করিরা থাকেন, তাহারা আকাশে উড্ডীয়মান পাধারও চরণচিহ্ন দর্শন করিতে, কিংবা আকাশকে মৃষ্টিদারা আহর্ষণ করিতে বা চর্ম্মের ক্সায় বেইন করিতেও উৎসাহা বা সাহসী হইতে পারেন, অর্থাৎ আকাশকে মৃষ্টিবদ্ধ করিতে সাহসী হওয়া, আর আয়ার নির্ধিশেষ স্বভাব ত্যাগ করিয়া সবিশেষভাব কল্পনা করা, উভয়ই তুলা (১); আষরা কিন্তু সেরপ করিতে অসমর্থ ; আমরা

⁽১) তাৎপথা—যাহায় ঝায়াকে ইজ্বাহেবাদি গুণমুক্ত স্বিশেষ বস্তু বলিয়া খীকার করে, খায়াব বিশিপপেদশ্য খীকার করে বাং সাহাদের প্রকে বন্ধ বোলের অন্যন্তবন্ধ প্রতিপাদক

'সর্বাদা সমান, একরপ, অবৈত, অবিজির, জন্ম, জরা ও মরণবর্জিড, অমৃত অভয় আন্মন্তরূপ ব্রন্ধই'—এই যে, সমন্ত বেদারশাদের
অবিসংবাদিত সিভান্ত, তাহাই খীকার করিয়া থাকি। অভএব
ভোনোদরের পূর্বে দেহেতে যে, অহম্ভাবরূপ বিপরীত বৃদ্ধি থাকে,
ব্রন্ধবিজ্ঞান সেই বিপরীত বৃদ্ধি অপনম্ন করিয়া দেয়, সেই দেহবিজ্ঞোদ রূপ বিজ্ঞানফল লক্ষ্য করিয়া 'ব্রন্ধগ্রাপ্ত হয়' এইরূপ ব্যবহার হইয়া
থাকে মাত্র; [ব্স্তগ্রু জীব চির্বিনই ব্রন্ধন্তরূপ] র ২১৮॥ ॥

আভাসভাজাজ্য ব্যৱহারগমনদৃষ্টারজ দাই থিকেঃ সংসারে বিনিতঃ; সংসারে হেল্ল অবিজ্ঞা-কন্ম-পুরাপ্রজা বাণিতঃ; বৈশ্যোপাধিকুতৈঃ কার্যাকরণলক্ষণভূতৈঃ পরিবেটিতঃ সংসাধিরমন্ত্রতি, তানি চোজানি। তেবাং সাক্ষাপ্রেরাক্তেই ধন্যাধন্যাধিতি পূর্ণপক্ষং ক্রা, কাম এবেতার-পারিতম্। যবা চ প্রান্ধনায়মর্বোহ্রমারতঃ, এবং মহেণাপীতি বৃদ্ধা বৃদ্ধারণারতঃ চোক্রাওপারহার প্রকারণারতঃ একংম্যমান ইতি ।—"এব অকাময়মানঃ" ইত্যারভা ক্রার্লীরজ দাই াজিক সূতঃ সর্বায়ভাবো মোক্ষ উক্তঃ। মোক্ষারতঃ ক্রার্লীরজ দাই াজিক সূতঃ সর্বায়ভাবো মোক্ষ উক্তঃ। মোক্ষারতয়া ক্রারত্রা ক্রারতমার ক্রারত্রা ক্রারতমার ক্রারত্রা ক্রারতমার ক্রারত্রা ক্রারতমার মিতি সামর্বান্ধ ব্রহ্ম বলৈর মোক্ষারণারণ ক্রারত্রা ক্রারত্রা ম্যান্ধারণ ক্রার্লীকরণার দ্বতি ৷ ক্রাপি মোক্ষারণবিপর্যারণ বঙ্করারণ-মবিজ্ঞাকর দ্বতি লক্ষার্লীকরণার মন্ত্র উদাহিত্তে লোকক্ষাতাঃ।—

স্মাক্তাজান্তার্য টীকা । বাদংগংকংগে মন্ত্রমবভারবিদ্ধ বাদ্যগণন্ত্রগরি । কর্মবা সামারপ্রভেত্তত, মন্ত্রমের সন্তঃ সম্বাধনার্থিত আবিবভালিঃ। আব্রোজনক ত্রি বেক্ষের্থত্বপ্রশ্বেশিকরি শাব্দাদ—ত্রত্তেতিঃ। অব্যোগ বিদ্ধানার্থিত বিদ্ধান্থিত বিদ্ধানার্থিত বিদ্ধানার্থিত বিদ্ধানার্থিত বিদ্ধানার্থিত বিদ্ধানার্থিত বিদ্ধানার্থিত বিদ্ধানার্থিত বিদ্ধানার্থিত বিদ্ধানার্থ

^{&#}x27;আজ্ঞানে বজ, জানে মোক্ষ' ইত্যালি লাক্ষম্বা লক্ষ্ হ'ব না , এই ফল্প লাবাৰা ই সমল্প বাৰাকে পৰ্যবালা (প্ৰন্যোমান্ত) বলিছা নিৰ্কেশ করেন: অভিযাথ এই যে, জীবের বন্ধ মোক অসন্তঃ করা কাছে ইউনিই কইনাডে মান্ত। পানী কুমিতে বিচৰণ কৰিবাৰ সমন্ত, কুমিতে বেমন ভালাকে প্ৰস্তিম প্ৰজ্ঞান আকালে উদ্বিধাৰ কালে আকালেও কেমন প্ৰভাৱ আছে, এইল্লগ্ মনে কৰিবা আকালেও পানীৰ প্ৰতিক্ৰ কালে আকালেও প্ৰমন্তি পানিত্ব।

আ ভাস-ভাষ্যান্ত্রাদে। প্রপ্রদর্শিত দৃষ্টান্তররপ সার ও লাগ্রনবহার প্রবেশের দাই বিকরণ সংসার বর্ণিত হইরাছে; সংসারের হেঙ্বরণ বে, কর্ম বিজ্ঞা ও প্র্রপ্রজা, তাহাও প্রদর্শিত হইরাছে; এবং দেহেজিরাম্মক বে সমস্ত উপাধি হারা পরিবেটিত হইরা, জীব নিজের সংসারির অন্তব্য করিরা পাকে, সে সম্পর্ম কথিত হইরাছে। ভাহার পর, ধর্মাধর্মই সেই সমূল্য উপাধির সাক্ষাং সম্বন্ধ প্রবাজক বা প্রবর্জক বলিয়া প্র্রপক্ষ (আশকা) উপাপন করিয়া পরিশেষে কামেরই (কামনারই) মৃধ্য প্রবোজক অবধারিত হইরাছে। এ বিষর রাজ্য ভাগে যেভাবে অবধারিত হইরাছে, মন্ত্রেও ঠিক সেইভাবেই বন্ধ ও বন্ধকারণের নির্দেশ-প্রক "ইতি মুকামরমানঃ" বাক্যে ভাহার উপসংহার করা হইরাছে।

ইহার পর, "অপ অকানস্মানঃ" এই হইতে আরম্ভ করিয়া দুগ্রাক্ষত্মপ সুদ্ধির দার্টান্তিক সর্বায়ভাবরূপ নোক উক্ত হইয়াছে। সেবানে কবিত হইয়াছে যে, আয়কামত হইতে সন্ধ্যে, আয়কামত হাইতে সন্ধ্যে, আয়কামত হাইতে সন্ধ্যে, আয়কামত ও তদবীন আগ্রকামত হাইতেই পারে না, তখন কবিত না হইলেও বুকা বাইতেছে বে, ফলতঃ অন্ধবিসাই ফুকির মুখ্য করেণ; অভএব পূর্বের বিদির কামকে সংসাবের মূলকারণ বলা হইরাছে সতা, তবাপি মোক্ষ-কারণের বিপরীত বস্তুই যখন সন্ধের কারণ, তখন অবিস্থাই যে, বন্ধের প্রকৃত কারণ, এ কথাও একরক্ম বলাই হইয়াছে। এখানেও আন্ধাবাকো মোক্ষ ও মোক্ষকারণের কথা উক্ত হইয়াছে, ভাহারই দৃত্তা সম্পাদনের জন্ত মোক্ষক্রাচ্য মন্ত্র আভিত্ত হইতেছে:—

তদেষ শ্লোকো ভবতি—যান সর্বে প্রমৃচান্তে কামা যেহস্ত ক্লি জ্রিভা:। অথ মর্টোংমৃতো ভবতাত্র ব্রহ্ম সমশুত ইতি। তদ্যথাহিনির্ম্বানী বল্মীকে মৃতা প্রভান্তঃ শায়ীভৈবমেবেদ্ধ শরীর্থ শেতে, অধায়মশরীরোহমৃতঃ প্রাণে। ত্রকোব তেজ এব, দোহহং ভগবতে সহস্রং দলামীতি হোবাচ জনকো বৈদেহঃ॥ ১৯৭॥ ৭॥

ज्यक्रांश:। ७९ (७विन् উक्त वार्ष) धरः (वकामांगः) स्नाकः

(ময়ঃ) ভবতি (খাতি);—যে কামাঃ (কামনাঃ ' ব্যক্ত পুরুষত) হুদি 'প্রতাঃ (বৃদ্ধিনিতাঃ ', [তে] সংক্ষে যতা (যতিন্ ক লে কামুচালে, (জানাথ বিশীর্ষায়ে); ব্যব (তলা) মঠাঃ (মরণেটঃ: সঃ) অনুদঃ (অবিভাষ্যক্ষ্তুবিজয়াথ মরণরহিতঃ) চব'ত; ব্যব (ব্যক্তিন্ এব পেছে) বুল্ল স্মনুতে (ব্যক্তাব্য প্রাগ্রোতি ইতি।

ই তৎ (ভত্ত) [আবং দুটার উচাতে—] বধা মৃত। (ক'র্ণভাং গতা) আহিনির্বানী (স্প্রিল), বল্লীকে প্রতালা (অনায়সম্ভিত্য নিশিষ্ঠা সতী) লরীর (ভিইতি), এবম্ এব বংগাক্রন্টায়বং এবং) ইদা লরীরং (বির্বাহ রূলো দেহং) লেতে (অনায়ভাবেন পারতাল্জং মৃত্যিব বর্ততে); অব (অনার্বাহ প্রায়হ অব্যাশঃ এক এব, ভেলঃ (জ্যোভিয়েম্বর্রাং) এব [ভবতি]। [এতং একঃ] বৈদেহং জনকঃ উবাচ হ—সঃ (ভবতঃ সন্ধবিজ্ঞানঃ আহম্ভগবতে প্রক্ষীরায় ভূপাম্) সহলং দ্যামি ইতি, [বাগ্যা প্রবং] । ২৯৭ : ব :

সুলানুবাদে। কপিত বিষয়ে এইরূপ একটা শ্লোক আছে—
যে সমস্ত কাম বা কামনা এই মুম্কু পুক্ষের জনয়কে আশ্রয় করিয়া
আছে. সে সমুদয় কাম যথন রক্ষজান প্রভাবে ভিদুবিত তইয়া যায়,
তখন সেই পুরুষ মইা—মরণশীল হইয়াও অমরং লাভ করে, এবং এই
থেতেই প্রক্ষভাব আহাদন করে। এ বিষয়ে দৃষ্টাস্ত এই— , মৃত
অর্থাং ভীর্ণতা প্রাপ্ত অতিনির্বর্থনা (সাপের খোলস্) যে প্রকার
বল্মীকে (উইমাটির স্থাপে) প্রক্ষিপ্ত তইয়া পড়িয়া থাকে, ঠিক এইরূপই [ক্রন্মজ্ঞের অনান্তবৃদ্ধিতে উপেক্ষিত] এই শরীর পড়িয়া
থাকে। অতঃপর তিনি অশরীর (শরীরাভিমানশৃত্য), [মুডরাং]
অমৃত (মরণরতিত), প্রাণ ও ব্রক্ষস্কর্পট এবং তেজঃম্বরূপই
হন। [এই কথা শুনিয়া] বিদেহপতি জনক বলিলেন—সামি
আপনার নিকট হইতে বিভালাভ করিয়াছি; অতএব আপনাকে
সক্তর গো দান করিতেছি॥ ২২৭॥ ৭॥

স্পাক্ষরভাক্সম। তৎ তদিরেবার্থে এব মোকো ময়ো ভবতি। বলাবদিন্ কালে সর্কো সমস্তা: কালাঃ ত্কাপ্রভোঃ প্রমৃচ্যন্তে, আত্মকামস্ত বন্ধবিদঃ সন্দত্যে বিশীর্ঘাছে; যে প্রসিদ্ধা লোকে ইছামুন্নার্থাঃ পুর-বিশ্ত-লোকৈবণাককণাঃ অন্ধ প্রসিদ্ধান্ত স্কুবন্ধ সদি বৃদ্ধে প্রিচা আপ্রিচাঃ। অব তদা, সাম্বিন্ধাঃ কামা অবিজ্ঞালকণ মৃত্যুব ইত্যেত্যক্তং তবতি। অতো মৃত্যুবিরোণে বিশান্তীবরেব অমৃত্যে তবতি। অত অন্ধিরেব বর্ষীরে বর্ত্তমানঃ এক সমন্তে বন্ধভাবং মোকং প্রতিপন্ধত ইত্যুক্তি, অতঃ মোকেঃ ন দেশান্তরগ্রনাদি অপেকতে; তথাৎ বিদ্বান উৎক্রামন্তি প্রণার, ব্যাবস্থিতা এব অকারণে পুরুবে সমবনীয়ন্তে নাম্যাঞাং হি অবশিক্ষত ইত্যুক্তম্ব। ১

কথং পূনঃ সমৰনীতেরু প্রাণেদ্ধ, দেছে চ স্বকারকে প্রদীনে, বিধান্ মুক্তঃ আরৈব স্কান্ত। সন্ বর্তমানঃ পূনঃ পূর্বেবং কেছিবং সংসারিবলকণ ন গতিপভাত ইতি; অজোচাতে—তং তত্র অরং দৃষ্টাস্থ:—বণা লোকে অহিঃ স্বাং, তক্ত নিধান্তনী নির্মোকঃ, সা অহিনিধানিনী বন্ধীকে স্বামিরে ব্যাকালাবিতার্থঃ, মৃতা প্রত্যক্তা কিও। অনামভাবেন স্বর্পে পরিত্যক্তা করীত বর্ততে, এবমেব—বর্থারং দৃষ্টারঃ, ইলং প্রতীরং স্প্রানীরেন মুক্তেন অনামভাবেন পরিত্যক্তং মৃত্যিব প্রতে। ১

অধ ইতরঃ সপঁছানীয়ে মুক্তঃ স্থায়ভূতঃ স্থাবৎ তাত্রৰ বর্ত্তমানাহণি অপরীর এবনে পূর্বং পুনঃ স্পরীয়ে তবতি। কাষ-কর্মপ্রস্কুপরীরায়তাবেন ছি পূর্বং স্পরীরো মর্ত্তান্চ, ত্রিয়োগাদ্ অধ ইলানীম্ অপরীরঃ, অতএব চ অমৃতঃ; প্রাণঃ, গ্রাণিতীতি প্রাণঃ, "প্রাণন্ত প্রাণম্" ইতি হি বক্ষমাণে প্লোকে, "প্রাণবন্ধনং হি সোম্য মনঃ" ইতি হ প্রত্যান্তরে; প্রকরণবাক্যসামগ্যাচ্চ পর এবায়া অন্ত প্রাণশব্দবাচাঃ; এইদ্বব পর্যাইয়েব। কিং পূনঃ তং গুতের এব বিজ্ঞানং জ্যোতিঃ, বেনায়জ্যোতিবা অপদ্বতাক্তমানং প্রজ্ঞানেত্রঃ বিজ্ঞানজ্যোতিয়ং সং অবিরংশন্ বর্ততে। ত

यः काम-श्रद्धा विस्ताक्षार्था याक्कवरदान वद्धा मरता कनकात्र, मरह्णूका वस्ताक्षार्थनकरा। मृहोस माहे सिकक्टः म अव निर्नीष्ठः मविख्दां कनक्षाक्षमधात्रिकाक्षभवादिगा क्षणाः ; मःमात्रविस्ताक्ष्मभात्र उक्तः श्रानिष्ठाः । देशनीः श्राप्तिः वदस्यवाद —विकानिक्षत्रार्थः कनक्तिवस्कृत्रम् हेति । कथन् १ रमाहरस्यवः विस्ताक्षिण्यता एभवरण पृष्ठाः विकानिक्षत्रार्थः महत्यः ममसि, हेलि द अवः विक जैवां जेक्कवान् कनका देवरमदः । क्षण क्याविस्ताक्ष्मभार्थं

নিৰ্ণীতে বিশেষরাজ্যসাজ্যানমের চ ন নিবেদরতি, একদেশোক্তাবির সহস্রমের দলতি ? ভত্ত কোইভিপ্রায় ইতি । ৪

শত্র কেচিম্বরিক্তি—শ্বরায়বিজ্ঞারদিকে। জনকঃ প্রতম্পার্থং পুনর্মার্থঃ ওল্লাবিড়; লাভারি দ্বালাবিক্তারদিকে। জনকঃ প্রতম্পার্থং পুনরান্তে নিবেদয়িজামীতি হি মল্লাতে। বলি চারের সর্কাং নিবেদয়িমি, নিরুলাতি-লাবাহরং প্রবশ্বং—ইনি মন্ত প্লোকান্ ন বক্ষালীতি চাডয়াং সহলানাং ওলাবাহিরং প্রবশ্বং—ইনি মন্ত প্লোকান্ ন বক্ষালীতি চাডয়াং সহলানাং ওলাবালিকজ্ঞাপনারেতি। সর্ক্রমণে গ্রহ শ্বনং পুরুলারের প্রমাণভূতারাঃ প্রত্তমাঞ্জান্ত্রাপ্রত্তঃ; কর্মের্বাপপত্তে ভিন্নের প্রাণার্থি উল্লেখি আয়্রজ্ঞানদার্থনে, আয়্রজানশেরভূতঃ সর্ক্রেরণাপরিত্যাগং স্ক্রাসাবেল; বক্তবোহর্মবার্করে। বিশ্বতে; তল্মাং প্লোক্সাত্র-ভল্যাকরনং অনুজ্ঞা; অগতিকা হি গতিঃ পুনক্রকার্মকরনা সা চার্ক্তাং সভ্যাং গ্রেই ।

ন চ তৎ স্বতিমার্মি চাবেংচাম : ন্যেবং সৃতি 'ক্ষত উর্দ্ধণ বিমোজারৈব' ইতি বক্তব্যুষ্; নৈৰ লোকঃ অগ্রেজানবলপ্রাঞ্জকঃ সন্ন্যাসঃ পক্ষে, প্র'তপত্তি কর্মবং ইতি হি মুক্তে; 'সন্নাসেন চকুং তাজেং' ইতি হি মুলেঃ; সাধ্যম-পক্ষেষ্টি ন ''অত উর্দ্ধং বিমোজারৈব' ইতি প্রশ্নমইতি, মোজসাধ্য ভূতায়্মআনপ্রিপাকার্যহাৎ ॥ ২২৭ : ৭ :

নীকা। উক্তেহপে তথেৰ ইত্যান্তকাৰি বাচাই—ক্ত্ৰেন্দ্ৰিহ্যান্তহাবিত।
বিদ্যুল কালে বিন্তালবিশাকাবয়ায় নিত্তাপাই। সুবৃত্তিবাহিতার্থা সর্কাবিশেশপমিতি বন্ধাৰ—
ক্ষমন্ত্রা ইন্তি। কাৰণপঞ্চাবান্তহাকাম্যক্তিত। তানেৰ বিশিষ্ট –হে প্রজিতা
ইন্তি। কামানাবান্তাহ্যক নিত্তাকাম্যক্তিত। তানেৰ বিশিষ্ট –হে প্রজিতা
কাবেছঃ। কামানাবান্তাহ্যক নিত্তাকালৈ কাম্যেতি। সমূলতঃ কামনিবোগানিতি
সংবছঃ। কামানাবান্তহ্যক নিত্তাকালি ভিন্তি । সমূলতঃ কামনিবোগানিত
গবেছঃ। কামানাবান্তহ্যক ভিনতিনি কামাবান্তিহ্যাক্ষ্যিক নামাবান্তিহ্যাক্ষ্যিক ভিনতি । তালে বিশিষ্ট ভিনতি ।
তেবাং মৃত্যুক্তে কিং ভারদাহ—ক্ষান্ত ইন্তি। অন্ত্যোগিনা বিশ্বনিভ্নম্বনাহ —অত্তর্গ
মোক্ষ্য ইন্তি। আদিশদমুৎক্ষান্ত্যাদিনা প্রকাশিনা বিশ্বনিভ্নম্বনাহ কলিতবাহ—
তেত্যাদিক্তি। তাহি বন্ধণানিভ্নিত্যাশ্বাহ—ন্দ্রেভিত্ত। উৎক্রান্তিব্যান্তি।
ভাহিত্যং ব্যাবাহ্যত্তম্ব। এড০ পঞ্চবে প্রতিপাদিত নিত্যাহ—ন্দ্রমানাত্রমিতি। ১

ভৰ্ববেশ্যাদিবাকানিরভাং শ্লামান ক্রথং পুন্নিক্তি। বিশ্ববো বিজ্ঞান্ধনাত্রবেদ আণাদিব্ বাবিভেবণি দেহে চেলনৌ বর্গুডে, ভাজাংজ পূর্ধবাদেহিবাহিজাইবর্গাহিজাই। মুষ্টাজেন পরিহরতি—আক্রোভ্যাদিনো। বেহে বর্গুনাল্ডাণি বিহুদ্ধ বাভিমানরাহিভাং ভারেজান্তাও। বজাং বুলি সংগা নিজ্ঞাং নীয়তে, সা নিক্সিনী সুপরিশ্বনাত্র। সুপনির্বোক্ত মুষ্টাজ্ঞ নাই ভিক্সাহ—এব্যাহ্রভি। ব

নৰ্পৰভাৱত বাই ভিকা বৰ্ণৰতি – অংশতি । অজাবেৰ সৰু বেৰ্ড বইবন্ধীনবাৰো পৰ পৰাৰভোতিত দেৱৰ ইংখ নাগৰীয়ক: বিশ্বরতি—ক্রামেকি। ८१७३नवार्यः । भव्यविकाविकावरशक्तिः। देशवीदिति विकावरशकारकः। বাংশভারদারিবং রচং ह बुबार बागर बावर्डहार - अर्गनटम्हर्का । स्त्रांक पर करावा वक्ष खाननवन्त्रवा-व्यविष्यं। यथा व क्रकाव्यव व्यापन्यः यव व्याचा, त्रयावानी व्याच-व्यापनिकः। किक नविवयमित: अक्यनमधीकामप्रयान देति वाक्षण अञ्चलकामधाविकालि वाकाः ठ उ'वयवस्था उद्याविन्यास्थान्त्रः । उद्य'ब्रुड्टनाय्वीवस्य नव अवाद्या शावनविद्यः বিবেষণ দৰ্শবিদ্যা বিবেষণা দৰ্শবিভি—ব্ৰক্তিয়েত্বভি। ইলা:—প্রকরণেতি। একণৰত ক্ষণাননাধিবিষ্থা ব্যয়ভি—ক্ষিং পুন্রিভি। (84:143 ब्बार्डिसवरवयानगाव—विकारम⁵ । তত্ৰ প্ৰধাৰনাই -যেমেডি। अक्टो अन्तिः चत्रभटे : ठकः द्वाद्यान द्वादः धकानकष्टक्र । ठ

সোহৰবিভ্যাদেশ্যংশৰ্থাং বঞ্চুং বৃধিং কীব্ৰতি —যাং ক্ষণ্মপ্ৰাপ্ন ইতি। নিৰ্বাহ্যকাৰঃ সংক্ষিপতি—অংজাইরেডি। সোহকমিভানিবাহ্যকেরবুপাশংভি—ইন্দানীমিডি।
আকাজাপুর্বাকং বাধ্যমানার বিভ্যাহ—ক্ষথামিতি। সহজ্ঞানমাজিশতি অহুত্রতি।
•

সর্বাধন প্রাথাবিশ সংগ্রহানে হেতুনে বলেনীর বার্কাত—অত্যেত্রা দিনা। কলা তবি ৩বনে সন্ধান হালা নিবেদহিবারি, ভ্রার—শ্রুনুজ্তি। কল্পুনা গুজুরুলি রাজা কিবিতি সংপ্রতার সর্বাধ গুরুরে ব প্রবন্ধতি, প্রভুতা বি কলিগা ওকা থানিছত্তী বীরাং গুজুরাং কলচ্চি, চন্তাধ—যাদি চ্ছেতি। জনাথোজ্বে স্বাহেল্ডরিবার বাচাকনিশালনাক্তর ব্যাজ্যেত্রের মুক্তা, ভ্রতে) বশৌক্তরেবানপাতালেবলাবনজারাং ব ব্যাজ্যেতিমূল্যি, ভূমীরাধানিক প্রমানাচল প্রবাত—জক্তমানীতি। এক বেলীরগরিহারান্তরে বেবজ্বরাধ—অত্যর্থিতি। ভত্নপাতিমেরোপগালরতি—বিস্মান্তর্জাত ভ্রতাশি পূর্বাক নাম্বর্জাত বজারাধান সংক্রানমন্ত্রিতি বিভাগেত্ব নাম্বর্জাত বজারাধান সংক্রানমন্ত্রিতি বিভাগেত্ব বৃদ্ধা নাম্বর্জাত বজারাক্তর বজারাক্তরেক বজারাক্তরেক বজারাক্তরেক বজারাক্তরেক বজারাক্তরেক বজারাক্তরেক বজারাক্তরেক বজারাক্তরেক বজারাক্তরিক বজারাক্তরেক বজারাক্তরিক বজারাক্তরিক বজারাক্তরিক। প্রতাতি বিভাগিত বিভাগিত বজারাক্তরিক বজারাক্তরিক বজারাক্তরিক বজারাক্তরিক বজারাক্তরিক বিভাগিত বিভাগিত বিভাগিত বজারাক্তরিক বিভাগিত বিভ

নতু সংজ্ঞাসাদি বিজ্ঞানত গ্ৰন্থাতে, মহাতাসা হীরং, বজবণী হুতংবশি করোডাঙো বার্ধ-শেবদিন্তিত নাং—ন চেতি। ন ভাবং সংজ্ঞাসো বিজ্ঞানতিবিদিন। ব্যাবাহিত স্বান্ধর্ত্ত-নির্দ্ধেশাং ইভি প্রথম হিতং, নাশি শ্বাহিবিভান্তিভহাগি বিবের্জক্ষমাগ্রাফিতাই:। অর্থ-শেবভ্রেষ্যা সহত্রবান্মভান অনুক্তাকশিলং চোলহাতি—মৃত্রিভি । রাজ: প্রভিত্রকৌশলং শ্বাভি ইন্স ইতি। ভার চ বেছুমাহ—আইজ্ঞানতানিক্তি। ব্যাক্তান্মত্রিভিত । ব্যাক্তান্মত্রাক্তি । ব্যাক্তান্মত্রাক্তান্মত্রাক্তি । ব্যাক্তান্মত্রাক্তান্মত্রাক্তান্মত্রাক্তান্মত্রাক্তান্মত্রাক্তান্মত্র ক্তান্ত বিব্যাক্তান্মত্রাক্তি বিব্যাক্তান্মত্রাক্তি বিব্যাক্তান্মত্রাক্তি বিব্যাক্তান্মত্রাক্তান্ত্র বিব্যাক্তান্ত্র

বিবিলিয়া-সংজ্ঞাসমজীজুর্মাজা ন জন্ধ এতিশন্তিক শ্ববরজ্ঞেরন্দিয়াজে,জন্মার-লাধ্যসুদ্ধাতি। শত্যক্ষৈত্র যি জন্ম ক্ষেত্রং জ্ঞাক[ু] এতাক্ শরং প্রথ্ ইজ্যুক্তরালিতার্থ: ৪০-১৪ ৪১।

ভাষ্যানুবাদ। পূর্বোঞ্চ বিবরে এইরপ রোক-মঃ পাছে-(व नवतः चाचकाम उच्चविरादः नम्ख काम—नानाश्चकाद (धागज्यः) श्रमुकः হয়—সম্পূৰ্ণ শীৰ্ণতা আগু হয়। [কোন কাৰসমূহ ? না,—] ঐহিক বা भात्राकोकिक भूत विष्ठ 🗷 वर्गानि-माटेकवना नाव अनिष व नमूबर कार এই পুরুবের হৃদয়ে আশ্রিত—বৃদ্ধিকে আশ্রর করিয়া রহিরাছে ; [সেই সমস্ত काम]। जबन [त्मरे पूक्क] मछा--मत्रव-बचावूक बरेबाव नम्त्म काम-नितृति दशाम अपूठ दन ; देश बादा अहे क्शांते तना दहेरछहा (व, व्यविद्यायुगक वनाद्यविद्यक (व. कामनः, छाहाहे व्यक्ट मृष्ट्रा ; व्यड्यव সেই অবিভারণ মৃত্য 'বাবস্ত হওয়ায় বিধান্ পুরুষ জীবং-দশায়ই অমৃত इहेबा शास्त्रमः, अवास्त व्यर्गार अहे नदोत्रमधा व्यवसाम शास्त्रिवाहे ব্রমভোগ করেন-ব্রমভাব লাভ করেন; অতএব (বুরা ঘাইভেছে (ए.] त्याक कथन ६ तन्त्राखद-अभरनद व्यालका द्वारच मा, व्यवीद सन्ताखाद वृद्धिका (व, भाक भार कांत्राठ वहरत, अक्या वहरू भारत ना ; अहे अखहे शुक्त दला इहेग्रा:इ ्य. अक्षांदालंद आत छेर कांच दन्न ना, य जात हिन, ঠিক সেই ভাবেই অকারণাভূত পুরুষে , আয়ায়) বিলয় প্রাপ্ত হয়; কেবল নাম্মাত্র তীহার অবলিষ্ট থাকে অর্থাৎ মুক্ত পুরুষের দেহত্যাগ হইলে ঐছিক সমস্তই পুরাইয়া যায়, কেবল তাঁহার নামট মাত্র জগতে থাকিয়া যায়। ১

ভাল, প্রাণসমূহ বিলান হইয়া গোলে এবং দেহও অকারণে লয় প্রাঞ্চ হইলে, মুক্ত বিধান পুক্রব এখানেই সন্ধান্মভাবে বঠমান থাকিয়া, পুন্ধের ছায় পুন্দ্ত দেহিব (সংসারির) লাভ করে না কেন ? ঠা, এ বিবয়ে উক্তর প্রদক্ত হুইতেছে—এ বিবয়ে দৃষ্ঠান্ত এই—অহি অর্থ সর্প ; ভাহার 'নির্মাণী' অর্থ—নির্মোক (সাপের খোলস্) ; জগতে সেই অহিনির্মাণী যেমন মৃত—জীর্ণ ইইলে বন্ধীকে অর্থাৎ সর্প বেখানে বাস করে, সেই উইমাটী প্রভৃতি স্থানে প্রভাক্ত—অনাম্মভাবে প্রক্রিপ হইয়া অর্থাৎ ইহা আমি বা আমার নহে, এইরূপে পরিভাক্ত হুইয়া শরন করে—বর্তমান থাকে ; ঠিক এইরূপই অর্থাৎ উক্ত দৃষ্ঠান্তেরই মত, এই শরীর সর্পন্থানীয় মৃক্ত পুক্রব কর্তৃক অনাম্মভাবে—'ইহা আমি বা আমার নহে' এইরূপে পরিভাক্ত হুইয়া মৃত্রবৎ (বরার মত) পাড়য়া থাকে। ২

এদিকে পর্ণহানপাতী মুক্ত পুরুষ সর্বাদ্যতাবাপন্ন হইয়া, সর্পের ভার
সেই পরীরে বর্ষমান থাকিয়াও অপরীরই থাকেন, কিন্তু পূর্বের ভায় আর
স্পরীর বা পরীরাতিমানী ধন না; কেন না, পূর্বের, তাহার স্পরীর্ছ
ও মর্জ্যাছ ছিল, কাম-কর্মজনিত পরীরাদ্যতাবই তাহার কারণ, (কেবল
দেহাবিদ্যান তাহার কারণ নহে); এখন তাহার সেই 'কাম' চলিয়া সিয়াছে;
কাজেই তিনি অপরীর; এই কারণেই অমৃত, এবং প্রাণ; বাহা ঘারা প্রাণন
করে, অর্থাৎ ঘাহা জীবনের হেতু, এইরপ বাহপতি অসুসারে,গরবর্তী সোকেও
'প্রাণের প্রাণ' বলিয়া নির্দেশ থাকায়, অন্ত প্রনাদ্যার প্রকরণে এই বাক্য
সাল্লিবিষ্ট বশতও বুবিতে হইবে যে, এখানে পরমাদ্যাই প্রাণ-পদের
অর্থ। তিনি 'প্রশ্নই' অর্থাৎ পরমাদ্যাই বটে। সেই ব্রন্থ কি প্রকার পূনা, তেজই, অর্থাৎ জ্যোনিতার জ্ঞানপ্রস্বর্গই, যে আয়্যজ্যোতিং ঘারা উত্তানিত
হইয়া এই জগৎ প্রজ্ঞানের অর্থাৎ জ্ঞানস্পর্ন ও বিজ্ঞানজ্যোতিং লাত
করিয়া অপ্রচ্যাত্তাবে বর্তমান বি্রাছে। ৩

ইতঃ পূর্কে যাজবাক্য ক্ষি ভনক মহারাজকে যে, ইচ্ছাস্থ্যারে মোক্ষলাভা যেগি প্রপ্রাধিকারক বর প্রদান করিরাছিলেন ; প্রতি নিজেই জনকযাজবদ্যসংবাদরপ আকার পরিগ্রহপূর্ষক সেই বন্ধ মোক্ষ ও ভাহার
উপার এবং ভবিষয়ে দৃষ্টান্ত ও দাই বিদ্ধানত পারে। জনক বিদ্যানিজ্ঞরার্থ যাহা বলিয়াছিলেন, এখন প্রতি নিজেই তাহা বলিতেছেন।
কি প্রকার ? না, আপনি আমাকে বিমুক্তিলাভের পথ প্রদর্শন করিরা
মুক্তিলাভের সাংখ্যা করিয়াছেন ; অভএব পৃন্ধনীয় আপনাকে বিদ্যার মুদ্যা
বর্ষপ সহস্র গো দান করিতেছি; এই কথা বিদেহপতি জনক বাজবদ্যকে
বলিয়াছিলেন। এখানে শব্দা হইতে পারে বে, এখন বখন বিষোক্ষ-ভব্দ নিশীভ
ইইল, তথন বিদেহপতি সম্পূর্ণ বিদেহরাজা, এমন কি, নিজকেই বা দান
করিলেন না কেন; অথচ পূর্কে যেমন মোকৈকদেশ প্রবণে সহস্র দান
করিয়াছিলেন, এখনও ভাহাই দান করিতেছেন; ইছার অভিপ্রার
কি ? ৪

ইবার উত্তরে কেহ কেহ বলিয়া থাকেন যে, জনক মহারাজ জাগ্যাত্ম-বিভার রসিক; আফণাকারে শত বিষয়ও পুনর্কার মন্ত্রাকারে শ্রমণ করিতে हैका करतन; अहे कांतर् जिनि अधनत मर्सव अमान करतन नाहै: 'যাজবহাের নিকট ইচ্ছামত ভনিয়া শেষে সর্বাহ্ব দান করিব' ইহাট জনতের मरानद छात । चामि । यमि अधनहे मचल मान कति, छाहा हरेल, श्कारका बनि मरन कनिएड शास्त्रन एवं. व वाक्तित्र अवगानिनान পরিপূর্ণ হইম্বাছে, এখন থার ইহার কোন বিষয়ে প্রবণেক্ষা নাই: এই মনে করিয়া তিনি আর লোক না বলিতেও পারেন: এই ভরে, প্রবংগ্রহার সম্ভাব জ্ঞাপনের নিষিত্ত সহস্র हान किया बरेबाह्य । अ ममस्ट समय वा अव्योक्तिक कथा : अयम कांत्रण-প্রমাণ্ডত (বিশ্বাসা) জাতির পক্ষে সাধারণ লোকের ক্রায় এইরূপ প্রভারণা অস্কৃত ; বিতীর কারণ -- অর্থনেকের , অমুক্ত বিষয়ের) উপপত্তি বা সঙ্গত , কেন না, মোক্ষলাডের উপায়ত্ত আয়গুন উক্ত হইলে, অঞানের শেষ বা অঞ্জন্তপ সমাপ্রকার কামনা পরিত্যাগরন্তপ সম্লাসের কথা এখনও বলিতে বাকী রহিয়াছে, ভাহাত বলিতেই হইবে: সুতরাংকেবল লোক संवर्गत डेक्टारकडे रा. जेवल वावहारतत अक्यांत कात्रवाल कवान करा. ভাহা সরল পছতি নহে: প্রতিপাত 'বব্যার যে, পুনরুঞ্জি কল্পনা, ভাহা কেবল অগতির গতি মাত্র, অর্থাৎ অগত্যাপক্ষে ঐরপ কল্পনা করা যাইতে পারে, কিন্তু উপায়ান্তসত্বে এরপ কলন। কথনই যুক্তিসমত হইতে পাবে না (৫

সর্বপ্রকার কামনাত্যাগরপ স্থাসেকে যে ব্রন্ধবিভার স্থৃতি বা প্রশংসা শ্বর-পও বলিতে পারা ষায় না; ইহা আমরা পূর্কেই বলিয়ছি। ভাস, এইরপই যদি অভিপ্রায় হয়, তাহা হইলে ত, 'ইহার পর আমাকে বিমোক্লের উপায়ই বলুন', এইরপই বলা উচিত ছিল। ঠা, ইহা দোবাবহ হয় না; কারণ, আয়জান বেরপ মোক্লের প্রয়োজক বা প্রবর্ত্তক, সন্মাস ঠিক সেরপ নহে; পরস্ত প্রতিপত্তিক্রিয়া বা উপাসনার ভায় উহাও পাক্ষিক কারণ মাত্র; ইহাই ক্রতির অভিপ্রায়; কারণ, শ্বতিতে আছে—'স্থাস ঘারা শ্রীরপাত করিবে'; আব সন্মাস ধর্ম যে পক্ষে সাধন, সে পক্ষেও 'অভংপর বিয়োক্লের উপায়ই বলুন' এইরপ কথা হইতে পারে না; কারণ, মোক্ষ্যাভের সাধনশ্বরূপ ধে, আত্মজান, তাহার পরিপ্রক্রতা-সম্পোদনই সন্মাসের প্রধান প্রয়োজন; শ্বতরাং জিজাসা না থাকিলেও, ঐ বিষয় নিশ্বারণ করা আব্রুক হৈতেছে। ২০৭।, ৭।।

তদেতে শ্লোকা ভবন্তি —অণু: পদ্বা বিততঃ পুরাণো মাত ম্পুটোহ মুবিত্রে মায়েব তেন ধারা অপিযন্তি ত্রন্ধবিদঃ স্বর্গং লোকমিত উদ্ধং বিমুক্তা:॥ ২৯৮॥ ৮॥

সৱলাথ:। তং (তত্ত্বি অর্থে) এতে (বকামাণা:) রোকাঃ(বল্লা:) ভব্দ্ধি,-পুরাব: পুরাভন:-স্নাভন:)বিতত: (বিদ্তীর্ণ:) অবু: (সূদ্ধ: ছুল ভিঃ) পদাং (মোক্ষমার্গঃ) ময়া (বাজবধ্যেন) এব অফুবিতঃ (পরিস্তাতঃ, ম্মা সাক্ষাৎকৃত:), [অতএব] মাং ল্পুটঃ (ম্মা অধিগত:) এব : ৰীবাঃ (প্ৰজাৰম্ভঃ) ব্ৰহ্মবিদঃ বিমৃক্যঃ [সম্মঃ] ইডঃ (অস্বাৎ শোকাৎ, দেহপাতাৰা) উक्तर (প॰চাৎ), (उन (ळाननकरान साकसार्शन) वर्गर लाकः (साक्रः) অপিষত্তি (প্রাপ্লুবন্ধি, বিভাদনং মোকং বভতে ইত্যর্থ:) ৷ ২৯৮ ৷ ৮ ৷

মালালুবাদে। পূর্বোক্ত বিষয়ে এই সমুদয় শ্লোক সাছে— চির প্রসিদ্ধ বিস্তার্ণ (দীর্ঘকালসাধা) ছব্বিজ্ঞেয় পথ (মোক্ষমার্গ— ব্রক্ষবিভা) নিশ্চয়ই আমা বারা বিজ্ঞাত হইয়াছে: অতএব ভাহা আমাকে স্পর্শন্ত করিয়াছে, অর্থাৎ আমি মোক্ষপথ ব্রহ্মবিদ্যা লাভ করিয়াছি। যাগারা ধার ব্রহ্মজ্ঞ, তাহারা এখান হইতে বিমৃক্ত হইয়া অর্থাং দেহপাতের পর, ঐ পথেই স্বর্গলোকে গমন করিয়া থাকেন। এখানে সুৰ্গলোক অৰ্থ আ গুলোক -- মোক ॥ ২১৮॥ ৮॥

শাল্লর ভাষ্যম। সামকামত ক্রবিনো মোক:-ইত্যেতবিরুর্বে মন্ত্ৰান্ধণোক্তে, ৰিন্তৱপ্ৰতিপাদকা এতে হোকা ভৰ'ন্ত—অণু: হল্প: পহাঃ ছবিজেরবাৎ, বিততঃ বিস্তার্থ: বিস্পৃত্তরণহেতুরাম, 'বিতরঃ' ইতি পাঠান্ত-রাৎ: মোক্ষদাধনো জ্ঞানমার্গ:, পুরাণশ্চিরত্তন:, নিতাঞ্চিপ্রকাশিতভাৎ, न তार्किक-वृद्धिश्राज्य न कृष्टिमार्गवम् व्यक्तीकानिकः, मार न्यृष्टेः ममा । क इंछार्यः ; যোছি যেন ৰভাতে, স হং স্প্তীৰ সম্ধাতে ; তেনারং ক্রমবিস্থা-লক্ষণো মোক্ষমার্গঃ ময়া লক্ষমাং মাং প্রাটাইভূচিতে। ন কেবলং ময়া লক্ষ্ कि अ अपूर्वितः मदेवव ; अपूर्विभाः नाम विमाधाः পविभाकार्भकता দ্লাৰ্সানভানিষ্ঠা প্ৰাপ্তিঃ, ভুৰেৱিৰ তৃত্তাবদানতা; পূৰ্ব্বৰ জ্ঞানপ্ৰাতিদ্বন্ধ-माजायदाछ विश्वतः !>

কিৰ্সাৰেৰ মন্ত্ৰুপেকঃ ব্ৰহ্মবিভাক্তনং প্ৰাপ্তঃ, নাভঃ প্ৰাপ্তবাৰ্, বেন

'অসুবিকো মরৈব' ইত্যবধারয়তি ? নৈব দোনং, অস্তাং ফলবাস্থালিকমন্থ্যনিবিতি ব্যবিদ্যান্ত তিপরবাং; এবং বি কুতার্থায়ান্ত অধ্যানকরা মুপ্রতার নালিকম্ আয়ুজানম্, কিষ্তং পর্মক্তং ভাদিতি ব্যববিদ্যাং ভৌতি; ন তু পুনরক্তা ব্যববিং তংগলং ন প্রাপ্রোতীত, ''তদ্বো যো দেবানাম্' ইতি স্কার্থানতেঃ; তদেবাহ—তেন ব্রহ্মবিদ্যামার্গেন, ধীরাং প্রজাবদ্ধং আক্তেশি ব্যবদিন ইত্যবং, অপ্যস্তি অপিগছ্বি, ব্রহ্মবিক্যাফলং মোকং বর্গং বোকম্; বর্গলোকশক্তিপিইপবাচ্যাপ সন্ ইহ প্রকরণাং মোক্ষাভিধারকঃ। ইতঃ অন্যাং শরীরপাতাং উর্জং, জীবস্থ এব বিমৃক্তাং স্তঃ দ্বাহ্ম দিব।

দ্বীক্রণ, রাজেগেশেলাং পথিষ্ঠা মধ্যনবভারের তাগ্রাক্রণমন্থেতি।
ববেতাপ্তেতীভ্রোকেনালগ্রিপোনার্বে গোনজভাগে সুগর্গতি বিশুরেতি। জ্ঞানমার্গতি হলারে গেছুনার নম্বানিকে হারা দৈ তি বিশীরণ পুনবধ্বিরপ্তরাল্ব বিশ্বরুষ দি তি বিশীরণ পুনবধ্বিরপ্রাল্ব বেশ্বরু।
মার্গেনিলালভিরাভিত্তাহ —বিশ্বেস্টেডিড়া সাবপ্রনাধারং ভক্ত প্রক্ষা। বিবন্ধাতে। কর্বং
পুনবধুনাভ্রো বৈদিকে। জানমার্গতিভ্রেনে বিজ্ঞাতে তারাহ —নিত্তেতি। বিশেষণক্রানিভ্রবিত্তা তক্ত ব্যবজ্বেমায়—ন্য ত্যাকিকেন্ডিড়া মন্ত্রেলা বর্ণবিশ্বভারার
ক্রান্যার্গতি তৎসংস্পলিব্রিভ্যাপ্রণাক যো জ্বাতি। মন্ত্রেলনলা দ্বোবিশ্বেভারার
পৌনকলামান্ভ্যার অনুহ্রান্থেমিতি: পুর্বলব্দেন পাঠকরামূলারের্গলাতে। গৃহতে।

এবকার্যালিতা শহতে —ক্রিয়াল্বিক্তি। তথা চ ত্রে যা দেবানামিত্যান্ত্রিপেরশুটিবিক্লগ্রেটি বেন। অববারণক্ষতেরগুলন্ডনান্ত্রেলকালাব্রিটিয়েতা পরিফাটি—ক্রিয়ানের ইন্তি: ছটিপরেবের গ্রুকীয়েতি -এনং ছীতি। ক্রার্থোগ্রুকীয়ান্ত্রেজীয়ানকর স্বান্ত্রেপর্যান্তরান্তরান্তর নালাদক্রবেরইং কিঞ্চিত্রের বিন্তান্তর বিন্তান্তর বিশ্বর ক্রার্থান ক্রিটি ত্রেই। ব্যাশুলার্থির ক্রেটিয়ান ক্রিটিয়ার ক্রিটি

ভোক্সান্দ্রবাদে। আয়কান একবিদের মোকদাত হয়, এ কথা মন্ত্র প্রাহ্মনতাগে উক্ত হইরাছে; বিশ্বতভাবে তংপতিপাদক এই সমুদর রোক আছে— অণু অৰ্থ ক্ষা; কেন না, উহা অভিছুলি জৈয়; বিভত অৰ্থ—বিজ্ঞীপ, অথবা সংসায় হইছে এপে পাইবার উংকৃষ্ট উপায় বলিয়া বিজত; কাবেণ, কোন কোন পুজকে 'বিভতঃ' জলে 'বিভতঃ' পাঠ বহিয়াছে। পুরাণ অর্থ —পুরাছন; কেন না, উহা নিত্য শতিহারে: প্রকাশিত; হার্কিক্সিণের অবৃত্তিক্সিত অপকৃষ্ট জানপথের হায়ে ইহা আবৃনিক নহে। এবংবিধ পপ—মোক্ষ্যাধন জানমার্গ আমাকে স্পর্ণ করিবাছে, অর্থাৎ আমা হাবা লব্ধ হইয়াছে; কেন না, মাহা হারা মাহা লব্ধ হয়, সেই লব্ধ বন্ধ লাভক্তাকে যেন স্পর্ণ করিবাছে লেখ হয়ে। মাহা লব্ধ হয়, পেই লব্ধ বন্ধ লাভক্তাকে যেন স্পর্ণ করিবাছি; কাহা মাহা লব্ধ হয়, পেই লব্ধ বন্ধ লাভক্তাকে যেন স্পর্ণ করিবাছি; বলা হইছেছে। আমা হাবা লব্ধ গ্রহণ আমাকে স্পর্ণ করিবাছে বলা হইছেছে। আমি হে, ইহা কেন্দ্রনাভ করিবাছি, তাহা নহে, প্রস্থ আমি নিশ্চয়েই ইহাব অন্ধবেদনও করিবাছি। ভোজন বলিলে যেমন ভোজনকনিত ছবিপ্রাণ্ড ব্রুয়া, তেমনি এখানে 'অন্ধবেদন' মর্থে বিজ্ঞাবে পরিপ্রত্তিশ্বস্থাবে ফলেব চরম অবহাপান্তি পর্যান্ত ব্রুবিছে হইবে। পথমে কেবল আনপ্রান্তিব সংবন্ধ মার িল, [এখন ভাহার ফলাবেছা বা সাক্ষাং-করেও লাভ হইল, ইহাই উভযের মধ্যা বিশেষ। ১

ভাল, এরমার এই যাজবদ্ধতি কি কেবল ব্রহ্মবিজ্ঞার ফল লাভ করিয়াভিলেন, অপর কেহ কি বিজ্ঞাফল প্রাপ্ত হন নাই? যাহার দক্ষণ 'আমাঘারাই অফুবিত্ত হইযাছে' বলিয়া অবধারণ করিছেছেন ? না—ইহা
দোবাব্ছ হয় নাই; কাবশ, এই ব্রহ্মবিক্সার ফল যে, আন্থ্যাক্ষিক নিজের
প্রত্যাকীভূত ; হইটোই সর্কোত্তম হয় এইরপে ব্রহ্মবিজ্ঞার প্রশংসাপ্রদর্শন
করাই উক্ত অবধারণের অভিপ্রেত তাংপান। আন্থ্যনান আন্প্রতীতিগ্যা
হইলে যে, আপনার কৃত্যবিতাভিমান জনায়; যল দেখি, এতলপেক্স আর
উংক্রই ফল কি হইতে পারে ? এইরপে ব্রহ্মবিস্থাব স্বতিপ্রকাশ করা হইতেছে
মান, কিন্তু অপর কোনও ব্রহ্মপ প্রকাশ করি হাত্রেছে
মান, কিন্তু অপর কোনও ব্রহ্মপ প্রকাশ কেন প্রতির্ভ্রু
হইয়াছিলেন,' ইত্যাদি কাভিতে সন্ধ্যাধারণের কন্যই ভূলা ফলপ্রাপ্তির
কথা বৃদ্ধিনাছে। তাহাই বিল্ডেছেন—ধীর অর্থাৎ উত্তম জ্ঞানসম্পত্ত
অপরাপর ব্রহ্মবিদ্ধাণ্ড এই ব্র্যান্থান ফলস্বর্জপ স্বর্গণোকে গ্র্মন করেন,
শেবে দেছপাতের পর বন্ধবিজ্ঞার ফলস্বরূপ স্বর্গণোকে গ্র্মন করেন,
অর্থাৎ মৃক্তিলাত করেন। যদিও 'স্বর্গ' শব্দ সাবাবণ্ডঃ স্বর্গোক্রাচক

হউক, তথাপি এখানে প্রকরণাজ্যারে মোকট ইহার প্রতিপাল অর্থান্থসভাভা

তি বিন্ধ তরমুত নালমাতঃ পিললাহরিতং লোহতক। এব পতা ব্রহ্মণা হাঝাবততেনৈতি ব্রহ্মবিং পুণকেতিজ-সশচ॥ ২৯৯॥ ৯।।

সরকাথ: । তথিন্ মেজেনেরে চ্বিপ্রতিপরা । তরা (তবা)
উত (অপি) নালন্ প্রিলং হারতং (শ্যেষ্ট), ব্রাহ্তং (রজবর্ণ) চ
আতঃ (কর্ষতি—মর্গনিং ত্রুলন্বর্ভেন্ন্ সম্মান ইত্যুর্ব: । এব (যথেজকরণ:) পরা রক্ষা (বর্ষাম্বান) সম্মান হ (প্রাহ্ট ক্ষাম্ব); রক্ষবিং, প্রাক্তং (প্রথম শ্রাক্ষাম্ব) হরু ১০০), তৈজ্পঃ (তেজোময়েঃ ব্রহ্মবিং স্পাক্তং (প্রথম শ্রাক্ষাম্ব) হরু ১০০), তেজ্পঃ (তেজোময়েঃ ব্রহ্মবিং স্পাক্তং (সম্বাহ্টিন) হরু ১০০ (ব্রহ্মবিং) এ ০ । প্রহাত ব্রহ্মবিং (স্থান্ত্র্যুর্ব:) ; ২৯৯ ১ ১

স্লানুবাদে । ভিন্ন ভিন্ন লোক নিজ নিজ জান অনু সারে] পূর্বোজ মোক্ষসাধনপথে, শুক (বিশুন্ধ বা নির্মাল), নাল, পিঞ্চল, হরিত (শামি) ও লোভিতবর্গ বর্গনা করিয়া থাকেন। এই পথটা ব্রহ্মের সহিত সম্বন্ধ: একবিং পুক্ষ পূবা কথা গারা শুদ্ধাচিও হইয়া এবং তেজাম্য ব্রহ্মে আছাভাব স্থাপন করিয়া ঐ ব্রক্ষাপথে গমন করেন অর্থাং মোক্ষ প্রাপ্ত হন । ২৯৯ ৮৯॥

শাধ্যক ভাষ্যাখন । ত্যিন্ মোনসাধন-মার্গে বিপ্রতিপ্রিমু মুক্লাম্; কলম্? ত্যিন্ করং কং বিনলম ০০ কেচিং মুক্লিং, নালম্প্রত, পিলগম্ অতে, ত্রিতং লোহিতক লগাদর্শন্ম । নাচাপ্রে । তাম্মাজাং থেয়াদিরস্পাপ্রি তর্জত নীলত পিললতে তাজ্যক্ষাৎ। আদিতাং বা মোক্ষমার্গ- বেবংবিধং মৃত্ত্বে — "এল তার এল নীলং" ইত্যাদিত গ্রহাৎ; দশনমার্গত ত্রাদ্বিশ্লত্বং দলমার্গত ত্রাদ্বিশ্লত্বং সকলে ও প্রকৃত্তি ভ্রহ্বিভামার্গৎ অতে এতে ত্রাদ্রং :

নত শুক্ত শুদ্ধ অবৈত্যার্গ:; ন, নালপী চালিপদৈব বিবাচকৈ: সহ অপ্তজববাৎ; যান্ শুক্লাদীন্ যোগিনো মোকপথান্ আচঃ, ন তে মোক্ষা: াঃ
সংসাক্ষিত্র এব জি তে—"চক্ষ্টো বা মুর্ছো বা অক্টেড্যা বা মুর্বি

দেশেভাং ইতি শ্রীরদেশ।রিঃসরণসম্বন্ধাৎ, ব্রহ্মাদিলোকপ্রাপকা হি তে । তথাদ্যমের মোক্ষমার্গঃ, বং আত্মনাধ্যনাপ্রকাষতয়। সর্ককাষক্ষরে প্রধান্ত্র-প্রপত্নি) পদীপনির্বাবহ চফ্ররাদীনাং কার্যকরপানাম্ অত্তরে সম্বনয়:— ইতি এম জ্ঞানমার্গং প্রাঃ, ব্রহ্মা প্রায়েত্রপ্রেশ্ব ব্রাহ্মণেন ত্যক্তস্থৈর্যনেন অফুবিওঃ। তেন ব্রহ্মবিভাষার্গেণ ব্রহ্মবিদ্ অভ্যেহিপি এতি । ২

কাদৃশো অধ্যবিং তেন এতাতি উচাতে –পুৰ্বং পুণাকং ভূতা, পুনস্তাক্ত-পুণাদোশণং প্ৰসায়তে জ্ঞানান সংযোগ্য ত্ৰিংতিনি তিঃ তৈও স্কায়ভূতঃ ইতৈবে চাৰ্বি । উদৃশো বন্ধবিং তেন যাগেশ গতি, ন পুনং পুণাদিসমূচ্যন কারিণো গ্রহণম্, বিবেধাদিতাবোচাম।

"অপুণাপুণোপিরমে যং পুনভবনিভয়াঃ :

শাস্তা সন্ন্যাসিনো যাখি তথৈ মোক্ষায়নে নমঃ।" ইতি ছতেও।

"डाक स्यमस्यक" डेडाकि वृद्धावूगुड्यारमावास्याद ।

"নিরাশিধ্যনাবভং নিন্মস্কার্ম স্বতিম্ব

सकीगर भौगकणागः जः (नवा जाकाः विद्: "

"নৈতাৰূশং আঞ্জভাতি বিভং কথৈকতা সমতা স্তাতা চ।

শীলং স্থিতিদ ভিনিধানমাক্ষবং ত :ভ ত শেচপেরমঃ ক্রিয়াভাঃ 🖫

ইত্যাদিশ্বতিভাল ৩

বিদেকান্তি চ ইহাপি তু. "এব নিতা। মহিমা বালগত ন বৰ্দ্ধতে কৰ্মণ" নো কনীয়ান্" ইতি কম্প্ৰযোজনাভাবে হেতুম্জ্যু, "তম্মাদেবংবিং শাবোদান্ত" ইত্যাদিন সন্ধজিযোপরমং দশ্রতি। তম্মাদ্ যথাব্যাখ্যাত্মেৰ পুণাক্রম্ম, অথবা যো প্রক্ষিং তেনৈতি, স পুণাক্রম কৈলহাত ব্রহ্মবিং- প্রতিবেষা। প্রাকৃতি তৈক্সে চ যোগিনি মহাভাগ্যং প্রস্থিং লোকে, ভাঙাাম্ অতো প্রক্ষবিং ভূষতে প্রবাতিমহাভাগ্যহাল্লোকে ॥ ২৯৯ ১ ৯ ৪

ৰাৰ—আদিক্ত্যেং ব্ৰেক্তি। এৰখিং গুক্লাদিনানাৰণীনতাৰ্য:। ৩৫ চৰাৰে ধ্ৰমাণমাৰ— এম ইক্তি। একচে জ্ঞানবাৰ্গে কিনিভি মাৰ্গাপ্তমা গুৱাকে, ড্ৰাছে- দেশহৈন্তি। তহি নাহীপক্ষো বাদিত্যপক্ষো বা কতৰো বিৰক্ষিতস্কুত্তাহা—অক্সথালীক্তি।১

क्रमार्थक काममार्थाभकश्माकिनाहि—सञ्ज्ञित **१९३० मध्य मार्ट्य हमार्ग वन्धवः** নীলা'দশনতিব্যাহারবিরোবা'রতি পরিহরতি—ল নীলোভি: সৈভাপ্তিক্ষমভাগ बाबाकुर पुन्नवकर पुरक्षकि—धान, कञ्चामीलिक । न . करण: (पश्टम्म नि:मश्रम. मधकारम्य माजीरखनामाः मामारायस्य दश, किन्न अफटना का विमधकान मिहान-्यका करिने। छ । मान्दिकाश्या रमवस्यामध्यामाठी अञ्चरमाक्यामकः मानावदश्युरवरविक महारमः । आध्यान् ৰুপদক্ষেতি লাভ সহায়াহিতি । আধাকানত যা আন্দেহার ইতি সম্পন্ন। বন ভূমিকার कृषा अव वेकालाविवार - ब्राय्ट्र, राज्येट्या के । वशा देकलावि वसाय गाँग एक कमाञ्चलगरही ভেজেমারের নিবাগারখাতে ওবা গুলগে তথাজা ৷ ১ কঠিজন কংমজা আমার আহম সৃতি त्रकाष्ट्रपाद्धाराद्धार शकापाद्धान वर्षाक्षत्रामात्राह्यको अस्त्रनावनानावक्षत्रहरूपावनानाव क्रकारा मञ्चा देखान्त्रवाद्यः अनुसूद्याचा 🖅 🤝 🥏 ্র শ্রুতে কুড়ীরগ্রালিভগর পর্যার ্ৰস্কুত পেনকজু ও প্ৰথক্ষ সন্ধ্যোস্থা দলীয়ীত । তাহে (ar. ৪০ - বিপতিপত্তি) भिवाक्षेत्रः (अस्मिकारः विकारः । दश्यः । होताः । महिन्यते ४१८ राक्षरः । अनुभविक- , कुरुवह्यकः । **ब्याहरित प्रश्नित प्रकामाणि ५ इन्टर** । १६०६ की वनवाशिका ५

সমুক্তরকাবিশাভ্য বল্লাগৈৰিবাক্তেভি কোচা, তান প্রভাৱ ন্যানুস্থিতি বিরোধান কান্ত্রকাবিশাভ্য কান্ত্রাগৈৰিবাক্তেভি কোচা, তান প্রভাৱ নাম্প্রিভি বিরোধান কান্ত্রাগিতি কান্ত্রাগিত ক

শাৰ্মান্ত ভূলং নিকৃত্তিঃ ক্ষম ৪ কাষ্ট্ৰ শৈক্ষা ৪ বপুৰ্বাহন্ত : শক্ষ্য বংশানি সহাধ্যমত মোক্ষা সংকাশংমঃ নিৰাভাঃ গা

ইপ্তামি চতুৰিখে পুক্ৰণাৰ্থ সাংৰজ্ঞালয়েলি ৰংকাম্যাধিক্পাৰ্থঃ। । ইন্ডামি স্বৃত্তিভাল্ড ন সুন্যানিসমূহত্বকারিলে: গ্রহণামিতি সম্বস্তঃ 🌝

তথাপি প্রচ্চে নবে সমুক্তটো ভাতীত্রপ্রভাত- উপ্রেম্মন্ত্রন্তি । বাকাপেরাধিন্যালনানি কর্মান্ত্রন্তি । বাকাপেরাধিন্যালনানিক্র্যান্ত্রনানিক্র্যালনানিক্র্যালনানিক্র্যালনানিক্রালনানিকরালিক্রালনানিক্রালিক্রালনানিক্রালনানিক্রালিক্রা

रेडबनाक्याविकार्यः। वटः नवगवानुदेः न्यदेवकि - श्रेक्यांट कृष्टि । भूगाकरेकक्रमान् (afo (44: 1 1 3 3 4 1 3 1

ভাষ্যান বাদে। সেই মোক্ষাধন পথ সম্বন্ধ মুৰুক্পণের বিভিন্ন-প্রকার মততেন [দেখিতে পাওয়া যায়]। কি প্রকার ? কোন কোন মুনুক্ত দেই পথে ভক্ত অৰ্থাৎ বিশুদ্ধ নিৰ্মাণ ক্ৰপ বৰ্ণনা কৰিছা পাকেন: चाला मोन वर्ग वालम. अभारत शिक्षणवर्ग, (कह ता इति ह (मत्क), (कह বা লোহিতবর্গ (১) নিজ নিজ জানামুগারে বর্ণনা করিয়া পাকেন। প্রতপক্ষে কিন্তু এ সম্প্রই প্রোলিপূর্ণ সন্তাদি নাড়ীগন্ত; কেননা, এখানে শুকু নীল ও পিল্লানি বর্ণের ইরেখ বহিয়াছে; ফুরে প্রভৃতিরও ঐক্ত বর্ণ প্রাসিদ্ধ আছে।] কেই কেই মনে করেন যে, এই প্রকার বর্ণযুক্ত व्यक्तिहाडे याक्ष्यार्ग ; कादम, अल क्विट्ट बाइ - डिनिडे खड़, डेनिडे नान' हेडाकि । विस्तरहा अपनेश्य पार्थ क्रिकि वर्षमञ्जू अकासरे अम-धवा कन कथा, भक्त मर्टाई এই उद्गानि भथश्रनि (य, साक्रमार्श इंडेटि चडब डांचराय (कान भर्म्ट नारे ।)

ভাল, ভিজাপা करि; बरेष उপन (साक्रमार्ग 9 ड) कह - क्य हे न्हें ; িচবে আরে অন্ত অর্থ করা ২০ কেন ?) না বর্ণবাচক নাল বাত প্রভৃতি শংকর সাহত একএ পঠিত থাকার গে করা বলিতে পারা বার না: যোলিগণ ভ্রমাদি বর্ণবৃশিষ্ট য সম্ভ মোক্ষপথের কথা বলিয়া থাকেন, अक्रम्भक्त (मर्खन यवार (माक्कनव नरह ; (म मम्ख भव मःमादाविकाद्वहे व्यविष्ठ ; कार्यन फक् इंडेरन, वर्ष्या मञ्जू (उन्नतक) इंडेरड, किश्वा नहीं-(वृत खन्नांक शर्मन इरे: ठ | विकां ठ वर्ष | अरे अविराज्य मात्र मिलाजरे महीरतत व्यामविद्भाव वहेर 5 निर्शसानित कथा दविद्याहरू , सूठद्रार अन्यस পথ এশলোকাদি প্রাপ্তিরই উপায়, (মাক প্রাপ্তির নহে)। অতএব हेटाई अङ्ग (याक्माथ, याहा प्रकूर कार्याववयक कामना कार्या, जाय-কামত নিবন্ধন সমস্ত কামনা কর হইলে পর, প্রদীপনিকাশের ক্সায় চক্ষু-श्रकृष्टि हेल्लियुनिष्ठत अधानहे विशान हहेग्रा यात्र ; अहे व्यानवार्गहे त्नहे

⁽১) চাংশ্যা-জানশ্বিষি বলিয়াখন পিল্ল কৰ্ম অভিনিধাৰ ভুলা বৰ্ণ, আৰ লোচিত অৰ্থ-- অবাজুলের বৰ্ণ। কিন্ত মুখিধান অসুসারে বুকা যাব যে, পিছল বৰ্ণ নীল ও পীত যিত্ৰিত বৰ্ণ।

পথ; এই পথটী অক্ষর্ক অর্থাৎ স্বকামনাবিনিগ্রু প্রমায়শ্বরূপে অবস্থিত প্রাক্ষণ অনুষ্ঠিত — সম্পূর্ণ অনুষ্ঠুত; অন্ত অন্ধবিদ্ পুরুষও সেই অন্ধবিদ্ধাপ্ত সমন করিয়া থাকেন। >

কি প্রকার ব্রন্ধবিং পুরুষ সেই পথে গমন করের, হাহা বলা হইতেছে---যিনি প্রথমে পুণাকম করিয়া এবং পুলবিস্তাদি বিষয়ে কামনা ভাগে করিয়া, প্রমান্ত্রেক অর্থাৎ স্থপ্রকাশ প্রমান্ত্রাতে আগ্রসংযোগ করতঃ দেই পরমান্ম-তেজ্ঞায়রণে ববিনিশ্ল তৈজ্পত লাভ কবিয়া**ছেন, অর্থা**ৎ ইহ লোকেই আয়ুস্তরূপ হইয়াছেন, এবংবিধ এক্ষত্র পুরুষ সেই পূর্বে গমন করেন। এখানে 'প্রাক্তং' শক্তে জানও পুর্যাদির সমুস্তরকারীর গ্রহণ নহে, অর্থাং একসঙ্কে জান-কল্মের অনুষ্ঠাতা वृक्षिण बहेरव ना। लान ५ कण १४, श्रदुर्गत विक्रक्ष्यसाव, ज क्या व्यामका शुरुषके विविधाः । १ रनगडः विकास्त । १६ — भाग । शुरुपत নিবৃত্তি হইলে পর, পুনক্ষয়ের ভয় হইতে বিমৃত্যু, অত্তব শাস্ত – নিকৃষিগ্রতিও স্থাসিগণ ঘাহাকে লাভ করিয়া বাকেন, সেই বভাবমুক্ত আয়াকে নমন্তার করি'। তাহারে পর, ধ্যা ও অধ্যা ত্যাগ কর' ইত্যালি ধ্যাধ্যা জ্যাগের উপদেশ হেড়, এবং 'যিনি কোন বিষয়ের আকাজ্ঞা করেন না, তল্লিমন্ত কোন কম্মও করেন না, নম্প্রার ও প্রতির্হিত, নিজে অক্টাৰ (অনিবিদ্ধকর্মা) ও ক্ষীণকরা (কর্ম বাহার ক্ষম পাইয়াছে), দেবভাগৰ তাহাকে ব্রাহ্মণ (বন্ধ নষ্ঠ : বলিয়া জানেন' : 'ব্রন্ধনিষ্ঠ ব্যক্তির পক্ষে, একতা (उक्षारेब्रुक ३), नमठा, नहाठा, नीत. जागालक व्रिक्ति, प्रख्यारण, नव्रवाठा, এবং কর্ম হইতে যে, িরত পাকা, ইহার ওলা আর কোন সম্পদ নাই।' ইত্যাদি স্বৃতি বচন হইতেও জ্ঞান কর্মের সমুক্তর সিদ্ধ হইতেছে मा । १

এগানেও উপদেশ করিবেন 'রেন্ধনিষ্ঠ ব্যক্তির ইহা নিতা মহিমা, কথা হারা ইহার কোনও ক্ষতি রন্ধি হয় না' এইরপে কর্মাহ্ষানের আনাবগুক্তার হেড্ জ্ঞাপন করিয়া-'অতএব এবংবিধ জানসম্পন্ন (রন্ধজ্ঞ) পুরুষ শাস্ত ও দান্ত (ইন্দ্রিরসংযমী) হইয়া' ইত্যাদি বাক্যে সর্পাক্তিয়া হইতে নির্বির উপদেশ করিবেন। অতএব 'পুণারুৎ' শক্ষের ব্যাখ্যা আমরা বেরপ করিয়াছি, সেইরপ ব্যাখ্যাই সমীচীন। অথবা, ইহা কেবল ব্রন্ধবিৎ পুরুবের স্বভিষাত্ত—বে ব্রন্ধবিৎ সেই পণে গমন করেন, তিনিই পুণারুৎ

এবং তৈলন; কারন, পুণ্যকর্ষা ও তৈলন বোগী পুরুষ বে, মহাসে তিগ্যা-দশার, তাগ জগতে প্রদির ও বটে। যেহেতু ব্রহজ ব্যক্তি মহা ভাগ্যবান্ বলিয়া জগতে প্রদিদ্ধ; সেই হেতুই ঐ 'পুন্তেং' ও 'তৈলন' শক্তে হারা প্রশংসা কার্তন করা হইতেছে ॥ ২৯৯ ॥ ১ ॥

অব্ধং ত্যঃ প্রবিশস্তি বেংবিদ্যামুপাদতে, ততো ভূষ ইব তে তমো য উ বিদ্যায়া রতাঃ ॥ ৩০০ ॥ ১০ ॥

স্ত্রকাথাঁ। যে অবিভাং (বিভাচিন্নং জানরহিতং কর্ম ইত্যর্বঃ)
উপাসতে, [তে] অন্ধং তমং । সংগ্রপ্রাপ্তিহেতুং অজানং) প্রবিশ্বস্থি;
যে উ (অপি) বিভাগাং কর্মমাত্রাব্বোধিকালাং বেদ্বিভাগাং বতাং (উপ-নিধহ্স্তাল্পভর্বিম্পাঃ), [তে] ততঃ (তলাং—অর্ভম্পোহপি) ভূরং (অধিকম্) ইব তমং (অজানং)[প্রবিশ্বিষ্টি]॥ ৩০০॥ ১ ॥

মুলানুবাদে। যাহার। অবিষ্ণার উপাসনা করে, অর্থাৎ জানরহিত কর্মানুষ্ঠান করে, তাহারা অন্ধতমে—সংসারপ্রাপ্তির কারণীভূত অজ্ঞানে প্রবেশ করে; আর যাহারা বিভাতে—ধেবল কর্মপ্রতিপাদক বেদবিভায় নিরত গাকে, [উপনিবত্ত মর্থ ভানে না], তাহারা তদপেক্ষাও অধিকতর মজ্ঞানে প্রবেশ করে ॥০০০॥১০॥

শা হর ভাষ্য ন। অন্ধদর্শনায় কং তমঃ সংসারনিয়ামকং প্রবিশন্তি প্রতিপদ্যান্ত ; কে ? যে অবিজ্ঞাং বিজ্ঞাতোহজ্ঞাং সাধ্যসংধনলকণামূপা-সতে—কর্ম্ম অনুবর্তন্ত ইত্যর্থাঃ। ততন্ত্রশাদপি ভূষইব বহুতর্মিব ভমঃ প্রবিশন্তি ; কে ? যে তু বিজ্ঞায়াম্ অবিজ্ঞাবন্তপ্রতিপাদিকায়াং কর্মাধায়াং অধ্যামেব বিজ্ঞায়াং রতা অভিরতাঃ.—বিধিপ্রতিধেধপর এব বেদঃ, নাজ্ঞাহস্তাত্যপনিষ্দর্শনিপেকিল ইত্যুর্থাঃ ৩০০॥ ২০ র

্টীক্ষা। প্ৰস্তুভৱানমাৰ্গন্ধত হাৰ্থং নাৰ্গান্ধকং নিশ্বতি—অক্ষমিজ্যা দিন্দা। বিশ্বান মামিতি প্ৰতীক্ষাদায় ব্যাক্ষােতি—অবিচ্নােতি। কথং পুনন্তবাামভিত্ৰতানাৰবংশতন-বিত্যাশভাহে—বিশ্বতি ৪ ৩০০ ৪ ২০ ১

ভাষ্যা-বুলাদ। অন্ধ অর্থ-অন্ধন, অর্থাৎ আয়দর্শনের অভাব, সেই তমে-অন্মর্ণায়ক সংসারপ্রাপ্তি বাহার অবপ্তভাবী ফল, সেই অজ্ঞানান্ধকারে প্রবেশ করে অর্থাৎ ভাহা প্রাপ্ত হন। কাহারা প্রিপ্ত হন । না, বাহারা অবিভার—সাধ্য সাধন ও কলাম্বক বিভাভিত্র—অবিভার উপাসনা করেন, অর্থাৎ কেবলই কর্ম্বের অস্ক্রমরণ করেন। তদপেঞ্বাও অধিকতর অন্ধ্রমনই বেন প্রবেশ করেন; কাহারা ? বাহারা বিভাগ্ন— অবিভায়ক বন্ধবেধক কর্মোণদেশক বেদবিভাগ্রই কেবল রত—সম্পূর্ণরূপে নিবিষ্ট; অর্থাৎ বাহারা মনে করেন—বৈধিনিধেধ-প্রতিপাদক বেদই বেদ, তদভিরিক্ত কোন বেদ নাই, এইজপে উপনিষদের উপদিষ্ট বিষয়ে উপেঞ্জা-করেন, (ভাহারা ১০০০ এচন

শনকা নাম তে লোকা শক্ষেন তমদারতাঃ, তাওস্তে প্রেত্যাভিগহন্তাবিরাংগোহরুধে জনাঃ ॥৩০ :॥১১॥

সাক্সকার্থাং যে জনাঃ (প্রাক্তিন ক্রমরণশীলাঃ) অবিহাংসঃ অবুধাং (আয়বোধান্দিতাঃ), তেপ্রতা (মৃহঃ) অন্ধেন (সদর্শনাস্থাক্ষন) তমসা আরু চাঃ (বালেরঃ) তে (প্রসিদ্ধাঃ) অনন্দাঃ (নিরানন্দাঃ) নাম লোকাঃ [মুস্তি] তান্ (লোকান্) অভিগছেরি (স্মাক প্রাল্পরিতি)। ৩০-১৯১২।

মূলা-মূলাদে । যে সম্দয় লোক অবিধান ও আছাবোধ-বিবজিছ ত, তাহাবা মৃত্যুর পব—আদর্শনাল্যক অক্ষকারে আরুত সেই যে, 'অননদ' (আনন্দহীন) ভান, সেই ভানে গমন করিয়া থাকে॥ ৩০১॥ ১১॥

স্পাহ্যক ভাষ্য না বিদ তে অদর্শনলকণং তমঃ প্রবিশিপি কো দোষং, ইত্চাতে—অনকাঃ অনানকাঃ অসুখা নাম তে লোকাঃ, তেনাছেনাদর্শনলকান তমসা আরতাঃ গাপ্তাঃ, তে তস্যাজানতমসো গোচরাঃ,তান্ তে প্রেত্য মুহা অভিগছিছি অভিবালি; কে পূ যে অবিঘাংসঃ; কিং সাথাকেনাবিষতামাতেশ পূ নেতৃচাতে—অবুলঃ, বুধেরবগমনার্পা গাতোঃ কিপ্প্রত্যায়স্ত্য ক্রপ্ম, আয়াবগমবজ্জিতা ইত্যুর্জঃ। জনাঃ প্রাকৃতা এব জননধর্মাণো বা ইত্যুক্তঃ। ১০০। ১০।

টীকা। বয়ন্তরবাকাক্ষায়ারোধাশ্য ব্যাচটে—ঘদীজ্যাদিনা। বর্ণ ইত্যাত নিশান্তিং স্বরন্ ধিকতবর্ধনাই —বুধেনিজি। ০০১। ১১।

ভাষ্যানুবাদে। ভাল, ভাষায়া विष विषर्नेनाश्चक उपवे প্রবেশ

করে, তাবাতেই বা দোব কি ? তত্ত্তরে বলিতেছেন—আনক অর্থাৎ আনক্ষরতিত—অনুধান্তক কতত্তিল প্রশিদ্ধ লোক আছে, দেই স্থানগুলি অনুধান্তক কতত্তিল প্রশিদ্ধ লোক আছে, দেই স্থানগুলি অন্ধান্তকারেই অবিকারভুকে; মৃহার পর তাবার। সেই সমস্ত স্থানে পরন করিয়া পাকে। কাহার। ? না, বাহাশ অবিহান্; সাধারণতঃ অবিহান্ হইলেই কি পমন করে ? না—তাহা নহে; এই জন্ত বলিলেন—'অনুধা'; এইটি—অংগতার্থিক 'বুব' ধাতুব কিপ্প্রতারায় রূপ; স্করাং 'অনুধা' অর্থ—মাহার। আন্থার তর অবগত নহে। 'জনাং' প্রর্থ- সাধারণ লোক-সকল, অববা কেবল অন্ধারণালী লোক সকল, অববা কেবল অন্ধারণালী লোক সকল, অববা কেবল অন্ধারণালী লোক

वाञ्चानः (ठिञ्जानीशानश्मणी डि शृंतमः।

কিমিচ্ছন্ কম্ম কামায় শরীরমলু দংস্বরেৎ ॥৩০ ॥১২॥

স্ক্রনাথ:। পুরুষ: ্যংকোগণি জীব:) চেং (বিদি । আদ্বানষ্ 'অরম্ অমি' (নিত্য-চন্দুর: যং পর আদ্বা, সং অবং তবামি) ইতি (ইখং) বিজানীয়াং (বিশেশেশ পতীয়াং), [তদা সঃ] কিন্ইজন্ (বরণাতি-রিজ-বন্তাবাং কিংকানন্), কন্ত (আদ্বাতিরিজন্ত বা কামায়; প্রামেনার) শরীরম্ অনু সংজ্বরেং (অবং শরীরং লক্ষ্যীকৃত্য জ্বং পীড়াং অনুভবেং) । শিশীরে আদ্বাধানে। হি হংখাদেনিমিত্তম্, স চেং আদ্বানন অপনীয়তে, তদা কারণাতাবাং শারীরং জ্বরাদিক্মণি আদ্বানি পুনুন্সন্ত্রতীতি ভাবং]॥ ০০২॥ ১২॥

মুলান্দ্রবাদে। পুরুষ অর্থাৎ জীব যদি বৃঝিতে পারে বে,
— 'আমি এতংখরূপ, অর্গাৎ সর্ববসংসারধর্মাতীত পরমান্ধ্রপ্রকাপ,
তাহা হইলে, সেই পুরুষ কিসের ইচ্ছার বা কাহার কামনার (প্রয়োজনে)
শরীরের সঙ্গে লক্ষে জর - তুংখ অনুদ্রব করিবে? অর্থাৎ জীবের
বে, ছংখ হয়, তাহার কারণ—আপনার স্বরূপ না জানা এবং শরীরে
আক্ষাভিমান স্থাপন করা, সেই ছুইটা কারণেরই অভাব হইলে আক্ষার
বে, ইচ্ছা, কামনা ও শরীরামুগত তুংখসম্বন্ধ, এ সমস্তই নিধৃত্ত
ইইয়া যায়॥ ৩০২॥ ১২॥

শাহ্র ভাষ্য ম। আয়ানং বং পরং সর্বপ্রাণিমনীবিচলং দ্থ-স্মশনারাদিধর্মাতীতং চেথ ধদি বিদ্যানারাথ—সহস্রের্ কলিও; চেথ-ইত্যাত্ম-বিদ্যায়া ভ্রতিবং দর্শরতি। ক্রমতং পর আয়া সক্ষপ্রাণিও তারসাক্ষী, বো নেতি নেত্যাগ্যক্রঃ, যুখাই নাল্যেইভি দুই। প্রোতা মন্তা বিজ্ঞাতা, সমং সর্ব-ভূতত্যে নিত্যভ্র-বৃত্ত-মৃক্তরভাবঃ—অবি ভ্রামীতি, পুরুষঃ পুরুষঃ।

সঃ কিমিছন্ তংগরপবাতি ক্রিম্ম ছাত্ত বিশিক্ষন্, কাসা বা অকস্য আয়নো ব্যতি ক্রিম্য কামায় প্রয়োজনায়; ন হি তস্যাছান এইবাং ফলম্, ন চালি আয়নোহতঃ অভি, বসা কামায় ইচ্ছাত, সর্বস্যায় ভূতভাং; অভঃ কিমি-ছন্ ক্সা বা কামায় শরীরমন্ত্র সংজ্ঞাবেং সংশ্বং —শরীরোপাধিক চহুংখন্ আছু হুংখী স্যাং, শরীর রাপম্ অন্ধ তপোত ৷ অনায়দার্শনা হি তথাতি রক্তবত্ব-ছরেপোঃ মমেদং স্যাং, পুরসোদন, ভাষ্যায়া ইদম্ ইত্যেবমাহ্যানঃ পুনঃ পুন্ত্রনার্থবিদ্যারতঃ শরীরবোগ্যক ক্ডাতে; সর্বায়দর্শিন ওদসন্তব ইত্যেতদার ॥ ৩০২ ॥ ১২ ঃ

নিকা। উপ্যান্তন্ত্র্যাধনৰ ভরিগ্র কাণ্ডক্লেশ্বাহিতাং দর্শনি — আ দ্রাম্মিত্যাক্টিয়া : বিজ্ঞানমান্তন্ত্র বৈদ্ধান্ত (বিশ্বিস্ট — স্কেন্ডি । ৩টিয়া বাবিউইন্তি — কংক্ত্রান্তি । বৃদ্ধিসমন্ত্র্যান্তি । সংগাবিদ্ধান্ত । কর্মজুলায় সাক্টিয়া ভর্মজন্ম নির্মান্ত ।
ক্রমণুর্মক জ্ঞানশ্রনার সক্টিয়াত ভালি বিজ্ঞানী গাবিদ্ধান্ত । সংগ্রান্তনার শরীরমন্তনার ক্রিক্তরি সমন্ত্রান্তি । কর্মজনির বিল্লিক্টি নির্মানির বিভিন্ন কর্মান্তনার ক্রমণান্ত্র ভিন্ন ক্রমণান্ত্র ভিন্ন ক্রমণান্তনার বিশ্বিদ্ধানির ভিন্ন ক্রমণান্তনার বিশ্বিদ্ধানির বিশ্বাহানির বিশ্

ভাজ্যান্দ্রান্ধ। সর্বপ্রাণীর সদয়জ ও সদয়স্থ এবং কুধালিসান্দাদি সংদার-ধর্মের অতীতঃ স্বত্ত্বপ প্রমায়াকে বদি সহস্রের মধ্যে একজনও জানিতে পারে; এবানে 'ঘদি' (১৫) বদার অভিপ্রায় এই বে, আত্মান অতীব ভ্রতি । কি প্রকারে [জানে] ? এই যে, সর্বপ্রাণীর প্রতীতির সাক্ষিত্রপ প্রমায়া, যিনি 'নেতি নেতি' বলিয়া উক্ত হইয়াছেন, বাহার অতিরিক্ত আর দ্রাইা, প্রোতা, মননকর্ত্তা বা বিজ্ঞাতা কেহ নাই, এবং বিনি বৈষ্মাবন্ধিত ও স্বত্ত্ত্ব নিত্য উদ্ধ ও মুক্তব্রভাব, আমি হইতেছি তৎস্বক্প, [এই প্রকারে আনে,]।

সেই পুরুষ কিসের ইচ্ছার—ইচ্ছার ফলস্বরূপ স্ববাতিরিক্ত কোন বস্থ ইচ্ছা করিয়া, কাবারই বা কামনার অর্থাৎ আ্রাতিরিক্ত অক কাহার প্ররোজনে—কেননা, তাহার নিজের ত প্রার্থনীয় কোন ফল নাই, অর্থচ আত্মার অতিরিক্তও অক কেহ নাই, বাহার প্রয়োগনে ইচ্ছা করিবে; সে তথন সকলের আ্রাস্থ্যর ইয়াছে; অতএব কাহার প্রয়োগনে, কিসের ইচ্ছার পরীরের অফুগত থাকিয়া সমাধ্ অরভাগা হইবে—স্বরূপন্তই হইবে? পরীরূষণ উপাধিকনিত হুঃখ লক্ষা করিয়া হু, খিত হইবে, পর্যাৎ পরীরগত সন্তাপের অফুগত হইয়া—সম্বাপ অফুগত করিবে? আ্রায়ন্দা পুরুষই আ্পনার অতিরিক্ত বস্তু পাইতে অভিলাধা হয়; স্বতরাং [তাহারই সন্তাপ সম্বর্থ হয়]; [এবং সেই পুরুষই] আমার ইহা হউক, পুরের অমুক হউক, স্বীর অমুক হউক, এইরূপ কামনার বন্ধীত্বত এবং বারংবার ক্লয়-মর্বপ্রবাহে পতিত হয়্য়া, পরীরগত রোগের অফুসর্গ করিয়া—শোগাফুতব করিয়া থাকে; কিন্তু খিনি সর্ম্বত্র আ্রান্তর্থন দর্শন করিয়া থাকেন, তাহার পক্ষে শুক্রণ সন্তাপ প্রাণ্ড করা কথনই সম্ভব হয় না । ৩০২ ৪ ২২ ৪

যন্তানুবিতঃ প্ৰতিবৃদ্ধ আত্মাহন্মিন্ সন্দেহে গছনে প্ৰবিষ্ঠঃ। স বিশ্বকৃৎ স হি সৰ্ব্বস্ত কতা, তম্ম লোকঃ স উ লোক এব ॥৩০৩॥১৩॥

স্বাহালাথাঃ। গছনে । অনেকানর্থসংকুরে) অনিন্ সন্দেহে (সন্দেশকাদে শরীরে) প্রবিষ্টঃ (শরীরাধ্য করণেণ দ্বিতঃ ' আয়া ষশ্ব (বেন বন্ধানিটেন , অমুবিষ্টঃ (প্রাক্ পরোক্তয়া অমুভূতঃ), প্রতিবৃদ্ধঃ (অহমবি পরং ব্রশ্ধাইতোবং সাক্ষাৎকৃতঃ), সঃ (আছাজঃ) বিষক্তং, বিশ্বস্থ কর্পতঃ কর্ত্তা), ছি ্যতঃ) সঃ (আছাজঃ) সর্বাস্তা (কর্পতঃ) কর্তা (উৎপাদকঃ), মি কেবলং বিশ্বকর্ত্তামের তন্তা, অপিতু) লোকঃ ; সর্বা আছা) তন্তা, সঃ উ (আপি) পোক এব (লোকাশ্বক এব, ন ততোহতিরিক্তঃ কাল্ডং লোকোছবীতি ভাবঃ) ॥ ৩০৩॥ ১০ ॥

আ লাকু বাস। অনেক অনর্থসংকৃল এবং বছাবধ সন্দেহাস্পদ এই দেহমধ্যে প্রবিষ্ট এই আত্মা যাহার পরিজ্ঞাত এবং 'আমিই সেই পরমায়া ইত্যাবারে প্রত্যক্ষাকৃত হয়, তিনি বিশ্বক্ষা; [কারণ ?] বেহেড় তিনি সকলেরই কর্তা বা উৎপাদক : [৬৬বু ডাহাই নহে,] সমস্ত লোক অর্থাৎ সমস্ত আস্থাই তাহার, এবং ডিনিও সমস্ত লোক বা সর্বাত্মস্বরূপ ॥ ৩০৩ ॥ ১৩ ॥

সাক্ষাক্ষক ভাক্ষ্য নাং কিঞ্চ, বন্ধ প্রান্ধণন্ত অন্থাবিত অনুবাহন, প্রতিবৃদ্ধ সাক্ষাৎক্ষতঃ; কথম ? অহমবি পথং প্রক্ষেত্যেরং প্রত্যাগান্তবোবগতঃ আগ্রা অনিন্ সন্দেহে সন্দেহে অনেকানর্থসভাটোপচরে, সহনে বিষমে অনেকণত-সহত্রবিবেকবিজ্ঞানপ্রতিপক্ষে বিষয়ে প্রবিষ্টঃ; স বস্তু প্রান্ধণান্তবিত্য-প্রতিবোধেনেতার্থঃ। স বিশক্ষিণ্য কর্তা; কথং বিশক্ষরং, তন্ত কিং বিশক্ষিণিত নাম ? ইত্যাশকাহে—স হি শ্বাৎ স্বব্দ্ধ কর্তা, ন নাম্মান্তম্ব; ন কেবলং বিশক্ষ পরপ্রবৃদ্ধঃ সন্, কিন্তহি ? তন্ত লোকঃ স্বর্ধঃ, কিন্ত্রো পোকোহন্তোহ-সাবিত্যচাতে;—স উ লোক এব; লোকশন্তেন আয়া উচ্চতে; তন্ত স্বর্ধ আয়া, স চ স্বর্ধভাব্ত্রের্থঃ। ব এব প্রান্ধণেন প্রভাগায়া প্রশিবৃদ্ধত্যান্থ-বিত্ত আয়া অনব্যক্তি গহনে প্রাবৃদ্ধঃ, স ন সংসারা, কিন্তু পর এব, ব্যাহিশ্রত কর্তা স্বস্কত আয়া, তন্ত চ স্বর্ধ আয়া। এক এবাছিতীয়ঃ পর এবাসীত্যন্ত্রস্কাত্ব্য ইতি প্রাক্ষিণঃ। ৩০০। ১০।

টীকা। ৰ কেবলমাছবিদ্ধার্মিকত ক্ষেণেবাহিতাং, কিছ ক্ষুত্রতাত। চাজী-ভাাৰ—ক্রিন্তেতি। সন্দেহে পূৰিবাহিতিকূ'তেরুপচিতে পরীরে। সন্দেহৎ সাধ-মতি—অন্যেকতি। বিষম্য বিশ্বছতি—অনুমক্ষপত্তিত। ন নামমান্ত্রিতাত্র-পুরভাব নঞ্জ, জন্মদিতি পঠিতবাং, মন্মানিত্রাপক্ষাব ; বিশ্বরুদ্ধাতি পেবং। পরশ্বো বিদ্ধা-বিষয়ঃ। বিষয়ৎ কুতকুতা ইত্যেতং। লোকলোকিবিভাগেন ভেদং শন্তিমা দ্ব্যতি— ক্রিমিত্যান্ত্রিকা। বজেত্যান্ত্রিকাত ভাবপ্যার্থ সংগৃত্যাতি—যুক্ত ইতি। অল্বেং, কিং ভাবতেভ্যান্ত্রাহে—এক এন্ত্রতি। বেং হি পরঃ স্বর্জ্যক্ষরভেদ্যাহিভ্যাব পূর্বভয় বর্ত্তে, স্থান্ত্রীভ্যান্ত্রস্বাতবা ইতি বোকনা। ২০০এ। ২০০।

ক্রাব্দ্রান্দ। [আন্ত-বিভারত পুরুষের যে, কেবল কান্ন-রেশই নিবৃত্ত হয়, তাহা নহে; পরস্ক ক্লতার্থতাও হয়; এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন—] অপিচ, ব্রন্ধনিষ্ঠ পুরুষ পহন—বিষম অর্থাৎ বিবেকজানের বহু-শতসহস্র প্রতিক্লতাবাপর এই সন্দেহে— বিবিধ অনর্থরাশিতে পরি-পূর্ব এই দেহে প্রবিষ্ঠ (শরীরাধিপতিরপে অবস্থিত) এই আ্মাকে উপলব্দ করিয়াছেন, এবং প্রতিবোধগোচর অর্থাৎ সাক্ষাৎকার করিয়াছেন;

कि अकारत ? मा, 'आमिरे मिरे शत उम्न' बरेब्राल अलाक करियाहिन, তিনি বিশ্বরুৎ-- লগতের কর্তা; কিরুপে তাঁহার বিশ্বকর্ত্তর, তাহার নাষ্ট্ कि 'विषेत्र'? धेरे चानचार वितायहरून- ना-हेवा छाहात नाव নছে ;] বেছেডু ভিনি সকলের কর্তা, ভিনি মে, অক্তের আদেশ মতে বিশ্বকুৎ ছন, ভাছা নছে, ভবে কি না, সমস্ত লাকই (আয়াই; ভাছার ভাল, তবে কি তিনি ও অন্ত লোক পরস্পর ভিন্ন ৪ তত্বতরে বলিতেছেন—তিনিও लाककक्षण है वर्ष : अधान 'लाक' मान चायाक व्याहित्वह : नकल ভালার আয়া, এবং তিনিও সকলের আয়া।

এই यে आश्वा, त्रश्नामंडकंड्क প্রতিবোধ বা বিধেকজ্ঞানের বিষয়ীভূত ভট্টা সাক্ষাৎক্লত এবং বিবিধ অনর্থসন্থল গহন দেহমধ্যে প্রবিষ্ট ; সেই चाचा शक्र अत्य मःगाती नरह, अत्र अत्याखाहे; त्ररहण वहे चाचाहे বিশ্বের কর্তা ও সকলের আয়া, এবং অপর সকলেও ভারার আয়া। 'আমি হইতেছি এক অবিতীয় প্রমায়শ্বরপই' এইরপে আয়ার অভুসদ্ধান করিবে, ইহাই এই শ্লোকের অভিপ্রেড অর্থ । ৩০০॥ ১০॥

ইহৈব সম্ভোহণ বিদ্মস্তবয় ন চেদ্বেদিশ্মহতী বিনষ্টি:। য এতবিছুরমুতাতে ভবন্তাথেতরে ছঃখনেবাপিযন্তি ॥১০২॥১৪॥

সন্ধলার্থা:। ইছ (অনর্থসংকলে দেছে) এব সন্তঃ (বর্ত্তবানাঃ অপি) বয়ম, অধ (কথফিং - অভিক্লন্তেণ) তৎ (ব্ৰহ্ম) বিলঃ বিজ্ঞাতবৰঃ) (বদি) ন [বিশ্বঃ, ভহি], অবেদিঃ (বেদনরহিতাঃ—ব্রন্ধানভিজ্ঞা ইভার্বঃ, একবচনমত্র অবিবন্ধিতম :) তংফলঞ্চ- বিনতী বিনতী: (বিনাশ:-জন্মন্ত্ৰ-লক্ষ্ণঃ বিনাশঃ অসুছেন্তঃ ভবেদিতার্থঃ)। যে পুনঃ (অক্তেচিপ বিবেকিন: ' তৎ (ব্ৰহ্ম) বিহুঃ (বিদ্বিত্ত), তে অসূতাঃ (বিনাশ-রহিতাঃ--মৃক্তাঃ) ভববি ; অব (বিপক্ষে) ইতরে (অবিবাংসঃ) ছঃখম এব অপিষ্ঠি (পচ্ছত্তি)। [জানাৎ মোক:, অজানাচ্চ বন্ধ: ছঃখ-সমন্ধ ইত্যাশর:] ॥ ৩-৪ ॥ ১৪ ॥

খুলা-ব্রভাদে। আমরা এই বিষম সঙ্কটময় দেহে থাকিয়াও কোন প্রকারে সেই ব্রহ্মতত্ত্ব উপলব্ধি করিতে পারিয়াছি: যদি না পারিডাম, ভাষা হইলে অবেদি হইতাম, অর্থাৎ ভ্রিষয়ে সজ্ঞ থাকি- তাম; তাহার ফল হইও—অনন্ত কালেও জন্ম-মরণ-প্রবাচের উচ্ছেদ হইত না। আরও বাহার। গ্রাহাণ (রক্ষাডক) জানিতে পারেন, তাহারাও অমরক লাভ করেন; কিন্তু গুডিয়া সকলে কেবল চু:খই পাইয়া থাকে॥ '০৭॥ ৩০৪॥

শা হ্লের ভাষ্য হা বিজ্ঞ ই ইংবানেকানর্বসমূলে, সন্তো তববোহআনদীর্ঘনিজানোহিতাঃ সন্তঃ কথিজান ব্রন্ধ কর্ম আর্রেন অব বিল্লো
বিজ্ঞানীয়া, তদেতদ্রদ প্রকৃত্য ; অবে ব্রং কৃতার্থা ইত্যতিপ্রায়া।
বদেতদু দ্ধ বিজ্ঞানীয়া, তম চেদ্বিদেতবন্ধোর্য — বেদনংবেদা, বেদো>জানীতি
বেদী, বেজেব বেদিঃ ন বেদিঃ এবেদিঃ তভোহহমনে দিঃ জায়। যদি অবেদিঃ
স্যায়, কো দোষা জাও ু মহতী অনম্বপরিমাণা ক্রম্মরণানিসক্ষণা নিজীবিন
নশন্য। এহো ব্যম্মান্ত্রতাবিননালিদ্বার্গা যদ্বরং ব্রন্ধ বিদ্যুবত্ত ইত্যবি।
যথা চ বয়ঃ ব্রন্ধ বিদ্যা অন্যাধিনশনা ব্রম্কা, এবং যে তার্থা অমৃতাত্তে
ভবন্ধি; যে পুননৈবং ব্রন্ধ বিহুঃ তে ইততে ব্রন্ধবিভাগতে অব্রন্ধবিদ ইত্যবিঃ,
দুঃখ্যের জন্মরণাদিলক্ষণমের অপ্যিত্তি প্রাতপ্রত্যে, ন ক্লাচিদপ্যবিত্রাং
তত্তো বিনির্ভিরিত্যবিঃ। হুঃখ্যের হি তে আ্রন্থেনাপগদ্ধি। ৩০৪॥ ১৪॥

ভাষ্যান্ত্রাদে। অপিচ, অনেক অনর্পূর্ণ এই দেছে থাকির।
অভানমর দীর্ঘনিপ্রার বিমোহিত হইয়াও, আমরা অভিকটে দেই এই এককে
আত্মরপে উপলব্ধি করিতেছি; অভিপ্রায় এই যে, বড় আনন্দের বিষয় এই
বে, আমরা কুতার্থ হইরাছি। আমরা এই বে একত্ব উপলব্ধি করিতেছি,
ভাষা বলি আনিতে না পারিভাষ, ভাষা হইলে আমরা 'অবেদি'
ইইভাষ। 'বেদ' অর্থ বেদন (আনা), ভাষা বাধার আছে, তিনি বেদী

(বেলী), 'বেলী' আর 'বেলি' একট অর্ব,; হিবের তিভিতপ্রতার টু, বিনি বেলি নছে, তিনি অবেলি'; তেংগ হটলে আমি অবেলি হইতাম, অর্থাৎ অঞ্চ থাকিতাম। তাল, বলি 'অবেলি' হইতাম, তাহাতেই বা লোষ কি ? লোম -মহুৎ বিনাল, অর্থাং অনুবুকালব্যাপী ক্রমমুর্নাদির্প হংখধারা লাভ। বড়ই আনম্বের বিষয় বে, আমরা হজের ব্রম্ভব অব্পত হইরা মহা বিনাল হইতে বিমুক্তি লাভ করিরাছি।

শাসা থেকপ অবিতীয় প্রস্কৃতির অবগত হইরা এই বিনাশ বা অনর্থ হইতে নির্দ্ধ কর্কাছি এইরপ আরও ঘাহারা এই প্রস্কৃতিক জানিতে পারেন, ভাষারাও অমৃত্যু লাভ করিতে সমর্থ হইরা বাকেন; কিন্তু ঘাষারা এই প্রকারে প্রস্কৃতিক জানিতে পারে না, সেই জক্ত তাহারা সকলে অবীৎ প্রস্কৃতিক ভিন্ন- অপ্রস্কৃতিক কর্মারণরপ হুঃগণারাই প্রাপ্ত হইরা পাকে; অবিহান লোকেরা ক্লিন্ কালেও তাহা হইতে বিমৃত্তিক লাভ করিতে পারে না; ভাহারা হুঃগকেই আয়ুল্বরূপে প্রাপ্ত হইরা পাকে॥ ৩০৪॥ ১৪॥

যদৈত্যসূপশ্যতাত্মানং দেবমঞ্জন। ঈশানং ভূত-ভবাষ্য ন ততো বিজুওপ্সতে।: ৩০৫ ।, ১৫॥

স্ক্রনাথঃ। ষদা এতং দেবম্ (ছোতমানম্ , ভূতভবাস্ত (অতীতানাগতরো:—স্তরাং বর্তমানস্থাপি) ঈশানং (শাসকম্) আয়ানম্ অয়সা (তৰতঃ) পগতি (সাকাহ করোতি); ততঃ (তলাং ঈশানাং আয়ানঃ সকাশাং ন বিজ্ঞসতে (বিশেবেণ আয়ানঃ ন পোপায়িত্ম্ ইছেতি, ঈশানাং বস্ত ভেদাভাবাদিত্যা মঃ, ; অববা, ততঃ , গলাং হেতোঃ) ন বিজ্ঞসতে (কঞ্চিং ন নিক্তাভার্তি) তেও নাংধা।

মূলানু বাদে। মুমুকু পুরুষ যখন ভূত ভবিষাৎ ও বর্তমান কালবন্তী সমস্ত বস্তুর ঈশ্ব বা শাসনকতা স্থপ্রকাশ এই আত্মাকে সম্পূর্ণরূপে দর্শন করিতে পারেন, ওখন তিনি আর সেই সর্বেশর হইতে আপনাকে গোপন করিতে ইচ্ছা করেন না: অভিপ্রায় এই যে, বভকাল সেই ঈশ্বরকে পৃথক্ রূপে দেখে, ভভকালই তাহার সাগব্যে আত্মরক্ষ। করিতে ইচ্ছা করে, কিন্ত ্যে লোক তত্ততান বলে, সেই ঈশান আত্মার সক্ষে একত্ব লাভ করে, তথন তাহার পক্ষে ঐরূপে আত্মগোপন করা কখনই সম্ভবপর হয় না; অথবা, ঐরূপ আত্মদর্শনের ফলে, সে কাহাকেও নিন্দা করে না। নিন্দা ও গোপন উভয়ই 'গুপুধাতুর অর্থ॥ ৩০৫॥১০॥

न्धा ऋद ङाःख्या चा। यह। पूरः अउग ्याधानः, कथीकः প्रवस्कांकृतिकः किकाहार्षाः প্राणा उटा लक्ष श्रमानः प्रम्, यस পन्छाः भश्राज प्राचार-करतार्छः, यवाधानः, एववः एणाउनवसः हाउतिः वा प्रसंशानिकप्रकानाम् यशाकप्राञ्चलम्, स्वश्रा भण्काः हिनानः वाधिनम्, स्वञ्चतान् काखानः एउ एणाउनिक्षः हिनानः द्वाधानः विराणावनः स्वश्राणावनः हिन्धिक्षः । प्रदाः दि त्वाक हेवतान् अधिक्षः उत्तरमन्ते ; स्वश्रा अवश्रा अवश्रा विद्वा विद्वा क्षित्रकृति । प्रदाः विद्वा विद्वा

নীকা কিক বিছয়ে বিভিন্ত কলোলি গ্ৰুক: ৬ছং ৰাজীত বিজ্ঞা জোতুং মন্ত্ৰান্তৰ মালায় বালেই - অন্ধা পুনাকিত্যাদিনা। উজ্বৰ্গং বাতেৰেক্ষ্পেৰ ৭) বিশ্বনাতি—
স্কোহী ভীতি । জুগুপ্দায় নিকাৰেন অসিখবাৎ কণ্মৰখবাৰ্থমানায় ব্যাব্যায়তে : রাচ্পের্শব্দার বীতি ভাষানিত্যাশভ্যাহ— আদেহি। তলেবোপ্পানগতি— স্বক্ষামিতি ই ৩০০ ১০০ ১০০

ভাক্সাক্রাদে। মুমুজ পুরুষ] যথন কোনপ্রকারে পরম কারুণিক কোনও মহাপুরুষের দর্শনলাভ করিয়া, তাঁহার অমুগ্রহভালন হইয়া, পরে দেব—বরং প্রকাশনান বা কর্মামুসারে পাণিগণের কর্মফলদাতা ও ভ্তভব্যের অর্থাৎ ত্রিকালের ঈবর, পূর্ব্ধোক্ত এই ব্যৱপ আয়াকে প্রত্যক্ষ করিতে সমর্থ হয়; তথন দেই দেব উশান আয়া হইতে আপনাকে বিশেষরণে পোপন করিতে ইচ্ছা করে না।

সাধারণতঃ ভেদদর্শী লোকমাত্রই তীত হইয়া ঈশ্বের সাহাব্যে আয়রক্ষা করিতে ইচ্ছা করে; কিন্তু এই একরদর্শী কোণা হইভেও তীত হয় ন:; এই জন্তই বধন সেই ঈশান দেবকে সম্পূর্ণরূপে আয়ুতাবে প্রত্যক্ষ করিতে থাকে, তথন আরু সেই ঈশান হইতে আমুগোপন করিতে ইচ্ছা করে না। বা করিছে পারে মা; অথবা তথন সে কাহাকেও নিজা করে না; কারণ, সে তথম সকলকেই আত্মস্তরণে দর্শন করিয়া থাকে; স্কুতরাং সে আর কাহাকে নিজা করিবে ? ।: ৩০৫ ।। ১৫ ।।

যশ্মাদর্কাক্ সংৰৎদরোহছোভিঃ পরিবর্ত্ততে ।

তদেব। ক্যোতিধাং ক্যোতিরায়ুর্হোপাদতেহমূত্য ॥ ১০ ৮।:১৬।।

স্ক্রসাথা। বখাৎ (ঈশানাং দেবাৎ) আর্কার্ (আরজাং) সংবৎসরঃ (কালবিশেবঃ --বাদশবাসাঃ, অয়োদশ বাসা বা) আহোজিঃ (বংসরাবর্থবঃ দিবসৈঃ) বিপরিবর্ততে (আবর্ততে, বত্র সংবৎসরাদিকালপরিচ্চেদে। নাজীতি ভাবঃ); দেবাঃ (প্রকাশদৃষ্টয়ঃ) জ্যোতিবাং (আদিতাচঞ্রাদীনাং) জ্যোতিঃ (উত্তাসকঃ) তং (তম্ ঈশানম্) আরুঃ [আতএব] অমৃতম্ইতি উপাসতে আরুগ্রিবিশিষ্টতয়া তং জ্যোতিঃ উপাসতে ইত্যাশয়ঃ)॥৩০৬॥১৮॥

ফুলান্দুবাদে। সংবংসরায়ক কাল থাহার (তে স্ট্রশানের) অধে (নিম্নে) নিজ অবয়ব দিনরাতিধারা পরিবর্ত্তিত হয় (সমন্[†]-গমন করে): দেবগণ, আদিত্যাদি জ্বোতিঃপুঞ্জেরও জ্যোতিঃপ্রদ সেই ঈশানকে অমৃত ভায় বলিয়া উপাসনা করিয়া থাকেন॥ ৩০৬॥ ১৬॥

শাক্ষর ভাষ্য ম। কিঞ্, ৰখাং ঈশানাং অর্থাক্, ৰখানন্তবিবর এবেতার্থং, সম্বংসরঃ কালায়া সর্বস্থ জনিমতঃ পরিচ্ছেরা, যম্ অপরিচ্ছিন্দন্ অর্থাণের বর্ততে, অহোভিঃ খাবরুবৈঃ অহোরাত্রৈরিতার্থঃ; তজ্যোতিবাং জ্যোতিঃ, আদিত্যাদিজ্যোতিবঃমপ্যবভাসক্ষাং; আয়ুরিত্যুপাসতে হেবাঃ; অমৃতং জ্যোতিঃ, অতোহন্তং নিরতে, নিহ জ্যোতিঃ; সর্বস্থ হি এতজ্যোতিঃ আয়ুঃ, আয়ুর্ভবিন ৰখাদ্ দেবাঃ তজ্যোতিরুপাসতে, তখাং আয়ুয়রত্তে। তখাং আয়ুয়ামেনায়ুর্ভবিনোপাস্থ রক্ষেত্রর্থঃ। ৩০৬॥ ১৬

ভাষ্যানুবাদে। আরও এক কথা, যে ঈশানের নিয়ে [বিচরণ করে], অর্থাৎ যাহার অঞ্জই সংবংসর কাল.—বাহা উৎপত্তিশীল পদার্থবাত্তেরই সীমা-নির্দারক, সেই কাল যাহাকে সীমাবর না করিয়া তাহার নিরপ্তরেই বীয় অবয়বত্ত দিবারাজরূপে সমনাপ্রম করে; দেবগণ জ্যোতিঃসমূহেরও জ্যোতিঃবরণ অর্থাৎ আদিতাদি জ্যোতিঃপনার্থেরও প্রকাশক সেই ঈশানকে অমৃত 'আয়ু' বলিয়া উপাসনা করিয়া থাকেন। জ্যোতিই অমৃত (মরণরহিত), তত্তির মার সকপেই মৃত্যুমুথে পতিত হয়, কেবল ঐ জ্যোতিই পতিত হয় না; এই জ্যোতিই সকলের আয়ুঃবর্মণ। থেহেত্ বেবগণ সেই জ্যোতিকে আয়ু-গুণ্যুক্তরূপে উপাসনা করেন, সেই হেতু গুলারা আয়ুয়ান্ দৌর্যায়ুঃ। হইয়াছেন; অতএব যাহার আয়ু লাভের কামনা আছে, তাহার পক্ষে ব্রহ্মকে আয়ুগুণ্যুক্তরূপেই উপাসনা করা উচিত গ্রুণ ৮০০ দা ১৬।।

যান্ত্রিন পঞ্চ পঞ্চন আকাশশ্চ প্রতিষ্ঠিতঃ।

ত্যেব মন্য আল্লানং বিদান ব্ৰহ্মায় তোহয়তম্ । ৩০৭॥১৭।

স্কলে হাং। যদিন (আয়নি পঞ্চ পেনসংখ্যকাং) পঞ্চনাং (প্ৰকাং, পিতরং, দেবাং, অনুবাং, বৃক্ষংসি, অথবা নিবাদপ্ৰদা বাৰণাদ্যো বৰ্ণং । আকাশং (অব্যাহতাখ্য সন্ধঃ) চ আপি) প্ৰতিটিতঃ; অহং তৰ্ এব আয়ানং অমৃতং এক মতে; অহং তং বিধান্ (জানন্) অমৃতং (অমরণ্থর্যা) [অনীতি শেবং ।। ৩০৭ ১৭॥

মুলান্দ্রাদে। বাহাতে (বে ত্রেক্ষে) 'পঞ্চলন' নামক দেবতা. গন্ধর্ম, পিতৃগণ, অহর ও রাক্ষস এই পাঁচ ভ্রেণী, অথবা ত্রাক্ষণাদি বর্ণ-চতুন্টয় ও নিষাদ, এই পাঁচটি এবং আকাশ (সূক্ষ্ম আকাশ) প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে, আমি সেই আয়াকেই অমূত ত্রন্ধা বলিয়া মনে করি; এবং ভাহাকে জানি বলিয়াই আমি অমূত্রন্ধা হইয়াছি ॥ ৪০৭ ॥ ১৭ ॥

স্থাক্ত ক্রান্ত্রাক্ষ্য কিঞ্ বলিন্ধর প্রথি, পঞ্পঞ্চনাঃ— গ্রুক্ষিরঃ পঞ্চিব স্থ্যাতাঃ—গ্রুক্ষাঃ পিতরো দেবা অসুরা রুক্ষাংগি—নিধা-হুপঞ্চা বা বর্ণাঃ, আঞাশক অব্যাক্তাবাঃ —"হ'লন্ হুত্রম্ ওভঞ্ প্রোত্ত'— ব্দিন্ প্রতিষ্ঠিতঃ ; "এত্দিন্ সু ব্যক্ষরে পার্গ্যাকাশঃ' ইত্যুক্তম্ ; ত্যেবাস্থানৰ অমৃতং এম মতে অংখ, ন চাহমান্থানং ততোঃভাষেন জানে, কিং তহি ? অনুতোহহং ব্ৰহ্ম বিভান সন ; অঞানমাত্ৰেণ তু মৰ্ত্যোহহৰাসম, তদপপৰাদ্-বিশান্ত্ৰ অমৃত এব ॥ ৩০৭ ॥ ১৭ ॥

টীকা। ভোতিবাং ভোডিঃমুভবিত্যকং, ওলামুভবং দর্মাধিগানয়েন সাধ্যভি---ক্রিংঞ্জি। এবকারার্থনাগ্রন্ম চেডি। বখারানা রক্ষ জানানি, ভটি কিংতে ভবিস্থাদনবিভি প্ৰশ্নপ্ৰাৰ—কি ভহীতি। কৰা চৰি তে বৰ্ণায়প্ৰচীতি। च्याव- व्यक्तामवात्वात्वर्गित । ००० । ১० ।

ভাষ্যাব্বাদে। অপিচ, বাহাতে—বে ব্ৰমে গৰ্মাদি পঞ্সংখ্যক পঞ্জন--পদ্ধর্ম, পিত্যণ, দেবতা, অসুর ও রাক্ষ্মপণ, কিংবা বান্ধণ, ক্ষান্তিয় বৈশ্ৰ, শদ্ৰ ও নিৰাদ এই পাঁচ বৰ্ণ, এবং আকাশ প্ৰতিষ্ঠিত चाह्य : এशान चाकान वर्ष- व्यवश्रीकृष्ठ नम व्याकान, शहात्र महा এই সমস্ত লগৎ ওতপ্রোত রহিয়াছে; পূর্বেও কবিত হইয়াছে বে, 'হে গার্গি, এই অকরে আকাশ [ওত প্রোন রহিয়াছে]' ইত্যাদি। আমি সেই আন্নাকেই অমৃত ব্ৰদ্ম বলিয়া মনে করি, অধীৎ আমি আত্মাকে সেই অমৃত ত্রন্ধ হইতে পুথক্ পদার্থ বলিরা জানি না; তবে কিনা বিধাৰ আমি বরপতঃ অমৃত ব্রহাই, কেবল অজান-বশতঃ আমি মন্তা ছিলাম, অর্থাৎ নিজের অমরত্ব ভূলিয় পিয়া মরণশীল বলিরা মনে ক'রতাম; জানোদরে সেই ত্রম অপনীত হওয়ার আমি অমৃতই আছি॥৩•৭॥১৭॥

প্রাণস্থ প্রাণমূত চকুষশ্চকুরুত প্রোত্তেম আতং মনদো যে মনো বিত্র: তে নিচিক্। ত্রিকা পুরাণমগ্রাম্ ॥ ৩০৮ ॥ ১৮।।

आक्र लार्थः। अनित, रव (चर्कार्शन नावकाः श्रानक (नक-র্ড্যামুক্ত) প্রাণং (খিতিনিদানম্), উত (মপি) চকুবঃ চকুঃ (চকুবঃ প্রকাশকম্), উত (ব্রণি) প্রোত্তস্য (প্রবণেক্রিয়স্ত) প্রোত্তং (প্রোত্তব-गम्भाषकम्), मनगः (अधःकत्रभः) मनः (अखःगराकम्) [उम् শাদানৰ) বিহঃ (শান্তি), তে (শাদ্ধবিষঃ) পুৱাণং (চির্ত্তনং নিডাস্) পঞ্জাং (অঞ্জেত্তং হূপৎকারণম্) ব্রন্ধ নিচিকুাঃ (নিশ্চয়েন ভাতবত্ত इक्रोब्र) म ॥ ००२ ॥ ७२ ॥

আৰু লাক্ হাদে। বাহারা প্রাণের প্রাণ, চক্কুর চক্ষু, শ্রোত্তের শ্রোক্ত এবং মনেরও মন—অর্থাৎ প্রাণাদি ক্রিয়া ও জ্ঞানশক্তির নির্বাহক আত্মাকে জ্ঞানেন, ভাহারাই পুরাতন জ্ঞাৎকারণ ব্রহ্মকে নিশ্চিভরূপে জ্ঞানেন । ৩০৮ । ১৮ ॥

শাক্ষরভাষ্যভা্ কিং তেন হি চৈতপ্তারজ্যোতিব। অবতান্তনানঃ প্রাণ আবাজ্যতেন প্রাণিতি, তেন প্রাণক্তাপি প্রাণঃ নঃ, তং প্রাণপ্ত প্রাণম, তথা চক্ষুবাহিপ চক্ষুঃ, তথা শ্রোক্রপ্তাপি শ্রোক্রম। ব্রহ্মনক্তাধিটিতানাং হি চক্ষুবাদীনাং দর্শনাদিসামর্থ্যম্ব ; বতঃ কার্চনোইসমানি হি তানি হৈ তপ্তাম্ব্রেলিয়ালি ; মনসোহপি মনঃ —ইতি যে বিছঃ ; চক্ষুবাদিব্যাপারদারাক্ষ্য-মিতাজ্যিং প্রত্যাগ্যানম্ব, ন বিষয়ভূতন, বে বিছঃ, তে কৃষ্ণ নিচিক্যানি ক্রেলি জানবন্ধঃ ব্রহ্ম পুরাণং চিরপ্তনম্প্রাম্ অগ্রে ভবষ্, 'ভদ্ বদায়বিদ্যাবিদ্যু' ইতি হাধর্মণে ॥ ৩০৮॥ ১৮॥

টীকা। প্ৰস্তুতা প্ৰধান পৰ্ক ভোতিবা সহ প্ৰাণাৰৰে বা স্থাৱিতাভিপ্ৰেত্যাৰ— কিন্তুপ্ৰতি। কৰা চন্দুৱাদিসু চন্দুৱাদিখা ৰন্ধণা দিবাতি, ভন্তাৰ—প্ৰদ্ধাপক্ৰীতি। বিষ্ণুতানি কেনচিদ্বিভিত্তানি, প্ৰবৰ্ততে করণভাষাভাদিবৰ,ইতি চন্দুৱাদিব্যাপাৱেণাভূষিতাভিদ্ধ প্ৰভাগান্ধানা বে বিশ্ববিতি বোলনা। বিশ্বকিয়াবিষয়বং ব্যাব্ভিতি—ন্মৃতি। প্ৰভাগান্ধ-বিদ্যাং কৰং ক্সবিভিত্তাশ্ৰুতাভ্-তি ১০৮১১৮৪

ভাষ্যা-বুলাক। বারও, প্রাণাপানাদি প্রুর্ভিবিশিপ্ত প্রাণ্ড
সেই চৈতক্তরপ আয়ল্যোতি হারা উদ্ভাসিত হইয়া বাচিয়া থাকে—
কার্যা করিতে সমর্থ হয়; সেই হেডু আয়া প্রাণেরও প্রাণ; সেই
প্রাণের প্রাণকে, চক্ষুর চক্ষুকে, এবং প্রোত্তেরও প্রোত্তকে—; চক্ষঃ
প্রস্তৃতি ইক্রিয়ণণ যবন রক্ষাভিদারা অবিষ্ঠিত হয়, তবনই তাহাদের
কর্মানি সামর্থ্য ঘটে; পকাষরে যদি উহারা চৈতকায়ন্সোতির সম্বন্ধরহিত
হয়, তাহা হইলে, কার্চ-লোটাদিরই (মৃৎবভাদিরই) তুলা হইয়া পড়ে;
এইয়প মনেরও মন বলিং। বাহারা কানেন, অর্থাৎ চক্ষুয়াদি ইক্রিয়ের
ব্যাণার দেবিয়া বাহারা ইক্রিয়ের অপোচর প্রত্যক্-আয়ার অভিক্
অক্সভব করিয়া থাকেন, ভাহায়াই পুরাণ—চিরক্তন্ন (মিত্য) অন্তা—অর্থে
(স্তির আদিতে) বিজ্ঞমান অর্থাৎ ক্রণত্তর করণস্করণ ব্রন্ধকে নিশ্ভিক্রণে

কানেন। অধর্কবেদীয় উপনিবদেও এই কথা রহিয়াছে - বাহারা সেই , আত্মাকে কানেন, তাহারাই ঠিক কানেন ইন্যাদির ৩০৮ চ১৮ ॥

মনগৈবাসুজ্ঞ কবং নেহ নানান্তি কিঞ্চন। মৃত্যোঃ স মৃত্যুমাপ্রোতি য ইহ নানেব পশ্যতি ।। ৩০৯ ।। ১৯ ।।

স্কান্তনাথ । [অধ বক্ষণনাপায়মাহ—মনবৈবেতা দিনা।]
[তৎ ব্ৰহ্ম] মনসা আচাবোপদেশাদিনা পরিমার্জিতেন মনসা) এব
অফুদ্টবাম্ ; [তঞা বিশেৰমাহ—] ইহ (ব্রহ্মণি) নানা / বিতক্তং)
কিঞ্চন (কিঞ্চিদ্রণি) ন অভি। [তেদদর্শনে দোৰমাহ—] বং (ব্রহা)
ইহ নানা ইব ভেদ্মিব ; অধ 'ইব'লকপ্রভোগাৎ দর্শনেগণি ভত্তাবস্তহং
গচিত্ম ইভাতিপ্রায়ঃ) প্রতি, সং (ওদ্দর্শী) মৃত্যাং মৃত্যুং (মরণাৎ
মরণম্—পুনঃপুনমরণং লভতে, ন মৃচ্যুতে ইতি ভাবং)। ৩০৯১১।

ভূলানুবাদে। [সেই একাকে কিসের গারা দেখিতে হইবে, ভাহা বলিভেছেন]—সেই একাকে আচার্যোপদেশাদি দারা পরিশুদ্ধ মনের সাহাব্যে দর্শন করিতে হইবে। [যে লোক] এই একো ভেদের মন্তই দর্শন করে, সে লোক মৃত্যুর পর মৃত্যু প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ ভেদদর্শী লোক পুনঃ পুনঃ জন্মরণ প্রবাহ ভোগ করে, ক্ষনও বিমৃক্ত হইতে পারে না॥ ৩০৯॥ ১৯॥

শাক্ষেত্র ভাষ্যান। তদ্রক্ষণনে সাধনমূচাতে—মনসৈব পরমার্থজানসংস্কৃতন আচার্য্যোপদেশপুর্কাকং চাষ্ট্রট্রাবম্। তত্র চ দর্শনবিবরে
বন্ধণি ন ইছ নানা অন্তি কিঞ্চন ন কিঞ্চিদপি । অসতি নানাহে নানাহবধ্যারোপন্নতাবিভানা। সং মৃতেশং মরণাৎ মরণম্ আপ্রোতি; কোহসৌ
ইছ নানেব পশ্রতি; অবিভাব্যারোপণব্যতিরেকেণ নাভি পরমার্থতো
বিভীন্নতাথং ৪ ৫০০ ৪ ১০ ৪

টীকা। বননো বন্ধপূৰ্বনাধনতে কথা বন্ধনা বান্ধনাতীওথঞ্জিভিভিভাৰতাৰ— প্ৰমাপ্ৰেডি। কেবলং মনো বন্ধাবিদ্ধীপূৰ্বাদি প্ৰবাদিসংকৃতা ওবাকানং কালতে; তেন দুইবাৰ্ ভত্নাতে, অভএৰ বুৰ্তবাদিশ হক্ষেত্ৰাপাক্ষীতি ভাষা। অসুন্ধাৰ্বাহ— আচ্যিত্যোত্ত। বই এইবাদিভাবেন খেলবাৰ্ডাই তঞ্জ চেতি। এবনাপ্ৰবিহ— মেত্রেন্ডি। ক্ষমার্থন বন্ধতো ভেগ্নবিভেছিল ভেগ্নে ভাতী গ্রাপক্ষাক -- প্রকারী জি। নেহেত্যায়ে: সংশিতিভ্যবহ ক্ষমতি -- অবিস্তেন্তি । ১৮০ । ১৯ ।

ভাষ্যান্দ্রাদ্য প্রেলিজ বন্ধদর্শনের সাধন (উপায়) বলা হইতেছে—আচার্ব্যের নিকট উপদেশ-লাভপূর্কক তল্পজান-পরিশোধিত মনের হারা [সেই ব্রহ্মক] দর্শন করিবে। সেই ব্রহ্মর ব্রহ্মে মানা (বিভাগে) কিছু নাই। নানাহ না থাকিলেও অবিদ্যা হারা ভাহাতে নানাহ বা ভেদ আথোপিত হইরা থাকে। সে লোক মৃত্যুর—মরবের পরও মৃত্যু প্রাপ্ত হর; সেই লোক কে? না. যে লোক ইহাতে (ব্রহ্মে নানার মত (ভেদের ভাষ) দর্শন করে। অভিপ্রায় এই বে. আবিদ্যারত অধ্যাস বাভিরেকে আ্যাতে বাস্তবিক হৈল বা বিভাগ নাই॥ ১০৪॥ ১০॥

এক ধৈবাকুদ্রে উব্যয়ে তদপ্রসময়ং প্রবন্ধ বিরক্তঃ পর আকাশাদজ আল্লামহান্ প্রবঃ।। ৩১০।। ২০।।

ক্রব্রনাথ:। অপ্রমন্নং (অপ্রমেন্নং প্রমাণান্তরাবিষয়া, ব্যাক্ষিকমিত্যর্থঃ)
প্রবং (কৃট্রং) এতং আন্তর্ম) একণা (একরপেণ---বিজানৈকা-কারেণ এব দ্রইবান ক্রিন্মীকর্তবাম । [পুন্ত তংকরপম্চাতে--]
আহা বির্ভঃ (ধ্যাধ্যাদি প-মালিক্তর্যাই । আকাশাৎ ক্ষ্মাকাশাদিপি)
পরঃ ক্ষ্রতরঃ), অভঃ (ভল্মর্রিভঃ), মহান্ (প্রিমাণ্ডঃ মহন্তরঃ),
প্রবং (এবিক্রিটী কৃট্রতঃ) ১০০ ॥ ২০॥

ফুলাকুলাদ। সপ্রদেয় (সপর সর্বর্গমাণের অগমা)

প্রব (নিডা কৃট্ছ) এই লাগাকে একইরপে—শুদ্ধ জ্ঞানস্বরণেই
দর্শন করিবে। [সাগার স্বরূপ বলিভেছেন—] এই আগা বিরক্তঃ
—পুণাপাগদি-মলরহিত এবং সূক্ষ্ম লাকাশ লগেকাও লভি সূক্ষ্ম,
পরম মহৎ ও কৃট্ছ। ১১০॥ ২০॥

व्यक्तिक व्यक्ति । वज्ञाप्तिवम्, ७वाष्ट्रिक विकासवित श्रीकार्यः । वज्ञाप्तिवम्, ७वाष्ट्रिक व्यक्ति श्रीकार्यः व विकासवित्रकत्रत्रश्रीकार्यः व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति । वज्ञाप्तिक्ष्यः व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व वक्ति व्यक्ति व्यक्ति विकास ন্থ বিক্ৰমিল্যুচ্যতে, ৰপ্ৰমেরং জারত ইতি চ; 'জারতে' ইতি প্রমাণেশীরত ইতার্বং, অপ্রমের্য ইতি চ তৎপ্রতিবেশঃ নিব লোবং, অত্যবস্থান কর্মাল্যবিধারত কর্মাল্যবিধারত অনাগ্য-প্রমাণপ্রমের্যপ্রতিবেশার্থনাৎ; ববা অক্যানি বজুনি আগমনিরপেকৈঃ প্রমাণেবিধিরীক্রিয়েরে, ন তথা এচলাস্মতবং প্রমাণাজরেশ বিব্যাকর্ত্বং শক্যতে; সর্মজায়্রহে কেন কং পতেং বিজ্ঞানার্থন —ইতি প্রমাত্ব প্রমাণাজিব্যাপারপ্রতিবেধেনের আগমোহপি বিজ্ঞাপরতি, ন তু অভিগানাতি-ধেরণক্রণ-বাক্যধর্মালীকরণেন; তথা মাণ্যমেনাপি বর্গমের্কালিবং তৎ প্রতিপাল্যতে; প্রতিপাদ্যিক্রার্ভ্তং হি তৎ : প্রতিপাদ্রিত্ব প্রতিপাদ্যাক্ত প্রতিপাদ্যাক্তরে তথাত ভ্রম্বিধ্য হাং ; ভেদে 'হ স্থি তত্ত্ব তি ৷ ২

জ্ঞানক তথিন্ পরায়ভাবনির্ভিরেবা, ন তথিন্ সাকাদায়ভাবঃ কর্তব্যঃ, বিজ্ঞানবাদায়ভাবজ; নিত্যো হি লায়ভাবঃ স্কৃত্ত অত্থিবর ইব প্রত্যবভাসতে; তথাৎ অভ্যিবয়াভাসনির্ভিরাভরেকেণ ন তথিন্ মায়ভাবে।
বিবীরতে; অভ্যায়ভাবনির্ভেণ আয়ভাবঃ বাস্থানি বাভাবিকো বঃ, স
কেবলে ভবতীতি আয় জায়ত ইত্যুচাতে, বতকাপ্রমেয়ঃ, প্রমাণাশ্বরেণ ন
বিষয়াজিয়তে, ইত্যুভয়মাণ আ বরুছমেব। বরুছঃ বিগতরকঃ, রজোনাম
ধ্র্মাধ্র্মাদিমলম্, তল্লহিত ইভ্যেত্থ। পরঃ পরো ব্যতিরিভঃ ক্রো ব্যাপী বা
আকাশাদিপ অব্যাক্তাশ্বাথ, অজঃ ন জায়তে; জয়ময়য়য়য়ভিষেধাৎ উভয়েছপি
ভাববিকারঃ প্রভাব হাঃ, সম্প্রথাং জ্য়ালিয়াহ। আছা মহান্ পার্যালতঃ
মহতরঃ স্ক্রোং । প্রবং অবিনাশী এ০, ০৭২০ঃ

নিক্ষা। বৈভাভাবে কৰ্মসূত্ৰপ্তবাদিভাগিক। অস্মাদিতি তামবৈদ্য প্ৰকাশ প্ৰকাশ কৰিব। প্ৰাক্ষিত্ৰ বাব প্ৰবিদ্যালয় বাব প্ৰবিদ্যালয় এক লগত কেতুক ভ্যাপ্তবেশক প্ৰভাৱ কৰিব। প্ৰকাশ কৰিব। প্ৰকাশ কৰিব। প্ৰকাশ কৰিব। কেবল ক্ষাপ্তবিদ্যালয় কৰিব। কৰ

ভাক্ষা কুলাদ্ । যেহেড় এইপ্রকাব অবস্থা, সেই হেড় [আত্মাকে] একই প্রকারে —আকাল বেরপ নিরন্ধর ব অবিভিন্ন, তদ্ধপ একমাত্র জ্ঞানস্থাপে নিয়ত দর্শন করিবে । খেছেড় এই এক 'অপ্রময়'—অপ্রমেদ্র অর্থাৎ সংব্যার সহিত একট্রত বলিয়া প্রমাণের অবিষয় ; অক্টেই অক্সার্থা দর্শন ক'ব্যা পাকে, এই এক ত একই—তাহা হইতে ভিন্ন কিছু নাই ; এইপ্রক্ত অপ্রমেণ ; গণ অর্থ —নিত অর্থাৎ কটিপ —কটের লায় নির্মিকারে বা একাকারে অবস্থিত (১), অপণ্য কাহারো ছারা বিচালিত হন না।

তাল, ইছাত বিরুদ্ধ কপা বলা ছইতেছে যে, 'অপ্রয়েয়'ও ঘটে, আবার জানের বিবরও প্রেমেয়ও বটে; 'আরতে' (আত হর ই আই প্রমাণের বিবরীভূত হর অপচ 'অপ্রমেয়' শক্ষে তাহারই নিবেধ করা হইতেছে। না. ইহা গোবাবহ হইতেছে না, কারণ, অভ বভ কেরপ আগমাতিরিক্ত প্রমাণেরও বিবর হইরা থাকে, এই আভারম সেরপ হর না, এই জভ 'অপ্যমেয়' ক্বায় সেই প্রমাণাহরেরই প্রতিবেধ ক্রা হইরাছে। অতিপ্রায় এই বে, জগতের অভাভ বভ বেমন শাস্ত্রো-প্রাহেকেও প্রত্যক্ষি অভ প্রমাণের বিবরীভূত হইতে পারে,

⁽১) তাংগ্র্য — কৃট কর্ব—পর্যন্ত পুল, কিংবা কর্মকারের 'নালাই'; ভালার মত নির্মিকারে থাকেন ব্লিলা ক্রম কৃটন্ত। "কৃটবং নির্মিকারেণ ডিড: কৃটন্ত উচ্চতে।" প্রকাশী।

কিন্ধ এই আয়াকে শান্ত ভিন্ন অক কোন প্রবাণ ছারাও তেমনভাবে প্রহণ করিতে পারে না। বিশেষতঃ সর্বায়ভাব পরিনিশান্ত হইলে পর, সমস্ত ভেমনুদ্ধি বিলুৱ হইয়া যায়; স্থতয়াং সে সময়ে কে কিসের ছারা কাছাকে দর্শন করিবে বা জানিবে ? ইতাদি আগমবাকাও কেবল ভহিষয়ে প্রমের প্রমাণাদি ব্যাপারের প্রতিষেধ ছারাই ভাহার স্বরপ জাপন করে, কিন্ত অভিযান-অভিষেত্রভাবে অর্থাৎ বাচ্য-বাচকভাবরপ যে বাক্যদর্শ বা বাক্যের স্থভাব, ভাহা ছারা পারে না, অর্থাৎ বাক্যের স্থভাব, ভাহা ছারা পারে না, অর্থাৎ বাক্যের স্থভাব, ভাহা ছারা আয়বল প্রতিপাদনের ক্ষত্রা কোন শক্ষেরই নাই। অভ বে আগম বা শান্তর, বেরপ 'স্থল্প করিতে পারে না; কেন না, এই আয়্রত্র হউতেছে—প্রতিপাদকেরই আস্থান্তরপ বা অভিয়রপ। প্রতিপাদনকর্তা সাধারণতঃ প্রতিপাদ্ধ বিষয়েরই প্রতিপাদন করিয়া থাকে; অর্থচ পরস্পরের ভেদ বা পার্থকা না থাকিলে, সেই প্রতিপাদন কর্যনা থাকে; অর্থচ পরস্পরের ভেদ বা পার্থকা না থাকিলে, সেই

এখানে ব্রহ্মবিবরক জান অর্থ— অনায় বন্ধতে বে, আয়বৃদ্ধি, তাহার নিরন্তিমার; কিন্তু সাঞ্চাংসক্ষে তাহাতে আয়তাব স্থাপন নহে; কারপ, তাহাতে আয়তাব বিভয়নই আয়েতাব নিতাসিদ্ধ রহিয়াছে, কেবল অজ্ঞানবলতঃ তাহার প্রতীতি হয় না মার; অতএব অব্রন্ধবিবরে যে, আয়তাব ত্রম, তাহার নির্ন্তি তিয় এখানে আর আয়তাবের বিধান করা হইতেছে না। অন্ত পদার্থ দেহাদি হইতে আয়তাব ত্রম নির্ন্ত হইতে পার, প্রকৃত আয়াতে হে, আয়তাব, তবন কেবল তাহাই দ্বিত হইতে থাকে: এই কন্ত আয়া আপ্রমন্তই বটে, কোন প্রমাণই তাহাকে বিবর ক্রিতে পারে না; অতএব ['ফ্রাইবা'ও 'অপ্রমের' এই] উত্য কথাই অবিকৃত্ব বা সুস্কৃত হইতেছে। ত

রজঃ অর্থ—চিত্তগত ধর্ম ও বধর্মাদি মল; 'বিরজঃ' অর্থ—সেই ধর্মাধর্মাদি মলরহিত। 'পর' অর্থ—অতিরিক্ত (পৃথক্), কম কিংবা ব্যাপক; আকাল হইতেও—অপ্ঞীকৃত কম আকাল অপেকাও পর—কম। 'অল্প' অর্থ—বাহা অন্মেন।; এখানে এক মাত্র জন্মের নিবের করাতেই পরবর্ত্তী ভাব-বিকারসমূহও নিবিভ কটল, ববিতে কটাবে: কাবন, জন্মট ঐ সম্মন্ত

বিকারের আদি বা পূর্ববর্তী (১)। এই আত্মা, 'মহান্'—পরিমাণে মহান্ অর্থাৎ সর্বাপেকা রহৎ (মহৎ পরিমাণর্ক্ত ; 'ফ্রব' অর্থ —অবিনাশী (বাহার কথনও বিনাশ হয় না) ॥৩১০॥২০॥

তমেব ধীরো বিজ্ঞায় প্রজাং কুবর্বীত আঙ্গণঃ : নাগু-ধ্যায়া**ছহুঞ্জান্** বাতে। বিগ্লাপন্থহি তদিতি ॥৩১১ ॥ ২১ ॥

স্বালন থাটি। ধীরঃ (জানী) বান্ধণঃ (ব্রন্ধনিষ্ঠঃ) তম্ (উক্তলকণ্ম্ আন্ধানম্) এব বিজ্ঞার (শাস্তাচার্য্যোপদেশতঃ নিঃসংশয়ং জ্ঞান্ধা) প্রজ্ঞাং (জ্ঞাসাপরিসমাপ্তিঃ ধরা ভবেৎ, তাকৃশীং বুদ্ধিং) কুর্মীত (অপরোক্ষতর) জানীয়াদিত্যর্থঃ)। বছুন্ শকান্ তেকোপকরণানি বছুনি বচনানি) ন অকুধ্যায়াৎ (অফুটিস্করেৎ); হি (যতঃ) তৎ (বহুশকাকুধ্যানম্) বাচঃ (বালিজিরক্ত) বিশ্লাপন্ম, শ্লানিজনকম্) ইতি ॥৩১১॥২১॥

স্লান্দ্রাদে। ধীর ব্রাক্ষণ—ব্রক্ষনিষ্ঠ পুরুষ পূর্ব্বাক্ত প্রকার আল্লাকেই শান্ত ও আচার্য্যোগদেশ হউতে উত্তমরূপে অবগত চইয়া ভবিষয়ে প্রজ্ঞা লাভ করিবে, মর্থাৎ যাহাতে ভাহার আর ক্রিজ্ঞাসা করিবার কিছু না থাকে—সমস্ত সংশয় নিবৃত্তি হইয়া যায়, এইরূপ অপরোক্ষ জ্ঞান লাভ করিবে। বহুতর শব্দ চিন্তা করিবে না; কারণ হাহাতে কেবল বাগিন্দ্রিয়ের গ্লানি বা অবসাদ জন্মিয়া থাকে মাত্র, (কোন ফল লাভ হয় না) ॥৩১১॥২১

ন্দাক্তর-ভাত্তাভা । তমীদৃশমাঝানমের, ধীরো ধীমান্, ভিচার উপ-দেশতঃ শাস্তত্ত, প্রজাং শাগুচার্য্যোপদিষ্টবিষরাং জিজাসাপরিসমাপ্তিকরীং কুর্মীত ব্রাহ্মণ:—এবং প্রজাকরণসাধনানি স্র্যাস-শম-দমোপরম তিতিকা-সমাধানানি কুর্যাদিত্যর্থঃ। ন অস্থ্যারাৎ ন অস্থচিস্তরেৎ, বহুন্ প্রভৃতান্

^(,) তাংপধা—'নিজক' এছে বলিংছেন—অনিত্য পদাৰ্থনাত্ৰেই ছয়প্ৰকার অবস্থা বা বিকার আছে। বথা—ভালতে, অন্তি, বৰ্দ্ধতে, বিপরিণমতে, অপন্দীয়তে, নঞ্জতি ইতি'। (১) জন্ম, (২) সন্তা বা বিভি. (০) বৃদ্ধি, (০) বিপরিণাম—বৃদ্ধি ও করের মধ্যবন্ত্তী অবস্থা, (৫) অপন্দর (ক্ষর), (৬) বিনাশ। বাহার ক্ষর আছে; তাহারট পরবন্তী বিকারের স্ভাবনা আছে, ক্ষিত্র বাহার ক্ষর বাই, তাহার পরবন্তী কোন বিকারেরও স্ভাবনা বাই: ইতরাং এক্ষের ক্ষর প্রতিব্যেক্তি অপ্রাণর বিকারেও প্রতিসিদ্ধ হুইলাছে।

শবান্; ভত্ত বছৰপ্ৰতিবেধাৎ কেবলালৈকত্বপ্ৰতিপাদকাঃ বল্লাঃ শবা অকুন্সায়ন্তে। "ওঁমিভোবং ধাৰিও আত্মানন্, অকা বাচো বিষুক্ত"ইতি চাৰ্বৰণে। বাচঃ বিশ্লাপনং বিশেবেণ গ্লানিকরং প্ৰথকরম্, ছি বভাৎ —ভবছশস্বাভিধ্যান-মিতি ॥৩১/১॥২১॥

টীকা। বৰোক্তং বছনিদৰ্শনং নিগমনতি। নিতাগুছ্ডাদিনকণ্নিতি বাবং। উক্তরীতা। প্রজাকরণে কানি সাধনানীতি চেৎ, তানি দর্শনতি—একামিতি। কামানিবিছত্যাবঃ
সন্মানঃ, উপন্নম: নিতানৈবিছিকত্যাপঃ ইতি তেলঃ। বহুনিতি বিশেষণবশাদারাভ্যবাং
দর্শনতি—তত্ত্রজি। চিন্তনীপ্রেষ্ শব্দেখিতি বাবং। তজ প্রকাল্তনং সংবানরভি—
ও মিত্ত্যেকাজি ' নামুখ্যারাধিত্যজ কেতুনাহ – আচি ইতি। তমাদ্বহুন্ শব্দান্তন্দিভ্যবেদিতি পূর্বেধ স্বৰাঃ। ইতি শব্দ লোক্যাখ্যানসমাপ্তার্থঃ ৪ ১০১ ঃ

ভাক্ষ্যা কুবাদে। ধীর অর্থাৎ পরিশুদ্ধ-বৃদ্ধিদশার ব্রাহ্মণ (ব্রহ্মনিষ্ঠ পুরুষ) উক্তপ্রকার আয়াকে শাস্ত্র ও আচার্য্যোপদেশ হইতে অবগত হইরা, 'প্রজা' করিবে, অর্থাৎ যাহাতে শাস্ত্র ও আচার্য্যোপদেশ হইতে বিজ্ঞাত বিবরে আর কোনও জিজাসা—জানিবার ইচ্ছা না থাকে, এবনভাবে জান লাভ করিবে, এবং জ্ঞানসাধন—সন্ন্যাস, শম, দম, উপরতি (ভোগবিরতি), তিতিক্ষা ও সমাধি প্রভৃতির অসুষ্ঠান করিবে। বহু—অধিকপরিমাণে শক্ষের অসুধ্যান বা চিন্তা করিবে না। এখানে বহুন্' শন্দ থাকার বুঝা বাইতেছে যে, কেবল আয়ত্তব-প্রকাশক শন্দ অল্লপরিমাণে অস্থ্যান করিবার অসুমতি প্রদান করা হইণেছে; কেন না, আথর্মণ শ্রুতিছে আছে—'ওঁছাররপে আয়াকে ধ্যান কর', 'মন্ত সমন্ত বাক্য ভ্যার্গ কর' ইত্যাদি। 'বাচে বিশ্লাপনম্' ধর্ম—বাগিন্দ্রিয়ের বিশেষ প্লানিজনক—শ্রমকর। বেহেতু বহু শন্ধাভিধ্যান [বাগিন্ধিরের প্লানিকর], সেই হেতু বহু শন্ধ চিন্তা করিবে না] ॥০০১॥২১॥

স বা এর মহানজ আস্ত্রা যোহয়ং বিজ্ঞানয়য়ঃ প্রাণের, য়
এবোহস্তর্জ দয় আকাশস্ত স্মিঞ্জেতে, সর্বস্থা বলী সব্ব স্তেশানঃ
সব্ব প্রাধিপতিঃ, স ন সাধুনা কর্মণা ভ্রান্ নো এবাসাধুনা
কনীয়ান্। এর সব্বেশ্বর এব ভ্তাধিপতিরের ভ্তপাল এর
সেত্র্বিধরণ এষাং লোকানামসভেদায়: তমেতং বেদাসুবচনেন

ব্রাহ্মণা বিবিদিষন্তি—যজেন দানেন তপদানাশকেনৈতমেববিদিয়া মুনির্ভবতি। এতমেব প্রব্রাজিনো লোকমিচ্ছন্তঃ
প্রক্রজি। এতদ্ধ স্ম বৈ তৎ প্রের্বিরাৎদঃ প্রজাং ন
কাময়ন্তে—কিং প্রজয়া করিষাামো যেষাং নোহয়মাত্মায়ং লোক
ইতি। তে হ স্ম প্রজ্রেবণায়াশ্চ বিক্রেষণায়াশ্চ লোকৈষণায়াশ্চ ব্যুত্থায়াথ ভিক্ষাহর্যাং চরন্তি। যা হেব পুর্ত্তেরণা দা
বিক্রেষণা, যা বিক্রেষণা দা লোকৈষণোভে হেতে এষণে এব
ভবতঃ। দ গ্র নেতি নেত্যাত্মাগৃহ্থো নহি গৃহ্ততেহশীর্য্যো
নহি শীর্ষাতেহদক্রো নহি দজ্যতেহদিতো ন ব্যথতে ন
রিষাত্যেতমুহৈবৈতে ন তরত ইত্যতঃ পাপমকরব্মিত্যতঃ
কল্যাণমকরব্মিতি; উত্ত উ হৈবৈদ এতে তর্তি, নৈনং
কৃতাকৃতে তপতঃ॥ ৩১২॥ ২২॥

ज्ञाहालाशः। [हेमानोः शृद्धांक्रास्य चायु श्वप्रश्वांकि—'म वा व्याः' हेलामिना]। मः (शृद्धांकः) देव (व्यव) व्याः (श्वक्रः) यहान् चवः चाया; [द्वांकिः। यः च्याः श्वांत्य्य (हेल्यािम्य् यद्यां) विकानस्यः (वृद्धिविकानश्वाः) [छेकः]; मर्क्ष वनी (मर्कः वन्ने कर्तात्व), मर्क्षम् वक्षां वक्षां चिक्ष्यपर्यायकः) क्ष्रमानः (क्ष्रवेतः), मर्क्षम् चिक्षित्वः (माक्षः भावनः, य व्याः, च्याक्षम् (क्ष्रवेतः), मर्कम् चिक्षण्वः (माक्षः भावनः, य व्याः, च्याक्षम् (क्ष्रवेतः), मर्कम् चिक्षण्वः (माक्षः भावनः, भावना याः), छित्तन् म्याः (व्यावाः) माधुना (छेल्यनः) कर्षाना छ्यान् (चिष्वः)न, च्याधुना (च्यावाः) माधुना (च्यावाः) वा (नः) व्यावाः (च्यावाः), [च्यकः]; व्याः (यावाः) व्याः (यावाः) व्याः (चावाः) व्याः (च्यावाः) व्याः

বান্ধণাঃ (বন্ধনিষ্ঠাঃ) তম্ এতম্ (আন্থানম্) বেদামুবচনেন (বেদাধ্যমনেম), বেদোজেন বা) বজেন, দানেন, অনাশকেন (ডোগ- নির্ধ্যাত্মকেন) তপনা বিবিধিবত্তি (বেধিত্যিত্তি); এতম্ (আত্মানর্) এব বিদিয়া (জাছা) মূনিঃ (বননশীলঃ) তবতি। প্রবাদিনঃ স্ব্যাসিদঃ) এতম্ এব লোকম্ (আত্মানম্) ইচ্ছতঃ (কাৰমনীলাঃ সভঃ) প্রবাদতি (প্রজ্ঞাং কুর্বভি); তিত্র প্রজ্ঞাত্তাহণে হেতুমাহ] এতৎ হম্ম বৈতৎ (এতদেব প্রজ্ঞাত্তাহণে কারণম্; বং), মি বৈ ইতি প্রতিহার্থম্]; পূর্বে (জতীগাঃ) বিঘাংসঃ [বরম্] প্রজ্যা (সভানেন) কিং করিব্যামঃ, বেবাং (পর্মার্থলুশাং (নঃ জ্মাকং) জ্যম্ আছা [এব] জ্যং লোকঃ (জতিপ্রতং ফ্রম্), তে বয়ং প্রজ্যা কিং করিব্যামঃ—[ইতি ক্লা] প্রজাংন কাময়ন্তে (ন ইচ্ছত্তি)।

তে (বিঘাংসঃ) পুলৈষণায়াঃ (পুশ্রকাষনায়াঃ) চ বিভৈৰণায়াঃ চ লোকৈৰণায়া চ ব্যুখায় (বিশেবেশ বিরজ্ঞ) অথ (অনস্তরং) ভিজ্ঞাচর্য্যং চরন্তি (সন্ত্যাসম্ অবলম্বত্তে । বাহি পুলৈষণা, সা এব বিভৈৰণা, তথা যা বিভৈৰণা, সা [এব] লোকেৰণা, [অতঃ] এতে হি (নিশ্চরে) এব ভিত্তে এবণে (পুশ্র-লোকৈবণে) ভবতঃ, (ন ভতোহধিকা কাচিৎ এবণা আতঃ ইত্যর্থঃ ।

নেতি নেতি (নেতি নেতীতি সর্ধনিষ্ণোব্ধিভূতঃ) সং এবং আশ্বা অগৃহঃ (গ্রহীভূমণক্যঃ), [অতঃ] নহি (নৈব) গৃহতে; অণীর্ব্যঃ (শীর্ণভায়া অযোগাঃ ', [অতঃ] নহি শীগুতে; অসলঃ, [অতঃ] নহি সজাতে [কেনচিৎ সংসারধর্মেণ ন লিপাতে]; অসিতঃ, অতঃ] ন বাবতৈ, ন রিবাতি অরপাৎ ন প্রচাবতে); এতে (বক্ষমণে কৃতাকৃতে) এতম্ (আগ্রানম্). এব উহ ন তরতঃ (ন অভিতবতঃ) ইতি; এবঃ (আ্লাম্পূর্ণা) অতঃ (অমৈ ফলার পাপম্ অক্রবম্ ইতি, অতঃ (আমে ফলার) কল্যাণম্ (ওভং কর্ম) অক্রবম্ ইতি—এতে উত্তে এব (পুণ্যাপুণ্যা তরতি (অতিক্রামতি); কৃত্যকৃতে (নিবিদ্ধান্ত ক্রণম্, বিহিত্যা চ অক্রণম্, এতে) এনম্ (আ্লাফর্শিনম্) ন তপতঃ (ন পীড্রতঃ)

মূলানুতাদে। এই যে, পূর্বোক্ত সেই মহান্ **অন্ন আয়া,** এবং যাহা প্রাণপদবাচ্য ইন্দ্রিয়বর্গের মধ্যে বিজ্ঞানময়—বুদ্ধি-বিজ্ঞানের সহিত সন্মিলিত হইয়া প্রকাশমান, যাহা সকলের বশীকর্তা, সকলের অধিপতি ও সকলের ঈশর, এবং বে আত্মা স্কার-পুগুরীকের মুখ্যবর্তী আকাশ-পদবাচ্য পরমাত্মার অবস্থিত, সেই আত্মা উত্তম কর্ম আরা বৃদ্ধি পায় না, এবং নিকৃষ্ট কর্ম আরাও হীন হয় না। ইনি সকলের ঈশর, ইনি ভূতাধিপতি, ইনি সর্বব্যুতের পালক এবং ইনিই সমস্ত অগতের সাংক্র্য্য-নিবারণের জন্ম অগিছি-ধারক সেভুস্বরূপ।

বাক্ষণগণ বেদপাঠ, যজ্ঞ, দান ও বিষয়োপরতিরূপ তপস্থা দ্বারা সেই এই আত্মাকে জানিতে ইচ্ছা করেন: ইহাকে জানিয়াই মুনি (মননশীল) হন; সন্ন্যাসিগণ এই আত্ম লোক লাভের জক্মই প্রব্রজ্যা বা সন্ন্যান গ্রহণ করেন। [তাহাদের প্রব্রজ্যাগ্রহণের] ইহাই সেই কারণ যে, প্রাচীন বিদ্বান্ত্রণ মনে করেন যে, যে আমাদের এই আত্মাই হইছেছে—লভ্য একমাত্র ফল, সেই আমরা প্রাজা—সন্তান দ্বারা কি করিব ? এই জন্ম তাহারা সন্তান কামনা করেন না; এই কারণে তাহারা পুক্র-কামনা, বিত্ত-কামনা ও স্বর্গাদিলোক-কামনা হইতে বির্ভ হইয়া ভিক্ষাচর্যা। (সন্ন্যাস্থাহণ) করিয়া থাকেন। প্রকৃত্তপক্ষে কিন্তু কামনা (এবণা) তুইটার অধিক হয় না; কারণ, যাহা পুক্রৈবণা, তাহাই লোকেবণা, স্বভ্রাং সমুদায়ে তুইটামাত্র এবণা (কামনা) হইতেছে।

'ইহা নহে, ইহা নহে' (নেতি নেতি) বলিয়া সর্ক্রিষেধের অবধিরূপে অভিহিত সেই এই আজা সভাবতই গ্রহণের অধাগ্য, এই জন্ম কোন ইন্দ্রিয় জারা গৃহীত হয় না; শীর্ণ হইবার অধাগ্য, এই জন্ম কিছুতে আসক্তে হয় না; ক্ষয় হইবার অধাগ্য, এই জন্ম কোন বাথা পায় না, এবং বিকৃতও হয় না। ইহাকেই কেবল—'আমি এই ফলের জন্ম পাপ করিয়াছি, এবং অমুক ফলের জন্ম পুণ্য করিয়াছি' এই উভয়-প্রকার কৃতাকৃতিভিত্তায় অভিতৃত কহিতে পারে না। এইপ্রকার

আত্মদর্শী পুরুষ উক্ত উভরবিধ কৃতাকৃত—পুণ্য ও পাপ অভিক্রম করেন, ঐ কৃতাকৃতচিস্তা তাহাকে সন্তাপ প্রদান করে না ১৩১২ ৪ ২ই ৪

শাক্ত র ভাস্যম। নহেতুকো বছৰোকাবভিহিতো বছৰাক্ষণাভাষ্, সোকৈক প্নর্থাক্ষরপথ বিভবেশ প্রতিগাদিতম্, এবদ্ এতদিন্ আদাবিবরে সর্বোবেদঃ বথা উপর্জো তথিত; তৎ তথা বক্তব্যবিতি তদর্থেরং কভিকা আরত্তে। তচ যথা অন্মন্ প্রণাঠকে অভিহিতং সপ্রয়োজনম্ এনুছ করে-বোপৰোগঃ কংসন্ত বেদক্ত কানারানিবর্জ্জিতক—ইত্যেবমর্থ উক্তার্থায়ঃ "স বা এবং" ইত্যাদিঃ। স ইতি উক্তপরামর্শার্থঃ; কোহসাবৃক্তঃ পরাম্পতে ? তং প্রতিনিজিলতি—'ব এব বিজ্ঞানমরঃ ইতি—ক্ষতাতানক্ষরতাক্যোক্তসভাতারা মা ভূদিতি, ব এবং; কতম এব ইত্যুচ্যতে—বিজ্ঞানমরঃ প্রাণেষিতি; উক্তব্যোক্ষারণ সংশর্মনিবৃত্যর্থম্; উক্তং হি পূর্ঝং জনকপ্রশারক্তে "কতম আর্থিতি, বোংসং বিজ্ঞানমরঃ প্রাণেষ্প্

এতত্কং ভবতি—"বেংছং বিজ্ঞানষয় প্র নের্" ইত্যাদিনা বাক্যেন প্রতিশাদিতঃ স্বয়ংল্যোতিরায়া, স এব কামকর্মাবিভানাম্ অনায়ধর্মপ্রতিপাদন ঘারেণ বােক্সিতঃ পরমায়তাবনাপাদিতঃ—পর এবায়ং নার ইতি। এব স্সাক্ষাং মহানক আয়ে হ্যুক্তঃ। বেংছয়ং বিজ্ঞানমঃ প্রাণেখিতি বধাব্যাখ্যাতার্ব এব। ব এবং অন্তর্ক দিয়ে হলয়পুঙরীকমধ্যে য এব আকাশো বৃদ্ধিবিজ্ঞানসংখ্রয়ঃ, তামিন্ আকাশে বৃদ্ধিবিজ্ঞানসংহতে শেতে তিইতি; অথবা সম্প্রদাদকালে অন্তর্ক দিয়ে য এব আকাশঃ পর এব আত্মা নিরুপাধিকো বিজ্ঞানময়ন্ত অবভাবঃ, তামিন্ সভাবে পরমায়নি আকাশাধ্যে পেতে। চতুর্বে এচয়াধ্যাতম্ "কৈব তদা অতুর্শ" ইত্যক্ত প্রতিবচন্দেন। ২

"স চ সর্বান্ধ ব্রেক্ষেরাদেঃ বনী; সর্বো হি অন্ত বলে বর্ততে। উক্তঞ্চ,—
"এতত্ত বা অকরত্ত প্রণাসনে" ইতি। ন কেবলং বনী, সর্বত ইনানঃ ইনিতা
চ ব্রক্ষেপ্রভৃতীনাম্। ঈনিতৃরং চ কদাচিং লাতিক্কুতম্, যথা রাকক্ষারত্ত
বলবত্তরানপি ভ্তাান্ প্রতি, তবং মা ভূদিত্যাহ—সর্বভাষিপতিঃ অধিচার
পালরিতা, বঙ্কু ইতার্বঃ; ন রাজপুরবং অমাত্যাদিভ্তাতম্বঃ। ব্রমনগ্যেতং
বনিতাদি হেতুহেত্মদ্রপম্—যক্ষাং সর্বভাষিপতিঃ, ততোহসৌ সর্বেতেশানঃ;
যো হি ষমষিষ্ঠার পালরতি, স তং প্রতীষ্ট এবেতি প্রশিক্ষ্, যকাং চ সর্বত্তেশানঃ, ভক্ষাং সর্বান্ত বনীতি। ৩

কিঞান্তং, স এবভ্ডো ব্যন্ত হাজোতিঃ পুকুৰো বিজ্ঞানময় ন সাধুনা শাল্পবিহিতেন কৰ্মণা ভ্রান্ ভবতি ন বৰ্মতে—পূর্বাবহাতঃ কেনচিছর্মেণ ; নো এব শাল্পতিবিছেন অসাধুনা কর্মণা কনীয়ান্ অলভরো ভবতি —পূর্বাবহাতো ন হীয়ত ইত্যর্থঃ। কিঞ্চ, সর্বে। হি অধিষ্ঠানপালনাদি কুর্মন্ পরাস্থাতা ন হীয়ত ইত্যর্থঃ। কিঞ্চ, সর্বে। হি অধিষ্ঠানপালনাদি কুর্মন্ পরাস্থাতা ন হায়তে ক্রাক্তিক ধর্মাধর্মাধ্যেন যুজ্যতে; অক্তৈব তু কথং ভদভাব ইত্যচাতে—ব্যাদের সর্বেধরঃ সন্ কর্মণোহণীশিত্ং ভবতোব শীল্মস্ত, তত্মাৎ ন কর্মণা সম্বধ্যতে। কিঞ্চ, এব ভূভাবিপতিঃ ব্রন্ধাদিস্তম্পর্যস্তানাং ভূতানাম্ অধিপতিরিত্যক্তার্থং পদম্। ৪

এব ভূতানাং তেবামেব পান্ত্রিতা রকিতা। এবং সেত্ঃ; কিংবিশিষ্ট ইত্যাহ—বিবরণঃ বর্ণাশ্রমাদিব্যবস্থায়। বিধার্যিতা; তদাহ - এবাং ভূরাদীনাং বন্ধনাকান্তানায় অসন্তেদায় অসন্তিনমর্যাদাবৈ; পরমেশরেপ সেত্বদ্বিধার্যামাণাঃ বোকাঃ সন্তিনমর্যাদাঃ স্থাঃ; অতো লোকান।মসন্তেদায় সেত্ভুতোহরং পরমেশরঃ, যঃ স্বরুংজ্যোতিবাবৈরব। এবংবিৎ স্প্রস্তু বলী ইত্যাদি ব্রন্ধবিদ্যায়াঃ ফলমেতনি দিউন্। ৫

"কিংজ্যোতিরয়ং পুরুবং" ইত্যেবমাদি-ষঠপ্রণাঠকবিহিতায়ামেতস্তাং ব্রহ্মবিস্থারাম্ এবংফলায়াং কাইম্যকদেশবর্জিতং রুংসং কর্মকাশুং তাদর্থ্যের বিনিষুক্ষাতে; তৎ কথম ইত্যুচ'তে —তমেতম্ এবস্কৃতমৌপনিষদং পুরুষম্ বেদাস্বচনেন মন্থ্রাহ্মপাধ্যয়নেন নিত্যমাধ্যয়হকণেন বিবিদিষ্থি বেদিত্যিজ্ঞান্ত; কে শু বাহ্মপাঃ; বাহ্মপ্রাহ্মপলক্ষণার্থম্, অবিশিষ্টো হি অধিকারস্ক্রয়াণাং বর্ণানাম্; অথবা কর্মকাণ্ডেন মন্ত্রাহ্মণেন বেদাস্বচনেন বিবিদিষ্থি। কথং বিবিদিষ্থীত্যচাতে বজ্ঞেনেত্যাদি। ৬

যে পুনর্মন্তরাদ্ধণকদণেন বেদাস্বচনেন প্রকাশমানং বিবিদিবণ্টীতি ব্যাচক্ষতে, তেবামারণ্যকমাত্রমের বেদাস্বচনং স্থাৎ; ন হি কর্মকাণ্ডেন পর আত্মা প্রকাশ্যতে, "তস্ত্রৌপনিবদম্" ইতি বিশেষ শ্রুতেঃ। বেদাস্বচনে-নেতি চাবিশেবিতরাৎ সমন্তর্গাহীদং বচনম্; ন চ তদেকদেশোৎসর্গো যুক্তঃ। নস্থ ত্বপক্ষেপি উপনিবদ্ধ নিতি এ দদেশতং স্থাৎ; ন, আভব্যাধানেহ-বিরোধাৎ অস্বৎপক্ষে নৈব দোবো ভবতি। বদা বেদাস্বচনশন্দেন নিতাঃ সাধ্যারো বিধীয়তে, তদা উপনিবদপি গৃহীতৈবেতি, বেদাস্বচনশন্দার্থিকদেশোধ্ন পরিত্যক্তো ভবতি। গ

ষভাগিনহণাঠান্ত —ৰজাৰীনি কৰ্দ্বাণ্যেৰ অনুক্ৰমিন্তন্ বেলাকুৰচনপৰ্কৰ প্ৰাৰ্ড জে; তলাৎ কৰ্দ্বৈথ বেলাকুৰচনপন্দেনোচ্যত ইতি গৰাইতে; কৰ্ম হি' নিতাখাব্যায়:। কৰং পুননিত্যখাব্যায়াদিতিঃ কৰ্মতিৱাল্বানং বিবিধিবতি ? নৈৰ হি ভাঞাল্বানং প্ৰকাশমনি, বংগাপনিবদঃ। নৈৰ দোষঃ, কৰ্মণাং বিশুদ্ধিহত্যাৎ; কৰ্ম্মতিঃ সংস্কৃতা হি বিশুদ্ধালানঃ শকুবন্ধি আন্মানম্ উপনিবৎপ্ৰকাশিতম্ অপ্ৰতিবদ্ধেন বেলিত্ন; তথা ভাৰ্থৰ্কে — "বিশুদ্ধসহততত্ত তং পশ্ৰতে নিক্ৰাং ধ্যায়মানঃ" ইতি; স্তিশ্চ— "জ্ঞানমূৎপশ্বতে পুংসাং ক্ষাৎ পাণক্ত কৰ্মণঃ" ইত্যাদিঃ। ৮

কথং পুননিত্যানি কর্মাণি সংশ্বারার্থানীতাবগমাতে ? "স হ বা স্বায়্যানী, বো বেদেদং মেহনেনাক" সংক্রিয়তে, উদং মেহনেনাক্ষ্প্রীয়তে" ইত্যাদি-শ্রুতেঃ। সর্বেষ্ চ স্থৃতিশাস্ত্রেষ্ কর্মাণি সংশ্বারার্থাক্তেব আচক্ষতে—"অষ্টা-চম্বারংশং সংশ্বারাঃ" ইত্যাদিষ্। গীতাস্থ চ—

"যজো দানং তপশৈচৰ পাৰনানি মনীবিণাম। সংৰ্ক্ষপ্ৰেডত ৰজবিদে। ৰজক্ষয়তক্ত্ৰাঃ॥" ইতি।

ৰজ্ঞেনেতি—জব্যবজ্ঞা জ্ঞানযজ্ঞাশ্য সংস্কারার্থাঃ। সংস্কৃতক্ত চ বিশুদ্ধসকত জ্ঞানোৎপত্তিরপ্রতিবন্ধন ভবিহাতি, অতো বজ্ঞেন বিদিবত্তি। হানেন—দানমিপ পাপক্ষরহেত্ত্বাংশর্মার্ডিহেত্ত্বাচ্চ। তপসা—তপ ইত্যবিশেশেশ ক্লুচাক্রায়ণাদিপ্রাপ্তো বিশেষণ্ অনাশ্বেনেতি; কামানশনমনাশক্ষ, ন তু ভোজননির্ভিঃ; ভোজননির্ভে) গ্রিয়ত এং, নাম্বেদনম্।

বেদাসুবচন-বজ-দান-তপঃশব্দেন সর্ব্বযেব নিতাং কর্ম উপলক্ষ্যতে;
এবং কাম্যবর্জিতং নিতাং কর্ম্মলাতং সর্বাম্ আত্মজানোংপজিদারেশ
মোক্ষসাধনত্বং প্রতিপদ্মতে; এবং কর্ম্মলাঙ্কন অক্ষৈকবাক্যতাবগতিঃ।
এবং মধোক্ষেন স্থারেইনতমেব আত্মানং বিদিয়া যথাপ্রকাশি হয়,
মুনির্ভবতি—মননাৎ মুনির্যোগী ভবতীত্যর্থঃ। এতমেব বিদিয়া মুনির্ভবিত
নাক্ষম্। ১০

নমু অন্তবেদনেহিণ মুনিবং স্থাৎ; কথমবধার্ব্যতে—এতমেবেতি। বাচ্ম্, অন্ত-বেদনেহণ মুনির্বেং, কিন্ত অন্তবেদনে ন মুনিরেব স্থাৎ, কিং তহি ? কর্মাণি ভবেৎ সং। এতং তু ঔপনিষদং পুরুষং বিদিদ্ধা মুনিরেব স্থাৎ, ন তু কর্মী; অতোহসাধারণং মুনিবং বিবন্ধিতমস্তেতি অবধারয়তি—এতমেবেতি। এত্রিন্ হি বিদিতে, কেন কং পশুদিত্যেবং ক্রিয়াহসম্ভবাৎ মনন্তবে ভাৎ। কিঞ্চ

এতবেৰ সান্ধানং বং দোঁকৰিছন্তঃ প্ৰাৰ্থন্তঃ প্ৰতাৰিনঃ প্ৰভ্ৰননীলাঃ প্ৰভ্ৰমন্তি প্ৰকৰ্মেন ভ্ৰমন্ত অনুষ্ঠানি কৰাণি সন্ধানীতাৰ্থঃ। ১১

"এত্যেব লোকবিজ্ঞান ইতারধারণাথ না বাধ্যোক্তরেপ স্বনাং পারিরাজ্যে অধিকার ইতি সবাতে। ন হি গলাবারং প্রতিপিৎস্থা কার্মিদেশনিবানী
পূর্বাভিমুখ্য প্রৈতি; তত্মাবাজনোক্তরমার্বিনাং পুরুক্ত্মাণররশ্বিভাঃ সাধন্য,
"পুরোবারং লোকো কয়ো নাজেন কর্ম্বনাশ ইত্যাদিশুতেঃ। অভন্তম্বিভিঃ পূলাদি সাধনং প্রত্যাধ্যার, ন পারিব্রাজ্যং প্রতিপত্তুং যুক্তম্, অভৎসাধনমাৎ পারিরাজ্যাত্ত। তত্মাং "এত্যেব লোকমিক্ত্রাঃ প্রব্রজ্ঞানির বিশ্ব স্থানির স্থানির বিশ্ব স্থানির বিশ্ব স্থানির বিশ্ব স্থানির বিশ্ব স্থানির স্থানির বিশ্ব স্থানির স্থানির বিশ্ব স্থানির স্থানির স্থানির বিশ্ব স্থানির স্থান

তশাদাঝানং লোকমিজ্জ: প্রব্রজ্জের সর্বজিয়াভ্যো নিবর্ত্তের বৈত্যর্থ:। যথা চ বাছলোকজয়ার্থিন: প্রতিনিম্নতানি পুত্রাদীনি সাধনান্তি বিহিতানি, এবমাঝুলোকাগিন: সর্বৈধনানির্ভিং পারিব্রাজ্যং ব্রশ্ববিদা বিধীয়ত এব। ১৩

কৃতঃ পুনন্তে আত্মলোকার্ধিনঃ প্রব্রুজন্ত্যেবেত্যুচ্যতে; তত্রার্ধবাদবাক্যরপেণ হেতুং দর্শয়তি—এতং হ অ বৈ তং। তদেতং পারিবাজ্যে কারণমূচ্যতে—হ অ বৈ কিল, পূর্বে অতিক্রান্তকালীনা বিষাংসঃ আত্মলাঃ
প্রজাং কর্ম অপরব্রুজবিত্যাঞ্চ; প্রজোপলন্দিতং হি এয়মেতং বাহ্যলোক্রয়সাধনং নির্দ্ধিততে—প্রজামিতি। প্রজাং কিম্পু ন কাময়ন্তে, পুত্রাদিলোক্রয়সাধনং নাম্বতিষ্ঠন্তীত্যর্থ:। ১৪

নমু অপরব্রহ্মদর্শনমমূতিষ্ঠত্তেবে; তহুলাদ্ধি ব্যুখানম্; ন, অপবাদাৎ; "ব্রহ্ম তং পরাদাদ্যোহজ্ঞবাদ্ধনা ব্রহ্ম বেদ", 'পর্বং তং পরাদাদ্ ইত্যপরব্রহ্মদর্শনম-প্যপবদন্ত্যেব, অপরব্রহ্মণোহপি সর্ব্ধমধ্যান্তর্ভাবাৎ; "যক্র নাক্তৎ পশুভি" ইতি চ পূর্বাপরবাহান্তর্দর্শন পতিবেধাচ্চ, অপুর্ব্ধমন পরমনস্তর্ধবাহ্ম ইতি, "তৎ কেন কং পশ্রেদ্ধানীয়াৎ" ইতি চ । তক্ষাৎ ন আন্মদর্শনব্যতিরেকেণ অক্তমুখান-কার্থমপেকতে । ১৫

কঃ পুনস্থেষামভিপ্রায় ইত্যুচ্যতে—কিং প্রয়োজনং ফলং সাধ্য করিয়াম: প্রজয়া সাধনেন; প্রজা হি বাহুলোকত্রয়সাধনং নিজ্ঞাতা; স চ বাজো লোকো নান্তি অসাক্ষাত্মব্যতিরিক্তঃ ; সর্কং বি অসাক্ষাত্মতুত্বের, সর্বস্ত চ বয়মাত্মতাঃ। আত্মা চ আত্মতাদেব দ কেনচিৎ সাবনেদ উৎপাস্থ আপোা বিকার্ব্যঃ সংক্ষার্ব্যা বা । ১৬

বদিপি আয়্বাজিনঃ সংখ্যরার্থং কর্ম্মেন্ড, তদপি কার্য্যকরণাক্মদর্শনবিবয়নেব, "ইদং নে অনেনাক্ষং সংক্রিয়তে"—ইত্যকালিবাদিশ্রবণাৎ; ন হি বিজ্ঞানবনৈকরসনৈরক্র্যাদর্শিনঃ অঙ্গালিসংখ্যাবাপধানদর্শনং সম্ভবতি; তথার
কিঞ্চিৎ প্রজাদিসাধনৈঃ করিয়ামঃ; অবিভ্বাং হি তৎ প্রজাদিসাধনৈঃ
কর্ত্তব্যং কলম্; ন হি মৃগত্ফিকায়ামুদকপানায় তত্দকদর্শী প্রবৃত্তঃ—ইভি
তব্যোবর্মাত্রম্দকাভাবং পশুতোহপি প্রবৃত্তিম্ভা। এবম্মাক্মপি
পরমার্থাত্মনাক্দর্শিনাং প্রজাদিসাধনসাধ্যে মৃগত্ফিকাদিস্থে অবিভ্রদ্শিনবিবয়েন প্রবৃত্তির্যুক্তিতাভি প্রায়ঃ। ১৭

তদেতত্চ্যতে—যেবামসাকং পরমার্বদশিনাং নং অরমায়া অশনারাদি-বিনিমুক্তিং সাধ্বসাধুত্যামবিকার্য্য: অরং লোকঃ ফসমতিপ্রেতম্। ন চাস্তা-স্থানঃ সাধ্যসাধনাদি-সর্বসংসারধর্মবিনির্দ্ধক্ত সাধনং কিঞ্চিদেবিতবাম্; সাধ্যস্ত হি সাধনামেবণা ক্রিরতে, অসাধ্যস্ত সাধনাবেবণারাম্, জলবৃদ্ধ্যা হল ইব তরণং কৃতং স্তাৎ, বে বা শাকুনপদাবেবণম্। ১৮

তশাৎ এতমান্মানং বিদিষা প্রবেদ্যুরেব ব্রাহ্মণাঃ, ন কর্মারতেররিত্যর্থঃ। বশাং পূর্ব্বে এব ব্রাহ্মণা এবং বিধাংসঃ প্রভামকাময়মানাঃ, তে এবং সাধ্য-সাধনসংব্যবহারং নিক্সন্তঃ প্রবিদ্ধির্যাহয়মিতি ক্সমা,কিং কৃতবন্ধ ইত্যুচ্যতে—তে হ শ্ব কিল পুরেষণায়াশ্চ বিতৈরণায়াশ্চ লোকৈবণায়াশ্চ ব্যুথার অথ ভিন্নাচর্য্যং চরস্ত্রীত্যাদি ব্যাখ্যাতম্। তশাদান্মানং লোকমিছ্তঃ প্রব্রদ্ধি—প্রবেদ্ম্বিত্যের বিধিরর্থবাদেন সঙ্গত্ত; ন হি সার্থবাদস্তান্ত লোক-জভারা আভিম্বাম্পপদ্যতে; প্রব্রন্ত্রীত্যাধিবাদক্রমণেক্ষেত; অপেক্তে তু 'এতছ শ্ব'ইত্যান্তর্বাদং 'প্রব্রদ্ধি'ইত্যেতং। ১১

বন্ধাৎ পূর্ণে বিধাংসঃ প্রজাদিকপ্যত্যো নির্ভাঃ প্রব্রজ্বস্ত এব, তন্মাদ্অধুনাতনা অপি প্রব্রজ্ঞ প্রব্রজ্ঞঃ—ইত্যেবং সম্বধ্যমানং ন লোকস্কৃত্যভিমুবং ভবিতুমইতি; বিজ্ঞানসমানকর্ত্কম্বোপদেশাদিত্যাদিনা অবোচাম।
বেদাম্বচনাদিসহপাঠাক্ত; বধা আত্মবেদনসাধনদেন বিহিত্যনাং বেদাস্থবচনাদীনাং ব্যার্থম্বেন, নার্ববাদ্বম্, তথা তৈরেব সহ পঠিতক্ত পারি-

ব্রাক্যস্থাত্রলোকপ্রাথিসাধনত্বন অর্থবাদ্ধমবৃক্তম্। ফলবিভাগোপদেশাচ্চ; "এভমেবাত্মানং লোকং বিদিরা' ইতি অঞ্সাদাহাৎ লোকাদাত্মানং ফলান্তর-ত্বেন প্রবিভন্নতি, ষথা—পুত্রেণৈবারং লোকো ক্যাঃ, নাজেন কর্মণা, কর্মণা পিতৃলোক ইতি। ন চ প্রব্রন্ধরীত্যেতৎ প্রাপ্তবৎ লোকস্বভিপরম্, প্রধান-বচ্চার্থবাদাপেক্ষম্, সকৃত্বভুং স্থাৎ। ভঙ্মাদ্ প্রান্তিরেণ্ডব্যান লোকস্বভিপর-মিতি। ২০

ন চাহুছেরেন পারিব্রান্ধ্যেন স্থতিকপপন্ততে; যদি পারিবাদ্যমমূতেঁয়মপি সং অক্সন্তর্গ স্থাৎ, দর্শপূর্ণমাসাদীনামপাস্থতেরানাং স্বত্যর্গতা
স্থাং। ন চাক্তরে কর্তব্যতা এতসাধিষয়ায়িজ্ঞতি, যত ইছ স্থতার্থে ভবেং।
যদি পুনঃ কচিং বিধিঃ পরিক্রোত পারিব্রান্ধ্যক, স ইহৈব মুখ্যঃ, নাক্তর
সম্ভবতি। যদপি অনধিকৃতবিবয়ে পারিব্রান্ধ্যং পরিক্রাতে, তক্র বৃশাল্ধারোহণান্থপি পারিব্রান্ধ্যাৎ করোত, কর্তব্যবেন অনিজ্ঞাতভাবিশেবাং।
তথাৎ রতিহগজোহপাত্র ন শক্যঃ কর্মিভূম। ২>

বদি অয়মায়া লোক ইব্যতে, কিমর্থং তৎপ্রাপ্তিসাধনম্বেন কর্মাণ্যেক ন আরতেরন্, কিং পারিব্রান্তেন ইতি; অত্যেচ্যতে—অন্ত আয়নোকত কর্ম-তিরসম্বর্ধাৎ; যমায়ানমিছ্বঃ প্রব্রেষ্ট্রং, স আয়া সাধনমেন কল্পেন চ উৎপাছ্যাদিপ্রকারাণামক্তমন্বেনাপি কর্ম্মতির্ন সম্বন্ধত; তলাৎ 'স এব নেতি নেত্যায়াহগৃছো ন হি গৃহতে' ইত্যাদিলকণঃ, বল্মাৎ এবংলকণ আয়া কর্মফলসাধনাসম্বন্ধী সর্বসংসারধর্মবিলকণঃ অলনায়াছতীতঃ অনুলাদি-ধর্মবান্ অলোহলরোহমরোহম্বতোহতরঃ সৈত্মবন্দন বিজ্ঞানকরসম্বতাবঃ স্বাংল্যোতিরেক এবাম্বরোহপূর্কোহনসরোহনত্রোহবাহঃ—ইত্যেতৎ আসমত-ন্তর্কত স্থাপিতম্ব, বিশেষতক্ষেত্র জনকরাজ্ঞবন্ধ্য-সংবাদেহলিন্; তলাদেবং লক্ষণে আয়নি বিদিতে আয়রেন, নৈব কর্মারন্ত উপপত্যতে। তলাদায়া নির্কিশেবঃ। ২২

ন হি চক্ষুমান্ পণি প্রবৃত্তঃ অহনি কৃপে কণ্টকে বা পততি; ক্রংমস্ত চ কর্ম্মকলন্ত বিদ্যাক্ষণে অন্তর্জাবাং। ন চাষ্ত্র প্রাণ্যে বন্ধনি বিদান্ ব্যু-মাতিকতি।

> "অকে চেন্নধু বিব্যেত কিমৰ্থং পৰ্যাতং ব্ৰথেৎ। ইটভাৰ্থত সম্প্ৰান্তো কো বিধান বন্ধমাচরেৎ ॥" "সৰ্বাং কৰ্মাধিলং পাৰ্থ জ্ঞানে পরিস্বাপ্যতে॥" ইতি গীডান্থ।

ইহাপি চ এডকৈব পরমানশক ব্রহ্মবিং-প্রাপ্যক্ত বজানি ভূডানি মানামুপজীবতীড়াক্তম। অভো ব্রহ্মবিহাং ন কর্মারক্তঃ। ২৩

বনাৎ সবৈষণাবিনিরন্তঃ স এব নেতি নেত্যাম্বানৰ্ **লাম্বানেশিগব্য** তদ্ধপেলৈৰ বৰ্ত্ততে, তন্তাৎ এতবেবংৰিলং নেতি নেত্যাম্বস্তুত্ব, উহ এব এতে বক্ষাবাণে ন ভরতঃ ন প্রাপ্তঃ—ইতি বৃক্তবেবিভি বাক্যশেষঃ। কে তে, ইত্যুচ্যতে—অতঃ অনান্নিমিন্তাৎ শরীরধারণাদিহেতোঃ, পাপন্ অপুব্যং কর্ম অকরবং কুল্নানন্দি—কটং ধলু মন রন্তম্, অনেন পাপেন কর্মণা মহং নরকং প্রতিপংক্তে—ইতি বোহরং পশ্চাৎ পাপং কর্ম কুতবতঃ পরিভাপঃ, স এনং—নেতি নেত্যাম্বভূতং ন তরতি; তথা অতঃ কল্যাণং ক্লবিষরকামান্নিভাপ্ যজ্ঞদানাদিলকণং পুণাং শোভনং কর্ম কুতবাননি, অতোহ্যমত ক্লমং সুধমুপভোক্ষ্যে দেহাম্বরে—ইত্যোবাহিপি হর্মঃ তং ন তরতি। উত্তে উ হ এব এব ব্রম্ববিৎ এতে কর্মনী তর্মতি পুণ্যপাপদক্ষণে। ২৪

এবং ব্রহ্মবিদঃ সম্ন্যাসিন উতে অপি কর্মনী কীরেতে—পূর্বজননি ক্ষতে বে, তে, ইহ জননি ক্তে বে, তে চ; অপূর্বে চ নারভ্যেতে। কিঞ্চ, নৈনং ক্লভাকতে—কৃতং নিত্যাস্থ্যানন্, অকৃতং তবৈবাক্রিয়া, তে অপি কৃতাক্রতে এনং ন তপতঃ; অনাত্মজ, হি কৃতং ফলদানেন, অকৃতং প্রভ্যাবারোৎপাদনেন তপতঃ; অরম্ভ ব্রহ্মবিৎ আত্মবিভান্নিনা স্ব্লাণি কর্মাণি ভানীকরোতি,

ষ্টেধধাংসি সমিছো>গ্রিভিস্থসাৎ কুরুতে২ৰ্জ্ন।
জ্ঞানাগ্রিঃ সর্বাকর্মাণি ভস্সাৎ কুরুতে তথা"ইত্যাদি স্বভ্যে।
শরীরারম্ভকরোম্ভ উপভোগেনৈব করঃ; অতে। একবিদ্ অকর্মসম্বন্ধী ১৩১২
। ২২ ॥

টীকা। কৰিলাভৱনবভাৱিছিং বৃত্তং শীৰ্ভাতি—ভত্তে কাবিছি। উভাৰ-ভিকা-ভাৎপথানাহ—এবামিডি। বিবলঃ পর ইত্যাদিনোভত্তনেগাবিছিত বন্ধনীতি বাবং। কৰিছুপেনুজোজিঃ। তবৰ্থা বন্ধানিন সৰ্বাত বিনয়োগো বৃদ্ধান্তে, তবা চ তথাও বাজনং বিবিধিবাবাকোন(প) ব্ৰভাৱনি সৰ্বাত বিনয়োগো বৃদ্ধান্তে, তবা চ তথাও বাজনং বাজাং কিনবিন্যালভাৱি—ভত্তেভি। ব্যালিয়বালে সকলনামজানবৃত্তং, তথৈৰ ভবনুছেতি বোজনা। কথা তথোকে ভাবে সৰ্বোত্তি বেলা বিনিয়োভঃ শক্তাতে, বর্গান্তিবাকাত বর্গানাবেন পর্বাবনামানিত্তাপ্তা সংবোধপুথক্তভাৱনাভৃত্তা তিনিবাই—ক্ষাম্যানাশীতি । উক্তা সকলভাবজানভাক্তাক্তি বিবেশ্যাপ্তাপ্ত প্রতিভাকি আতুং গৃছ্তি—ক্ষাধ্যাবিতি গ্রিবেশ্যাপ্তাপ্তাপ্তাপ্ত প্রবিহতি— আতুইভেডিঃ।

তং হি বিশ্বঅং পর গ্রাফি, তেনেকো বো যহন্তানিবিশেবণং প্রহান্ত। তার সলকাং প্রজীতি:
বাড্নিতি করা তেন জ্যোতির জিগছং জীবং পরাস্থা তমেবা বৈপ্রেন সামন্ত্রিত জন্ত স্বীহিতেন পরেণান্ত্রনৈ কাবেবলকেন নিনিশতী তার্থং। বিশেবণবাকান্ত্রেরতা লং প্রপ্রপৃত্তিক ব্যাচটে—ক্ষত্রন ইতি। কবং জীবো বিজ্ঞানবন্তঃ, কবং বা প্রাণেছিতি স্বাধনী প্রবৃত্তাতে. ভ্রাহ—উল্কোক্তি। তদকুগাবত সপন্তার্থসকলোপোহং ক্যাহান—সংশ্বের্জি। উত্ত-বাক্যোরিক্সবিভাজং বির্ণোতি—উক্তাই ক্রীকি। ১

ৰোহরং বিজ্ঞানবংং প্রণেষ্ প্রাণ্ডক্তং, স এব মধানক নারেতি নীবাস্থাদেন প্রমান্ধ-ভাষো বিহিত ইতি বাক্যার্থমান্ত - প্রভান্তি। প্রবান্ধভাষাপাদনপ্রকারন্থমতি--লাক্ষান্দিভি । বিশেষণবাকাল বাবোর্যপ্রাপ্তাব্রুবাক্যোলিক্সনি চাত্রোল্ডং সার্যতি--যোক্সমিভি । বাক্যান্ত্রমবভার্থ ব্যাচটে-- ম এম ইভি । কবং পুনরাকাশশক্ষ প্রমান্ত্রিবর্ষান্ত্রমবভার্থ ব্যাব্যানং তভার্থান্তরে রচ্বাদিত্যাশ্ব্যাহ—চত্ত্র ইভি ।

ইৰমুক্ত আনমন্ত তংকনমন্থনতি—অ চেড্যোদিনা। কথা পুননি নিশাধিকতেখনত বশিবং, কথা চ ওদভাবে ওদায়নো বিহুৰগুহুণপত্ততে, তত্ত্বাহ—উক্তং চেডি। বিশেষণত্ত্বাস্থা হোডি । ক্তা প্ৰসিদ্ধি প্ৰমাণয়তি—যো হৌডি । ০

ৰ কেবলৰুজনেৰ বিদ্যাকলং, কিংবজ্ঞাওতিয়াৰ –কিংচ্চিতি। এবংক্তৰং আন্তৰ্গৰ বাৰাভিন্নত্ব। পনিত্ৰৰন্ধন্ত্বনতি ক্ৰেটিত। ব্ৰন্ত্তক বিহ্বঃ থাতন্ত্ৰাবিবৰ্শ্বাপৰ্বাপৰ্বিশিক্ষণ কলনিভাৰ্থ। অধিঠানানিক কুৰাবিভ্নোহণি লৌকিকবৰ্ণবিদিনংবিভিন্ন ভানিতি শক্তে—লক্ষ্ণো হীতি। পন্নভন্তৰ-ৰূপাবিবিভি পনিহন্তি—উচ্যুক্ত ইতি। সৰ্কাবিপ্তানাহিত্যাং চোপাবিন্ধিভ্যাহ—কিংচ্চিতি। গ

দর্শণালন্দর্বাধিত্যং চোপাধিরিত্যান—এফ ইতি। দর্শাদাধারহং চোপাধিরিত্যান—এফ ইতি। কবং বিধারমিত্বমিত্যান্তলান—তদ্যোহ⊛তি। তদেই দাবরতি— প্রমেশ্বমেশ্বশৈতি। দর্শত বশীত্যানিনোজমুশনংকাতি—এবংখিদিভি। ব দক্ষণ ভাষমন্ত্র বিবিদ্যান্যন্তার্মতি—(ক্রংস্ক্রোতিরিভি। এবংক্যায়ং দর্শত

নকলং জানবন্ত বিবিদ্যালয়নগভারমতি—(ক্রংক্রোতিরিতি। এবংক্লারাং নর্জন্ত বলীত্যানিনাক্রকলোণেভারামিতি যাবং। ভানর্থোন পরস্পররা জানোংপত্তিশেববেনেভার্থঃ। বিবিদ্যালয়ন ব্যাচটে—তেওক্তথামিত্যাদিকা। এবংক্তথানেক্রান্তি। এবংক্তথানেক্রান্তি। বাদ্যালয়ন ক্রান্তিনা নভাবিতং পক্ষান্তরনায়নক্রান্তি। তেল বিবিদ্যালয়নারং এরপ্রক্রিকং বিনুপোতি—ক্রথমিত্যাদিকা।ত

ভর্ত্বণঞ্ঞহানমূৰাণ্য অভ্যাচটে—যে পুন্ত্রিভ্যাদিনা। তর বেভুনাহ—
ম শীভি: ভরতুণনিবলারএহণবিভ্যালয় বেলে বা অভ্যাতে গুরুজারণানত্তরং

পঠাত ইতি ব্ৰেপ্ডেৰ্কেনাস্থতনপ্ৰেন সৰ্বাহেণ্ডেছে সভৰতি ভবেক্ষেপ্ডালো ন মুক্ত ইডাাহ—ব্ৰেচ্ছেন্ডি। বোৰদানাৰাপততে—স্ম্মিন্ডি। নিভাভেংপুণ্নিষ্কা বৰ্জনিভা বেলাস্থতনপ্ৰেন কৰ্মনাভং গুৱাভনিতি কুৱা ভভ বেটকন্দেশবিষয়ত্ব ভাৎ, ভডাক্ত—

> "ৰবোক্ষয়ে: দমো ৰোবঃ পরিকারেছিশ বা সকঃ। কৈকঃ প্রাস্থ্যকাক্ষয়ক। মুগর্ববিচারবে ।"

ইভি ভাগবিরোধ ইভার্থ:। বিভাষাধ্যারো বেথাস্কনমিতি পক্ষাবার পরিষয়ভি— মেজ্যাদিনা। বেগৈকবেলপরিগ্রহপদ্মি ভাগারকবিরোধাভাবং নাধয়ভি—মুদ্রেভি। ৭

ভাই ব্যাথ্যানান্তরবুণেকিতনিত্যালয় তথি বাল্যান্থেবলানপেকিতবেক্ডোই—
বক্তাদ্বীক্তি। সংগ্রহবাল্য বিবুণোতি—যঞ্চাদ্বীনি কর্ম্মানীক্তি। তরি প্রধন্যাথ্যাদে
কথং বাল্যাণেবোপপতিরিত্যালয়াহ—কর্মা হীতি। বেলাস্বহনাধীনামারবিধিবাসাধনব্যাকিপতি—ক্রপ্রমিতি। উপনিবভিন্নেরারা তৈরপি আরভাবিভ্যাপত্যাহ—
নৈত্বতি। কর্মণান গ্রন্থাপ্রহিণ প্রক্ষারা আনহেতৃহাৎ বিবিধিবাঞ্চতিনিক্তভি
স্বাধ্যতে—নৈত্র দেশে ইতি। তবের ক্টরতি—কর্মাজিনিজি। তন্ত প্রভাবতঃ
প্রবাধ্যতি—তথা হীতি। ততা নিভ্যাজ্যুটানাবিণ্ডবীরান্তানং স্থা চিন্তরমুপনিবভিন্তং পঞ্চীভার্থান আনিশ্বেন ক্যারপ্রিরিত্যানিস্কৃতিসংগ্রহা। ৮

নিভাকর্থনাং সংকারার্থকে প্রমাণং পৃক্ষতি—কপ্রামিত। বন্ধপি প্রকিন্ধতিয়াং কর্মতিঃ সংস্কৃতভোগনিবভিন্নারা আছুং শকাতে, তথাপি তেবাং সংকারার্থকে কিং প্রবাণমিতি প্রকার করিছিল করা ইত্যাদিনা। কিং পুনঃ পৃতিশাস্ত্রং, তবাহ—ক্ষতি চিক্রান্ধিংশদিতি। অইবিনারাসাধরে ত্বশাক্তরাভিশেলার্ডাধানামরঃ সংকারা ইতি বিভাগঃ। বব্দক্রেশার্ভার প্রভারনাহ—লীতাম্ব চেতি। পদান্তরমানার ব্যাবহি—অফেন্স্টেতি। তেবাং সংকারার্থতেইপি কথং জানসাব্দক্ষবিভ্যাপভ্যাহ—ক্ষত্রুতল্যেতি। মানেন বিবিদ্যাহাতি পূর্বেণ সংবত্তঃ। কথং পুনঃ প্রভন্তঃ দানার বিবিদ্যাহাতি পূর্বেণ সংবত্তঃ। কথং পুনঃ প্রভন্তঃ দানার বিবিদ্যাহাতি লাখিত। বিবিদ্যাহাত্তি প্রকার বিশ্বলিক্ষার ভাগতের বিশ্বলিক্ষার বিশ্বলিক্সার বিশ্বলিক্ষার বিশ্বলিক্সার বিশ্বলিক্ষার বিশ্বলিক্ষার বিশ্বলিক্ষার বিশ্বলিক্ষার বিশ্বলিক্সার বিশ্বলিক্সার বিশ্বলিক্সার বিশ্বলিক্সার বিশ্বলিক্সার বিশ্বলিক্সার বিশ্বলিক্সার বিশ্

व्यवदानवाकिया नवायाः - स्विक्काहित्साः। अवकात्रवरि वावावविकायवात---

কিংজিটি। নাৰবেংশংশি কৰিবং ভাষিতি চেলেভ্যাহ—এবং জিভি। কৰ্মাজ-বিশেহণি বুলিব্যন্তাৰনং, ভাষাহ—এজিল্মাল্লিডি। ইঙক্টাৰবিধোৰ কৰিবিৰিভ্যাহ—ক্ষিত্তি। আন্তোক্ষিত্তাং বৃহ্কুণামণি কৰ্মভ্যাগ্ৰহণাগাৰবিধাং ব কৰিছেভি কিং বজন্যবিভ্যাই:। ভাজ্যালাং বৈলাগাভিত্যালিকন্। ১১

ক্ষরারপ্রাস্থাস্থাস্থাইন এত্যেক্তে। পারিরাজ্যে নোকরগার্থনার্যাধিন কারে কৃষ্টাগুলাক—ম ভাতি। লোকরগার্থনকেং পারিরাজ্যে নাধিনির্যাধ্য করে ভাতি বিধানিক ক্রান্তি লোকরগার্থনকেং পারিরাজ্যে নাধিনির্যাধ্য ক্রান্তি ভাতি বিধানিক ক্রান্তি লাক্ষ্যাক্ষ্যিক ক্রান্তি ক্রান্তি লাক্ষ্যা

ভবনারলোকপ্রেন্সা, তথাপি কিং তথপ্রান্তিসাধনং, তরার—ভ্রুম্মানিভি।
অবিভাবনাথ ভবীন্সানংভবাদিভার্থ:। তদিছারা দৌল স্থা ছোভরিত্বং চেক্সস্থাই।
মুধ্যবং ক্ষড়কর ক্রভিপ্রথম্। প্রণাতিকাসাধনেভাো বেলামুবচনানিভো বিশেববার—
অন্তর্মক্রমিভি। পারিরান্ত্যনেবান্তলাক সাধনবিভি দুইারবার—যথেপিভ।
ভবা পারিরাক্যনেবারলোক সাধনবিভি শেবং। পারিরাক্যনেবিভি বিরবে
ব্রেক্সার্য—স্প্রান্সীভি। ভভাভক বিনিমুক্তবাদিভি শেবং। বভাগি কেবলং
পুরাদিকং বালনোকপ্রাপ্তরং, ভবাপি পারিরাল্যসমুক্তিতং ভবা ভানিভ্যানভ্যাহ—
অব্যক্তেবেনেভি। ব বি পরিরাক্তক পুরানি, তবভো বা পারিরাল্যং
মতেবভি। উভং চ সমুক্তরং বিরাক্কিভিং স্পরিকর্ত্ত ভানত কর্মানিনা বিক্রভবং,
ভবা ক্ষঃ সমুক্তিতং পুরান্তরালাকপ্রাপ্তবিভার্য: ১২

किर व्यक्ष्वेरवरमञ्जानम्बार-ज्यामानीकि। वात्रविवायग्रविवाय्वेतर व्यवि-

মাপেনাদোলিভি। অধান দর্মধানাদ্রনো বর্ণবেষাপোছতে, ব ধণবত ব্যবনা দর্শনমত আহ—অপেরব্রহ্মপোই শিতি। ওদপ্রাদে ক্ষতাভয়নাহ—অনুত্রতি।
বিষণ্ কৃষি হিডাককুণাধিভিয়ন্তৰ ন পন্ততি এ পুণোভীত্যাদিনা চ দর্শনাধিক্যবংয়ত বারিওদানাদ্রিদেয় ন যুক্তমপদ্রহাদ্ধর্শনিক্যবংয়। ওলৈব বেছন্তরনাহ—পুরুক্ষিতি।
প্রতিবেধ প্রকার্যভিনন্নতি—অপুর্ক্ষমিতি। ইচালাদ্রিদাং নাপ্রহাদ্রন্দরিক্যাহ—
তব কেনোভি। অধ্যান্তর্শনিক্ষিত্র কিং ভেষাবেষণাত্যে বুল্লাদে কার্যবিজ্ঞান্দ্রাহ—তব্যাদিশিভ। ১৫

সাধনত্ত্বনম্তিউভাষতি প্রায়ং প্রপ্রপ্রক্ষণ নাহ -ক্ত: পুন্রিক্রাদিনা। কৈবলাবেব ভংসাধাং ক্লমিত্যাশভাহি-প্রকা হীতি। নির্মাণ সোহরিভাগিক্রতাবিভি শেষ:। স এব ভবি প্রকা সাধাভাষিতি চেরেভাহ-প্র চেতি। আমাবাভিরিভালের লোকত
বাভিরিতো নাতীত্যুক্রপুণাগরতি—জ্বর্জং হীতি। আম্বাভিরিভালের লোকত
প্রকাধিসাধাদ্বিবাভাষিতি চেরেভাহ-স্মান্ত্রা চেতি। ১১

আন্তৰাজিনঃ সংখ্যান্তৰ্থ কৰেঁডাজীকানানান্তৰোহনিত সংখাৰ্থনিত্যাক্ষান্ত—আদ্দ শীক্তি। অধানাজিকং সংখাৰ্থকং চ মুখ্যান্তপনিবিষয়নেক কিং নেবাতে, ভনাচ—মু স্থীতি। আন্তৰিদাং প্ৰকাৰিসাধ্যাভাবমুগসংহতি—তৃত্যাহ্যাতি। কেবাং ভবি প্ৰাদিভিং সাধ্যং ক্ষাং, ভদাহ -আন্তিম্বাং স্থীতি। ক্ষাংনিত্ পুনামিৰ্ প্ৰবৃত্তিকেকৈৰ ভাৱেন বিদ্বাৰণি তেৰু প্ৰবৃত্তিঃ ভাষিত্যাপন্তাহ—মু স্থীতি। ভন্ন প্ৰবৃত্তিভিত্তি সংবর্থঃ। অধিবন্ধন্বিয় ইতি জ্বেছঃ। ১৭

উক্তেংৰ্বে ৰাজ্যনবতাৰ্ব্য ব্যাচ্টে—তদেতেদিতি। আৰা চেন্তনতিপ্ৰেডং কনং ওৰি তত্ৰ সাধনেন ভবিত্ৰানিত্যাশক্ষাহ—ন্ম চেতি। ক ভৰ্মি বাধননেইবানিত্যাশক্ষাহ— আধ্যক্ষেতি। বিশক্ষে দোৰবাৰ—অজাধ্যক্ষেতি। ১৮

বেবানিত্যাদিরাক্যার্থপুশনংহরত—তদ্মাদিতি। বান্ধণানাং বন্ধবিদাং প্রথানিতিঃ
সাধাাতাবাদিতি বাবং। বাক্যান্তরং প্রশ্নবারণারতার্ধ্য পাঞ্চমিকং ব্যাধানার তত্ত দ্মারন্তি
—ত এবামিত্যাদিন্দা। বনর্থোংবনর্থবানতং বিবিং নিগবরতি—তদ্মাদিতি। বহাসূতাবোহরনারলোকো বত্তবর্থিনো ভূতরমণি পারিবাল্যং কুর্মন্তীতি ভতিরত্ত বিবক্তিন নিবিরিত্তাশভ্যাহ—ন্য ক্রীক্তি। তবের প্রপক্ষতি—প্রক্রেক্তিউচ্চেন্তি। তবাদি
প্রবাহরীতিবাল্যার্থবাদ্যং কিং ন ভাদিত্যাপভ্যাহ—ক্ষ্মিবাদ্যুশ্রুচিন্তি। ১৯

অপেকারনের প্রকটবরত গুড়াভিমুখবাভাবাধিবিধনেবেডাার—অভ্যাদ্দিন্তি।
কিঞ্চ বিদিয়া বুংখার চিকার্টবাং চরগীডাত্র বিজ্ঞানের স্বানকর্ত্তকং বুংখানাবেছপবিস্তুত্তে,
বিজ্ঞানং চ সর্বাপ্পনিবংস্থ বিবীয়তেখনে বুংখানবাশ বিধিমর্থ জীজান্তং, তথা চাত্রাশি
বুংখানাপরপ্রায়ং পারিব্রাজ্ঞাং বিধেয়নিভ্যান—বিজ্ঞান্তন্ত। ইতক্ষ পারিব্রাজ্ঞান্তামব্রালে ব ভবভীতার—বৈদ্যান্তি। তথের সাধ্যতি—অন্থ্রান্ত্রাদিন্দা।
পারিব্রাজ্ঞান্ত বিধেয়কে ব্রেভ্যান্তর্নাক্তি। পুরাধিক্লাপেক্যা পারিবাজ্যকাং

বিভাগেনে।পদিক্সতে, তথাচ ক্ষমবৃথাৎ পুত্রানিবৎ পারিবাল্যন্ত বিধেন্নসনিভিত্নিভার্থঃ। ভংগেষ বিশ্বণাতি—এড্রমেইন্ডি। প্রক্রমারানং বং লোকমাপাভভো বিদিন্ন তবের সাক্ষাৎ-কর্ত্বিভ্রন্থঃ প্রব্রন্থানি পুত্রাধিনাথান্নসুবাদিলোক।দারাখ্যং লোকং পারিবাল্যন্ত ক্ষাবিন্নপুত্র প্রত্যাভিদ্যাভ

অন্ধ তৰি বিধেয়সপি পারিবাল্যাং তাৰকৰণীতি চেত্রেভ্যাহ—ন চ্চেতি। বিপক্ষে লোৰবাহ—ঘদৌতি। অব পারিবাল্যাং যজানিবদক্ত বিধীনতানিহ তু অভিৱেবভাট্টাল্যা—ন চান্ত্রেক্তি। আন্ধানাধিকানাদক্তর পারিবাল্যাবিধান্ত্রপাল্ডার্থ। অক্তর বিধান্ত্রপাল্ডাং দক্ষাবিকারে ভন্ত্যাপবিধেবিক কর্মানিতি ভাবং। ভবিছৰ পারিবাল্যে বিধিত্তবালি কর্মানিবিকারে ভন্ত্যাপবিধেবিক কর্মানিতি ভাবং। ভবিছৰ পারিবাল্যে বিধিত্তবালি কর্মানিবিকৃতিবিবন্ধ তালিত্যাপভ্যাহ—ঘদ্দেশীতি। ভব্ত কর্মানিবিকৃতে পুংসীত্যেত্ব। কর্মানিবিকৃতের কর্মান্ত্রেক্ত ব্যক্ষারোহণাভাবিব পারিবাল্যেগি নাভি, ভবা চানিবিকৃতিবিবন্ধ পারিবাল্যাং করাতে চেন্তানিবিদ্যানি ক্রোচাবিশেবাদিতার্থং। পারিবাল্যভাবিকৃত্তিব্যরে বিধেন্তে চিন্তিক ক্রিভ্যান্ত্রিকার বিধেন্তে চিন্তিকার্যান্ত্রিকারিকার ক্রিভ্যান্ত্রিকার বিধেন্তে চিন্তিকার ক্রিভ্যান্ত্রিকার বিধেন্তে চিন্তিকার ক্রিভ্যান্ত্রিকার বিধেন্তে চিন্তিকার ক্রিভ্যান্ত্রিকার বিধেন্ত্রে বিধেন্ত্রেক্তিত। ২১

সাৰ্থনানং গোৱিবালাং ব্যালান স এৰ ইত্যাদি ব্যাকডুং শব্দবি—ঘদীতি। পরিবরতি—অত্রেতি। তদর্থিনো নারভত্তে কর্দ্বাশীতি শেবঃ। কর্মভিননংবন্ধনান্ধ-লোকত সাবদ্ধতি—যমাজ্যান্দমিতি। কর্মানংবন্ধে নিতাপক্যং ক্লতীত্যাহ— ভত্মাদিন্তি। ২২

আন্ধনা নিতাপক্ষেংশি কবং তদৰ্থিনাং পারিব্রাজানিছিরিত্যাপদ্যাহ—
যত্মাদিক্তি। নির্কিশেবতার ভার বাদ্যে দর্শিতপরপোহরমান্তেত্যেলগাবাদপরিভাগে ববা পূর্বর হাশিতং, তবৈবারাশি বাদপ্যমে বিশেষতো বলারিব নিতং, তলাদবিরাম্ভাগাতভা আতে কর্মান্ত্রানিত্যার দৃইাভবাহ—স ইতি। বল্লানদলে
নর্ককর্মকান্তর্ভাবান্ত ভদর্থিনা মুম্কোর্ম কর্মান্ত্রাহ—ত্তৎ অক্তন্ত্রতি।
ভবাশি বিচিত্রক্লানি কর্মাণীতি বিবেকা মুত্ক্রশাদস্ক্রাভাতীত্যাপদ্যাহ—স চেতি।
ভার লৌকিবং ভারং দর্শন্তি—অক্তে চেলিতি। পুরোগেশে বধু লভেত চেলিতি

বাৰং। জানকলে কৰ্মকলায়ণ্ডাৰে বানবাহ—ক্ষুদ্ৰান্তি। অধিনং সমগ্ৰাজোপেতি ভনিভাৰ্থ:। ভটনেৰ শ্ৰুডিং সংবাদয়ণ্ডি ইহ্ৰণসীতি। নিৰেধবাক)ভাংপৰ্যাৰুণ-সংহয়তি—অত ইতি।২০

এভবিভ্যানি বাকাং বোলনতি—হাত্মাদিতি। উ হেডি নিশাভাভ্যাং স্টাতোহর্বে। বন্ধানিভান্তাবিভঃ। ইতিশ্বভাগেন্দিতং প্রয়তি—সুক্তমিতি। আকান্ধাপ্র-কন্তরবাকাববভার্য ব্যাকরোতি—কে তে ইত্যাদিনো। ব্যোকাছবিদ্যাপ্রধান সংশার্শে হেতুবাহ—উত্তে ইতি। ২৪

পৃণাপাপে তরভীতাকে পৃথপবহানং ভরো: শভাতে, তরিয়ভতি — এবামিতি।
নিবেৰবাক্যোক্সনেপতি বাবং। ইতশ্চামবিদা বর্মাদিসংবন্ধা নারীতাহ — কিন্ত্রভাতি ।
ভাষেনানন্তরখাকারাগ্রানেন ক্ষােমতি— নৈম্মিতি । ভাষাের্ডি কৃত্র ভাগকদং
তদাহ—জ্মাাত্যাক্তং ছীতি । পুরুব্বান্তরম্বিদ্রাণি কৃতাকৃতরােতাপকদং
তাদিতাাশকাাহ— অয়াং জিন্তি । জত্র ভগবহাকাং প্রধাণমতি— মুক্তেরাভাগকদং
প্রমান্তর্মান্তরম্বিদ্রানারমধ্যােরাজ্বিদ্যাবশাদিনাশাহ্রের্বা, তথাপি প্রায়মবারার্ডি ভাষােশক্ষাবিদ্যাবশাদিনাশাহ্রের্বা, তথাপি প্রায়মবারার্ডি ভাষােশক্ষাবিদ্যাবশাদিতা শক্তা বিদ্যাক্ষাবৃশ্বাংরাতি— মুক্ত ছিতি ।
কর্মবার্যার্সবাদিতি যাবং। ৩১২৪২২

ভাষ্যামৃত্রাদে। ইতঃ পূর্বে মন্ত ও ত্রাহ্ণবাক্যে বহু, যোক ও ভত্তরের হেতু কবিত হইয়াছে; তাহার পর লোকাকার বাক্যেও মোক্ষের শ্বরূপ বিভ্তভাবে বর্ণিত হইয়াছে; অতঃপর, সমস্ত বেদশান্তই এই আত্মবিষয়ে ষেক্লপে উপযুক্ত বা অমুকৃত হইতে পারে, এখন সেইরপেই তাহা বলা আবশুক; এই উদ্দেশ্তে পরবর্ত্তী কণ্ডিকা (শ্রুতি) चात्रक हरेराज्छ। এই প্রপাঠকে (चगात्रि) উক্ত चाच्छान ও তাহার ফল বে প্রকারে অভিহিত হইয়াছে, ঠিক তাহারই তদমুরণে অমুবাদ বা পুনকুল্লেখ করা হইতেছে যাত্র। কাষ্য কর্মপ্রতিপাদক বেদরাশি ভিন্ন সমস্ত বেদেরই যে, এই আত্মবিবয়ে উপযোগিতা বা তাৎপর্যা, ভাহা वुकाहेवात निमिष्ठ शृत्वीष्ठ 'श वा अवः' हेजामि वात्काद হইতেছে। 'मः' नकी পূर्ककिषठ विवासत्र পরামর্শভোতক ; 'সঃ' শব্দে পূর্ব্বোক্ত কোন বিষয়ের পরামর্শ कता इहेरछह १ छारा वृकाहेवात अछ 'व धव विकानमतः' विवास तिहे পৃর্ব্বোক্ত আত্মার পুনরুরেধ করা হইতেছে। পাছে অব্যবহিত পূর্ববর্তী 'ব এব বিরঞ্জঃ' ইতাাদি বাক্যোক্ত বিবরের সহিত সম্প্র-শকা হইতে शांत्र, छन्नित्राकृत्रवार्व विनित्न-'व धवः', 'धवः' शामन वर्ष-त्कानि, ভাষা বুখাইবার অন্ত বলিতেত্বে—'বিজ্ঞানবরঃ প্রাণের' (প্রাণের বধো বিনি বিজ্ঞানবর); এবানকার 'ব এবঃ' কবার পূর্বোক্ত আত্মার প্রহণ, কিংবা অপর কোন আত্মার গ্রহণ, সেই আশ্বা অপনরনের নিবিত্ত এবানে কবিতের পুনক্রের কর। ('বিজ্ঞানবরঃ' বলা) আব্দ্রুক হইরাছে। অনক মহারাজ বাজবহারে নিকট যধন প্রশ্ন করেন, তথন প্রধ্নেই উক্ত হইরাছে বে, আত্মা কোনটা ? না, প্রাণের (ইন্সিরবর্গের) বধ্যে এই বাহা বিজ্ঞানবর ইত্যাদি। >

অভিপ্রায় এই বে, 'বিজ্ঞানময়: প্রাণের' ইত্যাদি বাক্যে স্বয়ং-ৰ্যোতিঃবন্ধপ ৰে আত্মা প্ৰতিপাদিত হইয়াছে, এখানে কাম, কৰ্ম ও অবিভার অনামার্পত প্রতিপাদন হারা, তাহাকেই, মোক্রপদে উরীত-পরমাত্মকভাব সম্পন্ন করাণ হইয়াছে: সুতরাং এই আত্মা বস্তুতঃ পরমাত্মাই बर्छ, छाथ इहेरछ छित्र चन्न किछू नरह । 'এव नः' कथात्र त्नहे महान चन আত্মারই নির্দেশ করা হইরাছে। এখানকার 'বোহরং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণের' কথার ব্যাখ্যা [পূর্ব্বে জনকের প্রশ্নাবসরে] বেরূপ করা ছইবাছে, এখানেও ঠিক সেইরপ ব্যাখ্যাই বুঝিতে হইবে। এই বে, चवःकत्रान-श्रः भारत वर्षा विश्वमान चाकान-शहारक चाजन कत्रिन्ना বৃদ্ধিবিজ্ঞান বা বৃদ্ধিবৃত্তি প্রকাশ গাইয়া থাকে, এবং যাহা বৃদ্ধিবৃত্তি সহকারে সেই আকাশে অবস্থান করে; অথবা সুযুত্তিসময়ে হাদয়াভাত্তরস্থ এই যে আকাশ- বিজ্ঞানময় আত্মার (জীবের প্রকৃতত্বরূপ) প্রমাত্মা, হাতা জীবের স্বাভাবিক রুপ, সেই আকাশনামক পরমান্মতে শর্ম করে (অবস্থান করে)। অতীত চতুর্ব শ্রুতিতে "ক এব তদাভূৎ" (এই বিজ্ঞানময় আত্মা তখন কোবার ছিল ?) এই প্রান্নের উত্তর স্থলে এই বিবর লাৰ্যাত হইবাছে। ২

সেই পূর্ব্বকণিত আত্মাই সকলের ত্রকা,ইল প্রভৃতির বণী, অর্থাৎ তাহার। সকলে ইহার বলে থাকে। পূর্ব্বে 'এই অকর ত্রন্ধের শাসনে [স্বর্য ও চল্ল প্রভৃতি নিয়মিত আছে], ইত্যাদি স্থলে এ কথা উক্ত হইয়াছে। তিনি ক্রেল বে বণী, তাহা নহে, পদ্রন্থ সকলের—ত্রন্ধা ও ইল্ল প্রভৃতিরও ঈশান—লাসনকর্তা বা ঈশ্বর। শাসনক্ষতা কথন কথন জন্মগত্ত হইয়া থাকে, বেমন বল্পালী ভ্তাবর্গের উপরেও শিশু রাজকুমারের প্রভৃত্ব দৃষ্ট হয়, সেয়প মৃনে দা হউক, এইজন্ত বলিতেছেন, তিনি সকলের অধিগতি—অধিভানপূর্ব্বক

শাসনকর্তা অর্থাৎ বজর বা বাধীন, কিন্তু রাজকুনারের স্থান্থ নরিপ্রভৃতি ভ্রুতাবর্গের সাহায্য প্রহণ করেন না। উক্ত তিনটী ধর্মাই পরস্পর হেতৃ-হেতৃনল্ভাবাপর—বেহেতৃ তিনি সকলের অধিপতি, সেই হেতৃ তিনি সকলের
ঈশান (শাসনকর্তা), বিনি সাক্ষাৎ সম্বন্ধে বাহাকে পালন করেন, তিনি
বে, তাহার প্রভু বা ঈশর, ইহা লোকপ্রসিদ্ধও বটে; এইরপ বেহেত্ তিনি
সকলের ঈশান, সেই হেতুই তিনি সকলকে বলীভূত রাধেন। ৩

আরও এক কথা, হৃদর-মধ্যবর্তী এবংবিধ গুণসম্পন্ন সেই বস্বন্ধপ বিজ্ঞানমর পুরুষ শান্তবিহিত উত্তম কর্ম হারা বড় হন না—পূর্বাবস্থা অপেক্ষা কোন
গুণে বৃদ্ধি পান না, এবং শান্তনিষিদ্ধ কোন অপকর্ম হারাও অধিক ছোট হন
না—নিক্ষের পূর্বাবস্থা অপেক্ষা কিছুমাত্র হীন হন না। অপিচ, [শকা হইতে
পারে বে,] অধিচান বা পরিচালনা ও পালনাদি কর্ম করিতে বাইয়া সকল
লোকই পরের প্রতি অস্থুপ্রহ বা নিগ্রহ পীড়ন) করিয়া থাকে, এবং তাহার
দক্ষণ ধর্ম ও অধর্ম হারা সংস্পৃষ্ট হইয়া থাকে, কিন্ত এই পন্নমান্মার তাহা হয়
না; হয় না কেন ? তছ্তরে বলা হইতেছে—বেহেতু এই পরমেশ্বর সকলেরই
ঈশ্বর; সর্বোশ্বর বলিয়া কর্মকেও শাসনে রাখিতে সমর্থ হন,— এবং বেহেতু
ইহাই তাহার স্বভাব, সেই হেতু কর্ম হারা সম্বন্ধও হন না। বিশেষতঃ তিনি
ভূতাধিপতি অর্থাৎ ব্রন্ধা হইতে আরম্ভ করিয়া তৃণগুচ্ছ পর্যান্ত বন্ধনাত্রেরই
অধিপতি; এ কথার ব্যাখ্যা পূর্বেই উক্ত হইয়াছে। ৪

তিনি বাহাদের অধিপতি, তিনি সেই সমস্ত ভূতবর্গেরই পালক—রক্ষক।
ইনিই সেতু (বাঁৰ), কিরূপ সেতু, তাহা বলিতেছেন—'বিধরণ' আর্থাৎ
বর্ণাশ্রমাদি ব্যবস্থার বিশেষরপে ধারণকর্ত্তা—রক্ষাকর্তা। এই কথারই আর্থ
বিশেষ করিয়া বলিতেছেন— এই বে, পৃথিবী হইতে আরম্ভ করিয়া ব্রহ্মলোক
পর্যান্ত লোকসমূহ, সে সমস্ত লোকের অসম্ভেদের জন্ত—সনাতন নিরম পদ্ধতি
বাহাতে বিনষ্ট ন! হয়, তাহার জন্ত [তিনি সেতুরপে আছেন]; পরমেশর
যদি সেতুর ক্সার মধ্যবর্ত্তী থাকিয়া ধারণ না করিতেন, তাহা হইলে জগত্তের
সমস্ত নিরম বা আতাবিক ধর্মগুলি ভালিয়া যাইত; [বাহাতে ভাহা না
হইতে পারে,] সেই জন্ত এই পরমেশর সেতুরপে অবস্থান করিতেছেন।
এই বে, সেতুভূত পরমেশর, ইনিই সেট ব্যাংক্যোতিঃ আত্মা। এতিবরক
জ্ঞানসম্প্র আত্মার বশিদাদি যে সমুদ্র ধর্ম দ্লিনিষ্ট হইল, ভাহাই এই
ব্রহ্মবিদ্যার কল। ৫

এই প্রয়ের বর্চ প্রপাঠকে (বর্চ অব্যারে) "কিংল্যোভিররং পুরুষং" ইত্যাদি বাক্যে এই বন্ধবিভাই কথিত হইরাছে। ইহারও বেরপ কল, তাহারও ঠিক সেইরপ কলই অভিহিত হইরাছে। এগানে কেবল সেই বন্ধবিভাতেই বে, সমস্ত কর্মকান্ডের বিনিরোপ বা উপবৌগিতা, তাহা প্রদর্শিত হইতেছে, কেবল কাম্যকর্মের অংশমাত্র বাদ পড়িতেছে। অভিপ্রার এইবে, কাম্য কর্ম ভিন্ন যত রক্মের কর্ম আছে, সে সমস্ত কর্মই সাক্ষাৎ বা পরম্পরা সম্বন্ধে এই বন্ধবিভার উপকার সাধন করে, এবানে তাহা প্রদর্শিত হইতেছে—এবম্বিদ গুলসম্পর সেই এই উপনিবদ—উপনিবদ্বেত্যপুত্রবকে, বেদাব্যয়নবিবরক নিত্য বিধি হইতে প্রাপ্ত অর্থাৎ বিজ্ঞাত মন্ত্র ও ব্রাহ্মণাত্মক বেদের অধ্যয়নরপ বেদাহ্মবর্চন হারা কানিতে ইচ্ছা করেন (১)। কাহারা? ব্রাহ্মবেরা, এবানে ব্রাহ্মণান্ধি বর্ণত্রমেরই অধিকার ত্ল্য; অববা বেদাহ্মবর্চন আর কর্ম্ম-প্রতিপাদক মন্ত্র ও ব্রাহ্মণ ব্যায় অর্থাৎ কর্ম হারা জানিতে ইচ্ছা করেন। কিরপে যে, জানিতে ইচ্ছা করেন, তাহা—'বজেন' (যজ হারা) ইত্যাদি কর্যায় প্রকাশ করিতেছেন। ৬

কিন্তু এখানে যাহারা ব্যাখ্যা করেন যে, মন্ত্র ও ব্রাহ্মণরূপ বেদাসুবচন ছারা প্রকাশিত [ব্রন্ধকে] জানিতে ইচ্ছা করেন; ফলতঃ তাহাদের মতে বেদের আরণ্যক অংশ মাত্র 'বেদাসুবচন' শব্দে পরিগৃহীত হইতে পারে; কেন না, বেদের কর্মকাণ্ড ঘারা ত অত্মার স্বরূপ প্রকাশিত হয় না; কেন না, 'সেই উপনিষদ পুরুষকে' ইত্যাদি শ্রুতি বিশেষ করিয়া [আত্মার উপনিষৎ প্রকাশতাই প্রতিপাদন করিতেছেন]; অথচ এখানে সামান্তাকারে নির্দেশ থাকার 'বেদাসুবচনেন' কথার সমস্ত বেদভাগই বুঝাইতেছে; স্তরাং তাহার একাংশ পরিত্যাগ করা মুক্তিযুক্ত হয় না। ভাল, তোমার (ভালুকারের) মতেও উক্ত বেদাসুবচন শব্দে উপনিষদ অংশ পরিত্যাগ করার একদেশমাত্র বোধকত্ব সমানই রহিল ? না, সে কথা বলিতে পার না; কারণ, আমরা 'বেদাসুবচন' শব্দের প্রথমে যে ব্যাখ্যা করিয়াছি, ভাহাতে

⁽১) তাংপর্যা—বেদের সাধারণতঃ তুইটা ভাগ—(১) মন্ত্রভান, (২) রাজণভাগ: এই উভন্ন ভাগ লইরা বেদ পূর্ব হইরাছে। আগন্তম্ব বলিরাছেন—"মন্ত্রাজ্ঞণরার্জেদনারবেরম্" অর্থাৎ, মন্ত্র ও ব্রাক্ষণ এতত্ত্তরের নাম বেদ। মন্ত্রভাগ কর্মকাণ্ড ও সংহিত্য নামে, আর ব্রাক্ষণভাগ উপ্রিবদ্ ও আরণ্যক প্রভৃতি নামে এবং অ্বামেও পরিচিত্ত।

ভ কোন বিরোধই নাই; [কারণ, সেবানে 'বেদাস্বচন' শব্দে বন্ধ ও আক্ষণ উভর অংশই গ্রহণ করা হইরাছে]; স্বভরাং উপনিবদ্ও ভাষার বব্যে পড়িরা গিরাছে। বজাদির সহিত একতা পঠিত হওরারও ['বেদাহবচন' শব্দের অক্ত বেনন প্রকার বিশেষার্থ করা বার না; কারণ, বজাদির কথা বলিবার জন্মই এখানে 'বেদাস্বচন' শব্দের প্ররোগ করা হইরাছে। ইহা হইতে বুঝা যাইতেছে বে, 'বেদাস্বচন' শব্দে কেবল বজাদি কর্মই প্রতিপাদন করিতেছে; কেন না, কর্মই লোকের নিত্য বাধ্যার বা অবশ্র পঠনীর। [অভএব 'নিত্য বাধ্যার' অর্থ করাতেই বেদাস্বচন কথার সমস্ত বেদাংশই পাওরা যাইতেছে]। গ

ভাল, নিত্য বাধ্যায়াত্মক কর্ম্মস্থ হারা মর্থাৎ অবগণঠনীয় কর্ম্মকান্ত হারা আত্মাকে জানিতে ইচ্ছা করে কিরপে ? কেন না, উপনিবদের ক্রার কর্মবিধারক ঐ সমন্ত শাস্ত্র ত আর আত্মতর প্রকাশ করে না ? না—এ দোব হর না ; কারণ, কর্মস্থ চিন্তভদ্ধির হেতু। অভিপ্রায় এই বে, কর্মাফ্র্যান হারা হাহাদের চিন্ত উন্তমরপে সংস্কৃত ও বিভ্রুতা লাভ করিরাছে, সেই সমূল্য গুরুচিন্ত লোকই বিনা হাধার উপনিবৎ-প্রকাশিত আত্মাকে জানিতে সমর্থ হর। আথর্মণ শ্রুতিও সেই কথা বলিতেছেন,—'অগ্রে বিভ্রুতিনত হইয়া, পশ্চাৎ ধ্যানহোগে সেই নিয়াম আত্মাকে দর্শন করিয়া থাকেন।' স্থতিশাস্ত্রও বলিডেছে—'কর্ম হারা পাপ কর হইলে পর, লোকদিপের জ্ঞান উৎপন্ন হর' ইত্যাদি। ৮

ভাল, জিজাসা করি, নিত্য কর্মসমূহের ফল যে, সংস্কার বা চিত্তিছি, ইহা বুঝা বাইতেছে কিসে? হাঁ, 'সেই ব্যক্তিই আত্মযাজী, যে ব্যক্তি জানে যে, এই কর্ম বারা আমার এই অন্ন সংস্কৃত (শোধিত) হইতেছে; এই কর্ম বারা আমার এই অন্ন উপযুক্ততা লাভ করিতেছে' ইত্যাদি শ্রুতি হইতে [জানিতে পারা বায়]। বিশেষতঃ সমস্ত স্বতিশাজ্রও 'জটাচ্ছারিংশং সংস্কার (আটচ্ছিশ প্রকার সংস্কার)' ইত্যাদি স্থলে কর্মসমূহকে ভিত্তছির উপার বলিয়া নির্দেশ করিতেছে। ভগবলগীতাতেও আছে—'বজ্জ, দান ও তপত্মা এ সমস্তই মনীবিগণের (ব্যামনিষ্ঠদিগের) ওছি কারণ—বজ্ঞামুর্চাম বারা যাহাদের হদরগত সমস্ত পাপ কর হইরাছে, তাহারা সকলেই বজ্ঞবিদ্ অর্থাৎ বজ্ঞরহন্ত অবগত আচ্চেন'ইতি। [এখন শ্রুতির 'বজ্ঞেন' কথার অর্থ বলিতেছেন—] দ্রব্যবক্ত [দ্রব্যাধ্য বজ্ঞসমূহ] এবং জ্ঞানবক্তসমূহ

(বে সম্বর বল জব্যনিরপেক কেবলই জানান্তক, সেই সম্বর বল), এই উপরেরই উদ্বেশ্ন চিডভ ছি। কর্ম দারা সংকার সাধিত হইলে পর, বিভছ্জ চিডে বিনা বাধার জ্ঞানোৎপত্তি হইতে পারে; এই কারণেই জ্ঞানিগণ বল্ল দারা [আ্মাকে] জানিতে ইচ্ছা করিয়া থাকেন। দান দারাও [লানিডে ইচ্ছা করেন]; দানও পাপকর ও ধর্মবৃদ্ধির উপার; এই লক্ত [তাহা দারাও আ্মাবেদন সম্ভব হর]। তপস্তা দারা—'তপঃ' শক্তে সাধারণতঃ কৃদ্ধ চাজারণাদি সম্ভই ধরা বাইতে পারে, এই লক্ত 'জ্লাশকেন' বিশেবণ প্রদন্ত হইয়াছে—'জ্লাশক' অর্থ—কামনাপূর্বক তোগ না করা, কিত্ত তোজননির্ভি অর্থ নহে; কারণ, তোজন নির্ভি হলৈ সাধকের মৃত্যুরই সম্ভাবনা হয়, কিত্ত আ্মাবেদনের আর সম্ভাবনা থাকে না; [অতএব ঐরপ অর্থ হইতে পারে না]। >

এখানে 'হজ, দান, তপঃ ও বেদাম্বচন' শব্দে সমস্ত নিত্য কর্ম বুঝাই-তেছে। কাম্য কর্ম ভিন্ন হত কিছু নিত্য কর্ম আছে, তৎসমস্তই আত্মজান সমূৎপাদন করিয়া থাকে, সেই আত্মজান হারা উহা মোক্ষলাভেরও কারণ হইয়া থাকে। এইরপে কর্মকাণ্ডের সহিত আত্মবিভার একবাক্যতা বা একার্থপরতাও সিদ্ধ হইভেছে। এখানে যে সমস্ত উপায় উপদিষ্ট হইল, সে সমন্তের সাহাব্যে যথাবর্ণিত এই আত্মাকে অবগত হইয়া মুনি হয়—আত্মবিবয়ে মনন করে বলিয়া মুনি—বোগী হয়। বুঝিতে হইবে, বথোক্তপ্রকার এই আত্মাকে জানিয়াই মুনি হয়, অঞ্চ তর জানিয়া নহে। ১০

ভাল, অক্সবিষয়ক জানেও ত মুনি হইতে পারা যায়, তবে কিরপে অবধারণ করা হইতেছে বে, 'ইহাকে জানিয়াই' [মুনি হয়] ? হাঁ, অক্সবিষয়ক
জানেও মুনি হইতে পারে সত্য, কিন্তু অক্সবিষয়ক জানে বে, কেবল মুনিই
হইবে, তাহার নিশ্চয়তা নাই; সে লোক কর্মীও হইতে পারে; কিন্তু
এই ঔপনিষদ পুরুষকে (আত্মাকে) জানিলে সে কেবল মুনিই হয়, কথনও
কর্মী হয় না। অতএব মুনিছ লাভের অসাধারণ বা অব্যভিচারী কারণ
নির্দেশের অভিপ্রায়েই এখানে 'এতম্ এব' বলিয়া অবধারণ করা হইতেছে।
এই আত্মাকে সম্যক্ অবগত হইলে কিসের হায়া কাহাকে দর্শন করিবে?
অর্থাৎ তথন আত্মজানের প্রভাবে ভেদবৃদ্ধি বিল্পু হইয়া যায়; স্কুতরাং তথন
আর ভেদবৃদ্ধি-সাপেক্ষ কর্মাধিকার বাকে না; কাজেই তথন কেবল একমাত্র
সননই হইয়া থাকে। অপিচ, এই আত্মত্বরূপ স্ব-লোক পাইবার প্রভ্যাশার

প্রবাজিগণ-প্রজননীন সম্যাসিগণ প্রজ্যা করিয়া থাকেন, পর্থাৎ সমত কর্ম পরিত্যাগ করিয়া সম্যাস প্রহণ থাকেন। ১১

এবানে 'এতৰ এব লোক্ষ ইচ্ছবঃ' এইরণ ব্যবারণ থাকার বুবা बाहेटलाइ त. बाहाजा वाहरनाकश्रावी चर्वार शृत, विष्ठ ७ चर्नापि माक म्ह्रस्थत चिनावी, छारास्त्र भातिखास्य वा मग्राम खर्ल चिवनंत्र मारे। क्न ना. कानीश्रामनवांनी कान लाक यपि दविवाद वाहेरा टेक्ट्र इत. ल কৰনই পূৰ্বাতিমূৰে পমন করে না; অতএব বাহারা পুতাদি বাহু-लाकशार्थी, भूत, कर्य ७ जभद तमाविष्ठारे जाशासद माधन वर्षाः चणीह-লাতের উপার। শ্রুতি বলিতেছেন—'পুত্র ছারাই এই লোক লয় করিতে হয় (আয়ন্ত করিতে হয়), কিছু অন্ত কর্ম হারা নহে' ইত্যাদি। অতএব বাহুলোকত্ররার্থিপণের পক্ষে পুতাদি সাধনসমূহ ত্যাগ করিয়া পারিত্রাভা খীকার করা কথনই বুজিবুজ হর না;কেন না, তাহারা বাহা চাহে, পারিব্রাক্তা তাহার সাধন (প্রাপ্তির উপার) নহে। অতএব, 'এতম্ এব লোকম্ ইচ্ছবঃ প্রবন্ধি' এইরপ অবধারণ করা যুক্তিবৃক্তই হইরাছে। আৰু লোক श्रीशि वर्ष-विद्यानिद्वलित भन्न वयक्राम विद्य बात किंद्रहे नहा। ৰতএব ৰদি কেছ আত্মলোক পাইতে ইচ্ছক হয়, তবে তাহার পক্ষে সমস্ত ক্রিরা হইতে বিরত থাকাই আত্মলোক-লাভের প্রধান-অন্তর্জ সাধন; বেমন পুতাদি সাধনসমূহ আত্মপ্রাপ্তির অসাধনত নিবন্ধন উহারা কেবল ত্রিবিধ অনাদ্মলোক প্রাপ্তিরই সাধন, তত্রপ (১)। পুত্রাদি কর্ম দারা বে. चाचालाक नाट्य मञ्जावनारे नारे. এवर मञ्जावना नारे विवारे छेशाता আত্মলোকের বিরোধী, একধা আমরা অগ্রেই বলিয়াছি। ১২

অতএব, বাহারা আত্মলোক পাইতে ইচ্ছা করেন, তাহারা প্রব্রজ্যাই গ্রহণ করিয়া থাকেন, অর্থাং অবস্তুই সমস্ত ক্রিরা হইতে নিবৃত্ত হন। ত্রিবিধ অনাত্মলোকপ্রার্থীদিগের জন্ত বেমন অবস্তা-কর্তব্যক্রপে পুত্রাদি সাধনসমূহ বিহিত আছে, তেমনই আত্মলোকপ্রার্থী ব্রশ্ববিদের সম্বন্ধেও সর্বক্রিয়া নিবৃত্তিরূপ পারিব্রাল্য বা সন্ম্যাস্ট বিহিত হইতেছে। ১৩

⁽২) তাৎপর্য্য-নাধন ছই প্রকার-অন্তর্জ ও বহিরজ। বাহা নাকাৎনককে কন-নিম্পত্তির উপার, তাহা অন্তরজ, জার বাহা পরোক্তাবে-পরম্পরাস্থতে কন-নিছির সহায়, তাহা বহিরজ। কর্মনাত্রই বহিরজ, কারণ, উহারা কেবল জ্ঞান লাতের উপবোগী চিত্তছিবাত্র ক্ষার ; আরু সয়্যাস ক্ইতেছে অন্তরজ সাধন। কারণ, সয়্যাসের পরেই আন্তর্গান্তি সংঘটিত হব।

ভাল, আত্মলোকপ্রার্থী লোকেরা বে, কেবল প্রস্তাই করিরা বাকে, বলা হইতেছে, তাহার কারণ কি ? এই প্রশ্নের উত্তরে প্রতি নিজেই অব্বাদরণে কারণ প্রদর্শন করিতেছেন—প্রতির 'হ, দ, বৈ' শত্মে প্রায়ত্ত বা প্রাচীন পদ্ধতি স্থচিত হইতেছে; পূর্ব অর্থাৎ অত্যীতকালীন বিধান্ আত্মত লোকেরা প্রজা— সন্তান কামনা করেন নাই, অর্থাৎ লোকত্রের-সাধন—ত্রিবিধ লোকপ্রান্তির উপায়ত্ত পুত্রাদি ও অপর বিভার অন্তর্ভান করেন নাই। এখানে প্রজা কথাটী কর্মা ও অপর ব্রন্থবিভারও
ভোতক; ঐ এক শত্মেই বাহুলোকত্রেরের উপায়ত্ত ঐ ত্রিবিধ সাধনই বুঝাইতেছে। ১৪

ভাল, জ্বিভাসা করি, আত্মজ্ঞরাও ত নিশ্চয়ই অপর বেদ্ধার অন্থশীলন করির' থাকেন: তাহার দরুণই তাহাদের ব্যুথান (সমন্ত এবণার পরিত্যাপ ' হইরা থাকে; [নচেৎ ব্যুথান হওয়াই অসম্ভব হয়]।
না—এ আপত্তি হইতে পারে না; কারণ, ব্রন্ধবিদের সম্বন্ধে অপবাদ বা
নিম্মাবাদ রহিয়াছে;—'ব্রন্ধ তাহাকে বঞ্চিত করেন, অর্থাৎ তাহার পক্ষে
ব্রন্ধদর্শন সম্ভব হয় না, ষে লোক আ্মার অন্তন্ত ব্রন্ধদর্শন করে, অর্থাৎ ব্রন্ধ
ভ আ্মার ভেদ দর্শন করে', 'সকলে তাহাকে প্রভারিত করে, [বে লোক আ্মার অন্তন্ত ব্রন্ধকে লানে]', এই ক্রতি অ পরব্রন্ধ দর্শনেরও নিম্মা
করিতেছে। কেন না, ক্রতিতে 'সর্ম্ব' শব্দ থাকার, অ-পরব্রন্ধও তাহার
নধ্যে অন্তর্ভুতি হইরা পড়িয়াছে। [অন্ত ক্রতি বলিতেছেন—] 'বাহাতে অন্ত
কিছু দর্শন করে না' ইতি। বিশেষতঃ '[ব্রন্ধের] পূর্ব্ধ বা আদি নাই,
অন্ত নাই, অন্তর (মধ্য) ও বাহু (বাহির) নাই', এই ক্রতিতে ব্রন্ধেতে পূর্ব্ধ
পশ্চাৎ বাহু ও আন্তর দর্শনেরও নিবেধ আছে। আরও আছে—'সে সমন্তর কে
কিসের ছারা কাহাকে দর্শন করিবে, কাহাকেই বা জানিবে' ? অতএব
ব্যুখানে এক মাত্র আন্মন্তর্শন ভিন্ন অন্ত কোনও কারণের জ্বপক্ষা করে না। ১১

[বাহারা প্রকা কাষনা করে না,] তাহাদের অভিপ্রায় কি ? ভাহা কবিত হইতেছে প্রকারণ সাধন বারা আষরা কোন প্ররোজন (কল) সাধন করিব ? কেম না, প্রকাবে, বাহুলোক সিছির উপার, ইহা নিশ্চিভরণে পরিজাতই আছে; আমাদের ত আত্মাতিরিক্ত সেই বাহুলোক বলিরা কিছু নাই; সমন্তই আমাদের আত্মযরুপ, এবং আমরাও সকলের আত্মযুক্ত ; আমাদের আত্মাত আত্মা বলিরাই (সমুক্ত বলিরাই) অপর কোনও সাধনের সাহাব্যে উৎপান্ধ (বাহার উৎপানন করা হয়, এবন), বিকার্ব্য, প্রাণ্য বা সংস্কার্ব্য নহে; (১) [প্রভরাং তাহার করু কোন সাধনেরই স্থাবর্ত্তক হয় না]। ১৬

তবে বে. আত্মবাজীর আত্মসংস্কারার্থ কর্মের অপেকা হইরা থাকে, বুবিতে হইবে, দেহেলিরাদিতে আত্মদর্শনই তাহার কারণ; কেন না, 'ইনং বে আনেন অলং সংক্রিয়তে' (এই কর্ম হারা আমার এই অল সংস্কৃত বা শুদ্ধ করা হইতেছে), এইরপে আলালিতাবের অর্থাৎ আবি অলী, আমার অল, এইনপে দেহ ও আত্মার অলালিতাব সম্বন্ধের উরোধ রহিরাছে। বে লোক নিরবর আত্মার একষাত্রে বিজ্ঞানখন স্বভাব দর্শন করে, তাহার পক্ষে অলালি-সংস্কাররপ ভেদ দর্শন কথনই সম্ভব হয় না; এই জক্লই [তাহারা বনে করেন বে.] পুত্র প্রভৃতি সাধন হারা আমরা কি করিব ? পুত্রাদি সাধন-সাধ্য বে কল, তাহা অজ্ঞলোকদিপের অলই বিহিত; কেন না, মৃগত্কিকাতে জলপ্রাত্তিবৃক্ত পুক্রবই সেই লগপানে প্রস্তুব্ত হয়, কিন্তু ভা'বলিয়া কি, বে লোক অলশুক্ত উবর্তুদ্ধ বাত্র দর্শন করে, তাহারও সেথানে অলপানে প্রস্তুত্ত হয় হয় ভূতিসকত হয় ? এইরপ [তাহারাও মনে করেন বে,] পরমার্থ সত্য আত্মলোকদর্শী আমাদেরও মৃগত্কিকাত্ল্য অজ্ঞান-দৃশ্য অসত্য বিহয়ে প্রস্তুব্তি হওয়া বৃত্তিসকত নহে; ইহাই এ কথার অভিপ্রায়। ১৭

এই শতিপ্রারেই বলা হইতেছে বে, পরমার্থদর্শী শামাদের অপনারাদি সংসারধর্মবর্জিত ও ভাল-মন্দ কার্য হারা বিকারণ্ড শাস্থাই একমাত্র লোক-- অভিপ্রেত ফল; অবচ সাংসারিক সাধ্য সাধনাদি সর্ববর্মবিনিস্কু লাস্থার সম্বন্ধ অক্ত কোন সাধনও প্রার্থনীর হইতে পারে না। বাহা সাধ্য, ভাহার জন্তই সাধনের অবেশণ আবশুক হয়, অসাধ্য (নিভা) বিবরে বে

⁽১) তাংগর্ঘা—ক্রিয়াবারেরই একটা কর্ম থাকে,— নেই কর্ম কোষাও উৎপান্ধ হয়, বেনন সুন্ধকারের ক্রিয়া বারা উৎপন্ন বট পরা প্রভৃতি, কোষাও বিকার্য হয়, বেনন—কাঠকে কন্ম করা হয়, এখানে তম বিকার্য কর্ম্ম; কোষাও সেই কর্মটা সংস্থাব্য হয়, বেনন মর্বন বারা দর্শণের ময়লা অপন্যন করা হয়, এই বন্ধ দর্শন সংক্ষার্য; কোষাও বা কর্মটা প্রাণ্য হয়, বেনন—গ্রন বারা প্রাণ্য প্রান্থি। আছা কিন্ত উৎপান্ধ, বিকার্য্য, সংক্ষার্য হা প্রাণ্য ক্লোক কর্মই হইতে পারে না।

সাধনের অর্পরণ ।করা হয়। ভাষা বর্তকা: এলর্মেন্ ছলে (ভক্ ভূনিকে)। সভরণের ভূন্য, অধনা আকালে পাধীর পর্যবেধণের অস্তরূপ । ১৮০০

चछ এব ত্রান্ত্রণৰ এই আত্মাকে উত্তরত্বলৈ আনিয়া অবস্তই প্রস্তুল্যা করিবে, কিন্তু কর্মারন্ত করিবে না। বেছেতু প্রাচীনগণ এইরূপে অবগত হইরা সন্তান-কামনা পরাত্মধ হইরা, এবং এইছপ गांवा गांवन वावशांवरक-हेश बळकन-रावा विनेत्रा निका कवछः [छाहांवा] কি করিতেন, তাহা বলা হইতেছে—তাহারা পুত্র কামনা হইতে, বিভ কাষনা হইতে, এবং স্বর্গাদি লোককামনা হইতেও বাধান করিয়া অর্থাৎ ঐ সমস্ত বিষয়ে কামনা পরিত্যাগ করিয়া ভিকাচর্য্যা করিতেন, ইত্যাদি অংশ পূর্বেই ব্যাখ্যাত হইয়াছে। অতএব, 'আত্মলোক পাইতে ইচ্ছুক হইয়া প্রব্রা করিয়া থাকেন ('প্রব্রদ্ধি', এই 'অর্থবাদ' বাক্য হইতেই 'প্রএকেরুং' (প্রব্রকা) করিবে) এইরূপ বিধিকরনাও স্থাসকত হয়। এই वाकाती यथन व्यर्थवानयुक्त, उथन व्याश्चात्र ध्यनश्माशाभन बाता (य. এ विवरत्र সাধারণ লোকের আভিমুধা (উৎত্কা) কলনা করা, তাহা কথনই উপপত্ন হয় না: কেন না, 'প্রব্রজন্তি' বাক্যের অর্থবাছ বা প্রশংসাপর বা হা হইতেছে পরবর্ত্তী—'এতৎ হ শ্ব' ইত্যাদি বাকা : স্থুতরাং 'প্রকৃত্তি' বাকাটী অর্থবাদ স্বরূপ হইলে, সে কথনই অপর অর্থবাদের আকাজ্ঞা করিত না; অবচ 'প্রব্রদ্ধি' বাকাটী কিন্তু 'এতং হ অ' ইত্যাদি অর্থবাদের নিশ্চয়ই অপেকা করিতেছে (১)। ১৯

যেহেতু পূর্বতন বিদান্সমূহ প্রজাদি কর্ম হইতে নিরন্ত হইয়া, কেবল প্রব্রুগাই করিতেন, সেই হেতু ইদানীস্তন গোকেরাও অবগাই প্রব্রুগা করিবে, এইর্লুপ বাক্যসম্বন্ধ যোজনা করিলে, উক্ত বাকাটী আর প্রাপ্য

^() বিধিবিহিত কার্য্যে লোকের প্রযুক্ত জনাইবার নিমিন্ত বিধেয় বিবরের প্রশংসা করা আবন্তক হর; সেই প্রশংসাবোধ স বাক্যকে 'অর্থবাদ' ২লে। আবার নিবিদ্ধ কার্য্য হইতেও লোকদিগকে ফিরাইবার অক্ত নিবিদ্ধ কর্মের নিন্দা করা আবন্তক হর, সেই সমস্ত নিন্দাপর-বাক্যকেও 'অর্থবাদ' বলে। বিধি ও নিবেধই অর্থবাদের অপেকা করে, কিন্তু 'অর্থবাদ' কথনই অপর অর্থবাদের অপেকা করে না। অংচ এখানে 'প্রব্রন্তি' বাক্যটী 'এন্তং হন্য' ইত্যাদি অর্থবাদের অপেকা করিতেছে; কাজেই বলিত্তে হুইবে বে, 'প্রব্রন্তি' বাক্যটী করনই 'অর্থবাদ' নহে।

(नारकत प्रक्रि क्षकानन बाता नाबादन लाकविरतत चाकित्वानद का क्षत्रकि জনক বলিয়া পরিক্ষিত হইতে পারে না। পুর্বেও 'বিজ্ঞান ও প্রবজ্যার একই क्षा छेनिहरे दश्वात' रेकामि वात्का व क्यी जावता व्यादेश विवाहि । উক্ত বাকোর অর্থবাদবের বিপক্ষে বেদারুবচনের সবে একত পাঠও অপর कांत्र : चिन्धांत्र अहे दर, चान्नाचार्यत्र नारमद्भाश विहिष्ठ 'दानाच्चवहन' প্রভৃতি বেরপ 'অর্থবাদ' নতে, পরত্ত সভ্যার্থ-জ্ঞাপক্ষাত্র, সেইরপ বেদালুবচন প্রভতির সহিত একর পঠিত 'পারিব্রাজ্ঞা'ও বধন আহলোক প্রাপ্তির উপার. ज्यम खेबावल वर्षवाहर बहुना महत्व बहु मा। विक्रित करनाशरहणक हैवाव चनत (रुष्ट, रायन 'भूल चाताहे हेरानाक बन्न कतिए रुन्न, चन्न कर्ष चाता नार. **এবং कर्ष चाता পিতৃলোক बत्र कतिएठ इत्र, (बन्छ चाता नरह)' अहे प्रत्न** পুত্ৰ ও কৰ্ম বারা লভ্য বিভিন্ন ফলের উল্লেখ আছে, ঠিক ভেষন 'এই আছা-বরণ লোক বিশেষভাবে অবগত হইরা' এইপ্রলে বাহ অপরাপর সমস্ত লোক হইতে শ্বতন্ত ফলরণে আত্মার নির্দেশ করিতেছেন। আর ইহাও বলা যায় না বে. 'প্রব্রজন্তি' এই কণাচী প্রসিদ্ধের স্থায় কেবল আত্মলোকেরই श्रमारवादक मांज, अवर श्रमान या विराध विवय विवय व्यक्ति व्यक्ति वालक कंद्र, हेहां क त्रव्रभुष बनिए भादा बाद ना : कादुन, छाहा हहेत अकवाद मात छेरात छेत्रव वाकिछ : [अवादन किंड 'श्रवकृति' ७ 'वाबात अव खिक्रावर्षाः व्यक्ति' **अरेद्रा**ल पूरेवात खेताच दिशाहि, देश वर्षवास्त्र भक्त मकंछ **द**त्र ना । (२)। २०

একথাও বলিকে পারা বার নাবে, পারিব্রাজ্য বধন অন্তর্কের—অন্তর্চানলাপেক, তখন বৈধ কর্মের ক্রার উহা বারাও বিধির ছতি উপপর হইতে
পারে; কারণ, পারিব্রাজ্য নিজে অন্তর্কের হইরাও বদি অপরের
ভাবক হয়, তাহা হইলে অন্তর্কের 'দর্শপূর্ণমাস' প্রভৃতি বাগও অভ্যের
ভতিরপে করিত হইতে পারে। আর এতদতিরিক্ত স্থানে পারিব্রাজ্যের

⁽২) তাৎপৰ্য্য—ৰাহার বাহা শভাবসিদ্ধ, কণৰ কখন অৰ্থনাদ বাক্যে তাহাও বৰ্ণিত হয়, বেমন, 'বাহুকৈ কোপিচা দেবতা', এই মনে বাহুৰ অভাবসিদ্ধ নীজগামিভার অমুবাদ করা হইছাছে। অথবা কোপাও প্রধান প্রতিপাদ্য বিবরেরই প্রতি করা আবস্তুক হয়, বেমন বর্ণপূর্ণনাস' নামক বাগে অর্থনাদ রহিচাছে। এথামে 'প্রপ্রসন্তি'কে অর্থনাদ বলিলে, হয় ভাষার বিধেনদ্ধ, না হয় 'ব্যুখ্যাম' ইত্যাদি বাক্যাংশ ত্যাগ করিতে হয়, কারণ, অর্থনাদের পুন্দক্তি হইতে পারে।

কর্ত্বাভা-বিষায়ক এখন কোন বাক্যও দেখা বার না, বাহার কর এখানে তহা ছভিবোধক হইবে। পজান্তরে কর কোন হানে বলি পারিব্রাজ্যের বিধানই করনা করা হর, ভাহা হইলে এখানেই পারিব্রাজ্যের নেই বিধি প্রধানভাবে করনা করা উচিত। আর বলি অনধিকৃত বিধরে পারিব্রাজ্যের বিধি করনা করা ইলে ও রুকারোহণালি বালুছ্কিক কার্ব্যেও পারিব্রাজ্যের ন্যার বিধি করনা করা হর; কারণ, আবক্তক, অবক্তকর্ত্বয়রণে উভরই অবিজ্ঞাত; উভরের মধ্যে অজ্ঞাতম অংশে কিছুবাত্র বিশেব নাই; অভএব এখানে ব্যতিবালের নামগন্ধও করনা করিতে পারা বার না ২>

ভাল: তাৰাৱা ব্ৰাহ্মণপৰ বলি এই আত্মাকেই একৰাত লাপা বলিয়া মনে করেন, তাহা হইলেও, তৎপ্রাপ্তির উপায়রপে কর্মেরই বা অভুষ্ঠান করেন না কেন ? পারিব্রাজ্য অবলয়নের প্রারোজন কি ? তয়ন্তারে বলিতেছেন —কর্ম্মের স'হত এই আন্মার সমন্ধ নাই বলিরাই [ভারারা কর্ম कद्भ ना । छाहाता. (व चाचार्क शहेवात हैकान অবসম্বন করিয়া থাকেন, সেই আত্মা সাধনরূপে কিংবা कनद्राभ, व्यक्ति कि, উৎপাणापि हर्जुर्विश कार्यद्र (कान এक श्रकाद्वर কর্ম্মের সহিত সম্বন্ধ নহে: এই কারণেই শ্রুতিতে আত্মার 'স এম নেতি নেতি আপা, অগৃহঃ নহি গৃহতে' ইত্যাদি লক্ষণ অভিহিত হইগাছে। বেহেত ষধোক্তে লক্ষণসম্পন্ন আত্মা কর্মা, ফল ও সাধনের সহিত অসমত, সংসারগোচর যে কোনরপ ধর্ম বা গুণ আছে, তদ্বিলক্ষ্ণ, কুধা পিপাসা-क्ति चलीक ७ चूनक्कि धर्मनुख अवः क्या, क्रा, मत्र ७ क्य विवर्किक অনুভত্তরূপ, দৈদ্ধবধণ্ডের ক্লায় একমাত্র বিজ্ঞানসভাব স্বরংক্যোভিঃ (অপ্রকাশ), এক অবিতীয়, পূর্ব্ব ও পর (কার্য্য ও করণ), অস্তর ও বাহ্-वर्क्किछ, अत्रश नव्यग्डे माञ्च । बुक्कित नाबार्या व्यवधातिक बहेबार्छ ; अवर **ध्यात्मश्र क्रमक-वाक्यका**त्रश्वारम विश्वविद्यारिक नमर्थिक दहेशाह्य ; चाक्यवि ষ্ণোক্ত লক্ষণ আত্মাকে আত্মরূপে বিশেষভাবে অবগত হইলে, তাহার भक्त चांत्र कर्याञ्चेन मञ्चव दश ना। **এই वज्रहे चांबा**क निर्वितन्त्र-সর্ব্ধপ্রকার বিশেষ ধর্মশৃক্ত বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। ২২

কেন না, যে লোক চক্ষুমান্, সেই লোক দিবাতাগে পথ চলিতে বাইর। কথনই কুপে বা কটকে পতিত হর দা। বিশেষতঃ সমস্ত কর্মজনই ব্যাল ব্যালিক পাল ক্ষিত্ৰ কৰিব। পাল কৰিব। পাল কৰিব। কৰিব। বালিক পালা আছে বে,] 'নিকটে বা ক্ষুকেলে বিশি নধু পালা বার, তাহা হইলে, কিনের জন্ত পর্যতে বাইবে; অভিনবিত বিবরের নিছি বা প্রাধিসকে কোন বিহান ভাহার জন্ত আবার বন্ধ করে?' ভগবদশীভাতেও আছে—'হে পার্ব, সমস্ত কর্ম নিঃলেবভাবে জানে পরিস্মার হর, অর্থাৎ সমস্ত কর্মকল জানকলের অন্তর্ভুত্ত হরু।' আর এথানেও বলা হইরাছে—'ব্রহ্মবিল পুরুব, বে পর্যানন্দ লাভ করেন, অন্তান্ত প্রাণিগণ ভাহারই জংশ্যাত্র ভোগ করির। থাকে'; অভএব ব্রহ্মবিদের পক্ষে কর্মারন্ত নিভারেই অস্ত্রব। ২৩

যেহেতু সর্বাভিলাববিবর্জিত সেই পুরুষ 'নেতি নেতি'রূপে সর্বানিবেধের অবধিরূপে অবস্থিত আত্মার স্বরূপ অবগত হইরা. নিজেও তৎস্করপেই অবস্থান করেন, সেই হেতুই যথোজ্য আত্মরুকপে বর্ত্তমান সেই আত্মঞ্জ পুরুষকে এই বক্ষামাণ ছুইটী বিষয় প্রাপ্ত হর না। সেই ছুইটী বিষয় কি কি, তাহা বলা হইতেছে, এই নিমিন্ত অর্থাৎ শরীর ধারণাদি প্রয়োজনে [আমি] পাণ—অপুণ্য কর্ম করিরাছি, আমি ছুম্মা করিরাছি; এই ছুম্মাের দরুণ আমি নরকে গমন করিব—ত্রইরূপে যে পাপকর্মকারীর পশ্চাৎতাপ বা অন্থানাচনা, সেই পশ্চাৎতাপে ইয়াকে—নেতি নেতি— সর্বাসংসারধর্মাণ্ড আত্মাকে আক্রমণ করে না; সেইরূপ এই কারণে— অমুক কলের অভিলাবে আমি কল্যাণ করিরাছি, অর্থাৎ যজ্জানাদিরূপ ওত পুণা কর্মা করিরাছি, অতএব আমি দেহান্তরে এই ওত কর্ম্মের ফলস্বরূপ স্থ্য সন্তোগ করিব', ইত্যাকার হর্মণ্ড তাহাকে অভিত্তত করে না; এই ব্রহ্মন্ত পুরুষ পুণা ও পাণাত্মক উত্তরপ্রকার কর্মাই অভিক্রম করিরা থাকেন। ২৪

এই প্রকার ব্রহ্ম সয়্লাসীর উভরপ্রকার কর্মই কর্ প্রাপ্ত হয়;
পূর্ব করে যে সমত পূণ্য পাপ করিয়াছিলেন, সে সমত প্রথাপ্ত হয়
করেও যে সমত পূণ্য ও পাপকর্ম করিয়াছেন, সে সমতও করপ্রাপ্ত রয়,
এবং ভাছার ক্লত কোন কর্মই আর পূণা পাপরপ অনৃষ্ট সমূৎপাদনে সমর্
হয় না। আরও এক কথা, ক্লত ও অক্লত—ক্লত অর্ধ—বাহা অংখালুর্ভের
আর অক্লত অর্ধ—সেই অবখালুর্ভের কর্মের অকরণ, সেই ক্লভাক্লতও

ইহাকে তাপ দের না; কেন না, বে লোক অনায়ক্ত, তাহাকেই ক্লত কর্ম ফলদান দারা, আর অক্লত কর্ম প্রত্যবার সম্পোদন দারা সভাপ প্রদান করিয়। থাকে; কিন্তু এই আয়াক্ত পুরুষ আয়াক্তানয়প অধিবারা সমত কর্মনিকে ভত্মীভূত করিয়। ফেলেন। যেহেতু গীতাম্বতিতে আছে 'সমিদ্ধ আর্থাৎ প্রদীপ্ত আমি বেরূপ কার্চরানিকে [ভত্মগাৎ করে, তক্রণ জ্ঞানায়িও সমত্ত কর্মকে ভত্মগাৎ করিয়া ফেলে]' ইত্যাদি। যে সমত্ত পুণা ও পাপের ফলে এই বর্তমান দেহ আরক্ষ হইয়াছে, কেবল সেই সমুদ্দ পুণা ও পাণের ফলে এই বর্তমান দেহ আরক্ষ হয়। অতএব বুঝিতে হইবে, ব্রহ্মবিদের সহিত কর্মের কোনও সম্বন্ধ নাই (১)॥৩১২॥২২॥

তদেতদ্চাভ্যক্তম্— এষ নিত্যো মহিমা আক্ষণস্থ ন বৰ্দ্ধতে কৰ্মণানো কনীয়ান্। তস্তৈব স্থাৎ পদবিৎ তং বিদিন্ধা ন লিপ্যতে কৰ্মণা পাপকেনেতি তম্মাদেবং বিচ্ছাস্তো দাস্ত উপরত্তি ভিন্ধুঃ সমাহিতে। ভূমাত্মন্ত বাজানং পশ্যতি সর্বমাত্মানং পশ্যতি দ্বনিং পাপা। তরতি সর্ববং পাপানং তর্মতি, নৈনং পাপা। তপতি সর্ববং পাপানং তপতি, বিপাপো বিরক্ষোহবিচিকিৎসো আক্ষণো ভবত্যেষ ব্রহ্মদোকঃ সম্রাড়েনং প্রাপিতোহসীতি হোবাচ যাজ্ঞবন্ধ্যঃ সেহিহং ভগবতে বিদেহান্ দদামি মাঞ্চাপি সহ দাস্তায়েতি । ৩১৩ । ২৩ ।

স্ক্রলাথঃ। তৎ এতৎ (তবং) ঋচা (মন্ত্রেণ, ন কেবলং ব্রান্ধণেন মন্ত্রেণাপি) অভ্যুক্তম্ (প্রকাশিতম্। মন্ত্রেণ ব্রান্ধণার্থো দৃঢ়ীক্রিরতে, মন্ত্র-

⁽১) তাংপথ্য—কর্ম তিন প্রকার সঞ্চিত, প্রায়ক ও আগামী বা ক্রিয়মণ। বাহা পূর্ক পূর্ক অন্দে অসুন্তিত হইয়া কল প্রকানের কল্প উপযুক্ত অবসর প্রতীক্ষা করিতেকে, তাহা সঞ্চিত কর্ম বে কর্মের কলতোগের কল্প বর্জনান দেহে উৎপন্ন হইয়াহে, তাহা প্রায়হ্ক; আর হর্জনান দেহে বে সমন্ত কর্ম করা হইতেছে ও হইবে, সে সমন্ত কর্ম আগামী ও ক্রিয়মাণ। তন্মধ্যে আল্লোনোদরে সঞ্চিত কর্ম সিম্পন বা দক্ষ হয়; আগামী কর্ম জানীকে শর্প করিতে পারে না; কেবল প্রায়হ। কর্মই তবন বিভাগন থাকিয়া উপযুক্ত কল প্রদান করিতে থাকে। ভোগ বাতীত প্রায়হ্ম কর্মের ক্ষর হয় না। "মাজুক্তং ক্যিতে কর্ম কল্পকোট্রনতৈর্গণ অবস্থানেব ভোক্তবাং কৃতং কর্ম গুলাগুক্তব্য

ব্রান্ধণয়োরেকার্ধপরত্বাদিতি ভাবঃ),—ব্ৰাশ্বণস্থ (ব্ৰন্থবিদঃ) (मर्सग्रमात्रधर्य-देवनकनात्रभः) महिमा (चलावः) निलाः (छेर्शिख-विमान-বৰ্জিডঃ); [অভগ্ৰ] কৰ্মণ। ন বৰ্মতে (বৃদ্ধিং ন প্ৰাপ্নোভি), নো (ন) কনীয়ান (অরতর: বা) [ভবভি]। [অতএব] ভক্ত (বহিরঃ) এব পদবিৎ (পশ্ততে গমাতে ইতি পঃম্ – মহিরঃ স্বরূপম্, তং বেস্তীতি পছবিং) স্থাৎ (ভবেৎ): সিচ ় তং (মহিমানম্) বিদিয়া (স্মাক জায়া) পাপকেন (পুণ্য-পাপত্নপেণ) কর্মণান লিপ্যতে (ন সম্বশ্যতে) ইভি। তখাৎ (আত্মহিয়ঃ কৰ্ম্মশ্বাতীতভাৎ) এবংবিৎ (আত্মহিয়ঃ মধ্যেক্ত-স্ত্রপজঃ) শান্তঃ (বহিরিজিয়-ব্যাপারাং নিরন্তঃ), দান্তঃ (অন্তঃকর্ণগত-বাসনাভ্যে বিরত: \ [কেচিত্র শান্ত:-নিগৃহীতান্তঃকরণ:, দাচঃ-বৃহি-রি স্কিয়বিজ্ঞয়ী ইতি ব্যাচকতে], উপরতঃ (সর্মবাসনাবিনিবৃত্তঃ), ভিভিক্সঃ (শীতোঞাদিংস্প্ৰস্থিকঃ), স্মাহিতঃ (একাগ্ৰচিন্তঃ) ভূষা স্বাস্থ্যনি ্স্প্ৰীৱে (त्रिक्रमानम्बन्धः । भक्कि ; त्रर्थः (त्रम्बः वस्त्र) आसानः ে আত্মনোহব্যভিরিক্তং পশুভি, আত্মব্যভিরেকেশ ন কিঞ্চিৎ প**শুভীভার্বঃ**)। পাপ্যা (পাণং) এনং (আছ্মজ্ঞং) ন তর্তি (প্রাপ্নোতি), [এবঃ] সর্কং পাপ্মানং তরতি (অতিকামতি); পাপ্মা এনং ন তপতি, [এবঃ] সর্বং পাপ মানং তপতি (পীছয়তি) ; [এব:] বিপাপ: (বিগতপাপ পুণ্যঃ), বিরজঃ (বিগতকামঃ), অবিচিকিৎসঃ (সর্বাত্ত নিঃসংশরঃ) ব্রাহ্মণঃ (ব্রহ্ম-নিষ্ঠঃ) ভবতি ; এবঃ (বধোক্তলকণঃ আত্মাণ ব্রহ্মলোকঃ (ব্রক্তৈর লোকঃ প্রাপাঃ)। হে সমাট, বিম] এনং (ব্রন্ধলোকং) প্রাপিতঃ (মরা গমিতঃ) অসি ইভি হ (ঐতিহে) যাজবদ্ধঃ উবাচ (উক্ত বান্)। [খনস্করং জনক উবাচ--] সঃ (ভবতা এবং ব্ৰহ্ম প্ৰাপিতঃ) অহং ভগবতে (পুলনীয়ায় তুভাং) বিদেহান (विरागरनामकः बन्यमः) मनामि, बाः ह (मास् व्यथि) नाषात्र (नामकर्य-कर्त्रगात्र) नह (विरान्देशः नार्ष्य) । ममामि हेलि (नवः । १०५०।२०॥

মুলানুবাদ। এখানে হাহা বলা হইল, মস্ত্রেও ঠিক তাহাই উক্ত হইয়াছে,—আন্ধাণের (একাবিদ পুরুষের) উক্তপ্রকার মহিমা বা সম্পদ্ নিত্য—উদয়ান্তবর্জিত; এই মহিমা কর্মাত্মতান ঘারা বৃদ্ধি পায় না, কোন কর্ম থারা হ্রাসও পায় না; [অতএব] এই মহিমারই স্বরূপ অবগত হইবে; এই মহিমার তত্ববিদ পুরুষ এই মহিমা উন্তমরূপে অবগত হইলে পর, সে কোনও পাপ পুণ্য কর্ম্ম ছারা লিপ্ত (সংস্পৃষ্ট) হয় না। অতএব, এবন্ধি মহিমজ্ঞ পুরুব শান্ত (হল্ত পদাদি ইন্দ্রিয়সংঘমী ', দান্ত (অন্তঃকরণজয়)) উপরত (বিষয়াভি-লাম হইতে নির্ব্ত) তিতিকু (শীতোফাদি ঘন্দ্রসহিষ্ণু), এবং সমাহিত (একাগ্রচিত্ত) হইয়া এই শরীরেই আত্ম দর্শন করেন; কারণ, তিনি সমস্তই জাত্মস্বরূপে দর্শন করেন, পাপ বা পুণ্য তাঁহাকে প্রাপ্ত হয় না; পরস্তু তিনি সমস্ত পাপ অতিক্রম করেন; কোন পাপকর্ম তাঁহাকে তাপ দের না; পরস্তু তিনি পাপকে তাপ দিয়া থাকেন। ব্রাহ্মণ (ব্রহ্মবিদ্ পুরুষ) পাপপুণ্য শৃষ্টা, এবং রজোগুণের ফল কামনা বর্চ্ছিত হন। ইহাই ব্রহ্মলোক (বাহা ব্রহ্ম, তাহাই লোক); বাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন, হে সম্মাট্, আমার সাহায্যে তুমি এই ব্রহ্মলোক লাভ করিয়ছ। জনক একথা শুনিয়া বলিলেন—] আপনার নিকট লক্ষবিক্ত আমি পূজনীয় আপনাকে সমল্ভ বিদেহ দেশ দান করিতেছি, এবং দাসকর্ম্ম করিবার নিমিন্ত আমাকেও ইহার সহিত প্রেদান করিতেছি । ৩২৩ । ২৩ ।

শাহ্ব ভাষ্য ন। তদেত্বস্ত বাদ্ধনেনাজন্ ধচা ময়েণ অভ্যক্তং প্রকাশিতন। এবং নেতিনেত্যাদিলকণং নিত্যো মহিমা; অন্তে তু মহিমানং কর্মকৃতা ইত্যনিত্যাঃ; অন্ত নেতিনেত্যাদিলকণো মহিমা স্বাভাবিকবান্নিত্যঃ বন্ধবিদো বান্ধণশু ত্যক্তসর্কৈবণশু। কুতোহশু নিত্যবমিতি হেতুমাহ—কর্মণা ন বর্দ্ধতে ওভলক্ষণেন কুতেন বৃদ্ধিলকণাং বিক্রিনাং ন প্রায়োতি; অওতেন কর্মণা নো ক্নীয়ান্ নাপি অপক্ষরক্ষণাং বিক্রিনাং প্রায়োতি। উপচন্নাপচরহেতুভূতা এব হি স্ক্মা বিক্রিনা ইত্যেতাভ্যাং প্রতিবিধ্যকে; অতোহবিক্রিন্তাৎ নিত্য এব মহিমা। >

ভশাৎ ওত্তৈব মহিরঃ, ভাৎ ভবেৎ, পদবিৎ—পদন্ত বেভা, পভতে গম্যতে জারত ইতি মহিরঃ অরপনেব পদম্, তত্ত পদত্ত বেদিতা। কিং ভৎপদ-বেদনেন ভাদিত্যচাতে—তং বিদিয়া মহিমানম্, ন লিপাতে ন সম্বাতে কর্মণা পাপ্রেন ধ্রাধ্যনিক্ষণেন; উভরমণি পাপক্ষেব বিভ্যঃ। ২

যথাদেবৰকৰ্মসন্ধাৰ ব্ৰহ্মপন্ত ৰহিনা নেতি নেত্যাদিনক্ষণঃ, তথাদেবংৰিৎ শান্তঃ বাহেজিয়ব্যাপারত উপশান্তঃ; তথা দান্তঃ লন্তঃকরণতৃক্ষাতো নিবৃত্তঃ, উপরতঃ সর্কৈবণাবিনিম্ জিঃ সন্ন্যাসী,তিতিক্ষুঃ দক্ষনহিক্ছঃ, স্বাহিতঃ ইলিয়ান্তঃকরণচলনরপান্যারত্যা ঐকাগ্র্যরপেণ স্বাহিতে। তৃথা; তদেততৃক্তঃ পুরস্তাৎ "বাল্যঞ্চ পান্তিত্যঞ্চ নিবি জি" ইতি; আন্মন্তের বে কার্য্যকরণস্ক্রাতে আন্মানং প্রত্যক্তেতরিতারং পশুতি। ত্র কিং তাব্যারপরিচ্ছিরম্ ? নেত্যুচাতে—সর্কং স্বস্তম্ আন্মানমের পশ্রতি, নাজদান্মবাতিরিক্তং বালাগ্রমাত্রৰপান্তীত্যেবং পশ্রতি। যননাম্নির্ভবি জাগ্রৎবাধ্যং স্থান্তরং হিলা। ত

এবং পশুরুং ব্রাহ্মণং নৈনং পাপ্যা পুণাপাপলক্ষণস্তরতি ন প্রাপ্তোতি। অরম্ভ ব্রহ্মবিৎ সর্বাং পাপ্যানং তরতি আত্মতাবেনৈর ব্যাপ্তোতি অভিক্রামতি; নৈনং পাপ্যা কুংকিতলক্ষণস্তপতি ইউফল-প্রত্যবারোৎপাদনাত্যায়; সর্বাং পাপ্যানময়ং,তপতি, ব্রহ্মবিৎ সর্বায়দর্শনবহিনা তন্মীকরোতি। স এব এবং-বিৎ বিপাপো বিসতংশ্যাধর্মঃ, বির্জ্ঞঃ বিগতর্জ্ঞঃ—রজঃ কামঃ বিগতকামঃ। অবিচিকিৎসন্তিরসংশরঃ, অহমনি সর্বাত্মা পরং ব্রহ্মতি নিন্দিত্যভিঃ ব্রাহ্মণো ভবতি। ৪

আয়ন্ত এবস্তুতঃ এতভামবস্থায়াং মুখো বাজনঃ, প্রাপেত্রান করমপাবস্থা-নাল্গোণমন্ত বাজনাম। এব বজলোকঃ—ব্রকৈব লোকঃ বজলোকঃ মুখ্যো নিরূপচরিতঃ সর্বাত্মভাবলকংঃ। ধে স্ত্রাট্, এনং বজলোকং পরিপ্রাপিডোহসি অভয়ং নেভি নেভালিলকণম্ ইভি হোবাচ বাজবন্তঃ।

এবং ব্রহ্মভূতো জনকঃ বাজবধ্যেন ব্রহ্মভাবমাণাদিতঃ প্রভাহ—
সোহহং গরা ব্রহ্মভাবমাণাদিতঃ সন্, ভগবতে ভূতাং বিদেহান্ দেশান্ মন
রাজ্যং সমস্তং দলামি, মাং চ সহ বিদেহৈদ্যান্তার দাসকর্মণে দলামীতি চশক্ষাৎ সমস্বাতে। ৫

পরিসমাপিত। ব্রন্ধবিভা সহ সন্নাসেন সালা সেভিকর্তব্যভাকা। পরিসমাপ্তঃ পরমপুরুবার্ধঃ। এতাবং পুরুবেণ কর্তব্যম্, এবা নির্ছা, এবা পরা গভিঃ, এভন্নিংশ্রেরসম্, এভং প্রাপ্য কৃতক্ত্ত্যো ব্রান্ধণো ভবভি, এভং সর্ব্ধবেদান্ত্রশাসনমিভি ॥৩১৩॥২এ।

টীকা। উক্তে বিভাগনে মন্ত্ৰং সংবাদ্যতি—তত্তস্তলিতি। এব নিজ্যো বহিবেছান্ত্ৰ বিভাগন্পণাধনতি—অনুস্যা জিডি। ভবিসক্ষম কন্ত্ৰংম্ । অকণ্ডনতা সহিবা বাভাবিক্যায়িত। ইতানাকৰ্মকথয়েৰ প্ৰভাবিক্যমনিদ্ধানিত।প্ৰায়ে—ক্ষুক্তেইক্ষতি।
বৃদ্ধিনপক্ষক্তেভি বিক্রিয়ায়ায়ায়েকে। বিক্রিয়ায়ায়ায়েকে। ক্ষুক্তি।
এডাডাং নিবেৰাভ্যামিতি বাবং। স্বায়ন: সর্কাবিক্রিয়ায়াহিছে। ক্ষুত্তনাই – অন্ত

ভক্ত নিভাবেংশি কিং, তদাহ—ক্তত্মাদিতি। অধর্মকণেনেতি বলবা কিমিনং বর্মাবর্মকণেনেত্যুক্তরত আহ তক্তমম্পীতি। সংসামহেত্যাবিশেবা-বিভার্বঃ।

ভ্যাদিভাদিবাকাং বাচাই—হাল্যাইদিভি। এবংবিদালা কর্মত্বকাসংব্ধপৃত্য ইভ্যাপাভতে জানৱিভার্থ:। বিশেষণাভ্যামুখ্যন্তি। বিধিওভাভত্তবিষক্ষণবাগাবোলাহ্য বাবজীবাদিভাভিবিহিত: কর্মাপবাধ্তমাধিয়ক্তালি ন নিভ্যাদিভাগি:। 'উংস্পৃত্যাপবাধ্যে বাধ: কভ ন সংমতঃ' ইভ্যাদিভারাদিভ্যাশব্যাহ—উপার্ক্ত ইভি। ক্রীমন-বিজেষবাভিরিক্টাদিশিহিক্সং তিভিজ্বর্। যত্র কর্ম্মাভারাং, তেবাং কর্মণাং নিযুদ্ধি: শ্বাদিশদৈক্তা। যত্র সুস্বাদ্দীবিধেবিনি নিজ্ঞানভাগে) প্ংনো ন বাভ্যাং, ভিরিবৃত্তি: স্বাধানব্। স্বাহিতো ভূষা পভাঠিত সংব্দাং — ভদ্যক্তি । পভাঠিত বর্জ্যালিতে। বিধিবিভ্যাশবাহ—ভদ্যক্তি দিউনিভা

ৰংশাকৈ: সাধনৈকদিঙারাং বিল্লারাং কিং ভাদিত্যাশত্যাহ—এবামিউ। তম্ব পুণাপাপাসংশর্পে হেতুমাহ—অহাং জ্বি:ত। ইঙল বিছ্ণো ন কর্মণবন্ধোংতীঙ্যাহ— মৈনুমিতি। কিমিডি গাণ্যা বন্ধবিদান তপতীত্যাশক্যাহ—সর্ব্বমিতি। ৪

কথং ব্রহ্মণো ভবভীভাপূর্ববহুচাতে, প্রাণণি ব্রহ্মণান্ত সন্থানিভ্যাণকাৰে—অয়ং জিভি। মূধ্যবম্বাধিভবন্। সকলাং বিদ্ধাং সম্ভব্যাহ্মণাভায়েশ্বিজ্ঞোপদাংক্রতি—এফ ইভি। তব্য কর্মধারহস্মাসং প্রচন্ত – ক্রইক্ষাহ্মেভি। তব্যবিধ্যাহানপারিপ্রহে প্রকর্মাহক্ষাহক্ষাভ্যাহান্দ্রাইভি। ভবাপি কিং নম নিছ্মিভি ভদাব—এন্মিভি। ব

আন্নারং বিদ্যালাত: দ্যোত্তরিত্ব রাজো বচননিত্যান্ত - এব্যমিত । সতি বক্তবাশেরে কথনিবং রাজো বচননিত্যাশভাহ—পরিজ্ঞমাপিত্তিত । তথাপি পরনপুরুষার্থত বক্তবাদিত্যাল্ডাহ—পরিজ্ঞমাপ্ত ইতি । কর্তব্যাল্ডাং বক্তবাদিত্য । তথাপি বর নিঠা কর্তবা, তথাত নিভাগুলাং—এক্সেতি । তথাপি বর নিঠা কর্তবা, তথাত নিভাগুলাং—এক্সেতি । তথাপি বৃত্তভাত্তরা ব্বারাজণানিত্যার্থ বক্তবাদ্ভর্মতীত্যাল্ডাই—এক্তব্যেতি । তথাপি বৃত্তভাত্তরা ব্বারাজণানিত্যার্থ বক্তবাদ্ভর্মতীত্যাল্ডাই—এক্তব্যেতি । কিন্তাং অভিজ্ঞাপরশ্বাহাং নির্মাক্তিতাশভাহ—এক্সেই । কিন্তাং অভিজ্ঞাপরশ্বাহাং নির্মাক্তিতাশভাহ—এক্সেইত । নির্পাধিকরক্ষানার্থ কৈব্লাবিভি প্রবিভূমিতিপকঃ ১০০০২০ ৪

ভাল্যান্দ্রাদে। ব্রাহ্ণভাগোক্ত এই বিষয়টা থক্ মন্তেও উক্ত ইয়াছে। এই বে, নেভি নেভি ইত্যাদি রূপে উক্ত মহিমা, [ইহা নিতা ;] অন্ত বে সমন্ত মহিমা, সে সমন্তই কর্মকৃত (ক্রিয়ানিশার), এই কল্প খনিতা ; কিন্তু ব্রহ্মবিদের—সমস্ত বাসনা-বিনির্মূক্ত ব্রাহ্মণের এই মহিমা ভাহা হইছে সম্পূর্ণ অঞ্চরপ; ইহা আত্মার স্বভাবসিদ্ধ, এই জন্ত নিত্য। কি কারণে বে ইহার নিত্যতা, ভাহা নির্দেশ করিভেছেন—ইহা কর্ম দারা বৃদ্ধি পার না, অর্থাৎ অমুষ্টিত শুভকর্ম দারা বৃদ্ধিরপ বিকার লাভ করে না। এখানে বৃদ্ধি ও ক্ষয়ের নিবেধেই উপচয় ও অপচয়ের হেতুভূত অক্ত সমস্ত বিকারও নিবিদ্ধ হইভেছে; অভএব অবিক্রিয়ন্ত নিবন্ধনই এই মহিমা নিত্য। >

জতএব দেই মহিমারই পদবিং (শ্বরপাভিজ্ঞ) হইবে। পদবিদ্ অর্থ পদ-জাতা; বাহা লাভ করা যায় অর্থাৎ জ্ঞানের বিবয়ীভূত করা হয়, তাহা পদ — মহিমার যথার্থ শ্বরপ; দেই পদবিজ্ঞাতা পুরুষই পদবিদ্। দেই পদ-জ্ঞানে কি ফল হয়, তাহা বলা হইতেছে—দেই মহিমা অবগত হইলে পাপ-কর্ম ছারা - ধর্মাধর্ম ছারা লিপ্ত—সম্বন্ধ হয় না। এখানে 'পাপ' শব্দে ধর্মাধর্ম হুঠই বুকিতে হইবে; কারণ, জানীর পক্ষে উভয়ই তুল্য। ২

ষে হতু ব্রাহ্মণের 'নেতি নেতি' ইত্যাদি রূপ মহিমা কোন কর্ম দারাই সম্বন্ধ নহে, সেই হেতু যথোজপ্রকার মহিমাভিক্ত পুরুষ শান্ত—বহিরিজ্ঞার ব্যাপার হইতে বিরত, এবং দান্ত—অন্তঃকরণগত ভুঞা বা ভোগাভিলাৰ হইতে নির্ভ, উপরত—সর্ম কামনা হইতে বিরত—সন্ন্যাসী, ভিতিক্স্—শীভোঞাদি দ্বন্দ্বহিষ্ণু, এবং সমাহিত অর্ধাৎ ইল্লিয় ও অন্তঃকরণের চাঞ্চল্যানির ত্রিনপ একাগ্রতা দারা সমাধিসম্পন্ন হইয়া,—পূর্ব্বেও উক্ত হইয়াছে যে 'বাধ্যা ও পাণ্ডিত্য পরিসমাপ্ত করিয়া, অথবা তাহা হইতে বিরক্ত হইয়া' ইত্যাদি; আত্মাতেই—বীয় দেহেজিয়-সভ্বাতের মধ্যেই আত্মাকে—প্রত্যক্ চেতনকে দর্শন করিয়া থাকেন। তবে কি কেবল দেহনাত্র পারিভিন্নই দর্শন করেন ? না—সমন্তই আত্মস্বন্ধপে দর্শন করেন ; অর্থাৎ আত্মাতিরিক্ত কেশের অগ্রভাগটুকুও নাই—এইয়পে দর্শন করেন। এরপ্র মনন বা চিন্তার ফলে কাগ্রৎ, ব্রপ্ন ও স্ব্যুপ্তি এই তিন অবস্থা অতিক্রম করিয়া তথন মুনি হন। ৩

এই এপ দর্শনশীল প্রাক্ষণকে কোন পাপ—ধর্ম ও অধর্ম স্পর্শ করে না; এই ব্রহ্মবিদ্ পুরুষ সমস্ত পাপ উত্তীর্ণ হন, অর্থাৎ আত্মতাবে অব্ধিতির ফলেই সমস্ত পাপ অতিক্রম করেন। বিহিত কর্মের অমুষ্ঠান ও অনমুষ্ঠান-দ্রূপ পুণ্য-পাণও ইহাকে ইউ ফল প্রদান ও প্রত্যবায় উৎপাদন দারা সন্তাপ দের না; পরস্ক এই ব্রহ্মবিদ্ধ সমস্ত পাণকে তাপ দেন, অর্থাৎ সর্ক্ত

আত্মতাৰ দর্শনরপ বহি ছারা সমন্ত পাপ ভসীভূত করিয়া কেলেন। এবছিও জানসম্পূর পূরুব বিপাপ ধর্মাধর্ম রহিত, বিরজ—'রজ' অর্থ কান, ভদ্রহিত অর্থাৎ নিজান, অবিচিকিৎস—ছিন্নসংশর (কোন বিবরে বাহার সংশর থাকে না), অর্থাৎ আমি হইতেছি সর্ব্বাদ্ধা পরব্রক্ষস্বরূপ, এইপ্রকার নিশ্চিতমতি বধার্থ ব্রাদ্ধা হন—এবভূত এই ব্রাদ্ধাই এই অবহার বধার্থ ব্রাদ্ধা হন। এইপ্রকার ব্রহ্মাত্মভাবে অবহিতির পূর্বে বে, ইহার ব্রাদ্ধাণ, ভাহা মুখ্য নহে—গৌণ। ৪

ইহাই ত্রন্ধলোক; এখানে ত্রন্ধ ও লোক পৃথক্ পদার্থ নহে, ত্রন্ধই প্রাপ্য বলিয়া 'লোক'-শব্দবাচা; পৌণার্থসম্বন্ধ্য এই ভাবই বথার্থ ত্রন্ধলোক; [অন্ত অর্থে 'ত্রন্ধলোক' শব্দ গৌণ]। বাজ্ঞবদ্ধ্য বলিলেন—হে সম্রাট্ (জনক), [জুমি] সর্ক্ষনিবেধের পর্যন্ত ভূমি এই অভ্যন ত্রন্ধলোক প্রাপিত হইরাছ। জনক এই প্রকারে ত্রন্ধভাবাপর হইরা—যাজ্ঞবদ্ধ্যকর্তৃক ত্রন্ধভাব প্রাপিত হইরা বলিলেন—[ভগবন্,] প্রনীয় আপনাকে এই বিদেহ দেশ অর্থাৎ আমার সমস্ত রাজ্য দান করিতেছি, এবং দাস্য কর্ম্ম করিবার জন্ত রাজ্যের সহিত আমাকেও দান করিতেছি

সংগ্রাসের সহিত সম্পূর্ণ ব্রশ্ধবিদ্যা এবং তাহার অঙ্গ ও ইতিকর্জব্যতার (ব্রহ্ম লাভের অন্ত পূর্ব্ধাপর কর্ত্তব্য প্রণালীর) কথা এখানে সমাথ করা হইল; এবং পরম পুরুষার্থের কথাও এই বলিয়া সমাথ করা হইল বে, পুরুষের এই পর্যান্তই কর্ত্তব্য, ইহাই নিষ্ঠা (চরম অবস্থা), ইহাই জীবের পরমা গতি, এবং ইহাই পরম মলল—ব্রাহ্মণ এই নিঃপ্রের্স লাভ করিয়াই ক্রতক্ত্য হর, ইহাই সমস্ভ বেদের উপদেশ ॥০১৩৪২৩॥

স ব। এষ মহানক আত্মানালো বহুদানো বিন্দতে ৰহ য এবং বেদ্ী ৩১৪॥২৪॥

अञ्चलारः। উक्तरवार्षः भूनः नश्कारभगार—'व देन' हेणांतिमा।

तः (सनक-वास्त्रवाधावादिकाताः वर्षिणः) अवः (श्रवणः) आचा महान्

चकः (सम्प्रविष्णः) चतानः (त्रद्धवाः सृणामान् चकः त्रः त्रन् चताःमाणाः),

वच्चानः श्रामिनाः कर्षकनत्रभ-वनशणः); यः (छेणानकः) अवः (वर्षाकः
स्वत्रकण्या चाषानः) (वस (कामाणि), [तः] वच्च (चकर्षकनः)

[नर्सनतः हः] विच्च (वर्षण्यः) ॥ ७०० ॥ ३०

মূলানুবাদে। [জনক-যাজ্ঞবদ্যসংবাদে, যে আত্মার কথা বলা হইয়াছে,] সেই এই আত্মা মহান্ (সর্বব্যাপী), অক (জন্ম-রহিড), সর্বভৃতে অবস্থান করিয়া অন্ন ভোগ করেন, এবং প্রাণি-গণের কর্ম্মকলন্ধ ধন প্রদান করিয়া থাকেন। বে লোক এই সমস্ত গুণস্কু আত্মার উপাসনা করে, সে লোকও অন্নভোক্তা হর, এবং বস্তুদ্ব অর্থাৎ ধনদাতা হয় ॥ ৩১৪ ॥ ২৪ ॥

শাহ্যক্তাত্ত্য ন। বাহয়ং জনক-বাজবঝাব্যারিকারাং ব্যাব্যাত্ত্ আদ্মা, স বৈ এবং মহান্ অবং আদ্মা অরাদঃ—সর্বভৃতত্ত্বঃ সর্বারানারভা, বস্থানঃ বস্থ ধনং সর্বপ্রাণিকর্মফলম, তস্ত দাতা, প্রাণিনাং বধাকর্ম কলেন বোজরিতেতার্থঃ। তমেতম্ অজমরাদং বস্থদনিমান্থানন্ অরাদ-বস্থদানভাগে বৃক্তং বো বেদ, সং সর্বভৃতভাত্মভৃতঃ জরমভি বিন্দতে চ বত্ম—সর্বাং কর্মকললাতং লভতে সর্বাত্মবাদেব, ব এবং ববোক্তং বেদ। অববা দৃষ্টকলার্বিভিরণি এবংগুণ উপাস্তঃ; তেন অরাদো বসোক্ত লবা, দৃষ্টেনৈব ফলেন অরাভ বেন গোবাদিনা চাস্ত বোগো ভবতীতার্থঃ ৪০১৪৪২৪৪

টীকা। নংগ্ৰতি নোণাধিকবন্ধথানাবকুৰেং বৰ্ণৰতি—যোশ্বামিত্যাদিনা। ইবরক্ষেৎ প্ৰাণিডাঃ কৰ্মকং গলভি, ভহি ভভ বৈৰ্যানৈত্বি ভাতাবিভাগভাগৰ লাভা—প্ৰাণিনামিডি। উপাত্তৰূপং দৰ্শবিদা ভহুপাননং নকলং দৰ্শবিভ—ভতুমভিমিডি। নৰ্মাত্ত্বভগ্ৰতি। নৰ্মাত্ত্বভাগনাবনুকা প্ৰান্ত্ৰনাহ—অথবৈতি। দৃষ্টা ক্লমনাভ্তাং ধনলাভত। উক্তপকবীধ্বং ধ্যান্তঃ ক্লমাহ—ভেনেভি। ভবেৰ কলং স্ট্রভি—ফুডেইনোভি। আনাদৃহং বীধ্যায়িত্বন্। ৩১০ ব্রুণ।

ভাল্যান্দ্রাদ্য। ভানক-বাজবদ্য-সংবাদে, যে আত্মার স্বরপ বর্ণিত হইরাছে, দেই এই আ্মা মহান্ অল. অন্নাদ অর্থাৎ সর্বপ্রোণিতে অবস্থানপূর্বক সর্বান্নভোক্তা, এবং বস্থান—প্রাণিগণের কর্মকলরপ বে ধন, তাহার প্রধাতা, অর্থাৎ প্রাণিগণকে নিজনিজ কর্মান্থারে কলভাগী করেন। যে ব্যক্তি সেই এই অল, অন্নাদ ও বস্থান আত্মাকে অন্নাদ ও বস্থাত্যগুণবৃক্তরপে অবগত হর. সে সর্বভূতের আত্মস্বরূপ হইরা অন্নভোগ করে, এবং সর্বাত্যভাগাপন বলিয়া সমস্ত কর্মকলরাশি লাভ করে। অথবা বাহারা দৃষ্ট ফলার্থী—ইহ লোকেই ফল পাইতে ইচ্ছা করিয়া থাকে, তাহাদের প্রকেও ক্ষিত্ত-ভণসম্পন্ন আত্মার উপাসনা করা আবঞ্চক, এবং

সেইব্লপ উপাসনার ফলে ইহলোকেই অরাদ ও বসুদ হয়, অর্থাৎ ঐহিক অয়ভোগ ও গে। অধাদি পশু ইহার আয়ন্ত হইর। থাকে ॥ ৩১৪ ॥ ২৪ ॥

স বা এষ মহান দ আত্মাজরোহমরোহমতোহভয়ো একাভিয়ং বৈ একাভিয়ত্থহি বৈ একা ভবতি, য এবং বেদ ॥ ৩১৫॥ ২৫॥ ইতি চতুৰ্থং আক্ষণম ॥ ॥

স্কুলাথ:। অপিচ, স বৈ এবং মহান্ অবং আয়া অবরং (सরা-রহিড:), অমবরং (মরণবর্জিড:) [অতএব] অমৃতঃ (নিভা:), অভরং (বৈভজ্ঞানাধীন-ভররহিড: ', ত্রন্ধ (পরমং মহৎ), বৈ (প্রসিদ্ধে); ত্রন্ধ অভরম্ (ইতি প্রসিদ্ধ্,)। য: (এবং যথোক্তভণযোগেন 'বেদ (আয়ান্ জানাতি), [সঃ] অভরং ত্রন্ধ বৈ (এব) ভবতি॥ ৩.৫॥ ২৪॥

ইতি চতুৰ্বে চতুৰ্বং ব্ৰাহ্মণং সমাপ্তম্॥ ৪॥ ৪॥

মালাকু বাদে। অপিচ, সেই এই মহান্ অভ আত্মা জরা। বিছিত, মরণবর্জিত অত এব অমৃত (অবিনাশী নিচা), এবং অভয় (বৈতেভয়শ্রা) একা: একা যে অভয়, ইহা প্রসিদ্ধ কণা। যে ব্যক্তি এইরূপ গুণঘুক্ত আত্মাকে তানে, সে নিজেও অভয় একা হয়। ৩১৫॥২॥

ইতি চতুর্থাধ্যায়ে চতুর্থ ব্রাক্ষণের অমুগদ ॥ ৪ ॥ ৪ ॥

স্কিত্যান্তাং কভিকায়াং নির্দিখতে, এতাবান সমস্তারণ্যকত যোহর্থ উক্তঃ, স
সম্কিত্যান্তাং কভিকায়াং নির্দিখতে, এতাবান সমস্তারণ্যকার্গ ইতি। স
বা এব মহানক আল্লা শকরঃ ন জীর্যতে ইতি, ন বিপরিণমত ইত্যরঃ;
অমরঃ—ক্ষাৎ চ অকরঃ, তখাদমরঃ, ন প্রিয়ত ইত্যমরঃ; বো হি জায়তে
জীর্যতে চ, স বিনখতি প্রিয়তে বা; অয়ং তু অক্তাদকর্ত্বাৎ চ অবিনাশী ষতঃ,
অত এব অমৃতঃ। যখাৎ জনিমৃতিপ্রস্তিভিন্তিভিত্তিবিকারৈ
ক্ষিতঃ, তখাদিতরৈপি ভাববিকারৈপ্রিভিঃ তৎকৃতৈশ্চ কাম কর্ম মোহাদিভি
মৃত্যুরূপেঃ ব্যক্তিত ইত্যেতৎ; অভয়ঃ অভ এব। যখাৎ চৈবং পূর্বোজ্ঞবিশেষণঃ, তখাভয়্রবর্জিতঃ; ভয়ং হি নাম অবিভাকার্যম্য, তৎকার্যপ্রতিবেবেন ভাববিকারপ্রতিবেবেন চাবিভারাঃ প্রতিবেধঃ সিছে৷ বেদিতব্যঃ।

অভর আত্মা, এবংগুণবিশিষ্টঃ কিনসো ? বর্ম পরিবৃদ্ধ নিরতিশরং নহদিত্যর্থঃ। অভরং বৈ ব্রহ্ম; প্রসিদ্ধনতনোকে অভরং ব্রমেভি; তত্মাদ্ ব্রুবেবংগুণবিশিষ্ট আত্মা ব্রমেভি। ব এবং ব্রোক্তমান্দানবভরং ব্রহ্ম বেদ, সঃ অভরং হি বৈ ব্রহ্ম ভবভি।>

এব সর্বস্থা উপনিবদঃ সংক্ষিথাংর উক্তঃ। এতকৈবার্বত স্ব্যক্
প্রবোধার উৎপত্তি-ছিভি-প্রস্থাদিকর্মনা ক্রিয়া-কারক-ক্ষাধ্যারোপণা- চাম্মনি
কৃতা; তদপোহেন চ নেতিনেতীত্যধ্যারোপিতবিশ্বোপনরন্ধারের
প্রক্তর্মাবেদিত্য। যথা একপ্রভ্ত্যাপরার্ক-সম্খাদ্ররূপপরিজ্ঞানার রেবাধ্যারোপণং ক্যা—একেরং রেবা, দশের্ম্, শতের্ম্, সহস্রেম্ ইতি প্রাহরতি—
ক্ষাবার্থিক সম্খ্যান্থরপং কেবল্ম,—ন তু সংখ্যারা রেবাম্মর্থেব ; বর্ধা চ
ক্ষাবাণিক্রকরাণি বিজ্ঞাহরিত্বং পত্র-মসী-রেবাদিসংযোগোপার্মান্থার বর্ণানাং
সতর্মাবেদ্যুতি, ন প্রমন্তান্থার্থতামকরাণাং গ্রাহরতি ; তুর্বা চের্হ উৎপত্যান্তনেকোপার্মান্থারিকং ব্রন্ধতব্যাবেদিত্ম, পুনন্তৎকরিতোপারন্ধনিত-বিশেষপরিশ্বের্ধার্থ নেতি নেতীতি ত্রোপসংহারঃ কৃতঃ। তর্পসংক্তং পুনঃ
পরিশুদ্ধং কেবল্যের সক্ষ্যং জ্ঞানমন্তেইস্তাং ক্তিকায়ামিতি ॥ ০১৫ ॥ ২৫ ॥

है कि वृह्माब्राक-कार्या ठठूवीशावक ठठूवीम् बाकाम् ॥ ४ ॥ ४ ॥

নিকা। নিজপাবিক্সক্ষানান্ বৃতি হকা, সোপাবিক্সক্ষানাং চাড়াবর উকা, তবা চ বিমুব্রকতিকরে চাপেরাহ — ইদোমী মিডি। অন্তর্বাচানিবানীতি বকা, চপাবা। কবা কাম প্ররাচানরোর্ব্যবাহানিবানিবি সাধক হং, তবাহ — যে। ক্রীন্তি। অন্তর্গু অনুবাদনিবারি সাধক হং, তবাহ — যে। ক্রীন্তি। অন্তর্গু অনুবাদনিবার ক্রাবারার ক্রাবার্যার ক্রাবার্যার ক্রাবার্যার ক্রাবার্যার ক্রাবার্যার ক্রাবার্যার ক্রাবার্যার ক্রাবার্যার ক্রাবার্যার ক্রাব্যার ক্রাবার্যার ক্রাবার ক্রাবার্যার ক্রাবার ক্রাবার্যার ক্রাবার ক্রাবার্যার ক্রাবার ক্রাবার্যার ক্রাবার ক্রাবার্যার ক্রাবার ক্রাবার্যার ক্রাবার ক্রাবার্যার ক্রাবার ক্রাবার্যার ক্রাবার্যার ক্রাব্যার ক্রাবার্যার ক্রাব্যার ক্রাব্যার

বেশ্বররণমূক্ষা বিদ্যাক্ষাং কথাতি—ম এবামিতি। কবিকার্থর্ণসংব্যক্তি—এব্দ ইতি। স্ট্রাবেরণি তদর্থবাং কিবিভাগাবিধ লোপনংহিরতে, ভবাধ—এক্তক্টেড়ি। ১৭৩ বন্ধাবেরাবাপিততে ব্যক্তন্ত — জনেত্পাহৈত্যক্তি। জন্মতঃ স্ট্যাধিনপঞ্চিবরঃ। জনগোহেবেতি বহুজং, জনেব ক্টাভি— দেক্তীক্তি। স্থানেরাপাপনাবভারেন অবভাবেরিজ্ঞানারোপিত জনজ্যের স্ট্যাবিহৈজনিত্যর্থ:। স্বধানেরাপাপনাবভারত প্রক্রতানন্দ্রারিকজ্ঞান অবলাজনার— হালা কিছিল তেওঁ বিশ্বজ্ঞান হালাজনার— হালা কিছিল। উনাবন্ধাজনার— হালা চেতি। বৃষ্টাজন্মন্ত্র নাই ভিক্সাচটে— জ্ঞা চিতি । ইবৈজি নোজনারোজিঃ। তথাপি কল্লিজপ্রপঞ্চন সনিব্যেক্ত কর্মণ ভাবিত্যাপক্ষার্থ — স্থানিক্ত । তমিলাজনি কলিতঃ স্ট্যাবিহ্নপার্থের জনিতা বিশেষজনিক্ কারণভাবিজ্ঞ নিরামার্থনিত নাবং। তরি বৈভাজার্থিনিট্রং তম্বনিভি
ক্রেজ্যার—জন্তর্পাক্রত্ত্মিতি। পরিস্তন্ধ আন্তর্পান্ধরিতি নাবং। তরি বিভাজার্থিনিট্রং তম্বনিভি
ক্রেজ্যার—জন্তর্পাক্রত্ত্মিতি। পরিস্তন্ধ আন্তর্পান্ধরিতি — জন্তর্পামিতি।
ক্রিজ্যাধিতারোজিঃ। স্ট্যাধিন্তন্ত সতিবৃদ্ধা অক্তর্পান্ধরিতি—জন্তর্ক্যামিতি।
ক্রিজ্ঞার্থিতারাজিঃ। স্ট্যাধিন্তন্ত সতিবৃদ্ধা অক্তর্পান্ধরিতি—জন্তর্ক্যামিতি।
ক্রিজ্ঞার্থিতারাজিঃ বিশ্বলিক্সান্ধরিতি বার্থি বার্থিত ব্যক্তর্পান্ধরিতি

ইভি বৃহদারণাকোপনিবস্তাশটীকালাং চতুর্বাধ্যারত চতুর্বং শারীরকরাক্ষণমূর ৪ ঃ ৪ ঃ

ভাস্থ্যানুবাদে। অহংপর, সমস্ত বৃহদারণ্যকে, যে তম্ব প্রতি-, পাদিত হইরাছে, তাহ। একত্রিত করিয়া সংক্ষেপে এই কাশুমধ্যে নির্দেশ করা হইতেছে। উদ্দেশ — সমস্ত বৃহদারণ্যকের অর্থ বা প্রতিপাত্ত বিবর বে, এই পর্যান্তই, ইহা জ্ঞাপন করা।

নেই এই মহান্ অল আত্মা হইতেছে অলর—কথনও লরাগ্রন্ত অর্থাৎ
বিপরিগত বা ক্ষরোগ্র্থ হর না; অমর—যেহেতু লরাবর্জিত, দেই হেতুই
অমর—কথনও মরে না। কেন না, যাহা লুন্মে ও লীর্ণ হয়, তাহাই
বিনট্ট হয় বা মরে; বেহেতু এই আত্মা অল ও অলর বলিয়া
অবিনাশী, সেই হেতুই অমৃত। বেহেতু লয়, লয়া ও ময়ণ এই ত্রিবিধ
তাব-বিকার (বন্ত ধর্ম) ইহার নাই, সেই হেতুই অপর বে তিনপ্রকার
ভাববিকার (সন্তা, য়দ্ধি ও বিপরিণাম), সে সমৃদর এবং তৎক্বত মৃত্যুত্রপী
কাম, কর্ম ও মোহাদিও তাহার নাই, বুর্বিতে হইবে। কোন বিকারের
স্ক্রাবনা নাই বলিয়াই অভয় (সর্বপ্রপ্রকার ভয়বর্জিত); কেন না, ভয়
সাধারণতঃ অবিভার ফল; স্প্তরাং অবিভা-কার্য্যের নিবেধে এবং
সর্বপ্রকার তাববিকারের প্রতিবেহেই ফলতঃ অবিভারও প্রতিবেধ সিদ্ধ
হইল বুর্বিতে হইবে। উক্ত অভয় আত্মা কেবল কি এই সম্ভ ত্র্থাবিশিষ্টই প্রা, [এই আত্মা] ব্রশ্ব—পরিবৃঢ়, অর্থাৎ স্বর্থাপেলা অবিক

মহং। ব্ৰহ্মই অভয়; ব্ৰহ্ম বে, অভয়, ইহা লগতেও প্ৰসিদ্ধ। অভএৰ আত্মাৰে, এবংবিধ গুণবিশিষ্ট, ইহা যুক্তিযুক্তও বটে। >

देशहे नमल छेनिनात्त्र नार्ब्छ चर्न, नात्क्रल छेळ हरेन। व्यहे তৰ্চী উত্তৰ্ত্ৰণে বুৰাইবাৰ নিমিত্তই আত্মাতে সৃষ্টি, স্থিতি ও প্ৰদন্ত প্ৰভূতি कार्रात कबना. बर किया कात्रक ७ करनत चशास्त्राभ क्या बरेबारक। পুনর্মার 'নেতি নেতি' করিয়া, সেই আরোপিত বিশেষ বিশেষ ভারভানির অপনয়ন বারা প্রকৃত তব বিজাপিত হইরাছে। বেমন এক হইতে পরার্থ পর্যান্ত সংখ্যার স্বত্রপ বুঝাইবার অন্ত, রেখাতে একছাদি সংখ্যার আরোপ कतिता तुवान स्य (य. वह द्वापी वक, वहेंते मन, वहेंते मंछ. वहेंते সহস্ৰ, [প্ৰকৃত পকে কিন্তু রেখাই সংখ্যা নহে]; এখানে কেবল সংখ্যাই वृकान इत्र, किन्छ अक्षानि मःशास्क क्वनहे त्र्या विनवा छेशायन कता हम ना; अथवा अकातानि अकत निका निवात रेक्शा दयन द्रिश चहरनद्र উপকরণ कानी कनम ७ भवामित्र माहाश नहेश क्षक्र বর্ণেরই (অক্সরেরই) তর শিকা দেওরা হর, কিন্তু কালী ও পত্র প্রভৃতিকেই অক্ষর বলিয়া কেহ কথনও উপদেশ দেয় না; [উপনিবদের স্টেচিকা প্রভৃতিও ঠিক তেমনই]। প্রথমতঃ উৎপত্তি প্রভৃতি বহু উপায় অবদয়ন कतित्रा अकरे तमालक উপिष्टि श्रेशांक; भागात मिरे नमुण्य कत्रिक উপার আশ্রম করাতে যে, ত্রন্ধেতে ভেদবৃদ্ধি জনিয়াছিল, তরিরাকরণার্থ শাবার 'নেতি নেতি' বলিয়া ভেদপ্রত্যাখ্যান খারা পরমার্থ ভরের উপ-শংহার করা হইরাছে; সেই লক্ত ত্রান্ধণের এই কভিকার কেবল বিভছ क्षात्नित्र উপসংহার করা হইল । ৩১৫ । २৫ ॥

रेजि वृहणात्रगात्क ठलूर्वावादि ठलूर्व बान्तत्वत्र अक्ताप । 8 । 8 ।

পঞ্চাং ব্রাক্সপম্।

আভাসভাসান। আগমপ্রধানেন মধুকাণ্ডেন ব্রশ্বতথং
নির্দারিতম্। পুন্তুতিব উপপত্তিপ্রধানেন যাজ্ঞববীয়েন কাণ্ডেন পক্ষপ্রতিপক্ষপরিগ্রহং কথা বিগৃহ-বাদেন বিচারিতম্। শিক্ষাচার্য্যসম্বন্ধন
চ বঠে প্রশ্ন-প্রতিবচনক্সায়েন সবিজ্ঞরং বিচার্য্যোপসংক্ষ্তম্। অথেদানীং
নিগমনস্থানীয়ং মৈত্রেগ্নীব্রাহ্মণমার্ভ্যতে।—অয়য়্ঞ ক্রায়ো বাক্য-কোবিদৈঃ
পরিগৃহীতঃ—"হেত্বপদেশাং প্রতিজ্ঞায়াঃ পুনর্বচনং নিগমনম্শ ইত্রিদ

অথবা আগমপ্রধানেন মধুকাণ্ডেন যদম্ভত্সাধনং সসন্ন্যাসমাত্মজ্ঞানমভিহিতম্, তদেব তর্কেণাপ্যমৃতত্মাধনং সসন্যাসমাত্মজ্ঞানমধিগম্যতে;
তর্কপ্রধানং হি যাজ্ঞ্জারুং কাণ্ডম্; তলাচ্ছাস্তর্কাভ্যাং নিশ্চিত্যেতৎবদেতদাত্মজ্ঞানং সসন্ন্যাসমমৃতত্মাধনমিতি। তলাচ্ছাস্তপ্রভাবতিরমৃতত্বপ্রতিপিংস্ভিরেতৎ প্রতিপত্তব্যমিতি। আগমোপপ্রিভ্যাং হি নিশ্চিতাহর্পঃ
প্রক্রেয়া ভবতি, অব্যভিচারাদিতি। বাক্যাক্ষরাণাম্ভ চতুর্বে যথা
ব্যাধ্যাভাহর্থঃ, তথা প্রতিপত্তব্যোহ্ঞাপি; যাক্সকরাণি অব্যাধ্যাতানি,
ভাকি-ব্যাধ্যান্তামঃ।

আক্তান্ত্রান্ত্রীকা। বনাপ্তং শারীরক-ব্রাহ্ণণয়, বংশব্রাহ্ণণং ব্যাথান্তরাম্, ফুডং গতার্থন নৈত্রেরী-ক্রান্ত্রণন ইত্যাশভ্যা মুধুকাণ্ডার্থমুক্তরতে আগমেতি পাঞ্চিক্রম্বন্ধ্রকারতে পুনরিতি। তকৈর ব্রহ্মণতাত্বিভিশ্বের। বিগৃত্বাদ্য অনুবান্তর প্রধান ক্রপ্রায়:। বঠে প্রতিটাপিতমুক্তরতি—শিক্ষ্যেতি। প্রথমতিব্রুদ্ধরার প্রধান: কর্প্রায়:। উপসংক্তং তদের তথ্যিতি শেবঃ। সংপ্রত্যাত্তর ব্রাহ্মবৃত্তাগতার্থকার—অথ্যেতি। আগমেণপাত্তিত্যাং নিশ্চিতে তত্বে নিগমনমতিঞ্চিৎ-কর্মবিত্যাক্রাহ—অথ্যক্তি। আগমেণপাত্তিত্যাং নিশ্চিতে তত্বে নিগমনমতিঞ্চিৎ-কর্মবিত্যাক্রাহ—অথ্যক্তি। প্রকার্যান্তরেপ সল্ভিনাহ—অথ্যবহিতি। কর্মবিত্যাক্রাক্তি বর্ষা শার্যাক্রাই তর্মাক্ত তর্মবিত্রাই আবিত্র কর্মবিত্যাক্রাই ক্রিটিত। ক্রিকিত ক্রাহ্মক্রাই ক্রিটিত। ইতি কল্ডীতি শেবঃ। শার্যাধিনা বর্ষোক্ত জ্ঞানত নিশ্চিত্রের্থি কিং সিখ্যতি, ভলাহ—তত্যাক্রিক্রিতি। ব্রহ্মক্রাক্রাক্রিরিতি। ব্রহ্মক্রাক্তিয়াক্রিক্রিতি। অর্যান্ত্রানান্তরাক্রিক্রিতি। অর্যান্ত্রানান্তরাক্তি ভবের স্বান্তি ব্রহং। ইতিন্যান্ত্রাক্রিক্রিতি। আর্যান্ত্রানার্যাক্রিক্রিক্রিতি। আর্যান্ত্রারান্ত্রানার্যান্ত্রান্ত্রাক্রিক্রিক্রান্ত্রাক্রিক্রিত। তাৎসর্যার্থি ব্যাথান্তে সভাক্রব্যাব্যান্ত্র্যাক্রাই—অন্তর্নানাং তিতি। তর্মক্রাক্রাব্যাহ্বিত্রাক্রাব্যাহিত। তরি ব্যাথান্ত সভাকরব্যাব্যাক্রাক্রাই—অন্তর্নানাং ত্রিভিত্র। তরি ব্যাথান্ত প্রিক্রান্ত্রাব্যাই—অন্তর্নানাং ত্রিভিত্র। তরি ব্যানান্তর ব্যাথান্ত প্রিক্রাধ্যাক্রেরেড্যাপ্রাহ্—ম্বান্নীতি।

আভাসভাস্থানু বাদে । ইতঃপ্র্যে লাগবপ্রধান (তর্মবিভ বাক্য-প্রধান) মধুকাণে (মধুরান্ধণে) ব্রন্ধতন্ত্ব নির্দারিত হইরাছে। পুনর্মার গেই বিবরেরই সমর্থনের জন্ত তর্কপ্রধান ৰাজ্যবদীর কাণ্ডে পক্ষ-প্রতিপক্ষ পরিপ্রহপ্র্যাক 'বিগৃহ্বাদে' (বেরপ কথার কেবল বাদী ও প্রতিবাদীর জিগীবামূলক তর্ক মাত্র, থাকে, সেই প্রধালীতে) ব্রন্ধতন্ত্ব বিচারিত হইয়াছে। তাহার পর বর্চ অধ্যারেও (উপনিবদের চতুর্ব অধ্যারেও) শিল্লাচার্য্য-সংবাদের নির্মে প্রের ও প্রতিবচনের জ্বলে বিভ্ততাবে বিচারপ্রক তাহার উপসংহার করা হইয়াছে। অতঃপর এখন 'মৈত্রেরীবান্ধণ' আরম্ভ হতৈছে। ইহা পুর্বাক্ষারই নিগ্মনন্থানীর, 'নিগমন' অথ—কবিত বিবরের যুক্তিসহকারে উপসংহার । বাক্যবিৎ প্রাচীন পণ্ডিতগণ্ড এইরপ উপদেশপ্রণালীর অসীকার বা অস্থ্যোদন করিয়াছেন; [গোডম ঋবি জারদর্শনে বিলিয়াছেন—] 'বেতু প্রকাশের ছলে, প্রতিজ্ঞার যে, পুনর্বার কবন, তাহার নাম 'নিগমন'। (১)

অথবা (এরপও বলা যাইতে পারে; । আগমপ্রধান—তর্কনিরপেক শক্ষমাত্রপ্রধান পূর্ব্বোক্ত 'মধুকাণ্ডে' সন্ত্যাস-সহক্ষত বে আজ্ঞান মৃক্তি লাভের
উপায় বলিয়া অভিহিত হইয়াছে, তর্ক ধারাও ঐ সসন্ত্যাস আল্পঞ্জানেরই
মৃক্তিসাধনত প্রতীত বা প্রমাণিত হইতে পারে; [এই কক্ত এখানে
ভাহার পুনক্রেণ করা হইল;] কেন না, এই বে, যাজ্ঞবনীয় প্রকরণ,
ইহা তর্কপ্রধান; স্বতরাং শাস্ত্র ও তর্কের সাহায্যে ইহাই নিশ্চিত হইল
বে, সন্ত্যাসসহক্ষত এই আল্ব-জানই মৃক্তির প্রকৃত সাধন বা উপায়।

⁽১) তাৎপণ্য—বাদী এতিবাদী উভরের মধ্যে কোন বিবরে সংশর উপছিত হইকে, ভাহার তত্ত্ব নির্দ্ধারণের অক্ত বে, সাধ্য বা বপক নির্দ্ধেন, তাহার নাম প্রভিজ্ঞা। পরে উপর্ক্ত হেডু বারা সেই প্রতিজ্ঞাত বিবরের সমর্থন করা আবক্তক হর; সেই সমর হেডুর সহিত বে, প্রতিজ্ঞাত বিবরের পুনর্কার উল্লেখ করা, তাহার নাম 'নিগমন'।

ব্যন পর্যন্তে অগ্নি আছে কি না, এই বিবন সইয়া ছই কনের মধ্যে সংশন্ন উপছিত হইলে পর, একজন বলিল—'কা, পর্যন্তে অগ্নি আছে'; ইবাই বইল ভাষার প্রভিজ্ঞা বা নাগানির্দোশ। পরে বিভীয় বাক্তি জিঞ্জানা করিল, পর্যন্তে বে, আগ্নি আছে, ইবার হেজু বা যুক্তি কি ? উত্তর হইল—'বেহেতু পর্যন্তে গুর বেখা বাইভেছে,' ইবাকে বলে ছেজুনির্দ্ধে। পেবে 'অভএব পর্যন্তে নিশ্চমই অগ্নি আছে' এইব্রুগে বে, বেডুর নলে প্রভিজ্ঞাভ বিষয়ের নির্দেশ, ভাষার নাব—'নিগ্নন'।

অতএব শাল্লবাক্যে বাহাদের প্রছা আছে, সেই সমুদর মুমুক্সণের পক্ষেইহা অবভ অবলঘনীর; কারণ, শাল্প ও তর্কবারা বাহা নিশ্চিত হর, তাহার কথনও ব্যতিক্রম ঘটে না; স্তরাং ত্রিবরে সহক্ষেই প্রছা হওরা উচিত। চতুর্ব প্রকরণে যেরপ ব্যাখ্যা করা হইরাছে, এখানেও ঠিক তদক্ষরপই শক্ষার্থ ব্রিতে হইবে; আর যে সমন্ত কথার অর্থ সেধানে ব্যাখ্যাত হর নাই; এখানে কেবল সেই সমুদর কথারই ব্যাখ্যা করিব।

শথ হ যাজ্ঞবন্ধ্যশ্র ছে ভার্য্যে বভূবতুর্শৈত্রেয়ী চ কাত্যায়নী চ। তয়োর্হ মৈত্রেয়ী প্রকাবাদিনী বভূব, জ্রীপ্রজ্ঞৈব তর্হি কাত্যায়নী, শথ হ যাজ্ঞবন্ধ্যোহস্তব্তমুপাকরিয়ন্॥ ৩১৬॥ ১॥

স্কুলাথ:। অধ (অনন্তরষ্ হ (ঐতিহে) বাজ্ঞবদ্ধান্ত থবে:) দৈরেরী চ কাত্যায়নী চ দে ভার্য্যে (পদ্নো) বভূবভূ:; তরোঃ (পদ্মোর্ম্মের) দৈরেরী (তদাধ্যা পদ্মী) ব্রহ্মবাদিনী (ব্রহ্মকথনশীলা) বভূব, তর্হি (তন্মিন্ কালে) কাত্যায়নী (তদাধ্যা পদ্মী তু) স্ত্রীপ্রজ্ঞা (স্ত্রী-জনোচিত্র্ছিবিজ্ঞানসম্পন্ন। সরলা) [অসীৎ]। অধ (এবং সতি) বাজ্ঞ-বদ্ধাঃ অন্তৎ বৃদ্ধাং পার্হ্যালকণাৎ ধর্মাৎ অন্তৎ সন্ন্যাসলকণং ধর্মান্) উপাকরিয়ান্ (গ্রহীয়ান্ সন্—) ॥৩১৬॥১॥

ন্লানুবাদে। অতঃপর যাজ্ঞবন্ধীয় কাণ্ড নৈত্তেরী আন্ধাণ আরক হইতেছে—যাজ্ঞবন্ধ্য ঋষির নৈত্তেরী ও কাত্যায়নী নামে প্রাসিদ্ধা ছই পত্নী ছিলেন; তন্মধ্যে নৈত্তেরী ক্রন্ধাদিনী ছিলেন, আর কাত্যায়নী সাধারণ জ্রীজনোচিত বুদ্ধিসম্পন্না ছিলেন। যাজ্ঞবন্ধ্য ঋষি অক্ত বৃদ্ধ অর্থাৎ গার্হ স্থাই ইতে পৃথক্ সন্মাসাঞ্জম অবশ্বন করিবেন মনে করিয়া— ১০১৬।:

পাক্তরভাষ্য ম। অবেতি হেবপদেশানবর্গ্রদর্শনার্থঃ। হেতৃ-প্রবানানি হি বাক্যান্ততীতানি, তদনত্তরনাগনপ্রধানেন প্রতিজ্ঞাতোহর্বো নিগন্যতে নৈত্রেরীব্রান্থনে। হ-শক্ষো বুডাবজোতকঃ। বাজবভান্ত ধরেঃ কিল বে তার্ব্যে পদ্মের বৃত্তবাভান্—নৈত্রেরী চ নামত একা, অপরা কাত্যায়নী নামতঃ। তয়েভিবিয়োঃ বৈত্রেরী হ কিল ব্রম্বাধিনী ব্রম্বদন্দনীলা বভূব আসীং। গ্রী-প্রভা—ব্রিয়াং বা উচিতা, সা গ্রীপ্রভৈত্ব তহি তথিন্ কাণে আসীং কাত্যায়নী। অব এবং সতি হ কিল বাজবৃদ্ধঃ পূর্বেশাং গার্হস্তালকণাং বৃত্তাং প্রিব্রাজ্যলকণং বৃত্তম্ উপাকরিব্যন্ উপাচিকীর্গুঃ সন্— ॥ ৩১৬॥ ১

টীকা। নম্বাদ্যানি পূৰ্মত ব্যাধাতানি ন হেতুকপণিষ্টাৎ কথা ভছুপণেশাৰম্ভব্যং ননংখ্যানভাবৃত্যকেতোরাজ্ঞানভাবশানে জ্বোভাতে, ভতাহ—হেতুপ্রধান্যানীতি। ভবেৰ বৃদ্ধা ব্যাক্তিত্যক্ষয়েক্তি। অবেভাভাবিনহ—এবং সভীতি। ভার্বাহ্যে দর্শভিনভা হিতে বস্তু চ বৈরাগ্যাভিয়েকে সভীভি বাবং। ৩১০। ১।

ভাষ্টা কু বাদে। অথ শক্ষের অর্থ—হেতুপ্রদর্শনের আনম্বর্ধ, কারণ, ইতঃ পূর্ব্বে কারণপ্রদর্শক বাক্যসমূহ প্রদর্শিত হইরাছে; ভাহার পর এবন আগমপ্রধান (বুজিরহিত কেবল শক্ষাত্র-প্রধান) নৈত্রেরীরামণে পূর্বপ্রতিজ্ঞাত বিষয় সমূহ উপপাদিত হইতেছে। [প্রতির] 'হ' শক্ষী অতীত বুড়াস্ত-ভ্যোতক।

যাজবদ্যানামক ঋষির ছুইটা ভার্য্যা—পত্নী ছিলেন; এক জনের নাম নৈত্রেরী, অপরের নাম কাড্যায়নী। সেই উভর ভার্য্যার মধ্যে বৈত্রেরী ব্রহ্মবাদিনী—ব্রহ্মবিষয়ক আলোচনায় তৎপরা ছিলেন, আর কাড্যায়নী তথনও ব্রীপ্রজ্ঞাই ছিলেন; স্ত্রীপ্রজ্ঞা অর্থ— ত্রীলোকের ষেত্রপ প্রজ্ঞা (জ্ঞান) থাকা আবশুক, সেইরপ প্রজ্ঞা—গৃহোপযোগী প্রয়োজন নির্কাহক্ষম বৃদ্ধি ভাহার ছিল। এরপ অবস্থায় যাজ্ঞবদ্ধ্য ধবি অন্ত বৃত্ত অর্থাৎ পূর্কতন গার্হস্য আশ্রম হইতে স্বত্তর সন্ত্র্যাসাশ্রম প্রহণেচ্ছু হইয়া—।১০১৪।সা

মৈত্রেয়ীতি হোবাচ হাজ্ঞবন্ধা: প্রভ্রেন্ধান্ বা ৃশং হহমস্থাৎ স্থানাদস্যি, হস্ত তেহময়া কাত্যায়ভাস্তং করবাণীতি ॥ ৩১৭ ॥ ২॥

স্কান্সবি:। বাজবন্ধা হৈ বৈত্তেরি, ইতি [সংঘাধা] উবাচ হ—

শরে (পরি নৈত্তেরি,) পহং পদাং ছানাং (গার্হহাৎ) প্রব্রজন্তন্
(প্রব্রজ্যাং প্রহীয়ন্) বৈ পদা (ভবামি)। হন্ত (প্রার্থনারাম্) পনরা

কাভ্যারভা (ভদাধ্যরা সপন্ধা সহ)তে (ভব) পদং বিক্ষেং) করবাণি
(প্রার্থনারাং গোট্ট) ইতি ৪০১৭৪৪

ক্ষান্দ্রাদে। বাজ্ঞবদ্য মৈত্রেয়ীকে সম্বোধনপূর্বক বলি-লেন—অরে মৈত্রেয়ি, আমি এই গার্ছা আর্ড্রম হইতে চলিয়া যাইব অর্থাৎ সন্ধ্যাস গ্রহণ করিব। যদি ইচছা কর, তবে আমি ভোমাকে এই কাডাায়নীর সহিত বিচ্ছিন্ন করিয়া দিতে ইচছা করি ॥৩১৭॥১॥

শাহ্র ভাষ্য ন। হে মৈত্রেয়ীতি জ্যেষ্ঠাং ভার্যামানস্কর্যামান।
আমন্ত্র চোবাচ হ—প্রবিজ্ঞ পারিব্রাক্তাং করিয়ন্ বা অরে মৈত্রেরি,
অসাৎ স্থানাৎ গার্হস্যাদহম্মি ভবামি। মৈত্রেরি,অমুকানীহি মান্; হস্ত ইচ্ছ্সি
যদি, তে অন্যা কাত্যারস্থা অস্তং করবাণি—ইত্যাদি ব্যাধ্যাতম্ ॥ ৫১৭ ॥২॥

টীকা। ভজা বন্ধৰাদিখং ভদাৰ**ন্ধ**ণৰাৱেণ ভাং প্ৰত্যেৰ সংবাদে হেতৃক্ঠব্যম্। ভজা বন্ধৰাদিখং জ্বোভরিত্বিজ্ঞসি বদীত্যুত্ব ॥ ৩১৭ । ২ ॥

ভাক্সান্দ্র নাদে। [যাজবন্ধ্য] হে মৈত্রেমি, বলিয়া জ্যেষ্ঠা ভার্য্যাকে আহ্বান করিলেন, এবং আহ্বান করিয়া বলিলেন— অরে মৈত্রেমি, আমি এই স্থান হইতে অর্জ্যা করিতে ইচ্চুক হইরাছি। । ভূমি আমাকে অফুমতি প্রদান কর। যদি ইচ্ছা কর, তাহা হইলে তোমাকে এই কাত্যায়নীর সহিত বিচ্ছিন্ন করিয়া দিই অর্থাৎ তোমাদের ধন সম্পদ্ বিভাগ করিয়া দিতে পারি (১) ॥৩১৭॥২॥

সা হোবাচ মৈত্রেয়ী যনু ম ইয়ং ভগোঃ দর্ক। পৃথিবী বিত্তেন পূর্ণা আং, আং শ্বহং তেনামৃতাহো (৩) নেতি; নেতি হোবাচ যাজ্ঞবক্ষ্যো যথৈবোপকরণবতাং জাধিতম্, তথৈব তে জীবিতত্ত্যাদমৃতত্বক্ষ তুনাশান্তি বিতেনেতি॥ ৩:৮॥ ৩॥

স্ক্রকাথ:। সা(এবং পৃষ্টা) মৈতেয়ী উবাচ (যাজবন্ধ উক্তবতী) হ—ভগো(ভগবন্), সু(বিতর্কে) বৎ (যদি) বিত্তেন (ধনেন) পূর্ণা ইয়ং সর্কা পৃথিবী মে (মম) ভাৎ (ভবেৎ), মু (ভোঃ) অহং তেন (বিত্ত-পূর্বপৃথিবীলাভেন (অমৃতা) অমরণশীলা—বিমৃক্তা (ভাম্) ভবেয়ন্

⁽১) ভাৎপৰ্য্য—এই শ্ৰুতি হইতে পঞ্চৰ ব্ৰাক্ষণের সমন্ত শ্ৰুতিই ইহার বিতীয় অধ্যান্ত্রের চতুর্থ ব্রাক্ষণে উচ্চ হইরাছে, কোন কোন হতে সামান্যমাত্র পর্কভেদ আছে। এই কারণে সমন্ত শ্রুতির ব্যাধ্যা করেন নাই। বাহার আবশুক হর, বিতীয় অধ্যান্তের চতুর্থ ব্রাক্ষণে সম্পূর্ণ ব্যাধ্যা পাইবেন।

ইতি; বাজ্ঞবন্ধ্যঃ উবাচ হ—ন ইতি (সমৃতা ন ভবেঃ ইতি);
[পরস্ক] উপকরণবতাং (তোগসাধন সম্পন্নানাং) জীবিতং (জীবনং)
বধা (ধৰং প্রবহলং) ভবেং, (তধা) তবং (এব নিশ্চরে), তে
(তব) জীবিতং তাং; বিভেন (ধনেন) তু (পূনঃ) অমৃতব্যত (মৃজ্ঞেঃ) আশা (সভাবনাপি) ন অভি, [কা কথা তংগ্রাপ্তেঃ]
ইতি ॥৩১৮॥০॥

ক্লা কুতাদে। সেই মৈত্রেয়ী বলিলেন— ভগবন, বদি ধনপূর্ণা এই সম্পূর্ণ পৃথিবী আমার আয়ন্ত হয়, ভাহা হইলে ভদ্বারা আমি
অমৃতা মরণরহিতা—বিমৃক্তা হইতে পারিব কি না ? বাজ্ঞবদ্ধা বলিলেন, না—অমৃতা হইতে পারিবে না, কিন্তু বিবিধ ভোগসাধনসম্পন্ন
লোকদিগের জাবন বেরূপ (স্থেবহুল) হয়, ভোমারও ঠিক সেইরূপই হইবে, কিন্তু বিত্ত ভারা অমৃতত্ব লাভের আশাও নাই ১০১৮১৩।

শাক্ষরভাষ্যম্। •। ৩১৮। ৩। টীকা। •। ৩১৮। ৩।

সা হোবাচ মৈত্রেয়ী যেনাহং নায়তা স্থাম, কিমহং তেন কুর্য্যাম, যদেব ভগবান বেদ, তদেব মে ক্রহীতি॥ ৩১৯॥ ৪॥

স্ক্রনাথ:। সা(এবমুক্তা) নৈত্রেরী উবাচ হ—অহং বেন (বিজেন)
অমৃতা ন স্থাম্ (ভবেরম্), অহং তেন (বিজেন) কিং কুর্ব্যাম্ (ন কির-পীতি ভাবঃ), ভগবান্ (পৃজনীয়ঃ ভবান্) যৎ এব বেদ (অমৃতজ্সাধনং জানাসি) তৎ এব মে (মহুং) ক্রহি (কধর) ইতি ১০১১।৪॥

মূলান্দ্রাদে। এই কথার পর মৈত্রেরী বলিলেম, যাহা দারা আমি অমৃতা হইব না, সেই বিদ্ধ দারা আমি কি করিব ? পুজনীয় আপনি যাহা (অমৃতত্ব লাভের নিশ্চিত সাধন) অবগত আহেন, তাহাই আমাকে বলুন ॥ ৩১৯ ॥ ৪ ॥

ল্যাক্সক্ষাক্রাক্ষ্য হয়। নৈবস্জোবাচ বৈত্তেরী। সর্বেরং পৃথিবী বিজেন পূর্বা ভাৎ, স্থ কিং ভাষ্ ? কিবহং বিজ্ঞসাধ্যেন কর্মণা অমৃতা, আহো ন ভাষিতি। নেতি হোবাচ বাজবদ্য ইত্যাদি সমান্যভং ॥ ৩১৯ ॥ ৪ ॥ हिन्छ। देवत्वत्री प्रवृत्तप्रवातार्विकायायाता वर्षत्रकि—देवन्यशिकि । ०३० । • ।

ভাজ্যান্দুলাদে। দেই বৈজেয় এই কথা প্রবণ করিয়া বলিলেন —
বলি ধনপূর্বা এই সমস্ত পৃথিবী আমার হয়, [তাহা হইলে] আমি কি হইব ?
কর্বাৎ বিভসাধ্য কর্ম বাহা আমি কি অমৃতা হইতে পারিব, অধবা পারিব
না ? বাজ্যবাক্য বলিলেন—না পারিবে না। অন্ত অংশের ব্যাখ্যা পূর্কের
নায় ৪৩১১ ৪৪ ৪

স হোবাচ যাজ্ঞবদ্ধ্যঃ—প্রিয়া বৈ খলু নো ভবতী সতী প্রিয়মর্ধৎ, হস্ত তর্হি ভবভ্যেতদ্ব্যাখ্যাম্বামি তে, ব্যাচক্ষাণ্য তুমে নিদিধ্যাসম্বেতি॥ ৩২০॥ ৫॥

ক্সক্রকাথান্ত। সং (এবমুক্তঃ) যাজবক্যঃ উবাচ হ—[হে মৈত্রেরি,] ভবতী নং (অবাকং) প্রিয়া (প্রীতিভালনং) বৈ ধলু (নিশ্চরে) সতী, প্রিয়ম্ (আনন্দম্) অরুধৎ (অবধারিতবতী)। হন্ত (প্রার্থনায়াম্, আফ্রানে বা), তহি হে তবতি, তে (তুভাম্) এতৎ (অমৃতবসাধনম্) ব্যাধ্যাস্থামি (কথরিয়ামি); ব্যাচক্ষাণস্থ (ব্যাধ্যাং কুর্কতঃ) তুমে (মম) [কথারাম্] নিদিগ্যাস্য (একাপ্রচিতা ভব) ইতি ॥৩২০॥ ৫॥

মুলান্দ্রবাদে। মৈতেয় এই কথা বলিলে পর, যাজ্ঞবক্ষ্য বলিলেন—তুমি আমার যেমন প্রিয়া, তেমনই প্রিয় বিষয়ই অবধারণ করিয়াছ। ভাল, তুমি যদি ইচ্ছা কর, তালা হইলে ইহা (অমৃতত্ব সাধন) ভোমার নিকট ব্যাখ্যা করিতেছি, তুমি আমার কথায় মনো-যোগিনী হও॥ ৩২০॥ ৫॥

স্পাক্ষর ভাষ্যাত্ম। স হোবাচ প্রিরৈব পূর্বং ধনু, নঃ জন্মতাং তবতী তবতী সতী প্রিরমেব অর্ধৎ বর্দ্ধিতবতী নির্দারিতবতাসি। অতন্তটোহ্যম ; বন্ধ ইচ্ছসি চেৎ, অমৃতবসাধনং আতৃম, হে তবতি, তে তৃত্যং তদমূতবসাধনং ব্যাধ্যাস্থামি॥ ৩২০॥ ৫॥

্টীকা। গুৰুপ্ৰনাদাধীনা বিস্তাবাধিনিতি জোভনাৰ্থনাৰ—জ হোকাচ্চেতি। জানেচ্ছান্তৰ ভডান্বোভনার চেদিভাজন্ । ৩২০ । ৫ ।

ভাস্সাসুবাদে। সেই বাজবাদ্য বদিদেন—তুমি পুর্বেই পানার

ভিভালন ছিলে, এখনও ছবি প্রির বিবরই অবধারণ করিরাছ ; অভএব আবি সম্ভট হইরাছি। ছবি বিদি অনুভ্য-সাধন লানিতে ইক্ষা কর, ভাহা হইলে, হে ভবভি, ভোষার নিকট সেই অনুভ্য-সাধন ব্যাখ্যা করিব। ৩২০। ৫।

স হোবাচ—ন বা অরে পভূঃ কামায় পতিঃ প্রিয়ো ভবজ্যাদ্বানম্ভ কামায় পতিঃ প্রিয়ো ভবতি। ন বা অরে কায়ারৈ
কামায় জায়া প্রিয়া ভবজ্যাত্মনস্ত কামায় কায়। প্রিয়া ভবজ্যাত্মনস্ত কামায়
পুরোঃ প্রিয়া ভবস্তি। ন বা অরে বিক্তম্ব কামায় বিক্তং
প্রিয়া ভবজ্যাত্মনস্ত কামায় বিক্তং প্রিয়া ভবজ্যাত্মনস্ত কামায়
ভবস্তি। ন বা অরে ব্রহ্মণঃ কামায় প্রশার পর্বায় ভবজ্যাত্মনস্ত
কামায় ব্রহ্ম প্রিয়া ভবজ্যাত্মনস্ত কামায় পর্বায় করে
প্রায়া ব্রহ্ম প্রিয়া ভবজ্যাত্মনস্ত কামায় করে
প্রায়া ব্রহ্ম প্রিয়া ভবজ্যাত্মনস্ত কামায় করে
প্রায়া ভবজ্যাত্মনস্ত কামায় করে
প্রায়া ভবজ্যাত্মনস্ত কামায় করে
প্রায়া ভবস্তি। ন বা অরে
কোকানাং কামায় লোকাঃ প্রিয়া ভবস্ত্যাত্মনস্ত কামায় লোকাঃ
প্রিয়া ভবস্তি। ন বা অরে দেবানাং কামায় দেবাঃ প্রিয়া
ভবস্ত্যাত্মনস্ত কামায় দেবাঃ প্রিয়া ভবস্তা।

ন বা অরে বেদানাং কামায় বেদাঃ প্রিয়া ভবন্ত্যাত্মনম্ব কামায় বেদাঃ প্রিয়া ভবন্তি। ন বা অরে ভূতানাং কামায় ভূতানি প্রিয়াণি ভবন্ত্যাত্মনম্ব কামায় ভূজানি প্রিয়াণি ভবন্তি। ন বা অরে সর্বব্যু কামায় সর্ববং প্রিয়ং ভবত্যাত্মনম্ব কামায় সর্ববং প্রিয়ং ভবতি। আত্মা বা অরে ক্রেইব্যঃ প্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাসিতব্যো মৈত্রেয়ি, আত্মনি ধ্বরে দৃষ্টে প্রুতে মতে বিজ্ঞাত ইদ্প্র্মব্রং বিদিতম্॥ ৩২১॥ ৬॥

ं अञ्चलांबा । यः (अवर पृद्धेः) वाळवादाः खेवात र—बदः (स्ट

বৈজেরি,) পড়াঃ (খাবিনঃ) কাবার (প্রীভরে) পড়িঃ ন বৈ (নৈব) প্রিয়ঃ ভব্তি, [পদ্মাইতিশেষঃ] ; তু (পুনঃ) আত্মনঃ (স্বস্তাঃ) কামার পতিঃ িপদ্ধাঃ) প্রিরঃ ভবতি। তথা অবে ভারারৈ (ভারারাঃ) কামার ভারা ন বৈ প্রিয়া ভবতি [পত্যারিতি শেষঃ া, তু (পুনঃ) আত্মনঃ (স্বস্তু) কামায় ভারা [পড়াঃ [প্রিরা ভবতি। ভরে পুত্রাণাং কামার পুত্রাঃ প্রিরাঃ ন বৈ ভবন্ধি [পিছুঃ], ভু (পুনঃ) আত্মনঃ কামার পুত্রাঃ প্রিরাঃ ভবন্ধি [পিতৃ-রিতি শেবঃ । অরে, বিজন্ত (খনত) কামার বিজং ন বৈ প্রিরং ভবতি ि बनार्बिन डेजि (नवः], जाजानः जुकामात्र विकर शिवर छवछि। जात्र, পশুনাং कामात्र भगवः न देव श्रित्राः ख्वस्ति, [गृहश्वानामिखि (भवः], जासूनः তু কামার পশবঃ প্রিরাঃ ভবস্তি। অরে, ত্রহ্মণঃ (ত্রাহ্মণস্ত) কামার ত্রহ্ম (ত্রাহ্মণঃ) ন বৈ প্রিরং ভবতি, আত্মনঃ তু কামায় ব্রন্ধ প্রিয়ং ভবতি। অরে, ক্সন্তক্ত কামায় কলং ন বৈ প্রিয়ং ভবতি, আত্মনঃ তু কামায় কলং প্রিয়ং ভবতি। बारत. लाकानाः (वर्शानीनाः) कानात्र लाकाः न देव श्रिताः छवत्रि, चाबनः जु कानात्र लाकाः श्रिया ভरत्थि। चाद्र, एकानाः (हेलाहीनाः) কাষায় দেবাঃ ন বৈ প্রিয়াঃ ভবন্তি, আত্মনঃ তু কাষায় দেবাঃ প্রিয়াঃ ভবন্তি। चारत. (वशानाः (अशानीनाः) कामात्र (वनाः न देव श्रिताः छवस्ति, चाचानः छू काबाब (वहाः श्रिवाः छवछि । चारत्, छूठानाः (किछाहीनाः, श्रीनिनाः वा) কাষায় ভূতানি ন বৈ প্রিয়াণি ভবন্ধি, আত্মনঃ তুকামায় ভূতানি প্রিয়াণি छवछि। चार्य, [किः वहना,] नर्सछ (वस्त्रमाज्छ) कामात्र नर्सः ন বৈ প্রিয়ং ভবতি, আত্মনঃ তু কামার সর্কাং প্রিয়ং ভবতি। অরে, জাত্মা হৈ (এব) ত্ৰপ্তব্যঃ (সাকাৎ কৰ্তব্যঃ), [ততুপায়তয়া] শ্রোভব্যঃ (শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশাভ্যাম্ শ্রুভিবিষয়ঃ কর্ত্তব্যঃ), [পশ্চাৎ সংশয়-নিরাসার্থম] মন্তব্যঃ (অনুকুলতর্কেণ প্রতিকূলতর্কণণ্ডনপূর্ককং শ্রতার্থে बृह्यकादः कर्षवाः), निविद्यातिकरीः (अठार्ष हिरेखकणामपः कर्षवाम्) । चार देशायाहि, वर्ष (बण्डः) चाचनि वृत्ते क्षरच याच विकारच (नाकावशृक्षण সভি) देशर नर्बार (बन्नर) विशिष्ठर (विकाप्टर क्विज, आधानः नर्साधाकषा-বিভিভাবঃ) ৷ ৩২১ ৷ ৬ ৷

স্থান্দুবাদে। মৈত্রেয়ীর কথা শুনিয়া বাজ্ঞবদ্ধা বলিলেন—
---- স্থান্তির পাতির কামের (প্রীতির) জন্ম পতি কথনই পত্নীর

প্রিয় হয় না : পরস্ত্র আত্ম-প্রীতির জন্মই পত্নী পতির প্রিয়া হইরা থাকে। অরে মৈত্রেরি, পত্নীর প্রীতির কম্ম পত্নী কখনই পতির প্রিরা হর না ; পরম আত্ম-প্রীভির জন্মই পতি পত্নীর প্রির হইরা থাকে। অরে পুত্রগণের প্রীতির জক্ত পুত্রগণ কখনই পিতার প্রিয় হয় না, পরস্ক আত্মার প্রতির জন্মই পুত্রগণ প্রিয় হয় ৷ অবে মৈত্রেয়ি, বিত্তের প্রীতির জন্ম বিত্ত কখনই প্রিয় হয় না; পরস্কু আত্ম-প্রাতির জন্মই বিত্ত সকলের প্রিয় হইয়া থাকে। অরে মৈত্রেয়ি, পশুগণের প্রীভির জন্ম কখনই পশুগ্র প্রিয় হয় না : কিন্তু আজার প্রীতির জন্যই পশুগণ সকলের প্রিয় হইয়া থাকে। অরে মৈত্রেয়ি, ব্রান্ধণের প্রীতির জন্য কখনই ব্রাহ্মণগণ কাহারে৷ প্রিয় হয় না ; পরস্ক আত্মার প্রীতির জনাই ব্রাহ্মণগণ প্রিয় হইয়। থাকেন। অরে মৈত্রেয়ি, ক্ষব্রিয়ের প্রীতির জন্য ক্ষত্রিয় কখনই প্রিয় হয় না, পরস্ক আত্মার প্রীতির জনাই ক্ষত্রির-গণ সকলের প্রিয় হইয়া থাকে। অরে মৈত্রেয়ি, স্বর্গাদি লোকের প্রীতির জন্য স্বর্গাদি দোকসমূহ কাহারও প্রিয় হয় না, পরস্ক আত্ম-প্রাতির জন্মই মর্গাদি লোকসমূহ সকলের প্রিয় হইয়া থাকে। অরে रेमरखिंद्र, त्मरभर्गत প্রাভির জনা কখনই দেবগণ প্রিয় হন না: পরত্ত আত্মার প্রীতির জনাই দেবগণ সকলের প্রিয় হইয়া থাকেন। অরে মৈত্রেয়ি, ঋক্ প্রভৃতি বেদসমূহের প্রীতির জন্য বেদসমূহ কৰনই লোকের প্রিয় হয় না : পরস্তু আত্মার প্রীতির জন্যই বেদসমূহ সকলের প্রিয় হইয়া থাকে। অরে মৈত্রেয়ি, ভূতগণের প্রীতির জনা ভূতগণ কখনই লোকের প্রিয় হয় না : পরস্ক আত্মার প্রীতির জনাই ভূতগণ সকলের প্রিয় হইয়া থাকে। অরে মৈত্রেয়ি, [অধিক কি,] সকলের প্রীতির জন্যই সকলে অর্থাৎ কাহারো প্রাতির জন্যই কেহ কাহারও প্রিয় হয় না: পরস্কু আত্ম-প্রীতির জনাই সকলে সকলের প্রিয় হইয়া পাকে। অরে মৈত্রেয়ি, অতএব আত্মাকেই দর্শন করিবে (সাক্ষাৎ করিবে), [শান্ত্র ও আচার্য্যের নিষ্ট হইতে] প্রবণ করিবে, সনন कतिरव, এवर निविधानन कतिरव। अरत्र रेमरखित्र, आफ्रास्क वर्षन

করিলে, শ্রাবণ করিলে, মনন করিলে ও নিদিধ্যাসন করিলে এবং বিশেষ ভাবে অবগত হইলে, এই সমস্ত জগৎই বিজ্ঞাত হয় ; [কারণ, আ্মার অতিরিক্ত কোন বস্তু জগতে নাই]॥ ৩২১॥ ৬॥

শাহ্রকাভান্য । আন্ধনি ধনু নরে মৈত্রেরি দৃষ্টে। কথং দৃষ্ট আন্ধনীভাচাতে—পূর্ববাচার্য্যাগৰাভ্যাং প্রতে, পুনন্তর্কেণোপপন্ত্যা মতে, বিচারিতে। প্রবান্ধাগৰনাত্রেণ; বতে উপপন্ত্যা, পশ্চানিভাতে—এবনেত-রাজ্যথেতি নির্দ্ধারিতে; কিং ভবতীভাচাতে—ইমং বিদিতং ভবতি; ইমং সর্বানিতি যদান্ধনোহন্তৎ, আন্মবাতিরেকেণাভাবাৎ ॥ ৩২১ ॥ ৬॥

টীকা। বাাধ্যানপ্ৰকারনেবাহ—আক্সমীতি। দৃষ্টে সর্কাবিদং বিবিভং ভবতী-ভূজের সবজ:। কেনোপারেনারনি দৃষ্টে সর্কাং দৃষ্টং ভবতীভূগোরং পৃক্ষতি—কঞ্চমিতি। আন্ধর্ননাগারং প্রবাদিকং দর্শরন্ধ ন্তরমাহ—উচ্যুক্ত ইতি। উজোপায়ফলং প্রশ্নপূর্কক-বাহ—ক্রিমিত্যাদিনা। ইদং সর্কাবিভান্ত ভভার্থমাহ—অদেক্সিয়েনাৎস্কৃদিতি। ভলান্তনি দৃষ্টে দৃষ্টং ভালিতি শেব:। ক্ষমতানিন্দৃষ্টে সভাকং দৃষ্টং ভবতি; ভলাই— আক্রান্তিরেরকেহণতি । ৩২১। ৬।

ভাষ্যান্দ্রবাদে। অরে মৈত্রেরি, আয়াকে দর্শন করিলে; কিরপে আয়াকে দর্শন করিলে? তত্ত্তরে বলিতেছেন—প্রথমে আচার্যা ও শাত্র-বাক্য হইতে প্রথম করিলে; পরে তর্ক ও বৃক্তি বারা বিচার করিলে; কেবল শাত্রবাক্য হইতেও প্রবশ সম্ভব হর, পরে বৃক্তি বারা তাহার মনন করিতে হর, অনত্তর বিজ্ঞান—ইহা এই প্রকারই অক্ত প্রকার নহে, এইরপে নির্দারণ করিতে হর; তাহার পর কি হয়, বলিতেছেন—এই সমন্ত বিদিত হয় আর্থাৎ প্রকৃতপকে আয়াতিরিক্ত কিছু না বাকার, বাহা কিছু আয়াতিরিক্ত বিলরা মনে হয়, সে সমূদরই বিজ্ঞাত হয়, [কিছুই অবিজ্ঞাত বাকে না] ৪০২১৪০৪

বৃদ্ধ তং পরাদাদেয়াইম্বত্তাত্মনঃ বৃদ্ধ বেদ, কলুং তং পরাদাদ্-যোইম্বত্তাত্মনঃ কলুং বেদ, লোকান্তং পরাচুর্য্যোইম্বত্তাত্মনো লোকান্ বেদ, দেবান্তং পরাচুর্য্যোইম্বত্তাত্মনো দেবান্ বেদ, বেদান্তং পরাচুর্য্যাইম্বতাত্মনো বেদান্ বেদ, মুর্তানি তং পরাচুর্য্যাইম্বতাত্মনো ভূতানি বেদ, মর্ব্বং তং পরাণাদেয়াহম্মজাস্থানঃ সর্ববং বেদ, ইনং ত্রক্ষোনং ক্রান্তমিনে লোকা ইনে দেবা ইনে বেদ। ইমানি সর্ববাণি ভূতানীদহদর্ববং যদয়মাসা॥ ৩২২ ॥ ৭ ॥

ক্রাৎ বঞ্চতি), [কমৃ ?] বং আছানং জক্তর (আছাব্যতিরেকেণ) ব্রহ্ম বেদ (জানাতি); করং (কর্ত্ত) তং (জনং) পরাদাৎ ; যঃ আছানঃ অক্তর করেং (করিরজাতিং) বেদ ; লোকাঃ (অর্গাদরঃ) তং (জনং) পরাদাৎ ; যঃ আছানঃ অক্তর করেং (করিরজাতিং) বেদ ; লোকাঃ (অর্গাদরঃ) তং (জনং) পরাছঃ (বঞ্চয়িত্ত) ; বং আছানং অক্তর লোকান্ বেদ ; তথা দেবাঃ তং পরাছঃ, বুঃ আছানং অক্তর দেবান্ বেদ ; বেদাঃ তং পরাছঃ, বঃ আছানঃ অক্তর বেদান্ বেদ । ত্তানি তং পরাছঃ, বং আছানঃ অক্তর বেদান্ বেদ । ত্তানি বেদ । [কং বহনা.] সর্বাং তং পারাদাৎ, বং আছানঃ অক্তর সর্বাং বেদ । ইদং বক্স (বাক্সবাতিঃ), ইদং করেং, ইমে লোকাঃ, ইমে দেবাঃ, ইমে বেদাঃ, ইমানি ত্তানি, ইদং সর্বাহ্ম বির্বাহি তাবঃ ।] কংবাঃ।

মূলানুবাদে। ত্রন্ধ অর্থাৎ প্রান্ধণজাতি তাহাকে পরাস্ত—বঞ্চিত করে, যে লোক ব্যান্ধণজাতিকে আত্মভিন্ন বলিয়া জানে।
কল্রিয় জাতি তাহাকে বঞ্চিত করে, যে লোক ক্ষল্রিয় জাতিকে আত্মা
হইতে ভিন্ন বলিয়া জানে। স্বর্গাদি লোকসমূহও তাহাকে বঞ্চিত
করে, যে ব্যক্তি স্বর্গাদি লোকসমূহকে আত্মা হইতে অতিরিক্ত বলিয়া
জানে। দেবতাগণ তাহাকে বঞ্চিত করে, যে লোক দেবতাগণকে
আত্মা হইতে অতিরিক্ত বলিয়া জানে। বেদসমূহ তাহাকে বঞ্চিত
করে, বে লোক বেদসমূহকে আত্ম-ব্যতিরিক্ত বলিয়া জানে। ভূতপণ
তাহাকে বঞ্চিত করে, যে লোক ভূতসমূহকে আত্মা হইতে অতিরিক্ত
বলিয়া জানে। অধিক কি, সমস্তই তাহাকে বঞ্চিত করে, যে লোক
সমস্তকে আত্মা হইতে অতিরিক্ত বলিয়া জানে। এই ব্যান্ধণ এই
ক্ষ্রির, এই সমস্ত দেব্তা, এই সমস্ত বেদ, এই সমস্ত ভূত, অধিক কি,
এই সমস্তই এই আত্মার স্বরূপ ১০২২। ৭।

শাক্তর ভাক্সতা, অব অবধার্বদিনং পরাদাৎ পরাক্র্যাৎ— কৈবল্যাসভাজনং কুর্যাৎ—অরম্ অনাত্মস্বরণে নাং প্রভীত্যপরাবাদিভি-ভাবঃ ॥ ৩২২ ॥ १॥

্ ভাৰ্স্যান্ত্ৰাদে। সেই অৰণাৰ্থদৰ্শীকে (বিধ্যাষ্ট্টসম্পন্ন পুৰুষকে)
পরাক্ষত করিবে, অর্থাৎ তাহাকে কৈবন্যসম্বন্ধরহিত করিবে, এট থাজি আমাকে আত্মসম্বন্ধ শৃক্তরূপে দর্শন করিতেছে; স্তরাং অপরাধ করিতেছে; এই অপরাধ্যশতঃ [তাহাকে সকলেই বঞ্চিত করে] ॥ ৩২২॥ ৭॥

স যথা তুল্ভেই অমানতা ন বাছাঞ্জাঞ্জু য়াদ্এইণায় তুল্ভেম্ব এইণেন তুলুভ্যাবাতত বা শব্দো গৃহীতঃ ॥৩২০॥৮॥

স্মানাথ । আত্মবিজ্ঞানে সর্কবিজ্ঞাননিশ্য বিষয়ে দুটান্ত মাহ — "স ৰথা"
ইড্যাদি। [অত্মিন্ বিষয়ে] সঃ (প্রসিদ্ধঃ দুটান্তঃ অন্তি); বধা ফুলুডেঃ
(বাছবিশেবস্তা) হক্তমানস্ত (বাছমানস্ত সতঃ) বাহান্ (ইত্যান্) শন্ধান্
(ধ্যনীন্) প্রহণায় (গ্রহীতুং) শক্ষু মাৎ (সমর্থঃ ভবেৎ। [কন্চিৎ]; তু দ (পুনঃ) ছুলুডেঃ (ছুলুভধ্বনেঃ) ছুলুড্যাঘাতস্ত বা গ্রহাণন শন্ধঃ (বাহো ধ্যনিঃ) গৃহীতঃ [ভবতি ইতি শেবঃ] (পূর্ব্বমণি ব্যাধাাতেরংক্রতঃ) ১০২০১৮৪

অনুলান্দ্রাদে। এ বিষয়ে প্রসিদ্ধ দৃষ্টান্ত এই—বেমন ত্রন্দুভি বাস্ত আহত (বাদিত) হইলে পর, অপর কোন শব্দই কেই পৃথক্ করিয়া গ্রহণ করিতে সমর্থ হয় না; পরস্ত তুন্দুভির কিংবা তুন্দুভি-ধ্বনির গ্রহণের সঙ্গে সঙ্গে অহা শব্দও গৃহীত হয়, [তেমনি আত্ম-বিজ্ঞানেই অপর সমন্ত বিজ্ঞাত হয়] ১০২০৮।

স যথা শশ্বত গ্রাম্মানত ন বাহাস্থ্বাস্থ্রুয়াদ্রাহণায়, শশ্বত তু গ্রহণেন শ্বশ্বত বা শব্দো গৃহীতঃ ॥ ৩২৪॥ ৯॥

স্ক্রান্থান্থ কিঞ্চ, অত্র সং (প্রসিদ্ধ দৃষ্টারঃ) বধা শব্দ ধ্যার-বানত (প্রায়ানত সভঃ) বাহান্ (ইতরান্) শব্দান্ প্রহণার ন শকুরাৎ [ক্লিৎ ইতি শেবঃ]; তু (পুনঃ) শব্দত শব্দাধ্যত (শব্দাধানেঃ) বা প্রহণেদ শব্দ (ইতরঃ ধ্বনিঃ) গৃহীভঃ (তবতি), (তবৎ আম্প্রহণেদৈব ব্লবং স্ক্রিডং তবতীতি তাবঃ) ১০২৪।>। মূলালুবাদে। এ বিষয়ে আরও দৃষ্টান্ত এই—বেশন শব্ধ বায়ুপুরিত হইলে, কেহই অন্ত কোন শব্দু প্রহণ করিছে সমর্থ হয় না; পরস্তু শব্ধ বা শব্ধধনির গ্রহণে অন্ত শব্দও গৃহীত হর; তেমনি, আজ্ঞাহণে অপর সমস্তও গৃহীত হইরা যায়॥ ২২৪॥ ৯॥

দ যথা বীণায়ৈ বাভামানায়ৈ ন বাহাস্থকাস্কুরান্তাহণার, বীণায়ৈ তু তাহণেন বীণাবাদক্ষ বা শব্দো গৃহীতঃ।।৩২৫॥১•॥

ञ्चलनारः। नः (मृहोखः) वथा वीगादि वाष्ट्रवानादि (वीगातार वाष्ट्रवानादि) वाष्ट्रवानादि (वीगातार वाष्ट्रवानादि (विगातार) वोगादि (वीगाताः) वीगावामना वा धाद्रवान मकः (वाष्ट्रः मकः) भृदीष्टः खवि , [धवस्] ॥ ७२६॥ >०॥

স্লান্যবাদে। [এ বিষধে] দৃষ্টান্ত এই—বেমন বীণাযন্ত্রবাদিত হইতে থাকিলে বাহিরের অপর শব্দ পৃথক্ করিয়া প্রহণ করা যার না; পরস্ত বীণার বা বীণাধ্বনির গ্রহণের সঙ্গে অপর শব্দও গৃহীত হয়, [এইরূপ] ॥ ৩২৫ ॥ ১০ ॥

পাক্ষভাষ্যম্ ৷ ৩২৫৷১٠॥

िका । १९११)।

স যথাতৈ থিগেরভ্যাহিতত পৃথগ্ধুমা বিনিশ্চরস্ত্যেবং বা অরেহক্ত মহতো ভ্ততা নির্মানতবেতদ্ যদৃথেদো যজুর্বেদঃ সামবেদোহধর্বাজিরদ ইতিহাসঃ পুরাণং বিভা উপনিষদঃ শ্লোকাঃ সূত্রাণ্যসুব্যাখ্যানানি ব্যাখ্যানানীউৎক্তমাশিতং পারিত-মহঞ্চ লোকঃ পরশ্চ লোকঃ দর্বাণি চ ভ্তাহ্যকৈবৈতানি দর্বাণি নির্মানতানি ।।২২৬।১১।।

স্কালার্থা। সং (দৃটাত্তঃ) বধা, আর্ট্রেরাণ্ডেঃ (সমলকার্চগতন্ত আন্নঃ) অভ্যাহিতক (প্রজনিতিক সতঃ)পূধক্ (বিবিধাঃ) ধ্বাঃ বিনিত্ত-রম্ভি (বিনির্গছন্তি), আরে (হে বৈজেরি,) এবং (উক্তৃষ্টাত্তবং) অক্ত (প্রস্কৃতক্ত) সহতঃ ভূতক ু [বতঃসিছত নিত্যক ব্রহণঃ] নির্ধনিতং न्याक्कस क्रांच्याच्यः। यथ यथार्यवर्तितः शतावाद शतावृद्याद— देकर्गात्विष्ठितः दूर्याद—यत्रम् यनाव्यक्करणः नार गण्डीणागत्वावाविष्ठि-णायः॥ २२२ ॥ १॥

ে ভাস্থান্দ্রবাদে। সেই শ্বধার্থদর্শীকে (মিধ্যাষ্ট্রসম্পন্ন পুরুষকে)
পরাক্ত করিবে, অর্থাৎ তাহাকে কৈবন্যসম্বন্ধরহিত করিবে, এই ব্যক্তি
শাবাকে শাক্ষসম্বন্ধ শ্ব্ররপে দর্শন করিতেছে; স্বতরাং লগরাধ করিতেছে;
এই শ্বপরাধ্বপতঃ [ভাহাকে সকলেই বঞ্চিত করে]। ৩২২॥ ৭॥

স যথা তুন্দুভেইগুমানস্থ ন বাহাঞ্কাঞ্কু য়াদ্এহণায় তুন্দুভেক্ত গ্রহণেন তুন্দুভাষাতস্থ বা শব্দো গৃহীতঃ ॥৩২৩॥৮॥

স্ক্রনাথ:। আত্মবিজ্ঞানে সর্কবিজ্ঞাননিশবে) দৃষ্টান্তমাহ—"স ধৰা"
ইন্ড্যাদি। [অমিন্ বিষয়ে] সঃ (প্রসিদ্ধঃ দৃষ্টান্তঃ অন্তি); বণা চুন্দুভেঃ
(বাছবিশেবস্ত) হন্তমানস্ত (বাছমানস্ত সতঃ) বাহান্ (ইতরান্) শব্দান্
(ধ্বনীন্) প্রহণার (প্রহীতুং) শকুরাৎ (সমর্থঃ ভবেৎ) [কন্চিৎ]; ভূ
(পুনঃ) ছুন্তেঃ (ছুন্ভধেনেঃ) ছুন্ত্যাঘাতস্ত বা গ্রহণিন শব্ধঃ (বাহো
ক্ষনিঃ) গৃহীতঃ [ভবতি ইতি শেবঃ] (পুর্বমণি ব্যাধায়তরংক্রভিঃ) ॥০২৩॥৮॥

ক্ষাব্দাক্ত । এ বিষয়ে প্রসিদ্ধ দৃষ্টাস্ত এই—বেমন ছুন্দু্ভি বাছ আহত (বাদিত) হইলে পর, অপর কোন শব্দই কেই পৃথক্ করিয়া গ্রহণ করিতে সমর্থ হয় না; পরস্ত ছুন্দুভির কিংবা ছুন্দুভি-ধ্বনির গ্রহণের সঙ্গে সঙ্গে অন্থ শব্দও গৃহীত হয়, [তেমনি আত্ম-বিজ্ঞানেই অপর সমস্ত বিজ্ঞাত হয়] i০২০৮৪

স যথা শশ্বত শ্বামনানত ন বাহাঞ্ছকাঞ্জু য়াদ্এহণায়, শশ্বত তু গ্ৰহণেন শ্বশ্বত বা শব্দো গৃহীতঃ ॥ ৩২৪॥৯॥

স্বাক্তাথ:। কিঞ্চ, জন্ত সং (প্রসিদ্ধ দুষ্টান্তঃ) বধা শৃথ্য ধ্যারনানত (প্রান্ত স্তঃ) বাজান (ইতরান্) শ্লান্ এহণার ন শকুরাৎ
[কৃতিৎ ইতি শেবঃ]; তু (পুনঃ) শৃথ্য শৃথাধ্যত (শৃথাধ্যমে) বা
এহণেন শ্বঃ (ইতরঃ ধ্বনিঃ) গৃহীতঃ (তবতি), (তঘৎ আয়াএহণেনৈব
লক্তৎ স্বাং গৃহীতং তবতীতি ভাবঃ) (০২৪॥১॥

মূলান্দুবাদে। এ বিষয়ে আরও দৃষ্টান্ত এই—বেশন শব্দ বার্পুরিত হঠলে, কেহই অন্ত কোন শব্দু প্রহণ করিছে সমর্থ হর না; পরস্তু শব্দ বা শব্দধনির গ্রহণে অন্ত শব্দও গৃহীত হর; তেমনি, আত্মগ্রহণে অপর সমস্তও গৃহীত হইয়া যায়। ২২৪॥ ৯॥

স যথা বীণায়ৈ বাভামানায়ৈ ন বাহাস্থ্ৰাঙ্কুয়াদ্বাহণার, বীণায়ে তু গ্রহণেন বীণাবাদক্ত বা শব্দো গৃহীতঃ।।৩২৫॥১•॥

ञ्चलाराः। तः (पृष्ठीखः) वथा वीशदिः वाश्यवानादिः (वीशाहारः वाश्यवानादाः तञाम्) वाश्यन् मन्दान् ध्रदशिः (धरीष्ट्रः) न मङ्ग्रदाः ; स्ट्र (पूनः) वीशादिः (वीशाहाः) वीशावानता वा धर्मान मनः (वाशः मनः) सृदीतः स्वरिः (विवस्] ॥ ७२८॥ >०॥

স্লানুবাদে। [এ বিষধে] দৃষ্টান্ত এই—বেমন বাণাযন্ত্রাদিত হইতে থাকিলে বাহিরের অপর শব্দ পৃথক্ করিয়া প্রহণ করা যায় না; পরস্তু বাণার বা বাণাধ্বনির গ্রহণের সঙ্গে অপর শব্দও গৃহীত হয়, [এইরূপ]॥ ৩২৫॥ ১০॥

পাক্ষভাষ্যম্ ৷থং৷›৷

টীকা ।থংগ>।

স যথাতৈ ধাগ্রেরভাহিতত পৃথগ্ধুমা বিনিশ্চরস্তোবং বা অরেহত মহতো ভৃতত নিশ্বসিত্ত মত্ত বদুর্যেদো যজুর্বেদঃ সামবেদোহধর্বি।ঙ্গিরস ইতিহাসঃ পুরাণং বিভা উপনিষদঃ শ্লোকাঃ সূত্রাণ্যুব্যাথ্যানানি ব্যাথ্যানানীষ্ট ভ্তমাশিতং পায়িত-ময়ঞ্চ লোকঃ পরশ্চ লোকঃ সর্বাণি চ ভৃতাক্ত তৈবিতানি সর্বাণি নিশ্বসিতানি ।।২২৬।।১১।।

ক্ষরলোশঃ। সঃ (দৃষ্টান্তঃ) যথা, লালৈ বান্ধেঃ (স্বলকার্চগভন্ত লব্যে) লভ্যাহিতক (প্রজ্ঞালতক সভঃ) পৃথক্ (বিবিধাঃ) ধ্রাঃ বিনিদ্ধন রন্তি (বিনির্নছন্তি), লব্নে (হে সৈত্তেরি,) এবং (উক্তৃষ্টান্তৰৎ) লক্ষা(প্রস্কৃতক) মহতঃ ভূতক ৣি বভঃসিদ্ধত নিত্যক ব্রহ্মঃ ৢী নির্বাদিতং (निःशंतर व्यवस्थार्डम्) এडर । [এडरकिम्] वर वार्यमः, बक्ट्र्समः, नायरवनः, व्यर्काकितमः,हेळिहामः, भूतानः, विष्ठाः,উननिवनः,त्माकाः, ख्खानि, व्यान्यानानि, अञ्चवान्यानानि, हेड्डेर, इडर, बानिजय (अबर), शामिलर (११वर), দরং চ লোকঃ, পরশ্চ লোকঃ (স্বর্গাদি), সর্ব্বাণিচ ভূতানি, এতানি স্কাণি অন্ত (ব্ৰহ্মণঃ) এব নিখসিতানি (নিঃখাসবদ্যয়প্ৰস্তানি) ॥৩২৬ ॥১১॥

ম্লানুবাদে। এ বিষয়ে দটান্ত এই—যেমন আত্ত কাৰ্চ-সংযুক্ত অগ্নি হইতে নানাপ্রকার ধ্মসমূহ নির্গত হয়, ভেমনি এই নিতাসিদ্ধ বেলা হইতে নি:খাসবং অয়তে এই সমস্ত নির্গত হইয়াছে— अग्रवन, राष्ट्रार्वन, मामरवन, अधर्यत्वतन, देखिशम, भूतान, विमा। উপনিষদ্, লোকসমূহ, সূত্রসমূহ, অনুবাাখ্যান, ব্যাখ্যান, ইফ (বাগ), হুড (হোম), অর, পান, এবং বর্তমান লোক, পর লোক ও সমস্ত ভূত, এ সমস্ত ইহারই নিশ্বাস অর্থাৎ নিখাসের ন্যায় অয়ত্বপ্রসূত ॥৩২৬॥১ ॥

শাহ্যর-ভাষ্যম। চতুর্বে শ্রুনিখাদেনৈর লোকাদার্থনিখাসঃ দাৰব্যাছকে। ভবীতি পুণগুনোকঃ; ইহ তু সর্মশান্তার্থোপসংহার ইতি ক্ষা অৰ্থপ্ৰাপ্তোহপূৰ্ব: স্পত্নীকৰ্তব্য ইতি পৃথগুচাতে॥ ৩২৬॥ ১১॥

ট্ৰীকা। ৰণাত্ৰৈ ৰাৱেরিভ্যানাবিটা চভৰিভ্যান্তৰিকা দৃষ্টা, ভভাৰীনাহ চড়**র্থ ইড়ি**। সামর্থ্যামর্থপুরুত শলভাত্পপত্তরিতার্থ:। নবজাগি সামর্থ্যাদিশেবার পুরুত্তিরযুক্তে-ভাগভাগ-ইছ জিভি। ২১। ১১।

ভাষ্যানুবাদে। [বিচীয় খংগায়ের] চতুর্ব ত্রামণে শব্দক नियानवर क्षेत्रठ वनाएउँ करन करन लाकानि विषयक्षनिव नियानवर चाविजीव वनारे रहेबाह्य ; अरे काव्राम (मधान चाव मार्कामिव चाविजीवित क्या भुषक कतिया रहा हुए नाहे; किस अयान वयन नम्छ भारखद প্রতিপান্ত সমস্ত বিবয়ের উপসংহার করা হইতেছে, তথন এখানে প্রকাল্তর-লভা বিষয়ও স্পষ্ট করিয়া নির্দেশ করা উচিত: এই কারণে এখানে लाकामित्रश्र पृथक् উল্লেখ कता बहेन ॥०२६॥>>॥

म यथा मर्व्वामामभाष ममुख वकाम्रन्यय मर्व्वमाष न्मानीनाः প্রগেকায়নমেবত সর্বেব্যাং গন্ধানাং নাসিকে একায়নমেবত সর্বেবাৎরসানাং ক্রিলৈকায়নমেবৎ সর্বেবাং রূপাণাং চকু- রেকায়নমেবত সর্বেষাংত শব্দানাংত শ্রোজ্ঞমেকায়নমেবত সর্বেষাত সক্ষানাং মন একায়নমেবত ব্যাসাং বিস্তানাত ক্ষায়মেকায়নমেবত সর্বেষাং কর্ম্মণাত হস্তাবেকায়নমেবত সর্বেষাং নানন্দানামুপন্থ একায়নমেবত সর্বেষাং বিদর্গাণাং পায়ুরেকায়নমেবত সর্বেষাং বিদর্গাণাং পায়ুরেকায়নমেবত সর্বেষাং বেদানাত বাগেকায়নম্ ॥৩২৭।১২॥

ज्नहाला थ । तः (पृष्ठीखं) यथा त्रयुष्ठः त्रसीत्राम् ज्रुणाः (जनामार) अकात्रमः (अक् जाल्रद्धः), अवः (यथा) त्रर्स्त्वाः व्यक्तिमारः वक् , विशिक्षः । अकात्रमः, अवः तर्स्वाः त्रज्ञामारं मातिरकं (मात्रात्रज्ञ वतः) अकात्रमः ; अवः (यथा) तर्स्त्वाः त्रज्ञामारं किल्ला अकात्रमम् ; अवः तर्स्त्वाः त्रज्ञामारं किल्ला अकात्रमम् ; अवः तर्स्वाः त्रज्ञामारं मात्रः अकात्रमम् ; अवः तर्स्वाः त्रज्ञामारं मात्रः अकात्रमम् ; अवः तर्स्वाः तिष्णामारं क्षणः अकात्रमम् ; अवः तर्स्वाः त्रज्ञामारं मात्रः अकात्रमम् ; अवः तर्स्वाः विष्णामारं क्षणः अकात्रमम् ; अवः तर्स्वाः विष्णामारं अवः तर्स्वाः ज्ञामारं । अकात्रमम् , अवः तर्स्वाः वित्रजीमारं नात्रः अकात्रमम् , अवः तर्स्वाः वित्रजीमारं नात्रः अकात्रमम् , अवः तर्स्वाः वित्रजीमारं नात्रः अकात्रमम् , अवः तर्स्वाः वित्रजीमारं वाक् अकात्रमम् ; [ज्ञुः विक्षां विक्षां विक्षां विष्णामारं वाक् अकात्रमम् ; [ज्ञुः विक्षां विक्षां विक्षां विष्णामारं वाक् अकात्रमम् ; [ज्ञुः विक्षां विक

শুলালুবাদে। এ বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই যে,—সমুদ্র বেরপ সমস্ত জলের একমাত্র আশ্রর, দগিন্দ্রিয় যেরপ সমস্ত স্পর্শের একমাত্র আশ্রর, নাসিকা যেরপ সমস্ত গদ্ধের একমাত্র আশ্রয়, জিহ্বা যেরপ সমস্ত রসের একমাত্র আশ্রয়, চকু যেরপ সমস্ত রপের একমাত্র আশ্রয়, শ্রবণেন্দ্রিয় যেরপ সমস্ত শন্দের একমাত্র আশ্রয়, মন যেরপ সমস্ত সংকরের একমাত্র আশ্রয়, হুদয় যেরপ সমস্ত বিদ্যার একমাত্র নিলর, হস্তদ্বর যেরপ সমস্ত কর্ম্মের একমাত্র আশ্রয়, উপস্থ (গুপ্তেন্দ্রির) যেরপ সমস্ত আনন্দের একমাত্র আল্রয়, পায়্র (মলবার) যেরপ সমস্ত আনন্দের একমাত্র আল্রয়, পায়্র (মলবার) যেরপ সমস্ত তাঙ্গের একমাত্র আশ্রয়, পায়্র (যরপ সমস্ত প্রথের প্রথান আয়তন এবং বাগিন্দ্রিয় যেরপ সমস্ত বেদের একমাত্র আয়তন, (ক্রমণ্ড সেইরপ সমস্ত জগতের একমাত্র আশ্রয়) ॥৩২৭॥২২॥

পাজরভাবাব্। • । ৩২৭। ১২।

जिका। • 1 **७**२१। ३२।

खायान्यात्। ।।।०२१।)२॥

দ যথা দৈদ্ধবঘনোধনস্তরোধ্বাহ্য ক্রংশ্রো রদখন এবৈবং বা অরেধ্য়মাত্মানস্তরোধ্বাহ্য ক্রংসঃ প্রজ্ঞানখন এবৈতেভ্যো ভূতেন্তঃ সমুখায় তাক্সেবাকুবিনশ্যতি ন প্রেত্য সংজ্ঞান্তীত্যরে ত্রবীমাতি হোবাচ যাজ্ঞবক্ষ্যঃ। ৩২৮।৮৩॥

স্কলাথ:। সং (দৃষ্টান্তঃ) যথা, দৈকবৰনঃ (দৈকবিপিওং) খনস্তরঃ খবাঞ্চঃ (বাঞ্জিররহিতঃ) ক্রংলঃ (সকলঃ) রস্থনঃ (সাবনার্থাকঃ) এব, খবে মৈত্রেরি, এবং বৈ (এবন্ এব) অয়ং (প্রস্ততঃ) আবা অনস্তরঃ, খবাঞ্চঃ প্রজানখনঃ আনিকমৃত্তিঃ) এব, এতেভ্যঃ ভূতেভ্যঃ সমুখার (ভূতানি আপ্রিত্য) সমুখার তানি (ভূতানি) এব অমুবিনগুতি, প্রেভ্য (মুহা—মৃত্যোঃ অনস্তরং) সংজ্ঞা (সমাক্ পরিচয়ঃ) ন অভি, ইতি অরে বৈজেরি, ব্রবীমি—ইতি যাজবকাঃ উবাচ (নৈত্রেরীম্ উক্তবান্) ॥৩২৮॥২০॥

মূলান্দ্রবাদে। এ বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই—সৈদ্ধব লবণের খণ্ড যেরপ সমস্তই লবণরসময়, তাহার আর ভিতরে বাহিরে প্রভেদ নাই; অরে মৈত্রেয়ি, এই আত্মাও ঠিক তদ্রুপ প্রজ্ঞানঘনই (জ্ঞানমূর্ত্তিই),তাহার অন্তরে ও বাহিরে কোন প্রভেদ নাই। এই প্রজ্ঞানঘন আত্মা কথিত ভ্রত্তবর্গকে অবলম্বন করিয়া উথিত হয়,—জীবভাবে আবিভূতি হয়, তাহার পর সেই ভূতবর্গের নাশের সঙ্গেই বিলীন হয়; মৃত্যুর পর আর তাহার কোন সংক্ষা বা বিশেষ বোধ থাকে না; হে মৈত্রেরি, আমি তোমাকে এই প্রকারই উপদেশ দিতেছি; মাজ্ঞবন্ধ্য এইরূপ বলিলেন। ৩২৮॥ ১৩॥

শাহ্র ক্রভাক্স ন্। সর্বকার্যপ্রলয়ে বিভানিমিতে সৈশ্ববদনবদ-দশুরোধবাহঃ রুৎমঃ প্রজানখন এক আত্মাঅবভিষ্ঠতে; পূর্বং ভূতমাত্রাসংসর্গ-বিশেষাৎ সন্ধবিশেষবিজ্ঞানঃ, তন্মিন্ প্রবিলাপিতে বিভয়া দিশেষবিজ্ঞানে, তন্ধি-মিন্তে চ ভূতসংসর্গে, ন প্রেত্য সংজ্ঞাহতীত্যেবং বাজবন্ধ্যনোক্তা ॥৩২৮॥ ১৩ ॥ টীকা। স বৰা দৈৰবৰৰ ইভ্যাৰিবাক্তাৎপৰ্য্যবাহ—ক্ষ্পকাহ্যান্ত। এতেতা ভ্তেভ্য ইভ্যাৰেৱৰ্থবাহ—পূৰ্ক্তং জ্বিতি। আনোলৱাৎ প্ৰাপ্ৰহামানিভাৰ্থঃ। লছবিশেষ-বিজ্ঞান: নৰু ব্যবহ্মতীতি শেষঃ। প্ৰবিশাশিতে ভত্তেভ্যৱাহারঃ ঃ ৩২৮ ঃ ১৩ ঃ

ভাষ্যাব্দাক। বন্ধবিদ্যাপ্রভাবে সমন্ত অবিদ্যাও তৎকার্ব্য বিদীন হইলে পর, আয়া তথন বাহাভ্যহরবর্জিত পূর্ব একমান্ত্র প্রজানখনরপেই অবস্থান করে, কিন্তু তৎপূর্বে সক্ষতৃতাত্মক বন্ধসম্ভবিক্রন বিশেষ-বিজ্ঞানসম্পন্ন থাকে; ব্রহ্মবিদ্যা বারা সেই সক্ষ ভূতের সংসর্ব ও তৎকৃত বিশেষ জ্ঞান বিদীন হইয়া যায়; তাহার পরে প্রেভ্যভাব হয়; প্রেভাভাবের পর আর কোন সংজ্ঞা অর্থাৎ 'আমি অমুক' ইত্যাদি জ্ঞান থাকে না। যাজ্ঞবন্ধ্য মৈত্রেয়ীকে এই কথা বলিলে পর—: ৩২০॥ ১৩॥

দা হোবাচ মৈত্রেঘ্টত্রব মা ভগবান্মোহান্তমাপাপিপন্ন বা অহমিনং বিজানামীতি। দ হোবাচ ন বা অরেহ্ং মোহং ত্রবীম্যবিনাণী বা অরেহ্যুমাত্মানুচ্ছিত্তিধর্মা এহ ৯।। ১৪।।

স্ক্রনাহা:। স মৈত্রেয়ী উবাচ হ—ভগবান্ (পৃথনীয়: ভবান্)
অত্র (ন প্রেভাসংজ্ঞান্তীতাত্র বিবয়ে) এব মা (মাম্) মোহান্তং (মোহমধ্যম্) আপীপিপৎ (আপীপদৎ—আপাদিতবান্); [বতঃ] অহং ইমং
(বিষয়ং ন বিজানামি (বিশেষেশ অবগচ্ছামি) ইতি।

সঃ (এবমুক্তঃ যাজ্ঞবদ্ধঃ) উবাচ হ—অরে দৈত্রেয়ি, অহং ন বৈ (নৈব) মোহং ব্রবীমি ; অরে, অবিনাশী বৈ অয়ম্ আত্মা অমুচ্ছিভিধর্মা (অবিনাশ-অভাবঃ) ॥ ৩২১ ॥ ১৪ ॥

মূলাকুবাদে। মৈত্রেরী বলিলেন—পৃক্ষনীয় আপনি আমাকে এখানেই অর্থাৎ আত্মা বিজ্ঞানখন, অথচ মৃত্যুর পর তাহার কোন জ্ঞান থাকে না, এই কথায়ই বিষম শুমে ফেলিয়াছেন; আমি ইহা বৃঝিতে পারিতেছি না। যাজ্ঞবদ্ধা বলিলেন—অরে মৈত্রেরি, আমি তোমাকে মোহজনক কথা বলিতেছি না; আত্মা স্বভাবতই অমুচ্ছিত্তিধর্মক, স্বভরাং অবিনাশী; আত্মার বিনাশ কখনও সম্ভব্ধ হয় না ১০২৯ ১১৪।

শাক্তরভাশ্যম,। সা হোবাচ ছবৈর মা তগবান্ এত দিরের বন্ধনি প্রজানখন এব ন প্রেত্য সংজাইজীতি, মোহান্তং মোহমধ্যং জাপীপিপৎ আপীপদং অবগমিতবানসি—সমোহিতবানসীতার্থঃ; অতো ন বৈ অহমিনমান্তানমুক্তনকণং বিজানামি বিকেত ইতি। স হোবাচ—নাহং মোহং ব্রবীমি, অবিনাশী বা অরে অয়মান্তা—হতো বিনাইং শীলমক্তেতি বিনাশী, ন বিনাশী অবিনাশী; বিনাশপদেন বিক্রিয়া. অবিনাশীত্যবিক্রিয় আন্মেত্যর্থঃ।
আরে মৈত্রেরি, অয়মান্তা! প্রকৃতঃ অমুদ্ধিভিধর্মা, উল্লিভিরুদ্ধেদ্যং, উল্লেখঃ
আবো বিনাশঃ, উল্লিভিঃ ধর্মোহক্তেত্যন্তিভিধর্মা, ন উল্লিভিরুদ্ধেদা, নাপি
বিক্রিয়ালকণো নাপ্যক্রেদলকণো বিনাশোহন্ত বিদ্যুত ইত্যর্থঃ॥ ৩২৯৮১৪।

ট্টীক্ষা পূৰ্বোত্তরবিরোধং শবিদ্যা পরিষয়তি—দা হোঁকাচেড্যাদিনা। শবি-নাশিষং পূর্বত হেভুরিভ্যাহ—যক্ত ইন্ডি। ০২ন। ১৪।

ভাস্থানুবাদে। মৈত্রেয়ী বলিলেন—পূজনীয় স্বাপনি স্বামাকে এই বিবরেই স্বর্থাৎ আত্মা কেবলই প্রজানখন; মৃত্যুর পর তাধার কোন বিশেষ বিজ্ঞান থাকে না, এই বিষয়েই মোহান্ত—মোহমধ্য স্বর্থাৎ গভীর শ্রম বৃশাইয়াছেন—সম্যক্রণে বিমোহিত করিয়াছেন; স্বতএব স্বামি উক্তপ্রকার স্বায়ত্ব সম্পূর্ণরণে উপলব্ধি করিতে পারিতেছি না।

যাজ্ঞবদ্য বলিলেন—অরে মৈদ্রেয়ি, আমি মোহ-প্রাপ্তিজনক কথা বলিতেছি না; যেহেতু এই আত্মা হইতেছে অবিনাশী—বিনাশ পাওরা বাহার স্বভাব, সে হয় বিনাশী; বিনাশ না থাকায় আত্মা অব্লিনাশী; বিনাশ শব্দের অর্থ—বিকার—স্বত্নপের অন্তথাভাব; তাহা না থাকায় আত্মা অবিনাশী অর্থাৎ অবিকারী। অরে মৈদ্রেয়ি, যে আত্মার বিষয় বর্ণিত হইতেছে, এই আত্মা হইতেছে অস্কুছিভিগর্মা; উচ্ছিভি অর্থ—উচ্ছেদ অর্থাৎ বিনাশ; সেই উচ্ছিভি বাহার ধর্ম বা স্বভাব, সে হয় উচ্ছিভি-ধর্মা; সেরপ নয় বলিয়াই আত্মা অস্কুছিভিধর্মা। অভিপ্রায় এই য়ে, বিকার কিংবা উচ্ছেদাত্মক বিনাশ ইহার নাই॥৩২৯॥১৪॥

যত্ত্র হি বৈভমিব ভবতি তদিতর ইতরং পশ্যতি, তদিতর ইভরং ক্সিন্ততি, তদিতর ইভরও রসয়তে, তদিতর ইভরমভি-বদতি, তদিতর ইভরং মসুতে, তদি-

তর ইতরহ স্পৃণতি, তদিতর ইতরং বিঞ্চানাতি। যত্র ক্ষ দর্বন্দর্বাস্থ্ৎ, তৎ কেন কং পশ্যেৎ, তৎ কেন কং জিত্রেৎ, তৎ কেন কছ রদয়েৎ, তৎ কেন কম ভিবদেৎ,তৎ কেন কছ পৃণুণুয়াৎ, তৎ কেন কং মন্ত্রাত, তৎ কেন কছ স্পৃশেৎ,তৎ কেন কং বিজানীয়াদ, যনেদছ দর্বাং বিজানাতি তং কেন বিজানীয়াৎ দ এব নেতি নেত্যাত্মাগৃছে। ন হি গৃহ্যতেহশীর্যোগ ন হি শীর্যাতেহদঙ্গোন হি দজ্যতেহদিতো ন ব্যথতে ন রিষ্যতি, বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজানীয়াদি হ্যক্তামুশাদনাদি মৈত্রেয়েতাবদরে খলমুত্মমিতি হোক্ত্যা বাজ্ঞবক্ষ্যো বিজহার ॥৩০০॥১৫॥

ইতি বৃহদারণ্যকোপনিষদি চতুর্থাধ্যায়স্ত পঞ্চমং ভ্রাহ্মণম্ ॥ ৪॥ ৫॥

স্কানাহাঁ। যত্ত্ব হি বৈত্ম টব (ইবশনাৎ বৈত্যাসৰ্ম্) ভবভি, ভৎ (তদা) ইতরঃ (কর্ত্তা) ইতরং (বিষয়ং) পশ্চতি; তৎ ইতরঃ ইতরং ক্রিছি, তৎ ইতরঃ ইতরং বৃসয়তে; তৎ ইতরঃ ইতরং অভিবদতি (ভৌভি); ভৎ ইতরঃ ইতরং শৃগোতি; তং ইতরঃ ইতরং মৃহতে; তং ইতরঃ ইতরং শৃগোতি; তং ইতরঃ ইতরং বুলালিত।

তু (পুনঃ) বত্র (অবস্থারাং) অস্ত (পুরুষস্ত) সর্কাং (জগৎ) আদ্মা এব ভবতি, তৎ (তদা) কেন (করণেন) কং পশ্রেৎ, তৎ কেন কং জিজেৎ, তৎ কেন কং রসয়েৎ; তৎ কেন কং অভিবদ্ধেং, তৎ কেন কং পৃণুরাৎ; তৎ কেন কং মন্বীত; তংকেন কং স্পৃশেৎ; তৎ কেন কং বিজানীরাৎ; যেন ইদং সর্কাং বিজানাতি, তং (বিজ্ঞানাদ্মানম্ব) কেন বিজানীরাৎ ? স এব আদ্মা—ইতি ন ইতি ন, অগৃত্যং (গ্রহণাবোগ্যঃ) [আতঃ] ন গৃহতে; অশীর্ষ্যং (শীর্ণভাপ্রার্মার্কাই), [আতঃ] নহি শীর্ষ্যতে (শীর্ণো ভবতি); অসলঃ, (অতঃ) ন হি সজ্যতে (আসক্তঃ ভবতি); অসিতঃ, [আতঃ] ন বাধতে; ন রিব্যতি; অরে সৈত্রেরি, বিজ্ঞাতারং কেন বিজ্ঞানীরাৎ ? ইতি (ইথং) উক্তাম্পাননা অসি; অরে সৈত্রেরি, এরাবৎ (এতাদেব) বলু (নিশ্বরে) অনুত্রহ্ব (অনুত্রসাধনম্ ইতি বৈজ্ঞা বাজ্ঞবন্ধ্যঃ বিজ্ঞার (প্রেক্রজাং কৃত্রান্) ॥ ৩০০ ॥ ১৫ ॥ মৃলান্তাদে। অরে মৈত্রেয়ি, যে অবস্থায় আছা ছৈডের
মত হয়, সেই অবস্থায়ই অপরে অপরকে দুর্শন করে, তথনই অপরে
অপর বিষয় আত্রাণ করে, অপরে অপরকে আত্থাদন করে, অপরে
অপরকে অভিবাদন করে; অপরে অপরকে আর্থাদন করে, অপরে
অপরকে মনন করে, অপরে অপরকে স্পর্শ করে; অপরে অপরকে
বিশেষভাবে জানে; কিন্তু যথন সমস্তই ইহার আত্মত্বরূপ হইয়া যায়,
তথন [কে] কিসের ঘারা তাহাকে আত্রাণ করিবে? কাহার ঘারা
কাহাকে আত্মাদন করিবে? কাহার ঘারা কাহাকে অভিবাদন
করিবে? কাহার ঘারা কাহাকে আবণ করিবে? কাহার ঘারা
কাহাকে মনন (চিন্তা) করিবে? কিসের ঘারা কাহাকে স্পর্শ করিবে? কিসের ঘারা কাহাকে বিশেষভাবে জানিবে? সকলে যাহার
ঘারা এই সমস্ত বিষয় জানিতেছে, তাহাকে অপর কিসের ঘারা
জানিবে?

সেই এই আয়া 'নেতি নেতি' প্রতীতিগমা; কোন ইন্দ্রিরের প্রাথ্থ নহে; এই জন্ম ইন্দ্রির দারা গৃহীত হয় না; শীর্ণ হইবার আযোগ্য; এই জন্ম শীর্ণ হয় না; অসঙ্গ, এই জন্ম কোণাও আসক্ত হয় না; অক্ষীণ, এই কারণে ব্যথিত হয় না, কিংবা বিকৃত হয় না; অরে মৈত্রেয়ি, বিজ্ঞাতাকে—সর্বজ্ঞানের কর্ত্তাকে আবার কিসের দারা জানিবে? তুমি এইরূপই উপদেশ প্রাপ্ত হইলে। অরে মৈত্রেয়ি, এই পর্যান্তই অমৃতত্ব বা মৃক্তির সাধন। যাজ্ঞবন্ধ্য এই কথা বলিয়া বাহির হইলেন—প্রক্ষ্যাগ্রহণ করিলেন॥ ৩৩০॥ ১৫॥

ইতি চতুর্থাঘায়ে পঞ্ম আক্রাণের ব্যাখা॥ ৪॥ ৫॥

শাহ্যক্স ভাষ্য ম। চত্য পি প্রণাঠকের এক সাদ্মা ত্ল্যো নির্দারিতঃ পরং ব্রন্ধ। উপারবিশেষর তত্যাধিগনে অঞ্চাঞ্চ, উপেয়ন্ত স এব আদ্মা, বন্দত্র্বে অর্গাত আদেশো নেতীতি নির্দিষ্টঃ। স এব পঞ্চনে প্রাণপণোপভাসেন শাক্ষা-বাজ্ঞবন্ধ্যবাদে নির্দারিতঃ। পুনঃ পঞ্চনস্বার্থে, পুনর্কনকবাজ্ঞ-

বকাসংবাদে, পুনরিহ উপনিবৎসমাধ্যে, চতুর্ণামণি প্রণাঠকানাবেতদান্মনির্হতা, নাক্ষোহত্তরালে কশ্চিদপি বিবন্ধিতোহর্থ ইত্যেতৎপ্রদর্শনার অন্ত উপসংহারঃ —স এব নেতি নেতীত্যাদিঃ ॥ >

যথাৎ প্রকারশতেনাপি নিরূপ্যাণে তবে নেতিনেতারৈর নির্চা, নাতা উপপভাতে—তর্কেণ বা, আগমেন বা, তথাদেতদেবায়তহসাধনং তদেতরেতি নেত্যায়পরিজ্ঞানং সর্ব্বসন্থ্যাসশ্চেত্যেতমর্থমুপসঞ্জিহীর্বরাহ—
এতাবৎ এতাব্যাত্রম্, বদেতরেতি নেত্যবৈত্যায়য়দর্শনম্। ইদক আন্সহকারিকারণনিরপেক্ষমেব, আরে নৈত্রেরি অমৃত্রসাধনম্; বংপুটবত্যাস— যদেব ভগবান্ বেদ, তদেব মে জহি অমৃত্রসাধনম্ভি; তদেতাবদেবেতি বিজ্ঞেরং বয়া, ইতি হ এবং িল অমৃত্রসাধনম্ আয়জানং প্রিয়ায়ৈ ভার্যায়ৈ উজ্বা যাভবল্যা কিং কৃতবান্ ? যং পূর্বং প্রতিজ্ঞাতং প্রক্রম্বিল্যালি, তচ্চকার—বিজ্ঞার প্রক্রিভ্রানিত্যর্থঃ। পরিসমাপ্তা ব্রন্ধবিদ্ধা সন্ত্রাসপর্যবসানা, এতাবামুগদেশঃ, এতদেবামুশাসন্ম, এষা পরমা নির্চা, এব পুরুবংর্ককর্ত্রবাতান্ত ইতি। ২

ইদানীং বিচার্যতে শান্তার্থবিবেকপ্রতিপন্তরে; বত আকুলানি হি বাক্যানি দৃশ্যকে।—"বাবজ্জীবদয়িহোত্রং ভূত্রাং", "বাবজ্জীবং দর্শপূর্ণমাসাল্যাং বজেত", "কুর্করেবেহ কর্মাণি জিজীবিবেছতং সমাঃ" "এতহৈ জরামর্য্যং সত্রষ্, বদয়িহোত্রম্য ইত্যাদীত্রকাশ্রম্যপ্রতিষ্ঠাপকানি; অক্তানি চ আশ্রমান্তর-প্রতিপাদকানি বাক্যানি,—"বিদিয়া ব্যথার প্রত্রজন্তি", "আত্মানমেব লোকমিচ্ছন্তঃ প্রক্রজন্তি", "ব্রক্রর্য্যং সমাপ্য গৃহী ভবেৎ, গৃহাহানী ভূত্বা প্রব্রজহ, য দ বেতরথা ব্রক্ষর্য্যাং সমাপ্য গৃহী ভবেৎ, গৃহাহানী ভূত্বা প্রব্রজহ, য দ বেতরথা ব্রক্ষর্যাদেব প্রব্রজৎ গৃহাহা বনাহেতি", "হাবেব পহানাবহুনিক্রান্তর্যা ভবতঃ, ক্রিয়াপথট্টের প্রভাৎ সন্ন্যাস্ট্য, তর্মোঃ সন্মাস এবাভিরেচয়তি" ইতি "ন কর্মণান প্রজ্জা ধনেন ত্যাগেনৈকেনামৃত্রমানশুঃ" ইত্যাদীনি। তথা স্বত্যান্ট,—"ব্রক্ষচর্য্যান্ প্রক্রজতি।" তথা—"অবিশীর্জিচর্য্যো হমিচ্ছেত্রমাবদেৎ" "ভ্রাশ্রমবিক্রমেকে ক্রব্রেত্ত"।—

"বেদানধীত্য ব্ৰহ্মচৰ্য্যেণ পুত্ৰপৌত্ৰানিচ্ছেৎ পাবনাৰ্থং পিতৃণাষ্। স্বানাধায় বিধিবচেট্টৰজো বনং প্ৰবিশ্বাধ মুনিবু ভূষেং।" "প্ৰাজাপত্যাং নিকপ্যেষ্টিং স্ক্বেদস-দক্ষিণাম। স্বায়ক্তমীন্ স্মারোপ্য বান্ধণঃ প্ৰব্ৰেদ্ গৃহাং।" ইত্যাস্বাঃ। ৩ ১৭৬ এবং ব্যুখানবিকল্প-ক্রমযথেষ্টাশ্রম-প্রতিপত্তি-প্রতিপাদকানি হি শ্রুতিশ্বভিষক্যানি শত্র উপলভাৱে ইতরেতরবিক্ষানি; আচারশ্চ তহিদায়;
বিপ্রতিপত্তিশ্চ শাস্তার্থপ্রতিপত্ত্বাং বহুবিদায়পি; অতে। ন শক্ততে
শাস্তার্থে বন্দবৃদ্ধিভিবিবেকেন প্রতিপত্ত্যু। গরিনিষ্ঠিতশাস্ত্রভারবৃদ্ধিভিরেব
হেবাং বাক্যানাং বিষয়বিভাগঃ শক্যতেহ্বধার্য্রিভূষ্। তন্মাদেষাং বিষয়বিভাগজাপনার যথাবৃদ্ধিয়মর্থ্যং বিচার্যিয়ামাং। ৪

বাবজ্ঞীবশ্রত্যাদিবাক্যানামন্তার্থাসম্ভবাৎ ক্রিয়াবসান এব বেদার্থঃ, "তং বজ্ঞপাত্তৈর্দ্বন্তি"ইত্যস্ত্য-কর্মশ্রবণাজ্জরামর্য্যশ্রবণাজ ; দিলাজ 'ভত্মান্তং শরীরম্' ইতি। ন হি পারিত্রাজ্ঞাপকে ভত্মান্ত। শরীরস্ত স্থাৎ। শ্বতিশ্চ,—

"निरक्कानियमानारका मरेबर्यरकानित्य विधिः।

তম্ব শাস্ত্রেহধিকারোংশিন্ জেয়ো নাত্রত্য কম্বচিৎ" ইতি।

সমন্ত্ৰকং হি ৰৎ কৰ্ম বেদেনেই বিধীয়তে, তস্ত শ্বশানাস্ততাং দৰ্শয়তি।
শ্বত্যধিকাগোভাবপ্ৰদৰ্শনাচ্চাত্যস্তমেৰ শ্ৰুত্যধিকাগাভাবোংকৰ্মিণো গম্যতে।
শব্যুদাসনাপ্ৰাদাচ্চ, "বীবৃহা বা এৰ দেবানাম্, যোহগ্নিমুদাসয়তে" ইতি। ৫

নমু ব্যথানাদিবিধানাবৈকল্লিকং ক্রিয়াবসানবং বেদার্থস্ত । ন,
অন্তর্গবিদ্যুথানাদিকতানাম। "যাবজ্ঞীবমগ্নিহোত্রং জুহোতি", "যাবজ্ঞীবং
দর্শপূর্ণমাসাত্যাং যঞ্জে"ইত্যেবমাদানাং শ্রুতীনাং জীবনমাত্রনিমিত্রগাদ্ যদা
ন শক্যতেহত্তার্থত। কল্লগ্রুত্ন, তদা ব্যথানাদিবাক্যানাঞ্চ কর্মানধিক্ততবিষয়বসম্ভবাৎ, "কুর্মলেবেহ কর্মাণি জিজীবিষেচ্ছতং সমাঃ" ইতি চ মন্তবর্ণাৎ,
"জরন্ন বা হেবাক্ষান্চ্যতে মৃত্যানা বা"ইতি চ,জরামৃত্যুত্যামত্রত কর্মবিদ্যোগিছ্ছক্রাসম্ভবাৎ কর্মিণাং শ্রুণানান্তরং ন বৈকল্লিকম্। কাণকুল্লাদ্যোহণি কর্মণ্যনধিক্রতা অনুগ্রাহা এব ক্রত্যেতি ব্যুপানান্তাশ্রমন্তর্বিধানং নাম্পপন্নম্। ৬

পারিত্রাক্যক্রমবিধানস্থানবকাশহমিতি চেৎ; ন, বিশ্বজিৎসর্কমেধয়োর্ধাবকীববিধ্যপবাদয়ৎ; যাবজ্ঞীবাগ্নিহোত্রাদিবিধেবিশ্বজিৎসর্কমেধয়োরবাপবাদঃ,
তত্ত্ব চ ক্রমপ্রতিপত্তিসম্ভবঃ—ক্রমচর্যাং সমাপ্য গৃহী ভবেদ্, গৃহাদ্দী ভূষা
প্রক্রজেদিতি; বিরোধান্তপপত্তেঃ, ন চৈবংবিষয়ছে পারিত্রাজ্যক্রমবিধানবাক্যক্ত কশ্চিমিথোরঃ। ক্রমপ্রতিপত্তেরস্থাবিষয়পারক্রমায়াস্ক যাবজ্জীববিধানা শ্রুতিঃ শ্ববিষয়াৎ সমোচিতা স্থাৎ; ক্রমপ্রতিপজ্জে বিশ্বজিৎসর্কমেধবিষয়্বায় কশ্চিমারঃ। ৭

ন, আত্মনাক্সাকৃত্যবেত্ত্যাভ্যুপগমাং। যন্তাবং "লান্বেত্যেবাপানীত"
ইত্যারভ্য "দ এব নেতিনেতি" ইত্যেতদন্তন গ্রন্থেন বহুপদাংক্তমান্ধানাক্,
তদমুভ্যমাধনমভ্যুপগতং ভবতা; তত্র এতাবদেবামুভ্যমাধনম্ অক্তনিরপেক্ষমিত্যেতং ন মৃব্যুক্ত; তত্র ভবত্তং পৃদ্ধামি—কিমর্থমান্মজানং মর্বন্তি
ভবানিতি। পূণু তত্র কারণম, যথা বর্গকামত্ত বর্গপ্রাপ্ত্যুপায়মজানতঃ
আগ্রিহোত্রাদি বর্গপ্রাপ্তিসাধনং জ্ঞাপরতি, তথা ইহাপ্যমূত্তপ্রতিপিৎসোঃ
অমৃতত্বপ্রাপ্তুপায়মজানতঃ "বদেব ভগবান্ বেদ, তদেব মে ক্রহি' ইভ্যেবমাকাজ্যিত্যমৃত্ত্যাধনম্ "এতাবদরে" ইত্যেবমাদে বিদেন জ্ঞাপ্যত ইতি।
এবং তহি যথা জ্ঞাপিতমগ্রিহোত্রাদি বর্গসাধনমভ্যুপসায়তে, তথা ইহাপি
আাল্মজানং বথা জ্ঞাপ্যতে, তথা ভূত্যেব অমৃত্ত্যসাধনমান্ত্রজ্ঞানমভ্যুপগরঃং
বুক্তম্ ; তুলাপ্রামাণ্যাত্তরত্র। ৮

যভেবষ্, কিং তাৎ ? স্প্রকর্মহেত্পমর্দ্দকরাদায়ভানত, বিভারবে কর্মনির্ভিঃ তাৎ, দারাগ্রিসম্বর্ধানাং ভাবদগ্নিহোত্রাদ্দিকর্মণাং ভেদবৃত্তিবিশ্বসম্প্রদানকারকসাধ্যবম্; অত্যব্দিপরিছেতাঃ হি অগ্রাদিদেবতাং সম্প্রদানকারকং কর্মসাধনম্বেনাপদিশুতে; স ইহ বিভন্না নিবর্ত্যতে—"অভোইসাবভোহহমন্দীতি, ন স বেদ।" "দেবাতং পরাছ্র্যোহ্নত্রাগ্ধনো দেবান্ বেদ।" "মৃত্যোঃ সমৃত্যুমাপ্রোতি, য ইহ নানেব পশুতি।" "একবৈবান্মন্তইব্যন্শ "স্প্রমাত্মানং পশুতি" ইত্যাদিশ্রতিত্যঃ। ন চ দেশকালনিমিত্তান্তপক্ষম্, ব্যবস্থিতাত্মবস্ববিষয়ভানত্ত;। ন চ দেশকালনিমিত্তান্তপক্ষম্, ব্যবস্থিতাত্মবস্ববিষয়ভানত্ত; ক্রিরায়ান্ত পুরুষতন্ত্রথৎ তাৎ দেশকালনিমিত্তান্ত জ্ঞানম্ভ বন্ধতন্ত্রয়ং ন দেশকালনিমিতান্তি অপেক্তে; বর্ধা অগ্রিক্ডঃ, আকাশোহমূর্ত ইতি—তথা আন্ববিজ্ঞানম্প। ১

ন্যেবং সতি প্রমাণভৃতস্ত কর্মবিধেনিরোধঃ স্থাৎ; ন চ তুলাপ্রমাণরো-বিভারেতরনিরোধো যুক্তঃ। ন, স্বাভাবিকভেদবৃদ্ধিমাঞ্জনিরোধকথাৎ; নহি বিধায়রনিরোধকমান্মজানম, স্বাভাবিকভেদবৃদ্ধিমাঞ্জং নিরুণ্ডি। ভথাপি হেওপছারাৎ কর্মান্থপপডের্ব্জিধিনিরোধ এব ত্যাদিতি চেৎ; ন, কামপ্রতি-বেধাৎ কাম্যপ্রবৃত্তিনিরোধবদদোবাৎ; যথ। "স্বর্গকামো ব্রেভ্ত" ইভি স্বর্গসাধনে যাগে প্রবৃত্তস্ত কাম-প্রতিবেধবিধেঃ, কামে বিহতে কাম্য-মাগান্থরানপ্রতিনিরুধ্যতে, ন চৈতাবভা কাম্যবিধিনিরুদ্ধে ভবতি। ১০

कामक्रीकित्वविधिमा कामग्रविद्यत्रमर्बक्ष्मभागाः व्यव्याञ्चलन्छ-

নিক্ষ এব স্থাদিতি চেৎ ? ভবতু এব এবং কর্মবিধিনিরোধোংণি, ষণা কাম-প্রতিবেধে কাম্যবিধেঃ। এবং প্রামাণ্যাম্পপতিরিতি চেৎ, অনুমূর্ছের্থে অফুর্ছাত্রভাবাৎ অমুর্চানবিধ্যানর্থক্যাদপ্রামাণ্যমেব কর্মবিধীনামিতি চেৎ; ন, প্রাগাম্বজ্ঞানাৎ প্রস্তুত্বপূপপত্ত এব ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত এব ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত এব ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত প্রস্তুত্বমূপপত্ত এব ক্ষান্ত ক্ষান্

তথা সতি অনর্থার্থা বেদ ইতি চেং; ন, অর্থানর্থয়েরভিপ্রায়তম্বর্থাং; মোক্ষকেং বর্জয়িয় অক্তস্তাবিজ্ঞানিবঃয়াং। পুরুষাভিপ্রায়তম্বে) হি অর্থানর্থা, মরণাদিকামোন্টদর্শনাং। তথাদ্ যাবদায়্রঞানবিধেরাভিমুখ্যম্, তাবদেব কর্মবিষয়ঃ, তথায়ায়্রঞানসহভাবিষঃ কর্মনাম্,—ইত্যতঃ সিজ্ম্ আয়্রজানমাত্রমেবামূত্রসাধনম্ "এতাবদরে থল্মতরম্"ইতি, কর্মনিরপেক্ষথাং জানস্ত। অতো বিভ্রন্তাবং পারিব্রাজাঃ সিদ্ধম্, সম্প্রদানাদি-কর্মকারকভাত্যাদিশ্লা বিক্রিরজাল্যাল্টপ্রতিপ্রিমাত্রেণ বচনমন্তরেবাপ্যক্তলায়তঃ। ১২

তথা চ বাণি থাতমেতৎ—"যেবাং নোহয়মাআহয়ং লোকঃ" ইতি হেত্বচনেন"। পূর্ব্বে বিবাংসঃ প্রজামকাময়মানা ব্যক্তিষ্ঠীতি—পারিব্রাজ্যম্
বিছ্বামান্মলোকাববোধালেব, তথা বিবিদ্যোরণি সিদ্ধং পারিব্রাজ্যম্,
'এতমেবান্ধানং লোক'মছ্বঃ প্রক্তিত্তি বচনাথ। কর্মণাঞ্চ অবিষদ্বিষয়ত্বমবোচাম। অবিভাবিবয়ে চোৎপত্যান্তি-বিকার-সংস্কারার্বানি
কর্মানীত্যত আত্ম-সংক্ষারবারে পায়জ্ঞান সাধনত্বদি কর্মণামবোচাম, —
"ৰজ্ঞাদিভির্ক্তিবিদ্যন্তি" ইতি। ১৩

অধৈবং সত্যবিষ্থিয়গণামাশ্রমকর্মণাং বলাবস্থিচারণগোম্ থাক্রজানোৎ-পাদ্দং প্রতি ষম-প্রধানানাম্ অমানিরাদীনাং, মানসানাঞ্ধ্যান-জ্ঞান-বৈরাগ্যাদীনাং সন্নিপত্যোপকারকত্বম্; হিংসারাগ্রেবাদিবাহ্ন্যাৎ বহুক্লিষ্ট-কর্মবিমিশ্রিতা ইতরে, ইত্যতঃ পারিব্রাজ্যং মুমুক্ষুণাং প্রশংসন্থি—

"ভ্যাগ এব হি দর্কেবাষ্কানামপি কর্মণাম। বৈরাগ্যং পুন্রেভন্ত মোকস্ত পরমো বিধিঃ॥"

"কিন্তে ধনেন কিমু বন্ধভিত্তে, কিং তে দাবৈত্ৰ নিগণ যো মরিবাসি। আত্মানম ৰক্ষ ওহাং প্ৰবিষ্ঠম, পিতামহাতে ক গতাঃ পিতা চ ॥" এবং সাখ্য-বোগশাস্ত্রের্ চ সন্ন্যাসঃ জ্ঞানং প্রতি প্রত্যাসর উচ্চতে; কামপ্রস্ত্যভাবাচ্চ; কামপ্রতেহি জ্ঞানপ্রতিক্লত। সর্ক্রাস্ত্রের প্রসিদ্ধা। ভ্রমাদিরজ্জাপি মুমুক্রোঃ বিনাপি জ্ঞানেন ব্রন্ধচর্য্যাদেব প্রব্রেৎ ইত্যান্ত্যপ্রদা। ১৪

নমু সাবকাশবাৎ অনধিক তানিষয়মেত দিত্যুক্তন্য, যাবজ্জীব শ্রন্থ স্থাবোৰাৎ; নৈব দোৰঃ, নিতরাং সাবকাশবাং যাবজ্জীব শ্রতীনান্য; অবিষৎক মিকর্ত্তবাতাং হি অবোচাম সর্কাকর্ত্থনায়; ন তুনির পেক্ষমেব—ক্ষাবননিমিত্তমেব কর্ত্তবাং কর্মা প্রায়েণ হি পুরুষাঃ কামবছলাঃ, কামশ্চানেক বিষয়ঃ অনেককর্ত্মসাধন-সাধাশত; অনেককলসাধনানি চ বৈদিকানি কর্মাণি দারাগ্রিসম্বন্ধপুরুষকর্ত্তবাধনি, পুনঃ পুনশ্চাম্ভীয়মানানি বছফলানি ক্যাদিবৎ বর্ধশতসমাপ্তীনি চ গাইস্থোবা অরণ্যে বা, অতন্তদপেক্ষয় যাবজ্জীবশ্রত্যঃ "কুর্বল্লবেছ কর্মাণি"ইতি চমন্ত্রবর্ণঃ ।১৫

তিমিংশ্চ পক্ষে বিশ্বজিং-স্ক্রিমধয়োঃ কর্মপরিত্যাগঃ। বৃদ্ধিশ্চ পক্ষে বাবজ্জাবাসুষ্ঠানম্, তদা শ্বশানাগ্রহং ভ্যান্ততা চ শরীরস্থা, ইতরবর্গাপেক্ষরা বা বাবজ্জীবঞ্জাঃ; ন হি ক্ষত্তিয়বৈশ্রমোঃ পারিব্রাজ্যপ্রতিপত্তিরন্তি, তথা "মর্বৈক্ষোদিতো বিধিঃ"। "ঐকাশ্রমাস্থাচার্যাঃ"ইত্যেবমাদীনাং ক্ষন্তিয়বৈশ্রা-পেক্ষরন্। ভ্যাৎ পুরুষসামর্ব্য-জ্ঞান-বৈরাগ্য-কামাদ্যপেক্ষরা ব্যুথান-বিক্রনক্ষম-পারিব্রাজ্যপ্রতিপত্তিপ্রকারা ন বিরুধ্যন্তে। অন্ধিক্ষতানাঞ্চ পৃথিধানাৎ পারিব্রাজ্যস্থা,—"মাতকো বাইমাতকো বোৎসয়ামিকো বা"ইত্যাদিনা। তথাৎ সিদ্ধান্তাশ্রমান্ত্রাণি আধক্ষতানামেব ॥০১০॥ ১৫॥

ইতি বহদারণ্যকভাষ্যে চতুর্বাধ্যায়স্ত পঞ্চম-আহ্মণভাষ্যন্ ॥৪॥৫!

টীকা। প্রভাগান্তবাজ্ঞবা প্রতিগাননাগান্তন: সবিশেবন্ধনাশক্তা স এব ইণ্ডাবেতাংশ গান্তবাহন চতুত্ব সীতি। কেন একারেণ ডক্ত তুনান্তবিভ্যাশকাহ—পরং প্রক্রেন্ডি।
ন্তবাহনে চতুত্ব প্রতি। তাত্বিকানবাহ গান্তবাহন প্রতিভ্যাশকাহ—পরং প্রক্রেন্ডি।
ন্তবাহনি চাত্বিকানবাহ গান্তবাহন কর্মান্তবাহন কর্ম

পুমারিছেড়ি। কিবিতি পূর্বত তত্ত্ব ভজোকত বিনিশ্বেৰতান্ত্রবাহৰ কাববিত্যা-শত্তাৰ—চত্তপর্নামপীতি। ১

পৌৰ্বাগণৰালোচনায়ৰ্পনিবনৰো নিৰ্কিনেবয়াছতখনিতৃপণাছ ৰান্যাছয়নতাৰ্থ ব্যাকটোতি—অত্যাদিত্যুদিনা। ইতি হোজেগানিবান্যানাকাজাপূৰ্কভ্ষানায় ব্যাচটে— অং পুটেবতাজীত্যাদিনা। নাল্যাৰ্থপনংহরতি—প্রিক্সাহৈতি। হবা পুগেৰেবান্তরং কর্তব্যান্তীভাগৰভাহ—এতইবানিন্তি। কিমন্ত প্রমাণনিতি, ভগছ— এতদিতি। তথাপি প্রমানিন্ধী সন্ত্যানিন্দে। বক্তব্যেতি চেন্তেভাহ –এমেতি। আছ্লানে সমন্ত্রানে সভ্যাপ পুরুষাধান্তরং কর্তব্যান্তীভ্যালভাহ—এম ইতি। ইতিশব্যাে ব্যাক্সমান্ত্রাৰ্থ: । ব

ল্পল্লাস্থাক্তান্থ্যু হব্দাধন্মিতুাশ্পাঞ্জ দ্লাশ্যিক্তা বিচার্থ্যভারতি—ইদেশ্নী-चिक्ति। एव एव थाराव विवाहित्यार किः पुनिक्तिहादरग्छ। भणा मा कार शिका बित्रत्य महार्था कानकाखत्रम्मापमः, ळामः ए (कवन-मृत्यद्यति नातार्थ विविक्ताना প্ৰতিপদ্ধিরপি আধেৰ সিছেতি কৈং তদর্থেৰ বিচাহারভেণেত্যাশক্ষাৰ—ঘত ইতি। অতো বিচার: কর্তবাে। নান্যধা শাস্তার্ধ ববেক: ভা।দত্যপদংবারার্বে। বি শব্দ:। বাকানা দৰ্শন্তি—হাত্ৰফিতি। বদলিবোডমিতাদিশলাদৈকাশ্ৰন্ श्वातिहाः अञ्चाकविश्वानार शार्वश्वात्त्रज्ञानि व्यक्तियाकाः গৃহুংত। ৰাক্যাৰি ব্যাকুলানীভ্যাশক্যাহ—অন্যাধনি চেভি। বিদিদা বাুখার ভিন্দাচর্বাং চরস্ত্রীতি ৰাক্যং পাঠক্রমেণ বিষংস্ত্রাসপর্মর্থক্রমেণ তু বিবিদ্যা-সন্ত্রাসপন্নম্, আত্মানমের লোক্ষিত্ত প্রজ্ঞীতি তু বিবিদিষাসর।।সপর্বেবৈতি বিভাগ:। ক্রমসরাসপরাধ অক্রমসন্ন্যাসবিবরং বাকাং পঠতি-আ্ফে শুভিৰণাৰ্যতি—ব্ৰহ্মচৰ্যামিতি : বেতি। কর্মসন্নাস্থা: স্ব্রান্ভাবিকাপ্রদর্শনপরাং জ্রতিং দর্শন্তি—ভাবেবেতি। অফুনিক্সায়তেরে। শাত্রে ক্রমেণাভারেরনিংশেরদোপার্ছেন পুনঃ পুনরক্তাবিত্যর্থ:। আন-ৰাৱা ন্যান্ত বোকোণায়ৰে শ্ৰুতান্তর্মান্তন্য কর্মান্তে। 'তানি বা এতানাবরাণি ভশাংদি, ন্যাদ এবাত্যয়েচরং' ইত্যাদি বাক্যমাদিশলার্থ:। বধা ক্রতরত্তবা মুভয়েছিপা-কুলা দুক্তত ইত্যাহ—ত্তথেতি। তত্ত ক্রমনল্লানে স্থতিমাদাবুলাহরতি—ব্রহ্মচুর্য্য-বানিতি। বৰেটাপ্ৰবপ্ৰতিপত্তো প্ৰমাণভূতাং পুতিং দৰ্শনতি—অবিশীপেতি। আশ্রমবিক্রাবিবরাং স্থৃতি: পঠতি—তহুদ্ধতি। ব্রহ্মচারী বঠার্থ:। ক্রমস্ব্রানে প্রমাণ-মাহ—ত্তপ্ৰতি। ভৱৈৰ বাক্যান্তর: গঠতি–প্ৰাক্তাপত্যামিতি। সর্বাবেদগং সর্বাধং দক্ষিণা ৰছাং তাং নির্ব্বস্ত্রেত্যর্থঃ। আদিশদেন মুখ্য নিজ্ঞবন্দেভ্যাদিবাক্যং গুড়ভে। ইত্যান্তা: স্বতয়কেতি পূর্বেণ সৰজ:। ৩

ব্যাকুলানি বাক্যানি দর্শিতাত্মাপনংবরতি—এবামিতি। ইডণ্ড কঠন্যো বিচার ইড্যাহ— আচারশ্রেতি। শ্রুতিস্থৃতিবিদামাচার: স বিরুদ্ধো লক্ষ্যতে। কেচিছ্ এক্ষচ্থাানেব শ্রুতিবিদ্যালয় বিশ্বাহনতি। স্থান্ত তু চতুরোহণ্যাশ্রুতাত্ কৰেণাশ্বহত, তথা ভ বিনা বিচারং নির্ণরাসিভিনিত্যর্থঃ। ইতশান্তি বিচারত কার্যতেতাাহ—বিপ্রতিপতিকুশ্চিত । বছপি বহবিদঃ শান্তার্থপ্রতিপতারো লৈমিনিপ্রতেরতবাপি তথাং বিশ্রতিপতিকুশ্চিত। বছপি বহবিদঃ শান্তার্থপ্রতিপতারো লৈমিনিপ্রতেরতবাপি তথাং বিশ্রতিপত্তিকেপাতাতে, কেটিপুর্বেতস লাশ্রমাং নতীত্যার ব সরীত্যপতে, তং কুতো বিচারাব্রতি বিশ্বহানিভিনিত্যর্থ: । তথা কেলাক্রিলারের প্রতিপত্তিরিতি বাবং। কৈতবি শান্তার্থি বিবেকের প্রতিভাগতি, ত্যাহ—অক্ত ইতি । শান্তারেরি বাবং। কৈতবি শান্তার্থি বিবেকের আতৃং শক্ততে, ত্যাহ—পরিনিষ্টিকৈতিতি । বানাঞ্চিদর্শনাবিব্রাছিশার্থিক বাবিত্যাদিনার বিচারকর্ত্যাদিনের পরিকারতার্থিক পুর্বিভাগিনার পরিকারতার প্রতিভাগিনার বাব্যাক্রিতাদিনার বাব্যাক্রিলা প্রতিভাগিনার বাব্যাক্রিলা ক্রিলানিভাগিতি। তার বিভাগিনার বাব্যাক্রিলানিভাগিতি। তার ক্রিলিতার ক্রিলিলিতার ক্রিলিতার ক্রিলিতার ক্রিলিকার ক্রিলিলিকার ক্রিলিকার ক্রিলিতার ক্রি

পূর্বপক্ষাকিপতি—মৃদ্ধিতি। উচ্চবিধিদর্শনে বোড়নীগ্রহণাগ্রহণবদ্ধিকারিভেন্নের বিকল্পে ন তু ক্রিরাবসার এব বেদার্থ ইতি পক্ষণাতে;নির অববস্থীতার্থ:। ভূল্য-বিধিন্নদর্শনে হি বিকল্পে তবতাত তু সাবকাশানবকাশখেনাতুলালাং নৈবনিভাহি—
মাম্যার্থপ্রিশাদিতি। তদের ভূট্যতি—যাব্যক্ষ্যনিমিত্যাদিনা। কর্মানিবিক্ত-বিবর্গাৎ ন বৈকল্পিক্সিতি স্ববং। ক্রিরাবসানবং বেদার্থভেতি শেবং। তত্ত্বৈর হেবস্থান্থাহি—ক্রুপ্রেক্সিত্যাদিনা। ন বৈকলিক্সিত্যে পূর্ববন্দরঃ। ব্যুখানাদিবাক্যানাংক্রমন্থিক্তবিব্যব্যাশক্যাহ—ক্রান্থতি। ব

খন বিকৃত্যবিষয় থে তেবাৰণ কাং বসুং, অন্তৰ্গ্য স্বাংপাত্যাদাৰ বিকৃত্যবিষয় ক্লম্বৰ্গনিদিতি।
পাৰতে—পৌরিত্রাং স্ক্যেতি। পতাত্তঃ দর্শন্ন অন্তর্গ্য নি বিশ্বাস্থিতি বিভিন্ন ক্ষাৰ্থীকি নিতি।
বাৰজীবন্নী হোত্ৰং লুহোতী চূাং নুৰ্গত্তাপবাদে। বিবাদ্ধং স্ক্রেংগে, তদমুক্তানে স্ক্রেন্থানিলিতা
দেব সাধনসম্পাদ্ধন বাৰ্গানি আন্তর্গাবিষাদ্ধ তাবিষয়ং ক্ষাবিধান বিভার্থ:। তদেব
দুট্মতি—আন্তর্জীতেতি। কথা ক্রেন্থানের বিষয়ত্বং ক্ষাক্যভাবাদিতা শ্লাহে—
বিরোধা মুপ্পত্তিরিতি। গৃহত্বভাগি বিষক্ত পানিবাদ্যানিতি কিবিতি ক্রমবিধান বিষয়তে, তত্তাই - অন্যত্তিপ্রত্তি। ক্রমবিধেনপি স্বপ্রেক্ষ স্ক্রোভারিতি
ক্রমপ্রতিপ্রত্তিতিতি। সতি জ্ঞানে কর্ম্বত্যাগে। বিধিধাতে, সভ্যাং বা জ্ঞানায়ানিতি
বিক্রান্তিং ব্যাতি বিদ্যাতী—মাণ্ড্যাত্যা সহক্ষ্যতি। ৬

বিবংসংভাসভাবভভাবিবাৎ ন কর্মাবসান এব বেলার্থ ইতি সংগৃহীতং বন্ধ বিরুণোভি—

যথ তাবিদ্তি। বিভাগুলাবারভা নিবেধবাকাাত্তেন গ্রেছন বলারভানমূপদংগ্রুতং,
ততাবমূজিদাবনমিতি তবতাপি ব্যালভূগেনতং, প্রাকং চার্মবিজ্ঞানন সংলেভ্যববারণাদিভি
ভারাৎ; তরাং আবে সতি কর্মাস্টানং নিরবকাশমিভার্থঃ। গ্রেমবাজ্ঞানং কর্মন্তিভ্যমূজভ্

দাৰদ্বিষ্যতে, ন কেবলং; তথা চ ক্ৰানোন্তৰকালমণি ন কৰ্মত্যাগসিদ্ধিনিতি শহতে—তহত্ৰেতি। আমজ্ঞানভায়তবসাধনতে সভাপতি মাধং। ক্মনিরপেকতং চেনাম্জ্ঞানভ ভব ন ন সহতে, কিমিতি তহি জানমেবোগগভাষিতি দিছাতী পুছতি—তহত্ৰতি। তছ ক্মানপেক্ষানভীকারে সভীভার্থ:। তব পূর্ববাদী লাগ্রীম্বানাম্ভালমম্যুতবসাধনমভূপি-পত্মতি শকতে—ফুণ্ডিত। জ্ঞাগনতি বেন ইতি লোক:। আমান্তনারে নাম্ভানালীকারে ক্মনিরপেক্ষেব্যান্তনার মোক্ষ্যাধনং সেংভঙীতি পরিহ্নতি—এবং তহ্মীতি। উত্তর্জ্জ জানে ক্মনিরপেক্ষে চেতার্থ:। হবা জ্ঞানভায়তবসাধনতে তত্ত ক্মনিরপেক্ষে চেতার্থ:। তৃল্যানাবাদার প্রামাণ্যান্ত ভূলাহার বেদভেতি লেং:। ব

আৰক্ষানত সর্বাকর্যাংগুপমর্ককরে দোননাগরতে—ন্ত্রিতি। ইরাপতিবাশক্ষাহ—ন্ত্রিতি। কর্মকরের কাণ্ডান্তরভাশি নিরোবসন্তবাদিত।বং:। সাক্ষাধারজ্ঞানং কর্মকরিবারোধার্বারেতি বিকরাল্যং নৃষ্ণতি নেত্যোদিনো। তদেব স্ফুটয়তি—ন্ হিবিধ্যন্তব্রেতি। বিভীগালনতে তথাক্সীতি। ববান কামী ভাগিতি নিরোবার কভাচিং কামপ্রসুধি ন' ভবগীতোভাগভা ন সর্বান্ধতি কাম্যাবিধিনিক্ষাতে, ভবা কভাচিদাল্লগানাং কর্মবিধিনিরোধেগণি ন সর্বান্ধতানো নিরুদ্ধা ভবিষ্যাতীতি পরিহ্রতি নাক্ষাতানাং কর্মবিধিনিরোধেগণি ন সর্বান্ধতানো নিরুদ্ধা ভবিষ্যাতীতি পরিহ্রতি নাক্ষাতানিত ভাগিতবিধ্যাত্তি ভাগিতবিধ্যাতি নির্বাহিত ভাগিতবিধ্যাতি বিদ্যাতি বিদ্যাতি বিদ্যাতি বিদ্যাতি ভাগিতবিদ্যাতি ভাগিতবিদ্যাতি বিদ্যাতি বিদ্যাতি ভাগিতবিধ্যাতি ভাগিতবিদ্যাতি ভাগিতবিদ্যাতি বিদ্যাতি বিদ্যাতি নির্বাহিতবিদ্যাতি ভাগিতবিদ্যাতি ভাগিতবি

অভিপ্রায়মবিদ্যালাকতে - ক্রাম প্রতিক্রেধনিধিকোতি । অনর্থক হজানাৎ কাম-তেতি শেবং । প্রবৃত্তামূপপত্তে: কামোনু কর্মখিতি দুইবার । নিরুদ্ধ: জাৎ কামানিধি-রিহাগারর্থবার । পূলাভিস্কি: নিদ্ধারী ক্রতে — ন্তব্রজ্জিত । পূলাভিস্কি: নিদ্ধারী ক্রতে — ন্তব্রজ্জিত । পূলাভিস্কি: নিদ্ধারী ক্রতে — কর্মনিধিনিরোধে স্তাতি ধাবং । তংশবাবালামূপপ্রিরিভি শেবং । তবের ভোল্পারিভি - অম্নুক্রম্ম ইতি । তেবা-

ৰস্ভেনানাৰ নিৰ্বোদ্ধনিশং কৰ্মণাং যে বিষয়ান্তেবানিতি বাবং। দিবাৰী। বাতিসৰিম্ব্ৰাটন্তন নুজনগং—নেত্যাদিনো। উপপৰিবেশেণনৰ্শনতি -- আভাবিক্তমেন্ততি। ভানেৰ দুটাৰেন স্পট্যতি—যুগুভিত । ১০

পঞ্জানাবস্থায়াৰের কর্মবিধিপ্রবৃত্তিরিভাত্তানিষ্টবাশকতে—ক্তথা অভীক্তি। বিবেরণি পুরুষাভিঞারবশাৎ পুরুষার্থোপ্রোগিবনির্দ্ধে নানিষ্টাপন্তিরিকাত্তরমাল-নাচ্পতিত। অর্থত পুরুবাভিপ্রারতরতে যোকভাপি বাত্তবং পুরুবার্গবং দ ভাদিত্যাপর্বাহ -- মেশ্বিক মিতি। প্ৰানপ্ৰোরভিঞায়ভন্তৰং শাংহতি পুক্রস্ফাতি। মরণং বছাপ্রানবিভাাদি कामाः कृषा जीवनवद्याप्रास्य बलाखातछामां विष्टेविशानः पृहेमत्छात्रवीववीविद्यावक्षक्रकार्य-কৰ্মবিধীৰাৰাত্মজাৰাং প্ৰাচীৰতং প্ৰতিপাদিতৰূপদংহততি—ভত্মাপদিভি। ৰেভাৰ্ব:। তথাপি প্ৰকৃতে কিমাবাতং, তৰাচ— ক্ৰম্মাক্সেন্তি। তত্ৰ প্ৰধাণমাৰ ইত্যুত ইতি। কুটরভি—ক্রমেন্ডি। জানস্ত কর্মবিরোধি**ত্তে** ভরির**পেক্ষরে চ সিত্তে** কলিভ্ৰাত—আত ইতি। আৰকাৰ ভাষুত্ৰহেত্বাভাগপ্ৰাদিত্যাদেকভভাৱাদাৰসাক্ষাং-কারত কেবলত কৈবলাকারণছলিছে:, সভি তামিন জীবসূক্ত কর্মাফুটানানবকাশাং उद्दर्शामान अनुष्ठकारीकात्वक शहाककानवरुखन्याता अवागारणकावस्तरम निस् দ অক বভাগৰকণং পারিবাল্যানের এব বিসংসংস্থালো ন তপরোক্তানবতঃ আর্রকলঞান্তি-মন্তরেণাফুটেরং কিঞ্চিদতীতি ভাবঃ। বিধাবিষয়ভাং তং সাক্ষাংকারত কবং পারিব্রাজ্যাং ভত্তাহ – ব্ৰচ্মমিতি। উক্ত ক্ৰায়ং শালাদিবাকাস্চিতং। বিধিং বিনাপৈ কল্ভবং পারি-ব্ৰাব্যবিভাৰ্ব: । ১১

সভ্যাং জ্ঞাসারাং কর্মতালো ন শকাতে নিবেছ মিতি বদন বিবিদিৰাসংস্থাসং সাধ-ৰতি—তথা চেত্যাদিনা। এতং শারিবালামিতি দবৰ:। বিহুবামারসাকাং-কারাতিনাং তং পরোক্ষিশ্চরবতামিতি বাবে। আন্ধলোকস্তাববোধাংশি বাখানছেড়ঃ পরোক্ষিভর এব। সভীতর্কিন্ কলাবছক বৃ।থানাম্মুফ্রানাবোপাং ভদস্তরেণ ভং-প্রাপ্তাভাবাত। উল্লং হি শমাদিবমুগরতেরপি তর্বাক্ষাংকারে বিরভং বাধনতং, ভ্যাহ-विविधियम विशेष स्वराम विशेष अधिक विशेष कर्म विशेष विशे তথা চেত্তি। সাধনং ভত্তৰাকাংকারমণেক্ষাণগুলিন্ প্রোক্ষিক্রেলাপি শৃকো বিবক্তিগুভ কথং পাৰিবাভাষত আছ—এতহমবা আৰ্শনমিতি। ইতক বিবিধিবাসংখ্যাসোহতীভাছি— তবা চাবিভাবিকভাং বিভাবিভ্রশেবাবি কর্মাবি পরীরধাববযাত্ত-ক্রমূপাং চেতি। কারণেভয়াণি ভালেদিভি শেব:। বিবিদিৰাসংস্থানে বেৰত্বৰাৰ—আবিদ্ৰাবিষয়ে চ্ছেতি। চতুৰ্বিধকলানি কৰ্মাণাবিদ্ধাবিবৰেপরাণি সন্তবন্তি ন ওসাধ্যে বন্ধনীভাডো বন্ধ-বিজ্ঞাসায়াং ভাষীভার্ব:। কবং তহি কর্মণাযুদ্ধ্যকনাব্যস্তভাহ – আইজ্রান্তি। ওমিবার জানহেতুবাৎ কর্মণামতি প্রণাড্যা পরমপুরুষার্থায়র ইভার্ব:। ১২

'সংস্থাদ: কর্মবোগক নিংছেরসকরাবুছো'

ইভি শুভেৰিবিদিৰ পাং মুম্ক গাং কৰং পানিবান্ধাকৈৰ কৰ্জবান্ধসিভাশকাৰিল অত্থিতি। ১৭৭ वश्च विषयमध्या विविधिमानरकारमञ्जूष यरबाक्यीका मधानिरक मधीक थावर। काल्यकारमारणावमः अकाल्यक्यक्षिणार वनावनविश्वता नामायक्ष्यक्ष्यविष्यक्षिणा, क्ष्यार मकालिकार्थः। व्यवस्थानस्य अक्षरकारर्था प्रमाः देवशालाक्ष्येनशिकार्थिणस्य नमायका मृश्चरकः हेत्रद्व विषयअक्षामा व्यवस्था यहना जिरहेन लागान कर्षा मधीनी विश्वापिन व्यवस्थान

'ব্যান প্রভাত্তর্থাণাে বিভ্রান কেবলং ভ্রাণ্

ইতি প্তেপ্তমাৰ পৃথ্যেবানধ্যক্ষবমুদ্ধবান বিবাসকাশকাশেরনার —(ইংক্সেচি। কর্মনান্ত্রাপ্তমান প্রথম নিষ্টান্তর কর্মনান্ত্রাপ্তমানিক শিক্ষান্তর কর্মনান্ত্রাপ্তমানিক শিক্ষান্তর কর্মনান্ত্রাপ্তমানিক শিক্ষান্তর কর্মনান্ত্রাপ্তমানিক শিক্ষান্ত্রাপ্তমানিক শিক্ষানিক শিক্ষানিক

'জ্ঞানেন চপেৰ্যে' বিপ্ৰীয়েদিবতে বজ্ঞা ইতি।
শ্বৰেক্ষ্যতিপ্ৰাগমজনেয় চেত্ৰচেট্টতম্ ইতি চ জেবপ্ৰয়োতিপ্ৰাগমজনেয় চেত্ৰচেট্টতম্ ইতি চ

বোদশান্ত্ৰিদ্ৰুপত: 'জভাগ-ইব্ৰাদ্যাভাগে ভ্ৰিবোদ্যা ইছি। ভ্ৰাইব্ৰাদ্যাল বিষয়খোভঃ প্ৰিৰিলীক্ষিত্ৰ। বিৰেক্তৰ্শনভাগেন কলাগখোভ উংপান্তৰ ইছি । 'দৃষ্টাত্ৰ-ভ্ৰিক্ৰিয়াৰিভ্ৰুত ব্ৰীক্ষাস্থান্ত। বিৰাম্য ইছি চ । ইডক্ত সংলাদো জ্ঞান প্ৰভি প্ৰত্যাসৰ ইডাগে –ক্ষাইম্ভি । সংলাদিনা কাৰ্প্ৰস্কাভাবেচণি কথা সংলাদত জ্ঞানং প্ৰত্যাসৰ্ভ্ৰিড্যাপ্ৰাদ্য –ক্ষাম্প্ৰস্কাভ্ৰিভি । "ইডি মুক্ৰাম্যন্ত্ৰী

> শক্ষে এব ক্লেষে এব হজোঞ্চলসমূহবং। বহাগলো বহাগাগ্মা বিজ্ঞোন্মির বেরিগ্য a*

ইত্যাদীনি শাস্ত্ৰাণি। বিধিদিৰাসংস্থাসমূপসংক্ষতি—তুল্মাদিতি। বৰোক্জাবি-কারিণো দর্শিতহা বিষয় জানেন বিনাশি সংস্থাসম্ভ প্রাপ্তহাৎ প্রশ্নচর্য্যাদেবেত্যাদি বিবিৰাক্য-মুপপন্নবিতি বোজনা (১০

আৰু পাতি প্ৰাজ্যবিদ্যানয়ন বিকৃতি বিষয় মৃতিতে, তথা সতি সাধকাপতাৎ ন অবিকৃতি বিষয় বাৰজ্ঞীয়ক্ত ভিবিবেশ্যন, তজা নিয়ন কাপৰাং; সামকাপনিবনকাপ্রোপ্ত নিয়নকাপ্তিত বল-ব্যালিকুকং প্ততে—মন্ত্রিতি বাৰজ্ঞীনকাং: নিয়নকাপতা প্ৰছাতি—ইম্মা সেপুজ্ঞ ইতি। ক্ষমতিপ্রেন সামকাপতাং, প্রাভ—ত্যানিকান্তি। পীমন্ধান্ত নিম্বীকৃত্য চোলিতাং কর্ম কর্ম কর্মনিনা কর্ত্বাং, তলাভ—ম্ জ্বিতি। প্রভাবানপ্রিভাগনিকার নিম্বীকৃত্য তোলিতাং কর্ম কর্মনিনা কর্মনান্ত বিশ্বিত প্রাভিত্য কর্ম কর্মনিনিত্যাভ—প্রাহ্মেশ্রতি ওবাণি নিভাগু কর্মনুলনিকা বাহানিনিত্য বাহানিকিত্য কর্মনান্ত্রাভানা

বিভাগভাব—ক্রণমুশ্রেতি। এতাবারপরিরারণেরশি কানিততং পুকরিতি ভাবঃ। ভবাপি নিত্যে কর্মনি কান্যানং কর্মী বিবৃদ্ধেশে ভিকিং ন প্রভানভাগভানত ক্রেন্ত্রেন্ত্রাজ্য। কর্মভিয়নেতৈঃ সাধনৈব্দ্রিতনিবর্ধাণানি সাধাং, ভবেবালাঞ্জনশি বিবৃদ্ধেশে সাধাং ভবজি।

'বদ্বদ্ধি কুলতে অস্তপ্তৰ্থ কাৰত চেইড্ৰ'

ইতি গুডেন্ডব্যানিরেকের অনুভাল্পগরেষকের বিভাগের কাষ্ট্র কর্মনী এবি গুড়ব্যানিরেকের অনুষ্ঠিত কর্মনী কর্মনার ক্রিয়ানির কুলে বিশ্বক সংলাদেশি বিশ্বকার দেশের ক্রিয়ানির কুলে বিশ্বক সংলাদেশি বিশ্বকার দেশের ক্রিয়ানির কুলে বিশ্বক সংলাদেশি বিশ্বকার কর্মনার ক্রিয়ানির কুলে বিশ্বক সংলাদেশি বিশ্বক বি

বং তৃ, বাৰজ্ঞীবঞ্চে প্ৰথপৰতে বিশ্বতি বিশ্বতি কালে বিশ্বতি তেওঁ কালিকুতিবিবল্প ন আন্ধ্যবিশ্বতি বিশ্বতি বিশ্বতি বিশ্বতি কালিক কালিক

केलि कुल्लाबनाटकानिवयद्वावाजिकासाः ठलुवीवादक नक्ष्मर आधनम् । ०० ॥

ভাজ্যাক্রান্সান্ত। প্রথম হইতে চতুর্ব অধ্যার পর্যন্ত সমস্ত অধ্যারেই বৈষম্যবিক্তিত একই আত্মা পরব্রস্কলে নিষ্ঠারিত হইরাছে; সেই পরব্রস্কলে আত্মানে উপদানি করিবার উপায়গুলি অবশু বিভিন্ন প্রকার, কিন্তু উপেয় বা উপায়গুল সেই আত্মা কিন্তু একই চতুর্ব অধ্যারে অর্থাৎ এই উপনিষ্ঠারে তিনিয়া ক্রীঅধ্যায়ে তৃতীয় ব্রাজ্যানে হঠ প্রতিতে 'অধ অত আছেশঃ — নেতি নেতি' ইত্যাদি বাক্যে যাহার স্বরুগ নির্দেশ করা হইয়াছে, এবং পঞ্চম অধ্যায়ে অর্থাৎ এই উপনিষ্ঠারে তৃতীয় অধ্যায়ে যে, শাকল্যের প্রাণশ্য (শিরঃ পডন) উল্লেখপুর্বাক শাক্ষা যাজ্যবদ্যাগবাদ উক্ত হট্যাছে, শেখানেও

নেই আরাই অবধারিত হইয়াছে; পঞ্ষ (তৃতীয়) অধ্যায়ের শেষেও আবার নেই তরই বর্ণিত হইয়াছে। তাহার পর এই বর্চ (চছুর্ব) অধ্যায়েও প্রথমতঃ জনক-বাজ্ঞবন্ধ্যাংবাদে এবং এই পঞ্ম প্রাশ্ধণেরও শেষভাগে দেই একই আর্ত্রত্ব নির্নাত হইয়াছে। (১) অতএব গত গারি প্রপাঠকেরই (অধ্যারেরই) যে, একই আর্ত্রবনির্দ্ধারণে তাৎপণ্য, ভদ্ভির অন্ত কোন অর্থ ই শ্রুতির অভিপ্রেত নহে, ইহা প্রদর্শন করিবার জন্ম এই অধ্যায়ের শেবে দেই ভবের উপসংহার করা হইতেছে—'স এব নেতি নেতি' ইত্যাদি। ১

বেছেতু তর্নিরপণার্থ শত শত প্রকারে বিচার করিলেও, 'নেতি নেভি'র কলেই বাকোর তাৎপর্যা পর্যাবসিত হয়, তর্ক বা শাস্ত হট্টে অন্ত কোনও রূপ ভত্ত উপলভিগোচর করা যায় না: অতএব ইছাই একমাত্র প্রকৃত অমৃতঃ-সাধন ৰে, 'নেভি নেভি' ব্ৰূপে স্বাত্মাকে অমুভব করা। এই বিষয়েরই উপসংহার কবিবার অভিপ্রায়ে বলিতেছেন - এই ধে. নেতি নেতিরূপে অকৈত আত্মতও জ্ঞান, ইছাই জিম্বুলাভের বিক্ষার উপার: অরে মৈতিরি, অমৃত্যু-সাধন ক্রিতে ইছা অপর কোমও সহকারী কারণের অপেকা করে না, নিরপেক ভাবেই সাধন করে। তুমি যে, আমাকে জিজাসা করিয়াছিলে 'আপনি যাহা অমূত্য-সিদ্ধির নিশ্চিত কারণ অবগত আছেন, তাহাই আমাকে বলুন', জানিবে, তাহা এই পর্যায়ই: যাজবঙা প্রিয়া ভার্যা মৈত্যেয়ীকে এই প্রকার অমৃতত্ব-সাধন বলিয়া পরে কৈ করিয়াছিলেন ? না, তিনি পূর্বে যে, প্রব্রজ্যা-अवानत अजीकात अभिन कतियादितन, छावाहे कतियादितन, अवीद প্রক্রা সন্ন্যাস করিয়াছিলেন। সন্ন্যাসে যাহার পূর্ণতা বা পর্যাবসান, সেই क्षाविष्ठांत कथा अवास्त नमाश दहेंग। अहे भर्यास्त हे जेभरम्म, हेहाहे (वरम्ब (भव चारमन, हेबारे मर्स्काउम निर्हा—खानित भवाकार्छ) : शुक्रावत यङ त्रकम कर्त्वा चाहि, हेराटिरे त्ररे कर्ववाटाद পরিসমাধি रूप, हेरांद्र छेशद পুরুষের আর কিছু কর্ত্তব্য নাই। ২।

⁽১) তাংপ্রা—এই বুহলারণাক উপনিবদট বুচদারণাক রাজপের তৃতীর অধ্যায় হইতে আরম্ভ হইবাছে; স্তরাং রাজপের তৃতীর অধ্যায় বলিলেই উপনিবদের এখন অধ্যায় বুকিতে হইবে! অক্ষাক্ত অধ্যায় সংখ্যাও এইরপ। ভাগাকার এখানে উপনিবদের অধ্যায় সংখ্যা না ধ্রিছঃ সাক্ষাং রাজপের অধ্যায়সংখ্যাই এ০৫ করিছাডেন; স্তরাং ভাগা লিখিত—'চ্ছুর্ব অধ্যায়' পরে উপনিবদের ছিতীর অধ্যায়, আর ভাব্যাক্ত প্রকাম অধ্যায় কথায় উপনিবদের তৃতীর অধ্যায় বুকিতে হইবে। অধ্যাবের অপ্য বাম—'প্রপাঠক'।

এখন শান্তের প্রকৃতার্থ নির্ণরের নিষিত্ত আলোচনা করা হইতেছে;
কেন না, 'যাবজ্ঞীবন অগ্নিহোত্ত হোম করিবে', 'যাবজ্ঞীবন দর্শপূর্ণমান বাপ
করিবে' 'কর্মান্তুর্চানসহকারেই ইহলোকে শতবর্ষ জীবিত থাকিতে ইছা
করিবে', 'এই বে, অগ্নিহোত্ত যাগ, ইহা জরামরণবারক', এই সমস্ত বাক্য
হইতেছে একমাত্র গার্হসাপ্রাপ্রবের বিধারক; আবার আশ্রমান্তরবিধারকও অপর
কতকণ্ডলি বাক্য আছে —'ভাহাকে বিদিত হইরা, এবং এবলাএর হইতে
ব্যাপিত হইরা প্রভাগ করিবে', ব্রক্ষচর্ব্য সমাপন করিরা গৃহী হইবে, ভাহার
পর, বানপ্রস্থা সমাপন করিরা প্রক্রলা করিবে, 'অথবা সম্প্র হইতেই প্রক্র্যা করিবে',
'ছইটীমাত্র পর বা সাধনমার্গ সম্পূর্ণ পুরক্তাবে নির্গত হইরাছে,—প্রথমটা
ক্রিয়াপন, বিত্তীরটী জ্ঞানপর্ধ—ভ্রমধ্যে সন্ত্রাসই ভ্রভরের অপেকা শ্রেষ্ঠ',
'প্রাচীন কোন কোন কবি কর্মা, সন্তান ও ধনের ঘারা অমৃতব (যোক্ষ) লাভ
করিতে সমর্থ না হইরা কেবল ত্যাগ অর্থাৎ সন্ন্যাস ঘারাই অমৃত্ব ভোগ
করিয়াছিলেন, ইত্যাদি।

এইরপ শ্বভিশান্তও [পরম্পার বিপরীতার্থ প্রকাশক দৃষ্ট হয়]. বথাবিধি প্রকংগ্যাসম্পর লোকই গপ্রজ্যা করিবে', বাহার ব্রন্ধচয় প্রত কোনকপে বিশীপি বা ব্যাহত হয় নাই, তিনি ইচ্ছাস্থারেরে বে কোন আশ্রমে বাস করিবেন', 'কেহ কেহ তাহার সম্বন্ধে আশ্রমের বিকল্প অর্থাৎ ইচ্ছামত অক্সতম আশ্রম গ্রহণের কথা বলিয়া থাকেন', 'প্রশ্বচর্য্যা অবলম্বনপূর্বক বেদাবার্যন শেষ করিয়া পিতৃগণের বিলোধনার্থ পুরপৌত্র ইন্ধা করিবে, অর্থাৎ গার্হস্থ্যাশ্রম প্রহণ করিবে, অর্থাৎ আধানপূর্বক বথাবিধি যজ্ঞাস্থ্যান করিয়া শেষে বনে প্রবেশ করত মুনি হইবে'। 'রাহ্মণ স্বর্গাশ্রম হইতে প্রজ্যা করিবেন, ইড্যাফি।০০

আশ্রমের বিকল্প, জম ও যথেই গ্রহণ প্রতিপাদক এমন শত শত বাক্য দেখিতে পাওয়া বার, যে সমন্ত বাক্য পরক্ষার বিরুদ্ধনি-বোধক, এবং ঐ সমন্ত শাল্রবিদ্ পণ্ডিতগণের আচারও সেইকপ পরক্ষার বিরোধী দেখা হায়। আবার বাহারা শাল্রার্থ বাখ্যাতা বহুঞ পণ্ডিত, তাহাদের মধ্যেও শাল্রার্থ লইয়া বিষম বিরোধ দেখিতে পাওয়া বায়। কাজেই ধাহারা অলমতি লোক, ভাহারা কখনই বিরোধ পরিহারপূর্কক শাল্রার্থ নির্দাদ্ধীলনে পরিপক্তা লাভ করিয়াছে. কেবল তাহারাই বিষয়বিভাগপূর্ধক অবিরোধে শাস্ত্রার্থ অবধারণ করিতে সমর্থ হন। এই কারণে উক্ত বিরুদ্ধার্থপ্রতিপাদক বাক্যসমূহের বিষয়বিভাগ প্রদর্শনের জন্ত স্বীয় বৃদ্ধি সামর্থ্য অন্ত্রসারে বিচার করিব ? ।

[পূর্বপক--] বাৰজ্জীবন অগ্নিহোরাদিবিধারক বাকাসমূহের যথন অন্তর্জ व्यर्थ कहा मध्यभद्र रह मा. उपन क्रियाशिक्षिणामनह (नामन यथार्थ व्यर्थ ; क्न ना. यद्ध चाडि—'ठावांक 'च'धाबाजीक) यक्षभाव चाता बाव করিবে': এখানে অ'গ্রহোত্রীর অন্তোষ্টক্রিয়ায় বঞ্চপানের আবশুক্তা এত হইতেছে তাহার পর অগ্নিহোত্র বধারক প্রকরণে জ্বামরণাতিক্রম ফল্লাতিও রহিয়াছে: এবং 'শরীরকে ভাষাবাশ্য করিবে' এইরপ সমর্থক বাকাও রহিয়াছে। পার্বিরাভা গ্রহণপঞ্চে শরীবের ভ্রম্করণ সম্বর হয় নাঃ [কারণ, সন্ন্যাসার শহীর ভূগটে স্মাহিত কারতে হয়, ৬% করিতে হয় না,] বিশেষতঃ অতিৰায়ও বলিতেছেন-- যাহার প্রাধান হটতে অলান প্রাঞ্জ कियानस्य सञ्चलक मन्लाभिट द्य. का'नात. टाटावरे এहे व्यक्षाश्चलाख . व्यक्तिहरू, व्यक्तित सरह 🐪 (तरह र्य भएनय कन्द्र मरब्राफ्रांद्रगुश्चेक भन्नाप्रसीव বলিয়া বিভি-ছউয়াছে; এখানে স্বতিশাস্ত আবার কশানকে সেই সমুদ্য কাৰ্য্যের শেষ সীমারণে নিকেশ কবিতেছে ৷ অধ্যথ গুটাধান হটতে অশান পর্যান্ত দেই সমূলর সুমুখ্য ক্রিয়ার অনুষ্ঠান করিতে বলিতেছে। কর্মভাগির অধিকারাতাবও মন্ত কারণ ; কেন না, জাতি মালোচনা কালে বুকিতে পারা ষ্যু যে, অকলীর (য লোক বিভিত কর্মান) করে, ভাষার বেদে একবারেই অধিকার নাট), তারার পর, অন্নি পরিত্যাগের নিকাও আছে -- 'যে লোক चाति ज्ञान करत. रन रनाक स्मदनसम्बद्ध वीर्याष्ट्रानि करते हेजानि ।

[আশক্ষা—] তাল, বেদেই বখন ব্যাখানপ্রাকৃতিরও : স্থাগে প্রকৃতিরও ৷
বিবান রহিয়াছে, তখন বৃকিতে ছউবে যে, বেদে যে, অধিহো এদি ক্রিয়ার বিবান, ত.হ বৈকল্লিক, অর্থাৎ ব্যাখান কিংবা কর্ম ইহাদের অক্তরে পক্ষ প্রহণ করিবে, এই এপ অর্থাই উহার তাৎপর্য্য; না, যেহেছু ব্যাখানাদিবাধক ক্রেতিসমূহের তাৎপর্য্য অক্তরপ অর্থা, বিষক্ষীখন লগিছেলে হোম করিবে', বাবজ্জীখন দর্শপূর্ণমাস যাগ করিবে', ইত্যাদি ক্রতিসমূহে কেবল জীবনধারণকেই অগ্নিহোঞ্জি অক্তরানের দিমিওরণে নির্দেশ করার, যখন এই সমুদ্ধ ক্রতির অক্তরানার অর্থ করা

বাইতেই পারে না, তপন ব্যুখানা দিবাধক ক্রতিস্মূদ্রে কর্মানবিক্রত বিবরে অর্থাৎ কর্মান্তানে বাহাদের অধিকার নাই, তাহাদের সম্ভেই সালকতা সম্ভব হয়; যেহেতু মন্ত্র আছে—'কর্মান্তান সহকারেই শত বর্ধ জীবত গাজিবে'; তাহার পর 'একমাত্র জরা বা মৃত্যু দারাই এই কর্মাণাশ হইতে মুক্ত হইতে পারে' এখানে কেবল জরা ও মরণকেই কর্মান্তানের প্রতিবন্ধক বলা হইয়াছে; স্ক্তরাং জরামরণ ব্যতিরেকে কোন সমরেই কর্মান্তানের বাধা হইতে পারে না; অতএব কর্মানিগের যে ক্রশান্তান কর্মান্তান, তাহা বৈক্রিক অর্থাৎ ইচ্ছাত্যায়ী বলিতে পারা বার না। যাহারা কাশক্রগালিগের বিধার কর্মেতে অন্বিকারী, তাহাদের প্রতিই প্রতির অন্থ্যাহ প্রকাশ করা থাবতক; স্ক্রোং প্রতিতে ব্যুখানানির বিধানও অন্থপার বা অস্ক্রত হইতেছে না। ৬

য'দ বল, তাতা চইলে পারিব্রাক্সবিধায়ক শাল্পের কোনও সার্থকতা থাকে না; না—তাহাও ব'লতে পার না; কারণ, 'বিশ্বকিং' ও 'স্ক্রের্স' নামক যাগ্রয়ই 'যাবজ্ঞাব' প্রতির অপবাদক; অর্থাং যাবজ্ঞাবন বে, অগ্নিহোত্রাদিন বিধি রহিয়াছে, বিশ্বকিং ও স্ক্রের্সা নামক যাগ্রহ হয়; সূত্রাং সে স্থানেই ক্রম সন্নাস বিধির স্থাকতা আছে। যেমন—'ব্রচ্চ্যা স্থাপন ক'র্য় গৃহী চইবে, গৃহ হইতে বনী হইবে; তাহার গর প্রব্রক্যা এহণ করিবে (১)। বিশেষতঃ এরপ ক্রনায় কোন প্রকার বিরোধ ঘটে না; কেন না, এইরূপ পারিব্রাক্যা-বিহারক বাক্যের ক্রম নিশান্তিতে কোনও বিরোধ ঘৃষ্ট হয় না প্রশান্তরে, অক্সপ্রকার ক্রমা করিলে অর্থাং পারিব্রাক্যের বিক্রম থীকার করিলে, যাবজ্ঞাবন শ্লিহোত্রবিধারক

⁽⁾ চাংশ্যা—পথা হটংগাঁছণ যে, অন্নিরোজানি নিডাকগাঁগুলি বলি সারা জীবনই করিতে হয়, তাহা য়য়লে এপ্রামী হয়ল সুহত্ব হয়লে, গৃহ হয়তে বানপ্রস্থ অবল্যন করিব, অনন্তর প্রজ্ঞা করিবে ইডাগাঁছ জালিকে যে, গৃহত্বের প্রকেশু ক্রমে সম্নাসগ্রহণের বিবি আছে, তদপুসারে কাণ্য করিবার কার অবল্যর থাকে য়া: ভছ্রপ্রের বলিভেছেন—না, প্রস্কৃত্যার জ্যবিধান নির্ম্পিক হয় না, 'বিয়ালিং' ও 'সর্প্রমেশস' নামক ছয়্টী বজ্ঞাইছার সার্বক্তা সম্পাদন করিতেছে। বিয়ালিং ও সর্প্রমেশস যাগে কর্ত্তার সর্প্রমাণ করিতে ছয়; প্রভাগ নিডাছ নিঃক অবস্থার অর্থসাপেক অন্নিরোজানির অনুষ্ঠান অসম্ভব হয়লা পড়ে; কাজেই ভাছারা অনিহোজানি কর্ত্তা সমাপন করিছা প্রস্কৃতা গ্রহণ করিতে পারে; ভাছাতে কোন প্রভাগরের স্থাবনা নাই। অন্তর্প্রপ্রশ্রমাণ বিধি অনুপ্রমান হয় যদিলা আদ্যান করিছে পারা বাছ না।

नारबाद परिकाद नररकाठ कडा बद्ध ; किश्व 'विषयिश' ७ 'नर्सरवनन' प्रश क्रमविविद विषद कडाना कदिता, यांचकीवादिक्षकित्रक परिकाद विद्वास वादिक बद्ध मा । ९

[अपन निवायनारी देखा प्रतिकारहन-] ना,-अरेक्स कवना रहेरच शांद्र मा। (सरकु जानुकानरक सामरकु विना वीकान करा वहेनारक: "बारबारगरनाभागील।" अहे बहेट्ट "म अब निकिटनिक" अहे भर्वाव গ্ৰহ বারা বৈ আত্ম-জানের উপসংবার করা বইরাছে; ভূষিও ভাষাই ৰোক-সাধন বলিয়া শীকার করিয়াত , কিল এখন "এতাবদেবানুতব-गांवस्य चक्रसित्राभक्तमः" चर्वार (करम हेडारे (चाच-कानहे चात्तत সাহাব্যনিরপেক যোকসাংন, তম এই কথাটা যাত্র সম্ভ করিতেই না ; অতএৰ তোৰাকে বিজ্ঞাসা করি—ভবে তুৰি আক্সানকেই বা [ৰোক-गांबन विनदा] मझ कतिएछइ (कन १ है।।, छाहाद कांद्रव अवव कत्र ,---বেদ ঘেষন বৰ্গপ্ৰান্তির উপায়-জান-বৃহত্ত বৰ্গকামী পুরুষের নিষিত্ত অগ্নিছোত্রাছি কর্ম সকল বর্গ-লাভের উপার ব'লয়া জাপন করেন, তেমন এবানেও ব্যেক্তর উপায়ানাভিক্ত ব্যেক্তির নিষিত 'বাচা মহালর কানেন. छाहाइ चामाइ रहून' এই প্রকারে আকাঞ্চিত মোকোপার "এভাববেব" (এট পর্যারট) বলিবা বেম্বর তারা বিজ্ঞাপিত করিতেছে : विवाह आञ्च-क्रान সহলের কারণ । তাৎপগ্য এট বে,—বেদ-বিহিত বিধার অগ্নিহোত্রাদি কৰ্ম সকল বৰন পূৰ্বসাধন বলিয়া প্ৰীকৃত ভটবা বাকে, তৰন ঠিক সেই ভাবে বেল-বিভিত আত্মজানকেই বা বোক্ষসাধন বলিয়া শীকার না করা বার কিব্ৰণে ? তা'বলে কৰ্ম-নিৱপেক আত্মজানকে মোক হেতু বলিয়া শীকার করিতে পারা বার না। । ভাল, ভালা হইলে, বেদ-জাপিত বলিয়া অভিভোৱাদি কৰ্ম বেরণ অৰ্থনাধনরপে খীকত হইয়া গাকে, তেমনই अवात्मक, चाच-कान (व छारव नाद्य छेशिवहे हरेब्राह्म, हिक तारे जारवरे ((बाक-माध्य विवाहे) चाच-स्थानक बीकाइ कहा छैडिछ ; (कनना, উভর স্থলেই প্রমাণ (বেদ) তুলা। ৮

ৰদি এইরপই হর, তবে কি হটবে ? হাঁ।, বলিতেছি,—বেহেতু আত্ম-জান সমস্ত কর্মের হেতুত্ব অবিভার নিবর্তক, সেট হেতুই আত্ম-বিভার আবিঠাবে সমস্ত কর্মের নিবৃত্তি হইবে। কেন না, অগ্নি-ভার্বা। প্রভৃতির সহিত নির্হসম্ভ অগ্নিহোঞাদি কর্ম সকল, ভেদ-বৃদ্ধির বিদ্যীভৃত

गत्थानागानि कात्रकत गांशाचा ७ (छन्दृद्धि-विनिष्ठे मध्याना कात्रकत्रन শ্বিপ্রভৃতি দেবতা বাতীত কথনই সম্পন্ন হইতে পারে না। সম্প্রদান-कांत्रशांकिविवतक, त्व वृद्धि वांत्रा मध्यकान कांत्रकत्री कर्त्वद मानक वां উদেভয়পে উপদিষ্ট হইরা বাকে, বিভা থারা সেই বৃদ্ধিই নিবর্তিত হইরা যায়। নিয়লিবিত প্ৰতিসমূহও এ বিবরে প্রয়াণ-'বে লোক কানে বে, আনি चक्र. जवर चात्रात्र উপाच चक्र : त्य विष्टृष्टे चात्म मा ? '(व वाक्ति स्ववता-গণকে আন্মা হ'ইতে পুধক্তপে দেখে, দেবতারা ভাষাকে পরাক্ত-করেন।' 'বে ইত্লোকে নানাভাবের ভার ব্রহ্মকে ছেবে, সে মৃত্যুর পর মৃত্যু श्राश क्या । ' 'अक्रांक धक श्रकारा है स्वित्त । ' 'अभी प्रमृत्त व्यापा विवश দেখে ইত্যাদি। (এখানে আপাততঃ এক্রপ আশকা ব্ইতে পারে বে.) यबन, श्रीव क्रांटन ଓ ७ क्कांटन नायाहार्राह डेशरनन-मृद्दशक कानहे शुक्रवार्य-(মোক্ষ) সাধক, তথন ভেলবৃদ্ধির বিৰ্থীভূত দেশাদির অপেক্ষা থাকার चाच कान (-प्रवृक्षित উপयर्भक वा निवर्तक इह किञ्चाल ? [हेहात छेखत-) चाच छान क्यन ह (त्र कान वा निधिकातित चाराका करत ना: (कन ना. আন্ম-জান বৰ্ণাৰ্থ-বস্তবিবয়ক ; সুতরাং তথার আর পু**রু**বের পাচন্তা বাকে না,— কেবল বস্তুৰ্ প্ৰাধান্ত থাকে: যে বস্তু ব্যৱপ হইবে, ভাগার জ্ঞানও ঠিক সেই न्न नहें बहेर्य ; किन्न क्रियांट दिश्य चाह्न,-(क्रम ना, क्रिया शूक्य-छन्न ; च ठवार (भवात (एन. कान ও निविकाणित्र अपलक्षा वारक, किन्न वक्ष-एड छान कबनहे (स्म, कान वा निमित्संत चराका करा नः; वहावहा छक অগ্নি এবং শ্বভাৰতঃ মৃত্তি-হীন আকাশ বেরুপ কোনও দেশকালাদির অপেকা करत ना, व्याद्यकान छिक् (महे धकात । >

ভাল কথা, যদি সর্ক্ষকর্ম পরিত্যাপশ্র্কক সন্ত্রাস প্রহণই কর্মন হর, তাহা হইলে কর্ম-বিধি সকল একেবারে নির্থক হইনা পড়ে; অথচ তুল্যবল প্রমাণে প্রতিপাদিত বিধি-ছরের মধ্যে কেবল একটাকে বাধিত করা উচিত হয় না। ইয়া, এখানে সে দোব হয় না; কারণ, উহা কেবল তেলবৃদ্ধি-মাত্রের নিরোধক, অর্থাৎ আত্মজান কথনও অভ্যান্ত কর্মবিধির নিরোধ বা অধিকারসংকোচ করে না; পরন্ত জীবের বে, অতাসিদ্ধ তেলবৃদ্ধি, কেবল তাহারই নিরভিলাদন করে মাত্র। ভাল, কর্মপ্রবৃত্তির নিলানভূত ভেলবৃদ্ধি নিরভি করায়, ফলতঃ বৈদিক কর্ম বিধিরই নিরোধ করা হইনা পড়ে গুনা,—কাম্য-প্রবৃত্তি নিরোধের ভাল ইহাও দোবাবহ নহে; বেষন অর্থ

লাভের ইচ্ছার অথবেধৰাপে প্রব্রত্ত ব্যক্তির কাৰ্মা-নিবেধক শান্তবাহা কাৰ্মা ব্যাহক হইগে পর, সজে সজে সেই কান্য বাগাছ্টানের প্রবৃত্তিও নিরুত হইরা বায়, অথচ ভাহাহারা সেই সকল কান্য বিধি নিবিভ হরুনা, ইহাও সেইপ্রপ । ১০

আর বলি বল, কাব-প্রতিবেধ বশতঃ কাব্য-বিধিরও নিবেধ হর । তবে, হর হউক, ক্ষতি নাই। বলি বল বে, কাব্যাবিধির অন্তর্ভেরণ পক্ষে, অসুষ্ঠাতার অভাবনিবন্ধন অনুষ্ঠান-বিধিরও আনর্থক্য ঘটে; কাবেই সেই সকল কর্মা-বোধক বিধির প্রাবাণ্য নাই হয়। না. সে লোবও হাইতে পারে না; কারণ, আত্মান উৎপন্ন হাইবার পূর্মাপর্যান্তও ভাহাতে প্রায়তি হাইতে পারে; বেষন কাব্যা বিবরে লোব-জান না হওর। পর্যায় অভাবতঃই অর্গাদি ফলের বলবন্তা নিবন্ধন লোকের কাব্যা কর্ম্মে প্রবৃত্তি হয়, পশ্চাৎ দোৰ জ্ঞান উৎপন্ন হাইলে, আর তিবিরে প্রবৃত্তি থাকে না. ঠিক্ তেমন। ১১

কর্মের কুফল দর্শন কনিয়া বদি বল যে, এরপ ইইলে সর্মঞ্জানাকর বেদশারত জীবের জনর্পেরই কারণ হয় ? না, শহাও হর না; কুদন না, অর্থ জাত জনর্প উভরই ইচ্ছামুখায়ী বা মনঃক্ষিত তির জার কিছুই নহে; কারণ, [বিচার করিয়া দেখিলে বৃঝিতে পারা বার বে.] একমাত্র মোক তির জক সমস্তই জবিজ্ঞা-করিত; [স্তরাং] জনর্থমধ্যে পরিগণিত। [মহাতারত প্রস্তৃতি গ্রায়ে] দেখিতে পাওয়া যায় যে, মরণস্থানীয় মহাপ্রস্থানাদি কামনায়ও জন্মিম যঞ্জানের ব্যবহার রহিয়াছে; কালেই বলিতে হয়— অর্থ ও জনর্থবাবয়া কেবল পুরুবের ইচ্ছার উপরই নির্ভর করে। অতএব বে পর্যার আয়্রজানাভিমুখে জগ্রসর হইতে হয়, তাবংই কর্মবিধির প্রয়োলন, পরে নহে, এবং এই কারণেই "এতাবদরে ধ্বমৃতরং" আর্থাৎ কর্মনিয়পেক কেবল এই আয়্রজানই যে, অমৃত্রের (বোক্ষের) সাধন, এই সিভান্তই স্থায়ির হটল; কারণ, আয়্রজান কর্মসাপেক নহে। আতএব জানীর জিরাকারকাদি তেলবৃথি না থাকার এবং আয়া-বাধাজ্য স্বাহে মৃত্ প্রত্যর হওয়ার, তাহার পারিরাজ্যও বিধিসিক হইল। ২২

 বচনবলে বিবিদিয়ুর (জানিতে ইজুকের) সম্বন্ধে প্রব্রাবিধি সিভ হইল। কর্মনাত্রই বে, জনায়জ্ঞবিবরক, একথা আমরা পুর্বেই বসিয়াছি। অভএব অবিভার সম্বন্ধ থাকার কর্মনাত্রই উৎপত্তি, আধি, বিকার ও সংঝারার্থক; এই হেডুই কর্মসূহও বে, চিত্ত-সংভার বারা আত্মভানের সাধন হর, এই কথাও তোমার বলিয়াছি। ১০ শ

बहैक्रण बहेरन चल-विश्वक चाल्रब-कर्चनबृह्दक्र वनावन शर्वारनाहना कतिरण, चाँबाकारनारभाषन विषय चहिरमापिक्रभ यत्र-श्रवान चत्रानिक গ্রন্থতি এবং বানস ব্যান ও বৈরাগ্যাদিও সাকাংসমতে আত্মভানের সাবন; क्छित निवय-क्षरान चास्ययध्यनकम् दिश्ता-वात्र-(वराणि क्षाकृष् बाकाव ক্লিষ্ট কর্ম্মধ্যে পরিগণিত; এই কারণে ধবিগণ মুমুক্তর পক্ষে নির্দোষ शांत्रिवा(बाहरे अन्तरमा कहिता वारकन । श्रूनक (म्ब, "छक कर्मनकरमह म(बा छा। गहे (नहा। नहे) त्या त्या अवत्या अवत्य আবার এই ভাগের চরম দীমা, 'বে ব্রাহ্মণ, ধর্ন দারা ভোষার কি হইবে গ वस्तर बाताह वा टाबाद कि स्टेटर १ अवर श्रीबादाह वा छाबाद कि প্ররোজন, বে তুমি মরিরা বাইবে; অতএব গুছা-প্রবিষ্ট অর্থাৎ অভি ছুক্তের আস্থার অবেষণ কর। দেখ, তোষার পিতামহপণ ও পিতা কোধার গিরাছেন' গ এই প্রকার সাংখ্য ও যোগশান্তাখিতেও সর্লাসই আন্ধ-জানোদরের স্বিভিত কার্ণ ব্লিরা অতিহিত হইরাছে। কাষ্ট্রনা ভোগপ্রবৃত্তির অভাবও এ বিবরে অপর হেতু, অর্থাৎ সমস্ত শাল্লেই কাম প্রবৃত্তিকে জ্ঞানের প্রতিকৃত্ত বলিয়া নির্দেশ করিয়াছে; সেই কারণেই কামনা হইতে বিরক্ত বৈরাগার্ক মুমুকুর বে, জান বাতীতও কেবল ব্রন্ধর্যা बहेरा अञ्चला वा नवान अहरवत जेनामन, जाशक 'बमहरतत विवरकर' ইভাাদি প্ৰভিতে সমত হইতেছে। ১৪

ভাল, স্মাস্প্রতিপাদিকা প্রতি সাবকাশ বিবার কর্ম্মে জনবিকারীর
জন্ম বিহিত, এই কথা ত পূর্বেট বলা হইরাছে; নচেৎ 'বাবজ্ঞীবন অন্নিহোত্র করিবে' এই শ্রুতির বাবা হইরা পড়ে ? না—ইহা দোবাবহ হর না; কারণ, বাবজ্ঞীবাদি প্রতিও সম্পূর্ণ সাবকাশ; কারনাবান অবিবান লোফের সম্বেই বাবজ্ঞীবাদি প্রতির বে, স্বক্ষ্ম অবকাশ রহিরাছে, ভাহা পূর্বেই নির্দেশ করিরাছি। আর অন্নিহোত্রাণি কর্ম্ম স্মুহ, কেবল জীবন্যাত্র অপেকা করে, অপর কাহারও অপেকা করে না; বেহেডু জীবপণ প্রায়ই বছতর কাষনা পরিপূর্ণ; কাষনাও জাবার জনেকানেক বিবরতেদে বহুপ্রকার এবং বহুবিধ সাধন-সাধ্য। তাছার পর গার্হস্যে বা জারণ্যাশ্রমে অফুর্ছের বেদবিহিত কর সকলও, স্ত্রী-জাগ্ন সম্বন্ধবি'শট পুরুবের কর্ত্তব্য এবং ক্লবাদি কর্ম্মের ক্রায় বহুশত বর্ষ-সমাপ্য, জাধিকর পুনঃ পুনঃ জহুন্তিত ছইলেই বহুবিধ ফল উৎপাদন করিয়া থাকে; স্তত্তাং ঐ পুকল স্থলেই বাবজ্জীবন শ্রুতি ও "কুর্কারেবেছ কর্মাণি" ইত্যাদি মন্ত্র সাধক ছইতে পারে: ১৫

আর সেই পক্ষেই 'বিশ্বলিৎ ও সর্কমেধন' যাগে ক্যাপরিত্যাপ আবিশ্বকীয়, যে পক্ষে যাবজ্জীবন অনুষ্ঠান এবং শরীরের খাশানাস্থ্য বা ভঙ্গান্তরে প্রতি রিহিরাছে। অথবা, প্রান্ধণিয়ে বর্ণকে অপেক্ষা করিয়াই যাবজ্জীবন প্রতি সক্ষত হইতে পারে; বেহেতু ক্ষান্তিও বৈক্ষের পারিপ্রাক্তের (সর্ব্বানে) অধিকার নাই। ''ময়ৈইজাদিতো বিধিঃ'' এই স্থাতিও ক্ষান্তিয় ও বৈশ্বেরই শক্ষে। ''ঐকাশ্রমায়াচার্য্যাঃ'' অর্থাৎ আচার্য্য বলেন যে, উহাদের একটীমাত্র আশ্রম, ইত্যাদি স্থান্তিয়াঃ প্রত্বান্ধ ও বৈশ্বের পক্ষেই সক্ষত করিতে হইবে। অভএব সামর্ব্য, জ্ঞান ও বৈরাগ্যাদি অনুসারেই ব্যাখানের বিকল্প, ক্রম ও পারি-রাজ্যাদিবিধি অবিক্রম, পরস্ক কর্মে অন্ধিক্তগণের সম্বন্ধে বর্ধন 'যাতক হউক, বা অল্পত হউক, উৎসন্নামি হউক বা নির্বান্ধ হউক' ইত্যাদি বাক্যাহার প্রক্তাবে পারিক্সাভ্যের বিধান করা হইরাছে, তথন আর এই সন্ন্যাস বে, কেবল জাহাদিগেরই নিমিত্ব, এ কথাও হইতেই পারে না; অভএব ক্যে অধিকারিগণের পক্ষেও আশ্রমান্তর—সন্ন্যাসবিধি সিদ্ধ হইল। ৩০০। ১০।

ইতি বৃহদারণ্যকোপনিষদে চতুর্বাধ্যায়ে পঞ্চন ব্রান্ধণের ভাষ্যাস্থ্যাদ ৪৪৫৯

শ্বধ বংশঃ— পোতিমানো। গোপবনাদেগাপবনঃ পোতিমানাৎ পোতিমান্যো গোপবনাদেগাপবনঃ কৌশিকাৎ কৌশিকঃ কোণ্ডিভাৎকোণ্ডিভঃ শাণ্ডিল্যাচ্ছাণ্ডিল্যঃ কৌশিকাচ্চ গোতমাচ্চ গোতমঃ।। ৩৩১'।১॥*

भूलान्याप्तः वनस्रत याखनकीयकारशत नःभवर्गन व्यावस्

^{--- --- -} के विकास अधि अधित प्रवसार्थ श्रमत वहूँ स ना

হইতেছে। পৌতিমাস্য হইতে পৌতিমাস্য, গৌপ্রন হইতে গৌপ্রন, পুনশ্চ পৌতিমাসা হইতে পৌতিমাসা এবং গৌপবন হইতে গৌপবন. कोनिक बनेटक कोमिक, कोखिश बनेटक कोखिश, माखिना बनेटक শাণ্ডিল্য, কৌশিক গোতম হইতে গৌতম প্রকাশিত হইয়াছেন ॥৩৩১॥১॥

व्याधारवध्यामाधिरवर्ध्यः शार्शान्त्राप्टर्गरा शार्शान्त्राप्टर्गरा आर्थान्त्राप्टर्गरा आर्थन মালোত্যঃ দৈত্রবাৎদৈত্রঃ পারাশগ্যাহণাৎ পারাশ্র্যা মুণো গার্গা-যুণাল্যার্গ্যায়ণ উদ্দালকায়নাচুদালকায়নো ভাবালায়নাভভাবালায়নো মাধ্যন্দিনায়নাশ্মাধ্যন্দিনায়নঃ সেকিরায়ণাৎ সেকিরায়ণঃ কাষ্যিণাৎ কাষ্য্ৰ:, সায়কায়নাৎ সায়কায়নঃ কৌশিকায়নে: কৌশিকা-ਬੁਕਿ: ॥ ១១১॥১॥

মুলানুবাদ। অগ্নিশে হইতে আগ্নিশে, গার্গ্য হইতে গার্গ্য, পুনশ্চ, গাৰ্গ্য হইতে গাৰ্গ্য, গৌতম হইতে গৌতম, সৈতৰ হইতে দৈতৰ, পারাশ্র্যায়ণ হইতে পারাশ্র্যায়ণ, গার্গায়ণ হইতে গার্গায়ণ फेब्रालकाग्रम **हरेट** फेब्रालकाग्रम, कावालाग्रम **हरेट का**वालाग्रम, মাধ্যন্দিনায়ন হইতে মাধ্যন্দিনায়ন, সৌকরায়ণ হইতে সৌকরায়ণ, কাষায়ণ হইতে কাষায়ণ, সায়কায়ন হইতে সায়কায়ন, এবং কৌশিকায়নি হইতে কৌৰিকায়নি, প্ৰাত্নভূতি হইয়াছিলেন॥ ৩৩২॥২॥

মৃতকৌশিকাদ্যতকৌশিকঃ পারাশর্যায়্পংপারাশ্যায়্ণঃ পারাশগ্রাৎপারাশর্যো জাতুকর্ণাল্ড তুকর্ণা আহ্বরায়ণাচ্চ যাস্কা-চ্চান্তরায়ণক্তৈবণেক্তিবণিরো জন্ধনেরোপঞ্জনিরাহরেরাভরি ভার-হাজান্তারহাজ আত্রেয়াদাত্রেয়ে নান্টের্মান্টির্গে তিমাদুগোত্রমা গৌতমাদগৌতমো কংফারাৎকঃ শাভিন্যাচ্ছাভিনাঃ কৈশোগ্যাৎ কাপ্যাৎ কৈশোর্য্য: কাপ্যঃ কুমারহারিতাৎকুমারহারিতো গালবাদ-গালবো বিদ্বতীকোণ্ডিফাছিদভাকেণ্ডিকো বংগনপাত্তা বাজ-বাৰৰসমপাৰাত্ৰৰ: পথঃ দৌভরাৎপদ্মাঃ দৌভরোহয়াস্তানাঞ্চিত্র- সাদ্যাক্ত আদিরস আভ্তেন্ত্রানাভ্তিন্ত্রা বিশ্বরপাৎ ছাষ্ট্রা-বিশ্বরপন্ত্রাহ্বিভাগনিবের দধীচ আধর্ষণাদ্ধান্ত্রাধ্বশো-হবর্ষণে: দৈবাদবর্ষা দৈবো মৃত্যো: প্রাধ্বহুসনান্মৃত্যু: প্রাধ্বহুসন: প্রধ্বহুসনাৎপ্রাধ্বহুসন একর্ষেরেক্ষিবি প্রচিতেরি প্রচিত্তির্ব্যক্তির্ব্যক্তি: সনারো: সনারু: সনাতনাৎ সনাতনাং সন-গাৎ সনগং পরমেন্ডিন: পর্মেন্ডী ব্রহ্মণো ব্রহ্ম স্বয়ন্ত্র ব্রহ্মণে নম: ॥ ৩৩৩ ॥ ৩ ॥

ইতি চতুর্ধাধ্যায়ত ষষ্ঠম্ ভ্রাহ্মণম্ ॥৪॥৬॥

ইতি জীর্হদারণ্যকোপনিষৎক্র চতুর্বোহধ্যায়ঃ (**রাক্ষণেরু** ষর্ম্ভোহধ্যায়ঃ) ॥ ৪॥

ক্ষাক্সবাদে। স্তকৌনিক হইতে স্তকৌনিক, পারান্ধ্যায়ণ হইতে পারান্ধ্যায়ণ, পারান্ধ্যা হইতে পারান্ধ্যায়ণ, পারান্ধ্যা হইতে পারান্ধ্যায়ণ, আফুর্ন ইইতে আফুরায়ণ ত্রৈবিণ হইতে ত্রৈবিণ, প্রপদ্ধনি হইতে প্রপদ্ধনি, আফুরি হইতে আফুরি, ভারত্মাল হইতে ভারত্মাল আত্রেয় হইতে আত্রেয়, মাণ্টি হইতে মাণ্টি, গৌতম হইতে গৌতম, পুনল্চ গৌতম হইতে গৌতম, বাৎস্য হইতে বাৎস্য, নাণ্ডিল্য হইতে লাণ্ডিল্য, কৈলোর্য্যাকাপ্য হইতে কৈলোর্য কাপ্য, কুমারহারিত হইতে কুমারহারিত, গালব হইতে গালব, বিদ্রুটী কৌণ্ডিল্য হইতে বিশ্বতী কৌণ্ডিল্য, বৎসনপাৎ বাজ্রব হইতে বৎসনপাৎ বাজ্রব হইতে বংসনপাৎ বাজ্রব হইতে অস্থাস্য আলিরস, আভুতি ত্বাপ্ত হটতে আভুতি ত্বাপ্ত, বিশ্বত্মপ ত্বাপ্ত হইতে বিশ্বত্মপ ত্বাপ্ত, আশিনব্য, দধ্যত্ম আপর্বণ হইতে দধ্যত্ম আল্বর্বণ, আর্থবিণ দৈব হইতে আপ্রবিশ্বত্মপ দৈব, মৃত্যু প্রাথ্যংসন, একঞ্চিব হইতে একমি, বিপ্রচিত্তি হইতে বিপ্রচিত্তি, ব্যক্তি হইতে বাঙ্কী, সনাক্ষ হইতে সনাক্ষ, সনাতন হইতে সনাভন, সনস হইতে

সনগ, পরমেষ্ঠি হইতে পরমেষ্ঠী, ব্রহ্মা হইতে ব্রহ্মা, স্বয়ন্ত্র্—ব্রহ্মার উদ্দেশ্যে নমস্কার করি ॥৩৩৩॥৩॥

ইতি বৃহদারণ্যকোপনিষদের চতুর্থ অধ্যায়ে, ষষ্ঠ ব্রাহ্মণ ব্যাখ্যায়৪য়৬ ইতি বৃহদারণ্যকোপনিষদে চতুর্থ অধ্যায় সমাপ্ত য়৪য়

স্থাক্র ভাষ্যম্। অধানতরং বাজব্দীয়ত কাওত বংশ আর্তাতে, বধা মধুকাওত বংশঃ। ব্যাধ্যানত পূর্ববং, বন্ধ বরন্ধ বন্ধ উন্
ইতি ॥ ৩৩১ – আ

हेलि बीव्हबादगारकाशनिविध हर्वाशायक वर्डन वरनेवाचनकात्राम ॥ ॥

টীক্সা। ভবেষ বিচারধার ক্রতিশ্বতীনাবাপান্ততে। বিক্রনামবিরোধ্য প্রতিপান্তার বংল ইত্যতার্থবাদ—অন্থেতি। নালোপালত সংলভাছবিজ্ঞানত অবচনানমুর্বাহধণলার্থনাদ—অন্যন্তবাদ্ধিত। বথা প্রধান্তঃ দিয়ো ওকত পঞ্চনাত ইতি চতুর্বাতে বাংগাভিং,
তথানাপীত্যাদ—অন্যান্তবাদ্ধিক অতি। ইত্যাপ্রোপপত্তিভাগি সম্বান্তবাদ্ধিত ভাকনাপ্রকানমন্ত্রভ্রমান্তবাদ্ধিত । ইত্যাপ্রোপপত্তিভাগি সম্বান্তবাদ্ধিত ভাকনাপ্রকানমন্ত্রভ্রমান্তবাদ্ধিত বিভিন্ন । পরিস্থাপির বিজ্ঞাপন্তবিভ্রমান্তবাদ্ধিত বিভ্রমান্তবাদ্ধিত বিভ্রমান্তবাদ্ধিক বিভ্রমান্তবাদ্ধিক বিভ্রমান্তবাদ্ধিক বিভ্রমান্তবাদ্ধিক বিভ্রমান্তবাদ্ধিক বিভারমান্তবাদ্ধিক বিভ্রমান্তবাদ্ধিক বিভ্রমান্তবাদ্ধিত বিভ্রমান্তবাদ্ধিক বিভারমান্তবাদ্ধিক বিভারমান্তবাদ্ধিক বিভ্রমান্তবাদ্ধিক বিভারমান্তবাদ্ধিক বিভারমান্তবাদ্ধ

ইতি বুহদারণালোপ্তিবভাষাটীকারাং চতুর্বাব্যারত বহুং বংশত্রাক্ষণ । ৮ ঃ

চতুর্বোহধ্যার: দমাপ্ত।। ৪।।

পঞ্চমাইধ্যায়ঃ।

প্রথমং ব্রাহ্মণম্।

পূর্ণমদঃ পূর্ণমিদং পূর্ণাৎ পূর্ণমূদচ্যতে। পূর্ণস্থ পূর্ণমাদায় পূর্ণমেবাবশিষ্যতে ॥৩৩৪ ॥১॥

ওঁম্ থং ব্রক্ষ। থং পুরাণম্, বায়ুরং খমিতি ছ স্মাহ কৌরব্যায়নীপুত্রঃ, বেদোহয়ং ব্রাক্ষণা বিছুর্কেদৈনেন যদ্বেদিতব্যম্॥ ০৩৫॥२॥

ইতি প্রথমং ব্রাহ্মণম্ ॥ ৫॥ ১॥

সারকাথ:। কার্যায়নং কারণায়নণ্চ বন্ধণা অবওপ্রমাবেদ্রিতৃমাহ—'পূর্বদ্ধাং' ইত্যাদি। অদঃ (পরোকং কারণায়কং এক) পূর্বদ্ধ
(অবওম্), তপা ইদং (কার্যায়কং ছগজ্ঞপং এক, পূর্ব্যা, পূর্বাং কারবাং) পূর্বং কার্যাং এক) উদ্দাতে ইদ্যাছতি)। [প্রশ্বরাদে চ,]
পূর্বন্ত পূর্বহয় অবস্থিতক কার্যায়নং) পূর্বং পূর্বহম্ আদায় (গৃহীয়)
[কারণং এক] পূর্বম্ এব অবশিব্যাদে (ন কিঞ্জিৎ বিক্রিয়তে ইত্যাশয়ঃ)
য়তঃ য় ১ য়

মুলান্দ্রবাদে। 'অদ:'—ইন্দ্রিরের অগোচর কারণম্বরূপ একা পূর্ণ;
এবং 'ইদং' কার্য্যায়ক একাও পূর্ণ; পূর্ণ জগৎ কার্য্যই পূর্ণ কারণ হইতে
অভিব্যক্ত হয়। অবশেষে এই পূর্ণের পূর্ণায় কাইয়া —অর্থাৎ পরিপূর্ণম্বরূপ এই কার্য্য জগৎ ভাহাতে বিলীন হইলে পর, সেই পূর্ণাই
অবশিষ্ট থাকে; অর্থাৎ ভাহার কোন প্রকার বিকৃতি ঘটে না
॥ ৩০৪ ॥ ১ ॥

স্কাঞাথঃ। ['ওঁন্থং ব্ৰহ্ম' ইতি মন্ত্ৰ:, তন্তান্নৰ্থ:—] ধং (আকাশাধ্যং) ব্ৰহ্ম, ওঁন্ (ওঁডাৱবাচ্যাৰ্থ ইত্যৰ্থ:)। [তচ্চ] ধং পুৱাণং (চিরস্তনং নিত্যং, নতু ভূতাকাশমিত্যাশয়ঃ); কৌৱব্যান্নীপুরঃ [পুনঃ] বাহুবং (বান্নোর্ধিচানং ভূডাকাশমেব) ধনু ইতি আহ আ । আরং

(প্রণবঃ) বেদঃ (স্ক্বেদারকঃ); আক্ষাঃ বং বেদিচবাং, [তং] এনেন (ওঁকারেশ) বিজু: (কানজি); (ইতে,বা স্থতিরোকারক) ॥ ০০৫ ॥ ২ ॥

ম্লানুবাদে। আকাশায়ক একা ওঁ রার-শব্দের প্রতিপাদ্য। উক্ত 'ব' বস্তুটী পুরাণ—নিত্য অর্থাৎ ভূতাকাশ নহে; কিন্তু কৌর-ব্যায়নীপুত্র বলেন যে, ইহা বায়ুর আশ্রয় ভূতাকাশই বটে। এই ওঁরারই সমস্ত বেদস্বরূপ; আক্ষণগণ ইহা বারাই সমস্ত জ্ঞাতব্য বিষয় অবগত হন॥ ১০৫॥ ২॥

শা ক্রব্র ভাল্য ন। 'পূর্ণবদং' ইত্যাদি বিশ্বকার্যয়ত। অধ্যায়চ্ট্রেন বঁদেব সাক্ষাদপরোকাদ্ এক, ব আয়া সর্বান্তর: নিরুপানিকঃ অশনায়াদ্য হীতঃ নেতিনেতীত বপেদেকো নির্দারিতঃ, বছিলানং কেবলবন্যত্বসাধনম্, অধুনা তকৈবান্তন: সোপাধিকক শ্বাবাদিব্যবহারবিব্যাপরক প্রভাদক্ষদানি উপাসনানি কর্মতিরবিক্লানি প্রকটাভূদদ্যসাধনানি ক্রম্ফুক্তারি চ, তানি বক্তব্যানীতি পরঃ সন্দর্জঃ। সর্বোপাসনশেব্যেন ওঁছারঃ দ্যং দানং দ্যাম্-ইত্যেতানি চ বিধিৎসিতানি। ১

পূর্ণমদঃ—পূর্ণং ন কুতল্ডিয়ারয়ং বাাপীত্যেতং; নিষ্ঠা চ কর্ত্তর অষ্টব্যা।
আদ ইতি পরোক্ষাতিধারি সর্কানাম, তৎ পরং ব্রন্ধেত্যর্থঃ। তৎ সম্পূর্ণম্
আকাশবৎ ব্যাপি নিরম্বরং নিরুপাধিকং চ; তদেনেদং সোপাধিকং নামরপছং
ব্যবহারাপদ্রং পূর্ণং স্থেন রূপের পরমান্তরা ব্যাপ্যের, ন উপাধিপরিজ্ঞিন্তরন বিশেবারানা। তর্দিদং বিশেবাপদ্রং কার্যান্ত্রকং ব্রন্ধ পূর্ণাৎ কার্যান্তরন উদ্বচ্যতে উদ্রচ্জিত উদ্দক্ষ্তীত্যেতং। বদ্যাপি কার্যান্তরনা উদ্ভিচ্যতে, তথাপি
মং স্বন্ধং পূর্ণরং পরমান্ত্রাবং, তর ক্ষরতি, পূর্ণমের উদ্রচ্যতে। পূর্ণক্ষ কার্যান্তরনা ব্রন্ধণঃ, পূর্ণং পূর্ণরম্ব, আলার গৃহীরা আন্তর্বর্বিতর সম্বন্ধ আপাদ্য বিশ্বরা, অবিশ্বান্ধতং ভূতধারোপাধিসংসর্গক্ষক্ষবাব্তাসং তিরন্ধতা, পূর্ণমের আন্তর্ব্যব্যাহং প্রঞান্তনৈকরস্বভাবং কেবলং ব্রন্ধ অবশিক্ষতে। ২।

যত্ত "এম বা ইদমগ্র আসীৎ, তদামান্দেবাবেৎ, তীমান্তৎ সর্ক্ষমতবৎ" ইতি—এবং অন্ত মন্ত্রপূর্বঃ; তত্ত ব্রম্কেত্যপূর্বঃ 'পূর্ণবদঃ' ইতি। ইদং পূর্ণবিতি "এম বা ইদমগ্র আসীৎ" ইত্যস্তার্বঃ; তথা চ প্রত্যান্তরম্, "ব্যাবেহ তদমূত্র বৃদমূত্র তদ্যান্ত হৈ তি। তঃ অদঃশন্ধবাচ্যং পূর্ণং এম, ত্যেবেদং পূর্ণকার্ব্যম্থং নামরপোণাধিসংবৃক্তমবিভাগ উদ্লিক্তম্য তথাকে পরমার্থকরপাদক্ষিব

প্রতাবভাসমানম্—তৎ আয়ানমের পরং পূর্ণ ত্রন্ধ বিদিয়া অহম্ অদঃ পূর্ণ ব্রন্ধানীত্যেবম্, পূর্ণমাদায়—তির্ভ্ তা অপূর্ণয়নপতামবিভাক্কতাং নামরপো-পাধিসম্পর্কলাম্ এতয়া ত্রন্ধিভয়া, পূর্ণমের কেবলমবিশিয়তে। তথা চোক্তম্, "তলাৎ তৎসর্কমভবৎ" ইতি। যঃ সর্কোপনিষদর্পো ক্রন্ধ, স এয়ঃ অনেন ময়েণান্ছতে—উত্তরসম্বদ্ধার্থম্। ত্রন্ধবিভাসাধনত্যন হি বল্যমাণানি সাধনানি ওঁছার-দম-দান-দয়াধ্যানি বিধিৎসিতানি, থিলপ্রকরণসম্বদ্ধাৎ সর্কোপাসনাকভ্তানি চ। ৩।

অত্তৈকে বর্ণয়ন্তি,—পূর্ণাৎ কারণাৎ পূর্ণং কার্যমুদ্রিচ্যতে; উদ্রিক্তং কার্যাং বর্তমানকালেংশি পূর্ণমেব পরমার্থবন্ধভূতং বৈতকপেণ; পুনঃ প্রজন্মকালে পূর্ণক্ত কার্যক্ত পূর্বতামাদার আহানি ধিয়া পূর্ণমেব অবশিষ্যতে কারণরপম্; এবমুৎপত্তি-স্থিতি-প্রলয়ের ক্রিম্বপি কালের কার্য্যকারণয়োঃ পূর্ব তৈই; সা চ একৈব পূর্ণতা কার্য্যকারণয়োহিদেন বাপদিশুতে; এবঞ্চ বৈতাবৈতাম্মকমেকং ব্রহ্ম। যথা কিল সমুদ্রো জলতরঙ্গদেনবৃদ্দায়ায়ক এবং মধ্য চ জলং সভ্যম্, তত্ত্বশাদ্য তরঙ্গদেনবৃদ্দাদয়ঃ সমুদ্রায়ভূতা এবাবিভাবতিরোভাবধর্মাণঃ পরমার্থসত্যাএব, এবং সর্কামদং বৈতং পরমার্থসত্যামেব জলতরজাদিস্থানীয়ন, সমুদ্রজলস্থানীয়ং তু পরং ব্রহ্ম। ৪

এবঞ্চ কিল বৈত্ত সতাহে কর্মকাণ্ড প্রামাণ্যম্; যদা পুনবৈতিং বৈত্রমিবাবিজ্ঞাক্তং মৃগত্ঞিকাবদন্তম, অবৈত্যের পরমার্থতঃ, তদা কিল কর্মকাণ্ডং বিষয়াভাবাদপ্রমাণং ভবতি; তথা চ বিরোধ এব স্থাৎ,— বেদৈকদেশভূতা উপনিবৎ প্রমাণ্য, পরমার্থতো ইবভবন্ধপ্রতিপাদক্ষাৎ; অপ্রমাণং কর্মকাণ্ডম্, অসদ্বৈত্বিষয়বাৎ। ত্রিরোধপরি ক্রিরীর্দ্রা ক্রান্তত্ত্তম্—কার্যকারণরোঃ সভ্যবং সমুদ্রবৎ 'পূর্ণমদঃ' ইত্যাদিনেতি। ৩ তদস্ৎ, বিশিষ্টবিষয়াপ্রাদ্বিকর্ম্যোরসম্ভবাৎ। ন হীয়ং স্থবিব্লিতা

ত্দসং, বিশিষ্টবিষয়প্ৰবাদবিক মন্ত্ৰের সম্ভবং। ন হায়ং স্থাবৰক্ষতা কলান; কৰাং ? যথা ক্রিয়াবিষয়ে উৎসর্গপ্রাপ্ত ক্ষৈদশেংপবাদঃ ক্রিয়তে, যথা "অধিংসন্ সর্কভূতাভক্তর তীর্ষেত্যঃ" ইতি হিংসা সর্কভূতবিষয়া উৎসর্গেণ নিবারিতা তীর্ষে বিশিষ্টবিষয়ে জ্যোতিষ্টোমাদাবস্থপায়তে, ন চ তথা বন্ধবিষয়ে ইহ অবৈতং ব্রন্ধ উৎসর্গেণ প্রতিপান্ত পুনন্তদেকদেশোহপবদিত্ব শক্যতে; ব্রন্ধণোহবৈত্যাদেব একদেশবাস্থপপত্তেঃ। তথা বিকল্পাহ্মপণ্ডেশ্চ, বধা "অতিয়াত্রে বোড়শিনং গৃহ্লাতি" ইতি প্রহণাঞ্জহণয়োঃ পুরুষাধীনকাশ্বিকরো তবতি, ন বিহু তথা বন্ধবিষয়ে বৈতং

বা স্থাৎ, অবৈতং বেতি বিকল্প: সম্ভবতি, অপুরুষতম্মবাদান্দবন্ধনঃ, বিরোধাঞ্চ বৈতাবৈত্তপ্রোৱেকস্য। তলাল স্থবিবন্দিতেয়ং কলনা। ৬।

শ্রভিত্তায়বিরোধান সৈদ্ধবন্ধন প্রজানৈকরস্থনং নির্বরং প্রাণরবাহাত্যব্রভেদবিব্জিতং স্বাহাত্যব্রমলং নেতি নেতাদুল্মনপুষ্কমকরভরম্যত্য—ইত্যেবমাভাঃ শুতরো নিশ্চিতার্থা সংশর্বিপর্যাসাশভারহিতাঃ
স্কাঃ সমুদ্রে প্রক্রিপ্রাঃ স্থাঃ, অকিঞ্জিংকরলাং। তথা ভারবিরোধাংশি—
সাব্যবস্তানেকায়কস্ত জিরাবতো নিত্যাস্থপিতেঃ। নিতাদক আদ্ধাঃ
স্ব্যাদিদর্শনাদ্য্যীয়তে; তবিরোধন্চ প্রাগ্রোতি অনিত্যান্থ; ভবংকদ্ধানর্থকাঞ্চ; ক্টমেব চ অনিন্ পক্ষে কর্মকাভানর্থকায়্ ; অফুতাভ্যাগরক্রত্বিপ্রণাশপ্রস্থাং। ৭।

নমু ব্ৰহ্মণো বৈতাবৈতাক্সকহে, সমুজাদিদৃষ্টান্তা বিশ্ববে; কথৰুচাতে তবতা একস্ত বৈতাবৈ চকং বিশ্বছমিতি । ন, অভবিবর্ষাৎ; নিত্যনিরব্যবব্যস্থাবিবরং হি বিশ্বছম্ অবোচাম বৈতাবৈত্বস্ত, ন কাণ্যবিবরে সাবর্বে। তক্ষাৎ প্রতিক্ষায়বিরোধাৎ অনুগপরেলং কল্পনা। অস্তাঃ কল্পনার। বর্ষুপ্নিবৎপরিত্যাপ এব। ৮

অধ্যেম্বাচন শারার্থেরং কর্না; ন হি জন্মনরণান্তনর্থকদসমাকুলং সমুদ্রবনাদিবৎ সাব্যবমনেকরসং ব্রহ্ম ধ্যের্ডেন বিজ্ঞের্ডেন বা শ্রত্যা
উপদিশুতে; প্রজ্ঞানখনতা চ উপদিশুতে, "একবৈবান্ত্রপ্টবান্ন্" ইতি চ;
অনেক্যাল্শনাপ্রাদাচ্চ "মৃত্যোঃ সমৃত্যুমাগ্রোতি ব ইহ নানেব পশুতি"ইতি।
বচ্চ শ্রত্যা নিশ্বিতম্, তর কর্ত্রাম্; বচ্চ ন ক্রিয়তে, ন স শারার্থঃ।
ব্রহ্মণোহনেকরস্থমনেক্যাত্মক বৈত্রপং নিশ্বিত্রার ক্রইব্যৃষ্; অভো ন
শারার্থঃ। বজু একরস্থং ব্রহ্মণঃ, তৎ ক্রইব্যুষ্ৎ প্রশ্বভ্রাচ্চ
শারার্থা ভবিত্রহুতি। ১

ষভ্ জন্—বেদৈকদেশভাপ্রামাণ্যম্, কর্মবিষয়ে বৈভাভাবাং; অবৈতে চ প্রামাণ্যমিতি; তর, বধাপ্রাপ্ত উপদেশার্থমাং। ন হি বৈভমবৈতং বা বস্ত ভাতমাত্রমেব পুরুবং জাপরিষা, পশ্চাৎ কর্ম বা ব্রন্ধবিভাং বা উপদিশতি শাস্ত্রম্, ন চোপদেশার্থং বৈতম্, জাতমাত্র-প্রাণিবৃদ্ধিগম্যমাং। ন চ বৈতভান্ত্রবৃদ্ধিঃ প্রথমমেব কন্ত্রচিৎ ভাৎ, বেন বৈতভ্ত সভ্যমমুপদিশু পশ্চাদান্মনঃ প্রামাণ্যং প্রতিপাদরেৎ শাস্ত্রম্। মাণি পাষ্তিভির্বিপ প্রস্থাপিতাঃ শাস্ত্রভ প্রামাণ্যং ন গৃহীয়াঃ। ভন্দাদ্ যথাপ্রাপ্তমেব বৈতমবিদ্যাকৃতং স্বাভাবিক মুণাদায় স্বাভাবিকৈ যা-বিভয়া যুক্তায় রাগবেবাদিদোববতে ব্যাভিমত পুরুষার্থ নাধনং কর্ম উপদিশ-ভ্যব্রো; পশ্চাৎ প্রসিদ্ধ ক্রিয়াকারক ফলস্বর পদোবদর্শনবতে ত্রিপরীতৌদাসীস্ত-স্বরূপাবস্থাপ্রার্থিনে তত্পায়ভূতামাবৈত্বক ঘদর্শনাত্মিকাং ব্রন্ধবিদ্যামুপদিশতি ১১০

অধ এবং সতি তদৌদাসীক্ষরপাবস্থানে ফলে প্রাপ্তে, শাস্ত্রস্থ প্রামাণ্যং প্রতি অধিবং নিবর্ত্তত , তদভাবাৎ শাস্ত্রস্থাপি শাস্ত্রয়ং তং প্রতি নিবর্ত্তত এব। তবা প্রতিপুরুষং পরিসমাপ্তং শাস্ত্রম্, ইতি ন শাস্ত্রবিরোধগদ্ধে প্রতি আইবত জানাবসানদ্ধাৎ শাস্ত্রশিক্ষণাসনাদিবৈততে দক্ষ ; অক্ততমাবস্থানে হি বিরোধঃ স্থাৎ অবাস্থতক্ষ ; ইতরেতরাপেক্ষণাত্র শাস্ত্রশিক্ষণাসনানাং নাক্সতমে:হপি অবতিষ্ঠতে। সক্ষসমাপ্তে) তু কক্স বিরোধঃ আশক্ষেত্ত ? অবৈতে কেবলে শিবে সিছে ; নাপ্য বরোধিতা, অতএব॥ >>

অধাণি অভ্যুপগম্য ক্রম: — বৈতাধৈতাত্মকথেহণি শাস্ত্রবিরোধন্ত তুল্যাৎ; বদাপি সমুদ্রাদিবৎ বৈতাবৈতাত্মকমেকং ক্রম অভ্যুপগজ্মান, নাত্মস্বস্তর্ম, তদাপি তবভ্জাৎ শাস্ত্রবিরোধাৎ ন মুচ্যামহে। কথম্ ? একং হি পরং ক্রম বৈতাবৈতাত্মকম্; ডৎ শোক্ষোহাত্যতীত্মাহ্পদেশং ন কাজ্জতি; ন চ উপদেশ্বা অক্সো ক্রমণঃ, বৈতাবৈত্রপক্ত ক্রমণ একক্ষেবাভ্যুপগমাৎ॥ ১২

অব বৈত্বিষয়তানেক ষাং অন্যোগ উপদেশঃ, ন ব্রন্ধবিষয় উপদেশঃ ইতি চেং ? তীদা বৈত্যাক্ষমেব ব্রন্ধ নাজদন্তীতি বিশ্বধাতে। যামন্ বৈত্তিবিয়ে অভ্যান্ত উপদেশঃ, স অভঃ, বৈত্রু অন্তদেব, ইতি সমুদ্দৃষ্টান্তো বিক্লছঃ। ন চ সমুলোদকৈ করেবং বিজ্ঞানৈক হে ব্রন্ধণঃ, অভ্যন্তোপদেশ গ্রহণাদিক লনা সম্ভবতি; ন হি হন্তাদিকৈ তামৈকে দেবদত্তে বাক্-কর্ণয়োদ্দিক দিশভূতয়োঃ বাঞ্জিদেকী, কর্ণাকের জিবদেশত গ্রহীতা, দেবদন্ত নাপদেষ্টা নাপুগদেশত গ্রহীতা, দেবদন্ত নাপদেষ্টা নাপুগদেশত গ্রহীতাতিতি কল্পয়িত্ব শক্তাতে, সমুদ্দৈকো দকাম্বাবং এক বিজ্ঞানব্যাং দেবদন্তত্ত। তলাং ক্রতিভায়বিরোধন্ত অভিপ্রেতার্থা সিছিলৈবং কল্পনায়াং ভাব। তলাদ্ ব্যাব্যাগ্যত এবাশাভিঃ 'পূর্ণমদং' ইত্যাত্ত মন্ত্রার্থঃ। ১৩

ভূম্ খং এক্ষেতি মন্ত্ৰঃ; জন্ম জন্ত্ৰাবিনিমৃক্ত ইহ প্ৰাক্ষণে ধ্যানকৰ্মণি বিনিমৃক্যতে। জন্ত চ প্ৰক্ষেতি বিশেষাভিধানম, থমিতি বিশেষণ্ । বিশেষণ-বিশেষ্টালে সামানাধিকরণ্যেন নিৰ্কেশঃ নীলোৎপলবৎ— খং প্ৰক্ষেতি। প্ৰক্ষেত্ৰ মুহৰ্ত্মনাত্ৰাস্প্ৰোহ্বিশেষিতঃ, জাতো বিশেষ্টতে— খং প্ৰক্ষেতি। যতৎ খং প্ৰক্ষ, ছৎ ভূম্পক্ৰাচ্ম্, ভূম্ক্ষপ্ৰপ্ৰেব বা, ভূত্মথাপি সামানাধিকরণামবিক্ষম্॥১৪ ইহ চ ব্রন্ধোপাসনসাধনবার্থন্ ওঁম্পকঃ প্রবৃক্তঃ, তথাচ ক্রত্যন্তরাৎ"এতহাসক্ষর প্রেইমেতদালক্ষনং প্রমৃ ।" "ওঁমিত্যাঝানং বৃঞ্জীত"। "ওঁমিত্যেতেনৈবাক্ষরেপ পরং পুরুষমভিধ্যাঝীত ।" "ওঁমিত্যেবং ধ্যাঝথ আঝানন্" ইত্যাদেঃ। অক্তার্থা-সপ্তাবাচ্চোপদেশক, মথা অক্তর ওঁমিতি শংসতি" "ওঁমিত্যুক্গার্ডি"ইত্যেবমাদৌ আধ্যাঝারস্তাপবর্গরোশ্চ ওঁছারপ্রয়োগো বিনিঝোগাদবগম্যতে, ন চ তথাবান্তর-মিত্ত অব্যথ্যতে। তথাবা্যানসাধনহেনৈব ইংহাছারশক্ষেপ্রাপদেশঃ ॥ ১৫

যভাগি ব্ৰহ্মান্তাদ্শিকা ব্ৰহণো বাচকাঃ, তথাপি প্ৰতিপ্ৰামাণ্যাদ্ ব্ৰহ্মণো নেদিষ্ঠমভিধানম্ ওঁকারঃ; অতএব ব্ৰহ্মপ্ৰতিপত্তে ইদং পরং সাধনম্; তচ্চ বিপ্ৰকারেণ --প্ৰতাকহেন অভিধানহেন চ। প্ৰতীকহেন—যথা বিফাদি-প্ৰতিমা অতেদেন, এবন্ ওঁকারো ব্ৰহ্মতি প্ৰতিপত্তব্যঃ। তথা হি ওঁকারালম্বনন্ত ব্ৰহ্ম প্ৰসীদতি,

"এতদঃলম্বনং শ্রেষ্ঠমেতদালম্বনং পর্ম।

अञ्चलकार कावा उन्नालात्क भरोग्राह³⁷ हे: अर्डः ॥ ১७

ভ্য গমিতি ভৌতিকে প্রতীতির্মাভূদিতাছে,—বং পুরাণম্—চিরস্তনং বং প্রমায়াকাশমিত্যর্থঃ। যত্তৎপরমায়াকাশং পুরাণং বম্ তৎ চক্ষুরান্ধবিষয়দাৎ নিরালক্ষনমূলকাং এই চুমিতি প্রদ্ধান্তভাগং ভাবনিশেবেশ চ ওঁকারে আবেশয়তি, যথা বিফ্ লাকিতায়াং শৈলাদিপ্রতিমায়াং বিফ্ং লোকঃ, এবম্। বায়ুরং থম্—বায়ুর্মিন্ বিশ্বত ইতি বায়ুর্ম্, বমারুং ধমিতুাচাতে, ন পুরাণং বন্-ইত্যেবমাহ ম। কেহিসৌ ? কৌরবায়ণীপুলঃ; বায়ুরে হৈ যে মুবাঃ ব-শক্ষবাবহারঃ, তমাং মুবো সম্প্রভাগে মুক্ত ইতি মন্ততে। তত্র বদি পুরাণং ব্রহ্ম নিরূপাধিস্করপন্, যদ বা বায়ুরং বং সোপাধিকং ব্রহ্ম, সর্ব্বাপি ওঁকারঃ প্রতীক্ষেন্দ্র প্রতিম্যতাক্ষর প্রতিম্যতাক্ষর প্রতিম্যতাক্ষর প্রতিম্যতাক্ষর প্রতিম্যতাক্ষর প্রতিম্যতাক্ষর প্রতিম্যতাক্ষর প্রতিম্যতাক্ষর প্রতিম্যতাক্ষর প্রত্ম বিশ্বতিপান্তঃ ॥ ১৭

বেদোহরমোক্ষারঃ, বেদ বিশ্বানাতি অনেন ধ্রেদিতব্যন্; তত্মাবেদ ওঁকারো বাচকঃ অভিধানম্। তেনাভিধানেন ম্রেদিতব্যং ব্রন্ধ প্রকাঞ্চনাম্ অভিধান্দ মানং বেদ সাধ্যক। বিশানাতি উপলভতে, তত্মাবেদোহর্মিত ব্রাহ্মনা বিহুঃ। তত্মাদ্ ব্রাহ্মনানামভিধানহেন সাধ্যঃমাভ্প্রেতম্ ওঁকারক্স ॥ ১৮

অথবা েদোহয়াম গাদি অর্থাদঃ। কথম । ওছারো একবঃ প্রতীক্ষেন বিহিতঃ; ওঁমুখং একোতি সামানাধিক্রপাথ ওক্ত অতিরিদানীং বেদছেন— স্কো হি অয়ং বেদঃ উদার এব; এতৎপ্রতব এতদাম্বঃ স্কা ঋগ্যকুঃ- সামাদিতেদ্বভিন্ন এব ওঁছারঃ, "ভদবা শছুনা সর্বাণি পর্ণান"ইত্যাদিকত্যন্তরাৎ ইতশ্চারং বেদ ওঁকারঃ, বদেদিতবান্, তৎ সর্বাং বেদিতবামোছারে পৈর বেদ এনেন। অভোহরমোছারো বেদঃ; ইতরস্তাণি বেদস্ত বেদমন্ অত এব; তমাদিনিটোহর্ম ওঁছারঃ সাধনদেন প্রতিপত্তব্যঃ ইতি। অধবা বেদঃ সঃ; কোহসৌ ? বং আহ্মণা বিছ্রোছার্ম। আহ্মণানাং হি অসৌ প্রণবোদনীবা-দিবিকলৈর্কিক্তেরঃ; তমিন্ প্রযুজ্যমানে সাধনদেন স্বর্কা বেদঃ প্রযুক্তো ভবতীত ॥২৩৪।৩০৫ ৪১-২॥

अक्षमां बाह्य अवस् बाह्य व ॥ ० ॥ > ॥

টীকা। পূৰ্ববিদ্ অধ্যাহে ব্ৰহ্মান্ত্ৰান্য সদস্য সাজোপান্ধ বাদনাহেনোকৰ, ইনানীং কাঞ্ডান্ত্ৰবভাৱহতি—পূৰ্পত্নিতি। প্ৰধান্যাহেৰে সৰ্বান্ত ৰক্ষমত সমাপ্তদান্ধ বিদ্বান্ত কোঞাছেলেক প্ৰবিদ্বান্ত কিলাক প্ৰবিদ্বান্ত কিলাক কাঞাছেলেক প্ৰবিদ্বান্ত কিলাক কাঞাছেলেক কাঞ্চান্ত কিলাক কাঞ্চান্ত নিৰ্দ্বান্ত কৰিছে। সৰ্বান্ত কৰিছেল ইতি পেবং। অমুস্ক্ৰমাণন নিৰ্দ্বান্ত প্ৰবিদ্বান্ত প্ৰবিদ্বান্ত বিদ্বান্ত কৰিছেল কাঞ্চান্ত্ৰান্ত কৰিছেল কাঞ্চান্ত্ৰান্ত প্ৰবিদ্বান্ত কৰিছেলেক কাঞ্চান্ত্ৰান্ত কৰিছেল কাঞ্চান্ত্ৰান্ত কৰিছেলেক কাঞ্চান্ত্ৰান্ত কৰিছেল কৰিছেল কাঞ্চান্ত্ৰান্ত কৰিছেল কৰিছেল

উধ্কারাদি মন সাধন্যেন বিবিধনিতং, ৩৭ প্রোক্তমৈকাঞ্জনমন্থকাতি—পুণশ্মিতি।
আব্যাববিদ্ধা নমুবাববিদ্ধা—তৎ অংপুশমিতি। আনঃ পূর্ণমিতানের কলাং ওপদার্থং দ দর্শনিতা অংশনার্থং দর্শনিত—তলেবেতি। কবং নোগাধিকত পূর্ণমিতাপভাবি— কোনোতি। ব্যাববিদ্ধান নোপাঞ্জীতি। ন ব্যমুপ্রিটেন বিশিষ্টেন রূপেন পূর্বভাগ বর্ণমান, কিন্তু কেবলেন অনুপ্রেভাগি। লক্ষ্ণে তন্ত্রংপদার্থাবৃদ্ধা তাবেব বাচ্যে) কথাতি— তলিদেয়েতি। কথা কার্যান্তনোজিচামানত পূর্ণমিত্যাপভাবি—হাদ্ধানীতি। লক্ষ্যা-প্রাবিদ্যানিত্যানকলমুপন্তি —প্রশ্নস্কতি। ২

উপত্ৰোপসংখানরেটেরকর পাদৈকে। শুনিজা শুনির তে—যাদুক্তামিতি।
কথং পূর্বাকবিকলা সহৈক।গহিনিকরাক্যথানিতা।শুলা ওচ্বাংপানরতি—তত্রেজ্যাদিনা। উপক্রোপসংখারদিকে ব্রুলিরেলে কঠ্প্রতিং সংবাদরতি—তথা চ্রেতি।
রক্ষাছনোটেরকানুজরুপদীবা বাক্যার্থনাক—অত ক্রিতে। পূর্বং ওদ্রুলেভি ভচ্ছলো
ন্রেইবাং। উভ্তাবে বানভি—তত্মাহেন্তেভি। সংসারাবহাং দর্শরিছা নোকাবহাং
দর্শরিভি—তদ্যান্দ্রেশিক্ষাশ্রিশানিতি। উল্লেবিভাকলে বাক্যোপক্রমনস্কৃত্রাতি—তথা
চোক্রমিতি।

ন কেবলং ব্ৰহ্ম হৈ তৈ হবাক বহুতৈ কৰাকাৰং, বিশ্ব সৰ্কান্তিক্লপানবন্তি নিতাৰ—আ জনুৰ্ব্বোপানিসাদ প্ৰতিষ্ঠি । অনুধানকলনাহ - উদ্ধানে তি । তানৰ কুটাছতি - ব্ৰহ্ম-বিদ্যোতি । তথাৰ্গুড়ো ব্ৰহ্মণোংগুৰান ইতি পেবং ৷ কৰং তহি সৰ্কোপাসনপ্ৰয়েন বিধিংসিত্তৰ্ ওঁকানাদীনাৰ্ভনত আহ— প্ৰিস্কৃতি । ৩

व्यविक्रीशः अस्क्यूर्वनर्शवद्वतः नातः अन्यानक्षकनिवयः, श्रीनाद्वः छू निरम्बधवृत्तः

ভত্তাপৰাণভাষ্টে। বৈভাবৈভন্তপথ কৰা সংশাপনিবৰপ্তবেৰ ক্ৰীনানৰ ৰক্ষেপ সংশিপভাজ ইতি ভ পুন্ৰপঞ্চপদ্মপাগতি—অহত্ৰতাপাদিনা। কাৰ্যভাৱপ্ৰােলংগছিকালে পূৰ্বনাৰ্জা বিভিকালেংগি ভগাহ—উট্টিক্তমিকি। প্ৰন্নকালেংগি ভগাঃ পূৰ্বণ বৰ্ণনতি—পূন্যান্তি। কালভাগৰ কাৰ্যভাৱপাহাকলাং পূৰ্বভাং নিগৰহতি—এব্যাক্তি। কাৰ্যভাৱনে ৰে পূৰ্বে বেং, ভতি কাৰবৈগুলিছিবিভ্যাপভাষ —লা ভেতি। কৰং ভবি বাংলাকং পূৰ্বণ, ভগাং—কাৰ্য্যকানগ্ৰেম্বানিতি। একা পূৰ্বভা, বাপনিভাতে ভ ৰয়ানিতি হিতে লছবৰ্ণনাহ—এবং ভেতি। একং ভ্ৰেকালক্ষিতি শেষঃ। কথাে বৈভাবিভাৱকাৰেংগি সভাববিভ্যানকাৰিত বিভাবিভাৱকাৰেংগি সভাববিভ্যানকাৰিত বিভাবিভাৱকাৰেংগি সভাববিভ্যানকাৰিত বিভাবিভাৱকাৰেংগি সভাববিভ্যানকাৰিত বিভাবিভাৱকাৰেংগি সভাববিভ্যানকাৰিত বিভাবিভাৱকাৰেংগি সভাববিভ্যানকাৰিত বিভাবিভাবিভানিকাৰিত ক্ৰিয়া বিভাবিভাৱকাৰ

বৈত্তত প্রমার্থসভাবে কর্ম কাঞ্চতিময়কুলয়ভি—এবং চ্চেডি । বিগতে বোনমার—মদ্যে পুস্ত্রিভি। বর্মের কর্মনার্থায়ন বিরোধন নির্দেশি । তথে কর্মনার্থায়ন বিরোধন নির্দেশি । তথে বিরোধন নাম্বাভি— বেচ্চেডি। কর্মান্তি বিরোধন মান্বিভাবান ক্যান্তি । ক্যান্

থাওং কর্ত্মণক প্রস্থানং প্রতাচেটে—তাল্লান্ট । বিশিষ্ট বিভিন্ন বিশ্ব বি

প্রকীরকল্পনামূণপথার চেইন্ডরং প্রতিজ্ঞায় ক্রতিবিরোধং প্রকট্যকৃত্য নারবিরোধং প্রকট্যকৃত্য নারবিরোধং প্রকট্যকৃত্য নারবিরোধং প্রকট্যকি তথেছি । বাজনোহনেকরসবে জানিতি পেবং। নিতাম্বাস্থপন্তরাম্বনের নিতাম্বাস্থানিবিরোধং জানিতাবাহিরিং। সমূত্র নিতাম্বং নালীক্রিংতে বানাভাবাহিতি প্রাস্থিকি নালাং প্রতাহ নিত্যান্ধং চেতি। স্বতাহিন্দিনিতাবির্বাহন স্থাব তুক্রীমুন্মতিশলবিধিতা ইতামুন্ধিরণাকা হেতবো সুহরে। অসুবীয়তে কল্পান্তে বীক্রিয়ত ইতি বাবং। তবিরোধক প্রতাহিন্দিক্র হালনিতাম্বাম্বানবিরোধকেতার্থঃ। আম্বনে দ্বিভাগে বোধান্তরাহ্ তিলাক্রিক্র স্বাহিরিং প্রেণ কল্পান্ত, তবানর্থক্য নাম্বিত্যক্ষেত্র ক্রিয়ান্তিরের ক্রিয়ান্তরের ক্রিয়ান্তিরের ক্রিয়ালিত বিশ্বকর্তি । প্রক্রিয়ান্তিরের ক্রিয়ালিত বিশ্বকর্তি । প্রক্রিয়ান্তরের ক্রিয়ালিত ক্রিয়ালিত বিশ্বকর্তির । প্রক্রিয়ালিত বিল্লাক্রেরের ক্রিয়ালিত ক্রিয়ালিত বিশ্বকর্তির । প্রক্রিয়ালিত বিল্লাকরের ক্রিয়ালিত বিশ্বকর্তির । প্রক্রিয়ালিত বিশ্বকর্তির । প্রক্রিয়ালিত বিশ্বকর্তার বিশ্বকর্তির । প্রক্রিয়ালিত বিশ্বকর্তার বিশ্বকর্তার বিশ্বকর্তির । প্রক্রিয়ালিত বিশ্বকর্তার বিশ্বকর্তার । প্রক্রিয়ালিত বিশ্বকর্তার বিশ্বকর্তার বিশ্বকর্তার বিশ্বক্রিয়ালিত বিশ্বকর্তার বিশ্বকর বিশ্বকর্তার বিশ্বকর বিশ্বকর্তার বিশ্বকর্তার বিশ্বকর্তার বিশ্বকর বিশ্বকর বিশ্বকর্তার বিশ্বকর বিশ্ব

ন্ত্ৰপ্ৰপো বাদারসতে বিবোধনুক্তনসংখান: ধ্বাক্তং আরম্বতি—ক্ষিতি। সমুরাদীনাং কাগ্তেব্যাবর্থবাক্তাবেকভার ক্ষমবিক্তং, একণ্ড নিভাগং নির্বয়ব্দাং চ বানেকাল্লক্তং বুক্তবিভি বৈৰ্যাধানপান্ত্তিক্তাবিক্তা

সংহৰতি—ক্তন্মানিকি: 'কৰে। বিভাগ পাৰছে। গছং প্ৰায়ে।' ইয়াঞ্জা স্বয়া।
নত্ প্ৰভাজান্তবিহাগেনোপৰিবহাং বিশ্বনিকাৰ্থবেছা কৰাৰ। ক্লিবজে, তথা ৮ কথা না
অনুপ্ৰভাগিলাহ—ক্তন্তা ক্লিকৈ
বিক্ৰাৰ্থিয় ক্লিটে ক্লি ছং প্ৰায়াগুপ্ৰভাগি

কিং চ বন্ধনো নানায়নয় নেংকিং বৈশিকং বা। ন অক্সঃ ভজানৌকিছয়াং নানায়নৰে লোকজ ভইব্ৰাং। ন খিডাইঃ। ভগানায়ন্যক খোহৰেন জেবৰুন বা আবেনামূলবেলাদিভাবি—অব্ধায়কাং চেডি। ভবেন স্কুটাভি—ম স্থাতি। ইউচ্চ নানায়নং এক ন বৰ্ধানাপ্ৰপ্ৰকাশ্যমিগ্ৰাব—প্ৰক্ৰোব্যক্তি। চকানামূলনিগভীভাক্তি আব্বাহে। অবেকধান্দ্ৰনাগ্যালাভ নানায়নং এক লাম্বৰ্ণে। ন কৰ্মাভি লেবং। জেবনাক্তি নিল্লেই স্বাহ্মিত লিবং। জেবনাক্তি নিল্লেই স্বাহ্মিত লেবং চেডি। অক্তিবাৰে প্ৰাপ্তৰণ্ঠ কথাতি—মুখ্ চেডি। সামানানায়ায়ং প্ৰকৃতে বোল্বাহি—এক্সংন ইন্ডি। কঃ ভবি শান্তাৰ্থিকাৰ—ম্বিডিটি।

ব্ৰহৈক্ষত প্ৰাভক্ত গোৰমস্ভাৰতে যাত্ৰুক্তি । কৰ্মকাৰ্ভ কৰ্মবিৰয়ে ন প্ৰামাণামস্থ্যভবিষয়ায়, বক্ষকাৰত ঘট্ডতে প্ৰামাণাঃ প্ৰমাণাট্যভবন্ধপ্ৰভিশালক্ষাং, ভৰাত বিৰোধাংখ্যামনবিধেবিভাস্থালগিঃ। ক্ষুক্তি প্ৰামাণাঃ প্ৰভাতিই —ভূত্ৰাভি । প্ৰস্থিতি বিৰোধাংখ্যামনবিধেবিভাস্থালগিঃ। ক্ষুক্তি গালাক্ষাণামভাগিঃ। নম্ভ লাল্লামনবিদ্যা ভেদং বোধনিয়া পশ্চালভূলিয়সাধনং কৰ্মোপিন্নিভি, ভৰাত নাত্তি ভেলভাভ প্ৰাপ্তিৰত কাহ—ন প্ৰস্থিতি । ভৰাতি পাল্লা জাভমান্ত পূক্ৰং প্ৰভাবিতঃ বন্ধ জাণ্ডিয়া পশ্চাল্লাম্বিদ্যালিক ভিতি নেৰাভে, তথা প্ৰথমবেৰ পূক্ৰং প্ৰভি বৈভং বোধনিয়া কৰ্ম পুনৰ্কোধ্য ভিভাগি নাভূপেন্ধং। প্ৰথমতো ভেদৰে নাত্তীভাগি নাভূপেন্ধং। প্ৰথমতো ভেদৰে নাত্তীভাগি নাভূপেন্ধং। প্ৰথমতো ভেদৰে নাত্তীভাগি নাভূপিন্ধং। প্ৰথমতো ভেদৰে নাত্তীভাগি নাভূপিন্ধং।

নমু বৈত্ত সভাবুক্তাভাবে শ্রন্থাকার পুংসাং প্রস্তামূপণপ্রে শ্বপ্রানাগ্যিদ্ধর্থবেৰ বৈত্যভাবে শ্রন্থাকার করিবলৈ পুংসাং প্রস্তামূপণপ্রে শ্বপ্রানাগ্যিদ্ধর্থবেৰ বৈত্যভাবে শ্রন্থাকার করিবলৈ করিবলি করিবলি

কাত্ৰয়ত আনাগোপপতিষুপদংহয়তি তত্যাদিতে গুটিননা। অসিছে। বোংহং ক্রিয়াছিরপে বৈতে দোনঃ সাতিশম্বাদিওদর্শনং বিবেকগুৰতে ডআইবতাহিপরীত্যৌদানীতেগালকতং অরুপং ত্তিয়াবছানং কৈকলাং তদর্থিনে মুযুক্ষকে সাধনচত্ত্যানংপল্লায়ে ভার্থঃ ১০

क्रिक उपक्रामापूर्वः भूतः वा काश्वरत्नार्वित्वायः महारकः वास्र वेकाहि-

আহুথাতি। ব্যৱাভেলাদেকবিরপি পুরুষে কাভবরত প্রাধাণাদ্ধিকভবিভাবং হিতে न्यानिश्हाच्यकारमार्थकान्यतः मास्त्रीत्रकायम आर्थ देशसमा पूज्यक रेमझायानाः কারতে, ন চ নিয়াকাক্ষং পুরুষং প্রতি পান্তর পান্তর্যন্তি।

"अवृत्तिम् विवृत्तिम् विद्वात कृष्ठाकत् व।। पूर्वाः द्वानापित्तक क्ष्मान्नविवीक्तक " ইতি ভারাৎ ভূতভূত্য এতি এবর্ডক্যাদিবিরহিশঃ শাল্লঘাবোগাবতো .ঞানাযুদ্ধং वर्षकायाविद्यादात्रिकिवित्रार्वः ।

একলিনপুরুবে দর্শিভয়ারং নর্মনাভিবিশতি—ত্তথেতি। আনাদুর্ধং বিরোধাভাব-মৃণগংহরতি—ইডিনেতি। করাবরং প্রভাব—অকৈতেতি। ভবজানাংশূর্বং ८७नकाविक बाखनाविक्रवानांशिकाविक्रवानवद्यारकनांचाः कावरहाविद्यार्थनिक्विकार्थः। ভেলবেৰোপপাদমতি—অন্যক্তহুমতি। বিবাদীনামন্তত্ত্বৈভাৰন্থানং চেন্বছিতজ্ঞেভন-चि-क नार्यक्षात्र रमाव्याविष्ठिके । व ठ कोवार्थायक्षकरेखवावश्रोवर न**रसं**चारवर एक्साः छन्। श्राह्मकान् वरश्वामण्डा व नुकाः निरदायनकार्यः । े विदायनकार्यायनि करिरक्षाप्रवाधि-काटर्व्यक्ति। कवः देवनगः विद्याशाधारक मचाविद्यानव्यास-না সীতি। বাংভংগেৰাভাৰভাশি ভত্তনিমন্ত্ৰনাধিভাগে—অভ প্ৰবেভি। ১১

व्यविठीश्रायन अक्षा व देवठादेवठाश्वकविछान्नाविठिविशानीः अक्षाना देवछादेवठाश्वकश्वा-ভাগগৰেংশি বিৰোধো ৰ পকাতে পৰিবৰ্ত বিভাগে—অধাপীতি। ভুলামান্তবুলগৰে। বুৰ্বেতি বেষঃ। উভবেবোপপাদ্যতি—ঘদাপীতি। বৈতাবৈভাশ্বকং ব্ৰশ্বেভি প্ৰক্ষেপ্ত বিৰোগে দ সমাধীয়তে বৈতমৰৈতং চাৰিকুতা কাওবর প্ৰাৰাণাসংভ্ৰাদিত্যা-ত্যা, কণতি—ক্ৰথমিক্তি। কিং বন্ধবিষয়: শান্তোপনেশঃ কিং বারন্ধবিষয়:। अवद्य देवलारेवलज्ञनदेखन अन्नत्नाश्कानमावच ह निवायकवाद्यानावनः সংভবতীতাহি—একং হীতি। তভোপদেশভাবে হেছভুহনাহ—ম চেতি। छेनाही वि बक्ताराश्काश्वरका न। नाष्ट्राश्कानगरविद्यापार। व विशेषा (क्षप्रसादात्रानाम्यक्षात्रामरक्रवापिति कारः । ১२

করাত্তরসুবাণহতি—অতথতি। এভিজাবিরোধের বিরাকরোভি—**ভ**লেডি। किर्छ मुर्सक अस्त्र गर्द ममुज्युहोत्तः, म न कार, गर्दाश्यामणानकविषयामिकार्-ঘত্মিতি। অধ বধা কেনাদিবিকারাণাং চিরছেছপি সনুরোধকারত ভবা জীবাদীনাং ভিত্তত্ত্বি ব্ৰহ্মভাৰবিজ্ঞানৈকাণ্ড্ৰছ সৰ্ক্ষিতি ন নিক্লগতে, ভ্ৰাছ---ম চেডি। সর্বাচ এক্ষমদীকৃতঃ চেত্রক্ষবিদ্য এবোপদেশ: ভারেদভাবিচারিভব্য-नीववाविकार्यः। वशु मानाज्ञणवस्त्रवृक्षाता बक्क, उठ बारमण्डमाकुरारपाजाणसम्बन् ভাবে। বন্ধ ভূ বোপবেশভব্পবেশকং চেভি ভত্তাই—মৃ হীন্তি। ভত্ত বেছুবাই— অমুদ্রেতি। তথা সব্রতোধনারনা কেনাবিবেকরং তথা বেবনরকেরজন্য বাগাত-वहरवरककरकम विकासनकात वानकामश्चनकथा उक्क्षनाणि बहेरामिकार्यः। मकास-ন্ত্ৰাক্ত্ৰণমূপন্হতি—ভ্ৰুমানিক্তি। আইন্ত্ৰন্ত্ৰাগ্ৰহণাক্ত ক্তিৰ্ভাৱন্ত নাৰ্চ্ব- ধানশেষবেনাশনিবদর্থ ব্রভান্ত ভিয়ানার্থ ভবিষিন্তুত ব্রপুথাপঁছতি—ঔব্
প্রমিতি। ইবে বেভ্যানিগ্রাল কর্মান্তর বিনিযুক্তবাশকায়—অমং চেতি।
বিনিয়েক্তবাশিলি ভাবং। তবি থানেচপি নামং বিনিযুক্তা বিনিয়োক্তবালালালালালি ভাবং। তবি থানেচপি নামং বিনিয়াক বিবিয়োক বা
ভাবানিশেবাদিভ্যাপভ্যান—ইহ্রুন্তি। বং পুরাগমিভ্যাদি ব্রাহ্মণং, ভত চ বিনিয়োক বর
বানন্তবার্থ কালন্ত্রাব্রাহ্মণত সামর্থারার বিনিয়োক ক্ষমিত ভাবং। করেতি
ব্রেক্তিং। বিশেবগরিশেহাকে ব্যোক্তসামানাধিক রগাং কেতৃক্রোতি বিশেষক শিক্ত।
ব্রেক্তিংক সভ্যাকাক্তারার কিং বিশেষণত্রেক্ত করা বিশেষ প্রস্কানিক স্থানার্থ করে বিশ্বামন্ত্রান্ত বিশ্বামন্তর্কানিক স্থানাধিক বা ব্রহ্মণান্ত্র বিশেষণ্ডের্বল করা বিশেষণ্ডের্বল করা ব্রহ্মণান্ত্র বিশেষণ্ডের্বল করা ব্রহ্মণান্ত্র বিশেষণ্ডের্বল করা বিশেষণ্ডের্বল করা ভাবিক বা ব্রহ্মণান্ত্র বিশেষণ্ডের্বল করা বিশেষণ্ডের্বল করা ব্রহ্মণান্ত্রান্ত্রান্তির বিশ্বামন্ত্র বিশ্বামন্ত্রিক বা ব্রহ্মণান্ত্র বিশেষণ্ডের্বল করা ব্রহ্মণান্ত্র বিশ্বামন্ত্র বিশ্বামন

কিৰিভি বৰোক্তে বজৰোগ্ৰাক্ত বজ প্ৰযুজাতে, তআৰ—ইক চেতি।
ভাৰ্শলো ব্ৰজোগাসনে সাধনমিত্যক বাননাৰ—তথা চেতি। সাপেকঃ বৈষ্ঠাঃ
বাবন্ধি—পদ্মান্তি। আন্দিশনেন প্ৰণৰো বস্থবিত্যাদি গৃহতে। ভা বজাে গ্লামানাবিকরণ্যোপ্ৰেক্ত ব্ৰজোগাসনে সাধনম্বাক্তিয়েগুল্বাক্তাক্ত তভ
ভব্নাধনবনেইবানিত্যাহ —অন্তাহপ্ৰতি। এতদেব প্ৰপ্ৰতি—যথেত্যাদিনা।
অন্তাতি তৈথিবীয়ঞ্জতিক্ৰণ্য। অপ্ৰগংখাধান্ত্ৰান্ত্ৰ । অৰ্থান্ত্ৰাব্ৰত্যভাবে
ক্লিভবাহ —তত্যাাদিতি । ২৫

সমূ পৰান্তৰেপি ব্ৰহ্মবাচকেন্ সৎস্ত কিমিডোংশ এব ব্যানসাধনখেনোপ্দিপ্ততে, ভত্তাহ—অন্যেপ্টিডি। নেদিইং নিকটভবং সংশ্লিয়ভবৰিভাগং। প্ৰিয়ভবৰপ্ৰপৃত্তং কলমাহ—অন্ত প্ৰবৈতি। সাধনবেংবাল্ডবিলেবং দৰ্শনতি—ত প্ৰচেত্তি। প্ৰতীক্ষৰে কথং সাধনবিতি পৃচ্ছতি—প্ৰতীক্ষৰেনেতি। কথবিত্যখাহার:। পরিহরতি—অপ্রেতি। ও কারে ব্রহ্মতি প্রতিপত্তি কিং ভাল্ডদাহ—ত প্রাইতি। ১৬ ব্রহ্মবেং ব্যাখ্যার ব্রহ্মবেষতার্ব্য ব্যাচটে—ত ক্রত্যানিনা। মন্তঃ সপ্তর্থা:। মন্ত্রবেষকে ব্যাখ্যার ব্যাহ্যবেংবার্ত্য ব্যাচটে—ত ক্রত্যানিনা। মন্তঃ সপ্তর্থা:। মন্ত্রবেষকে ক্রাহ্মবেষকা ব্যাহ্যবিদ্ধান বিশ্বিশিত্যবিভি ভারঃ। ত কি পক্তবে সংগ্রহ্মবিদ্ধান কং নিভালঃ ভালিভ্যানভাবিকারিভেদবান্তিভাক —ত ক্রেতি। ক্রত্যান্ত্রভাভাবানিভিস্ভাভিদান্ত্রভালিতিভিভাবিত্যবিদ্ধান্ত্রভালিতিভাবিত্যবিদ্ধান্ত্রভালিতিভাবিত্যবিদ্ধান্ত্রভালিতিভিভাবিত্যবিদ্ধান্ত্রভালিতিভাবিত্যবিদ্ধান্ত্রভালিক ব্যাহান্ত্রভালিক বিশ্বভিল্যবিদ্ধান্ত্রভালিক ব্যাহান্ত্রভালিক বিশ্বভিল্যবিদ্ধান্ত্রভালিক বিশ্বভালিক বিশ্বভালি

এতা ৰপক্ষপাড়াভিধানপক্ষ্পপাধরতি—ক্রেন্টেই ছামিতি। ভাষে এপক্ষতি— তেনেতি। বেদেভালাকে কল্পো এইবা:। আল্বা বিছ্রিভি বিশেবনির্দেশত ভাংপর্বাবার—ক্তিপ্রাক্তি। ১৮

বেৰোংমবিভাগি এছে। বিশ্বংগীভাব- অধ্যাহতি। প্রভীক্ষণক্ষেত্রণ পৰিহৰতি-কথমিত্যা-विषाकाटव Bezeit: **নংভৰভীভ্যাপ**ভ্য क्रिमा । दगरवन चित्रवाकात्रक मध्यक्षित्वनाकाः वर्गति—सहस्त्री क्रीकि। ভ কাৰে দৰ্মত নাৰখাভভাৱতাৰে প্ৰদানখাৰ—ডহ্যাপ্ৰেভি 🔻 ভৱৈৰ বেৰ্ডায়ৰবভাৱ বাাখবোভি—ইভেশ্টেভি। বেবিভবাং পর্যপ্রং বা বন্ধ। 'যে বন্ধণী বেবিভবো' क बदबारकावज ইতি ইভার্যাং। **छ** (बश्वनावन(ब) বেণ্ডবিত্যাপভাহি-अञ्जय (विक्षित्रादक्तारक्ष्मारक्रकार्यः। ইতরহাপীতি। বাৰ)বোলনাং নিগমনতি--ভত্মাপুদিতি। পতিবাৰণাক বাতীকগাক চৈকং ৰাকামেকৈকত্ৰ বোজৰিক। পক্ষব্যহিশি সাধায়ণ্যেৰ বোজৰতি—অথকেতি। পুৰ্ব্বোডনী জা বেদৰে লাভং দৰ্শৱতি -- ভিন্মান্ত । তথাৰত ব্বন্ধোপাতিসাধনৰ্ঘিকা সিদ্ধবিত্যুগ্সংহর্ত মিভিশ্ব: । ৩১৪ । ১৩৫ । ১-- ২।

ইতি বুহুদারণাকোপনিবস্তাবাটাকালাং প্রকাশ্যালত প্রবনং ভ্রাহ্মণন্ ৪ ৫৫১ ৪

ভাষ্যা-পুলানে। এখন 'পূর্ণদা' ইত্যাদি খিলকাও , খিলনামক প্রকরণ)
আরম হইতেছে। :>) পূর্ব্বোক্ত চারি অধ্যায়মধ্যে, সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষরণী বৈ ত্রন্ধ,
উক্ত হইরাছে, 'নেতি নেতি' প্রতিতে অশনায়াদি ধর্মের অতীত, সর্ব্বোপাধিবিবর্জ্জিত সর্বান্তর্যামা যে আয়া অবধারিত হইরাছে, এবং বাহার বাধার্যোপদক্ষিই একমাত্র মুক্তিলাতের উপায়, এখন সেই সোপাধিক (ধেহেজিরাদি
উপাধিষ্ক্ত), [মৃতরাং] শকার্বাদি-ব্যবহারের অর্থাৎ বাচ্য-বাচকভাবরূপ
সম্বন্ধের বিব্যান্ত্রত আয়ার সম্বন্ধেই, কর্মের সহিত বিক্লছ্ক নয়, অধ্ব
উত্তম অভ্যুদ্য-সিদ্ধির উপার ও ক্রমমুক্তির (২) সহায়ভূত বে সমুদ্য উপা-

⁽১) তাৎপথ্য—'বিল' অর্থ অবশিষ্ট—বাহা না বলিলে কথা অসম্পূর্ণ থাকে, অথচ বথাস্থানে তাহা বলা হর নাই, সেরূপ গ্রন্থ বা সাক্যকে 'বিল' বলা হর। বেষদ মহাভারতের 'বিল কাও' হইতেছে—'হরিবংশ'। এই 'বিল' শক্ষ হইতেই 'অধিল' শক্ষের উৎপত্তি হইন্রাছে। অধিল অর্থ—বাহা পূর্ণ—কোন অংশে নূনি নহে।

⁽২) তাৎপর্ব্য-বাহারা সঞ্জপ এক্ষের উপাসনা করেন, ভাষারা মৃত্যুর পর সেই উপাসনা বলে, এক্ষ লোকে গমন করেন; সেবানে বাইয়া পুনল্চ জ্ঞানাপুনীলন করিতে বাকেন; ক্রবে আল্পজ্ঞানের উদর হয়; সেই আল্পজ্ঞানের কলে বিদেহ মৃত্তি প্রাপ্ত হন। এই প্রকার মৃত্তিকে ক্রেমসুক্তি বলা হইয়া বাকে।

সনা পূর্বে উক্ত হর নাই, সেই সমূহর উপাসনার কথা বলিতে হইবে; এই জক্ত পরবর্তী গ্রন্থ আরম হইতেছে। এবানে সমস্ত উপাসনার অক্তর্মপ প্রথবি, দম, দান ও দরা, এ সমূদর বিবরের বিধান করাও স্কৃতির অভি-প্রেড। >

'পূর্ব্ অদঃ'—পূর্ব অর্থ — সর্কব্যাপী—মাহা কোন পদার্থ হইতেই ব্যাব্রন্ত বা পূথপ্তুত নহে। এখানে ('পূর্ব' পদে) যে, নিষ্ঠা-প্রত্যার ('স্তুব' পদের আছে, তাহা কর্ত্ব বাচের হইরাছে বুঝিতে হইবে; [স্ত্তরাং 'পূর্ব' শদ্দের ব্যাপক অর্থ প্রহণ করা যাইতে পারে]। 'অদঃ' শন্দ্যী সর্কানাম শন্দ ই তারা পরোক্ষ—ইন্তিরের অগোচর বন্ধর বোধক ; উহার অর্থ—সেই — বাক্য ও মনের অগোচর পরব্রদ্ধ। সেই ব্রন্ধ সম্পূর্ণ অর্থাৎ আকাশ্বের ন্যাপক, নিরন্তর (ব্যবধান রহিত) ও উপাধিবর্জ্জিত। সেই পরোক্ষ ব্রন্ধই আবার 'ইদং' পদ্বাচ্য—সোপাধিক—নামরূপাবস্থাপর; [স্ত্রাং] লোকব্যবহারের বিষয়ীভূত; তথাপি উহা পূর্ণই—নিক্ষের প্রক্রত্রন পরমান্ধ-ভাবে ব্যাপকই আছে; কিন্তু উপাধিপরিজ্ঞিন কার্য্যাকারে [ব্যাপক] নহে। সেই বে, এই বিশেষাবস্থাপ্রাপ্ত (অগদাকারে প্রকৃতিত) কার্য্যাক্ষ ব্রন্ধ, ইহা সেই পূর্ব—কার্য্যকারে উত্তুত হউক, ভ্রাপি নিজের প্রকৃত স্বরূপ যে পূর্ণই—পরমান্ধতার, তাহা পরিত্যাপ করে নাই।

পুনশ্চ কার্য্যাবস্থায়ও শরপতঃ পূর্ণ যে, কার্য্য-ব্রন্ধ (সোপাধিক আত্মা), বিভা বা তবজ্ঞান প্রভাবে তাহার পূর্ণই গ্রহণ করিয়া—আত্মার শুদ্ধ শ্বন্ধ আহপ করিয়া—আত্মার শুদ্ধ যে, ভৌতিক দেহেজিয়াদি উপাধির সহিত সম্বদ্ধনিবদ্ধন [ব্রন্ধ ও আত্মার মধ্যে টি ভেদ প্রতীতি ছিল, ভাহা অপনীতি করিয়া, উপাধিক অসত্য ভেদবৃদ্ধি দুরীকৃত হইলে পর, কেবলই পূর্ণ অন্তর-বাহির শৃক্ত, একমাত্র প্রজ্ঞানখন শতাবতদ্ধ ব্রন্ধাত্র অবশিষ্ট থাকে। ২

পূর্বেবে, ''ব্রন্ধ বা ইম্ম্ অরে আসীৎ; তৎ নায়ানমের অবেৎ; ভ্রনাৎ তৎ সর্বনতনং" এই শ্রুভিবাক্য উক্ত হইয়াছে, এই 'পূর্ণমৃ অদঃ' ইত্যাদি মন্ত্রনী তাহারই অর্ধপ্রকাশক মাত্র। তর্মধ্যে 'পূর্ণমৃ অদঃ' কথাটী পূর্বোক্ত 'ব্রন্ধ' পদের অর্প; 'পূর্ণমৃ ইম্ম্' কথাটী পূর্বোক্ত 'ব্রন্ধ বা ইম্ম্ অব্রে আসীৎ' এই বাক্যসম্ভিত্ত অর্থপ্রকাশক। অন্ত শ্রুভিও এইরূপ শর্থই প্রকাশ করিতেছে—'বাহা এবানে, তাহাই পরলোকে; শাবার বাহা পরলোকে, তাহাই এবানে অর্থাৎ প্রভ্যক্ষরায়' ইতি। অতএব বৃক্তিত হইবে, 'অন্থ:' শন্দের মুব্য অর্থ বে, (পরোক্ষ) পূর্ণ বন্ধ, তাহাই শাবার 'ইন্নং-পদার্থ (অপরোক্ষ—ক্ষণতের অন্তর্গত) পূর্ণ, কেবল অবিদ্যা বশতঃ নাম-ক্রপ-উপাধিসংবোগে কার্যাবস্থার (বং পদার্থক্রপে) অভিব্যক্ত হইরা—গেই বে, পরমার্থসত্য বরুপ, তাহা হইতে ভিরবৎ প্রতীরমান হইরা থাকে। আত্মাকেই কেবল পূর্ণ ব্রহ্মস্থরপ অবগত হইরা—'আমিই সেই পূর্ণ বন্ধন্দেশ এই প্রকারে আত্মার পূর্ণভাব গ্রহণ করিরা, এই যথোক্ত ব্রহ্মবিদ্যা প্রভাবে অবিদ্যারত নাম-রূপান্ধক উপাধিসম্পর্কনিত অপূর্ণভাব অপনীত করিলে, তথন কেবল পূর্ণস্বরূপই অবশিষ্ট থাকে; এই অভিপ্রারই 'ভিসাৎ তৎ সর্ক্মভব্ব' বাক্যে ক্ষিত হইয়াছে।

সমস্ত উপনিবং শারের প্রতিপাস্থ যে ব্রহ্ম-পদার্থ, পরবর্ত্তী বাক্যের সহিত সম্বন্ধ সংরক্ষণের জন্ত এই ময়ে তাহারই পুনরুয়েথ করা হইতেছে; কারণ, বক্ষামাণ প্রণব, দম, দান ও দয়ানামক সাধনসমূহ ব্রহ্মবিক্ষার সাধনরূপে এখানে বিধিৎসিত বাহার বিধান করা অভিপ্রেড), এবং উক্ত সাধন সমূহ 'থিল' প্রকরণে সম্লিবিষ্ট হওয়ায় বৃথিতে হইবে যে, উহারা সমস্ত উপাসনারই অক্তৃত্তও বটে।৩

এছলে কেহ কেহ বর্ণনা করিয়। থাকেন—পূর্ণ কারণ হইতে পূর্ণ কার্য উৎপন্ন হয়; সেই উৎপন্ন কার্য্য বর্তমান সময়েও পূর্ণই. এবং বৈত ভাবে পরমার্থ সত্যও বটে। প্রলম্ময়ে আবার সেই পূর্ণ কার্য্যের পূর্ণভাব গ্রহণ করিয়। অর্থাৎ আপনাতে সেই পূর্ণভা সমাধান করিয়। একমাত্র কারণরূপী পূর্ণরূপই অবশিষ্ট থাকে। এইরুপে দেখা যায় য়ে, উৎপত্তি, স্থিতিও প্রলম্ম, এই কালত্ররেই কার্য্য ও কারণের পূর্ণতা অক্ষর থাকে। প্রকৃত পক্ষে সেই পূর্ণতা একই বটে, কেবল কার্য্য ও কারণের প্রভেদ অস্থুপারে ভিয়্নবং ব্যবহৃত হইয়া থাকে মাত্র। এই প্রকারে প্রতিপন্ন হয় বে, একই ব্রহ্ম বৈত ও অবৈত-উভয়ভাবে অবহিত আছেন। দুগান্ত এই য়ে, একই ব্রহ্ম ক্রেন ও বৃষ্পু প্রভৃতি লইয়াই সমুম্বের সমূত্রদ্ধ; লমধ্যে ফল বেমন সভ্যা, ভেমনই জলবিকার ফেন, তরক বৃষ্পু প্রভৃতিও প্রকৃতপক্ষে সমুম্বেরই আল্বন্ধরূপ, এবং আবির্ভাব-তিরোভাবশীণ হইলেও, সে সমূল্র বিকার পর্যার্থ স্বতাই বটে; এই প্রকার জলের ভরলাদিছানীর বর্জনান সম্বন্ধ

বৈত লগৎ নিশ্চরই পরমার্থ স্ত্য; এ পক্ষে পরব্রন্ধ ইইতেছেন—সমূল্রের লগস্থানীয়।৪

এই তাবে বৈতের সত্যতা রক্ষা হইলেই, বৈদিক কর্মকাণ্ডেরও প্রামাণ্য রক্ষা পাইতে পারে। পক্ষান্তরে, বৈত্তপ্রপঞ্চ বিদ্ন অবিক্যান্তত, স্থিতরাং] সৃগত্তকা (মরীচীকার) স্থার অসত্য—বৈতাভাসমাত্র হর, তাহা হইলে, বিষর বা কর্মকেত্র না থাকার কর্মবিধারক বেদভাগের অপ্রামাণ্য হইরা পড়ে; তাহার কলে [কর্ম-কাণ্ডের সহিত জ্ঞানকাণ্ডের] বিরোধই উপস্থিত হয়। কেননা, বেদের একদেশ উপনিষৎভাগ প্রমাণ হইতেছে, কারণ, উহা পরমার্থ সহ্য অবৈতত্ত্বের প্রতিপাদক; আর সেই বেদেরই অপর অংশ কর্মকাণ্ড অপ্রমাণ হইতেছে, কারণ, উহা বিসরই বিক্রছ।] সেই বিরোধ ভঞ্জনার্থ—শ্রুতি নিক্রেই পূর্ণমদঃ ইত্যাদি বাক্য হার। সমুজের দৃষ্টান্ত অমুসারে কার্য্য কারণ উভয়েরই সত্যতা প্রতিপাদন করিয়াছেন।

না—ইহা উত্তম কথা নহে; কারণ, এ বিষয়ে অপবাদ (বিশেষ বিধি) ও বিকল্প কল্পনা, উভয়ই অসম্ভব। বিশেষতঃ একপ কল্পনা বে, "শুভির সম্পূর্ণ অসুমোদিত, তাহাও বলিত পারা যায় না। কারণ গ [উত্তর—] বেমন পুরুষ-নিম্পাল ক্রিয়াসম্বন্ধে সাধারণ বিধি বারা প্রাপ্ত কার্যের একাংশে অপবাদ (বাধা বা সংকোচ) করা হইয়া থাকে; যেমন— হিংসামাত্রই সাধারণতঃ শাস্তে নিধিক হইরাছে; কিন্তু 'তীর্য ভিন্ন স্থলে হিংসা করিবে না', এই বাক্যে আবার সেই শাস্ত্রনিবিক হিংসারই তার্বে—জ্যোতি-টোমালি যাগন্ধ বিশিষ্ট স্থলে অপবাদ বা অসুমোদন কর। হইয়াছে। (১)

⁽১) তাংশগ্য--লাল্লে সামান্য বিধিকে বলে 'উৎসৰ্গ,' আরু বিশেষ বিধিকে বলৈ 'অপ-বাদ'। অপবাদ বিধির অধিকার মধ্যে উৎসর্গ বিধির কার্য্য হর না, অপবাদের বিষয়ে উৎস-পেরি অধিকার নাই। একটা উদাহরণ এই—'বা হিংস্যাৎ সর্প্যা তুঙানি' অর্থাৎ কোন আন্টারই হিংসা করিবে না। এখানে সামান্ততঃ হিংসামান্তই নিবিদ্ধ হইয়াছে; এইটা উৎপর্গবিধি; ইহার অপবাদবিধি হইভেছে ''অগ্নিবোমীয়ং পশুমানতেত'' অর্থাৎ অগ্নিবোমীয় পশু বধ করিবে, ইভাাদি। ইহারারা পুর্পোক্ত হিংসানিবেশক বাক্যের অধিকার সংকোচিত করা হইল। বৃত্তিত হইবে দে, বিশেষ বাজের বিধর; স্বত্তরাং বৈধ হিংসা বিধান আছে, ভনতিতিক মানেই ই সামান্ত হিংসা বিবেশক লাজের বিবর; স্বত্তরাং বৈধ হিংসা বিধিন্ধ নহে। পূর্বাপকাবনত্তী ব্রক্ষরণাক্তেও উৎসর্গ শু অধ্বাদক করনা করিবা অংগজেন বৈত্ত ও অবৈত্তাব সংস্থাপনের

এখানে এক্ষয়ত বিষয়ে কিন্তু সেরপ হইতে পারে না; আর্থাৎ সাধারগাণে ব্রক্ষের আবৈতভাব প্রতিপাদন করিনা পুনর্মার যে, ভাহার একদেশে সেই আবৈতভাবের অপবাদ বা প্রতিবেধ করিতে পারা যান, ভাহা নহে; কেন না, ব্রক্ষ অরপতঃ অভিতীয় বলিয়াই ভাহার একদেশ কল্পনা উপপন্ন হইতে পারে না।

ত্রন্ধবিদরে বিকল্প কল্পনার অসক্ষতিও [ঐরপ ব্যাব্যা পরিত্যাগের] অপর কারণ । বেমন 'অতিরাত্র সত্রে বোড়নিন প্রহণ করিবে' আবার 'অতিরাত্র সত্রে বোড়নিন প্রহণ করিবে না' এইরপে একই বজ্ঞে বোড়নিনের প্রহণ ও অপ্রহণের বিকল্প হইলা থাকে । সেথানে 'বোড়নিন'-প্রহণ কর্তার ইচ্ছাধীন; স্বতরাং কর্তার ইচ্ছা হইলে গ্রহণ করিতে পারে, ইচ্ছা না হইলে গ্রহণ না করিতেও পারে; এখানে কিন্তু সেরপ হইতে পারে না; কারণ, ত্রন্ধ একবার হৈতও হইবে, আবার অহৈতও হইবে, অরপ বিকল্পের সম্ভব হর না; বেহেত্ ত্রন্ধ সতঃসিদ্ধ বন্ধ, কোন পুরুষপ্রমন্ত্রাপালাধীন বা পুরুষপ্রমন্ত্রিকালাভ নহে; বিশেষতঃ বিরুদ্ধ বিভাবৈত কল্পনা কর্থনই শ্রাণর সাভিত্র পারে না। অত্যবে উরপ বৈতাবৈত কল্পনা কর্থনই শ্রাণর সম্পূর্ণ অভিমত হইতে পারে না।

শ্রুতি ও বুজিবিরোধও ইহার অপর বারণ; [কেন না, এইপকে,]
বার স্বর্ধপাদদর্শক—আয়া সৈত্ববধ্বের ন্তার একমাত্র প্রজ্ঞানস্বরূপ,
বাহাত্যন্তর বা পূর্মাণর তেদবর্জিত, অবচ বাহাও অভ্যন্তর সর্মত্র সমভাবে
বিভ্যমান, জন্মরহিত, 'নেতি নেতি'—স্থুল নহে, স্প্রা নহে, ত্রন্থ নহে, জুর নহে, জুরা
এবং মরণও ভরবর্জিত, ইল্যাদি যে সমুদর শ্রুতির অর্থ স্থানিশ্রত,
এবং যে সমুদ্ধে কোনপ্রকার বা বিপর্যারের আদকাও নাই, সেই সমুদ্ধ শ্রুতি
একবারে সমুদ্রজ্ঞান বিসর্জ্জন করিতে হয়, কারণ, উহাদের কিছুমাত্র সার্থকতা
নাই। এইরপ বৃক্তিবিরোধও ঘটে, কারণ সাবরব ও ক্রিয়াবিশিষ্ট অনেকাত্মক
পদার্থ ক্ষেনিও নিত্য ইতে পারে না; আত্মা অনিত্য হইলে সেই সমুদ্ধ
শান্তও বৃক্তিবিরুদ্ধ হইয়া পড়ে; স্মৃত্রাং তোমার তথাবিধ করনারও
সার্থকতা থাকে না; আর আত্মার ত্রনিত্য পক্ষে যে, ক্ষত্নাশ ও

श्रमात शाहेमाहित्सनः । कांगाकांत्र कह्यात्व वितासन रव. उत्त ववन मित्रवहत, क्रथम कांगांत्र अक-द्वारानं देवक, समाहारान स्टेवक कल्पनां क्यमहे तक्षत हत मा । আরুজ্যুভ্যাগর সম্ভাবনা নিবন্ধন কর্ম্মকাণ্ডেরও আনর্থক্য ঘটে, তাহা ড স্পষ্টই দেখা যাইডেছে (১)। ৭

ভাল, ব্রন্ধের বৈভাবৈতভাবপক্ষে ত সমুদ্র প্রভৃতিই দৃষ্টান্ত রহিরাছে, তবে তুমি একই বন্ধর বৈভাবৈতভাবকে বিরুদ্ধ বলিতেছ কিরুপে ? না,—এ কথা বলিতে পার না; কারণ, বিরোধের বিষয় অক্সপ্রকার; অর্থাৎ একই বন্ধর বৈভাবৈতভ বিষয়ে বিরোধ বলা হয় নাই; পরন্ধ নিত্য নির্বাত বন্ধবিরে বৈভাবৈতভাবের বিরুদ্ধতা আমর। বলিয়াছি, অর্থাৎ নিত্যগু নির্বায় বন্ধ্ব বন্ধ যে, কথনই বৈভাবৈতভাববিশিন্ত হইতে পারে না,—এই কথাই আমরা বলিয়াছি, কিন্তু জন্ম সাবয়ব বন্ধর বন্ধনে বৈভাবৈতভাবকে বিরুদ্ধ বলি নাই। অতএব শ্রুতি, শ্বুতিও বুজিবিরুদ্ধ বলিয়া এইরপ করনা কথনই উৎপন্ন হইতে পারে না, এরপ অসৎ করনা অপেকা বরং উপনিবংশান্ত পরিত্যাগ করাই শ্রেয়ঃ। ৮

তাহার পর, ধ্যানের অবোগ্য বা অম্প্রেণী বলিরাও এরপ কল্পনা শাস্ত্রপত্ত হৈতে পারে না। কেন না, দৃষ্টাক্তরপে প্রদর্শিত সমুদ্র ও বন প্রভৃতি পদার্থসমূহ অভাবতই জন্ম-মরণ এভৃতি শত সহত্র অনর্থরাশিতে পরিপূর্ব, তাহাদের স্থায় সাবয়র ও অনেকাত্মক ব্রহ্মকে শুতি কোণাও গ্যের বা জ্যেরপে উপদেশ করেন নাই শ্রুতি কেবল ব্রহ্মের প্রজ্ঞান-ঘনভাবেরই সর্ব্দ্রে উপদেশ করিয়াছেন; এবং 'এক প্রকারেই তাহাকে দর্শন করিয়েছিন—'সে'লোক মৃত্যুর পরও মৃত্যু প্রাপ্ত হয়, বে লোক ব্রহ্মতে ভেদ দর্শন করে'। শ্রুতি বাহার নিন্দা করিয়াছেন, তাহা কথনই করা উচিত হয় না, যাহা কর্ত্ব্যই নয়, তাহা শাস্ত্রার্থও নহে; অতএব শ্রুতি নিন্দিত বলিয়াই ব্রহ্মের নানাত্ব বা অনেকরসত্ত্রপ ভেদবৃদ্ধি কথনই হইতে পারে না; স্মৃতরাং

⁽১) তাৎপর্য—কৃতনাপ ও অকৃতাল্যাগম দোব এই প্রকার—বে কর্ম করা হইল, সেই কর্মের ক্লভোগ হইল না; অধচ যাতা লোগ করা হইতেছে, তাহা বকুত কোন কর্মের কল নহে,—আগস্তক। আত্মা বদি সাবসব ও ক্রিরাযান্ হয়, তাহা হইবেন নিশ্চমই তাহাকে অনিতা বলিতে হইবে, কারণ; সাবসব ও ক্রিরাবিশিষ্ট কোধতে 'নিত্য' দেবং যার না। আত্মা অনিতা হইকে, ইংজরে যত কর্ম করেন, ভাষার কলভোগ শেব হইবার প্রেটি দেহভাগে করাম 'কৃতনাপ' বকুত কর্ম বিকল হইল; আর বর্ডবান জন্মে যাহা ভোগ করিতেছ, তাহাও বকুত কোন কর্মের কল নহ; আক্সিকভাবে ভোগ করিতেছে জ্বরাং 'অকৃতাভাগেম' হইল।

উহা শারার্থ রূপেও পরিগণিত হইতে পারে না; পক্ষান্তরে, ত্রক্ষে বে, একরস্থ বা অথও অধৈতভাব, তাহাই স্কাইব্য (ধ্যের বা জের); স্কুতরাং তাহাই প্রশন্ত বা উত্তম; প্রশন্তহ নিবন্ধন তাহাই শাহের অভিপ্রেত অর্থরূপে পরিগণিত হইতে পারে। >

चात्रथ (य. चान्धि कता दहेताह-दिकानाव नाक त्रोपकरमन কর্মকাণ্ডের অপ্রামাণ্য, আর উপনিষদভাগের মাত্র প্রামাণ্য হইতে পারে: সে আপন্তিও সঙ্গত হয় না; যেহেতু যথাপ্রাপ্ত (লোকসিছ) বস্তবিষয়ক উপদেশ প্রদান করাই শাল্পের অভিপ্রেত অর্থ ; [বন্ধ-ভর প্রতিশাদন করা উহার অর্থ নহে]; কেন না, শাস্ত্র বে, জনমাত্রেই পুরুষকে প্রথমতঃ বস্তর বৈত বা অবৈতভাৰ জ্ঞাপন করিয়া, পশ্চাৎ কর্ম্ম বা ব্রহ্মবিস্থার উপদেশ করিয়া থাকে, তাহা নহে : বিশেষতঃ বৈত্বিবরে উপদেশেরও আবশ্রক হইতে পারে না; কারণ, উহা জাতমাত্র সকল প্রাণীরই বৃদ্ধির বিষয়ীভূত হইয়া পাকে। তাহার পর, খৈত যে, অসত্য-মিধ্যা, এরপ বৃদ্ধিও প্রথমেই কাহারে। হয় না, বে, শাল্প প্রথমে বৈতপ্রপঞ্চের সত্যতা উপদেশ করিয়া, পশ্চাৎ নিজের প্রামাণ্য প্রতিপাদন করিবে। বিভ্নিখ্যাহও শান্তের প্রামাণ্য ব্যাঘাতক वह ना: (कन ना.) विश्व - शिवाचित्राचित्राची भावती (वीकनत्वाहाद्वद শিক্ষপণ্ড বে, শাস্ত্রের প্রামাণ্য গ্রহণ করে না, তাহা নহে, বিধার ভাহারাও অপথকে মিধ্যা বলে, অধচ 'বর্গকামঃ চৈত্যং এন ।' পর্বাৎ বর্গাভিলাৰী পুকুর 'বিহারস্থান' বন্দন। করিবে, ইত্যাদি বাকে।র প্রামাণ্য স্বীকার করিয়া থাকে।]

অতএব বুঝিতে হইবে যে, শাস্ত্র প্রথমতঃ অবিক্লান্ধনিত লোকপ্রসিদ্ধ উপস্থিত হৈতভাব স্থীকার করিয়া লইয়াই, মতাবসিদ্ধ অবিক্লার্ক্ত ও রাগ-ধ্যোদি-দোবসম্পন্ন পুরুষকে তাহার অভিস্থিত বিষয় লাভের উপায়ভূত কর্মাস্চানের উপদেশ করিয়া থাকে; তাহার পর, লোকপ্রসিদ্ধ ক্রিয়া কারক ও ফলভেদ বিষয়ে যাথার দোব দর্শন হইয়াছে এবং কর্মাস্থানে উলাসীক্ত মাত্র ফল লাভ হইয়াছে, ভাহাকে তাহার উদ্দেশ-সিদ্ধির উপায়ভূত আইল্লাক্ত্রদর্শনাত্মক ব্রহাবিক্তার উপদেশ করিয়া থাকেন। ১০

এইস্লপ উপদেশের ফলে, অধিকারী পুরুষ যে সমর উদাসীনভাবে অব্যাতিস্থপ ফল লাভ করেন, সে সমর, শাস্ত্রের প্রাথাণ্য-চিতার প্রয়োজনও নিরুম্ভ হুইরা যায়; সুতরাং প্রয়োজনের অভাবে সে ব্যক্তির পক্ষে শাস্ত্রের শাস্ত্রন্ত (শাসনকর্ত্রত) থামিরা যায়। বিশেষতঃ শাস্ত্র-প্রামাণ্য যথন প্রত্যেক পুরুষে পরিসমাপ্ত, তথন এ পক্ষে বিরোধের কোন সন্থাবনাই নাই; কেন না, লোক-প্রসিদ্ধ থে, শাস্ত্র শিষ্য ও শাসনাদি বৈতত্যেদ, অবৈচ্জানেই তাহার পরিসমাপ্তি বা অবসান হইয়া যায়। উক্ত বৈত্ততেদের একটি থাকিলেও অপরতীর সঙ্গে বিরোধের সন্তাবনা হইত, কিন্তু শাস্ত্র, শাস্ত্র, শাস্ত্র, শাস্ত্রন বধন পরস্পার সাপেক্ষ, তথন উহাদের একটাও সে সময় থাকে না বলিতে হইবে। অতএব সর্বপ্রকার ভেদনির্ভির পর, একমাত্র কল্যাণমন্ত্র অবৈত্তাব সিদ্ধ হওয়ায় কোনপ্রকার বিরোধেরই আশক্ষ: নাই; এইজক্ত অবিরোধ বলিয়াও কিছু নাই, অর্থাৎ অবৈত্তাব নিপান্ন হইবার পর, ভেদসাপেক্ষ বিরোধ অবিরোধ উভয়ই বিল্পে হইবা যায়। ১১

আর যদি তোমাদের দিকায় শীকারও করিয়া লই, তাহা হইলেও বলি—
বৈতাবৈতপক্ষেও শাস্ত্র বিরোধের কিছুমাত্র পার্থক্য নাই; যে পক্ষে সমুদ্রাদির
দৃষ্টান্তামুসারে একই ব্রহ্ম বৈতাবৈতভাবাপঃ বলিয়া শীকার করিয়া লই,
সে পক্ষেও তোমার কথিত শাস্ত্রবিরোধ হইতে কোনপ্রকারে মুক্তিলাভ করিতে
পারি না; কেন? যেহেতু, একই পরব্রহ্ম যখন বৈতাবৈত উভয়ায়ক;
তখন সে ত সর্বাদাই শোকমোহাভিত্ত; স্মৃতরাং তাহার আর উপদেশ
গ্রহণে আকাজ্রাই হইতে পারে না; আর রক্ষাতিরিক্ত অপর কেহ উপদেষ্টাও
নাই; কারণ, বৈতাবৈতভাবসম্পন্ন ব্রহ্মকে এক বলিয়াই শীকার করা হইয়া
ধাকে। ১২

আর যদি বল, একজনিবদ্ধন ব্রক্ষবিবরে উপদেশ না হয়, না হউক, বৈত্রবিষয় বখন অনেক, তথন তথিধয়েত পরস্পর উপদেশদান সম্ভবই হয়; না, তাহা হইলে, বৈতাবৈত ব্রক্ষ একই, তদত্রিক্ত অক্স কিছু নাই, তোমার একথা বিরুদ্ধ হয়। তাহার পর পূর্বোক্ত সমুদ্র দৃষ্টাক্তও সম্পত হয় না; কারণ, যে বৈত্রবিষয়ে পরস্পর উপদেশ প্রদন্ত হয়, সেই বৈত্রক্ত ও উপ দেশের বিষয় বখন এক নহে—সম্পূর্ণ পৃথক, তখন আর এ বিষয়ে সমুদ্র দৃষ্টাক্ত উপশ্র হইতে পারে না।

সমৃত্র বেমন কলাত্মক এক বন্ধ, তেমনি ব্রন্ধকে একমাত্র বিজ্ঞানস্বরূপ স্থীকার করিলে, ব্রন্থের অক্তর ত আর উপদেশপ্রদান বা উপদেশ গ্রহণ—কিছুই সম্বৰ ব্য না। কেননা, একই দেবদত্ত বদি হন্তগদাদি বারা বৈতভাবাপত্র ব্যং, অর্থাৎ দেবদত্ত স্থান্ধতাই বটে, কিন্তু হন্তপদাদি বারা বৈতভাবাপত্র—বৈতা- বৈতাত্মক হয়, তাহা হইলে বেমন দেবদন্তের একদেশ বাগিজির ও প্রবণেজিনিবের মধ্যে বাগিজির কেবল উপদেশকর্তা, আর প্রবণেজির কেবল সেই উপদেশের গ্রহীতা বা প্রোতা, অবচ দেবদন্ত উপদেশের কর্তা বা প্রহীতা কেহই নহে—এইরপ করনা করিতে পারা বায় না; কেননা, সমুদ্র বেমন কেবলুই উদকাত্মক, তেমনি দেবদন্তও ত কেবলুই বিজ্ঞানায়ক, (চোক্ ও প্রবণেজিয় ত আর বিজ্ঞানায়ক নহে, উহারা অবিজ্ঞান জড় পদার্থ); অতএব উক্ত প্রকার করনা করিলে, প্রতি বিরোধ, মৃক্তিবিরোধ এবং অভিপ্রেভার্থেরও অসিদ্ধি সংঘটিত হয়। অতএব 'পূর্ণমদঃ' ইত্যাদি ময়ের আমরা বেরপ ব্যাধ্যা করিয়াছি, তাহাই প্রকৃত অর্থ। ১০

'ওঁম্ খং ব্রহ্ম' এই বাকাটী একটী মন্ত্ৰ; এই মন্ত্ৰটী জন্ত কোধাও বিনিযুক্ত বা ব্যবহৃত হয় নাই; কেবল এখানেই ইহা ধ্যানকার্ব্যে বিনিযুক্ত হইডেছে। এখানে 'ব্রহ্ম' শব্দটী বিশেষ্য, 'খ' শব্দটী তাহার বিশেষণরপে ব্যবহৃত হইয়াছে। 'নীলোৎপল' গদের 'নীল' ও 'উৎপল' শব্দের সান্ত্র এখানেও বিশেষণ 'খং' শব্দের, ও বিশেষ 'ব্রহ্ম' শব্দের সান্ত্রনারিকরাণ্য অর্থাৎ অভেদ বিশেষণ-বিশেষভাবে নির্দেশ করা হইয়াছে। বিশেষণশৃত্ত 'ব্রহ্ম'শকটী সাধারণতঃ ব্রহ্ম বস্তুমান্ত্র বুঝাইয়া থাকে; এই জন্ত বিশেষ করিয়া বলা হইল যে, 'খং ব্রহ্ম' ইতি। [ইহার অর্থ এই যে,] সেই যে, খ ব্রহ্ম, তাহা ওঁম শব্দ শ্বরূপই; উভয় পক্ষেই এরণ অভেদ নির্দেশ বিরহ্ম হর না। ১৪

উষ্শকটী বে, উপাসনার সাধন, ইহা জ্ঞাপনের নিষিত্ত এখানে ওঁমু শক্ষ্ প্রযুক্ত হইরাছে, এ বিষয়ে অক্ত শ্রুতিও আছে। 'এই ওঁম্কারই শ্রের্ছ আলম্বন, ইহাই উত্তম অবলম্বন বা ধানের বিষয়', ওঁম্-ইত্যাকারে আত্মাতে সমাহিত হইবে', 'ওঁম্' এই অক্ষরস্বরূপই পরম পুরুষকে ধান করিবে', 'তোমরা ওঁম্-ইত্যাকারেই ধান করিবে' ইত্যাদি। বিশেষতঃ এই উপদেশের অক্তপ্রকার অর্থ সম্ভবপরও হয় না; অক্তর 'ওঁম্-ইত্যাকারে স্ততিগান করে', 'ওঁম্-ইত্যাকারে উদ্যাধি গান করে' ইত্যাদি ছলে বেরুপ বেদগ্রহণের আদিতে ও অন্তে ওঁমারের প্রয়োগ বা ব্যবহাব বিনিয়োগবাক্য হইতে জানিতে পারা হায়, এখানে কিন্তু ওঁমারের সেরুপ অক্ত কোনপ্রকার অর্থ বুঝা হায় না। অতএব বুঝিতে হইবে বে, কেবল ধ্যান-সাধন বা ধ্যানের আগ্যনম্বরূপেই এখানে ওঁমাবের উপদেশ, অক্ত উদ্ধেশ্য নহে। ১৫

ৰ্ণিও ব্ৰহ্ম, আত্মা প্ৰভৃতি শব্দগুলিও ব্ৰহ্মের বাচক বটে, তথাপি শ্ৰুতি

প্রমাণ হইতে জানিতে পারা বার বে, 'ওঁজারই জাবার পুর খনিই বা প্রির নার; এই কারণেই ব্রজোপাসনার ইবা একটা খতি উৎক্রই সাধন বা উপায়। এই ওঁজার শক্ষা প্রতীক্ষণে ও অভিধানক্ষণেও ধ্যানসাধন। প্রতীক্ষণে ব্রধা—বিক্পুঞ্জি প্রতিষা বেরণ বিক্পুঞ্জিতির সহিত অভিরভাবে উপাসিভ হর, এই ওঁজারকেও ভদ্ধপ ব্রহ্মস্কলেই উপাসনা করিতে হর। এইরপে বে লোক ওঁজারকে আলছন করিয়া উপাসনা করে, ব্রহ্ম তাবাব প্রতি প্রসার হইয়া থাকেন; কারণ, অক্স্লভিতে আছে 'ইহাই ধ্যানের প্রের্চ অবশন্ধন, ইবাই ধ্যানের উভ্তম আলখন, এই অবশন্ধন অবশ্ত হইয়া ব্রহ্মণোকে বিরাজ করেন'ইভি: ১৬

শুধু 'ৰ' বিশেষণ থাকিলে প্রান্ত্রের অন্তর্গত আকাশেরও প্রতীতি ছইতে পারে, ভরিবারণার্থ প্রতিছেন—এই 'খ' পদার্থটী পুরাণ—-চিরন্থন (নিজ্য) অর্থাৎ 'খ' অর্থ প্রমায়াকাশ। 'পুরাণ খ' যে. প্রমায়াকাশ, ভাষা চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়ের অর্থারয়; কোন একটা অবলগনের সাহায্য ব্যতীত ভাহাকে গ্রহণ করিতে পারা যায় না; এই জন্দ গ্রহা ও ভক্তি সহকারে এবং আবেগপুর্ব চন্দ্রের ওঁজারে মনোনিবেশ করিতে হয়; সাধক লোক যেমন বিক্র অঙ্গচিত্রিত প্রতিমায় বিক্তৃকে অবলম্বন করিয়া মনোনিবেশ করিয়া থাকে, ইহাও তেমনই। 'বায়ুরং খন্'— বায়ু যাহাতে আছে, ভাষা 'বায়ুরম্'; 'খন্' অর্থ— আকাশমাত্র, কিন্তু পুরাণ ধ—'প্রমায়াকাশ' নহে, এই প্রকার বলিরাছেন; কে বলিয়াছেন গুনা, কৌরব্যায়নীর পুল। তিনি মনেকরেন—বায়ুর আশ্রমভূত আকাশেই সাধারণতঃ 'থ' শন্ধের মুধ্য বাবহার হইরা থাকে; অভএব মুধ্য অর্থের প্রতীত হওয়াই যুক্তিযুক্ত। ১৭

তন্মধ্যে, যদি পুরাণ ধ— নিক্রপাধিক ব্রন্ধ হন, আর ব'দ বা 'বায়ুর'ধ—সো পাধিক ব্রন্ধ হন, উভয় অর্থেই ওঁকার শক্ষী প্রতিমার গ্রায় উপাসনার সাধন বা আলম্বনভাব প্রাপ্ত হয়; কারণ, অক্ত শ্রুতিতে আছে 'হে সত্যকাম, ইহাই পর ও অপর ব্রন্ধ—বাহা 'ওঁকার'। এখানে কেবল 'ধ' শব্দের অর্থ লইয়াই বিরোধ; [কিন্তু উহার সাধনর অংশে কাহারো আপত্তি নাই] ১৮

'বেলোংয়ম্ ওঁজারঃ'— যেহেতু লোকে এই ওঁজার ঘারাই বেদিতব্য (জাতবা)
বিষয় বিশেষতাবে অবগত হইয়া থাকে, সেই হেতু ব্রহ্মবাচক ওঁজার শক্ষী
'বেদ' অর্থাৎ ব্রহ্মের নাম; যেহেতু সাধক বাফি বেদিতব্য অর্থাৎ অবশ্র জাতব্য ব্রহ্মকে এই ওঁজারক্রপ অভিধান বা নাম ধারা বিশেষভাবে জানিয়া থাকেন—উপদন্ধি করিয়া থাকেন, সেই হেছু ব্রাহ্মণপণ ইহাকে 'বেছ' বলিয়া জানেন। অভএব বৃথিতে হইবে বে, ওঁছার বে, ব্রহ্মণ্যকরণে উপাস্থার একটা বিশেষ সাধন, তাহা জীপন করাই ব্রাহ্মণপণের ঐরপ অর্থবোডীভির তাৎপর্য। ১৯

অথবা 'বেদোহয়ন্' ইত্যাদি বাক্য কেবল অর্থাদ মাত্র, অর্থাৎ ওঁকারের প্রশাশক মাত্র। কি প্রকার ? না, ওঁকার এথানে ব্যক্তর প্রতীকরণে বিহিত হইয়াছে; এথানে 'ওঁমু খং ব্রহ্ম' এইরপ অভেদ বিশেবণ-বিশেষ্ণভাবে নির্দেশকারা তাহার স্ত্রতি করিতেছেন বে, সমস্ত বেদ এই ওঁকার হইতেই উত্ত, এবং এই ওঁকার অংপ— এই ওঁকারই বটে; যেহেতু অন্ত প্রতিতে আছে'বেনন শহুষারা সমস্ত পত্র' ইত্যাদি। এই কারণেও এই ওঁকার বেদস্তরপ; যেহেতু যাহা কিছু বেদিতবা, সেই সমস্ত বেদিতবা বিষয় এই ওঁকার বারাই সাধক ব্যক্তি জানিয়া থাকেন; এই কারণেই ওঁকার 'বেদ'; প্রসিদ্ধ অপর বেদের যে বেদন, তাহাও এই কারণেই . অতএব উদুপ বিশেষ গুণরুক্ত ওঁকারকে সাধনরূপে অবলঘন করিবে। অপনা, তাহাই বেদ; তাহা কি ? না, ব্যক্তিশল যাহা ওঁকার বিলিয়া জানেন; কারণ, প্রণব ও উদ্লীয় প্রভৃতি শক্তে এই ওঁকারই ব্যক্তিগণের বিজ্ঞের; যেহেতু সেই প্রণবকে যদি সাধনরূপে প্রয়োগ করা বার, তাহা হইলে সমস্ত বেদই প্রযুক্ত বা ব্যক্তে হইয়া থাকে; [স্তরাং এখানে ঐ বাকাটী অর্থবাদ স্বরূপেই গ্রহণীয়] ॥ ৩০৪-৫ ॥ ১-২ ॥

ইতি পঞ্মাধ্যায়ে প্রথম ব্রাহ্মণের ভাষাস্থ্বাদ 101>1

ত্রয়াঃ প্রাঞ্জাপত্যাঃ প্রজাপতে পিতরি ভ্রক্ষরমূর্দের।
মন্মা অফ্রাঃ। উথিয়া ত্রক্ষরম্বাচদ-ইতি। ব্যক্তাদিক্ষাও
ইতি ? ব্যক্তাদিক্ষেতি হোচুদাম্যতেতি ন আত্থেতি, ওমিতি হোবাচ ব্যক্তাদিক্ষেতি ॥ ৩৩৬ ॥ ১ ॥

স্কালনাহার। এয়াঃ (এয়ঃ) প্রাঞ্জাপত্যাঃ (প্রজাপতেঃ জপত্যানি)—
দেবাঃ মসুবাঃ জপুরাক্চ পিতরি প্রজাপতে ব্রজ্জরার্য উবুঃ (ব্রজ্জারিরূপেণ প্রজাপতিস্থীপে বাসং চকুঃ)। তির] দেবাঃ ব্রজ্জরার্য উবিদা উচুঃ
(প্রজাপতিষ্ উক্তবন্ধঃ),—ভবান্নঃ (জ্বান্) ব্রবীতু (তর্ম্ উপদিশ্ছু)

ইভি; ভেডাঃ (দেবেভাঃ) এতং জক্ষরং (বর্ণং) উবাচ (উজ্জবান্)
[প্রশাসিঃ]; [কং তং জক্ষরন্থ ইতাহি—] 'দ' ইভি ('দ'
ইতাক্ষরমূজবান্ প্রশাসিভিনিতার্থঃ)। [প্রশাসিঙি: এবমূজ্ব পপ্রজ্ঞ—]
ব্যজ্ঞাসিঙা (ব্যজ্ঞাসিঙি—বিজ্ঞাতবন্ধঃ)? [ব্যুষ্ ইভি শেবঃ]। [দেবা
উচ্ঃ—] ব্যক্ষাসিয় (বিশেবেণ জ্ঞাতবন্ধঃ ' [ব্যুষ্ ইভি শেবঃ] ইভি;
[কিম্ণু] [যুয়ং] দাম্যত (ব্যভাবতঃ জ্ঞান্তা যুয়ং দাবাঃ—দম্পুণাবিতাঃ—শাক্তাঃ ভ্ৰবত ইভি নঃ (জ্বান্) আপ (উক্তবান্) [ব্যুইভি
শেবঃ]। [ততঃ ধন্ ইভি (জ্বলীকারে ব্যক্তাসিষ্ট ইভি হ উবাচ
[প্রশাস্তিঃ] এ০০ ৪ ১ ৪

মনুষ্য ও অসুরগণ পিত। প্রকাপতির তিনশ্রেণীর পুত্র—দেবঙা,
মনুষ্য ও অসুরগণ পিত। প্রকাপতির নিকট ব্রহ্মচয়্য বাস করিয়াছিলেন। তুমুধ্যে দেবঙাগণ ব্রহ্মচয়্য পরিসমাপ্ত করিয়া [প্রেজাপতিকে] বলিলেন,— আপনি আমাদিগকে উপদেশ প্রদান
কক্ষন। প্রজাপতি তাহাদিগকে 'দ' এই একটীমাত্র অক্ষর উপদেশ করিলেন, এবং জিজ্ঞাসা করিলেন—তোমরা ইহার অর্থ উপ্তমরূপে বৃঝিয়াছ ? দেবগণ বলিলেন—হ'া, বৃঝিয়াছি; আপনি
আমাদিগকে 'দাস্ত' গর্থাৎ দমগুণান্বিত্ত—সংযতেন্দ্রিয় হইবার নিমিত্ত
আদেশ করিতেছেন। প্রজাপতি বলিলেন—হ'া, ভোমরা ঠিক
বৃঝিয়াছ। ৩২৬॥ ১॥

শাক্তরভাক্তাক্ষ্ম। অধুনা দ্যাদিসাধনত্ত্রবিধানার্বাঃ । ত্রাঃ—ত্রিস্থ্যাকাঃ প্রাঞ্চাপত্যাঃ প্রজাপত্যানি প্রাঞ্চাপাত্যাঃ; তে কিন্ ? প্রজাপতো পিতরি ব্রহ্মচর্বাঃ—িশ্বরুরে ক্রচর্বায় প্রাঞ্চাগে শিক্তাঃ সরঃ ব্রহ্মচর্বায় উবিতবস্থ ইতার্বঃ। কে তে ? বিশেব ?ঃ দেবা মনুষ্যা অনুরাশ্চ। তে চ উবিধা ব্রহ্মচর্বাঃ কিমকুর্মারিত্যচ্যতে,— তেবাং দেবা উচুঃ পিতরং প্রজাপতিং প্রতি। কিমিতি ? ব্রবীতু ক্রম্ভু, নঃ অন্তথ্যবৃদ্ধাননং তবানিতি। তেন্তা এবমর্বিভ্যো হ এন্ড ক্রম্বর বর্ণাত্রমুবাচ—
ছ-ইতি।

উক্তাচ তান্ পঞ্জ পিতা-কিং ব্যক্তাশিষ্ঠা ইতি, ময়া উপদেশাৰ্থমতি-

বিভাগৰ প্ৰাৰ্থ বিভাগৰ প্ৰাৰ্থিক । বেৰা উচুঃ—ব্যক্ষানিমেতি বিভাগৰ বৈৰু বিভাগৰ কি দ্বান্তি বিভাগৰ বিভাগৰ বিভাগৰ কি দ্বান্তি বিভাগৰ বিতা বিভাগৰ বিভাগৰ বিভাগৰ বিভাগৰ বিভাগৰ বিভাগৰ বিভাগৰ বিভাগৰ বিভাগৰ

টীকা। ৰাজণান্তৰত ভাংপণ্যনাহ—অধুকোতি। ভাষণাৰং সর্বোপাতিবেশবেন্দ্রে এইবান্। আখ্যান্তিভাগ্রান্তলা পিতনি ব্রহ্মবিদুর্নিতি সংবজ্ঞ: একাপতিস্বীপে ব্রহ্মবিদ্যান্তলাক কিনিতাসে, বেবাদিন্তো কিন্ত ব্রহ্মবিদ্যান্তলাক কিনিতাসে কিনিতাসে বিবাদিন্তা কিনিতাসিক কিনিতাসে বিবাদিন্তলা বিবাদিন্তলাক কিনিতাসিক কিনিতাসকলাক কিনিত

ভাস্থানু বাদে। অতঃপর 'দম' প্রস্তৃতি তিনপ্রকার সাধন বিধানের নিষিত্ত এই প্রকরণ আরম্ভ হইতেছে। 'এয়াঃ' অর্থ—তিনসংধাক (ভিনপ্রকার); 'প্রাঞ্জাপত্য' অর্থ—প্রঞ্জাপতির সন্ত্রান। ভাহারা কি কিরমাছিল ?] না, পিতা প্রজাপতির নিকট—ব্রস্কচর্য্য বাস করিয়াছিল। ব্রশ্বতে হইবে বে, ভাহারা বোগ্য নিয়ভাবে বাস করিয়াছিল। ভাহারা কাহারা; বিশেষতঃ দেবতা, মনুষ্য ও অন্তরগণ্ড। তাহারা ব্রস্কচণ্য বাস করিয়া কি করিয়াছিল, ভাহা বলঃ হইতেছে—ভাহাদের মধ্যে প্রথমতঃ দেবগণ পিতা প্রজাপতিকে বলিলেন। কি বলিলেন ? আমাদের স্থম্ভে বাহা সক্ত অন্তর্গানন, ভাহা আপনি বনুন। এইরপে উপদেশাধী ভাহাদিগকে প্রঞাপতি এই অক্রমী—'দ' এই একটীমাত্র বর্ণ বলিয়াছিলেন—

পিতা প্রজাপতি ঐ অকর উপদেশ করিয়া তাহাদিগকে জিজাসা করিয়াছিলেন—তোমরা বুঝিয়াছ ক ? অর্থাৎ আমি উপদেশছলে বে অকরটী বলিয়াছি, তাহার অর্থ বিশেবভাবে হৃদয়ক্ষম করিয়াছ, অথবা কর নাই ? দেব-পণ বলিলেন—আমরা উত্তমরূপে বুঝিয়াছি। ভাল, বহি বুঝিয়া থাক, তবে বল দেখি, আমি তোমাদিগকে কি বলিয়াছি ? দেবগণ বলিলেন—আপনি বলিয়াছেন—'দাম্যত', অর্থাৎ তোমরা স্বাভাবতই অফাস্ত—অসংবৃত্ত, অতএব ভোমরা সংব্যশীল হও; এই কথা আপনি আমাদিগকে বিলয়াছেন। প্রজাপতি বলিলেন হাঁ, তোমরা ব্যাধই বুঝিয়াছ ১০১৬) য

শথ হৈনং মনুষ্যা উচুত্র বাস্থ নো ভবানিতি, তেভ্যো-হৈতদেবাক্ষরমুবাচ দ-ইতি, ব্যজ্ঞাসিষ্টা ও ইতি, ব্যজ্ঞাসিম্মেতি হোচুর্দ্দত্তেতি ন আথেতি, ওমিতি হোবাচ ব্যজ্ঞাসিষ্টেতি ।। ৩৩৭ ।। ২ ।।

সারালাথ:। অব (অনন্তরম্) মহুবা': এনং ্ প্রজাপতিং) উচ্:
হ (উক্তবন্ধ: কিল্)-ভবান্ন: (অসান্) ব্রবীতু ইতি। [এবমুক্ত:
প্রজাপতি:] তেড়া: (মহুবোড়া:) হ এতৎ এব অক্ষর:—'দ' ইতি উবাচ।
[ভত: পপ্রজ্ব]—ব্যজাসিষ্টা (ব্যজাসিষ্ট—বিশেবেণ জ্ঞাতবন্ধ: ব্যুম্) দ ইতি। [মহুবাা:] হ উচু:— ব্যজাসিয় (বিশেবেং জ্ঞাতবন্ধ: ব্যুম্) ইতি।
[এতৎ ক্রেড) ইতি নাং অসান্) আথ (উক্তবান্তম্) ইতি।
[এতৎ ক্রেড) ইতি নাং অসান্) আথ (উক্তবান্তম্) ইতি।
[এতৎ ক্রেড) প্রজাপতি:] উবাচ হ—তম্ ইতি (অস্পীকারে) ব্যজাসন্থ
ইতি॥ ৩০৭॥ ২॥

মুলান্দ্রবাদে। অতঃপর মমুষাগণ প্রকাপতিকে বলিল—
আপনি আমাদিগকে উপদেশ প্রদান করুন প্রকাপতি তাহাদিগকেও
সেই 'দ' এই একটা মাত্র অক্ষরই উপদেশ করিলেন, [এবং উপদেশের
পর জিজ্ঞাসা করিলেন—] উত্তমরূপে বৃথিয়াছ কি ? [মহুষ্যগণ]
বলিল—হাঁ, উত্তমরূপেই বৃথিয়াছি — আপনি আমাদিগকে দান করিতে
উপদেশ দিতেছেন। [প্রকাপতি] বলিলেন—হাঁ, তোমরা যথার্থই
বৃথিয়াছ ॥ ৩৩৭ ॥ ২ ॥

পাক্ষরভাক্ষ্য । সমানমন্তং। বভাবতো পুরা যুগ্ধ, অতো বধাশক্তি সংবিভন্ত দতেতি নঃ নবান্ আথ, কিমন্তদ্ এয়াং নো হিডমিতি মনুয়াঃ ॥ ৩০৭। । ॥

টীকা। সমানবেদোন্তরত সর্কালৈবার্থন্যন্তাব্যব্যের প্রতে সভেতাত তাংপথানাহ— অক্তাব্যক্ত ইন্ডি। সানবেদ গোভভাগেরপমূপনিষ্টমিতি কুলো নিশিষ্টা, কিংবজনেদ বিভং কিবানিষ্টা কিং দ আদিত্যাপভাষি—ক্ষিত্যক্তিয়েন্ডি। ০০০১২।

ক্তাম্যান্ত্রকাদে। স্থানির অক্তাংশের ব্যাখ্যা পূর্নাত্তরপ; বিশেষ এই বে, বসুবাগণ বলিল—আপনি আবাদিগকে এই উপদেশ দিয়াছেন যে, তোমরা যভাবতট কোডপরতত্র; অভএব শক্তি অনুসারে ভোমরা দান কর—খীর ধন বিভাগ করিয়া দাও। আপনি আমাদিগকে এই উপদেশ দিতেছেন; ইহাভিত আমাদিগকে আর কি উপদেশ দিবেন? ॥ ৩৭॥ ২॥

অথ হৈনমন্থর। উচুত্র বীতু নো ভবানিতি, ভেত্যো হৈতদেবাক্ষরমূবাচ দ-ইতি, ব্যজ্ঞাদিষ্টাত ইতি, ব্যজ্ঞাদিক্ষেতি
হোচুর্দ্যধ্বমিতি ন আত্থেতি, ওমিতি হোবাচ ব্যজ্ঞাদিক্টেতি,
তদেতদেবৈষা দৈবী বাগসুবদ্ধতি স্তন্মিষ্টুর্দ-দ-দ-ইতি—দাম্যত
দত্ত দয়ধ্বমিতি। তদ্বেত্ত্রয়ম্ শিক্ষেদ্দমং দানং দ্যামিতি। ৩.৮॥০

ইতি দ্বিতীয়ং ত্রাহ্মণম্ ।।৫।।২।

সন্ধানাথ:। অধ (অতংগরম্) অসুবাং হ এনং (প্রজাপতিং) উচ্:—ভবান নং (অসান্ এবীড়ু ইতি। [এবমুক্তঃ প্রজাপতিঃ] ভেড়াঃ (অসুরেডাঃ) এতৎ এব 'দ' ইতি অকরম্ উবাচ; [উজ্বাচ পৃষ্টবান্—] ব্যজ্ঞাপিষ্টা—ইভি ? [অসুবাং উচ্ং ব্যজ্ঞাপিয় ইতি—দর্ধ্বম্ (দরাং কুরুত) ইতি নং (অসান্) আব ইতি। [এতৎ শ্রুলা প্রজাপতিঃ] উবাচ হ— ওম্-ইতি—ব্যজ্ঞাপিষ্ট ইতি। এবা (লোকপ্রসিদ্ধা) দৈবী (দেবতাসম্বন্ধিনী) বাক্—অন্ত্রিমুং (মেম্থবনিঃ 'দ—দ—দ' ইতি [রুলা] দাস্ত, দন্ত, দর্ধব্য ইতি এতৎ (প্রজাপতিবচনম্) এব অসুবদ্ধি (উক্তম্ম অমুক্রনম্ অমুব্রাদঃ, তৎ করোতীবেডার্গঃ)। তৎ এতৎ ব্রয়ম্—দমং দানং দরাম্ শিক্ষেৎ (অভ্যথেৎ) ইতি [শ্রুলেক্রপদেশঃ]। ৩০৮॥ ৩৪

শূলা-নুলাদে। ইহার পর অসুরগণ প্রভাপতিকে বলিল—
আপনি আমাদিগকে উপদেশ প্রদান করন। প্রজাপতি তাহাদিগকে
সেই 'দ' অক্ষরটীই উপদেশ করিলেন; এবং জিজ্ঞাসা করিলেন যে,
তোমরা বেশ বৃঝিয়াছ কি ? [অসুরগণ বলিল—]হঁ৷বেশ বৃঝিয়াছি—আপনি আমাদিগকে দয়াশীল হইবার নিমিত্ত উপদেশ করিতে
ছেন। প্রভাপতি বলিলেন—হঁ৷, তোমরা ঠিক বৃঝিয়াছ। এখনও
এই দৈববাণী স্তনয়িজু অর্থাৎ মেখধনি 'দ—দ—দ করিয়া—

প্রজ্ঞাপতির দামাত (দাস্ত হও), দস্ত (দানশীল হও) ও দয়ধ্বং (দয়াপর হও) এই কথারই অমুবাদ করিতেছে। উদ্দেশ্য—ইহা হইতে লোকে দম, দান ও দয়া শিক্ষা করিবে॥ ৩০৮॥ ৩॥

ইতি দিতীয় ব্ৰাহ্মণবাখা। । ৫ ॥ ২ ॥

শাক্ষাভাকাত। তথা অসুরাং, দর্থবিতি; জ্বা যুরং বিংসাপরাং, মতো দর্ধবং প্রাণিবু দ্যাং কুরু হেতি। তলেতৎ প্রকাপতের সুশাসন্য মন্তাপার্ব হত এব। যং পূর্বং প্রকাপতির্দেশাদীন্ অসুশাস্ত্র, সং
মন্তাপি অনুশান্তাব দৈব্যা ভন্মির লক্ষ্যাবাচা। ১

কথম্ এবা ভাষতে দৈবা বাক্ ? কাসে ভনমিদু: ? ছ-দ দ ইতি—
দাম্ত, দত্ত, দম্ধ্যমিতি। এবাং বাক্যানামুপলক্ষণায় তির্দ্ধনার উচ্চার্যাতে
অকুকৃতিঃ, নতু ভনমিদু-শব্দঃ তিরেব, সভ্যানিয়মস্ত লোকে অপ্রসিদ্ধরাং।
যক্ষাক্ষাপি প্রকাপতিদাম্যত দত্ত দম্ধ্যমিত্যসুশান্ত্যেব, তথাৎ কারণাদেতত্রমুশ্বিং তত্ত্রমিত্যাতে দমং দানং দ্যামিতি শিক্ষেত্পাদ্ভাৎপ্রভাপতেরুম্শাসনম্মাভিঃ কর্ত্ব্যমিত্যেবং মিশং কুর্যাং। তথা চ স্মৃতিঃ—

"ত্রিবিধং নরকম্মেদং ছারং নাশনমাত্মনঃ।

কাম:ক্রোধন্তথা লোভগুমাদেতভ্রমং হ্যকেৎ ॥" ইতি।২

জন্ত হি বিধে: শেষ: পূর্ক:। তরাপি দেবাদীফুদিশু 'কমর্থং দকারত্তরমুক্তারিতবান প্রজাপতি: পূথগন্তশাসনার্শিড্য:; তে বা কথং বিবেকেন প্রতিপন্না: প্রজাপতের্মনোগতং—সমানেনৈব দকারবর্ণমাত্তেণেতি প্রতিপ্রায়জ্ঞা বিকল্পন্তি। ৩

শতৈক আহ: — অদাত্তবাদাত্তবাদ্যাল্ছ: অপরাধিত্ব আত্মনা মন্তমানাঃ শব্দিতা এব প্রভাগতে উব্: — কিং নো বক্ষাতীতি; তেবাঞ্চ করারপ্রবণমাত্রাদেব আত্মাশকাবশেন ভদর্বপ্রতিপতিরভূৎ; লোকেছিল হি প্রসিত্তব্ — পূলাঃ শিল্লাকার্ম্পালাঃ সকঃ দোবারিবর্ত্তরিতব্যা ইতি; অতো বৃক্তম প্রজাপতের্দ্ধনার্মাত্রোচারণম্ ; দমাদিক্র চ দকারাল্যাৎ, আত্মনা ব্রেষ্ক্রপ্রেণ দেবাদীনাং বিবেকেন প্রতিপস্ত্ ক্ষেতি। ফলং তু এতৎ — আত্মনার্মাক্রপানে সতি দোবাৎ নিবর্ত্তরিভূং শক্যতে অল্পনার্পাপদেশেন ; — বথা দেবাদ্যো দকার্মাত্রেণতি। ৪

নমু এতং এয়াণাং দেবাদীনামসুশাসনং দেবাদিভিরপি একৈ করেবাপাদেরন্, অভবেংশি ন তু এরং মনুষ্টো শিক্তিব্যন্ ইতি । অন্তোচ্যতে, — পূর্কে-দেবাদিভির্কিশিট্রেম্টিভয়েভগ্রহম্ ; ভকাং মনুষ্টেরের শিক্ষিভবানিভি। তার দরাপুরভানমুর্টেরহং ভাং ; কর্মণ অমুরৈর এশতৈরমূটিভয়াদিভি চেং ; ম ; তুল্যছাং এয়াণাম্ ; অভোহভোহতাভিপ্রায়:—প্রভাপতেঃ পূলা দেবাদর-ময়য়ঃ ; পুরেভাশ হিতমেব পিত্রোগদেইবাম্ ; প্রভাপতিক হিতজো নাভাবোপদিশিভ ; ভকাং পুরামুশাসনং প্রভাপতেঃ পরম্মেতং হিতম্ ; অভোমুইয়রের এভন্তরং শিক্ষিতবা্মিতি। ৫

অথবা ন দেবা অহুরা বা অতে কেচন বিছতে মহুছোভাঃ; মহুছাণামেব অলান্তা বে অতৈরন্ত নৈত বিঃ সম্প্রাং, তে দেবাঃ, গোভপ্রধানা বহুছাঃ,
তথা হিংসাপরাঃ ক্রো অহুরাঃ। তে এব মহুছা অদাক্রাদিদোব্রেরমপেক্ষ্য দেবাদিশকভালো ভবন্ধি, ইতরাংশ্চ গুণান্ স্বরক্তমাংসি অপেক্ষ্য। অতো
মহুইছারেব শিকিভবামেতৎ ত্রেমিতি, তদপেক্ষরৈব প্রজাপতিনোপদিষ্টাব।
তথা হি মহুছা অদান্তা ল্কাঃ ক্রুগান্চ দৃহস্তে। তথা চ স্বৃতিঃ,—"কামঃ
ক্রোধন্তথা লোভন্তবাদেতভ্রং তাজেব।" ইতি॥ ৩০৮॥ ৩॥

ইতি পঞ্মক্ত ছিতীয়ং ব্ৰাহ্মণমু ॥ ৫ - ২ ॥

টীকা। বধা দেবা মহ্বাল বাতিপ্রাংহদারের নকার্য্রের সভার্য জগৃহতথেতি বাবব। দির্থামিতাল ভাবপর্যানির্যাত—ক্রেরা ইতি । বিংসানীভাদিশবের প্রস্থাপহারাদি গৃহতে। প্রজাপতেরত্বশাসনং প্রারামীদিভাল নিসমান—তদেতেদিতি। অসুলাসরভাম্বৃত্তিবের বাকরোতি—হাং পুর্ব্বমিতি। দাইতে বিশ্বভিদ্বং মর্মান বর্ণান্তর্মারাপাহার্থব্ব। ববা নকারত্রহ্মন্ত বিশ্বভিদ্ধ, তথা অমরিভূপথেহিশি নিজ্য বিব্যান্তর্যাত প্রতি। বর্ণান্ত্রান্তর্যাত বিভিন্ন প্রারাহ্য বাদিভাগাল্যান্ত অনুক্রাত্রিতি। বর্ণানাভ্যার্থবাহত বিশ্বপর্যবাহিদ্ধ কলিভ্যান্ত বিভাগ বিশ্বস্থানিতি। উপাদানপ্রস্থারেরাভিদ্যতিবিভিদ্যতিবিভিন্ন ভালিভাগার্যানিতি। উপাদানপ্রস্থারেরাভিদ্যতিবিভিদ্যতিবিভিন্ন ভালিভাগা্রাহ্য স্থানার্যান্ত ভালা্রাহ্য স্থানার্যান্ত ভালা্রাহ্য স্থানার্যান্তিত ভালা্রাহ্য স্থান্তিভিন্ন ভালা্রাহ্যির স্থানার্যান্ত ভালা্রাহ্যান্ত ভালা্রাহ্যান্ত ভালা্রাহ্যান্ত ভালা্রাহ্যান্ত স্থানাতিতি।

তনেতংজাং শিক্ষোত্য বিধিকেং, খৃতং তথা প্রাজ্ঞান ইত্যানিক। ব্রেরেডানতা বদাদিভাদিনা হতিত্বাহ—আইজাত । সংক্ষেত্র জনমন্থটের চেত্র বেবাদীভ্রিত সক্ষেত্রের জনমন্থটের চেত্র বেবাদীভ্রিত সক্ষেত্রের জনমন্থটির। স্বাচিত্রের স্থাতি বাবং। কিংচ প্রকৃত্রগ্নুনাসনার্থনো বেবাদর্গেডা। ক্ষান্ত্রাজ্ঞান্ত্রেনাতার্থনা প্রের সংব্দাদিনা প্রের সংব্দাদিনা প্রের সংব্দাদিনা প্রের সংব্দাদিন।

ৰকাষনাৱৰ্জায়য়ভোংশি প্ৰভাগতে বিভাগেনাগুণাগদমতিসংহিতনিভ্যাণভাগে— তে বেতি। এবং স্কৈন্দ্ৰেয়িছি গয়ভ সিভাগিলোংভিআনভাগিজা: সভো বংগাজনীভা বিভয়য়ভীতি বোজনা। প্ৰাভিপ্ৰান্তা ইড়াগহানো বা, প্ৰভ প্ৰভাগতে বিভাগিলাং চাভিপ্ৰায়জা ইড়ি। ২

একীয়ং পরিষয়মূখাপ্রতি—অহ্সতি। অন্ত তেথাদেশ পরা, ওবাপি কলারমান্রাথকীদুনী প্রতিপ্রিরিভাগন্ধানে তেনাং তেনাং তেনিও। ওদর্থে কলারার্থে দ্বাধিনত প্রতিপ্রিরিভাগন্ধানে তেনাং তেনাং তেনাং তেনাং কলিও প্রজালনার্থের তালে বেবাদীনসূপাভালোয়ারিবর্তির্থিত, ওলার—লোহকেইলীতে। দ্বারোভারণত আরোজনে নিজে কলিওবাদ— আত ইতি। বলুতা তে বা কথমিভানি, ভন্নাংলিতি। প্রতিপত্ত মুক্তা দ্বানীতি পরা। ইতিপন্ত স্থান্থনস্বাধার্থান পরোক্তা পরিষ্ঠান্ত কলিওবাদিন তেনাংলিত ভবানিক প্রতিপ্রাধিন তালিক কলিওবাদিন তেনাংলিত ভবানিক তালিক কলিওবাদিন তেনাংলিত তথা কলিবলাওবাদিন কলিবলাওবাদিন তথা কলিবলাওবাদিন তথা কলিবলাওবাদিন কলিবলাওবাদিক কলিবলাওবাদিন কলিবলাওবাদিক কলিবলাওবাদি

বিশিষ্টান্ প্রত্যস্থাসন ত প্রস্থান্যাক্ত তদভাবাদ্পগাদের দ্যানীতি শ্বতে—
নিপ্লিটিল বিশ্বাদিভিন্ন প্রাচিত্র প্রাচিত্র দিবলৈ করে দ্যানিভাই দ্যানিভা

নংপ্রতি কর্মনাংসক্ষতমুক্ত্যাৰ অথকোতি। কং মুক্রেছেব দেবাস্থ্যং, তলাহ—মনুস্থ্যাপর্টমিতি। অতে ওবা জ্ঞানাদয়:। কিং পুনর্বস্থ্রের দেবাদি-দন্ধরুরে) নিমিন্তঃ, তদাহ—আদেশিভানিতি। দেবাদিনজন্তের নিমিন্তাস্থ্য-নাহ—ইতরাংক্তি। নফ্রেগের বেবাদিনজন্ত্রের ক্তিনাহ—আত ইতি।
ইতিশ্বো বিশ্বাপতিপ্রদর্শনার্থঃ। নফ্রেগের জ্বঃ নিকিন্ত্রামিতাল হেতুমাহ—
ভদেক্তের্যাক্ত্যেতি। নফ্র্যাণানের বেবাদিজাবে ক্রমণনাহ—তথা স্থাতি। জ্বঃ
বিশ্বিক্তর্যাক্ত্যেক ক্তিম্বাহরতি—তথাক্তি। ইতিশকো ব্রহ্মনমান্ত্রের গ্রহ্মান্ত্রিক ক্তিম্বাহরতি—তথাক্তি। ইতিশকো ব্রহ্মান্ত্রের ব্রহিন্তান্ত্রিক বিশ্বান্ত্রিক ব্যাক্ত্যেক ব্রহিন্ত্রাক্তি

हेलि बुद्धमात्रगाटकार्णामयद्वायाधीकातार रक्ष्यायात्रक विकास वालाग्य । । र ।

ভাষ্যান্দ্রাদে। সেইরণ [প্রকাণতির বিজ্ঞানতে] অসুরগণ বলিদ— বিগণনি আমাদিগকে উপদেশ করিরাছেন বে,] তোবরা কুরবভাব— বিংসাপররণ; অভএব দরালু হও, প্রাণিগণের প্রতি দরা কর। প্রজাণতির এই উপদেশ এখন পর্যান্তও নিশ্চয়ই অসুস্ত ইইতেছে। পুরাকালে প্রকাণতি দেবতাপ্রভৃতির প্রতি বে উপদেশ করিয়াছিলেন; আলও ভনিয়িরু বা মেবছননিরপ দৈবী বাণী সেই উপদেশেরই অসুবাদ করিতেছেন। >

এই দৈববাণী কি প্রকার শত হইয়া বাকে ? এবং এই অনন্তিমূই বা কি ? [তহুওরে বলা হইতেছে যে,] দ— দ—দ ইতি, [ইহার আর্থ—] দাঙ হও, দানশীল হও, এবং দয়ালু হও। এই তিনটী বাব্যের (দাষ্যত, দত্ত, ও দর্থবম্' এই তিনটী কথার) প্রতীতি জন্মাইবার নিমিত্ত অক্তর্বশক্তে তিন বাক্যেই দাকারের উচ্চারণ করা হইয়াছে, কিন্তু ওনন্তিমূ ধ্বনি যে, মাঞ্জ তিনবারই হইয়া থাকে, তাহা নহে; কারণ, লগতে অনন্তিমূরবে ত্রিত্ব সংখ্যার কোনও নিয়ম দেখা যায় না। যেহেতু প্রজাপতি আল পর্যান্তও 'দাম্যত, দত্ত ও দয়ধ্বম্' এইরল উপদেশ করিতেছেন, সেই হেতু এই তিনটী,—সেই তিনটী যে কি, তাহা কথিত হইতেছে—দম, দান ও দয়! এই তিনটী বিষয় শিক্ষা করিবে অথাৎ গ্রহণ করিবে,—প্রজাপতির অক্থাসন আমাদের প্রতিবাক্যও আছে— আন্থানাশের প্রথান উপার কাম, ক্রোধ ও লোভ এই তেনটীই নরকের বার; অতএব এই তিনটী সর্কাধা পরিত্যাগ করিবে'। ১)। ২

প্রথযোক্ত 'ত্রয়া হ প্রাঞ্জাপত্যাঃ' ইত্যাদি বাক্য এই শিক্ষাবিধিরই অব, অর্থাৎ এই প্রকার শিক্ষালাভের উপযুক্ত পাত্ররূপেই প্রথমে ক্ষেতা প্রভৃতির

⁽১) তাৎপর্যা—সাধারণত: স্মৃতি অপেন্দ। প্রতির প্রমাণা অধিক; হডরাং প্রতি কখনই স্থৃতির অপেন্দা করে না, কিন্ত বেথানে প্রতির বথার্থ অর্থ নির্বার বাধা ঘটে—সংশ্র উপস্থিত হব, কথানে সেই সংশ্র নিবারণার্থ স্থৃতির সাহাম্য কইতে হয়। সংগভারতে আছে ''ইতিহাস-পুরাণাভ্যাং বেদার্থস্পুর্ভবেব' অর্থাৎ ইতিহাস ও পুরাণের সাহায্যে বেদার্থ অবধারণ ও স্বর্থন করিবে। এথানেও প্রতির অভিপ্রার নির্বার সংশ্র উপস্থিত হইরাছিল; এই ক্ষম্ভ ভাষাক্ষার স্থৃতিবাক্য উল্পন্ত করিবা। বেই সংশ্র নির্বার করিবেন।

উরেধ করা হইরাছে; কিন্তু এইরেপে নিষোল্য-নির্দেশ সংৰও পরাভি-প্রায়-বিচারে পটু পণ্ডিতগণ নানাবিধ বিকল্প বা বিভর্ক করিয়া থাকেন যে, দেবতা প্রভৃতি শিশুগণ বখন বিভিন্নপ্রকার উপদেশের প্রার্থী, তখন প্রশান পতি তাহাদের উদ্দেশ্যে তিনবার একই দকার মাত্র উচ্চারণ করিলেন কেন ? এবং প্রজাপতির একই দকার অক্ষরের উচ্চারণ মাত্রে উহারাইবা পৃথক্ পূর্বক ভাবে প্রজাপতির মনোগত ভাব অবগত হইল কি প্রকারে ? ইত্যাদি বিষয় লইয়া প্রচিত্তাভিজ্ঞ পণ্ডিতগণ নানাপ্রকার করনা করিয়া থাকেন। ৩

এছলে কেহ কেহ বলেন যে, দেবত প্রভৃতিরা যে সময় প্রজাপতির নিকট ব্রহ্মচারীরপে বাস করিডেছিলেন, তথনট তাহাবা নিজেদের আদাস্থান, আদাত্য ও আদরাল্য দেবেওলির প্রতি লক্ষা রাখিয়া শব্দি চ ছিলেন যে, প্রঞাপতি আমাদিগকৈ কি জানি বলিবেন। অনপ্রপ্রপ্রপাপতির উপদেশে দকার নাত্র এবণ করিয়া আপনাদের শব্দ অনুসারেই তাহার অর্থ প্রতীতি করিয়াছিলেন মাত্র। জগতেও ইহা প্রশিদ্ধ যে, পুরু ও শিক্ষ প্রভৃতি যাহারা শাসন-যোগ্য,তাহাদিগকে নিজ নিজ দোষ হইতে নিহুত্ত করানই উচিত : এই কারণে প্রজাপতির এই প্রকার ভাগ্ন দকার মানের উচ্চারণ করা সঙ্গতই হইয়াছে , এবং দম,দান ও দয়া তিনেতেই দকারের সম্বন্ধ থাকায় নিজেদের দোবাহুসারে দেবতাপ্রভৃতিরও বিভিত্রপ্রকার অর্থ প্রতীতি করা মন্তই ইইয়াছে। ইহার উদ্দেশ এই যে, আপনার দোবগুলি একবার জানগোচর হইদে, অতি আন্ধ উপদেশেও সেই সমুদ্য দোষ হইতে তাহাদিগকে নিহুত্ত করা যাইতে পারে ; মেমন একমাত্র 'দ'কার প্রবণেই দেবতা প্রভৃতির। দোষ হইতে নিহুত্ত হইয়াছিলেন।

ভাগ কৰ, দেবতা প্রস্কৃতি তিনশ্রেণীর জন্ম এই তিনটী উপদেশ প্রদণ্ড
ছইলে, দেবতা প্রস্কৃতির হ ইহার এক একটা মাত্র উপদেশ গ্রহণ করাই
উচিত; স্বতরাং এখনও মহুন্তগণের তিনটা উপদেশ প্রতিপালনীয় হইতে
পারে না। বিশেষতং দয়ালুত্ব ধর্মনীত কখনই শিক্ষণীয় হইতে পারে না; যে
ছেতু, উহা অপ্রশন্ত বা হানপ্রকৃতি অস্তরের হারা অস্থৃতিত; না, এরপ আগতি
সলত হয় না; কারণ া বেহেতু প্রজাপতির নিকট তিনই তুলা; অতএব
বৃক্তিত হইবে যে, এখানে প্রজাপতির অভিগায় অক্সগ্রকার—দেবতা, মহুন্ত
ও অসুর, এই তিনই গ্রহাপতির পুত্র; পুত্রপণের উদ্দেশ্যে হিতোপদেশ
প্রদানই পিতার কর্ত্রবা; প্রজাপতিও হিত্ত ; তিনি ধ্রাই অহিতের উপ-

দেশ করিতে পারেন না; অভএন বৃঝিতে হইবে বে, পুরগণের প্রতি বে, প্রজাপতির এইরূপ উপদেশ, তাহা নিশ্চরই পরম হিতকর; বিজ্ঞতএন বহুত্ব-গণের পক্ষে এই তিনটী অবস্তাই শিক্ষীর।৫

অথবা, মহুয়ের অতিরিক্ত দেবতা বা অহুর বলিয়া কেছ নাই; পরস্ক মহুয়ের মধ্যেই বাহারা মহুয়োচিত অক্সান্ত উৎকৃষ্ট গুণে সম্পন্ন হইয়াও অস্বান্ত বভাব, তাহারা দেবতা, বাহারা লোভপ্রধান, তাহারা মহুয়া, আরুর বাহারা হিংসাপরায়ণ কুরপ্রকৃতি, তাহারা অহুর শব্দে অভিহিত হইয়া থাকে; সহ রক্ষঃ ও ত্যো ওপ অপেকা করিয়াই এইপ্রকার বিভাপ করা হইয়া থাকে। অভ্যান কেবল মহুয়াগণকেই এই তিনটা বিষয় শিকা করিতে হইবে; কারণ, তছ্দেশ্যেই প্রভাপতি উপদেশ করিয়াহেন। দেব, মহুয়াগণের মধ্যেই আনায়, বৃদ্ধ ও কুরম্বভাব লোক দৃই হইলা থাকে। স্বতিশান্তও সেইরপ বলিতেছেন—'ক্ষত্রব কাম, ক্রোধ লোভ এই তিনটা লোব গ্যাপ করিবে' ইতি ১০০৯০

ইতি পঞ্চম অধ্যায়ে বিতীয় ব্রাহ্মণের ভাষ্যামূবাদ 🕊 🕬

আভাজ্জাক্য ন। দমাদিসাধনত্রং সর্বোপাসনাশেবং বিহিতম।
দাস্থাংল্কো দ্বাল্ং সন্ সর্কোপাসনেম্বিজিয়তে। তত্র নিরুপাধিকস্ত জ্জাবাল দ্বন্যতিকার্থ্য, অধুনা সোপাধিকস্ত তক্তৈবাল্যুদ্যক্ষানি বক্রব্যানীত্যেব-মর্বোংর্মার্ডঃ—

আভাক্ষাভাক্ষা নুবাদে । সমন্ত উপাসনার অকংপে দমাদি সাধনএয় বিহিত ইইয়ছে; [অতএব বৃথিতে ইইবে বে, ' নোক দান্ত, নির্দোভ ও
দয়াদশান্ত ইলৈ পর, সমন্ত উপাসনায় অধিকারী ইইল থাকে। তর্মধ্যে নির্দ্দাধিক ব্রন্ধোপাসনার কথা পুরে কলিত ইইয়ছে; অতঃপর সোপাধিক
ব্রন্ধেরই অভ্যুদয়-ফলসাধক উপাসন সমূহ বলিতে ইইবে; এই উক্তেপ্তে
পরবর্তী গ্রন্থের আরম্ভ ইলৈছে—

এষ প্রজ্ঞাপতির্যদ্ হৃদয়মেতদ্ত্রকৈতিৎ সর্বাম, তদেতিৎ ব্যাক্ষরত হৃদয়মিতি, হা-ইত্যোকমক্ষরম্, অভিহরস্তাকৈ স্বাশ্চান্তে চ, য এবং বেদ। দ-ইত্যোকমক্ষরম্,দদত্যকৈ স্বাশ্চান্তে চ, য এবং বেদ। যমিত্যেকমক্ষরমেতি স্বর্গং লোকং য এবং বেদ। এ৩৯ ।১।।

ইতি তৃতীরং ত্রাহ্মণম্। ধাঞা

ক্ষরনাথাঃ। এবং প্রকাপতিঃ (প্রশানাং এই।); [কোহনে १] বং ক্ষরন্ (ক্ষরতা বৃদ্ধিঃ); এতং প্রন্ধ (রহং), এতং সর্বন্ধা । তাল গ্রহ্ম ক্ষরন্ ইতি (ক্ষর-পদ্ম) আক্ষরন্ (ক্ষরন্ত্রায়কন্)। [তার] 'ক' ইতি একন্ ক্ষরন্ ; বং এবং বেদ, কলৈ (বিহুবে) লাঃ (ক্ষরীয়া ভাতরঃ) করে চ (ক্রাতিভিন্নাঃ) অভিহ্রমি (বং বং কার্যাং উপচৌকরবি); 'দ' ইতি একন্ ক্ষরন্, বং এবং বেদ, কালে (বিহুবে) লাঃ চ ক্ষেত্র চ বিং বং কার্য্যকাতন্] দদতি (প্রবছ্তি), তথা 'বন্ধ' ইতি একন্ ক্ষরন্, বং এবং বেদ, [সঃবিহান্] স্বর্গং লোকন্ত্রতি (প্রাপ্রেতি) ॥:৩৯॥>

মুলান্দুলাদে। পূর্বে যে প্রভাপতির কথা বলা ইইয়াছে, এই হৃদয়ই অর্থাৎ হৃদয়ত্ব বৃদ্ধিই সেই প্রভাপতি ; এই হৃদয়ই বৃদ্ধা বৃহৎ) এবং এই হৃদয়ই সর্ব্বাত্মক : এই 'হৃদয়' নামটা ত্রাক্ষর (তিনটা অক্ষরসূক্তা); তন্মধো একটা অক্ষর 'হু'; যে লোক এই প্রকার হৃদয়ত্ব জানেন, স্বীয় জ্ঞাতিগণ এবং অপর সকলেও তাহার উদ্দেশ্যে স্বস্থ বিষয় আহরণ করে অর্থাৎ ভাহার ভোগার্থ উপস্থিত করে। হৃদয়ের আর একটা অক্ষর 'দ'; যে লোক ইহা যথোক্ত প্রকারে জীনে, স্বীয় জ্ঞাতিবর্গ ও অপর সকলে ভাহার জন্ম ভোগা বস্তু উপহার প্রদান করে; হৃদয়ের অপর একটা অক্ষর 'ষম্'; যিনি এইরূপে ইহা অবগত হন, তিনি স্বর্গ লোক লাভ করেন॥ ৩৩৯।১॥

শাহ্র ভাষ্যম। এব প্রকাতিঃ, যৎ হৃদয়্ম; প্রকাপতিরমুখান্তীত্যনন্তরমেবাতিহিত্য। কঃ পুনরসাবমুখান্তা প্রকাপতিরিত্যচাতে — এব প্রকাপতিঃ; কোহসৌ? যৎ হৃদয়ম্; হৃদয়মিতি হৃদয়য় বৃদ্ধিকচাতে; যদিন্
শাকল্যরাদ্ধান্তে নামরপকর্মণামুপসংহার উক্তো দিখিভাগদারেণ;
তদেতৎ সর্বভ্তপ্রতিষ্ঠং সর্বভ্তাত্মভূতং হৃদয়ং প্রকাপতিঃ প্রকানাং স্রষ্টা।
এতদ্ ব্রহ্ম, বৃহবাৎ সর্বাত্মচে ব্রহ্ম; গতং সর্বম্ম; উক্তং পঞ্মাধ্যায়ে হৃদয়ত্ম
সর্বাত্মম্ম; তৎসর্বং ব্রাৎ, তৃষাভূপাতাং হৃদয়ং ব্রহ্ম।

তত্র ক্ষরনামাকরবিষয়মেব তাবত্পাসনমূচাতে। তদেতদ্ ক্ষরমিতি নাম ত্যাকরম্, ত্রীণ্যকরাণাস্তেতি ত্যাকরম্ কানি পুনন্তানি ত্রীণ্যকরাণি ? উচান্তে— ত্ব-ইত্যেকমকরম্; অভিহরতি, ক্তেরাতিকর্মণো ত্ব-ইত্যেতদ্ রূপম্-ইতি বো বেদ, যমাদ্রদর্মার ব্রহণে স্থান্চ ইক্রিরাণি, অক্তেচ বিষরাঃ শক্ষাদ্রঃ সং স্থং কার্য্যমভিৰপ্রত্তি, হানরং চ ভোজুর্বমভিবরতি; অতে। হানরনারে। হা-ইত্যেত। দক্ষমিতি যো বেন, অবৈ বিহুবে অভিবরতি সাদ্য ভাতরং, অতে চাস্ত্রাঃ; বলিষিতি বাক্যশেষঃ। বিভানাসুরপ্যেনৈতৎ ফল্যু। ২

ख्या म रेट्ज्जिक्षि अक्सक्तरम्; अख्याणि मानार्यक्ष ममास्कः म-रेट्ज्जिक्ष्म् स्वर्थः सम्प्रमामाक्तरस्य निवसम्। ख्याणि सम्प्राप्त वस्तर्य याक कर्त्रगानि व्यक्त क विवशः यर यर कार्याः मम्बि, समप्रक ट्यास्कः ममास्कि यर वीर्याम्; व्यत्य मकात्र रेट्ज्जुद्धः त्या त्यम, व्यत्य ममित्र व्यक्ति क । ख्या वस्-रेट्ज्जुक्ष्म-त्याम् क्ष्माक्त्रम् हर्षा मखार्थक विस्त्राज्ञक्ष्मभिन्नः विनिष्ठेर क्ष्मार ख्राद्धाः विवश्च विस्त्रम् वक्षार क्ष्माक्ष्

ইতি পঞ্ষক্ত তৃতীয়ং ব্রাহ্মণন্য ৫ । ৩ ।

ভিএপীতি দকারাকরোপাসনেংশি ক্রমৃত্য ইতি শেব:। ভাবের ক্রোভিং বাসভি—ক্রমেয়াড়ে। অগৈ বিছবে কাল্ডাব্যে চ বণ্ডি। বলিমিতি শেব:। নামাকরোপাসনানি ত্রীবি ক্রম্বেরপোপাসন্যেক্ষিতি চ্যামুশাসনাক্তর বিবক্ষিতা-নীত্যাশক্ষাহক্—প্রস্থামিতি ৪০০১।১৪

देखि वृश्यात्रणाटकाणिनवडांगाणिकाताः पक्ष्यानादक कृष्णीदः जाक्यम् । ११०।

ভাস্যান্ত্রাদে। 'এব প্রদাপতি: বদ্ দ্বর্ম্' ইত্যাদি। স্ব্যু-বহিত পূর্বেই বলা হইয়াছে বে, প্রধাপতি স্মুশাসন করেন; সেই শাসন কর্তা প্রসাপতি বে, কে, এখন তাহা বলা হইতেছে—ইনিই সেই প্রস্থাপতি; ইনি কে ? না, বাহা হ্বন্ধ ; এখানে হ্বন্ধ-শক্ষে ব্যুদ্ধ স্থিতিছ হইতেছ; যাহার সক্ষে শতীত শাক্ষাব্রাশ্বের শেথে বিগ্রিজাগক্রের
নাম, রূপ ও কর্মের উপসংহার বা সন্থিকো কবিত হারাছে। সর্কৃত্তের
আগ্র ও সর্কৃত্তাত্মক সেই এই ব্যৱই প্রজাপতি—প্রজাবর্গের স্টেক্রা;
ইহাই ব্রন্ধ, বেছেত্ সর্কাণেকা ব্রহ্ ও সর্কাত্মক, সেই হেত্ ব্রন্ধ-পদ্বাচা।
সেই এই ব্যৱই আবার সর্কাত্মক; হাদর বে, সর্কাত্মক কি প্রকারে, ভাহা
পঞ্চনাব্যারে কবিত হইরাছে। বেহেত্ দ্বর সর্কাত্মক, সেই হেত্ ক্ষ্মব্রেজ্যের উপাসনা করিবে। >

এখন হৃদরের নামান্দর-বিষয়ক উপাসনার কথাই প্রণমে বলা হইতেছে—
সেই এই 'হৃদর' নামটা ত্রাহ্লর অর্থাৎ তিন অক্সরবিশিষ্ট। সেই
তিনটা অক্সর কি কি, তাহা বলা হইতেছে—'ক' একটা অক্সর। 'অভিছহরন্তি' অর্থ আহরণ করে; 'হু' অক্সরটা আহরণার্থক 'হু' ধাতু হইতে
নিশাঃ; উহার অর্থ—আহরণ করা; ইহা যিনি কানেন,—বেছেতু ইন্দ্রিরগণ
ও শব্দাদি বিষয়সমূহ হৃদরাধা ত্রন্সের উদ্দেশ্যে নিজ নিজ কার্য্য উপহার
প্রদান করিয়া থাকে, এবং অরং হৃদর্প ভোক্তা— আ্রাণ্ উদ্দেশ্যে বিষয়
আহরণ করিয়া থাকে, এবং অরং হৃদর্প ভোক্তা— আ্রাণ্ উদ্দেশ্যে বিষয়
আহরণ করিয়া থাকে, সেইহেতু 'হৃদর' নামের 'হু' অক্সরটীকে যিনি এইরপে
ভানেন, সেই বিঘানের উদ্দেশ্যে অ জাতিগণ এবং সম্বর্জবিহীন অপর লোকেও
বলি বা উপহার আহরণ করিয়া থাকে। ইহা উপাসনারই অক্সরপ ফল,
অর্থাৎ ষাহাকে বেরপে উপাসনা করা যায়, তাহা হইতে সেই প্রকার ক্লাই
লাভ করা যায়। ২

এইরপ আর একটা অকর হইতেছে 'দ'; এই 'দ' অকরটাও দানার্থক দাধাত হইতে নিম্পন্ন হইরা 'হৃদয়' নামের অকররপে সন্নিবিষ্ট ইইয়ছে। এখানে বুঝিতে হইবে বে, ইল্রেয়গণ হৃদয়াধা ত্রক্ষের উদ্দেশ্যে নিজ নিজ বীর্যা বা শক্তি অর্পণ করিয়া থাকে; হৃদয় আবার আপনার শক্তিকে ভোক্তা-জীবের উদ্দেশ্যে সমর্পণ করে। অতএব এ প্রকারে 'দ'কারকে বিনিজানে, নিজের জ্ঞাতিগণ এবং অপর সকলে তাহার উদ্দেশ্যে খীয় শক্তি প্রদান করিয়া থাকে। এইরপ 'হৃদয়' নামের আর একটা অকর 'য়'; সমনার্থক 'ইন্'থাতু হইতে নিম্পন্ন 'য়' হুফরটা ঐ নামের সহিত সংযোজিত হুইয়াছে; যিনি এই তত্ত্ব জানেন, তিনি স্বর্গলোক লাভ করেন। ইহার তাৎপর্য্য এই বে, বাহার নামের এক একটা অকর হইতেও এইরপ বিশিষ্ট ফল লাভ করা বায়, আক্ষাৎ সেই হৃদয়ের উপাসনায় বে, কভ কল হয়, তাহা আর

কি বলিতে হর ? এইরণে জনরের প্রশংসনার্থ এখানে জদর নামের ক্ষরা তারের উল্লেখ করা হইরাছে । ৩০১৪১ ।

ইতি পঁক্ষাব্যায়ে তৃতীয় ব্ৰাশ্ব I ১৮০ I

তবৈ তদেশ্বদেব তদাদ, সত্যমেব দঃ, যে। হৈতং মহদবক্ষং প্রথমজং বেদ সত্যং ত্রক্ষেতি, জয়তীমারে কান্ ক্লিড ইন্রদাবদদ্য এবমেতদাহদযক্ষং প্রথমজং বেদ সত্যং ত্রক্ষেতি, সত্যত হোব ত্রক্ষা। ৩৪ • ॥ ১॥

ইতি পঞ্চমে চতুর্থং ত্রাহ্মণম্।। ৫।। ৪।।

ক্রনাথঃ ইদানীং প্রকারায়রেণ স্বরাধাস্ত ব্রহণ উপাসনং বিধিৎসন্ আহ—'তবৈ' ইত্যাদি। । 'বৈ' ইতি মানে । , তৎ (প্রেজিং মর্যামাণং বৎ স্বরাং ব্রহ্ম ', তৎ (প্রকারাস্তরেণ কথাতে); এতৎ (বহ্বামাণং) সত্যং (সং চ, তাৎ চ—মূর্তাম্ত্রহ্মপ্) [এব] তৎ (ব্রহ্ম) আব (আসীৎ) । সং বঃ (যাং কন্চিৎ) হ (অবধারণে) এতং (এতৎ) মহৎ যক্ষং (রহ্বীরং পূজ্যং বাই) প্রথমজং (সর্বেভ্যঃ জীবেভ্যঃ প্রথমোৎপন্নং) সত্যং ব্রহ্ম ইতি বেদ (জানাতি উপাত্তে), [সঃ উপাসকঃ] ইনানু সোকান্ জন্নতি (ব্লীকরোভি); ইনু (ইথংপ্রকারেণ) জিতঃ (ব্লীকতঃ) জসে (শক্রঃ অসৎ (অসন্ এব) [ভবেৎ] । [উক্তমেবার্থং বোধসৌকর্যার্থং পুনরাহ—] 'ব এবমেতৎ' ইত্যাদিনা ॥ ৩৪০॥ > ॥

শ্লান্ত্রাদে। [এখন প্রকারান্তরে আবার সেই হৃদয়-ব্রক্ষেরই অন্যরূপ উপাসনা উপদিউ ইইডেছে। প্রথম 'ডং' শব্দটী দ্বারা পৃর্বোক্ত হৃদয় ব্রক্ষের কথা স্মরণ করিয়া দেওয়া ইইডেছে। সেই য়ে, এই হৃদয়-বৃক্ষা, ইহা সভ্য—সৎ ও ভাৎস্বরূপে অর্থাৎ মূর্ভ—যাহার আকৃতি আছে—পরিচছয়, আর অমূর্ত—যাহার আকৃতি নাই, এই উভয় স্বরূপেই ছিলেন। যে কেই সেই এই মহৎ রমণীয় ও স্ব্রিপেক্ষা প্রথমোৎপন্ন এই মূর্তামূর্ত বৃক্ষকে জানে, সেই ব্যাক্ত এই সমস্ত জগৎ কর করে (বশীভূত করে) এবং ভাহার বিজিত শক্ষর

জভাব ঘটে। সভাই বুকা; মহৎ যক্ষ ও প্রথমজ এই সভা বুকাকে জানে; ইছা পূর্বে কথারই পুনরুলেখমাত ১০৪১॥ ইতি পঞ্চনাধাায়ে চতুর্ব ব্রাক্ষণবাধা ॥৫॥৮॥

শ্বাক্তর ভাষ্য ম। তত্তৈ ব্দরাধ্য ব্রহণ সংগ্রিভ্গণাসনং
বিধিৎসরাহ,—'তবৈ'ইতি। তদিতি হৃদয়ব্রম্ব পরাষ্ট্রম্ ; বৈ ইতি সর্বার্থম্ব।
তদ্ ব্দরং ব্রম স্বর্গতে ইত্যেকজন্মন্ধ্য, তদেতত্ত্যতে প্রকারাকরেশেতি
বিতীয়ক্তক্ষা। কিং পুনত্তং প্রকারাকর্ব ? এতবেব তদিতি এতক্ষ্যেন
সংবিশ্যতে তৃতীয়ঃ তক্ষ্যঃ; এতদিতি বক্ষামাণং বৃদ্ধে সরিধীয়ত্য আছ—
আস বভূব। কিং পুনরেতদেব আস ? বহুজং ক্ষথং ব্রেছে, তৎ-ইতি
তৃতীয়জক্ষ্যো বিনিষ্ক্রঃ। কিং তদিতি বিশেবতো নির্দিশতি;—স্তামেব,
সচ্চতাচ্চ মৃর্জিশার্জিক সভাং ব্রহ্ম, পক্তৃতায়ক্ষিত্যেত্ত।

সং: কল্চিৎ সভ্যান্থানামতং ৰহং মহবাৎ, বন্ধং পূজাম্, প্রথমজং প্রথম জাতম্, সর্কামাৎ সংসারিণঃ এতদেবারো—জাতং ব্রন্ধ, অতঃ প্রথমজম্ব, বেদ বিজানাতি সভাং ব্রন্ধেতি; তভেদং ফলমূচ্যতে—বণা সভ্যেন ব্রন্ধণা ইমেলোকা আব্যানংকুভাঃ জিভাঃ, এবং সভ্যান্থানং ব্রন্ধ মহল্মকং প্রথমজং বেদ, স জরতীমান্ লোকান্। কিঞ্চ, জিভাে বলীকুভঃ, ইরু ইথং—বণা ব্রন্ধণা অসে) শক্রবিতি বাক্যাশেবঃ। অসচ্চ অসম্ভবেৎ অসে) শক্রা জিভাে ভবেদিত্যর্থঃ। কল্পৈতৎ ফলমিতি পুননিগময়তি ন এবমেত্মাহলকং প্রথমজং বেদ সভাং ব্রন্ধেতি। অভাে বিভাত্মরণং ফলং মৃক্তম্; সভাং জ্বেব ব্রাদ্ ব্রন্ধ। ৩৪০ ॥ ১॥

भक्षमञ्च हर्ज्दर खात्रगर ॥ a ॥ 8 ॥

টীকা। ৰাশ্বণাত্তর্থাণ্যাক্ষরণি ব্যাচটে—তহেন্তজ্যাদিনা। সভ্যশার্থং সভ্যক্ষানাদিবাক্যোপারং ব্যাবর্জনতি—অস্ক্রেজি। সর্বান্ধন্ত চতুর্বে এরজন্বং প্রচন্তি—
মুর্জ্ঞং ক্রেজি। বেদননমৃত্ত কলোভিমবভারনতি—জ আ ইজি। এথবন্ধন্ধ একটনতি
— জার্ত্জাদিকি। স বং কলিবেনেতি সংবদ্ধঃ। কৈনুতিকসিদ্ধ কলান্তর্নাহ—
ক্রিংক্রেজি। বনীকৃত্ত শত্রোং স্বরূপে সন্তং ব্যাবন্ধতি—আল্বেজিড়া স বো
কৈক্রেজিনা ব এববেত্তনিভ্যাদেরকার্বন্ধান্প্রনাক্তিরিভ্যাদ্ব্যাহ —ক্রেজিড়ালিকার এববেত্তনিভ্যাদ্ব্যাহ —ক্রেজিড়ালিকার এববেত্তনিভ্যাদ্ব্যাহ আজ ইজি। প্রদানানুষ্ঠং স্পাইন্তি—
জ্যোধ্যাহিকী । ১৪০নাঃ ।

ইভি বুৰণামণ্যকোশনিবভাষ্টীকারাং প্রকাশ্যারভ চতুর্বং আহ্মণুর 🕫 🗈 📑

ভালাক বাদে। সেই ক্ষরাব্য ব্যানরই স্ত্যুর্থণ উপাসনা বিধানার্ব বিদ্যুত্তি লেখ করা হইয়াছে। 'বৈ' কথাটী সর্বাবিক ; একটী 'তং'পদের অর্ব সেই বে, ক্ষরাব্যার ক্ষর স্বর্গ হইতেছে ; বিতীর 'তং'পদে তাতারই বে, প্রকারাক্তরে উপাসনা, তাহা প্রকাশ করা হইতেছে। উপাসনার সেই প্রকারকরটা কি ? ইহাই সেই ক্রম ; এই 'এতং' শদ্বের সহিত তৃতীর 'তং' পদের সম্মন্ত ইয়াছে। এবানে, পরে বাহা বলা হইবে, তাহাই তংপদের আর্ব ; তাহাই কি ? না, বাহা 'ক্ষর-ক্রম' বিদ্য়া উক্ত হইরাছে ; তাহার সহিত এইরাপে তৃতীর 'তং'পদের সম্মন্ত করিতে হইবে। সেই তৎপদার্থটী বিশেষতাবে নির্দেশ করিরা বলিতেছেন ; উহা 'স্তাই' 'সং' ও 'তাং' [সং+তাং=স্তাম্] অর্বাং স্বতা ক্রম মৃত্ত ও অমূর্ত—মূর্তামূর্ত্ত পঞ্জত্তাম্মক।

যে কেই বলেন—মহবাইত্ মহৎ, বক্ষ — প্রকীয় ও প্রথমজ,—বেহেত্ সমন্ত সংসারী জীবের অগ্রে ব্রেক্সের প্রাতৃর্ভাব,সেইহেত্ প্রথমজ, এই সভ্যরূপী আত্মাকে জানে— সতা ব্রহ্ম অবগত হয়; ভাহার সম্বন্ধে এইরপ ফল কবিত হুইতেছে—সত্যব্রহ্মকর্ত্ত্বক থেরপ এই সমন্ত লোক (জগৎ) জিত—নিজের অধীনীকৃত রহিরাছে, সেইরপ, যে ব্যক্তি এই সত্যাত্মক মহৎ যক্ষ প্রথমজাত ব্রহ্মকে জানে, সে ব্যক্তিও এই সমুদ্য লোককে জগ্ন করে। আরও এক কথা, যত্মীকৃত অসৎ হইরা যায়, অর্থাৎ সমন্ত শক্র বিজিত হয়। এই ফল কাহার হয় ? এই আকাজ্মার উক্ত কথারই পুনর্কার হেত্সহকারে নির্দেশ করিয়া বলিতেছেন—যে ব্যক্তি এই প্রথমজ মহৎ যক্ষ সত্য ব্রহ্মকে জানের ভিত্রন্ত করে ব্যক্তির কর সত্যবরূপ, সেইহেত্ তহিবরক জানের অন্ত্রন্ত কল হওয়াই যুক্তিযুক্ত ৪০৪০।১৪

পঞ্মাধ্যামে চতুর্ব আন্ধবের ভাষাহ্বাদ ॥৫॥৪॥

আপ এবেদমগ্র আহস্তা আপ: সত্যমস্থ্রস্থ, সভ্যং এক্স, ব্রহ্ম প্রজ্ঞাপতিম্, প্রজ্ঞাপতির্দেবাৎ স্তে দেবা: সভ্যমেবো-পাসতে। তদেতৎ ব্যাক্ষরত সভ্যমিতি; স ইত্যেকমক্ষরম্, জীত্যেকমক্ষরম্, যমিত্যেকমক্ষরম্। প্রথমোত্তমে অক্ষরে সভাষ্, মধ্যতোহনৃত্য্, তদেতদমৃত্যুত্যতঃ সভােন পরিগৃহীত থ সভাভূয়মেব ভবিজ নৈনং বিদ্যাৎস্মৃত্তি হিনস্তি॥ ৩৪১॥ ১॥

হৃদ্ধ লো হ'ং । [ইদানীং সত্যন্ত ব্ৰহ্মণঃ শুত্য প্ৰিদ্ম ভিধীয়তে—'আপং' ইত্যাদি। অব্ৰে (ফ্টেং প্ৰাক্) ইদং (জগৎ) আপং (জলানি — কৰ্ম্ম-সম্বিক্ত আহ্তয়ঃ) এব আহুঃ (উৎপত্যেঃ পূৰ্বাঃ জগদিদম্ আহতি রূপেণ আসীদ্ ইতি ভাবঃ)। তাঃ (আহতি রূপ। আপঃ) সত্যং (হিরণ্যগর্ভং) অসংক্তর (ফুইবড্যঃ); তৎ সত্যং (হিরণ্যগর্ভঃ) ব্রহ্ম (রুহম্বাৎ ব্রহ্মপদ্বাচাম্); তবা ব্রহ্ম প্রজাপতিম্ (বির্ব্বাং) প্রজাপতিঃ দেবান. [অফ্রন্ড]; তে দেবাঃ সভাম্ এব (কারণভূতং হিরণ্যগর্ভম্ম এব উপাসতে। তং এতৎ গত্যং ('সত্য' পদং) ব্রাহ্ময়ং—সত্যম্—ইতি; স-ইতি কেম্ম অক্ষরম্, 'হ' ইতি এক ম্মারুম্ম, 'বম্' ইতি এক মক্ষরম্। [তক্র] প্রগণেত্যে (প্রথম-তৃতীয়ে সকার-ব-কাররণে) অক্যরে স্তাম্ (বিকারায়ক-মৃত্যোরভাবাৎ সত্যরপে), মধ্যতঃ (মধ্যন্থিতঃ) 'তি' অক্ষরঃ) অনৃতং অসত্যং- বিকারাম্বাক-মৃত্যু-গ্রন্তয়াৎ)। তৎ এতৎ অনৃতং (মধ্যমম্ অক্ষরং) উভয়তঃ (অব্রে পশ্চাৎ চ) সত্যেন ('স'কার-'য'কাররপেণ, পরিগৃহীতং (বৈষ্টিভম্ম)। [এবং বিদ্যান্] সত্যভূতঃ (সত্যবহলঃ) এব ভবতি; এবং বিদ্যাংগ (ঈদৃশজ্ঞানসম্পন্নং জনম্) অনৃতং (অসত্যং) ১৭০ হিন্তি নিম্নি (গাপিছিং করোতি ইত্যর্বঃ) ॥০৪১॥১॥

মুলামুবাদে। উৎপত্তির পূর্বে এই জগৎ জলরূপে অর্থাৎ বাশাকারে পরিণত যজান্ততিরূপে ছিল; সেইজল হিরণাগর্জনামক সভ্যের স্থা করিল; সেই সভাই মহত্ত্বনিবন্ধন একা; সেই একা আবার প্রজাপতি বিরাট পুরুষকে স্থা করিলেন; সেই প্রজাপতি আবার দেবতাগণকে স্থা করিলেন। সেই দেবতাগণ সভ্যেরই (হিরণাগর্ভেরই) উপাসনা করিয়া থাকেন। সেই এই 'সভ্য' শব্দটী একার (ভিনটী অক্ষর যুক্তা), তম্মধ্যে 'ম' একটী অক্ষর, 'ভি' একটী অক্ষর এবং 'য' একটী অক্ষর। ইহাদের মধ্যে প্রথম ও শেষ, এই তুইটী অক্ষর সভ্য; [ক্রারণ, উহাদের কোনপ্রকার বিকার ঘটে না]; আর মধ্যের 'ভি' অক্ষরটী অত্ত (অসভ্য); সেই এই অসভ্য 'ভি' অক্ষরটী উভয় পার্শে

সভাৰরপ 'স' ও 'ষম' ককরে পরিবেষ্টিত হইয়া আছে। এই রহস্তজ ব্যক্তি সভাবছল হয়, কদাপি মিখ্যা দ্বারা অভিত্ত হয় না ॥৩৪১॥১॥

শাক্ত কাত্র কাত্র বিষয়ে বিষ

াঃ পুনরাপঃ সভামতজন্ত; তথাৎ সভাং ব্রন্ধ প্রথমজন্ব; তদেতদ্ হির্ণাগর্ভক স্থায়নে। জন্ম, বদবাক্তিত জপতো ব্যাকরণন্য, তৎ সভাং ব্রন্ধ; কুতঃ মহবাৎ : কথং মহবাং ? ইভাাহ—যথাং সর্বন্ধ প্রষ্ঠ এই । কথন ? যৎ সভাং ব্রন্ধ, তৎ প্রজাপতিং প্রজানাং পতিং বিরাজং স্থ্যাদিকরণন্য অস্পত্ত। প্রথমসং। প্রজাপতিঃ দেবান্, স বিরাট্ প্রজাপতিঃ দেবান্ অস্পত্। যথাৎস্কামেবং ক্রেণ সভাদ্ ব্রন্ধণো জাতন্য, তথানহৎ সভাং ব্রন্ধ কথং পুন্ধক্ষিভাচাতে—তে এবং স্টা দেবাঃ পিতর্মপি বিরাজ্যতীতা তদেব সভাং ব্রন্ধ উপাসতে; অভ্এতৎ প্রথমজং মহন্যকন্য; তথাৎ স্কামিনাপাত্তং তং। ২

তক্ষাপি সত্যক্ত ব্ৰহ্মণে। নাম—সত্যমিতি; তদেতৎ আক্রম্। কানি তাক্সন্থানি ? ইত্যাহ—স ইংগ্রুক্মকর্ম, তীত্যেক্মকর্ম, তীত্তি ঈকারাম্বদ্ধে। নির্দেশার্থঃ; যমিত্যেক্মকর্ম। তত্র তেবাং প্রথমোজ্যে অক্রের স্কার্যকারে সভাম, মৃত্যুর্পাভাবাং। মণ্যতঃ মণ্যে অনৃতম্ ; অনৃতং হি মৃত্য়ঃ; মৃত্যুন্ত্রেগাভকারসামাক্তাং। তদেতদন্তং মৃত্রেপমৃত্যুতঃ সভ্যেন স্কার্যকারক্ষণেন পরিস্থীতং ব্যাপ্তমন্তর্গাবিতং সত্যস্পাভ্যাম; অভোংকিঞ্জিৎকর্ম্ তৎ; সভ্যুত্যের সভাবাহ্ল্যামের ভর্বত। এবং সভ্যবাহ্ল্যং স্ক্রেম্ মৃত্যেরনৃত্যাকিঞ্জিৎকর্মং চ যো বিধান, ত্রেমবং বিধাংসমু অনৃতং ক্লাচিৎ প্রম্বালোধং ন হিনভি॥ ৩৪১॥ ১॥

নিকা। ইন্যা বাজাৎ গৃহতে। ওভাবারন্যগৃতিবাহ—মন্ত্রাকৃতি। আন্তীনাবের ক্মন্বাহিত, ন দ্বাগিতাশকাহ—অবিক্রোক্রাকৃতি। বছণাগাং
নোনাড়া প্রনানাং ক্মন্ববাহিততথাঃপুরের্ভাগে কর ভাষাং ভবাতং দুক্রিগ্রাহিত্য হোহিতাশিত্যাশকাহ—ভাইপ্টতি। ক্মন্ববাহিতবাহিত্যাপ্রাহিত্যালিভাত্যকর্ষিভাত্যক্ষিভাত্যকর্ষিভাত্যকর্ষিভাত্যকর্ষিভাত্যকর্ষিভাত্যকর্ষিভাত্যকর্ষিভাত্যকর্ষিভাত্যকর্ষাভাত্যকর্ষিভাত্যকর্ষিভাত্যকর্ষিভাত্যকর্ষিভাত্যকর্ষিভাত্যকর্ষিভাত্যকর্ষিভাত্যকর্ষিভাত্যকর্ষিভাত্যকর্ষিভাত্যকর্মতি। ইতি গাসাবেষাত্র এহণ্যিভি বেষঃ। বিষক্ষিভাগার্বাহিন্যক্ষিভাত্যক্ষিভাত্যকর্ষিভাত্যকর্ষিভাত্যকর্ষিভাত্যকর্ষিভাত্যকর্ষিভাত্যকর্ষিভাত্যকর্ষিভাত্যকর্ষিভাত্যকর্ষিভাত্যকর্ষিভাত্যকর্ষিভাত্যকর্ষিভাত্যকর্ষিভাত্যকর্ষিভাত্যকর্ষিভাত্যকর্ষিভাত্যকর্ষিভাত্যকর্ষিভাত্যকর্মিভাত্যকর্ষিভাত্যকর্ষিভাত্যকর্ষিভাত্যকর্ষিভাত্যকর্ষিভাত্যকর্ষিভাত্যকর্মিভাত্যকর্ষিভাত্যকর্ষিভাত্যকর্মিভাত্যকর্ষিভাত্যকর্মেভাত্যকর্মিভাত্যকর্মিভাত্যকর্মিভাত্যকর্মিভাত্যকর্মেভাত্যকর্মিভাত্যকর্মেভাত্যকর্মিভাত্যকর্মিভাত্যকর্মিভাত্যকর্মিভাত্যকর্মেভাত্যকর্মিভাত্যকর্মিভাত্যকর্মেভাত্যকর্মিভাত্যকর্মেভাত্যকর্মিভাত্যকর্মিভাত্যকর্মিভাত্যকর্মিভাত্যকর্মিভাত্যকর্মিভাত্যকর্মিভাত্যকর্মিভাত্যকর্মিভাত্যকর্মিভাত্যকর্মিভাত্যকর্মিভাত্যকর্মিভাত্যকর্মিভাত্যকর্মিভাত্যকর্মিভাত্যকর্মিভাত্যকর্মিভাত্যকর্মেভাত্যকর্মিভাত্যকর্মিভাত্যকর্মিভাত্যক্ষিভাত্যকর্মেভাত্যকর্মিভাত্যকর্মিভাত্যকর

পদাৰ্থস্কসমূত বাক্যাইনাহ—ত। ইতি। বাজা বৰোজ আপতা এবেভি বছৰণাত্ব-বজেন বোজনা। সভাং জানমনস্তং প্ৰজেতি প্ৰতং সভাং কথং ভূঙাজনসভিতাভোহৈজ্যে জায়তে গু জনাহ—তদেতদিতি । তা প্ৰস্থাই বিশ্বনাত - তথ্যসভামিতি। সভাত প্ৰজাপে বছৰং প্ৰস্থাই। মাধ্যতি - ক্ৰথমিত্যাদিক্ষা। তাত সৰ্প্ৰটুদ্ধ প্ৰবাহৰে পাইনতি—ক্ৰথমিতি। বৃহত্ত্বসংহনতি অস্মাদিকি। বিশেশগুৱের সিজে ক্ষিত্তনাহ—ত্ত্মাদিকি। ২

ভন্তাপীভাপিনমে। হ্রমন্ত্রপ্রস্থান্তার্থ: । বৃদ্ধিপূর্যক্ষমূতং বিদ্বোধিশ বাধক্ষিভাতিপ্রেডা বিশিষ্ট—প্রমাদেশক্রমিক্তি ।০৬১৪১ ।

ভাষ্যাভুবাদে। পূর্ব্ধান্ত সভাব্রেরে স্বভির জন্ম এই বাক্য কথিত হইতেছে। পূর্ব্বে সভা ব্রন্ধকৈ মহৎ যক্ষ ও প্রথমক বলা হইরাছে; তাহার প্রথমক্ষর হর কিরপে, এখন তাহা কথিত হইতেছে—"আপ এব ইদম্ অগ্রে আমুং" ইতি। অপ্ (জল) অর্থ এখানে অগ্নিহোত্রপ্রভৃতি কর্ম্মপ্রক্ষ আহতিসমূহ; অগ্নিহোত্রাদি যজের আহতি সমূহ সাধারণতঃ প্রবায়ক— ভলীর দ্রব্যপ্রধান; এইজন্ম এই আহতিসমূহে অপ্ ধর্ম বিভ্যমান আছে। ফলাদি কার্যান্তলে দ্রব্যার বাহলা নিক্ষে কলের প্রাধান্য; গেই কারণে উৎপত্তির পূর্ব্বে অনভিন্যক্ত অবহায় অবহিত জীবসহক্ষত সমন্ত ভৃতই এখানে 'আগঃ' বলিয়া নির্দিষ্ট হইতেছে। সেই জলসমূহ অগ্নিহোত্রাদি কর্ম্মণরিস্মাপ্তির পর, কোন এক অনির্কাচনীয় অদৃষ্ট স্ক্রেরণে—কর্ম্মণার্ক্য পরিভ্যাগ না করিয়াই অপরাপর ভূতগণের সহিত সন্মিলিত হইরা থাকে। নাম ও রপাকারে অভিব্যক্ত এই কাৎ উৎপত্তির পূর্বের্ব অব্যক্তরূপে অবহিত অগতের বীল্ম্বরূপ সেই অপ্রপেই ছিল, অর্থাৎ উংপত্তির পূর্বের্ব নাম-রপাভিব্যক্ত এই ক্ষপ ছিল না; ইহারই বীল্ম্বরূপ সৃত্বের্ব আহতিয়াক বিভ্যমান ছিল না। > •

নেই অপ্নৰ্থই সতা ব্ৰম্বে স্টি করিবাছিল; এই কারণে স্ক্রা ব্রম্ব প্রথমন । এই বে, অব্যাকত বা অনভিব্যক্ত নামরপাত্মক লগতের ব্যাকরণ—অভিব্যক্তি নামন, ইহাই হিরণ্যগর্ভনামক হ্যাত্মার কম । তাল, সেই সৃত্য পদার্থীটি ব্রহ্ম কি কারণে ? হাঁ, বেহেতু তাহা মহৎ; তাহার মহণ্ডেরই বা প্রমাণ কি ? বেহেতু তাহাই সকলের প্রটা—স্টেকর্ত্তা; কি প্রকারে ? বে হেতু সেই সত্য ব্রহ্মই প্রজাপতিকে—হর্যাতকাদি বাহার চক্ষু:প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ালার, সেই বিরাট্পুরুষকে স্টি করিয়াছিলেন; প্রজাপতি আবার দেবতাগণকে স্টি করিয়াছিলেন। বেহেতু সত্য ব্রহ্ম হইতেই এই প্রকারে সমন্ত পদার্থ ক্ষমলাত করিয়াছে, সেই হেতুই উক্ত সত্য বস্থটী মহৎ ব্রহ্ম। তাল, উহা বক্ষ (প্রকার) কেন ? তাহা বলা বাইতেছে—যেহেতু বধোক্ত পছতিক্রমে স্ট দেবগণ পিতা প্রজাপতিকেও অভিক্রম করিয়া সেই সত্য ব্রহ্মেরই উপাসনা করেন, সেই হেতুই এই প্রথমক মহৎ পদার্থ টী বক্ষ; সেই কারণে সর্বতোভাবে তাহারই উপাসনা করা উচিত। ২

সেই সত্য ব্ৰহ্মের অপর নাম হইতেছে - 'সতাম্'; এই নাষ্টা ব্যক্ষর অর্থাৎ তিনটা অক্ষর কুল ; সেই তিনটা অক্ষর কি পি গু তাহা বলিতেছেন— 'স' একটা অক্ষর, 'তী' একটা অক্ষর ; 'তী'র ঈকার কেবল উচ্চারণার্থ ; 'ব' আর একটা অক্ষর । এই অক্ষরভারে মধ্যে প্রথম ও শেব অক্ষরটা অর্থাৎ স ও ব অক্ষর ছইটা সত্য ; কারণ, উহারা মৃত্যুরহিত ; মধ্যবর্তী 'তী' অক্ষরটা অনৃত ; অনৃতই মৃত্যু ; কারণ, মৃত্যু ও অনৃতের মধ্যে 'ত'কারের সমতা রহিয়াছে । সেই এই অনৃতর্কী মৃত্যুবাধণ 'তী' অক্ষরটা সত্যুব্দ্ধপ 'বী' অক্ষরটা সত্যুব্দ্ধপ স ও ব হারা উভয় দিকে পরিগৃহীত—পরিবেটিত বা কবলীকৃত রহিয়াছে ; অতএব সেই 'তী' অক্ষরটা অকিঞ্ছিৎকর, সত্যেরই প্রাধান্ত । বে ব্যক্তি এইরূপ সত্যের বাহল্য এবং অনৃত মৃত্যুর অল্প বা অকিঞ্ছিৎকর্ম জানে, সেই বিহান্কে, সম্মবিশেষে অন্বধানতা নিব্দ্ধন প্রযুক্ত অনৃতর্কী মৃত্যু কর্মণ্ড হিংসা করিতে পারে না ॥ ৩৪১ ॥ ১ ॥

তদয়ৎ তৎ সত্যমসো স আদিত্যো য এব এত স্মিশ্বগুলে পুরুষঃ, যশ্চায়ং দক্ষিণেহক্ষন পুরুষস্তাবেতাৰভোক্তস্মিন্ প্রতিষ্ঠিতৌ, রশ্মিভিরেষোহস্মিন্ প্রতিষ্ঠিতঃ, প্রাণৈরয়মমুগ্মিন্। त्र यत्त्रोदक्रियाम् छवि **७६८यटेवज्यध्यः १५७७ टेननर**यर्ड त्रभागः थेजातस्य ॥ ७८२ ॥ २ ॥

স্কলাথ(ঃ। তৎ (প্রেজিন্) (বং এক) স্তান্, জাসে) সঃ
(বক্ষানাঃ) আদিতাঃ। [আসে) কঃ ? য এবং আদিতামগুলে পুরুষঃ, য়ণ্চ
(যোহপি) [অধ্যায়ঃ] অয়ং দকিপে অকন্ (অক্ষিণি চকুষি) পুরুষঃ; ৻৽)
এতে) (অক্যাদিত্যপুরুষে) অক্টেজিনিন্ পরকারে প্রতিটিতে) (পরকারং
স্থাকে)। [অভ্যান্তপ্রতিষ্ঠানেবাহ—] এবং (আদিত্যমঞ্জয়ঃ পুরুষঃ)
রিমিতঃ (কিরবাঃ বারা অমিন্ (অক্সিপুরুষে) [প্রতিষ্ঠিতঃ], অয়ং
(অকিপুরুষঃ চ) প্রানিঃ বারা) অম্যান্ (আদিত্যপুরুষে) [প্রতিষ্ঠিতঃ]।
সঃ (অকিপুরুষঃ) বদা (যিমিন্ কালে) উৎক্রেমিয়ান্ (জাবো মদা আসমঃ
মৃত্যুঃ) ভবতি, তদা এনং (আসক্ষমৃত্যুঃ পুরুষং) শুরুম্ (রিশ্রিযুক্তম্) এব
পশ্রতি; এতে রশমঃ এনং (আসক্রমৃত্যুঃ পুরুষং) ন প্রত্যায়ন্তি (ন প্রায়ুবন্ধি
নোপতপন্তীতিভাবঃ)। [এবংবিধ্পর্যামশুলা দর্শনং হি দ্রাইঃ আসলমুত্যুঃ প্রচক্ম্ অরিষ্টবিশেব ইতি ভেরম্]। ৩৪২॥২॥

আদিত্য, যাহা এই মণ্ডলমধাত পুরুষ এবং যাহা এই দক্ষিণ চক্ষুর মধ্যবর্তী পুরুষ, অর্থাৎ আদিত্য মণ্ডলাধিষ্টিত আধিদৈবিক পুরুষ, আর চক্ষুর মধ্যবর্তী পুরুষ, অর্থাৎ আদিত্য মণ্ডলাধিষ্টিত আধিদৈবিক পুরুষ, আর চক্ষুর মধ্যবত্ত অধ্যাত্মপুরুষ। এই উভয় পুরুষই পরস্পার পরস্পারের আশ্রায়ে অবস্থিত—আদিত্যপুরুষ রশ্যি থারা ইহার সহিত সম্বন্ধ, আর চাক্ষ্য পুরুষ প্রাণ থারা আদিত্য পুরুষের সহিত সম্বন্ধ। এই দেহস্বামী পুরুষ যে সময়ে উৎক্রমণ করিবে অর্থাৎ আসন্ধয়ত্যু হয়, সে সময়ে সে এই আদিত্যমণ্ডলকে শুদ্ধ অর্থাৎ রশ্মিহীন দেখিতে পায়, অর্থাৎ স্বাভাবিক চক্ষে প্র্যাকে দর্শন করিতে পারে; তথন স্থ্যার রশ্যিসমূহ আর তাহার নিকটে আইসে না, অর্থাৎ তাহার চক্ষুর পীড়া জন্মায় না।

স্পাক্তর ভাষ্য হন্। অস্যাধুনা সত্যন্ত ত্রন্ধঃ সংস্থানবিশেষে উপা-সনমূচ্যতে—তদ্ মৎ ; কিং তৎ ? মৎ সত্যং ত্রন্ধ প্রথম কম্ ; কিম্ ? অংশ) সঃ ; কোহসে) ? আলিতাঃ; কঃ পুনরসাবালিতাঃ ? ব এবঃ; ক এবং ? ব এন্ডলিব্
আলিতাসগুলে পুরুষাতিবানী; সোহসে সতাং ক্রম। বলার্থ অব্যাশ্বং
দক্ষিণে অকন্ অক্ষিণি পুরুষাং চশকাং স চ সতাং ক্রমেতি সম্বন্ধঃ।
তাবেতাবালিতাালিছে পুরুষাবেকত সতাত ক্রমণঃ সংস্থানবিশেবে বলাং,
তআলডাভালিয়িতরতর্মিন্— আলিতাশ্চাকুবে চাকুষ্ণচালিতাে প্রতিষ্ঠিতে ।
অব্যাআবিদৈবতয়ারভাগেলাবার্গােপকারকস্বং। কবং প্রতিষ্ঠিভাবিতি
উচ্যতে— রশিতিঃ প্রকাশেন অন্তর্জং কুর্মন্ এব আলিতাঃ অমিন্ চাকুবে
অব্যাঝে প্রণিষ্ঠিতঃ; অরঞ্চ চাকুবং প্রাণিং আলিত্যমন্থ্রন্ অমুন্মািলিডাে
অবিদিবে প্রতিষ্ঠিতঃ।

সং অন্ধিন্ শরীরে বিজ্ঞানময়ে। ভোক্তা, যদা যদিন্ কালে উৎক্রমিন্তান্তব্জি, তদা অসৌ চাক্স্ব আদিতাপুরুবে। রশ্মীসুপদংক্তা কেবলেন উদাসীক্রেন রূপেণ ব্যবভিষ্ঠতে; তদা অয়ং বিজ্ঞানময়ঃ পশুতি শুক্রের কেবলং বিরুমি এতর্যুঙ্গং চক্রমণ্ডলমিব। তদেতদন্তিদর্শনং প্রাসন্ধিকং প্রদর্শতে, কথং নাম পুরুবং কর্ণীয়ে যরবান্ স্থাদিতি। ন — এনং চাক্স্বং পুরুব্যুররীকৃত্য তং প্রত্যুগ্রহায় এতে রশ্মঃ বামিকর্ত্ব্যুবশাৎ পূর্বমাগক্ষ্ত্রোইপি পুনত্তংকর্মস্ম অস্কুর্থমান। ইব নোপ্রত্বিন প্রত্যাগক্ষ্ত্র এনন্। অতোহগম্যতে প্রস্পরোপকার্যভাবাৎ স্ত্তিবৈক্ষ্প আল্বনঃ অংশাবেভাবিত্তি॥ ৩২২॥ ২॥

ভাজ্যাকুত্রাদে। এখন উক্ত সভারক্ষের দেহাদি অংশবিশেষে উপাসনা-প্রণালী কবিত হইতেছে—সেই বাহা, ভাহা কি ? বাহা প্রথমক সভ্য ব্রন্ধই , ভাহা কি ? ইহাই ভাহা ; ইহা কি ? না, আদিভা ; এই আৰিত্য আবার কে । যাবা এই; এই—কি : বাবা এই আদিওামণ্ডলে ভিত পুরুব, অর্থাৎ আবিত্যয়ণ্ডলাতিবানী পুরুব, ডাবাই এই সভা
বন্ধ; এবং দেবমধ্যে এই যে, দক্ষিণ চন্ধুতে অবস্থিত অভিযানী পুরুব;
চ-দর্ম থাকার বুরিণে বইবে বে, তাবাও সভা এক। বেবেতু আদিভাত্ব ও
অক্সিয় এই পুরুবন্ধর সেই সভা ব্যান্থাই অংশবিশেষ মান্র, সেই বেতু
ইহার: পরল্পরে অর্থাৎ আদিভা পুরুব অক্সিসুরুবে, আবার অক্সিপুরুবও
আদিভাপুরুবে প্রভিতি—সম্বন্ধ; কারণ, অব্যান্ধ আর যে অবিদৈবত,
ইহানের মধ্যে পরল্পর উপকার্থোপকারকভাব বিজ্ঞান হহিরাছে। ইহার।
কি প্রকারে প্রভিতি আছেন,ভাব কবিত হইতেছে—এই আদিভা রণ্ডিসমূহ
ঘারা অর্থাৎ প্রকাশ ক হা ঘারা উপকার সাধন করত অধ্যান্ধ চাক্ষুব পুরুবে
প্রভিতিত, এই চাক্ষুব পুরুবও আবার প্রাণ ব্যাপার ধারা উপকার সম্পাদন
করত এই আধিলৈবিক আন্তাপুরুবে প্রভিতিত আছেন।

এই দেহমণ্যে থবস্থিত ভোক্তা বিজ্ঞানময় আয়া (ভীব) যে সময়ে উৎক্রমণ করিবে অর্থাৎ দেহত্যাগ করিয়া চলিয়া ষাইবে, সেই সময়ে অর্থাৎ মৃত্যুর আসন্ত্র পূক্ষবর্তী সময়ে এই অক্সিম্বন্ধ আদিত্যপুক্ষ রশিসমূহকে প্রত্যাবৃদ্ধ করিয়া কেবল উদাসীনভাবে— নিপ্রভাবে অবস্থান করেন; সেই সমরে এই বিজ্ঞানময় পুক্ষ আদিত্যমণ্ডলকে শুল্ধ— ংশিবিহীন— চক্রমণ্ডলের ভায় অতীবভাবাপন্ন দর্শন করে। এই অরিইদর্শনের কথা এখানে প্রসক্ষমে ক্ষিত হইল; উদ্দেশ্য— সাধারণ লোক যেন ইহা ঘারা নিজ নিজ কর্থব্য কর্মে যত্রবান্ হয়(১)। উক্র রশিসমূহ পূর্ব্বে এই চাক্স্ম পুরুষের প্রতি

⁽১) তাৎপর্য্য- অরিষ্ট অর্থ নিকটবর্ত্তী মৃত্যুর স্কৃচক ঘটনাবলী। এরূপ কতকগুলি আক্ষিক ঘটনা উপস্থিত হর, বাহা বারা অনারাসে বৃক্তিতে পারা বার যে, অমুক ব্যক্তির মৃত্যুকাল নিকটবর্ত্তী হইরাছে। যেমন—"দীপনির্বাগণে গলং, ফ্ছ্ডাকামরলভীয়া ন গৃছুন্তি ন পৃথুন্তি ব পশ্চন্তি গতায়ুরঃ চ" অর্থাং বাহাদের আয়ুংশের হইরাছে, ভাষারা দীপনির্বাণোখিছে গল্প পার না, বলুর হিডকথা ভাল মনে করে না, অক্ষতী নক্ষত্তে শেখিতে পার না ইত্যাদি। স্ব্যুমগুলকে এভাইন—নিত্তেল দুর্লনও একটা অরিষ্ট; ইহা দুর্লন করিলে লোকে বুবিতে পারিবে বে, আমার মৃত্যুর আর বিজ্ঞ নাই। ইহা লানিলে, অতই জোকের উহিক ও পারলৌকিক আন্থাহিতকর কর্মে সম্বিক বন্ধ হইতে পারে, এইরল্প এখানে ইহার উল্লেখ করা হইরাছে।

অমুগ্রহ প্রকাশার্থ স্থাস্থ বঙলপুরুষের কর্ত্তব্য সম্পাদনোমেন্তে পূর্বে আগবন করিত, এখন তাহার সেই কর্ত্তব্য পরিসমাপ্ত হইরাছে বলিরাই বেন তাহারা আর ইহার দিকে আগমন করে না। অতএব এইরূপ পরস্পর উপকার্য্যো-পকারকভাব হইতে বুঝা যাইতেছে যে এই আদিতাপুরুষ ও অকিপুরুষ একই সত্য প্রক্ষের তুইটা অংশ নারে ॥ ৩৪২ ॥ ২॥

য এষ এত স্মিশাণ্ডলে পুরুষস্তস্থ ভূরিতি শিরঃ, এক্থ শির একমেতদক্ষরম্, ভূব ইতি বাহু, খে বাহু থে এতে অক্রে। স্বরিতি প্রতিষ্ঠা, থে প্রতিষ্ঠে থে এতে অক্রে। তস্তোপনিষদ-হরিতি, হস্তি পাপানাং জহাতি চয এবং বেদ। ৩৪৩। ৩।।

স্কালনাথাটে। যা এবা এত বিন্ মণ্ডলে (হর্ষামণ্ডলে) পুরুষা [সতানামকা:], তক্ত (পুরুষক্ত) ভূটেতি (ব্যাক্তাক্ষরং) শিরা; [বতা] একং শিরাং (শিরস একজা প্রসিদ্ধা), এতং (ভূটেতি চ) একর্ম ক্ষরং, [এতকাং সামান্তাং ভূটা শির উচ্যতে ইত্যাশালা] তথা ভূব ইতি বাহু; [বতা] বেলি বাহু [ভবতা], এতে (ভূ-বরপে) ক্ষরে [ক্ষণি] বে (বিহুসংখ্যাকে), [ক্ষতা 'ভূবা ইত্যেতয়োল বাহুম্ব]; তথা কর্নইতি প্রতিষ্ঠা, প্রতিষ্ঠিত ক্ষনরা ইতি প্রতিষ্ঠা পাদ উচ্যতে); [ব্তা] প্রতিষ্ঠে (পাদে) বে, এতে ক্ষরে (বান্ব্রইত্যেবংরপে) [ক্ষণি] বে, ভিনাং বাংপদক্ত প্রতিষ্ঠায়ন্]; তক্ত সভ্যপুরুষক্ত (উপনিবন্) শুহুং নাম—'ক্ষয়ুং' ইতি; যা এবং (বাধাক্তরপাং উপনিবদং) বেদ, [সাঃ] পাণ মানং হন্তি, ক্ষাতি চ (ভালতি চ নিশাপো ভবতীতার্যা: , ॥ ৩৪০॥ ০॥

মুলানুবাদে। এই যে, আদিত্যমণ্ডলক্ত পুরুষ, [ব্যাহ্যতির অবয়ব] 'ভূ' অক্ষরটী তাহার শির; কারণ, শিরও এক, এই 'ভূ অক্ষরটাও এক, িভূ অক্ষরকে 'শির বলিয়া চিন্তা করিবে। 'ভূব' অক্ষর তুইটী তাহার বাছয়য়; 'কেন না, বাছও তুইটী, 'ভূব' শব্দের অক্ষরও তুইটী; 'য়র্' ভাহার প্রতিষ্ঠা (পদয়য়); কারণ, পদ সাধারণতঃ তুইটী, 'য়র্' শব্দেতেও অক্ষর তুইটী। ভাহার উপনিষদ্বা রহস্য নাম হইতেছে—'অহং'; যে ব্যক্তি এইরূপ জানে, সে

্ব্যক্তি স্মস্ত পাপ নাট করে এবং পরিত্যাগ করে, অর্থাৎ নিস্পাপ হয় ॥ ৩৪৩ ॥ ৩ ॥

স্পাহ্ব ক্রাক্স ক্। তত্র বঃ; লগে কং । ব এব এওবিন্ মণ্ডে পুরবঃ সত্যনামা; তত্র ব্যান্তরঃ লবরবাং। কথম্ । ভূরিতি বেরং ব্যান্তিং, সা তত্র শিরং, প্রাথম্যাৎ। তত্র সামাক্তং সর্বেবাহ শ্রুতিঃ— একম্ একস্থ্যার্ক্তং শিরং, তথা এতদকর্ষেকং ভূরিতি। ভূব ইতি বাহু, বিবসামাক্তাৎ; বৌ বাহু, বে এতে জকরে। তথা স্বরিতি প্রতিষ্ঠা; বে প্রতিষ্ঠে, বে এতে জকরে; প্রতিষ্ঠ পাদেন, প্রতিতিষ্ঠত্যাভ্যামিতি। তত্মাত্র ব্যান্ত্রবন্ধক সভাত্র প্রজণ উপনিবদ্ রহত্মভিধানম্; বেনাভিধানেনাতি-বীর্মানং তদু ল অভিমুখীভবতি, লোকবং। কাসাবিত্যাং— লহরিতি! অহরিতি টেতভ্রপং হরেজহাতেশ্চেতি যো বেদ, গ হাও জহাত চ পাপ্মানং, ব এবং বেদ॥ ৩৪০। ১॥

টীকা। তর মানবয়সংবৃদ্ধির সভাসা বৃদ্ধণো ধানে প্রস্তুতে সভীতার্থ:। তরেচি প্রথমবাংগড়ে নিরোদ্টারোপে 'ববংকতে। তজোপনিষ্দিতারি বাচটে --জ্যুন্ত জ্যানিকা। বধা নোকে গবাদিঃ বেনাভিধানেনাভিধানমানঃ সংমূলীভব্তি, তম্বদিত্যাহ ---সোকব্যদিন্তি। নামোপাতিকলমান--জ্যুক্তি ভিডিড। ১৯০০।

ভাল্যান্দ্রাদ্য। সেধানে যিনি: এই যংপদবাচা (যিনি) কে?

মা, এই যিনি এই আদিত্যমণ্ডলে অবস্থিত সত্যনামক পুনুষ; ব্যাহ্বতি
সমূহ ('ভূ' 'ভূব' ও 'অব' এই অক্ষর সমূহ) তাহার অবয়ব; কি প্রকারে?
এই যে, 'ভূ' ব্যাহ্বতি, তাহা তাহার শির (মন্তক), কারণ, উহা ব্যাহ্বতির
প্রথম অক্ষর; প্রতি নিজেই শিরের সহিত 'ভূ'র সাদৃশ্য প্রদর্শন করিতেছেন
—শির সাধারণতঃ এক—একসংগ্যক, সেইরূপ এই 'ভূ' অক্ষরটীও এক।
'ভূব' তাহার বাহেষ্য; কারণ, উভয়েতেই হিছ সংখ্যা সমান;—বাহ ছুইটী,
আর 'ভূ-ব' অক্ষরও ছুইটী; [অতএব উভয়েরই সংখ্যা সমান। সেইরুপ
'অব' অক্ষর ছুইটী তাহার প্রতিষ্ঠা; প্রতিষ্ঠাও ছুইটী, এবং এই অক্ষরও
ছুইটী; প্রতিষ্ঠা অর্থ—পদষ্য; কাংশ, এই ছুইটীর সাহায্যে হিতি লাভ করা
(গাড়ান) হয়। ব্যাহ্রতিরূপ অবয়ববিশিষ্ট সেই এই সত্যব্রক্ষের উপনিষ্প বা
রহন্ত অভিধান (নাম), বে নামে অভিহিত হ'লে পর ব্রন্ধ, সাধারণ
সোক্ষর শার্ম অভিধারকের অভিমুখী হন, সেই নাম; সেই রহন্ত নামটী কি গ
মা, 'অহং'; 'অহং' পদ্টী হিংসার্থক 'হন' ধাতু ও ত্যাগার্থক 'হা' ধাতু

ছইতে নিশার; ইছা যিনি জানেন, তিনি পাপ ধ্বংস করেন এবং পাপ ভাগেও করেন॥ ৩৪৩॥ ৩॥

যোহয়ং দক্ষিণেহক্ষন্ পুরুষস্তস্ত ভূরিতি শির:, এক থ শির একমেতদক্ষরম্, ভূব ইতি বাহু, দ্বৌ বাহু বে এতে অকরে, স্বিতি প্রতিষ্ঠা, বে প্রতিষ্ঠে স্বে এতে অকরে। তস্তোপনিষদহমিতি, হস্তি পাপ্যানং জহাতি চ য এবং বেদ। ৩৪৪। ৪॥

ইতি পঞ্চমং ভ্ৰাহ্মণম্ ।। ৫।। ৫।।

স্কলনাথাঃ। আদিতাপুরুষবং অক্সিপুরুষস্থাপি ব্যাহত্যবয়বতাং দর্শয়ত—'যোহয়ম্'ইত্যাদিনা। যা অরং দকিশে অক্ষন্ (অকিপি: পুরুষঃ, তক্ত 'ভূঃ' ইতি শিরঃ, [যতঃ] একং শিরঃ, এতং অক্ষরমণি একম্; তথা 'ভূবঃ' ইতি বাহু; [যতঃ] বাহু ছৌ, এতে অক্ষরে অপি ছে। তথা 'বর্' ইতি প্রতিষ্ঠা; [যতঃ] হে প্রতিষ্ঠে (পাদে), এতে অক্ষরে অপি ছে। তথা 'বর্' ইতি প্রতিষ্ঠা; [যতঃ] হে প্রতিষ্ঠে (পাদে), এতে অক্ষরে অপি ছে। তক্ত (অক্পিকুর্বক্ত) উপনিবদ (রহক্তং নাম)—'অহম্' ইতি; বঃ এবং বেদ (যথোক্তপ্রকারং) উপনিবদং জানাতি, [সঃ] পাপ্মানং হন্তি, জলাতি (তাজতি) চা ৩৪৪॥৪॥

মুলানুবাদে। [আদিত্য পুক্ষের ন্যায় অকিপুক্ষেরও বাহ্নতি অবয়ব প্রদর্শন করিতেছেন]—এই যে, দক্ষিণ অকিষ্ধাস্থ সত্য পুক্ষ, তাহার শির হইতেছে 'ভূ:'; কারণ, শিরও এক, এই ' সক্ষরটীও এক; 'ভূব' তাহার তুইটী বাহু; কারণ, বাহু তুইটী, আর এই অক্ষরও তুইটী; 'স্বর্' তাহার প্রতিষ্ঠা—পদম্বয়; কারণ, পদ্সাধারণতঃ তুইটী, এই অক্ষরও তুইটী। তাহার উপনিষদ হইতেছে— 'অহম্'; যিনি ইছা জানেন, তিনি পাপ নাশ করেন, এবং পাপ পরিত্যাগ করেন॥ ৩৪৪॥ ৭॥

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ে পঞ্চম-ত্রাহ্মণ ব্যাখ্যা ॥ ৫ ॥ ৫ ॥

স্পাক্তরাজ্যাত্র। এবং বেছিয়ং ম্বিণেংকন্ পুরুষভত ভূরিতি শির ইত্যাদি সর্বাং স্থানষ্। তত্তোপনিবস্থ্যিতি, প্রত্যপাত্মভূত্যাং। পূর্বব্যবর্ত্তাতেশ্রেতি । ৩৪৪॥৪॥

रेजिनक्माधात्र नक्षर बाक्ष्यकृत व त व त

চীক্ষা। বধা বঙলপুক্ষত ব্যক্ষেত্ৰকত গোলনিবৎ-ভাবিধৈকত্মপাসনমুকং, ভবাংখ্যারং চাক্ষপুক্ষভোভবিশেষণ ভোগাসসমূহাতে ইভাগে— একামিডি। চাক্ষণ পুক্ষত ক্ষমহিন্তাপনিবিধিয়েও তিনা—প্রভাগিতি। হাজকারিভাগিত। তিনা ক্ষমিভাগিতি বা বেল, সাহরি পাপ মানং ক্ষমিত চেভি পূর্যবিধ ক্ষম্যালাং ব্যক্ষামিত। পুর্বিদ্যিত হ ০০০ ১০।

हेकि बुवणाबनादकानुविरद्धावः में काशीः नकश्वताष्ट्रण नकशः आधानव् । १४४ ।

ভাষ্যানুবাদে। এইপ্রকার এই যে, দক্ষিণ ক্ষণিত পুরুষ, তাহার 'ভূ' হইতেছে 'শর, ইত্যাদির ব্যাখ্যা সমস্তই পুরুঞ্তির ক্ষর্মাণ, তাহার উপনিষদ্ 'ক্যম্'; যেহেতু উহা দীবায়ক্ষরণ। পুর্বের ক্যায় 'ক্যম্' পদটী 'হন্' ও 'হা' ধাতুক্ষরণ॥ ৩৪৪॥ ৪॥

शक्य व्यक्षारत्र शक्य जाकार्यक ভाषाकृत्राम् ॥ ० ॥ ० ॥

আভাষভাষ্য ন। উপাধীনামনেকরাৎ অনেকবিংশবণভাচ্চ ভব্তৈব প্রকৃতন্ত বন্ধনে: মনউপাধিবিশিইস্থোপাসনং বিধিৎসন্নাহ—

আভাষ ভাষ্যানুবাদে। এন্ধের উপাণি খনেক ও খনেক-প্রকার; এই কারণে এখন মন-উপাধিবিদিষ্ট সেই এন্ধের উপাসনা বিধানার্থ বলিতেছেন—

মনোগরোষ্য়ং পুরুষে। ভাংসত্যস্তান্মস্তর্জ দিয়ে যথা ু ত্রীহিব্ব। যবো বা, স এষ সর্ববৈক্তশানঃ সর্ববিভাধিপতিঃ সর্বামিদং প্রশাস্তি, যদিদং কিঞা ৩৪৫॥ ১॥

ইতি ষষ্ঠম ত্রাহ্মণম ॥ ৫।। ৬।।

স্ক্রাপ্রি:। মনোময় (মনপ্রায় মনসি উপসভাষান ইত্যর্থঃ), ভাংসভাঃ (ভাং দীপ্তি:-প্রকাশ এব সভাং প্রকৃতং স্বরূপং যন্ত, স ভাংসভাঃ); অরং (প্রেজি: সভ্যাধ্যঃ) পুরুষ তিমন্ (প্রসিদ্ধে) অরহ দিয়ে (হাদয়ন্ত মধ্যে) ববা বীহিং বা, যবং বা [ভবা ব্দ্ররপত্যা অবস্থিতঃ অভি]; সং এবং (অরহ্দরে স্থিতাহিশি পুরুষঃ) সর্বাত্ত (বভবাতত) উশানঃ,

সর্বস্ত অ'গণি: (অধিষ্ঠার অধ্যক্ষরপেণ পাতি) ইদং সর্বাং (লগৎ) প্রশান্তি (নিরমর্গ্রত), বৎ ইদং (অনুভূরমানং ক্রিন, (তৎ সর্বাং ইতি সম্বন্ধ) ৪০৪৫॥১॥

মূলান্দ্রাদে। পূর্বে যে সভাত্রন্ধের কথা বলা হইরাছে, সেই পূরুষ মনোমর অর্থাৎ মনোমধ্যে দৃষ্ট হয় বলিরা প্রায় মনেরই মত, এবং ভা—দীপ্তিই ভাহার যথার্থ স্থারূপ: এই ভুক্ত ভাংসভা; সেই পূরুষ ত্রীহি (হৈমন্তিক ধাক্ত) ও যবের আয় সৃষ্ণারূপে হৃদয়ের মধ্যে অবস্থিত আছেন। সেই এই পূরুষই আবার সকলের অধিপতি ও সকলের পালনকর্তা এবং জগতে যাহা কিছু আছে, তংসমস্তের শাসনক্র্তা॥ ১৭৫॥ ১ বি

শাক্তর ভাষ্টাম। মনোময় মনংপ্রায়ং, মনস্থাসভাষান্তাৎ;
মনসা চ উপলভাত ইতি মনোময়েহিয়ং পুক্ষ: ভাঃসভাঃ ভা
এব সভাং—সভাবঃ স্বরূপং যক্ত, সোহয়ং ভাঃসভাঃ, ভাষ্ত্রইভাতৎ;
মনসঃ সর্বার্থিভাসকথান্মনোময়হাচ্চ অন্ত ভাষ্ত্রম্য। তদিন্ অবহ দিরে
ক্ষয়ভাত্তঃ, তদ্মিরিভ্যেতং: যথা ত্রীহির্বা ববা বা পরিষাণ্ডঃ, এবং
পরিমাণঃ তদ্মিরস্কর্দরে যোগিভিদ্ভিত ইতার্থঃ।

স এব সর্বস্থোনঃ সর্বস্থি সভেনজাতস্ত ঈশানঃ স্বামী; স্বামিছেইপি স্তি, কন্টিদমাত্যাদিতস্তঃ; অয়স্ত ন তথা; কিং তহি ? অবিপতিঃ অবিষ্ঠার পালরিতা; সর্বমিদং প্রশান্তি, যদিদং কিঞ্ বং কিঞ্চিৎ সর্বাং জ্বগৎ, তৎ সর্বাং প্রশান্তি। এবং মনোমন্নস্যোপাসনাৎ তথারূপাপভিরেব ফ্লম্; "তং ষ্থা যথোপাসতে, তদেব ভবতি"ইতি ভাস্থাম্য ৩৪৫ ॥ ১॥

भक्षभाषात्रिक वर्ष्ठः खामागम् ॥ ¢ ॥ ६ ॥

देखि बुद्यावनाट्यानिवडावाक्रियावाः नक्ष्यावावक वर्षः बाचनव् । २ । ० ।

ভাক্সান্ত্রাদে। বনোবর অর্থ বনপ্রোরঃ অর্থাৎ এই পুরুষকে যনোমবোই উপলব্ধি করিতে হয়, গ্রীৎং বনের বারাই উপলব্ধি করা হয়, এই কারণে এই পুরুষ মনোবর অর্থাৎ এক প্রকার মনেরই মত, এবং ৯ ভাংস্তা, অর্থাৎ ভা ন্থাপ্তিই বাহার সভ্য-সভাব-স্থার্থ বয়ণ, এই য়ভ ভিনি ভাংস্তা অর্থাৎ তিনি ভাষর বা সমুজ্জল; বোলিগণ এই পুরুষকে অন্তর্জ করের অভ্যান্তর অভ্যান্তর অভ্যান্তর অভ্যান্তর অভ্যান্তর অভ্যান্তর অভ্যান্তর স্থাকেন ।

সেই পুরুষই আশার সকলের অর্থাৎ আলানারই বিবর্ত্তরারপ বিদিন্ন পদার্থনিচয়ের ঈশান এর্থাৎ আমী গ্রু প্রস্থা, আমী ইইয়াও কেহ কেই মন্ত্রিপ্রতির অধীন থাকেন, কিছ এই পুরুষ কথনই সেরপ নহে; তবে কি প্রকার ? না. তিনি অধিপতি, সন্ত্রংই অধ্যক্ষরেপে পালন করেন; অগতে বাহা কিছু আছে অর্থাৎ সমস্ত জগৎ িনিই সমাক্ষরেপে শাসন করেন। বনোষর পুরুষের এবংবিধ উপাসনা হইতে তদমুরেপ সলই সিদ্ধ হইয়া খাকে; কারণ, অল আক্রানানিবদে কথিত আছে বে, 'ঠাহাকে ধে ভাবে ভোবে উপাসনা করে, উপাসক সেই সেই ভাবেরই ফল পার হুর'ইতি ॥০৪৫।১॥

हेडि **अक्ष्माधारिय वर्ष खाक्रावत वाक्याञ्चान ॥ ८॥ ७॥**

বিদ্যাদ্ত্রক্ষোত্যান্তঃ, বিদ!নাধিছাৎ, বিচ্যত্যেনং পাপ্মনো য এবং বেদ বিদ্যাদ্ত্রকোতি বিদ্যাদ্যেব ত্রহা । ৩৪৬।। ১॥

ইতি সপ্তমং ত্রাহ্মণম্। ৫।।৭।।

স্কলাথ:। তকৈব সত্য বন্ধণঃ প্রকারান্তরেগোপাসনম্চাতে—
'বিভাগুন্ধ' ইতাদিনা। বিভাগে (তড়িং) এবী বন্ধ—ইতি আহুঃ (কণয়ন্তি)
[কেচিং ইতি শেবঃ]। (কণং বিভাগে বন্ধ ? ইতাহি—) বিদানাং (মেখাজ কারস্ত বন্ধনাং বিদারণাং) বিভাগে। যঃ এবং বিভাগ্তন্ধ-ইত্যেবং বেদ,
[সঃ] এনং (আআনং) প্রতি প্রতিক্লভ্তান্] পাপ মনঃ (পাপানি)
বিভাতি (অবর্ধভরতি নাশয়তীত্যর্ধঃ); ক্তি এবং ফলম্ ? হি (বতঃ) —
বিভাগে এব (মিশ্রেয়ে) এমা; উপাসনাক্ষরণং ফলংহি যুক্তমিত্যাশয়ঃ । ১০৪৮॥১॥
স্কালাক্ষ্কান্টে। [সেই সত্য ব্যান্ধেই অক্ট প্রকার উপাসনা

শাক্ষর ভাষ্যম। তবৈবোপাসনান্তরং সত্যন্ত জ্রমণো বিশিষ্টফল-মারভ্যতে—বিহ্যৰ কেন্ডাহে:। বিহ্যতো জ্রমণো নিকচনমূচ্যতে -- বিদানাদবৰ-গুনাৎ তমসং, মেঘাককারং বিদার্য হি অবভাসতে বিহ্যৎ, এবংগুণং নিহ্যৎ-বক্ষেতি বে। বেদ, খসে) বিভাতি অবৰ্ণস্থাতি বিনাশয়তি পাপান:; এনমান্ত্রানং প্রতি প্রতিক্লভূতাঃ পাপ্মানে। বে, তান্ স্কান্ পাপ্মনোহ্বশুপুষ্ঠীত্যর্থঃ। ম এবং বেদ বিহ্যপ্রক্ষেতি, তক্তামুর্গং ফলম্ন বিহ্যৎ হি ব্যাদ্ ক্রম।০৪৬।১॥

ইতি পঞ্চমণ্ড সপ্তমণ ব্ৰহ্মণম্। ৫॥ १॥

টীক্ৰা। ব্যহ্মণাজনমূহাৰ বিচমতে—তথৈতেতা দিনা। ভনগো বিনামানিছামিতি সংবদ্ধঃ। তদেৰ স্কৃটনতি—মেহেভিড়ে। উজনেৰ কৰাং প্ৰকৃটনতি—এন্মিডি ৪০০৬১৮ ইতি বৃহদানপ্ৰকোপনিবভাষ্টীকানাং পঞ্চাধ্যানস্য সপ্তমং ব্ৰহ্মণমূল ২০০৩

ভাস্থানু বাদে। পুর্বের ন্যার পুনশ্চ সত্য-ব্রন্ধের বিশিষ্ট ফলজনক অন্তপ্রকার উপাসনা বলিতেছেন—"বিছাৎ-ব্রেন্ধ ইত্যান্তঃ" ইত্যাদি। কিরপ অর্থযোগে বিহাৎকে ব্রন্ধ বলা ইইল, তাহা বলিতেছেন, বিছাৎ বেহেছু অন্ধনারের অববণ্ডন বা নিবারণ করে, বাস্তবিক্ই মেবান্ধকার বিদীর্ণ করিয়া-বিহাৎ প্রকাশ পাইয়া থাকে; এই কারণে তাহার নাম বিহুং । বে ব্যক্তি এবংবিধ গুণমুক্ত বিছাৎ ব্রন্ধ জানেন, তিনিও পাপ সমূহ বিদীর্ণ করেন, অর্থাৎ বিনন্ধ করেন, এবং এই আত্মার সম্বন্ধ প্রতিক্লভ্ত বে সমূব্র পাপ, সেই সমন্ত—অবশ্রুন করেন, পাপ নিবারণ করেন (বিনন্ধ করেন)। খেহেছু বিহাৎই ব্রন্ধ, সেই হেছু, বে লোক বিহাৎ ব্রন্ধ জানে, তাহার এইরণ পাপ থণ্ডন করা, 'উপাসক্ষার) অন্ধরণ ফলই বটে ১০৪৫।>।

केंचि शक्षमाशास्त्र मधम बाक्तरात लाग्नाकृताम स्वह्न ११

বাচং ধেনুমুপাদীত তক্ষাশ্চনারঃ স্তনাং, বাহাকারো বয়ট্-কারে। হস্তকারঃ স্বধাকারঃ, তত্তৈ পৌ স্তনো দেবা উপজীবন্ধি সাহাকারং চ বয়ট্কারঞ্চ, হস্তকারং মনুষ্যাঃ, স্বধাকারং পিডরঃ, তক্ষাঃ প্রাণ ক্ষরভঃ, মনো বংসঃ ॥৩৪৭।।১॥

স্কালাখাঃ । পুনরপি তবৈব সত্য-রেশ্বর উণাসনাস্তর্ম্নতে—'বাচং বেশুম্' ইত্যাদিনা। বাচং বি'ড্ময়ং বেদং) ধৃষ্ণং (বেশ্থমিব স্কার্থদাং মন্ত্রা) উপাসীত: ভক্তাঃ (বাগ্রপায়াঃ বেনোঃ) চ্যারঃ গুনাঃ (স্কার ইং আল্রেপ-পরাক্ষরণাথ),—বাহাকারঃ, ববট্কারঃ, হত্তকারঃ, স্বাকারঃ [৪]; তক্তৈ (ভক্তাঃ) ছৌ ভনৌ—স্বাহাকারং চ ববট্কারং চ দেবা উপলীবিত্তি উপভূপতে), হত্তকারং মন্থ্যাঃ, স্বধাকারং চ পিতরঃ [উপলীবিত্তি]। প্রাবঃ ভক্তাঃ (বাগ্ধেনোঃ) ঋষভঃ (ব্রভ্রানীয়ঃ, প্রাণসহযোগেনৈব বাচঃ ক্ষপ্রস্বাথ, মনঃ বৎসঃ (বৎসহানীয়া, যতঃ মনঃসংযোগেনৈব বাচঃ বুস্মাবো ভব্তি, ভ্রাথ মনঃ বংসইত্যর্থঃ)॥১৪৪॥১॥

অলাস্বাদে। বাক্যকে ধেমুরূপে উপাসনা করিবে। সেই
বাক্টরূপা ধেমুর স্বাহাকার, ব্যট্কার,হস্তকার ও স্থাকারনামক চারিটী
স্তন আছে; তন্মধ্যে স্বাহাকার ও ব্যট্কারনামক স্তন ছুইটী দেবগণ
উপভোগ করেন, এবং হস্তকার স্তন্টী মনুষ্যগণ ও স্থাকার স্তন্টী
পিতৃগণ উপভোগ করিয়া পাকেন। প্রাণু ভাহার ব্যস্থানীয় এবং
মন ভাহার বৎসস্করপ; (কারণ,প্রাণের সাহায্যেই বাক্য প্রকাশ করিয়া
পাকে) ॥৩৪ ৭॥ ॥

স্থাক্তরাভাষ্য ম। পুনরপাসনাধ্যং তত্তৈব ব্রহ্মণঃ,—বাথৈ ব্রহ্মতি। বাগিতি শব্দ এরী; তাং বাচং ধেছম্, ধেছরিব ধেছঃ, বধা ধেছুশুভূর্ভিন্তনৈঃ ভক্তং পরঃ করতি বৎসার, এবং বাগেছর্মকঃমাণৈঃ তনৈঃ পর ইবারং করতি দেবাদিতাঃ। কে পুনত্তে স্তনাঃ ? কে বা তে, বেতাঃ করতি ? ততা এততা বাচো ধেষা কৌ জনৌ দেবা উপশীক্তি বৎস্থানীয়াঃ। কৌ তৌ ? বাহাকারং চ বষ্ট্কারঞ; আতাং হি হবিদীর্তে দেবেতাঃ। হত্তকারং মন্ন্যাঃ ; হত্তেতি মন্থ্যেভ্যোহ্যং প্রযান্তরি। বধাকারং পিতরঃ ;
• বধাকারেণ হি পিতৃভ্যঃ বধাং প্রযান্তরি। তন্তা ধেব। বাচঃ প্রাণ ধ্বতঃ,
প্রাণেন হি বাক্ প্রবহতে। মনো বৎসঃ ; মনসা হি প্র্যাব্যতে, মনসা
হি আলোচিতে বিষয়ে বাক্ প্রবর্ততে ; তন্তাৎ মনঃ বৎসন্থানীক্স। এবং
বার্থেন্পাসকঃ ভাত্তাব্যমেব প্রতিপন্ততে ৪০৪৭৪১৪

देखि शक्षमाधात्रण चहेमर खाक्रानः ॥६॥৮॥

টীকা। বাদ্ধপান্ত নৰবভাৰত তি পুনারিন্তি। তাং ধেন্ত বুপানীতে তি বৃংৰ বাং বাংলা বেখাল নাদৃজং বিশন্ত — অহথেত্যা ক্রিয়া। তানত তুই তাল ক্রিয়া তি কর্মানি ক্রিয়া কর্মানি ক্রিয়াল ক্রেয়াল ক্রিয়াল ক্রিয়াল ক্রিয়াল ক্রিয়াল ক্রিয

हैकि वृक्षांत्रगाटकाणनिवस्त्रायाणिकात्राः शक्षयावनगाडेवः अध्यवस् । « » »

ভাষ্যানুবাদ। "বাগ্ বৈ ত্ৰন্ন" ইত্যাদি বাক্যে দেই দত্য ত্ৰনেৱই অক্তপ্রকার উপাসনা ক্থিত হইতেছে। বাক্ অর্থ শক-অর্থাং শক্ষর ८वमः ८म्हे (वमरक (ध्युक्तरन छेनामना कतिरव । अधारन '(ध्यू' अर्थ (ध्युक्त यक : अष्ट (यमन हातिही जन बाता वर्रात উम्म्राना जन्म हम) कर्न करिया থাকে, তেমনি এই বাকারণ ধেরও ক্লামাণ চারিটা জন ঘারা দেবতা প্রভৃতির উদ্দেশ্যে দুর্মের মত অর (ভোগ্য বস্তু) করণ করে। এই বাগ্ধেরুর (गरे ठाविते छन कि कि ? अवः वादारात्र निधिष्ठ कव्न करव- अब अनान করে, তাহারাই বা কাহারা ু [উত্তর –] সেই বাকারপ বেসুর ছইটী তান वयमञ्चानीत (भवशन छेना नात कित्रा थारकन ; त्मरे इरेंगे खन कि कि १ ना, খহা ও বষ্টুকার; কেননা, এই খহা ও বষ্টুশপ্যোগেই দেবভাগণের উদ্দেশ্রে হব্য (মৃত প্রভৃতি দ্রবা) প্রদন্ত হইয়া থাকে। মহুত্যগণ হস্তকারনামক স্তনটী (উপजीवा कतिवा थाकि) ; (कनना, 'इड'-मक উচ্চারণ পূর্বক मञ्जुगनक প্রদান করা হইয়া ধাকে। পিতৃগণ বধানামক তুনটি [ভোগ করিয়া থাকে]; কেননা, পিতৃগণের উদ্দেশ্তে যাহা দিতে হয়, ভাহা चना मक बातारे धानल हरेता बादक। तारे वाक-क्रणा व्यक्त अवल (बंब-श्वामोत्र) दहेर्डिह लान ; कातन, वाका बादा श्रमत करव -- वर्ष श्रकान कात. श्राह्मत माहारवाहे जाहा श्रकाम कैतिया शास्त्र। यन जाहात वरन

হানীর ; কেননা, বনের সাহাব্যেই ভাষার আব (ভাষঞার্থন) হইরা থাকে; কারণ, বনে বনে আলোচিত বিষয়েই বাক্যের প্রস্তি হইরা থাকে; এই কারণে যন তাহার বৎসহানীর। এইরণে বাগ্ধেপুর উপাসক ব্যক্তি এই তাগেজের বঙ্গান্ত হইরা থাকেন ৪০৯ ৭৪১৪

हेकि शक्रमाशास्त्र **अ**क्षेम जाऋग्वंद छात्राञ्चवाम senti

প্রমিয়িবৈশ্বানরে। যেঁথিয়মন্তঃপুরুষে, যেনেদমন্নং পচ্যতে যদিদমন্ততে, তত্তৈষ ঘোষো ভক্তি, যমেতৎ কর্ণাবিপিধায় শূণোতি, স যদোৎক্রমিধান্ ভবতি. নৈনং ঘোষণ্ড শূণোতি॥১৪৮॥১॥

ইতি নবমং গ্রাহ্মণম্ ॥।।।।।।।।

স্মার করা থা । অন্ত্রাপি উপাসনা ওরং াবধিংসন্ আহ—'অয়ম দ্লিং' ইত্যাদি। অয়ম্ অবিঃ বৈশানরঃ; [অয়ং কঃ দু ইত্যাহ—] যং অয়ং পুরুষে অন্তঃ (পুরুষ অন্তর্বন্তী—ক্লাঠরঃ, অয়িঃ), যেন (ক্লাঠরেণ অয়িন!) ইলং অয়ং পচ্যতে; [কিং নাম তদরম্ব দু] যৎ ইদং (অয়ং) পুরুষেণ এছতে (ভক্যতে), [তৎ]। তছ (বৈশানর ছ) এমঃ বিশায় (ধ্বনিঃ) ভবতি; [কোহসৌ ঘোষঃ দু] কেনঃ] কর্ণে আপিধার (আছিছে) যং (শবং) এতৎ (যথা ছাৎ তথা) শুণোতি, এব এব স মোনঃ]। সং (পুরুষঃ) যদা উৎক্রমিষ্যন্ ভবতি, [তদা) এনং ঘোষং ন শুণোতি; (অরিউবিশেষোহয়মিতি ভাবঃ)॥০৪৮॥১।

ক্রান্ত্রান্ত। এখন অস্ত প্রকার উপাসনা কণিত-ইইতেছে— এই অগ্নি ইইতেছে সেই বৈশ্যানর,যাহা এই পুরুষের দেহমধ্যে অবস্থিত এবং যাহা দ্বারা এই অন্ন—যাহা পুরুষ ভক্ষণ করে, সেই অন্ন পরিপাক প্রাপ্ত ইইয়া থাকে। সেই বৈশ্যানর অগ্নির ইহাই ঘোষ (ধ্বনি), লোকে কর্ণদ্বয় আচ্ছাদন করিয়া যে ধ্বনি শুনিতে পায়। এই পুরুষ যে সময় আসন্ত্রমূত্য হয়, তখন সেই ধ্বনি শুনিতে পায় না। (ইহা এক প্রকার অরিষ্ট বা মৃত্যুস্চক) ॥৩৪৮॥১॥

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ে ন্ৰুম ত্ৰাক্ষণ ৰাখ্যা ৷৷৫৷৷৮৷৷

শাক্তর ভাত্তি । অরম্বিরিখানরঃ। প্রবৃদ্ধাননাত্রন্। অরম্বিরিখানরঃ। প্রবৃদ্ধাননাত্রন্। অরম্বিরিখানরঃ; কোহরম্বিরিভার্থ —বোহরম্বরঃ পূরুরে। কিং লরীরাব্রন্তর । কিং লরীরাব্রন্তর । কিং লরীরাব্রন্তর । কিং লরীরাব্রন্তর । কিং লর্কার্থ । কর্মান্ত্রিরভার্থ । কর্মান্ত্রিরভার্থ । কর্মান্ত্রিরভার্থ । কর্মান্ত্রিক্রার্থ । কর্মান্ত্রিরভার্ম । কর্মান্ত্রিরভার্ম । কর্মান্ত্রিরভার্ম । কর্মান্ত্রিরভার্ম । কর্মান্ত্রিরভার্ম । কর্মান্ত্রিরার্থ । কর্মান্ত্রার্থ । কর্মান্ত্রিরার্থ । কর্মান্ত্রার্থ নির্বর্থ প্রত্রার্থ নির্বর্থ প্রত্রার্থ নির্বর্থ নির্বর্থ নির্বর্থ নির্বর্ধ নির্বর্থ নির্বর্ধ নির

ইতি পঞ্চমাধ্যায়শ্ত নবমং ত্রাহ্মণম্ ॥ १॥ २॥

্টীকা। বাৰণান্ত্ৰমন্দ্য ভবা ভাংশগামাহ— অহামিতি। স্বৰণানদা পদা। ভংশভাৰে মানমাহ—তহেন্দ্যতি। ক্ৰিয়ায়া: শ্ৰণদৈ।ভনিতি বিশেষণং, তল্পুণা ভৰতি ভংগভাৰি:। কৌক্ষোল্যাধিকদা প্ৰস্যোগাদনে প্ৰস্তুতে সভীকাংহ—তহত্ততি ।১৪৮/১৪

हेकि वृहमात्रणाटकाण्यिक्षां की कालां भक्षां मात्र नवनः बाक्रणम् । १। २।

ভাল্যাল্যান্ত। 'লয়ম্ অগ্নিং বৈশানরং' ইত্যাদি বাক্যও উপাসনাস্থ্যবিধায়ক। এই অগ্নি বৈধানর; ইহং কোন অগ্নি ? তছ্ত্তরে বলিতেছেন, এই যাহা পুরুষের মতান্তরে । আন, ইহা কি তবে শরীরারস্তক, বোহা হারা এই শরীর নির্মিত হইয়াছে, সেই অগ্নি) ? বলিতেছেন—না—তাহা নহে; পরন্ত বৈখানরনামক যে অগ্নি হারা এই অন্ন পরিপাক পাইয়া থাকে। কোন অন্ন ? লোকে এই যাহা ভক্ষণ করে, অর্থাৎ যে অন্ন ভোজন করিয়া থাকে; অভএব, এই বৈখানর হইতেছে) জাঠরাগ্নি। তাহার সাক্ষাৎ সম্বন্ধে প্রতীতির জন্ত বলা হইতেছে যে, ভূক্তারের পরিপাককারী সেই জাঠরাগ্নির হইতেছে—ইহাই খোব—থবনি; কর্ণহার আরুত করিলে—ছই অসুলী হারা আচ্ছাদন করিলে, লোকে বাহা ভনিতে পান্ন, তাহাই সেই ঘোব; সেই যে বৈখানরনামক প্রজাপতি অগ্নি, তাহার ওপাসনা করিবে। পূর্বের ন্যার ইহারও কল—তদ্ধাবপ্রাপ্তি। এখানে প্রসক্ষমে এইরপ একটী অরিইলকণ করিতে হইতেছে যে, এই শরীরছিত ভোগকর্জা পুরুষ যে সময় উৎক্রমণ করিবে অর্থাৎ আসম্মত্য চইয়া থাকে. তথন সে প্র শন্ধ ভালতে পান্ন না মাতে হার প্র

যদা বৈ পুরুষোহস্মালোকাৎ থৈতি দ বায়ুখাগছেতি, তথ্য দ তত্র বিঞ্ছিতি যথা রথচক্রত খম্, তেন দ উর্জ আক্রমতে, দ আদিত্যমাগছেতি, তথ্যৈ দ তত্র বিজিহীতে যথা লম্বরুত খম্, তেন দ উর্জ আক্রমতে, দ চন্দ্রমদমাগছেতি, তথ্যৈ দ তত্র বিজিহীতে যথা চুন্দুভেঃ খম্, তেন দ উর্জ আক্রমতে, দ লোক-মাগছতাশোক্ষহিমন্, তশ্মিন্ বদতি শাশ্বতীঃ দ্যাঃ ॥ ০৪৯॥ ১॥

ইতি দশমং ত্রাহ্মণম্ ॥৫॥১০॥ 🍟 🔌

জন্মভনাথ:। ইদানীং সর্বেষামেবোপাসনানাং গতিপ্রকারঃ ফলং চ
উচ্যতে—'ষদা বৈ' ইত্যাদি না। পুরুষং (উপাসকঃ) যদা বৈ অমাথ নাকাথ
বৈপ্রতি (প্রয়তি—দেহং ত্যক্ত্য গছেতি), [তদা] সঃ (প্রয়তা পুরুষঃ) [প্রবমঃ
বায়ং (বায়্রব্রলং) আগছেতি (প্রাপ্রোতি); সঃ বায়ঃ তেমে (উপাসকার) তত্র (ম্বরীরে) রবচক্রন্ত ষা ছিদ্রং) যবা (ছিদ্রমিব) বিশিহীতে
(ছিদ্রং—গমনবারং করোতি); সঃ (পুরুষঃ) তেন (ছিদ্রেণ) উর্জঃ সন্
আক্রমতে (গছুতি , সঃ (উর্জ্বগামী পুরুষঃ) আদিত্যম্ আগছুতি; সঃ
(আদিত্যঃ) বিশ্ব যবা লঘরক্ত (বাজ্যমন্ত্রিশেবক্ত) ষং (ছিদং , (তবা)
বিশ্বহীতে; সঃ চক্রমন্ত্রম্ (চন্দ্রম্) থাগক্তি; সঃ চক্রঃ) বিশ্বহীতে
(ছিদ্রং করোতি); (সঃ উপাসকঃ) তেন (ছিদ্রপ্রধন) উর্জ্ব আক্রমত্রে
(গছুতি); [তত্রুচি] সঃ (উর্জ্বগামী পুরুষঃ) আশাক্র্য (মানসেন হুংবেন
ব্রক্রিভ্রম্), অহিমং (হিমরহিতং শারীরহুংবরহিতং চ) লোকং (প্রজাপতিলোকম্) আগছুতি; তির্ছিত) ॥৩৪১॥১॥

মুলান্দ্রাদে। উপাসক পুরুষ যখন ইহলোক হইতে প্রস্থান করে— দেহ ত্যাগ করিতে উদ্ভাত হয়, তখন প্রথমে বায়ুমগুলে উপস্থিত হয়; বায়ু তাহার জন্ম খদেহে রথচক্রের ছিড়ের ক্যায় একটা সূক্ষা ছিদ্রপথ করিয়া দেন; উপস্থিত পুরুষ সেই ছিজ্পথে উর্দ্ধে গমন করেন; তিনি বাইয়া আদিত্যুমগুলে উপস্থিত হন; আদিত্য তাহার কল্ম স্বশরীরে লম্বরনামক বাদ্য যন্ত্রের ছিজের ক্রায় একটা সূক্ষ ছিজপথ করিয়া দেন; সেই পুরুষ তাহার সাহায্যে পুনশ্চ উর্দ্ধে গমন করেন; এবং তিনি চন্দ্রমণ্ডলে যাইয়া উপস্থিত হন; চন্দ্রও সেখানে তাহার নিমিত্ত হুন্দুভি বাদ্যের ছিজের ক্রায় একটা সূক্ষ ছিজেপথ প্রস্তুত করিয়া দেন; উপাসক তাহা ঘারা উর্দ্ধে গমন করেন; তিনি ক্রেমে শোক ও হিমবর্জ্জিত অর্থাৎ মানসিক ও শারারিক ছঃখারিভ লোকে ত্রক্ষালোকে গমন করেন, এবং সেখানে বহু ক্রকাল বাস করিয়া থাকেন ॥৩৪৯॥১॥

পঞ্চমাধ্যায়ে দশম ব্ৰাহ্মণ ব্যাখ্যা ॥৫॥১০॥

ক্ষাপ্তর ভাষ্য অ। সর্বেষামন্ত্র প্রকরণে উপাসনানাং পতিরিরন্, ফলকোচ্যতে — যদা বৈ পুরুষং বিধান্ অমাং লোকাং প্রৈতি শরীরং পরিত্য
জতি, স তদা বায়ুমাগচ্ছতি, অন্তরিক্ষে তির্য্যগ্রুতো বায়ুং জিমিতঃ অভেছতি
ঠতি; স বায়ুং তত্র স্বাহ্যনি তথ্য সম্প্রাপ্তার বিজিহাতে স্বাহ্যাবর্ষনান্
বিগময়তি, ছিজীকরোত্যান্মানমিত্যর্থ:। কিংপরিমাণং ছিজ্রম্—ইত্যুচাতে,

যথা রথচক্রন্ত থং ছিজং প্রসিদ্ধ-পরিমাণম্; তেন ভিত্রেশ স বিধান্ উর্ব্ধ:

আক্রমতে উর্ব্ধ: সন্ গস্ততি। স আদিত্যমাগচ্ছতি; আদিত্যঃ ব্রহ্মলোকং

জিগনিবাধং করা ছিতঃ, সোহপ্যেবংবিদে উপাসকার দারং
প্রবহৃতি; তথ্য স তত্র বিজিহীতে; যথা লম্বর্ন্ত বং বাদিত্রবিশেষত্র

ছিজ্রপরিমাণম্, তেন স উর্ক্ক আক্রমতে, স চন্ত্রমসমাগচ্ছতি। সোহপি
তথ্য তর বিজিহীতে; যথা তুন্তেঃ বং প্রসিদ্ধান্য; স তেন উর্ক্ক আক্রমতে।

স লোকং প্রজাপতিলোকম্ আক্রমতে। কিং-বিশিষ্টম্ ও অশোকং মানসেন

ছংখেন বিব্রিজ্বতমিত্যেতং; অহিমং হিমব্র্জিতং শারীরত্বঃধ্বর্জ্বিতমিত্যর্থ:।

তং প্রাপ্য তন্মন্ বস্তি শার্যতীঃ নিত্যাঃ সমাঃ সংবংসরানিত্যর্থ:; ব্রহ্বন্ করান্ বস্তীত্যেতং ॥০৪১॥১॥

भश्यादात्रमा मन्यः बाक्यवम् ॥६॥>०॥

টীকা। ৰাশ্বণান্তরণ ভাংশগ্ৰাহ—লবে ফামিভি। ফল চাঞ্চহলানাহিতি

অন্তরিক ইভি। আনিডাং প্রভাগধনে কেতুমাক—আদিড়া উক্তি। উক্তেংর্বে নাকা-পাতরতি—জন্মা ইডি। বছন্কজানিডানাগুরকলোকিঃ ১০০০ ১৪

हैकि बुरवाश्यादकार्यानिवद्धावाधिकावार राक्यावावमा वन्यर आव्याय वन्यर ।

ভान्यान्त्राम् । এই धकत्र नारावगणः नम् छेनानमावने পভিপ্রণানী ও ফল বলা হইতেছে,—বে সময় বিধান (উপাসক) পুরুব বর্তমান লোক হইতে প্রস্থান করেন, অর্থাৎ শরীর পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া ধান, দে সমর তিনি প্রথমে বাছমণ্ডলে উপত্নিত হন; নভোমণ্ডলে যে বঞ্চভাবাপন্ন বাছ ভিমিত (প্রির'ও অভেক্সভাবে অব্দ্বিত আছে; সেই বায়ু উপ্শ্বিত পুকুরের कर प्रचारन-वनदीरदद वयप्रवर्शन विस्तर्भ करत वर्षाय राज्यवर्शनरक বিলিট্ট করিয়া আপনার মধ্যেই একটা ছিল্ল উৎপাদন করে। সেই ছিল্লটা কভ বড়, ভাছা বলা হইভেছে – রথচক্রের ছিদ্রের পরিমাণ ৰত বড় প্রসিদ্ধ, ঠিক সেই পরিমাণে বড়; সেই ছিদ্রপথে উপস্থিত বিহান উদ্ধান্তিমুখী হইরা গমন-করেন, তিনি আদিত্যমণ্ডলে উপস্থিত হন; আদিত্যও ব্রহ্মলোকে গমনেছ ঐপুরুষের গমন-পথ অবরুদ্ধ ক'রয়া রহিয়াছেন: এই কারণে তিনি এই বিশ্বান উপাসকের জ্বল্য প্রবেশের হার (পর্ব) প্রদান করেন; তিনিও সেই উপাদকের জন্ম লম্বরনামক বাতা যন্ত্রের ছিল্লের ভারে একটা হন্দ্র ছিত্র করিয়া দেন: উপাসক সেই ছিত্রপথে উর্দ্ধে যাইতে থাকেন; তিনি ক্রমে চল্রলোকে উপস্থিত হন; সেই চল্রও আবার সেখানে ভাষার জন্ত কুলুভিনামক বাজ যন্ত্রের ছিদ্রের তার একটা ছিদ্রপথ করিয়া দেন: তিনি সেই ছিদ্রপথে উর্দ্ধে গমন করেন; তিনি যাইয়া প্রজাপতি-লোকে (ব্রহ্মলোকে) উপস্থিত হন। সেই প্রসাপতি-লোকের বিশেষ কি ? ना, উहा चार्माक - मानिषक दृःवर्शक्किल, এवर चहिम - हिमण्ना चवीर मात्री-রিক হঃধরহিত ; উপাদক দেই লোকে উপস্থিত হইনা শাখত সংবৎসর বাস कर्त्वन. चर्बाद वक्कांत्र वहकत भर्यास रमधान चरहान कर्त्रन ॥ 8 %॥ ।॥

ইতি পঞ্মাধ্যায়ে দশম ত্রাহ্মণের ভাষ্যামুবাদ ॥৫॥>৽॥

এতবৈ প্রমং তপো যদ্ব্যাহিতস্তপ্তে, প্রমুখ হৈবলোকং জয়তি য এবং বেদ, এতদৈ প্রমং তপো যং প্রেতমরণ্যুখ

\$

পরমং তাপো যং প্রেতমগ্রাবভ্যাদধতি, পরম্থ হৈব লোকং জয়তি य अवः (वम ॥ ७०० ॥) ॥

रेटाकानभः खाकानम् ॥ c । >> ॥

সম্ভানাথ:। এতং বৈ পর্মং (উৎকৃষ্টং) তপঃ, বং ব্যাহিতঃ (ৰ্যাৰিড: পীড়িড: সৃন্) তপাতে (তাপং অফুভবতি); বঃ এবং (तक, भिः) शत्रमम धार (लाकर कालि ह। धार देव शत्रमर छशः. यः (अटम् चत्रपाः दत्रिः चार्काष्टिकर्पाण् चत्रपाः नम्नति); यः এवः বেদ, [সঃ] পরম্ম এব লোকং জয়তি হ। তথা এতৎ বৈ পরমং তপঃ. বং প্রেতম অর্মো হভাাদৰতি (আরোপর্ফ); যা এবং বেদ, [দ:] পরম্ম এব লোকং জয়তি হ॥৩ •॥১॥

ম,লান,বাদে। ইহাই একটা পরম তপস্থা যে, লোকে ব্যাধি-গ্রস্ত হইয়া দুঃখ ভোগ করে: যিনি এইরূপ জানেন, তিনি উৎকৃষ্ট লোকই জয় করেন (প্রাপ্ত হন)। ইহাই একটা পরম তপস্যা যে. লোকে অস্ত্রেষ্টিক্রিয়ার জন্ম প্রেতকে (মুভবাক্তিকে) স্বরণ্যে লইয়া বায়: যিনি ইহা জানেন, তিনি নিশ্চয়ই উৎকৃষ্ট লোক লাভ করেন। ইহাই আর একটা পরম তপস্যা যে, লোকে প্রেতব্যক্তিকে অগ্নিতে দ্বাপন করে: যিনি ইহা জানেন, তিনি অবশাই পরমলোক লাভ করেন ॥৩৫০॥১॥

স্থাক্তরভাষ্য । এতকৈ পর্মং ওপঃ। কিং ৩৭ । বৃ বাাহিতঃ বাাধিতঃ জ্বাদিপরিগৃহীতঃ সন্ যৎ তপ্যতে, তদেতৎ পর্মং তপ-ইভ্যেবং চিন্তবেৎ, বুঃধসামান্তাং। তক্তিবং চিন্তরতো বিভূবঃ কর্ম্মন্তবেডুঃ তদেব তপো ভবতি অনিন্দতঃ অবিধীদতঃ। স এব চ তেন বিজ্ঞান-তপসা एककिश्वितः शत्रमः देवत लाकः कर्राण, व धवः त्वम । छथा मूम्यूः जामात्वत कब्रवृष्ठि : किम ? এতহৈ পরুমং তপঃ, यং প্রেতং মাং গ্রামাদরণাং হরত্তি ঋতিজঃ অন্ত্যকর্মাণে; ভদ্গ্রামাদরণ্যপমনসামান্তাৎ পরমং মম তৎ তপো लाकर क्विछ, य अवर १२४ । **च्या अक्टेंच नववर छनः, वर (अक्ट्य व**शावका-इविछ, अधिअदिननामाकार । नववर देवन लाकर क्विछ, य अवर दिव १०८०।)

केलि शक्यांबाद्रीक्रकांक्यर खाळ्यम् ॥६८० ३॥

্টীকা ব্ৰহ্মোপানৰ প্ৰদশ্যৰ ক্ষাৰণৰ ক্ষোপানৰ কুপনানাভি---এডফিডি । ব্যাচিত ইনি প্ৰতীক্ষানাৰ বাচটে-ক্ষ্নাফীডি । ক্ষাপ্ত হেংডুৰিভাৱ ক্ষাপ্তেৰ পাণ্যুচাতে। প্ৰথং হৈব লোক্ষিভাৱ ভগনোহসুকুলং ফলং লোক্ষ্মার্থিঃ। অন্ধ প্রাথানরশাসমনং ক্রাহিশি কবং ক্যান্ত্যাপ্তাধ-ক্রাম্যান্তিভি ৪০৫০॥ ১ ৪

है के बुरमात्रगाटकाणनिवहावाधिकाताः लक्ष्माथावरेककामभः खांक्रम्य ॥ १० >> १

ভাষ্যান বাদে। ইহাই উৎকৃষ্ট তপন্ত।; সেই তপন্তাটা কি ? না, ব্যাহিত—ব্যাহিত অর্থাৎ লোকে জ্বাদিরোগগ্রন্ত হইয়া যে, ভাপ ভোগ করে; সেই এই সম্ভাপকে তপস্থা বলিয়া চিন্তঃ করিবে; কারণ রোগযাতনা ও তপক্সা, উভয়েতেই হুঃব বা ক্লেশভোগ সমান। এইরণ চিন্তাশীল विश्वाम शुक्रण यकि द्रांग-(भारगंत्र निन्ता मा करत्र खवर विषध नः इत्. তাহা হইলে, এরপ সন্তাপই তাহার কর্মক্ষয়ের নিদানভূত তপস্থাস্বরূপ হইর। থাকে। সেই ব্যক্তিই ঐরপ জ্ঞানময় তপ্তা প্রভাবে পাপরাশি দম করিয়া উত্তম লোক (বর্গাদি স্থান) জয় করেন অর্থাৎ নিজে প্রাপ্ত हन। (महेक्क्र मृस्र् पुक्र अवस्य मानामात्र कन्ना कतिया वाक्न-কি ? না, ইহাই পরম তপস্থা বে, ঋত্বিক্গণ আমাকে মৃতাবস্থায় অস্তেটি-कियात (माट्य) क्छ शाम इटेट चत्रा गरेया यात्र। त्रहे रा. আমার গ্রাম হইতে অরণ্যে গমন, ভাহাই আমার পরম তপ্সাা হইবে; কেন না, উভয়ন্তলেই অর্ণো গমন তুলা; গ্রাম হইতে যে, অর্ণো প্রমন অর্থাৎ বান এন্থ অবলম্বন, তাহা পরম তপস্যা বলিয়া জগতে প্রসিদ্ধ। ষিনি এইব্রপ জানেন, তিনি পরমলোকই লাভ করেন। সেইরূপ ইহাও আর একটা পরম তপস্যা; প্রেতব্যক্তিকে যে অগ্নিতে স্থাপন করিয়া থাকে, ইহাও একটা পরম তপস্যা; কারণ, উভয়েতেই অগ্নিপ্রবেশের সাম্য বহিষাছে। যিনি এই প্রকার জানেন, তিনি নিশ্চয়ই পরম লোক লাভ কবিয়া থাকেন ৫৩৫ - ৪১৪

আনং ত্রেক্ষেত্যেক আহতীন তথা, পুয়তি বা অনমতে প্রাণাৎ,
কালো বা ক্ষাভাকে আহতান তথা, শুয়তি বৈ প্রাণ খাতেইনাং,

এতে হ ষেব দেবতে একধাভূমং ভূজা পরমতাং গছতেঃ, ভজা আহ প্রাভৃদঃ পিতরং কিছিমেদেবৈবং বিহুষে সাধু কুর্য্যাম, কিমেবাল্মা অসাধু কুর্য্যামিতি। স হ আহ পাণিনা মা প্রাভৃদ কন্তেনয়োরেকধাভূয়ং ভূজা পরমতাং গচহতীতি, ভল্মা উ হৈতত্ব্বাচ বীতি, অন্নং বৈ বি, অন্নে হীমানি সর্ব্বাণি ভূতানি বিফানি, রমিতি, প্রাণো বৈ রম্, প্রাণে হীমানি সর্ব্বাণি ভূতানি রমস্তে, সর্ব্বাণি হ বা অল্যিন্ ভূতানি বিশস্তি, সর্ব্বাণি ভূতানি রমস্তে য এবং বেদ॥ ৩৫১॥ ১॥

ইতি দ্বাদশং ব্ৰাহ্মণম্ (৫।।১২॥

স্ক্রনাহার। পুনশ্চ উপাসনাকরমার - অর মিত্যাদি। একে আহঃ
— আরং ব্রন্ধেতি; [অরমত্র ভক্ষামাত্রমূচ্যতে ; তৎ তথা ন (আরং
ব্রন্ধেতি বং আহঃ, তৎ ন সক্ষমিত্যর্থঃ \, বৈ (বতঃ), প্রাণাং ঋতে (প্রাণং
বিনা) আগং (ভক্ষাং, আরপরিণানঃ দেহো বং ' সুরতি (পুভিভাবং
প্রাণ্ডাতি); [আতঃ]প্রাণঃ ব্রন্ধ-ইতি একে আহঃ : তৎ তথা ন (প্রাণঃ
ব্রন্ধ ইত্যেবমপি নৈব গ্রহণীয়ন্); বৈ (বতঃ) অরাৎ ঋতে (আরং বিনা)
প্রাণঃ শুয়তি (দেহাৎ নির্গক্তিভিভাবঃ); তু (পুনঃ) এতে এব (নিশ্রের)
দেবতে (আরু-প্রাণরূপে) একথাভূরং ভূতা (একার্থপরে ভূতা) পরমতাং
(প্রেক্তাং ব্রন্ধভাবং) প্রভ্তঃ।

প্রাত্দঃ (তরামকঃ কশ্চিৎ) তৎ (ববোজং তবং) পিতরম্ আহ শ্ব—
এবং বিচ্বে (প্রাণান্নরোঃ সভ্যুকারিবং কানতে) কিং থিৎ (বিতর্কে) সাধু
(হিতং কর্ম) কুর্য্যাম্, কিম্ অন্ম (বিচ্বে) অসাধু এব কুর্য্যাম্ ? ইতি।
সঃ (পিতা) হ পাণিনা [বারয়ন্] আহম্ম [পুত্রম্],—হে প্রাত্দ, মা [এবং
ন ক্রহি]; কঃ তু (পুনঃ) এনয়োঃ (অর-প্রাণরোঃ) একবাভূরং ভূষা
পর্মতাং (ব্রহ্মভাবং) গছ্ডতি ? (ন কোহপীতিভাবঃ) ইতি। তবৈ
(প্রাত্দায়) এতৎ (বক্ষামাণং বচনং) উবাচ হ—বি ইতি; আরং বৈ বি;
হি (ব্র্মাৎ) ইমানি সর্কাণি ভূতানি (চরাচরাত্মকানি) আরে বিটানি

রম্-ইতি [উবাচ—], প্রাণঃ বৈ রম্; হি (ষতঃ) ইমানি সর্কাণি ভূতানি প্রাণে রমন্তে (প্রাণমাশ্রিত্য রমন্তে, অন্তণা বিবীদন্তীতি ভাবঃ)৷ মঃ এবং (বধোজন্তণং প্রাণান্নভাবং) বেদ, সর্কাণি ভূতানি বৈ ক্ষমিন্ (বিছ্রি) বিশক্তি, তথা সর্কাণি ভূতানি রমন্তে চ [ইতি বিজ্ঞানকল্মেতং] ॥০৫১॥১॥

কালাকুবাদে। কেছ কেছ বলেন—অন্ধ—ভক্ষাবস্তুই ব্রহ্ম : অপর আচার্য্যগণ বলেন—না, এরপ হইতে পারে না—অন্ধকে ব্রহ্মবৃদ্ধিতে গ্রহণ করা উচিত নহে; কারণ, প্রাণ বাভিরেকে অন্ধ মাত্রই পৃতিভাব প্রাপ্ত হয় (পচিয়া যায়); অতএব প্রাণই ব্রহ্ম। বস্তুতঃ এ কথাও এইরূপে গ্রহণ করা উচিত হয় না; কারণ, অন্নের অভাবে প্রাণও শুক্ত হইয়া যায়, অথাৎ প্রাণও বহির্গত হইয়া যায়; পরস্তু এই উভয় দেবভাই (অন্ন ও প্রাণই) এক ত্রিত হইয়া পরমত্ব—ব্রহ্মভাব লাভ করিয়া থাকে।

প্রাতৃদনামক ক্ষমি তাহার পিতাকে এই কথা বলিয়া জিল্ঞাসা
করিয়াছিলেন যে, যেবাক্তি এই প্রকারে অন্নও প্রাণের সহবৃত্তিতামূলক ব্রহ্মভাব অবগত হন : [তিনি নিশ্চয়ই কতার্থ হন] ; অতএব
তাহার উদ্দেশ্যে কেনইবা অসাধু কর্মা করিব, অথবা তাহার উদ্দেশ্যে
কিসের জ্যুই বা সাধু কর্মা করিব ? একথা শুনিয়া তাহার পিতা হস্ত
দ্বারা বারণপূর্বক পুত্রকে বলিয়াছিলেন—না—এরূপ বলিও না ; এই
প্রাণ ও অন্নের যথোক্তপ্রকার একধাভাব প্রাপ্ত হইয়া কোন ব্যক্তি
পর্মন্থ লাভ করিয়াছে ? অর্থাৎ কেই নহে। অনন্তর তিনি 'বি'
শব্দ উচ্চারণ করিয়া প্রাহৃদকে বলিলেন—অন্ন হইতেছে বি;
কেননা, চরাচর এই সমস্ত জগৎই এই অন্নে প্রতিষ্ঠিত, অর্থাৎ অন্নের
অধীন; তাহার পর তিনি 'রম্' শব্দ বলিয়া উপদেশ করিলেন
যে, প্রাণ হইডেছে—'র'; কারণ, চরাচরাত্মক এই জগৎই এই প্রাণে
রমণ করে, অর্থাৎ প্রাণের অধীন থাকিয়া তৃত্তি ভোগ করে: [প্রাণহীনের রতি হন্ন না,—মৃত্যু হয়]। যেবাক্তি এই প্রকার জানে,

সমস্তজগৎই তাহাতে প্রেনেশ করে, এবং তাহার আশ্রায়ে থাকিয়া রমণ করে॥ ৩৫১॥ ১॥

हेि अक्रमाधारिय दानभेदाना वााचा ॥ १॥ ३२०॥

শা ক্রম্ম ভাল্য ন। অরং ব্রমেতি, তবৈতত্পাসনান্তরং বিধিৎসরাহ
— অরং ব্রম। অরমক্তর হং, তৎ ব্রমেতি একে আচার্য্যা লাহঃ; তৎ ন তথা
এই তিব্যন্ – অরং ব্রমেতি। অন্তে চাহঃ, প্রাণো ব্রমেতি। তচ্চ তথা ন
এই তিব্যন্। কিমর্বং পুনররং ব্রমেতি ন গ্রাহ্ম্যু হক্ষাৎ পৃষ্ঠি ক্লিড্রতে
পৃতিভাবনাপত্তে ঋতে প্রাণাৎ, তৎ কবং ব্রম তবিত্মইতি ? ব্রম্ম হি নাম
তৎ, বদবিনাশি। থস্ত তহি প্রাণো ব্রম্ম; নৈবন্, বলাৎ ওক্সতি বৈ প্রাণঃ
শোবমুপৈতি ঋতে অরাৎ; অতা হি প্রাণঃ; অতোংরেনাভেন বিনা ন
শকোতাাআনং ধার্মিভূন্; তলাৎ ওক্সতি বৈ প্রাণঃ ঋতেইলাৎ; অত একৈক্স
ব্রম্মতা নোপপত্তে বলাৎ, তলালেতে হ ভূ এব অন্ত্র-প্রাণ্ডের। >

তদেতৎ এবমধ্যবস্থ হ আ আহ স—প্রাহদো নাম পিওরমান্তনঃ; কিংলিদিতি বিতর্কে। যথা ময়া ত্রন্ধ পরিকল্পিতন্ব, এবং বিছ্বে কিংলিৎ সাধু কুর্ব্যাং সাধু শোভনং পূজাম, কাং অলৈ পূজাং কুর্ব্যামিত্যভিপ্রায়ঃ। কিমেব বালৈ এবংবিছ্বে অসাধু কুর্ব্যাম্ ? কৃতক্রত্যোহসাবিত্যভিপ্রায়ঃ। অলপ্রানে শত্তা ত্রন্ধতি বিদ্যান নাসে অসাধুকরনেন থভিতো ভবতি, নাপি সাধুকরনেন মহীক্লতঃ। তমেবংবাদিনং স পিতা হ আ আহ—পানিনা হল্পেন নিবারয়ন্, মা প্রাত্দ মৈবং বোচঃ। কল্প, এনয়োঃ অল্পান্যারেকধাভ্রং ভূত্যা পরমতাং কল্প গছতি ? — ন কণ্ডিদিপি বিদ্যান অনেন ত্রন্ধদর্শনেন পরমতাং গছতি। ত্রালৈবং বক্তুমুহ্বি—কৃতক্ত্যোহসাবিতি। যদ্যেবম্, ত্রবীতু ভবান্, কথং পরস্তাং গছতীতি ? ২

তদৈ উ হ এতৰক্ষামাণং বচ উবাচ। কিং তৎ ? বীতি। কিং তৎ বি-ইতি ? উচ্যতে, আনং বৈ বি; আনে হি যদাৎ ইমানি সর্কাণি ভূতানি বিষ্টানি; আপ্রিতানি; আতঃ আনং বীত্যচ্যতে। কিঞ্চ, বমিতি, বম্ ইতি চোক্তবান্ জিলো। ক্লিং পনলাৎ বম ? প্রাণো বৈ বম : কুতঃ, ইত্যাহ--প্রাণে हि वनाष् वनाञ्चात गठि गर्सानि क्वानि वयर ; चावा वर धानः।
गर्सक्वाञ्च थनवस्य, गर्सक्वविक्षनक धानः; म हि कन्तिवनाश्चरमा
निवाञ्जा वयर , नानि गठानाश्चरम धानौ इस्राना वयर ; वहा क्
चावकनवान् धानौ वनवाःक, उना क्वार्यमाचानः वक्षमारमा वयर (नाकः;
"वृवा छार नाथ् वृवाशावकः" हेजाषिञ्चरकः। हेनानौरनवरविषः कन्याद—
गर्सानि ह वा चित्रम् क्वानि विचित्र च्याक्षनाः। गर्सानि क्वानि
वयर धानकानाः, य धवर (वह । ००० । ०॥

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ে স্বাদশং ব্ৰাহ্মণস্থা । । ১২ ॥

্টীক্ষা। ৰান্ধণান্ত্ৰর সৃহীয়া ভাৎপণ্যনাত—অক্সামতি। বথা পূর্বনিদ্ বান্ধৰে কলবদৰন্ধোপাননকুজ, তথানিত্যান—তহগুতি এনিধি ৰান্ধবিবলোক্তঃ। উপাদ্যাং এক নিধানিকুই বিচাননতি—আন্মান্ত্যানিক্ষা। অনুভ বিধানিকেল ব্ৰহ্মাই কিং ন স্যাদক আহ—ব্ৰহ্মাইতি। কথমন্ত বিধা আধন্য পোধপ্ৰান্তিগুৱান—আক্তাইতীতি। প্ৰয়োজ্য কাৰ্যিক্ষাৰ্থনে ত্ৰা

কিংৰিদিন্তাদিৰাক্যসাৰ্থং বিৰুণোনি—জন্মপ্ৰশাশিবিতি। কৰিছি প্ৰতীক্ষাদায় ব্যাক্ষোনি—এনুয়োনিতি। বজেৰমুক্ষীতা। প্ৰথম বদি নাজীভাৰ্থং। উক্তমসংখীৰ্ণ-ভৰ্মম সংক্ষিণ্যাহ—কৰ্মপুত্তি। অন্তথ্য বিনা প্ৰাণ্ডণাদেভভ্যান্য নিৰ্ভাতীভ্যালক্ষাহ—ক্ষিতি। প্ৰাণ্ডণস্যাপান্তওপত্মভ্যাদলং প্ৰাণেনেভ্যালক্ষাহ—ক্ষাপীতি। ভ্ৰম্ম প্ৰশান্তবিশ্যম্ভভ্যাত্মনাৰ্থে ক্ষেম্মতি—অনুবা জ্যানিতি। আন্তৰ্গতো বল্মক্ত কুতাৰ্থতেভ্যান তৈতি নিৰ্ভাত পূৰ্বা ক্ষানিতি। আনিটো বলিঠভদ্যেয়ং পৃথিদী সৰ্বা বিভক্ত পূৰ্বা জ্যানিভ্যাত্মাদিক্ষিক সৃষ্টে । ০০১ । ১ ।

हेि वृश्मात्रगादकाणनिवद्यावाणिकामार ग्रक्माधामण वाम्मर आक्षानम् ॥०॥>२॥

ভাস্যান্দ্রাদে। "কাং নমেতি"। পূর্বের ছার এইরপ আর একটা উপাদনা বিধানার্থ বলিতেছেন—কোন কোন আচার্য্য বলেন যে, আইই ব্রহ্ম; যাহা কিছু ভোজন করা যার, তাহাই অল্ল, এবং তাহা ব্রহ্মস্বরূপ। অন্ত আচার্য্যপণ বলেন—ইহা সত্য নহে—অল্লকে ব্রহ্মস্বরূপে গ্রহণ করা উচিত হয় না; প্রাণ হইতেছে ব্রহ্মস্বরূপ; এই জন্মই অল্লকে ব্রহ্মস্বরূপে গ্রহণ করিতে নাই। ভাল কি কারণে অল্লকে ব্রহ্মস্বরূপে গ্রহণ করিতে নাই? বেহেছু প্রাণের অভাবে অল্ল পৃতিভাব প্রাপ্ত হয়—পচিয়া যার, সেই হেছু উহা কিরপে ব্রহ্মস্বরূপ হইতে পারে? কারণ, সেই বস্কাই বৃদ্ধ, বাহার কর্মস্বরূপ বিনাশ হয় না। তবে প্রাণই ব্রহ্ম হউক; না,

তাহাও হইতে পারে না; কারণ, অরের জভাবে প্রাণও শোষপ্রাপ্ত হয়—
তক্ষ হইয়া যায়; কেননা, প্রাণই ভোজনের কর্তা—ভোজা; (১) এই
লক্ত তক্ষ্য অরের জভাবে প্রাণ কখনই আপনাকে রক্ষা করিতে পারে
না; সেই কারণেই অরের জভাবে প্রাণ তক্ষ হইয়া পড়েঃ জভএব, বেহের্ড্
এক একটার (কেবল অরের, কিংবা কেবল প্রাণের) ব্রহ্মতাব ক্থনই
উপপর হয় না, সেই হেতুই এই অর ও প্রাণরপী দেবতাহয় একগা
হইয়া—একব্রিত হইয়া পর্যতা—পর্যাহ অর্থাৎ ব্রহ্মতাব লাভ করিয়া থাকে।>

প্রাতৃদনাষক কবি এইরপ নিশ্চর করিয়া নিজের পিতাকে বলিরাচিলেন,—'কিং বিং' কথাটী বিতর্ক-জাপক; অর্থাৎ আমি বেরপ
ব্রহ্ম করনা করিলাম, এই প্রকার ব্রহ্মকে যিনি অবগত হন, তাহার
উদ্দেশ্তে আমি শোভন কর্ম—পূজা কি করিব? অর্থাৎ তাহার আবার পূজা
কি ? এবং তাহার উদ্দেশ্তে অসাধু কর্মই বা কি করিব? অর্থাৎ
সেরপ বিঘান্ পুরুষ ত ক্বতক্ততা হইয়া গিয়াছেন; স্বতরাং তাহার
উদ্দেশ্তে ভাল মন্দ কোন অনুষ্ঠানেরই প্রয়োজন হয় না। কেননা, বিনি
সহত্ত (সহযোগে স্থিতিশীল) আর ও প্রাণকে ব্রহ্ম বলিয়া জানিয়াছেন,
সেই বিঘান্ ত কোন অসাধু কার্য্য ঘারাও হীনতা প্রাপ্ত হন না, আর
উত্তম কর্ম্ম ঘারাও অভিনন্দিত হন না; স্বতরাং তাহার সম্বন্ধে সাধু
বা অসাধু কর্মের কোনই প্রয়োজনীয়তা নাই । পুত্র এইরূপ অভিপ্রার
ব্যক্ত করিলে পর, পিতা তাহাকে হস্তহারা নিবারণপূর্কক বলিলেন,
হে প্রাতৃদ্ধ, তুমি এরপ কথা বলিও না; এই অয় ও প্রাণের উক্তপ্রকার
একধাতাব অবগত হইয়া কোন লোক পরমতঃ প্রাপ্ত হয় ? এয়প

⁽১) তাৎপর্ব্য—প্রশ্নোপনিবলে প্রাণকে 'অন্তা' (ভোক্তা) বলিরা স্পষ্টাক্সরে নির্দেশ করা হইরাছে। ববা—'ক্রাত্যন্ত: প্রাণৈক বনিরন্তা বিবক্ত সংপতি:। বরমান্তক্ত লাভারঃ পিতা বং মাতরিব নঃ।" (३६)১১)। ইহার অর্থ এই বে, ছে প্রাণ, ভূমি রাত্য; কেরনা, ভূমি সকলের প্রথমে উৎপল্ল এবং ভোমাবারাই অপরের সংক্ষার সম্পন্ন হইরা থাকে, কিছ ভোনার সংক্ষার-সাধক কের নাই। তুমিই একর্বি নামক প্রসিদ্ধ অগ্নিবরূপ; ভূমিই সমত ভোগ্য বজ্ঞর অলনকর্ত্তা—ভোক্তা এবং জগতের সংপতি; আমরা ভোষার উদ্দেশ্যেই অল্লহান করিলা থাকি, হে বাসুরূপী প্রাণ, ভূমিই আমাদের পিতা। অক্তর আরপ্ত স্পাই করিলা বলিলাছেন, "কুৎপিপালে প্রাণধক্ষেই অল্লহান তুমানসে", অর্থাং কুমা ও পিণালা এই চুইটা প্রাণের ধর্ম, জার বর্মা ও নিক্রা হইতেছে মনের ধর্ম্ব।

ব্ৰদ্দৰ্শনের ফলে কোন বিধান্ই প্রথম বা ব্ৰহ্মতান লাভ করিতে পারে না; অতএব, ঐগণ বিধান্ বে, কৃতকৃত্য, একথা কবন্ট বলিতে পার না। ভাল, ইহা বদি এইরপই হর, তবে আপনিই বন্ন, কি প্রকারে লোক প্রথতা লাভ করিতে সমর্থ হর। ২

भिष्ठा **डाहारक এই कथा विश्वाद्दिलम**; (महे क्याँकी कि ? [ना, त्महे कथाठी बहेटलह्—] 'व'; अहे 'वि' शरबब वर्ष (व कि, छाहा वना व्हेर्फ्ट्-चन्नहें 'वि'; (कमना, हन्नाहनायक नवस कुछहे वहे আরে বিষ্ট--আপ্রিত রহিয়াছে; এই জন্ত অঞ্চক 'বি' বলা হইতেছে। ইহার পর পিতা আবার বলিলেন, 'রম্' ইভি; সেই 'রম্' অর্থ কি १--প্রাণ্ট 'রম্'; কেন ? তাহা বলিতেছেন—বেহেতু বলের আগ্রয়ভুত প্রাণে সম্ভ ভূতবর্গ রুমণ করে; এই জন্ম প্রাণ হইতেছে 'রুম্'। বেহেতু আর সমস্ত ভূতের আগ্রহুত এবং প্রাণ সংমন্ত্রের রতি বা আনন্দদায়ক ওণযুক্ত ; [সেই ছেঙুই প্রাণ 'রম্'; ় েননা কেহই দেহবিযুক্ত নিরালয়ভাবে রতি অফুভব করিতে সমর্থ হয় ন।; অধবা আঞ্মুকুত দেংস্থেওঁ প্রাণ না থাকিলে হুর্মল অবস্থায় র'তে অমুভব করিতে পারে না; लाक यथनहे (पर ও প্রাণের সংযোগে স্বল হয়, তথনই স্বাপনাকে কুতার্থ মনে করিয়া আনন্দ অমুভব করিতে থাকে; কারণ, শ্রুতিও विनम्राह्म-'मर्चावानम श्रवमनम्भ मून। इहेरत अवर विनामामी श्रेरव' हैजापि। अज्ञानत, याबाक विकातित कन वना हहे।जहा-विनि बहेकन कारनन, व्यव खन-कारनेत मझन ममञ्ज कृष्ठ छोहारिक श्रीराम करते, धवर शान-विकास्तर पद्मन ममल जुल हैशाल तमन करत ॥ ००० ॥ > ॥

हेि अक्ष्माधारत चामम **बाक्षा**लत छात्राञ्चाम ॥ १ ॥ >२ ॥

উক্থম, প্রাণো ব। উক্থম, প্রাণো হীদখনর্বম্থাপয়-ত্যুদ্ধাম্মাতুক্ধবিদ্বীরস্তিষ্ঠত্যুক্থস্থ সাযুঞ্জ্য সলোকতাং জ্বয়তি য এবং বেদ ॥ ৫৫২ ॥ ১ ॥

ञ्चल्लाब्यः। 'উক্থৰ' (ইদানীমপরম্ 'উক্থোপাসনম্' উচ্যতে)— প্রাণঃ বৈ উক্থম্; হি (ৰন্ধাৎ প্রাণঃ ইদং সর্বং জগৎ) উত্থাপয়তি, [অগছ্থাপনাৎ প্রাণক্ষ উক্থম্মিতি ভাবঃ]। যঃ এবং বেদ; জন্মাৎ (এবংবিশ্বজ্ঞানসম্পন্নাৎ) হ (নিশ্চয়ে) উক্থবিদ্ বীরঃ [চ পুরঃ] তিষ্ঠতি (উৎপদ্মতে); [সমং চ] উক্ধন্ত সামুল্যং সলোকভাং (সমানলোক্যর্ডিখং চ) জন্নতি (অধিকরোতি) ॥ ৩৪২ ॥ ১ ॥ ১

মুলান্দ্রাদে। অতঃপর উক্থ-রূপে আর একটা উপাসনা কথিত হইতেছে— প্রাণ হইতেছে উক্থ; কারণ, প্রাণই এই সমস্ত জগৎ উত্থাপিত করে। যে লোক এই প্রকার জ্ঞান লাভ করে, সেই লোকের উক্থবিদ্ বীর পুত্র উৎপন্ন হয়; এবং সে নিজেও উক্থের সাযুক্ষ্য ও সালোক্য লাভ করে॥ ৩৫২॥ ১॥

টীকা। অন্নপ্ৰাণরোভণন্ববিশিইরোর্শিলিভরোরপাসনমুভমিদানীং ত্রান্ধপান্ধর মাদার ভাংপর্বাহ—উক্থামিতি। সন্ধানার বিশ্বপান্ধর কিনিভাক্ধর্পান্ধরে নাগান্ততে ই ভ্রাহ—উজীতি। কমিন্ কিনারোগ্য কভোপান্তবিদিত প্রমন্তার বিশ্বপাতি—কিং পুনারিভি। ভনির কুণ্টে) হেডুমাহ—প্রেশিশেটভি। ভনির ক্থান্তভ সমবেভার্থরং প্ররপ্রক্ষাহ—কথামিভ্যান্তিনা। উপানস্ত প্রভাহশি সংভ্রার প্রাণকভ্রমিভ্যান্তারভাগ্যহশিক্ষা সামুল্যং সালোকাং চ ব্যাপ্যেম্য ৩০২১১ ম

ভাষ্যানুবাদে। 'উক্ণ'—পূর্বের স্থায় ইহাও একটা উপাসনা। উক্ল অর্থ সামবেদোক শস্তবিশেব অর্থাৎ একপ্রকার গাণা বা ভোত্র; মহাব্রতনামক ক্রতৃতে এই উক্লই প্রধান অঙ্গ। এখানে সেই উক্ল কি ? প্রাণই উক্ল; কেননা, প্রাণই ইন্সিরবর্গের মধ্যে প্রধান; এবং উক্লও সমস্ত 'শব্রের' মধ্যে শ্রেষ্ঠ; অতএব প্রাণকে উক্ল বলিয়া উপাসনা করিবে। প্রাণ বে, কি কারণে উক্ল, তাহা বলা হইতেছে,—বেহেতৃ প্রাণই সমস্ত বস্তকে উথাপিত করে, সেই হেতৃ—উথাপন করে বলিয়াই প্রাণ উক্ল-পদবাচা; কেননা, প্রাণহীন কেইই উথিত হয় না। এই উপাসনার

क्य वनिराहरम-विनि धरेन्न भारतमः तिरे 'श्वाम् भूक्त स्टेर्ड उन्विष् पर्वाद खानविष् ७ वीत भूक खेविष्ठ इत (क्षण नाक करत); देश स्टेर्ड छेनानतात्र हुदे क्षण धर्वाद छेन्द्र-विश्वाद खेक्कि क्षण; किस बहुदे वा भारतीकिक कम स्टेरडाइ-िनि छेन्द्रवत्र नात्नाका छ नात्रका नाक करतन ॥ ००२ ॥ > ?

যজুং, প্রাণে বৈ যজুং, প্রাণে হীমানি সর্কাণি ভূতানি যুক্তানে, যুক্তান্তে হাগ্মৈ সর্কাণি ভূতানি লৈষ্ঠ্যায়, যজুষঃ সাযুক্তাৎ সংলোকতাং জয়তি, য এবং বেদ॥ ৩৫০॥ ২॥

স্কালাথ । অতংপরং বজ্রণে উপাদনায়রমুচ তে—'বজ্ং"
ইত্যাদিনা। প্রাণঃ বৈ (এব) বজুঃ; ।ই (ফমাৎ) ইমানি সর্বাণি
ভূতানি (প্রাণিনঃ) গ্রাণে যুজাতে (সংবণ্যপে । যঃ এবং বেদ,
অবৈ (বিহুবে) ইমানি সর্বাণি ভূতানি শৈষ্ঠায় / এবংবিদঃ গ্রেছছসাধনার) বুজাতে (উভ্তমং ক্রিডি); [স চ] বজুবঃ সাযুজ্যং সলোকতাং
কর্তি ॥ ৩২৩ ॥ ২ ॥

মূলানুবান। অতঃপর যজুঃম্বরূপে প্রাণোপাসনা কথিত হইতেছে। প্রাণই যজুঃ; কারণ, এই সমস্ত ভূতই প্রাণের সহিত সংযুক্ত থাকে; যে সোক এই বিদ্যা জানে, তাহার শ্রেষ্ঠত। সাধনার্থ দৃশ্যমান সমস্ত ভূতই উদ্যম করিয়া থাকে, এবং তিনি নিজেও যজুর সাযুজ্য ও সালোক্য প্রাপ্ত হইয়া থাকেন ॥৩৫৩॥২॥

শাংক্ষর ভাক্সাম। যজুরিতি চোপাসীত প্রাণম; প্রাণো বৈ
যকুঃ। কবং যকুঃ প্রাণঃ প্রাণে হি যকাৎ সর্বাণি ভূতানি যুকান্তে;
ন হাসতি প্রাণে কেনচিৎ কন্সচিদেশাগসামর্থ্যম; অতো যুনজীতি প্রাণো
যকুঃ। এবজিদঃ ফলমাহ, যুকান্তে উদ্যক্ত্য ইত্যর্থঃ। হ অকৈ এবংবিদে,
সর্বাণে ভূতানি শ্রৈষ্ঠাং শ্রেষ্ঠভাবঃ, তকৈ শ্রেষ্ঠ্যায়, অরং নঃ শ্রেষ্ঠো ভবেদিতি।
যকুষঃ প্রাণন্ত সাযুক্তামিত্যাদি সর্বাং সমানষ্॥ ৩৫৩॥ ২॥

টীকা। বৰুংশনভাতত ক্লন্থান্তং প্ৰাণবিষয়থনিতি শক্তি। পাইংইডি— ক্ষথমিত্যাদিনা। অসভাগি প্ৰাণে বোগ: সংভৰতীভাশভাহ—ন হীতি। প্ৰকরণাস্গৃহীতপ্ৰাণশক্ষভা বন্ধুংশনভ ক্লড়ি ভাজা বেগোঃজীক্লিয়ত ইভ্যাহ— আত ইতি া≎ংগাং। ভাষ্যান্দ্রবাদে। যক্ষ্যরপে প্রাণের উপাসনা ক্রিবে। প্রাণই
বক্ষ্য প্রাণ বক্ষ্যরপ কেন ? বেহেছু এই সমস্ত ছুতই এই প্রাণে
সংবৃত্ত থাকে; কেননা, প্রাণ না থাকিলে কেহ কোন প্রকারে বোর লাভ করিতে সমর্থ হর না; অভএব বোরসাধ্ন করে বলিয়াই প্রাণ বক্ষ্যরপ। এবংবিধ জানীর ফল বলিতেছেন—[বে লেক এইরপ উপাসনা করে], ভাষার প্রৈচ্চের (শ্রেচ্ডার) জন্ত, সমস্ত ছুত উভয় করিয়া থাকে। 'বজ্যেরপে প্রাণের' ইত্যাদি কথার অর্থ পূর্বশ্রেভির অর্থের অস্করপ ৮ ২৫০॥২॥

সাম, প্রাণে। বৈ সাম, প্রাণে হীমানি দর্বাণি ভূতানি সম্যঞ্চি, সম্যঞ্চি হাস্মৈ দর্বাণি ভূতানি শ্রৈষ্ঠ্যায় কল্পন্তে সালঃ সাযুদ্ধাংশকাকতাং জয়তি য এবং বেদ । ৩৫৪। ৩ ।

সার লোথা: 'ইদানীং সামবিবয়ক মুপাসন মুচাতে সামেত্যাদিনা। প্রাণঃ বৈ (এব) সাম; ছি (ষতঃ) ইমানি সর্বাণি ভূতানি প্রাণে সম্যঞ্চি (সংগতানি ভবস্থি), যঃ এবং বেদ, অবৈ (বিছ্বে) শৈষ্ঠ্যায় (শেষ্ঠ্যায়) সর্বাণি ভূতানি সম্যঞ্চি (সংগতানি ভবস্থি); [বরংচ] সায়ঃ সায়ুজ্যং সলোকতাং চলয়তি ॥ ৩৫৪॥৩॥

শুলাশুবাদে। এখানে সামবিষয়ক উপাসনা কৰিত হই-তেছে—প্ৰাণই সামস্বরূপ: কারণ, এই সমস্ত ভূতই সামে সঙ্গত আছে। যে কোন লোক এইরূপে ইহা জানে, সমস্ত ভূত তাহার শ্রেষ্ঠতা-সাধনের জন্ম উদেয়াগী হয়; এবং সে নিজেও সামের সায়জ্য ও সলোকতা লাভ করেন॥ ৩৫৪॥৩॥

স্পাক্ষা ভাষ্য ক। সামেতি চোপাদীত প্রাণম। প্রাণো বৈ সাম; কবং প্রাণঃ সাম। প্রাণে হি যকাৎ সর্বাণি ভূতানি সমাফি সক্ষত্তে, সক্ষনাৎ সাম্যাপতিহেতুত্বাৎ সাম প্রাণঃ। সম্যাফি সক্ষত্তে হ কবৈ সর্বাণি ভূতানি। ন কেবলং সক্ষত্তে এব, প্রেচভাবার চাবৈ করতে সমর্ব্যতে, সালঃ সাযুক্যমিত্যাদি পূর্ববং॥ ৩৪৪॥ ৩॥

টীকা ৷ সংগ্ৰনাগিতে তেখেৰ বাচেতে - আহমাতি ৷ ০০০ ৷ ০০

ভীক্ষ্যাক্ষ্ তাদে। প্রাণকে সাম বলিরা উপাসনা করিবে। প্রাণই
সাম; প্রাণ সাম্বরূপ কিপ্রকারে ? না, বেহেতু সমন্ত ভূতই প্রাণেতে
সম্যক্ অনুগত থাকে; সেই হেতু—সাম্যপ্রাপ্তির হেতু বলিরা প্রাণই
সাম্বরূপ। যে ব্যক্তি এইরূপে উপাসনা করে, সমন্ত ভূত তাহার অন্ত
সন্মিলিত হয়; কেবল যে, সন্মিলিতই হয়, তাহা নহে, পয়ন্ত তাহার
প্রেষ্ঠতা-সম্পাদনের নিমিত সমরস্বত প্রাপ্ত হয়, এবং সে ব্যক্তি সাম্মের
সামুল্য ও স্লোক্তা অধিকার করে ॥০০৪॥০

ক্ষত্রম, প্রাণো বৈ ক্ষত্রম্, প্রাণো হি বৈ ক্ষত্রম্, ত্রায়তে হিনং প্রাণঃ ক্ষণিতোঃ, প্র ক্ষত্রমত্রমাপ্রোতি, ক্ষত্রত সাযুজ্যখ সলোকতাং জয়তি য এবং বেদ।। ও৫৫।। ৪।।

ইতি ত্রয়োদশং ত্রাহ্মণম্।। ৫।। ১৩।

সার্কাথ:। অধ ক্রবিষয়কমুপাসনমূচ্যতে ক্রমিত্যাদিনা। প্রাণ: বৈ ক্রম্ ; হি (যকাৎ) প্রাণ: ক্রম বৈ (প্রসিদ্ধ্), [তকাৎ] প্রাণ: হু এনং (দেহং) ক্রণিতোঃ (হিংসনাৎ) ত্রায়তে (রক্ষতি)। যং এবং বেদ, [সঃ] অত্তং (হুলেন ন ত্রায়তে ইতি অত্তম্, তাদৃশং) ক্রম্য প্রাণং প্রাণ্থালোত, ক্রম্ত সার্ক্যং সলোকতাং চ জয়তি॥ ৩৫৫॥ ৪॥

আ্লাল্বাদে। এখন ক্ষজ্বিষয়ক অন্তর্বন্য উপাসনা বর্ণিত হইডেছে—প্রাণই ক্ষজ্র; প্রাণ হইডেছে ক্ষজ্র—যেহেতু হিংসা হইডে সে এই দেহকে রক্ষা করে, সেই হেতু প্রাণের ক্ষজ্রহ স্থাসিদ্ধ; যে ব্যক্তি প্রাণের ক্ষজ্রহ জানে, প্রাণসমূহ তাহাকে ক্ষয় বা হিংসা হইডে রক্ষা করিয়া থাকে; এবং সে নিজেও অনক্যরক্ষিত ক্ষত্র প্রাণকে প্রাপ্ত হইয়া থাকে; অধিকন্ত ক্ষত্র প্রাণের সামৃক্যা ও সলোকতা লাভ করে ॥৩৫৫॥৪॥

ইভি পঞ্চমাধ্যায়ে ত্রয়োদশ ত্রাহ্মণ ব্যাখ্যা ॥ ৫ ॥ ১৩ ॥

স্বাহ্যক্তাস্থা তং প্রাণং ক্রমিত্যপাসীত, প্রাণো বৈ ক্রম্ ; প্রসিদ্ধেতৎ প্রাণো হি বৈ ক্রম্। কবং প্রসিদ্ধেত্যাহ—ন্তারতে ' পালরভোনং পিশুং দেহং প্রাণঃ , ক্রিতাঃ শ্রাদি-হিংসিতাৎ পুদর্বাংসেনা- প্রয়তি বশাৎ, তশাং ক্তরাণাৎ প্রসিদ্ধং ক্রন্তং প্রাণস্ত। বিশৃৎফ্লমাহ—
প্র ক্রমারন্, ন রায়তেইস্তেন কেনচিদিত্যরেশ্, ক্রং প্রাণঃ, তমরেং ক্রন্তং প্রাণং
প্রাণ্ডোতীত্যর্থঃ। শাধান্তরে বাপাঠাৎ ক্রমারিং প্রাণ্ডোতি প্রাণো
ভবতীত্যর্থঃ। ক্রন্ত সামূল্যং সলোকতাং লয়তি য এবং বেদ ॥ ৩৫৫ ॥ ৪ ॥

ইতি পঞ্মাধ্যায়শ্ত ত্রয়োদশং ব্রাহ্মণম্ ॥ ৫ ॥ ১৩ ॥

তিকা। শাধান্তরশব্দের মাধ্যন্দিরশাধোচাতে॥ ৩৫ বাও ॥

हे वृद्यात्रगाद्यात्राणिकारहाराणिकारार शक्ताशात्रक जात्रावयः वाक्षवत्। ease ॥

প্রাক্ষ্যান্দ্রবাদে। সেই প্রাণকে ক্ষন্ত বলিয়া উপাসনা করিবে। প্রাণই ক্ষন্ত; প্রাণ ্য, ক্ষন্ত, ইহা প্রসিদ্ধও বটে। কি রক্ষে প্রসিদ্ধ ভাষা কণিত হইতেছে— বেহেতু প্রাণ এই দেহ-পিওকে শ্রাদিজনিত ক্ষ্ম হইতে ত্রাণ করে— রক্ষা করে অর্থাৎ মাংস ঘারা পুনর্বার ক্তস্থান পূরণ করে, সেই হেতু—ক্ষত-ত্রাণ হেতু প্রাণের ক্ষন্ত্র প্রসিদ্ধ। বিস্থার ফল বলিতেছেন—যাহা আত্মরকার জন্ত অন্ত কাহারো অপেক্ষা করে না, তাহার নাম – অত্র; উক্ত ক্ষন্ত প্রাণই অত্র; বিঘান পূরুষ সেই অত্ত প্রাণকে প্রাপ্ত হয়। অত্য শাধায় এখানে 'বা' শন্ধ থাকায় বুবিজে হইবে যে, সে কেবলই ক্ষন্ত্রস্তরপ—প্রাণ্ডরূপ প্রাপ্ত হয়। যে লোক এইরূপ উপাসনা করে, সে লোক ক্ষন্তের সাগ্দ্য ও স্থান লোক লাভ করিয়া থাকে ॥০০৫॥৪॥

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ে ত্রয়োদশ ত্রান্সণের ভাষ্যান্সবাদ ॥ ৫ ॥১৩ ॥

ভূমিরস্তরিকং দ্যৌরিত্যন্তীবকরাণ্যন্তীকরত হ বা একং গায়ত্রৈয় পদমেতত্ব হৈবাস্থা এতৎ, স যাবদেয় ত্রিয় তাবদ্ধ জয়তি যোহস্থা এতদেবং পদং বেদ।। ৩১৬।। ১।।

স্বাভাশি। ইদানীং গায়তীচ্ছন্দোষারেণ প্রাণোপাসনমূচ্যন্ত— "ভূমিঃ" ইত্যাদিনা। ভূমিঃ (পূথিবী), অস্তরিক্ষং (আকাশং), ছৌঃ (দ্যালোকঃ বর্গঃ) ইতি (এতানি । অট্টো অক্যাণি; (ছৌঃ ইত্যত্র দ-কার-য-কার্যোর্বিলেবণাৎ অ্ট্ডেম্ মন্তব্যম্, অন্যথা সপ্তবং তাৎ), পার্ত্ত্যৈ (পান্নত্রাঃ) একং পদং (প্রথমঃ পাদঃ) অ্টাক্রম্ চ, হবৈ (ইতি প্রসিছিবোড্যেক্), অন্ত এতৎ (অক্যাইকং) (গায়ত্রাঃ) এতৎ (প্রথমং পদং) উ হ এব (নিশ্চরে)। সঃ (উপাস্কঃ) এবু ত্রিবু লোকেরু বাৰং, ভাবং হ জয়তি; [ফঃ ?] যঃ অস্তাঃ (গায়ত্রাঃ) এতং (পদং) এবং (বধোক্তন রূপেণ) বেদ (জানাতি, সঃ) ॥ ৩২৬ ॥ ১॥

শুলান্ত্রাদে। প্রকারাস্তরে উপাসনা কথিত হইতেছে—ভূমি, অন্তরিক ও দ্রৌ দিও য ়ী, এই তিনটা শব্দে আটটা অক্ষর আছে; আট অক্ষরে গায়ত্রীর একটা পদ বা চরণ হয়; উক্ত আটটা অক্ষরই গায়ত্রীর সেই পদ বলিয়া প্রসিদ্ধ। (১) যিনি এই গায়ত্রীর এই পদটা জানেন, তিনি ত্রিলোকের মধ্যে যাহা কিছু আছে, সে সমস্তই জয় করেন॥ ৩১৬॥ ১॥

শাক্ষর ভাষ্য অ। বন্ধণো হৃদয়াভনেকোপাধিবিশিষ্টপ্রোপাদনমৃক্তম্ ; অবেদানীং গারক্রাপাধিবিশিষ্টপ্রোপাদনং বক্তব্যমিত্যারভাতে।
সর্বজ্ঞদাং হি গারতী জ্লঃ প্রধানভূত্য ; তংপ্রয়োক্তৃগয়-তালাং গারতীতি
বক্ষাতি। ন চাজেবাং ছলসাং প্রবোক্তৃ-প্রাণতালসামর্থায় ; প্রাণাত্মভূতা
চ সা ; সর্বজ্ঞদাকাত্মা প্রাণঃ। প্রাণশ্চ ক্ষততালাং ক্রমিত্যুক্তম্ ; প্রাণশ্চ
গারতী ; তথাতত্পাদনমেব বিধিংখতে ; বিজোতমজন্মহেত্রাচ—"গারত্রা
বাক্ষণমন্তক্ত, ত্রিষ্টুভা রাজভা, লগত্যা বৈশুন্তি বিলোতমন্ত বিতীরং
ক্রম গারতীনিমিত্য ; তথাৎগ্রধানা গারতী ; "বাক্ষণা ব্যথায়, বাক্ষণা
অভিবদ্ধি, স ব্রাক্ষণো বিপাপো বিজরোহবিচিকিৎসো ব্রাক্ষণো ভব'ত"
ইত্যুক্তমপুরুবার্বস্ক্রম বাক্ষণস্ত দশ্রিত। তচ্চ ব্রাক্ষণযং গারতীজন্মনূলন্,অভো
বক্তবাং গারত্রাঃ সভত্য। ২

গায়ত্র্যা হি বঃ স্থায়ে বিজ্ঞান্তমে। নির্দ্ধুশ এবোত্তমপুরুবার্থনাধনেহ বিক্রিয়তে; অতন্তন্ম লঃ পরমপুরুবার্থসক্ষা । তলাতত্ব্পাসনবিধানায়াছ—
ভূমিরস্বরিক্ষং ভৌঃ ইত্যেতাক্তরাক্ষরাণি; অই।ক্ষরম্ অই।বক্ষরাণি বস্তু,
ভলিদমন্তাক্ষরম্; হ বৈ প্রতিভাবভোতকো । একং প্রথম্য, গায়ত্র্যোঃ,
পদ্ম; বকারেবোর উত্পুরণম্। এতত্ব ত এব এতদেবাস্তা গায়ত্র্যাঃ, পদং পাদঃ
প্রথমঃ ভূম্যাদিলকণি প্রলোক্যাত্মা, অই।ক্ষর্থসামাক্ষাৎ; এবমেতৎ
কৈলোক্যাত্মকং গায়ত্র্যাঃ প্রথমং পদং যে। বেদ্ তক্তৈত্ব ফলম্ - বিভান্
বাবৰ কিঞ্ছিৰ এব্ তিমু লোকের্ কেতব্যম্, ভাবৰ সর্কাং হ জয়তি, খোইকৈ
এত্বেরং পদং বেদ্ । ০০৬ ॥ ১ ।

विकां। पुरुषत्व शास्त्रीवाष्ट्रण - जारनश्यार-विका देखारिया। इत्मारकदवर्ण विश्ववादवत् किविडि शावकाणाविकदवर अद्याणाश्रविवादक ? ख्यार --দৰ্ভাছ-সন্তামিতি। **७९थाशास्त्र** ্ৰত্বাং—তৎপ্ৰয়োকৈতি। প্রয়েক আপত্রাণদাবর্বাং ছব্দোহত্তরাপাবপীতি চেয়েতাাহ-ম চেতি। প্রমাণাভাবাদিতি कार:। किश्व व्यानाष्मकारम नावका। विरक्षारक, व्यानक नरसंबार बन्ननार निर्साहकषा-দায়া, তথা চ সর্বাচ্ছব্দোব্যাপকগায়ত্ত গোধিকরক্ষোপালনমে বাত্ত বিব্যক্তিবিত্যাহ— **शांब**बोक्राजः ৰাজীৰবোতি – প্ৰাণশ্ৰেডি। প্রাণাক্ষেতি। তথামূচ্য ভংগ্ৰয়েক সামুলাণাত্তি সামুলী। প্ৰাণক বাসামীনাং লাভা। ভভকৈকককণবাত্তবোভালান্ত্ৰ-প্রাণগারত্যোভাগারে। স্বলভ্যার-ভত্মাদিভি। (रवद्यानार-बिट्डरोस्ट्यांड তাৰৰ স্ট্ৰাভি—গায়ত্ৰেভি। ভেষৰবৰাৰ—ব্ৰান্ত্ৰলা ইতি। কথ্যেতাৰতা গাংৱী মাধান্তঃ প্ৰভাৰ—ভত্ততিও। এতা বলবাবিভারতি: নমার্থবাদ- লাগ্যতা স্থাতি। অধিকারিবকুতং কার্থবাদ-অভইতি। ভদ্পো গাল্লীবিৰলঃ। গাল্লীবৈশিষ্টাং প্ৰায়শ্য কলিভণুপ্ৰংহৰতি — ক্তমাটিরতি। পার্তীপ্রথমণানক স্থাক্তম্বং প্রতীয়তে ন ব্রাক্তমন্বিভ্যাবভাহ--नाबबीध्ययनगाम् । दिलानानामण नःशानामामध्यक्षः कार्यामास-যক্রাবেশেতি। এভটিংভি। গার্মীপ্রথমণানে ত্রৈলোক্যবৃষ্টারোপত ধ্রেলেনং দর্শরতি –এব্মিভি। প্ৰথমপাদভাবে বিরাডাপ্সকর্ষ ফলতীভার্ব: ॥ ৩০৬।> ॥

ভাস্যানুবাদে। ইতঃপূর্বে হ্ররপ্রত নানাবিধ উপাধি-সহযোগে ব্রন্ধের উপাসনা অভিহিত হইয়াছে; অতঃপর এখন পায়ত্তীরূপ উপাধিবিশিষ্ট ব্রন্ধের উপাসন। বলিতে হইবে; এইজন্ত পরবর্জী প্রকরণ আরব্ধ হইতেছে।>

বতরকম ছন্দ আছে, তন্মধ্যে গারতী ছন্দই সর্বাপেকা প্রধান; বাহারা উহার প্রধােগ বা গান করে, তাহাদিগকে ত্রাণ করে বলির। ঐ ছন্দের নাম 'গারত্রী', একথা নিজেই পরে বলিবেন। আপরাপর ছন্দের বে, প্ররাগকর্তা প্রাণকে পরিত্রাণ করিবার ক্ষমতা আছে, তাহাও নহে। গারত্রী হইতেছে প্রাণের আত্মন্তরপ; প্রাণ আবার সমন্ত ছন্দের আত্মা; এবং ক্ষত্রাণ হেত্ প্রাণের আত্মন্তরপ, একথাও বল। হইরাছে; সেই প্রাণই আবার গারত্রী; এইজন্ত সেই প্রাণের উপাসনা বিধান করা অভিপ্রেত হইতেছে। বিশেবতঃ উত্তম ছিল্ম্পুটির হেত্তুত বলিরাও গারত্রীর উপাসনা বিধান করা আবশ্রক ইইতেছে; 'বিধাতা গারত্রী ছন্দোবােগ ব্রাহ্মণ স্কি করিরাছেন, ত্রিই ছন্দেশ করের, আর জগতীছন্দে বৈশ্ব স্কৃষ্টি করিরাছেন', এই শ্রুতি দৃত্রে জানা বার বে, গারত্রীছন্দ্রী বিলোভন ব্রাহ্মণের বিতীয় জন্মের হেতুত্ত; এই কারণে

গায়ত্রী হইতেছে ছম্পংসমৃহের মধ্যে প্রধানভূত।। তাহার পর, 'ব্রাহ্মণণ গায়ত্রী হারা এবণাত্রয় হইতে বৃাথিত হইয়া অভিবাদন করিয়া থাকেন; সেই ব্রাহ্মণই পাপবিনির্মুক্ত রক্ষঃসম্পর্কশৃত্য ও সন্দেহবর্জ্জিত ব্রাহ্মণ হন', এথানে আবার ব্রাহ্মণের পক্ষেই উত্তম পুরুষার্থ লাভের যোগ্যতা প্রদর্শিত হইতেছে; সেই ব্রাহ্মণতের মূল কারণ হইতেছে গায়ত্রীর জন্ম; এই কারণে গায়ত্রীর ত্রনির্দেশ করা আবশুক। ২

গায়ত্রী ছারা যে ছিলোডম ত্রাহ্মণ স্ট হন, তিনিই উত্তম পুরুষার্থ-মোক্ষণাধনে অব্যাহতভাবে অধিকার প্রাপ্ত হন; কাজেই গায়ত্রীকে প্রম-পুরুষার্থ দিছির মূল বলিতে হয়। এই কারণে সেই গায় মীর উপাদনা বিধানার্থ বলিতেছেন 'ভূমি', 'সন্ত'রক' ও 'গ্লেমি' [এই শব্দএয়ে] আট্টী অকর আছে; গায়ত্রীর একটা (প্রথম) পদও অষ্টাকর অর্থাৎ আটটী অকর ৰাহাতে আছে, এইরপ অষ্টাক্ষরমুক্ত বলিয়া প্রসিদ্ধ। এখানে ['ছে)' শব্দের] 'ব' অক্সরটী পৃথক্ করিয়া অষ্টাক্ষর পূরণ করিতে হয় (১)। ইহাই উক্ত গায়ত্রীর ভূমি, অন্তরিক ও জৌ: বরূপ তৈলোক্যায়ক প্রথম পদ পোদ) অর্থাং " চারিভাগের প্রথমভাগ; কেননা, আট অক্সরে গায়তার একটা পাদ হয়, আর 'ভূমি অন্তরিক ও জে' এই শক্তরেও আট লক্ষর রহিয়াছে; এই সাম্যনিবন্ধন এই অটাকরকে গায় গীর প্রথম পাদ বলা হইয়াছে। যে ব্যক্তি भाषकीत जेक श्रकाद्व देवलाका। प्रक श्रथम श्राम भारत, ठाहात वह कन हत्र. — ভূমি, অন্তরিক .ও হালোক — এই লোক এয়ে যাহা কিছু জেতব্য (অধিকার করিবার বিষয়) আছে ; যিনি এইরপে গায়ত্রীর প্রথম পাদ জানেন, তিনি সে সমস্ত বিষয় জন্ম করেন, অর্থাৎ ত্রিলোকে ভারার অন্ধিক্ষত কোন বিষয় श्रांक ना ॥ ७०७ ॥ ७ ॥

ঋনে। যদ্রত্থি সামানীত্যকীবক্ষরাণ।কীক্ষরত হ বা একং

⁽১) তাৎপর্য— যদিও 'ত্নি অন্তরিক ও ভৌ' এই তিনটা শধ্যে সাতটার অধিক অকর দেখা বার না সত্য, তথাপি 'ভৌ' শক্ষের ও য্ অকর ছইটাকে পৃথক্ করিরা গণনা করিলে নিশুরই আট সংখ্যা পূর্ব হর। এইরপ অফর বিরেশণ করিয়া সংখ্যা পূরণ করিবার পছতি বেলে বছহানে দৃষ্ট হয়; প্রসিদ্ধ বৈদিক গাঞ্জীর 'বরেণ্য' শক্টার 'ণ'ও 'য্' অকর ছইটাকে পৃথক্ভাবে পাঠ করিয়া অইছ সংখ্যা পূরণের বাবহা রহিরাছে।

গায়ত্ত্ব্য পদনেতত্ব হৈৰাক্সা এতং, স যাবতীয়ং জ্বনী বিচ্ছা, তাবন্ধ জয়তি যোহক্ষা এতদেবং পদং বেদ॥ ৩৫৭॥ ২॥

সরলাথ:। 'ঋচঃ ষজুংৰি সামানি' ইতি অস্ত্রী অকরাণি; গারত্রো (গারত্রাঃ) একং পদং (চরগঃ) অস্তাক্ষরং হ বৈ (অস্তাক্ষরত্বন প্রসিদ্ধা); এতৎ (ঋগ্যজুংসানলকণন্ উ হ এব অস্তাঃ' (গারত্রাঃ) এতৎ (মিতীরং পদম্)। যঃ (জনঃ) অস্তাঃ (গারত্রাঃ) এতং পদং এবং (মধোজ-প্রকারং) বেদ, সঃ (বিঘান্), ইয়ং ত্রমীবিদ্ধা (বেদবিদ্ধা) যাবতী (যাবৎপরিমাণা—য়াবংফলা), তাবৎ (তাবং ফ্রম্) জ্বতি (লভতে) হ॥০৫৭॥২॥

স্লানুবাদে। 'ঋক্' 'যজু্ষি' (যজুঃসমূহ) ও সামানি' (সানসমূহ) এই আটটা অক্ষর: গায়ত্রীর একটা (দ্বিতীয়) পদও অন্টয় এছ ১৯৯০ বলিয়া প্রসিদ্ধ; উক্ত বেদত্ত্যের আটটা নামান্দরই গায়ত্রীর সেই দ্বিতীয় পাদ। যে লোক গায়ত্রীর এইরূপ পাদটী জানেন, তিনি বেদত্রয়ে যে সমস্ত ফল অভিহিত আছে, সে সমস্ত ফল প্রাপ্ত হন॥ ১৫৭॥ ১॥

শাহ্র ভাষ্য ম: তথা ঋচো যদুংবি সামানীতি। ত্ররীবিজ্ঞানামাকরাণি এতালপ্যশ্রীবেব; তথৈবাষ্টাকরং হ বা একং সারত্ত্যৈ পদং বিতীয়ন্; এতত্ হৈবাস্থা এতং ঋণ্যজুংসামলকণন্, অশ্লীকর্থসামালাদেব। স্যাবতীয়ং ত্রয়ী বিজ্ঞা, ত্রয়া বিজ্ঞান যাবং ফললাত্মাপ্যতে, তাবদ্ধ করতি, গোহস্থা এতালগায়ত্র্যান্ত্রবিজ্ঞালকণং পদং বেদ । ৩৫৭ ॥ ২॥

টীকা। প্রথম পাদে তৈলোকাবৃষ্টিবং বিভারে পাদে কর্মনা মৈৰিজ্ববৃষ্টিরিজ্যাহ— তথেক্তি। বৃষ্টিবিধুপেরোগিনের সংব্যাসমাঞ্চং কবন্তি—ঋচ ইতি। সংব্যাসমাঞ্চ কলমাহ – এতাদিকি। বিদ্যাদলং দর্শনতি—অ মাবতীকি ॥২৭৭॥২॥

ভাল্পান্তাতে। প্রের ভার এরীবিভার (বেদবিভার) যে, 'ঋক্', 'যজুংবি' ও 'দামানি' এই নামাক্ষর, ইহাও আটটা; 'গারত্রী' ছল্মের একটা পদও (দিতীয় পদও) দেইরূপই অঠাক্ষর বলিরা প্রদিদ্ধ; এইরূপে অক্ষরগত অঠারনিবন্ধন ঋক্ যজুঃ দামই গারত্রীছন্মের দিতীর পাদ। এই এরী বিভাবে পরিমাণ অর্থাৎ এরী বিভাবে পরিমাণ কর্মাণ রার,

সেই ব্যক্তি সেই সমস্ত কল প্রাপ্ত হন, বিনি গায়-গার উষ্ণপ্রকার বেছন্ত্রন প্রকণ গায়ন্তীর বিভীয় পাদ অবগত হন ৪ ৩৫৭ ৪ ২ ৪

প্রাণোহপানো ব্যান ইতান্তাবকরাণান্তারও হ ব। একং গায়কৈ পদ্ধেতত্ব হৈবাক্ত। এতৎ স যাবনিদং প্রাণি তাবদ্ধ কর্মতি, যোহক্তা এতদেবং পদং বেদাবাক্তা এতদেব ভূরীয়ং দর্শতং পদং পরোরজা য এব তপতি, যবৈ চতুর্বং তত্ত্রীয়ং দর্শতং পদমিতি—দদৃশ ইব হেব পরোরজা ইতি বর্ষ হেবৈষ রক্স উপর্গাপরি তপত্যেবং হৈব জ্রিয়া যশসা তপতি যোহক্তা এতদেবং পদং বেদ ॥ ৩১৮॥ ৩॥

ক্সক্রনোথা:। তথা, 'প্রাণ: অপান: ব্যানঃ' ইতি অংট্র অকরাণি; গায়ন্ত্রা (গায়ন্ত্রা:) এক' পদং (তৃতীয়ং পদং) অটাক্সং হবৈ (প্রাস্থম্); এতৎ উ হ এব অক্সা: (গায়ন্ত্রা:) এতৎ (তৃতীয়ং পদ্ম্)। য: (ক্ষন:) অক্সা: এতৎ (তৃতীয়ং পদং) এবং (যথোক্তেন প্রকারেণ) বেদ, স: (বিদ্যান্) ইদং প্রাণি (প্রাণবদ্ বস্তু) যাবৎ (যাবৎপরিমাণং), তাবং হ (তাবদেব—সর্কং প্রাণিকাতং) করতি।

অথ (অনন্তরম্) [চতুর্ব: পদম্চাতে—] অসাঃ (পার্জাঃ) এতন্
ত্রীয়ং (চতুর্ব:) দর্শতং (দৃশুমানমিব) পদম্; [কিং তৎ ?] য়ঃ এয়ঃ
পরোরজাঃ (রজসঃ পরঃ রজঃস্থদ্ধশৃদ্ধঃ স্থাঃ) তপতি; মং বৈ চতুর্বং
(পদং), তৎ ত্রীয়ং দর্শতং পদম্— ইতি। [কুতঃ দর্শংম্ ?] হি (য়তঃ)
এয়ঃ (মগুলমধ্যস্থঃ) দদৃশে ইব দৃশুতে ইব। [কুতঃ দর্শংম্ ?] হি (য়তঃ)
হি (য়য়াং) সর্বন্ রজঃ (রজোগুণায়াকং জগং) উপর্গুপরি (অধিপতিরপেণ) এয়ঃ তপতি, অতঃ পরোরজাঃ]। য়ঃ অস্তাঃ (গায়্জাঃ) এতৎ
(ত্রীয়ং) পদং এবং বেদ, (স বিদান্ এবং হ (এবমেব) শ্রিয়া বশসা
তপতি॥ ৩৫৮॥ ৩॥

ক্লান্তাদে। পূর্বের স্থায় প্রাণ, স্থান ও ব্যান এই শব্দত্রয়ে আটটী অক্ষর আছে, গায়ত্রীর তৃতীয় পদেও আট অক্ষর আছে; এইরূপ সংখ্যা-সাম্যনিবন্ধন প্রাণাদি আট অক্ষরই গায়ত্রীর ভূতীয় পাদস্বরূপ। যে লোক এইপ্রকার গায়ত্রীর ভূতীয় পাদ জানেন, তিনি জগতে যত প্রাণী আছে, সে সমুদয়কে জয় করেন।

অ হংপর গায়ত্রীর চতুর্থ পাদ কথিত হইতেছে—ইহাই গায়ত্রীর দর্শত ও পরোরজা চতুর্থ পাদ, এই যিনি তাপ দিতেছেন; যাহা চতুর্থ, ভাহাই তুরীয় দর্শত; যেহেতু যেন দৃষ্টই হইতেছে, [বাস্তবিকপক্ষে কিন্তু মণ্ডলমধ্যবর্ত্তী পুরুষ দৃষ্ট হয় না; এই কারণে ভাহা দর্শত]; এবং যেহেতু রজোগুলময় এই সমস্ত জগতের উপরে উপরে অর্থাৎ অধিপতিরূপে অবস্থান করেন, সেইহেতু ভিনি পরোরজা:। যে লোক এই প্রকারে গায়ত্রীর চতুর্থ পাদ অবগত হন, ভিনি শ্রী ও যশের দ্বারা সমস্ত জগৎকে ভাপ দিয়া থাকেন॥ ৩৫৮॥ ৩॥

শাহ্র ভাষ্য ছা। তথা প্রাণঃ অপানঃ ব্যানঃ, এতাক্সপি প্রাণাভিন্নাকরাণ্যন্তী, তচ্চ গায়ত্রান্থতীয়ং পদ্য; বাবদিদং প্রাণিজাত্ম, ভাবদ্ধ ক্ষানি, বোংস্থা এতদেবং গায়ত্রান্থতীয়ং পদং বেদ। অধ অনস্তরং গায়ত্রান্ত্রিপদানঃ শকান্মিকায়ান্তরীয়ং পদম্চাতে অভিধেয়ভূতম্— অধ অস্তাঃ প্রকৃতায়া গায়ত্রা এতদেব বক্ষ্যাণং ভূরীয়ং দর্শতং পদ্ম, পরোরকাষ এব তপতি। >

তুরীয়নিত।।দিবাক্য-পদার্থং বয়মেব ব্যাচাই শ্রুতিঃ—য়বৈ চতুর্থং প্রাসিদ্ধং লোকে, তদিহ তুরীয়শকেনাভিনীয়তে। দর্শতং পদমিতাশ্র কোহর্ব ইত্যুচাতে—দদৃশ ইব, দৃশ্রত ইব হি এব মন্তলান্তর্গতঃ পুরুবঃ, অতো দর্শতং পদমৃচাতে। পরোরজা ইত্যুক্ত পদক্ত কোহর্ব ইত্যুচাতে—সর্বাং সমন্তং উ হি এব এব মন্তল্যঃ পরুবঃ রজঃ রজোজাতং সমন্তং গোকমিত্যর্বঃ; উপয়্রপরি আধিপত্যভাবেন সর্বাং লোকং রজোজাতং তপতি। উপয়্রপরীতি বীপ্সাস্বালোকাধিপত্যব্যাপনার্বা। নমু সর্বাশকেনৈব সিম্ববালিকানির্বিকা প নৈব দোবং, বেবাম্পরিষ্ঠাৎ সবিতা দৃশ্রতে, তবিবয় এব সর্বাশক্ষঃ শালিকার্বার্বা বীপ্সা, "যে চামুয়াৎ পরাক্ষো লোকান্তেবাঞ্চেই দেবকামানাঞ্চ" ইতিশ্রত্যন্তরোধাৎ, তত্মাৎ সর্বাববোধার্থা বীপ্সা। ব্যাহসে সবিতা সর্বাধিপত্যলক্ষণরা প্রিয়া বশসা চ ব্যাত্যা তপতি, এবং হৈব প্রিয়া বশসা চ তপতি, বেহু য়া এতদেবং তুরীয়ং দর্শতং পদং বেদ য় ৩২৮ য় ৩ য়

ট্টকা। প্ৰথমি তাৰণাৰ বাৰণাৰ চেংকিছু এই বছৰ চাণাই—আপোন্ত চিকা। নথ ভিপান গাইনী বাৰণাৰ। চেংকিছু এই ছেকে গ্ৰহাই—আপোন্ত ভাইনি আছিল। বছৰ প্ৰথমি কাৰি কাৰ্যাই—আপোন্ত চিকাই কাৰ্যাই কাৰ্য

ভাষ্যানুবাদ্। পৃক্ষের ভায় প্রাণাদির অভিধায়ক প্রাণ অশান ও ব্যান এই তিনটা নামেতেও আটটা অক্ষর আছে; সেই অক্ষরমংথই পায়ত্রীর তৃতীয় পাদে । যিনি গায়ত্রীর এই তৃতীয় পাদকে এই দপে জানেন, তিনি, জগতে যে সমস্ত প্রানী আছে, সে সমুদয়কে জয় করেন। অভঃপর শক্ষায়ক ত্রিশদা গায়ত্রীর প্রতিপাল চতুর্ব পাদ কবিত হইতেছে— এই যে প্রস্তাবিত, ইহাই—বংহার ক্ষা পরে বৃদা হইতেছে, তাহাই তৃরীয় (চতুর্ব) দশ্ত পদ, এই যিনি পরোরজারণে তাপ দিতেছেন।

এখন শ্রুতি নিছেই 'তুরীয়' ইত্যাদি বাক্যান্তর্গত পদগুলির অর্থ বর্ণনা করিতেছেন। এই আদিত্যমণ্ডলের মধ্যবর্তা পুরুব যেন দৃষ্টই হইতেছে, এই জল্প ভাগাকে 'দর্শত' পদ বলা হইতেছে। 'পরোরজাঃ' এই পদটীর অর্থ কি, ভাহা বলিতেছেন—যেহেতু এই মণ্ডলমণ্যন্ত পুরুব রজ:—রজোগুণজাত সমস্ত লোকের উপরে উপরে থাকিরা অধিপতিরূপে তাপ দিয়া থাকেন; 'উপর্যু-পরি' এইরূপে বীপা ব! দিরুক্তির উদ্দেশ্য—সর্বলোকের উপরে তাহার আধিপত্য বা প্রভূহ জ্ঞাপন করা। ভাল, 'দর্বা' পদ থাকাতেই যথন বীপার প্রয়োজন দিরু হইতেছে, তথন বীপার আর প্রয়োজন কি ? না, ইহা দোষাবহ হইতেছে না; কেননা, এরূপ আশক। হইতে পারিত যে, ঘাহাদের উপরিভাগে স্থাদেব দৃষ্ট হইরা থাকেন, 'দর্বা' শদ্টী বোধ হয় কেবল সেই সমুদর লোকেরই বোধক; সেই আশক। অগনমনের নিমিত্ত এখানে বীপার আবশুক রহিরাছে; কারণ, অন্ত শ্রুতি বলিরাছেন যে, 'এই স্থ্যাশুলের উপরে যে সমুদর লোক (ভোগস্থান) বিশ্বমান আছে, সেই সমুদর

লোকের এবং দেবগণের কাম্য বিষয়সমূহেরও তিনি ঈবর'; অভএব বুঝিতে ছইবে বে, নিবিল লোক বুঝাইবার নিমিন্ত এবানে বীপা প্রবৃক্ত ছইয়াছে। এই স্থাদেব যে৯প সর্মাধিপতারপ শ্রী ও বশঃ—লোকপ্রতিষ্ঠা বারা তাপ দিয়া থাকেন, বিনি গারতীর এই চহুর্ব দর্শত পদ অবগত হন, তিনিও সেইরূপ শ্রী ও যশঃ বারা তাপ দিয়া থাকেন ১০৪৮॥৩।

নৈষা গাঁয়ত্রোতিশ্যি স্বস্তুরীয়ে দর্শতে পদে পরোরজনি প্রতিষ্ঠিত।, তথৈ তৎ সত্যে প্রতিষ্ঠিতং, চক্ষুর্বৈ সত্যম্ চক্ষুষ্টি বৈ সত্যম্, তত্মাদ্যদিদানীং দ্বো বিবদমানাবেয়াতাম্— অহমদর্শমহমশ্রোধনিতি, য এব ক্রয়াদহমদর্শনিতি, তত্মা এব প্রদ্বধ্যাম।
তবৈ তৎ সত্যং বলে প্রতিষ্ঠিতম্, প্রাণো বৈ বলম্, তৎ প্রাণে
প্রতিষ্ঠিতম্, তত্মাদাহ্বলিখনত্যাদোগীয় ইত্যেবম্ বেষা
গায়ত্র্যধ্যাত্মং প্রতিষ্ঠিত!, সা হৈষা গ্রাখস্তত্ত্বে, প্রাণা বৈ
গয়াস্তৎপ্রাণাখস্তত্ত্বে, তদ্যক্ষয়াখস্তত্ত্বে তত্মাদ্ গায়ত্ত্রী নাম, স
যামেবাম্থ সাবিত্রীমন্বাহৈষেব সা, স যত্মা অহাহ তত্ম প্রাণাখ
স্ক্রায়তে ।। ৩৫৯ ।। ৪ ।।

স্ক্রলাথ:। সা এবা (উক্রা এপদা) গায়ত্রী এত মিন্ (বংশাক্তে) তুরীয়ে পরোরজনি দর্শতে পদে প্রতিষ্টিতা; তং (তুরীয়ং পদং) তং (তুমিন্) সত্যে প্রতিষ্টিতম্; চক্ষুং বৈ (প্রসিদ্ধে) সত্যম্; হি (বস্বাৎ) চক্ষুং বৈ (এবি) সত্যম্; তি (বস্বাৎ) চক্ষুং বৈ (এব) সত্যম্; তমাং হেতোঃ, ইদানীমণি বং (বদি) অবং মদর্শং (দৃইবান্ অমি), অবং মদ্রৌবম্ (শতবানমি) ইতি বিবদমানে) ঘৌ এয়াতাং (আগক্ততঃ); [ত্র] বং এবং রুয়াং—অবম্ অদর্শম্ইতি, তমে (দর্শকায়) এব শ্রদ্ধাম (শ্রদ্ধা, ন পুনঃ শ্রুতবতে)। তং সত্যং বলে প্রতিষ্ঠিতম্; প্রাণঃ বৈ বলম্, তং (সত্যং) প্রাণে প্রতিষ্ঠিতম্; তমাং হেতোঃ বলং সত্যাদ্ ওগীয়ঃ (ওজীয়ঃ বলবভরম্) ইতি আহং (কংবছরি) [অবয়ঃ]।

এবং (উক্তেন প্রকারেণ, উ (অপি) এবা গায়ত্রী অধ্যাত্মং (দেহসত্ম-দ্বিনি প্রাণে) প্রতিষ্ঠিতা। সা এবা গায়ত্রী হ গয়ানু তত্ত্বে (তাতবতী); [(क शताः ? ज्ञांच —] आंवाः देव शताः, ज्य आंवान् (शतकान्) ज्ञांच ज्ञांच ज्याः (शतकां), ज्यांच वांत्रज्ञ । वां वांत्रज्ञ), ज्यांच वांत्रज्ञ नांव (शतकां शतकोंचः अनिविध्यांचः)। नः (चांत्रवांः) वां चत्र्यः नांविजीः (निक्ट्रवंग्जांकाः वांत्रज्ञों) अव च्यांच (ज्ञेन्त्रवेशः वांत्रच्यः ज्ञेनिविधः), नां (नांविजी) अवां (ज्ञांविजिं) शतकों) अवं (नांका); नः (चांत्रविः) । व्यांविकां भावजीं । अवं (नांका); नः (चांत्रविः) । व्यांविकां भावजीं । वांत्रविकां । वांत्रविकां भावजीं । वांत्रविकां । वांत्रविकांत्रविकां । वांत्रविकां

মুলান্তাদ। এই যে, পূর্বে ত্রিপদা গায়রী। কথা বলা हहेबाहि, (महे भावजी এই भरवातका मर्मडनामक ज़तीय (हजुर्य) পদে প্রভিষ্টিত আছে: সেই চতুর্থ পদটী আবার সত্যে প্রভিষ্টিত। [সত্য কি ?] চকুই সত্য বলিয়া প্রসিদ্ধ ; সেই কারণেই এখনও যদি তুইজন লোক [কোন বিষয় লইয়া] বিবাদ করিতে করিতে আসে, তন্মধ্যে ষদি একজনে বলে যে, আমি ইহা দেখিয়াছি-প্রতাক্ষ করিয়াছ, আর অপর ব্যক্তি যদি বলে, আমি ইহা শুনিয়াছি: তাহা হইলে, তাহাদের মধ্যে যে ব্যক্তি বলে যে, সামি প্রত্যক্ষ করিয়াছি **দেই প্রত্যক্ষদ**শীর কথাতেই আমরা শ্রান্ধাকরিয়া পাকি! সেই তৃরীয় পদের আশ্রয়ভূত সেই সভাও আবার বলে প্রভিষ্ঠিত: বিল কি গ] না, প্রাণই বল ; কেননা, বল সাধারণতঃ প্রাণেরই অধীন: সেই কারণেই লোকে সতা অপেকাও প্রাণের শ্রেষ্ঠ নির্দেশ ক্রিয়া থাকে: উক্ত গায়ত্রী এই প্রকারে অখ্যান্ন প্রাণে প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে। সেই এই গায়ত্রী গয়সমূহকে ত্রাণ করে (তুঃখ রহিত करत) : প্রাণসমূহই গয়, (গায়ত্রীর গায়ক), সেই প্রাণরূপী গয়সমূহকে ত্রাণ করে। যেহেতু গয় সমূহকে ত্রাণ করে, সেই হেতুই 'গায়ত্রী' নাম প্রসিদ্ধ। আচার্য্য বে, উপনীত বালককে এই সাবিত্তীর—সূর্যাদৈবভক গায়ত্রীর বথানিয়মে উপদেশ ুকরেন, এই গায় এই সেই সাবিত্রী। তিনি যাহাকে: উপদেশ করেন, ভাছার প্রাণকে পরিত্রাণ করেন ১৩৫৯॥৪॥

व्याक्त का न्या न्या विश्वाका वा देवरनामा-देवविष्य वान-

দক্ষণা গায়ত্রী, এত ফিংশ্চতুর্থে তুরীরে দর্শতে পদে পরোরক্ষির প্রভিষ্টিতা, মুর্তাম্প্ররেশবাদাদিতান্ত; রবাপারে হি বন্ধ নীরসমপ্রতিষ্ঠিতং ভবতি; বথা কাছিদি দক্ষ্যারম্, ভবং। তথা মুর্তাম্প্রিকং জগত্রিপদা গায়ত্রী আহিত্যে প্রভিষ্টিতা, তন্ত্রসম্বাং সহ ত্রিভিঃ পাদৈঃ; তবৈ তুরীয়ং পদং সত্যে প্রভিষ্টিতম্। কিং পুনন্তং সত্যম্ ? উচ্যতে,—চকুর্বে সত্যম্; কথং চকুং সত্যমিত্যাহ—প্রসিদ্ধেতং চকুর্বি বৈ সত্যম্। কথং প্রসিদ্ধতেত্যাহ—তন্মাদ্, বদ্ বিদ্, ইদানীমেব বে বিবদমানে বিরুদ্ধং বদমানে এয়াভামাণচ্ছেয়াতাম্ — অহমদর্শাং দৃষ্টবানস্বীতি, অক্ত আহ—অহমপ্রাব্দ—কর্মা দৃষ্টং ন তথা তছন্থিতি; তয়োর্য এবং ক্ররাৎ—অহমপ্রাক্ষমিতি, ভন্মা এব শ্রদ্ধ্যাম্য, ন পুনর্গো ক্ররাৎ ক্রমপ্রোবমিতি। প্রোহ্মুর্বা শ্রবণম্পি সম্বর্তি, ন তু চকুরো মুরা দর্শনম্। তন্মার অপ্রোবমিত্যক্তবতে প্রদ্ধ্যাম্য তন্মাৎ সংপ্রতিপতিহেত্ত্বাৎ সত্যং চকুঃ; তন্মন্ সত্যে চকুরি সহ ত্রিভিরিঃইরঃ পাট্রন্তরীয়ং পদং প্রভিতিমিত্যর্থং উক্তঞ্চ,—"স্ আদি ভাংক কিন্ প্রভিষ্টিত ইতি, চকুরি"ইতি। ১

তবৈ ত্রীয়পদাশ্রং সত্যং বলে প্রতিষ্ঠিতম্; কিং পুনন্তবসম্ ? ইত্যাহ—প্রাণো বৈ বলম্; তলিন্ প্রাণে বলে প্রতিষ্ঠিতং সত্যম্। তথাটোক্তম্—''ফ্রেড তদোতক প্রোতক'' ইতি। বলাবলে সত্যং প্রতিষ্ঠিতম্, তলাদাহ:—বলং সত্যাদোগীয়ঃ ওজীয়ঃ ওজন্তরমিত্যর্থঃ। লোকেইপি যলিন্ হি মদাশ্রিতং তবতি, তলাদাশ্রিতাদাশ্রয়ন্ত বলবত্তরহং প্রসিদ্ধা; ন হি হর্মলং বলবতঃ কচিদাশ্রস্কৃতং দৃইম্। এবম্ক্তকারেন তু এবা গায়ত্রী অধ্যান্মধ্যান্তে প্রাণে প্রতিষ্ঠিতা। দৈবা গায়ত্রী প্রাণঃ ক্ষৎ প্রতিষ্ঠিতম্; যদিন্ প্রাণে সর্মের্ক দেবা একং তবতি, সর্মের্ক বেদাঃ, কর্মাণি ফলক, দৈবং গায়ত্রী প্রাণর্মণা সতী জগত আয়া। ২

সাহ এবা গ্রান্ তত্তে ত্রাহ্বহী; কে পুনর্গনাং ? প্রাণা বাগাদরো বৈ গ্রাং, শব্দকরণাং; তান্ তত্তে দৈবা পারত্রী; তৎ হত্ত. বং বসাদ্ প্রান্ তত্তে, তমাদ্ গায়ত্রী নাম; গ্রহাণাং গায়ত্রীতি প্রবিতা। স আচার্য্য উপনীয় মাণবক্ষইবর্ষং বামেব অনুং সাবিত্রীং সবিত্দেবহাকান্ অবাহ —পচ্ছঃ অর্দ্ধর্কশং সমস্তাঞ্চ, এবৈব স সাক্ষাৎপ্রাণো জগত আত্মা মাণকার সমর্শিতা ইহ ইদানীং ব্যাবাতা, নাকা; স আচার্য্য বলৈ মাণবকার অবাহ অস্থ্যক্তি, তক্ত মাণবক্ত গ্রান্ প্রাণান ত্রারতে নবকাদিপতনাং॥ ৩৫১॥ ৪॥

টিকা। অভিধানভিধেরাশ্বিকাং পার্ত্তাং ব্যাখ্যারাভিধানভাভিধেরভব্রশ্বনাত্ -

বৈশ্বজিত। আদিতো প্রতিষ্ঠান বৃত্তঃবৃত্তি । বিশ্বস্থান বিশ্বস্থান

শারনীনামনির্মাচনের ভঙ্গা অপজ্জীবনচেত্রমাহ—জা হৈছেন্তি। প্রয়েঞ্জনীর সপ্তমার্থঃ। পারন্তীতি গহা বাওপলকিভাত ক্ষরাদ্যঃ। বাঞ্জণামূলহেন স্কভার্থ গায়ব্রা। এব সাবিত্রীয়কাহ —জা আছিলহাট্য ইতি। পাক্ষ্য পালশঃ। সাবিত্রা। গায়ব্রীদং সাব্যতি—জা ইতি। অতঃ সাবিত্রী পায়বীতি শেবঃ: ০০৯।। ৪।

ভাষ্যান্তাদে। পূর্বে যে ত্রৈলোক্যায়ক অয়ীবিভায়ক ও
প্রাণস্থ্যপ গায়ত্রীর কথা বলা হট্য়াছে, সেই ত্রিপদা গায়ত্রী পরোরজা ও
দর্শক্ষরপ এই চতুর্ব পদে প্রতিষ্ঠিত; কেননা, জগতে মূর্ত্ত (পুল আরুতিদল্পর) ও অমূর্ত্ত যত পদার্থ আছে, এই আদিত্য সে সমুদয়ের রস বা
সারভূত; রসের অভাবে বস্তমাত্রই নীরস হইয়া অবস্থানের অযোগ্য হইয়া
থাকে; যেমন সারাংশ দম্ম হইলে কার্চাদির অবস্থা হয়, ইহাও সেইরপ।
মূর্ত্তার্ত্ত জগদায়ক ত্রিপদা গায়ত্রীও পাদত্রয়ের সহিত নিজের সারভূত
আদিত্যে অবস্থিত আছে; সেই চতুর্থ পদ্টীও আবার সত্যে প্রতিষ্ঠিত।
সেই সভ্য পদার্থটি কি? তাহা বলা হইতেছে—চক্ষ্ম হইভেছে সেই
সভ্যপদার্থ। ভাল, চক্ষ্ম সত্যস্তরপ কিরপে? ভাহা বলা যাইতেছে—
বৈহেতু এখনও যদি ত্ইজন বিবদমান—বিরুদ্ধ কথা বলিতে বলিতে আসিয়া
উপস্থিত হয়; একজন বলে—আমি দেখিয়াছি— চাক্র প্রত্যক্ষ করিয়াছি,

সেই তুরীয় পদের আশ্রয়ভূত সত্যও আবার বলে প্রতিষ্ঠিত; সেই বল আবার কে? হাঁ, বলা যাইতেছে—প্রাণ হইতেছে বল; সেই প্রাণক্ষণী বলে সত্য প্রতিষ্ঠিত আছে, 'সম্বনংজক প্রাণে সেই বল ওত-প্রোত রহিরাছে' এই শ্রুতিতেও সেই কথাই উক্ত হইয়াছে। যেহেতু বলেতেই সত্য প্রতিষ্ঠিত, সেই হেতু বিজ্ঞ লোকে ৰলিয়া থাকেন যে, সত্য অপেকাও বল ওগীয় অর্থাৎ সম্বিক শক্তিমান্। আশ্রত অপেকা আশ্রয়ের যে, অবিক বলবন্তা, ইহা লোকপ্রসিদ্ধও বটে; জগতে কোগাও চুর্নলকে বলবানের আশ্রয় হইতে দেখা যায় না। যথোক্ত প্রণালীক্রমে এই গার্মী অব্যাক্ষ অর্থাৎ দেহসম্বদ্ধ প্রাণে আশ্রত রহিয়াছে; এই গার্মী প্রাণ স্বরূপ; এই কারণে সমস্ত জগৎই গার্মীতে প্রতিষ্ঠিত। 'যে প্রাণেতে যাইরা সমস্ত দেবতা, সমস্ত বেদ্ধ সমস্ত কর্ম্ম ও কর্ম্মক্রপ। ২

সেই এই গান্ধত্রীই গন্ধসমূহকে ত্রাণ করিয়াছে; 'গন্ন' আবার কাহার।?
না, প্রাণ সমূহ; শব্দোচ্চারণের সাধন বলিয়া ইন্দ্রিরণ 'গন্ন' নামে প্রাণিদ্ধ।
বেহেতু গন্ধমূহকে ত্রাণ করিয়াছে ও করিতেছে, সেই হেতু 'গান্ধন্তী' নাম
প্রাণিদ্ধ। আচার্যা(১) অন্তবর্ষবন্ধক বালককে উপনীত করিয়া এই ষে
সাবিত্রীকে – স্থাদৈবতক গান্ধত্রীকে এক পাদ, অর্দ্ধ পাদ ও সমন্ত বা ত্রিপাদ

করির। উপদেশ করেন, এখানে যে গারত্রীর কথা বর্ণিত হইল, সাক্ষাৎ প্রাণস্থাক অগতের আত্মা সেই গারতীকেই তিনি মাণবককে প্রদান করিয়া থাকেন, অন্ত কিছু নহে। সেই আচার্য্য, যে মাণবককে (উপনীত বালকে) এইব্রপে উপদেশ প্রদান করেন, সেই মাণবককে (প্রাণসমূহকে, নরক-নিপাত হইতে পরিত্রাণ করিয়া থাকেন॥এ৫১॥৪॥

তাথ হৈতামেকে দাবিত্রীমসুষ্ঠ ভুমশ্বান্তর্বাগমুষ্ঠ বৈতন্বাচমসুক্রম ইতি, ন তথা কুর্যাালায়ত্রীমেব দাবিত্রীমসুক্র হাৎ, যদিহ
বা অপ্যেবংবিদ্ বহিব প্রতিগৃহ্লাতি ন হৈব তলগায়ত্রা। একঞ্চন
পদং প্রতি ।। ৩১০ ।। ৫ ।।

ক্ষাক্রনা থাঃ। অত্র প্রতীতিপ্রভেদ উচ্যতে—"তাং হৈতাম্" ইত্যাদিনা।
একে (কেচিৎ শাধিনঃ) বাক্ অমুন্তিপ্; [বঁয়ং] এতং এবং যথাস্যাৎ,
তথা) বাচং অমুক্রমঃ মাণবকায় কথয়ামঃ, ইতি বদস্কঃ সন্তঃ তাং হ এতাঃ
(আচার্যোপ মাণবকায় উপদিন্তাং) সাবিত্রীং অমুন্তুভং (অমুন্তুপুছলোময়ীম্)
ইতি অমান্তঃ (কথয়ন্তি)। [ময়ং শ্রুতিরেব সিদ্ধান্তমাহ—] ন তথা কুর্যাৎ
(গায়ত্রীমিমাম্ অমুন্তুভং ন বিছাৎ), [অপি তু] গায়ত্রীম্ এব সাবিত্রীম্
অমুক্রয়াৎ [আচার্যাঃ], [ন তু অমুন্তুভং]। [অতঃপরং বিছাফলম্চাতে—]
যদি হ বৈ এবংবিদ্ (যথোক্তবিজ্ঞানসম্পন্তঃ) বহু প্রতিগ্রহাতি ইব,
(প্রতিগ্রহম্ম অস্ত্রতাং স্চয়িতুম্ ইবশক্ষঃ), তৎ (প্রতিগ্রহমান্ত্রা)
গায়ত্রাঃ একংচন (একমপি) পদং প্রতি ন (একস্যাপি গায়ত্রীপাদক্ষ
অপকর্ষং সাব্রিতুং ন সমর্থমিত্যর্গঃ)॥৩৬০॥৫॥

মূলানুবাদে। অপর বেদশাধীরা বলিয়া থাকেন যে, বাক্
ইউতেছে অমুষ্টুপ্ ছন্দঃ; [সেই বাক্ই সরস্বতী]; আমরা মাণবককে
এই বাক্স্বরূপা সরস্বতীরই উপদেশ করিয়া থাকি; অভএব সাবিত্রী—
যাহা মাণবককে উপদেশ করা হইয়া থাকে, প্রকৃত পক্ষে ভাষা
অমুষ্টুপ্ ছন্দোময়া (কিন্তু গায়ত্রী নহে)। শ্রিভি বলিভেছেন যে,]

^{&#}x27;'আহিবোতি চ শাল্লাৰ্থন্ আচারে স্থাপরত্যপি। প্রমাচরতে যন্মাণাচার্যুক্তের কীর্মিতঃ।' অর্থাৎ যিনি শাল্লের সারার্থ সংগ্রহ করেন, লোককে স্থাচার শিক্ষা দেন, এবং নিজেও ভর্মুরূপ অংক্রেন সংস্থা ক্ষেত্রক আমার্যা কলা কর।

না—সেরপ করিবে না, অর্থাৎ সাবিত্রীকে অমুষ্টুপ্ বলিয়া উপদেশ করিবে না; পরস্তু সাবিত্রীকে গায়ত্রী বলিয়াই উপদেশ করিবে। এবংবিধ গায়ত্রী তথ্বিদ্ পুরুষ যদি কখনও বহুতর প্রতিগ্রহ করিভেছে বলিয়াও মনে হয়, বিস্তবিক পক্ষে সর্ববিদ্যভাবাপর ভাহার পক্ষে অল্ল বা বহু কিছুই নাই]; বুঝিতে হইবে যে, তাহা গায়ত্রীর একটী পদের পক্ষেও যথেষ্ট নহে॥৩৬০॥৫॥

শাহ্র ভাক্স ছা। তামেতাং সাবিত্রীং হ একে শাবিনাংমুই-ত্র অমুই প্রভবংশ অমুই প্রভবংশ অমুই প্রভবংশ অমুই প্রভাব কার বিবাহ তিপনীতার। তদভিপ্রার্মাহ—বাগমুই পু, বাক্ শরীরে সংস্বতী; তামেব হি বাচং সরস্বতীং মাণবকার অমুক্রম ইত্যেত্বদত্তঃ। ন তথা কুর্যাৎ, ন তথা বিস্থাৎ, বত্তে আহঃ, মুবৈব তৎ; কিং তহি ? গায়ত্রীমেব সাবিত্রীমহক্রয়াৎ; কন্মাৎ ? বন্ধাৎ প্রাণে গায়ত্রীত্যুক্তম্; প্রাণে উক্তে, বাক্ চ সরস্বতী চাক্তে চ প্রাণাঃ স্কং মাণবকার স্মর্শিতং ভবতি।

কিঞ্চ, ইদং প্রাস্থিকমৃক্ত্ব গায়ত্রীবিদং ভৌতি—বদি হ বৈ অপি এবং-বিদ্ বহিবব, ন হি তস্ত সর্কান্মনো বহু নামান্তি কিঞ্চিৎ, সর্কান্মকত্বাদিহ্বঃ; প্রতিস্থাতি, ন হৈব তৎ প্রতিগ্রহকাতং গায়ত্র্যা একংচন একম্পি পদং প্রতি পর্যাপ্তম্॥ ৩৬০॥ ৫॥

টীকা। মভান্তঃমুদ্ধাবয়তি—ভাইমভাামান্ত। 'ভংগৰিভূবুণীৰহে বয়ং দেবত ভোজনম্। শ্ৰেইং সৰ্কাণতমং তুবং ভগত বীমহি' ইভাস্ই তং গাৰিতীবাহং। স্বিভ্রেবভাকবাদিভাবং। উপনীভত নাণবকত প্রথমতঃ সরম্ভাং বর্ণাক্ষকারাং সাপেক্ষমং ভোভিনিতুং হিশক্ষঃ। দ্বমতি—মেভ্যাদেনা। নবণেক্ষিভবাগান্ধকসম্পতী-সমর্পং বিনা গান্ধতীসমর্পমন্ত শক্ষিয়া গরিহনতি—ক্ষম্মাদিক্যাদিনা। বিল হেভাদেক্তরসা প্রস্থাবাবহিতপূর্বগ্রহাসংগতিনাক্ষাহ—ক্ষিংচেদেম্ভিত। সাবিত্যা সাম্ভীষ্মিতি বাবং। ইবলমার্থং দর্শনতি—ম স্থাভিত। বন্ধণি বন্ধ প্রভিত্যকাতি বিহানিভি পূর্বেণ সংবন্ধঃ। ভ্যাপি ন ভেন প্রভিত্যকাতেইনকস্যাপি গান্ধতীপদ্যা বিজ্ঞান্কলং ভূকং স্যাৎ, দূরভত্ত দোবাবান্ধকতং ভ্যোভার্থং।। ৩১০ ।। ব ।।

ভাষ্যাল্বাদে। কোন কোন বেদশাধীরা সেই এই সাবিত্রীকে অন্তর্ভুপ অর্থাৎ অন্তর্ভুপ ছন্দোমরী বলিয়া উপনীত বালককে উপদেশ করিয়া থাকেন। তাহাদের অভিপ্রায় বলিতেছেন—তাহারা বলিয়া থাকেন বে, বাক্ত অত্তর্থ প, এবং দেই বাক্ট শরীর্ষধ্যে সরস্ভীরূপে (বাশীরূপে)

অবাস্থ্য ; আমবা মাণবককে সেই বাল—সর্পতি বই উপাদেশ করে । আচি ৷ বিষয়ে প্রতি বালতেছেন যে,] না—সেকা করিবে না, অর্ণ্ড সেইকল বুঝিবে না; করিব, প্রাথবা যাহা বলিল পাকেন, প্রাণ্ড সল্প্রায়বা নাজিপুর্ব; তবে কিবল ৷ উল্ছেশ করিবে ৷ দুনা, সন্তিবা বলিল দুরি বলা ভইনাছে ৷ সাবিজীর উল্লেশ করিবে ৷ করিব ৷ বে হে হু পুর্বে বি বলা ভইনাছে ৷ প্রাণই সাবিজীর উল্লেশ করেবে ৷ করিব ৷ বে হে হু পুর্বে বি বলা ভইনাছে ৷ প্রাণই সাবিজীর উল্লেশ করেবে ৷ করেব ৷ বে হে হু পুর্বে বি বলা ভইনাছে ৷ প্রাণই সাবিজীর উল্লেশ করেবে প্রাণের ৷ প্রাণ্ড সাবিজা সাম্প্রাণ না ভালতের ৷ প্রাণের অধীন ৷ বাক্, সরপ্রতা করেব অকাত সম্প্রাণ না ভালতের মাণ্ডককে উল্লেশ লগা হুইয়া যায়

অতাপের এই প্রস্কাগত করা "শব কার্যা গায় থাবিদ পুরুষের প্রশ্নুপ্র করিছেলে; এবাবেধ গায় থাঁত তে পুরুষ যদি কথনও খন বছাই প্রতিগ্রহ করেন, বাশুবিক কিন্তু গাহার নিকট বছ কিছু নাই; কারণ, বিভাবেশ তিনি স্ক্রিছার লাভ কার্যাছেন; স্থরণ ভাষার আষার বছ কিছু ভাষাপি সেই সম্ভ প্রতিগ্রহ গায় থাঁর একটা প্রের প্রেও ধ্রেই হয় না ৪০০-৪০৪

দ্য ইনাৎস্থারো কান্ পূর্ণান্ প্রতিগৃহীগাৎ দোহক্ষা এ ং ধ্রথমং পদনাপুরাং, অথ নাব টায়ং এরীবিতা বস্তাবং প্রতিগৃহীগাং দোহতা এতদ্বিতীয়ং পদনাপুরানথ বাবদিদং প্রাণি বস্তাবং প্রতিগৃহীয়াং, দোহতা এতদেব ত্রীয়ং দশতিং পদা পরোরজা ব্রহ তপতি, নৈব কেন্দ্রনাপ্রং কৃত উ এতাবং প্রতিগৃহীয়াং। ৩৬১।।৬।

এহৈ: ন তথা কিঞ্চিৎ হীয়তে ইত্যাশর:)। অধ অস্তাঃ (পার্ন্তাঃ) এতদেব তুরীয়ং দর্শতং পদন্ — য এব পরেরজ্য়: (আদি চ্যঃ) তপতি, তৎ (তুরীয়ং পদং) কেন্চন (কেনাপি প্রতিগ্রেংগ) আপ্যং (প্রাপাং) ন ভবতি; কুতঃ (কেন্সং গানাং) এ ধাবং (এতংপরিমাণং বন্ধ) প্রতিগৃহীয়াৎ ? (ন ক্রেগ্রিশি, অস্থবানিতি ভাবঃ) ॥৩৬১॥৬।

ম্লান্বাদে। উক্ত প্রকারে গায় এতি বুজ কোন লোক যদি বিলোক ও প্রতিগ্রহ কবে, [তাহা হইলেও বৃঝিতে হইবে যে,] সেই প্রতিগ্রহ গায় এটি একটানাত্র পদকে প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ প্রথম পদ-বিজ্ঞানের ফল; আর যদি কেই এয়া বিভার (বেদবিভার) সমপরিমাণ প্রতিগ্রহ করেন, ভাহা ইইলে, সেই প্রতিগ্রহ গায়ত্রার বিভায় পদবিজ্ঞানের ফলস্বরূপ; আর কেই যদি প্রাণিজগতের সমপরিমাণ প্রতিগ্রহ করেন, তাহা ইইলে সেই প্রতিগ্রহ গায়ত্রীর ভূতীয় পদ জানার ফলস্বরূপ হয়। তাহার পর, গাত্রীর এই যে দর্শত চতুর্ব পদ, যাহা আদিতারূপে তাপ দিতেছে, গায়ত্রীর সেই চতুর্ব পদটী কোন প্রতিগ্রহ ঘারাই প্রাপ্ত নহে; কারণ, লোকে কোথা ইইতে ভাহার ভূলাপরিমাণ বস্তু প্রতিগ্রহ করিবে ? অর্থাৎ গায়ত্রীর চতুর্ব পদের ভূলা বস্তুত জগতে নাই ॥১৬১॥৬॥

স্থাংক্ত ভাষ্য হা। স্ব ইমাংস্ত্রীন্—স্বা গায়ত্রীবিদ্ ইমান্
ভ্রাদীন্ ত্রীন্ গোঝাদিধনস্থান্ লোকান্ প্রতিগৃহীয়াং, স্প্রতিগ্রহঃ ক্ষণ্
গায়ত্রাঃ এতং প্রথমং পদং যঝাখ্যাতম্ আপু য়াং, প্রথমপদ্বিজ্ঞানফলং তেন
ভূকেং স্থাং, ন ব্রধিকদোধোৎপাদকঃ স্প্রতিগ্রহঃ। অথ পুনর্যাবতী ইয়ং
জয়ী বিজ্ঞা, যঝাবং প্রতিগৃহীয়াং, সোংস্থা এতদ্বিতীয়ং প্দমাপুয়াং, বিতীয়পদ্বিজ্ঞানফলং তেন ভূকেং স্থাং। তথা যাবদিদং প্রাণি, যঝাবং প্রতিগৃহীয়াৎ, সোহস্থা এতত্তীয়ং পদমাপুয়াৎ, তেন তৃতীয়পদ্বিজ্ঞানফলং
ভূকেং স্থাং।

কল্লগ্নিষ্ট্যতে—পাদএরসম্মণি ধদি কশ্চিং প্রতিগৃহীরাৎ, তৎ পাদএরবিজ্ঞান্ফলস্তৈব ক্ষয়কারণম্, ন ত্রুস্ত দোবত কর্ত্তে ক্ষমম্। ন চৈবং দাতা প্রতিগ্রহীতা বা; গায়ন্ত্রীবিজ্ঞানস্তত্যে কল্লাতে; দাতা প্রতিগ্রহীতা চ ব্যাপোৰং স্থাবাতে, নাসে প্রতিথাছোচপরাধ্যম:; ক্যাৎ ৭. যতঃ অভাবিক্ম প পুরুষার্থবিজ্ঞানম্ অবশিষ্টমেব চতুৎপাদবিষয়ং গায়তা।:। তদ্দশিতি —

অধান্তা এতবের তুরীয়ং দর্শতং পদং পরোরজা ব বে ংপতি। মটেচতং নৈব কেনচন কেনচিদপি প্রতিগ্রহেশ আণাং নৈব প্রাণাঃমণ্যবং, যথা পুলো-জানি জীনি পদানি; এতাক্তপি নৈব আণাানি কেনচিং; ক্লারিবৈর-মুক্তম্; পরমার্থতঃ কুত উ এতাবং প্রতিগৃদ্ধীয়াৎ অলোক্যাদিসমন্ ও আদ্ গায়জী এবংপ্রকারা উপাত্তেতার্থঃ॥ ৩৯১॥ ৬॥

তীকা। পারত্রীবিদ্য প্রতিপৃক্তো দোষভাষ্য সামাজনোজ্য বিশেষভাষ্যভাষ্য - জ হাইতি। বথা ত্রৈলোক্যাথজিরসা ত্রৈবিভাগক্রসা চার্থনা প্রতিরেশ পাস্থয়-বিজ্ঞানকর্মার কুজা নাবিকা ভূবণা, তথেতি বাবং। প্রতিরাধিকা বা নৈবংবিধা সভোষাজে, কিছে ভার্যথা প্রতিরাচন কর্মার্থারে তি। উজ্ঞান সংগৃহাতি—পানিত্রয়েতি। কর্মার্থারে ইতি, কিমিতি করাতে মুখ্যমেইবতং কিং ন নামিত্যালভাতি—ন ভেতি। কর্মাণি তি কিম্পে আলাহাল—পামত্রীতি। জ্লীক্তোজেরবাকার্থাপ্রতি - দেশতেতি। তথেবাকাজ্যপুর্বিদ্যাল লগামত্রীতি। বাগার ক্পর্যাবিজ্ঞানকলভোগোল্যালযুর্বাম্ববন্ধা। নৈব প্রাণাং প্রতিরাহণ কেন্ট্রিণি ব্যক্তি স্থাবিত্যালৈ ক্রিব্রেশ ক্রিব্রেশ হালি প্রতিরাহণ ক্রিব্রেশ হালি প্রতিরাহণ ক্রিব্রেশ হালি স্থাবিত্যালৈ ক্রিব্রেশ ক্রিব্রেশ হালি প্রতিরাহণ ব্যাপানি, ন তথৈত্বলামিত্যালৈ ক্রিক্রাণা স্থাবিত্যালি তি । সাম্ব্রীবিদ্য ভাতিক্রা, তথ্যসাম্বাহ—ক্রিয়ালিকি। এবংপ্রকারা পান্চভূইণ্রকণা স্ক্রীবিহে ভার্যথি ওও ।। ৬।।

ভাক্ষ্যান্দ্রনাদে। 'স য ইমান্ ত্রীন্' ইত্যাদি। বে কোন গায়ত্রীতর্বিদ্ পুরুষ বদি গো-অখাদি ধনে পরিপূর্ণ এই পৃথিবী প্রস্তৃতি ত্রিলোকও
প্রতিপ্রহ করেন,তাহা হইলে সেই প্রতিপ্রহ এই গায়ত্রীর এই প্রথম পাদকে—
যাহা পূর্বে ব্যাখ্যাত হইয়াছে, তাহাকে প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ উহাষারা তাহার
প্রথম পদবিজ্ঞানের ফল মাত্র ভূক্ত হয়; সেই প্রতিপ্রহ তাহার অধিক
দোষ সমুৎপাদনে সমর্ব হয় না। তাহার পর, এই ত্রহীবিজ্ঞা (বেদবিজ্ঞা)
বে পরিমাণ, তাবৎপরিমাণও যদি কেহ প্রতিপ্রহ করেন, সেই প্রতিপ্রহ ইহার
দ্বিতীয় পদ্টীমাত্র প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ তাহা বারা তাহার দিহীয় পদবিজ্ঞানের
ফলমাত্র ভূক্ত হয়। সেইরূপ এই প্রাণিকগতের যাহা পরিমাণ, তাবৎপরিমাণ যিনি প্রতিপ্রহ করেন, সেই প্রতিগ্রহও তাহার এই তৃতীয় পদটী মাত্র
প্রাপ্ত হর, অর্থাৎ তাহা বারা মাত্র তৃতীয় পদবিজ্ঞানের ফল উপভূক্ত হয়।

এখন চতুর্থ পদ স্থয়ে ফল করনা করিয়া বলা হইতেছে বে, পূর্ব্বোক্ত পদত্ররের স্মানও যদি কেই প্রতিগ্রহ করেন, তাহা কেবল সেই পদত্রঃ-বিজ্ঞানেরই ফল ক্ষয় করিতে সমর্গ হয়, কিন্তু অপর কোনও নৃতন দোর সমূৎ-পাদনে সমর্থ হর না; প্রকৃতপক্ষে এরপ দাতা বা প্রতিগ্রহীতাই ক্ষপতে সম্ভবপর হয় না; কেবল গায়ত্রীবিজ্ঞানের প্রশংসার্থ এইরপ করনা করিয়া বলা হইল মাত্র; আর বদি বা এই প্রকার দাতাও প্রতিগ্রহীতা সম্ভবপরই হর, তাহা হইলেও ঐরপ প্রতিগ্রহ তাহার কোন অনিষ্ঠ উৎপাদনে সমর্থ হয় না; কারণ ? স্ব্রাতিশারী পুরুষার্থ-সাধনক্ষম যে, গারত্রীর চতুর্থ পদ-বিষয়ক বিজ্ঞান, তাহাত তথনও তাহার ক্ষকতই রহিয়াছে, অর্থাৎ প্রতিগ্রহে ক্ষাংশুইই রহিয়াছে; অতঃপর তাহাই প্রদর্শন করিতেছেন।২

এই পাশ্বত্রীর ইহাই চতুর্ব দর্শত পদ, যাহা এই পরোরকা স্ব্যারূপে ভাপ দিতেছেন: এবং যাহা প্র্যোক্ত পাদএরের লায় কোন প্রকার প্রতিগ্রহ দোবের বিষয়ীভূত হয় না; প্রকৃতপক্ষে কিন্তু উক্ত পাদএরও কোনরূপ প্রতিগ্রহ দোবের বিষয়ীভূত নহে; তবে এখানে কেবল করনা করিরা ঐরূপ বলা হইরাছে যাত্র; কেননা, বাস্তবিক পক্ষে ত্রিলোকাদিসমন্তির সমপরিমাণ বস্তু কোলা হইতে প্রতিগ্রহ করিবে ? অতএব সকলে ঈর্ণ মহিমাবিত গায়েত্রীর উপাসনা অবশু করিবে ৪০৮১৪৪৪

তত্যা উপশ্বানম্, গায়জ্ঞাত্যেকপদী, বিপদী, চতুম্পাতপদি, ন হি পতাদে। নমস্তে তুরীয়ায় দর্শতায় পদায় পরোরজ্ঞদেহসাবদাে মা প্রাপদিতি, যং বিয়াদদাবদ্যৈ কামো মা দম্বীতি ব' ন হৈবাদ্যৈ দ কাম: দম্ধাতে, যশ্মা এবমুপতিষ্ঠ-তেহহমদঃ প্রাপমিতি বা ॥ ৩৬২॥ গা

স্কালাথ:। সম্প্রতি গায়ঝ্যা উপস্থানং—নমন্ধার উচাতে—"ভস্তাঃ" ইত্যাদিনা। তম্থাং (গায়ঝ্যাঃ) উপস্থানং (নমন্ধারঃ) [উচাতে—] হে গায়ঝি, য়ং একপদী (ঝৈলোক্যপদাস্থিকা), দিপদী (ঝায়িপারূপ-বিভীয়-পদর্ম্জা), ঝিপদী (প্রাণাদিনা তৃতীয়পদাস্থিতা), চতুস্পদী (দর্শতাব্যেন চতুর্বপ্রেন চ যুক্ষা) আসি। [ভবা নিরুপার্ধিকেন রূপেণ] অপদ্ (পাদ্বিভাগবর্জিতা চ) অসি (ভবসি); হি (মন্ধাং) ন প্রসের (নির্বিশেষরপ্রজাবেতি নেতীতি সমাসাৎ ন জায়সে; তমাৎ অপদ্ অসি। তে ভবা পরোর্ধসে

দর্শতার ত্রীয়ার পদার নমঃ (নমন্বারঃ আছ); আবে) (শক্রঃ পাপ্নৃ) অলঃ (ডংপ্রান্তিপ্রতিব্যক্তিং) মা প্রাণৎ (ন প্রাশ্রোডু ইঙি; (ইভি-শন্ঃ মন্ত্রসমাপ্তার্থঃ)।

বা (অথবা) অসৌ , বিধান্) বং (জনং) বিভাৎ (বেবং কুর্বাং)—
আবৈ (অমুকনারে শত্রে: অনে) কামঃ (তদভিলদিতঃ অর্থঃ) মা সমৃত্তি (মৃত্তি
ন গছতু) ইভি; বলৈ এংম উপতিগতে, অলৈ স কামঃ ন হ এব (নৈব)
সমৃধাতে (সমৃত্তিং গছতি `; বা (অথবা ` অহং (গারত্রীবিদ্) অদঃ (কামঃ
ফলং) প্রাপম্ ইতি উপতির্গতে; তং সম্পন্ততে ইতি শেবঃ । কচিতেদাৎ
এবমুপস্থানভেদ ইত্যাশরঃ] দ ৩৬২॥৭॥

মূলানুবাদে। অভংপর সেই গায়ত্রীর উপস্থান বা নমস্কার-মন্ত্র কপিত হইতেছে—তে গায়ত্রি, ভূমি হইতেছ —পূর্ব্বোক্ত প্রকারে ত্রকপদী, দ্বিপদী, ত্রিপদী ও চহুপ্পানা, এবং নিরুপাধিরূপে অপদ্ অর্থাৎ পাদাদিভেদবর্চ্জিত; কেননা, ভূমি সাধারণের প্রাণা নহে। ভোমার পরোরজঃ ও দর্শত চতুর্থ পদের উদ্দেশ্যে নমস্কার।

এইরূপ নমস্কারের প্রয়োজন এই যে.—এই গায়ত্রীবিদ্ যে লোককে বিদ্বেষ করেন, [তাহার নামগ্রহণপূর্বক এইরূপে উপস্থান করিবেন যে,] অমুক লোক অমুক ফল প্রাপ্ত না হউক; অথবা অমুকের অভিলম্বিত বিষয় সমৃদ্ধি (পুষ্টি) লাভ না করুক; যাহাকে উদ্দেশ করিয়া এইরূপ উপস্থান করেন, তাহার কাম অর্থাৎ অভিলম্বিত বিষয় কখনও সুসম্পন্ন হয় না; অথবা [গায়ত্রীবিদ্ ব্যক্তি আত্মহিতের জন্ম এইরূপে উপস্থান করিতে পারেন যে,] আমি অমুক ফল প্রাপ্ত হইব; [তাহা হইলে, তাহার সেই কাম্য ফল স্থাস্ক হয়] ॥৩৬২॥৭॥

শাধ্যক্ত ভাষ্য হ। তত্ত। উপস্থানম্—তত্ত। গায়ত্তা উপস্থানম্
উপেতা স্থানং নমস্করণমনেন মস্ত্রেণ। কোহসৌ মন্তঃ ? ইত্যাহ—হে গায়ত্তি,
আদি ভবসি, ত্রৈলোক্যপাদেন একপদী, ত্রন্ধীবিভারপেণ দিভীয়েন দিপদী,
প্রাণাদিনা তৃতীয়েন ত্রিপভাসি, চতুর্বেন তৃরীয়েণ চতুষ্ভাসি; এবং চতুর্ভিঃ
পাদৈরূপাসকৈঃ পভ্তসে জারসে; অতঃ পরং পরেণ নিরুপাধিকেন
বেনাক্সনা অপদ্সি, * অবিভ্যানং পদং বভাস্তব—বেন পভ্যসে, সা ভ্যপদ্সি,

ধনারহি পদ্মসে নেতি নেত্যাম্মকাৎ। অতো ব্যবহারবিষয়ার নমতে তুরীরার দর্শতার পদার পরোরজনে। অসৌ শক্রঃ পাপাা বৎপ্রাপ্তিবিয়করঃ, অদঃ তদান্দনঃ কার্য্যং বৎ বংপ্রাপ্তিবিয়কর্ত্বং মাপ্রাপৎ মৈব প্রাপ্নোতু; ইতিশক্ষো মন্ত্রপরিস্কার্যার্থ্যঃ ॥

বং বিবাৎ—বং প্রতি বেবং কুর্ব্যাৎ শ্বরং বিবান, তং প্রত্যনেনোপস্থানমৃ;
অসৌ শক্রঃ অমুকনামেতি নাম গৃহীয়াৎ, অসৈ যজদভার অভিপ্রেতঃ কাষো
মা সমৃদ্ধি সমৃ।দ্ধং মা প্রাপ্নোদিতি বোপতিষ্ঠতে: ন হৈবালৈ দেবদভার স
কাষ: সমৃদ্ধতে; কলৈ ? বলৈ এবমুপতিষ্ঠতে। অহমদো দেবদভাতিপ্রেতং
প্রাপমিতি বা উপতিষ্ঠতে। অসাবদে: মা প্রাপদিত্যাদিক্রয়াণাং মন্ত্রপদানাং
বর্ধাকামং বিকল্পঃ ॥৬৬২॥৭॥

টীকা। প্রকৃত্বপাদনবে মরেণ সংগৃহাহি—ক্তম্ভা ইক্ত্যাদিনা। ধ্যেরং রূপমুক্তা জ্বেরং পারত্রা রূপমুপর সাতি—আত: পর্যাতি। চ্ছুর্থসা পাদনা পাদতরাপেক্ষা প্রাণার্ক্তমভিপ্রেভ্যাহ আত ইতি। বধ্যেত্তনমন্ত্রালনমাহ— আকাবিতি।

বিবিৰপুণ্যানবাতিচারিক্বাত্যান্তিকং চ, ওত্রাস্থা বেধা ব্যুৎপাদরতি – যং দ্রিস্ত্যান্তিতি। নাম গৃহীরাংতদীয়ং নাম গৃহীয়া চ ভদভিপ্রেতং বা প্রাণাদিত্যনেনোপদ্থান্তিতি নংবন্ধঃ। আত্যান্ত্রিকর্পদ্বানং দর্শরতি—অহ্যাতি । কীদৃশুণদ্বানমত্র সম্প্রেন কর্ত্বানিত্যালক্ষ্য ব্যাফুচি বিশুলা দর্শরতি—অহ্যাত্রিতি ৪০৬২॥।।।

ভাজ্যানু বাদে। সেই গায়ত্রীর উপস্থান কবিত হইতেছে—এই
মন্ত্র নায়ত্রীর উপস্থান—সমীপগত হইয়া অবস্থান অর্থাৎ নমস্কার বিহিত
হইতেছে। সেই মন্ত্রটী কি ? তাহা বলা হইতেছে— হে গায়ত্রি, তুমি হইতেছ—
পূর্ব্বোক্ত তৈলোক্যপাদ বারা একপদী, এরীবিস্থারপ বিতীরপাদ বারা বিপদী,
প্রাণাদিরপ তৃতীর পাদ বারা বিশেষিত হইয়া উপাসকগণের নিকট পরিজ্ঞাত হইয়া
থাক; ইহার পর কিন্তু সর্ব্বোপাধ্যক্তিত স্বীয় রূপে তুমি আবার অপদ্ও
বটে; তোমার পদ—যাহা বারা তোমাকে জানা যাইতে পারে, তাহা বর্ত্তমান
নাই; কারণ, 'নেতি নেতি' শ্রুতিগম্য নির্ব্বিশেষ ভাবই ভোমার স্বরুণ;
স্কুতরাং অব্যেপ্ত (অবিজ্ঞেয়); অবেক্ত বলিয়াই তুমি হইতেছ অপদ্। অভ্যন্ত্র
লোক-ব্যবহারের বিবরীভূত তোমার পরোরজ দর্শত তুরীয় পদের উদ্দেশ্তে
মন্ত্র্যার।

গায়ত্রীবিদ্ পুরুষ বাহার প্রতি বেব করেন, তাহার নাম গ্রহণপুরুক এই মত্রে উপন্থান করিবেন যে, অমুক শাপায়া শক্র, সেই - ক যেন নিজের অচার কার্য্য—তোমার প্রাপ্তি বিষয়ে আমার বিয় সম্পাদনে সমর্থ না হয়, ৪তি; এখানে 'ইতি' শক্ষ্যী মন্ত্রসালিস্চক। এই কপে উপন্থান করিবেন; অথবা গায়ত্রীবিদ্ পুরুষ যাহার প্রতি বিষেষপরবর্গ হইবেন, তাহার ওঞেপ্তে এইরপে উপন্থান করিবেন;—আমার শক্রের নাম—অমুক, এই বলিয়া প্রথমে তাহার নাম গ্রহণ করিবেন, পরে, অমুকনামক শক্রের শতিপ্রেত—অঞ্জিগিত অর্থাৎ প্রার্থীর বিষয় সমৃত্রি লাভ (পুরিলাভ) না করুক, এইরপে উপন্থান করিবেন। নিশ্চরই তাহার সেই কাম্য বিষয় স্বস্পান্ন হইবে না; কাহার ? না, যাহার কন্ত প্ররপে উপন্থান করিয়া থাকেন। অথবা আমি অমুকের অতিলাবিত অমুক বিষয়টী প্রাপ্ত হইব, এইরপে উপন্থান করিবেন। উক্ত মন্ত্রে করিত 'অসৌ অদঃ মা প্রাপ্ত ইত্যাদ তিনটা প্রার্থনা মন্ত্রের মধ্যে যাহার বাহা ভাল লাগে, সে তাহাই করিতে পারে, ইণ্ড ইচ্ছা বিকরের স্থল (১) ॥ ৩৬২ ॥ গ্র

এতদ্ধ বৈ তজ্জনক। বৈদেহে। বুড়িলমাশ্বতরাশিনবাচ, যানুছো তদগায়জ্ঞীবিদক্রপা অথ কথ্য হস্তাভূতো বহনীতি, মুখ্যছাস্থাঃ স্ত্রাণ্ন বিদাঞ্চকারেতি হোবাচ। তস্তা অগ্নিরেব মুখ্য যদি হ বা অপি বহিববাগ্লাবভ্যাদ্ধতি দর্বন্মেব তৎ সন্দহত্যেব্যুহিববংবিদ্ যম্ভাপি বহিবব পাপা কুরুতে দর্বন্মেব তৎ দংপ্ দায় ভদ্ধঃ পুত্রোহন্ধবিষ্করে। মুখ্য সম্ভবতি। ৩৬০।৮।

পঞ্মস্থ চতুর্দশং ত্রাহ্মণম্ ।।৫।।১৪।।

⁽১) সায়্ত্রীর উপদান ছই প্রকাবে সম্পাদিত হইতে পারে; এক আভিচারিকরপে, অপর আভাদিরকরপে। আভিচারিকের আবার ছই প্রকারতেদ প্রদর্শন করিতেছেন (১) 'অসৌ * * দা প্রাপং 'ইভি; (২) ''কলৈ * * * মা সমুদ্ধীতি'', আভাদারিক উপদান হইতেছে একটা ''ক্র্ম্ অদঃ প্রাপন্'' ইভি। এই তিন প্রকারের মধ্যে ক্রাক্তে কোন উপদানটা প্রহণ করিতে হইবে, ভাষার কোন নিয়ম নাই; বাহার বেরপ অভিলাষ বা ক্রচি, ভিনি সেই প্রকার উপদানই প্রহণ করিতে পারেন। এই অভিপ্রায় জ্ঞাপনের উদ্দেশ্তে ভাগ্যকার বলিয়াছেন বে, "—মন্ত্র-প্রানাং বর্ধাকানং বিকরং", অর্থাৎ বাহার ধেরপ কামন'; ভাহার পক্ষে সেইয়র উপদ্বানই প্রযোজা: কিন্তু সক্লকেই বে, একইয়প করিতে হইবে, ভাহার কোন নিয়ম নাই।

স্ক্রভনাথ:। [আখ্যারিকামুখেন গারত্রা। মুথবিজ্ঞানভার্থবাদ উচ্যতে—"এতত্ব বৈ" ইত্যাদিনা। বুড়িলে। নাম কশ্চিৎ গারত্রা মুখবিজ্ঞানা-ভাবদোবেণ হন্তীভূষা রাজানমুবাহ, তমবদস্বা ইয়মাখ্যারিকা প্রবৃত্তা]

বৈদেশঃ জনকঃ তৎ এতৎ (গায়্ত্রীবিজ্ঞান-মাহ্য্যাং) আশতরাখিং (অখতরাখন্ত অপতাং) বুড়িলং উবাচ— বৈশক্ষঃ শরণার্থকঃ; হো (অহো বুড়িল), সু. বিতর্কে), [সং] যৎ তদ্গায়্ত্রীবিদ্ [অমি ইতি] অব্রেধাঃ (ক্ষিত্রান্ অসি); অথ (বিরোধন্তোতনে), কথং (কেন কারণেন তহি) হত্তীভূতঃ (হত্তিভাবম্ আপঃঃ সন্) বহসি। মাম্] ইতি। বুড়িলঃ] উবাচ— হে সমাট, অলাঃ (গায়ত্রাঃ) মূখং হি ন বিদাংচকার (ন বিদিতবান, তেন অপরাধেন হত্তীভূতোহমি ইতি। [জনক আহ—] অয়িঃ এব তলাঃ (গায়ত্রাঃ) মুখ্ম; যদি হবৈ বহু ইব (এব) (অনেক্ষেব বন্ধ) অয়োঃ (আর্যাঃ) মুখ্ম; যদি হবৈ বহু ইব (এব) (অনেক্ষেব বন্ধ) অয়োঃ অভ্যাগ্ধতি (প্রিলিং ন্ধি) [জনাঃ], তৎ সর্ক্ম্ এব [অগ্নিঃ যথা] সংদহতি, এবং এব হু এবংবিদ্ বাদি অপি হতু ইব পাপং (পাণকরং কর্ম্ম) কুরুতে, তৎ সর্ক্ম্ এব সংলার (ভক্ষিয়া ভন্মীক্ষত্য) শুছঃ (পাণসংল্পর্করিভঃ) পুতঃ (ক্সফ্লো অসংল্প্টিঃ অজরঃ অমৃতঃ [চ] ভবতি ঃ ৩৬৩৮॥

ম্লান্ত্রাদে। [এখন গায়ত্রীর মুখ-বিজ্ঞানের প্রশংসা প্রদর্শিত হইতেছে]—বিদেহ।ধিপতি জনক অখতরাধির পুত্র বৃড়িলকে সম্বোধন করিয়া বলিয়াছিলেন—হে বৃড়িল, তুমি যে, নিজেকে গায়ত্রী-বিদ্ বলিয়া পরিচয় প্রদান করিতেছ, তবে তুমি এইরূপ হস্তী হইয়া বহন করিতেছ কেন ? [বৃড়িল] বলিল—হে সমাট, আমি গায়ত্রীর মুখ যে, কি, ভাহা জানিতে পারি নাই, [ভাহার ফলে এইরূপ হইয়াছি]। জনক বলিলেন—অগ্নিই গায়ত্রীর মুখ; লোকে যদি অগ্নিতে বহুবস্তুও প্রক্ষেপ করে, ভাহা হইলে অগ্নি যেরূপ সে সমস্তকে দগ্ধ করে, ভেমনি গায়ত্রীমুখবিদ্ পুরুষ যদি বহু পাপ কণ্ড করেন, ভাহা হইলেও, সেই সমুদ্য পাপ ভক্ষণ করিয়া—বিনষ্ট করিয়া ভ্জম (পাপে অসংস্পৃষ্ট), পৃত (পাপবাসনা দ্বারাও অসম্বন্ধ) এবং অজর ও অমুত হইয়া থাকেন। ৩৬৩॥৮॥

इंভि পঞ্চমাধ্যায়ে চতুর্দশ্রাহ্মণব্যাখা। ॥৫॥১৪॥

শীক্ষেক্সভাক্ষাক্ষ্য। পান্নত্তা মুখবিধানার পর্বাধ উচাতে— এতই কিল বৈ পর্বাতে, তভল পান্ধীবিজ্ঞানবিধান্ত; অনকঃ বৈশেষ্ট্য, বৃড়িলো নামতঃ, অখতরাখভাপত্যমাখতরাখিঃ, তং কিলোজবান্ত; বারু ইভি বিভর্কে, হো অহা ইভোভং। তল্ বং বং পান্ধীবিদ্ অব্রেণাঃ পান্ধনীবিদ্দীতি বছরেধাঃ, কিমিদং তক্ত বচসোহনহ্যরপম্ । অধ্য কথম্, যদি গান্ধনীবিং, প্রভিত্তহ-দোবেণ হস্তীভূতো বহসীতি। স প্রত্যাহ রাজা স্মারিতঃ—মুখং গান্নতাা হি বস্মাদভাঃ হে সম্রাট্, ন বিদাঞ্চকার ন বিজ্ঞাতবানস্মীতি হোষাচ ; একান্ধবিক্রপাং পান্ধনীবিজ্ঞানং মমাফলং জাতম্। পূর্ তাই, তক্তা পান্নতা অগ্নিবের মুখ্ম ; যদি হ বৈ অপি ঃহিবনেদ্ধনং অগ্নাহত্যাদগতি লৌকিকাঃ, সর্বানের ওং সন্দহত্যেবেক্তনম্বিঃ, এবং হ এব এবংবিদ্যান্নতা। অগ্নিম্বিনিত্যেবং বেক্টাত্যেবংবিং স্থাং ব্যন্থ গান্নতাায়া অগ্নিম্বঃ সন্। স্বরূপি বহিবে পাপং কুক্ততে প্রতিগ্রহাদিদোবম্, তং সর্বং পাপজাতং সংপান্ন ভক্তমিয়া ওংজাহ্যিবং পৃতশ্চ তন্মাৎ প্রতিগ্রহদোবাদগান্নত্যান্ধা, অধ্যেহ-মৃত্যক সম্ভবতি চত্যালা

পक्षमाशायक ठलूभनः बाक्षनम् ॥द॥>६॥

টীকা। কিং ত্ৰগায়ত্ৰীবিজ্ঞানপ্ৰতিকূলমুপলভাতে, ভদাৰ—অ্থেতি।
পূৰ্ব্বাপরবিরোধাবদ্যোভকোহখনকঃ। তথাপি গায়ত্ৰীবিজ্ঞানত ফলবন্ধে সাভি প্ৰতিকূলবিদং
হতীভূতসা তব মাং প্ৰভি বহনমিত্যাপভাবি—একাহক্ষতি। রাগা ক্লভে—শৃক্ষিতি।
মুখবিজ্ঞানস্য দৃষ্টাস্তাবইছেন কলমানটে— আনীত্যাদিনা। উবপত্ৰোহনধানপাৰ্বঃ।
পাপসংস্পৰ্বাহিত্য ভিছিত্বকলাসংস্পৃত্তি ভেলঃ। গায়ত্ৰীজ্ঞানস্য ক্লমমুক্তিকলম্বং দৰ্শনিভি—পাশ্বাস্থাতিত্বাতি ইত্বাদা।

इंडि बुद्धावगुरकाण्यिवद्धावात्रीकात्राः ण्क्यावात्रमा ठलूक्यः आक्रम् । ।।।।।।।

ভাজ্যাল্বাদে। গায়ত্রীয় মুখবিষয়ক বিজ্ঞান-বিধির প্রশংসার্থ 'অর্থবাদ' বা প্রশংসাবাক্য কথিত হইতেছে—গায়ত্রীবিজ্ঞান বিবারে এইরূপ একটা আখ্যায়িকা অরণ হইতেছে,—বৈদেহ (বিদেহপতি) জনক বৃড়িল নামে প্রসিদ্ধ অর্থতরাঝের পুত্র আখ্যতরাখিকে বলিয়াছিলেন— 'বংকু' কথাটী বিতর্কবোধক অর্থাৎ সংশয় বা বিরোধক্তক, 'হো' অর্থ আছো—আশ্রুত্রাবিদ্ বাবার । সেই বে, তুমি গায়ত্রীবিদ্রুপে বলিয়াছিলে, অর্থাৎ আমি গায়ত্রীবিদ্ এই বলিয়া বে, আ্ম-পরিচর দিরাছিলে; এইরূপ ব্যবহার কি সেই কথার

অধুরণ হইতেছে ? তুনি বদি নিশ্চরই গারত্রীবিদ্ হইবে, তবে প্রতিপ্রহ-হোবে হন্তী হইরা বহন করিতেছ কেন ? রাজা পূর্ববৃত্তাত শ্বরণ করিরা দিলে পর সে বলিল—হে সম্রাট, বেহেত্ আমি গারত্রীর মুখ অবগত হইতে পারি নাই, [সেইহেত্ আমার এই অবস্থা]; ঐ একটী অংশ বিকল—অসম্পূর্ণ থাকার আমার সমস্ত গারত্রী বিজ্ঞানই বিফল হইরাছে।

[জনক বলিলেন — যদি না জান,] তবে প্রবণ কর ; [জামি বলিরা দিতেছি];
আরিই সেই গায়জীর মূখ ; লোকেরা যদি কথন বহুতর কাঠও অগিতে নিক্ষেপ
করে, ভাহা হইলে, অগি যমন সেই সমন্ত কাঠই সম্পূর্ণরূপে দক্ষ করে, তেমনি
এবংবিদ্ অর্থাৎ অগিই গারজীর মূখ, এই প্রকার বিজ্ঞানসম্পর পুরুবও স্বরং
গায়জীস্বরূপ হন ; কখনও যদি তিনি প্রতিগ্রহাদি হারা বহুতর পাপও
করেন, সেই সমন্ত পাপ ভক্ষণ করিরা— বিনষ্ট করিয়া অগ্নির স্তার ডর
(সেই প্রতিগ্রহ পাপে অসংস্টে) ও পৃত (ভাহার ফলসম্পর্কশ্রু) এবং
গায়জীস্বরূপে অঞ্জর ও অমর হইরা থাকেন ॥৩৬ এ৮॥

ইতি পঞ্চনাধ্যায়ে চতুর্দশ ত্রাহ্মণের ভাষ্যান্থবাদ ॥৫॥>৪॥

হিরগ্নের পাত্রেণ সত্যক্তাপিহিতং মুখম, তত্তং পৃষরপার্ণু
সত্যধর্মায় দৃষ্টয়ে, পৃষরেকর্ষে যম সূর্য্য প্রাজ্ঞাপত্য বৃহে রশ্মীন্
সমূহ তেজে। যতে রূপং কল্যাণতমম্, তত্তে পশ্চামি।
যোহদাবদা পুরুষঃ দোহহমিয়া। বায়ুরনিলমমূতম্পেদং ভস্মান্তত্ত
শরীরম্, ওঁম্ ক্রতো সার কৃত্ত স্মর, ক্রতো স্মর কৃত্তসার।
অয়ে নয় স্থপণা রায়ে অস্মান্বিশ্বানি দেব বয়ুনানি বিদ্বান্।
য়ুয়োধ্য সাজ্জুকুরাণমেনো ভূয়িষ্ঠাং তে নম উক্তিং বিধেম ॥৩৬৪॥১॥

ইতি বৃহদারণ্যকোপনিষদি পঞ্চদশং আক্ষাণম্।। ৫ ।। ১৫ ।। ইতি বৃহদারণ্যক্যোপনিষ্থ পঞ্চমোইধ্যায়ঃ সমাপ্তঃ ॥ ৫ ।। বৃহদারণ্যক্তমেণ তু সপ্তমোইধ্যায়ঃ সমাপ্তঃ ॥

জ্বজ্বলাথ:। গারত্যাশ্বরীরপাদক আদিত্যরপরাৎ ভদানীং ভর্ণস্থানমণি বৃজ্জিবৎ, ইতি জ্ঞানকর্ম-সমুক্তরকারিণঃ প্রাণপ্ররাণকালীন-প্রার্থনাপ্রকার উচ্যতে—"হিরগ্রেদে" ইত্যাদিন।।

হিরপ্রেন (জ্যোতির্শয়েন) পারেণ (লাদিত্যমণ্ডদেন) সভ্যাস্ত (সভ্যা-খ্যন্ত বন্ধা:) মুখং (উপনৰিবারং) অপিহিতম্ [অন্তি] ; ছে প্ৰন্ স্ব্যা; দং স্তাধৰ্মার (স্তাং ধর্মঃ বক্ত মম,) সোহহং স্থাধর্মা, তব্মৈ মহুষ্ দৃষ্টরে (দর্শনায়)—সভ্যত্রক্ষোপলব্বয়ে ৩৭ দৃষ্টিপ্রতিবন্ধকং অপিধানং অপার্ণু (অপনর), হে পৃষন্ (জগৎপোষক), হে একর্ষে (একলাসে चितः—প্रकामाञ्चकषार वर्गण्डः प्रष्टी ह), (इ यम, (व्यन्त अरयमनकातक), হে হয়্য (রসানাং প্রাণানাং চ সমাক্ ঈরণাৎ প্রেরণাৎ, হয়্য), তে প্রাহ্রাপত্য (প্রহাপতে: হির্ণ্যগর্ভক্ত অপত্যম্), | অনেকনামগ্রহণম্ অভিমুৰীকরণাৰ্থম্]; তে (তব) রশীন্ (কিরণান্) বাহ (অপনম) সমৃত (সংকোচর । [তৎপ্রাঞ্জনমাহ-] তে তব) ষ্ৎ কল্যাণ্ডম্ং (স্ক্কিল্যাণ্ড্যঃ অতিশ্যেন কল্যাণায়কং), রূপম্, তে (তব) তৎ (রূপং) পগুমি (দুষ্টুম্ইচ্ছামি); ফিতঃ দৃষ্টিরোধকরং তেজ উপদংহর]; যা অসে ব্যাহ্বত্যবয়বা পুরুষা, অহং সা অসে ু (প্রুষস্করণঃ) অমৃতম্ অস্থি (ভবামি) ; অপ বায়ু: প্রাণ: অনিলং (বাছং বায়ং) [প্রতিপক্ষ্ বু], ইদং শরীরং চ ভসাত্তং (শুমীভূতং সং), [প্রিবীং প্রতিগচ্ছতু] ; [অন্তেষামপি দেহোপাদানানাং ইন্দ্রিয়াদীনাং প্রতিগমনোপ-লক্ষণাৰ্থমেতদিত্যপ্ৰিভায়:]

[অবেদানীং মন্স চিন্তামানান্য্ অগ্নিদেবতামভিন্থীকৃত্য ইদং প্রার্থিকে]। অত্র চ ও মৃপদং মনঃপর্ম, মনস ও জার এতীকভাং সংক্ষপ্রথানভাচ্চ]; হে ওঁম্ (ওঁজারপ্রতাক), হে ক্রতো (সংক্ষমরং মনঃ), শর (ইদানীং বং মর্ত্তবাম্, তং শর), তথা কৃতং (যং প্রাপ্রতিম্, তদপি) শর (আলোচর); [আগ্রহাভিশ্যপ্রদশনার্থা ক্রতো শর, কৃতং শর' ইতি পুনক্রজিঃ]। হে আগ্রে (খনার—কর্মকলানি প্রাপ্রম্) স্থাথা (শোভনেন মার্গেণ উত্তরার্থেন) নয় (পরিচালর); হে দেব, বিখানি (নিধিলানি) বয়ুনানি (প্রজানানি) বিভান্ (জানন্ ঘম্) ক্র্রাণং (কৃটিলং) এনঃ (পাণং) আবং (আলজঃ) বুষোধি বিষোজর; তে (ভ্তাং) ভৃষ্টিচাং (প্রচ্রতরাং) নমউজিং (বাচিকং নমজারং) বিধেষ (কুর্মঃ) [ইদামীং নাজৎ সম্পাছরিজুং সমর্থোহনীতিভাবঃ] ১০১৪১১

সুলাকুবাদে। [এখন জ্ঞান ও কর্ম্মের এক সঙ্গে অমুষ্ঠানকারী ব্যক্তি দেহান্ত সময়ে মনোগত ভাবনা অমুসারে বেরূপ প্রার্থনা করিয়া থাকেন, তাহা কথিত হইতেছে]—হে পৃষন্—জগৎপোষক সূর্য্য, তোমার বে হিরগ্ময় অর্থাৎ সমূজ্জ্বল মগুলরূপ পাত্র হারা সত্য ব্রন্মের মুখ (উপলব্ধির হার) আছোদিত হইয়া রহিয়াছে, তুমি তাহা অপসারণ কর; কারণ, আমি সেই সত্যত্রক্ষে তৎপর; তাহাকে দর্শন করিতে ইচ্ছা করি; [অতএব আবরণ অপনয়ন কর]। হে পৃষন্ (জগতের পোষণকারিন্), হে একর্ষে (অন্বিতীয় ভন্মদর্শিন্), হে (যম সংযমন কারিন্), হে সূর্য্য, হে প্রাজাপত্য, তুমি তোমার রশ্মিসমূহ সংকোচিত কর, এবং দৃষ্টিবিঘাতকারী তোমার তেজঃপুঞ্জ অপনয়ন কর; যাহাতে তোমার, যাহা সর্ব্বোন্তম কল্যাণময় রূপ, সেই রূপটী দর্শন করিছে পারি। [পূর্বের ব্যাহ্নতি অবয়ব্যুক্ত যে পুরুষের কথা বলা ইইয়াছে, আমি এখন তৎস্বরূপ হইয়াছি; আমার দেহত্যাগের পর] প্রাণবায়ু বাহ্য বায়তে মিলিত হউক, এবং এই শরীর ভন্মীভূত হইলে পর, দেহোপাদান পৃথিবীতে বিলীন হইয়া যাউক।

হে প্রণবাত্মক ও সংকল্পময় মন, তুমি এখন যাহা স্মরণ করিবার,
স্মরণ কর; এবং আজাবন যাহা করিয়াছ, তাহাও পুন: পুন: স্মরণ
কর। হে অগ্রে, স্বকৃত কর্মাকল প্রাপ্তির নিমিত্ত তুমি আমাদিগকে
ফুপথে (উত্তরায়ণ পথে) লইয়া চল; হে দেব, তুমি নিখিল লোকের
বৃদ্ধিবৃত্তি অবগত আছ; তুমি আমাদের কৃটিলস্বভাব পাপসমূহ,
অপনীত কর, ভোমাকে কেবল প্রাচুর পরিমাণে প্রণাম করিভেছি,
[এখন আমার আর কিছু করিবার ক্ষমতা নাই] ১০১৪॥১॥

हेि शक्षमधार्य शक्षमभ बाचान वार्था।।।।।১৫॥

স্পা প্রেক্তাক্সাক্ষ্য বো জানকর্ম-সমূচেয়কারী, সোহস্কানে সাদিত্যং প্রার্থয়তি।—সন্তি চ প্রসক্ষঃ গায়ত্র্যান্তরীয়ঃ পাদো হি সঃ; তচুপস্থানং প্রকৃতম্ ; স্বতঃ স এব প্রার্থাতে।>

क्रिजनामा (क्यांकिनीयम शांतिन, वदा शांति। हेडेर वस र मशिवीयरफ.

এবমিদং সত্যাধ্যং ব্রশ্ধ ক্যোতির্মায়েন মণ্ডলেনাপিহিতমিব, অসমাহিতচেতসামদৃশ্রমাণ । তহ্চাতে—সতাস্থাপিহিতং মুখম্—মুখ্যং স্বরূপম্; তদপিধানং
পাত্রম্ অপিধানমিব, দর্শনপ্রতিবন্ধকারণম্, তৎ অম্, হে পৃখন্, জগতঃ পোষণাৎ
পুষা সবিতা, অপার্ণু অপার্তং কুরু, দর্শনপ্রতিবন্ধকারণমপনয়েত্যর্থঃ;
সত্যধর্মায়—সত্যং ধর্মোহস্থ মম, সোহহং সত্যধর্মা, তইম তদাত্মভ্তায়েত্যর্থঃ;
দৃষ্টয়ে দর্শনায়।২

পৃষ্
রিত্যাদীনি নামানি আমন্ত্রণার্থানি স্বিত্যা একর্ষে, একশ্চাসার্থিশ্চ একর্ষিঃ, দর্শনাদ্ধিঃ; স হি সর্বস্থ জগত আত্মা চক্ষুশ্চ সন্ সর্বং পশুতি; একো বা গক্ষতীত্যেক্ষিঃ, "স্থ্য একাকী চরতি" ইতি মন্ত্রবণিং। যম, সর্বং হি জগতঃ সংব্যনং ত্বংক্ষতম্য; স্থ্য, স্থ্যু ঈর্রতে রসান্ রশ্মীন্ প্রাণান্থিয়ো বা জগত ইতি; প্রাজাপত্য, প্রজাপতেরীশ্বর্ত্যাপত্যং হির্ণাগর্ভস্য বা; হে প্রাজাপত্য, ব্যুহ বিগময় রশ্মীন্; সমূহ স্ক্রিপ আত্মনস্তেজঃ, যেনাহং শকুরাং জঙুম্; তেজসাহি অলহতদ্টিঃ ন শকুরাং ত্বংস্কর্পমঞ্জসা প্রভুম্, বিজ্ঞোতন ইব রূপাণাম্; অত উপসংহর তেজঃ। যৎ তে তার রূপং সর্ব্বক্ল্যাণানামতিশরেন কল্যাণং কল্যাণ্ড্যম্য, তৎতে তার পশ্যামি প্রামোৰয়ম্, ব্চনব্যত্যরেন।৩

ষোহসে ভূত্বং বর্বাজ্ঞ ব্যাব্ধ পুরুষং, পুরুষার্জ তিবাৎ পুরুষং, সোহহমি বি ভবামি; 'বহরহম্ ইতি' চোপনিষদ উক্তরাৎ আদিত্য চাক্ষুষ্যোজদেবেদং পরাম্ভতে। সোহহমক্ষ্যতমিতি সম্বন্ধ:। মমামৃত্যু সত্যক্ত শরীরপাতে শরীরস্থা যং প্রাণো বায়ুং, সং অনিলং বাহুং বায়ুমেব প্রতিগছতু। তথাংক্তা দেবতাং বাং বাং প্রকৃতিং গছতে; অবেদমপি ভক্ষাক্তং সৎ পৃথিবীং ষাত্ত শরীরম্। 3

অবেদানীম্ আত্মনঃ সক্ষত্তাং মনসি ব্যবস্থিতামথিদেণতাং প্রার্থিতে,—ওঁম্ ক্রতা; ওঁমিতি ক্রতো, ইতি চ সম্বোধনার্থাবেব ; ওঁজার প্রতী-ক্যাদোম, মনোময়্বাচ্চ ক্রতুঃ। হে ওঁম্ ক্রতো, স্বর স্বর্তব্য ; অন্তকালে হি দ্বংস্থ্যপ্রশাৎ ইষ্টা গতিঃ প্রাপ্যতে ; অতঃ প্রার্থাতে—যন্ময়া ক্রতম্, তৎ স্বর । পুনক্জিরাদরার্থা। ৫

কিঞ্চ, ছে অয়ে, নর প্রাণর, স্থাপা শোভনেন মার্গেণ, রারে ধনার কর্মফলপ্রাপ্তরে ইতার্থঃ; ন দক্ষিণেন রুক্ষেন পুনরার্ভিরুক্তেন; কিং ভর্ছি ? ভরেনেব স্থাধা; অসান্ বিশানি সর্কাণি, হে দেব, বর্নানি প্রজানানি সর্বপ্রাণিনাং বিখান্; কিঞ বুৰোধি অপনন্ন বিষোজন, অসদস্যতঃ, জ্ভরাণং কুটিলং এনঃ পাপ পাপজাতং সর্বন্ধ, তেন পাপেন বিবৃক্তা বরষেব্যাম উত্তরেশ পথা ছৎপ্রসাদাৎ: কিন্তু বন্ধং ত্ভাং পরিচর্যাং কর্ত্ত্বং ন শক্ষুমঃ; ভূরিছাং বহুতমাং তে ত্ভাং নমউক্তিং নমস্বারবচনং বিধেম নমস্বারোজ্যা পরিচরেম ইত্যর্বং, অন্তৎকর্ত্ব্যশক্তাঃ সম্বঃ॥ ৩৬৪॥ >

ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্য পঞ্চদশ-ব্রাহ্মণ-ভাষ্মশ্ ॥৫॥১৫॥

ইতি শ্রীমৎ পরম্হংসপরিব্রাজকাচার্য্যয় শ্রীগোনিকভগবৎপূ**ল্যপাদ**িক্তস্ত শ্রীমন্ত্র্বাস্থ্যবতঃ কতে বৃহদারণ্যকোপনিবদ্ভায়ে পঞ্মোহধ্যারঃ স্বাপ্তঃ ॥ ৫ ॥

টীকা। ৰান্ধণান্তর তাংপর্যান্ধ—যো জ্ঞানকর্মেন্ডি। আলিভাগ্রান্তর্ভাব কবং তংগ্রার্থনেত্যাপদ্যান্ধ—অন্তি চেতি। তথাপি কপনাদিত্যক্ত প্রদান্তত্তি কবং তংগ্রার্থনেত্যাপদ্যান্ধ—অন্তি চেতি। তথাপি কপনাদিত্যক্ত প্রদান্ততি কি বর্ণিভনিত্যর্থা। আলিভ্যক্ত প্রদান্ত কি বিভিন্নতার্থা। আলিভ্যক্ত প্রদান্ত কি বিভিন্নতার কেতুনান্ধ—অন্তমাক্তিতেতাঃ প্রবভ্তাঃ দুক্তান্তাপিছিতবেন, কিং তু পিছিভনিবেতার হেতুনান্ধ—অন্তমাক্তিতেতাঃ ক্রমতঃ পোনপান্ধর্মনিহিন্দ্রান্তানিনাবিদ্যানিকাবেনেতি পেবঃ। অপাবন্ধকরপনেব বির্ণোতি—দেশনৈতি। সভাং পরনার্থনান পর্যান্তি বিশ্বান্ত কিনিভাজে নংবোল্য নিন্তানে, তরান্ত—পুমানিত্যান্ত্রীনীতি। দর্শনান্তবিনিভ্যক্ত বিশ্বান্তি—
আন্তর্ভাতি। পূর্বান্তানান্ত বিশ্বান্ত ক্রমিনাতি।
ভিন্নতি প্রান্ত বর্মন্তান্তে: ইভ্যেভ্যানিত্যান্ত ভ্যুক্তেশ্যতি। ২—২

শভাবিক। এখনো ন বিগমান্ত শক্যা ইত্যাশক্যাহ—জমুহেছি।
মনীরতেজনেংকেশং বিনাশি তে বংশ্বরপদর্শনং আনিত্যাশক্যাহ—তেজনা হীতি।
বিজ্ঞোচনং বিদ্যাপ্তনা ইবোডি। তেজংসংক্ষেপ্ত প্রবোধনমাহ—হিন্তি। বিঞ্জিনিনাই
ভবেজ্যাহ—বিদ্যোতন ইবোডি। তেজংসংক্ষেপ্ত প্রবোধনমাহ—হিন্তি। বিঞ্জ নাহং বাং ভ্ঠাবন্যাচেহভেনেন—ব্যাভিদ্যাহ—হোহজাবিতি। ব্যান্তিশনীরে
ক্রমহিনিতি প্রবোধোণপত্তিরিভ্যাশক্যাহ—অহারিতি। ভনেবেদ বভাহংরপ্র্চাতে।
বানুপ্রহণজোপনক্ষণবং বিবলিশ্ব তথে।
তেহিত্তব কুল্লভাং গভত প্রতিবল্ধকার ভবারুভহ্বিভ্যাহশক্যাহ—অহ্পতি। ০—৪

ষপ্রান্তরমবভার্যা বাকেরোডি—অথেদেশি মিস্তাঃদিনা। অবভীত্যোমীবর: সর্বান্তরম্বত আঠরাগ্রিপ্রভীক্তেন খ্যাত্তবাদ্যিলকেন নির্দ্দেশ:। এবম্যাদেবভাং সংবোধ্য নিমৃত্ত্তে—অ্যুরেন্ডি। ইটাং গভিং নিগ্নিবত। কিমিতি শ্বরণে দেবতা নির্ন্ধান্তে, ভ্রাহ্—
স্মার্থেন্ডি। প্রার্থনাত্তরং স্মৃচ্চিনোভি—ক্রিং চ্রেন্ডি। গাণাবরোজনক্লমাহ—

ভেদ্ৰেন্ডি। ভৰ্তিয়ারাধিতো ভৰতাং বৰোজং ফলং সাধ্যিব্যাৰীত্যাপত্যাহ— ক্ৰিংজ্মিতি। বহুৰবং ভজিআভাতিরেক্বুজ্বৰ্। বাগাদিনাপি পরিচরণং ক্রিবতা-মিত্যাপত্যাহ— অন্যাচন্তি। সংভজনমন্তাহোজা পরিচরেমেতি পূর্কেণ সংবদ্ধঃ। অপজিক মুমুর্বাবশাদিতি ক্রইবার্। ইতিপানোংধ্যারসমাপ্তার্থঃ ৪ ০৬০ ৪

हैि वृश्यात्र गारकार मिरहाया गिकाशार राक्ष्य भागा श्राप्त वाक्ष गम् । १ । १ ।

ভাষ্যান্দ্রবাদে। যে লোক একযোগে জ্ঞান ও কর্মের অফুশীলন করিয়া থাকে, সেই লোক আপনার অন্তিম সময়ে নির্মাণিত প্রকারে আদিত্যের নিকট প্রার্থনা করিয়া থাকেন। এখানে এই প্রকার প্রার্থনার প্রসঙ্গ বা সম্বন্ধও রহিয়াছে; ধেন না, আদিত্য হইতেছেন গায়ত্রীর চতুর্থ পাদ, এবং তাহার উপস্থানই এখানে প্রস্তাধিত বিষয়; স্তরাং তাহার নিকট প্রার্থনা করা অবশাই সুসঙ্গত হইতেছে।

হিরশার অর্থ — স্থ্যোতির্মন্ত; জগতে প্রিয় বস্তু যেরপে পাত্র বিশেবের ঘার। আচ্ছাদিত (ঢাকা) থাকে, তজপ এই সত্যনামক ব্রন্ধ বস্তুও ল্যোতির্মন্ত আদিন্যমণ্ডলের ঘারা যেন আচ্ছাদিতই আছেন; কারণ, অসমাহিত্যিত লোকেরা তাহাকে দেখিতে পার না; এখন সেই কথাই বলা হইতেছে— সত্যের মুখ অপিহিত অর্থ – সত্য ব্রন্ধের যথার্থ স্বরূপটী আরত; অপিধান পাত্র এর্থ—সেই পাত্রটী দর্শনের ব্যাঘাত জন্মার বলিয়া অপিধানেরই মত। হে প্রন্, অগতের পোবণকরেন বলিয়া সবিতার (স্থেগর) নাম প্রা; হে প্রন্, ত্মি সেই আবরণ অপারত কর, অর্থাৎ ব্রন্ধৃত্তির প্রতিবন্ধ-কারণ অপানয়ন কর; [কেন না,] যে আমার সত্যই একমাত্র ধর্ম্ম, সেই সত্যধর্ম্মা আমি তোমারই আত্মত্ত; সেই আমার দর্শনের জন্তু, অর্থাৎ আমি যাহাতে সেই সত্যবন্ধ্র উপলব্ধি করিতে পারি, তাহার যোগ্যতা বিধান কর।২

পরবর্তী পূরন্ ইত্যাদি নামগুলি সর্য্যের আমন্ত্রণস্কতক। হে একর্বে, এক—প্রাণান— থবি — একর্ষি; দর্শন করেন বলিয়া থবি; কেন না, স্ব্যাদেব সর্ব্ব জগতের আত্মা ও চক্ষুত্বরূপ হইয়া সমস্ত দর্শন করিয়া থাকেন; অথবা 'স্ব্যু একাকী বিচরণ করেন' এই মন্ত্রবাক্য হইতে জানা বার বে, তিনি একাকী বিচরণ করেন, এইজন্ত খবিপদবাচ্য; হে বম, তোমা বারাই সমস্ত জগতের সংখ্যন বা নিয়্মিত ভাবে পরিচালন কার্য্য সম্পন্ন হয় বলিয়া ভূমি ব্যাপদবাচ্য; হে স্ব্যু, জগতের রস, রিম ও প্রাণ বা বৃদ্ধিরতি ব্যাবধ ভাবে প্রেরিত করেন বলিয়া [তিনি স্ব্যু পদবাচ্য]; হে প্রাজাপতা, প্রজাপতি

ঈশবের কিংবা হিরণাগর্ভের অপতা (সন্তান), এইজন্ত প্রাঞ্চাপতা; হে প্রাঞ্চাপতা; তুনি রশিসমূহ অপসারণ কর; এবং আপনার তেজঃ সজ্জিপ্ত কর—সংকোচিত কর, বাহাতে আমি তোমাকে দর্শন করিতে সমর্থ হই; কেন না, বিহাৎসম্পাতে যেমন কোনও রপ দর্শন করিতে পারা বার না, তেমনি তোমার তেজেও দৃষ্টিশক্তি ব্যাহত হওরার তোমার বধার্থ রূপটি বধারণভাবে দর্শন করিতে পারি না; অতএব সেই তেজের সংকোচন কর; সমস্ত কল্যাণ অপেকাও অতিশর কল্যাণমর বে, ভোষার রূপ, সেই কল্যাণতম রূপটী আমরা দর্শন করিব; (মূলে 'পশ্যামি' একবচন থাকিলেও) তাহা বহুবচন করির। লইতে হইবে।৩

ঐ বে, 'ভূ ভ্বঃ ও খঃ' এই ব্যাহ্যতির অবরবযুক্ত পুরুষ—পুরুষের আরুতি সম্পান বলিয়া পুরুষ-শব্দবাচা; আমি ইইডেছি তৎস্ক্রপ; পূর্বে আদিতাপুরুষ ও চাক্ষ্ম পুরুষের বধাক্রমে 'অহঃ' ও অহম্' উপনিবদ্ (রহস্ত নাম) উক্ত হওয়ায় 'সোহহমমি' বাক্যে তাথাদেরই পরামর্শ বা স্কন্ধ বুঝিতে হইবে। শ্রুতির 'অমৃত্য্' শক্ষ্মীরও 'সোহহমমি' বাক্যের সহিত্য সক্ষম বুঝিতে হইবে। অমৃত সতাস্বরূপ শামার শন্মীরপাত ঘটিলে পর, আমার শন্মীরস্থ বে প্রাণবায়্, সেই বায়্ অনিলে অর্থাৎ বায়্ বায়্তে কিরিয়া ষাউক; সেইরূপ এই দেহত্ব অ্ঞাক্ত দেবতাসণ্ড নিজ নিজ প্রাক্ত হতক প্রাপ্ত হউর; এবং এই শন্মীরও ভন্মরাশি হইয়া পৃথিবীতে মিলিয়া ধাউক।৪

অতঃপর আপনার সংকল্প-বিষয়ীভূত অর্থাৎ চিন্তাপথগত ও মনোগত আনিদেবতার নিকট প্রার্থনা করিতেছেন—ও'নু ক্রেভা; 'ওঁন' ও 'ক্রেভা' এই ছইটী শক্ষই মনের সম্বোধনার্থক; ওঁজার ইহার প্রতীক, এইজন্ত ওঁম, এবং মন সংকল্পপ্রধান বলিয়া ক্রেত্পদ্বাচ্য। হে ওঁম, হে ক্রেভা, তুমি নিজের কর্ত্তব্য শরণ কর; কারণ, অন্তিম সময়ে তোমার শরণান্থসারেই অভিলবিত গতি লাভ করা বাইবে; অতএব প্রার্থনা করা হইতেছে বে, আমি বাহা করিয়াছি, তাহা—আমার কৃতকর্ম্ম শরণ কর। 'ক্রেভা শর, ক্রতং শর' এই কথার পুনক্তি করিবার অভিপ্রায় এই বে, প্রার্থনার আদ্রাতিশর প্রদর্শন করা। ৫

আরও এক কথা, হে অধ্যে, কর্মফল প্রাপ্তির জন্ত আমাদিগকে স্থপথে— উত্তর পথে অর্থাং উত্তরারণে লইয়া বাও, কিন্তু মলিন দক্ষিণ পথে—বাহাতে পোলে পুনর্কার সংরারে আসিতে হয়, সেই পথে নহে, পরন্ত শুক্ত উত্তরারণ পথে [লইরা বাও]। হে দেব, তুমি সকল লোকের সর্বপ্রকার বৃদ্ধির্প্ত অবগত আছ; তুমি আমাবের হইতে কুহরাণ—কুটিলখভাব সমস্ত পাল বিষোজিত—অপনীত কর। আমরা ভোমার প্রসাদে সেই পাপ হইতে বিমৃত্ত হইরা উত্তর পথে বাইব; কিন্তু বর্তমান সময়ে আমরা ভোমার সেবা ক'রতে অসমর্থ; অতএব ভোমার উদ্দেশ্তে কেবল কুরির্চ অর্থাৎ বহুলপরিমাণে কেবল মন উল্ভি— বাচনিক নমন্বার মাত্র করিতেহি; অক্তপ্রকার পরিচর্ব্যার অসামর্থ্যবশতঃ কেবল নমন্বার বচন বারা ভোমার পরিচর্ব্যা (আরাধনা) কারতেছি । তেওলাস

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ে পঞ্চদশ ত্রাহ্মণের ভাক্যামূবাদ সমাপ্ত ॥৫॥১৫॥ ইতি বৃহদারণ্যকোপনিষদে পঞ্চম অধ্যাদ ॥৫॥ ত্রাহ্মণক্রমে সপ্তম অধ্যাদ্র সমাপ্ত ॥৭॥

यट्टीश्थार्यः।

ওঁন্ যো ছ বৈ জ্যেষ্ঠঞ্চ শ্রেষ্ঠঞ্চ ক্রেষ্ঠন্চ শ্রেষ্ঠন্চ স্থানাং ভবতি, প্রাণো বৈ জ্যেষ্ঠন্চ শ্রেষ্ঠন্চ, ক্রেষ্ঠন্চ শ্রেষ্ঠন্চ স্থানাং ভবতাপি চ যেষাং বুভূষতি য এবং বেদ।।৩৭৫॥১॥

স্ক্রাকাথঃ। পূর্বাধ্যারান্তে গারত্যাঃ প্রাণস্ক্রপ্রমূক্তম্, ভর্পপাদনার্থ-মিদ্মিদানীযারভাতে 'ওঁম'—ইত্যাদি।

'হ' শব্দোহত্র স্বারণে—'ওঁষ্ প্রাণে। গায়ত্রী' ইতি মন্ত্রং স্বার্থিতে। বাং বৈ ক্লোকং (ক্লোকত্ত্বণযুক্তং) চ প্রেক্টং (ক্লোকত্ত্বণযুক্তং) চ প্রেক্টং চ প্রেক্টং চ তব্তি। [কোহরং ক্লোকত্তি প্রেক্টং চ প্রিক্টামিশ ইতি ইচ্ছতি); [কেনামপি ক্লোকটং চ প্রেক্টং চ

অুলানুবাদে। পূর্বে অধ্যায়ে গায়ত্রীকে প্রাণস্বরূপ বলা হইয়াছে, এখন সেই প্রসঙ্গে প্রাণের শ্রেষ্ঠতা জ্ঞাপনার্থ বলিভেছেন— যে ব্যক্তি জ্যেষ্ঠ ও শ্রেষ্ঠকে জানে, সে ব্যক্তি জ্ঞাতিবর্গের মধ্যে জ্যেষ্ঠক ও শ্রেষ্ঠক লাভ করে। এই জ্যেষ্ঠ ও শ্রেষ্ঠ কে । না, প্রাণই জ্যেষ্ঠক ও শ্রেষ্ঠক গুণযুক্ত। যে ব্যক্তি এই তত্ত্ব জ্ঞানে, সে নিজেও জ্ঞাতিগণের মধ্যে জ্যেষ্ঠ ও শ্রেষ্ঠক লাভ করিতে ইচছা করে, তাহাদের মধ্যেও জ্যেষ্ঠ ও শ্রেষ্ঠক লাভ করিতে ইচছা করে, তাহাদের মধ্যেও জ্যেষ্ঠ ও শ্রেষ্ঠ ইইয়া থাকে ॥ ৩৬৬ ॥ ১ ॥

শাক্ষরভাষ্য ন। ওঁন প্রাণো গারতীত্যক্তন। কমাৎ পুনঃকারণাৎ প্রাণভাবো গারত্যাঃ, ন পুনর্বাগাদিভাবঃ ? ইভি; বমাৎ দ্যেষ্ঠত শ্রেষ্ঠত প্রাণঃ, ন বাগাদরো ল্যেষ্ঠাল্রেষ্ঠাভালঃ। কথং ল্যেষ্ঠতং শ্রেষ্ঠত্বক প্রাণস্যেতি, ভরির্দিধাররিবরা ইন্সারভাতে। অথবা উক্ধ-বন্ধ্-নারক্রাদিভাবেঃ প্রাণসাব্যাপাসন্মভিহিতন, সংযপি অক্তেম্ চন্ধ্রাদির; ভ্র হেত্যাত্রমিহানন্তর্বোপ সম্বধাতে, ন পুনঃ পূর্বশেষতা। বিধক্ষিত ভ বিশ্বস্থাদ্যা কাওস্য পূর্বত্র যবসূক্ত বিশিষ্টং কলং প্রাণবিষয়মূলাসনম্ তলজবামিতি ১১

বং কণ্ডিং, হ বৈ ইতাবধারণার্থী; যো জোর্চান্ড গণং বক্ষ্যান্থ বেদ, অসৌ ভবতোব জ্যের্চান্ড প্রষ্ঠান্ড। এবং ফলেন প্রলোভিছ: সন্ প্রপ্রাথমতি মুখীভূতঃ, তলৈ চাহ - পাণো বৈ জোর্চান্ড শের্চান্ড। কবং পুনর গ্রায়তে প্রাণো ক্রোচান্ড শ্রের্চান্ড। ফ্রান্নিরেককাল এব শুক্রশোনিত ক্রিন্ড: প্রাণাদি-ক্লাপস্যাবিশিষ্টা ভথাপি ন অপ্রাণং শুক্রং বিরোহ ঠাতি প্রথমা রভিলাভঃ প্রাণক্ত চক্রাদিভাঃ; শতো ক্রোটো বর্ষা প্রাণঃ; নিবেককালাদানভা সর্ভং পুরাতি প্রাণঃ; প্রাণে হি লব্বতো পশ্চাচেক্র্রাদানাং রাবলালঃ; অনে বৃক্তং প্রাণমা ক্রেট্রং চক্ররাদিয়। ভবতি কু ক্ষিত্র ক্রেটাং, ন জাঠঃ, ভবহীনস্বাভু ন শ্রেষ্ঠঃ; মধ্যমা ক্রিটো বা ওণাচারাধ্রবেং শ্রেষ্ঠা, ন জাঠঃ, নত্ত তথেছেত্যাহ—প্রাণ এব তু ক্রেষ্ঠান্ড শ্রেষ্ঠান: হা

কথং পুনঃ লৈষ্ঠ্যনবস্থাতে প্রাণসা ? তারি সংবাদেন দশ্বিক্সাম:।
স্ক্থাপি তু প্রাণং ক্ষেষ্ঠপ্রেণ্ড থা বেদ উপাতে, স ঝানাং জ্ঞানীনাং
ভোষ্ঠত প্রেষ্ঠত তবতি, ভোষ্ঠপ্রেণ্ড গুণোপাসনসামর্থাৎ; ঝাণিংরকেগাপি
চ ষেণাং মধ্যে জোষ্ঠত প্রেষ্ঠত তবিল্যামীতি বৃত্বতি তবিতু মজ্ফিং, তেবামপি,
ভোষ্ঠপ্রেষ্ঠ প্রাণদশী জোষ্ঠত প্রেষ্ঠত তবিত্ । নহু ব্যোনিমিতং এট্বং,
ভিদিন্তঃ কথং ভবতীত্যুচাতে
নিব দোৰ:। প্রাণবন্ধ্রিলাভগৈয়ব
ভোষ্ঠবস্য বিব্যাক্তরাং ১০৬৫৯১॥

ও কাৰো সমানি মন্ত্ৰ প্ৰস্তাপ্ৰস্থোপাসনানি তৎকলং ভদৰ্যা গতিহালিভ্যাত্মণ-সংখ্যতি আধাজেনারছোপাসনং স্কলং শীমন্থানিকর্ম ম্বান্তিতোৰোৰ্থ: সপ্তথে নিবৃত্ত:। ह रक्ष्याविकाहेमवर्गाहवाहवाहवाहरा बाक्ष्यमःगठिमाह—क्षाल देखि। क्यारशाहरा পার্জীতি বৃত্তবৃত্তবিভি শেষ:। প্রাণক্ত ব্যেট্ডারি নাঞ্চাণি নিধারিভবিভি শভিভা প্রিহর্নভ—কথমিত্যাদিনা। वकावाष्ट्रस्य नूर्व्साष्ट्रवाष्ट्रमःगाउवार-छाथः ব্ৰেভি। আদিশ্লালয়বৈশি টাাদিনিৰ্দেশ:। ভবেতি আগতৈৰ বিশিষ্টভূণকড়ো-পুরুরভুত বেতৃষ্বভুত্তরত চ বেতৃষ্টানতর্বে। পৌর্বাপিগে। পূর্ব রভেন সংগ্রহরভ্তাতং সংবধান্ত ইন্ধি স্থলিতৰাহ—আন্তব্য্যুপ্তে। - ৰক্ষাৰাগথাপোপাসৰভ পূৰ্ব্বোকো-ক্ৰাছাপাণ্ডিশেৰক্ষাপকা ৰুণভেদাংকনভেদান্ত দৈব্যিভাভিঞ্জোল—ম পুমান্তিভি। কিৰিভি আংশাপাননীৰ ব্যৱস্থানিভতে, ভতাৰ—**লিভান**ভালিভি। अस्मिनास्ट्राचानमध्यासार्थः । ১

এবং রাষণাবাছং প্রতিশাল্পাক্ষানি বাচাইে—মঃ ক্রান্ট্রিন্ড্যানিন্দা। ব্যক্তব
পুরস্কপালানন্দার্থন্। নিপাভরোন্ধনিবারপনের প্রাক্তক্ষ প্রভাৱি—ক্তর্ক্তের্জ্বেড়ি।
প্রবাদ —কোংগে প্রোঠন্ড শ্রেইন্ডের প্রস্করণবিতি বাবব। প্রাণ্ড ব্যেইনিক্রান্দিনিত —
ক্রথমিতি। তর হেতুবাহ—হাস্মানিতি। তরাজ্যেইবাহিকং তুলানেরতি
পেবং। সংগ্রাবিশেবনস্টাল্ডা রোট্ডাং প্রাণ্ড সাধ্যতি—ত্র্থাপীতি। উল্বেষ
স্বর্ধনতে নিম্মেক্রকালানিতি। তরাণি বিপ্রতিপার প্রভাহে—প্রাণ্ডা স্থীতি।
ভাইবেইনর প্রেইন্ডে বিজে কিনিতি পুরস্কুতিরিভাশিল্যাহ—ক্রয়তি জিতি।
ভাইবেইনর প্রেইন্ডে বিজে কিনিতি পুরস্কুতিরিভাশিল্যাহ—ক্রয়তি জিতি।
ভাইবেইন প্রাণ্ডাবিশ্বন প্রাণ্ডাবিশ্বন প্রাণ্ডাবিশ্বনার প্রভাহিক্রথাক্রিয়া
ভাইবেইন প্রাণ্ডাবিশ্বন প্রাণ্ডাবিশ্বন প্রাণ্ডাবিশালা প্রভাহিক্রমানিন্ত্রালিন্দা।
পর্ম্বোক্রম্পাতিক্রম্বান্ধনিত ক্রমান্ত্রালিন্ত্রা বিভাক্তবহ সাধ্যতি —ক্রিড়া
হিত্রি। ইক্রাতো জোইং হংসাধ্যনিতি ক্রেক্রানীনাং বুরিলাভত্তন প্রাণোপান্ক্রীবং
জাবনস্ত্রোং স্বান্ত্র প্রথাপক্রমান্ত্রানানি প্রস্কুতক্র্রানীনাং বুরিলাভত্তন প্রাণোপান্কর্বীনং
জাবনসন্তেবাং স্বান্ত্র ভবরীতি প্রাণাদিনিরে লোইন্ত্রের ন ব্রেরানিব্রন্ধনিত্রর্থা প্রতের্থা

ভাস্থান্ত। পূর্ব স্থারে এই গায়ত্রীকে প্রাণ্যরূপ বলা হইরাছে; এবন প্রশ্ন ইংতছেবে, কি কারণে গায়ত্রীর কেবলই প্রাণ্যরূপতা, বাগাদি ইল্লিয়য়য়লতাই বা নয় কেন ? [উত্তর—] বেহেত্ প্রাণই সর্বাণেক্ষা জ্যেষ্ঠও বটে, প্রেষ্ঠও বটে; কিন্তু বাগাদি ইল্লিয়েয়ত জ্যেষ্ঠব ও প্রেছ্ম নাই; কারেই গায়ত্রীর বাগাদিভাব হইতে পারে না।] প্রাণেরই বা লােষ্ঠ্য প্রেষ্ঠবের, কারণ কি, তাঁহা নির্মারণার্য এই প্রদর্শন স্থারন্ম ইইতেছে। স্থানা, ইতঃপূর্দের, চল্যুপ্রভৃতি স্থানাগর করণ বা ইল্লিয়াদি বিভ্যান স্থেও এক্ষাত্র প্রাণেরই বক্, বক্তু, সাম ও স্ব্যাহ্মণে বে উপাননা স্থাতিহিত হইরাছে, তাহার স্থাপদিত হেত্যাত্র এখানে নির্মাণত হইতেছে, কিন্তু ইহ। পূর্বাধ্যারের শেব বা স্থান নহে। প্রান্ত্রতাকে শ্রুতির স্থাত্রীর এই বে, এই বন্তু স্থানার্যী হইতেছে বিল্কা বিশ্বের পরিপূরক; স্থাত্রব বিশিষ্টক্রমনক বে সমুগ্র উপাননা পূর্বে ক্রিড হর নাই, সেই সমুগ্র বিশ্বই এবানে ক্রিড হইবে। >

ঞ্চির 'হ' ও 'বৈ' শক ছইটার অর্থ অবধারণ ; [বুবিতে হইবে, বাহা বেল্লণ বলা হইতেছে, ভাষা সেইরপই বটে]। বে কোন লোক বক্ষামার লোর্ড প্রের্ড ব্রুট আনে, সে নিবেও ব্যের্ড প্রের্ড ব্যুট নিত্ত এইরপ কল প্রবণে প্রলোভিত হইরা [ব্যের্ড-গ্রেক-গ্রুড বে কে; ভবিবরে] প্রথ করিতে অভিমুখীত্ত ছইরা থাকে; সেই বিজাস্থ শিক্তকে লক্ষ্য করিয়া বলিভেছেন—প্রাণই ল্যেন্ডিও বটে এবং শ্রেন্ডিও বটে। ভাল, প্রাণ্ বে, ল্যেন্ডিও প্রেন্ডি, ইহা জানা বার কিরপে ?—বখন নিবেক সময়ে প্রাণাদি সমত ইল্লিরের সহিতই ভক্র শোণিতের সম্পর্ক সমান, তখন কেবল প্রাণেরই বা ল্যেন্ডির হইবে কেন? [হা, যদিও এ কথা সত্য হউক.] তথাপি প্রাণেসম্বন্ধ হিত ভক্র ভ কথনই দেহাকারে প্রাচ্ছত হয় না; এইজন্ত [বলিতে হয় মে,] চক্রুঃ প্রভৃতি অগেন্ডা প্রাণই বয়সে জ্যেন্ডা; তাহার পর, নিবেক কাল হইতে প্রাণই প্রধানতঃ গর্ভের পোষণ বা পৃষ্টিশাগন করিয়া থাকে; এবং স্বর্গ্রে প্রাণই করেয়া থাকে; এই করেনেই কল্বঃপ্রভৃতি ইল্রিরনিচয় ব্রন্তিলাভ করিয়া থাকে; এই কারণেই চক্ষ্যুপ্রভৃতির মধ্যে প্রাণের শেন্ঠতা। বংশের মধ্যে কোন লোক বয়সে জ্যেন্ডাও হইতে পারে, কিন্তু গুণহীন বলিয়া শ্রেন্ডা লাভ করিতে পারে না; অবচ গুণাধিক্য থাকিলে মধ্যম বা কনিন্ত্রও শ্রেন্ডা লাভ করিয়া থাকে, স্বর্গ্ন গ্রেন্ডা তাহা পারে না; এখানে কিন্তু সের্ন্ত্রণাভ করিয়া থাকে, স্বর্গ্ন গ্রেন্ডা তাহা পারে না; এখানে কিন্তু সের্ন্ত্রণ নহে; এই অভিগ্রেন্ত গ্রেণ্ডা তাহা পারে না; এখানে কিন্তু সের্ন্ত্রণ নহে; এই অভিগ্রেন্ত গ্রেণ্ডা তাহা পারে না; এখানে কিন্তু সের্ন্ত্রণ নহে; এই অভিগ্রেন্ত গ্রেণ্ডা তাহা পারে না; এখানে কিন্ত্র

পুনশ্চ প্রশ্ন হইতেছে যে, আর কি কারণে প্রাণের জ্যেষ্ঠ ও শ্রেষ্ঠ বৃনিতে পারা যার ? হাঁ, তাহা পরে প্রাণ-সংবাদ বা আবাাহিকা বারা প্রদর্শন করিব। ফল কথা, যে লোক সর্বপ্রকারে জ্যেষ্ঠ শুণযুক্ত প্রাণের উপাসনা করে, জ্যেষ্ঠ শ্রেষ্ঠ শুণযুক্তর উপাসনা বলে, সে লোক নিজেও জ্যাতিবর্গের মধ্যে জ্যেষ্ঠ ও শ্রেষ্ঠ হইরা থাকে; এবং জ্যাতিভিন্নও যাহাদের মধ্যে 'আমি জ্যেষ্ঠ ও শ্রেষ্ঠ হইরা থাকে; এবং জ্যাতিভিন্নও যাহাদের মধ্যে 'আমি জ্যেষ্ঠ ও শ্রেষ্ঠ হইরা থাকে, সেই জ্যেষ্ঠ প্রোণদর্শী লোক ভাহাদের মধ্যেও জ্যেষ্ঠ হইরা থাকেন। ভাল কথা, জ্যেষ্ঠ হের কারণ হইল বরস্, ইজ্যামাত্রে ভাহা কিরণে সম্পন্ন হইতে পারে ?—না, ইহা দোবাবহ হয় না; কারণ, এখানে বরোনিষিত জ্যেষ্ঠ অভিপ্রেত নহে, পরস্ক প্রাণের ভার প্রাথান্তে বৃত্তিলাভ করাই জ্যেষ্ঠ শক্ষের অভিপ্রেত অর্থ । ৩১৫ ॥ ১৪

যো হ বৈ বিদ্যাং বেদ, বিদ্যাঃ স্থানাং ভবতি, বাগ্বৈ বিদ্যা, বিদ্যাঃ স্থানাং ভবত্যপি চ যেষাং বুজুষতি য এবং বেদ। ৩৬৬। ২।।

अनुसद्मार्थः । यः (बनः) वित्रष्टेशः (उन्**ध**ार्शार्थणः (स्वर्णः)

হ বৈ বেদ, [সঃ] খানাং (জাতীনাং নধ্যে) বসিষ্ঠা ভবতি। [কেনং
বসিষ্ঠা ? ইত্যাহ—] বাক্ বৈ (এব) বসিষ্ঠা (অভিশরেন বাসর্থিত, বজে
আক্ষাদয়তি বা অঞান্ ইতি বসিষ্ঠা। বাগিনো হি ধনদারা অঞান্ বাসর্থিত,
বাচা চ অঞান্ অভিভবস্থি; তেন হি বাচো বসিষ্ঠাথম্)। ব এবং বেদ
স খানাং (জাতীনাং) [অঞ্চবাং চ] বেষাং [বসিষ্ঠাঃ বৃত্বতি (ভবিত্তু,
বিদ্ধৃতি), [তেষাং] বসিষ্ঠাঃ ভবতি; [উপাসনাক্ষরণং ফলমেতৎ] 10068181

মধ্যে বসিষ্ঠ হন, অর্থাৎ জ্ঞাতিগণ তাহার বলীভূত হইয়া থাকে,
[এই বসিষ্ঠা যে কে, তাহা বলিতেছেন—] বাক্ই বসিষ্ঠা; কেন না,
বাগ্মী লোক সাধারণতঃ ধন ছারা অপরকে বাস করান, এবং বাক্য
বলে অপরকে পরাভূত করিয়া থাকেন; [এই কারণে বাক্ককে বসিষ্ঠা
বলা হইয়াছে]। যিনি এইপ্রকার জানেন (উপাসনা করেন), তিনিও
জ্ঞাতিগণের এবং আরও যাহাদের মধ্যে বসিষ্ঠ হইতে ইচ্ছা করেন,
তাহাদেরও বসিষ্ঠ হইয়া থাকেন॥ ৩৬৬॥ ২॥

স্পাঞ্জর ভাষ্য ন। যে। হ বৈ বদিষ্ঠাং বেদ, বদিষ্ঠঃ স্থানাং ভবতি; তদ্দর্শনামূরপ্যেণ ফলন্। যেবাং চ জ্ঞাতিব্যতিরেকেণ বিদ্যাতি ভবিতুনিচ্ছতি, তেবাঞ্চ বদিষ্ঠো ভবতি। উচ্যতাং ভূহি, কাহদৌ বদিষ্ঠেতি; বাণ্ বৈ
বদিষ্ঠা; বাসমত্যতিশয়েন, বস্তে বেতি বদিষ্ঠা। বাগিনো হি ধনবস্তা বসস্তাতিশয়েন, আচ্ছাদনার্থন্য বা বদের্থনিষ্ঠা; অভিভবত্তি হি বাচা বাগিনোহ্যান্;
তেন ব্দিষ্ঠগুব্বংপরিজ্ঞানাহিদিষ্ঠগুবে। ভবতীতি দর্শনামূরপং ফলমু ॥৩১৯॥২॥

টীকা বনিষ্ঠবৰণি প্ৰাণগৈৰেতি বজুৰুত্তরৰাক্যৰ্বাপ্য ব্যাচটে—যো হেড্যাণিদেনা। কলেন প্ৰলোভিত: শিবাং প্ৰমাভিমুখং প্ৰভাবি—উচ্যুক্তা-মিড্যাণিদেনা। বাচো বনিষ্ঠবং বিধা প্ৰতিবাদীতে—বাদ্যাতীক্তি। বাস্যভা-তিপৱেনেভাল্যং বিশ্বয়তি—বাদ্যিয়েনা হীক্তি। বাস্যভি চেভি প্ৰইবাৰ্। বজে বেভাল্যং কুট্যভি—আক্ষিন্যাধিল্য বেডি। বাদ্যাধ্যাৰ্থবন শ্বয়তি— অভিজ্ঞব্যীতি। উজ্মুণাভিদ্যাং নিশ্বয়তি—তেমেডি ১০১৬।২।

ভাষ্যানুবাদে। যিনি বসিষ্ঠকে জানেন, তিনি জ্ঞাতিগণের মধ্যে বসিষ্ঠগুণযুক্ত হন। বেরপ উপাসনা, তাহার ফলও তদমূরপই হইরা থাকে।
জ্ঞাতিভিন্ন জারও যাহাদের মধ্যে বসিষ্ঠ হইতে ইচ্ছা করেন, ভাহাদেরও

বিদি হইয়া থাকেন। এই বসির্চ পরার্থ টা বে কে, ভারা এবন বলিতে বইবে।
[উভয়—] বাক্ই বসির্চা; অভিনয়রপে বাস করার, বিংবা আজ্বাহন
(অভিতব) করে বলিয়া বাক্ হইতেছে—বসির্চা; কারণ, বাগ্যী লোকেরা
নাধারণতঃ ধনবান্ হর, এবং সেই ধন দারা ভারার লোককে উভয়রপে
বাস করাইয়া থাকে, অধবা 'বসির্চা' শক্ষ্যী আজ্বদনার্থক 'বস্' ধাতুর রূপ;
কেন না, বাগ্যী লোকেরা বাকা দারা অপর সকলকে পরাভিত করিয়া
থাকে। অভএব, বসির্চন্তগাযুক্ত বস্তর উপাসনার বে, বসির্চন্তগণসম্পর
হইয়া থাকে, ইহা উপাসনার অস্তরপ ফলই বটে ॥ ২০৬ ॥ ২ ॥

যোহ বৈ প্রতিষ্ঠাং বেদ প্রতিতিষ্ঠতি সমে, প্রতিতিষ্ঠতি ছুগে, চকুর্বৈ প্রতিষ্ঠা চকুষা হি সমে চ ছুগে চ প্রতিতিষ্ঠতি, প্রতিতিষ্ঠতি সমে প্রতিতিষ্ঠতি ছুগে য এবং বেদ।। ৩৬৭।। ৩।।

স্কালাথ:। বং হ বৈ প্রতিষ্ঠাং বেদ, [সঃ] সমে (অমুক্লে দেশে কালে চ) প্রতিতিষ্ঠতি, হুর্নে (বিষমে চ) প্রতিতিষ্ঠতি। [কা প্রতিষ্ঠাণ] চকুং বৈ (প্রসিদ্ধো), প্রতিষ্ঠাণ; [কুলং গু] হি (বতং) চকুষা (করণেন) সমে চ হুর্নে চ প্রতিতিষ্ঠতি (প্রতিষ্ঠাং—ছিলিং লভতে)। য এবং বেদ, স সমে প্রতিতিষ্ঠতি, হুর্নে চ প্রতিতিষ্ঠতি॥ ৩১৭॥ ৩॥

মূলানুবাদে। যে লোক প্রতিষ্ঠার উপাসনা করে, সে সম ও বিষম—দেশে ও কালে স্থিতি লাভ করে। প্রতিষ্ঠা কি ? চক্ষুই প্রতিষ্ঠা; কারণ, লোকে চক্ষুর সাহায্যেই সম ও বিষম স্থানে স্থিতি লাভ করিয়া থাকে। যে লোক ইহা জানে, সে লোক সম ও বিষম স্থানে এবং কালে স্থিতি লাভ করিয়া থাকে ॥ ৩৬৭ ॥ ৩॥

শাক্ষর ভাষ্য ন। যে হ বৈ প্রতিষ্ঠাং বেদ, প্রতিতিষ্ঠতানয়ে তি তাং প্রতিষ্ঠাং প্রতিষ্ঠাগুণবতীং যো বেদ, তবৈদ্যতং কলং—প্রতিতিষ্ঠতি সমে দেশে কালে চ। তথা হুর্গে বিষয়ে চ হুর্গমনে চ দেশে, ছুভিক্ষাদে বা কালে বিষয়ে। যজেবম, উচ্যতাম্—কাহসে প্রতিষ্ঠা ? চক্ষুর্যে প্রতিষ্ঠা ; কবং চক্ষুয়ঃ প্রতিষ্ঠাগুমিত্যাহ—চক্ষুবা হি সমে চ হুর্গে চ দৃষ্ট্য প্রতিতিষ্ঠতি। অতাহস্করণং ফলম্, প্রতিতিষ্ঠতি সমে, প্রতিতিষ্ঠতি হুর্গে, ব এবং বেদেতি ॥ ৩৬৭ ॥ ০ ॥

টীকা। ওপাৰহং বৰুং বাক্যান্তবনানার ব্যাহটে যো বা ইতি। বৰে প্রতিষ্ঠা বিভাগে বিনাপি আদিত্যাপকাহে—তথেতি। বিবৰে চ প্রতিভিট্টি নিবেরঃ। বিবৰণক্যার্থনাই—হর্পমধ্যে চেডি। ইনানীং প্রবপ্রকং প্রতিষ্ঠাই ন্বেরিছ— অব্যেক্তমিতি। প্রতিষ্ঠাই চকুনো বাংপানরতি—ক্রথমিত্যাদিয়ে। বিভাকনং নিপ্রবিতি—অত ইতে ।।০১৭:॥।।।

ভাজ্যান্ত্রাদ্। বে লোক প্রতিষ্ঠাকে লানে, অর্থাৎ বাহা বারা নোকে প্রকৃষ্টরপে স্থিতি লাভ করে, তাহার নাম প্রতিষ্ঠা; সেই প্রতিষ্ঠাকে—প্রতিষ্ঠা-গুণমুক্ত দেবতাকে বে ব্যক্তি লানে, তাহার ফল এই—সে লোক সমাম (নিরুপত্রব) দেশে ও কালে, এবং বিষমে অর্থাৎ কর্গম দেশে ও কুর্ভিক্ষাদি সমরে [স্থিতি লাভ করে]। ভাল, বদি এইরূপই হর, তাহা হইলে বল, এই প্রতিষ্ঠাগুণমুক্ত বস্তুটী কে ? [ইতর—] চক্ষুই প্রতিষ্ঠা। ভাল, চক্ষু প্রতিষ্ঠা কি প্রধারে ? তত্ত্তরে বলিতেছেন—বেহেতু প্রাণিশণ সম ও বিষমে দেশে ও কালে চক্ষু বারা দর্শন করিয়াই প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া থাকে। অভএব, এইরূপ গুণমুক্ত উপাসক বে, সম ও ক্র্মি দেশে ও কালে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া থাকে, ইহা উপাসনার অ্যুক্তপ ফলই বটে। ৩৮৭॥ ৩॥

যোহ বৈ সম্পাদং বেদ সহহাস্মৈ পদ্মতে যং কামং কাময়তে। শ্রোত্রং বৈ সম্পাৎ, শ্রোত্রে হীমে দর্ব্বে বেদা অভিসম্পানাঃ, সহহাস্মৈ পদ্মতে যং কামং কাময়তে, য এবং বেদ। ৩১৮॥ ৪॥

স্কানাথ:। যং হ বৈ সম্পদং বেদ, [সঃ] যং কামং (বিবরং) কাময়তে, [স কামঃ] সম্পদ্ধতে (আয়তো ভবতি)। [কা নাম সম্পদ্ ?] শ্রোত্রং বৈ (প্রসিদ্ধৌ) সম্পদ্ ; হি (যুসাৎ) ইমে (অসুভবগোচরাঃ) সর্প্রে বেদাঃ শ্রোত্রে (কর্ণে) অভিসম্পন্নাঃ (স্থিতাঃ)। য এবং বেদ, অধ্যে (বিভূবে), [সঃ] যং কামং কাময়তে, [সঃকামঃ] সম্পদ্যতে (নিশানে) ভবতি)॥ ৩৬৮॥ ৪॥

স্লান্বাদে। যে লোক সম্পদ্কে জানে, সে, যে বিষয় কামনা করে, তাহার সেই বিষয়ই সিদ্ধ হয়। শ্রোত্তই সেই সম্পদ্; কেন না, এই সমস্ত বেদই এই প্রবিশক্তিয়ে অবস্থান করিয়া থাকে। যে লোক এই প্রকার উপাসনা করে, সে লোক াহা কামনা করে, সেই কাম্য বিষয় ভাহার পরিনিম্পন্ন হটয়া থাকে ॥ ৩৬৮ ॥ ৪॥

ক্ষা ক্ষেত্ৰভাক্ষ্য না । যা হ বৈ সম্পদং বেদ, সম্পদ্ধন্মুক্তং বো বেদ, তত্ত এতৎ কৃষ্— কৰৈ বিছৰে সম্পদ্ধত হ। কিছু । বং কাৰং কাৰণ্ডে, স কাৰঃ। কিং পুনঃ সম্পদ্ধণকষ্ । শ্রোত্রত সম্পদ্ধ ; কবং পুনঃ শ্রোত্রত সম্পদ্ধণকষ্ । শ্রোত্রত সম্পদ্ধণকষ্ । কোরং বৈদা অভিসম্পন্নাঃ, শ্রোত্রে প্রস্বতাহবাদ্ধাৎ; বেদবিহিতকর্মান্নতান্ত কামাঃ; তত্মাজ্যেতাং সম্পদ্ধ ; অতো জানামূরপং ফলম্—সং হাস্ত্রৈ পদ্ধতে, বং কামং কাম্যতে, য এবং বেদ ॥ ৩৬৮ ॥ ৪ ॥

নীকা। বাক্যান্তৰমানার বিজ্ঞান্তে—যোক বৈ অংপাদমিতি। প্ররাপ্র্বাক্ত সংশঙ্গাদন্তে—কিঃ পুন্নিরিতি। গোরত সংশদ্ধান্ত বুংশাদ্দতি—কথমিতি। অধ্যান্ত্রবাহ্যম্ । তথাপি কথা পোন্তং সংগদ্ধাণ্কনিত্যাশ্ক্যান্ত বেচদেতি। পূর্বোজ্ঞান্ত্রমূপনংহরতি—অন্ত ইতি ॥০১৮॥॥

ভাস্থান বাদে। যিনি সম্পদ্কে জানেন, অর্থাৎ সম্পদ্গুণযুক্তবিষয়ের বিনি উপাসনা করেন, তাহার ফল এই—সেই বিহানের সম্বন্ধে [এই ফল] সম্পন্ন হয়; কোন ফল ? তিনি যে বিষয় কামনা করেন, সেই কাম্য বিষয় । উক্ত সম্পদ্গুণযুক্ত বস্তুটী কি ? প্রোত্র হইতেছে সম্পদ্গুণযুক্ত; প্রোত্রের যে, স্ম্পাদ্গুণস্কু কেন, তাহা কথিত হইতেছে—বেহেত্ প্রবণেজ্রিয় বিশ্বমান থাকিলেই সমস্ত বেদ সম্পন্ন হয় —অদিগত হয়; কারণ, প্রবণেজ্রিয়সম্পন্ন পুরুবের পন্নেই বেদ অধ্যয়নযোগ্য; কাম্য ফল সমূহও আবার বেদ-বিহিত কর্মের অধীন; সেই হেত্ প্রবণেজ্যির হইতেছে সম্পদ্। যে লোক এইরপ জানে, তাহার যে, অভিমত কাম্য বিষয় পরিনিপান্ন হইয়া থাকে, ইহা বিশ্বার অম্বন্ধ ফলই বটে ॥৩৬৮॥॥

যো হ বা আয়তনং বেদায়তনত স্থানাং ভবত্যায়তনং জনানাম্, মনো বা আয়তনমায়তনত স্থানাং ভবত্যায়তনং জনানাং য এবং বেদ ॥ ৩৬৯॥ ৫॥

স্লভাশ হৈ। যাহ বৈ আয়তনং বেদ, [সঃ] খানাং (জাতীনাং), কুমানাং (জাতিভিন্নানাং চ) আয়তনং তবতি। মনঃ বৈ প্রসিদ্ধৌ আয়তনধ্। য এবং বেৰ, [সঃ] স্বানাং আয়তনং তবতি, জনানাং চ আয়তনং তব্তি ॥৩৬৯৫

মূলা-মূতাদে। যে লোক আয়তনের উপাসনা করেন, তিনি জ্ঞাতিগণের এবং তত্তিম লোকদিগেরও আশ্রয়ভূত হইয়া থাকেন। মনই প্রশিদ্ধ আয়তম; যিনি ইহা জানেন, তিনি জ্ঞাতি ও ওতিম লোকদিগের আশ্রয় স্বরূপ হইয়া থাকেন ॥৩২৯॥৫॥

শাক্তর ভাষ্য ম। বোহ বা আয়তনং বেদ, আয়তনযালয়ঃ, তন্ত্রা বেদ, আয়তনং বানাং ভবতি, আয়তনং কনানামক্তবামপি। কিং পুন্তলায়তনমিত্যুচ্যতে—মনো বা আয়তনম্ আল্লয় ইল্লিয়াণাং বিবয়াণাঞ্চ মন আল্লিচা হি বিবয়া আয়নো ভোগ্যহং প্রতিপ্লয়েঃ মনঃসভয়বশানি চেক্রিয়াণি প্রবর্ত্তরে নিবর্ত্তে চ; অতো মন আয়তনমিল্লিয়াণাম্; অতো দর্শনাম্রুৎপোণ ফল্ম, আয়তনং বানাং ভবত্যায়তনং কনানাম্, ব এবং বেদ॥ ৩৬৯॥ ৫॥

টীকা। ৰাষ্যাৱরমানার বিভলতে – যোহ বা আয়াত্তনমিতি। নামাণ্ডে — ক্রেছিনায়তনং প্রমান্তি। নামাণ্ডে — কেং পুনরিতি। ননসো বিবয়ালয়বং টু বিশ্বরতি – মন্ঃলংকল্পেতি । পূর্ববংকলং নিশ্বরতি – অত ইতি । তেওবালে।

ভাল্যানু আদে। যিনি আয়তনকে জানেন; আয়তন অর্থআশ্র ; তাহা যিনি জানেন, তিনি আতিগণের আয়তন হন, এবং অপর
লোকদিগেরও আয়তন হন। সেই আয়তন যে, কি, তাহা বলা হইতেছে—
মন হইতেছে আয়তন অর্থাৎ ইন্সির'ও রপাদি বিষয় সমূহের আশ্র ; কেননা,
ভোগ্য বিষয় সমূহ মনের আশ্রয়ে থাকিয়াই আত্মার ভোগ্য হইয়া থাকে,
এবং মনের ইচ্ছামুখায়ী হইয়াই ইন্সিরসমূহ প্রব্রুত ও নির্ভ হইয়া থাকে,
এই কারণে মন হইতেছে ইন্সিরসমূহের আয়তন। অতএব এতিবিয়ক
জ্ঞানসম্পার পুঁকুব যে, জ্ঞাতি ও জনসাধারণের আশ্রয় হইয়া থাকে, ইহা
বিস্থামুখায়ী ফলই বটে॥ ০৬০॥৫॥

যোহ বৈ প্রজাতিং বেদ, প্রকায়তে হ প্রজয়া পশুভি:। রেতো বৈ প্রজাতিঃ, প্রকায়তে হ প্রজয়া পশুভির্য এবং বেদ ॥ ৩৭০ ॥ ৬।।

व्यक्तकार्थः। यः इ रेव अकांतिः (वर, [गः] अववा (गवानम) भक्षिः (विरेखक) किननिक्तः। अवाहरतः। (वेटः (कक्रः) देव (अनिर्द्धा) প্রকাতিঃ ; ৰ এবং বেদ, সঃ প্রকরা পশুভিক [বিশিষ্টঃ] প্রকারতে ৪০৭-৪৬৪

মুলান বাদে। যিনি প্রজাতির উপাসনা করেন, তিনি প্রজা ও পশুবার। আঢ়া হন। বেডই প্রজাতি বলিয়া প্রসিদ্ধ। সেই প্রস্লাতিকে যিনি জানেন, তিনি সন্তান ও পশু-বিত্তযুক্ত হইয়া थोटकन ॥८१०॥७॥

শাক্ষরভাষ্যম। বোহ বৈ প্রদাতিং বেদ, প্রদায়তে হ প্রকরা পণ্ডভিন্চ সম্পরে। ভবতি। রেতো বৈ প্রকাতিঃ; রেডসা প্রজননে ক্রিয়মুপলক্ষ্যতে। তবিজ্ঞানাসুরপং ফলম্, প্রজারতে হ প্রজনা পশুভির্ব खदर (दम ! ७१० ! b !

টীকা। ওণাত্তরং বজুং বাক্যাররং গৃহীয়া তদকরাণি ব্যাকরোতি—যো হেন্ত্রাটিকো ৷ বাগাণীলৈয়ণি ভতত্তাবিশিষ্টানি শিষ্টা বেতে৷ বিশিষ্টভগমাচকাশভ অভ্যাপৰিয়োগ: ভাগিভাগিকাংহ -- বেজনেজতি। বিশ্বাকলমূপদংহরতি — ভাগিভাগি 🖡 म् (माँड ॥ ११ ।।।।।

ভাষ্যানুবাদে। যিনি প্রছাতিকে জানেন, দিনি প্রজা ও পত্তবিক সম্পন্ন হন। বেড়েই (জননেন্দ্রিরই) প্রজাতি বলিয়া প্রানিদ্ধ; এখানে 'রেডঃ' শক্ষে জননেন্দ্রির ব্ঝিতে হইবে। যিনি এইরূপ জানেন, তিনি যে প্রজা ও প্রসম্পর হন, ইহা বিজ্ঞানেরই অমুরূপ ফল ॥৩৭০॥७॥

• তে হেমে প্রাণা অহত্জায়েদে বিবদমানা ত্রন্ম জগ্ম স্তদ্ধোচ: কোনো বদিষ্ঠ ইতি। তদ্ধোবাচ যশ্মিন ব উৎক্রান্ত ইদত শরীরং পাপীয়ো মন্ততে, স বো বদিষ্ঠ ইতি ॥৩৭১॥৭॥

ব্যবসাথ :। তে হ ইমে প্রাণাঃ (করণানি) অহংশ্রেরসে (সাজ্ব-শ্রেষ্ঠছব্যাপনপ্রয়োজনার) বিবদমানাঃ (বিবাদং কুর্বাণাঃ সহঃ) ত্রদ (ব্রহ্মান্) জগ্ম: (গভূবকঃ)। [গছা চ] তৎ ব্রহ্ম (ব্রহ্মানং) উচুঃ হ—নঃ (जन्माकर मार्था) कः वित्रिष्ठः (शूर्ट्साक्त-वित्रिष्ठेष्ठश्चवान्) १ हेछि । [(वर शृहेर तर] छर (दक्त) छेवां ह--वः (बृशांकर मर्या) यतिन् छेरकार्

((वेदांविनिर्गरक मुक्ति) देवर नेतीयर शानीयः (वकिनरवर्ग गानिके-चन्तुन्तर) मक्टल [बनः], यः (बुद्याकर मर्गा) न वित्रिष्ठं देलि ४०१১॥१॥

ম লাশ বাদে। পুরাকালে, প্রাণ সমূহ নিজ নিজ খেতিই নিষ্কারণের নিমিন্ত বিবাদ করিতে করিতে ক্রন্সার নিকট পমন করিয়াছিল: দেখানে ঘাইয়া ভাহারা ত্রুত্মাকে বলিল-স্থামাদের মধ্যে বসিষ্ঠ গুণযুক্ত কে ? ব্রন্ধা বলিলেন—তোমানের মধ্যে যে প্রাণটী দেহ হই ে চলিয়া গেনে, এই দেহকে লোকে অত্যন্ত পাপিষ্ঠ— অম্পু শু বলিয়া মনে করে: জানিবে, ভোমাদের মধ্যে সে-ই বসিষ্ঠৰগুণ সম্পন্ন ॥৩৭১॥৭॥

শাক্ষরভাষ্যম। তে হ ইমে প্রাণা বাগালয়ঃ অহংশ্রেয়দে चर्राञ्यानिर्छाठरेच প্রয়োজনা^ह विवन्त्रानाः विक्रवः वन्त्रानाः जन्न जग्रः ব্ৰহ্ম গতবতঃ ব্ৰহ্মশৰণাচ্যং প্ৰকাপতিম্; গ্ৰাহ্ম চ তৰ্ক্ষ হ উচুক্তৰবঃ- কো নঃ অসাকং মধ্যে বসিষ্ঠঃ ?—কোইসাকং মধ্যে বস্তি চ বাসন্ত চ ? তল্প ত্রন্ধ তৈঃ পৃষ্টং সং হোবাচ উক্তবং—ব্লিন্ বঃ মুন্নাকং মধ্যে উৎক্রাকে নির্গতে " শরীরাং ইদং শরীরং পূর্বনাদতিশরেন পাণীরঃ পাপতরং মন্ততে লোকঃ; শরীরং হি নাম অনেকাণ্ডচি স্থাত্থাজ্জীবতোহপি পাণ্ডেব, ভাগেছপি কষ্টতরং যশিল্পক্রাক্তে ভবতি; বৈরাগ্যার্থমিদম্চাতে,—পাণীর ইতি; স বঃ বুলাকং মধ্যে বৃদিষ্টে। ভবিগুতি। জানত্রপি বৃদ্ধিং প্রজাপতিনে বিচ অরং বসিষ্ঠ ইতি, ইতরেবামপ্রিরপরিহারায় ৩৭১॥৭॥

উक्तां विश्वकाषित्रणा न वांगांपित्राधितः, किः कु सूथाधानप्रका अदब्धि দৰ্শবিভ্ৰাণ্যাহিকাং করেভি- তে হেত্যাদিলা। ঈষসূৰ্প্রেণ্ড তাংপ্রাধান-্ শরীরং ভ্রীতি। বিবিটি শরীরভ পাণরিত্তমূচাতে, তলা-ে বৈরাগ্যাপ্রিতি। देवतात्मार्यामनयात्रा जिल्लाहरस्यान्धियान्यतिहाहार्ययिकार्यः। खनडो ड्राक्टबानिकि मश्नकः। किथिकि माक्सास्य मुक्तः आगः विशेष्ठवानिकार व्यास्ति। প্রভাপতিঃ দ হি দর্মজ ইত্যাশকাহ – জ্যানয়পীতি ।, ১৭১ ॥ ৭ ॥

ভাষ্যানুবাদ। পূর্নোজ এই প্রাণ সমূহ বর্গাৎ চকু: প্রভৃতি कब्ववर्ग 'बामि मर्कार्णका (अर्ड, जामि नर्कार्णका (अर्ड बहेब्र्ण मिक मिक শ্ৰেষ্ঠৰ পাাপনের উদ্দেশ্তে বিবাদ— বিরুদ্ধ কথা বলিতে বলিতে ব্রন্থার সমীপে পিরাছিল অর্থাৎ ব্রহ্ম-শব্দবাচ্য প্রকাপতির নিকট পিরাছিল; বাইরা সেই জ্ঞানে বলিয়ছিল—আমানের মন্যে বলিষ্ঠ কে ?—আমানের মন্যে কে
অপরকে বাস করার, অথবা আচ্ছাদন করিয়া রাথে ? তাহারা এইরপ জিজ্ঞাস।
করিলে পর, ত্রন্ধা তাহাদিগকে বলিয়াছিলেন—তোমাদের মন্যে যে এই
শরীর ছইতে বহির্গত হইলে পর, এই শরীরকে পূর্বাপেক্ষা অধিক পাপী
(স্থণার্হ) বলিয়া লোকে মনে করে; তোমাদের মন্যে সেই 'বসিষ্ঠ' বলিয়া
নিশ্চিত হইবে। [এখানে শরীরকে 'পাপীয়ং' বলিবার অভিপ্রায় এই বে,
শরীর অভাবতই নানাবিধ অভচি— মল মুক্রাদি সমবায়ে নির্দ্মিত; স্মুতরাং
জীবিত ব্যক্তির শরীরও পাপী বা অভচিই বলে; যাহার অভাবে তদপেক্ষাও
পাপী হর; এই কথাটী কেবল দেহে বৈরাগ্য বা অনাদর স্ফ্রার্থ বলা
হইল মাত্র। [ভাহার পর] প্রজাপতি জানিয়াও যে, 'ইনি ভোমাবের মধ্যে
বিস্কি,' এই কথা বলিলেন না, অপ্রিয় বাক্য পরিহার করাই ভাহার একমাত্র

ৰাগ্ হোচ্জাম, সা সংবংসরং প্রোধাগতোবাচ কথমশকত মদতে জীবিতুমিতি। তে হোচুর্যথাকলা অবদন্তো বাচা, প্রাণন্তঃ, প্রাণেন, পশান্ত শচকুষা, শৃগুন্তঃ প্রোত্তেণ, বিহাখসো মনদা, প্রজায়মানা রেতসৈবমজীবিশ্বেতি প্রবিবেশ হ বাক ॥৩৭২॥৮॥

সাল্ল নাথ: । [ব্রহ্মণা এবনুজেনু প্রাণেষ মধ্যে প্রথমং] ধাক্
(বানিজিয়ং) উচ্চক্রাম (দেহাৎ নিজ্ঞান্তা বভূব); সা (বাক্) সংবৎসরং
(একবর্ষং কালং ব্যাপ্য) প্রোফ্ (বহিরপ্রায়) আগত্য (পুনঃ দেহসমীপে
সমাগত্য) উবাচ—মৎশতে (মাং বিনা) কগং জীবিত্মশকত (শক্তা অতবত) [য়ৄয়ঃ] ইতি; তে (এবমুক্তাঃ প্রাণাঃ)উচ্:—অকলা (বাগ্বিধুরাঃ)
ববা বাচা অবদত্তঃ (বাগ্ব্যবহারমক্র্রত্তঃ) প্রাণেন প্রাণত্তঃ, চক্র্মা পশ্যতঃ,
(শ্রাব্রেণ শৃগতঃ, মনসা বিঘাংসঃ (বিজানতঃ), রেতসা প্রভারমানাঃ [জীবিত্তি],
এবং (মুকবদেব) অজীবিত্র (জীবিতা আল) ইতি । [এতৎ শ্রুভা]
বাক্ [দেহমব্যে] প্রবিবেশ হ ॥০৭২॥৮॥

ম্লাব্রাদে। একা এই কথা বলিলে পর, প্রথমে বাগিন্দিয় উৎক্রেমণ করিল; সে এক বৎসর কাল বাহিরে থাকিয়া প্রভ্যাগমন করিল, এবং অপ্র প্রাণদিগকে জিজাসা করিল—আমার অভাবে ভোমরা কি প্রকারে বাঁচিয়া থাকিতে সমর্থ হইয়াছিলে । ভছ্তরে অপর
সকলে বলিল—মুক বাজি যেরূপ কেবল বাগ ব্যবহার করিতে না
পারিলেও, প্রাণদারা প্রাণন, চক্ষু দারা দর্শন, কর্ণদারা প্রবণ,
মনংঘারা চিন্তন এবং রেডঃ দারা প্রজা সমূৎপাদন করত বাঁচিয়া
থাকে, আমরাও ঠিক সেই প্রকারেই বাঁচিয়াছিলাম; এই কথা শুনিয়া
বাগিন্দিয় দেহমধ্যে প্রবেশ করিল ॥৩৭২॥৮॥ *

শীক্ষ হাজ্য হা । তে এবমুকা ব্রহণা, প্রাণা আয়নো বীর্য্যুদ্রনার ক্রমেণোচক্রম্য। তত্র বাগেব প্রথমং হ অসাক্ষরীরাৎ উচ্চক্রাম উৎক্রান্তবতী। সাচ উৎক্রম্য সংবৎসরং প্রোব্য প্রোবিতা ভূষা পুনরাগত্য উবাচ – কথমনকত শক্তবন্তঃ যুরম্ মল্তে মাং বিনা, জীবিত্রিতি। তে এবমুক্তা উচ্যু — যথা লোকে অকলা মুকা অবদক্রো বাচা, প্রাণক্তঃ প্রাণারং ক্রেল্য প্রাণেন, পশ্যন্তঃ দর্শনব্যাপারং চক্র্যা ক্রেল্য, তথা শৃষ্তঃ শোত্রেশ, বিষাংসঃ মনসা কার্য্যাকার্য্যাদিবিবর্ম; প্রজারমানা রেত্সা পুত্রামুৎপাদয়ত্তঃ; এবমজীবিয় বয়ম্, ইত্যেবং প্রাণৈর্ট্যেতরা বাক্ আয়নঃ অবিন্ অবস্থিতং বুরা, প্রবিবেশ হ বাক্ ॥৩৭২॥।॥

টীকা। বাগ হোচ্চক্লানেত্যাদেন্তাংপর্যানহ — ত এবমিতি। উদ্ভেহর্বে ক্ষতান্দরাবি ব্যাচটে — তত্ত্রত্যাদিনে।। কার্য্যাকার্যাদিবিবর্মিত্যাদিশবেনাশেন্দর্শীরসংগ্রহঃ। চলুরাদিভিদ ভোডরা পুনর্বাক্ষিকরোদিভি, ভ্রাহ্ম ইতি॥ ০৭২॥৮॥

ভাষ্যান্তাদে। ব্রহ্মাকর্ত্ত এইপ্রকার অভিহিত প্রাণসমূহ
আপনাদের শক্তি-পরীকার জন্ম ক্রমান্ত দেহ হইতে উৎক্রমণ করিরাছিল।
তর্মাণ্য সর্বপ্রথমে বাগিল্রির এই শরীর হইতে উৎক্রমণ করিরাছিল।
তর্মাণ্য সর্বপ্রথমে বাগিল্রির এই শরীর হইতে উৎক্রমণ করিরাছিল; সে
উৎক্রমণের পর এক বৎসর কাল প্রবাস করিয়া অর্থাৎ বাহিরে থাকিয়া
পুনরাগমনপূর্বক বলিল—তোমরা আমার অভাবে কিরপে জীবিত থাকিতে
সমর্ব হইয়াছিলে? ভাহারা (প্রাণসমূহ) এইরপে জিজাসিত হইয়া উত্তর
করিল—কগতে অকল—মূক ব্যাজিরা ধেরপে বাগিল্রিয় বারা কথা বলিতে না
পারিলেও, প্রাণ বারা প্রাণন ব্যাপার করত, চক্ষু বারা দর্শন কার্য্য করত,
শ্রণালিয়ের ব্রা শ্রবণ ব্যাপার করত, মনঃ বারা কর্তব্যাকর্ত্ব্য বিবরে
বিচার করত, এবং রেভঃ বারা (অননেল্রিয় বারা) পুরুষমুহ্বাদন করঃঃ

জীবিউ থাকে, আনরাও সেইজ্লগই জীবিত ছিলান। প্রাণ সমূহ এই প্রকার উত্তর প্রদান করিলে পর, বাসিঞ্জির এই বেহে লাপদার অবসির্ভয (ব্সিক্তম্বশ্রের অভাব) অবগত হইরা পুনর্মার দেহমধ্যে প্রবেশ করিল ১০৭২৮৮

চকুর্হোচ্চক্রাম, তৎ সংবৎসরং প্রোধ্যাগত্যোবাচ কথমশকভ মদৃতে জীবিত্মিতি। তে হোচ্থথা ক্ষমা অপশ্যস্তশ্চকুষা, প্রাণস্তঃ প্রাণেন, বদস্তো বাচা, শৃহস্তঃ শ্রোত্রেণ, বিদ্বাধনো মনদা, প্রজামদানা রেডদৈব্যজীবিয়েতি প্রবিবেশ হ চকুঃ।।২৭৩।৯॥

স্বাহ্বনাথ । অনন্তরং চক্ষু হ উচ্চক্রাম (উৎক্রমণং ক্বতবং); তৎ (চক্ষু:) সংবৎসরং প্রোয় আগতা চ উবাচ—মংগ্রতে (মাং বিনা) কবং জীবিতৃষ্ অশকত ইতি। [এবমুক্তাঃ] তে (প্রাণাঃ) উচুঃ হ—অদ্ধা বধা চক্ষুবা অপশ্যতঃ সত্তঃ, প্রাণেন প্রাণতঃ, বাচা বদপ্তঃ, শ্রোরেণ শ্রন্তঃ, মনসা বিদ্যা সঃ (কর্তব্যাকর্তব্য-বিবয়বিচারণাং কুনতঃ), রেতসা প্রভাষমানাঃ [জীবিত্বি], [বর্মপি] এবং অজীবিয় ইতি। [এবমুক্তে]চক্ষুঃ হ প্রবিবেশ ॥ ৩৭৩১॥

মুলাম্বাদে। মতঃপর চকু দেহ হইতে বাহির হইয়া গেল;
সে এক বংসর কাল বাহিরে থাকিয়া পুন: প্রত্যাগত হইয়া, প্রাণ
সমূহকে জিজ্ঞাসা করিল—আমার অভাবে তোমরা কি প্রকারে
বাঁচিতে সমর্থ হইয়াছিলে? তহুত্বে অপর সকলে বলিল, অজ্ব লোকেরা যেরূপ কেবল চকু দ্বারা দেখিতে পায় না; কিন্তু প্রাণ
দ্বারা প্রাণন, বাগিন্দ্রিয় দ্বারা শন্দোচ্চারণ, প্রবণন্দ্রিয় দ্বারা প্রবণ,
মনঃ দ্বারা মনন এবং জননেন্দ্রিয় দ্বারা সন্তানোৎপাদন করিয়া জীবিত
থাকে, আমরাও ঠিক সেইরূপেই জীবিত ছিলাম। এই কথা শুনিয়া
চকু দেহ মধ্যে পুনঃ প্রবেশ করিল ॥০৭০॥৯॥

শ্বেত মদৃতে জীবিভূমিতি, তে হোচুর্যথা বধিরা অশুগৃস্তঃ

শোজেণ, প্রাণস্তঃ প্রাণেন, বদক্তো বাচা, পশাস্তশ্চকুষ, বিশাৎ নো মনদা, প্রজায়মানা রেডদৈবমঙ্গীবিশ্বেডি, প্রবিবেশ ছ খোজেম্ '।৩৭৪।'১•।।

স্কলাথ:। শ্রোরং উচ্চক্রাম হ; তৎ (শ্রবদেক্তিরং) সংবৎসরং প্রোক্ত [পুনঃ] আগতা চ উবাচ—মৎ খতে (মাং বিনা) কথম্ জীবিতুং আশকত ইতি; [এবং পুঠাঃ] তে (প্রাণাঃ) উচুঃ হ;—বিহরাঃ (শ্রবদেক্তিরবিহীনাঃ যথা শ্রোত্রেণ অশৃথতঃ সত্তঃ, প্রাণেন প্রাণক্তঃ, বাচা বছকঃ, চকুরা পগ্রতঃ, মনসা বিঘাংসঃ, রেতসা প্রজায়মানাঃ [জীবক্তি], এবং [বরং] অজীবিল্ল ইতি; সন্ধোতরং শ্রোত্রৎ দেহং প্রবিবেশহ রূ

ক্ষালাল্বাদে। অনন্তর প্রবণেজ্রির দেই ইইতে নির্গত হইল; সে এক বংসর বাহিরে থাকিয়া প্রত্যাগমনপূর্বক অপর সকল প্রাণকে জিজ্ঞাসা করিল—আনার অভাবে তোমরা কিরপে জীবিত থাকিতে সমর্থ ইইয়াছিলে ? তত্ত্তরে অপর সকলে বলিল — বিধির লোকগণ ষেরপ কেবল কর্ণে শব্দ প্রবণ করিতে পারে না; কিন্তু প্রাণ ঘারা প্রাণন, বাগিন্দ্রিয় ঘারা শব্দোচ্চারণ, চক্ষু ঘারা দর্শন, মন ঘারা মনন, জননেজ্রিয় ঘারা সন্তানোৎপাদন করতঃ জীবিত থাকে, আমরাও সেইরূপ জীবিত ছিলাম। এই উত্তর শুনিয়া প্রবণেজ্রিয় পুনঃ শরীরে প্রবেশ করিল॥ ৩৭৪॥ ১০॥

মনো হোচ্চক্রাম, তৎ দংবৎসরং প্রোধ্যাগত্যোবাচ কথমশকত
মদৃতে জাবিত্মিতি, তে হোচ্র্যথা মুগ্ধ। অবিদাখনো মনদা,
প্রাণস্তঃ প্রাণেন, বদস্তো বাচা, পশাস্তশ্চকুষা,শৃণু ভঃ প্রোত্তেশ,
প্রজান্নানা রেতদৈবমজীবিম্মেতি, প্রবিবেশ হ মনঃ ॥৩৭৫॥১১॥

স্কালাথায়। অনস্বর্থ মনঃ উচ্চক্রাম হ;তৎ (মনঃ) সংবংস্বং প্রোয় আগত্য উবাচ — [মুরম্] মং খতে কথং জীবিত্য অশকত ইতি। [এবং পৃষ্টাঃ] তে (প্রাণাঃ) উচুঃ— মুঝাঃ (বিমনসঃ) বধা মনসা व्यविवारमः (कार्याकार्यमनववातप्रवः) व्यात्मन अविवः, ठक्ता अध्यः, শোরেণ শুগলঃ, রেভসা প্রকায়মানাঃ [कीवति], [ভাগ বয়ন] অজীবিদ্ধ हेिछ ; [अवर প্রাপ্তোভরং] मनः [मतीद्र] প্রবিবেশ হ ॥ ৩৭৫ ॥ ১১ ॥

মুলান বাদে। অভ্নের মন দেহ হইতে বহিগত হইল। ट्रिन এक वंश्यवकां वाहित्व थोकिंद्र। প্রভাগমনপূর্বক অপর সকলকে বলিল-আমার অভাবে তোমরা কি প্রকারে জীবনধারণে সমর্থ হইয়াছিলে? ভতুত্তরে তাহারা বলিল—মুগ্ধ (অমনক) লোকেরা বেমন কেবল মন ছারা চিস্তা না করিয়াও প্রাণ ছারা প্রাণন, বাগিপ্রিয় धाता भरकाष्ठात्रन. ठक्क दात्रा पर्धन, अंतरास्त्रिय घात्रा खावन এवः বেত: ছারা সম্ভানোৎপাদন করত: জীবিত থাকে, আমরাও সেইরূপই জীবিত ছিলাম: এই কথা শুনিয়া মন দেহে প্রবেশ করিল ॥৩৭ ৫॥ ১১॥

রেতো হোচ্চক্রাম, তৎ সংবৎসরং প্রোধ্যাগতোবাচ কথমশকত মদতে জীবিভূমিতি, তে হোচুৰ্যথা স্নীবা অপ্রজায়মানা রেত্যা, প্রাণন্তঃ প্রাণেন, বদন্তো বাচা, পणुखम्हक्षां, मृनुखः (बार्जन, विश्वाप्ता मनरेमवमकीविरच्छि, প্রবিবেশ হ রেতঃ। ত্রতা ১১॥

স্মানাথ:। রেড: উচ্চকোম হ; ডৎ (রেড:) সংবৎসরং প্রোয় আগতা উবাচ—মং গতে কথং জীবিতুম অশকত ইভি; তে (প্রাণাঃ) छिठ: व-चना क्रीवाः दिल्या ज्याजायमानाः मदः आत्मन आपदः, वाहा वल्खः, हक्क्वा পश्चखः, त्याद्विण मृश्यः, मनमा विचारमः [कोवश्चि], ववम् क्रकी विश्व हेकि : [এবং नस्ति छंतर | दिकः श्रविदयम ह ॥ ०१७ ॥ ১২.।

মূলানুবাদে। ভাহার পর রেড: দেহ হইতে বহির্গঙ ছইল; সেই রেড: এক বংসরকাল বাহিরে থাকিয়া প্রত্যাগমনপূর্ববক অপর সকলকে জিজ্ঞাসা করিল--আমার অভাবে ভোমরা কিরূপে জীবনধারণ করিতে সমর্থ হট্যাছিলে 📍 তাহারা (প্রাণসমূহ) বলিল--ক্রীব লোকেরা যেরূপ সন্তানোৎপাদনে অসমর্থ হইয়াও, প্রাণ ছারা প্রাণন, াগিন্দ্রিয় বারা শন্দোচ্চারণ, চক্ষু বারা দর্শন, কর্ণ বারা শ্রাণ এবং মন দারা বিষয়-বিজ্ঞান করত জীবিত থাকে, আমরাও ঠিক দেইরূপেই জীবিত ছিলাম; এই কথার পর রেভঃ দেহমধ্যে প্রবেশ ক্রিল॥ ৩৭৬॥ ১২॥

শাক্ষরভাষ্য ম। তথা চকুর্হোচ্চকাষেত্যাদি পূর্ববং। শ্রোক্রং বনঃ প্রদাতি বিভি ॥১৭১ – ৬৭৬ ॥১ – ১২॥

िका। १०१०---१०१३--१२१

ভাস্যান্ বাদে। দেইরণ 'চকু উৎক্রমণ করিন' —ইত্যাদি শ্রুতির ব্রুব পূর্ব পূর্ব শ্রুত্যধের অমুরপ॥ '৭ >— ১৭ ॥ ১— ১২ ॥

অথ হ প্রাণ উৎক্রমিষান্ যথা, মহাত্তরঃ দৈশ্ধবঃ
পড়ীশশঙ্কুন্ সংবৃহেদেবত হৈবেমান্ প্রাণান্ সংববর্হ, তে
হোচুশ্মা ভগব উৎক্রমীন বৈ শক্ষ্যামস্তৃদতে জীবিতৃমিতি।
তম্মো মে বলিং কুরুতেতি তথেতি।।৩৭৭॥১০॥

স্কলেনাথা:। অব (র্মন্তরং) প্রাণঃ (প্রাণাপানাদিলকণঃ মুখ্যঃ
পাণঃ) হ উৎক্রমিয়ন্ (দেহাৎ বহির্গমিয়ন্)—বথা সৈরবং (সিজুদেশোন্তবং) মহাস্হয়ঃ (মহান্ শোভনশ্চ হয়ঃ—অখঃ) পড়ীশ শল্পের্
(পাদবন্ধন-কীলানি) সংর্হেৎ (সহসা উৎধনেৎ—উৎপাটয়েৎ), এবম্
এব হ ইমান্প্রাণান্ (মুখ্যপ্রাণেতরাণি ইন্দ্রিয়াণি) সংববর্ছ (চালয়ামাস) !
তে (প্রাণাঃ) ই উচ্ঃ—ভগবঃ (ভগবন্), মা উৎক্রমীঃ (দেহাছ্ৎক্রমণং
মা কার্ষীঃ ; [মতঃ] ডৎ ঋতে (ডাং বিনা) [বয়ম্ব] জীবিতুং ন শক্ষামঃ
(ম শক্তা ভবামঃ) ইতি । [এবমভার্ষিতঃ প্রাণ উবাচ —] উ (ভোঃ)
তক্ত (এহাদৃশমহিয়ঃ)মে (মম)বলিং (শ্রেষ্ঠম্বজ্ঞাপক-করপ্রধানং) কুরুভ
ইতি ৷ [এবম্কুলঃ প্রাণাঃ] তথা [অস্ত্র ইতি [উচুঃ] ইত্যর্থঃ ॥ ৩৭৭ ॥ ১০ ॥

মূলা-বুবাদে। তাহার পর মুখ্য প্রাণ উৎক্রমণ করিতে উষ্ণত হইয়া, সিন্ধুদেশীয় উত্তম অথ যেমন সহসা পাদবন্ধনের পুঁটীগুলি উৎপাটন করে, ঠিক তেমনি অপঁর সমস্ত প্রাণকে উৎপাত—চঞ্চল করিয়াছিল। তথন বাক্ প্রভৃতি প্রাণবর্গ তাহাকে সম্বোধন করিয়া বলিল— ভগবন্ আপনি উৎক্রমণ করিবেন না: আপনাকে ছাড়িয়া আমরা জীবন ধারণ করিতে সমর্থ হইব না। । তখন মুখ্য প্রাণ বলিল—তাহা হইলে,] সেই আমার জন্ম বলি অর্থাৎ জ্যেতিছের চিহ্ন কর প্রেদান কর। [বাক্ প্রভৃতি প্রাণ বলিল—] তথান্ত ইতি॥ ৩৭৭॥ ১৩॥

ভদানীৰেৰ অন্থান প্ৰচলিতা বাগাদয়। কিমিবেত্যাহ—বধা লোকে মহাংশ্চাসে সুহয়ণ্ড মহাসুহয়ং—শোভনো হয়ং লক্ষণোপেতং, মহান্পিরমাণতং, নিজুদেশে ভবং সৈদ্ধং অভিজনতং, পড়ীশশলুন পাদগদনশলুন, পড়ীশাশ্চ তে শহুবশ্চেতি তান্, সংবৃহেৎ উদ্যুদ্ধে বুগপত্ৎখনেদ্ আমানেহে আবতে পরীক্ষায়; এবং হ এব ইমান্ বাগাদীন প্রাণান্ সংববহ উদ্যুত্বান্ অহানাৎ অংশিতবান্। তে বাগাদয়ে। হ উচ্চ হে ভগবং ভগবন, মা উৎক্রমীঃ; যমাং ন বৈ শক্ষামং বৃত্তে আং বিনা জীবিত্মিতি। ব্যোধাং মন শ্রেইত। বিজ্ঞাতা ভব্তিং, অহমতে শ্রেইং, তক্ত উ মে মম বলিং করং কুরুত করং প্রবছতেতি।

অরঞ্চ প্রাণসংবাদঃ করিতঃ বিহুষঃ শ্রেষ্ঠপরীক্ষণপ্রকারোপদেশঃ। অনেন হি প্রকারেণ বিঘান কো জু ধন্ত শ্রেষ্ঠ ইতি পরীক্ষণং করোতি, স এধ পরীক্ষণপ্রকারঃ সংবাদসূতঃ কথাতে; নহি অগুধা সংহত্যকারিণাং সভাষেষামপ্রদৈব সংবৎসরমাত্রমেবৈকৈক্স্ত নির্গমনাত্যপপ্ততে; তুসাদিঘানেব অনেন প্রকারেণ বিচারম্ভি বাগাদীনাং প্রধানবৃহৎস্কুপাসনাম।
বলিং প্রার্থিতঃ সন্তঃ প্রাণাঃ, তথেতি প্রতিজ্ঞাত্বস্তঃ ॥ ৩৭১ ॥ ১০॥

ভাজ্যালুবাদে। অতঃপর মুখ্য প্রাণ যথন উৎক্রমণ করিবে, ভংক্রণাৎই বাক্ প্রভৃতি ইল্লিয়গণ নিজ নিজ স্থান হইতে বিচলিত হইল। কাহার ক্রার, তাহা বলিতেছেন—অগতে সিদ্ধানেশাৎপন্ন সৈম্বর, মহামুহর অর্থাৎ বৃহৎপরিমাণ, উত্তম স্থলকণাক্রার অর্থ ব্যরপ, অখারোহী পৃষ্ঠে আরোহণপূর্থক অথের শক্তি পরীক্রার প্রবৃত হইলে পর, পড়ীশ শস্থসমূহ অর্থাৎ অথের পাদবন্ধন পুঁটীসমূহ একসলে উৎপাটিত করে—উঠাইরা ফেলে, ক্রিক এইরণ, এই বাক্ প্রভৃতি প্রাণকে উপ্তত—স্ব স্থান হইতে বিচলিত

করিরাছিল। তথন দেই বাক্ প্রস্তৃতি ইন্সির কলিল—হে ভগবন্, তুরি উৎক্রমণ করিও না; রেহেত্তোমার অভাবে আমরা জীবন রক্ষার সমর্থ ছইব না। [মুখ্য প্রাণ বলিল—] এইরপেই যদি ভোগরা আমার শ্রেষ্ঠতা বৃষিরা থাক, [ভাহা হইলে] আমি ববন শ্রেষ্ঠ, তথন সেই শ্রেষ্ঠত্তের চিত্রবঙ্কণ আমার জন্ত বলির বাবছা কর—কর প্রদান কর।

বিশানের শ্রেষ্ঠতা পরীকার প্রণালী উপদেশের জন্ধ এই প্রাণসংবাদ বা আব্যায়িকাটী শ্রুতি নিজেই কল্পনা করিরাছেন। উদ্দেশ্ত—
আমাদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ কে? এইরপে শ্রেষ্ঠতা দুইয়া বিবাদ উপস্থিত হইলে,
বিজ্ঞা লোকে এই প্রণালীতে তাহার পরীকা করিবেন; সেই প্রসিদ্ধ
পরীকা প্রণালীই এবানে আব্যায়িকাছলে কবিত হইতেছে; তাহা না
হইলে সংহত্যকারী বা সন্মিলিতভাবে কার্য্যকারী এই বাক্প্রভৃতি প্রাণশণের
এক একটির ধে, এক বংশরকাল মাত্র প্রবাস ও নির্গমন, তাহা কথনই
মুধারূপে উপপন্ন হয় না। অতএব ব্রিতে হইবে বে, কেবল প্রাধান্তলছু
বিঘান লোকই উপাসনার জন্ম এই প্রকারে বাকু প্রভৃতি প্রাণের প্রাধান্ত
বিচার করিয়া থাকেন। বাগাদি প্রাণসণের নিক্ট বলি প্রার্থনা করিলে পর,
তাহারা তথা (দেইরপই হউক) রলিয়া অক্টাকার করিলেন॥ ৩৭৭ ॥ ১৩ ॥

দা হ বাঞ্চবাচ যর। অহং বিদষ্ঠান্মি ছং তদ্বনিকোঁহণীতি,
যথা অহং প্রতিষ্ঠান্মি ছং তৎপ্রতিষ্ঠোহণীতি চক্ষুর্যন্না অহত
দম্পদন্মি ছং তৎদম্পদনীতি শ্রোত্রং যথা অহমায়তনমন্মি ছং
তদায়তনমনীতি মনো যরা অহং প্রজাতিরন্মি ছং তৎপ্রজাতিরদীতি রেতঃ। তস্তো মে কিমন্নম্, কিং মে বাদ ইতি,
যদিদং কিঞাশভ্য আ কুমিভ্য আ কীটপতক্ষেভ্যস্তত্তেহনম্
আপো বাদ ইতি; ন হ বা অস্থাননং জ্বন্ধং ভবতি নাননং
পরিগৃহীতং য এবমেতদনস্থানং বেদ তরিদ্বাত্ত্বঃ শ্রেশিষ্যন্ত আচামস্ক্যানিত্বা চাচামস্ক্যেত্বমেব তদনমনগ্রং কুর্বস্থানে
মন্ত্রস্থাত্ব ॥০৭৮॥১৪॥

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্থ প্রথমং ভ্রাহ্মণম্ ১॥১॥

সা वाक् छेवाह ह-- चहर यद विर्मा धार्म (सम वन् विर्माण क्षेत्र) ता वाक् छेवाह ह-- चहर यद विर्माण क्षिय (सम वन् विर्माण क्षेत्र), पर छहिन हैं। धार्म (सम वन् विर्माण क्षेत्र), पर छहिन हैं। धार्म (सम वन् विर्माण क्षेत्र) हैं। धार क्षेत्र विर्माण क्षेत्र (सम वन् विर्माण क्षेत्र) हैं। धार क्षेत्र विर्माण क्षेत्र (सम वन् वर्ष क्षेत्र) हैं। धार क्षेत्र क्षेत्

ৰ: অস্ত অনস্ত প্ৰাণ্ড) এতন্ অন্ন এবং বেদ, অস্ত (প্ৰাণান্নবিত্ৰঃ)
ন হ বৈ (নৈব) অনন্ন: ককং (ভক্ষিতং) ভবতি, অনন্ন: প্রিগৃহীতং চন
ভবতি । তৎ (তআৎ—অন্ন-পান্নয়েরেবন্ অন্নাছাদন্ত্বন করিত্তাদেব)
প্রোক্রিয়া বিছা: সঃ অশিস্তঃ (অশ্নং করিস্তঃ:—অশ্নাৎ প্রাক্) আচামন্তি,
অশিষ্য চ (ধশ্নানন্তরম্পি) গাচামন্তি : জলং পিবন্তি); তৎ (তেন
আচমনেন) এতম্ এব অনং (প্রাণং) অন্যং (বস্ত্পবিহিতং) কুর্কন্তঃ
[বয়ম্]ইতি মন্তর্ভে ॥ ৩৭৮॥ ১৪॥

ক্লানুবাদে। [মুখ্য প্রাণ এইরপে বলিলে পর, প্রথমতঃ]
বাগিন্দ্রিয় বলিল—আমার যে, বসির্চন্থ গুণ আছে, তুমি সেই বসির্চন্থ
গুণসম্পন্ন হও; চক্ষ্ বলিল—আমার যে, প্রতিষ্ঠান্থ গুণ আছে, তুমি
সেই প্রতিষ্ঠান্ধ গুণ্যুক্ত হও; শ্রবণেন্দ্রিয় বলিল—আমার যে,
সম্পদ্পুণ আছে, তাহা তোমারই হউক; মন বলিল—আমার যে,
আয়তনত্ব গুণ আছে, তুমি সেই আয়তনগুণে অধিকৃত হও; জননেন্দ্রিয়
বলিল—আমার যে, সন্তানোৎপাদনক্ষমতা আছে, সেই প্রজাতি গুণ
ভোমার হউক। [অনন্তর প্রাণ বলিল -] আমার যখন এইরূপ

বিশিক্টগুণ রহিয়াছে, তখন আমার অরই বা কি, আর বস্ত্রই বা কি
হইবে ? তখন অপর সকলে বলিল—[চতুপাদের মধ্যে] কুকুর
পর্যান্ত, কুমি পর্যান্ত এবং কাঁট-পত্ত পর্যান্ত যাহা কিছু আছে,
সেই সমস্তই তোমার অর (ভক্ষা বস্তু), [আর ভোজনার্থ আচমনীয়]
জল ডোমার বাসঃ—আচ্ছাদন বস্তু হইবে ইভি।

ষিনি প্রাণের এই তত্ত্ব যথোক্তপ্রকারে জানেন, তাহার পক্ষে অনন্ন (অভক্ষা) ভক্ষিত হয় না, কিংবা অনন্ন পরিগৃহীত হয় না। এইজক্য শ্রোত্রিয় বিদ্বজ্জনের। ভোজনের পূর্বের আচমন করেন (জলপান করেন) এবং ভোজন করিয়াও আচমন করিয়া পাকেন। তাহার। মনে করেন যে, ইহা ঘারা আনরা প্রাণের অন্যতা সম্পাদন করিতেছি॥৩৭৮॥১৬॥

ইতি ষষ্ঠাধায়ে প্রথম ব্রাহ্মণ ব্যাখ্যা।। ৬॥ ১॥

শাহ্র ভাষ্য হন। সাহ বাক্ প্রথমং বিদানায় প্রবৃত্তা হ কিল উবাচ উজ্বতী!—ববৈ অহং বিদিচামি, যং মন বিদিচ্যম্, তং তবৈব —তেন বিদিচ্চগণেন ও তথিচিহিনীতি যদ্ বৈ অহং প্রতিষ্ঠামি, যং তংপ্রতিষ্ঠাহিনি, বা মন প্রতিষ্ঠা সা ব্যসীতি চক্ষু:। সমানমন্তং। সম্পদায়তন-প্রজাতিত্বগণান্ ক্রমেণ সমর্পিতবন্তঃ। বল্পেবম্, সাধু বলিং দত্তবন্তো তবন্তঃ; রুত—তক্ষ উ মে এবংগুণবিশিষ্ট্র কিষ্মান্য ? কিং বাস ইতি। আহ্রিতরে, —বিদিদ লোকে কঞ্ কিঞ্চিন্তঃ নাম আ খত্যা; আ কৃষিত্যঃ, আ কীটপতক্ষেত্যঃ, বল্প বান্নং ক্ষমন্তং কীটপতক্ষানং চ, তেন সহ সর্ক্ষেব যথকিকং প্রাণিভির্ম্থমানমন্ত্র্য, তং সর্ক্ষ্য তবান্ত্র্য। সর্ক্ষ্য প্রশাস্ত্র বিশীরতে। >

কেচিত্ সর্বভক্ষণে দোষাভাবং বদন্তি প্রাণান্নবিদঃ; তদসৎ, শাস্তান্তরেণ প্রতিবিদ্ধন্ত। তেনাক্ত বিকর ইভি চেৎ; ন, অবিধায়কদাৎ; ন হ বা অস্তানন্ত করং ভবতীতি—সলং প্রাণস্তান্নমিত্যেতক্ত বিজ্ঞানক্ত বিহিতক্ত স্বভার্থমেতৎ; তেনৈকবাক্যতাপজেঃ; ন ভু শাস্ত্রান্তরে বিহিতক্ত বাধনে শামর্থ্যম্, অক্তপরসাদক্ত। প্রাণাম্যক্ত সন্ধ্যামত্যেতক্ষণনিষ্ঠ বিধিৎসিতন্ত্র, ম ভূ সর্কং ভক্ষেদিতি। বভূ সর্কভক্ষে দোবাভাবজ্ঞানম্, ভক্ষিধ্যৈর, প্রমাণাভাবাৎ। ২

বিছ্বঃ প্রাণদাৎ সর্বায়োপপজে সামর্ব্যাদদোৰ এবেতি চেৎ; ন, আশেষারদার্থপথেঃ; সভাং ষভাপি বিদ্যান্ত প্রাণঃ, যেন কার্য্যকরণসভ্যাতেন বিশিষ্টত বিদ্যান্ত, তেন কার্য্যকরণসভ্যাতেন ক্রমিকীটদেবা্ডশেষারভক্ষণং নৌপপভতে; তেন ত্ত্রাশেষারভক্ষণদোষাভাবজ্ঞাপনমন্বকিষ্, অপ্রাপ্তবাদ্-শেষারভক্ষণদোষভা । ৩

নস্থাণঃ সন্ভক্ষত্যে ক্ষিকীটাল্লন্নপি; বাচ্ম্, কিন্তু ন ভবিবরঃ প্রতিবেধেছিন্তি; তলাদৈবরক্তং কিংওকম্—তত্ত্ব দোবাভাবঃ; অভজজ্জপের দোবাভাবজ্ঞাপনমনর্থকম্, অপ্রাপ্তরাদ্ অশেষান্নভক্ষণদোবস্তা যেন তু কার্য্যকরণসভ্যাতসম্বন্ধেন প্রতিবেধা জিগতে, তৎসম্বন্ধেন থিছ নৈব প্রতিপ্রস্বোহন্তি; তলাৎ প্রতিবেধাতিক্রমে দোব এব ক্সাৎ, অন্তবিব্যহাৎ কিছু বৈ'ইত্যাদেঃ। ৪

ন চ ব্রাক্ষণাদিশরীরস্থ সর্বান্ধগদর্শনমিহ বিধীয়তে, কিন্তু প্রাণমাত্রস্থৈব। "
যথা চ সামান্তেন সর্বান্ধ্য প্রাণয় কিন্ধিদর্মজাতং কভাচিৎ জীবনহেতুঃ,
যথা বিবং বিৰক্ষে কুমেঃ, তদেবাক্তস্থ প্রাণান্নমপি সদ্ দৃষ্টমেব দোষমূৎপাদরতি
—মরণাদিশক্ষণম্, তথা স্বান্নস্থাপি প্রাণস্থ প্রতিধিদ্ধান্নভক্ষণে ব্রাহ্মণদ্বাদিদেহসম্বদ্ধাৎ দোৰ এব ভাং। তুমান্মিধ্যাজ্ঞানমেব অভক্ষ্যভক্ষণে
দোৰাভাবিজ্ঞানম্। ব

আপো বাস ইতি; আপো ভক্ষামাণা বাসঃস্থানীয়াঃ তব। অত্ত চ প্রাণস্থাপো বাস ইত্যেতদর্শনং বিধীয়তে, ন বাসঃ-কার্য্যে আপো বিনিষোক্তুং শক্যাঃ; তুসান্বগাপ্রাপ্তে অব্ ভক্ষণে দর্শনমাত্রং কর্ত্তবাম্। ন হ বৈ অস্থাসর্বং প্রাণস্থারমিত্যেবংবিদঃ অনরম্ অনদনীয়ং কর্মঃ ভূক্তং ভবতি হ। যভাপি অনেন অনদনীয়ং ভূক্তম্, অদনীয়মেব ভূক্তং ভাৎ, ন তু তৎক্ষতদোষেণ লিপাতে—ইত্যেত্বিভাজতিরিত্যবোচাম। তথা ন অনরং প্রতিগৃহীতম্, বছপি অপ্রতিগ্রাহং হন্ত্যাদি প্রতিগৃহীতং ভাৎ, তদপি অরমেব প্রতিগ্রাহং প্রতিগৃহীতম্, তত্তিগ্রাহ্ ভূজার্ম প্রতিগ্রাহ্ প্রতিগ্রাহ্ দোষেণ ন লিপাতইতি স্বভার্তমেব; য এবংমতদনস্থ প্রাণস্থায়ং বেদ, ফলন্ত প্রাণাম্মভাব এব; ন ক্রেডং ফলাভিপ্রাংশ, কিং ভঙ্গি, অভাগিপ্রায়েণ্তি।৬

নমু এতদেব ফলং ক'ৰাং ন ভবতি ? ন, প্ৰাণাত্মদৰ্শিনঃ প্ৰাণাত্মতাৰ এব ফলম্; তর চ প্ৰাণাত্মত্ত সৰ্কাত্মনঃ অনদনীয়মণি আছমেব; তথা অপ্ৰতিগ্ৰাহ্মণি প্ৰতিগ্ৰাহ্মেৰেতি ব্থাপ্ৰাপ্তমেৰোপাদার বিভা ভূরতে; অতো নৈৰ ফণবিধিসকপতা বাকাস্ত ॥ ৭

যন্ত্রাদাপো বাসঃ প্রাণক্ত; তন্মবিদাংসং ব্রাহ্মণাঃ শ্রোত্রিয়া অবীতবেদাঃ, অনিয়ন্তঃ ভোক্সমাণাঃ, আচামন্তি অপঃ, অনিয়া আচামন্তি ভূজ্বা চ উত্তরকালম্ অপো ভক্ষমন্তি। অত্র তেবামাচামতাং কোহভিপ্রায় ইত্যাহ - এত্যেব অনং প্রাণমনগ্রং কুর্বন্তো মন্তন্তে। অন্তি হৈতৎ—বেই বইন্দ্র বাসোদাণিত, স তম্মগ্রণ করোমীতি তি মন্তর্তে; প্রাণক্ত চাপো বাস ইতি হাজ্জন্। ব্যাপঃ পিরামি,তৎ প্রাণক্ত বাসেই দদামীতি বিজ্ঞানং কর্ত্র্যমিত্যেবমর্থন্তেই। ৮

নকু ভোক, মাণো ভূক্তবাংশ্চ প্রবতো ভবিয়ামী আচামতি; তত্র চ প্রাণস্থান নগ্যভাকরণার্থহে চ হিকার্থ্যতা আচমনস্থ স্থাৎ; নচ কার্য্যর্থাচমনস্থৈকস্থ স্কেম্; বলি প্রায়ত্যার্থং, নানগ্রতার্থম্, অব, অনগ্রতার্থম্, ন প্রায়ত্যার্থম্, বলা লেবম্, তলান্ধিতীয়ম্ আচমনান্তরং প্রাণস্থানগ্রতাকরণায় ভবতু; ন, ক্রিয়াহিরোপান্তঃ; বে হেতে ক্রিয়ে; ভোক্যমাণস্থ ভূক্তবতশ্চ মলাচমনং শ্বতিবিহিতম্; তৎ প্রায়ত্যার্থং ভবতি ক্রিয়ামাত্রমেব; ন তু তত্ত্ব প্রায়ত্যাধং ভবতি ক্রিয়ামাত্রমেব; ন তু তত্ত্ব প্রায়ত্যাধ্য দর্শনাদি অপেকতে: তত্র চ আচমনাক্ষ্ত্রাম্ম অপ্স্থ বাসোবিজ্ঞানং প্রাণস্থ ইতিকত্তব্যত্মা চোগ্যতে; ন তু তন্মিন্ ক্রিয়মাণে আচমনস্থ প্রায়ত্যার্থতা বাধ্যতে, ক্রিয়ান্ত্রহালাচমনস্থ। তলাজোক্যমাণস্থ ভূক্তবতশ্চ বলাচমনম্, তত্রাপো বাসঃ প্রাণস্থেতি দর্শনমাত্রং বিধীয়তে, অপ্রাপ্তালয়তঃ॥ ৩৭৮॥ ১৪॥

इंভि वर्षाशास्त्र ध्रथमः बान्नम् ॥ ७॥>॥

টীকা। সাহ বাণিতি প্রতীক্ষাদার ব্যাচটে—প্রথমমিতি। তেব ব্রিষ্টতথেন ব্যাহন ব্যাহটিল, তথা চ ভ্রমিষ্টবং তবৈবেতি বোজনা। বলিদানমনীকৃত্যারবাসনী
পৃক্তিভি—হাস্ত্রেমিত্যাপদিশা। এবংগুণবিনিষ্টভ ব্যাইবংশুক্রবিনিষ্টভাদিনংবছনোত্যার্থ:।
ব্যাহটে—হাদ্দিনতাদি বাক্যং ব্যাহটে—হাদ্দিদিনিতি। শুক্তেন অনামরেন কীটামীনাং
চারেন সহ বংকিকিংক্যারং দৃভাতে তংলক্ষেম্য ভ্রার্মিতি বোজনা। তলেব ক্টুরভি—
হথ,কংচিদ্বিত। প্রার্থযুক্ত্রা বাক্যার্থং কর্থরাজ—ক্ষ্মিতি। ১

অনিমেৰ বাকো প্ৰাত্তৰমূলাপনাত—কেচজ্ৰিত। ব হ ব। অভেডাপ্ত-

र्ववाममर्भवाषिकार्यः । তদ্বরতি—ভদেকদিভি। শান্তারণে ক্লিবখো ভবলাভদ্য-क्षाकि केळाकित्मार्थः । आविकिकितिकविकार मात्रावका मन्। एक वाःवान्या वार्वाङ्कविषयवार अधिरार्थम नर्वाङ्कपरणाभिकाश्रीकिरहाभविष्ठमः विश्वक्रिक्षण स्था ভাষিতি শছতে—ভেতুম্ভি। কিং ভহি স্বাল্লভ্ৰণং বিহিঞ্জ ব বা। खन्न विविधन्नास्त्रकोतः आविति उर्धाशकानार, विविधः १७७९ किः वर्गिविन। व ছেতাদিনা বা বিহিতঃ । বান্ধ ইতাহ-নাবিধায়কজাদিভি। বদিদ্দিতাদিনা हि नर्काः आवकात्रविकि कान्यव विशेष्टक न कु आवितः नर्कात्रकक्षाः, अववाकाकि-नशाहाबात विकटकामनदविकारीः। ৰিতীয়া ব্ৰহতি- ম ু আ ই, ছ। আছেতি विषर्भत्रावर्षात्रभावत्वावर्षसम्बद्धाः हित्सार्दभावत्व कवा कः वनस्थतः वाकार अवकार श्रासाचारक कि Courte-(उटलांक । वर्षवापनाति चार्च धार्याताः (प्रवस्तिक व्यक्तारक कविवाजीकाः मबा म काक फक्करवांक आफि विश्वित फक्क गांकावमा वायरम म ८३ छा। म मामवीर क्षक्षेत्रकाषमा, मानाध्यस्विद्धार्य वार्थ मानकार्याभाषिकाह- म किन्छ। व १०७॥-দেরস্থারহা অপকয়তি - প্রাণমা এসোডি।

আত্র লোবাভাবত্রাপনাভাদের বিধিৎসিভামভাশিক।ত—যাত্রিভি। प्राजास्विविद्वादव चार्थ वानवादवाशत्माकचानिक काव:। अवायकादमानिकिमानकटक---বৈছয় ইভি। সামধ্যাৎপ্রাণস্কলপ্রসাদিতি বাবং। অবেশিঃ সর্বান্তক্ষণ তলোতি শেষ:। অৰ্থাণত্তিং দূৰম্বতি –নেতাণ্দিনা। সম্পূৰ্ণ ভ্ৰেৰ বিবুৰণতি --স্তামিতি। বেনেতা আৎ প্রাক্তবাপীতি বক্তবাং বন্ধণীতা গ্রহণ । প্রাণ্যরূপনামধ্যানতুপণভিরণি শাৰাভীতি শহতে—মৃত্ৰিতি। কিং ফলামনা বিছুম: সৰ্বান্নভদশং সাধ্যতে, কিং বা সাধকতকপেণেতি বিকলান্তমনী করে!তি—বাঢ়মিতি। शांपक्राः তত্ৰ প্ৰতিৰেশভাবে সদৃষ্টাভঃ কলিত্যাহ—তত্মাদিতি। क क्रमार्थः । স্বার্ত্তিকং প্রাণ্ড স্পৃতিকণং ভক্ত চাঞ্ভিবেশাং, দোনরাহিত্যমিতি শেবঃ। তথাহিত্যে কিং স্থাদিতি চেত্তদাহ – অ**ড** ইতি। প্ৰদাৰ্থদেৰ ক্ষোবয়তি— অপ্ৰাপ্তজাদিতি। ইছেভি প্রাণবিভূচাতে। বিবিভালনাদতালাপ্রাথবিবলো বিধি: প্রতিপ্রস্বৈ। তথা क्षतिक्रजानमध्यक्रित्रस्थानेत्रः शिर्दामिक, छ्या नावाविकातिगः नत्राक्रकारकारिकानिस्यस्थि প্রাণবিলে। বিশেষবিধিনে শিকভাতে, ভবা চ তক্ত ভক্ষণং ছংসাধানিভার্থঃ। প্রভিপ্রস্বাভাবে লকং দৰ্শন্ত — ক্ৰমাণ্টিনতি । স্থানীয় ভৰি ক। প্তিনিত্যাশ্লাহ—তাল-বিষয়ত্র'দিতি। তত্ত স্ততিমাতার্থভান তবশারিবেণাভিক্রম ইতার্থ: a ৩

নমু বিশিষ্টভ প্রাণ্ড সর্বান্নবদর্শননত বিধীয়তে, তথা চ বিছ্বোহণি তদালনঃ
দর্বায়ভকণে ন দোনো যথাদর্শনং কলাভাগগমানত আহ—ম ভেতি। ইতোহণি
দর্ব্ব প্রাণ্ডান্নমিভোডনবইতেন প্রাণবিদঃ সর্বাভকণং ন বিধেয়মিভাহ—তথা চেতি।
প্রাণ্ড মধোন্তভ দ্বীকারেহণি কভাচিংকিংচিন্নর দ্বীবনবেতুরিতাত দুৱীসমাহ— যথেতি।
ভগা সর্ব্বনাশিন্ ব্যবহুরাহন্নসংবদ্ধে দাই ভিক্নাং—তথেতি। প্রাণবিদোহণি
কার্যান্তব্যবভো বিবেহাভিক্রমাযোগে ফণিতবাং—তথ্যানিতি।

বাক্যা রয়মানায় ব্যাকরোভি—আপে ইতি। স্মার্চাচ্বনাদপ্তমেব ঝোডমাচন্দ্রমন্ত হৈ বিবের্ছ তদর্শনিক বাক্যনিতি কেতিভান্ প্রত্যাহ—অত্র চ্যেতি।
বানংকান্যাং পরিধানম্। তার সাক্ষানপাং বিনিরোপারোপে প্রাপ্তমর্থমাহ—তত্মানিতি।
বিনিং কিংচেত্যানার্কং দৃষ্টবিধেরর্থবাদনানায় ব্যাচ্টে—মেড্যানিমা। পুনর কিক্রণমন্ত্রার। পদার্ক্য বাক্যার্থনাহ—হান্ত্রপীতি। অভক্যকশং ভবি
বীক্তবিভি চেরেত্যাহ—ইত্যুক্তিভি। ববা প্রাণবিধাে নানরং ভূকং তবভি
চবেত্যেও। মন্ত্রমভারি প্রাণবিধাে ছ্প্রতিপ্রহোহণীত্যাগভ্যাহ—তত্রাপীতি।
ব্যাপবাহি ক্রেলং প্রতিপ্রথি। কিমিড্যাং অভ্যর্থবাদঃ কলবাদ এব কিং ন ভাবিভাগভায়াহ ক্রেলং ক্রিক্তি। ইতিশক্ষা সর্বাং প্রাণভারানিতিন্টবিধেঃ সার্থবাদক্ষোপ্রক্রার্থা। উপ্রেবার্থ চোল্ডস্থাবিদ্যাং সমর্থনতে—মন্ত্র্যাদিমা। ববাপ্রাপ্তঃ
প্রক্রবাক্যবান্থ প্রতিপন্নং রূপন্নতিক্রমেতি। বাক্যান্ত বিভান্তিদে ক্রিক্রমাহ—ত্যাক্ত ইতি। ব

ৰছজুৰাপো ৰাণ ইতি তভ শেষভূত্ৰুত্বগ্ৰহ্ৰুথাপা বাচটেল মৃত্যুক্তি। ভৱেতাশৰাংপ্ৰাণপুৰাবোদ্ধি:। উজেঃভিপ্ৰায়ে লোকপ্ৰদিদ্ধিন্তুকুলয়তি—অভি চেডি। তকৈৰ ৰাক্যোপক্ষ ভাতুকুলাং দৰ্গনতি—প্ৰাণচ্ছেতি। কিবৰ্ণনিদং শোপক্ষৰং ৰাক্যমিত্যপেশাল্লামত্র চেত্যাদাবুক্ত পারহতি—যদেপ ইতি ৷ পুট্টবিধানমন্ত্ৰানঃ শহতে—মহিতি। অন্ত প্ৰাহত্যাৰ্থনাচখনং গ্ৰাণপৱিধানাৰ্থং চেড্যাণকাৰ্—ভত্ৰেতি। কল্যাপ্ৰথয়নভাৱেন বিকাগ্ডাবিরোধমাশস্থাহ ন চেতি। তত্র প্রত্যক্ষা কার্যভেদ-ভাবিরোকে: পি একতে প্রামাণাভাবাৎ বিকার্যান্তপণভিবিতাভি**থে**ত্যোভযুগণাবরতি -- ঘদীতি। বসু সাঠাচবনত প্রায়তার্থিং তথৈবানগুভাগরং প্রকৃতবাক্যাদ্ধিগতং, ভণাচ কৰং বিৰাধ্যন্ত প্ৰামাণিক্ষিত্যাশকা ৰাক্ত বিবঁচাৰুবং দৰ্শৱন্তি—মৃত্যাদিকি। ৰিকাৰীয়নোৰমুক্ত দুৰম্ভি—নেক্তাদিনা। ভচ্চাচমনং দর্শননিরপেক্ষরিভাত-ক্ৰিয়ামাক্ৰমেত্ৰভি। নথাচনৰে ফলভূ গং প্ৰায়ভাং **বৰ্ণনথাপেক্ৰিভি চেয়ে**ভাছি— ন জিভি। ক্লিয়ায়া এব তলাধানসামৰ্থ্যানিভাৰ্থ:। BLESISTER ORICE কিবাল্পরে মতীভার্ব:। প্রাণবিক্তানপ্রকরণে বালেবিক্তানং চোল্পতে চেবাকাভেব: শুদিত্যাশকাহ-প্রাণুশ্বে। সর্বান্নবিদ্ধানবদিতি চকারার্থ:। আচমনীয়ামপ বালোবিজ্ঞানং ক্রিয়তে চেংকব্যাচ্যনক প্রায়ত্যার্থছবিত্যাপল্যাহ-ন জিভিত। বিকার্যার দোষাভাবে কলিতং দর্শনবিধিমূপসংহরতি—ভস্মাদিভি। অপ্রাপ্তবাদাসোদৃষ্টে বিধি-वाजिरहरकन बालाकाबाक्र रहेन्छाज बङ्गकबाद कार्यमनावन्सविकि ह साहा-विकार्थः । ७ । > ।

देखि दुरमात्रगादकाशनिवद्धावाणिकाताः वर्धावात्रक व्यवमः बाक्याव् । ७३> ।

ভাস্যাসুবাদে। সেই বাগিঞ্জিয় সর্বপ্রধনে প্রাণকে কর গ্রদানে উষ্ণত ইয়া বলিয়াছিল—সামি যে, বসিষ্ঠা বলিয়া প্রসিদ্ধ, সর্বাৎ সামার যে, বিশিষ্ঠ গুণ আছে, তাহা তোমারই, সেই বিশিষ্ঠ গুণ দারা তুমি সেই বিশিষ্ঠ গুণ সুন্দার হও। চকু ধলিল—আমি বে, প্রতিষ্ঠা, তাহা তোমারই হউক। অন্য অংশের অর্থ পুরের অন্তর্মপ। যদি এইরূপই হইল—খদি তোমার আমার বান প্রতিষ্ঠা, তাহা তোমারই হউক। অন্য অংশের অর্থ পুরের অন্তর্মপ। যদি এইরূপই হইল—খদি তোমারা আমার অন্ত উত্তম রূপেই বলি প্রদান করিলে, তাহা হইলে, এই প্রকারে বিশেষ গুণসন্দার আমার অন্ধ কি ? এবং আফ্রাদন বন্ধই বা কি হইবে ? অপর সকলে বলিল—এই ফগতে কুরুর হইতে আরম্ভ করিরা, কৃমি হইতে আরম্ভ করিরা, কীট-পতক্ষ হইতে আরম্ভ করিরা, কৃমি ও হীট পতক্ষের মাহা অন্ধ (ভক্ষণীয় দাহার সহিত প্রাণিগণের ভক্ষণীয় যাহা কি হু আছে, সেই সমস্তই ভোমার অন্ধ। এখানে সম্বন্ধ প্রধানির দৃষ্টি বিহিত হইতেছে ১২

কেহ কেহ বলেন ধে, প্রাণার্রিদ্ পুরুবের পক্ষে সর্বার-ভক্ষণেও থে, কোন দোৰ হর না, ইহা প্রতিপাদন করাই এই শ্রুতির উদ্দেশ্য; পে কথা সত্যানহে; কারণ, শাস্ত্রাপ্তরে সর্বভক্ষণ প্রতিবিদ্ধ হইয়াছে। য'দ বল থে, সেই নিষেধক শাস্ত্রের সহিত ইহার বিক্র হউক, অর্থাৎ সর্বার-ভক্ষণ কাহারো পক্ষে নিষিদ্ধ, আবার কাহারো পক্ষে বিহিত, এইরূপ ব্যবস্থা হউক; না, তাহাও হইতে পারে না; কারণ, এই শ্রুতিটী সর্বার্ম ভক্ষণেব বিধায়ক নহে; পরস্ত তাহার কখনও অনর ভক্ষিত হয় না, এই কথাটী 'সমস্তর্গ প্রাণের অর' এই বাক্যবিহিত বিজ্ঞানের (উপাসনার) স্থানিপ্রকাশক মাত্র; স্কুরাং নিষেধক শাস্ত্রের সহিত ইহার একবাকাটো বা একার্থ-পরতা হওয়াই উচিত, কিন্তু শাস্থান্তবে বিহিত বা নিষিদ্ধ বিষয়ের বাধা করিতে ইহার শক্তি নাই; কারণ, এই বাক্যাটী হইতেছে—অন্তার্থপর; অর্থাৎ প্রাণান্ত্র-বিজ্ঞানের স্থাবক মাত্র (১)। অত্রেব বৃথিতে ছইবে থে, প্রাণ্

^{(&}gt;) তাৎপণ্য—বন্ধ বা কাৰ্ব্যবিধির প্রকাশক বাক্য সাধারণত: ছুই শ্রেণীতে বিহস্ত ; এক আর্থপর, অপর অন্তার্থপর। বে বাক্যের অপ্রতিপাল্য বিষয় প্রতিপাদনেই তাৎপর্ব্য পাকে, ব্রিতে হইবে, সেই বাক্যটি আর্থপর ; আর যে বাক্যের অন্ত কোন বিষয় প্রতিপাদনেই মুধ্য তাৎপর্ব্য পাকে, প্রসঙ্গক্রমে বা মুগার্থের আমুক্ল্যুদাধকরণে বদি অন্ত কোন বিষয় প্রতিপাদনও করে, তবে সেই বাক্য হয় অন্তার্থপর । অন্তার্থপর বাক্যেক্ত বিষয়টি শাল্লান্তরবিহিত বিধির সহিত বিরুদ্ধ হইলে, কর্থনই তাহাকে বাধা দিতে পারে না। এপানেও প্রাণাল্লবিদের খে, স্কাল্ল-জ্বান্ধ ক্রমণ্যা আগক বাল ; স্তরাং এই বাক্য বারা ক্রমনই শাল্লান্তরবিহিত স্বান্ধিত হইতে পারে না।

মাত্রেরই যে, সমস্ত বস্ত অরম্বরূপ, তথিষয়ক দৃষ্টিই (উপাসনটি) এখানে বিধিংসিত (বিধানের অভীপিত), কিন্তু 'সমস্ত বস্ত তথা করিবে' এই প্রকার বিধি নংহ। অতএব সর্প্রতক্ষণে যে, দোষাভাব জান, তাহা নিশ্চরই মিধ্যা; কারণ, সে বিষয়ে কোন প্রমাণ নাই। ২

যদি বল, বিদ্যান্ পুরুষ নিজেও যখন প্রাণস্থাপ হইয়া যায়, তথন তাহার পাক্ষে সর্বান্ধ প্রহণত সম্ভবপরই হয়; স্ত্রাং সর্বান্ধ-ভক্ষণে তাহার দোষ হইবে না; না, তাহাও বলিতে পার না; কারণ, তাহার পক্ষেও সর্বান্ধ-গ্রহণ সম্ভবপর হয় না। অভিপ্রায় এই যে, বিদ্যান্প্রক্র যদিও জ্ঞানবলে প্রাণস্থাপ হন সন্তা, তথাপি, যে দেহেজিয়াদি সমষ্টিবিশেষ লইয়া তাহার বিদ্বতা (বিস্তা), সেই দেহে ত কমি কীট ও পত্রাদি ভক্ষণ করা কথনই উপপন্ন হইতে পারে না; স্তরাং তাহার জ্ঞা যে, সর্বান্ধ-ভক্ষণে দোষাভাব জ্ঞাপন, তাহা সম্পূর্ণ নির্বাক্ষ কারণ, ভাহার ভক্ষণজ্নিত দোষের প্রাপ্তি-সন্তাবনাই হয় না। ৩

ভাল, বিধান পুরুষ যথন প্রাণস্থ রপই হইয়া যান, তথন তিনি ত ক্ষমি কীটাদির অল্প অবগ্রই ভক্ষণ করেন। ই', একথা আংশিক সতা বটে; কিন্তু প্রাণশ্ধপে সর্মান্ন ভক্ষণে ত কোন নিষ্ণেও নাই; অতএব সে স্থলে যে, দোষাভাব, ভাষাত দৈবরক্ত কিংশুকের তুলা (১); স্থভরাং সেইকপে (প্রাণস্থপে) স্কান্ন-ভক্ষণে দোষাভাব জ্ঞাশন করিবার কিছুমাত্র প্রয়োজন নাই; কেননা, সে স্থলে অশেষান্ন ভক্ষণ-জনিত দোষের প্রাপ্তি সন্তাবনাই নাই; যোহার প্রাপ্তি সন্তাবনা থাকে, তাহারই নিষেধ করা আবশুক হয়, অপ্রাপ্তের নিষেধ উন্মন্তের কার্য্য ভিন্ন আর কিছুই নহে]। পক্ষাপ্তরে, যে দেহেজ্ঞিরসংঘাতের স্থল ক প্রথানে কোনও প্রতিপ্রস্ব (নিষিদ্ধের পুনঃ অন্থানে) করা হয় নাই; অতএব শাস্তান্তরোক প্রতিব্রের অভিন্তন আবশ্রই দোষ হইতে পারে; যেহেতু উহা প্রাণান্ধ-বিজ্ঞানের স্বভিপর মাত্র ।৪

⁽১) তাৎপর্যা—'দৈৰৱক্ত কিংগুক' কথার অর্থ এই যে, কিংগুক (গুলাণ পূপ' যে, রক্তর্থ, ইহা কোন বাজিবিশেবের চেষ্টার ফণ নহে, পরস্ত দৈবকুত; স্বতরাং 'ইহা রক্ত হইল কেন ?' এ প্রশ্ন দেখানে আসিতে পারে না; আলোচা হলেও গ্রাণের পক্তে সম্বন্ধই অগ্ন: স্কুরুরাং ভবিষয়ে নিবেধও নাই, কোন দোষও নাই।

ভাষার পরি, এখানে রাজগালি শরীর বিশেশের জনা সার্বাল্পনি বি ইত হয় নাই; পরস্ক প্রাণমানেরই হইয়াছে, অর্থান এখানে সা রেণ্ডঃ সমান্ত প্রাণ্ডের বে, সমান্ত প্রান্তর সাহত সম্বন্ধ রহিয়াছে, কেবস নাহান প্রনাশতি হণ্যাছে . কিন্তু ব্রাজনানি শরীরভেন অন্থ্যারে নহে। গার্থের সার্বালয় রাশ্বন বাল্ডির সার্বালয় রাশ্বন করার তানা অল্লার করার করান বাল্ডির সার্বালয়ে করার করার প্রাক্তি প্রক্রের প্রক্রে প্রক্রির প্রক্রির সার্বালয়ে আর হইয়াও, অপরের প্রক্রে প্রক্রিয়া ধাকে, তেমনি প্রাণ স্ব্রালয়কুক্ হইলেও, রাজগালিশারের সাহিত্ত সম্বন্ধ নিবন্ধন অর্থানে প্রান্তর নিশ্চরই লোক হইবে। অত্যরুব অভক্ষা-ভক্ষণে যে, লোকাভাব জ্ঞান, ইহা মিধ্য — লমান্তর জ্ঞান ভিন্ন আরু কিছুই নহে। ৫

[এখন "আপো বাস:" কথার অথ বলা হংতেছে]: ভোজনের সময় যে জল পান করা হয়, সেই জলই তোমার বাসঃস্থানায় (ব্যাধান্ত) এথানে ভোকনকালে যে জলপান কলা হয়, সেই ফলেতে প্রাণের बाक्यामन प्रांत पर्यान विधान कता दश्टाटाक, 'कश्च बर्यात कार्या ব্য, আবেরণ, ভাষাতে কখনই জলকে বিভিযুক্ত করিছে পারা যায় না; অতএব শাস্তাহরপ্রাপ্ত ভলভক্ষণেই 'বাসঃ'-দৃষ্টিমাত্র করিতে . হইবে। সম্ভ বস্তুই প্রাণের অল, এইরূপ জানসম্পল পুরুষের কিছুই অসমর (অভক্ষাবন্ধ) ভুক্ত হয় না; যদিও িনি কখনও অনর ভক্ষণ করিয়। ফেলেন; [বুঞ্চিত হইবে,] তিনি অদনীয় বস্তুই ভোজন করিয়াছেন; व्यर्वाः (प्रहेत्रत जन्नपर्वान्य (पार्य जिनि प्रत्युः) इन ना ; हेश (य, विशादहे म्रजिमाज, এ कथा आमत्रा शृर्खिरे विनिम्नाहि। এইরূপ তিনি কখনও অনন্ন বস্ত প্রতিগ্রহ করেন না , যদিও কখন অপ্রতিগ্রাহ্য হণ্ডী প্রভৃতি বস্তুও প্রতিগ্রহ করেন, তাহাও প্রতিগ্রহযোগ্য অরু প্রতিগৃহীত হয়। সেধানেও বুঝিতে ছইবে যে, অপ্রতিগ্রাহ্ম বস্তর প্রতিগ্রহজনিত দোষে তিনি লিপ্ত হন না; ইহাও উক্ত বিষ্যারই স্ততিপ্রকাশক মাত্র। যিনি এই প্রকারে প্র'ণের অল্ল অবগত হন, তাহার এইরপ ফল হয়। একত পক্ষে, প্রাণাত্ম-ভাৰই উক্ত বিষ্ণার ফল, কিন্ত ইহা বিষ্ণার ফলাভিপ্রায়ে কণিত হর নাই, পর্ম্ব বিস্তার স্বতি অভিপ্রায়ে কথিত হইয়াছে মান। ৬

ভাল, ইহাই বিভার মুখ্য ফল হয় না কেন ? না, তাহা হইতে পালে না; প্রাণাত্মদনীর প্রাণাত্মভাবই মুখ্য ফল; তাহাতে প্রাণাত্মদনী প্রাণাত্মক প্রেষেত্র ভক্ষাও ভক্ষাও ইয়; এবং প্রতিগ্রেহর অ্যোগ্য বন্ধও প্রতিগ্রাহই হয়; কেই রূপে অভাবপ্রাপ্ত কার্য্য লইয়াই বিভারে স্তুতি করা হইতেছে; এই কাল্পেই এই বাক্টো ফল্বোধক-বিধির স্মানরূপ নহে।

বেহেতু জলই প্রাণের বাসঃ (আঞ্চাদন); সেই তেতুই শ্রোহিন বেদাধারী বিদ্যান ব্যাক্ষণণ ভোচন করিবার পূর্কে আচমন করেন (জলপান করেন), এবং ভোজন করিয়াও অর্থাৎ ভোজনের পরেও আবার জল পান করিয়া থাকেন। সেই আচমনকারীদিগের যে, অভিপ্রার্থ কি, ভাহা বলিভেছেন— [ঐরপে জলপায়ীরা] মনে করেন যে, এই সর্ব্বার্থাণকে ভাহারা অনয় (থাজ্বাদিত) করিভেছেন। আর ইহা প্রসিক্ত বটে, যে যাহাকে বাসঃ (বস্ত্র) দান করে, সে মনে করে যে, আমি ভাহাকে অনয় (উলঙ্গভাবরহিত) করিভেছি; এখানেও জলই প্রাণের বাসঃ— আজ্বাদন—একথা পূর্বে উক্ত হইয়াছে। এ কথার অভিপ্রায় এই বে, আমি ফেল পান কারভেছি, ভোহা ঘারা ফলভঃ প্রাণের অনয়ভাই সম্পাদন করিণেছ , ভোক্তাকে এই প্রকার চিন্তা করিছে হইবে।৮

ভাল কথা, ভোজনের পূর্ব্বেও পরে যে, লোকে আচমন করিয়া থাকে, ভাহা কেবল নিজেদের উদ্ধির জন্মই করিয়া থাকে; তাহাতে যদি প্রাণের অন্যতা-সম্পাদন করানা করা যায়; তাহা ২ইলে একই আচ্মনের ছিবিধ কার্যা (শুদ্ধিও অন্যতাকরণ) হইয়া পরে; কিন্তু একই আচ্মনের ছিবিধ কার্য্য করানা করা ত কথনই যুক্তিসম্মত হইতে পারে না। অভএব আচমন যদি শুদ্ধির জন্ম হয়, তবে অন্যতার নিমিত্ত নহে, আর যদি অন্যতার জন্ম হয়, তবে আর শুদ্ধির জন্ম হয় তবে আর শুদ্ধির জন্ম হয় তবার বিশ্বে করা। যথন একটী কার্য্যের হুই প্রকার উদ্দেশ্য করানা করা সম্মত হয় না, তখন প্রাণের অনয়তা-সম্পাদনার্থ বরং আর একটা অভিরিক্ত আচ্মনই করা হউক ? না, এ আপতি ছইতে পারে না; কারণ, ক্রিয়ার ছৈবিশ্য উপপাদন করা যাইতে পারে। এখানে ক্রিয়া হইতেছে হুইটী— ভক্ষণের পূর্বের্ধ ও পরে যে স্মৃতিশান্তে আচ্মনের বিধান আছে, তাহা শুদ্ধির নিমিন্ত, এবং ভাহা কেবলই ক্রিয়াত্মক, কিন্তু তাহাতে প্রায়ত্য-দর্শন প্রভৃতির (শুদ্ধি-চিন্তা প্রভৃতির) কিছুমাত্র অপেক। নাই; স্মৃতিশান্ত্র-বিহিত সেই আচ্মনেরই অস্বর্ধপ আচ্মনীয় জলেতে

প্রাণের আছে সেনজ-চিন্তামাত এখানে টেভিক ইবাত। পে বিবৈত হণ্ডেছে, অধন এইরপ চিন্তা করিলে যে, আচমনের গ্রাদ্ধনাল, তাহাও বাবিত হয় না; কেন না, চিন্তা ও আচমন এক জিয়া নহে— তি কিয়া। অতএব বুঝিতে হইবে যে, ভোজনের পুরে ও পরে স্থতিশাব বাহত যে, আচমন, সেই আচমনীয় জলে প্রাণের আছে দিনবপে চিন্তা করা মাত্র— ১৩ বিহত বিশ্বিত বিশ্বা এখানে বিহত হইতেছে । ৩৭৮ । ১৮ ন

हेटि वश्वादा अध्य दाक्तात कावाक्वाम ॥ ७ ॥ > ॥

দি'ভারং ব্রাক্সলম্।

আ ভাষ্টা আ আ না না "খেতকে ছুর্চ বা আরু নেয়ং" ইত্যক্ত সম্বন্ধঃ।
বিলাধিকারে ইয়েম্; তর বদফু কং তর্চাতে। সপ্তমাধ্যায়ান্তে জানকর্ম-সমূচয়কারিণ। অরেমার্গবিচনং রুতম্—"অরে নয় স্থপধা" ইতি। তর্ত্তানেকেবাং পথাং সম্ভাবো মত্বেণ সামর্থ্যাৎ প্রদর্শিতঃ; স্থপথেতি বিশেবণাৎ। প্রধানত কৃতবিপাক প্রতিপত্তিমার্গাঃ; বক্ষাতি চ "ধং করা" ইত্যাদি। তর চ কভি কর্মবিপাক-প্রতিপত্তিমার্গাঃ, ইতি সর্ক্রসংসারগত্যুপসংহারার্থে ইয়মারতঃ—
এতাবতী হি সংসারগতিঃ. এতাবান্ কর্মবিপাকঃ সাভাবিক্স শাস্ত্রীয়স্ত চ বিজ্ঞানস্তেতি।>

যগাপি "য়য় হ প্রাঞ্চাপত্যাং" ইতাও স্বাভাবিকঃ পাপ্যা স্থানিতঃ, ন চ তাগেনং কার্য্যনিতি বিপাকঃ প্রদর্শিতঃ; শাস্ত্রায়ইপ্রব তু বিপাকঃ প্রদর্শিতঃ দ্যাগ্রপ্রতিপত্যান্তন; বন্ধবিজ্ঞাবারতে তবৈরাগান্ত বিব্দিত্যাৎ। তথাপি কেবলেন কর্মণা পিত্লোকঃ, বিজয়া বিজ্ঞান্যুক্তেন চ কর্মণা দেবলোকইত্যক্তন্। তও কেন মার্ণেণি পিত্লোকং প্রতিপত্ত, কেন বা দেবলোকম্ ইতি নেক্তম; তচ্চেহ থিলপ্রকরণে অশেষতো বক্তব্যমিত্যত আর্ভ্যাতে। অত্যুচ সর্বোপসংহারঃ শাস্ত্রস্তিঃ। ২

অপি চ, এতাবদয়তর মৃত্যক্তম, ন কমণোইয়তহাশা অন্তীতি চ ; তত্ত্ব হৈত্নোক্তঃ ; তদগশ্চারমারস্তঃ। যত্মাদিয়ং কর্মণো গতিঃ, ন নিতোইমৃতত্বে ব্যাপারোইস্তি, তথাদেতাবদেব অমৃত্যসাধনমিতি সাম্ব্যাৎ হেত্রং সম্পদ্ধতে ৷ ৩

অপি চ, উক্তমধিহোবে - "ন বেবৈতয়ে অমুংক্রান্তিং ন গতিং ন প্রতিষ্ঠাং ন তৃপ্তিং ন পুনরার্তিং ন লোকং প্রত্যাধিনং বেং" ইতে। তত্র প্রতিবচদে "তে বা এতে আহতা হতে উৎক্রামতঃ" ইত্যাদিনা আহতেঃ কার্যমৃক্তম্ ; ততৈতেৎ কর্ত্তরাহতিলক্ষণস্থ কর্মণঃ ফলম্ ; ন হি কর্তারমনা প্রত্যাহতিলক্ষণস্থ কর্মণঃ অগ্রহার উপপল্পতে, কর্ত্তবিদ্ধান্ত ক্ষাণঃ কার্যারন্তস্থ, সাধনা শ্রম্বাচ্চ ক্ষাণঃ। তত্রাধিহোত্র স্বত্যর্থবিদ্ আরহোত্র স্ত্র বিধান প্রত্যাহতি ক্ষাণঃ কার্যারন্ত্র কার্যামত্যক্তং ষ্ট্প্রকার্মিপ, ইহত্ত ভাষের কর্ত্বঃ ক্লমিত্যপ্তিঃ

ভাতে, ক্ষেক্সবিজ্ঞানভা বৈবন্দিত হাব। তদ্ধাবেও চ প্লান্তিদৰ্শন্যি । উত্তরমার্গতি তিপত্তিসাধনং বিধিব্যাতম্ । এবমশে সংস্থেত হাপসংহাস: ক্ষুকাভাতৈতা নিষ্ঠা-ইত্যেত ধৃধং দিদৰ্শিয়সুরাঝায়িক ং প্রেটন ৪

নিকা। বাদণান্ত্রমান্য ডক্স গ্রেপি সাবজ্ব শাস্ত্রনাই প্রে স্থেত কু'লান্ত।
কোচনো সংবজ্বনাল স্থিলেডি : গ্রা পর্যকারে জানকারে ন গ্রন্থ আগান্তেন নোকা
তলমিন্ কারে বজ্বনাক বিলাধিকারজার ওপাচ প্রমান্তর বস্মান্তর বাদান্তেন নোকা
বজ্বানের দর্শনিত্ব বুরং কার্ত্রহি — লপ্তমেডি । সম্বাচ্ছকারিলে মুন্বো গ্রিলাগনেলা
কিং স্নাদিভাগেলাভেত্তাত । জ্বান্ত্রনামান স্বাহ্মান স্বাহ্মান দর্গতি —
ক্রেপ্তেতীতি । বিশেষবাবশান্তরে মার্গা ভার, কিং পুনজ্বোর স্ক্রনার চলাভপান্ত্রান্তি । তর বাকালের তুক্রাত ভার, কিং পুনজ্বোর স্ক্রনার চলাভ্রা
পান্তরিকালি । তর বাকালের তুক্রাত ভার, কিং পুনজ্বোর স্ক্রনার ক্রিলাক্তরি
ক্রেপ্রান্তি তর্বাত্রী ক্রীতি । দক্ষিণাদর্গােশ্রনাল্ভরেতি ব্রাহমাণ্ড বিক্তক্ত
বিশ্বিভাগিত ত্রাত্র – এডকালাম্বিত ইতিশলে ম্বোক্তর্গােরস্থাতি বিক্তক্ত
বিশ্বিভাগিব্রের্গান্তর ব্রাহমান্ত্র ইট্লান্তর্গাের বিশ্বিভাগিব্রের্গালিকার বিশ্বিভাগিব্রের্গালিকার বিশ্বিভাগিব্রের্গালিকার বিশ্বিভাগিব্রের্গালিকার ব্রাহমাণ্ড ব্রাহমান্তর ব্রাহমান্তর ব্রাহমান্তর ব্রাহমান্তর ব্রাহমান্তর ব্রাহ্মান্তর ব্রাহমান্তর ব্রাহমান্তর ব্রাহমান্তর ব্রাহ্মান্তর বিশ্বিভাগিকার বিশ্বিভাগিকার ব্রাহমান্তর ব্রাহমান্তর ব্রাহমান্তর ব্রাহমান্তর ব্রাহ্মান্তর ব্রাহান্তর ব্রাহ্মান্তর ব্রাহ্মান্তর

ক্ষণোল্টাং বিকারে সর্ব্যাল ক্ষাবলাকে চন্ধ এবে চ্যুক্ত বাংশরিলিংসংস্যারপ্রালার্থং কথা বিস্কাবে ভরিন্দেশসিদ্ধিত আন্ধান- আন্ধানীতে ।

কন্ত্র বিপাকস্তরেজপুরাই—পাজি হার্মের ত। এর প্রক্রবিণাকলৈবোপস্থানে বিশ্বন্ধনি কর্মান—ক্রেম্বর্নির প্রান্তর শানহাবপাকাত, বৈরাপার পর প্রধান্ধনানের বিশ্বনি ন তার প্রবিক্ষা। ইর পুন, প্রস্থান গ্রে বিশ্বনিকারে প্রবিক্ষা। ইর পুন, প্রস্থান গ্রেম্বর ফারেইড এলুক্সীন্তি। পাছীইছ বিশাক্ষির্মের প্রক্রের সাংগতি বিশ্বন্ধনি প্রক্রেমির এলুক্সির বিশাক্ষির্মের প্রক্রের প্রক্রেমির প্রক্রেমির প্রক্রেমির প্রক্রেমির প্রক্রেমির প্রক্রেমির প্রক্রেমির ক্রেমির প্রক্রেমির ক্রেমের ক্রিমের প্রক্রেমির ক্রেমের ক্রিমের ক্রিমের ক্রিমের ক্রিমের ক্রিমের ক্রেমের ক্রিমের ক্রেমের ক্রিমের ক্রেমের ক্রিমের ক্রিমের ক্রিমের ক্রিমের ক্রিমের ক্রিমের ক্রিমের ক্

উত্তেদ্ধ ব্যক্ষণ সংগ্ৰাহাৰ হৈ যা বিজ্ঞান কৰি । এতাৰ দিতা যুক্ত নাৰ কি:। অনু ক্ষণ তংলাধন মিতি । চকা হাছ্ ক্ষম সুত্ৰ ক্ষম যা আন্তেখ হৈ চুক্তি ক্ষম সুত্ৰ ক্ষম যা কৰা ক্ষম যা কৰা ক্ষম যা কৰা কৰি কৰি মুক্ত মাধন মিত্ৰ হৈ প্ৰতিপালতে, ভাৰাহ— মুক্তমাধন মিত্ৰ হৈ কৰি ইতি শেষ:। সামৰ্থ্যা আনাতি বিক্তে সাম্ভ্ৰ সংসাৰ হেতৃ হনি মুমানি ভাৰা ৷ ১

প্রকারান্তবের রাক্ষণভারশগ্যং বজুমারিয়োত্রবিষরে জনক্ষাক্রবজান বাদসিদ্ধর্মর্থনন্ত-বদতি—অপি চেত্যাদ্দিনা : এভরোরগ্রিচোত্রাগড়োঃ দারং প্রভেচানুতিরোরভি বাবব। লোকং প্রভুগ্রিয়িনং বল্লমানং পরিবেটোরং লোকং প্রভ্যানৃত্রেগ্রেয়ারস্থানা-

গাঁচতহােং প্রলোকং প্রতি আগরোগানভাং প্রিণামনিত্যেত্রলিভি প্রপ্নাই ক্রমন্ত্রিকার্নিরের ক্রমকেন যাজ্ঞবরণ প্রত্যাক্ষিত্র সংবজ্ঞঃ। হরে হাাকেপপ্র প্রপ্নাই ক্রমন্ত্রিকারিং। মন্ত্র ক্রমতাংশবণাংক জনমাত্রিকারণ না ভি তংগত জাং সংভবনি, ভ্রাহ—ত্র ক্রেডি। কর্ট্রাচিপনানাবালি প্রতিব্যাক্ষারালি প্রাণিত্রকল্পনা এন কর্ট্রপানিককল্পন্তরাপ্রাণিত্যাক লা ক্রাকি। কিংচ কারকার্ম্যাংকর্মণো মুক্তা তৎক্রজ্ঞ কর্ট্রপানির্মিত্যাক— লা ক্রাকি। ক্রাক্রমান্তরালাভভাগ্যাংকর্মণো মুক্তা তৎক্রজ্ঞ কর্ট্রপানির্মিত্যাক— লা মাহের ভ্রাক্তার প্রাণিক্র বিক্রমান্তর তের্ভিক্তার প্রাণিক্তি বিক্রমান্তর তার্মানাবালি গ্যাবিত্য ত্রাক্রমান্তর স্বাণিক্র প্রাণিক্র ভার্মানাবালি গ্রাক্তার স্বাণিক্র স্বানাবালি ক্রমান্তর ত্রাক্রমান্তর ত্রাক্রমান্তর ত্রাক্রমান্তর কর্মানাবালি লাক্ষার্মান্তর ত্রাক্রমান্ত্র বিশাক্ষার কর্মানাবালি লাক্ষার্মান্তর ক্রমানাবালি লাক্ষার্মান্তর ত্রাক্রমান্ত্র বিশাক্ষারানি প্রাণানিক। প্রাণীরভার ত্রাহ —ইত্যেত্র ক্রেমান্তি। ক্রমান্তর ক্রমান্ত্র বিশাক্ষার্মান্তর ক্রমান্তর ক্রমান্তর কর্মান্তর বিশাক্ষার বিশাক্ষার প্রাণানিক। প্রাণীরভার ত্রাহ —ইত্যেত্র ক্রমান্তি। ক্রমান্তর বিশাক্ষার বিশাক্ষার স্বাণানিক। প্রাণীরভার বিশাবালি লাক্ষার স্বাণারিকার স্বাণারিকার করেনিক্রানাত্র বিশাক্ষার বিশাক্ষার স্বাণারিকার স্বাণীর বিশাক্ষার বিশাক্ষার স্বাণানিকার স্বাণীর বিশাক্ষার বিশাক্ষার স্বাণানিকার স্বাণীর বিশাক্ষার বিশাক্ষার বিশাক্ষার স্বাণানিকার স্বাণীর বিশাক্ষার বিশাক্ষার স্বাণানিকার স্বাণীর বিশাক্ষার স্বাণানিকার স্বাণীর স্বাণানিকার স্বাণানিকার স্বাণীর স্বাণানিকার স্বাণানিকার স্বাণানিকার স্বাণানিকার স্বাণানিকার স্বাণানিকার স্বাণানিকার স্বাণানিকার স্বাণীর স্বাণানিকার স্বাণানি

তাভান-ভান্সান্তাদে। এই ব্রান্ধণোক্ত "বেহকেতুই আরুণেয়ঃ" ইণ্যাদি বাক্যের সহিত পূর্ব ব্রান্ধণের সহদ্ধ [প্রদাণিত হইতেছে]। ইহাও বিল-কাণ্ড মধ্যে স্থিবিষ্ট, পূর্বের যাহা বলা হয় নাই, তাহা এগানে কবিত হইণেছে। অতাত সপ্তম অধ্যায়ের (প্রুমাধ্যায়ের) শেবে "অধ্যে নর স্প্রথা" ইত্যাদি বাক্যে জান ও কর্মের সহায়ুহানকারিকর্ত্বক রুত অগ্রির কিন্ট পাধ-প্রার্থনা প্রদাশিত হইয়াছে। সেই মছে 'স্প্রথা' বিশেষণ ছারা কৌশলে অনেকপ্রকার পথের অভ্যন্ত প্রদাশিত হইয়াছে। সেই সমস্ত পথ্যে, অরুত কর্ম্মবিপাক প্রান্তির ঘারস্থারপ, পরেও তাহা 'যংক্রমা' ইত্যাদি বাক্যে বলা হইবে। তন্মধ্যে কর্মকল প্রাপ্তির ঘারহুত পথ যে, কতগুলি, ভাহা নিরূপণের নিমিত্ত সর্ব্বপ্রকার সংগারপ্রান্তির উপসংহারার্থ এই প্রকরণ আরের হইতেছে। এখানে প্রদাশিত হইতেছে যে, সংসার-গতি এত প্রকার এবং অভাবরুত ও শাস্ত্রোপদেশপ্রাপ্ত জ্ঞানসহক্রত ক্ষের বিপাক বা শেষ ফল এতপ্রকার ইত্যাদি।>

ষদিও "ঘরা হ প্রাজাগত্যাঃ" এইফলে স্বভাবজ পাপক্র্মণ্ড একপ্রকার কবিতঃ (স্চিত) হইয়াছে, তথাণি তাহার ফল বা পরিণতি প্রদর্শিত হয় নাই; অধিকয়, ব্রহ্মবিভার প্রারম্ভে বৈরাগ্যোপযোগী বিষয় প্রতিপাদন করাও স্বভীপিত; এই জন্ম অর্জয়-প্রতিপাদকপর্যান্ত গ্রন্থ বারা কেবল শাস্ত্রীয় বিপাকই গুদ্দিত ইইয়াহে। সেবানেও বলা হ ধাতে যে, কেবল (জ্ঞানকত) কল্ম হারা পিতৃলোক লাভ হয়, থোব বজা উপাধ্না) ও বিভাগংযুক্ত কল্ম হারা দেবলোক লাভ হব। যে বিষয়ীও এই বিল্প্রকর্মন সম্পূর্বপো বলা আবেংক, এই গেড এক প্রকর্মের আরম্ভ ইইতেছে। বিশেষতঃ গ্রন্থানে সমস্ত পাল্পা, রি উপাংহার করা সকলেরই অভিস্থিত, স্থিতরাং এখানে সে বিষয় বিশ্বন্ধন করাও অস্প্রত ইইতেছেনা].২

শারও এক কথা, পুর্বে কেবল 'ইহাই একমাত্র অমৃতহ' এই কথামাত্র কথিত হুইয়াছে; অবচ কথাছারা অমৃতহুলাতের আশাল নাই' এ কথাও বলা হুইয়াছে; কিন্তু বে বিষয়ে কোনও করেল বলা হুয় নাই; তাহার জন্মও এই প্রকরণের আর্ড আবেশুক হুইতেছে। যেহেছু হুহাই কথাের গাত্র ফল: অবচ নিনা মোকে কোন প্রক'র বাপারের ক্রেয়র) অংশকা বা উপযোগিতা নাই, সেই হে; কেবল ইহাই যে, ক্রুওই লাংনা, তাহা কথার বলা লাহহয় পাকিলেও, ফলে ফলে অমৃতহের তেওুভাব প্রাপ্ত হুইয়া থাকে, আর্থি কথার বলা নাহহয় পাকিলেও প্রকাশনেও প্রকার করে যে, ডুহা মোক হেছু, তাহা সিদ্ধ হুইডেছে তে

ানেশ্বতঃ অগ্নিহোত্র-প্রকরণে কাবত হইয়াছে যে, 'ভুম নিশ্রেই ত্রুভারের উজ্জমণ গতি প্রকার , প্রতিষ্ঠা, ভালি (ভোগ), পুনরারার (সংসারে পুনরার ভিরিষ্টা আসা) এবং প্রগাদি লোকবিশেদের উদ্দেশ্য সমনকর্রীকে অর্থাৎ কে কোন লোকে যাহবে, তাহা জান না,' এর প্রপ্রের প্রত্যুত্তরকালে, 'সেই এই আহতিষয় গাহত হহয় উদ্দেশ্য করেই ইত্যাদি বাক্যে আহতির কার্য্য উক্ত হইয়াছে। ইহার ইতৈছে ক্রিয়াক্তরার আহতিরপ ক্ষের কল; কিন্তু ক্রিকে আশ্রেয় না করিয়া আইতিরপ ক্ষের কল করি ক্রেরে কলার্য্য সমুৎপাদন করিছে পারে না; কেন না, উপকারার্থ ই ক্ষের ফলার্য্য হইয়া থাকে, এবং ক্ম্মাত্রই সাধনকে আশ্রম করিয়া স্থিতিলাভ করে। সেধানে অগ্নিহোত্রমাণের প্রশংসার্থ ছয়প্রকার কার্য্যকেই অগ্নিহোত্রের ফল বলা হইয়াছে; এখানে আবার সেই ছয়প্রকার কার্য্যকেই কর্ত্তার ফল বলিয়া নির্দেশ করা হইতেছে; কারণ, এখানে ক্ম্মানে বিজ্ঞানই বিবন্ধিত বা শ্রুতির অভিপ্রেত; এবং তহুপলক্ষেই উত্তরায়ণে গতিসাধন পঞ্চার্য্য বিধিৎসিত তইয়াছে।

এই প্রক:রে সংসারে যত রকম গতি ছইতে পারে, সে সম্দর্মের উপসংহার এবং কর্মকাণ্ডের নিষ্ঠা (ফলের শেষসীমা), এই ছইটা বিষয় প্রদর্শন করিবার ইচ্ছায় আধ্যায়িক। বিবৃত করিতেছেন—

েতকেতুর্গ ব। আরুণেয়ঃ পঞ্চালানাং পরিবদমাজগান, দ আজগান জৈবলিং প্রবাহণং পবিচারয়নাণম্, তমুদীক্ষ্যাভ্যুবাদ কুমারা ৩ ইতি, দভো ৩ ইতি প্রতিশুশ্রাবাতৃশিক্ষোহ্যদি পিত্রেত্যোমিতি হোবাচ॥৩৭৯॥১॥

সারালাথ: (থাতকে চুং (তরান কঃ) হ 'ঐতিছে বৈ (প্রিলির্ছা)
আরুণেয়ঃ (অরুণক্ত অপত্যং আরুণিঃ, তক্ষণিত্যং) প্রদানাং
(প্রধালপ্রদেশান'ং) পরিষদ্ম (স্ভাম্) আলগাম। [আগত্য চ]
সং (খেতকেছুং) পরিচারয়মাণং (অভ্তৈয়ং অঙ্গাবাহনাদি কারয়স্থ্)
কৈবলিং (জীবলক্ত অপত্যং) প্রবাহণং (তরামধ্যেং রাজানম্ আলগাম।
রাজা] তং (খেতকেছুম্) উদীক্য (বিলোক্য) অভ্যাবাদ (উজবান্)
কুমারা ০ ইতি: [অত্র প্রতিঃ অনাদরে; (এবম্কঃ) সং (খেতকেছুং)
প্রতিশুলাব ভো ০ ইতি; [অত্রাপি প্রতিরনাদরার্থা। রাজা প্রস্তুছ—]
বিম্পিত্রা অহু (অনুগতবেন) অনুশিষ্টঃ (স্মাক্ অধ্যাপিতঃ) অসি থ
ইতি; [খেতকেছুঃ] উবাচ ওম্ (অহুশিটোংমি) ইতি॥২৭৯খন।

ক্লান্দ্রনাদে। পুরাকালে খেতকেতু নামে প্রসিদ্ধ আরুণেয় (আরুণির পুল্র) প্রসিদ্ধ পঞ্চালদেশীয় সভায় গমন করিয়াছিলেন। [সেখানে যাইয়া] তিনি জীবলের পুল্র—কৈবলি প্রবাহণনামক পঞ্চাল রাজের নিকট আসিয়াছিলেন; প্রণাহণ তথন ভূত্যবর্গ দারা শরীর-সংবাহন করাইতেছিলেন। তিনি খেতকেতুকে দর্শন করিয়া অবজ্ঞা প্রাকাশার্থ 'কুমারাঃ ৩' বলিয়া সম্বোধন করিলেন। খেত-কেতৃও বিরক্তি সহকারে 'ভোঃ ৩' বলিয়া প্রাক্তার প্রদান করিলেন। রাক্ষা বলিলেন—] তুমি ভোমার পিতার নিকট উত্তমরূপে শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়াছ কি ? খেতকেতু 'ওম্' বলিয়া শিক্ষাপ্রাপ্তির অঙ্গীকার জ্ঞাপন করিলেন॥৩৭৯॥১॥

স বাজা পুলান্ধ বা বিজ্ঞানি ধার্ম শ্রা. বনে চ্রোল্যানিতি
মহা, তমুবালা উংল্লেখ্য মাধ্যমান্ত্রের অভ্যান অহাজ্বান — কুমারা এ
ইতি স্থোধা; ভংগনিধা প্লাচঃ। এবমুক্তঃ স প্রতিভ্রাব — ভো ও ইতি ,
ভো ও ইতি অপ্রতিরপম্পি ক্লিবং প্রতি উজ্বান্ কুলঃ সন্ লক্ষ্পিইঃ
অকুশ্সিতঃ, অসি ভবসি বিজ্ঞা—ইহাবচৈ রাজা। প্রত্যাহেতরঃ — ভ্রমিতি,
বাজম্ অনুধ্রিইংক্মি; পুজু যাদ সংশ্রভেত্ত ও্নাহ্য ।

ক্রিক্রা। বন্ধা কর্নচিদ্ধিক্রান্তে কালে বুবার্থজ্ঞানিষ্ঠ নিপাছল্প দর্শয়তি—জ্পাক্র ইতি। বশংগ্রান বিষয়ে অকীয়বিল্পান্যবাল্যাপনা প্রসিদ্ধবিবজনবিশিপ্তমেন্তি শেষা। ক্রিজ্জনল্প প্রথম পর্বেষ ছেতুই। কিলিভি রাজ্য বেককেতুমাস্তমান্ত ভলীয়াভিপ্রায়ম প্রিপ্রত্তি ভিন্তু ক্রির সংবাধিতবানি হালকাতে— লাল্যান্ত ভালিকাতে— ভংগলিভাতি হাল্যান্ত ভিন্তু ক্রির সংবাধিতবানি হালকাতে লাল্যান্ত ভালিকাতে— ভংগলিভাতি হাল্যান্ত ভালিকাতে ভালিকাতে ভালিকাতে ভালিকাতে ভালিকাতি প্রতিভালিকাত্তি প্রতিভালিকাতি স্থানিক লাল্যান্ত ভালিকাতি ভালিকাতি প্রভালিকাতি ভালিকাতি ভালিকাত

ভিত্র বিশ্ব বিশ্ব করি হ শক্তী প্রায়তবাধক; এবং বৈ শক্টী নি-চয়ার্থক। অকণের পূল—আর্কি, তাহার পূল—আর্কের, অর্থাং অরুণের পেত্র শেতকে চুনামক প্রতি পিতার নিকট শিক্ষাপ্রাপ্ত হইয়া, আপনার যশংখ্যা নের উদ্দেশ্যে পঞ্চালদিগের সভায় গমন করিয়া-ছিলেন; ভগতে পঞ্চালগে অতি প্রসিদ্ধা; তাহাদের সভায় ঘাইয়া, বিছয়ী হইয়া, রাজসভাও জয় করিব—এইরপ গর্ম সহকারে তিনি জীবলের পূল — ক্রেকি প্রতিন্নামক পঞ্চালরাজ, যে সমস্য নিজ ভ্তাগণ ঘারা আপনার পরিচ্গ্যা (অক্সংবাহনালি) করাইতেছিলেন, সেই সময় তাহার নিকট গিয়াছিলেন।

সেই রাজা অগ্রেই খেতকেতুর বিভাভিমানজ গর্মের কথা শ্রবণ করিয়া-ছিলেন, এবং মনে করিয়াছিলেন, ইহাকে শিক্ষা দিতে হইবে (বিনীত করিতে ছইবে); এইরপ মনে করিয়া তাহাকে দেখিয়াই—উপস্থিত হইবামাত্র প্লুতন্বরে 'কুমারাও' বলিলা সম্বোধনপূর্বাক বলিলেন। ভৎ স্নার জন্ম এখানে পুত্ররের ব্যবহার হইয়াছে। খেতকেতু এইরূপ সম্বোধিত হইয়া 'ভোঃ' শব্দে প্রতিবচন দিয়াছিলেন। যদিও, ক্ষত্রিরে প্রতি 'ভোঃ', শব্দে প্রভাগতার দেওয়া সক্ষত হয় নাই স্ত্যা, তথাপি খেতকেতু ক্রোধ বশতঃ এরপ প্রতিবচন দিয়াছিলেন। রিজা জিজাসা করিলেন— ? তুমি কি পিতাক ব্রক যথায়থভাবে অফুশিষ্ট – সমাক শিক্ষাপ্রণপ্ত হইয়াছ ? খেতকেতৃ প্রত্যন্তরে বলিলেন, ওম্--ঠা, আমি শিক্ষাপ্রাপ্ত হটয়াছি; দদি ভোষার সংশয় থাকে. জিজাসা কর॥৩৭৯।১॥

বেখ মথেমাঃ প্রজাঃ প্রয়তেন বিপ্রতিপদ্যন্তা ১ ইতি. নেতি ছোবাচ। বেখে: যথেনং লোকং পুনরাপদ্যন্ত: ৩ ইতি. নেতি হৈবোৰাচ। বেখো যখানো লোক এবং বহুভিঃ পুনঃ পুনঃ প্রযন্তির সম্পূর্য্যতা ৩ ইতি, নেতি হৈথোবাচ। বেখো যতি-থামাস্কত্যাত হুতায়ামাপঃ পুরুষবাচে; ভুত্বা সমুখায় বদন্তী এইতি; নেতি হৈবোবাচ। বেখো দেবযানস্থ বা পথঃ প্রতিপদং পিতৃ-যাণস্থ বা, যং কৃত্ব: দেবযানং বা পন্থানং প্রতিপদ্যন্তে পিতৃযাণং বাপি হি; ন ঝ্রেব্বচঃ শ্রুতং দ্বে স্তী অশুণবং পি দৃণামহং দ্বোনায়ত মত্ত্যানাম, তাভ্যামিদং বিশ্বমেজৎ দমেতি যদন্তরা পিতরং মাতরঞ্জেত। নাহ্যত একঞ্চন বেদেতি হোবাচ ।৪৮০॥২॥

জনকাথ:। ইদানীং রাজঃ বচন্দ্রে প্রপঞ্জে-'বের্থ' ইত্যাদিনা। ইমা: প্রজাঃ (জার্মানা জনাঃ) প্রযতাঃ (খ্রির্মাণাঃ সতাঃ) যথা (যেন বংপেণ) বিপ্রতিপল্পতাত (বিপ্রতিপল্পত্ত-বিভিন্নপথগামিন: ভবন্তি, [ইতি] বেখ ? (জানাসি কিং ?) ইতি ; ন (ন বেলি) ইতি উবাচ হ | খেতকেড়ঃ । উ (ভো: \, যথ! (যেন প্রকারেণ) ইমং লোকং পুনঃ আপছন্তা ৩ (আপল্লাড়) [পরলোকগ্লাঃ প্রদাঃ, ইতি] বেখ ? ইতি ; ন ইতি এব উবাচ হ [খেডকেতুঃ]। উ : ভোঃ, এবং পুনঃ পুনঃ প্রয়ন্তিঃ বছাছঃ (ভানঃ) অংশ) লোকঃ (পরশোকঃ যথা ন সম্পৃথ্যভাত (ন স্পুৰ্ব্যতে ইতি । বেথ ? ইতি ; ন ইতি এব উবাচহ [খেংকেছুঃ]। উ

(ভোঃ), বতিব্যাং (বৎসংব্যাকারাৰ) আহত্যাং [হভারাং স্ত্যাৰ্] আগঃ (অগপ্রধানা আহত্যঃ) পুরুষবাচঃ (পুরুষপদ্বাচ্যাঃ) ভূষা উবার বদতী ও (বদন্ধি—বাগ্ ব্যবহারং কুর্কন্তি, ইতি) বেখ ? ইতি ; ন—এব ইতি উবাচ হ [বেহুকেতুঃ]। উ ভোঃ , দেববানক বা পিতৃবাণক বা পবঃ প্রতিপদং (প্রতিপদ্ধতে অনয়া ইতি প্রতিপদ্ধ—ক্রিয়া বিদ্যা বা; ভাষ্), বং (বাং প্রতিপদং) ক্রমা দেববানং বা পিতৃবাণং বা পহানং প্রতিপদ্ধতে (সভবে প্রকাঃ), ভিং] বেখ ? ইতি ।

[অমিন্ বিষয়ে] হি ন: (অমাকং—অমাভিঃ) থবেঃ (মন্ত্রস্থ) বচঃ (মন্ত্রবাক্যম্) অপি শ্রুতম্ [অভি]—'অহং পিতৃণাং দেবানাম্ উত (অপি)
[সম্বন্ধিক্রে]] মর্ত্যানাং [গল্পবাভূতে] দে স্তী (পহানে)) অপুণবম্ (শ্রুতবান্
অমি); বং, ইদং বিঝং কেগং) পিতরং মাতরং চ অন্তরা (দ্যাণাপৃথিব্যোম্ব্রে), তাভাগং (দেববান-পিতৃবাণগ্রাভ্যাম্) এজং (গল্পং সং) সমেতি
(মোচিতং কর্মফলং প্রাপ্নোতি) ইতি। অতঃ (এর্ প্রশ্নের্ মধ্যে) একংচন
(একম্পি) অহং ন বেদ (বেরি) ইতি [খেতকেছুঃ] উবাচ হ ॥৩৮।॥২॥

স্লান্বাদে। [এখন প্রবাহণের প্রশ্ন বিবৃত্ত হইতেছে—]
তুমি জান কি, এই সমৃদয় প্রজা (লোক) মৃত্যুর পর যাইতে
যাইতে কোথায় যাইয়া বিচ্ছিল হয় ? [খেতকেতু] বলিলেন—না—
আমি জানি না। তবে জান কি, [পরলোকগত লোকেরা] পুনর্বার
যে প্রকারে ইহলোকে ফিরিয়া আইসে ? খেতকেতু বলিলেন—না,
আমি নিশ্চয়ই জানি না। এখান হইতে বহু লোক বারংবার গমন
করিলেও সেই লোকটা (স্থানটা) যে কারণে পূর্ণ হইয়া যায় না,
ভাহা তুমি জান কি ? খেতকেতু বলিলেন—না, আমি নিশ্চয়ই ভাহা
জানি না। তুমি জান কি, যজ্ঞীয় আহুতির প্রব্য সমৃহ, যে আহুতিতে
আহুত হইয়া, পুরুষ সংজ্ঞা লাভ করতঃ জন্মগ্রহণ করিয়া বাগ্ব্যবহার
করে ? [খেতকেতু] বলিলেন—না—আমি একেবারেই জানি না।
তুমি জান কি, দেবযান ও পিতৃযাণ নামক পথের প্রতিপদ্—প্রাপ্তির
উপায় কি ? যাহা করিয়া লোকে দেববান বা পিতৃযাণ পথের একটা
লাভ করিয়া থাকে ? জামরা এ বিষয়ে মন্ত্রাক্তর প্রবণ করিয়াছি,

আমি শুনিরাছি—মর্ত্তা মানবগণের গমনোগবোদী শিক্ত্লাক্সমনী, ও দেবলোকসম্বনী চুইটী পথ আছে; এই ছাবা-পৃথিবীর (অর্প ও পৃথিবীর) মধ্যবর্ত্তী সমস্ত জগৎ ঐ চুইপথে অস্ব কর্মানুরূপ লোকে গমন করিয়। থাকে; খেডকেডু বলিলেন—ইহার মধ্যে একটাও আমি জানি না ॥৩৮০॥ ॥

শাক্ষর ভাষ্য ম। বছেবন্, বেখ বিদানাসি কিন্, বধা বেন প্রকারেণ ইনাঃ প্রকাঃ প্রসিদ্ধাং, প্রবতাঃ শ্রিরমাণাঃ, বিপ্রতিপদ্ধাও ইতি বিপ্রতিপদ্ধার, বিচারণার্ধা প্রুতিঃ; সমানেন মার্গেণ পদ্ধারীনাং মার্গবৈধিগং ব্র ভবতি, তত্ত্ব কাল্চিৎ প্রকা অক্ষেন মার্গেণ গদ্ধান্তি, কাল্চিদক্তেনেতি বিপ্রতিপতিঃ; বধা তাঃ প্রকাঃ বিপ্রতিপদ্ধার, তৎ কিং বেখেত্যবাঃ। নেতি হোবাচ ইতরঃ। >

তহি বেথ উ বধ। ইমং লোকং পুনরাপছন্তা ও ইতি পুনরাপছন্তে, বধা পুনরাপছন্তি ইমং লোকম্। নেতি হৈবোচ শেতকেতঃ বেশ উ যধা অসৌলোক এবং প্রসিদ্ধেন জায়েন পুনঃ পুনরসঙ্গৎ প্রস্বন্তির্রিরমাণেঃ বধা শেন প্রকারেণ ন সম্পূর্যতা ও ইতি, ন সম্পূর্যতেহসে লোকঃ, ডৎ কিং বেখ। নেতি হৈবোবাচ। বেখ উ যতিধ্যাং যৎ গন্ধ্যাকায়ান্ আহত্যাম্ আহতে হতায়ায়্ আগঃ পুরুষবাচঃ পুরুষত্ব যা বাক্, সৈব বাসাং বাক্, তাঃ পুরুষবাচঃ পুরুষবশক্ষবাচ্যা বা ভূষা, বদা পুরুষবাকায়পরিণতান্তদ। পুরুষবাচঃ ভবন্ধি; সমুখায় সমাক্ উথায় উত্তাঃ সতাঃ বদক্তী ও ইতি। নেতি হৈবোবাচ। যজেবম্, বেশ উ দেববানত্ত পথাে মার্গন্ত প্রতিপদম্, প্রতিপদ্ধত বেন, সাপ্রতিপৎ, তাং প্রতিপদম্, পিতৃযাণক্ত বা. প্রতিপদম্, প্রতিপদ্ধক্ষবাচ্যমর্থমাহ — যথ কর্ম্ম কথা — বিশিষ্টং কর্মা ক্ষত্যের্থঃ; দেববানং বা পথানং মার্গং প্রতিপদ্ধে, পিতৃযাণং বা যং কর্মা ক্ষত্যে প্রতিপদ্ধন্তে, তৎ কর্মা প্রতিপদ্ধ কিং বেখ, দেবলাক পিতৃলোকপ্রতিপন্তিসাধনং কিং বেখেতার্থঃ। ২

অপাত্র অভার্যন্ত প্রকাশকষ্ ধ্বেশ্বস্থান্ত বচঃ বাক্যং নঃ ঐতবন্তি, স্বাচ্নোত্রপার্যন্ত প্রকাশকো বিষ্ণত ইত্যর্থঃ। কোহসৌ মন্ত ইত্যুচাতে— বে স্তী বৌ মার্গাবশূণবং ঐতবান্ত্রি; তরোরেকা পিতৃণাং প্রাপিক। পিতৃলোকসম্বদ্ধা, তরা স্ত্যা পিতৃলোকং প্রালোতীতার্থঃ। সহমপূণব্যিতি ব্যবহিতেন স্বন্ধঃ। দেবানাম্ উত অণি দেবানাং স্বন্ধিনী প্রা, দেবান্ গ্রাণয়ভি সা। ৩

কে প্নক্ষভাতাং শৃতিভাং পিতৃন্ দেবাংশ গক্ষীত্যতাত — উতাপি
বর্ত্তানাং বহুতাগাং সম্বিত্তা; বহুতা এব বি প্রতিভাং পদ্ধীত্যর্থঃ।
ভাত্যাং প্রতিভাষিদং বিশ্বং স্বত্তব্য এদদ্ গক্ষ্ণ স্বেশ্বত সংগক্ষতে। তে
চ বে প্রতী বদবরা বরোরস্থরা হদবরা, পিতরং মাতরঞ্চ মাতাপিতারের্বরা
মধ্যইতার্থঃ। কৌ তৌ মাতাপিতরৌ ? ভাবাপ্রিবাবত-কপালে "ইয়ং বৈ
মাতা, অসৌ পিতা" ইতি-হি ব্যাধ্যাতং ব্রাহ্মণেন। অত-কপালয়োর্মধ্যে
সংসারবিবরে এবৈতে প্রতী নাত্যবিকাম্ভ্রণমনায়। ইতর আহ—
নাহ্বতঃ অমাৎ প্রস্বমুদায়াদেকঞ্চন একমপি প্রস্রং ন বেদ নাহং বেদেতি
হোবাচ শ্বেত্বেতুঃ ॥ ০৮০ ॥ ২ ॥

টীকা। পদার্থকুত্বা বাক্যার্থনাহ—জমাত্রমত্রমন্তি। নাড়ীর্মণেশ সাধারণেশ মার্টেপাজুদেরং গঞ্জাং বত্র নার্গবিশ্বভিপত্তিতংকিং জানাসীতি প্রস্নার্থং। বিপ্রতিপঞ্জিনের বিশ্বস্বাতি—তত্ত্রতি। জ্যিকৃতপ্রজানির্ধারণার্থা সপ্তমী। প্রথমপ্রস্কাং নিশ্বস্থতি— মতেথকি। ১

প্রভাষন্ত তে ক্রীন্তি। তবেৰ শাইনতি অহথেতি। প্রলোকণতাঃ প্রজাল প্রান্ত ব্যাপ্ত বিশ্ব কর্মান্ত বিশ্ব কর্মান্ত বিশ্ব কর্মান্ত বিশ্ব কর্মান্ত বিশ্ব কর্মান্ত বিশ্ব কর্মান্ত কর্মান্ত বিশ্ব কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত বিশ্ব কর্মান্ত কর্মান্

ৰাৰ্গ্যবেৰ ৰাভি, ধৰা তৃৎৰেকাৰাত্ৰেণৈৰ গৃদ্ধতে; তত্ৰাহ—অপীতি। অত্ৰেভি কৰ্মণিপাকপ্ৰক্ৰিয়েছিঃ। অভাগত ৰাৰ্গ্যয়েছেভোডং। ভেৰাৰেৰ ৰাৰ্গ্যয়েছিত্ব-নিভি ৰক্ষুং হীত্যুক্তং, তদেৰ ক্ট্যতি—ভোক্ত্যামিভি। বিষং সাধানাধনাৰকং সংগদ্ধতে গভব্যবেন গতুবেন চেতি পেৰা। প্ৰকৃত্যন্ত্ৰাধ্যানপ্ৰছে। আন্দৰ্শকাৰ্থা। বন্তৱেভানে বিৰক্ষিত্বৰ্ধাহ—অণ্ডক্ৰপান্ত্ৰাম্থিতি। ০৮০। ১

ভাষ্যাব্যাদে। ভাল, ত্মি যদি পিতার নিকট উত্তম শিক্ষাণাত করিরা থাক; [তবে জিজাসা করিতেছি,] তুমি লাম কি, এই সমূদ্য প্রজাগণ ত্রিরমাণ হইরা অর্থাৎ মৃত্যুর পরক্ষণে কি প্রকারে বিপ্রতিপন্ন হয় ? প্রজাগণ স্মান পথে বাইলেও, বেধানে তাহাদের পথতেদ ঘটনা থাকে; সেধানে

কোন কোন লোক একই পথে বার, আবার কোন কোন লোক ভিন্ন পথেও বার; এই প্রকার বিপ্রতিপত্তি অর্থাৎ বিভিন্ন পথের কথা অবসত হওৱা বার; বে প্রকারে সেই প্রজাপণ বিভিন্ন পথে বাইরা থাকে, ভাহা আন কি? এই বিবর্টী বে, বিবেচনীর, তাহা বুঝাইবার জন্ত 'বিপ্রতিপদ্যবা ত' পদে গুতুরর প্রবৃক্ত হইরাছে। শেতকেতু বলিল—না—আবি লানি না।>

তবে তুমি बान कि, প্রকাগণ ইহ লোকে পুনর্কার বে প্রকারে ফিরিয়া चारम १ (चंडरकड़ अवाद अनित्य। कदिलन। शूनक, छूमि ब्राम कि. প্রকাগণ মৃত্যুর পর পুনঃ পুনঃ প্রয়াণ (পমন) করিলেও, ঐ লোকটা (পরলোক) বে কারণে পরিপূর্ণ হয় না? অর্থাৎ বে কারণে ঐ লোক পরিপূর্ণ হয় না, তাহা তুমি জান কি ? খেতকেতু বলিলেন—না, আমি জানি না ; তবে, তুমি জান কি, [হবনীয় জব্যের] জল সমূহ বেসংখ্যক আছভিতে হত (অর্পিড) হইরা. 'পুরুববাচঃ' – পুরুবের (মনুয়ের) বাহা বাকু (শব্দ); (प्रहे भक्त म्लाब (म्यूया) इहेबा, व्यथवा शुक्रवशमवाहा इहेबा :-- (कन न!, वधन পুরুষাকারে পরিণত হয়, তথন ত নিশ্চরই পুরুষপদ্বাচ্যও হয় : সেই প্রকারে সমূথিত হইয়া অর্থণ জন্ম পরিগ্রহ করিয়া যে,বাগ্ব্যবহার করিয়া থাকে,[ভাহা তুমি জান কি ?]; খেতকেতু 'জানি না' বলিয়া উত্তর করিলেন। যদি ইহাও না জান: তবে তুমি জান কি. দেবযান ও পিতৃযাণ পথের প্রতিপদ প্রাপ্তির উপায় কি ? শ্রুতি নিকেই 'প্রতিপদ্' শব্দের মর্থ প্রকাশ করিয়া বলিতেছেন-(य कर्च केत्रिय़ अवीर अकागन (य अकाब विनिष्ठे कर्च कतिया (प्रवेशन नेथे প্রাপ্ত হর, অথবা বেরূপ কর্ম্ম করিয়া শিতৃষাণ পথ প্রাপ্ত হয়, সেই কর্মক 'প্রতিপদৃ' বলা হইয়া থাকে; দেই প্রতিপদৃ তুমি জান কি ? অর্থাৎ দেবলোক ও পিতৃলোক লাভের উপায় কি তুমি জান ? যথোক বিবরের প্রকাশক ঋষিবচনও (মন্তবাকাও) আমাদের শ্রুত আছে, অর্থাৎ এ বিবরের প্রকাশক মন্ত্রও বর্ত্তমান আছে। সেই মন্ত্রটী কি, তাহা কবিত হইভেছে— 'স্বামি কুইটা পথের কথা ভনিয়াছি; তন্মধ্যে একটা পিতৃগণের প্রাপ্তিসাধক অর্থাং পিতৃলোক-সম্বন্ধী, সেই পথে গেলে পিতৃলোক প্রাপ্ত হইরা থাকে। অপর প্রতী দেবসংস্থী অর্থাৎ সেই প্রতী দেবলোক প্রাপ্তির উপায়। ৩

সেই উভয় পথে পিতৃলোকে ও দেবলোকে কাহার। গমন করে, তাহা বলা হইভেছে—সেই চুইটা পথ মর্জ্যগণের অর্থাৎ মহন্ত সম্বন্ধী; মহন্তগণই এই চুই পথে গমন করিয়া থাকে। এই সমস্ত ক্পৎই ঐ ছুই পথে গমন করিয়া সন্মিলিত হয়। ঐ পথ ছুইটা, যে উচরের মধ্যে—পিতা ও মাতার মধ্যে অবহিত। সেই পিতা ও মাতা কে কে ? না, দ্যাবা-পৃথিবী অর্থাৎ ব্রহ্মাণ্ডের কপাল বা আবরপহর—হ্যুলোক ও ভূলোক; 'এই পৃথিবী মাতা, এবং ঐ হ্যুলোক হইতেছে পিতা' এই ব্রাহ্মণগ্রহেও পিতা ও মাতা কথার এইরপই ব্যাখ্যা রহিয়াছে। অভিপ্রায় এই বে, উক্ত পথ হুইটা অও-কপাল-হরের মধ্যেই—সংসারেরই অন্তর্গত, কিন্তু আত্যতিক অনুভদ্ধ বা বোক্তপ্রাধির সাধন নহে। ইহা গুনিরা খেতকেছু বলিলেন—এই সমূদর প্রারের মধ্যে একটা প্রশ্নও আদি কানি না ॥৩৮০॥২॥

অথৈনং বসত্যোপমস্ত্রয়াঞ্চক্রেছ্নাদৃত্য বসতিং কুমারঃ প্রাক্তমার, স আজগান পিতরম্, তথ হে বাচেতি বাব কিল নো ভবান্ পুরাস্থাশিষ্টানবোচইতি; কথ্য হুমেধ ইতি, পঞ্চ মা প্রশ্নান্ রাজস্তবন্ধুরপ্রাক্ষীন্ততে! নৈকঞ্চন বেদেতি; কতমে ত ইতীম-ইতি হ প্রতীকাম্যুদাজহার। ১৮১॥ ৩॥

স্কলাথ:। অপ (শেতকেতোরপ্রতিভানানন্তরম্) রিলা] এনং থেতকেত্ং বসত্যা (বাগনিমিত্তং) উপমন্তরাঞ্জে (আমন্ত্রণং ক্রতবান্); কুমার: (শেতকেত্ং) বসতিং (রাজভবনে স্থিতিং) অনাদৃত্য (উপেক্য)) প্রভুষাব (ক্রতং প্রতন্থে); সঃ পিতরং আলগাম; [আগত্য চ] তং (পিতরং) উবাচ হ—তবান্ কিল পুরা (প্রথমং) নঃ (অমান্) অম্পর্টিন্ (সমাগুপদিষ্টান্) ইতি বাব (অবধারণে) অবোচঃ (অবোচিৎ উক্রবান্)। [পিতা আছ—] হে অ্মেগঃ স্ববোধ্), কথম্ ইতি (কেন কারণেন এবং কথম্সি? ইত্যর্বঃ)। [খেতকেত্ং আছ—] রাজ্জবন্ধঃ (রাজভাপাদঃ, মা (মাং) পঞ্চ প্রশ্নান্ অপ্রাক্ষীৎ (পৃষ্টবান্); ততঃ (তেমু) একচেন (একম্পি) ন বেদ (ন বিজ্ঞাতবান্দি) ইতি। [পিতা আছ—] ক্তমে (কে কে)তে প্রশাঃ ? ইতি; [এবমুক্তঃ খেতকেত্ং—] 'ইমে' [তে প্রশাঃ] ইতি [ক্রবা] প্রতীকানি (প্রশাংশান্) উদালহার (কথিতবান্) ॥০৮১॥এ।

অূলাব্বাদে। অতঃপর, [রাজা খেতকেতু বিছাভিমানজ গর্বব এইরূপে ধর্ব ক্রিয়া খেতকেতুকে সেধানে বাস করিবার জন্ম জন্মবাধ করিয়াছিলেন; (আপনি এখানে বাস করুন; আপনার জন্ম আমরা পান্ত অর্থ আনয়ন করিডেছি, এইরপে রাজা ভাষাকে আমরণ করিয়াছিলেন); কিন্ত কুমার খেতকেতু বসভির আমরণ আনাদর করিয়া জ্রুতগভিতে প্রস্থান করিলেন; ভিনি পিভার নিকট আগমন করিলেন; এবং পিভাকে বলিলেন—আপনি পুর্বেব বলিয়াছিলেন যে, আমাদিগকে সম্পূর্ণ শিক্ষা প্রদান করিয়াছেন! [পিভা বলিলেন—] হে স্থমেধ (স্ববোধ), কেন [এরপে বলিভেছ?] খেতকেতু বলিলেন—রাজগুরুর অর্থাৎ নিকৃষ্ট রাজস্থ প্রবাহণ আমাকে পাঁচটা প্রশা জিজ্ঞাস। করিয়াছিল, আমি ভাষার একটাও ব্রিভে পারি নাই। [পিভা জিজ্ঞাসা করিলেন—] সেই প্রশাগুলি কি কি পুর্বেভকতু সেই প্রশাগুলির প্রভীক বা প্রথমাংশ-মাত্র উল্লেখ করিলেন॥৩৮১॥।।।

পা হ্র ভাষ্য ম। অধানন্তরম্ অপনীয় বিছাতিমানগর্মম্, এনং প্রকৃতং খেতকেত্ং বসত্যা বসতিপ্রয়োজনেনোপমন্ত্রণক্ষকে, ইহ বসন্ত ভবন্তঃ; পাল্লমর্থামানীয়তামিত্যপমন্ত্রণং কৃতবান্ রাজা; অনালৃত্য তাং বসতিং কুমারঃ খেতকেত্ঃ প্রকৃত্রার প্রতিগতবান্ পিতরং প্রতি। স চালগাম পিতরম্; আগত্য চ উবাচ তম্, কথমিতি—বাব কিল এবং কিল নঃ অমান্, ভবান্ পুরা সমাবর্ত্তনকালে অমুশিষ্টান্ সর্বাভির্বিজ্ঞাভিঃ, অবোচঃ অবোচং—ইতি সোপালত্তং পুত্রক্ত বজঃ শুকা আছ পিতা—কথং কেন প্রকারেশ্ ভব দুংখম্পজাতম্, হে সুমেধঃ, শোভনা মেধা যতেতি সুমেধাঃ। ১

শৃণু, মন যথা বৃত্তম্ ; পঞ্চ পঞ্চসম্যাকান্ প্রশান্ মাং রাজন্তবন্ধ:—রাজন্তা বন্ধবাে বস্তেতি ; পরিভববচনমেতৎ —রাজন্তবন্ধবিতি ; অপ্রাকীৎ পৃইবান্ । ততন্তবাৎ ন একঞ্চন একমণি ন বেদ ন বিজ্ঞাতবানন্দি । কতমে তে রাজন্তবিঃ প্রশাঃ ? ইতি পিত্রা উজঃ পুত্রঃ —ইমে 'তে' ইতি হ প্রতীকানি মুধানি প্রশানামুদাবহার উদাহতবান্ ॥ ৩৮১ ॥ ৩ ॥

্টীকা। বেডকেডোছভিনাননির্থিভোডনার্থ বহরচনন্। রাজ্যলন্তবস্ভানাধরে বেছুনার—ক্ষুমান্ত্র ইন্ডি। এবং কিলেডি রাজ্যলাভ্যনিককং শিভ্যন্তনো ব্রবায়ং ভোডাডে। অঞ্চানাধীনং মুংবং ভ্যাসংভাবিভমিতি স্বয়তি—ক্ষুমেধ ইন্ডি ১০৮১৮৩৪ ভাষ্যান্দ্রবাদে। অতঃপর রাজা খেতকেত্র বিদ্যাভিদানম্বনিত অহলার বিদ্বিত করিয়া, এই খেতকেত্কে সেধানে অবস্থান করিবার জন্ত উপমত্রণ করিয়াছিলেন; আপনি এধানে অবস্থান করন; স্ত্রাগণ, ইয়ার নিমিত পাল্ল ও অর্থা আনাংন কর; এইরপে রাজা তাহাকে আমন্ত্রণ করিয়াছিলেন; করিয়া (উপেক্ষা করিয়া) পিতার নিকট প্রতিগমন করিয়াছিলেন। তিনি পিতার নিকট আগমন করিলেন, এবং আসিয়া পিতাকে বলিলেন—। কি প্রকার নিলেন লেন ও প্র্কে—সমাবর্তন সময়ে আপনি আমাকে সমস্ত বিদ্যায় শিক্ষাপ্রাপ্ত বলিয়া নির্দেশ করিয়াছিলেন; [কিন্তু বাত্তবিক পক্ষে তাহা করেন নাই]। পুরের এই প্রকার তিরস্কারগর্ভ বাক্য প্রবণ করিয়া পিতা বলিলেন— হে স্থেষণ, তোমার যেগা—ধারণক্ষ বৃদ্ধি অতি উত্তম; অতএব হে সংম্বণ, কি কারণে তোমার হৃষণ সমুৎপন্ন হইয়াছে, গাহা বল।

[পুত্র খেতকেতু বলিলেন—] শ্রবণ করুন, বাহা হইয়াছে; রাজস্তগণ বাহার বন্ধু, সেই রাজস্তগন্ধ আমাকে পাঁচটী প্রশ্ন জিজাসা করিয়াছিল; এখানে 'রাজস্তবন্ধু' কণাটী পরিস্তব জ্ঞাপনার্থ প্রযুক্ত হইয়াছে। সেই পঞ্চ প্রশ্নের একটাও আমি বৃথিতে পারি নাই বা জানি না। সেই প্রশ্নগুলি কি, ইহা পিতা জিজাসা করিলে পর, পুত্র 'এই সেই সমুদয় প্রশ্ন' এই বিদিরা, প্রশ্নগুলির প্রতীক অর্গাৎ প্রথমাংশমাত্র উদাহরণ করিয়াছিলেন—বলিরাছিলেন এ৬১১৪০

দ হোবাচ তথা নস্ত্রং তাত জানীথাঃ, যথা যদহং কিঞ্চ বেদ দর্বনহং তত্ত্বভানবে!চম্, প্রেহি তু তত্ত্ব প্রতীত্য ত্রন্সচর্য্যং বৎস্থাব ইতি। তবানেব গচ্ছছিতি, দ আজগাম গৌতমো যত্ত্রপ্রবাহণক্ত জৈবলেরাদ, তত্মা আদনমান্ত্রভাদকমালারয়াঞ্চকারাথ হান্দ্রা অর্থ্যং চকার, তথ হোবাচ বরং ভগবতে গৌতমায় দদ্ম ইতি॥ ৩৮২ ॥ ৪ ॥

স্ক্রনাথ:। এবং বিষধং পুত্রমূপদাস্থনন্] পিথা উবাচ হ—হে ভাত (পুত্র ', [স্ব] ন: (অসান্) তথা জানীথা, বথা জংং বং কিঞ্বেদ (বেলি), সহং তং দর্মং ত্তাম্ অবোচং (উক্তবানস্থি); [অহমপি নৈতং প্রশ্নপঞ্কার্থং জানামীতি ভাবা]। তু (পুনঃ) প্রেছি (জাগছা), ভ্যা প্রতীত্য (গদা) ব্রন্ধচর্ব্যং বৎস্যাবঃ [আবাম্] ইতি। [খেতকে জ্ আছ—] তবান্ এব গদ্ধত্ ইতি। সং গৌতমং বত্র প্রবাহণক্ত কৈবলেঃ আস (আসনম্, সাক্ষাৎকারস্থানম্), তত্র আলগাম। তবৈ (আগতার গৌতমায়) আসনম্ আন্তত্ত্ব (লানীর) উদকং (পাত্তমক্ত) আহাররামাস (আনয়ামাস ভৃতৈত্যঃ) [রালা]; অব (অনস্তবং) অবৈ (গৌতমার) অব্যং (প্রকাং) চকার হ; তং উবাচ হ—ভগবতে (প্রনীগ্রায়, গৌতমার (ভুত্যং) বরং দল্মঃ (প্রথছামঃ) [ব্রম্ব] ইতি :৩৮২॥৪॥

মুলান্দ্রাদে। (এই প্রকারে বিষাদগ্রন্ত পুত্রকে সান্ধনা করিবার উদ্দেশ্যে) পিতা বলিলেন—তাত, (বৎস), তুমি আমাদিগকে সেই প্রকার জানিও, যে, আমরা যাহা কিছু জানি, সে সমস্তই তোমাকে বলিয়াছি; (কিছুই বাকি রাখি নাই; ফলকথা, এই পাঁচটা প্রশ্নের ভব্ব আমিও জানি না); অতএব, এস, আমরা উভ্তরে সেই রাজার নিকট যাইয়া প্রক্লচর্য্য বাস করিব। (পুত্র বলিলেন), আপনিই গমন করুন। (অতঃপর) সেই গৌতম ঋষি, যেখানে রাজা প্রবাহণ জৈবলির বসিবার স্থান অর্থাৎ যেখানে বসিয়া রাজা সকলকে দেখা দেন, সেইখানে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। রাজা তাহাকে আসন প্রদানপূর্বক পাদপ্রকালনের জল আনাইলেন; শেষে ভাহার অর্জনা করিলেন; এবং ভাহাকে বলিলেন যে, হে পুজনীয় গৌতম, আপনাকে বর প্রদান করিভেছি; প্রহণ করুন]॥ ৮২২ :॥ ৪॥

ক্ষা ক্রেকা ক্রান্তা। স হোবাচ পিতা পুলং কুমুপ্শমরন্—ভবা তেন প্রকারেণ নঃ অন্যান্ বয়— হে তাত বৎস, জানীবাঃ গৃত্বীবাঃ, ববা বহহং কিঞ্চ বিজ্ঞানজাতং বেদ, সর্কাং তং তুভামবোচমিন্ত্যের জানীবাঃ; কোহলো মম প্রিয়তরোহতি দ্বঃ, যদর্বং রক্ষিয়ে; অহমপি এতঃ জানামি, বজাজা পৃষ্টম্; ভন্মাৎ প্রেহি আগজ; তত্ত্ব গদা রাজি ক্রম্চর্বাং বৎস্থাবো বিভার্থ-মিতি। স আহ,—ভবানেব গদ্ধদিতি, নাহং তক্ত মুধং নিরীক্ষিত্সমুৎসহে। স আজগাম গোত্তমঃ, গোত্রতো গোত্তমঃ, আফ্রিং, যত্ত্রপ্রাহণক্ত জৈবলেরাস আসমন্ আন্থারিকা; বঞ্জীবয়ং প্রথমান্থানে; তব্দ গোত্তমারাগভায় আসমন-নম্প্রপ্যান্ত্য উদ্বং ভ্তিয়বাহায়য়াক্ষার। অধ হ ক্ষেম্প্রাংগ্রাংলা কৃত্যান্ মন্ত্ৰৰ, নৰুপৰ্কক। কৃষা চৈবং পূলাং তং হোৰাচ,—বরং ভগৰতে গৌতমার তুত্যং দশ ইতি—গোখাদিলকাণ্য ৪ ৩৮২ ॥ ৪

টীকা। সভাং কিংচিছক, কিঞ্জি বিজ্ঞানসভলৈ প্ৰিয়তনায় লাজুং য়ক্তিবিভাগ-শক্যাহ—কোঠ্য্য ইন্ডি। য়াজা বংগৃষ্টং, ভৱায়া ন বিজ্ঞানন্ত্ৰ। চ তাৰিবিদ্যে হয়া বক্তিহেশীত্যাশভাবে—অক্তমেলীতি। ভবি ভন্তানং কৰং সাবাভাবিভাগৰভাবে— ভন্মানিক্তি ১০৮২৪০৪

ভাল্যান্তাদে। কুছ পুজের সাম্বার্থ পিতা পৌতর পুরকে বলিলেন—হে তাত (হে বংস', তুনি আমাকে সেইরপ লানিও – প্রথণ করিও, বাহাতে বুঝিবে, আমি বাহা কিছু বিজের বিষয় আনি, সে সমুদ্রই তোমাকে বলিরাছি—এইরপই বুঝিবে; কারণ, তোমা অপেকা অবিক প্রিয়লন আমার আর কে আছে, বাহার লগুলানি গোপন করিরা রাখিব; বছতঃ রালা বাহা জিজাসা করিরাছে, আমিও তাহা লানি সা; অতএব এস, সেখানে বাইরা রালার নিকট বিদ্যাগ্রহণের লগু ব্রহুচর্য্য বাস করিব। বেতকেতু বলিলেন—আপনিই বান; আমি তাহার মুবদর্শন করিতে ইছা করি না।

অনন্তর গোত্যবংশীর আকৃণি ঋবি আসিরা সেখানে উপস্থিত হউলেন, বেখানে প্রবাহণ জৈবলির আসন—আন্থারিকা (বেখানে বসিরা নৃপতিসণ সাধারণকে দেখা দিরা থাকেন,) রহিরাছে। 'প্রবাহণত কৈবলেঃ' এই উত্র পদেই প্রথমাবিভক্তির অর্থে বটা বিভক্তি হইরাছে। রাজা সেই আগত গৌত্যকে উপর্ক্ত আসন প্রদান করিরা, ভ্তাগণ ঘারা জল আনরন করিয়াছিলেন। অনন্তর পুরোহিত ঘারা মরোচ্যারণপূর্কক পৌত্যের অর্থ্য ও মধুপর্ক প্রদান করিরাছিলেন। এইরপ পূলা সমাপন করিরা ভাষাকে বলিরাছিলেন—পোত্যবংশীর প্রনীর আপনাকে গো আখাদিরপ বর প্রদান করিছেছে ৪০৮২॥৪৪

স হোৰাচ প্ৰতিজ্ঞাতে। ম এষ বরো যাস্ত কুমারস্থাতে বাচমভাষথাতাং মে জাহীতি । ৩৮০।। ৫।।

জন্ম লোখ:। সঃ (গোনঃ) উবাছ হ—এব: (বক্ষাবাণঃ) বর: বে (মন সম্বন্ধ) [ম্বা] প্রতিজ্ঞাতঃ; তু (পুনঃ) কুমারক্ত (বেতকেতোঃ) অবে (সমীপে) বাং বাচং (প্রশ্নরপাং) অভাবধাঃ (উক্তবানসি), তাম্ এব বে (মহং) ক্রহি (ক্রব্য়) ইতি ॥৩৮০॥৫॥ মুলাকুবাদে। দেই গৌতম বলিলেন—আপনি আমাকে অভিলয়িত বর দিতে প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন; (এ বিষয়ে আপনি দৃঢ়টিও হউন); আপনি আমার পুত্রের নিকট যে প্রশাবাক্য বলিয়াছিলেন, তাহাই আমাকে বলুন; ইহাই আমার প্রার্থনীয় বর ॥২৮৩।৪॥

স্থাক্তর ভাক্তাক্তাক্তা স্থান ব্যবহা প্রতিজ্ঞাতে বে ববৈৰ ব্যবহা ; লভাং প্রতিজ্ঞায়াং দৃটীকুক আত্মানন্ ; বার বাচং কুমারভ বন পুরভাবে সমীপে বাচন্ লভাবথাঃ প্রশ্নরপান্, তাবেব বে ক্রহি ; সূ এব নো বর ইতি ॥ ৩৮০ ॥ ৫ ॥

টীকা। বিবন্ধিত বিশ্বাপোষৰ বিবন্ধিয়াৰ—আন্তৰ্গমিতি। ভবিতি নাৰাভোজা বন্ধো নিৰ্দিশ্বতে ১০৮০।৫।

ভাস্থান বাদে। সেই গৌতম বলিলেন—আপনি আমার জ্ঞা এই বে, বর প্রদানের প্রতিজ্ঞা করিরাছেন; এই প্রতিজ্ঞাতে আপনি আপনাকে দৃঢ়তর করুন। আপনি কুমার—আমার পুত্রের অভে—সমীপে যে প্রশ্নবচন বলিরাছিলেন, আমাকেও সেই বাক্যই বল্ন; ইহাই আমার বর ১০৮৩১৫॥

স হোবাচ দৈবেষু বৈ গোতম তৃ**ষ্**রেষু, মা**নুষাণাং** ক্রহীতি॥ ৩৮৪॥ ৬॥

স্কালাম:। সং (রাজা) উবাচ হ—হে গৌতষ, তৎ সে: ছৎপ্রার্থিতঃ বরঃ) দৈবেষু (দেবসম্বারু) বরেষু [অঙর্গতঃ]; [অতঃ তৎ ন প্রার্থীয়ম্]; মান্ত্রাণাং (মন্ত্রুসম্বার্থিনাং বরং) ক্রহি (প্রার্থিয়ম্ব) ইতি ॥০৮৪॥৬॥

অনুলান্তাদে। রাজা বলিলেন—হে গৌতম, তোমার প্রার্থিত বরটী হইতেছে—দেবসম্বন্ধী বরের অস্তর্গত ; (অতএব, উছা প্রার্থনা না করিয়া) তুমি মনুষ্যসম্বন্ধী বর প্রার্থনা কর ॥১৮৪॥১॥

শাক্ষরভাস্থাম। সুংগোচ—দৈবের বরের ভবৈ গোত্ম, বং বং প্রার্থনে। মার্যাণাম্ভভমং প্রার্থর বর্ম ॥ ৩৮৪ ॥ ७॥

हीका ।।अम्बाबा

ভাষ্যাশ আঁদে। রালা বলিলেন—হে পৌঃম, ভূমি বাহা প্রার্থনা করিতেছ, ভাষা দৈব বরের পর্যন্ত; ভূমি মন্ত্রসম্মী একটি বর প্রার্থনা কর ॥৩৮৪।১॥

স হোবাচ বিজ্ঞায়তে হাস্তি ছিরণ্যস্থাপাতং গো-আখানাং দাসীনাং প্রবারাণাং পরিদানস্থা না নো ভবান্ বহোরনস্থস্থা-পর্যাস্তস্থাভ্যবদাস্থো ভূদিতি, স বৈ গোতম তার্থেনেচ্ছাগ্রা-ইভ্যুপৈম্যহং ভবস্তমিতি, বাচা হ স্মৈব পূর্বে উপযন্তি স্ হোপারনকীর্ত্যোবাদ ॥ ৩৮৫ ॥ ৭ ॥

ज्यक्तार्थाः। तः ((गोष्यः) खेवात ह —विकायुष्ट ह (पः स्य वर वर দিৎস্সি, তৎ সর্বাং ভবতা ইব ময়াপি) বিজ্ঞান্নতে বিশেষেণ জ্ঞানতে এব ; নান্তি ৰে তেন প্ৰয়োজনৰ ইতি ভাবঃ)। [মহাপি] হিরণাস্ত (ভুবর্ণস্ত), গো-অধানাং (गवाम चर्चानार ह), मानीनार (পतिहातिकानार), श्रवादानार (পतिवादानार, व्यवादागाविक मानीवित्नवर्गः वा), ज्या भविमानक (भविधानक व्यवादमः) ব্দপান্তং (প্রাপ্তং প্রাপ্তি:) কন্তি। তবান নঃ (ক্ষমান) ব্যতি (প্রতি) বহোঃ (প্রভুতক্ত) অনক্তম্ব (অনক্তম্পুরুত্র অপর্যাক্তম্পুরুত্র (অপরিশীমক্ত) [বস্তুনঃ] অবদান্তঃ (অদাতা) মা ভূৎ (সর্বত্তি দানশীলো ভূতা অসাত্ম রূপণো ন তবতু ভবান-ইত্যাশরঃ) ইর্তি । । রাজা উবাচ —] ছে গৌতম, সঃ িছং | ভীর্থেন (भाजविविना) हेळ्डारेन (मरनकामार विकासविनसमिक्त) हेकि। [अवमूकः পোতৰ আহ—] অহং তবলং উপৈমি (শিলুবুড়া উপপদ্ধামি) ইতি। পूर्व्स (প্রাচীনাঃ উত্তমবর্ণাঃ পুরুষাঃ) [अध्ययदर्श श्रद्धो] बाठा এব উপবত্তি च (७ अवना प्रिकः विना (करानन निवायनी कार्यातन निवायाः भयाः) হ (ঐতিহে)। [পতঃ] সঃ (গোতনঃ) উপায়নকীর্দ্রা (উপগ্রন কীর্ত্তনমাত্রেণৈব) উবাস (বসভিং চকার, নতু উপপ্রমণ কুভবান ইভি ভাবঃ) ॥১৮৫॥৭॥

সূলান্দ্রবাদে। রাজার কথা প্রবণ করিয়া (দেই গৌতম বলিলেন— আমার জানা আছে, অর্থাৎ তুমি আমাকে যে সমৃদয় বিষয় দিতে চাহিতেছে, আমি দে সমৃদয় বিশেষ ভাবেই অবগত আছি, এবং হিরণা, গো, অখ, দানী, পরিজনবর্গ ও পরিধানাদি সমস্তই আমার আছে। আপনি আমার প্রতি অনস্তক্ষপপ্রদ অপরিসীম বহুতর
বিষয় প্রদানে বিমুখ হইবেন না। [রাজা বলিলেন,] হে গৌতম,
বিভার্থী ভূমি শাস্ত্রোক্ত বিধান অনুসারে উপদেশ গ্রহণে ইচ্ছা কর।
[গৌতম বলিলেন,] আমি আপনার নিকট শিয়ভাবে উপস্থিত
হইতেছি। পূর্ববিস্তী [উত্তম বর্ণের]লোকেরা শুশাষণাদি ব্যতীত
কেবল বাক্য দ্বারাই অধমবর্ণীয় গুরুর সমাপে উপনত হইতেন; [এই
কথা বলিয়া] তিনি কেবল উপগমনের বা গুরুসমীপে বিনীত
ভাবে উপস্থিতির উক্তি দ্বারাই বাদ করিয়াছিলেন ॥৬৮৫॥৭॥

न्या अञ्चलाचा मा । म (दावाह (शीलमः— छवछात्रि विकास ह ममाखि नः ; न एवन প্रार्थिएवन कृष्ठाः सन, सः पः पिरमिन मास्वा रहन ; যশাৎ মমাপ্যত্তি হির্ণাস্থ প্রভূতস্ত অপাত্তম্ প্রান্তম্; গো-অবানাৰ্ অপাত-मश्रीि नर्सजायुरवः; पानीनाम्, ध्ववातांगाः পत्रिवातांगाम्, পत्रिवातः [शतिमां छ ?] ह ; न ह बनाम विक्रमानम्, छ० छत्तः श्रावनीत्रम्, पत्रा वा (मत्रम् ; প্রতিজ্ঞাত্ত বরস্বরা; থমেব জানীবে, বদত্র বৃক্তম্, প্রতিজ্ঞা রক্ষরীয়া ভবেতি। মম পুনরয়মভিপ্রায়: – যা ভূৎ নঃ অবান্ অভি, অবানেব **(क्वनान् श्रीत, छवान् नर्सत् वमास्त्रा छूषा व्यवमास्त्रा मा छू९ कमर्राह्या** মা ভূদিতীর্ব: ; বহো: প্রভৃষ্ত, অনতত অনতকলতেতেতেৎ, অপর্যাতত অপরিস্মাপ্তিকক পুত্রপৌত্রাদিগামিককেত্যেতৎ, দিদুশক বিভক্ত মাং প্রভাব (करनम् चनां जा मा छूर खरान् ; न ह अञ्जातित्रमण्डि खरष्टः। धरमूक चार-म पर देव हर भोजम, जीर्यम जारान नाखविदित्तन विश्वाः मन्तः हेव्हारेन ইচ্ছ অবাপ্তুম; ইত্যুক্তো গৌতম আহ —উপৈমি উপগচ্ছামি শিক্তবেন অহং ভবস্তমিতি। বাচা হ স এব কিল পূর্বে ব্রাহ্মণাঃ ক্ষত্রিয়ান্ বিভার্থিনঃ मतः दिशान् वा, कविशा वा देवशान् वाशिष छेश्वत्रि, विश्वत्रता वि छेश्राक्ति, নোপারনভশ্রবাদিভিঃ; অতঃ স পৌতমঃ হ উপারনকীর্ত্তা উপগমনকীর্ত্তন-मार्खिरनव উवारनाविक्रवान्, न উপाय्ननुः हकात्र ॥ ७৮८ ॥ १ ॥

্ট্ৰীকা। মৰাভি স ইতি বহুতং, তহুপপাৰমতি—অক্সান্দিত্যাদিনা। ৰ চ বৰ্ষকেত্ৰ ভবাৰিতি পটিতব্যৰ্; কিং তহি সহা কৰ্তথানিত্যাপ্ৰয়াহ—প্ৰতিজ্ঞাত্যক্তি। বৰণাভিগ্ৰেচং, তদবং ৰ ক্ষোৰীত্যাপ্ৰয়াহ—মহেমতি। বা ত্ৰিত্যবং দৰ্শৱৰ্ গ্ৰতীক্ষ্ মাধায় ব্যাচটে—ন্মেক্তিয়ানিকিঃ। বধাকে। বানশীনঃ, বিভবে স্তাহাতা ক্ষৰ্য ইতি তেনা। পরিশিটা কার্য বাসুর্ববাক্যার্থনাহ—অন্তেরিক্যার্থিনা। বাং এত্যেবিত বিষয়ত সুভাং বর্ণনিত-সন্তেতি। কোহনো ভারতহাহ—পাত্যেতি। উপস্বব্যাক্য পান্তবিত্যাত্যত। বৌভবো হাজান প্রতি নিয়ত্যতিং কুর্মাণঃ পান্তাবিব্যাব্যাহটিত। তালভাহ—আন্তা কেতি। আপনি সমাদ্ধিকারা বিদ্যাপ্রতিক্রাব্যাব্যাবিত্যার্থ। উপার্যসূপ্যব্যাৎ পালোপন্পনিতি বাবং (০০০)।

ভাষ্যাকু বাদ্ । এই কথার পর গোত্রম বলিলেন—আপনিও লানেন বে, আমার ঐ বরণীর বিবর বিভ্যানই আছে; আপনি যে, মহুবাসম্বরী বর প্রদান করিতে ইচ্ছা করিতেছেন, তাহা প্রার্থনা করিয়া আমার কোনও প্রয়োচন নাই; বেহেতু আমারও প্রভুত পরিমাণে সুবর্গ অপাত –প্রাপ্ত রহিয়াছে; অপর স্কল স্থলেও এই 'অপাত' শৃষ্টির সম্বন্ধ করিতে হইবে। বহু পো অখ, অনেক দাসী, প্রভুত পরিজন এবং পরিধান বল্রাদি আমার প্রাপ্তই আছে। যাহা আমার বিভ্যান আছে, তাহা কথনই আপনার নিকট আমার প্রার্থনীর কিংবা আপনারও প্রদের হইতে পারে না। অবচ আপনি বর প্রদানের প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন; এ স্থলে কি করা যুক্তিসম্বত, তাহা আপনিই জানেন; পালন করা কিন্তু আপনার অবশ্র কর্তব্য! আমার অভিপ্রায় এই বে, আপনি সর্ব্বিত্র বদাত্ত — দানশীল হইয়াও কেবল আমাদের প্রতি অবদাত্ত — কদর্য্য (অদাতা) হইবেন না। কেবল আমাদের সম্বন্ধই আপনি বছ—প্রভুত (প্রচুর পরিমাণ) অনস্ক্রমন্তর্প্র ও লপ্র্যুত্ত অর্থাৎ বাহার পরিসমাপ্তি নাই—পুরুপোত্রাদিভোগ্য বিত্রের অদাতা হইবেন না; অবণ্ড অপরের নিক্ট ত আপনার কিছুই অদের হয় না।

এইরপ উক্তির পর রালা বলিলেন—হে গৌতম, তুমি আমার নিকট হইতে তীর্বক্রমে অর্থাৎ শাস্ত্রবিহিত নির্মান্থনারে বিভাগ্রহণ করিতে ইছ্যা কর। এই কথা প্রবণের পর গৌতম বলিলেন—আমি শিব্যরূপে আপনার নিকট উপস্থিত হইতেছি। পূর্বতন বাহ্মণগণ বিভালাতের জন্য আপংকালে (বখন সমান বা উৎকৃষ্ট বর্ণ হইতে বিভালাত সম্ভবণর হর না, তখন) ক্ষত্রির ও বৈশ্রের নিকট, অথবা ক্ষত্রিরগণ বৈশ্রের নিকট কেবল বাক্য ছারাই শিব্যভাবে উপস্থিত হইতেন, কিন্তু উপায়ন (উপঢৌকন ও শুক্রা প্রস্তৃতির বারা নহে); এই কারণে সেই গৌতম উপায়নবিব্রক ক্ষেত্র বাক্যেচারণ মাত্রেই বাস করিরাছিলেন, কিন্তু কোন প্রকার উপায়ন ও ক্ষেত্রৰ প্রতৃতির অন্তর্ভান করিরাছিলেন না ১০০৪ বা

THE

দ হোৰাচ তথা নতং গোড়ন মাপনাথতেৰ চ পিতানহাই ববেবং বিজেতঃ পূৰ্বেন কন্মিখ্যুচন আক্ষাণ উবাদ, ভাং ছংং ভূডাং বক্ষ্যামি, কো হি ছৈবং ক্ৰবন্তমহ তি প্ৰভ্যাখ্যাভূ-মিতি।। ৩৮৬ ॥ ৮।।

ত্যাব লাখিঃ। সঃ (এবমুক্তঃ রাজা) উবাচ হ—হে পৌতব, ঘং নঃ (অবান্ প্রতি) তথা (তথং) মা অপরাধাঃ (অপরাধং মা কার্নীঃ—অস্বিন্ধ মম অপরাধঃ করবাইত্যবিঃ); যথা তব পিতামহাঃ প্র্রপুক্ষবাঃ) চ (অপি) [অসংপিতামহের অপরাধং ন অগৃহঃ, তথা ইত্যবিঃ)। ইরং বিভা (পঞান্নিবিভা) ইতঃ পূর্বং (ঘরি সম্প্রানাৎ প্রাক্) কমিংশ্চন (কমিরপি) ব্যান্ধেন উবাস (স্থিতবতী বভ্ব); অহং তু (পুনঃ) তাং (বিলাং) তুতাং বক্যামি (কথমিবাামি); [মুক্তং তৈতং, যতঃ] এবং ক্রুবেং (কথমরং) ভা (ভাং) হি কঃ প্রত্যাধ্যাত্ম (নিরাকর্ত্র্ণ অইতি (শক্ষেতি, ন কোহপীতি ভাবঃ) ॥১৮৬॥৮॥

মুলা ব্রাদে। এই কথার পর রাজা বলিলেন—হে গৌতম, ভোমার পিতামহণণ (পূর্বপুরুষণণ) যেরূপ আমাদের অপরাধ গ্রহণ করিও না। এই পঞ্চায়িবিছা। ইতঃপূর্বে কোন ব্রাহ্মণেই বাস করে নাই অর্থাৎ কোন ব্রাহ্মণেই জানিতেন না; আমি কিন্তু সেই বিছাই ভোমাকে প্রদান করিতেছি; আর তুমি যখন এই প্রকারে কাতব কথা বলিতেছ, তখন কোন লোকইবা ভোমাকে প্রত্যাখ্যান করিতে সমর্থ হয় ? অর্থাৎ কেছই ভোমাকে প্রত্যাখ্যান করিতে সমর্থ হয় ? অর্থাৎ কেছই ভোমাকে প্রত্যাখ্যান করিতে পারে না ॥২৮২॥।

স্পাক্ষরভাক্স হা । এবং গোত্রমনাপদন্তর উক্তে, স হোরাচ রাজা পীড়িতং মড়া কাময়ন্—তথা নঃ অথান্ প্রতি মা লপরাধাঃ অপরাধং মা কার্বীঃ, অথপারোহপরাধাে ন এইতিব্য ইত্যর্থঃ। তব চ পিতামহা অথহপিতামহের যথা অপরাধং ন জগৃহঃ, তথা ; পিতামহানাং বৃত্তঃ অথাবিশি তবতা রক্ষণীয়মিত্যর্থঃ। যথা ইরং বিভা বরা প্রার্থিতা ইতঃ বংসংপ্রদানাং পূর্বং প্রাক্ ন ক্ষিল্লপি প্রাক্ষণে উবাস উবিত্বতী, তথা ঘ্যণি জানীবে; সর্ব্যা ক্ষণিরাপরক্ষার্যেরং বিভা আগতা; সা ছিভিশ্বলিপি বক্ষণীয়া, ইছি শৃক্যুত্ত—

ইতি উক্তং "বৈবেষ্ গোতদ তথ্যেষ্, মাধুৰাণাং জহি" ইতি; দ পুনস্থবাৰেয়ো বর ইতি; ইতঃ পরং ন শক্ততে রক্তিত্ব। তামণি বিভানহং তুতাং বক্ষামি। কো হি অভোষ্ণা, হি যখাদেবং ক্রেষণ ভাষহতি প্রত্যাধ্যাতৃষ্— ন বক্ষামীতি; অহং পুনঃ কথং ন বংকা তুতামিতি ॥ ৩৮৬ ॥ ৮॥

টীকা। বিভারাহিতাংশকর নিবানিব্যভাবেশপতিরাপ্বতর্। তথাপকার্থবেব বিশ্বত্তি তথা চৈতি। সভ পিভারহা বথা তথা, বিসমাক্ষিতারকার—
পিতামহানামিতি। কিনিভি তথারং বিভা কটিভ বহুং বোপ্রিভঙে, ভজার—
ক্রম্মিতি। তরি তরতা সা হিতী বক্ষাভাবহুং তু ববাসতং সমিঘামীতাশকার—
ইতঃ পর্মিতি। তরাহং শিব্যাহ্মীতোবং ক্রম্বং মডোহজার্থি স বক্ষামীতি
বন্ধার প্রভাগাতুমহন্তি, তন্ধাহহং পুরস্তভাং কর্ষং মডোহজার্থি ব বক্ষাব্যের বিভা
বিভাতমূল্পায়রতি—ক্রা হীত্যান্ত্র্যা বিশ্বভাগ

ভাষ্যান বাদে। গৌতম ধবি এই ভাবে আপদন্তর অর্থাৎ বিভা-विशेन केंब्डाम श्राका व्यापका व्याकृष्टित मिश्रवश्रद्धा विश्वा निर्देशन করিলে পর, সেই রাজা ঋষিকে কাতর বিবেচনা করিয়া নিজের অপরাধ ক্ষমাপনপূর্বক বলিতে লাগিলেন--আষাদের প্রতি অপরাধ গ্রহণ করিবেন না, " व्यर्थाः व विवाह वामनि वामाम्य व्यमहा शहर कहित्वन ना । वामनाद পিতামহণণ (পিতৃপুরুষণণ) যেরপ আমার পিতামহদিপের অপরাধ গ্রহণ করেন নাই, তদ্ধপ আপনারও পিতামহদিপের ব্যবহার আমাদিপের উপর রক্ষা করা উচিত। অাগনি এই বিষ্ণা ষেত্রপ ভাবে (শিক্ষার এক) প্রার্থনা कतिरछहन, देठःशृर्त्स-वाभनारक मिराब शृर्द्स धरे विमा त्मक्र छार कान खाकराई वान करत नाहे; देश चानित बातन ; अहे विमा हित्रकान কেবল ক্ষত্রিয়-পরম্পরাক্রমেই চলিয়া আসিতেছে; পারিলে সেই স্থিতি (মর্ব্যাদা) আমারও রকা করা উচিত; কিন্তু ডোমার প্রার্থিত বর ত না দিয়া পারা যার না; স্থতরাং ইহার পর আর পুর্বস্থিতি রক্ষা করিতে পারিতেছি না; অতএব সেই সুরক্ষিত বিদ্যাও আপনাকে উপদেশ করিতেছি; যে হেতু আপনি এই প্রকার কাতরোক্তি করিলে অন্ত কেহও আপনাকে 'বলিব না' বলিয়া প্রত্যাখ্যান করিতে পারে না; অত এব আমিই বা আপমাকে কেন বলিব না 110৮ গা৮॥

অসে বৈ লোকেহিয়ির্গেতিম তক্তাদিত্য এব সহিত্ত গায়ে। ধুমোহহরচ্চিদিশোহঙ্গারা অবাস্তরদিশো বিক্ষুলিঙ্গান্তব্যিনেত- শ্বিময়ো দেবাঃ শ্ৰদ্ধাং জুক্তি, তম্মা আছুতৈয় গোমো রাজা সম্ভবতি ॥ ৩৮৭ ॥ ৮ ॥

স্মান্তবাৰ্থঃ। [অনন্তরং রাজা প্রশ্নান্তরাশাং বোধসৌকর্য্যার প্রথমদেব চতুর্ব-প্রশ্নোভরমান—"ক্সোঁ" ইত্যাদিনা]।

হে সৌত্ম, অসোঁ লোকঃ (ছালোকঃ) বৈ (এব) অনিঃ (ছালোকে অনিচিতা করণীয়া ইতার্থঃ); তক্ত (ছালোকাথেঃ) আদিতাঃ (ক্রাঃ) এব সমিং (ইছমম্); রখারঃ (কিরণাঃ) ধ্মঃ, অবঃ (দিবসঃ) অকিঃ (শিখা), দিশঃ অলারাঃ, অবাতারদিশঃ (দিক্কোণাঃ আথেব্যাদরঃ) বিফুলিকাঃ; [রখিঞাভূতির ধুমাদিদুটিঃ করণীরেতি ভাবঃ।]

তদিন্ (বংধাক্তপ্রকারে) এতদিন্ অর্থে (অরিছেন করিতে ছ্যুলোকে) দেবাঃ (ইন্ধাদরঃ) প্রধাং (হ্বনীরন্তর্যন্থানীরাং) ভূহুতি (প্রক্ষিপন্তি); তত্তৈ (ভন্তাঃ) আন্তঃ) রাজা (পিতৃধাং বাদ্ধণানাং চ পোৰকঃ) সোমঃ সম্ভবতি (জারতে) ইত্যর্থঃ ॥৩৮৭॥১॥

ক্লানুবাদে। [অতঃপর, রাজা পরবর্তী প্রশাগুলির উত্তর প্রদানের সাহায্য হইবে মনে করিয়া প্রথমেই চতুর্থ প্রশ্নের উত্তর দিতেছেন,]

হে গৌতম, এই ছ্যালোক একটা অগ্নি; আদিত্য তাহার কাষ্ঠ, রশ্মিসমূহ তাহার ধ্ম, দিবস তাঁহার অর্ক্তি:—শিখা, দিক্সমূহ তাহার অঙ্গারনাশি, এবং অবান্তর দিক্সমূহ (অগ্নিকোণ প্রভৃতি) তাহার ক্ষুলিজ। যথোক্ত গুণসম্পন্ন এই অগ্নিতে ইক্রাদি দেবগণ শ্রাহ্মাকে আছতিরূপে অর্পণ করিয়া থাকেন; সেই আছতি হইতে পিভৃগণ ও আক্ষাণগণের পোষক সোমবাল সন্তুত হন ॥ ১৯ ৭॥ ১॥

স্পাক্ত স্থাক্ত ক্রান্ত । 'অনে) বৈ লোকোহরিগৌতন' ইত্যাদিচতুর্বঃ প্রশ্নঃ প্রাথম্যেন নির্ণীরতে ; জনতদক্ত এতরিপিরায়ত্তাদিতরপ্রশ্ননির্ভা

অনৌ ভৌলে কিঃ অগ্নিঃ, ছে পেতিষ; ছালোকেংগ্নিচৃষ্টিং অনগ্নে বিবীরতে, বধা বোবিৎপুদ্ধবরোঃ; তক্ত হালোকাগ্নেঃ আদিত্য এব সমিৎ, সমিদ্ধনাৎ; আদিত্যেম ছি সমিধ্যতে অনৌ লোকঃ। রখায়ো ধুমঃ, সমিধ উখানসামাস্থাৎ; আদিত্যাদ্ধি হখায়ো নির্মতাঃ, সমিধশ্চ ধুমো লোকে উভিকৃতি; অহং অর্জিঃ, প্রকাশ-সামাজাৎ; দিশঃ অলারাঃ, উপশ্বসামাজাৎ; অবাতরদিশঃ
বিক্রিলাঃ, বিক্রিলববিকেশাৎ; তবিন্ এতবিন্ এবংগুশবিশিষ্টে
ছালোকাথো, দেবা ইস্লাদরঃ, প্রছাং ফ্কেডি আইডিয়বাছানীরাং প্রকিপতি।
ভাঃ আইডিয় আইডেয় বোনো রাখা পিতৃনাং আবশানাক সমুবতি। >

তত্ত্ব কে বেবাঃ, কথং ক্ষেতি, কিং বা প্রছাখ্যং হবিরিতাত উচ্চবস্থাতিঃ
সকলে; "ন খেবৈনরোধমুৎক্রান্তিম্" ইত্যাদিপদার্থনট্কনির্বার্থন্ন পথিহোত্তে
উক্তব্; "তে এব এতে অনিহোত্তাহতী হতে সভ্যো উৎক্রান্তঃ",
"তেহন্তবিক্ষাবিশতঃ", "তেহন্তবিক্ষাহ্বনীয়ং ক্র্রাতে, বাহং সমিধন্,
মরীচীরেব গুক্রামান্তিম্" "তেহন্তবিক্ষং তর্পরতঃ", "তে তত উৎক্রামতঃ",
"তে দিবমাবিশতঃ", "তে দিবমাহ্বনীয়ং ক্র্রাতে, আদিতাং সমিধন্"
ইত্যেবমান্যক্রম্। ২

ভত্তাখিহোতাহতী স্বাধনে এবোৎক্রামতঃ। যথের বৈঃ বাধনৈবিশিষ্টে যে জায়েতে আহ্বনীয়ায়িদমিজুমালারবিন্দুলিলাইতিদ্রবৈঃ, তে তথৈবোৎ-ক্রামতঃ অন্মালোকাদমুং লোকম্। ভত্তাখিঃ অগ্নিছেন, সমিৎ সমিছেন, ধ্যোঃ ধ্যজন, অলারা অলারছেন, বিন্দুলিলা বিন্দুলিলছেন, আহতিদ্রবামণি গ্রশা আহতিদ্রবাছেনৈব স্বাধানব্যাক্লতাবছায়ামণি প্রেণ সংক্ষণাত্মনা ব্যবহিতে। ভবিভ্যানমের স্বাধানম্ অগ্নিহোত্রক্রণং কর্ম অপুর্ক্ষণাত্মনা ব্যবস্থিতং সৎ, তৎ পুনর্ক্যাকরণকালে তথৈব অভ্রিক্রালীনাম্ আহ্বনীয়াল্লয়াদিভাবং কুর্ক্ষিপরিণমতে; তথৈব ইলানীমণি অগ্নিহোত্রাশ্যং কর্মা। ত

এবমনিবোত্রভাপুর্কবিপরিণামান্তরং জগৎ সর্কমিত্যান্তত্যোরেব
শুভ্রের্থনে উৎক্রান্তানে লোকং প্রভ্রান্তিনার বট্ পদার্থাং কর্মপ্রকরণে
লগন্তানির্দীতাঃ। ইর তু কর্ত্বঃ কর্মবিপাকবিবকারাং হ্যুলোকার্যান্তান্ত পঞানিদর্শিন্যুন্তরমার্গপ্রতিপতিসাধনং বিশিষ্টকর্মকলোপভোগান্ন বিবিৎ-সিত্র-ইতি হ্যুলোকার্যাদিদর্শনং প্রভূরতে। তত্র যে লাধ্যান্মিকাঃ প্রাণাঃ ইয়ানিবোত্রভ হোভারঃ, তে এবাধিদৈবিকর্মেন পরিণতাঃ সম্ভ ইন্সাদরো তবন্তি; তে এব তত্র হোভারো হ্রুলোকারো; তে চের লনিবোত্রভ ফল-ভোগার ল্নিবোরং হতবন্তঃ; তে এব ক্লপরিণামকালেহিপি তৎফল-ভোক্তবাৎ তত্র তত্র ধোত্রং প্রতিপদ্ধন্ত, তথা তথা বিপরিণম্যানা দেব-শ্রুবাচ্যাঃ সন্তঃ। ৪ জ্ঞ চ বৎ পরোদ্রবাসরিবাদ্রক্ষিত্র পুত্র আহবনীরে প্রক্রিক্
জারনা ভজ্জিতন্ অনুষ্টেন হলেন রপেন বিপরিণতং সহ করা বলবানেন
ইমং লোকং ধ্নামিক্রমেণান্তরিক্ষম্ অন্তরিক্ষান্ দ্বালোকনাবিন্তি ; ভাঃ হল্পা
আন আহতিকার্যাভূতা অন্তিবোর্ত্রসমনারিক্তঃ বর্ত্ত্রস্থিতিঃ প্রভাশকরাচার্ত্র নোমলোকে কর্ত্ত্ব্যাভূতা অন্তিবোর্ত্রসমনারিক্তঃ বর্ত্ত্রস্থিতিঃ প্রভাশকরাচার্ত্র নোমলোকে কর্ত্ত্ব্যালাকং প্রবিশ্ব সোমমগুলে কর্ত্ত্ব্যালাকং প্রবিশ্বাঃ প্রকাশকরাচার ভাঃ ভ্রে ছালোকং প্রবিশ্ব সোমমগুলে কর্ত্ত্ব্যালাক্ষ্রার্ত্তরে। তলেতছচ্যতে—'দেবাঃ প্রকাশ ভ্রেতি, তক্তা আহতিত্ব সোমো রাজা সভবতি' ইতি,
"প্রভা বা আগং" ইতি প্রতেঃ। ৫

. 'বেথ বতিব্যামান্ত্যাং ক্তারামাণঃ পুক্ষবাচো ভূষা সমুখার বদক্তি'ইতি প্রশ্নঃ। তক্ত চ নির্পরবিষরে 'অসে বৈ লোকোহিয়িং'ইতি প্রশ্বতম্ব। তখাদাণঃ কর্মসমবারিক্তঃ কর্জুঃ শরীরারম্ভিকাঃ শ্রছাশন্দবাচ্যা ইতি নিশ্চীরতে। ভূষদাদাণঃ প্রধ্বাচ ইতি বাপদেশঃ, ন বিতরাণি ভূতানি ন সন্তীতি; কর্মপ্রযুক্তশ্চ শরীরারম্ভঃ; কর্ম চ অপ্সমবায়ি; ততক্টাপাং প্রাধাকং শনীরকর্ত্তে; তেন চ আগঃ পুক্ষবাচঃ'ই ইতি ব্যপদেশঃ, কর্মকৃতাে হি ক্যারম্ভঃ সর্ব্ধত্ত। তত্ত্ব যজাণ অগ্নিহোত্রাহুতিস্বতিদারেণ উৎক্রান্ত্যাদ্রঃ প্রস্তাঃ বট্পদার্থা অগ্নিহোত্রে, তথাপি বৈদিকানি সর্ব্ধাণ্ডেম্ কর্মাণি অগ্নিহোত্রপ্রভূতীনি লক্ষ্যন্তে; দারাগ্রিসম্বদ্ধং হি পাঙ্কুং কর্ম্ম প্রস্তান্তম্ব — "কর্মণা পিত্লোকঃ" ইতি; বক্ষাতি চ "অথ যে যজেন দানেন তপসা লোকান্ত্রিও' ইতি ॥ ৬৮৭॥ ১॥

টীকা। অসাবিত্যাদিনা বতিখ্যামিত্যাদিচতুর্ধগ্রন্থত প্রাথমের দিবরৈ ক্ষমজ্ঞ ভাছত চ বারণং বাচ্যমিত্যাশক্যাহ – ক্রমজ্জুজুজি । মন্ত্র্যজনহিতিলয়ানাং চতুর্ধগ্রন্থনিবিদ্যালয় ভক্ত প্রাথাক্তাং, প্রাথাক্তে সভ্যব্জনমান্তিত্যাবিব্দিত্ত পৃতিক্ষমজ্জুজুক্তি।

ইন্দ্রাদীনাং কর্মানধিকারিবাব্যালোকত চাহবনীয়ন্ত্রা হোমাবায়নবোগাৎ প্রভারত চ অন্ধান্ত হোমাবাহ্ণগণতে তামিনিভানি বাক্যম্মুক্তমিতি লকতে—তত্ত্রতি। বোমকর্ম সংবাধান্ত চোল্লুন্যান্ত্রাভিক্তনিভানি—অত ইতি । তামেব দর্শনিভূমনিভানিকার করণে মুদ্ধং মানমতি—স্প্রিতি। কিং ভন্তক্ষিতি চেরবাহ—তে আ ইতি । লাহত্যোঃ শতম্বোকংক্রান্তাদি কর্থনিভাগব্যাহ—তত্ত্রিত ৪ ২

যুদ্ধনানত , মৃতিকাল: শগুমার্থ:। স্বাধনরোরের ভরোক্রংকান্তি:।
ব্যক্তরোরেবেভ্যেত্রপুশালয়তি—ভত্তপুশুক্তিনা। ইবেভি জীবলবংখালতে।

শ্বিহোত্তপ্ৰকৃষ্ণভাৰ্থ সংগৃহীতমূণসংহৰতি—এব্মিডি। উভমূণশীৰা প্ৰতুত ব্ৰাহ্মণগ্ৰহুতিপ্ৰকাৰং দৰ্শহতি—ইছ দ্বিভি। উত্তরমার্গপ্রভিপতিসাধনং বিধিৎনিত-ৰিভি দংৰত্বঃ। কিনিভাভান্মাৰ্গপভিত্তভাহ—বিশিহেন্টভি। ৰান্ধণগ্ৰনুভিত্ खिनाबारमे देव ब्लारकाश्वितिकामिनाकाथवृद्धिश्रकावनाव—ই।के स्राटकाटकाका ইখং ত্রাহ্মণে ছিতে সভীভোতং। ভবছেবং, তথাহণি কে দেবা ইতি প্রশ্নত কিমুল্লরং, ভবাং—তহত্রতি। উক্তনীতা। পঞ্চারিদর্শনে এরতে সভীভাত্ত। ইংহতি ব্যবহারভূবিঞ্জহ:। কথা ভেবাং ভঞ্জ হোড়খং, ভদাহ তে চেডি। ভথাপি কথং ছালোকেইলো তেখাং হোতৃথং, তথাৰ –ক্ত এবেতি। তৎকলতোক বালিভাত্ৰ कार्यक वाविमः कार्यामा कारवर्षाच्या वारवा एक वार्य हेडि आहा विगीत: मध्येकाविहेर শ্ৰপ্ৰবয় নিৰ্ণেত্নাহ—তাত্ৰ চেক্তি। শীৰদৰস্থায়ামিতি বাবং। সহ কৰ্মেভাত্ৰ ভচ্ছপো बहेवाः । अपूर लाक्याविमञ्जील मरवदः । जात्मधकात्रभार- श्रूप्तां स्त्रीक्ति । कथ्यकावना কিং পুন: শ্ৰদ্ধাৰ্থাং হৰিছিতি প্ৰভো নিশী তম্বভাহ—তাঃ সুক্ষা ইতি। ভৰাপি ৰুলঙীতি প্ৰয়ত কথং নিৰ্বয়ন্তাহ—লোমলোক ইতি। তথাণি ভড়া খাইডেঃ সোৰো রাজা সংভৰতীতি কথমুচাতে, ভত্তাহ —ভ†ক্ষাত্রেভি। নিণী তেহর্থে শ্রতিবৰভাররতি—ত্তদেত্তদিতি। কবং পুনরাণ: শ্রদাশনাচ্যা:, ন হি লোকে ধ্বদাপদং তাসু অযুঞ্জতে, তত্তাহ—শ্রেহজেতি। 8

উপক্ষমবশাৰণ্যাপেছিত্ৰ শ্ৰদানখনতা। ইত্যাহ—বৈথেতি। অপানের পূক্ষমবশালানাং শরীরারভক্ষার ভ্তান্তরাণানিতি কথা তত পঞ্ভাররন্তাভূপপন্যভলঃ ভানিতি চেরেডাাহ—ভুমুন্ধানিতি। অপাং পূক্ষমবাচাং হেবছরনাহ—ক্রেম্যাতি। অধান প্রথমবাচাং, তংবাহ—ক্রেম্যাতি। অধান প্রথমবাচাং, তথাহ—ক্রেম্যাতিত। অভ্যান্ত তথাহ তথাহ কর্মান্ত ক্রিম্বান্ত হিছি। অভ্যান্ত তথাহ কর্মান্ত ক্রেম্বান্ত হিছি । অভ্যান্ত তথাহ কর্মান্ত কর্মান্ত ক্রেম্বান্ত হিছি । অভ্যান্ত ক্রেম্বান্ত হিছি প্রথমবাহিত হিছি প্রথমবাহিত হিছি । সম্পার্থ বিশ্বান্ত হিছি বিশ্বান্ত হিছি বিশ্বান্ত হিছি বিশ্বান্ত হিছি বিশ্বান্ত হিছি বিশ্বান্ত হিছি বিশ্বান কর্মান্ত হিছি বিশ্বান্ত হিছে বিশ্বান্ত হিছি বিশ্বান্ত হৈছিল বিশ্বান্ত হিছি বিশ্বান্ত হিছি বিশ্বান্ত হিছি বিশ্বান্ত হৈছিল বিশ্বান্ত হিছি বিশ্বান্ত হিছি বিশ্বান্ত হিছি বিশ্বান্ত হৈছিল বিশ্বান্ত হৈছে বিশ্বান্ত হিছি বিশ্বান্ত হিছি বিশ্বান্ত হৈছে বিশ্বান্ত হৈছে বিশ্বান্ত হৈ বিশ্বান্ত হৈছে ব

ভাজ্যান্দ্র ধাদে। এখন 'নগো বৈ লোকঃ অলিঃ গোতম' ইত্যাদি চতুর্থ প্রারটির উত্তর প্রথনে নবগারিত বা প্রবত হইতেছে। এই চতুর্থ প্রশ্নের উত্তর নির্নীত হইলেই অশর প্ররগুলি নিরপণ করা সহর হইবে; এই উদ্বেশ্ত এখানে প্রথনের পৌর্নাপর্যক্রম কলন করা হইরাছে।

हि शिष्टम, बहे हार्शिक बक्कि विद: श्रीकृत्रशंक हार्मिक विद मा হইলেও, ভাষাতে অগ্নি-বৃষ্টি বিহিত হইতেছে, অর্থাৎ অনপ্লি ছালোককে श्रीकार किया कविचात विश्वान कवा इहेटलाइ, त्यमन (बाबिए ७ श्रीकार অধিবৃটির বিশান আছে। সেই ছালোক মপ অধির উদীপক বলিয়া चाषिठा छारात मिष् (कार्ड ; दक्त ना, य्या बातारे এर क्वालाक छेकीलिड ছইয়া থাকে; রশিসমূহ ধুনখরপ; কারণ, সমিধু হুইতে উপান বা व्याविकांव छेल्दाबरे मनानः, व्यामिका स्टेटक बन्धि निर्मक स्व, व्याद मनिष् हरेटल पूर्य डेक्शठ रहा। दिवन छारात चक्छिः वा निवा; दक्तना, উভয়েরই প্রকাশ গুণ তুলা; দিক্ সমূহ তাহার অসারস্বরূপ; কারণ, অসারে বেষন অগ্নির উশন বা আলা-নিবৃত্তি হয়, তেমনি দিকেতেও দৌরালোকের পরিসমান্তি হইয়া থাকে; অবস্থির দিক্সমূহ (অগ্নিকোণ প্রভৃতি) তা**হা**র ফুলিকস্থানীয়; কেননা, অবাৰর দিক্গুলি অগ্নিফ লিকেরই মত ইতৰতঃ বিক্লিপ্ত। দেবপণ এতাদুশ গুণসম্পন্ন এই ছালোকাগ্নিতে শ্রহাকে আহতি প্রদান करतन, वर्षाए अकारकरे बाह्छि-मनवर्षी कतिश वर्शन करतन। त्रहे আহতি হইতে পিতৃগণ ও ব্ৰাহ্মণগণের বাজ। গোম (চক্ৰ ও গোমবুদ) मश्रु इ रहा ।>

এই হোমের দেবতা কাহারা, কিরপেই বা তাহারা হোম করেন, এবং হবনীর জবাইবা কি ? এইরপ প্রশ্ন হইতে পারে; সেইজন্য আমরা সম্বন্ধ্যম্থ অর্থাৎ এই প্রান্ধ্য আর্থাৎ এই প্রান্ধ্য আর্থাৎ এই প্রান্ধ্য আর্থাৎ প্রশাস্থ্য নির্দাণ প্রবিধ্য আর্থাৎ প্রকাশ আর্থান প্রকাশ করে করা করিবাজে বড় বিধ্ পদার্শক্ত নির্দাণ্ড হারাছে । প্রধানে যে সমুদ্র করা উক্ত হইরাছে, তাহাই এখানে প্রবর্ণন করিতেছেন —] 'অয়িহাজ বাগের সেই ছইটি আত্তি উৎক্রমণ (উর্ধানন) করে'; 'সেই আত্তিহর অন্তর্নিক প্রবেশ করে', 'তাহারা অন্তরিক্ষকে আহবনীর (হোমাধার), বায়ুকে সমিধ্, এবং কিরণামুহকে শুক্র (শুরু) আত্তিস্থানীর করিরা থাকে; অনন্ধর সেই আত্তিহর অন্তরিক্ষকে তর্পিত করে', 'তাহারা সেবান

হইতেও উৎক্ষণ করে', 'তাহারা ছালোকে প্রবেশ করে', 'তাহারা ছালোককে আবার আহবনীয় এবং আছিতাকে সমিধ্ কৰিয়া থাকে', সেখানে এই প্রকার কথা বথা হইয়াছে। ১

ষধার্থ অন্নিহোত্রযাগের আত্তি তৃইটে, সাধন বা উপকরণ বরণ অব্যসমূহ লইরাই উৎক্রমণ করিয়া থাকে। উক্ত আত্তিঘর ইহলোকে বেরণ আহবনীর, অন্নি, সবিধ্, ধ্ম, অস্বার, বিক্তৃ লিস্ব ও আত্তিবোগ্য দ্বব্য প্রস্কৃতি যে সমূদর সাধনসম্বিচরণে পরিজাত হইতেছে, সেই আত্তিঘর ঠিক সেইরপেই অর্থাৎ সেই সমূদর সাধনসহযোগেই ইহলোক হইতে পরলোকে উৎক্রমণ করিয়া থাকে। সেথানে অন্নি অন্নির্দেপ, সমিধ্ সমিধ্রপে, ধ্ম ধ্মরপে, অস্বার অস্বাররপে, বিক্তৃ লিস্বগুলিও বিক্তৃ লিস্বরপে এবং আত্তির দ্বব্য জল প্রভৃতিও আত্তি দ্বব্যরপেই স্ক্তির আদিতে অনভিব্যক্ত অবস্থার অতিশর স্ক্রমণে অবস্থান করিতে থাকে; এবং ব্যরণতঃ বিদ্যানা সেই সসাধন অন্নিহোত্র কর্ম্মই অপ্র্র বা অনুটাকারে অবস্থান করত স্ক্তিসময়ে আথার উক্ত অন্তরিক্তপ্রভৃতি বস্তুনিচয়কে আহবনীয় ও অন্নিপ্রভৃতির আকার, গ্রহণ করিয়া তত্তৎরূপে পরিণত হইয়া থাকে। এই অন্নিহোত্রনামক কর্ম্ম এখনও প্রেরই মত ক্লরণে পরিণত হইয়া থাকে।

অগ্নিংহাত্রবাগীর আন্ততিবয়ের প্রশংসার্থ ই পূর্ব্বে কর্মপ্রকরণে সমস্ত লগৎকে অগ্নিংহাত্রীর আন্ততির বিচিত্র পরিণামান্মক বলা হইরাছে, এবং উৎক্রমণ হইতে আরম্ভ করিয়া পুনর্বার প্রাচ্ছণিব পর্যন্ত ছয়টি অবস্থা যথাষ্থ ভাবে নিরূপিত হইয়াছে। এখন এখানে, কর্ত্তার অস্কৃত্তিত কর্মের কিরূপে পরিণতি হয়, তাহা প্রদর্শন করিবার অভিপ্রায়ে, বিশিষ্ট কর্ম্মণ উপভোগের উপযোগী উত্তরায়ণ-মার্গপ্রাপ্তির উপায়ভূত ত্যুলোকান্নি হইতে আরম্ভ করিয়া পঞ্চান্মি-দর্শনের বিধানপর্যন্ত সমস্তই নিরূপণ করিতে হইবে; এইজন্য ত্যুলোক প্রভৃতিতে অন্যাদিভাব দৃষ্টি বর্ণিত হইতেছে। ঐহিক অগ্নিহোত্রবাগের ছোতা, তাহারাই আনিবিকভাবে পরিণত হইয়াইলোদি-দেবভাব প্রাপ্ত হয়া থাকে; তাহারাই সেই ত্যুলোকান্নিতে হোতা, এবং তাহারাই অগ্নিহোত্রবাগীয় ফলোপভোগের নিমিত্ত অগ্নিহাত্রীয় আহ্নিভ প্রদান. করিয়া থাকেন; কর্মকলের বিপাককালেও, সেই ক্লের ভোক্কুর বিবান তাহারাই বিশেষ বিশেষ বিশেষ লেবভার আকারে পরিণত হইয়া, সেই

সেই স্থান অৰ্থাৎ বেধানে বেধানে আবগুক হয়, সেই সকল স্থান হোড়্ছ প্ৰাপ্ত হটয়া থাকেন।৪

ইংলাকে অগ্নিহোত্ত কর্মের আশ্রয় বা সাধনভূত যে জলীয় দ্রব্য, তাহাই আহবনীয়ে (হোমপাত্রে) অপ্রিতি ও অগ্রিকর্ত্ত ভক্তিত ইহবার পর, কর্মকর্তা যজমানের সহিত হক্ষ অনুষ্ঠাকারে পরিণত হইয়া উর্জনাকে ধ্যাদিক্রমে—প্রথমে অস্তরিকে, অস্তরিক হইতে ত্যুলোকে প্রবেশ করিয়া থাকে। অগ্রিহোত্তবাগীয় আছতির কর্মস্বরূপ, এবং অগ্নিহোত্তবাগাসমন্ত্রী ও কর্ত্বহযোগী শ্রজাশন্দবাচ্য সেই সমুদয় হক্ষ জলীয় দ্রবাই সোমলোকে (চক্তবেশে) কর্মকর্তার শরীর সন্ত্রপাদনের নিমিত হ্যুলোকে প্রবেশ করে; এই জন্মই 'আছত হয়' বলিয়া কথিত হইলা থাকে। সেই সমুদয় জলীয় দ্রবাই সোমমগুলে প্রবেশপূর্কক যুদ্মানের ভবিষ্যুৎ শরীয়াকারে পরিণত হয়। সেই এই রহস্তই—"দেবাঃ শ্রজাং জ্বুরতি, তক্ষা আন্তর্ত্যু সোমোরাজা সন্ত্রতি ইত্যাদি বাক্যে কথিত হইতেছে; কেননা, অন্ধ শ্রাভিতে কথিত আছে যে, 'শ্রয়াই অপ্'ইত্যাদি।৫

পুর্বে প্রশ্র ইয়াছিল যে, 'হুমি জান কি, অপ্সমূহ, বে আছতিতে আত্ত হইয়া পুরুষণৰ বাচ্য হইয়া সমুস্থ হইয়া কথা বলিয়া থাকে ?' সেই श्रामंत्र छेखत-श्रामा श्रामं विशास विशास (सार्मा देव त्यांका) वह वाका আরম হইয়াছে; অতএব যুজ্মানের শরীরারম্ভক কর্মসম্বন্ধী আপিই বে, এখানে 'শ্রদ্ধা' শব্দের অর্থ, ইহা অবধারিত হইতেছে। শরীরারম্ভক উপাদান जर्रा क्लीय जाग व्यक्ति शाकाय 'वानः পुरूर्गाहः' (क्लम्यूड পুরুষপদ-বাচ্য), এই কথা বলা হইয়াছে, কিন্তু অপরাণর ভূত যে, ভাহাতে चार्ला नारे, जारात क्य नरर। कर्जात भंतीतातरस्त श्रासक रहेरजह — প্রাক্তন কর্ম ; সেই কর্ম আবার জ্লীয় দ্রব্যের সহিত সম্মন্ত ; সেই कांत्र(गहे नदीतात्राख कतीत्र जातात्र आधान ; महे कन्नहे भूक्रवर्णन-বাচা হয়' বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে। কর্মকর্তার শরীর সর্বতেই স্বীয়কর্ম ছারা সম্পাদিত হইয়া থাকে। যদিও অগ্নিহোত্র যাগের আছতি-প্রশংসার্থ উৎক্রমণাদি ছয়টি বিষয় অগ্নিহোত্রপ্রকরণে বর্ণিত ছইয়াছে সত্য, তথাপি উছা ছারা অগ্নিছোত্রপ্রভূতি সমস্ত বৈদিক (বেদবিহিত) কর্মাই এখানে লক্ষিত হইতেছে; কারণ, পদ্মী ও অগ্নি-গবদ্ধ অর্থাৎ পদ্মী ও অগ্নিদাক্ষেপ পাঙ্কু কর্মের প্রদাদে উক্ত হইয়াছে যে, 'কর্মবারা পিতৃলোক লাভ হয়'; এবং

পরেও বলিবেন যে, 'পক্ষায়রে, যাহারা ষঞ্জ, দান ও তপক্ষা যারা বর্গাদি লোক সমূহ কর করেন' ইত্যাদি ॥৩৮৭॥১॥

পর্জকো বা মার্মেণ তিম, তক্ত নংবং দর এব সমিদ্রাণি ধুমো বিহ্নাদর্চিরশনিরঙ্গারা হ্রাছ্নয়োশবিক্ষুলিঙ্গান্তব্যিক্তিবিদ্যান্ত্রী দেবাঃ সোমত রাজানং জুহুবতি, তক্তা আহুত্তৈ রৃষ্টিঃ সম্ভবতি ৪৩৮৮॥১০।

স্কলা খ:। [ইদানীং বিভীয়প্রশ্লেষয়মূচ্যতে —'পর্ক্তো বৈ'
ইত্যাদিনা।] হে মৌতম, পর্ক্তঃ (রুইুগকরণজব্যাভিমানিনী দেবতা)
বৈ অয়ি: (বিভীয়া হোমাধারা \, তত্ত (পর্ক্তন্যায়োঃ) সংবৎসর এব সমিৎ
(ইক্তন্তানীরা \, অভাণি (জলভ্তা মেবাঃ) ধ্মঃ; বিহৃৎ অর্জিঃ; অশনিঃ
(বজুং) অলারাঃ; রাহ্নয়ঃ (অশনিশ্লাঃ) বিফ্ লিলাঃ। ও্মিন্ এত্মিন্
অয়ৌ পর্ভন্যে), দেবাঃ (ইন্রোদয়ঃ) সোমং রাজানং জ্বতি; তত্তাঃ
আহত্যে (আহতেঃ) রুষ্টিঃ সম্ভবতি ॥৩৮৮॥১০॥

ক্লাকুলানে। (এখন দিঙীয় প্রশেষ উত্তর প্রদত্ত হইতেছে—) হে গৌতম, পর্জ্জন্ত অর্থাং বৃষ্টির উপকরণভূত-দ্রব্যান্তিমানিনী দেবতাবিশেষ হইতেছেন—অ্যা; সংবৎসর তাহার সমিধ্
বা কার্চস্থানীয়, অভ্রসমূহ (যে মেঘে বর্ষণোপ্যোগী জল সঞ্চিত্ত
থাকে, তাহাকে অদ্রবলে, তাহা) ধূম, বিত্যুৎ তাহার অর্চিঃ, বক্ত তাহার
অক্লাররাশি, বজ্পবনি তাহার ক্ষুলিজ সমূহ। সেই এই পর্জ্জন্তরপ
অ্যাতে দেবগণ সোম-রাজাকে আহুতি প্রদান করেন; সেই আছুতি
হইতে বৃষ্টি প্রাত্তুতি হয়॥১৮৮॥১০॥

শাক হা ভাষ্য ন। পর্জন্যে বা অগ্নির্গ তিম, বিতীয় আহত্যাধারঃ আহত্যোরাইজিক্মেণ। পর্জ্ঞো নাম রুঠু পুকরণাতিমানী দেবতাত্মা; তক্ত সংবৎসর এব সমিৎ; সংবৎসরেণ বি শরদাদিতির্গ্রীল্পাক্তৈঃ বাবয়বৈর্বিপরিবর্ত্তানেন পর্জ্জোহগ্রিলীপ্যতে। অল্লাণি ধুমঃ, ধ্মপ্রভবতাৎ ধ্মবত্ত প্রক্রাতাত্য। বিহাদ্চিঃ, প্রকাশসামাক্তাং। অশ্লিঃ অলারাঃ, উপশাস্ত্র-কাঠিক্তসামাকাত্যাম্। ছাত্নয়ঃ জ্লাত্নয়ঃ ভনমিছুশ্লাঃ বিক্লিলাঃ, বিক্লেগানেক্সসামাকাং। ত্সিয়েত্বিন্?—ইত্যাহত্যধিকরণনির্দেশঃ।

দেব। ইতি, তে এব হোতারঃ সোমং রাজানং জুহুবতি; বোহসৌ গুলোকাগ্রে শ্রহারাং হতারামভিনিক্তঃ সোমঃ, স বিতীয়ে পর্জ্ঞাগ্রে হুরতে; ততাক সোমাত্তের টিঃ সম্ভবতি ॥৩ ৮॥১০॥

টীকা। শান্তমান্ত্যাধার্বেবং নিরুণ্যান্ত্যাধারান্তরাণি রুপেন নিরুণ্যান্তি— পাক্রো বা অগ্নিরিভ্যাদিনা। ই ক্তোহত দিনীয়দ্দিনি শন্তিবোক্ত্য আক্ত্যোরিজি। শন্তি ধ্বআগাং ধ্বপ্রভব্বে পাথা মুনল্যোভিঃসনিলবক্তাং সংনিশান্তঃ ক্ষেত্রাই ইভি। জন্মান্তঃ

ভাষ্যানুবাদ। হে গোত্ৰ, পৰ্জন্ত আর একটা ভাষি: ভাষাৎ আহতিছরের প্রত্যার্ত্তি সময়ে (ফিরিয়া আসিবার কালে) পর্যান্ত (মেখ) হয় দিতীয় আহতির আধার। এগানে পর্জন্ত অর্থ—রষ্টর উপকরণ জবোর चिष्यानी (पवर्णावत्यव । मःवरमञ् ठाहाज मिन् ; त्कन ना, मःवरमञ्रहे শর্ব হইতে গ্রীমপর্যন্ত স্বীয় অব্যবসমূহ দারা পর্জন্তকে উদ্দীপিত করিয়া बादक; अञ नमूर जारात सूम; (कनना, अञ नाशात गडः सूम रहेरज नमूर्वज्ञ वत ; करेकना, अथना धुमत्र नाम पृष्ठे दम निम्नः धुमत्रानीम ; निद्राः छात्रात चक्तिः (निवा); कात्रन, श्रकानक्रन वर्ष छ छ अत्रहे नमान । अनि (रख) ভাহার অলার সমূহ; কেননা, উপশম ও কাঠিনারপ ধর্মবন্ন উভরেতেই তুল্য; হ্রাছনি—মেখঝনিসমূহ ভাষার বিক্ষুলিকরাশি; চতুদিকে প্রসরণ ও অবেকত্ব ধর্ম উভয়েরই সমান। শ্রুতির 'তলিন্' ও 'এতলিন্' পল্লে चाहि ज चिकद्र निर्देश करा दहेशाहि। 'सिय' मस्बद्र वर्ष महे शृस्ति। দেবগণ: তাহারাই হোত্রপে সোম-রাজাকে আছতি প্রদান করেন। ছ্যালোকাগ্নিতে আহত প্ৰথা হইতে এই যে সোম নিপায় হয় তাহাই আবার পৰ্জন্যৰূপ বিতীয় অগ্নিতে আহত হইয়া থাকে; সেই সোমাহতি হইতে বৃষ্টি প্রাত্ত্তি হয় ॥৩৮৮॥>•॥

স্বরং বৈ লোকোছ্মির্গে ডিম. তম্ম পৃথিব্যের সমিদ্মিধ্ মো রাত্তির্দিশ্চন্দ্রমা অঙ্গারা নক্ষত্রাণি বিক্ষুলিঙ্গান্তন্মিনেতাম্মনগ্রে দেবা রৃষ্টিং জুহুরতি, তম্মা আছত্যা অর্থ সম্ভবতি ॥৬৮৯॥১১॥

স্ক্রান্ত। হে গোত্ম, অরং (প্রাণি-জন্ম-ভোগাপ্রাবেন অমুভূরমানঃ) গোকঃ বৈ অগ্নিঃ (তৃতীয় আহত)গোরঃ); পৃথিবী এব তন্ত (তৃতীয়ন্ত অংগঃ) স্মিৎ; জগ্নিঃ (ভূতাগিঃ) ধূমঃ; রাত্রিঃ অর্চিঃ; চক্রমাঃ (চন্তঃ) অলারাঃ; নক্ষত্রাণি বিন্দুলিলাঃ। 'শিন্ এতনিন্ অগ্নে বেবাঃ রটিং কুহব্তি; ততা আহতৈঃ (আহতেঃ) অয়ং সম্বতি; (ব্যাধ্যা পূর্ববং)॥ ৩৮৯॥ ১১॥

মুলান্তাদে। হে গৌতম, প্রাণিগণের জন্ম ও ভোগ
নিকেতন এই বর্ত্তমান লোকই একটা অগ্নি, (তৃত্তীয় আহতির
অধিকরণ্ড)। পৃথিবীই ভাহার সমিধ্, ভৌতিক ম্প্রি ভাহার ধ্ম;
রাত্রি ভাহার অর্চিঃ; চন্দ্র ভাহার অঙ্গারস্তৃপ; নক্ষত্রসমূহ ভাহার
ফুলিক্সমূহ! দেবগণ সেই এই অগ্নিতে রৃষ্টিকে আহতি প্রদান করেন;
সেই বৃষ্টিরূপ আহতি হইতে অয় উৎপর হয়॥ ৩৮৯॥ ১১॥

শাহ্ব ভাষ্য ম। অন্নং বৈ লোকোইনির্গেট্য। অন্নং লোক ইতি প্রাণিক্ষাপভোগাশ্রঃ ক্রিয়াকারক্তলবিশিষ্টা, স তৃতীরোইনিঃ। তন্তারেঃ পৃথিব্যের সমিৎ, পৃথিবা। হি অন্নং লোক অনেকপ্রাণাপ্রতোগদন্দার্মা সমিধ্যতে। অন্নির্দ্যা, পৃথিবা।শ্রামাখানসামান্তাৎ; পার্থিবং হি ইন্ধনজব্য-মাপ্রিত্য অন্নিক্তির্চতি, রখা সমিদাশ্রেরণ ধ্যা। রাত্রিং অর্চিঃ, সমিৎসম্বন্ধ-প্রভবসামান্তাৎ; অন্নেঃ সমিৎসম্বন্ধেন হি অক্তিঃ সম্ভব্তি, তথা পৃথিবী-সমিৎ-সম্বন্ধেন শর্করী; পৃথিবীক্ষান্নাং হি শার্করিং হম আচক্ষতে। চক্রমা অলারাঃ, তৎপ্রভবন্ধসামান্তাৎ; অচিবাে হলারাঃ প্রভবন্ধি, তথা রাত্রে চন্তমাঃ; উপশার্থসামান্তান। নক্ষ্রোণি বিক্ষুলিকাঃ, বিক্ষুলিকবিন্দেপসামান্তাৎ। ত্রিরেত্বিন্নিত্রাদি পূর্কবিৎ। র্টিং জ্বুক্তি, তন্তা আন্ত্তেরন্নং সম্ভব্তি, র্টিপ্রভব্তবন্ধ প্রসিদ্ধান্ ব্রীহিষ্বাদেরন্ধন্ত ॥ ৩৮১ ॥ ১১ ॥

টীকা। এতলোকপৃথিব্যাদে ইদেহিভাবেন ভেদ ইত্যাহ—পূথিবীছাহাং হীতি।
'এতানি হি চন্দ্ৰং রাজেন্তবদা মুড্যোবিভাচমতাপারন্ন' ইতি ক্ষতে রাজেন্তবন্ধানত
চ মৃত্যুবৈ তমন্তান মৃত্যুবেৰ ভতমন্তানাং তঃতীতি ভূচানাৰং ক্ষতম্। তমো রাহয়ানং,
ভচ্চ ভূচারেতি হি প্রসিদ্ধন্—

"উক্ত্য প্ৰিৰীহারাং নিৰ্মিতং সঞ্চলাকৃতি। অৰ্ডানোক্ত বৃহৎস্থানং তৃতীরং ব ংযোগরম্।"

ইভি শ্বভেরিভার্থ:। শোষ্চশ্রমশোরাঞ্জরাভারিভাবেন ভেদ:। ১৮১।১১।

ভাস্থাসুবাদে। 'অয়ং বৈ লোক: অয়ঃ গৌতম' ইত্যাদি। 'অয়ং লোকঃ' অর্থ-প্রাণিগণের জন্ম ও উপভোগের আশ্রমভূত ক্রিয়া ভারক ও ফগবিশেষবিশিষ্ট এই বর্তমান লোক; তাহাই ভূতীয় অয়ঃ; পৃথিবীই সেই অগ্নির সমিধ; কেন না, প্রাণিগণের বিবিধ ভোগসাম্প্রীসম্বিত্ পৃথিবী ঘারাই বর্তমান লোকটা পৃষ্টিলাভ করিয়া থাকে।. প্রিচ্ছ অগ্নিই তাহার ধ্ম; কারণ, পৃথিবীরণ আশ্রম হইতে উথিত হওয়া উভয়েরই সমান;—
নেমন সমিধ, আশ্রম করিয়া ধ্ম উৎশন্ন হর, তেমনি পৃথিবীর পরিণাম্বরূপ কার্চ আশ্রম করিয়া আর প্রকটিত হয়; [এইজক্ত অগ্নিকে ধ্ম বলা হইল।] রাত্রিই তাহার অর্চিঃ; বেহেতু সমিধ্সংযোগে উৎপত্তি উভরেরই তুলা; অর্থাৎ কাঠসংযোগে যেমন অ্রি হইতে অর্চির আবির্ভাব, তেমনি পৃথিবীরপ সমিধের সহিত সম্বর্ধবশতঃ রাত্রির আবির্ভাব হয়; এই কারণে, সুধীরণ নৈশ অন্ধনারকে পৃথিবীর হায়া বলিয়া বর্ণনা করিয়া থাকেন (১)।

চন্দ্র তাহার অকারস্থানীয়; কারণ, অর্চিঃসভ্তও উভরেরই তুলা; অগ্নির আর্চি হইতে যেখন অকার প্রকাশ পায়, চন্দ্রও তেখনি রাত্রিতে প্রকাশ পাইরা থাকে; অথবা উপশাস্তও ধর্মও এইরপ করনার একটী কারণ। নক্ষরসমূহ তাহার ক্লিকরাশি; বিক্লিকের জায় নক্ষরসমূহও চত্র্দিকে বিক্লিপ্ত রহিয়াছে। 'তমিন্ এতমিন্' ইত্যাদি কথার অর্থ পূর্ববৎ। রষ্টিকে আছতিরপে অর্পণ করেন; সেই আত্তি হইতে অর উৎপর হয়; কারণ, ব্রীহি বব প্রভৃতি অর যে, বৃষ্টি প্রভব, ইহা স্ক্রপিছ॥ ১৮৯॥ ১৮॥

পুরুষো বা অগ্নির্গোত্তম, তস্তা ব্যাত্তমেব সমিৎ প্রাণো ধৃমো বাগর্চিশ্চক্ষুরঙ্গারাঃ শ্রোত্রং বিস্ফুলিঙ্গান্তন্মিনেতন্মিন্নগ্নো দেবা অরং জুহুবতি, তস্তা আছুতৈয় রেডঃ সম্ভবতি॥ ৩৯০॥ ১২॥

জ্বাক্ (বাক্যং) অচিঃ, চকুঃ অলারাঃ, প্রেক্ বিফুলিকাঃ । তি বাব আরিঃ ; ডভ (পুরুষায়েঃ) ব্যাতং (বিরুতং মুধ্ম) এব সমিদ্, প্রাণঃ ধ্মঃ, বাক্ (বাক্যং) অচিঃ, চকুঃ অলারাঃ, প্রোতং বিফুলিকাঃ । তদ্মিন্

⁽১) তাৎপর্য্য— ভারতীয় প্রাচীন পণ্ডিতগণ নৈশ অন্ধনারকে পৃথিবীর ছায়া বলিয়া বর্ণনা
করিয়াছেন; সেই তমই রাহর ছান; একণাও তাহায়া লাই কথায় বলিয়া গিয়াছেন। বথা—
"উন্ধৃত্য পৃথিবীছোয়াং নির্দ্মিতং মণ্ডলাকৃতি।

বর্তানোল্ড বুহৎ ছানং তৃতীয়ং বং তদোসরম ।"

উদ্ধিতি বাকা হইতে শাইই ব্যা বাইতেতে বে, প্রাচীনেরা সাত্রিকে পৃথিবীর ছালা বলিচাই মনে করিতেন।

এতবিন্ (পুরুষায়ো) দেবাঃ (ইন্দ্রায়ঃ) অরং জুহাতি; তক্সাঃ লাহত্যৈ (অহতে:) রেডঃ (শুকুং) সংভ্বতি॥ ০৯•॥ ১২॥

স্কাস্কাদে। হে গৌতম, হস্তমস্তকাদিসংযুক্ত এই পুরুষই
অমি; তাহার মুখবিবরই সমিধ্, প্রাণ তাহার ধ্য, নাক্ তাহার
অর্চিঃ, চক্ষ্ তাহার অসার, শ্রাবনিদ্রয় তাহার বিজ্লিঙ্গ; সেই এই
অ্রিডে দেবগণ অন্ন (খাদ্যক্রব্য) আত্তি প্রদান করেন; সেই
আ্রিডি ইইডে রেডঃ সমুৎপন্ন হয়॥ ৩৯০॥ ২২॥

শাক্তর ভাল্য ন। পুরুষো বা অন্নির্বোতন; প্রস্থিত। শিরঃপাণ্যাদিমান পুরুষণত্রেছিনিঃ; তত ব্যান্তং বির্বতং মূবং সমিৎ; বির্বতন
হি মুবেন দীপাতে পুরুষ বচনখাব্যান্তালা; ববা সমিধা অনিঃ। প্রাণো
ধুমা, তত্বপানসামাতাং; মুবাছি প্রাণ উন্তিষ্ঠতি। বাক্ শক্ষা আর্ঠিঃ,
ব্যক্ষকসামাতাং; অন্তিশ্চ ব্যক্ষক্ষ, তবা বাক্ শক্ষোহভিষেত্র গ্রকঃ।
চকুঃ ক্ষারাঃ, উপশনসামাতাং প্রকাশাশ্রম্ভাষা। শ্রোত্রং বিক্র্লিলাঃ,
বিক্রেপসামাতাং; ত্মিন্ অরং ভূহবতি।

নমু নৈব দেবা অন্নমিহ জুক্বতো দৃগুত্তে? নৈব দোৰঃ, প্রাণানাং দেবছোপপতেঃ; অধিকৈবমি-দাদরো দেবাঃ; ত এবাধ্যায়ং প্রাণাঃ; তে চ অন্নস্ত পুরুষে প্রক্ষেপ্তারঃ; তক্ত। আহতেঃ রেতঃ সম্ভবতি; আরণরিণামো হি রেতঃ ॥ ৩১০ ॥ ১২ ॥

্ট্রীক্রা। বোগ্যাসুগলন্ধবিরোধনাশকতে—ন্দ্রিক্তি। ইংগতি পুকরান্ত্রিনির্দ্ধেশঃ। শক্তিং বিরোধং নিয়াকরোভি—হৈন্দ্র দেশ্য ইতি। উপপত্তিমের দর্শনতি— আধিদৈত্রমিন্ডি। ০১-৫১২।

ভাষ্যাল বাদে। 'পুরুষ' বৈ অগ্নিঃ পৌতম' ইত্যাদি।
হন্তমন্তকাদিযুক্ত পুরুষ হইতেছে চতুর্ব অগ্নি; বিবৃত মুখই ভাহার
(পুরুষাগ্রির) সমিধ্: কেননা, অগ্নি যেমন কাঠ ছারা দীপ্তি পার, তেমনি
পুরুষও বিবৃত মুখ ছারাই বাক্যব্যবহার ও অধ্যয়নাদি কার্য্যে দীপ্তি প্রেকাশ)
পাইরা থাকে। প্রাণ ভাহার ধুম; কারণ, কাঠ ছইতে উথান উভ্যেরই
ত্ল্য; প্রাণও মুখ হইতেই উথিত হর। অভিব্যঞ্জকতা বা প্রকাশকতা
ধর্ম সমান বলিয়া বাক্—শক্ষ ভাহার অর্চিঃ (শিধাছানীর); কেননা,
অগ্নিশিধা ষেরূপ বস্তপ্রকাশক, শক্ষও তেমনি বক্তব্য বিষয় প্রকাশ করিরা
থাকে। উপশম বা প্রকাশাশ্রম্ম ধর্ম সমান থাকার, চক্ষ্ ভাহার অলার

সমূহ। প্রবেশক্তির ভাহার বিচ্ছু লিকসমূহ; কারণ, উভরেরই বিকেপ ধর্মনী সমান। সেই পুরুষায়িতে দেবগণ অর আছতি প্রদান করিয়া থাকেন।

ভাল, এই পুরুষাগ্রিতে কথনও ত দেবগণকে হোম করিতে দেবা যার না; না, ইহা দোবাবহ হয় না; কারণ, যেহেতু প্রাণ প্রভৃতিরই দেবহ উপপন্ন হইতে পারে; ইক্রাদি দেবগণ ছইতেছেন ইন্দ্রিরপণের ক্ষিদেবতা; ভাহারাই আবার দেহমধ্যে প্রাণরূপে বিরাদ করিতেছেন; ভাহারাই পুরুষে আহার্য্য অন্ন নিক্ষেপ করিয়া থাকেন। সেই আহতি হইতে অন্ন প্রার্ভুত হইরাথাকে; কেননা, রেত ত অন্নেরই পরিণাম ॥ ৩৯০ ॥ ১২ ॥

যোষা বা অগ্নির্গোতম, তত্তা উপস্থ এব সমিলোমানি ধুমো যোনিরচ্চির্যদন্ত:করোতি তেৎসারা অভিনন্দা বিক্ষুলিসান্ত-ক্মিনেতক্মিন্নগ্রো দেবা রেতে! জুব্বতি, তত্তা আছতৈ পুরুষ: সম্ভবতি, দ জীবতি যাবজ্জীবতাথ যদা মিয়তে—॥১৯॥১৩॥

স্ক্রনাথঃ। হে গৌতম, ষোষা (স্ত্রী) বৈ অগ্নিঃ (পঞ্মং হোমাধিকরণম্); উপন্থ এব তস্তাঃ (অগ্নিরপায়া বোষায়াঃ) সমিৎ; লোমানি ধ্যঃ; বোনিঃ (জননেজিয়ম্) অর্চিঃ; বং অতঃ করোতি (মৈপুন-মাচরতি), তে অসারাঃ; অভিনন্দাঃ (মৈথুন-মুখমাজাঃ) বিক্ষুলিঙ্গাঃ। তিন্দ্ এতিন্দা (বোষাএপে) অগ্নে দেবাঃ রেতঃ ভূষেতি; তস্তা আহতৈয় (আহতেঃ) পুরুবঃ (হন্তমন্ত কাদিসম্পারঃ দেহঃ) সম্ভবতি। সঃ (পুরুবঃ) যাবৎ জীবতি (পেহস্থিতিনিমিতঃ কর্মানত্তরম্), বদা বিশ্বতে (মৃত্যুং প্রোতি)—॥ ৩৯০॥ ১০॥

অ্লান্তাদে। হে গৌতম, স্ত্রী হইতেছে পঞ্চম অগ্নি; উপস্থই তাহার সমিধ্ লোমসমূহ তাহার ধৃম; যোনি তাহার অর্চি:; কবলিত করা বা মৈথুন ব্যাপার তাহার অক্লারসমূহ, ক্ষুত্র আনন্দসমূহ তাহার বিক্লুলিক্স। দেই এই অগ্নিতে দেবগণ রেড: (শুক্রা) আহতি প্রদান করেন; সেই আহতি হইতে হস্তপদাদিযুক্ত পুরুষ প্রাত্তুতি হয়; যভকাল দেহে অবস্থানযোগ্য কর্ম্ম বর্ত্তমান থাকে, ভাবৎ সে জীবিত থাকে; তাহার পর বধন মৃত্যুপ্রাপ্ত হয়—॥ ৩৯১॥ ১৩॥

শাক্ষর ভাষ্য ম। যোবা বা অগ্নির্গে চিব। বোবেতি স্ত্রী পঞ্মো হোমাবিকরণম্ অগ্নিঃ, ততা উপস্থ এব স্মিং; তেন হি সা সমিধ্যতে। লোমানি ধ্যঃ. ভত্থানসামাতাং। যোনির্লিঃ, বর্ণসামাতাং; বদতঃ করোতি, তে অস্বারাঃ; অস্বঃকরণং মৈথুনব্যাপারঃ, তে অস্বারাঃ, বীর্য্যোপ্রশমকারণং মৈথুনম্, তথা অস্বারতাবঃ অগ্নেরপশমকারণম্। অভিনন্ধাঃ স্থেলবাঃ ক্ষুত্বসামাতাবিক্ষু নিলাঃ। ভিষিন্ রেতো জুক্রতি। ততা আহতেঃ পুরুবঃ সম্ভবতি।

এবং ত্য-পদ্ধকারংলোক-পুরুষ বোষাগ্রির্ ক্রমেণ স্থ্যমানাঃ সোমর্ষ্ট্যয়-বেতোভাবেন স্থ্যসারতম্যক্রমমাপদ্মানাঃ শ্রমানকবাচ্যা আপঃ পুরুষশব্দ-বাচ্যং শরীরমারভয়ে। যঃ প্রশ্নশত্র্বঃ "বেথ যতিথ্যামাত্ত্যাং হৃত্যামাপঃ পুরুষবাচাে ভূষা সম্থার বদানী ৩" ইতি, স এব নির্ণীতঃ—পঞ্চম্যামাত্ত্যে বোষাগ্রে হৃতায়াং রেতোভূতা আপঃ পুরুষবাচাে ভবস্তীতি। স পুরুষঃ এবংক্রমেণ জাতাে জীবতি; কিন্তং কাল্মিত্যুচাতে ন্যাবজ্ঞীবতি যাবদ্যিন্ শরীরে স্থিতিনিমিতং কর্মা বিশ্বতে, তাব্দিত্যর্বঃ। অথ তৎক্ষয়ে যদা ফ্রিন্ কালে দ্রিয়তে —— ॥৩৯১॥১৩॥

টীকা। ততা ৰাইতৈয় পুৰুষ: দংডবতীতি বাকাং ব্যাকরোতি—এব্নিডি।
পঞ্চান্তিদশনত চতুর্বপ্রধানপান্তক্ষেক প্রকৃত্তোপবোগং দর্শনতি—য: প্রশ্ন ইতি।
নির্বিপ্রকাননত্বনতি—পঞ্চান্তি। যথোজনীত্যা ভাতে দেহে কথং পুরুষত
ভীবনকালো নির্মাতে, ভত্তাহ— অপুরুষ্টেইডি। পঞ্চান্তিমেণ ভাতেংগ্রিলন্তাহং,
ভেনান্ত্যাব্দেতি ধ্যাননিভ্যে বউন্নিষ্ট্যাহত্যধিকরণং প্রত্যোতি—অংথতি। ভীবননিষ্ট্যক্ষিব্যাত্ত্বং। ১৯১৪১০ ৪

ভাস্থ্যান্দ্রাদে। 'যোষা বৈ অগ্নিং গৌতম' ইত্যাদি। যোষা অর্থ-স্ত্রী; স্ত্রীই পঞ্চম হোমের অধিকরণস্বরূপ অগ্নি; উপস্থ তাহার সমিধ্; কারণ, কাঠ হারাই যোষাগ্নি উদ্দীপিত হইয়া থাকে। লোম সমূহ তাহার ধূম; কারণ, কাঠ হইতে যেরূপ ধূম উদ্দাত হয়, তদ্রপ উপস্থ ইততেও লোম উৎশন্ন হয়। যোনি তাহার অচিঃ; কেন না, উত্যের মধ্যে বর্ণগত সাদৃগ্র আছে। আর উহা যে, অন্তঃস্থ করে, তাহাই অঙ্গার রাশি; এখানে অন্তঃস্থ করা অর্থ-ইম্পুন ক্রিয়া; তাহাই বীর্যপ্রমণন করে বলিরা, অঙ্গারস্থানীয়; ইম্পুন যেমন বীর্য্য প্রশমনের কারণ, তেননি অন্তারতাবও অগ্নির উপশ্যের হেতু। অভিনম্পসমূহ অর্থাৎ ক্ষুদ্র স্থ্য সকল, ক্ষুদ্রম্বর্গ সাদৃশ্য বশতঃ বিফুলিস্বরূপ।

দেবগণ সেই খোৰা-অগ্নিতে রেতঃ (গুক্ত) আছতি প্রদান করেন; সেই আছতি হইতে পুরুব (স্থুগ দেহ) প্রান্ত্তি হইয়া থাকে।

শ্রদাপদ্যাচ্য অপ্সমূহ এইরপে ত্য-গর্জ্য-পৃথিবী, পুরুষ ও বোষারপ অন্নিতে ববোক্ত ক্রমান্ত্রপারে আত্রুত হইয়া, শ্রদা বাই আর ও রেতঃবরপে ক্রমিক স্থাতা প্রাপ্ত হইয়া পরিশেবে পুরুষ-পদ্যাচ্য লরীর সমুৎপাদন করিয়া থাকে। 'তুমি জান কি, অপ্সমূহ বে-সংখ্যক আহতিতে আহত (প্রক্ষিপ্ত) হইয়া, পুরুষ-পদ্যাচ্যরপে উৎপন্ন হইয়া কথা বলিয়া থাকে গ' এই যে, চহুর্ব প্রশ্ন ইইয়াছিল, এখানে সেই প্রশ্নের উত্তরে বলা হইল বে, যোবা অন্নিতে পঞ্চমী আহতি আহত হইলে পুর অপ্সমূহ ওক্ররপে পরিশত হইয়া পুরুষ-পদ্যাচ্য হইয়া থাকে—পুরুষ-সংজ্ঞালাভ করিয়া থাকে। সেই পুষ্ষ যথোক্ত ক্রমান্ত্রপারে জন্মলাভের পর জীবিত থাকে, অর্থাৎ বর্তুমান দেহে অবস্থানের নিমিত স্কৃত্র প্রাক্তন কর্ম্ম হক্রাল বিজ্ঞমান থাকে, তত্রকাল। অতঃপর সেই কর্মাক্রর পর, বে সময়ে মৃত হয়, ১০১৯৩০

কথৈনমগ্রে হরন্তি কন্সাগ্রিরবাগ্নির্ভবতি দমিৎ দমিদ্ধুমে।
ধ্মোহর্চিরচির্কারা অঙ্গ'র। বিজ্ঞানিকা বিজ্ঞান্তব্যিমেতিশ্মিরগৌ দেবাঃ পুরুষং জুহরতি, তক্সা আছতৈ পুরুষো
ভক্ষাবর্গঃ দন্তবতি ॥ ৩৯২ ॥ ১৪ ॥

স্কলেনাথা:। অধ (মরণাৎ পরম্) এনং (মৃতং পুরুবং) অগ্নয়ে হরপ্তি (অগ্ন-সৎকারার্বং নয়ন্তি) [জাতয়ঃ]। তক্ত (মৃতফ্র) অগ্নি: এব অগ্নি: ভবতি, [ন তত্র অগ্নিভাবঃ পর ব আরোপাতে ইতি ভাবঃ]; সমিৎ [এব] সমিৎ; ধুমঃ ধুমঃ; অর্চি: অর্চি:, অলারা: অলারা:, বিফুলিলা: বিফুলিলা:; [নপুনরত্র আরোপাপেকা অভি]। তিমন্ উতিমিন্ অগ্নী দেবাঃ পুরুবং (মৃতং) জুহুবতি; তক্তঃ আহতৈয় (আহতেঃ) পুরুবং (অগ্নিকিপ্তঃ) ভাররবর্ণঃ (উমলোহিতঃ) সংভবতি ॥৩২২॥১৪॥

আরির উদ্দেশ্যে লইয়া যায়; দেখানে অগ্নিই তাহার আগ্নি, ধ্মই ধ্ম, অর্চিই অর্চিঃ, অঙ্গার সমূহই অঙ্গার, বিক্ষুলিক সমূহই বিক্ষুলিক রাশি হয়। সেই এই অগিতে দেবগণ ঐ মৃত পুরুষকে আহতি প্রদান করেন; সেই আছতি হইতে ভাষরবর্ণ (ঈবৎ রক্তবর্ণ) পুরুষ প্রান্তভূতি হইয়া থাকে ৪০৯১॥১৮॥

শক্ষর ভাষ্য হা । অধ তদ্ধানং বৃত্যধরে অয়ার্থ্যের অরার্থ্য হরত্তি ঋষিত্রঃ; তন্তাহতিভূতত প্রসিহেছিরিরের হোমাধিকরণম্, ন পরিক্রোহিরিঃ। প্রসিকর সমিৎ সমিৎ; ধ্যো ধ্যঃ; অচিঃ অচিঃ; অলারা; অলারাঃ বিক্র্ লিলা বিক্ লিলা; যথাপ্রসিহ্থের সর্বমি হার্থঃ তন্মি পুণ্যমন্তাহতিং ভূরতি; তত্তা আহত্যে আহতেঃ পুরুলো ভাষরবর্ধঃ অতিশরদীপ্রিমান্, নিষেকাদিভিরস্তাহতাকৈঃ কর্মভিঃ সংস্কৃত্যাং, সম্ভবতি নিশান্ততে ॥৩৯২॥ ১৪॥
টীকা। ক্ষামাণকীই।দিদেহবায়েরতা ভাষরব্ধিবেশ্যম্প নীতাভিশহরতে হেড্রাহ্—মিহ্রুকাদিভিরিতি॥ ৪০২১৯ ॥

ভাস্থানু বাদে। তাহার পর, ঋষিক্পণ তথন এই মৃত্যাক্তিকে লিয়ির কল অর্থাৎ অন্তাহতি বা অন্তেটি ক্রিয়ার নিমিত নইমা বার; আহুতিস্বরূপ সেই ব্যক্তির সম্বন্ধে লোকপ্রসিদ্ধ অগ্নিই হোমের অধিকরণ, কিন্তু স্বতন্ত্র অগ্নি করনা করিতে হয় না; প্রসিদ্ধ সমিধ্ই সমিধ্; ধ্মই ধ্ম; অর্চিই অর্চিঃ; অঙ্গারসমূহই অঙ্গাররালি; এবং প্রসিদ্ধ বিক্ষু লিঙ্কাই বিক্ষু লিঙ্কা; এ সম্বন্তই লোকপ্রসিদ্ধি অন্থ্যারে গ্রহণ করিতে হইবে। সেই অগ্নিতে মৃত ব্যক্তিকে অন্তিম অন্তির্ভাগে হোম করিয়া থাকে। সেই আহুতির দরুপ সেই পুরুষ ভাষরবর্গ অর্থাৎ পর্ভাগান হইতে অন্তাহিতি— শ্রমানান্ত কর্ম্পমূহ বারা সংস্কৃত বা বিশোধিত হওয়ায় অতিশন্ধ দীপ্রিমান্ হইরা থাকে (১) ॥০১২॥১৪॥

তে য এবমে চৰিত্বৰ্যে চামী অরণ্যে শ্রেকাণ্ড সভ্যস্পাদতে, তেহচ্চিরভিনম্ভরম্ভাচ্চিমোহহঞ্জ আপুর্যমাণ ক্রমাপুর্যমাণ-

⁽১) তাৎপর্য্য-ক্ষিণণ বনিষ্টাছেন—"নিবেকাদি-ক্ষণানান্তো মহৈছিলৈতো বিধিঃ। তত্ত লালেহিধিকার: তাৎ নানতেতি বিনিক্তঃ।" অবীৎ বাহার প্রতাধান হইতে ক্ষণান পর্যন্ত ক্রনীয় ক্রিন্য্য সত্ত্বিক স্পাণিত হর, প্রজন্ম তাহারই অধ্যায় লালে অধিকার জলে, অত্তের নহে। সেই নির্মাস্থানে এখানেও বুঝিতে হইবে বে, ঐরণ ক্রিয়া ছারা মৃত ব্যক্তির এমনই একটা লোভাতিবর শক্তি সমুংপর হয় বে, বাহা হারা প্রজন্মেও বে অতিশয় শক্তিমান্ হইরা সংসারে আইসে।

পুকাদ্যান্ ধর্মাদামুদঙ্ঙাদিত্য এতি, নামেত্যে দেবলোকং দেবলোকাদাদিত্যমাদিত্যাবৈছ্যতম্, তান্ বৈল্পতান্ পুরুষো মানদ এত্য অক্ষালোকান্ গময়তি, তেয়ু অক্ষালোকেয়ু পরাঃ পুরাবতে বদন্তি, তেখাং ন পুনরার্তিঃ॥ ৩৯৩॥ ১৫॥

হলাকাথ':। [ইদানীং প্রথমপ্রনোত্তরস্চাতে—"তে বে এবন্"
ইত্যাদিনা]। বে এবং (যবোক্তরপেণ) এতৎ (পঞ্চারিরভ্তঃ) বিহুঃ;
বে চ অমী (বানপ্রস্থাঃ) অরণ্যে শ্রদাং [অবসম্বা] সতাং (ব্রদ্ধ হিরণ্য-পর্জাবঃ) উপাসতে, তে অর্চিঃ (অর্চিইভিমানিনীং দেবতাম্ উত্তরারণ-লকণাং) অভিসম্ববন্ধি (প্রাপ্লুবন্ধি); অর্চিবঃ (অর্চি:প্রাপ্তানন্ধরং) অসঃ (দিবসাভিমানিনীং দেবতাং), অরঃ (দিবসাৎ পরণ) আপুর্যমাণপক্ষ্ (শুরুপক্ষ্ম), [অভিসম্ববন্ধি]; আপুর্যমাণপক্ষাৎ আদিত্যঃ (স্ব্যঃ) যান্ বিট্ মাসান্ [বাণা] উদ্ভ উত্তরাভিম্বঃ সন্) এতি (গচ্ছতি), [তান্ মাসান্], মাসেভাঃ দেবলোকন্, দেবলোকাৎ আদিত্যন্, আদিত্যাৎ বৈত্যতন্, [অভিসংভবন্ধীতি সর্ব্যে সম্বঃ]; তান্ বৈত্যতান্ (বিত্যনোকপতান্ বিত্রঃ) মানসঃ প্রকাঃ এত্য ব্রন্ধলোকান্ গময়তি (নয়তি); তে (ব্রন্ধলোকপতাঃ প্রকাঃ) তেষ্ ব্রন্ধলোকের্ পরাঃ (উত্তমাঃ) পরাবতঃ (বৎসরান্) বসবিঃ তেবাং প্ররার্তিঃ (ইছ লোকে প্রভ্যাগমনা) ন [ভবতি]॥৩৯৩॥১৫

ক্রান্দ্রবাদে। যাহারা এই প্রকার পঞ্চায়িবিদ্যা জানেন, এবং এই যাহারা (বানপ্রস্থাণ) অরণ্যে শ্রন্ধাপূর্বক সভ্যব্রত্ম—ছিরণ্যগর্ভের উপাদনা করেন, ভাহারাও [দেহপাতের পর] প্রথমে অর্চির—ক্যোতির অভিমানিনী দেবতার সমীপে গমন করেন; অর্চিঃ হইতে অহং (দিবসাভিমানিনী দেবতা), অহং হইতে আপ্র্যামাণ পক্ষ; আপ্র্যামাণ পক্ষের পর—স্ব্য যে ছয় মাস কাল উত্তরাভিমুখে গমন করেন, সেই উত্তরায়ণ ছয়মাসে গমন করেন; সেখান হইতে দেবলোকে, দেবলোক হইতে, স্ব্যালোকে, এবং স্ব্যালোক হইতে বৈত্যুত পুরুষকে প্রাপ্ত হন; অভংপর মানস অর্থাৎ শুক্রশোণিত-সংযোগ ব্যতিরেকে উৎপন্ন বেন্ধানকবাসী পুরুষ আসিয়া ভাহাদিগকে ব্রহ্মালোকবাসী

যান ; তাহারা ব্রহ্মালোকে যাইয়া অনেক বৎসর বাস করেন ; তাহাদের আর সংসারে ফিরিয়া আসিতে হয় না ॥৩৯৪॥১৫॥

নস্থ গিবোত্রাহতিদর্শনিবির্মেটবতং দর্শনম; তত্ত্ব হি উক্তম্ উৎক্রোন্ত্যাদিপদার্থবিট্কনির্বরে "দিব্নেবাহবনীরং কুর্কাতে" ইভ্যাদি; ইহাপি
অমুশ্র লোকস্থানিত্যম লোদিতাস চ সমিব্য ইভ্যাদি বহু সাম্যম; তর্মাৎ
তক্ষেমেটবভদর্শনিমিতি; ন, যতিখ্যামিতি প্রপ্রপ্রতিবচনপরিগ্রহাৎ;
ক্তিখ্যামিত্যম প্রশ্নম প্রতিবচনস্থ বাবদেব পরিগ্রহঃ, ক্রাবদেববংশন্মন
পরাষ্ট্রইং যুক্তম্ব, অক্তথা প্রপ্রানর্থ ন্যাৎ। ২

নিজ্ঞতিবাত সন্ধায়েঃ, ক্ষয় এব বজবাঃ। অথ নিজ্ঞতিমপানুষ্ঠে; বধাপ্রাপ্তবৈদ্বদনং যুক্তম্; ন তু 'অনে) লোকোংগিঃ" ইতি; অব উপ্কল্পার্থঃ; তথাপি আজেনাস্কোন চৌপলকাং যুক্তম্। শত্যপ্তরাচ্চ, সমানে হি প্রক্রেশে ছান্দোগ্যশতে ''পঞ্চাগ্রীন্ বেদ'' ইতি পঞ্চমন্ধ্যায়া এবোপাদানাং অন্মিহোত্র:শব্যেতৎ পঞ্জাগ্রিদর্শনম্। যতু সমিদাদিসামান্তম্, তদ্ধিথোত্র-স্ক্রেপিত্যবোচাম; ত্মাৎ ন উৎক্রান্ত্যাদিপদার্থবিট্কপরিজ্ঞানাদ্চিরাদি-প্রতিপ্তিরং, এবমিতি প্রক্রেপাদানেনাচিরাদ্প্রতিপ্তিবিধানাৎ। ৩

কে পুনস্তে, যে এবং বিহুঃ ? গৃহস্থা এব। নমু তেষাং যজ্ঞাদিসাধনেন ধ্যাদিপ্রতিপত্তিবিধিৎসিতা; ন, অনেবংবিদামপি গৃহস্থানাং যজ্ঞাদি-সাধনোপপত্তেঃ। ভিক্সু-বানপ্রস্থানে অরণ্যসম্বন্ধেন গ্রহণাৎ, গৃহস্থকর্মসম্বন্ধ ব্যক্তি পঞ্চারিদর্শনন্ত। অতো নাপি ব্রহ্মচারিশঃ 'এবং বিহুঃ' ইতি গৃহত্তে; ভেষাং তু উত্তরে পথি প্রবেশঃ, স্থৃতিপ্রামাণ্যাৎ—

''ৰষ্টাশতিসহস্ৰাণামুধীণামূৰ্দ্ধরেতদাম্'। উত্তরেণাধ্যম্ণঃ পদ্বান্তে২মূতত্বং হি ভেলিরে।" ইতি।

ভন্মাৎ বে গৃহস্থা এবদমিলোহ্যমাগতাম্—ইতোবং ক্রমেণ অগ্নিভো লাভঃ অগ্নিরূপ ইভোবন্ যে বিহুঃ, তে চ, বে চামী অরণ্যে বামপ্রস্থাঃ প্রিপ্রাক্ষকাশ্চ অরণ্যনিষ্ঠাঃ, শ্রমাং শ্রমাস্ক্রাঃ স্বঃ, স্তাং ক্রম হিরণ্য- গর্ভাত্মানষ্ উপাসতে, ন পুনঃ শ্রহাং চোগাসতে, তে সর্ব্বে অর্চিরভি-সম্ভবন্তি। ৪

যাবৎ গৃহস্থাঃ পঞ্চাগিবিভাং সত্যং বা ব্রন্ধ ন বিহুঃ, তাবং প্রদ্ধাভাইতিক্রমেণ পঞ্চয়াম্ আইতে ইতায়াং ততো বোবাগ্রের্জাতাঃ, পুন্রে কিং
প্রত্যুখারিনোইরিহোত্রাদিকর্মাস্ট্রাতারে ভবন্ধি; তেন কর্মণা গুমাদিক্রমেণ
পুনঃ পিত্লোকন্, পুনঃ পর্জন্তাদিক্রমেণ ইমমাবর্ততে; ততঃ পুনরোবাগ্রের্জাতাঃ
পুনঃ কর্ম ক্রমা—ইত্যেবমেব ঘটাবন্ধবং গত্যাগতিভাগে পুনঃ পুনরাবর্ততে। ৫

ষ্ণা তু এবং বিহুঃ, তাতো ঘটীষদ্ধঅনণাঘিনির্মূকাঃ সন্থঃ আর্চিরভিসন্তবন্ধি; আর্চিরিভি নাথিআসামাত্রন্থ, কিং তর্হি ? অর্চিরভিমানিক্সচিঃশব্দবাচ্যা দেবতা উত্তরমার্থনিক্ষণা; ভাষভিসন্তবন্ধি। ন হি পরিপ্রাক্ষকানামগ্রাচিটিবব সাক্ষাৎসন্তব্ধেছিও; তেন দেবতৈব পরিগৃহতে অর্চিঃশব্দবাচ্যা। ভতঃ অহর্দেবতাম্; মরণকালনিরমামূপপত্তেরহঃশব্দোহপি দেবতৈব; আয়ুবঃ করে হি মরণম্; নহি এবংবিদা অহতেব মর্ত্বামিতি অহর্মারণকালো নিরন্থং শক্যতে; ন চ রাত্রো প্রেতাঃ সন্তঃ, অহঃ প্রভীক্তের; "স বাবৎ কিপ্যেরনন্তাবদাদিত্যং গক্তি" ইতি শ্রুতান্তর্য । ৬

শার্ম শাপ্র্মাণপর্ম, অহর্দেবতয়া অতিবহিতাঃ আপ্র্মাণপক্ষদেবতাং প্রতিপল্পন্তে, শুরুপক্ষদেবতামিত্যেতং। আপ্র্মাণপক্ষাৎ, যান্ র্থাসান্ উদঙ্ উত্তরাং দিশমদিতাঃ সবিতা এতি, তান্মাসান্ প্রতিপল্পন্তে, শুরুপক্ষদেবতায়তিবাহিতাঃ সন্তঃ। মাসানিতি বহুবচনাৎ সম্বচারিগাঃ বজুত্বরায়ণদেবতাঃ; তেভাঃ মাসেভাঃ ব্থাসদেবতাভিরতিবাহিতাঃ দেবলোকাভিমানিনীং দেব ঃ প্রতিপল্পতঃ। দেবলোকাভিলিতায় ; আদিভাৎ বৈছ্যতং বিছ্যদভিমানিনীং দেবতং প্রতিপল্পন্তে; বিছ্যদেবতাং প্রাপ্তান্ ব্রহ্মলোকবাসী পুরুবঃ ব্রহ্মণা মনসা স্তঃঃ মানসঃ কন্তিৎ এত্য আগত্য ব্রহ্মলোকবাসী পুরুবঃ ব্রহ্মণা মনসা স্তঃঃ মানসঃ কন্তিৎ এত্য আগত্য ব্রহ্মলোকবাসী পুরুবঃ ব্রহ্মণা কানসা স্তঃঃ মানসঃ কন্তিৎ এত্য আগত্য ব্রহ্মলোকান্ গময়তি; ব্রহ্মণোকানিতি অধরোতঃভূমিভেদেন ভিল্লা ইতি গম্যন্তে, বহুবচনপ্রয়োগাৎ, উপাসনভারতম্যোগপত্তেক্ত। তেন পুরুবেণ গমিতাঃ সন্তঃ, তের্ ব্রহ্মলোকের প্রাঃ প্রস্কলান্ ক্লান্ ব্যবিতঃ প্রস্কলান্ত ব্যবহার বালি প্রব্যবহিত্য স্কলান্ ব্যবহার ব্য

তেবাং বন্ধলোকং গভানাং নাজি পুনরারজি:— অস্মিন্ সংগারে ন পুনরার গমনম, 'ইহ' ইতি শাখাস্তরপাঠাৎ। ইহেতি লাঞ্চিমাত্রগ্রহণমিতি চেৎ, 'খোভূতে পৌর্ণমাসীম্' ইতি বছৰ ; ন, ইহেতি বিশেষণানর্থকাাৎ ; যদি হি नावर्षक अर, देवश्वर्गमर्थकरमय छार; "स्थाकृष्ठ भौर्गानीय्" देखां रागेर्थमाछाः स्थाकृष्यमञ्चलस्य काज्ञात्व, देखि वृक्तः विस्थितिष्ठ्यः, न वि ख्वा य-बाकृष्ठिः नकार्या विष्यत्व, देखि यश्याका निवर्षक अव श्रवृक्षात्वः, वक्ष पू विस्थित-मस्वश्रवृत्वः व्यविद्यास्य विस्थित्वनः त्वतः गगात्व, छ्वा वृत्का निवर्षकरणस्ताद्वहेः विस्थित्यम्बः, न पू नजाः विस्थित्यकावशर्यो। ज्याकृष्याद् कञ्जाकृष्ठभावृत्विर्गगात्वः। ७२० ॥ २८ ॥

তীক্ষা। প্ৰধাৰিবেণ গতিং বিষক্ষন্ত মগ্ৰহণত মন্ত্ৰ কৰ্মন নীমিতি। বৈ বিষ্টে বিষয় বিষ

किःह पूर्वित्रिनश्राष्ट् अहत्रनिष्टेख्या निन्दिख्याख्यमबद्धियाः नाःगापिकाग्रह अयादिवसः-ইভাহ--নিজ ভিজাকেচ্ছি। পরাম্ভ মুচিতা নিজাতিৰেবাগ্নাদি পূৰ্বাগ্ৰন্থেংশামৃত্ততে। তথা চাগ্নিছোত্ৰদৰ্শনৰবাৰহিত্বেবংশদেৰ কিং ন পরাযুষ্টনিতি শকতে - তাথেতি। অগ্নিনোরদর্শনং পূর্বাগ্রন্থেত চেত্তপ্রকরণে প্রাপ্তং রূপ্যনতিক্রবৈদ্যবান্তরিকালেরপ্যজাত্বদনং ভার তু ভবৈপরীত্যেহ্নুবদনং যুক্তব্। অসুবাদন্ত পুরোবারদাপেকছাং। স চাত্রান্তরিকালুমুল্পতে, তন্মাদেবংশকো নাগ্নিহোত্র-শরামশীতি পরিহরতি—অথাপ্রাপ্তক্রে। ছালোকাদিবাদভান্তবিকাতাপলকণার্থবাং-পৃৰ্বজ্ঞান্তৰাদৰদংভৰাদেবংশক্ষাগ্নিৰোত্তবিষয়ত্বদিন্ধিপ্তিত চোদমতি —আংথতি। প্ৰাণ-काष्ट्रावाङ्गुशनक्तनगकारवारमञ्जाककः भकाविनित्वनदेवत्रर्थान पुरवाछ-ভशकोिङ। ইতক্ষ স্বতন্ত্ৰমেৰ পঞ্চাগ্ৰিদৰ্শনমেবংশদপরামুইমিত্যাহ-শ্রুতান্ত্রাহত্তি। সামাণৰ্শনাদ্যিবোত্তদৰ্শনবিভূত ক্ষান্ত দ্বরতি অভিন্যা । व्यवोगमाश्चिरहा अञ्चल प्रविद्या कार्या अल्लाह विकास হোত্ৰপরামর্শা ঐংভবে ৰ্বলভৰাৰ—কস্মাদিকি। **७ का मार्थर य**व এব্যাত্রীতি। প্রকৃত: শিকারিদর্শনং, ভাত প্রস্তাবিদ্যাল: ভবভাবচিরালিপ্রতিপৃথিব दक्रमकर्मिनामिकार्यः। ७

এংপুর্ম বং বেটি ছবিবেশ বিশ্বিপতি –কে পুনরিভ্যাদিনা। वक्कापिमा निष्वांविधारखर्यकामानवार म द्वारामनविधादरानाश्चीकि गर्काधिविषाः गृहशानाः स्ववदात्न गर्वाविकाईखत्रहिकनाः छ **एक्यात्म**व শিভয়াগঞাবিরিভি amiferi বিভাগোপণডেৰ मनावास-ट्रांक किस्ता । এवर विद्वविधि नामान्यक्रमां श्रीवासकारमञ्जात अपनेर ভাষিতি চেয়েত্যাহ—ক্তিকুবানপ্রস্থয়োশ্চেতি। বিধানমন্তরে ভয়োক্তরবার্গে श्चरनात्र भकाधिविषयायन अर्गः भूनक्रक्तिहार्यः। गृत्वानात्यव भकाधिविषाः छव এহণবিভাত ছেম্বরমাং—পাত্তভাতি। বস্ফারিণাং ভরীতি এহণং ভবিবাতি, न्काशिवर्णन्य गृहद्दक्षित्रस्वाद्याद्याः छ। । ৰেৱাং–অত ইতি। ৰৈটিকৰন্ধচাৰিশাং দেৰবাৰে পথি প্ৰবেশন্তভাৰ—ভেম্বাং ভিভি। খ: পছাত্তৰাসাত্ত তেৰোভাৱেণ পথা, তে ব্ৰোক্তসংখ্যা ব্ৰৱ: সাপেক্ষয়তখং প্ৰাপ্তা ইতি च हार्थः। আত্ৰৰাজ্বাণাং পঞ্চাগ্ৰিবিব্যক্তেনাত্ৰাগ্ৰহণে ফলিডবাছ—ভেড্যাপদিভিত্ত। ষ্ট্ৰিডমাই—অগ্নাপজামিতি। স্থানিদং সাধ্যতি—এত্রমিতির। অগ্নাপড়াৰে কিং ভারদার—অগ্নীতি। ইত্যেবং বে গৃহস্থা বিহুতে চেতি বোলনা। भवनाः बोबनामः कीर्ता (पन: । । विवासकात्मिति जिल्लिता गुक्रास्टराहरात्वरनात्का ব্যুথিতানাং সমাগ আন্নিষ্ঠানাং দেববানে পথ্য প্রেণানাপ্রমনাত্রনিটা বা, তেহলি গ্রেছরল্লিভি अहेरान् । अक्षिति परम्पाणा कर्मप्रअर्गामिकार्यका अव्यवस्थित मार्गक्षाह्रपाण शकुन-প্রেরে বিষ্টার্ট ন পুন্রিভি। সর্বে প্রারিদ: সত্যবন্ধবিদভেতার্থ:। ৪

বিনাপি বিভাবলম্চিরভিদংশন্তি: স্থানিতি চেরেগ্রাই—মাশ্রাফিডি । কর্ম করা লোকং প্রত্যাধনি ইতি পূর্বেণ সংবন্ধঃ। কেবলক্ষিণাং দেবখান্দার্গ্নপ্রান্তিন ভৌজ্যুক্তং নিগময়তি—ইতেগ্যবহায়বৈতি। ব

বিশ্ববাদের দেববাদ প্রাধিষ্পদংহর জি—আদে! জি তি। দর্বাহিবা আলাল্পনোইছের্বান্তদক্তিসংপত্তিন জি কলার কলতে, ড হাহ—আঁচিন্নি ক্রীজি। অভিনেধন
ববোজনেবতারাহে লিকনাহ—ম হীজি। অভোহতিরে বিভানাঃ দকালাদিভি বাবং।
অহংশদত কালবিষয়বযুক্তবোবাভাবাদিতি চেল্লেভ্যাহ—মন্ত্রপাতি। বিশ্ববাদের
ব্যানজি—আগুদ্ধ ইজি। বিশ্ববিদ্ধে নির্ম্বাশ্ভাহ—ম হীজি। নম্বানি মুভোহণি বিশ্ববহ্রসংগ্রাহে, বেভ্যাহ—ম্চেডি।

একমিয়েব বন্ধনাকে কথা বহণকবিত্যাপভাছ—ব্ৰক্ষেতি। বন্ধনাকানিতি বছণকন্ময়োগাদিতি সংবন্ধঃ। অন্ধন্ধনাকা বিশেষ্যকেন গৃহতে। বহণকন্দোপ-পজে হেছজননাহ—উপাজনেতি। কন্ধনাকালের কন্ধনিয়ঃ। জেষানিহ ন পুনরাবৃত্তিবিতি কতিংপাঠানবিত্রিত্যানিব্যাগানিষ্কৃতিবিতি পততে—উচ্ছতি। বথা বোজুতে পৌর্বনানীং বন্ধেতেভাত্রাকৃতিঃ পৌর্বনানীনকার্থঃ। বোজুতকং চ ন ব্যাবর্ত্তকং, পৌর্বনানীপনন্দোটোঃ, প্রতিগল্পে কর্ত্রাভাতিতিবিত্তিহিশ্লাগ্রামিত, সুন্ধানান

যুভিয়ন নিধাতীভার্থঃ পরিষয়তি—ক্ষেত্যাদিনা। পরো গং গৃষ্টাছং বিষ্টয়তি—ক্ষোত্ত ইন্ডি। কৃত সংভারনিবনাপেলাং হি খোলুত ছং, পৌণনানীবিদে চাতুর্বাভেঃ ট্র কৃতারাং করা পৌণনানীবিং কর্তথ্যতি বিনা বচনং ন জারতে, জন খোলুত ছং বিশেষণ ফলতা ছয়াবর্জক, তর্মাহিছে বিশেষণমণি মার্যজকনেবেতি নাত্যভিকানাম্ভিনিছিরিভার্থঃ। মতু পৌর্বানীশক্ষমিদ্দালভাক্তিবাভিন্নাম্বর্জকমিতি, জন্মাহ—ন ইন্ডি। বছাপি প্রকৃতে বাজ্যে পৌণনানীপ্রদালভবভাক্তিবচনজনাপি বংশন্থাহিশি কাচিমান্ত্রভিন্তাভালী-কৃত্যাব্যাবর্জক হে খোলুত প্রমা নৈব অধুলাতে। তথানাণি বিশেষণক্ষক ব্যাবর্জক ক্ষাব্রজকমিতার্থঃ। স্থাবিদ্যালভ

ভাল্যান্যু বাদে। এখন প্রথম প্রান্নে উত্তর নিরূপণার্থ বলিতেছেন—
ভালারা; ভালারা কালারা? না, যাহারা উক্তপ্রকারে এই পঞ্চাধিবিজ্ঞান
ভানেন; এখানে 'এবম্'শন্স থাকার বৃথিতে হইবে যে, অগ্নি, সমিধ্,
ধুম, অর্চি, অঙ্গার, বিফুলিঙ্গ ও এজাপ্রভৃতিবিশিষ্ট যে পঞ্চারি নির্দিষ্ট হইরাছে,
সেই এই পঞ্চার যাহারা জানেন।>

ভাল, এই দর্শনতা (বিজ্ঞানটী) হইতেছে নিশ্চয়ই অনিধার্যাণের আছতি-বিষয়ক দর্শন; দেখানে উৎক্রমণ প্রভৃতি ছয়টী বিবয়ের নির্রাণ প্রদক্ষে বলা ইইয়াছে যে, ত্রলোককেই আহ্বনীয় (হোমাধার) করিয়া থাকে'ইভালি; প্রশানেও ঐ ত্যালাকের অন্নিম্ন এবং আদিত্যের সমিধ্ভাব প্রভৃতি অনেকগুলি বিষয়ের সাদৃত্য রহিয়াছে; অতএব মনে হয় যে, এই দর্শনটী পূর্বোক্ত ষট্ পদার্থ-দর্শনেরই শেষ বা অল্প্ররূপ; না, তাহা ইইতে পারে না; যেহেতু এখানে 'যহিব্যাম'ইত্যাদি প্রশের প্রতিবৃত্তি বা উত্তর প্রদান করা ইইয়াছে; অতএব যে পর্যায় গ্রহণ করিলে 'যতিব্যাম' এই প্রশের প্রতিবৃত্তিন বাইতে পারে, 'এবম্' শঙ্গে সেই পর্যায় বিবয় গ্রহণ করাই উচিত; তাহা না ইই.ল. অর্থাৎ এই বাক্যটী ঐ প্রশ্নের উত্তরবাক্য না ইইলে, ঐরপ প্রশ্নই নির্বাক ইইয়া যায়। ২

বিশেষতঃ অগিছোত্রপ্রকরণে যথন ষট সংখ্যা নির্দিষ্টই রহিয়াছে, তথন এখানে থনির্দ্ধারিত পঞ্চবিধ অগ্নির কথা বলাই আবশ্রক হইতেছে। আর যদি বলু, পূর্বে (অগ্নিহোত্রপ্রকরণে) নির্দ্ধারিত থাকিলেও এখানে তাহার অস্থ্বাদ (কথিতের পুনঃ কথন) করা হইতেছে; তথাপি যথা প্রাপ্তেরই অর্থাৎ পূর্বে বাঁহা বেরপে কি হুইরাছে, এখানেও তাহার সেইরুপে অহবাদ করাই ব্জিশসত হইত, কিন্ত 'অসোঁ লোকোহনিঃ' বলা উচিত হয়
নাই। যদি বল, ইহা কেবল দেই বট্ পদার্থেরই উপলক্ষণার্থ (প্রতীতির
অন্ত) রণ্ট হইরাছে; তথাপি আদি বা অন্তিম বাক্যে উপলক্ষণ করাই
ব্জিশসত, [কিন্তু মধ্যবর্তী বাক্যমারা উপলক্ষণ করা সক্ষত নহে]।
ক্রান্তান্তরন্ত ইহার অপর কারণ; ছান্দোগ্যোগনিবদে ঠিক ইহার অন্ত্রনণ
প্রকারণে 'পঞ্চায়ীন বেদ' এই বাক্যে পঞ্চ সংখ্যারই স্পষ্ট উল্লেখ
রহিরাছে; অতএব এই পঞ্চায়ি-দর্শনটী অগ্নিহোত্র যাগের শেব বা অবীন
হইতে পারে না। এখানে যে, অগ্নি ও সমিধ্ প্রভৃতি অগ্নিহোত্র
যাগের সমান ধর্ম নিরূপিত হইয়াছে, তাহা কেবল ঐ অগ্নিহোত্র
যাগেরই ভতির নিমিত্র (শেবর জ্ঞাপনের জ্ঞানহে)। এই জ্ঞাই এখানে
'এবং' শব্দ মারা অত্যভাবে প্র্বোক্ত পঞ্চায়ি-বিদ্যার সহিত সম্বন্ধ প্রহণ করা
হইরাছে, এবং তাহা হইতেই অর্জিরাদি-পথে গতি বিহিত হইরাছে;
সেই হেতু ব্বিতে হইবে যে, উৎক্রমণাদি বট্পদার্থ-বিজ্ঞানে অর্জিরাদি পথ
প্রাপ্ত হওরা যার না। ৩

যাহারা এইরূপ জানে; তাহারা কাহারা ? গৃহস্থগাই তাহারা। ভাল, ভাহাদের সম্বন্ধে ত যজাদি সাধনামুঠানের ফলে ধুমাদি-পথের (দক্ষিণারণ) প্রাপ্তিই বিধিৎসিত (বিধান করিবার অভীষ্ট) ; না, তাহা নহে ; কারণ, এবং-বিধ জ্ঞানহীন গৃহস্থ বহু আছে, তাহাদের পক্ষেই ৰজাদি সাধনামুঠান উপপন্ন হইতে পারে; আর অরণ্য-সমন্ধ অভিহিত থাকায় ভিক্ষু ও বানপ্রস্তের স্বতন্ত্র-ভাবেই উল্লেখ রহিরাছে। বিশেষতঃ এই পঞ্চায়িদর্শন ব্যাপারটা গৃহস্থ-কর্তব্য कर्त्यंत्र महिल मस्स्वितिष्ठेश वर्षे ; এই मधूनम्न कात्रत 'स्वि विदः' कथाम গৃহস্থেরই গ্রহণ বুঝিতে হইবে। এই কারণেই 'যে এবং বিছ:' কথায় ব্রহ্মচারীও পরিগৃহীত হইতে পারে না; কেননা, স্বতিপ্রমাণ হইতে জানা বার (य, উত্তরপথেই তাহাদের প্রবেশ হইয়া থাকে, যথা—'অটাশীতি-সহস্র-সংখ্যক (৮৮০০০) উদ্ধরেতা ধবিদিগের ক্তু, কর্যোর উত্তরদিগ্রতী পর্ণ নির্দিষ্ট আছে: তাঁহারা সেই পথে অমৃতত্ব লাভ করিয়া থাকেন। অতএব যে সমুদর গৃহস্থ জানেন যে, আমরা এইরণে অগ্নি হইতে काত—ख्रीद मसान-क्षियद्वभरे ; তাহারা, এবং বে नमूम्य বানপ্রস্থ ও পরিব্রাক্ত বা ভিচ্ছুক অরণ্যবাদী ও প্রছার্ক্ত হইরা স্ত্যের—ছিরণ্যগর্ডনামক ত্রন্থের উপাসনা করেন, কিন্তু বৃদ্ধিবৃত্তিরূপ

প্রছার উপাদনা করেন মা, তাহারা দকলে অর্চিরাবিপথে গবন করির। থাকেন। ই

গৃহত্বপ বে পর্যান্ত পঞ্চায়িবিভা কিছা সত্যক্রম লানিতে বা পারে, ততকাল পূর্বোক শ্রহাদি আহতিক্রমে পঞ্চনী আহতি হত হইলে পর, বোবায়ি (ব্রীক্রপ অয়ি) হইতে জয় লাভ করে এবং পুনশ্চ জগতে অয়িহোত্রাদি কর্ম্মের অফুঠান করিতে পাকে; সেই কর্ম্মের ফলে ধ্যাদিক্রমে (দক্ষিণায়ন পথে) পুনর্বার পিত্লোকে, আবার পর্জভাদিক্রমে ইহলোকে সমনাগমন করিতে থাকে। ভাহার পর আবার যোবায়িতে জয় লাভ করিয়া—পুনশ্চ কর্মায়ুঠান করিয়া ঠিক এইরপেই ঘটার্ম্মের ভায় গমনাগমন করত পুনঃপুনঃ আবর্তিত হইতে থাকে। ৫

किन्न वर्षन लाहाता छेळ ध्येकादा कानगाठ कतिएल मनर्थ हत, लचन ভাহারা ঘটাযন্ত্রাকারে সংসার-ভ্রমি হইতে বিমৃক্ত হইয়া অর্চিরাদি পরে উপস্থিত হয়। এখানে 'অর্জিঃ' অর্থ-কেবল অগ্নি-জালা বা অগ্নিশিখা नरह: छटन किना, উত্তরায়ণপথে অবস্থিত অর্চিঃ-শব্দবাচ্য অর্চির অভিমানিনী দেবতা। তখন তাহারা সেই অর্চিরভিমানিনী দেবতাকে প্রাপ্ত হয়; বেহেতু পরিত্রাককগণের সাক্ষাৎসম্বন্ধে অগ্নিজালার (অগ্নিলিখার) স্থিত কোন সম্বন্ধই নাই, সেই হেতু অর্চিঃশব্দে তদভিষানিনী **(मवजारे वृक्षिएक ट्हेरव। हेहात्र भत्र व्यहर्मि वजारक [श्राश हत्र]**; [দিনেই মরিতে হইবে], এরপ কোন নিয়ম না থাকায় 'অহঃ' শকেও দিবসাভিমানিনী দেবতাই বুঝিতে হইবে। আহুর অবসানেই মৃত্যু হইগ্না थारक ; किन्नु धनशत्रिथ छानमणात शूक्रवरक रय, रकवन मिवरमर मतिरछ ছইবে, (রাজিতে নহে), এরপ নিয়ম করিতে পারা যায় না। বিশেষতঃ রাত্রিতে মৃত ব্যক্তিরা যে, [উৎক্রমণের জয়] দিবদের প্রতীক্ষা করিবে, ভাহাও নছে; কারণ, অন্ত শ্রুতিতে আছে—'দে বধনই দেহত্যাগ করে, ভৎক্ষণাৎ ভাহার মন আদিত্যে গমন করে'; [স্থতরাং মৃতব্যক্তির नगर-প্रতीका कन्नना करा बांदेरा शास्त्र ना]। ७

দিবসের (অহর) পর আপৃষ্যমাণ পক্ষে [উপস্থিত হয়], অহর্দেতাকর্ভ্বক অভিবাহিত হইরা আপৃষ্যমাণ পক্ষের দেবতাকে প্রাপ্ত হয়; আপৃষ্যমাণ পক্ষদেবতা অর্থ—শুক্লপক্ষের অধিদেবতা। আপৃষ্যমাণ পক্ষের পর—শুক্লপকীয় দেবগণকর্ভ্ব অভিবাহিত হইয়া—আদিতা বে ছয় মাস কাল উত্তর্গিকে শশন করেন, সেই উন্নারণ ছর নাসের অবিণতি দেবভাগণকে প্রাথি হর। এবানে 'ব্যাস' পদে বহুবচন (নাসান্) বাকার, বুবা বার বে, উত্তরারণের দেবভা ছরটা সংখ্চারী অর্থাৎ দলবছ হইরা বিচরণ করেন; সেই সমুদ্য নাসের পর, ব্যাস-দেবভাগণকর্ত্বক পরিচালিত হইরা দেবলোকাভিনানিনী দেবভাকে প্রাপ্ত হয়। দেবলোকের পর আদিত্যকে, আদিত্যের পর বৈদ্যুত পুরুষকে—বিহ্যুতের অভিমানিনী দেবভাকে প্রাপ্ত হয়। বিহ্যুৎ-দেবভার নিকটে উপস্থিত লোকদিগকে ব্রন্ধলোকবাসী নানস—ব্রন্ধার নানস সংকল্প ঘারা স্থষ্ট কোন পুরুষ আসিয়া ব্রন্ধলোকে লইরা বান। 'ব্রন্ধলোকান্' এই বহুবচন হইতে প্রতীতি হয় যে, ব্রন্ধলোকেও উত্তরাধ্যভেদে ভূমি বিভাগ আছে; নচেৎ বহুবচনের প্রয়েগ হইত না; বিশেষতঃ উপাসনাগত ভারতম্য থাকাও সম্ভব হয়; [স্তরাং উপাসনার ভারতম্যামুসারে উত্তমাধ্য *অংশবিশেষে গতি হওয়া অমুচিত নহে]। ভাহার পর, সেই ব্রন্ধলোকবাসী পুরুষকর্তৃক নীত হইয়া, সেই ব্রন্ধলোকে নিজেরা উৎকর্ষ লাভ করত প্রক্রষ্ট সংবৎসর অর্থাৎ ব্রন্ধার পরিমাণে বছ কল্প পর্যান্ত যাস করিয়া থাকেন (১)। গ

ষাহারা একলোকে গমন করে, তাহাদের আর পুনরার্তি হয় না, অর্থাৎ বর্ত্তমান কগতে তাহাদের আর পুনর্বার ফিরিয়া আসিতে হয় না; [কল্লান্তরে ফিরিয়া আসিতেও পারে; ইহার মুক্তি এই বে,] অক্তবেদ-শাধার এইরপস্থলে 'ইহ' শব্দ পঠিত হইয়াছে। যদি বল, 'ইহ' শব্দে কেবল আফুডিমাত্রের গ্রহণ, অর্থাৎ বর্ত্তমান স্কৃত্তির অক্তর্রপ বত স্থিতি আছে বা হইবে, 'ইহ' শব্দে সেই সমস্ত স্থিতি ব্রিতে হইবে;

⁽১) তাৎপর্য্য—অর্চিঃ ও অহঃ প্রভৃতি শক্তিলি বদিও স্থব্য ও কালবিশেবের বাচক বলিরা আপাততঃ মনে হর সভা; কিন্ত প্রফুতপক্ষে ঐ সকল দলে অর্চিঃ ও অহঃ প্রভৃতি প্রবা ও কালের অধিঠাত্তী দেবতা বুবিতে হইবে। ঐ সব্দর দেবতাকে বেলাছদর্শনে 'আতিবাহিক' বলা হইরাছে—"আতিবাহিকগুরিলাও।" (এক্ষণ্মত্ত গাসা) এক্ষলোকগামী পুরুষদিগকে পথ দেখাইরা লইরা যাওরাই; ইহাদের কার্যা। বেষল কোল করেনীকে দূরদেশে পাঠাইতে হইলে, পুলিশ ভাহাকে লইরা চলে, এবং অপর ছানের ছানীর পুলিশের হত্তে সমর্পণ করিয়া ফিরিয়া আইসে, বিতীর পুলিশও আবার উহাকে ভৃতীর পুলিশের হত্তে অর্পণ করে, এই প্রকারে করেনীকে বধাহানে পৌছাইরা দের, ভেমনি আভিবাহিক দেবতারাও এক্ষলোকগমনার্থী পুরুষকে ক্ষমে বজালোকে লইরা বার ৪

বেৰন "বোভূতে পৌর্ণনাসীং যজেত" (কল্য পৌর্ণনাসী যাগ করিবে), এই বাক্যে 'পৌর্ণনাসী' পদটী আরুতিমাত্রের বোধক, এথানেও তেমনি হউক; না তাথা বলিতে পার না; কারণ, তাথা হইলে 'ইব' বিশেষণের কোন সার্থকতাই থাকে না, (৬ধু 'নাবর্ত্তে' বলিলেই হইত); কেন না, যদি একেবারেই পুনরারন্তি না হইত, তাথা হইলে 'ইহ' বিশেষণটী সম্পূর্ণ নিরর্থক হইয়া পড়ে। 'খোভূতে পৌর্ণমাসীম্' হলে যদি 'খোভূতে' বলা না হইত, তাথা হইলে কিছুতেই উথা বুঝিতে পারা যাইত না; কাছেই এরপ বিশেষণের প্রয়োগ যুক্তিযুক্ত হইয়াছে; সেধানেও যদি আরুতি বিশেষ খংশন্দের অর্থ না হয়, তবে সেধানেও খংশন্দের প্রয়োগ নির্থকই হয়; অমুসন্ধান করিয়াও যেধানে ব্যবহৃত বিশেষণের কোনত্রপ সার্থকতা পাওয়া যায় না, সেধানে সেই নির্থক বিশেষণ শব্দ পরিত্যাগ করিতে পারা যায় না। অতএব এধানেও প্রতীতি হইতেছে বে, বর্ত্তমান করের পরে, তাথারা পুনরায় সংসারে আইসে বা আসিতে পারে (১) ॥০৯০॥০৫॥

অথ যে যজেন দানেন তপদা লোকান্ জয়ন্তি, তে ধৃমমভিসম্ভবন্তি, ধৃমান্তাত্ত্রিত্ব রাত্তেরপক্ষীয়মাণপক্ষমপক্ষীয়মাণপক্ষাণ যান্
ব্রমাদান্ দক্ষিণামাদিত্য এতি, মাদেভাঃ পিতৃলোকং
পিতৃলোকাচ্চন্দ্রম্, তে চন্দ্রং প্রাপ্যান্ধং ভবন্তি, তাত্ব স্তত্ত্ত্ত দেবা
যথা দোমত রাজানমাপ্যায়স্বাপক্ষীয়স্বেত্যেবমেনাত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্বভ্রম্যন্তি,
তেষাং যদা তৎপর্যাবৈত্যথেমমেবাকাশমভিনিষ্পত্তত্ত্বে, আকাশাদ্বায়ুং
বায়োর্স্তিং রুট্টেঃ পৃথিবীম্, তে পৃথিবীং প্রাপ্যান্ধং ভবন্তি, তে
পুরুষায়োঁ হুয়স্তে, ততো যোষায়োঁ জায়ন্তে লোকান

⁽১) তাৎপৰ্য্য - বাহারা ব্রহ্মলোকে গমন করেন, তাহারা বদি সেধানে জ্ঞানামূশীলনের হারা বাসনাশৃত্য গুদ্ধান্ত পারেন, তাহা হইলে তাহাদের সেধানেই যুক্তি হর, আর ফিরিয়া আসিতে হর না; কিন্ত বাহাদের সেরূপ অবস্থানা হয়, কেবল ভাহাদিগকেই ভবিবাৎ করে সংসারে ফিরিয়া আসিতে হর।

প্রত্থারিনন্ত এবমেবানুপরিবর্তন্তেহণ য এতে পদ্ধানো ন বিতুত্তে কীটা: পতঙ্গা যদিদং দন্দশৃকম্ ॥ ৩৯৪ ॥ ১৬ ॥ ইতি ষষ্ঠাখ্যায়শু দ্বিতীয়ং ব্রাহ্মণম্ ॥ ৬ ॥ ২ ॥

স্কলে বিং। অধ (প্রান্তরে) যে (উৎক্রান্ত্যাদিপদার্থবিট্কবিদঃ ক্রেকর্ন্ত্রিণঃ) যজেন (অগ্রিহোত্রাদিনা), দানেন (যজাদভ্র ধনসম্প্রানেন), তপসা (ক্লোত্রকেন চাল্লায়ণাদিনা সোকান্ (বর্গাদীন্) জয়ন্তি (ভোগ্যতরা বনীকুর্বন্তি), তে [প্রথমং] ধ্মম্ অভিসন্তবন্তি (প্রাপ্রন্তি); ধ্মাৎ রাত্রিম্, রাত্রেঃ অপক্রীয়মাণপক্রম্ (ক্রন্তপক্রম্); 'অপক্রীয়মাণপক্রাৎ [পরম্]—আদিত্যঃ বান্ বট্ মাসান্ দক্ষিণাং দিক্রণাং দিশম্) এতি (গজ্ঞতি), তান্ মাসান্]; মাসেত্যঃ পিত্রোক্র্ম্, পিত্রোক্রাৎ চন্দ্রম্, [অভিসন্তবন্তি ইতি সর্বত্র সম্বন্ধঃ]; [অত্রাপি ধ্মাদিশকৈঃ তদভিমানিত্যে দেবতা লক্যন্তে]।

তে (ধুমাদিপথগামিনঃ) চক্রং প্রাপ্য অরং (দেবানাং ভোগ্যং ভবন্তি);
তত্র দেবাঃ [যজে] সোমং রাজানং ষথা 'আপ্যায়ত্ব অপকীয়ত্ব' ইতি
[ক্বড়া ঋষিত্রঃ ভক্ষয়ন্তি], এবং (তথা) তান্ এনান্ (এতান্ চক্রলোক-গতান্) তত্র (চক্রলোকে) ভক্ষয়ন্তি (ভ্তাবং উপভূষতে)। তেবাং
(কর্মিণাং) তং (ত্বর্গপ্রাপকং কর্ম) ষদা পর্যাবৈতি (পরিক্ষীয়তে),
অথ (কর্মক্ষানন্তরম্) ইমম্ এব (প্রসিদ্ধন্) আকাশং অভিনিশপ্ততে
(ফ্রতয়া আকাশসাম্যং ভক্তে); আকাশং বায়ুম্, বায়োঃ রৃষ্টিম্, রুষ্টেঃ
পৃথিবীং [অভিনিশপ্তত্তে]। তে পৃথিবীং প্রাপ্য অরং ভবন্তি; তে পুনঃ
অন্তর্মা আকাশসাম্যং ভক্তে); তে পৃথিবীং প্রাপ্য অরং ভবন্তি; তে পুনঃ
অন্তর্মাণ পুরুষার্মে হুয়ত্তে; ততঃ (তদনত্তরম্) বোবার্মো—[হতাঃ]
লোকান্ প্রতি উত্থায়িনঃ জায়ত্তে (লোকবিশেষে ভোগাধিকারিণঃ সত্তঃ
উৎপদ্যতে); তে (কর্মিণঃ) এবম্ এব অন্ত্রপরিবর্ততে (উর্জাধোভাবেন
আবর্ত্তত্তে); তে (ক্র্মানতি), তে কীটাঃ পতলাঃ, যৎ চ ইদং দক্ষপৃকং
(দংশ-মশকাদি), [তদপি ভবন্তি] ইত্যর্পঃ ॥১৯৪৯৩॥

অুলান্সুবাদে। আর যাহারা যজ্ঞ, দান ও তপতা দারা স্বর্গাদি লোক-লাভের অধিকারী হয়, তাহারা প্রথমে ধুমকে প্রাপ্ত হয়;

ধ্মের পর রাত্তি, রাত্তির পর অপক্ষীয়মাণপক্ষ (কুঞ্চপক্ষ), কুঞ্চপক্ষের পর, যে ভ্রমাস কাল আদিতা দক্ষিণদিকে গমন করেন, সেই ভ্রমাস, ্ছয় মাসের পর, পিতলোক, পিতলোকের পর চন্দ্রকে প্রাপ্ত হয়: তাহারা চক্রকে প্রাপ্ত হইয়া দেবগণের অন্ন (উপভোগ্য) হইয়া পাকে: সেখানে দেবগণ তাহাদিগকে **ওক্ষণ—উপভোগ ক**রিয়া থাকেন। ঋত্বিকৃগণ যজ্ঞেতে যেমন—'আপ্যায়ত্ব অপক্ষীয়ত্ব' (ভৃথিলাভ কর, সৌমরস শেষ করিয়া ফেল) বলিয়া সোম ভক্ষণ করিয়া থাকেন, ভেমনি চম্রলোকগত কর্ম্মিদিগকেও দেবতারা উপভোগ করিয়া পকেন। তাহাদের ভোগামুকুল কর্ম যখন পরিদমাপ্ত হইয়া যায়, তখন তাহার৷ এই আকাশের সমতা প্রাপ্ত হয় : আকাশের পর বায়ুসামা, বায়ু হ'ইতে বুষ্টির সহিত মিলিত হয়: বুষ্টির পর পুথিবীকে প্রাপ্ত হয়: তাহারা 'পৃথিবীকে পাইয়া---পৃথিবীতে পতিত হইয়া অন্নের--শস্তের সহিত মিলিভ হয়: সেই অন্নের সহিত তাহারা আবার পুরুষরূপ স্বামিতে আছত হইয়া থাকে : পুরুষাগ্নি হইতে [বীর্যারূপে] স্ত্রীরূপ স্বগ্নিতে নিহিত হইয়া জন্মলাভ করে, এবং লোকবিশেষ-প্রাপ্তির উপযুক্ত হয়; তাহারা এই প্রণালাক্রমেই নিরন্তর ঘুরিয়া বেড়ায়। আর যাহার৷ উক্ত (দক্ষিণায়ন ও উত্তরায়ণ) হুইটা পথই জানে না, তাহারা কীট, পতঙ্গ, এবং ডাঁশ মশক প্রভৃতিরূপে জন্মলাভ করিয়া वादि ॥७३८॥१६॥

্ঁইতি ষষ্ঠাধ্যায়ে দ্বিতীয় ব্ৰাহ্মণব্যাখ্যা ॥৬॥২॥

স্পাহ্ন ভাষ্য অ। অধ পুনর্থে নৈবং বিহুং, উৎক্রান্তান্তরিহোত্তসম্ভ-পদার্থন্ট্কস্থৈব বেদিতারঃ কেবলকর্মিণঃ, যজেন অগ্নিহোত্রাদিনা,
দানেন বহির্কেদি ভিক্ষমাণের অবাসংবিভাগলকণেন, ভগদা বহির্কেন্তেব
দীক্ষাদিব্যভিরেকেশ কুজুচান্তারণাদিনা, লোকান্ অর্থি; লোকানিভি
বহুবচনাৎ তত্রাপি ফলতারত্বস্যভিপ্রেত্য। তে ধ্যমভিস্তব্ধি; উত্তরমার্গ
ইব ইহাপি দেবতা এব ধ্যাদিশক্ষ-বাচ্যাঃ; ধ্যদেবতাং প্রতিপত্তর ইত্যর্থঃ;
আতিবাহিক্ষং চ দেবতানাং তহদেব। ধ্যাৎ রাজিং রাজিদেবতাৰ,

ততঃ অপকীয়মাণপকৰ, অপকীয়মাণ-পক্ষেবতীষ্, ততো যান্ ব্যাসান্ দক্ষিণাং দিশমাদিত্য এতি, তান্ মাসদেবতাবিশেষানু প্ৰতিপদ্ভৱে ৷ >

মানেডাঃ পিতৃলোকম্, পিতৃলোকাৎ চপ্রম্। তে চল্তং প্রাণ্য জন্নং ভবন্ধি; তান্ ত্ঞান্নভূতান্ বধা সোমং রাজানমিহ বজে ঋষিলঃ জাণ্যান্নলাপকীয়ৰ—ইতি তক্ষান্তি,এবনেতান্ চল্তং প্রাণ্ডান্ কর্ম্মিণঃ ভূত্যানিব স্থানিনঃ, ভক্ষান্তি উপভূগতে দেবাঃ। আপ্যান্ত্রপাপকীয়ক্ষতি ন মন্ত্রং, কিন্তৃহি ? অপ্যান্যাপান্য চনসভ্ন, ভক্ষণেনাপক্ষক ক্ষা পুনঃপুনর্ভকন্মনীত্যর্বঃ। এবং দেবা জালি নোমলোকে লক্ষণীয়ান্ কর্মিণ উপকরণভূতান্ পুনঃ-পুনর্বিশ্রামন্ত্রন্থ কর্মান্ত্রপং কলং প্রবজ্বন্ধ:—ভদ্ধি ভেবামাপ্যান্ত্রনং সোমস্তান্প্রান্তিন্দ্রন্ধিব, উপভূগতে উরকরণভূতান্ দেবাঃ। ২

তেবাং কর্মিণাং যদা যমিন্ কালে, তৎ বজদানাদিলকণং সোমলোক-প্রাণকং কর্ম পর্যাবৈতি পরিগছতি পরিকীয়ত ইত্যর্বঃ; অব তদা ইমবের নিছমাকাশমভিনিপদ্ধয়ে। যান্তাঃ প্রছাশন্দবাচ্যা হালোকায়ে হতা আপঃ সোমাকারেণ পরিণতাঃ, বাভিঃ সোমলোকে কর্মিণামুণভোগায় শরীর-মারভ্রমন্ময়ম্, তাঃ কর্মক্যাৎ হিমপিও ইবাতপসম্পর্কাৎ প্রবিলীয়তে। প্রবিলীনাঃ হল্মা আকাশভূতা ইব তবন্তি; তদিদমুচ্যতে—ইমমেবাকাশমভিনিপদ্ধন্ততি। ৩

তেহলি কর্মিণজন্মরীরাং দল্ভঃ পুরোবাতাদিনা ইতশ্চামূতশ্চনীর স্থেহন্তরিক্ষণাঃ; তদাহ —আকাশাদায়্মিতি। বাধার টিং প্রতিপদ্পন্তঃ; তদ্কুন্তন্—পর্জ্জ্ঞান্নো সোমং রাজানং জ্বতীত। ততো রউভ্তা ইমাং পৃথিবীং পতন্তি। তে পৃথিবীং প্রাণ্য ব্রীহিষবাদ্ধাং ভবন্তি; তত্কুন্ অন্তিরাকেহণ্নো স্থাইং জ্বতি, তক্তা আহত্যা আরং সম্ভবতীতি। তে পুনঃ পুরুবাধো হুরস্তে আহত্যা রেতঃসিচি। ততো রেতোভ্তা বোবাধো হুরস্তে ততো জারন্তে; তে লোকং প্রত্যাধিনতে লোকং প্রত্যাভিত্তি হিনিহোনাদিকর্ম অন্তিতিন্তি, ততো ধুনাদিনা পুনঃ পুনঃ সোমলোকং পুনরিমং লোকম্মতি—তে এব কর্মিণোহস্থারিবর্ত্তি ঘটীব্রবং চক্রীভ্তা বংল্রমন্তার্ত্তি, উত্তর্মার্গার, সন্তোমুক্তরে বা বাবদ্ ব্রন্ধ ন বিছঃ "ইতি মু কামর্মানঃ সংস্রতি" ইত্যুক্তম্। ৪

অব পুনর্বে উত্তরং দক্ষিণকৈতো পছানো ন বিছঃ, উত্তরক্ত দক্ষিণক্ত বা পধঃ প্রতিপত্তরে জ্ঞানং কর্ম বা নাস্থতিইন্তীত্যর্বঃ। তে কিং ভবন্তীভূাচ্যতে,— তে কীটাঃ প্তলাঃ, ৰদিবং বচ্চ দক্ষণ্কং দংশবশক্ষি: তাতং তবন্তি। এবং হীরং সংসারপতিঃ কটা; অবিন্ নিবরক্ত পুনক্ষার এব চ্রাতঃ। তথা চ ক্রতান্তর্য,—"তানীমানি কুলাণ।সরুদাবর্তীনি ভ্রানি ভবন্তি লাগ্য প্রির্বাণ ইতি। তবাং সংর্মাংশারেন বর্ণাশক্তি বাতাবিককর্মকানহানেন দক্ষিণান্তর-বার্গপ্রতিপত্তিসাধনং শাল্লীরং কর্ম ক্রানং বা অস্থতিটেরিতি বাক্যার্থঃ। তথা-চোক্তন্ম—"ক্তো বৈ বু হ্রিপ্রাণতর্য, তবাদ্যাক্ত্রপত্তে ইতিক্রতারোক্ষার প্রবত্তেত্যবঃ। অত্তাপি উত্তরমার্থ-প্রতিপত্তিসাধন এব নহান বরঃ কর্ম্বর ইতি গ্যাতে, "এব্যেবাল্পনিবর্ত্ত্বে" ইত্যক্তবাং। ৫

এবং প্রশ্নাঃ সর্ব্ধে নির্ণীতাঃ। "অসৌ বৈ লোকঃ" ইত্যারত্য "পুরুষঃ সম্ভবতি" ইতি চতুর্বঃ প্রশ্নঃ 'বতিধ্যানাহত্যান্' ইত্যা দঃ প্রাথমান ; পঞ্চম দ্ব দিতীরত্বেন, দেববানক বা পথা প্রতিপদং পিত্যাণক বেতি দক্ষিণোত্তর-মার্মপ্রতিপত্তিসাধনকথনেন ; তেনৈব চ প্রবমাহিণি ; অ্যেরারত্য কেচিদর্ক্তিঃ প্রতিপত্তত্ব, কেচিছ্মমিতি বিপ্রতিপত্তিঃ। পুনরারতিক দিতীরঃ প্রশ্নং—লাকাশাদিক্রমেণেমং লোকমাগজ্জতীতি ; তেনৈবাসো লোকো ন সম্পূর্যতে, কীটপতক্ষাদিপ্রতিপত্তেক্ত কেবাঞ্চিদিতি – তৃতীয়োহিণি প্রশ্নেনী নির্ণীতঃ ॥০৯৪॥১৬॥

ইতি বৰ্চাধ্যায়স্ত দিতীয়ং ব্ৰাহ্মণম্ ॥ ७॥

টীকা। দেববান পছানৰ্জ্ব পথান্তরং বজুং বাক্যান্তরনাধার পথবাং ব্যাকরোতি—
আথেজ্যাদিনো। কথা তে কলভাগিনো ভবন্তীভ্যাকাক্ষানান্ত্ৰ অতিত্ব নিজ।
নম্ম দানতপদী বজ্ঞবংশেনৈর গৃহীতে, ন পৃথপ্তাহীতব্যে, ভ্যাহ—বহিক্টোটিত।
নম্মানীভ্যাদিপদেন পরোত্রভানিবজ্ঞান্দর্যাহ:। তর্ত্রেতি পিতৃলোক্ষোভি:। ভাগিনদো
বজ্ঞবোকদুইার্থে:। ধ্ননংগভেরপুক্রার্থনাশ্বেয়াক্রন্—উক্তর্ভ্রাক্সি
ইহালীতি পিতৃবাগ্নার্গেংশীভ্রে:। ত্রব্বেহ্যন্তরমার্গগ্নিনীনাং দেবতান্মিবেভ্রেগ্রঃ।

ভৱেতি শ্রন্থতোকোজিঃ। কর্মিণাং তহি দেবৈর্ভক্ষ্যাণাণাং চপ্রলোকপ্রান্তিরনর্থারৈ-বেতাশক্ষাক্ — উপজুঞ্জ হ হৈত। অন্তণাপ্রতিভাসং বাবর্তমতি—আপান্যতে জি। এবং বেবা অণীতি সংক্ষিতং নাই ভিকং বিবুণোভি—লোমসোক ইতি। কংং পৌনঃপুক্তেন বিজ্ঞান্তিঃ নিংপান্ততে, ভত্তাক—কর্ম্যানুক্ষপমিজি। দৃইাত্তবন্ধাই ভিকে বিবিভাগ্যারনং নেজং, ভত্তাক—ভজীতি। পুনঃ পুনবিশ্বাম্যাভামুক্সানবিভি বাবং। ২

লোক্বর্থাণকৌ প্রানাবিবং বাাধার পুররেডরোক্থাব্রিথকারনাহ— ক্রেমামিজ্যাদিনা। ক্বং চলুহুল্ফান্ডানাং ক্রিবানাকাণ্ডানাছান্ডাণ্ডান্ডা যান্ত। ইন্ডি। সোৰাকাৰপৰিণভৰৰেৰ কোৰণ্ডি—যান্তিরিন্ডি। বৃত্ত বৃত্তীতি বৰীভবৰৰোগাতাং বর্ণৰভি— সমায়্মিন্ডি। বাভাব্যাপৰিকাশনভাৱিভি ভাৰেণায়—আকাশভুক্তা ইবেডি।

দাকশিবিষ্ থাতি সকারবাহ— (ত পুন নিতি। বিজ্ঞানিত পূর্ববাহিনাপানিত ভারেনাহ— (ত পুন বীমিতি। বেজাসংগ্রাহেবাহেবাত ভারনামিতাহ— কে পুন বিজ্ঞান কি ভারনাম্বাহেবাত ভারনামিতাহ— তত ইভি । উৎপর্বানাহ কেবাং চিনিই।বিকারিকাহ— ফ্রেকি মিতি। কর্মান্ত বিজ্ঞান করেবারান করেবারাক্ত । করেবারার ভারনাম করেবারার ভারনাম করেবারার ভারনাম করেবারার ভারনাম করেবারার ভারনাম করেবারার ভারনাম করেবারার প্রবাহত ভারনাম করেবার্নার বিশ্বরবর্তন ভারনাম করেবার্নার বিশ্বরবর্তন ভারনাম করেবার্নার বিশ্বরবর্তন ভারনাম করেবার বিশ্বরবর্তন ভারনাম করেবার বিল্লান্ত নিত্তাহ—ইতি ছিতি। ভ

ছানবন্ধনার্ভিগবিভন্ত। হানাবনং নর্শবিভি—অনুপ্রভাগিনা। হানবনাভূতীরে হানে বিশেবং কথমভি—এইমিভি। তৃতীরে হানে হানোগ্যঞ্জিং সংগাননতি—ভুঞা ভেন্তি। অনুবা গভেনতিন্তলৈ পরিশিষ্টং বাক্যার্থনাটেই—ভুজ্মানিভি। নর্মোধনাটেই—ভুজ্মানিভি। বহুজনভাং নিবরভ পুনরুভারে। হুল ভো ভর্তীতি, ভর ক্রভান্তরন্তুক্লমভি ভুঞা ভেডি। অভো রাহানিভার্যাংভার্যাং। ভুলাবভাতিক্রাও সংগারানিভার্য:। দক্ষণোভরনার্গনাভিনাবনে বহুলাবানাবভার—অন্রাঞ্জিভি। ব

প্ প্রধান প্রভাগ কিনিতি প্রত্যেকং তেবাং নিশ্রো ন কৃত ইত্যাশভ্যাহ—এবমিতি ।

নিশী তিং প্রকারনের সংগৃত্যাতি —অন্সাবিত্যাদিনো। প্রাণ্যার নিশী তি ইতি
সংবছঃ। দেববানস্যোদিঃ প্ করং প্রধান। ন তু বিভীরবেন বনিশারি ইতি
সাধনোভ্যা নিশী ত ইত্যবং। তেনের মার্গরপ্রান্তিসাধনোপ্রেশনৈবেতি বাবং।
মৃত্যানং প্রভানাং বিপ্রতিপত্তিঃ প্রধন্যকত নিশ্রপ্রসামনাহ—অক্সেমিতি।
বিভীরবাস্বর্গরন্ত্র তত নিশী তর্প্রকারং প্রকট্যতি—পুনরাস্থতিশেতি।
আগজ্বীতি নিশী ত ইত্যান্তরন সংবছঃ। তেনের পুনরাস্থতেঃ স্বেনেভার্থঃ। অনুব্য
লোকভাসংপ্রিতি তৃত্যীয়ং প্রশ্নঃ স্ব চ বাভ্যাং বেজ্জ্যাং প্রাপ্তভাত্যাং নিব্রিভা
ভ্রম্নীতি ভাবঃ ৪০০। ১১ ৪

देखि वृद्यनंत्रगृद्रकांगनिवद्धावाणिकाताः वर्धाशात्रण विकीतः अञ्चलम् ३ ७ ३ २ ३

ভাল্যান্দুবাদে। পদান্তরে, বাহারা এইপ্রকার কাবে না,—
কেবল অগিহোত্ত-বল্পার্কিত উৎক্রেবণাদি ছয়টা, বিবর বাত্ত কাবে;
ভাহারা বল্প—অগিহোত্তাদি কর্ম বারা, দান—বেদীর বাহিরে ভিন্দার্থীদিগকে দ্রব্য বিভরণ বারা, এবং তপজা—বেদীর বাহিরেই দীন্দাদি
ভিন্ন কৃদ্ধান্তামণাদি বারা বর্গাদি লোকসমূহ কম করে (নিকেবের
ভোগবোগ্য করে)। এখানে 'লোকান্' এই বছবচন বাকার বুবিতে হইবে

বে, কর্মায়নারে ফলেরও তারতম্য ঘটিরা থাকে। সেই কর্ম্মিণ প্রথমে
ধ্ব প্রাপ্ত হর। উভরারণ পথে অর্চিঃ প্রভৃতির ভার এখানেও ধ্ব
প্রভৃতি শব্দে তদভিষানিনী দেবতা বুঝিতে হইবে; পূর্ব্বের ভার
ইহারাও আতিবাহিক; অতএব তাহারা প্রথমে ধ্যাভিষানিনী দেবতাকে
প্রাপ্ত হর। ধ্যের পর রাত্রিকে—রাত্রির দেবতাকে, তাহার পর
অপ্রীয়মাণ পক্ষকে অর্থাৎ ক্লগকাভিমানিনী দেবতাকে, সেখান হইতে—
স্ব্যাদেব যে ছরমাস কাল দক্ষিণদিকে গমন করেন, সেই ব্যাস-দেবতাদিগকে প্রাপ্ত হর । ১

মাসের পর পিতৃলোক, পিতৃলোকের পর চন্ত্রলোক প্রাপ্ত হয়; তাহারা চল্লকে পাইয়া অর্থাৎ চল্ললোকে- বাইয়া অর হইয়া থাকে। যজে ঋতিক্গণ বেরপ 'আপ্যায়ম, অপক্ষীয়ম' বলিয়া সোমরস পান করেন, জন্ধা দেবগণও চল্ললোকগত সেই সকল কর্মা পুরুবকে—প্রভুগ যেমন ছত্যবর্গকে ভোগ করিয়া থাকেন, তেমনি উপভোগ করেন। এখানে 'আপ্যায়ম্ম অপক্ষীয়ম' কথাটী মন্ত্র নহে, পরস্তু ইহার অর্থ এই যে, ঋতিক্পণ চন্দ্রস্থিত সোমপান সময়ে বে প্রকার, 'ইহা ভক্ষণ কর, এবং তৃপ্তিগাভ কর', এই বলিয়া ভক্ষণ করত উহার ক্ষয়সাধন করেন, এবং পুনঃ পুনঃ তাহা ভক্ষণ করেন; এই প্রকার দেবগণও চল্ললোকে লক্ষমীর ও নিজেদের ভোগোপকরণভূত কর্মী পুরুবদিগকে কর্মায়ত্রপ ফল প্রদানপূর্বক আপ্যায়িত করেন; সোমরসের স্থায় ইহাদের পক্ষেও উহাই আপ্যায়ন; এইয়পে আপ্যায়িত করিয়া উপভোগ করিয়া প্রাকেন। ২

বে সময় সেই কর্মীদিগের চল্রলোকপ্রাপ্তি-সাধন যজ্ঞাদি কর্ম অর্থাৎ কর্মজনিত পুণ্য সম্পূর্ণরূপে কর্মপ্রাপ্ত হর, সেই সময় তাহার। এই লোকপ্রসিদ্ধ আকাশ প্রাপ্ত হর; প্রদাশক্ষাত্য যে লগ হ্যালোকারিতে আহত হইরা সোনাকারে পরিণত হইরাছিল, এবং বে সমৃদর লল বারা কর্মীদিগের উণভোগের নিমিভ সোমলোকে জলমর শতীর আরম্ভ হইরাছিল, কর্মজ্ঞরের পর সেই সমৃদর জল স্থ্যকিরণ-সংস্পর্শে হিম্পিণ্ডের ভার গলিয়া বার; গলিবার পর সে সমৃদর জল আকাশের মত হল্ম হইরা থাকে; 'ইম্ম্ এব আকাশের অভিনিপভাতে' ক্যার এই অভিপ্রোরই ব্যক্ত করা হইরাছে। ও

ু সেই কৰিণণ পূৰ্ব প্ৰীৱে বাকিনাই পুৰোবাভাদি (পূৰ্বুদিকের বাছু প্রভৃতি) बाता পরিচালিত হইরা পুনর্মার আকাশেই এবিকে সেবিকে নীত क्षेट्र शास्त्र : 'बाकानार वाह्य' क्यात्र छाहारे बाक्त कता बहेन। अनवत वाह रहेल्छ इष्टि खाक्ष रत्र ; धरे क्वारे "शक्कारती गावर चालांगर জুলতি" বাক্যে কৰিত হইরাছে। তাহার পর, বৃষ্টিরূপে এই পৃথিবীতে পভিত হয়: ভাহারা পৃথিবীতে পভিত হইরা বাক ও বব প্রকৃতি আহমপে প্রাহুড় হয়; ইহাই 'প্রিন্ লোকে অর্থে বৃষ্টিং জুক্তি, ডক্তা পাহত্যা অরং সম্ভবতি" বাক্যে বর্ণিত হইরাছে। তাহারা অরম্রণেট আবার রেভঃসেক-সমর্থ পুরুবরূপ অগ্নিতে আহত হয়; তাহার পর ওক্রমে জীরূপ चित्रिक्त चाह्य दत्र ; हेरात शत बनानाय कृतिता शास्त्र ; अवर खाशताहे লোকের প্রতি উথিত হয়, অর্থাৎ তাহারাই অর্গাদি লোকোদেশে ঐব্রণে উথান করত অগ্নিহোত্রান্ধি কর্ম্মের অন্তর্ভান করিতে থাকে। ভাছার পর বারংবার गामानीरक **ब**वर शूनस्रांत हेराजात्क,-बहेन्नाल कर्चिशन कीवात्वत जान চক্রাকারে নিরম্বর পরিত্রমণ করিতে থাকে,—বভকাল ভাহারা উদ্ভরারণ পথের জন্ত বা সভোষ্ট্রের নিমিত্ত ব্রহ্মকে জানিতে না পারে। পূর্বেত क्षिण बहेब्राएक त्व, 'कामनानानी लाक बहेब्राल मश्मात्री बहेब्रा शास्त्र' है जासि। इ

আর বাহারা উভরারণ বা দক্ষিণায়ন কোন পথই জানে না, জর্বাৎ
উত্তরায়ণ বা দক্ষিণায়ন পথ লাতের জন্ত জান বা কর্ম্বের অন্ধর্টান
করে না, তাহারা কি হয় ও সে কথা বলিতেছেন—তাহারা কীট, পতল
এবং এই বে, দক্ষশ্ক—প্নঃপুনঃ দংশদশীল ডাঁশ নশক প্রভৃতি, সেই সমুদর
জন্ম প্রাপ্ত হয়। এই বে, সংসারগতি, ইহা এমনই কটকর বে, ইহার মধ্যে
নিমন্ন ব্যক্তির পুনরার উভার পাওয়া বড়ই কঠিন। এতদহরপ অন্ত
শ্রতিও আছে—'তাহারা পুনঃপুনঃ আর্ভিস্বভাব 'জারস্থ-শ্রির্ত্ত' নামে
পরিচিত এই সমন্ত জুল্ল প্রাণীয়ণে প্রান্তভূতি হয়; ইত্যাদি। অতএবং
নামুন স্ব স্ব শক্তি জনুসারে পূর্ণ উৎসাহের সহিত স্বাভাবিক জান ও
কর্মান্ত্রটান পরিত্যাপপূর্বক দক্ষিণ ও উত্তরায়ণ পথ প্রাণ্ডির উপারভৃত
জান ও কর্মের অনুষ্ঠান করিবে, ইহাই উক্ত বাক্যের তাৎপর্যার্থ। অভ
শ্রতিতেও এইয়প কথাই উক্ত হইরাছে—'ইহা হুইতে জর্বাৎ আন্তর্ব
প্রাপ্তি হুইতে নিজ্ঞান্ত মুঙ্গাই বড় কইকর; অতএব এই স্বহা প্রাণ্ডির

উপারে স্থা করিবে; এই প্রতির উপবেশ হইতে বুবা বাব বে, বোক লাভের অভই বন্ধ করিবে। এথানেও বুবা বাইতেহে বে, উভরবার্গ-প্রান্তির উপার বিবরেই স্বধিক বন্ধ করিতে হইবে, ইহাই উক্ত বাক্যের ব্যার্থ অর্থ ; কেন না, এই প্রতিভেও উক্ত হইরাছে বে, 'এই রক্ষেই বৃদ্ধিংবার সংসাবে আবৃত্তিত হইরা থাকে'; এই কথাটা বৈরাগ্যেরই উলীপক]। এইরণে প্রশ্ন বাঁচটার উভর নির্মাণ্ড হইন। ৫

িবিশেষ এই বে, বিশেষ বৈ লোকঃ' হইতে আরম্ভ করিয়া-প্রকাশ্বন সভ্যতি' পর্যান্ত বৈ, করেকটা প্রশ্ন করা হইরাছে, তল্পব্যে 'বতিব্যাৰ আহত্যান্য' এই চতুর্ব প্রশ্নটা প্রথন প্রশ্নরপে, পঞ্চন প্রশ্নটিও 'দেববান বা পিতৃবাপ পথের প্রাপ্তিদাবন আন কি ?]' এইরপে দক্ষিণ ও উত্তরায়ণ পথের প্রাপ্তিদাবন কর্মন প্রশাস্ত বিশ্বাহ প্রশাস্ত করে প্রশাস্ত হইরাছে—'কেহ কেহ অগ্নির পর অর্চিঃ প্রাপ্ত হর, কেছ কেই বা ধুন প্রাপ্ত হর, ইত্যান্তি; পুনরার্তি বিবরে, যে বিশীর প্রশ্ন —'আকাণান্যিক্রমে ইহলোকে আগমন করিয়া থাকে' ইত্যান্তি; এই প্রশ্নের উত্তর ছারাই 'কেহ কেই কটি পত্রনান্তি বেহ প্রাপ্ত হর বলিয়াই প্রস্কলাক পরিপূর্ণ হইরা বার না', এই বাক্যে তৃতীয় প্রশ্নেরও উত্তর নির্ণীত ইইল। ৪০৯৪১২॥

ইতি বঠাব্যারে বিতীয় ত্রাহ্মণের ভারাত্মণাদ ॥।।।।।।

ষষ্ঠোহ্খারঃ-তৃতীরং ব্রাহ্মাণম্।

পূর্ণাতে বিশ্ব বাধু মানিত্বিগ্রন আপুর্যানাণ্পক্ষী পূর্ণাতে 'বাদশাহরূপদৰ তী ভূষোঁহু যবে কথিবে চননে বা দর্বেষিধাং ফলানীতি দস্ভূত্য পরিদমূহ পরিলিপ্যাগ্নিমূপদমাধার পরিস্তার্থার ভাজ্যত দত্ত্বতা পুত্দা নক্ষত্রেণ মন্থত দনীর জুহোতি—যাবস্তো দেবাস্ত্রিয় জাত বদন্তিগ্যকো দ্বন্তি পুরুষক্ষ কামান তেভ্যোহহং ভাগধেরং জুহোমি, তে মা তৃপ্তাঃ দর্বৈঃ কামৈন্তর্পয়ন্ত স্বাহা। যা তিরশ্চী নিপ্যতেহহং বিধরণী ইতি তাং তা মুক্তক্ষ ধার্যা যজে দত্রাধনী সহত স্বাহা॥ ৩৯৫॥ ১॥

काहानार्थः। तः वः (वः किन्ठः) कांगरत्र — महर (महन्य-लाकश्रावाक्ष्म) श्रावा्ष्म [चरम्] हेिछ ; [तः] छेम्नत्रत्न (छेखतात्रत्न)
चार्श्यान्यम्मा (छक्रभक्ष्मा) भूगार्वः (भूगांकिर्ष्यः) चार्माहर (भूगांवारः
श्राक् वाम्यादः गाणा) छेभ्यत् छो (छभ्यतः (छाछिर्द्धाम्यार्गः श्राम्यादः अपित्राः ;
छत्र भरताक्ष्मत्रभ्यः वर वरः — नित्रमविर्यायः, छवु छिनिनिद्धः) छ्या, कर्रम्यः (कर्याक्षादः) हमर्यः (ह्याक्षादः) वर्षः कर्यः (छङ्यत्रवृक्षनिर्विर्यः)
भारत्वः) त्रस्तीववरः (छा माम् चात्रगः ह छविष्यम्यः) क्ष्मान्तः (छर्यानान् ह)
हेिछ (यथायादः) मरङ्ग् वर्षायिकः स्वान्यः स्वान्), चित्रम् छभ्यमायात्रः (श्राम्यात्रः ।
भविष्यात्रः) मरङ्ग् (श्राम्यात्रः स्वाः), चित्रम् छभ्यमायात्रः (श्राम्यात्रः ।
भविष्यात्रः (क्ष्मान् विख्यातः) चात्र्यः (ख्रामाणार्वाणि क्षाः), भ्राम्यः (श्रामाणार्वाणि क्षाः), भ्रामः (भूक्ष्यकाणीरत्रनः । स्वान्यः चर्याः ।
महर (च्राक्षितः स्वान्यादेगः मरक्षायिक्षः । महोत्रः । महरत्वावः चर्याः ।
महर (च्राक्षावः स्वान्यादेगः सर्वाविष्कणविष्यः) महोत्रः (च्राक्षावः चर्याः ।

হে লাতবেদঃ (লাতং লাতং বেজীতি লাতবেদাঃ, তৎস্থোধনম্], পরি
[বিষ্ণমানাঃ বদধীনা ইত্যর্থঃ] বাবকঃ দেবাঃ তির্ব্যক্ষঃ (বক্ষমতরঃ স্বঃ)
পুরুষস্য (জনস্যু,) (কামান্ ইষ্টান্ পর্বান্) দুরি (প্রতিবয়ন্তি); পরং তে্তাঃ
(দেবেড্যঃ) ভাগবেয়ং (আনিয়ভাগং) কুরোমি। তে (দেবাঃ) ত্থাঃ

(প্রস্থাঃ সন্তঃ) মা (মাং) সর্বৈঃ কাইমঃ তর্পন্ত স্থাহা; ['সাহা' ইতি ছবিভ্যাগার্থঃ ; ইতি প্রথমসম্প্রঃ]।

তিরশ্চী (কুটিলনভিঃ) বা (ধেবভা) বা (বার্ম্পালিভা সভী) 'শহং বিধরণী' ('সর্বন্যের বিধারিকা অহমবিঃ' ইটি বিষা] নিশভতে (প্রবর্তত), অহং তাং সংরাণকী (সর্বার্থনাধিনীং কেব্ডাং) ইউস্ট বার্যা যবে বারা [ইতি বিতীয়নমার্থঃ] ১৯৯৪১৪

ক্রান্ত্রাদে। বে কোন লোক যদি কামনা করে বে, আমি মহর (শ্রেষ্ঠর) লাভ করিব্র; সেই লোক উত্তরায়ণে শুক্রপক্ষে পুরুষলাভীয় নক্তর্যুক্ত পুণ্যদিবলে, পূর্ব হইতে বাদশদিবসবাধী উপস্থুত ধারণপূর্বক [কংস এক প্রকার পাত্র,] তদাকারু কিংবা চমসাকার ওত্ত্বর (ব্জুভুমুর বৃক্ষনির্দ্মিত) পাত্রে শাস্ত্রোক্ত গ্রাম্য ও আরণ্য সমস্ত ওয়ধি ও ফলসমূহ যথাশক্তি সংস্থাপনপূর্বক ভূমি সংশোধন ও বিলেপন করিয়া অগ্রি আনয়ন করত কুশ বিস্তীর্ণ, করিয়া স্থালীপাকপূর্বক আজাসংস্কার করিয়া অগ্রিও নিজের মধ্য স্থলে মন্থ আনয়নপূর্বক নিম্নলিখিত মন্ত্রারা হোম করিবে।—

[প্রথম মন্ত্রের অর্থ এইরূপ—] হে জাতবেদঃ—অগ্নে, তোমাতে আজিত যে সমস্ত দেবতা ক্রেবৃদ্ধিসম্পন্ন ইইয়া লোকের অভিলবিত বিষয় সমূহ বিনাশ করে—পাইতে বাধা জন্মায়, আমি তাহাদের উদ্দেশে আজ্যভাগ হোম করিতেছি; তাহারা পরি হৃপ্ত ইইয়া সমস্ত কাম ঘারা (প্রার্থনীয় বিষয়) দ্বারা আমাকে তৃপ্ত করুক—[এই মন্ত্রোচ্চারণ পূর্বক] 'স্বাহা' বলিয়া হোম করিবে।

[বিতার মন্ত্রের অর্থ এইরূপ—] কুটিলমতি যে দেবতা তোমাকে আঞাম করিয়া মনে করে যে, 'আমিই সকলের ধারণকর্তা; আমি সর্ববার্থসাধিনী'; সেই দেবতাকে স্বতবারা অর্চনা করিতেছি; এই বলিয়া 'যাহা' শব্দ উচ্চারণপূর্বক হোমীয় দ্রব্য অর্পণ করিবে ॥ ১৯৫॥ ১॥

ক্ষা আছে ক্লাভ্নাভ্নাভান্ত। সুবা কামরেত। জ্ঞানকর্মণোর্গতিক্লজা; কল জানং ব্যন্তর্ম কর্ম তু দৈবনাস্থ্যবিভ্রারতম্য তেওঁ কুর্মার্থ বিত্তমুপার্ক্ষনীরম্ ; ভচ্চ ক্ষপ্রত্যবারকারিলোগারেনেতি তদর্বং মহাবাং কর্মারত্যতে মহবপ্রাপ্তয়ে ; মহবে চ স্তার্থনিকং হি বিত্তম্ ; তহ্চাতে—স বঃ কাময়েত। সুবো বিতার্থী কর্মণাধিকতো বঃ কাময়েত ; কিন্ গু মহৎ মহবং প্রাপ্ত শ্লাম্বানিতীতার্থঃ। ১

ভন্ন নহ-কর্মণো বিধিৎসিতত কালো বিধীয়তে—উদ্পয়নে আদিতাত;
ভল্ল সর্বল প্রাধি, আপুর্যানাপকত ভক্লপকত; তলাপি সর্বল প্রাপ্তা,
পুণাাহে অহুক্লে আমানঃ কর্মসিদ্ধিকর ইত্যর্থঃ হাদশাহম্, যদিন্ পুণাহ্মুক্লে
কর্ম চিকীর্ষতি, ততঃ প্রাক্ পুণাাহমেদারভ্য হাদশাহম্ উপসদ্বতী।
উপসৎস্থ বতম্, উপসদঃ প্রসিদ্ধা জ্যোতিষ্টোমে; তত্ত চ ভনোপঃরাপচরহারেশ
প্রোভক্ষণং তদ্ব্রতম্; অত্ত চ তৎকর্মান্থপসংহারাৎ কেবসমিতিকর্ত্ব্যতাশৃতং
প্রোভক্ষণমাত্রমুপাদীরতে। নম্থ উপসদো ব্রতমিতি যদা বিগ্রহং, তদা
সর্ব্বিতিকর্ত্ব্যতারপং গ্রাহং ত্বতি, তৎ কন্মার পরিগৃহতে
। ইত্যাতে—
ভার্তাৎ কর্মণঃ; স্বার্ডং হীদং মন্থকর্ম। ২

নমু শ্রুতিবিহিতং সং কথং সার্তঃ ভবিতৃম্হতি ? স্বৃত্যুম্বাদিনী হি শ্রুতিরিয়ম্; শ্রোত্ত হি প্রকৃতি-বিকারভাবঃ, ততক প্রাকৃতধর্মগ্রাহিতং বিকারকর্মণঃ; ন হিহ শ্রোত্তম্; অতএব চ আবস্থাগাবেতং কর্ম বিধীরতে, সর্বা চ আর্থ সার্তিবেতি। উপসদ্বতী ভূষা পয়োব্রতী সন্নিত্যর্থঃ। ৩

উচ্ছরে উচ্ছরপুক্ষনরে, কংসে চমসে বা, ততৈব বিশেষণম্— কংসাকারে চমসাকারে বা উচ্ছর এবঃ; আকারে তু বিকল্পনঃ, ন উচ্ছক্তব। অত্ত সর্কোবিং সর্কাসাযোবধীনাং সমূহং যধাসম্ভবং যধাশক্তি চ সর্কা ঔষধীঃ সমাস্থতা; তত্র গ্রাম্যাণাত্ত দশ নিম্নমন গ্রাহ্যা বীহিষবাভা বক্ষ্যমাণাঃ; অবিকগ্রহণে তুন দোবঃ এ গ্রাম্যাণাং ক্লানি চ যধাসম্ভবং যধাশক্তি চ। ইতিশক্ষঃ সমস্তস্তারোপচন্ন প্রদর্শনার্থঃ; অক্তদ্পি বং সম্ভরণীর্ম, তৎ সর্কং সম্ভূত্যেত্যুর্থঃ। ক্রমন্ত্র গৃহহাক্তো ত্রইবাঃ। ৪

পরিসত্থন-পরিলেপনে ভূমিসংশ্বারঃ। অগ্নিম্পসমাধারেতি বচনাৎ আবসধ্যেহগাবিতি গম্যতে, একবচনাহপসমাধানশ্রবণাচ্চ; বিভয়ানকৈরবোপ-সমাধানম্। পরিভীগ্য দর্ভান্; আর্তা—আর্ত্তাং কর্মণঃ স্থানীপাকার্থং পরিগৃহতে, তরা আব্যং সংস্কৃত্য; পুংসা নক্ষত্রেণ পুংনায়া নক্ষত্রেণ পুণাহসংস্কৃত্তেন, মহং সংক্ষেত্রকাপিষ্টং তত্রোহ্বরে চন্দেন দ্বনি

वसूनि च्रांक क किनिका, अक्टबानवद्यक्त किन्नश्वका, नवीव गर्ग गरहाना, अहबरवन कारवन जावानहारन जानाक स्टूडाकि अटेकन देश: 'वावरका रम्याः' देखादेखा ॥ ७३८ ६.>॥

মন্ত্ৰপণঃ স্বাধিৰণাকিপতি — স্প্ৰিক্তি। প্ৰিসমূহনপৰিলেপনাগু গেসমাধানালেঃ
সান্ত্ৰিভিন্তোচাৰানদ্বিদিং শুভি: স্বতাহ্বাদিনী যুকা, তথা তৈতং কৰ্ম
ভবভোৰ সান্ত্ৰিতি পৰিহন্তি—স্মৃত্তিতি। নমু শুভেৰ স্বতাহ্বাদিনীবং,
বৈপৰীত্যাৎ, অতো তৰতীনং শ্ৰেটিতবিভাগাছাত শ্ৰেটিত শ্বেটিত। বদীনং
কৰ্ম শ্ৰেটিক্টি তলা শ্বোতিটোবেনাত প্ৰকৃতিবিভৃতিভাবং ভাং। সমগ্ৰাদসংস্কা
শ্ৰুতিৰ্বিভাগালনংস্কা চ বিকৃতিঃ। প্ৰকৃতিবিভৃতিভাবে চ বিভৃতিকৰ্মণ: প্ৰাকৃতবৰ্মগ্ৰাহিবাহ্মসম এব প্ৰভৃতি বিগৃষ্ণ স্ক্ৰিতিক্তিব্যতাহ্বপং প্ৰয়ং প্ৰহীতুং,
ব ভাল শ্ৰেটিভ্ৰাই প্ৰতিপ্ৰাদিসংব্ৰাং। ই ব চ প্ৰভাবিত্ৰা শ্ৰুতক্ষমভাবিত্বভাহ্ববাদিখাদিভিভ্ৰাকৈলাবিব্যক্তি গ্ৰেবিসম্বাভূপিসনাদিতি ভাবং। মন্ত্ৰপণঃ স্বাভিত্ৰ ভিল্লাই—
আত প্ৰত্ৰেতি। ভলৈৰ বেৰ্ভন্তৰাহ স্ক্ৰি ভেতি। মন্ত্ৰভিক্তিব্যতা
হ্লাব্ৰিভ্ৰাচাতে। উপসদ এব: ব্ৰভনিতি বিপ্ৰবাসংভ্ৰাহ্মপ্ৰভৃতিভিন্তং। প্ৰেলিভাই সন্বক্ষমবাৰ্থিক ক্ৰেৰ্ণ স্ক্ৰেটিভিক্তং। স্বেলিভাই সন্বক্ষমবাৰ্থিক ক্ৰেৰ্ণ স্ক্ৰেটিভিক্তং। স্বেলিভাই সন্বক্ষমবাৰ্থিক ক্ৰেৰ্ণ স্ক্ৰেটিভিক্তং। স্বেলিভাই সন্বক্ষমবাৰ্থিক ক্ৰেৰ্ণ স্ক্ৰেটিভিক্তং। স্বেলিভাই সন্বক্ষমবাৰ্থিক ক্ৰেৰ্ণ স্ক্ৰেটিভিক্তং। স্বেলিভাইটা সন্বক্ষমবাৰ্থিক ক্ৰেৰ্ণ স্ক্ৰিটিভিক্তং। স্বেলিভাইটা সন্বক্ষমবাৰ্থিক ক্ৰেৰ্ণ স্বিলিভাইটা স্ক্ৰিটিভিক্তং। স্বিলিভাইটা সন্বক্ষমবাৰ্থিক ক্ৰেৰ্ণ স্ক্ৰিটা স্ক্ৰিটিভিক্তং। স্বিলিভাইটা সন্বিলিভাইটা স্ক্ৰিটা স্ক্ৰিটা স্ক্ৰিটা স্ক্ৰিটা স্ক্ৰিটা স্কলিভাইটা স্ক্ৰিটা স্ক্ৰিটা স্ক্ৰিটা স্ক্ৰিটা স্ক্ৰিটা স্বিলিভাইটা স্ক্ৰিটা স্বৰ্ণ স্ক্ৰিটা স্ক্ৰ

ভাষনৌহ্বর্যনিত্তি শকাং বাষরতি—উহ্ছারবৃক্ষমন্ত্র ইন্ডি। ওতৈবেতি প্রকৃত-পালপরাবর্গঃ। উহ্বরুত্বেহণি বিক্রাবাগর্যাহ—আশকার ইন্ডি। খনেতি পালনির্দেশঃ, অসংভবাদশক্যবাচ সর্কোবর্গং স্বাহ্যভেগ্যসূক্তবিভ্যাশব্যাহ—ম্থালংক্তব্যমিতি। ওবিষু বিশ্ববং বর্ণবিভি—ক্তর্ত্রেতি। পরিসংব্যাং বাষরতি—অধিক্রেক্তি। ই্রি সংস্থাতি বিশ্বত অনুৰ্বাৰ্থৰে কৰিছা বাকাৰ্থ কৰবতি—অন্যাদ্ধীতি। ভৰণাৰীবাং বুংজৰণাৰতম্ম প্ৰিনৰ্থনাধিকৰে কিং প্ৰবাণ্ধিতাৰিভাৰি—ক্ৰেম ইক্সি।

ভক্ষেত্র পরিলব্ধনাচ্যুক্তিঃ। বোনাবাদ্ধেন ভেতারিপরিসমূহনা বারয়তি ভারিনিটি।
আনন্ধেহরোঁ হোন ইতি শেবঃ। কব্দেভাবতা ভেতারিপরিভাগনভানত করিছিল।
ভবন্দ্যমান্ধ্রিক্তিঃ। কবন্দ্যমান্ধ্রিক্তিঃ। কবন্দ্যমান্ধ্রিক্তিঃ। কবন্দ্যমান্ধ্রিক্তিঃ। কবন্দ্যমান্ধ্রিক্তিঃ। কবন্দ্যমান্ধ্রিক্তিঃ। আব্বনীয়ালেক্তাবেরছার ন প্রাণেব স্বানিতি ভাবঃ। ববো অভারেক্তেতি শেবঃ। আবাগরানবাহিতিবিশেষপ্রকেপপ্রবেশঃ। তো আভবেনতাবীনা বাবতো বেবা বক্ষনভারঃ নৈতাে ননার্বান্ প্রতিবর্গতি, তেতােহিদ্যাভাসিং অবার্গরাবি; তে তেকে কুরা ভূবা নার্ক্রিনিশি পুরুষার্বৈর্ক্তি বিভাত ইতি বা আতবেদাঃ। বা নেবতা ভূচিনিইতি কুরা বর্তিকার্বের ধারয়ভীতি নবা ভাবাপ্রিত্য বর্ততে, তাং সর্বানাবনীয়ে বেবানহাং পুরুষ বারয়া বলে ভাবেতি পূর্ববের হিতারম্বার্থঃ। ৩১০ঃ১।

ভাহ্যান্ত্। 'সঃ যং কামরেত' ইত্যাদি। ইতঃপূর্বে জান
'(উপাসনা) ও কর্মের গতি বা ফল উক্ত হইয়াছে; তন্মধ্যে জান হইতেছে
বতর অর্থাৎ অক্তের অনধীন, আর কর্ম হইতেছে নৈব ও মাহুৰ বিভাগায়;
ক্তরাং তত্ত্তরের অধীন; সেইজ্ঞ কর্মাহুর্চানের নিমিন্ত বিভ উপার্জন করা আবশুক হয়; কিন্ত বাহাতে প্রত্যায় না জন্মে, এমন উপারে তাহা করিতে হয়; এই কারণে মহব বা শ্রের্ডা লাতের নিমিন্ত 'মহু'
নামক কর্মের জনুষ্ঠানপদ্ধতি বর্ণিত হইতেছে; কেন না, মহব লাভ হইলে,
ধনপ্রাপ্তি অবশুভাবিনী; সুত্রাং তাহা না বলিলেও ব্রিতে পারা
বার।] এখন সেই মহাধ্য কর্মের কথা ব্রণিত হইতেছে—'স যঃ কামরেত'
ইত্যাদি।

সেই কর্ম্মের অনিকারী যে ব্যক্তি বিভাতিলাবী হইর। কামনা করে;
কি [কামনা করে] ? না, আমি যেন মহন্ত প্রাপ্ত হই অর্থাং আমি বেন
মহান্—বড় পোক হইতে পারি। তবিবরে প্রথমতঃ মহ কর্মের উপবৃক্ত কাল
বলা হইতেছে—উদ্পর্থন অর্থাং স্থ্য যে সমর উত্তর দিকে গমন করেন, সেই
উত্তরারণে; তম্মধ্যেও আবার আপ্র্যমাণ পক্ষের ত্তরপক্ষের,—ত্তরপক্ষেরও
সকল দিনেই প্রাপ্তির সভাবনা ছিল, [তরিব্ভার্থ] বলিতেছেন—প্র্যাহে—
আপনার কার্যা-নিদ্ধিপ্র অন্তর্গ নিবসে; ঘাদশাহ, অর্থাং যে পুণ্য দিনে কর্ম্ম করিতে ইচ্ছা করে, তাহার পূর্ববর্তী পুণ্যাহ লইরা ঘাদ্ণ দিবস উপসম্ভূতী; ভাররা; 'উপনত্' কাথাবে বলে, তাবা ব্যোতিটোম বাগে প্রনিষ্ধ আছে। তাবার নিরম এই বে, খনের উপচর (র্ছি বা প্রি) ও অপচর (রাস) অসুনায়ে হ্র ভক্ষণ করিতে হর; সেই ব্রভ-সম্পর বইরা;—এবানে সেই ফ্রিমার সম্পূর্ণ উপদেশ না থাকার, ওধু হুরপান বাবে প্রবেশ করিতে বইবে, অন্যান্য 'ইতিকর্ত্তব্যতা' (অসুর্চান প্রণানী) প্রবেশ করিতে বইবেনা। এখন প্রার্থ ইতিকর্ত্তব্যতা' (অসুর্চান প্রণানী) প্রবেশ করিতে বইবেনা। এখন প্রার্থ ইতিকর্তব্যতা করা বাইতে পারে, তখন ত উপস্থ-সম্পর্কিত সমস্ক ইতিকর্তব্যতাই প্রহম্মির হইতে পারে; তবে তাবা প্রবেশ করা বইতেছে না কেন? [এই প্রবেশর উত্তরে] বলা বইতেছে বে,— এই কর্ম্মের বর্তত্ব উ্তার বেতু, অর্থাৎ এই মহাধ্য কর্মনী শ্বতি শারোক্ত; [শ্বতরাং ইহাতে বৈদিক কর্মের সমস্ত ইতিকর্তব্যতা গৃহীত হইতে পারে না] ২

পুনঃ প্রশ্ন হইতেছে—এই মন্থ ক্রিয়াটি বধন শ্রুভিতে বিহিত রহিয়াছে, তধন ইবা সার্ত্ত (স্থৃতি-বিহিত) বিনিয়া পরিগণিত হইতে পারে কিরপে? ভূডির —] মহাধ্য কর্মাববোধক এই শ্রুভিটী হইতেছে—স্থৃতির অসুবাদিকা, অর্থাৎ স্বভ্যুক্ত কর্মেরই এই শ্রুভিতে অসুবাদ করা হইরাছে মাত্র; প্রৌতকর্ম হইনে নিশ্চরই ইহার প্রকৃতি-বিকৃতিভাব হইতে পারিত; এবং ভাহার ফলে বিকৃতি কর্মে প্রকৃতিভূত ক্রিয়ার ধর্মসমূহও গ্রহণ কর্মিতে হইত; কিন্তু ইহা ত শ্রোত কর্মই নহে। এই কারণেই এই মন্থ ক্রিয়াটি 'আবস্থা' বা পার্হপত্ত অন্নিতে কর্ত্ব্যারণে বিহিত হইয়াছে; আর যত প্রকার 'আর্থ' আছে, সে সম্বন্ধই স্বৃত্যুক্ত; [এথানেও দেই আর্যন্তর কথা রহিয়াছে]। উক্ত বাক্যের অর্থ হইতেছে এই যে, উপসন্ধ ত গ্রহণপূর্মক পর্যোরতী হইয়া—।০

উত্তরে অর্থ—উত্তর (यक्षणू मूत) বৃক্ষনির্মিতে; 'কংদে' ও 'চন্দে' দক্ষ তৃইটি তাহারই বিশেষণ,—কংসাকার কিংবা চনসাকার উত্তর পারে; স্থুতরাং এখানে পাত্রটির আকৃতি সম্বন্ধেই বিকল্প, কিন্তু উত্তর্গর সম্বন্ধে বিকল্প নহে; অর্থাং কংসাকার বা চনসাকার উত্তর পাত্রে, সর্কোষণ—সমস্ত ওবাবি শক্তি অনুসারে যথান্তর সমান্ত করিলা; তল্মধ্যে বক্ষানাণ বীহি বব প্রভৃতি দশপ্রকার প্রান্য ওবাবি অবপ্রপ্রান্ত, কিন্তু তদপেক্ষা অবিক প্রহন করিতে পারিকেও দোব হইবে না। প্রান্য ক্ল সমূহও যথাশক্তি ও যথান্তর [প্রহণ করিবে]। 'ইতি' শক্ষের অর্থ—কর্মোণবাদী সম্বন্ধ নভার (উপভরণ জব্য সমূহ) প্রদর্শন করা, ভর্বাৎ ভারও বাহা কিছু সংগ্রহ করা ভারভঙ্গ, সে সমূহরও সংগ্রহ করিয়া। কিছুপ ক্রমান্ত্রসারে তে, বি সমূহর ওব্রি ও ক্রম ক্রমণ করিতে হইবে, তাহা গুরুত্র হইতে ভানিতে হইবে।

পরিসমূহন ও পরিলেপন অর্থ — ভূমি-সংকার; [ভন্মধ্যে পরিসমূহন অর্থ — ভূমি কাড় কেওয়া]। অধি আনম্বন করিয়া; এখানে উপস্বাধার কথা থাকার বুঝা বাইতেছে যে, 'আবস্থা' নামক (গার্হপত্যসংক্তক) আরিতেই কার্য্য করিতে হয়; কারণ, 'অরি' শব্দের উত্তর এক বচন আছে, সঙ্গে 'উপস্যাধান' কথাও রহিয়াছে; কেন না, বিশ্বমান অধিরই স্মাধান (আনম্বন) সন্তবপর হয়; [অভএব এখানে অধিত্রর বুঝিতে হইবে না]। কুশস্মূহ বিভীণ করিয়া; মহ কর্মন্তী শ্বত্যুক্ত বিধার 'আয়হ' শব্দে হালীপাক-রূপ 'আয়হ' প্রহণ করিতে হইবে; সেই 'আয়হ' দালে হালীপাক-রূপ 'আয়হ' প্রহণ করিতে হইবে; সেই 'আয়হ' দালা আব্যের সংকার করিয়া, পুংনক্তরে অর্থাৎ পুরুবেলাহীয় নক্ষত্রমুক্ত পুণ্যাহে, পিষ্ট সর্বোধিব ও ফলাত্মক সেই মহ পূর্বোক্ত চমসাকার উত্তমর পাত্রে দবি, মধু ও শ্বত বারা সিক্ত করিয়া (ভিলাইয়া) একটী মহন দও বারা বিষ্ণিত করিয়া, অয়ি ও নিক্ষের মধ্যহলে সংস্থাপনপূর্বক ওত্তমর ক্রবে হাতার ন্যায় এক প্রকার পাত্র), থারা 'বাবন্তো দেবাং' ইত্যাদি মত্রে আল্যসমর্পণের হলে হোম করিবে॥৩৯৫॥>।

জ্যেন্তায় স্বাহা শ্রেষ্ঠায় স্বাহেত্যগোঁ ভ্রা মন্থে সংক্রবমবনরতি, প্রাণায় স্বাহা ধনিষ্ঠারৈ স্বাহেত্যগোঁ ভ্রা মন্থে
সংক্রবমবনয়তি, বাচে স্বাহা প্রতিষ্ঠারৈ স্বাহেত্যগোঁ ভ্রা মন্থে
সংক্রবমবনয়তি, ক্রেন্থে স্বাহা সম্পদে স্বাহেত্যগোঁ ভ্রা মন্থে
সংক্রবমবনয়তি, প্রোত্রায় স্বাহা, আয়তনায় স্বাহেত্যগোঁ ভ্রা
মন্থে সংক্রবমবনয়তি, মননে স্বাহা প্রজাত্যৈ স্বাহেত্যগোঁ ভ্রা
মন্থে সংক্রবমবনয়তি, রেত্রে স্বাহেত্যগোঁ ভ্রা মন্থে সংক্রবমবনয়তি। এ৯৬॥ ২॥

স্কলাথঃ। ইদানীং হোমজনমাহ—'ব্যেচার' ইত্যাদিনা। ব্যেচার বাহা, শ্রেচার বাহা ইতি (আত্যাং মরাত্যান্) অমৌ [বারবরং] হয়, সংস্রবং (ক্রবসংলগনাল্য) মহে অবনরতি (স্বর্ণরতি); প্রাণার বাহা, ব্যিকারৈ] ষাহা ইভি (মন্ত্ৰাভাগে পূৰ্ববং) অগ্নে ছবা সংস্থ সংশ্ৰম্ অবনয়ভি; বাচে বাহা, এতিভাঁহৈ বাহা ইভি অগ্নে ছবা মহে সংশ্ৰম্ অবন্যতি, [ইভাগভাগ সর্বাং পূৰ্ববং বেছিভবাৰ্)] 'রেভসে বাহা' ইভাগ্নভা একৈকণঃ মন্ত্ৰ্যুভাগ্য একৈকণায় মন্ত্ৰ্যুভাগ্য একৈকণায় মন্ত্ৰ্যুভাগ্য একৈকণায় মন্ত্ৰ্যুভাগ্য একৈকণায় মন্ত্ৰ্যুভাগ্য একেকণায় মন্ত্ৰ্যুভাগ্য মন্ত্ৰ্যুভাগ্য মন্ত্ৰ্যুভাগ্য একেকণায় মন্ত্ৰ্যুভাগ্য মন্ত্ৰ্যুভাগ্য

মুক্তান্দুকাদে। 'জোষ্ঠায় খাহা শ্রেষ্ঠায় খাহা,' ইভাদি মন্ত্রে ছুইবার করিয়া আহতি অর্পণ করিয়া ক্রান্তন্য আক্রা করে মিশ্রিছ করিবে। এইছলে জ্যেষ্ঠ-শ্রেষ্ঠাদিওণরপ চিক্ত থাকার ব্রিতে হুইবে বে, জ্যেষ্ঠ-শ্রেষ্ঠগুণযুক্ত প্রাণবিদেরই এই মন্থাধ্য কর্মে অবিকার, অন্তের নহে]। সেইরূপ "চক্তুবে খাহা, সম্পদে খাহা" বলিয়া অগ্নিতে হোম করিয়া ক্রান্তনায় খাহা" বলিয়া অগ্নিতে হোম করিয়া নছে ক্রান্ত অবনত করিবে। "মনসে খাহা প্রজাত্য খাহা" বলিয়া পূর্ববহু জ্যিতে হোম করিয়া সংস্রব মন্ত্রে সাহাত বিরয়া প্রশাহ আক্রান্ত হাম করিয়া সংস্রব মন্ত্রে আক্রান্ত প্রদান করিয়া প্রশাহ সংস্রব সমর্পণ করিবে। ভক্তমণ "রেতসে খাহা" বলিয়া অগ্নিতে আক্রি প্রদান করিয়া প্রশাহ সংস্রব সমর্পণ করিবে। ভক্তমণ

অগ্নরে স্বাহেত্যগোঁ ত্ত্ব। মন্তে দণ্ডাবনবনরতি, দোনার স্বাহেত্যগোঁ ত্রা মন্তে দণ্ডাবনবনরতি, ভৃঃস্বাহেত্যগোঁ ত্রা মন্তে দণ্ডাবনবনরতি, ভৃগাহেত্যগোঁ ত্রা মন্তে দণ্ডাবনবনরতি, স্থাহেত্যগোঁ ত্রা মন্তে দণ্ডাবনবনরতি, ভূপুর্বঃ স্বঃ স্বাহেত্যগোঁ ত্রা মন্তে দণ্ডাবনবনরতি, জ্জার স্বাহেত্যগোঁ ত্রা মন্তে দণ্ডাবনবনরতি, ক্জার স্বাহেত্যগোঁ ত্রা মন্তে দণ্ডাবনবনরতি, ভ্রার স্বাহেত্যগোঁ ত্রা মন্তে দণ্ডাবনবনরতি, ত্রার স্বাহেত্যগোঁ ত্রা মন্তে দণ্ডাবনবনরতি, বিশার স্বাহেত্যগোঁ ত্রা মন্তে দণ্ডাবনবনরতি, প্রারহিত্যগোঁ ত্রা মন্তে দণ্ডাবনবনরতি, পর্বার স্বাহেত্যগোঁ ত্রা মন্তে দণ্ডাবনবনরতি, প্রজাপত্রের স্বাহেত্যগোঁ ত্রা মন্তে দণ্ডাবনবনরতি, প্রজাপত্রের স্বাহেত্যগোঁ ত্রা মন্তে দণ্ডাবনবনরতি ॥ ৩৯৭ ॥ ৩ ॥

ত্সকাৰ্কাথ:। 'লগনে খাহা' ইতি (খনেন মন্ত্ৰেণ) [বহং] খগোঁ হখা সংশ্ৰবং (শ্ৰুবলগ্ৰাজ্যং) মহে খবনুয়তি, [ইত্যাদি রুর্বং বিতীয়-শ্রুতিবং] তুংগাঞা

শ্রুলাকুলাকে। "এয়ারে বাহা" বলিয়া জায়িতে হোম করিয়া মছে সংস্থাৰ অবনত করিবে। "সোমার বাহা, ভূ: বাহা, ভূব: বাহা, ভূজুবি:, বা: বাহা, বাহা, ক্লায় বাহা, ভূতার বাহা, বিবার বাহা, সর্বায় বাহা, এবং প্রকাপভারে বাহা" বলিয়া এক একবার জায়িতে জাহতি প্রদান করিবে ॥৩৯৭॥৩॥

শাক্ষম ভাষ্য ম। জোচার বাহা শ্রেচার বাংগতসরত্য বে বে আহতী হয়া বহে সংপ্রবর্ষনিরতি, প্রবাবলেপন্যাজ্যং বহে সংপ্রাবরতি। এতবাদেব জ্যেচীর শ্রেচারেত্যাদিপ্রাণনিকাদ জ্যেচারিপ্রাণনিক এবাদিন্
কর্মণাধিকার:। 'রেতসে' ইত্যানত্য একৈকামাহতিং হয়া বহে সংপ্রবম্বনরতি,
অপররোপ্রস্তুল পুনর্মধ্যতি॥ ৩৯৬—৩৯৭ ॥ ২—৩॥

টীকা। জাঠানেভাগিনতের পানিতমর্বনাব—এডজ্মানেবেডি। বে বে আহডী হবেছালং, তর সর্বান বিশ্বস্বং প্রভাগেই—রেডল ইন্ডারিক্ডোডি। সংশ্রবং ক্ষরাবলিপ্রবাদার । ৩৯৬–৩৯৭–২। ◆।

ভাষ্যান্তাদে। 'লোষ্ঠার খাহা শ্রেষ্ঠার খাহা' এই হইতে ভারত করিরা ছই ছইটী আহতি অর্পণ করিরা ক্রবসংলয় আলাটুকু নছের মধ্যে অর্পণ করিবে। এখানে লোষ্ঠত শ্রেষ্ঠতরূপ প্রাণধর্ম কণিত থাকার বুঝা যাইভেছে যে, এই মহাধ্য কর্মের অন্তর্ভানে কেবল প্রাণতত্ববিদেরই অধিকার। 'রেতনে খাহা' হইতে আরম্ভ করিরা একবার বাত্ত অর্পণ করিরা ক্রবসংলয় আলা মহে অর্পণ করিবে, এবং অপর একটী বছন দও ভারা পুনর্মার তাহা মর্দন করিবে॥৩১৬-१৪২-৩॥

অধৈনমভিমুশতি—জনদি কলদি পূর্ণমদি প্রস্তক্ষমকেক-সভমদি হিঙ্কৃতমদি হিঙ্কি মুমাণমহাদগীথমদি উদগীয়মানমদি আবিতমদি প্রত্যাআবিতম্মাত্রে সন্দীপ্রমদি বিভূর্দ প্রভূবস্তমমদি জ্যোতিরদি নিধনমদি সংবর্গেৎসীতি ॥৩৯৮॥৪॥ ত্ৰভালাথা: অৰ (অনভ্ৰহং) বিজ্যাণেন ব্ৰেণ] এনং (বহং) অভিনৃতি (শ্লুণতি) [বে বছং] ছং অবং (প্ৰাণ্ডৱ পত্না চকন্ম) অনি; অনং (অবিরণ্ডাং প্রকাশাস্তর) অনি; পূর্বং (অব্রহণেণ পরিপূর্ব্) অনি; প্রভরং (নতােরণেণ নিশ্লমণ্) অনি; একসভং (নইর্মানিরোধিয়াং সর্বাল্ডমণ্) অনি; হিংকতং (ব্রাল্ডে কর্মীয়ং হিছত্বণি কর্ম) অনি; হিছির্মাণং (ব্রাল্ডে কর্মীয়ং হিছত্বণি কর্ম) অনি; হিছির্মাণং (ব্রাল্ডে পর্টনীয়ং) অনি; উন্নীথং (ব্রাল্ডে পর্টনীয়ং) অনি; উন্নীয়মাণং (ব্রাল্ডে পর্টনীয়ং) অনি; উন্নীথং (ব্রাল্ডে পর্টনীয়ং) অনি; উন্নীয়মাণং (ব্রাল্ডেং (আর্র্ডেরণ প্রকাশান্তর) অনি; আর্রে (মেনােদ্রে) সংদীর্থং (বির্জ্জণেণ প্রকাশান্তরং) অনি; বিজ্ঞানাবিতর্ (অনির্জ্জণ প্রকাশান্তরং (সামান্তর্বাৎ ত্রাতি বিজ্ঞা) অনি; প্রক্রণেণ তোক্তবাং (আ্রাভিয়েরপ্রপূম্) অনি; ব্রাণাদীনাম্ অন্যাদীনাং চ সংক্রণাং] সংবর্গত্ত অনি ইতি ১০১৮।৪৪

মূলা-নুবাদে। অনস্তর কর্মাকর্তা, তুমিই ভ্রমৎ—ভ্রমণকারী । আজ্জন্যমান, পরিপূর্ণ, প্রস্তর, হিস্কৃত, হিদ্ধির্মমাণ, উদগীথ, উদগীয়-মান, জ্রাবিড, প্রভ্যাজ্রাবিড, আর্দ্র কাষ্ঠাদিতে প্রদীপ্ত, বিভূ, প্রভূ, জ্বন্ধ, জ্যোডিঃ, নিধন এবং সংবর্গরূপে অবস্থিত রহিয়াছ, এই বলিয়া মন্তর্জব্য অক্ষণ (একত্র মিঞ্জিত) করিবে ॥১৯৯॥৪॥

ন্ধা হৈ ক্লান্ডাহ্ব্য হয়। অধৈনৰভিমূৰতি—'ব্ৰহদনি' ইত্যনেষ ব্যৱৰ ॥ ৩১৮ ॥ ৪ ॥

টীকা। বছৰবাত থাণদেবতাক্ষাৎ থাণেনৈকীকৃতা সর্বান্ধকং; তথাচ সর্বাদেহযু থাণরণেণ বং অবদ্দি, থাণত চলনাকক্ষাভ্যুরণভাত। তআরিরণেণ চ বং অনদ্দি থাণাত চলনাকক্ষাভ্যুরণভাত। তআরিরণেণ চ বং অনদ্দি থাণাক্ষিক্ষাব্যুলি । তাকু অক্ষণেণ বং পূর্বিদি। নভােরণেণ থাতকং নিজপান্দি, সর্বৈর্বিরোধিয়াং সর্বাদি অপদেকস্ত্যান্তভা বাাণারিছিলত্যা হিছে বছ ব্যাদা। থাভােরা ব্যাহতে ব্যাহ হিংকুত্যদি। তেনৈব ব্যাহ্যে হিংকুত্যদি। তেনেব ব্যাহ্যে হিংকুত্যানাং চাদি। উল্পানা হ ব্যাহাতে ত্যুবা হিংকুত্যানাং চাদি। অধ্যুবা বং আবিত্যদি। আরীপ্রেণ চ প্রত্যান্তাবিত্যদি। আরীপ্রেণ চ প্রত্যান্তাবিত্যদি। বিবিধং ভবতীতি বিভূ:। প্রভূ: স্বর্থো, তোপ্টারণেণ দোলার্যা হিত্তাদ্যাং ভোজুক্রপোল্যান্ত্রা (জ্যাতিঃ; কারণভারিবনং ক্রেহিগান্তাবিব্যাহাণি।। চ সংব্যুবাং বং স্বর্গেহিলীভাতিম্প্রাহ্যার্যার ১০৮।। ১ ঃ

ভাস্থাসুবাদ্য। মতঃপর 'ব্রবং মনি' ইত্যাদি ব্রপাঠপ্রকী মহ ত্রব্য শর্শ বা মাণোড়ন করিবে ৪০১৮৪৪৪

অথৈনমুদ্যাহত ভাষত স্থামত হি তে মহি স হি রাজেশানো-হ্বিপতিই, স মাত রাজেশানোহ্বিপতিং করোছিতি ॥৩৯৯॥৫॥

শেকালাহাঃ। লগ (লনভরং) [লনেন বলেণ] এনং (বহং)
উত্যক্তি (পালেণ সহ উথাপ্য হলে গৃহাতি—) [হে বহু, বং] লাবংনি
(সর্বাং বিজ্ঞানানি); তে (তব) বহি [বহুত্তরং রুপং] লাবংহি (বভাবহে)
[বিহুম্]। সঃ (প্রাণরপঃ) রাজা ঈশানঃ অবিপতিশ্চ; সঃ রাজা ঈশানঃ
অবিপতিশ্চ প্রাণঃ] মাম অবিপতিং করোতু ইতি ৪০১৯।৫॥

মুলানুবাদে। অনস্তর, হে মছ, প্রাণ স্বরূপ তুমি সমস্ত অবগত আছ ; আমরাও ভোমাকে সেই মহন্তররূপই মনে করি। রাজা স্থান সেই প্রাণই ইহার অধিপতি ; তিনি আমাকে অধিপতি করুন।
এই মন্ত্র পাঠপুর্বক উহা হস্তে গ্রহণ করিবে ॥৩৯৯॥৫॥

স্পাক্ষরভাক্য হা। অধৈনমূলছেতি সহ গাত্রেণ হল্তে গৃহাতি— আনংস্থানংহি তে মহি' ইত্যনেন ॥ ৩১৯ ॥ ६ ॥

ীকা। খাবনে বং দৰ্মা বিশানানি। বহুং চ তে তব বহি মহখহং ক্লণবাবাহি-বভাবহে। সহি প্রাণো রাজানিভণ:, স চ বাং তথাতুতং করোভিত্যভ্রমনবস্তভার্ব: হ ৬৯৯॥৫ ছ ভাস্থান্তবাদ্দ। অন্যাণের আমানে, আমং হি তে মহি ইত্যাদি

मञ्ज शांक कित्रता मह शांद्र व मह कर कर क्लिया नहेर्द ॥७२०॥०॥

অথৈনমাচামতি—তৎ সবিতুর্ববেণ্যম। মধু বাতা ঋতায়তে
মধু ক্ষরন্তি সিন্ধবং মাধ্বীন : সম্বোষধীং ভূং ফাহা। ভর্গো দেবস্ত
ধীমহি। মধু নক্তমুতোধসো মধুমৎ পার্থিবত রজঃ। মধু প্রোরম্ভ নং পিতা ভূবং ফাহা। ধিয়ো যো নং প্রচোদয়াৎ। মধুমায়ো বনস্পতির্মধুমাত, অন্ত সূর্যাঃ। মাধ্বীর্গাবে। ভবন্ত নং। স্বঃ স্বাহেতি। সর্বাঞ্চ সাবিত্রীমন্বাহ সর্কাশ্চ মধুমতীঃ; অহমেবেদত সর্বাং ভূমানং ভূভূবং স্বঃ স্বাহেত্যন্তত আচম্য পাণী প্রক্ষান্য ক্রম্বনেনারিং প্রাক্শিরাঃ সংবিশতি, প্রাভরাদিত্যমুপ্তিষ্ঠতে— বিশানেকপুণ্ডরীক্ষক্ত মনুষ্ঠাণামেকপুণ্ডরীকং স্থাসমিতি, যথেতমেত্য জঘনেনাগ্রিমাসীনো বুখশং কপতি।। ৪০০।। ৬।।

ः व्यक्तकोश्राः अर (अमस्त्रः) धनः (वदः) व्यक्तिवि (वक्रावातन ৰংশ্ৰণ ভক্ষতি)-- বিত্ৰ চ পাহত্যা বধুৰত্যাশ্চ প্ৰথম-পাৰাত্যান, ব্যাক্তেশ্চ अवनायत्रस्य अवन्यादः क्रम्य, विजीत-शांशाजाः विजीतन ह वास् अवतर्यन বিজীয়বারং ভবণন, তৃতীয়পারাভ্যাং তৃতীয়েন চ ব্যাবভাবয়বেন তৃতীয়বারং क्कान् अपूर्वरावर पू क्कोर क्कार कार्वामिक (कार्व) (स्वक (क्कान-बांबच्छ । नविकृश् (बन्न थन वक्कं १) छ० (धनिषर) बराबार (वस्त्रीपर) छर्गः (एकः) बीवहि ठिख्डामः); वः (नविका) मः (व्यवाकः) विद्रः (बुबीः) आठानबार ((अवरवर), [छत्र छर रोमहि देखि नचकः]। वाजाः (वाहु(छमाः) मधु (चूपर पर्याजार-) कांत्रर्छ (ध्येवहड) , निह्नदः (नष्ठः) बधु क्यां (बधुवतरार वर्षा छार, छवा अवड) ; अवतीः (जूननछाः) माध्यीः (बधुताः) नहः नङः (त्राजिः) छेवनः (विवनाः) छेछ (व्यनि) मधु (व्यीजिक्ताः)[नह]; भार्थियः तकः (धृनिः) मधूमः (मधूतः) [व्यष्ठ]; নঃ ('আৰাকং) পিতা ছৌ: (ছালোকঃ) বধু (প্ৰিয়া) [অস্ত]; বনস্পতিঃ ((तांबः) नः (अवांकः नवरकः) मधुनान् [अख]; स्र्याः मधुनान् अख; शावः (श्रिनः) नः (अवाकः) माध्योः [मधुताः] छवत । नर्साः ह नाविजीः नर्साः ह मधुमछीः अवाद (छेड्डा खरीछि) 'बरम् अत नर्सः छ्वानम्' [अवमूख्]] जूकू वा पा पावा देखि [नर्सर ककरावर]।

অন্তঃ (অন্তে) চ আচম্য (আচমনং ক্ষা) গাণী (হন্ত্ৰয়ং) প্ৰকাল্য, আগিং অধনেন (অগ্নেঃ পশ্চাৎ) প্ৰাক্শিয়াঃ সন্ সংবিশতি (রাজে শরীত); প্রাতঃ উপার (শ্যান্ পরিত্যক্তা) বিক্যানাণেন মন্ত্রেণ] আণিত্যং উপতিষ্ঠতে— [হে হুর্ব্য, দং] দিশাং একপুশুরীকং (অদ্বিতীরপদ্মক্রপং) অসি; অহং [অপি] মহুত্যাণাং একপুশুরীকং ভূয়াসম্—ইতি [উক্ত্যা] বংগতং (র্থাগতং—গমনপদ্ধতিক্রমেণ) এতা (প্রত্যাগত্য) অগ্নিং অধ্নেন (অগ্নেঃ পার্বে) আসীনঃ সন্ বংশং (বংশপ্রাক্ষণং) অপতি (অংপং) ইত্যর্বঃ ॥৪০০॥৬॥

ক্রাস্বাদে। অনস্তর বক্ষামাণ মন্ত্রনমে এই মন্থ ভক্ষণ করিবে। [এখানে গায়ত্রীর এক পাদ, মধুমতীর একপাদ এবং ব্যাহাডির প্রথম অংশ পাঠপুর্বক মহের প্রথম অংশ, গায়ত্রী ও

মধুমতীর বিতীয় পাদ ও ব্যাহ্যতির দিঙীয় অংশ পাঠ ক্রেমে দিতীয় অংশ, গায়ত্রী ও মধুমতীর তৃতীয় পাদ ও বাাছভির তৃতীয় অংশ পাঠপুর্বাক তৃতীয় অংশ,এবং বিনামন্ত্রে তৃফী দ্রাবে পাত্র প্রকালনপূর্বাক সমস্তটা ভক্ষণ করিবে।] মন্তার্থ এইরূপ—দীপ্তিমান্ সবিতার সেই বরণীয় ভৰ্গ আমরা চিন্তা করিতেছি, যে ভৰ্গ আমাদের বৃদ্ধিবৃত্তিসমূহ কার্য্যে প্রেরণ করিয়া পাকেন। [মধুমতী মদ্রের অর্থ-] বায়ুসমূহ স্থাবছ হইয়া প্রবাহিত হউক, নদী সমূহ মধুর রদ করণ করক; ওষধি তৃণ-লভা সমূহ আমাদের নিকট মধুররসযুক্ত হউক ; রাত্রি ও দিন মধুময় হ টক; পার্থিব ধূলী প্রীতিময় হউক, আমাদের পিতৃস্থানীয় ছালোক প্রিয় ছউক, বনস্পতি (চক্র বা সোম) আমাদের পক্ষে মধুমান ছউক, স্থ্য ও মধুপূর্ণ হউক; গো—রশিনসূহ আমাদের সম্বন্ধে মাধ্বী (প্রীতিকর) হউক। [ইহার পর] 'বাহা' উচ্চারণপূর্ব্বক ডিনভাগ ভক্ষণ করিবে। শেবে সমস্ত সাবিত্রী ও সম্পূর্ণ মধুমতী মন্ত্রপাঠ করিয়া 'আমিই যেন এই সমুদয় ভাব প্রাপ্ত হইতে পারি'—বলিয়া সমস্ত ব্যাহৃতি ও 'স্বাহা' শব্দ উচ্চারণপূর্বক পাত্র প্রকালন করিয়া অবশিষ্ট সমস্তট। পান করিবে।

পরে আচমন ও হস্তব্য প্রকালন করিয়া, পূর্বশিরা হইয়া অগ্নির পার্বে শয়ন করিবে। পর দিন প্রাত:কালে গাজোখানপূর্বক আদিত্যের উপাসনা করিবে,— [হে স্থ্য, তুমি] হইডেছ সমস্ড দিকের অবিতীয় পুগুরীক (পল্ম); আমিও যেন মন্থ্যগণের মধ্যে অবিতীয় পুগুরীকত্ল্য হইতে পারি; এই বলিয়া, বেভাবে গমন করিয়াছিল, সেই ভাবে প্রভ্যাগমনপূর্বক উপবেশন করিয়া বংশবাহ্মণ জপ করিবে॥ ৪০০॥ ৬॥

পাক্সরভাক্সন। অধৈনমাচামতি তক্ষরতি, গারত্যাঃ প্রথমপাদেন মধুমতৈ্যকরা ব্যাহত্যা চ প্রথমরা প্রথমগ্রাসমাচামতি। তথা গারত্রীবিতীরপাদেন, মধুমত্যা বিতীররা বিতীররা চ ব্যাহত্যা বিতীরং গ্রাস্থ, তথা তৃতীরেন গারত্রীপাদেন, তৃতীররা মধুমত্যা, ভৃতীররা চ ব্যাহত্যা ভূতীয়ং প্রাসৃষ্। সর্কাং সাবিজ্ঞীং সর্কাশ্চ বধুষতীক্ষক । 'অহবেদ্ধেদং সর্কাং ভূয়াসৃষ্', ইতি চ অত্তে 'ভূজু বঃ আঃ আহা' ইতি সমস্তঃ ভক্ষাতি। বধা চতুর্ভিগ্রানৈসম্ব্রুব্যাং সর্কাং পরিসমাণ্যতে, তথা পূর্বমেব নিরপ্রেং। বং পাত্রাবলিপ্তম্, তং পাত্রং সর্কাং নির্নিতা ভূফীং নিবেং। পানী প্রকাল্য আন আচন্য, অবনেনাথিং পশ্চাদ্যোঃ, প্রাক্শিরাঃ সংবিশতি। প্রাতঃসদ্মামৃপাস্ত আছিত্যমুপতিষ্ঠতে—'দিশামেকপুগুরীকম্' ইত্যনেন মন্ত্রেশ। ব্রেণ্ডং বধাগতম্, এত্যাগত্য করনেনাথিম্ আসীনো বংশং কপতি॥ ৪০০॥ ৬॥

তীকা। তং স্বিত্র্ব্রেণ্য বর্ষীয় প্রেটং পদা বাষ্থিতি সংবছঃ। বাজা বার্তেদা মধু স্বর্টিত সংবছঃ। বাজা বার্তেদা মধু স্বর্টিত সংবছঃ। বাজা বার্তেদা মধু স্বর্টিত সংবছঃ। বাজার বার্তিদালান্ প্রতি নার্প্রিধ্রন্দা: সভা। বেবক স্বিত্র্তর্গতেলোহয়ঃ বা প্রভাগ পদা চিন্তরামঃ। বজং মান্তিরতোবদা দিবসাল্চ মধু প্রতিক্রাঃ সভা। পার্বির রক্ষা মধুম্বস্থ্রেপকর্মছা। ভৌল্চ শিতা নোহ্মাকঃ মধু স্থকরোহজঃ। বঃ স্বিতা নোহ্মাকং বিলো বুটীঃ প্রচোদ্যাৎ প্রের্ডেক্ত ত্বর্ণ্যামিতি সংবছঃ। বনস্পতিঃ সোমোহ্মাকঃ মধুমানজ। পারো র্মানো দিলো বা মাধ্রীঃ স্থকরাঃ সভা। অভ্যানাহিলাকোপরিটাছজ্বেত।স্বর্জঃ। এবং প্রাস্ট্রের নির্ব্রে স্বত্যবিত্তি প্রভাগ কর্মানজ। পান্ত্রিকার প্রিত্যাপং বার্মতি—মান্তি। নির্বির প্রজালোতি বাবং। পান্ত্রশালসন্মান্ত্রিং প্রভাগ মার্ডিমান্ত্রমন্ত্রশাতি — অস্প্রাক্রাতি। একপুরুরীকশ্রোহর্ত্রেটেরাটি । ৪০০॥ ৪

ভাস্থানুবাদে। অনন্তর গায়ন্ত্রীর প্রথম পাদ, মধুম্তীর প্রথম পাদ
এবং ব্যাছতির প্রথমবিয়ব ঘারা প্রথম প্রাস ভক্ষণ করিবে; তদ্ধেপ গায়ন্ত্রীর
বিতীয় পাদ, মধুমতীর বিতীয় পাদ এবং ব্যাহতির বিতীয় অংশ পাঠ করিয়া
বিতীয় প্রাস ভক্ষণ করিবে; সেইরপ গায়ন্ত্রী ও মধুমতীর তৃতীয় পাদ ও
তৃতীর ব্যাহতি ঘারা তৃতীয় প্রাস ভক্ষণ করিবে। পরিশেষে সমস্ত গায়ন্ত্রী
এবং সম্পূর্ণ মধুমতী ও ব্যাহতি উচ্চারণপূর্কক 'আমিই যেন এই সমস্ত
কাশং-শ্বরপ' এইরপ জ্ঞান করত "ভূতুবিং শ্বং শ্বাহা" বলিয়া সমস্ত প্রাস ভক্ষণ
করিবে। এখানে জানা উচিত যে, ভক্ষণের পূর্কেই ভক্ষণীয় দ্রব্য সমুদয়
এমন ভাষে সজ্জিত রাখিতে হইবে, বাহাতে চারি প্রাসেই সে সমস্ত নিংশেবরপে
ভক্ষিত হইতে পারে; আর পাত্র-লিপ্ত ঘাহা কিছু থাকিবে, তৎসমন্তও পাত্র
প্রকালন করিয়া তৃত্বীস্তাবে অর্থাৎ মন্ত্র ব্যাতিরেকে পান করিবে। অনন্তর,
হল্প প্রকালন ও জল পান করিয়া, অয়ির পশ্চাৎ দিকে পূর্কাশিরা হইয়া

শন্ত্রন করিবে। 'শেবে প্রাতঃকালে সদ্যা-উপাসনার পর "দিশাবেকপ্তরীন্" ইত্যাদি মত্ত্র মারা অর্থ্যোপস্থাপন করিবে; পশ্চাৎ বে তাবে গমন করিরাছিল, ঠিক সেই তাবে প্রত্যাশত হইরা মন্ত্রির পূশ্চাৎতাগে উপবিষ্ট হইরা 'বংশ-ব্রাহ্মণ' প্রপাকরিবে ॥ ৪০০ ॥ ৬ ॥

তথ হৈ তমুদ্দালক আরুণির্ব্বাক্তগনেয়ায় যাজ্ঞবন্ধ্যায়ান্তেবাসিন
তিক্তোবাচাপি য এনও শুকে স্থাণো নিষিক্ষেল্লায়েরপ্থারাঃ
প্রবের্যাহেয়ুঃ পলাশানীতি ॥ ৪০১ ॥ ৭ ॥

স্কলা থ : । অতঃপরং মন্ত্রন্ধণঃ স্বত্যর্ধমূচ্যতে—"তং হৈ হম্" ইত্যাদি।
আরুণিঃ (অরুণিপুল:) উদালকঃ (তরামধের ঋষিঃ) তং (প্রসিদ্ধং) এতং
(মন্তং) বাজসনেরায় (বাজসনেরীশাধা প্রবর্তকার) অন্তেবাসিনে (শিয়ার)
যাজ্ঞবন্ধার উজ্বা (উপদিশ্র) উবাচ হ—যঃ এনং (মন্তং) ভঙ্গে অপি স্থাণৌ
(রক্ষে) নিবিকেৎ (বিস্জেৎ), [ত্রাপি] শাধাঃ জারেরন্ (উৎপজ্ঞেরন্)
পলাশানি (প্রাণিচ) প্ররোহেয়ৄঃ (প্রান্ত্রেবয়ৄঃ) ইত্যর্ধঃ ॥৪০১॥৭॥

সূলাকু বাদে। এখন উক্ত মন্থ কর্মের প্রশংসার্থ বলিতেছেন— আরুণি উদ্দালক ঋষি বাজসনেয় (বাজসনেয়ী শাখার প্রবর্ত্তক) স্থানিয়া বাজ্ঞবক্ষাকে এই মন্থ ক্রিয়ার উপদেশ করিয়া বলিয়াছিলেন— যদি কেহ এই মন্থ শুক্ষ বৃক্ষেও স্থান্ত করে, [তাহা হইলে, সেই শুক্ষ বৃক্ষেও] শাখা জন্মে এবং পল্লব প্রাত্ত্ত্তি হয় ॥ ৪০১॥ ৭॥

এতমু হৈব বাজসনেয়ে। যাজ্ঞবক্ষ্যো মধুকায় পৈঙ্গান্ধান্তে-বাদিন উজ্জোবাচাপি,য এনত শুক্ষে স্থাণো নিষিক্ষেজায়েরঞ্থাঃ প্রবাহেয়ুঃ পলাশানীতি॥ ৪ ২ ॥ ৮ ॥

স্ক্রনাথ। বাজসনেয়ং বাজবন্ধাং উ (অপি) অন্তেবাসিনে পৈল্যার
মধুকার এতং (মন্থ্) এব উক্তৃ । উবাচ হ—বং এনং (মন্থং) ডঙ্কে স্থানে
অপি নিবিঞ্চেৎ, [তত্ত্রাপি] শাখাঃ জায়েরন্ পলাশানি চ প্ররোহেয়্ং।
[ব্যাখ্যা পূর্ববং] ইতি ॥ ৪০২॥৮॥

আকুলাশুবাদে। বাজসনেয় যাজ্ঞবন্ধ্য ঋষি আবার শ্বশিষ্য পৈক্ষ্য মধুককে উপদেশ করিয়া বলিয়াছিলেন যে, যদি কেহ এই মন্থ শুক স্থাপুতেও স্বস্তু করে, [ভবে তাহাতেও] শাখা জন্ম এবং পত্ররাশি সমুৎপন্ন হয়॥ ৪০২॥ ৮॥

এতমু হৈব মধুকঃ পৈক্য ক লায় ভাগবিত্ত রেইছোপন উক্তেশবাচাপি, ৰ এনত শুক্তে স্থাণে নিষিক্ষেত্রায়েরছাধাঃ প্রারেহয়ঃ প্রাণানীতি।। ৪০০।।

স্কালাথ: । পৈলা: মধুক: উ (অপি) অন্তেবাদিনে (স্বশিয়ার) ভাপবিস্তার চুলার এতং (মছং) এব উক্তা উবাচ হ—য: এনং ভাষে স্থানে অপি নিবিকেৎ, [ভাত্ত্রাপি] শাধা: জায়েরন্, পলাশানি চ প্রারোহেয়্ং ইতি ॥

৪০৩॥১৪

মুলাকুবাদে। পৈক্য মধ্ক আবার স্বশিষ্য ভাগবিত্তি চুলুকে এই মন্থের সম্বন্ধে উপদেশ করিয়া বলিয়াছিলেন যে, যদি কেহ এই মন্থ শুক স্থাণুতেও নিকেপ করে, [হাহা হইলে সেখানেও] শাখা প্রান্থভূতি হয়, এবং পত্ররাশি উৎপন্ন হয় ॥ ৪০০॥ ৯॥

এতমু হৈব চুলো ভাগবিত্তির্জানকয়ে স্বায়স্থণায়ান্তেবাদিন-উক্তোবাচাপি য এনও শুকে স্থাণো নিষিক্ষেত্রায়েরস্থাথাঃ প্রব্যাহেয়ুঃ পলাশানীতি॥ ৪০৪॥ ১০॥

স্কলনাথ:। ভগবিভিঃ চ্নঃ উ (অপি) অন্তেবাসিনে আন্তর্ণায় সানকয়ে এতম্ এব উক্ া উবাচ হ—যঃ এনং শুফে স্থাণো অপি নিবিঞ্ছে, " [ভত্রাপি] শাধাঃ স্বায়েরন্, পলাশানি চ প্রয়োহেয়ুঃ ইতি ॥৪০৪॥১০॥

মূলান্বাদে। ভাগবিত্তি চূল ঋষি আবার স্বালয় আয়স্থা জানকিকে এই মন্থেরই উপদেশ করিয়া বলিয়াছিলেন যে, যদি কেহ শুদ্ধ স্থাপুতেও এই মন্থ নিষিক্ত করে, তবে তাহাতেও শাখা জন্মে এবং পত্ররাশি সমুংপন্ন হয় ॥৪০৪॥১ ॥ এতমু হৈৰ জানকিরায়স্থা: সত্যকামায় জাবালায়ান্তেবাদিন উক্তোবাচাপি য এনত শুকে স্থাণো নিষিক্ষেল্ডায়েরপ্থাধাঃ প্রােরেয়ুঃ পলাশানীতি॥ ৪০৫॥ ১১॥

স্কালাথ:। আরমুণ: জানকি: উ (অপি) অন্তেবাসিনে জাবালার সভ্যকালার এতম্ এব উক্তৃণ উবাচ হ—বঃ এনং ওকে স্থাণো অপি নিবিঞ্ছে, [ত্তাপি] নাথাঃ জারেরন্, প্লাশানি প্ররোহেযু: ইতি ॥৪০৫॥১১॥

স্লাকুবাদে। আয়স্থুণ জানকি আবার নিজ্ঞাষ্য জাবাল সভ্যকামকে এই মন্থের উপদেশ করিয়া বলিয়াছিলেন বে, যদি কেহ ইহা শুক স্থাপুতেও নিক্ষেপ করে, [সেখানেও] শাখা সম্থপন্ন হয়, এবং পত্রবাশি প্রকাশ পায় ॥৪০৫॥১১॥

এতমু হৈব দত্যকামো জাবালোহস্তেবাদিভা উক্তোবাচাশি য এনও শুকে স্থাণো নিষিঞ্চেজায়েরস্থাখাঃ প্ররোহেরুঃ প্রশাশানীতি, তমেতমাপুক্রায় বাস্তেবাদিনে বা ক্রয়াৎ ॥৪০৬॥১২॥

তন্ত্রনাথ :। জাবাল: স্ত্যকাম: উ (অপি) এতং (মহং) এব অৱেবাসিত্য: (অনিয়েত্য:) উজু । উবাচ হ—য: এনং (মহং) ভকে হাণো নিবিঞেৎ, [ভঞাপি] শাশাঃ জায়েরন্, পালাশানি চ প্রয়োহেয়ু: ইতি॥ ৪০৬॥ ১২॥

মূলানু আদে। জবালাপুত্র স্ত্যকামও শিষ্যগণকে এই
মহাবিদ্যা উপদেশ দিয়া বলিয়াছিলেন যে, যদি কেহ শুদ্ধ ছাণু তেও
ইহা ত্যাগ করে, তবে ভাহাতেও শাখা প্রাত্নভূতি হয় এবং পত্ররাশি
সমুদ্গত হয় ॥৪ • ৬॥ ১২॥

স্পাক্ষরভাষ্য । "তং হৈতমুদালকঃ" ইত্যাদি। স্তাকাষো জাবালঃ অন্তেবাসিভ্য উজ্বা উবাচ—অপি ৰ এনং শুছে স্থানো নিবিঞ্চেৎ, জায়েররেব অন্মিন্ শাধাঃ, প্ররোহেয়ঃ পলাশানীত্যেবমন্তম্ এনং মৃত্যু উদালকাৎপ্রভৃত্যেকৈকাচার্য্য-ক্রমাগতং সভ্যকাম আচার্য্যে বৃহভ্যোহবেবাসিভ্য উক্ষা উবাচ। কিম্পুত্বাচেভ্যুচ্যতে,—অপি ব এবং ভাষে খানে) গভপ্রানেহণি এনং মছং ভক্ষণার সংস্কৃত্য দিবিঞ্চেৎ প্রক্ষিপেৎ, জারেরন্ উৎপভেগরের জনিন্ স্থানো শাধা অবরবা বক্ষা, প্ররোহের্হ্ পলাশানি পর্ণানি, যথা জীবতঃ স্থানোঃ; কিন্ত জনেন কর্মণা কাষঃ সিধ্যেম্বিতি। প্রবফ্লমিদং কর্মেতি কর্ম্মন্তর্গমেতৎ। বিভাগিপনে বট্ ভীর্ণানি; তেবানিহ সপ্রাণম্পনিক্ত মহবিজ্ঞানক্ষাধিপনে বে এব ভীর্ষে অম্বজারেতে—পুত্রশারেবাসী চা ৪০১—৪০১১২৪

ভাষ্যানুবাদে। জবালাপুত্র সভ্যকাম শিশুগণকে উপদেশ দিরা বিলিয়াছিলেন—যিনি ইহা ৩ফ স্থাণুতেও নিক্ষিপ্ত করে, নিশ্চরই ভাষাতেও শাধা সমূহ সমুংপল্ল হর, এবং পত্ররাশি প্রাগ্রন্থ হর। এই প্রকারে উদালক ধবি হইতে জারস্ত করিয়া এক এক জাচার্য্যক্রমে আগত এই মহের বিবয়, আচার্য্য সভ্যকাম বহুসংখ্যক শিশুগণকে উপদেশ করিয়া বিলিয়াছিলেন। তিনি জার কি বলিবেন; [তিনি বলিয়াছিলেন—]

খিনি ভক্ষণের জন্ত পরিশোধিত এই মন্থকে শুক্ষ-প্রাণহীন (মৃত)
খাণুতেও (রক্ষেও) নিবেক—প্রক্রেপ করে, [তাহা হইলে,] জীবিত রক্ষের ন্তার
সেই হাণুতেও শাধা সমূহ—রক্ষের অবয়ব সমূহ নিশ্চয়ই জয়ে—উৎপর
হয় এবং পলাশসমূহ—পত্ররাশিও প্রান্তৃতি হয়; [মুতরাং] ইহা ছারা
বে কামনা সিদ্ধ হইবে, তাহাতে আর কথা কি। এই কর্মের ফল যে,
ক্রেব, তাহা জ্ঞাপনের নিমিন্ত এই প্রশংসাপর বাকাটী প্রযুক্ত হইয়াছে।
বিভালাত্রের পাত্র বা অধিকারী ছয় জন; এই মন্থবিভালাতে তাহাদের মধ্যে
পুত্র ও শিশ্য—এই ছই জনকে মাত্র অন্তমতি দেওয়া হইতেছে (১) ॥৪০৬॥২২॥

চতুরোত্ররো ভবত্যোত্ররঃ ত্রুব ওতুররশ্চনদ ওতুরর ইয় ওতুর্ব্যা উপমন্থকো দশ গ্রাম্যাণি ধান্থানি ভবস্তি

^{(&}gt;) তাৎপর্য্য —তীর্থ অর্থ বিস্তাসজ্ঞাননের যোগ্য পাত্র; সাধারণত: নিয়, শ্রোত্তির (বেলবিৎ), মেধাবী, ধনদাতা, প্রিরপুত্র ও বিস্তা বিনিশ্বরে বিস্তাদাতা, এই ছরজন বিস্তাসজ্ঞাননের বোগ্যপাত্র বিলির আছে; তল্পধ্যে এবানে প্রিয় পুত্র ও শিব্য এই ছুইজনকে মাত্র এই সম্ব্রিস্তাদানের অস্থ্যতি দেওরা হইল।

ত্রীহিষ্বান্তিলমাধা অগুপ্রিয়ঙ্গবো গোধ্যাশ্চ মসূরাশ্চ থলাশ্চ থলকুলাশ্চ, তান্ পিন্টান্ দধনি মধুনি মৃত উপদিঞ্চ্যাজ্যস্থ জুহোতি ॥ ৪০৭ ॥ ১৩ ॥

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়ে তৃতীয়ং ত্রাহ্মণম্ ॥ ৬॥ ৩॥

স্কলার্থা। [ব্রং মহঃ] চতুরৌত্বরঃ (উত্তর্মহৈঃ চতুর্জিঃ পারেঃ নিশান্তঃ) ভবতি; [তথাহি —] ক্রবঃ (যক্তীয়পাত্রবিশেষঃ) উত্তরঃ (উত্তরকার্চনির্ম্মিতঃ); তথা, চমদঃ উত্তরঃ, ইয়ঃ (কার্চং) উত্তরঃ, উত্তর্মা উপবহুকো (মহুনদণ্ডে); গ্রাম্যানি (গ্রামে ভবানি) দশ (দশ-প্রকারানি) থাকানি ভবন্ধি —ব্রীহি-যাঃ (ব্রীহয়ঃ হৈমন্তিকথাকানি, ববাঃ প্রসিকাঃ), তিল-মাবাঃ (তিলাঃ, মাবান্চ) অণু-প্রিয়লবঃ (অণবঃ অণুসংজ্ঞিতাঃ, প্রিয়লবন্চ-কল্পন্সবাচ্যাঃ), গোধ্মাঃ চ, মহরাঃ চ, থবাঃ (নিপ্সাবাঃ), থল-কুলাঃ (কুল্থাঃ), পিঙান্ (চুর্ণীরভান্) তান্ দথনি, মধুনি, মতে [চ] উপসিঞ্চতি (দথ্যাদিভিরার্মীকরোতি); [অনকরন্] আল্যক্ত জ্বোভি (অল্যন্ত্রপেশ অর্ম্বা) প্রক্লিপতি) ॥ ৪০৭৯২০॥

মুলালুবাদ। উক্ত মহহোম চারিটি ওঁছ্ম্বর পাত্র যারা সম্পাদন করিতে হয়; মহহোমের ক্রব ওঁছ্ম্বর—উচ্ন্ত্রর কার্চময়, চমস ওঁছ্ম্বর, কার্চও ওঁছ্ম্বর এবং মহনের দণ্ডছইটাও ওঁছ্ম্বর, দশপ্রকার গ্রামের ধাত্য থাকিবে—জীহি, যব, তিল, মাব, অণু, প্রিয়ন্ধু (কার্ক্রন ?), গোধ্ম, মস্বর, খ্র্ম্ব ও খলকুল (কুল্থ কড়াই), এই দশ প্রকার দ্রব্য পেষণ (চুর্ণ) করিয়া, দ্র্মি, ঘ্রুড ও মধুমিপ্রিভ করিবে, এবং পরে আক্রারণে হোম করিবে॥৪০৭॥১৩॥

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়ে তৃতীয় ব্রাহ্মণব্যাখ্যা 🕪 🕪

পাক্সরাভাষ্য ম। চত্রোভূষরে। ভবতীতি ব্যাধ্যাতন্। দশ গ্রাম্যাণি ধাঞ্চানি ভবত্তি; গ্রাম্যাণাত্ত ধাঞ্চানাং দশ নির্মেন গ্রাহ্য ইত্য-বোচাম। কে তে ইতি নির্দিশ্তত্তে,—ব্রীহীববাঃ তিল্মাবাঃ, অণুপ্রির্দ্ধরঃ অণব্দ্য অণুশ্ববাচ্যাঃ; কচিদেশে প্রির্দ্ধঃ প্রস্থিয় করুশব্দেন; ধ্রা নিম্পাৰাঃ ব্য়ণস্বাচ্যা লোকে; ধনকুলাঃ কুলথাঃ। এতথ্য চিরেকেণ ব্যাণজ্ঞি সংক্ষেত্র প্রাজাঃ ক্লানি চেত্যবোচান, স্বাজিকানি ব্যক্তিয়া ॥৪০৭॥১৩॥

ইতি বঠাখায়ে তৃতীয়ব্ৰাহ্ণভাষ্যৰ ॥ ৬ ॥ ৩ ॥

निकां ।।।।।।।।।

रेषि वृश्यातगारकार्गनियसांशक्तिकाताः वर्धाशायक कृष्ठीवर बाखनम् । ७३० ।

ভাষ্যাকু বাদু। 'চতুরে ছ্বরে। ভবতি' কথার অর্থ পুর্বেই ব্যাখ্যাত হইরাছে। প্রম্য থাক্ত দশপ্রকার; প্রাম্য থাক্তর মধ্যে দশপ্রকার থাক্ত বে, অবক্ত প্রহণ করিতে হইবে, একথা আমরা প্রেই বলিরাছি। সেই দশপ্রকার থাক্ত কি কি, তাহাই এখন নির্দেশ করা হইতেছে—ত্রীহি, যব, তিল, মান, অগুপ্রিয়ন্ত্ — অপু অর্থ—অপুশন্ধবাচ্য, অর্থাৎ 'অণু' বলিলে যাহাকে ব্রায়; কোন কোন দেশে 'প্রিয়ন্ত্' কন্তু নামে প্রসিদ্ধ; থল—নিস্পাব, লোকে বাহাকে 'বল্ল' নামে অভিহিত করিরা থাকে, থলকুল অর্থ—কুলখ কড়াই। দক্তি অনুসারে এতদ্তিরিক্তও সর্বেগিধি ও ফল সমূহ যে, গ্রহণ করিতে হইবে, তাহা আমরা প্রথমেই বলিরাছি; অবতা, অষ্ট্রীর বন্তুমাত্রই বর্জন করিতে হইবে ৪৪০৭৪০ঞা

ইতি বঠাধ্যায়ে তৃতীয় ত্রান্ধণের ভায়াসুবাদ সমাপ্ত ॥৬॥৩॥

এষাং বৈ ভূতানাং পৃথিবী রসঃ পৃথিব্যা আপোইপানোষধয় ওষধীনাং পুজ্পাণি পুজ্পাণাং ফলানি ফলানাং পুরুষঃ পুরুষস্ত রেতঃ ।। ৪০৮ ।। ১ ।।

স্কলেশেই। [প্রাপ্তকং শ্রীমন্থ কুতবতঃ প্রাণদর্শিনঃ পুরুষদ্বে অধিকারং জ্ঞাপরিত্থ ব্রাক্ষণমিদমারভ্যতে—'এবাং বৈ ভূতানাম্' ইত্যাদি।] পূথিবী বৈ (এব) এবাং (চলচরাণাং) ভূতানাং রসঃ (সারঃ, পৃথিব্যপাদান-কন্মূ ভূতানাম্); আপঃ (জ্লানি) পৃথিব্যাঃ [রসঃ]; ওবধয়ঃ অপাং [রসঃ]; পুলাণি ওবধীনাং রসঃ. ফ্লানি পুলাণাং [রসঃ]; পুরুষঃ (মুদ্রাদিদেহ:) ফ্লানাং (ব্রীহিব্যাদীনাং) | রসঃ, তৎপরিণাম্থাৎ]; পুরুষম্ভ চ রেতঃ [রসঃ; সর্কাঙ্গনির্যাসরূপথাৎ] ৪০৮।:॥

মুলালুবাদে। প্রাণদর্শী পুরুষেরই পূর্বোক্ত মন্থকর্মামুষ্ঠানে অধিকার, এবং জ্রীমন্থকর্মামুষ্ঠাতা অধিকারী পুরুষেরই যে, এই

পুত্রমণ্ডে অধিকার, ইহা ভাপনের নিমিন্ত ক্রিলাল আরন হইতেছে। ত্রাদ 18.1, 23

পৃথিবীই এই স্থাবঁর জন্স ভ্তবর্গের রস অর্থাৎ সারভূত; কারণ, পৃথিবীই উহাদের দেহোপাদান; জল আবার পৃথিবীর সার; কারণ, জল হাতেই পৃথিবীর জন্ম; জলের সার আবার ওম্বধি—তৃণ লভাসমূহ; ওম্বধির সার হইতেছে—পূজা সমূহ; পুজোর সার মাত্ত ম্বাদি কল সমূহ; কলের সার পুরুষ; কেননা, পুরুষের দেহ অল্লময়; পুরুষের সার আবার শুক্র; কারণ, উহা পুরুষের সর্বাদ্ধ হইতে নি:স্ত হইয়া থাকে ॥৪০৮॥১॥

শাক্ষর ভাক্স ম। বাদৃগ্রনা মধোৎপাদিতো দৈর্বা গুণৈর্বিশিষ্টঃ
পূত্র আত্মনঃ পিতৃত্ব লোক্যো ভবতীতি, তৎসম্পাদনার প্রান্ধনারভাতে।
প্রাণদর্শিনঃ শ্রীমহং কর্ম কতবতঃ পূত্রমহেৎধিকারঃ; বদা পূত্রমহং চিকীর্বভি,
তদা শ্রীমহং কৃষা ঋতুকালং পদ্যাঃ প্রতীক্ষত ইভ্যেতৎ রেভস
ওহধ্যাদিরস্ত্রমন্তবত্যা অবগ্নগুডে।

এবাং বৈ চরাচরাণাং ভ্তানাং পৃথিবী রসঃ সারভ্তা সর্বভ্তানাং মধ্বিতি হি উক্তম্। পৃথিব্যা আপো রসঃ, অপু হি পৃথিবী ওতা চ প্রোতা চ; অপাম্ ওবধরো রসঃ, কার্যভাবে রসমমোষগ্যাদীনাম্; ওবধীনাং পুলাণি; পুলাণাং কলানি; ফলানাং পুরুষঃ; পুরুষস্ত রেডঃ; "সর্বেভ্যোহঙ্গেভ্যন্তেরঃ সম্ভূতম্" ইতি শ্রুতান্তরাৎ ॥ ৪-৮ ॥ ১ ॥

ভাস্যানুবাদে। বে প্রকার জন্ম, যে প্রকার উৎপাদন এবং বে সমস্ত গুণবিশেষবিশিষ্ট হইলে পুত্র নিজের ও পিতার গোকহিতকর হইর। থাকে, তাহা সম্পাদনের অর্থাৎ সেই প্রকার করা, উৎপাদন ও গুণবিশেষ লাভের উপায় নির্দেশের নিমিত্ত এই প্রাক্তণ আরম্ভ কর্মেতে । বে প্রাণদর্শী পুরুষ পূর্বোক্ত শ্রীমন্থকর্ম করিয়াছেন, বন্দামাণ পুরুমন্থ কর্মে তাহারই অধিকার। এখানে পুরুষের রেতকে গুরমিপ্রভৃতির সারভূত বলিয়া স্বতি করার বুঝা যাইতেছে বে, পুরুষ যখন প্রুমন্থ কর্ম করিতে ইচ্ছুক হয়, তখন অপ্রেই শ্রীমন্থ কর্ম করিরা পদ্মীর শতুকালের প্রতীক্ষা করিবে।

এই বে, চরাচরাত্মক (ছাবর-জনম) ভূতবর্গ, পৃথিবী তাহাদের রস সারভূত; পূর্বেও পৃথিবীকে সর্বভূতের 'মধু' বলা হইরাছে: জল জাবার পৃথিবীর রস; কেন না, এই পৃথিবী জলের মধ্যে ওত-প্রোত রহিরাছে; ওবধি (ভূণলতাসমূহ) জলের রস; কারণ, ওবধি সমূহ জল হইতে উৎপন্ন; এই জক্ত উহারা জলের সারভূত; ওবধির সার পূলা সমূহ; পূলোর সার ফলসমূহ; ফলের রস হইতেছে পুরুষ (জীবদেহ); পুরুষের রস রেতঃ (শুক্র); কারণ, অপর শুভিতে আছে 'শুক্ররণ তেলঃ সম্বত্ত দেহাব্য়র হইতে প্রাতৃত্তি হইরাছে' ইতি ॥ ৪০৮॥১॥

দ হ প্রজাপতিরীকাঞ্চক্রে হস্তাদ্যৈ প্রতিষ্ঠাং কল্পমানীতি;
দ দ্রিরত দক্তে, তাত ক্ষর্ণ উপাস্ত, তত্মাৎ দ্রিরমধ উপাদীত,
দ এতং প্রাঞ্চং প্রারণমাত্মন এব দমুদপারয়ত্তেনৈনামভ্যক্ষর্থ।। ৪০৯।। ২।।

স্ক্রকাশ্র। [ইদানীং সারতমক্ত রেডসঃ প্রতিষ্ঠা-নির্মাণপ্রকারমাহ—"স হ" ইত্যাদিনা।] সং (প্রসিদ্ধঃ) প্রজাপতিঃ (প্রজানাং ক্রা) হ
ঈক্ষাংচজে (রেডসঃ প্রতিষ্ঠাবিবরে আলোচনং ক্রতবান্); হস্ত (উৎসাহে)
আমৈ (রেডসে) প্রতিষ্ঠাং (আশ্রমং) কর্রমানি (নির্মাণং করবাণি), ইতি
(প্রমালোচ্য) সঃ (প্রজাপতিঃ) রিরং (রেডোধারণপালং) সম্বদ্ধে (স্ট্রান্);
তাং (রিরং) স্ট্রা অবঃ (অলাপতিঃ) রিরং (রেডোধারণপালং) সম্বদ্ধে স্বায়াং
কর্ম্ম কৃতবান্); তত্মাৎ (প্রজাপতিনা এবমুগাসিডমাৎ) রিরম্ অব উপাসীত;
[শ্রেষ্টলনাক্রসারিপ্যো হি প্রজাব ।। সং প্রজাপতিঃ) এতং (প্রসিদ্ধং) প্রাঞ্চং
(স্পন্ধানং) আম্বন এব প্রাবাণং (পামাণবং ক্রিনং প্রচিন্নং) সমুদ্পারম্বৎ
(ব্রীরা জননেলিরং প্রতি প্রিতবান্); তেন (প্রকারেণ) এনাং (ব্রিরং)
অভ্যক্তবৎ (স্বাক্ সংস্কিং ক্রতবান্)। ৪০০১।

শুলান্দুবাদে। অভংশর সর্বভৃতের সারভৃত শুক্রের আধানপাত্র নির্মাণের প্রণালী কথিত হইতেছে—] সেই প্রজাপতি (বিধাতা) উক্ত রেতের প্রতিষ্ঠা সম্বন্ধে চিন্তা করিয়াছিলেন,—ভাল, ইহার (রেতের) প্রতিষ্ঠা বা আধানপাত্র নির্মাণ করিব; তিনি স্ত্রী স্তি করিলেন; সেই জ্রীকে স্তি করিয়া নীচে রাখিয়া উপাসনা (মিথুন ব্যাপার) করিয়াছিলেন; সেই হেতৃ এখনও জ্রীকে অধে রাখিয়াই উপাসনা করিবে। সেই প্রজাপতি নিজেরই স্পক্ষমান এই পাঝাণতুল্য পুং-চিহুটা [জ্রী চিত্রে] পূরণ করিয়াছিলেন; তিনি সেই প্রকারেই স্ত্রী সংসর্গ করিয়াছিলেন ॥ ৪০৯॥২॥

শাহ্ব ক্রাহ্বা ন। বত এবং সর্বভূতানাং সারতব্যেতটে, বতঃ কা সু ধ্বস্ত বোগ্যা প্রতিষ্ঠেতি স হ প্রত্তা প্রজ্ঞাপতিঃ ঈকাঞ্জে; ঈকাং ক্রমা ব্রিয়ং সম্প্রে। তাং চ স্ট্রা অধ উপাত্ত— মৈধুনাধ্যং কর্মা অধঃ উপাসনং নাম ক্রতবান্। তমাৎ ব্রিয়ম্ অধ উপাসীত; প্রেচাম্প্রাণা হি প্রকাঃ।

শত্র বাদণেরসামান্তকঃপ্রিমাহ—স এতং প্রাঞ্চং প্রকৃষ্টপৃতিযুক্তম্ শাদ্ধনো প্রাবাণং সোমাভিববোপলস্থানীরং কাটিরসামার্রাৎ প্রজননেন্দ্রিয়ন্, উদপাররৎ উৎপুরিভবান্ স্ত্রী-ব্যঞ্জনং প্রতি; তেন এনাং স্ত্রিরসভ্যস্ত্রভৎ শভিসংস্বর্গং কৃতবান্ ॥ ৪০১ ॥ ২ ॥

্টীকা। শ্ৰেষ্ঠসভ্ৰায়ন্তেংভূসন্তীতি ৰেঠাভূৰানণা:। প্ৰকৰ্মণি দান্তেৰ আশিমানত প্ৰান্তের বা বিধিনিভাগৰভাহ—অন্তেতি। স্বাগ্য কর্ম সপ্তমার্থ:। ০০১২।

ভাষ্যাকু বাদে। খেহেতু এই রেড: হইতেছে সমস্ত ভূতের সারতন, সেই হেতু প্রজাগতি চিম্বা করিয়াছিলেন বে, ইহার উপযুক্ত প্রতিষ্ঠা বা আধানপাত্র কি হইতে পারে ? তিনি এইরপ আলোচনা করিয়া ত্রীষ্ঠি স্টি করিয়াছিলেন; তিনি সেই ত্রী স্টি করিয়া তাহাকে অধে রাখিয়া উপাসনা করিয়াছিলেন—মৈখুন কর্মরপ অধ-উপাসনা করিয়াছিলেন; সেই হেতু অগর লোকেও ত্রীর অধ-উপাসনাই করিবে; কেননা, সাধারণ লোকে শ্রেষ্ঠ লোকেরই আচরণের অনুসরণ করিয়া ধাকে।

এ বিষয়ে বাজপের-বাগের সাধারণ ধর্ম্বের পরিকল্পনা প্রদর্শন ফরিডেছেন,—ভিনি (প্রজাপতি) কাঠিজরণ তুল্য ধর্ম থাকার [বজীর]

নোৰনিশেশনের পাৰাণখণ্ডহানীর প্রাঞ্চ-উত্তর গতির্ক্ত বা পাক্ষনসম্পন্ন আপনার এই পাৰাণ খণ্ডটা অর্থাৎ কাঠিতহুক্ত অননেজিয়টী স্ত্রীচিত্রকে লক্ষ্য করিয়া উৎপূরণ করিয়াছিলেন; তাহা ছারাই এই জীর সহিত সংস্ক্র করিয়াছিলেন ॥ ৪০০।২॥

তক্ষা বেদিরুপক্ষো লোমানি বর্ছিশ্রন্থাধিষবণে দমিজো মধ্যতত্ত্বী মুক্ষো, দ যাবান্ হ বৈ বাজপেয়েন যজমানতা লোকো ভবতি তাবানক্ষ লোকো ভবতি, য এবং বিদ্বানধোপহাদক্ষরত্যা-দাখ স্ত্রীণাথন্ত্রতং বুঙ্ভেত্থ য ইদমবিশ্বানধোপহাদক্ষরত্যাক্ষ স্ত্রিয়ঃ নুকুতং বুঞ্জতে ॥ ৪১০ ॥ ৩ ॥

সার লাথ :। ইদানীং তত্র যজরপতাং ক্লন্নতি "তন্তাঃ" ইত্যাদিনা। তন্তাঃ (ব্রিরাঃ) উপত্তঃ (জননেন্দ্রিরং) বেদিঃ (বজবেদিন্তানীরঃ); লোমানি বহিঃ (কুদঃ); চর্ম্ম (আত্যন্তরং চর্ম্ম) [আনডুহং চর্ম্ম], সমিদ্ধঃ (প্রদীপ্তঃ অগ্রিঃ) মধ্যতঃ (ব্রীচিহুক্ত মধ্যে) [ক্রইবাঃ); তেচা (প্রসিদ্ধা) মুদ্ধে (জনন্দ্রেরক্ত পার্মস্থে মাংস্থতো) অবিষ্করণ (সোম-পেরণোপল-থতো)। [ব্রিরাঃ তত্তংস্থানের বেড্যাদিদৃষ্টিঃ কর্ত্রবাঃ ইতি ভাবঃ]। ইদানীং বিজ্ঞানকলমূচ্যতে—] বাজপেরেন (ভন্নারা যজ্ঞেন) বজমানস্ত সঃ হাবান্ (যৎপরিমাণঃ) হ বৈ (প্রসিদ্ধা) লোকঃ (ভোগঃ) ভবতি, অন্ত (বিহুরঃ) তাবান্ লোকঃ ভবতি; [তন্মাৎ ক্ষব্রে বীভৎসা ন কার্যা]; যঃ এবং (যথোক্তং) বিদ্ধান্ (জানন্) অধোপহাসং চরতি, [সঃ] আসাং (ভোগ্যানাং) ব্রীণাং ক্ষতং (পুণাং) বুঙ্কে (আয়তং ক্রোভি); অর্থ (প্রস্থানাং) ইদং (যথোক্তং বিজ্ঞানং) অবিধান্ সন্ অধোপহাসং চরতি; ব্রিরঃ অন্ত (অবিহুরঃ) ক্ষতং আর্ম্বতে (আবর্জরিত) ইত্যর্পঃ ৪১০ঃএ

ক্লাক্সানে। প্রার উপস্থাকে (জননেপ্রিয়কে) বেদি
[বলিয়া চিন্তা করিবে]; লোম সমূহকে কুশ বলিয়া, চর্মকে [চর্ম্ম বলিয়া] এবং মুক্ষরকে (উভয় পার্শের স্থুল মাংসখণ্ড ছুইটাকে)
অধিববণদ্বয় (সোম-পেষণের পারাণখণ্ড ছুইটা) [বলিয়া চিন্তা করিবে]। যজমান (যাজ্ঞিক পুরুষ্) বাজপেয় যাগের দারা যে পরিমাণ লোক বা ফল প্রাপ্ত হন, যথোক্ত প্রকৃষ্ পরিমাণই ফল লাভ হয়। ফিডএব এ বিষয়ে ঘূণা বা কুৎসা করিতে নাই]। বে ব্যক্তি এই প্রকার বিজ্ঞানসম্পন্ন হইয়া স্থোপহাস (উক্ত কর্ম) আচরণ করে, সেই লোক সেই ব্রীদিগের পুণ্য সঞ্চয় করে; পক্ষান্তরে, যে লোক এইরূপ বিজ্ঞানবর্জ্জ্যিত—যগেজ্যারিরী হইয়া উক্ত অধোপহাস কর্ম্ম আচরণ করে, স্থাগণ তাহার পুণ্য আবৃত করে ৪৪১০।

শাহ্র কাভাজাজ। তন্তা বেদিরিত্যাদি সর্বাং সামান্তং প্রসিদ্ধন্থ।
স্বিদ্ধাহিনিবিধ্যত:—স্ত্রীব্যারনক্ত ; তে মুক্ষে অধিববশ্দলকে ইতি
ব্যবহিতেন সম্বধ্যতে। বালপেয়বাজিনো যাবান্লোকঃ প্রসিদ্ধা, তাবান্
বিহ্বো বৈশুনকর্ম্মণঃ লোকঃ ক শ্বিতি ভুয়তে। তমানীভংগা নো কার্যাতি।
ব এবং বিশ্বান্ অধোপহাসং চরতি, আসাং স্ত্রীণাং স্কৃতং বৃঙ্জে
আবর্জারতি; অব পুনর্বঃ বাজপেয়সম্প্রিংন জানাতি, অবিদান্ রেত্সো
রস্তম্ভক, অধোপহাসং চরতি, অক্ত স্ত্রিয়ঃ স্কৃত্ম আ বৃঞ্জতে
অবিহ্ব:॥৪১০॥৩॥

টীকা। বুকো ব্ৰংগে বোনিগাৰ লো: কটিনো নাংসপথে), তত্ৰাধিবৰণশনিত-সোনকলকদ্বী:। বজানতুহং চৰ্ম সোনকওনাৰ্থ, ভদ্ টা বহস্তদেশত চৰ্মণি কৰ্তব্যভ্যাহ— ভাৰিতি। উপাতিপ্ৰকানমূত্ৰ। কলোভেৰাংশৰ্মানক—বাজ্যসেসেমেতি। ভূবভে নৈথ্নাথ্য কৰ্মেতি শেব:। ভতিকলবাং—ক্তম্মাদিতি। ইতিশন্ধ: ভভিকলঘৰ্শনাৰ্থ:। উপাত্তেমনিকং কলবাহ - য এন্মিক্তি। ভবিদ্বনো চ্ব্যাপামনিমভন্ত প্ৰভাৰায়ং দৰ্শনতি—অনুপ্ৰিতি ॥ ৪১০ ৪ ৩ ৪

ভাষ্যান্দ্রাদে। 'ভক্তা বেদিং' ইত্যাদি শ্রুতিতে বান্ধপের বাদ্যর বাদ্যর সাধর্ম্য কথিত হইরাছে, সে সমুদ্র প্রসিদ্ধই আছে। সমিদ্ধ—স্ত্রীচিত্রের অভ্যন্তরগত অমি; 'ঠো মুদ্ধে'—প্রসিদ্ধ কোবদর—উভর পার্যন্ত কঠিন বাংস ওও ছুইটা), এই কথাটার সম্বদ্ধ—ব্যবধানস্থিত 'অধিববণে' শব্দের সহিত করিতে হইবে; [অধিববণ' অর্থ—সোম-নিশোবণ করিবার পাবাণধও। বাজপের যঞ্জকর্তার যে পরিষাণ লোক প্রাপ্য বলিরা প্রসিদ্ধ; বধোক্ত প্রকার বৈশ্বন কর্ম্মকারী বিশ্বানেরও সেই পরিমাণ লোকই—ফলই সিদ্ধি হার্মাণ করা ইইডেছে; তথন এ বিশ্বরে বীতৎসা বা নিক্ষা করা উচিত সহে।

এইরপ বিজ্ঞানসম্পর বে লোক 'অবোগহান' আচরণ করে, সে লোক নেই নকল ত্রীর পুণ্য অধিকার করে, আর বে লোক বথোক্তপ্রকার বাজপের বাগ-সম্পাদনক্রম কানে না এবং রেজঃ বে, রস্তম, ইবাও অবগত নহে, অথচ অধোপহাস আচরণ করে, ত্রীগণ সেই অধিহানের স্কৃতি বা পুণ্যরাশি আরুত করিরা থাকে ॥ ৪১০॥৩॥

এতদ্ধ স্ম বৈ তদিবাসুদালক আরুণিরাহৈতদ স্ম বৈ তদিবানাকো মোলাল্য আহৈতদ্ধ স্ম বৈ তদিবান কুমারহারিত আহ বহবো মধ্যা ব্রাহ্মণায়না নিরিন্দ্রিয়া বিহুদ্ধতোহসালোকাৎ প্রযন্তি, য ইদমবিষাখনোহবোপহাসঞ্জয়ীতি, বহু বা ইদখ স্থাস্থ বা জাগ্রতো বা রেতঃ স্কন্দতি।। ৪১১।। ৪।।

স্ক্রকাথ:। তৎ এতৎ (বালপেয়সম্পারং দৈখুনাখ্য কর্ম) বিষান্ (জানন্) আরুণিঃ উদালকঃ হ বৈ (ঐতিছে) আহ স্ম (উজ্ঞবান্ কিল); তথা তৎ এতৎ বিষান্ কুষারহারিতঃ হ বৈ আহ স্ম। [তে কিমাহরিত্যাহ] বহুবঃ মর্যাঃ (মরণশীলাঃ ব্রান্ধণারণাঃ) ব্রান্ধণ্য-জাতিমাত্রোপনীবিনন্দ, নিরিজিয়াঃ (শিবিলেজিয়াঃ) বিস্কৃতঃ (পুণাব্জিড্রাঃ সন্তঃ) অসাৎ লোকাৎ প্রবৃত্তি। [কে?] বে ইন্ধং (বালপেয়সম্পত্রুক্তং কর্ম) অবিষাংসঃ অবোপহাসং চরন্ধি ইতি।

[. গ্রীমহং কর্ম সমাপ্য পদ্মা ঝ চুকালং প্রতীক্ষাণত] অন্ত পুপ্তত বা কাগ্রতঃ বা [যদি] বহু বা [পদ্ধং বা] রেতঃ ক্ষতি (ক্ষরতি)—॥৪১১॥৪॥

মুলাৰুবাদে। অরুণের নন্দৰ (আরুণি) উদ্দালক ঋষি এই কর্মাতক অবগত হইয়া বলিয়াছিলেন; মৃদ্ গলপুত্র (মৌদ গল্য) নাক নামক ঋষি দেই এই কর্মাতক অবগত হইয়া বলিয়াছিলেন; এবং ক্মারহারিত ঋষিও সেই এই রহস্য জানিয়া বলিয়াছিলেন—বিকলেন্দ্রিয়, পুণাহীন ও ব্রাহ্মাণাপসদ বহুতর মর্ত্য—মরণশীল মনুষ্য, বর্ত্তমান লোক হইতে প্রস্থান করিয়া থাকে; যাহাদের জাঞাৎ বা স্থা সময়ে বহু বা অরু রেড:শ্বনন হয় ॥৪১১॥৪॥

শাক্ষাভাশ্য । এতহ দ বৈ তৰিবাস্থানক আরুণিরাহ, আবোপহানাব্য বৈপুনকর্ম বাজপেরসম্পারং বিবানিত্যর্থঃ। তথা নাবে। কেনগন্যঃ কুমারহারিতক। কিং তৌ আহত্রিত্যুচ্যতে, বহবো মর্য্যা মরপর্যাপিনীবিন ইত্যেতং। নিরিজিয়া বিলিষ্টেজিয়াঃ,বিস্কৃতো বিগতস্কৃতকর্মাপোহবিবাংনো বৈপুনকর্মাপকা ইত্যর্থঃ। তে কিমৃ ? অমালোকাং প্রবিত্তি পরলোকাং পরিব্রিটাইতি। মৈপুনকর্মাপাহতারপাপহেত্রুং দর্শরতি ন্য ইদমবিবাংসোহবোপহাসং চরতীতি। প্রীমহং ক্রা পদ্ধা অতুকানং ব্রন্ধার্যে বা রাগপ্রাবন্যাং—॥ ৪১১॥ ৪॥

িকা। স্বিদ্বান্তিপৰিভ্ৰিবং কর্পেভাজার্গারস্পানাসংস্তিনাং—এড জেডি। প্রকর্মণা বাজপেরসংপ্রভ্রিবংশকার্প:। স্ববিদ্বান্বান্ত্য কর্মণি প্রস্তুভানাং দোবিছমুণ-সংহতু বিভিশ্ব:। বিদ্বান্ত লাভববিদ্বন্ত লোবং দর্শবিদ্বা ক্রিয়ালালং প্রাণেব রেড:-স্বানে প্রায়ন্তিইং দর্শরতি—শ্রীস্কুমিডি। বা প্রতীক্ষতে, তক্ত রেডো ব্যক্তিবিভাজার ৪১১৪৪৪

ভাষ্যা নুবাদে। সেই এই মন্ত্রণাতিজ অর্থাৎ অধােপহাস নামক মৈপুন-জিরার বাজপের ষজকপে অরুষ্ঠান প্রণালীতে অভিজ আরুণি উদালক ঋষি বলিরাছেন: দেইরপ মুদ্গলবংশীর নাক ও কুমারহারিত ঋষিও [বলিরাছেন]। তাহারা কি বলিরাছেন, তাহা বলা হইতেছে — ব্রাহ্মণারণ— ব্রাহ্মণগণ যাহাদের অর্ব— আশ্রয়,তাহারা ব্রাহ্মণারণ—ব্রহ্মবদ্ধ অর্থাৎ ব্রাহ্মণছ আহিই যাহাদের একমাত্র উপজীব্য, তাহারা; নিরিজ্রিয়—শিথিলেজির, পুণ্যামুষ্ঠানবর্জিত, অবিহান অবচ মৈপুন কর্ম্মে আসক্ত, এরপ বছ মর্য্য— মরণশীল—মন্ত্রয়; তাহারা কি ? না, ভাহারা পরলোক পরিজ্ঞ ইইরা ইছলোক হইতে প্রয়াণ করিয়া থাকে। 'যে ইদমবিহাংসঃ অধােপহাসং চরন্ধি" এই যাক্যটি মৈপুন জিরার অত্যন্ত পাপেৎনক্ত প্রদর্শন করিতেছে।

পূর্ব্বোক্ত শ্রীমন্থ কর্ম সম্পন্ন করিয়া, ব্রহ্মচর্য্য অবলমনপূর্বক পদ্ধীর অতুকাল প্রতীকা করিতে হয়; এই সময়ের মধ্যে মদি অসুরাগের প্রবলত। বশতঃ ভাহার স্থাবভায়ই হউক, আর জাগ্রং অবভায়ই হউক, এবং অলই হউক, আর অধিকই হউক, বেতঃশ্বন হয়—॥৪১১।৪॥

তদভিম্পেদকু বা মন্ত্রথেত যথেষ্ঠ রেতঃ পৃথিবীমস্কান্ৎসীদ্যদোষধীরপাণরদ্যনপঃ। ইদমহং তত্ত্বত আদদে
পুনন্মামৈছিন্দ্রিয়ং পুনস্তেজঃ পুনর্ভগঃ। পুনন্মিধিক্যা মধাভানং কল্পতামিতানমিকাস্থাভ্যামাদাথাস্তরেণ স্তনৌ বা ভ্রুবে বা নিমুজ্যাং। ১১২।। ৫।।

মুলানুবাদ। সেই নির্গত রেচটুকু মার্জনা করিবে এবং এই মন্ত্র জপ করিবে। [প্রথমতঃ] 'অন্ত আমার যে রেডঃ পৃথিবীতে শ্বলিত হইয়াছে, অথবা যে রেডঃ ওষধি ও জলেতে নির্গত হইয়াছে, আমি সেই এই রেডঃ গ্রহণ করিতেছি' এই মন্ত্র পাঠপূর্বক অনামিকা ও অঙ্গুন্ত অসুলি ঘারা সেই রেডঃ গ্রহণ করিয়া, '[রেডোরূপে নির্গত আমার] ইন্দ্রিয় পুনর্বার আমাতে প্রভাগত হউক, এবং ভেজঃ (কান্তি) ও সৌভাগ্য বা জ্ঞানত পুনশ্চ আমাতে আস্ক; অগ্নিধিষ্ণা (অগ্নিতে আজ্রিত দেবগণ) সেই সমূদ্য ইন্দ্রিয় প্রভৃতিকে পুনর্বার যথান্থানে স্থাপন করুন', এই মন্ত্র ঘারা সেই রেডঃ স্তন্ধয়ে বা জ্বন্থের মধ্যম্বলে মার্জনা করিবে (ঘসিয়া দিবে) ॥৪১২॥ব॥

শাহন ভাষ্য। তদভিমুশেদমুমন্তরেত বা অমুজপেদিতার্ব:। বদা অভিমূশ ত. তদা অনাধিকাস্কাভ্যাং তৎ রেও আদতে 'আদদে' ইত্যেবদক্ষেন মারেণ; 'পুনর্মান্' ইত্যানন নিমৃত্যাৎ, অন্তরেণ মধ্যে ক্রেবার্কা, ভানো ভানমোর্কা: ৪ ৪২২ । ৫ ॥

িকা। যে সমাজাধাওকালে ব্যেতঃ পৃথিবীং প্রত্যক্ষাস্থনীজাগাভিবেকের জন্মানীবেশববীঃ প্রভাগাসন্ত্রন্থন, বচ্চাপঃ ক্ষেত্রির প্রতি গতনভূথ, তদিগ রেডঃ সংপ্রতাগর-বিভেগানাম্মার্থঃ। কেনাভি লাবের তরাবানানা, তরাব—পুন্রিক্তি। তৎপুনা বেতান্ত্রাজ্ঞান বহিনির্বিত্রিজ্ঞাং বাং প্রত্যেত্র সমাগজ্ঞত্ব। তেজকাগগভা কাভিঃ। তর্গ সেই ভারাং জ্ঞানং বা। তর্গনি স্কাং নেতোনির্বিভাগানা বহিনির্বৃত্তং সন্নাং প্রভাগিজক্ত্ব। ক্ষিধিকাং ভানং বেবাং, তে বেবাজ্ঞানতে ব্যক্তিবিভাগিনা ক্ষিকিল

ভাল্যান্যকাদ। সেই নিস্ত রেতঃ অভিমর্শন বা মার্ক্সনা করিবে, এবং এই মন্ত্র লপ করিবে। বধন অভিমর্শন করিবে, তথন 'আদদে' ইতার মন্ত্র ছারা অনুষ্ঠ ও অনামিকা অনুদি ছারা সেই নির্গত রেতঃ গ্রহণ করিবে, আর 'পুনঃ মাম' ইত্যাদি মন্ত্র ছাতা জনববের কিংবা জ্রবন্নের মধ্যে ঐ রেতঃ মার্ক্সনা করিবে ॥৪১২॥৫॥

অথ যত্নাক ৰাজ্মানং পারপখ্যে বদভিমন্ত্রয়েত—ময়ি তেজ ইন্দ্রিয়ং যশো জ্ববিশ্থ স্থক্তমিতি; এই বা এষা স্ত্রীণাং যশ্মলোদ্বাসান্ত্রশানলোদ্বাসাং যশম্বিনীমভিক্রম্যোপ-মন্ত্রয়েত। ৪১৩। ৬।

সম্ভ্রাকাপতি। [প্রসক্তোহরিক্সতিকারোপারনাই—'জ্প বদি'
ইত্যাদিনা।] জ্প যদি (সভাবনারাং) [কন্চিৎ] উদকে (জনমধ্যে)
লাল্পানং (বদেহজ্ঞারাং) পঞ্চেৎ, তৎ (তদা) জ্ঞানিয়েত (বক্ষামাণং
মন্ত্রং জনেৎ),—মন্ত্রি তেজঃ ইক্সির্ম, যনঃ দ্রবিণ্ম, (ধনম্) ক্ষুক্তং
(পুলাং) ইভি। [জ্ঞাচ্চ], এবা (মন পদ্মী) শ্রীণাং মনে শ্রীং (লল্পাঃ)
ই বৈ (প্রসিল্পো); যৎ (বন্ধাৎ) [এবা] মলোলাসাঃ মনব্দাসংপরিহিতা;
তক্ষাং হেতোঃ, মলোলাসসং (মন্নিবাসসং) যশবিনীং [প্রতিষ্ঠাবতীং |
[ক্রিল্পান্তে ক্রুড্রানাং তান্ । জ্ঞান্তর্জনা (উপস্মা) উপবন্ধরেত্র [বন্ধান্ত্রি ক্রুড্রানাং তান্ । জ্ঞান্তর্জনা (উপস্মা) উপবন্ধরেত্র [বন্ধান্ত্রি ক্রুড্রানাং তার্ । জ্ঞান্ত্রনা (উপস্মা) উপবন্ধরেত্র [বন্ধান্ত্রিক্সাঃ] ১৯১৩১৪।

ক্লাব্রাক। যদি কখনও জলমধ্যে জাপনার প্রতিছায়া
দর্শন করে, ভাহা হইলে 'ময়ি ভেজঃ ইন্দ্রিয়ন্' ইতাদি মন্ত্র জ্ঞপ
করিবে। এই স্ত্রী নারীগণের মধ্যে লক্ষ্মীরূপা; যেহেড়ু ইনি
মলোদ্বাসাঃ, অর্থাৎ রজ্মল বস্ত্রপরিহিতা; সেই হেড়ু রজ্মল
বস্ত্রসমন্বিতা সেই স্ত্রী [ত্রিরাত্রের পর কৃতস্থানা হইলে পর,] ভাহাকে
ধন্মন করিয়া মন্ত্র লপ করিবে ['আমাদিগকে পুত্র সমুৎপাদন করিতে
ছইবে' ইত্যাদি] ১৬১৩১৪।

শাক্তরভাক্সম। যদি কদাচিত্দকে অন্মানমাম্মরায়া পখেৎ, তত্তাপি অভিমন্ত্রের অনেন মন্ত্রেপ — 'ময়ি তেজঃ' ইতি। প্রীর্হ বা এবা পত্তী স্থাবাং মধ্যে, যথ যাবাং মলোবাসা উলাতমলববাসাঃ, তত্মান্তাং মলোবাসাং বশবিনীং প্রীয়তীং অভিক্রম্যাভিগত্যোপমন্ত্রতে ইদম্—অন্ত আবা ভ্যাং কার্যাং মধ্পত্তোৎপাদনমিতি, ত্রিরাত্রান্তে আগুতাম্॥ ৪১ । ॥ ৮॥

টীকা। অবোৰে বৈতংখনৰে প্ৰায়ন্তিভযুক্তং, বেভোৰোনাবুনকে বেতানিচন্দ্ৰায়ান্দৰে প্ৰায়ন্তিভা দৰ্শনি প্ৰায়ন্তিভা দৰ্শনি প্ৰায়ন্তিভা দৰ্শনি প্ৰায়ন্তিভা দৰ্শনি প্ৰকাৰিংথন নাম নিজি বিভাগনি প্ৰায়ন্তিভা দৰ্শনি প্ৰকাৰিংথন নাম কৰি তেলংগ্ৰহুতি দেখা: ক্লায়ন্তিভা মন্ত্ৰালা। প্ৰকৃতেন বেতানিচা বভাং পুত্ৰো অন্তিভবাতাং প্ৰিয় কৌতি—প্ৰী বিক্তাপিনা। কথং নাম্বালিনী, নিছ ভঙ্গাংখাতিবলি, ভত্ৰাহ—মন্ত্ৰী ভি। বৰ্ষণাভিগমনাদি প্ৰভিবিদ্ধবিভ্যাপভ্যাবিশিনীকৈ তিনাকৈ তেলিভা ভঙ্গাংখা

ভাষ্যা নুবাদ। যদি কথনও জলমধ্যে আপুনাকে—আপনায় ছারা দর্শন কবে, তথনও 'ময়ি তেজঃ' ইত্যাদি মন্ত্র জপ করিবে। এই পদ্মী হইতেছে—স্ত্রীগণের মধ্যে প্রীয়কণা : লক্ষ্মীরূপা); যেহেতু ইনি মলোঘাসা:—অর্থাৎ ইহার বস্ত্র ছইতে রজোমল অপনীত হইরাছে; সেই ছেতু ত্রিরাত্রের পর ক্ষতমানা সেই মলোঘাসা (ঝতুমতী) পদ্মীকে উপপতা হইরা 'অন্ত আমাদিগকে পুত্রোৎপাদন করিতে হইবে' এইরূপ চিন্তা করিবে ॥৪১৩॥৬॥

সা চেনবৈশ্ব ন দ্যাৎ কানমেনানবক্রীণীয়াৎ, সা চেনবৈশ্ব নৈব দ্যাৎ কামমেনাং যক্ট্যা বা পাণিনা বোপহত্যাভিক্রামেদিব্রিয়েণ তে যশসা যশ আদদ ইত্যযশা এব ভবতি ।। ৪১৪। ৭।।

স্মান্তৰাথ: । সা (পদ্মী) চেং (বলি) আমৈ (বধোজার পুরবার) ন দভাং (বৈপুনাধাং কর্ম ন অনুষয়েত্ত); [তলা] এনাং (অপ্রিয়কারিশীং) কামং (বধেজাং) অবন্ধীনীরাং ; অনভারাদিনা বলীকুর্যাং; [তথালি] সা চেং অমৈ নৈব দভাং, তলা এনাং বট্টা বা বিটিবারা বা) পালিনা (হজেন) বা কামং (বধেজাং) উপহত্য (অভিতাড্য) অভিকাশেং [বক্ষ্যাণাং মন্ত্রং লপন্] (উপপজ্জেং)—ইজিরেশ বলসা। করণেন) তে বলঃ (সোভাগ্যং) আখণে (পৃত্রামি) ইতি। [এবং সতি বিপ্রিয়কারিশী সা ত্রী] অবলাঃ এব তবতি ৪৯১৪৭৪

মুক্তাকুতাদে। সেই স্ত্রী যদি এই পুরুষকে [স্বদেহ] দান না করে, ভারা হইকে ইচ্ছামুসারে ভারাকে বস্থালকাদি থারা বশীভূত করিবে। ভারতেও যদি ইহার প্রতি মঞ্চদান না-ই করে, ভবে ইচ্ছামত যতি বা হল্ত থারা ইহাকে ভাড়না করিয়া, 'আমি ইপ্রিয়রূপ যশং থারা ভোমার যশং (সৌভাগ্য) এইণ করিতেছি' বলিয়া ভারতে উপগত হইবে; [এইরূপ করিলো] সে নিশ্চয়ই যশোহীনা হইবে ॥৪১৪॥৭॥

শাহ্যক্র ভাষ্য হ। সা চেদদৈ ন দছালৈপুনং কর্তুং, কামমেনাম্ অবক্রীনীয়াং আভরণাদিনা ভাপরেং। তথাপি সা নৈব দছাং, কামমেনাং ৰট্টা বা পাণিনা বোশহত্য অভিক্রামেলৈপুনায়; শব্দ্যামি ছাং ক্রজাং করিক্তামীভিপ্রধ্যাপ্য; ভামনেন মন্ত্রেণাগগজ্বেং—ইজিরেণ বশসা বশ আদলে'ইভি। স ভন্মান্তলিশাণাং বদ্ধ্যা মূর্ভগেতি ধ্যাতা অবশা এব ভব্তি॥ ৪১৪॥ ৭॥

টীকা। আপরেদানীরং ধেনাভিরেকনিতি শেন:। বলাদের বশীকুভাং ভার্বাং পশুকর্বার্থং কর্মপুরজ্জেবিভাকাজানাল-শপুজ্যামীতি । ৪২০॥৭ ।

ভাষ্যান্ত্রাদ্য। সেই স্ত্রী বলি ইহাকে মিপুন ব্যাপার করিতে না দেয়, তাহা হইলে নিশ্চর ইহাকে অবক্রয় করিবে অর্থাৎ অগজারাদি বারা ি অভিপ্রায়] জ্ঞাপন করিবে; তাহাতেও বদি সে না দেয় অর্থাৎ সম্মত না হয়, তাহা হইলে, ইচ্ছাস্থ্যারে ষষ্টি বা হস্ত বারা আঘাত করিয়া মৈপুনের ক্ষম্য ইহাকে অভিক্রম করিবে, অর্থাৎ 'আমি ভোমাকে শাপ দিব—
ফুর্ডপা করিব' ইত্যাদি কথা বলিয়া—এই মত্রে তাহাতে উপ্পত্ত হইবে—

'আমি ইজির যণ বারা ভোষার বণ আবরণ করিতেছি' ইভি। সেই কারণে –সেইরণ অভিশাপ প্রধানের কলে, সেই স্ত্রী নিশ্চরই বন্ধা— হুর্তবা নাবে প্রসিদ্ধা; সুত্রাং যশোহানা হইরা বাকে । ১৯৪৭।

সা চেদবৈয় দতাদিন্তিয়েণ তে যশদা যশ আদ্ধামীতি যশম্বিনাবের ভবতঃ ॥৪১৫॥৮॥

স্কাৰাপত্তি। [পক্ষান্তরে] সা(পদ্মী) চেৎ (বলি) দভাৎ (দেহ-দানেন ভর্তারম্ অন্ধরন্তরেং), [ভদা] 'ইন্সিরেণ বশসা তে (ভূচাং) বশং আদ্বামি (সন্নিবেশরামি') ইভি [উপমন্তরন্ উপগচ্ছেৎ]; [এবং সভি ভৌ] বশবিনো এব ভবতঃ ॥৪১৫॥৮॥

মুলান্দ্রাদ। আর যদি সেই স্ত্রী সোমীর জন্ম সদেহ]
দান করে, [ভাষা হইলে] 'আমি ইন্দ্রিয় বশঃ ধারা ভোমাতে বশ
আধান করিভেছি' এই বলিয়া [ভাষাতে উপগত হইবে]; ইহার
ফলে, ভাহারা উভয়েই যশবী হইয়া থাকে ॥৪১৫॥৮॥

শাহ্নব্র ভাষ্যাম। সাচেদদৈ দছাৎ অনুগুণা এব স্বান্তর্ত্ব, তদা মনেন ময়েণোপগছেৎ —'ইন্সিয়েশ তে বশসা বশ আদংধ' ইতি, তদা বশবিনাবেবোভাবপি ভবতঃ ॥৪১৫॥৮॥

ক্রাস্থ্যান্ বাদে। আর সেই ত্রী বদি দান করে, অর্থাৎ সামীর অনুকৃষই হর, তাহা হইলে 'ইজিরেণ তে' ইত্যাদি মরে তাহাতে উপগত হইবে। তাহা হইলে তদ্বারা উতরেই যশবী হইরা থাকে ॥৪১৫॥৮॥

স যানিচেছৎ কানয়েত নেতি, তক্সামর্থং নিষ্ঠায় মুখেন মুখছ দন্ধায়োপদ্মক্তা অভিমূখ্য জপেৎ অঙ্গাদসাৎ দন্তবিদি ধানয়াদধি- জায়দে। স জনসক্ষায়োহিদি দিশ্ধবিদ্ধনিব নাদয়েনামমুং ম্য়ীতি ॥৪১৬॥৯॥

ক্সব্ধান্ত । সং বাং (ভার্যাং) ইচ্ছেৎ [ইরং] বা (বাং) কাবরেড (প্রার্থরেড) ইভি ; ভভাং (ভার্যারাং) অর্থং (স্থপ্রারোধনং জননেঞ্জিরং বা) নিষ্ঠার (নিধার) বুধেন [ভডাঃ] মুধং সভার (সংযোজ্য), অভাঃ উপত্ত্ অভিযুক্ত (পৃষ্ট্ৰ) জংগৎ—'অলাবলাং' ইভ্যাবি ॥৪১৬॥১॥

মুলা-বুরাল। যথোজ-গুণসম্পন্ন পুরুষ যাহাকে ইচ্ছা করেন বে, এই জ্রী আমাকে কামনা করুক; সেই স্থীতে আপনার জননেজিয় নিক্ষেপ করত নিজের মুখের সহিত তাহার মুখ মিলিত করিয়া, ভাষার জননেজিয় স্পর্শ করিয়া—'অঙ্গাদলাৎ' ইত্যাদি মন্ত্র জপ করিবে ৪৭১৬৪৯৪

শাক্ষরভাক। স্বাং বভার্যাবিছেং—ইরং নাং কাবরেভিডি, ভক্তানর্বং—প্রজননেজিয়ং নিটার নিজিপা, মুখেন মুবং স্থার, উপত্যু অক্তা অভিমুক্ত জপেদিমং নরম্—'অকাদকাং' ইতি ॥৪১৬॥১॥

তীকা। ভর্গ উাধ্যবিশীকরণ একারমুক্। প্রবেষেবিণ্যান্তভাত বিবরে এটিসংপাধন-এক্রিয়াং দর্শন্তি - অ যামিত্য ক্রিয়া। হে থেডেন্ত বদীয়াংসর্থনামলাৎ সর্থশন্তনে, বিশেষতশ্চ গুৰুৱানম্বরসম্বারেণ ভারসে, স স্বব্দানাং ক্ষানো রস: সম্বিদ্যাধ্যাণ্যিয়াং মুগীবিষামুং বদীয়াং ম্লিয়াং মে নামর মধুশাং কুর্বিত্যর্থঃ ৫১৫॥১।

ভাষ্যান্ত্রাদে। তিনি বাহাকে- আপনার ভার্যাকে ইন্ধা করেন .ম, এই স্ত্রী আমাকে কামনা করুক; সেই স্ত্রীতে আপনার জননেজির নিবেশপূর্বক মুখের সহিত মুখ মিলাইয়া এবং তাহার জননেজির স্পর্শ করিয়া 'অসাদসাং' ইত্যাদি মন্ত্র জপ করিবে ॥৪১৬॥১॥

অথ যামিক্সেন্ন গর্ভং দধীতেতি, তস্থামর্থং নিষ্ঠায় মুখেন মুখুখ সন্ধায়াভিপ্রাণ্যাপাস্থাদিব্রিয়েণ তে রেডসা রেড স্থাদদ-ইত্যারেডা এব ভবতি ॥৪১৭॥১৽॥

স্মানাথি। অথ (পকান্তরে) বাং (অভার্যান্ ; ইচ্ছেৎ গর্জং ন দ্বীত (ন গৃহীরাৎ) ইতি; [নঃ পূর্ক্বে] তভাম্ অর্থ নিষ্ঠার, মূখেন মূখং সন্ধার, অভিপ্রাণ্য (প্রাণনব্যাপারং—জীলেহে বার্স্কারণং ক্ষা) অপান্তাৎ (অপানব্যাপারং—ভলৈব বারোরাকর্ষণং ক্র্যাৎ—'ইলিয়েণ তে' [ইভ্যাদিনা মন্ত্রেণ]। [এবং চ সতি] সা অরেতা এব ভবতি (গর্জিণী নৈব ভবতীত্যর্বঃ)॥৪১৭॥১৭॥

মুলোনু বাদে। সে যদি ইচ্ছা করে যে, এই স্ত্রী বেন পর্জধারণ

না করে; ভাষা ছইলে, পূর্বের স্থায় ভাষাতে জননেন্দ্রিয় অর্পন-পূর্বেক, মুখে মুখ মিলাইয়া এবং প্রাণনব্যাপার—স্ত্রীদেচে বায়ুপ্রেরণ সম্পাদনপূর্বেক 'ইন্দ্রিয়েণ তে' ইভ্যাদি মন্ত্রে অপান-ব্যাপার করিবে। এইরূপ করিলে শেই স্ত্রী নিশ্চয়ই গর্ভিণী ছইবে না ॥৪১৭॥১১॥

শাক্ষরভাক্সানা। অধ ধামিছেৎ ন গর্ডং দধীত ন ধারারং পশ্লিশী না ভূদিতি, তন্তামর্থমিতি পূর্ববং। অতিপ্রাপনং প্রথমং ক্লা পশ্চাদপালাৎ— 'ইজিমেণ তে রেডসা রেড আদদে' ইত্যনেন ময়েণ; অরেডা এব ভবতি, ন পশ্লিশী ভবতীতার্থঃ ॥৪১৭॥:•॥

টীকা। তভা: খৰিবরে প্রীতিমাণাদ্ধারাচাকর্দ্ধান্দশান্ত্রান্ত্র বিশেষাত্ত চামবিশেবং ধর্মান্ত অনুধক্তরাদ্দিনা। তত্ত তত্ত্বাধানকত চলুক্রমার্থে নেডবা:। পশুকর্দ্ধানে প্রবন্ধ ক্রীনপুংব্রান্ত চামত্ত্বীদে বাহুং বিশ্বস্থা তেনের খারেব তড্তমানাভিমানং কুর্বানিভাতে—অক্তিপ্রশিক্ষেত্ত । ৪১৬॥১০ ।

ভাষ্যা শুলাফ। "অপ বানিছেং" ইত্যাদি: [এই স্ত্রী]
সর্ভবারণ না করুক, অর্থাৎ গভিণী না হউক, এইনপ বাহার প্রতি ইছা
করেন, ভাহাতে—'অর্থ সন্নিবেশ' প্রভৃতি কথার অর্থ পূর্ব্বের জার।
প্রথমে অভিপ্রাণন—বায়ুপ্রেরণ করিনা, পনে আবার 'ইন্দ্রিমেণ তে' ইত্যাদি
মন্ত্রে অপানন করিবে অর্থাৎ স্ত্রীতে নিবেশিত বায়ু আকর্ষণ করিবে।
[এইরপ করিলে] সেই স্ত্রী নিশ্চয়ই 'অরেতা' হয়, গভিণী হয় না
॥৪১৭॥১০॥

অথ যামিচ্ছেদ্ধীতেতি, তস্তামর্থং নিষ্ঠায় মুখেন মুখথ দদ্ধায়াপান্যাভিপ্রাণ্যাদিন্দ্রিয়েণ তে রেতদা রেত আদ্ধামীতি, গর্ভিণেবে ভবতি ॥৪১৮।১১॥

স্কান্তনা হি। অব (পকান্তরে), স যাম্ ইচ্ছেৎ—ইয়ং 'দ্ধীত' ইভি; 'ভন্তাং অর্বং নিষ্ঠায়, মুবেন মুবং স্কায়, [পূর্ববিপর্যায়েণ] অপাঞ্চ (ভদত্তর্বার্যাক্কয়) [পশ্চাৎ] 'ইন্সিয়েণ ভে' [ইভ্যাদিমন্ত্রেণ] অভি-প্রাণ্যাৎ (ভন্মন্ ভানে বার্থ প্রেররেং) ইভি। (এবং স্ভি) [সা জী] বিভিন্ন এব ভবতি ॥৪১৮৮১১॥ শ্রুকা সুবাদ। আর তিনি যে খ্রীকে গর্ভধারণ করুক, এইরাপ ইচ্ছা করেন, পূর্বের স্থায় অর্থ নিবেশনাদি করিয়া প্রাপমে স্থাদেহ হইতে বায়ু আকর্ষণ করিবেন, পশ্চাৎ 'ইন্দ্রিয়েণ ডে' ইত্যাদি মস্ত্রে অভিপ্রাণন (স্ববায়ু স্ত্রীদেহে সঞ্চারণ) করিবেন; এইরূপ করিলে সেই স্ত্রী নিশ্চয়ই গর্ভিণী হইবে ॥৪১৮॥১১॥

শাক্ষর ভাষ্য ম। ৰথ যামিছেং—দ্বীত গর্ভমিতি; তুলামর্থ-মিত্যাদি প্রবিং। প্রবিশর্ষেশ গণার অভিপ্রান্যাং —'ইজিয়েণ তেরেতসা রেত শাদ্যামি'ইদি গর্ভিগোর ভবতি ॥৪১৮॥১১॥

ক্ৰীকা। ভৰ্তুৰেবাভিপান্তৱাসুদারিণ বিবিধাই -আথ ঘাত্মিত্যাক্তিৰা।
অধীরপঞ্চান্তিরে ত্রীয়পঞ্চেনিভালেত: খীঞ্ডা তংপুরোপেত্রিমর্থ কুড্মিতি ম্বা
অধীরবেত্সা সহ ডাম্বিক্লিপেৎ, ভ্রিমশাননং প্রাণ্ডক; তুৎপূর্কাকং রেতঃসেচনম্ ১০১৭৮১ :

ভাস্থা নু বাসে। পক্ষান্তরে, তিনি যাহাকে ইচ্ছা করেন যে, এই স্ত্রী গর্ভধারণ করুক; পূর্বের স্থায় তাহাতে অর্থনিবেশনাদি করিয়া বিপরীত ক্রমে প্রথমে অপানন (বায়ু আদান) করিয়া 'ইন্সিরেণ তে' ইত্যাদি মন্ত্রে প্রতিপ্রাণন করিবে অর্থাৎ আয়ুবায়ু স্ত্রীদেহে প্রেরণ করিবে। সেই ত্রী নিশ্চরই প্রতিশী হইবে ৪৪ ১৮॥ ১১॥

অথ যত্ত জায়ারৈ জারঃ ত্যাৎ, তঞ্চেদ্বিয়াৎ আমপাত্রেহমিয়পসমাধায় প্রতিলোম্থ শরবহিস্তীর্তা তিন্মিমেন্ডাঃ শরভৃষ্টীঃ প্রতিলোমাঃ দর্শিষাক্তা জুকুয়াৎ মম দমিদ্ধেহহোরীঃ প্রাণাপাণো ত
আদদেহ সাবিতি, মম দমিদ্ধেহহামীঃ পুত্রপশৃথ স্ত আদদেহসাবিতি, মম দমিদ্ধেহহামীরিষ্টাতকৃতে ত আদদেহ সাবিতি, মম
দমিদ্ধেহহামীরাশাপরাকাশো ত আদদেহ সাবিতি। দ বা এষ
নিরিক্রিয়ো বিহুকুদক্ষাল্লোকাৎ প্রৈতি যমেবং বিদ্বান্ ত্রাহ্মণঃ
শপতি, তত্মাদেবংবিচ্ছোজ্রিয়ত্ত দারেণ নোপহাসমিচ্ছেত্তত
ভেষংবিৎ পরো ভবতি।।৪১৯। ১২।।

স্ব্রসোথিঃ। অথ যস্ত (পুরুষত) জারারৈ (পদ্মীমূদিও) জার: (উপপ্তিঃ) তাৎ, (চৎ (যদি), তং (পুরুষং) বিয়াৎ (অপকর্জুমিচেৎ), ভিষা] আনপাতে (অপকন্থপাতে) অধিং উপস্থাবার (সংস্থাপা),
প্রতিলোমং (বিপরীতং বরা তাৎ, তরা) শর-বর্হিং তীর্থা . বিভারিঃ) ভিষিত্র
(অপ্রে) সর্পিরাকাঃ (মৃত্রসিক্তাঃ) এতাঃ শরক্ষীঃ (শরেবীকাঃ)
প্রতিলোমাঃ—'নম স্মিছেই হোরীঃ' ইত্যাদিনা ব্রেপ ক্র্যাং। [এবংস্ত:
স্ এব (বিদ্বিঃ) নিরিক্রিয়ঃ (ইক্রিয়শক্তিবিহীনঃ) বিস্কৃত্যুতঃ (পুণারীনঃ সৃষ্)
আনাথ লোকাথ থৈতি (প্রিরতে); [কঃ?] এবংবিৎ প্রাক্রণঃ বং শপতি
(বং প্রত্যাভিন্তি, সঃ); তরাথ হেতাঃ এবংবিজ্বোজিরত (বংগাক্তবিজ্ঞানসম্পরত প্রাত্রিরত) লারেণ (পর্যা সহ) উপহাসং ন ইজেৎ [কিমৃত
অধ্যোপহাসম্ব]: হি (মুলাং) এবংবিদ্ উত (অপি) (ভাগুলেন কর্ম্বণা)
পরঃ (শক্রঃ) ভবতি : ১তঃ এবংবিদং পদ্ধা সং অস্বদাচারং ন
ক্র্যাদিত্যাপরঃ) ॥ ৪১১॥১২॥

আনুলান্দ্রাদে। যাহার পত্নীর প্রতি উপপতি হয়; এবং সে বদি তাহাকে বেষ করে অর্থাৎ সেই উপপতির অনিষ্ট করিতে ইচ্ছা করে, তাহা হইলে, কাঁচা মুৎপাত্রে অগ্নি সংস্থাপনপূর্বক বিপরীত' ক্রমে শর-কুশ বিস্তীর্ণ করিয়া, সেই অগ্নিতে এই সমৃদয় শরগুচ্ছ দৃতাক্ত করিয়া বিপরীতভাবে "মম সমিদ্ধে অহোধীঃ, প্রাণাপানো তে আদদে অসোঁ ইত্যাদিক্রমে হোম করিবে। ['অসোঁ' স্থানে কর্ত্তা নাম গ্রহণ করিবে]।

এবংবিধ বিধান্ শ্রোত্রির ব্রাহ্মণ যাহার প্রতি শাপ প্রদান করেন
অর্থাৎ অভিচার করেন, সেই লোক ইন্দ্রিয়শক্তি রহিত হইয়া এবং
সমস্ত পূণা শূন্য হইরা ইহ লোক হইতে প্রস্থান করে অর্থাৎ দেহত্যাগ
করে। অতএব এবংবিধ শ্রোত্রিয়ের পত্নীর সহিত কথনও উপহাস
করিতে ইচ্ছাও করিবে না, [ছক্ষ্ম ভ দ্রের কথা]; কারণ, [ঐ
প্রকার কার্য্য ঘারা] এবংবিধ জ্ঞানী ব্যক্তিও শক্ত হইতে পারেন॥

8:81152 11

শাহ্নক্রক্তাক্স্য মৃ। মধ পুনর্যন্ত নারারৈ সারঃ উপপতিঃ স্থাৎ, তঞ্চেদ্ বিভাষভিচরিব্যান্যেননিতি মঞ্জেত, জন্মেদং কর্ম। স্বামপাত্তেংগ্রিম্পুসমাধার স্ক্ং প্রতিলোমং কুর্যাৎ; ভবিরয়াবেতাঃ শরভূষীঃ পরেবীকাঃ প্রতিলোমাঃ সর্পিবালোঃ মৃতাভ্যুক্তা ক্লয়ং 'মন স্মিছেংহোরী:' ইত্যান্থ। আহতীঃ; অত্তে সর্ম্নাসামসাবিতি নামগ্রহণং প্রত্যেকম্; স এব এবংবিং, বং ত্রাহ্মণঃ লপতি, স বিস্কুক চঃ বিগতপুণ্যকর্ম। তৈপ্রতি। তত্মাদেবংবিছ্যোত্রিয়ন্ত দারেণ নোপ্রাসমিদ্ভেৎ নর্মাণি ন কুর্মাৎ, কিমৃতাধোপ্রাসম্; ব্মাদেবংবিদ্পি তাবং প্রোভবতি শক্তর্ভীত্যবঃ ॥৪১৯॥১২॥

তীকা। সংখতি আদিকৰাভিচাৰিকং কর্ম কথাতি—অথ পুনরিতি।
বেষৰভাংস্থিভিমিবং কর্ম কনবিভি বকুং বিব্যাদিত্যবিকারিবিশেবণ্য। আনবিশেবণং
পাইত প্রকৃতকর্মবাপার্থাপনার্থ্য। অগ্নিমিত্যেকরচনাত্সসমাধানরচনাত্যবেখাগিরত্ত বিব্যাহিক:। সর্বাং পরিভরণাদি, ওত প্রতিলোম্য কর্মণ: প্রতিলোম্য হেতুকর্ম্বায়।
নম অত্তে বোলাগ্রে বৌধনাদিনা সমিছে রেতো হতবানসি, ততোংপগাধিনত্তর প্রাণাপানাবাদদে কড়িছাক্যা হোনো নির্বার্ভিভনাঃ। তদন্তে চাসাবিত্যাল্লন: প্রোর্থা নাম
প্রায়াহ। ইইং প্রোভং কর্ম, সুকৃতং আর্ডিয়। আশা প্রার্থনা, বাচা বংপ্রভিজ্ঞাতং,
কর্মণা বোপপাদিতং, ভত্ত প্রভালা প্রাক্ষণঃ। ব্যোভ্যাহেনারা আপদান্ত কলং
দর্শগতি—ল এফ ইতি। এবংবিবং মন্থকর্মবারা প্রাণবিভ্যারক্য। তল্মাদেবংবিবং
প্রগাধিপ্রবেশ ব্যোভ্যাহের্য। তজ্ঞানোগায়ে হেব্ডরন্যত্ত এবংবিরং

ভাস্যানুবাদ। যাহার পত্নীতে উপপতি হয়, সে যদি তাহাকে ছেব করে, অর্থাৎ আমি ইহার প্রতি অভিচার ক্রিয়া (মারণক্রিয়া) করিব বলিয়া মনে করে, তাহা হইলে, তাহার পক্ষে এইরপ কর্মা করিতে হইবে।

কাঁচা মৃৎপাবে অগ্নি সংস্থাপনপূর্কক বিপরীতভাবে সমস্ত কর্ম করিবে! সেই অগ্নিতে এই সমৃদর শরভৃষ্টি—-ঈৰীকা ঘুতাক্ত করিয়া "মম সমিছে অহোবীঃ" ইত্যাদি মন্ত্রে আত্তি প্রদান করিবে।প্রংত্যক আত্তির শেবে 'অসোঁ' বিলিয়া নামোচ্চারণ করিতে হইবে। সেই এই বিদান্ আর্লণ যাহাকে শাণ দেন, সেই লোক বিস্ফুক্ত—পুণ্যরহিত হইয়া প্রয়াণ করে, অর্থাৎ মরিয়া যায়। সেইহেতু এবংবিধ জানী শ্রোত্রিয়ের পরীর সহিত উপহাস ইচ্ছা করিবে না, —ক্রীড়া-কোতৃকও করিবে না, অধোপহাসের আর কথা কি; যেহেতু এবংবিধ বিদান্ও পর—শক্র হইয়া থাকেন॥ ৪১৯।১২॥

অথ যক্ত জায়ামার্ত্রবং বিন্দেৎ ত্রাহং কথসেন পিরেদহতবাসাং, নৈনাং র্ষলো ন র্ষশ্যুপহন্তাৎ, ত্রিরাত্রান্ত আপ্লুত্য ত্রীহীনব-ঘাতয়েৎ।।৪২ ।।।১৩।। সাক্রকাঞ্জি। অথ যন্ত জারাং (পরীং) আঠবং বিদেৎ (রঞ্জঃ প্রাপ্তমান (পার্ক্রিকান করেছে (পার্ক্রিকান করেছে (পার্ক্রিকান করেছে (পার্ক্রিকান করেছে করেছিল প্রাক্রিকান ইত্যর্কর্তমান প্রক্রিকান প্রক্রেকান প্রক্রিকান প্রক্রেকান প্রক্রিকান প্রক্রিকান প্রক্রিকান প্রক্রিকান প

ম্লানুবাদে। যাহার স্ত্রী ঋতুদর্শন করে, সেই স্ত্রী তিন দিন পর্যান্ত কংসনামক পাত্রে জলপান করিবে; শুদ্র বা শুদ্রা হাহাকে স্পর্শ করিবে না; ত্রিরাত্রের পর স্থান করিয়া অচ্ছিন্ন ব : পরিধান করিবে; তাহাকে ধান্যাবঘাতে (ততুল নিজাযণে) নিযুক্ত করিবে ॥ ১২০০১৩ ॥

শাল্ভ ব্রান্থ ব্যালন্থ বর্ষ বা ব্যালার বা বিশেষ কর্তাবং প্রাপ্ত ব্যালার বিশ্ব কর্তাবং প্রাপ্ত ব্যালার বিশ্ব কর্তাবং প্রাপ্ত ব্যালার বিশ্ব কর্তাবা ব্যালার বিশ্ব করেন প্রবেশ ব্যালার করেন বিশ্ব করেন বিশ্ব করেন ব্যালার বিশ্ব করেন ব্যালার ব্

টীকা। আভিচাৰিকং কর্ম প্রসঙ্গাগতমূক্। পূর্বেকাক্যুত্কালং ভাগনতি— অপ্রেতি। বীহ'বা এবা রীণানিত্যেত্রনপেক্ষা পূর্বেহন্। পাঠকুমাদর্থক্রমন্ত বলবন্তে হেতুমাহ—ক্ষামপ্রাদ্ধিতি। অর্থবশাদিতি যাবং ॥ ৪০০॥১০॥

ভোষ্যানুবাদে। 'ষাহার পত্নী আর্ত্তব লাভ করে অর্ধাৎ ঋতুভাব প্রাপ্ত হর,' ইত্যাদি শ্রুতিটী পৃর্ব্বোক্ত "এই বা এবা ত্রীণাম্" ইত্যাদি শুতির প্র্ব্বে পঠিত ব্রিতে হইবে। কারণ, পাঠক্রম অপেক্ষা শদক্রম ছর্বল। তিনদিন কাংসপাত্রে জলপান করিবে। দে স্নাতাই হউক আর অস্নাতাই হউক, কোন শুদ্র বা শুদ্রা ভাহাকে স্পর্ণ করিবেনা। ত্রিরাত্রের পর অর্বাৎ ঐক্লপ ত্রিরাত্রত সমাপ্ত হইলে পর, স্নান করিয়া আছিয়বত্র পরিধান করিবে। ঋতুসাতা সেই ত্রীকে ত্রীহি (ধাতা) অব্যাত করাইবে অর্বাৎ তত্ত্ব প্রস্তুত্ত করিবার নিমিত্ত ভাহাকেই নিযুক্ত করিবে।৪২০।১৩॥ ন য ইচ্ছেৎ পুত্রো মে শুক্লো জায়েত বেদনপুক্রবীত, দর্বন নায়,রিয়াদিতি ক্লীরোদনং পাচয়িতা দর্পিন্মন্তমশ্লীয়াতামীশ্বরো জনয়িতবৈ 13২১। ১৪॥

সারালা এটা সাধা (ধাকলিং) ইচছং মে (মম) পুলা উরুঃ
ভামেণ, বেলং অকুক্রবীত পঠেং), দর্মন্য আয়া (বর্ষণতাং, ইয়াং (প্রাপ্নাং)
ইতি; [তহি দম্পতী] কীরে দনং (পারসং) পাচরিয়া [তং] সর্পিন্নস্তং [কুলা]
অনীয়াতাং (ভোজনং ক্র্যাতাম্); [এবং ক্তে] জন্মিতবৈ (তাদৃশং পুলাং
জন্মিত্ং) উখরে) (সমর্থে স্তাতাম্ ॥৪২১॥১৪॥

শুলা-বুলাদে। যদি যে কোন লোক ইচ্ছা করে যে, আমার পুত্র শুক্রবর্ণ হউক, একটা বেদ সধ্যয়ন করুক, এবং সম্পূর্ণ আয়ু লাভ করুক; ভাষা হইলে স্বামী ও স্ত্রা উভয়ে ক্ষীরোদন অর্থাৎ পায়স পাক করাইয়া, ভাষা মৃত্যুক্ত করিয়া ভোজন করিবে; [এই কর্মা ধারা এরূপ পুত্র] সমূৎপাদন করিতে সমর্থ হইবে ॥৪২১॥১৪॥

শাহ্র ভাষ্য ন। সাং ইছেৎ—পুরোধে ওকো বর্ণতো ছারেও, বেদমেকমকুক্রবীত, সর্মায় রিয়াৎ—বর্ষণ হম্, ক্ষীরৌদনং পাচ্য়িতা সর্পিন্ত-মনীয়াতাম্, ঈর্বরী সমর্বে) জন্য়িতবৈ জন্য়িত্যু ॥১২:॥১৪॥

টীকা। কিং পুনরব্যাতনিষ্পারৈস্বঙ টুলরমুঠেরং, তদাহ—আ হ ইতি। বলদেব-সাদৃষ্ঠং বা গুরুষং বা গুরুষম্ ।৪২১,।১৪ ।

ভাষ্যা পুরাদে। যে লোক ইচ্ছা করে যে, আমার পুত্র শুক্রবর্ণ ইউক; একটী বেদ অধ্যয়ন করুক, এবং সম্পূর্ণ আয়ু—একশত বৎসর জীবন লাভ করুক, [তাহা হইলে]. ত্থমিশ্রিত অন্ন পাক করাইয়া সেই পায়স দ্বতমিশ্রিত করিয়া উভয়ে ভোজন করিবে। 'ঈশবেন)' অর্থ সমর্থ; 'জনয়িতবৈ' অর্থ জন্মাইতে ॥৪২১॥১৪॥

অথ য ইচ্ছেৎ পুজোমে কপিলঃ পিঙ্গলো জায়েত বে বেদাবকুক্রবীত সর্বমায়ুরিয়াদিতি, দব্যোদনং পাচয়িত্বা সর্পিছত-মশ্লীয়াতামীশ্বরো জনয়িতবৈ ॥৪২২॥১৫॥ স্বাক্তা প্রতি। আব (পকান্তবে) বং ইচ্ছেৎ – মে (মন) পূরং কপিল: পিলল: আরেত; বৌ বেলে মনুক্রীত, সর্বাধ্ আরু: ইয়াৎ ইতি; [সং তৎপদ্মী চ উভো] দংখ্যাদনং (দ্যা চক্ষং) গাচরিছা সর্পিদ্ধঃ [ফ্রা] অগ্নীরাতাম্; [এবক ভো] অনরিতবৈ (জন্মিতুম্) ঈশ্বরে [ভবেতাম্] ॥৪২২॥১৫॥

মুলানুবাদে। যে লোক ইচ্ছা করে যে, আমার পুত্র কপিল পিললবর্ণ হউক, দিবেদাধ্যায়া হউক এবং সম্পূর্ণ আয়ু লাভ করুক; [সে এবং তাহার পত্নী] দধ্যোদন অর্থাৎ দধিদ্বারা চরু পাক করাইয়া ঘৃত মিশ্রিত করিয়া ভোজন করিবে; [তাহা হইলে তাহারা] ঐরূপ সম্ভান সমূৎপাদন করিতে সমর্থ হয় ॥৪২২॥১৫॥

শাহ্র ভাষ্য ন্। দধ্যোদনং দগ্র চরুং পাচরিয়া, বিবেদকেদিছতি পুত্রম্, তদৈবমশননিয়মঃ এ৪২২॥১৫॥

ভাষ্যা নু বাদে। দংগাদন অর্থ-দাধ্মিপ্রিত চরু পাক করাইয়া, পুত্রকে যদি থিবেদাগায়ী দেখিতে ইচ্ছা করে, তাহা হইলে এই প্রকার ভোজনের নিরম জানিবে ॥৪২২॥১৫॥

অথ য ইচ্ছেৎ পুত্রে। মে শ্রামো লোহিতাকো জায়েত ত্রীন্ বেনানসুক্রবীত দর্ববিমায়ুরিয়াদিতাবোদনং পাচয়িত। দর্পিশ্বস্ত-মন্মীয়াতামীশ্বরো জনয়িতবৈ ॥৪২৩॥১৬॥

স্ব্রলাহি । অথ বা ইজেৎ—নে পুলা খামো বর্ণতা, লোহিতাকণ্ট জারেত, ত্রীন্ বেদান্ অমুক্রবীত, সর্কাম্ আয়ু: ইরাৎ ইতি; [সঃ] উদৌদনং (অলেন ওদনং) পাচরিতা সর্পিয়ন্তম্ অনীয়াতাম্; [এবং ক্তে তালুশং পুলাং] জনরিতবৈ (অনরিজুং) ঈশবৌ [স্থাতাম্' ॥৪২০॥১৬॥

মুলানুবাদে। যে লোক ইচ্ছা করে যে, আমার পুত্ত শ্রামবর্ণ ও লোহিতলোচন ইউক, এবং পূর্ণ একশত বংসর আয়ু প্রাপ্ত হউক; ভাহা হইলে, জলদ্বারা অন্ন পাক করাইয়া এবং তাহা মৃত্যুক্ত করিয়া [পতি ও পত্নী]ভোজন করিবে। [এইরূপে ভাহারা ঐরূপ পুত্র] সমংপাদন করিতে সমর্থ হয় ॥৪২৩॥১৬॥ শাংকর ভাষ্য । কেবলমেব স্বাভাবিক্ষোদন্য ; উদক্রহণ-মস্তাস্কনিস্ভার্থ্য ॥৪২৩॥১৪॥

টীকা। শাভাবিক্ষোদনং পাচয়তি চেৎকিষ্থ্যুত্পং ও ভয়ভিরেকেণীেদন-পাকাশংভ্রাদিভ্যাশক্ষাৰ —উদেপ্রহণ্মিতি। জীয়াদেরিতি শেবং ৪ ৪২৩।১ ১ ।

ভাষ্যা-বুবাদে। [উদৌদন অর্থ—] কেবলই খাতাবিক—ওদন (বর:। ওদনে অন্ত পদার্থের সম্বন্ধ নির্ভির উদ্দেশ্তে এখানে 'উদ' শব্দ প্রযুক্ত ইয়াছে ।৪২০/১৬।

অথ য ইচ্ছেদ্হিত। মে পণ্ডিতা জায়েত সর্বনায়্রিয়াদিতি, তিলোদনং পাচ্যিত্ব। দপিন্মন্তননীয়াতানীশ্বরে) জন্মি-তবৈ ॥৪২৪॥১৭॥

সারকাহি । অধ (পকান্তরে) যা ইছেৎ—মে পণ্ডিতা (বিছ্বী) ছ্ছিতা আথেত; সর্বাধ্ আয়ুন্চ ইয়াৎ ইতি, [সঃ তৎপত্নী চ] তিলোদনং পাচরিত্বা সর্পিয়ন্ত্বৰ [ক্সমা] অধীয়াতাম; জনবিতবৈ ঈবরে আতাম্] ॥৪২৪॥১৭॥

মুলা-মুবাদে। যে লোক ইচ্ছা করে যে, আমার বিজ্যী কথা জমালাভ করুক, এবং সম্পূর্ণ আয়ু প্রাপ্ত হউক; [সে এবং তাহার পদ্মী] ভিলোদন (ভিলত গুলের অন্ন) পাক করাইয়া স্বত মিঞ্জিত করিয়া ভোজন করিবে; [তাহা হইলে] ঐরূপ কন্যোৎপাদনে সমর্থ হয়॥ ৪২৪॥১৭॥

শা হ্রন্থামা। ছহিছু: পাণ্ডিত্যং গৃহতন্ত্রবিষয়মেব, বেদেই-ন্ধিকারাং। তিলৌদনং কুশরুম ॥৪২৪॥১৭॥

টীকা। বেদবিষয়নেৰ তৎপাণ্ডিতাং কিং ন ভাগত আহ—ব্ৰেদ ইন্তি।৪২৪॥১৭ । ভাষ্যাকুবাদে। ছহিতার পাণ্ডিতা কথায় গাৰ্হস্থানাত্তবিষয়ক বিভাই ব্ঝিতে হইবে; কারণ, স্ত্রীলোকের বেদে অধিকার নাই। তিলোদন অধ—ক্লম্ব (তিলের পায়স)॥৪২৪॥১৭॥

অথ য ইচ্ছেৎ পুজো মে পণ্ডিতো বিগীতঃ সমিতিংগমঃ
শুশ্ৰুষিতাং বাচং ভাষিতা জায়েত সৰ্বান্ বেদানমুক্তবীত দৰ্ববমায়ুরিয়াদিতি, মাখদোদনং পাচ্যিত্বা স্পিত্মস্থায়াতামীশ্বরে
জনয়িতবা ওক্ষেণ বার্যভেণ বা ॥৪২৫॥১৮॥

সন্ধান্তি । অথ (পকান্তরে) য ইচ্ছেৎ পণ্ডিত, বিগীতঃ (প্রাসিদ্ধা) সমিতিক্ষমঃ (সভাসদ্ বাগ্রী), ভাগমিতাং (গ্রাহিত্রপ্রাচ্চ) বাচং ভাষিতা (স্বক্তা) পুত্রং মে (মম) আয়ে ; [সঃ] সর্বান্ বেদান্ অফুক্রবীত, সর্বেম্ব আয়ুং ইয়াৎ ইতি। [সঃ তৎপত্নী চ] মাংসৌদনং (মাংসমিপ্রিতম্ ওদনং) পাচয়িছা সর্পিন্নতং কৃষা আগ্রীয়াতাম্; উক্ষেপ (উক্ষা- ব্রেতংসেকসমর্বাঃ পুংগবঃ, তদীরেন) বা, আর্থভেশ বা (ঋষভঃ অধিক্রয়াঃ, তদীরেন বা মাংসেন)। জন্মিতবৈ (জন্মিভুং) ঈষ্বরী ॥৪২৫॥১৮॥

শূলাকুলাদে। যে লোক ইচ্ছা করে যে, আমার পুত্র পণ্ডিত, দেশবিখাতি, সভাসৰ্ এবং শ্রুতিপ্রির বচনভাষী হউক; এবং সে সমস্ত বেদ অধ্যয়ন করুক, সম্পূর্ণ আয়ু লাভ করুক। [সেও ভাহার পত্নী] মাংসমিশ্রিত অন্ন পাক করিয়া হৃত্যুক্ত করিয়া ভোজন করিবে; যৌবনাবত কিংবা ততাহিধিকবয়স যাড়ের মাংস দ্বারা [মিশ্রিত ওদন ভক্ষণ করিবে, ভাহা হইলে, এরপ পুত্র] সমুৎপাদনে সমর্থ ইয় ॥৪২৫॥১৮॥

শা হ্লেক্তা হ্লান্থ বিবিধং গীতো বিগীতঃ প্রথাত ইত্যর্থঃ।
স স্মতিংগমঃ সনাং গদ্ধতীতি, প্রগান্ত ইত্যর্থঃ, পাণ্ডিডাক্ত পূর্গগ্রহণাৎ;
ভক্রিতাং শ্রেক্সিষ্টাং রমণীলং বাচং ভাবিতা—সংস্কৃতায়া অর্থবতা। বাচো
ভাবিতেত্যর্থঃ। মাংস্মিশ্রমোদনং মাংসৌদনম্; তন্মাংস্মিশ্রমার্থমাহ—উক্ষেণ
বা মাংস্মে; উক্ষা সেচনস্মর্থঃ পুঙ্গবঃ, তদীয়ং মাংসম্; ঋষভন্ততোহ্প্যধিকবয়াঃ, তদীয়্মার্থভং মাংসম্॥ ২২৫॥১৮॥

টীকা। সমিতিবিধৎসতা, তাং গচ্ছতীতি বিধানেবোচাতামিতি চেলেতাাহ—
শাল্ডিত্যক্তেতি। সর্কশিকো বেগচতুইগ্রিবয়:। তক্ষেণেত্যানিত্তীয়া সহার্থে।
দেশবিশোনপেক্ষা কালবিশেষাপেক্ষা বা মাংসনিয়ন:। অথশক্ত পূর্কবাকোর বধাকচি
বিক্লার্থ: ৪২বা,৮৪

ভাষ্যাকু বাদে। 'বিগীত' অর্থ নানা প্রকারে গীত অর্থাৎ লোক সমাজে প্রসিদ্ধ ; 'সমিতিংগম' অর্থ—বে লোক সভাতে গমন করে অর্থাৎ প্রগল্ভ (থাগ্রী) ; 'ভার্মবিতা' অর্থ শ্রবণ করিতে অভীষ্ট অর্থাৎ রমণীয় ; তালৃশ বচনের 'ভাষিতা' অর্থাৎ বিশুদ্ধ ও এর্থাকুক বাকোর বক্তা ; 'মাংগোদন' অর্থ মাংসমিশ্রিত ভদন , যে মাংস গ্রহণ করিতে হাইবে, তাহা নিয়মিত করিয়া বলিতেছেন যে, ঔক ম'ংস, উকা অর্থ রেতঃসেকগমর্থ পুংগো (বাঁড়); ত হার নাম (ঔক); এদপেজাও অধিকব্যক্ষ বাঁড় ঝ্যত; ভাহার মাংস অধ্যিত চহু ১৮॥

অথাতি প্রতিরেব স্থালাপাকার্তাজ্যং চেষ্টিয়া স্থালীপাক-স্থোপ্রতা স্হোত্যায়ে স্থাহাহ্মুমত্য়ে স্থাহা দেবায় স্বিত্তে স্তাপ্রধায় স্থাহেতি হুছে:দ্বত্য প্রাশ্বাতি, প্রান্তেরস্থাঃ প্রফাতি, প্রক্ষাল্য পাণী উদ্পাত্রং প্রয়িত্বা তেনৈনাং ত্রিরভুক্ষেত্রাভিষ্ঠাতো বিশ্বাবদোহ্যামিচ্ছ প্রপ্র্যাং সং জায়াং প্রায়াহিত ॥৪২৬॥১২॥

স্কলাং ?। [সম্প্রতি বণোক্ত দ্বোগ বোগ-পদ্ধতি মাহ—'অধাতি-পাতরেব' ইত্যাদিনা]। অথ প্রাতঃ (প্রাতঃকালে) এব স্থানীপাকারতা (স্থান পিকেবিধিনা, আঙ্গুণ চেষ্টিয়া (আঙ্গুদংস্কারং ক্রমা, চক্লং প্রপন্নিয়া) স্থানীনাক উপদাতং (উপহত্য উপহত্য) অগ্রেয়ে যাহা, অনুমত্যে যাহা, দেবার সবিরে সত্যপ্রস্বায় যাহা'ইতি জুহোতি। হ্বা [চক্লশেবং] উক্ত্য প্রাথাতি; পাণ্ড (বয়ং ভুক্বা শেবং) ইতরক্তাঃ (ইতরক্তা প্রৈয়ে) প্রমন্ধতি; পাণী হস্তে) প্রস্কান্য উদপাত্রং (জলপাত্রং) প্রয়েষণ, তেন (উদক্রেন) এনাং (পত্রীং) উন্তিষ্ঠাতঃ' ইত্যাদিনা মঞ্জেব ত্রিঃ (বারত্রেরং) অভ্যুক্ষতি (সিঞ্জিত) ॥৪২৬॥১৯॥

ভূলোন্দ্রনাদে। প্রাভঃকালেই স্থানীপাকের প্রণালীক্রমে আজ্য-সংস্কার চক্রপাক করিয়া পুনঃপুনঃ আঘাত করিয়া 'অগ্নয়ে স্বাহা' ইত্যাদি মন্তে আক্তিপ্রদান করিবে। হোমের পর চরুশেষ উদ্বৃত করিয়া স্বয়ং ভোজন করিবে; নিজে ভোজন করিয়া অবশিষ্ট অংশ অপরকে (পত্নীকে)প্রদান করিবে। শেষে হস্তব্য় প্রকালন করিয়া জলদ্বারা উদক্পাত্র পরিপূর্ণ করিবে, অনন্তর 'উত্তিষ্ঠাতঃ' ইত্যাদি মন্ত্র পড়িয়া সেই জলদ্বারা সেই পত্নীকে ভিনবার অভ্যুক্ষণ করিবে ॥৪২৬॥১৯॥ শাক্তর ভাষ্যম। অধাজিপ্রাভরের কালে অবধাতনির ভান্
ভঙ্লানাদার স্থালীপাকার্তা স্থালীপাকবিধিনা আল্পাং চেটিছা আল্সাংস্কারং
ক্ষা, চক্রং প্রপরিষা, স্থালীপাকস্তাহতী ছু হৈছি । উপঘাতং উপহত্যোপহত্য
'অগ্পরে বাহা' ইত্যাদ্যাঃ। গাস্থ: সর্কো বিধিপ্রইবেনাহত্র; হু ঘোত্ত্য চক্রশেবং
প্রাপ্রতি; স্বরং প্রাপ্তেতরক্তাঃ পরৈয় প্রক্ষত্যুক্তিইম্। প্রকান্য পাণী আচ্ম্য,
উনপাত্রং প্রস্কিরা তেনোদকেননাং ত্রিরভাক্ষতি অনেন মন্ত্রেণ 'উত্তিষ্ঠাতঃ'
ইতি, সক্রন্ত্রোচ্চারণম্ ৪৪২৬॥১৯॥

্ট্ৰীকা। কলা পুনরিদ্যোদনপাকানি কর্ত্তবাং, তলাহ—আ্প্রেক্তি। কোহদো দ্বালীপাকবিদিং কথংবা তত হোমন্তত্তাহ —কাশ্ত্র হৈতি। গৃহস্থ প্রসিদ্ধের পাঞাঃ। আত্তেতি পুত্রমন্থকর্ত্তাক্তি। আত্তা মন্তার্থাতঃ স্কাশান্তো বিধাবদো প্রক্রে ত্ব্যুদ্ধিন্তালাং চ আরাং প্রপূণাং তক্তনীং পত্যা সহ সংক্রীভ্রানামিচ্ছারং পুনং আমিবাং আরাং স্মুদ্ধৈনীতি মন্ত্রালা, ত্বং চাচ্চ ।

ভাষ্যানু বাদে। অতঃপর প্রাতঃকালেই অবদাতের জন্ম সম্পাদিত ত গুলসমূহ লইয়া স্থানীপাকের বিধান অস্থারে আজ্য-চেটা করিয়া—আজ্য সংস্কার করিয়া অর্থাং চক্র পাক করিয়া বারংবার অবদাত করিয়া 'অগ্রে স্থাহা' ইত্যাদি মন্ত্রে স্থানতি প্রদান করিবে। এধানে গৃহস্বত্রোক্ত সমপ্র বিধি প্রহণ করিতে হইবে। হোমের পর হত্তশেষ চক্র উঠাইয়া ভোজন করিবে। নিজে ভোজন করিয়া উচ্ছিট ভাগ অপরকে—পদ্ধীকে প্রদান করিবে। হত্তদ্ম প্রকালন করিয়া আচমনপূর্বাক জলপাত্র পূর্ণ করিয়া দেই জল দারা 'উত্তিষ্ঠাতঃ' ইত্যাদি মন্ত্রে পদ্মীকে তিনবার অভ্যক্ষণ করিবে (জল সেচন করিবে) 'উত্তিষ্ঠাতঃ' ইত্যাদি মন্ত্র পদ্মীকে তিনবার অভ্যক্ষণ করিবে ॥ ৪২৬॥ ১৯॥

অথৈনামভিপদ্যতেইমোইইমন্মি দা ত্বত দা ত্বমন্তমোইইং দামাইমন্মি ঋক্ ত্বং দেয়ারহং পৃথিবী ত্বং তাবেহি দত্তরভাবহৈ দহ রেতো দধাবহৈ পুংতদে পুজায় বিত্তয় ইতি ॥৪২৭॥২০॥

স্ত্রলার্থঃ। অপ (যথাপত্যকামং ক্ষীরোদনাদি ভূক্রা) [সংবেশন-কালে] 'অমোহহন্মি' ইত্যাদি মন্ত্রেণ এনাং (পড়াং) অভিপদ্ধতে (উপগচ্ছতি) ইতি ॥৪২৭॥২•॥

ফুলান্দুলাদে। অতঃপর যাথার যেরূপ সন্তান কামনা, তদমুসারে ক্ষারোদনাদি ভোজন করিয়া 'লমোছহমশ্মি' ইত্যাদি মন্ত্রোচ্চারণপূর্বকি সেই স্ত্রাতে উপগত হইবে ॥৪২৭॥২০॥ শাক্ষর ভাষ্যাম। অধৈনামভিমন্তা কীরোদনানি বধাপত্যকাষং
ভুক্তে তি ক্রমো দুইবাঃ। সংবেশনকালে 'অমোহহমন্দি' ইত্যাদিমন্ত্রণাতি-পদ্যতে ॥৪২°॥২০॥

টীকা। অভিপত্তিরালিকনৰ্। কলা কারৌদনালিভোজনং, ভদাহ—ক্ষীরেজি।
ভূকাভিপজ্ঞত ইতি সংবজ্ঞা অবং পতিরমঃ প্রাণোহিমি, সা বং বাসি । কবং তাব
আগবং, মন বাজুনিত্যাপকা বাতঃ প্রাণাবীনস্ববস্তব মনবীনস্বাদিভাভিপ্রেভা সা স্বমিন্তাদি
পুনর্মাচন্দ্র। বসাধারং চি সাম সীরতে; অতি চ মনাধারহং তব। তথা চ মন
সংমহন্ত্রং চ তব। জ্যোরহং পিতৃহাং, পৃথিবী বং মাতৃহাং, ভ্রোপ্রাভাপিতৃত্সিজেরিভার্থঃ।
সাবাবাং সংযোগতিই সংস্কৃত্রনাভার বেভোধারগং কর্ত্বাহিভারতিঃ। এই ব্যাস্ক্র। ব্যাহ্রত্রাহ—
স্ক্রেভি । প্রেযুক্তপুত্রনাভার বেভোধারগং কর্ত্বাহিভারতঃ ৪২৭৪২০ ঃ

ভাষ্যানু বাদে। মতঃপর দেই ব্রীকে মন্ত্রপৃত করিয়া, বেমন সন্তান কামনা করে, তদকুদারে ক্লীরৌদনাদি ভোজন করিয়া—এইরূপ ক্রমে বুঝিতে হইবে। শর্ম সময়ে 'অমোহহমিমি' ইত্যাদি মল্লে ঐ ব্রীতে উপগত হইবে॥৪২।॥২০॥

অধাস্ত। উর বিহাণয়তি বিজিহীখাং দ্যাবাপৃথিবী ইতি, তন্তামর্থং নিষ্ঠায় মুখেন মুখ্য সন্ধায় ত্রিরেনামনুলোমামনুমাষ্টি— বিষ্ণুর্যোনিং কল্পয়তু ত্বকী রূপাণি পিত্শতু আদিঞ্চতু প্রজ্ঞান পতিধাত। গর্ভং দ্ধাতু তে। গর্ভং ধেহি দিনীবালি গর্ভং ধেহি পৃথুকীকে। গর্ভং তে অখিনো দেবাবাধতাং পুকরে- আজে ॥৪২৮॥২১॥

সর্বানাই । অধ (অনস্তরম্) অস্তাঃ (ব্রিঝাঃ) উরু (উরুদ্বরং)
'বিজিছীধাং দাবা পৃথিবী' ইত্যনেন মন্ত্রেশ বিহাপয়তি (বিষোজয়তি)।
তত্যাং) অর্থং (পুংশ্ছিং) নিষ্ঠায় (নিবেশু) মুগেন মুখং সংধায় (সংযোজা)
অস্ত্রোমাম্ এনাং (ব্রিয়ং) ''বিকুর্যোনিং কল্লয়তু' ইত্যাদিনা মন্ত্রেশ শিরঃপ্রভ্ত সর্বাবয়বের্ ৢ বিঃ (বারত্রয়ং) অস্ত্রমাষ্ট (মার্জ্জনং করোতি)। মন্ত্রার্জ্জ—
বিষ্ণুং তে (তব) বোনিং কল্লয়তু (গর্তগ্রহণযোগ্যং করেয়তু), ঘটা রূপানি
(অবয়বান্) পিংশতু (ঘটয়তু), প্রভাপতিঃ আসিঞ্চতু (রেতঃ সে: নং করেয়তু),
ধাতা গর্ভং দধাতু (ধারয়তু); সিনীবালি (বে অমাদেবি), গর্ভং ধেছি

(আৰৎস), ছে পৃথুষুকে [অমপি] গর্ভং ধেহি ; পুষ্করত্রণে) (রন্মিনালাধরে)) অধিনো বেনো তে (তব) গর্ভং আধন্তাম্ (গর্ভাধানং ক্রোড়) ॥২৪৮॥২১॥ .

মুলান্দ্রাদে। অতংপর 'বিজিহীযাং দ্যাবা পূথিবী' এই নপ্র উচ্চারণপূর্বক এ স্থীর উরুদ্ধ বিষ্কুল করিবে। তাহার পর পূর্বের স্থায় পত্নীতে সংসর্গ করতঃ মুথে মুখ সংযোদিত করিয়া 'বিষ্ণুর্যোনিং কর্ময়তু' ইত্যাদি মন্ত্রপাঠপূর্বক তিনবার অনুলোম ক্রমে আপাদ মস্তক তাহার গাত্র মার্জ্জনা করিবে॥৪২৬॥২১॥

শান্ধনা ভাষ্য ন। অথাস্থ উর বিহাপেরতি 'বিণীহাথাং দ্যাবা-পৃথিবী' ইত্যানেন। ভক্তাম-মিত্যাদি পৃন্ধবং। এরেনাং শিরঃপ্রস্থতি অঞ্-লোমাম্ অঞ্মাষ্টি 'বিষ্ণুয়োনিম্' ইত্যাদি প্রতিমন্ত্র ॥৪২৮॥২১॥

জীকা। উর্কো: সংবোধন ভাবাপুথিব ইতি। বিজিইখা বিজিপ্ত ভবেতং ঘুব্বিতার্থ:। বিজ্বাপনশীলো ভসবান্দ্রকা গোনিং কল্পন্থ পুলোংশন্তিসমধাং করেছে। ইটা স্বিত: তব কপানি শিংশত বিভাগেন দর্শন্যোগানি করেছে। আশাশতিবিলাড়ালা মনালনা ভিছা হটি রেত: সমাসিক্ত অক্শিক্। বাতা পুনঃ প্রাথা থগায়ং গভা বনালনা ভিছা দ্যার্থ পুষারুত্ব পুষাত্ত। সিনীবালী দর্শাহদিবতা ভদালনা বর্তে সা চ পুণুটুক। বিতীপ্ততিভিঃ সিনীবালি পুণুটুকে প্রথমিক ধেহি ধার্য। অবিনো দেবো স্থাচেশমসো অকীয়র্গিমালিনো তব প্রতং অধালন। ভিছা স্বাধ্তাৰ্থ ব্যাহ্য

ভাস্থা সুলাদে। ইহার পর 'বিজিহীধাং ছাবা পৃথিবী' এই ময়ে সেই স্থার উক্লয় বিষোজিত করিবে। 'তন্তাম অর্থম নিষ্ঠায়' ইত্যাদি কথার আর্থ পূর্ববং। তাহার পর, 'বিষ্ণুর্যোনিং কল্পয়তু' ইত্যাদি প্রত্যেক মন্ত্র পাঠ-পূর্বক তিনবার তাহাকে মন্তক প্রভৃতি স্বাধিক অন্থলোম ক্রমে মার্জনা করিবে ॥৪২৮॥২১॥

হিরশ্বরী অরণী যাভ্যাং নির্মন্থতামশ্বিনো। তং তে গর্ভং হবামহে দশমে মাদি সূত্রে। যথাগ্রিগর্ভা পৃথিবী যথা দ্যৌরিন্দ্রেণ গর্ভিণী। বায়ুর্দিশাং যথা গর্ভ এবং গর্ভং দধামি তেহসাবিতি ॥৪২:॥২২॥

সরলাথ:। হরগায়ী (হরগাবো) অরণী [প্রাক্ আসতু:]; অখিনো

যাভাং নিম হতাম ; দপমে মাদি প্তরে (প্রস্বায়; তে (তব) তং গর্জং হ্বামহে (আছতিরপে অর্পনামঃ)। প্রবিষ্ট অগ্নিজনিং, জৌঃ ব্যা ইয়েশ গর্ভিনী (গর্ভবতী), বায়ুঃ মধা দেশাং (প্রাচ্যাদীনাং) গর্ভঃ, অহং এবং (ভ্রদেব) তে পর্ভং দ্ধামি ইতি ॥৪২১॥২২।

শুলা শুলাদে। অধিনধ্য যেই হির্মায় অরণীদ্বয় ধারা মন্থন করেন, আমি দশন মাসে প্রস্বার্থ ভাগতে গর্ভ আধান করিছেছি। পৃথিবী যেরূপ অগ্নিগর্ভা, আকাশ যেমন সূর্য্য দ্বারা গর্ভবঙী, দিক্ সকল যেমন বায় দ্বারা গর্ভিণী, সেইরূপ আমি তোমায় এই গর্ভ অর্পণ করিয়া গর্ভবঙী করিছেছি; এই গলিয়া নামগ্রহণ পূর্ব্বক গর্ভাধান করিবে ॥৪২১॥২২॥

শাহর ভাষ্য ন। ষণ্ডে নাম গৃহাতি – অসাবিতি তন্তাঃ ॥৪২১॥২২॥
ক্রীকা। ছোডির্পান্নরল আগাস্থ্রীভাগে গর্ভম্বিনে নির্ম্বিভবন্তৌ, তং
তথাভূত পর্চং তে ছাঠরে দ্যাবহৈ দশ্বে মানি প্রদ্বার্থন্। আধীন্তমানং পর্চং
দৃষ্টান্তেন দর্শক্তি—হাত্থেতি। ইল্রেণ ফ্রোণেতি বাবং। অসাবিতি পত্যুকা
বির্দেশঃ। তন্তা নাম গৃহাতীতি পুর্কেণ সংবন্ধঃ। ৪২১॥২২॥

ভাষ্যানুবাদ। মন্ত্রের শেষে 'অসে)' বলিয়া সেই স্ত্রীর নাম গ্রহণ করিবে ॥৪২৯॥২২॥

সেবিতঃ। এবা তে গভ এজতু সহাবৈত্ জরায়ুণা। ইন্দ্রন্থার বজঃ ক্তঃ দার্গলঃ দপ্রিপ্রয়ঃ। তমিন্দ্র নির্দ্ধহি গভেণ দা-বরাধ নহেতি ॥৪৩•॥২৩॥

সের লোথ :। [অনন্তরং] সোয়ন্তীং (আসমপ্রসবাং) [ব্রিরং]
'ষ্পা বায়ুং পুছরিণীয়' ইত্যাদিনা মন্ত্রেণ অন্তিঃ (ফলৈঃ) অভ্যুক্তি (সিঞ্চিত) ।
মন্ত্রার্থিত — বায়ুং য্পা পুছরিণীং (পদ্মিনীং) সর্বতঃ সমিক্ষতি (কম্পরতে), এবা
(এবং) তে (তব) গর্ভঃ এজতু (পরিম্পন্তাম্ নির্গছতু); [ঘাংচ]
করায়ুণা সং অবতু (রক্ষতু)। ইক্ষত্র (প্রাণস্ত) অয়ং এজঃ (নির্গমনপ্রং)
সার্গলঃ স্পরিক্রারঃ চ (পরিক্রারেণ করায়ুণা সহিতঃ) কৃতঃ [অভি]; হে

ইন্স, তং (পছানং প্রাণ্য) গর্ডেণ সহ নির্জহি (গর্ননির্গযোপযোগিনং কুকু), সাবরাং (মাংসপেশীং) চ নির্জহি ইতি । ৫৩০ ॥২৩॥

অুলা-নুবাদে। পরে, ত্থ প্রসবের নিমিত্ত "সোষাস্তামদ্রিং" ইত্যাদি মন্ত্র ছারা স্ত্রাকে অন্থাকণ (জলদেক) করিবে, এবং বলিনে বে, বায়ু যেমন পশ্মিনীকে অর্থাৎ পুন্ধরিণীকে সর্প্রবিভাভাবে পরিচালিত করে, তেমন ভোমার গর্ভও জরায়ুর সহিত পরিস্পান্দিত হউক; এবং [তোমাকে] রক্ষা করুক। গর্ভের জন্ম একটা অর্গলযুক্ত ব্রজ অর্থাৎ পথ নির্মিত আছে; হে ইন্দ্র (প্রাণ), তুমি যাহাতে সেই পণ অবলম্বন করিয়া গর্ভের সহিত নির্গত হও, এবং গর্ভনিঃসরণের সময় যে মাংসপেশা নির্গত হইয়া পাকে, ভাহাও নির্গত কর ॥৪০০॥২০॥

শাহ্রতাক্স ন্। গোন্তীমন্তিরভাকতি—প্রসবকালে সুবপ্রস্থ-নার্থনেন মন্ত্রে:—'বলা বায়ঃ পুন্ধরিণীং সমিদয়তি সর্বতঃ; এবাতে গর্ভ একতু'ইতি ॥৪০০॥২০॥

জীকা। সমিসরতি বরণোপদাতমকুইব চালয়তীতোতং। এবা ত এবথেৰ প্রপোপদাতমকুক্রেজতু সর্ভতলতু। জরার্ণা সর্ভবেইনমাংস্থওেন স্থাবৈতু নিগছতু। ইক্রন্ত আগেলার: বজো নার্গ: সর্গলিকে সর্গানাকালে বা কুড:। সার্গল ইত্যাল্ড ব্যাল্যা সপরিশ্র ইতি, পরিবেইনেন জ্যার্ণা সহিত ইত্যর্প:। তং নার্গং প্রাপ্যালিন্দ্র সর্ভবিদ্যালিকরং যা নাংসপেশী নির্মাছতি, সাবরা, তাং ভ নিস্মিরভার্প:।৪০০॥২০।

ভাষ্যানুবাদে। প্রসংকালে সুধ্রসবের জন্ম আসন্নপ্রসবা সেই ব্লীকে 'ঘণা বায়ুঃ পুষ্কিনীমৃ' ইত্যাদি মধ্যে অভ্যুক্তণ করিবে ॥৪৩-॥২৩॥

জাতেইগ্নিমুপদ্মাধায়াক্ষ আধায় কথদে পৃষদাজ্যও দ্মীয় পৃষদাজ্যতোপবাতং জুহোত্যন্মিন্ দহত্রং পুষ্যাদমেধমানঃ ধে গৃহে। অস্তোপদন্দ্যাং না ছৈৎদীৎ প্রজয়া চ পশুভিশ্চ স্বাহা। ময়ি প্রাণাতস্ত্রীয় মনদা জুহোমি স্বাহা। যৎ কর্মণাত্যরীরিচং যন্ধা ন্যুনমিহাকরম্। অগ্নিষ্টৎ বিষ্টকৃদ্বিদ্বান্ বিষ্টও হুত্তং করোতুন: স্বাহেতি ॥৩৩১॥২৪॥

কান্যকাণতি। - [ইদানীং জাতকর্ম নিরপাতে -] 'জাতে' ইত্যাদিনা। জাতে (পুলে তুমিঠে গ'ত), অগ্নিং উপস্মাধায় (স্মানীয়) [পুলং] আঙ্কে আধায় কংসে (পাঞ্নিশেষে) প্রদাজং (দ্ধিম্বতে) সংনীয় (সংযোজ্য) 'অবিন্ স্কুল্মই ত্যাদিনা ময়েশ প্রদাজ্য উপযাতং জুহোতি ॥৪৬১॥২৪॥

মূলানু লাদে। অনস্তর পুত্র জিনালে পর, অন্নি আনয়ন-পূর্বক পুত্রকে জোড়ে ধারণ করিয়া কংসে (আজাস্থালীতে) প্রদাজ্য অর্থাৎ দধি ও স্বৃত্ত সংযোজিত করিয়া অল্ল অল্ল প্রদাজ্য গ্রহণ করতঃ পুনঃ পুনঃ এই বলিয়া হোম করিবে যে, এই নিজগৃহে আমি পুত্ররূপে বিদ্ধিত হইয়া সহস্র সহস্র মন্ত্রাকে পরিপোষণ করিব। আমার এই পুত্রের সন্তান সন্ততিতে, লক্ষ্মী ও পশু-সম্পত্তি যেন অবিচ্ছিন্ন থাকে। এই আমাতে (শিভাতে) যে সমস্ত প্রাণ (ইন্দ্রিয়) বর্ত্তমান আছে, আমি তৎসমস্তই মনে মনে ভোমাতে (পুত্রেভে) অর্পণ করিভেছি। আমি কার্যাতঃ যে কিছু নাুনতা কিংবা অভিরিক্ততা করিয়াছি, বিশ্বান্ স্বায়ি বিষ্টকং হইয়া আমার হোমকর্ম্ম উত্তম করুন ॥৪৩১॥২৪॥

শাঙ্গাঙ্কাঙ্কাঙ্কা কাৰ্য বা কাৰ্য লাভেই গ্ৰেম্পুস্মাধায় আছে-আধায় পুত্ৰম্, কংসে প্ৰদাক্তাং সন্নীয় সংযোজ্য দধিল্লতে, প্ৰদাক্তাজ্যাগ্লাতং কুহোতি 'অমিন্ সহত্ৰম্' ইত্যাদ্যাবাপস্থানে ॥৪০০॥২০৪॥

টীকা। ঘৃত্তমিজং দৰি প্ৰদাঞ্চমিত্চাতে। উপৰাত্মিত্যাতীক্যা পৌনংপুণাং বিৰক্ষিত্য। প্ৰদাজ্যভাৱসৱমাদার পুনং পুৰজ্বৈতীক্যবিং। অসিন্ বে গৃহে পুত্তরপেণ বর্ধবানো মত্ব্যাপাং সহলং পুযাসমনেকমত্ব্যপোষকো ভূমাসম্, অভ সংপুত্তভোপসন্থাং সংততে প্রজন্ম পশুভিন্চ সহ প্রীশ্বী বিচ্ছিন্ন। ভূমাদিত্যাহ—অভ্যান্তিত। বিভিন্ন প্রাণিত্যাহ—আইনিতি। বিভিন্ন প্রাণিত্যাহ—আইনিতি। অভ্যানিত্যবিক্তাতিরিক্তং কৃত্বান্ত্রীক কর্মণাক্রমন্ত্রই তব সর্বাং বিবানিয়ি খিটং ক্রোতীতি থিইকদ্ ভূমা বিভ্রমধিকং স্ত্তমন্নং চামাকং ক্রোতিত্যিঃ। ৪০১ ।। ২৪।

ভাষ্যা ব্রাদ্য। অতঃপর জাতকর্ম [কণিত হইতেছে—] পুর জারিবে পর, অগ্নিসমানমনপূর্বক পুত্রকে জোড়ে লইয়া, কংসে প্রদাজ্য— দাধি ও মৃত মিশ্রিত করিয়া উপদাতপূর্বক 'অস্মিন্ সহস্রম্' ইত্যাদি মশ্লে সেই প্রদাজ্য হোম করিবে ॥৪০১॥২৪॥ অথাত দক্ষিণং কর্ণমভিনিধায় বাথাগিতি ত্রিরথ দ্ধিমধুয়ত থ দ্নীয়ানস্তর্হিতেন জাতরপেণ প্রাশয়তি। ভূস্তে দ্ধানি, ভূবস্তে দ্ধানি, স্বস্তে দ্ধানি, ভূভূবিঃ বঃ সর্বাং ছয়ি দ্ধানীতি॥৪ ৩২।।২৫॥

স্ক্রনার্থঃ। অব (যবোক্ত হোমানস্তরম্) অস্ত্র (বালকস্ত) দক্ষিণং কর্ণন্ অভি (দক্ষিণকর্ণে) বুসমুখং] নিধায় 'বাক্বাক্' ইতি ত্রিঃ (বারত্রয়ং) [ক্ষেপেং]। অব দ্বি, মধু, দুতং সংনীয় (একীকুতা । অনহাহিতেন (অব্যবহিতেন মুখলগ্রেন) জাত্রপেণ (পুবর্ণপাত্রেণ) 'ভূজে দ্বামি' ইত্যাদিভিঃ মন্ত্রৈঃ প্রাশয়তি (ভোজয়তি) ॥৪০২॥২৫॥

মুলানুবাদে। অনন্তর, পিতা বালকের দক্ষিণ কর্ণে কিছ মুখ সংলগ্ন করিয়া 'বাক্ বাক্' এই প্রকারে বারত্রয় জপ করিবে। ভাহার পর দধি, মধুও ঘৃত মিশ্রিত করিয়া অদূরস্থিত হির্ণায় পাত্র ঘারা প্রত্যেকবার ''ভূস্তে দধামি'' ইত্যাদি মন্ত্র উচ্চারণপূর্বক ভোজন করাইবে॥৪৩২॥২৫॥

শাহ্বর ভাষ্য ছ। অথাক্ত দক্ষিণকর্ণনভিনিধায় সংমুধং বাগাগিতি ত্রিজপেং। অথ দধি মধু মৃতং সন্নীয়ানক্হিভেনাব্যবহিতেন জাতরূপেণ হিরণ্যেন প্রাশয়ত্যেতৈর্মক্তিঃ প্রত্যেক ভূরিভি ॥৪৩২॥২৫॥

টীকা অভ কাতভ শিশোরিং গুলি অধীলকণা বাকু ছয়ি প্রবিশ্বিতি ক্পতোহতিপ্রায়ঃ। এতৈ ক্ষৈতু ভি দধামীতাদিভিরিতি শেবঃ ॥ ৪০২ ॥ ০৫ ॥

ভাষ্যানুবাদে। অতঃপর পিতা বালকের দক্ষিণকর্ণে নিজমুখ সংলগ্ন করিরা 'বাক্বাক্' এই কথা তিনবার জপ করিবে। তাহার পর দধি, মধু খত একত্রিত করিয়া সুবর্ণপাত্র নিকটে লইয়া তাহা দারা একএকটী মস্ত্রোচ্চারণপূর্বক ভোজন করাইবে ॥৩৩২॥২৫॥

অথাত নাম করোতি বেদোহদীতি, তদস্থ তদগুছমেব নাম ভবতি ।।৪৩৩।।২৬।।

স্ত্রহনাথিঃ। অধ (মৃতাদি প্রাশনানস্তরম্) অভ (বালকভ) নাম করোভি—'বেদোঃসি' ইতি। ৩চচ 'বেদনাম' অভ (ালকভ) তৎ গুরুষ্ এব নাম ভবতি ॥ ৪০খাংভা মুলানুবাদ। অনন্তর, পিতা সেই জাত-পুত্রের 'বেদোহসি' বলিয়া নামকরণ করিবে; এই নাম গতি গোপনীয়, সাধারণে প্রকাশ্য নহে॥৪৩৩॥২৬॥

শাপ্তির ভাষ্যাম। অগান্ত নামধেরং করোতি বেদােংগীতি। তদন্ত তব্ধঞ্নাম শ্বতিবেদ ইতি teooneell

্টীকা। বেদৰাম বাৰচাৰী লোকে নাজীত্যাশক্ষাহ—কদত্বস্ততি। বস্তবেদ টুঙি নাম ভদশ্ব গুৰুং তৰ্ভি। বেদন বেলোগুডৰং সৰ্মাঞ্চ নিজং বন্ধশমত্যুৰ্ব: ।।৪০০)২৬।।

ভাষ্যাশ্রাদ্য। গ্রন্তর, 'বেদঃ অদি' বণিয়া এই বালকের নামকরণ করিবে; এই 'বেদ' নামনীই বালকের গোপনীয় নাম হয়॥৪০৩॥২৩॥

শবৈনং নাত্রে প্রদায় স্তনং প্রবক্ততি। যস্তে স্তনঃ শশয়ো যে। নয়ে হভূর্য্যে রক্ষরা বস্থবিদ্যঃ সূদক্রঃ। যেন বিশ্বা পুষ্যদি বার্ঘাণি সরস্বতি তমিহু ধাত্রে করিতি ১৪৩৪। ২৭।

স্ক্রনার্থঃ। অথ (অনন্তরং) এনং (বালকং) মাত্রে প্রদায় (সমর্প্য)
থক্তে ন্তনঃ ইত্যাদিনা মন্ত্রেণ স্তনং প্রয়ন্ত্র্ত ॥৪০৪॥২৭॥

শুকা শুকা দে । ইতঃপর সীয় অন্ধ-স্থিত সেই বালককে মাতৃকোড়ে সমর্পণ করিয়া এই মন্ত্র পাঠ পূর্ণক স্তুনপ্রদান করিবে,—
'হে সরস্বৃতি, তোমার যে স্তন লোকস্থিতির হেতুভূত অন্ন হইতে জাত,
যে স্তন ভূক্ত ও পিত অন্ন-জলের ধারক, এ যে স্তন কর্ম্মকলরূপী
বস্ত্র প্রদাতা, এবং যে স্তন দ্বারা এই সমস্ত বিশই বরণীয় হয়, তুমি
সেই স্তন পোষণ করিতেছ; অত এব তুমি আমার পুত্রের জাবনধারণার্থ
সেই স্তন আমার ভার্যাতে প্রবিষ্ঠ কর ॥৪০৪॥২৭॥

শাহ্তরভাষ্যাম। অবৈনং মাত্রে প্রদায় স্বাক্ত্যু, স্তনং প্রথছতি "বঙ্গে স্তনঃ" ইত্যাদিময়েণ ॥৪০৪॥২৭॥

তীকা। হে সংখতি যতে গুন: শশর: শর: ফলং, তেন সহ বর্ত্তমানো যশ্চ সর্ব্বালনাং ছিভিছেগরভাবেন জাতো বশ্চ রকুষা অরক্ত পরনো বা গাতা বশ্চ বস্থ কর্মকলং ভিদ্দিতীতি বস্থিং। বং সৃষ্টু দলাতীতি হণজো বেন চ গুনেন বিশ্বা বিবাৰি ৰাখ্যাণি বৰণীয়ানি দেবাদীনি ভূচাৰি বং প্ৰাসি, তং অনং মদীয়পুৰ্ভ ধাতৰে পালায় মধীয়ভাযোৱেনে এৰিটং কুনিতাৰ্থ: I,১৩৪১২৭ ।

ভাষ্যানুবাদে। অনন্তর, পিতা নিজকোড়িখি সেই বালককে মাতার কোড়ে সমর্পণ করিয়া 'যান্ত গুনঃ' ইত্যাদি নাল্লাচ্চারণ পূর্পক জনপ্রদান করিবে ॥২০৪॥২৭॥

অথান্ত মাতরমভিমন্তরতে ইলাসি মৈত্রাবরুণী বারে বারম-জীজনৎ, সা ত্বং বারবতা ভব। যাহম্মান্ বারবতোহ করদিতি। তং বা এতমাত্তরতিপিতা বতাভ্রতিপিতামহো বতাভ্র পরমাং বত কাষ্ঠাং প্রাপচ্ছিয়। যশদা ত্রহ্মবর্চ্চদেন, য এবংবিদো গ্রাহ্মণক্ত পুত্রো জায়ত ইতি। ৪৩৫॥৩৮॥

ইতি ষষ্ঠাধায়ত্ত চতুর্থং ত্রাহ্মণম্।:৬।।৪।।

সেব্রনাঞ্চি। অথ অন্ত (বালকন্ত) মাত্রম্ 'ইলাসি মৈনাবরুণী' ইত্যাদিনা মন্ত্রেণ অভিমহরতে (অভিমুখী করোতি)। এবংবিদঃ ত্রাহ্মণন্ত বঃ পুত্র: ভায়তে, তম্ (পুরুষ্ ; আছঃ (কথয়িছে) [পণ্ডিতাঃ]—বত (কর্মে) [বং] অতিপিতা (পিতরম্ অতিক্রান্যঃ) অংঃ, [ংং] অতিপিতামহঃ (পিতামহমতিক্রান্তঃ) অভুঃ; বত শ্রিষা, যশসা, ত্রহ্মবর্জনেন চ প্রমাং কাষ্ঠাং প্রাপ্ত (প্রাপিতবানিত্যবিঃ)।

मद्या रिख — (१ वीदा, वः हेना , त्नाक छ रा) देम वावक्र नी (मि वावक्र निः — त्र निर्देश, छৎ भन्नो अक्ष की — मि दावक्र नी, उৎ नमा खिन, तीदाः (भू लः) खन्नो जन्द (উৎপাদি তব তী) ; [या उम्] खलान् वीदव छः (वीद्र भू लक्ष न नां ९ वीद्र युक्तान्) खक्र तं ९ (कृठव ठी), ना ३१ वीद तं जी छव है जि ॥८००॥२৮॥

্ সুলা-বুলাদ। সভঃপর বালকের মাতাকে সম্বোধনপূর্বক বলিবে যে, তুমিই স্তবনীয়া মৈত্রাবরুণী (সরুন্ধতী) রূপে অবস্থান করিতেচ; [মিত্র — সূর্য্য ও বরুণ হইতে সমুৎপন্ন বলিচের নাম মিত্রাবরুণ, তাঁহার পত্নী অরুন্ধতীকে মৈত্রাবরুণী বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে]। হে বারে, তুমি বার পুক্র প্রস্কৃত্র সামাদিগকে বীরবান্ করিয়াছ, সভএব তুমিও বারবতী হও।

এই প্রকার বিধিবেধিত সংকারবিশিষ্ট পুত্রগণই শ্রী যশং ও
'অলাবর্কস দারা পিতা পিতানত প্রভৃতিকেও অতিক্রন করিয়াছে। অত্তরণ ততংপরও এই প্রকাব বিশিষ্ট জ্ঞানবানের যেপুল হয়, সেই পুর যশ ও ব্লাবর্কস প্রভৃতি প্রাপ্ত হইয়া এই প্রকারই সকলের স্কৃতিভাজন হয় ॥৪০০॥২৮॥

শা কেরাভাষ্য ম। অধান্ত মাতর মভিষন্ন যে ইলাসি ইতানেন। তং বা এতবাছরিতি অনেন বিধিনা জাতঃ পুল্লঃ পিতং পিতামহং অভিশেত-ইতি। প্রিয়া বশসা প্রস্থাকিনেন প্রমাণ নিষ্ঠাং প্রপেৎ ইত্যেবং স্বত্যো ভবতীত্যর্থঃ যত তৈবংবিদো প্রাক্ষণত পুতে। জায়তে, স তৈবং স্বত্যো ভবতীত্যর্থায় ব্যাহ্য মাত্র ম

है कि बर्शनायक हजूर्यर खाञ्चनम् ॥६। ४।

চীকা ইলা প্ৰা ভোগানি। নিত্ৰকেপ্ডাং সংস্থা বৈজ্ঞানদশো বিষ্ঠুত কালা বৈত্ৰপক্ষী, সং চাকক জী, এবৰং তিজনীতি ভালাং সংবোধনতি— মৈপ্ৰাক্ষনশীতি বাবে পুছৰে মন্ত্ৰিনিজভূতে এবতী বীলং পুজৰজীজনৰ। সা বং বিবেট জীববলপুলা ভব। য' ভবতী বীলবতা পুজনপ্ৰাণকন্মক কুওবজীভি মলাবা। পাত্ৰমতীতা বৰ্ষত ইতাতিপিতা। অংগ নহানেৰ বিলয়ে বংশিভলং শিতামহা চ সৰ্মানেৰ বংশনচীতা সৰ্ম্বান্ধিক জ্বং ভাতোহসীতাৰ্থ:। ব কেবলং পুজাজবেদ্ধান্তিবিশি তুৰ্ধোজপুলন্ধনল্ভ শিত্ৰশীতালি—হাত্ৰভাতি ভি।।। ১০০।।১৮।।

ইভি বৃহদারণ্যকোপনিৰস্তাব্যতীকার।ং বঠাব্যারত চতুর্বং ব্রাহ্মণ্যু।।৬॥ ৪ ॥

ভাস্থা নু নাদ্দ। ইহার পণ 'ইলাসি' ইত্যাদি বাক্যে পদ্ধীকে আমন্ত্রণ—আয়ুদমুখীন করিবে। 'তং বৈ এতম্ আহুং' ইতি এই প্রকার বিধানক্রমে জাত পুত্র বীয় পিতা ও পিতামহকেও অতিক্রম করে; এই জল্পই বলা হইল যে, এ, যশ ও ব্রহ্মবর্জস হারা পরম উৎকর্ষ প্রাপ্ত হইয়াছ—এইরূপে স্তৃতিযোগ্য হইয়া থাকে। এই প্রকার জ্ঞানসম্পন্ন যে ব্রাহ্মণের এই প্রকার পুত্র সমুৎপন্ন হয়, তিনি নিজেও যে, এই প্রকারে স্তৃতিভালন হইয়া থাকেন, ইহা ধরিয়া লইতে হইবে ।।৪৩৪।।২৮।

ইতি ষঠাধানে চতুর্থ আন্দেশের ভাষ্যান্থবাদ।।৬।।৪।। ইতি ষঠাধানয়ত চতুর্থং আন্দান্য ৮॥৪॥

পঞ্চমং ব্ৰাহ্মাৰহ।

আধ বছণ: পোতিনাধীপুত্র; কাত্যায়নীপুত্রাৎ কাত্যায়নীপুত্রাৎ কাত্যায়নীপুত্রা পুত্রের কাত্যায়নীপুত্রাং কাত্যায়নীপুত্রঃ পারাশরীপুত্রাং পারাশরীপুত্রাং পারাশরীপুত্রাং পারাশরীপুত্রাং কাত্যায়নীপুত্রাং কাত্যায়নীপুত্রাং কাত্যায়নীপুত্রাং কোশিকীপুত্রাং কোশিকীপুত্রাং কোশিকীপুত্র। কোশিকীপুত্র। কাত্যীপুত্র। কাত্যীপুত্র। কাত্যীপুত্র। কাত্যীপুত্র। কাত্যীপুত্র। কাত্যীপুত্র। কাত্যীপুত্র। কাত্যাপুত্র। কা

সার লাই [[সত্র স্থাণাং গুণোৎক্ষমহিয়া গুণবংপুজোৎপত্তঃ
প্রস্তাহাৎ স্থানীপালেনৈবাচার্য্যক্রমে। ।নির্দিষ্টঃ ।] প্রজাপতিরিহ অগ্রিম
লাচার্যাঃ পৌতিয়াধাপুত্রশ্চান্তিমে। ।বজ্ঞেয়ঃ । ইমানি চক্রান (ভ্রুজানি)
বছংবি বাজবর্জান অং সাংকাবীপুত্রাৎ সামানম্ আখাগ্রন্তে (প্রোচ্যন্তে)।
প্রজাপতিমারভা পৌতিমাধাপুত্রসর্যান্তমা নিয়ত এব, যাজবর্জানালীবীপুত্রয়েমধ্যে ত বিভ্রুতে এব । ব্রস্তাং ব্য়পুরিশেবণং কাত্যা
স্থান্তর্যানধ্যে ত বিভ্রুতে এব । ব্রস্তাং ব্য়পুরিশেবণং কাত্যা
স্থান্তর্যারণায় ৷ সংস্কৃ ব্রুত্র ও ওবচনাধ্যম্ অনাহ্যনন্তম্ নিভাগিছম্,
তব্রু ব্রুপ্রেশে নম ইত্যুর্যায়৪০৬-৪০৯॥১-১॥

সেরমন্ত্রপদোপেতা ঐ শব্দরমতে স্থিতা।
ভাঝার্থ-মহারত্তিক্তিক্ত্রণাং ক্তেত কতা।
সাংখ্য-বেদান্ততীর্থ-শ্রীহ্র্গাচরণশর্মণা।
ব্রহদারণাকে পূর্ণা সরলা স্থাৎ স্থাং মুদে।

মুলান্দু বাদে। সম্প্রতি স্থাপ্রধান বংশবাহ্মণ বর্ণিত হইতেছে,—
ন্ত্রীপ্রাধান্য বশতঃ গুণবান্ পুত্র জন্ম লাভ করে, এ কথা পূর্বের উক্ত হইয়াছে; সেই কারণে এখানেও স্ত্রারূপ বিশেষণে বিশেষিত আচার্য্যেরই পারস্পর্যা বর্ণিত হইতেছে। পৌতিমাধী-তনয় শেষ আচার্য্য; তিনি কাত্যায়ণীপুত্র হইতে, কাত্যায়ণীপুত্র গোতমীপুত্র হইতে, গৌতমীপুত্র ভারষাকী-পুত্র হইতে, ভারষাকীপুত্র পারাশরী- পুত্র হং তে, পারাশরাপুত্র ওপবতাপুত্র হইতে, ওপরতীপুত্র পারাশরী-পুত্র ংইতে, পারাশরাপুত্র কভ্যোয়নাপুত্র হইতে, কাজ্যায়নীপুত্র কৌশিবাপুত্র হইতে, কৌশিকাপুত্র আলম্বাপুত্র ও বৈয়াত্রপদাপুত্র হইতে, বৈয়াত্রপদাপুত্র কাণ্যপুত্র ও কাপীপুত্র হইতে, কাপীপুত্র আবার ॥৪৩৬॥১॥

শাক্তির ভাষ্যাম। গণেদানী সমন্ত্রবচনবংশঃ। স্ত্রীপ্রাধান্তাৎ ওপনান পুরো নবভাঁতি প্রস্তম্ ; অতঃ স্থ বিশেষণেটনৰ পুরবিশেষণাদাচার্য্যালকার কাঁঠাতে। তানীমানি ভ্রানীতি অব্যামিশ্রাণি রাজণেন। অধবা, অধাত্রামানীমান ৰজুংবি, তানি উক্লানি উক্লানীত্যেতে। প্রস্লাপতিমারভা বাবৎ পৌতিমারীপুরা; তাবদংখামুখো নিয়তাচার্য্যপুর্বক্রমো বংশঃ সমানম্ আ সাংজীবীপুরাং। ত্রকণঃ প্রকলি বাস্যা। তচৈত্যু ত্রক প্রজাপতি-প্রবন্ধনি প্রশাস্যা আগতা অস্থাসনক্ষা বিপ্রস্তম্, অনাভ্যনস্থ স্থাস্ত্রক নিতাম; তবৈ ত্রকণে নমঃ। নমস্তদ্ধ্রিত্যা ওক্তাঃ ॥৪৩১ –৪৩১৯।১॥

ইতি বঠাধ্যায়ত পঞ্মং ক্রান্থান্।।।।৫॥

হ'র ঐমং রমহংসপরিব্রাজকাচাধ্যক্ত ঐগোবিক্তভ বংপ্তাপাদ-শিশ্বস্ত শীমক্ষেত্রতগ্রহঃ ক্রতৌ রহদারগ্রকাপনিবল্ডায়ে দর্গেহধাায়ঃ সম্পূর্ণঃ ।

ক্রিকা। সা প্রধান বিলকাওত বালে। হ্যাহিট শক্ষাং নিবর্তমন্ বংশত্রাহ্মণতাংপর্বাহাত-'ৰজ্ঞাতেলাগতীয়ক কাও্ৰয়ক প্ৰভাকং ৰংশভাক্তেইপি নাক প্ৰজ্ঞ-অথে ১ ৷ ভাগিতঃ বেলমেন তচ্ছেৰতাৰ। তথা চ সমাথ্যে পঠিতে। বংশং সমস্কল্পৰ প্ৰচন্ত পুরে: বংশে পুরুব্ধিশোবতো, তৃতীয়: স্থীবিশেষিভক্তর কিং কারণবিত্যাশকাহে -জৌপ্রাধান্তাদৈতি। ংগেৰ **স্**টয়তি—গুণবানিকি। গুরুলে বজুংবীভাও ব্যাধানমবামিশ্রাণীতি দেটেবর-कोईग्रह वास्त्रात्वाङ प्रश्वकः। সংকীৰ্ণান পৌরুবের বলোব্যবাভাবাদিতার্থ: অ্যাত্যামান্তত্তান্তপভার্থানীতার্থ:। পাঠ-ক্ষেণ মন্বালি: প্ৰজাগতিপহাতো বংশো ব্যাথাত:। সং**প্ৰভাৰ্**ক্ৰমাশ্ৰিভাা**হ**— প্রজ্পাপতিমিতি। অধামুখ্যং পাঠকমাণেকরোচ্যতে। ত্রাপি প্রলাপতি-মারভা সাংশীবীপুত্রপর্যান্তং বাজসনেগ্রিশাখাস্থ সর্ব্বাবেকো বংশ ইত্যাহ—জন্মান্মিতি। প্ৰবচনাৰ্যক বংশালনো ব্ৰহ্মণ: সংবদাংপ্ৰদাপতিবিভাং লববানিত্যাহ—ব্ৰহ্মণ ইতি । ভভাবি ভাষিতেশ্যবাধনতেশং শৰ্শনতি—তক্তেতি। প্ৰণাণভিত্বপ্ৰবন্ধ:

নৈৰ প্ৰশ্ৰী ভ্ৰেতি বাবং। ২০ প্ৰমান্ত্ৰণং ব্যক্ত্বৰভিন্যতি অন্যুদ্ধীন্তি। ভক্তাপৌক্ৰেব্ৰেন্ধ্ৰাবিভ্লোষ্ট্ৰঃ প্ৰাধান্তিপ্ৰতঃ বিশিন্ধ নিজ্যমিতি। আদিনগাল্ডেব্ কৃত্বকলা প্ৰছা: প্ৰচঃবিনে ভবভীতি মৰান: সন্তঃ - ভবৈত্য প্ৰক্ষিতে শ নম ইতি।। ৪০৬—৪০৯ : ১ — ৪।।

देखि दुरुवात्रगादकार्थानवस्थावाणिकाद्याः वक्षांबात्रत्र श्रक्षाः वरुगवात्र्यम् ५ ॥ ४ ग

নৰে। জ্বাদিশবেশ্বতে তুলিদবংশতে তালে। তালতে ধাননাল পরি সংলব পুত্তি এ । ১ ।। সমাজবালাক বালিক বিজ্ঞান বাশ্বত বিজ্ঞান বিজ্ঞান

ইতি শীপংমহংলোটরাজ্কগ্রানন্দপৃত্ধগোদলিবাভ গ্রান্দন্দরভার। বুরুদারশংকিগ্রান্ধরাক্তিকামান বঠো>খ্রেঃ ন্যান্ধ। ৮ :

ভাষ্যা ব্রাদে। অতংপর এখন সমস্ত উপনিবদের বিচার্যাক্রম বর্ণিত হইতেছে। স্থীলোকের উৎকর্যান্ত্রারে গুণবান্ পুল সম্পেল হয়, এই বিষয়ই পূর্বে বর্ণিত এইয়াছে; সেইজন্ত স্থার (মাতার) বিশেষণাকুলারে পুক্রকে বিশেষত করিয়। আচায়া-পরস্পার। বর্ণিত এইতেছে। সেই এই বছুঃসমূহ শুক্র অর্থাৎ রাজন ভাগের সহিত মিলিন নহে; অথবা এই বে সকল মজুং কণিত এইল. এ মনুদ্র মজুং শুক্র অর্থাৎ গুলান্দির। প্রজানপতি হইতে আরম্ভ করিয়া পৌতিমানীপুল পর্যান্ত যে আচার্য্য-পরস্পরাক্রম প্রদর্শিত হইকে। সাংজীবীপুল পর্যান্ত প্রাথানান্তক্রম অর্থাৎত আছে। ব্রান্ত হইবে। সাংজীবীপুল পর্যান্ত প্রাথানান্তক্রম অর্থাৎত আছে। ব্রান্ত ইবর। সাংজীবীপুল পর্যান্ত প্রাথানান্তক্রম অর্থাৎত আছে। ব্রান্ত উপদেশ-পরস্পেরাক্রমে আমাদের নিকট আসিয়া বছভাগে বিস্তৃতি লাভ করিয়াছে। এখানে স্বয়্নভূ অর্থ অনাদি অনন্ত নিত্য ব্রহ্ম; সেই ব্রন্ধের উদ্দেশ্তে নমস্কার, এবং তাহার অন্ত্রামী গুকুগণকেও নমস্কার ॥৪০৬—৪০৯॥১ - ৪॥

ইতি বঠাধ্যামে পঞ্চম ত্রাহ্মণের ভাষাত্মবাদ সমাপ্ত ॥৬॥৫॥ সুহদারণ্যকোপনিবদের ভাষাত্মবাদ সমাপ্ত ॥•॥ আত্রেমীপুলাদাত্রেমীপুল্রা গোতমীপুলাদোতিমীপুলো ভারম্বাজীপুলাদার্যার্থলা পারাশরীপুলাং পারাশরীপুলাং পারাশরীপুলা বাক্রিশীপুলাং পারাশরীপুলা বাক্রিশীপুলাং পারাশরীপুলা বাক্রিশীপুলাং দার্ত্তাগীপুলাং বাক্রিশীপুলাং নাজ্তীপুলাং নাজ্তীপুলাং দার্ত্তাগীপুলাং শোক্ষীপুলাং নাজ্তীপুলাং নাজ্তীপুলাং নাজ্তাগিপুলাং ভাল্কীপুলাং লোজিকীপুলাং বৈদভ্তাপুলাং লোজিকীপুলাং প্রাচীন্যোগীপুলাং প্রাচীন্যোগীপুলাং প্রাচীন্যোগীপুলাং প্রাচীন্যাগিপুলাং প্রাচীন্যোগীপুলাং প্রাচীন্যাগিপুলাং প্রাচীন্তাগিপুলাং প্রাচীন্যাগিপুলাং প্রাচীনিন্যাগিপিছাং প্রাচীনিন্যাগিপিছাং পার্গাবিদ্যালিলা প্রাচিন্যাগিপিছাং পার্গাবিদ্যালিলা প্রাচিন্যাগিপুলাং প্রাচীপুলাং প

শুলা শুলাদ। আরেয়পুত্র হইতে, আত্রেয়পুত্র গৌডমীপুত্র হইতে, গৌডমীপুত্র ভারদাজীপুত্র হইতে, ভারদাজীপুত্র পারাশরী-পুত্র হইতে, পারাশরী-পুত্র বাংদীপুত্র হইতে, বাংদী পুত্র পারাশরী-পুত্র হইতে, পারাশরীপুত্র বার্কারণীপুত্র হইতে, বার্কারণীপুত্র প্রশার বার্কারণীপুত্র আর্ত্তভাগীপুত্র হইতে, আর্তভাগীপুত্র শৌঙ্গাপুত্র হইতে, শৌঙ্গীপুত্র সাঙ্গীপুত্র আলম্বারনী-পুত্র হইতে, আলম্বারনী-পুত্র হইতে, আলম্বারনী-পুত্র হাইতে, আলম্বারনী-পুত্র হাইতে, আলম্বারনী-পুত্র হাইতে, আরম্ভীপুত্র মাঞ্কারনী-পুত্র হাইতে, মাঞ্কারনী-পুত্র হাইতে, মাঞ্কারনী-পুত্র মাঞ্কারনী-পুত্র হাইতে, মাঞ্কারনী-পুত্র হাথাতরী-পুত্র হাইতে, রাথীতরীপুত্র ভাঙ্গুকীপুত্র হাইতে, ভার্কীপুত্র ক্রোকিকীর পুত্রবর্ষ হইতে, ক্রোকীক্রীর পুত্রবর্ষ হইতে, ক্রোকীপুত্র ভাঙ্গুকীর পুত্রবর্ষ হইতে, ক্রোকীপুত্র হইতে,

বৈদন্ত্তীপুত্ৰ কাৰ্শকেয়ীপুত্ৰ হইতে, কাৰ্শকেয়ীপুত্ৰ প্ৰাচীনযোগীপুত্ৰ হইতে, প্ৰাচীনযোগীপুত্ৰ সাঞ্চীবীপুত্ৰ, প্ৰান্থী-পুত্ৰ অৱস্থিৱবাসী আন্মনায়ণ হইতে, আন্মনায়ণ অৱস্থিৱ হুইতে, আন্মনায়ণ আন্মনায়ণ হুইতে,

যাজ্ঞবন্ধ্যাদ্যাজ্ঞবন্ধ্য উদ্দালকাত্ত্দালকোহরুণাদরুণ উপবেশে-রুপবেশি: কুশ্রেঃ কুজ্রির্বাজ্ঞবদ্যা বাজ্ঞাব। জিহ্বাবতো বাধ্যাগাজ্জিহ্বাবান বাধ্যাগোহিদিভাৱার্বগণাদদিতে বার্ষগণা হরি-তাৎ কশ্যপাৎ হরিতঃ কশ্যপঃ শিল্পাৎ কশ্যপাং, শিল্পঃ কশ্যপঃ কশ্যপানৈজ্ঞবেঃ, কশ্যপো নৈজ্ঞবির্বাচো বাগন্তিণ্যা অন্তিণ্যা-দিত্যাৎ; আদিত্যানীমানি শুক্লানি যজুৎিষ বাজসনেরেন যাজ্ঞবন্ধ্যায়ন্তে॥৪৩৭৩॥৩॥

মুলা-নুবাদে। যাজ্ঞবন্ধা হইতে, যাজ্ঞবন্ধা উদ্দালক হইতে, উদ্দালক অরুণ হইতে, অরুণ উপবেশি হইতে, উপবেশি কুন্সা হইতে, কুন্সা বাজ্ঞাবা হইতে, বাজ্ঞাবা জিহবাবান্ বাধ্যোগ হইতে, জিহবাবান্ বাধ্যোগ অসিত বার্ষণণ হইতে, অসিত বার্ষণণ হরিতকশ্যপ হইতে, হরিত কশ্যপ, শিল্প-কশ্যপ হইতে, শিল্প-কশ্যপ নৈঞ্চবিকশ্যপ বাক্ হইতে, বাক্ অন্তিনী হইতে, অজ্ঞিনী আদিতা হইতে। আদিতা হইতে প্রাপ্ত এই সমস্ত শুক্ল যজু বাজসনের যাজ্ঞবন্ধ্য কর্ত্বক ব্যাখ্যাত হইয়াছে॥৪৬৮॥৩॥

সমানমা সাঞ্জীবীপুত্রাৎ, সাঞ্জবীপুত্রো মাণ্ড্কায়নের্মাণ্ড্কায়-নির্মাণ্ডব্যান্মান্তব্যঃ কেৎিসাৎ কেৎিসো মাহিপ্থের্মাহিথিবি-মকক্ষায়ণায়ামকক্ষায়ণঃ শাণ্ডিল্যাচ্ছাণ্ডিল্যো বাৎস্থাদ্যান্তঃ কুজ্ঞোঃ-কুজির্যক্তব্দসা রাজস্তম্বায়নাদ্যক্তব্দা রাজস্তম্বায়নস্তর্গৎ

কাৰবেয়াৎ তুরঃ কাৰবেয়ঃ প্রজাপতেঃ, প্রজাপতির্ক্তরণা বৈশ স্বয়ন্ত্ৰ, বেন্সণে নম: ॥৪৩৯॥৪॥

ইতি পঞ্চমং ত্রাহ্মণম ॥৬॥৫॥

ইতি বাজপনেয়ক বৃহদারণ্যকোপনিষ্থ যঠে। হ্যায়ঃ ॥ ৮॥ ব্রাহ্মণক্রনেণ তু অন্টনোহধ্যায়ঃ ॥৮॥

मगाखः॥

॥ এঁ তৎসং ॥

মুলানুবাদ। সাঞ্জীবীপুত্র পর্যান্ত আচার্য্য ক্রম সমান। সাঞ্জীবীপুত্র মাণ্ডুকায়নি হইতে, মাণ্ডুকায়নি মাণ্ডব্য হইতে, মাণ্ডব্য কৌৎস হউতে, কৌৎস মাহিণ্ডি হইতে, মাহিণ্ডি বামকক্ষায়ণ হইতে, বামকক্ষায়ণ শাণ্ডিলা হইতে, শাণ্ডিল্য বাংস হইতে, বাৎস কুন্সি হইতে, কুন্সি যজ্ঞবচস্ রাজস্তস্বায়ন হইতে, যপ্সবচা রাজস্তুস্বায়ন তুর কাব্যেয় হইতে, তুর কাব্যেয় প্রজাপতি হইতে, এবং প্রজানতি এদা গুইতে বিভালাভ করিয়াছিলেন। একা অর্থ স্বয়স্ত। তাহার উদ্দেশে নমস্কার ॥৪৩৯॥৪॥

> 🗻 ইতি ষষ্ঠ অধ্যায়ে পঞ্চম ত্রাহ্মণ ব্যাখ্যা ॥ ১॥৫॥ ইতি প্রীবৃহদারণ্যকোপনিষদের মূলামুবাদ সমাপ্ত ॥•॥ मन्भार्भयः तृहत्तं त्रगारकाभिन्यत्॥